Частное профессиональное образовательное учреждение
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(ЧПОУ «ПТЭИТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «ПТЭИТ»
_____ В.М.Вазагов
«30»мая 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Семейное право

для студентов специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(на базе среднего общего образования)

г. Пятигорск,2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0101C8910017AF9096477CDDA35C52432F
Владелец: ВАЗАГОВ ВИКТОР МИСОСТОВИЧ
Действителен: с 21.09.2022 до 21.12.2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (ЧПОУ «ПТЭИТ»)

Разработчик: Макаренко О.В. преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА
отделением юридических дисциплин	на заседании УМС
Протокол №5от 30.05.2022г.	пр. №5 от 30.05.2022
Зав.отделением _____Макаренко О.В.	_____ Шныров И.В.

Рецензенты:
Уфимцева Д.В. – преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

Сумская М.Ю.. – к.и.н., доцент, и.о. зав. кафедрой теории и истории государства и права филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова в г.Пятигорске Ставропольского края

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4.

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 6

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 10

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 11

5. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной общепрофессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Данная программа может быть использована и реализована в учреждениях среднего профессионального образования, использующих инклюзивный компонент в образовании в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место рабочей программы в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа «Семейное право» является частью основной общепрофессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для студентов, поступивших в техникум на базе среднего общего образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная, профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи рабочей программы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины должен:

уметь:

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять брачный договор и алиментное соглашение;

оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

знать:

основные понятия и источники семейного права;

содержание основных институтов семейного права

В части освоения общепрофессиональной деятельностью юрист должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации:

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

всего – 48 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;

практических занятий - 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося –16 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*48*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*32*
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*6*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*16*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация в форме ***экзамена***	

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Общие положения семейного права		
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права.	**Содержание учебного материала**	*4*	
	Круг отношений, регулируемых семейным правом. Понятие семьи. Принципы семейного права. Понятие семейного правоотношения. Субъекты семейного права. Методы регулирования семейных правоотношений. Юридические факты. Семейное право в системе права РФ. Нормы семейного права, их классификация. Структура семейного кодекса. Соотношение семейного права и гражданского законодательства.	**2** **2**	**1, 2**
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Ознакомление с материалами периодической печати о современных тенденциях развития семейного законодательства в РФ и за рубежом		
	Раздел 2. Особенная часть.		
Тема 2.1 Брак в семейном праве РФ. Условия и порядок заключения брака. Прекращение и недействительность брака	**Содержание учебного материала**	*6*	
	Понятие и правовая природа брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения. Место заключения брака и момент возникновения прав и обязанностей супругов. Порядок заключения брака. Условия вступления в брак. Брачный возраст, порядок его снижения. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование вступающих в брак. Основания прекращения брака. Основания расторжения брака в административном порядке. Рассмотрение требований о расторжении брака в ЗАГСе. Основания для расторжения брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при рассмотрении спора о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Основания и порядок признания брака недействительным..	*4*	**1,2**
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	Анализ понятий «семья» «брак»,»брачный возраст» в НПА, энциклопедиях, справочниках, словарях, научных изданиях.		
Тема 2.2. Личные и имущественные правоотношения между супругами. Законный режим имущества Брачный договор	**Содержание учебного материала**	*8*	
	Личные неимущественные права и обязанности супругов.Понятие законного режима имущества супругов. Режим совместной собственности супругов. Собственность каждого из супругов. Основания и порядок раздела общего имущества супругов .Основания и порядок обращения взыскания на имущество супругов по обязательствам. Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора по соглашению сторон и в судебном порядке. Признание брачного договора недействительным. Ограничения свободы брачного договора	**4**	**1, 2,3**
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Анализ учебной и научной литературы по вопросам раздела общего имущества супругов и ответственности супругов по обязательствам		

