

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»  
(ЧПОУ «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «ПТЭИТ»  
 В.М.Вазагов  
«30»мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 Теория государства и права**

для студентов специальности

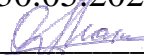
40.02.01 Право и организация социального обеспечения


г. Пятигорск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (ЧПОУ «ПТЭИТ»)

**Разработчик:** Уфимцева Д.В. – преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА  
отделением юридических дисциплин  
Протокол №5 от 30.05.2022г.  
Зав.отделением  Макаренко О.В.

СОГЛАСОВАНА  
на заседании УМС  
Пр. № 5 от 30.05.2022  
 Шныров И.В.

**Рецензенты:**

Макаренко О.В. – преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

Сумская М.Ю.. – к.и.н., доцент, и.о. зав. кафедрой теории и истории государства и права филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова в г.Пятигорске Ставропольского края

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4.</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной общепрофессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Данная программа может быть использована и реализована в учреждениях среднего профессионального образования, использующих инклюзивный компонент в образовании в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.2. Место рабочей программы в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа «Теория государства и права» является частью основной общепрофессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для студентов, поступивших в техникум на базе основного общего образования..

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная, профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи рабочей программы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины должен:

#### уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

#### знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности

В части освоения общепрофессиональной деятельностью юрист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения

и социальной защиты.

**В результате освоения модуля обучающийся должен достичь следующих личностных результатов**

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13** Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

**ЛР 14** Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

**ЛР 15** Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

всего – 168 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов;

практических занятий - 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 56 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>168</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>112</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>38</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>56</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Предмет и методология теории государства и права</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1, 2</b>
	Теория государства и права как наука. Система основных юридических понятий как предмет теории государства и права. Функции теории государства и права. Методы научного познания государства и права. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Теория государства и права в системе юридических наук.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1   Подготовка эссе «Частнонаучные и специальные методы, используемые теорией государства и права».	<b>2</b>	
	<b>Раздел 2. Государство: понятие, происхождение, сущность</b>	<b>38</b>	
<b>Тема 2.1. Происхождение государства и права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1, 2</b>
	Предпосылки возникновения государства. Пути образования государства и государственной власти. Неравномерность развития государственности у различных народов. Признаки государства, отличающие его от организации первобытного общества. Основные теории происхождения государства. Теологическая теория. Патриархальная теория. Теория общественного договора. Теория насилия. Материалистическая теория. “Кризисная” теория. Происхождение права. Понятие и сущность социальных норм первобытного общества. Мононормы и система “табу”. Способы социального регулирования в первобытном обществе. Причины происхождения права. Пути формирования права, его отличие от социальных норм первобытного общества.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1   Составление глоссария по теме 2.1.		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	



<b>Сущность и типы государства</b>	Государство как политическая форма организации общества для совместного существования и деятельности людей, поддержания общественного порядка и стабильности. Признаки, отличающие государство от других форм общественной самоорганизации социально дифференцированного общества. Типология государств как разновидность научной классификации. Формационный и цивилизационный подходы к этой проблеме.	4	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1   Подготовка реферата «Организация и формы осуществления власти в первобытном обществе».		
<b>Тема 2.3 Функции государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1, 2
	Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями и задачами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Функции государства и своеобразие исторических периодов развития государства и общества. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1   Составить в конспектах перечень основных функций России – не менее 10.		
<b>Тема 2.4. Формы государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1, 2, 3
	Форма государства как организация и устройство государственной власти и сочетание формы правления, формы национально-государственного и административно-территориального устройства и политического режима. Понятие формы правления. Разновидности форм правления. Монархии и республики, их особенности в различные исторические периоды. Понятие формы территориального государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Понятие и виды государственного режима. Демократический режим. Недемократические режимы: авторитарный, тоталитарный, фашистский, расистский. Государственное управление и политический режим.	4 2	

	<b>Практическое занятие № 1</b>		
	Определить формы государственного устройства, формы правления и политического режима отдельных государств.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составить схему «Формы государства». Составление глоссария по теме 2.4.		
<b>Тема 2.5. Механизм государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	1, 2
	Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Элементы механизма государства: государственный аппарат, государственные учреждения, государственные предприятия. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация.	4	
	Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная). Правоохранительные и "силовые" органы государства (милиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т. п.). Органы государства и органы местного самоуправления. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Принцип разделения властей: истоки, роль и назначение. Разнообразие взглядов и подходов к принципу разделения властей. Проблемы реализации принципа разделения властей в России. Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составить схему «Механизм Российского государства»		
<b>Тема 2.6. Государство в политической системе общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	1, 2
	Понятие и структура политической системы общества. Соотношение гражданского общества и политической системы. Место и роль государства в политической системе общества. Партии: понятие и виды. Профсоюзы и их место в политической системе, способы влияния на принятие государственных решений. Общественные организации: ветеранов, молодежные, женские, религиозные, экологические, культурные. Творческие союзы. Их взаимоотношения с государством, партиями, профсоюзами. Особенности отношений государства и церкви в светских и теократических	4	

	государствах. Виды политических систем. Революционные и эволюционные изменения политической системы общества. Тенденция изменений политических систем в современном мире. Эволюция политической системы России. Органы государственного управления в политической системе общества Местное самоуправление в политической системе общества.	3	1, 2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составить эссе «Взаимодействие системы права и системы законодательства»		
	<b>Раздел 3. Право: понятие, происхождение, сущность.</b>	<b>105</b>	
<b>Тема 3.1. Сущность, принципы и функции права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	1, 2, 3
	Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как один из принципов права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.	4	
	<b>Практическое занятие № 2</b>		
	Определение функций права в отдельных странах	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка сообщений «Юридический прецедент и судебная практика как источники права»	3	
<b>Тема 3.2. Типы права и правовые системы (семьи).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	1, 2, 3
	Понятие права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной (обычное).	4	

	<p>Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение, и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.</p> <p><b>Практические занятия № 3,4</b></p> <p>Определение типов правовых семей и их основы в отдельных государствах. Подготовка таблиц «Спецификация и унификация российского права».</p> <p>Семинар «Существование различных правовых семей и их соотношение с международно-правовыми нормами»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составление схемы «Правовые семьи».</p>	<p>4</p> <p>3</p>	
<p><b>Тема 3.3.</b> <b>Личность, право, государство</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.</p> <p>Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенства закона, взаимная ответственность государства и личности и другие. Проблемы становления правового государства в России. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Идея формирования гражданского общества в России: концепция и реальность.</p> <p><b>Практические занятия № 5,6</b></p> <p>Составление схем «Основные права и свободы человека и гражданина»</p> <p>Обсуждение проблемы «Порядок взаимодействия государства и личности»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка сообщений «Беженцы и вынужденные переселенцы как индивидуальные субъекты правоотношений»</p>	<p>13</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>3</p>	<p>1, 2, 3</p> <p>1, 2, 3</p>
<p><b>Тема 3.4.</b> <b>Право в системе социальных</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь.</p>	<p>7</p> <p>2</p>	

<b>норм.</b>	Технико-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов. Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву. Соотношение права и обычаев: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и обычаями.	2	1, 2, 3
	<b>Практическое занятие № 7</b>	3	
	Обсуждение проблемы «Сосуществование в обществе различных норм»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление реферата по теме: «Пробелы в праве, пути их устранения»		
<b>Тема 3.5 Правосознание и правовая культура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	1, 2, 3
	Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое, общественное. Обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах. Деформация правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовое воспитание как одно из средств правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.	4	
		2	
	<b>Практическое занятие № 8</b>	3	

	Обсуждение «Структура правовой культуры российского общества»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление реферата по теме «Толкование и праворазъяснительная деятельность государства»		
<b>Тема 3.6. Нормы права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>1, 2, 3</b>
	Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм.	<b>4</b>	
	Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции и их виды. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы	<b>4</b>	
	изложения правовых норм в нормативных актах. Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды..	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия № 9,10</b>		
	Составление схем «Механизм правового регулирования – понятие, стадии, элементы»		
	Составление схем «Структура нормы права»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Составление глоссария по теме 3.6			
<b>Тема 3.7. Формы права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1, 2, 3</b>
	Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, правовая практика (правоположения), доктрина, нормативный договор. Основные виды форм российского права. Нормативно-правовой акт как основной источник права России. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты.	<b>4</b>	

	Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.	2	
	<b>Практическое занятие № 11</b>	2	
	Определение форм права в отдельных странах		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление глоссария по теме 3.7		
<b>Тема 3.8. Правотворчество и законотворчество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1, 2, 3
	. Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Учет, инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Язык и стиль закона. Специализация и унификация российского законодательства. Компьютеризация законотворчества.	2	
	<b>Практическое занятие № 12</b>		
	Обсуждение по вопросам: 1. Законность и правопорядок 2. Виды систематизации нормативных актов в России. 3. Особенности законодательной инициативы в России.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление эссе «Особенности правовой культуры современного российского общества»		
<b>Тема 3.9. Система права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	1, 2, 3
	Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и	4	

	<p>отраслевой институт права. Субинститут права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 13</b></p>	3	
	<p>Обсуждение проблемы «Существование российской и международной системы права в современных условиях»</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		
	<p>Составление схем «Система права в России»</p>		
<p><b>Тема 3.10. Правовые отношения.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	9	
	<p>Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения).</p>	4	1, 2, 3
	<p>Понятие и виды субъектов права. Правосубъектность. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Лишение дееспособности. Объекты правоотношений: понятие и виды. Теории объекта</p>		
	<p>правоотношений: монистическая и плюралистическая. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.</p>		
	<p>Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.</p>	2	
	<p>Связь субъективного права и юридической обязанности. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Презумпции в праве. Юридические фикции.</p>	3	1, 2, 3
	<p><b>Практическое занятие № 14</b></p>		



	Рассмотрение отдельных видов правоотношений по составу.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление схем «Понятие и состав правоотношений»		
<b>Тема 3.11. Применение и реализация права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1, 2, 3</b>
	Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Эффективность правоприменительного акта. Механизм правоприменения.	<b>2</b>	
	Пробелы в праве и пути их преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридический коллизии и. способы их разрешения. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Способы (приемы) толкования правовых норм. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.	<b>2</b>	
	Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов). Юридическая практика: понятие, структура, виды. Пути совершенствования юридической практики в современной России.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 15</b>		
	Рассмотрение отдельных ситуаций с применением и дальнейшей реализацией норм права		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление сравнительной таблицы «Формы и способы реализации права»		
<b>Тема 3.12. Толкование права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1, 2, 3</b>
	Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Неофициальное толкование: обыденное, профессиональное и доктринальное толкования. Разновидности	<b>4</b>	

	официального толкования: нормативное и казуальное, легальное и авторское. Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное. Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).Юридическая практика: понятие, структура, виды. Пути совершенствования юридической практики в современной России.	2	
	<b>Практическое занятие № 16</b>	2	
	Обсуждение на тему «Толкование норм права при разрешении отдельных ситуаций»	21	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление схемы «Виды толкования норм права	7	
	<b>Раздел 4. Правонарушения и юридическая ответственность</b>	2	
<b>Тема 4.1. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Право и поведение. Юридически значимое поведение и его виды. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключаящие противоправность деяния и обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.	2	
		3	
		6	
		2	
	<b>Практическое занятие № 17</b>		
	Определение правомерности поведения и видов правонарушений при рассмотрении отдельных ситуаций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление схемы «Юридический состав правонарушения»		

<b>Тема 4.2. Механизм правового регулирувания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.	2	
	Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Заслуга.	2	
	Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды. Злоупотребление правом. Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.	8	
	<b>Практическое занятие № 18</b>		4
	Определение видов правовых стимулов, поощрений и льгот при рассмотрении отдельных ситуаций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление таблицы «Стадии и основные элементы механизма правового регулирования»	2	
<b>Тема 4.3. Законность, правопорядок, дисциплина.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура. Укрепление законности — условие формирования правового государства. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола. Гарантия законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и	2	

демократии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.		
<b>Практическое занятие № 19</b>		
Обсуждение на тему «Права человека в России и законность»		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Составление глоссария по теме 4.3.		
<b>Всего:</b>	<i>168</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории государства и права. Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения: компьютер, принтер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

###### 1. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 25 декабря 1993 г.
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018)"О Конституционном Суде Российской Федерации"
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016)"О Правительстве Российской Федерации"
4. Договор между РФ и Республикой Беларусь от 08.12.1999"О создании Союзного государства"
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ(ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
8. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ(ред. от 23.05.2018)
9. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2018)
10. Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ (ред. от 12.03.2014)"О международных договорах Российской Федерации"
11. ["Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ\(ред. от 03.08.2018\)](#)
12. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ(ред. от 29.07.2018)
13. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. от 29.07.2018)
14. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ(ред. от 20.12.2017)
15. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
16. Федеральный закон от 24.06.1999 N 119-ФЗ (ред. от 20.05.2002)"О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами

государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации"

17. Федеральный закон от 17.07.1999 N 181-ФЗ (ред. от 09.05.2005, с изм. от 26.12.2005)"Об основах охраны труда в Российской Федерации"

18. Федеральный закон от 04.08.2000 N 107-ФЗ"О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

19. Федеральный закон от 29.07.2000 N 106-ФЗ"О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"

20. Указ Президента РФ от 25.01.1996 N 94 (ред. от 16.04.1997)"О Комиссии при Президенте Российской Федерации по взаимодействию федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации при проведении конституционно-правовой реформы в субъектах Российской Федерации"

21. Указ Президента РФ от 15.03.2000 N 511 (ред. от 28.06.2005)"О классификаторе правовых актов"

22. Распоряжение Правительства РФ от 11.10.1994 N 1622-р<О порядке приведения нормативных актов органов исполнительной власти в соответствие с Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации>

23. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 июля 1995 г. № 10-П // Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 33, ст. 3424.

24. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 1996 г. № 3-П // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996 г. № 7, ст. 700.

25. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 4 марта 1997 г. № 4-П // Российская газета. 18 марта 1997 г.

26. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 июля 1997 г. № 12-П // Российская газета. 22 июля 1997 г.

27. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 9 января 1998 г. № 1-П // Российская газета. 22 января 1998 г.

28. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 1 октября 1998 г. № 145-0 // Российская газета. 9 декабря 1998 г.

29. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 2-П // Российская газета. 10 февраля 1999 г.

30. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июня 2000 г. № 10-П // Российская газета. 21 июня 2000 г.

31. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 27 июня 2000 г. № 92- О // Российская газета. 25 июля 2000 г.

32. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 8 от 31 октября 1995 г. "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" // Российская газета. 28 декабря 1995 г.

## **2. Учебники:**

1. Гриценко, М. В. Теория государства и права : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по специальностям "Право и организация социального обеспечения", "Правоохранительная деятельность", учебная дисциплина "Теория государства и право" / М. В. Гриценко, Н. И. Летушева. – Москва : Академия, 2020. – 220 с.
2. . Теория государства и права (для СПО). Учебник : учебник / А.В. Мелехин. — Москва : Юстиция, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-4365-2692-8.
3. Теория государства и права (СПО). Учебник : учебник / А.И. Гомола. — Москва : Юстиция, 2020. — 205 с. — ISBN 978-5-4365-2483-2.
4. Теория государства и права : учебник / С.В. Бошно. — Москва : Юстиция, 2021. — 406 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-4365-1169-6.
5. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2021. — 247 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06197-8.
6. Теория государства и права : учебник / А.И. Гомола. — Москва : Юстиция, 2020. — 205 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-4365-1225-9.
7. Гриценко, М. В. Теория государства и права : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по специальностям "Право и организация социального обеспечения", "Правоохранительная деятельность", учебная дисциплина "Теория государства и право" / М. В. Гриценко, Н. И. Летушева. – Москва : Академия, 2021. – 220 с. (РГБ)
8. Теория государства и права : учебник : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки ФГОС среднего профессионального образования 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения", 40.02.02 "Правоохранительная деятельность", 40.02.03 "Право и судебное администрирование" (рецензия РЭЗ 15-30 от 28 декабря 2015 г.) / С. С. Горохова и др. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 284 с. (РГБ)

## **3. Дополнительные источники:**

1. Теория государства и права : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов и др. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 466 с. (ЭБ ЛитРес)
2. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 192 с. (ЭБ ЛитРес)

## **Учебно-методические, периодические издания:**

1. Теория государства и права : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов и др. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 466 с. (ЭБ ЛитРес)
2. Журнал «Теория государства и права» <http://matgip.ru/magazine>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные навыки)	Основные показатели оценки результата
У 1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Уметь применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин
У 2. Оперировать юридическими понятиями и категориями	Использовать юридическими понятиями и категориями при разрешении практических ситуаций
У 3. Применять на практике нормы различных отраслей права	Обоснованно применять на практике нормы различных отраслей права
3.1 Закономерности возникновения и функционирования государства и права	Знать закономерности возникновения и функционирования государства и права
3 2. Основы правового государства	Уметь дать характеристику основ правового государства
3 3. Основные типы современных правовых систем	Осуществлять оценку основных типов современных правовых систем
3 4. Понятие, типы и формы государства и права	Знать правовую характеристику типов и форм государства и права
3 5. Роль государства в политической системе общества	Проводить анализ роли государства в политической системе общества
3 6. Систему права Российской Федерации и ее элементы	Знать характеристику системы права Российской Федерации и ее элементов
3 7. Формы реализации права	Понимать особенности форм реализации права
3 8. Понятие и виды правоотношений	Осуществлять оценку видов правоотношений в различных отраслях права
3 9. Виды правонарушений и юридической ответственности	Устанавливать связь между видами правонарушений и юридической ответственностью за них



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Анализ изменения законодательства в области организационно-управленческой деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Анализ норм права. Применение нормативных актов. Использование нормативных актов при решении профессиональных ситуаций.	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач. Тестирование.
Оценка личностных результатов	Демонстрация личностных результатов в процессе обучения	Контроль и оценка личностных результатов в процессе обучения

<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> </ul>
<p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>
<p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>
<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> </ul>
<p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</li> </ul>

<p><b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>
<p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>
<p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>
<p><b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>– умение противодействовать терроризму и экстремизму</li> </ul>
<p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> </ul>
<p><b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление уважения к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры</li> </ul>
<p><b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация принятия семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со</li> </ul>

отношений со своими детьми и их финансового содержания.	своими детьми и их финансового содержания
<b>ЛР 13</b> Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> </ul>
<b>ЛР 14</b> Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>
<b>ЛР 15</b> Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</li> </ul>

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»  
(ЧПОУ «ПТЭИТ»)**

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «ПТЭИТ»  
 В.М.Вазагов  
«30»мая 2022 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**ОП.01 Теория государства и права**

для студентов специальности

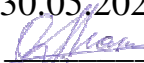
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения


г.Пятигорск, 2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (ЧПОУ «ПТЭИТ»)

Разработчик: Уфимцева Д.В. – преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕН  
отделением юридических дисциплин  
Протокол №5 от 30.05.2022г.  
Зав.отделением  Макаренко О.В.

СОГЛАСОВАН  
на заседании УМС  
Пр. № 5 от 30.05.2022  
 Шныров И.В.

### Рецензенты:

Макаренко О.В. – преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

Сумская М.Ю.. – к.и.н., доцент, и.о. зав. кафедрой теории и истории государства и права филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова в г.Пятигорске Ставропольского края

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке Оценка освоения учебной дисциплины
  - 3.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины
  - 3.2. Критерии оценки
4. Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля знаний и умений
5. Комплект контрольно-оценочных средств для рубежного контроля знаний и умений
6. Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации
7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

## 1. Паспорт контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу *учебной дисциплины* цикла общепрофессиональных дисциплин «Теория государства и права».

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, разработан в соответствии с рабочей программой по «Теории государства и права».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины должен:

**уметь:**

- У1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- У2 оперировать юридическими понятиями и категориями;
- У3 применять на практике нормы различных отраслей права;

**знать:**

- 31 закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- 32 основы правового государства;
- 33 основные типы современных правовых систем;
- 34 понятие, типы и формы государства и права;
- 35 роль государства в политической системе общества;
- 36 систему права Российской Федерации и ее элементы;
- 37 формы реализации права;
- 38 понятие и виды правоотношений;
- 39 виды правонарушений и юридической ответственности

В части освоения общепрофессиональной деятельностью юрист должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**



## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)	Показатели оценки результата
У 1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Уметь применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин
У 2. Оперировать юридическими понятиями и категориями	Использовать юридическими понятиями и категориями при разрешении практических ситуаций
У 3. Применять на практике нормы различных отраслей права	Обоснованно применять на практике нормы различных отраслей права
3.1 Закономерности возникновения и функционирования государства и права	Знать закономерности возникновения и функционирования государства и права
3.2. Основы правового государства	Уметь дать характеристику основ правового государства
3.3. Основные типы современных правовых систем	Осуществлять оценку основных типов современных правовых систем
3.4. Понятие, типы и формы государства и права	Знать правовую характеристику типов и форм государства и права
3.5. Роль государства в политической системе общества	Проводить анализ роли государства в политической системе общества
3.6. Систему права Российской Федерации и ее элементы	Знать характеристику системы права Российской Федерации и ее элементов
3.7. Формы реализации права	Понимать особенности форм реализации права
3.8. Понятие и виды правоотношений	Осуществлять оценку видов правоотношений в различных отраслях права
3.9. Виды правонарушений и юридической ответственности	Устанавливать связь между видами правонарушений и юридической ответственностью за них
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Анализ изменения законодательства в области организационно- управленческой деятельности.
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Анализ норм права. Применение нормативных актов. Использование нормативных актов при решении профессиональных ситуаций.

## 3. Оценка освоения учебной дисциплины

### 3.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценивания		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 2. Государство: понятие, происхождение, сущность</b>	3 2, 4, 5, У 1-3 , ОК 4, ПК 1.1		Тестирование	Экзамен
Тема 2.4. Формы государства	3 2, 4, 5, У 1-3 , ОК 4, ПК 1.1	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
<b>Раздел 3. Право: понятие,</b>	3 1-4, 6, 7, У 1-3 , ОК 4,9, ПК 1.1		Тестирование	Экзамен

<b>происхождение, сущность</b>				
Тема 3.1. Сущность, принципы и функции права	З 1-4, 6, 7, У 1-3, ОК 4,9, ПК 1.1	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
Тема 3.2. Типы права и правовые системы (семьи).	З 1-4, 6, 7, У 1-3, ОК 4,9, ПК 1.1	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
Тема 3.3. Личность, право, государство	З 1-4, 6, 7, У 1-3, ОК 4,9, ПК 1.1		Тестирование	Экзамен
Тема 3.4. Право в системе социальных норм.	З 1-4, 6, 7, У 1-3, ОК 4,9, ПК 1.1	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
Тема 3.5 Правосознание и правовая культура.	З 1-4, 6, 7, У 1-3, ОК 4,9, ПК 1.1	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
Тема 3.6. Нормы права.	З 1-4, 6, 7, У 1-3, ОК 4,9, ПК 1.1	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
Тема 3.7. Формы права	З 1-4, 6, 7, У 1-3, ОК 4,9, ПК 1.1	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
Тема 3.8. Правотворчество и законотворчество	З 1-4, 6, 7, У 1-3, ОК 4,9, ПК 1.1		Тестирование	Экзамен
Тема 3.9. Система права	З 1-4, 6, 7, У 1-3, ОК 4,9, ПК 1.1	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
Тема 3.10. Правовые отношения.	З 1-4, 6, 7, У 1-3, ОК 4,9, ПК 1.1	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
Тема 3.11. Применение и реализация права	З 1-4, 6, 7, У 1-3, ОК 4,9, ПК 1.1	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
Тема 3.12. Толкование права	З 1-4, 6, 7, У 1-3, ОК 4,9, ПК 1.1	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
<b>Раздел 4. Правонарушения и юридическая ответственность</b>	З 1-3, 5-7, У 1-3, ОК 4,9, ПК 1.1,		Тестирование	Экзамен

Тема 4.1. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.	З 1-3, 5-7, У 1-3, ОК 4,9, ПК 1.1,	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
Тема 4.2. Механизм правового регулирования	З 1-3, 5-7, У 1-3, ОК 4,9, ПК 1.1,		Тестирование	Экзамен
Тема 4.3. Законность, правопорядок, дисциплина.	З 1-3, 5-7, У 1-3, ОК 4,9, ПК 1.1,	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен

### 3.2. Критерии оценки

Тип (вид) задания	Критерии оценки
Устные ответы	<p><b>Оценка «5»</b> ставится в том случае, если студент правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей.</p> <p><b>Оценка «4»</b> ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей; студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.</p> <p><b>Оценка «3»</b> ставится, если студент правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов.</p> <p><b>Оценка «2»</b> ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки</p>
Тесты	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов  «4» - 70 - 90% правильных ответов  «3» - 52 – 69% правильных ответов  «2» - 51% и менее правильных ответов</p>
Контрольная (самостоятельная) работа	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов  «4» - 70 - 90% правильных ответов  «3» - 52 – 69% правильных ответов  «2» - 51% и менее правильных ответов</p>
Конспекты	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.
Доклады, рефераты, эссе, творческие работы	<b>Оценка «5»</b> ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

		<p><b>Оценка «4»</b> – основные требования к работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><b>Оценка «3»</b> имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка «2»</b> – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
	Практические работы	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов  «4» - 70 - 90% правильных ответов  «3» - 52 – 69% правильных ответов  «2» - 51% и менее правильных ответов</p>

#### 4. Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля знаний и умений

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Теория государства и права» проводится в соответствии с Уставом техникума, локальными документами техникума и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Теория государства и права» проводится в форме контрольных мероприятий на учебных занятиях по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценивание осуществляется путём выставления оценок в журнал и указанием количества пропущенных занятий.

Комплект оценочных средств текущего контроля включает:

- фронтальный опрос
- индивидуальный опрос
- разноуровневые задания для самостоятельной работы
- круглый стол
- эссе
- творческое задание
- диктант
- мини-тест

#### 4.1. Типовые задания для текущего контроля

##### 4.1.1. Типовые задания для индивидуального опроса студентов

#### ЗАДАНИЕ 1

#### Контрольные вопросы по теме 3.5 Правосознание и правовая культура

1. Что такое правосознание и каковы его место и роль правосознания в системе форм общественного сознания?
2. Дайте характеристику взаимосвязи правосознания с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания.
3. Что входит в структуру правосознания? Какие виды и уровни правосознания вы знаете?
4. Как происходит взаимодействие права и правосознания?
5. Назовите функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах.
6. Что представляет собой деформация правосознания?
7. Чем отличаются правовой нигилизм от правового идеализма?
8. Понятие, основные черты и функции правовой культуры.
9. Из каких элементов состоит структура правовой культуры общества?
10. Что такое правовое воспитание как одно из средств правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан?
11. Каковы формы и методы правового воспитания?

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка   3   мин.;  
выполнение    часа  10  мин.;  
оформление и сдача  2  мин.;  
всего    часа  15  мин.

**ЗАДАНИЕ 2****Контрольные вопросы по теме 3.8. Правотворчество и законотворчество**

1. Как между собой соотносятся правообразование и правотворчество?
2. Как можно охарактеризовать содержание, цели и субъекты правотворчества?
3. Каковы виды и принципы правотворчества.?
4. Что такое законотворчество?
5. Охарактеризовать основные этапы и стадии законотворческого процесса.
6. Что такое систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды?
7. Что представляет собой юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов?

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка   3   мин.;  
выполнение    часа  10  мин.;  
оформление и сдача  2  мин.;  
всего    часа  15  мин.

**ЗАДАНИЕ 3****Контрольные вопросы по теме 3.9. Система права**

1. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы.
2. Основные элементы системы права.
3. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права.
4. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права.
5. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права.
6. Частное и публичное право.
7. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право.
8. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.
9. Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право.
10. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.
11. Характеристика современного состояния российского законодательства.

**6.1.2. Время на подготовку и выполнение:**

подготовка   3   мин.;  
выполнение    часа  10  мин.;  
оформление и сдача  2  мин.;  
всего    часа  15  мин.

**ЗАДАНИЕ 4****Контрольные вопросы по теме 3.12. Толкование права**

1. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.
2. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане.
3. Виды толкования по субъектам.
4. Официальное и неофициальное толкование.
5. Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное.
6. Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное.
7. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.
8. Юридическая практика: понятие, структура, виды. Пути совершенствования юридической практики в современной России.

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка   3   мин.;  
выполнение    часа  10  мин.;  
оформление и сдача  2  мин.;  
всего    часа  15  мин.

**ЗАДАНИЕ 5****Контрольные вопросы по теме 4.1. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность**

1. Юридически значимое поведение и его виды.
2. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект.
3. Виды правомерного поведения.

4. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения.
5. Виды правонарушений. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.
6. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
7. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
8. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности.
9. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ мин.;  
 выполнение \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ мин.;  
 оформление и сдача \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ мин.;  
 всего \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_ мин.

### ЗАДАНИЕ 6

**Контрольные вопросы по теме 4.2. Механизм правового регулирования**

1. Правовые средства: понятие, признаки, виды.
2. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).
3. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования.
4. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.
5. Методы, способы, типы правового регулирования.
6. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды.
7. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды.
8. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды.
9. Злоупотребление правом.

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ мин.;  
 выполнение \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ мин.;  
 оформление и сдача \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ мин.;  
 всего \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_ мин.

### ЗАДАНИЕ 7

**Контрольные вопросы по теме 4.3. Законность, правопорядок, дисциплина**

1. Понятие и принципы законности.
2. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности.
3. Укрепление законности — условие формирования правового государства.
4. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления.
5. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола.
6. Гарантия законности: понятие и виды.
7. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина.
8. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии.
9. Понятие и виды дисциплины.

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ мин.;  
 выполнение \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ мин.;  
 оформление и сдача \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ мин.;  
 всего \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_ мин.

#### 4.1.2. Типовые практические задания.

### ЗАДАНИЕ 1

**Типовые практические задания по теме 2.4. Формы государства**

1. Определить форму правления, форму государственного устройства указанных ниже государств

государства	Форма правления	Форма государственного устройства
<b>Великобритания</b>		
<b>Франция</b>		
<b>Израиль</b>		
<b>Норвегия</b>		
<b>США</b>		
<b>Италия</b>		
<b>Япония</b>		

Катар		
Саудовская Аравия		
Индия		
Португалия		
Дания		

2. Определить форму правления, форму государственного устройства указанных ниже государств

государства	Форма правления	Форма государственного устройства
Германия		
Иордания		
Швейцария		
Бразилия		
Китай		
Дания		
Австрия		
Канада		
Катар		
Греция		
Нидерланды		
Финляндия		

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка   3   мин.;  
 выполнение    часа   15   мин.;  
 оформление и сдача   2   мин.;  
 всего    часа   20   мин.

## ЗАДАНИЕ 2

Типовые практические задания по теме 3.2. Типы права и правовые системы (семьи).

1. Определить, руководствуясь приведенными признаками, правовую семью (Романо-германскую, англо-саксонскую, мусульманскую, социалистическую).

Правовые семьи	признаки
	Основан на правилах применения шариата к новым жизненным ситуациям
	Выраженный классовый характер
	Возникла в результате заимствования римского права
	Рассмотрение в качестве источников права громадного количества судебных решений, являющихся образцом для последующих дел
	Сформирована на основе марксистской теории
	Является наиболее распространенной в мире
	Основным источником является священная книга
	В качестве основного источника права выступает нормативно-правовой акт
	Является наиболее древней семье
	Господство публичного права над частным
	Судьи не обязаны следовать ранее принятому решению
	Отличается архаичностью многих правовых институтов
	Создана как продукт божественной воли
	Строгая отраслевая классификация
	Нормы носят казуистический (индивидуальный) характер
	Четкое деление права на частное и публичное
	Отрицание возможности суда выступать в роли создателя правовых норм
	Устойчивая иерархия источников права
	Отсутствие отраслевого законодательства
	Приоритетное значение отдается процессуальным нормам
	Основной формой систематизации законодательства выступает кодификация
	Автономия судебной власти

2. Заполнить сравнительную таблицу, указать правовую семью в приведенных ниже государствах

государства	Правовые семьи
Франция,	
Иран Турция Иран Алжир	
Испания,	
Германия,	
Канада, Австралия, США	
СССР ,Социалистический лагерь в Европе, Азии	
Кувейт	
ОАЭ	
Бельгия, Италия,	
Бахрейн	
Испания,	
Новая Зеландия, Страны британского доминиона	
Оман, Северная Ирландия	
Швейцария,	
Латиноамериканские страны	
Марокко	
Египет	
Португалия,	
Австрия	
ФРГ	
Румыния,	
Скандинавские страны	