	Практическое занятие № 1	**2**	
	Тестирование, устный опрос, проверка выполнения самостоятельных письменных работ студентов, решение задач. Составление документов правового характера		
	Содержание учебного материала		
Тема 2.3. Установление происхождения детей	Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.	***6***	**1,2,3**
	Документы, подтверждающие материнство. Презумпция отцовства. Добровольное установление отцовства.	***2***	
	Установление отцовства в судебном порядке. Установление отцовства и материнства при применении методов искусственной репродукции человека.		
	Порядок оспаривания отцовства и материнства.	***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение реферата. Примерные темы рефератов: 1.Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. 2.Установление отцовства и материнства при применении методов искусственной репродукции человека.		
	Практическое занятие № 2	***2***	
	Составление процессуальных документов по вопросам установления отцовства (материнства). Решение практических ситуаций.		
Тема 2.4. Права несовершеннолетних детей.	**Содержание учебного материала**	***6***	
	Право ребенка на проживание в семье, на общение с родителями, на выражение своего мнения. Порядок изменения фамилии, имени, отчества ребенка. Имущественные права ребенка. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей. Роль и значение органов опеки и попечительства при осуществлении прав детей.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	**1, 2**
	Подготовка реферата: 1.Право ребенка на проживание в семье, на общение с родителями, на выражение своего мнения. 2. Имущественные права ребенка. 3.Защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей. 4.Роль и значение органов опеки и попечительства при осуществлении прав детей.		
Тема 2.5 Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав	**Содержание учебного материала**	***8***	**1,2,3**
	Права и обязанности родителей, связанные с воспитанием, образованием, защитой прав и интересов несовершеннолетних детей. Санкции, применяемые к родителем за ненадлежащее осуществление своих обязанностей. Основания лишения родительских прав. Правовые последствия лишения родительских прав. Основания и порядок восстановления в родительских правах. Основания и порядок ограничения родительских прав. Основания немедленного отобрания ребенка.	***4***	
	Самостоятельная работа обучающихся	***2***	
	Подготовка доклада по теме: Права и обязанности родителей, связанные с воспитанием, образованием, защитой прав и интересов несовершеннолетних детей.		
	Практическое занятие № 3	***2***	
	Составление процессуальных документов по вопросам лишения и ограничения родительских прав. Решение практических ситуаций		
Тема 2.6. Алиментные обязательства в	**Содержание учебного материала**	***4***	**1, 2**
	Понятие и виды алиментных обязательств. Алименты, взыскиваемые на содержание несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов в твердой	***2***	

семейном праве РФ	денежной сумме. Участие родителей в дополнительных расходах на содержание детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию нетрудоспособных родителей	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление процессуальных документов по вопросам взыскания алиментов на несовершеннолетних детей. Составление соглашений об уплате алиментов. .		
Тема 2.7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	**Содержание учебного материала**	***6***	**1, 2**
	Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. Функции органов опеки и попечительства. Условия усыновления ребенка. Правовые последствия усыновления. Основания, порядок, последствия отмены усыновления. Особенности международного усыновления. Правовое регулирование опеки и попечительства. Права и обязанности опекуна (попечителя). Приемная семья.	***4*** ***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Анализ семейного законодательства регулирующего выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей		
		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса. Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения: компьютер, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нормативно-правовые акты:

1. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ(ред. от 29.07.2018)
2. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. от 31.12.2017)"Об опеке и попечительстве"
3. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 29.12.2017)"Об актах гражданского состояния"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
4. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 03.08.2018)"Об исполнительном производстве"(с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018)
5. Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 (ред. от 09.04.2018)"Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства"

2.Учебники:

1. Гомола, А. И. Семейное право: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / А. И. Гомола, И. А. Гомола. – Москва : Академия, 2020. – 174 с.
2. Семейное право (для СПО). Учебник : учебник / М.Б. Смоленский и др. — Москва : КноРус, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-406-06517-4.
3. Семейное право : учебник / Л.В. Борисова. — Москва : Юстиция, 2020. — 169 с. — Для спо. — ISBN 978-5-4365-0443-8.
4. Семейное право : учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Демьяненко. — Москва : КноРус, 2020. — 172 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05807-7
5. Семейное право: учебник / Б. М. Гонгало и др. – Москва : Статут, 2021. – 267 с. (РГБ)

3. Дополнительные источники:

Учебники:

1. Семейное право: учебник / Р. А. Курбанов и др. – Москва : Проспект, 2020. – 231 с. (РГБ)
2. Романенкова, Е. Н. Семейное право : краткий курс : учебное пособие : система семейного права, исковая давность в семейном праве, осуществление и защита семейных прав, имущественные отношения супругов, изменение, расторжение и признание недействительным брачного договора, права несовершеннолетних детей, приемная семья / Е. Н. Романекова. – Москва : Проспект, 2020. – 128 с. (РГБ)

Учебно-методические, периодические издания.