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ мин. ;  
 выполнение \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ мин. ;  
 оформление и сдача \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ мин. ;  
 всего \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ 25 \_\_\_\_\_ мин

### ЗАДАНИЕ 3

**Типовые практические задания по теме 3.3. Личность, право, государство**

**Задание: Выявить к какой группе конституционных прав и обязанностей относятся данные нарушения прав и свобод человека и определить какое именно право гражданина было нарушено.**

1. Врач городской больницы отказался принимать тяжело больного гр. Васильева, мотивируя свой отказ отсутствием у того страхового полиса
2. Преподаватель во время занятия при неудовлетворительных ответах студентов высказывал свое мнение об уровне их низкого интеллектуального развития
3. Перед проведением экзамена преподаватель проверил у студентов одежду и сумки на наличие шпаргалок
4. Студенты на перемене сломали ветки деревьев возле техникума, потому что они мешали прохождению света
5. Директор заставил студентов стереть со стены техникума название любимой музыкальной группы и футбольного клуба
6. Председателю студсовета отказали в выступлении на педсовете
7. Директор запретил проведение собраний студсовета по темам «О качестве обедов в буфете»
8. Преподаватель после звонка на перемену задержал студентов до начала следующего урока
9. В ответ на полученную двойку студент нагрубил преподавателю, обвинил его в пристрастности и пригрозил ему неприятностями со стороны влиятельных родителей

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ мин. ;  
 выполнение \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ 25 \_\_\_\_\_ мин. ;  
 оформление и сдача \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ мин. ;  
 всего \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ мин.

### ЗАДАНИЕ 4

**Типовые практические задания по теме 3.7. Формы права**



Определите пределы действия во времени, в пространстве и по кругу лиц следующих нормативно-правовых актов:

1. Конституция РФ;
2. Закон «О потребительской кооперации (потребительских обществах и их союзах) в РФ»;
3. Распоряжение главы администрации города
4. Уголовный кодекс
5. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
6. ФЗ «О страховых пенсиях в РФ»
7. ФЗ «О статусе военнослужащих»
8. Закон РФ «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в РКС и приравненных к ним местностях»

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка   3   мин.;  
выполнение    часа   20   мин.;  
оформление и сдача   2   мин.;  
всего    часа   25   мин

#### **4.1.3. Типовые тесты.**

##### **ЗАДАНИЕ 1**

**Тест по теме по теме 3.1 Сущность, принципы и функции права**

**1. Выберите из перечисленных и назовите один из признаков права.**

1. Формальная определенность
2. Концептуальная завершенность
3. Неизменность во времени и в пространстве
4. Законодательная форма выражения

**2. Сторонники какой концепции утверждают, что, кроме позитивного права, издаваемого государством, существует общее для всех людей право, свойственное им по природе:**

1. исторической школы права
2. реалистической школы права
3. теории естественного права
4. теологической теории

**3. Системой общеобязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают общие и индивидуальные интересы населения страны и выступают регулятором общественных отношений, является:**

1. закон
2. мораль
3. норма
4. право

**4. Назовите общую для любых разновидностей социальных регуляторов функцию:**

1. Регулирование общественных отношений (путем воздействия на волевое поведение людей)
2. Регулирование моральных отношений
3. Регламентация отношений в сфере права
4. Регулирование отношений в определенной области права

**5. Назовите одну из основных функций права.**

1. Социалистическая
2. Информативная
3. Феодальная
4. Регулятивная

**6. Общеобязательность, формальная определенность, государственная обеспеченность, регулятивность - это:**

1. основные признаки правового государства
2. основные принципы права
3. важнейшие функции права
4. основные признаки права.

**7. Выберите из приведенных общие принципы права:**

1. справедливость
2. формально-юридическое равенство субъектов
3. демократизм
4. единство прав и обязанностей
5. сочетание убеждения и принуждения
6. гуманизм
7. Все ответы правильные

**8. Каково современное понимание сущности права в либертарно-юридической теории:**

1. право - это возведенная в закон воля экономически господствующего класса (социальной группы),  
пришедшего к власти
2. право - это объективно обусловленная общая мера свободы, получающая общеобязательную силу посредством официального выражения
3. право - приказ, исходящий от уполномоченных государственных органов
4. право - это продукт человеческой психики

**9. Для какого вида социальных регуляторов свойственно государственно-принудительное воздействие:**

1. для религиозных предписаний
2. для морали
3. для права
4. для «воровского закона»

**10. Что из перечисленного является регулятором общественных отношений:**

1. Мораль
2. Право
3. Религия
4. Все ответы правильные

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка   3   мин.;  
выполнение    часа   15   мин.;  
оформление и сдача   2   мин.;  
всего    часа   20   мин.

## ЗАДАНИЕ 2

**Тест по теме 3.4. Право в системе социальных норм**

**1. Чем право отличается от других социальных норм:**

- а) названием;
- б) понятием;
- в) признаками;
- г) принципами.

**2. Что из перечисленного относится к отраслевым принципам права?**

- а) федерализм;
- б) равенство всех форм собственности;
- в) равенство граждан перед законом;
- г) законность.

**3. Нормативно-правовые акты делятся на:**

- а) законы и подзаконные акты;
- б) законы и кодексы;
- в) законы и указы;
- г) законы и постановления.

**4. Распространение действия нормативного акта на общественные отношения, которые возникли до его вступления в силу, называется:**

- а) прямая сила;
- б) обратная сила;
- в) внешняя сила;
- г) внутренняя сила.

**5. По какому критерию производится разделение юридических норм на конституционные, гражданские, уголовные, административные и пр.?**

- а) в зависимости от правового регулирования;
- б) в зависимости от метода правового регулирования;
- в) в зависимости от времени действия;
- г) в зависимости от сферы действия.

**6. В зависимости от предмета и метода правового регулирования отрасли права делятся:**

- а) на базовые и производные;
- б) на производные и специальные;
- в) на базовые и процессуальные;
- г) на базовые, производные и процессуальные.

**7. В зависимости от степени определенности правоотношения могут быть разделены:**

- а) на регулятивные и охранительные;
- б) на простые и сложные;
- в) на кратковременные и долговременные;
- г) на относительные и абсолютные.

**8. Мера возможного поведения субъекта правоотношения называется:**

- а) право;
- б) субъективное право;
- в) обязанность;
- г) юридическая обязанность.

**9. Как называется форма реализации норм, содержащих запреты?**

- а) использование;
- б) исполнение;
- в) соблюдение;
- г) применение.

**10. По каким основаниям осуществляется классификация органов государства:**

- а) по алфавиту;
- б) по юридической силе;
- в) по принципу разделения властей;
- г) классификация органов государства не осуществляется.

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка 3 мин.;  
выполнение 15 мин.;  
оформление и сдача 2 мин.;  
всего 20 мин

### ЗАДАНИЕ 3

**Тест по теме 3.6. Нормы права**

**1. Какой из перечисленных признаков НЕ является специфическим признаком правовой нормы:**

- 1. общезначимость
- 2. формальная определенность
- 3. микросистемность
- 4. связь с государством

**2. Укажите один из элементов структуры нормы права**

- 1. преамбула
- 2. санкция
- 3. Дефиниция

**3. Назовите элемент правовой нормы, указывающий на условия действия нормы права**

- 1. ссылка
- 2. дефиниция
- 3. гипотеза
- 4. Санкция

**4. Диспозиция называется бланкетной, если:**

- 1. правило поведения участников правоотношения формулируется в самой норме права
- 2. правило поведения в норме не излагается, а адресат отсылается к другой норме данного нормативно-правового акта
- 3. правило поведения сформулировано в другом нормативно-правовом акте указываются несколько вариантов поведения субъектов правоотношения

**5. Укажите, какой элемент правовой нормы не формулируется в ч. 1 ст. 105 Уголовного кодекса РФ: «Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет»:**

- 1. гипотеза
- 2. преамбула
- 3. санкция
- 4. диспозиция

**6. Укажите виды санкций, выделяемые по характеру последствий:**

- 1. карательные
- 2. предупредительные
- 3. поощрительные
- 4. все ответы правильные

**7. Укажите вид правовых норм, выделяемый по функциональной роли в механизме правового регулирования:**

- 1. нормы-правила поведения
- 2. управомочивающие
- 3. нормы общего действия

**8. Укажите критерий, на основании которого правовые нормы подразделяются на императивные и диспозитивные:**

- 1. предмет правового регулирования

2. степень определенности
3. способ выражения диспозиции
4. метод правового регулирования

**9. Укажите логическую структуру нормы права:**

1. если-то-иначе
2. гипотеза-ссылка-диспозиция
3. гипотеза-диспозиция-санкция

**10. Назовите один из способов изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов:**

1. отсылочный
2. диспозитивный
3. альтернативный

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ мин.;  
выполнение \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_ мин.;  
оформление и сдача \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ мин.;  
всего \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ мин.

#### ЗАДАНИЕ 4

**Тест по теме 3.10. Правовые отношения.**

**1. Признаки правоотношений**

1. возникают на основе норм права
2. носят волевой характер
3. охраняются государством
4. все ответы правильные

**2. Структурными элементами правоотношения являются**

1. субъекты
2. объекты
3. содержание правоотношения
4. все ответы правильные

**3. Юридические предпосылки возникновения правоотношений**

1. наличие нормы права
2. правоспособность субъектов
3. юридический факт
4. все ответы правильные

**4. Субъектами правоотношений могут быть**

1. граждане государства
2. иностранные граждане
3. государство
4. все ответы правильные

**5. Правосубъектность НЕ включает в себя**

1. правоспособность
2. субъективную сторону
3. дееспособность
4. Деликтоспособность

**6. Объектами правоотношений могут выступать**

1. субъективные права
2. юридические обязанности
3. материальные блага
4. юридические нормы

**7. Юридический факт это:**

1. дефиниция
2. жизненные обстоятельства
3. материальные блага
4. Правопритязание

**8. Может ли быть ограничена дееспособность гражданина:**

1. не может никогда
2. может быть ограничена в судебном порядке
3. может быть ограничена с согласия гражданина
4. может быть ограничена по соглашению между гражданами

**9. Что такое деликтоспособность?**

1. способность лично, своими действиями совершать гражданско-правовые сделки
2. возможность иметь права и юридические обязанности
3. способность нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения

**10. У каких субъектов права одновременно возникает правоспособность и дееспособность?**

1. у юридических лиц
2. у физических лиц
3. у тех и у других

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка   3   мин.;

выполнение    часа   15   мин.;

оформление и сдача   2   мин.;

всего    часа   20   мин.

**ЗАДАНИЕ 5**

**Тест по теме 3.11. Применение и реализация права.**

**1. Какая форма реализации права носит государственно-властный характер:**

1. соблюдение
2. исполнение
3. использование
4. применение

**2. Посредством какой формы непосредственной реализации происходит осуществление обязывающих норм права:**

1. соблюдение
2. исполнение
3. использование
4. ко всем перечисленным

**3. В каких отраслях права не допускается применение права по аналогии:**

1. во всех отраслях права
2. трудовом и экономическом праве
3. гражданском и гражданско-процессуальном праве
4. уголовном и административном праве
5. гражданско-процессуальном праве

**4. Почему соблюдение, исполнение и использование являются формами непосредственной реализации правовых идей?**

1. это вытекает из их сущности
2. это предписано в законодательстве
3. государство непосредственно контролирует поведение участников правовых отношений
4. субъекты права сами реализуют установление правовых норм непосредственно в процессе своей деятельности

**5. Когда конкретно необходимо правоприменение:**

1. когда государство устанавливает защиту
2. когда совершается правонарушение
3. когда субъект права должен совершать активные действия, предусмотренные нормами права
4. все ответы правильные

**6. Укажите основные требования надлежащего применения права:**

1. обоснованность
2. законность
3. целесообразность
4. все ответы правильные

**7. В чем заключается различие между аналогией права и аналогией закона:**

1. ни в чем
2. при аналогии права решения принимаются в соответствии с общими принципами и смыслом законодательства
3. при аналогии права решения принимаются на основе доктринального права
4. при аналогии права решения принимаются на основе выработанных международным правом учитывающих общечеловеческие ценности

**8. Какой способ толкования требует устанавливать смысл норм права с учетом их связей с другими нормами:**

1. логический
2. систематический
3. исторический
4. грамматический

**9. Укажите в чем состоит смысл ограничительного толкования:**

1. в том, что ограничивается круг субъектов толкования
2. в том, что ограничивается круг норм, подлежащих толкованию

3. в том, что смысл норм права понимается уже их словесного выражения
4. в том, что ограничивается распространение нормы права
5. все ответы правильные

**10. Для каких субъектов обязательно толкование данное пленумом Верховного суда по определению категории дел:**

1. только для судов
2. только для судов и прокуратуры
3. только для судов, прокуратуры и органов полиции
4. для всех субъектов, принимающих нормы права

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ мин.;

выполнение \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_ мин.;

оформление и сдача \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ мин.;

всего \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ мин

**5. Комплект контрольно-оценочных средств для рубежного контроля знаний и умений по итогам освоения дисциплины «Теория государства и права», а также для контроля самостоятельной работы обучающегося (выбор одного варианта правильного ответа)**

#### **ЗАДАНИЕ 1**

*Типовые тесты для рубежного контроля знаний и умений по итогам освоения раздела 2 «Государство: понятие, происхождение, сущность», а также для контроля самостоятельной работы обучающегося (выбор одного варианта правильного ответа)*

- 1. К какому понятию относится следующее определение: «Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью воли, авторитета, права, насилия»?**
  - 1) Социальные нормы.
  - 2) Власть.
  - 3) Регулирование.
- 2. Какие признаки характеризуют род?**
  - 1) Основан на кровном родстве.
  - 2) Его члены ведут совместное хозяйство.
  - 3) Все вышеперечисленные, плюс наличие общей собственности.
  - 4) Общность людей, проживающих на определенной территории.
- 3. Каковы особенности власти в первобытном обществе?**
  - 1) Принадлежала всей родовой общине, осуществлялась на общественных началах, опиралась на авторитет руководителей, традиции и обычаи.
  - 2) Принадлежала определенной социальной группе и опиралась на принуждение со стороны лидеров.
  - 3) Осуществлялась особой группой людей, не принимавших участие в производственной деятельности рода
- 4. Каким понятием обозначается правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку?**
  - 1) Право.
  - 2) Обычай.
  - 3) Нравы.
- 5. В каком обществе регулируют общественные отношения «мононормы»?**
  - 1) В рабовладельческом.
  - 2) В феодальном.
  - 3) В первобытном.
- 6. Почему социальные нормы первобытного общества называют мононормами?**
  - 1) Потому что все нормы того периода совпадали по содержанию,
  - 2) Потому что была только одна социальная норма.
  - 3) Потому что в тот период времени не было норм права.
- 7. Каковы особенности нормативной регуляции первобытного общества?**
  - 1) Преобладание запретов, неразделенность прав и обязанностей.

- 2) Отсутствие обеспечивающего исполнения норм особого механизма принуждения, отделенного от общества.
- 3) Все перечисленное плюс основная форма регулирования поведения - обычай.
- 8. Какие социальные нормы регулировали отношения в первобытном обществе?**
- 1) Обычай, простейшие нормы морали, религиозные нормы и табу.
- 2) Обычай, нормы права, нормы морали, политические нормы.
- 3) Вышеперечисленные плюс нормы моды.
- 9. Каковы основные способы возникновения права в первобытном обществе?**
- 1) Толкование и правотворчество.
- 2) Санкционирование и правотворчество.
- 3) Систематизация и санкционирование.
- 10. Чем право отличается от социальных норм первобытного общества?**
- 1) Общеобязательная нормативность, формальная определенность.
- 2) Институционность, обеспеченность государственным принуждением.
- 3) Все перечисленное выше плюс различимость прав и обязанностей.

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка 5 мин.;

выполнение    часа 10 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего    часа 20 мин

**ЗАДАНИЕ 2**

*Типовые тесты для рубежного контроля знаний и умений по итогам освоения раздела 3 «Право: понятие, происхождение, сущность», а также для контроля самостоятельной работы обучающегося (выбор одного варианта правильного ответа)*

**1. Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм – это...**

- А) субъективное право;
- Б) позитивное право;
- В) отрасль права.