1. Журнал Семейное и жилищное право http://lawinfo.ru/catalog/magazines/semejnoe-i-zhilischnoe-pravo/
2. Журнал Закон http://www.igzakon.ru/
3. Журнал Российское правосудие, 2020 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные навыки)	**Основные показатели оценки результата**
У 1. - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Уметь анализировать нормативно-правовые акты с целью применения их на практике
У 2. - составлять брачный договор и алиментное соглашение	Проводить сравнительный анализ составления брачно-семейных правовых документов
У 3. - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Подготовка решений практических ситуаций с применением на практике нормативно - правовых актов
У.4 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	Проводить анализ осуществлять решение юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений
З 1. - основные понятия и источники семейного права	Ориентироваться в положениях семейного законодательства
З 2. - содержание основных институтов семейного права	Знать особенности применения норм и институтов семейного права

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества исполнения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Ввод в базу данных сведений, необходимых для решения производственной ситуации. Формирование проекта решения по поставленной проблеме.	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельного обучения и повышения квалификации в сфере профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Анализ изменения законодательства в области организационно-управленческой деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Соблюдение делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Анализ норм права. Применение нормативных актов. Использование нормативных актов при решении профессиональных ситуаций.	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач. Тестирование.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Учащийся демонстрирует умение находить положения семейного законодательства, необходимые для решения профессиональных задач, включая вопросы взаимного содержания членов семьи.	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач. Тестирование.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Учащийся демонстрирует знание правового регулирования институтов семьи и брака, алиментирования, усыновления (удочерения), опеки и попечительства с использованием правовых баз данных	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач. Тестирование.
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Проверка наличия всех необходимых документов по поставленной проблеме. Оценка их с точки зрения действующего законодательства. Вынесение решения по данной ситуации. Оформление решения в соответствии с	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической

	действующим законодательством.	работы. Оценка при решении ситуационных задач. Тестирование.
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	Учащийся демонстрирует знание правового регулирования институтов семьи и брака, алиментирования, усыновления (удочерения), опеки и попечительства с использованием правовых баз данных	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач. Тестирование.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	– демонстрация интереса к будущей профессии; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической,

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – умение противодействовать терроризму и экстремизму
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	– проявление уважения к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	– демонстрация принятия семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – участие в исследовательской и проектной работе;
ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – участие в исследовательской и проектной работе; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(ЧПОУ «ПТЭИТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «ПТЭИТ»
_____ В.М.Вазагов
«30» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(КОМПЛЕКТЫ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

по учебной дисциплине

ОП.07 Семейное право

для студентов специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(на базе среднего общего образования)

г. Пятигорск, 2022 г.

Комплекты контрольно-оценочных средств разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (ЧПОУ «ПТЭИТ»)

Разработчик: Макаренко О.В.- преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕН	СОГЛАСОВАН
отделением юридических дисциплин	на заседании УМС
Протокол №5от 30.05.2022г.	пр. № 5 от 30.05.2022
Зав.отделением _____Макаренко О.В.	_____ Шныров И.В.

Рецензенты:
Уфимцева Д.В. – преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

Сумская М.Ю.. – к.и.н., доцент, и.о. зав. кафедрой теории и истории государства и права филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова в г.Пятигорске Ставропольского края

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств……. ……4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке…….5
3. Оценка освоения учебной дисциплины
3.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины ……...6
3.2. Критерии оценки …….……..7
4. Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля знаний и умений …….……8
4.1. Типовые задания для текущего контроля …….…..8
5. Комплект контрольно-оценочных средств для рубежного контроля знаний и умений…….….14
6. Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации …….….21
7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации ...…...23

1.Паспорт контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу *учебной дисциплины* цикла общепрофессиональных дисциплин «Основы экологического права».

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, разработан в соответствии с рабочей программой по «Основам экологического права».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины должен:

уметь:

У1 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У2 составлять брачный договор и алиментное соглашение;

У3 оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

знать:

З1 основные понятия и источники семейного права;

З2 содержание основных институтов семейного права

В части освоения общепрофессиональной деятельностью юрист должен обладать **общими и профессиональными компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**

2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)	**Показатели оценки результата**
У1 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; ;	Уметь анализировать нормативно-правовые акты с целью применения их на практике
У2 составлять брачный договор и алиментное соглашение; ;	Проводить сравнительный анализ составления брачно-семейных правовых документов
У3 оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	Подготовка решений практических ситуаций с применением на практике нормативно - правовых актов
У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	Проводить анализ осуществлять решение юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений
З1 основные понятия и источники семейного права;	Ориентироваться в положениях семейного законодательства
З2 содержание основных институтов семейного права	Знать особенности применения норм и институтов семейного права
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества исполнения
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Ввод в базу данных сведений, необходимых для решения производственной ситуации. Формирование проекта решения по поставленной проблеме.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельного обучения и повышения квалификации в сфере профессиональной деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Анализ изменения законодательства в области организационно- управленческой деятельности.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Соблюдение делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Анализ норм права. Применение нормативных актов. Использование нормативных актов при решении профессиональных ситуаций.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Учащийся демонстрирует умение находить положения семейного законодательства, необходимые для решения профессиональных задач, включая вопросы взаимного содержания членов семьи.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Учащийся демонстрирует знание правового регулирования институтов семьи и брака, алиментирования, усыновления (удочерения), опеки и попечительства с использованием правовых баз данных
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Проверка наличия всех необходимых документов по поставленной проблеме. Оценка их с точки зрения действующего законодательства. Вынесение решения по данной ситуации. Оформление решения в соответствии с действующим законодательством.
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	Учащийся демонстрирует знание правового регулирования институтов семьи и брака, алиментирования, усыновления (удочерения), опеки и попечительства с использованием правовых баз данных

3.Оценка освоения учебной дисциплины
3.1.Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	**Результаты обучения**	**Формы и методы контроля и оценивания**		
		Текущий контроль	**Рубежный контроль**	**Промежу-точная аттестация**
Раздел 1. Общие положения семейного права	У1,3, З1, 2, ОК 4,5,8,9, 11, ПК1.1, 2.2		Тестирование	экзамен
Тема 1. Понятие, предмет, метод семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права.	У1,3, З1, 2, ОК 4,5,8,9, 11, ПК1.1, 2.2	Тест точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	Тестирование	экзамен
Раздел 2. Особенная часть.	У1- З , З1 -2, ОК 2, 7, 8, 9, 11, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2.		Тестирование	экзамен
Тема 2.1 Брак в семейном праве РФ. Условия и порядок заключения брака. Прекращение и недействительность брака	У1- З , З1 -2, ОК 2, 7, 8, 9, 11, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2.	Тест точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	Тестирование	экзамен
Тема 2.2. Личные и имущественные правоотношения между супругами. Законный режим имущества Брачный договор	У1- З , З1 -2, ОК 2, 7, 8, 9, 11, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2.	индивидуальный опрос, разноуровневые задания	Тестирование	экзамен

Тема 2.3. Установление происхождения детей	У1- З , З1 -2, ОК 2, 7, 8, 9, 11, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2.	индивидуальный опрос, разноуровневые задания	Тестирование	экзамен
Тема 2.4. Права несовершеннолетних детей.	У1- З , З1 -2, ОК 2, 7, 8, 9, 11, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2.	индивидуальный опрос, разноуровневые задания	Тестирование	экзамен
Тема 2.5 Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав	У1- З , З1 -2, ОК 2, 7, 8, 9, 11, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2.	индивидуальный опрос, разноуровневые задания	Тестирование	экзамен
Тема 2.6. Алиментные обязательства в семейном праве РФ	У1- З , З1 -2, ОК 2, 7, 8, 9, 11, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2.	индивидуальный опрос, разноуровневые задания	Тестирование	экзамен
Тема 2.7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	У1- З , З1 -2, ОК 2, 7, 8, 9, 11, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2.	индивидуальный опрос, разноуровневые задания	Тестирование	экзамен

3.2. Критерии оценки

	Тип (вид) задания	**Критерии оценки**
	Устные ответы	**Оценка «5»** ставится в том случае, если студент правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей. **Оценка «4»** ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей; студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя. **Оценка «3»** ставится, если студент правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов. **Оценка «2»** ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки
	Тесты	«5» - 100 – 91% правильных ответов «4» - 70 - 90% правильных ответов «3» - 52 – 69% правильных ответов «2» - 51% и менее правильных ответов
	Контрольная (самостоятельная) работа	«5» - 100 – 91% правильных ответов «4» - 70 - 90% правильных ответов «3» - 52 – 69% правильных ответов «2» - 51% и менее правильных ответов
	Конспекты	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.