**2. «Право – это система общеобязательных, формально определенных, исходящих от государства и им охраняемых норм, регулирующих общественные отношения». Данное определение относится к следующему подходу правопонимания:**

- А) к философскому;
- Б) к нормативному;
- В) к социологическому.

**3. Установите соответствие между названиями теорий сущности права и их основными тезисами:**

1. психологическая А) Право- это возведенная в закон воля господствующего класса
2. нормативистская Б) Право – это прежде всего правовые эмоции людей, которые носят императивный характер
3. социологическая В) Право – это система норм, представляющих собой пирамиду, в которой нижестоящая норма соответствует вышестоящей
4. марксистская Г) Право – это система правоотношений, поведение людей в сфере права.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1\_\_\_\_; 2\_\_\_\_ и т.д.

**4. Обусловленные социальным назначением направления правового воздействия на общественные отношения – это...**

- А) принципы права;
- Б) функции права;
- В) ценность права.

**5. Определите, какие из перечисленных принципов права относятся:**

**1)к общеправовым; 2)к межотраслевым; 3)к отраслевым:**

- А) состязательности;
- Б) демократизма;
- В) гуманизма;
- Г) равноправия супругов;
- Д) равенства граждан перед законом и судом.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1\_\_\_\_; 2\_\_\_\_; 3\_\_\_\_.

**6. Специфика российской правовой системы состоит в следующем:**

- А) основным источником права является судебный прецедент;
- Б) опирается не столько на технико-юридические, сколько на государственные и духовные начала;
- В) отсутствует деление системы права на отрасли;
- Г) самобытность государственности и условий экономического развития;
- Д) по основным признакам тяготеет к романо-германской правовой семье.

**7. Собственно- юридические функции права:**

- А) регулятивно-динамическая;
- Б) оценочная;
- В) регулятивно-статическая;
- Г) дипломатическая;
- Д) охранительная.

**8. К социальным функциям права следует отнести:**

- А) охранительную;
- Б) политическую;
- В) экологическую;
- Г) экономическую;
- Д) регулятивную;
- Е) воспитательную.

**9. Характерные черты охранительной функции права – это...**

- А) влияние на волю субъектов угрозой санкции, установление запретов, реализация юридической ответственности;
- Б) установление позитивных правил поведения, предоставление субъективных прав и возложение юридических обязанностей;
- В) обеспечение взаимосвязи права и иных социальных норм.

**10. «Страна, право которой относится к континентальной (романо-германской) правовой семье, - это...**

- А) Великобритания;
- Б) Франция;
- В) США.

**11. Представители какого теоретического направления определяли право через юридическую деятельность:**

- А) теологического;
- Б) марксистского;
- В) исторического;
- Г) социологического;
- Д) естественно-правового.

**12. Принцип «Все равны перед законом и судом» впервые утвердился в рамках следующего исторического типа права:**

- А) социалистического;
- Б) российского;
- В) буржуазного;
- Г) феодального;
- Д) рабовладельческого.

**13. Характерные черты романо-германской (континентальной) правовой системы:**

- А) основной источник права – доктрина;
- Б) рецепция (восприятие, заимствование) римского права; основные источники права – нормативные акты; деление права на частное и публичное;
- В) за судебными органами, согласно законам, признается право на нормотворчество.

**14. Характерные черты англосаксонской правовой системы:**

- А) деление права на частное и публичное;
- Б) основные источники права – нормативные акты;
- В) преобладание права, созданного судами (право судебной практики); основные источники права – прецеденты (судебные и административные).

**15. Российское право по характеру доминирующих источников ближе к следующей правовой системе:**

- А) к религиозно-традиционной;
- Б) к романо-германской (континентальной);
- В) к англосаксонской.

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка 5 мин.;  
выполнение 15 часа 15 мин.;  
оформление и сдача 5 мин.;  
всего 25 часа 25 мин.

### ЗАДАНИЕ 3

*Типовые тесты для рубежного контроля знаний и умений по итогам освоения раздела 4 «Правонарушения и юридическая ответственность», а также для контроля самостоятельной работы обучающегося (выбор одного варианта правильного ответа)*

**1. Правомерное поведение, совершенное под страхом наказания:**

- А) конформистское;



Б) маргинальное;

В) добровольное.

**2. Правомерное поведение, при котором субъект права подчиняется правовым предписаниям в силу подражания окружающим:**

А) конформистское;

Б) маргинальное;

В) сознательное.

**3. В зависимости от степени общественной опасности правонарушения подразделяются на такие разновидности, как:**

А) умышленные и неосторожные;

Б) преступления и проступки;

В) экологические, экономические и политические.

**4. Компонент состава правонарушения, состоящий из следующих элементов: деяние как акт волевого поведения, вредоносный результат деяния, причинная связь между деянием и результатом:**

А) объективная сторона правонарушения;

Б) субъективная сторона правонарушения;

В) объект правонарушения.

**5. Деяние, совершенное с прямым умыслом, характеризуется следующим:**

А) лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий и желает их наступления;

Б) Лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление;

В) Лицо предвидит возможность наступления общественно вредных последствий, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение.

**6. Исключение юридической ответственности по российскому законодательству имеет место в случае:**

А) необходимой обороны;

Б) амнистии;

В) помилования.

**7. Отличие юридической ответственности от иных видов государственного принуждения – мер принуждения, мер пресечения и мер защиты, состоит в следующем:**

А) ответственность обращена прежде всего к лицу управомоченному и содействует обеспечению его интересов;

Б) ответственность обращена прежде всего к правонарушителю и наступает лишь при наличии правонарушения;

В) ответственность направлена на обеспечение правопорядка и законности.

**8. Понятие «освобождение от юридической ответственности» отличается от понятия «исключение юридической ответственности» следующим:**

А) оно предполагает снятие обязанности претерпевать меры государственно-принудительного воздействия за совершенное правонарушение;

Б) оно предполагает недопустимость правовой ответственности, так как отсутствует состав правонарушения;

В) это понятия тождественные.

**9. Соотнесите между собой название и содержание принципов юридической ответственности:**

1. принцип неотвратимости; А) объективное вменение законом запрещается;

2. принцип законности; Б) за противоправный поступок несет ответственность только тот, кто его совершил; за одно и то же правонарушение юридическая ответственность наступает только один раз;

3. принцип справедливости; В) юридическая ответственность налагается только компетентным органом и в соответствии с установленной процедурой;

4. принцип виновности. Г) любое правонарушение влечет за собой юридическую ответственность (наказание).

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1\_\_\_\_; 2\_\_\_\_ и т.д.

**10. Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность необходимых и достаточных элементов объективного и субъективного характера, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, а лицо, его совершившее, привлечь к юридической ответственности, - это...**

А) состав правоотношения;

Б) юридический состав;

В) состав правонарушения;

Г) юридический факт.

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка 5 мин.;  
 выполнение 10 часа 10 мин.;  
 оформление и сдача 5 мин.;  
 всего 20 часа 20 мин

**6. Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются в форме экзамена. Экзамен представляет собой оценку теоретического курса дисциплины.

Наименование объектов контроля и оценки
У1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; У2 оперировать юридическими понятиями и категориями; У3 применять на практике нормы различных отраслей права З1 закономерности возникновения и функционирования государства и права З2 основы правового государства З3 основные типы современных правовых систем З4 понятие, типы и формы государства и права; З5 роль государства в политической системе общества; З6 систему права Российской Федерации и ее элементы З7 - формы реализации права; З8 - понятие и виды правоотношений; З9 - виды правонарушений и юридической ответственности ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ПК 1.1. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**6.1. Материалы для проведения экзамена****I. ПАСПОРТ****Назначение:**

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОП 01 «Теория государства и права» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА**

Экзамен состоит из одного этапа: 2 теоретических вопроса.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

**Вы можете воспользоваться:**

Конституция РФ от 12.12.1993 г. (принята всенародным голосованием)

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка 15 мин.;  
 оформление и сдача 5 мин.;  
 всего 20 часа 20 мин.

Вопросы для оценки освоения ОП 01 «Теория государства и права»

1. Понятие ТПП.
2. Система основных юридических понятий как предмет ТПП.
3. Методология теории государства и права
4. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук
5. Понятие и происхождение государства.
6. Причины возникновения права
7. Теории происхождения государства и права
8. Государственная власть как разновидность социальной власти.
9. Понятие и типы государства Понятие и классификация функций государства и его отдельных органов.
10. Характеристика основных функций Российского государства.
11. Формы и методы осуществления функций государства
12. Понятие и элементы формы государства.
13. Соотношение типа и формы государства.
14. Форма государственного правления: понятие и виды.

15. Форма государственного устройства: понятие и виды.
16. Механизм государства: понятие и структура
17. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
18. Орган государства: понятие, признаки, виды.
19. Политический режим: понятие и виды
20. Место и роль государства в политической системе общества.
21. Понятие, сущность и определение права.
22. Понятие права: объективный и субъективный смысл
23. Принципы права: понятие и виды.
24. Соотношение экономики, политики и права.
25. Функции права: понятие и классификация.
26. Типология права.
27. Понятие и виды правовых систем (семей)
28. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
29. Соотношение и взаимосвязь права и государства.
30. Проблемы становления правового государства в России. Соотношение общества и государства.
31. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Идея формирования гражданского общества в России: концепция и реальность.
32. Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень.
33. Техничко-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании.
34. Единство и классификация социальных норм.
35. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие.
36. Понятие правосознания.
37. Структура и функции правосознания.
38. Понятие, основные черты и функции правовой культуры.
39. Понятие, формы и методы правового воспитания.
40. Понятие и признаки нормы права.
41. Логическая структура нормы права. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение.
42. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Виды правовых норм.
43. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права России.
44. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов России.
45. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов.
46. Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение.
47. Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса.
48. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды.
49. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы.
50. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права.
51. Частное и публичное право.
52. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.
53. Понятие, признаки и виды правовых отношений. Состав правоотношения
54. Понятие и виды субъектов права.
55. Объекты правоотношений: понятие и виды.
56. Фактическое и юридическое содержание правоотношений.
57. Понятие реализации права. Механизм правореализации.
58. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Стадии процесса применения норм права.
59. Пробелы в праве и пути их преодоления.
60. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.
61. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам.
62. Способы (приемы) толкования правовых норм. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.
63. Понятие правомерного поведения, его структура и виды.
64. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав и виды правонарушения.
65. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
66. Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования.
67. Методы, способы, типы правового регулирования.
68. Структура механизма правового регулирования.
69. Понятие и принципы законности, ее нормативные и социальные основы
70. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

71. Понятие и виды дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.
72. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов.
73. Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение.
74. Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса.
75. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды.
76. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы.
77. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права.
78. Частное и публичное право.
79. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.
80. Понятие, признаки и виды правовых отношений. Состав правоотношения
81. Понятие и виды субъектов права.
82. Объекты правоотношений: понятие и виды.
83. Фактическое и юридическое содержание правоотношений.
84. Понятие реализации права. Механизм правореализации.
85. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Стадии процесса применения норм права.
86. Пробелы в праве и пути их преодоления.
87. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.
88. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам.
89. Способы (приемы) толкования правовых норм.
90. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.
91. Понятие правомерного поведения, его структура и виды.
92. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав и виды правонарушения.
93. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
94. Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования.
95. Методы, способы, типы правового регулирования.
96. Структура механизма правового регулирования.
97. Понятие и принципы законности, ее нормативные и социальные основы
98. Понятие и виды дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

### III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ/ЭКЗАМЕНАТОРА

#### IIIa. УСЛОВИЯ

**Количество вариантов задания для студента/экзаменуемого – 49**

**Время выполнения задания - 16 часов**

#### IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

##### **Критерии оценки ответа экзаменуемого:**

- **оценка «5»** выставляется, если студент:
  - полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
  - изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- **оценка «4»** выставляется, если:
  - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
    - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- **оценка «3»** выставляется, если:
  - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, моделях, блок-схем, графиков.
- **оценка «2»** выставляется, если:
  - не раскрыто основное содержание материала;
  - обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала,

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в моделях, блок-схем, графиков.

**7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации Оборудования:**

Персональный компьютер  
Диапроектор  
Экран

**Основные источники:**

**1. Нормативно-правовые акты:**

33. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 25 декабря 1993 г.
34. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018)"О Конституционном Суде Российской Федерации"
35. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016)"О Правительстве Российской Федерации"
36. Договор между РФ и Республикой Беларусь от 08.12.1999"О создании Союзного государства"
37. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
38. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ(ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
39. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
40. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ(ред. от 23.05.2018)
41. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2018)
42. Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ (ред. от 12.03.2014)"О международных договорах Российской Федерации"
43. ["Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ\(ред. от 03.08.2018\)](#)
44. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ(ред. от 29.07.2018)
45. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. от 29.07.2018)
46. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ(ред. от 20.12.2017)
47. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
48. Федеральный закон от 24.06.1999 N 119-ФЗ (ред. от 20.05.2002)"О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации"
49. Федеральный закон от 17.07.1999 N 181-ФЗ (ред. от 09.05.2005, с изм. от 26.12.2005)"Об основах охраны труда в Российской Федерации"
50. Федеральный закон от 04.08.2000 N 107-ФЗ"О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

51. Федеральный закон от 29.07.2000 N 106-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
52. Указ Президента РФ от 25.01.1996 N 94 (ред. от 16.04.1997) "О Комиссии при Президенте Российской Федерации по взаимодействию федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации при проведении конституционно-правовой реформы в субъектах Российской Федерации"
53. Указ Президента РФ от 15.03.2000 N 511 (ред. от 28.06.2005) "О классификаторе правовых актов"
54. Распоряжение Правительства РФ от 11.10.1994 N 1622-р <О порядке приведения нормативных актов органов исполнительной власти в соответствие с Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации>
55. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 июля 1995 г. № 10-П // Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 33, ст. 3424.
56. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 1996 г. № 3-П // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996 г. № 7, ст. 700.
57. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 4 марта 1997 г. № 4-П // Российская газета. 18 марта 1997 г.
58. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 июля 1997 г. № 12-П // Российская газета. 22 июля 1997 г.
59. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 9 января 1998 г. № 1-П // Российская газета. 22 января 1998 г.
60. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 1 октября 1998 г. № 145-0 // Российская газета. 9 декабря 1998 г.
61. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 2-П // Российская газета. 10 февраля 1999 г.
62. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июня 2000 г. № 10-П // Российская газета. 21 июня 2000 г.
63. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 27 июня 2000 г. № 92-О // Российская газета. 25 июля 2000 г.
64. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 8 от 31 октября 1995 г. "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" // Российская газета. 28 декабря 1995 г.

### **3. Учебники:**

9. Гриценко, М. В. Теория государства и права : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по специальностям "Право и организация социального обеспечения", "Правоохранительная деятельность", учебная дисциплина "Теория государства и право" / М. В. Гриценко, Н. И. Летушева. – Москва : Академия, 2020. – 220 с.

10. . Теория государства и права (для СПО). Учебник : учебник / А.В. Мелехин. — Москва : Юстиция, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-4365-2692-8.
11. Теория государства и права (СПО). Учебник : учебник / А.И. Гомола. — Москва : Юстиция, 2020. — 205 с. — ISBN 978-5-4365-2483-2.
12. Теория государства и права : учебник / С.В. Бошно. — Москва : Юстиция, 2021. — 406 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-4365-1169-6.
13. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2021. — 247 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06197-8.
14. Теория государства и права : учебник / А.И. Гомола. — Москва : Юстиция, 2020. — 205 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-4365-1225-9.
15. Гриценко, М. В. Теория государства и права : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по специальностям "Право и организация социального обеспечения", "Правоохранительная деятельность", учебная дисциплина "Теория государства и право" / М. В. Гриценко, Н. И. Летушева. – Москва : Академия, 2021. – 220 с. (РГБ)
16. Теория государства и права : учебник : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки ФГОС среднего профессионального образования 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения", 40.02.02 "Правоохранительная деятельность", 40.02.03 "Право и судебное администрирование" (рецензия РЭЗ 15-30 от 28 декабря 2015 г.) / С. С. Горохова и др. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 284 с. (РГБ)

### **3. Дополнительные источники:**

3. Теория государства и права : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов и др. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 466 с. (ЭБ ЛитРес)
4. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 192 с. (ЭБ ЛитРес)

### **Учебно-методические, периодические издания:**

1. Теория государства и права : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов и др. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 466 с. (ЭБ ЛитРес)
2. Журнал «Теория государства и права» <http://matgip.ru/magazine>