	Доклады, рефераты, эссе, творческие работы	**Оценка «5»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. **Оценка»4»** – основные требования к работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. **Оценка «3»** имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. **Оценка «2» –** тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
	Практические работы	«5» - 100 – 91% правильных ответов «4» - 70 - 90% правильных ответов «3» - 52 – 69% правильных ответов «2» - 51% и менее правильных ответов

4. Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля знаний и умений

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Семейное право» проводится в соответствии с Уставом техникума, локальными документами техникума и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Семейное право» проводится в форме контрольных мероприятий на учебных занятиях по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценивание осуществляется путём выставления оценок в журнал и указанием количества пропущенных занятий.

Комплект оценочных средств текущего контроля включает:

- фронтальный опрос
- индивидуальный опрос
- творческое задание
- мини-тест

4.1. Типовые задания для текущего контроля

4.1.1. Типовые задания для мини-теста

ЗАДАНИЕ 1

Образцы теста для проведения текущего контроля по Теме 1. «Понятие, предмет, метод семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права.» (выбор одного варианта правильного ответа

1. Равенство прав и свобод мужчины и женщины устанавливает статья семейного кодекса:
   a) 1;
   b) **19;**
   c) 25;
   d) 38.
2. Источником семейного права не является:
   a) **Законы субъектов РФ;**
   b) **Семейный кодекс РФ;**
   c) Постановления Правительства РФ;
   d) Постановления партийный органов.
3. Базовым источником Семейного права является:
   a) Конституция РФ;
   b) **Семейный кодекс РФ;**
   c) Федеральные законы РФ;
   d) Законы субъектов РФ.

4. Семейный кодекс РФ был принят:
   a) **1995 г.;**
   b) 1996 г.;
   c) 1997 г.;
   d) 2002 г.
5. Равенство прав и обязанностей сторон в семейно-брачных отношениях установлено в СК в статье:
   a) 3;
   b) 5;
   c) **7;**
   d) 19.
6. 51. Нормы СК РФ:
   a) имеет обратную силу;
   b) отдельные нормы имеют обратную силу;
   c) **не имеют обратной силы.**
7. СК РФ регулирует:
   a) экономические семейные отношения;
   b) **семейно-брачные отношения;**
   c) общественно-политические отношения.
8. Источник семейного права – это:
   a) способ изучения семейного права;
   b) **форма внешнего выражения семейно-правовых норм;**
   c) форма и способ взаимодействия граждан в семейных отношениях.
9. В РФ признается законным брак:
   a) заключенный в церкви;
   b) **зарегистрированный в органах ЗАГСА;**
   c) фактический союз двух граждан.
10. Принципы Семейного права – это:
   a) общеправовые принципы Российского права;
   b) **руководящие положения, определяющие сущность отрасли;**
   c) принципы гражданского права, регулирующие семейные отношения.
11. Принцип моногамии в семейных отношениях – это принцип:
   a) **единобрачия**;
   b) многоженства;
   c) многомужества.
12. Член семьи – это лицо:
   a) связанное «кровным» родством;
   b) **связанное семейными правами и обязанностями.**
13. Родство – это генетическая связь между людьми:
   a) **основанная на происхождении от одного предка;**
   b) основанная на принадлежности к одной семье.
14. Предмет семейного права – это:
   a) нормы семейного права;
   b) **общественные отношения, регулируемые нормами семейного права;**
   c) правовые институты семейного права.

Время на подготовку и выполнение:
подготовка ____5_____ мин.;
выполнение ___ часа __20_____ мин.;
оформление и сдача __5___ мин.;
всего_____ часа _____30_____ мин.
.

ЗАДАНИЕ 2

Образцы теста для проведения текущего контроля по Теме 2.1 «Брак в семейном праве РФ. Условия и порядок заключения брака. Прекращение и недействительность брака.» (выбор одного варианта правильного ответа

1. Согласно СК брак заключается:
   a) в церкви;
   b) **в ЗАГСе;**
   c) в нотариальной конторе.
2. Права и обязанности супругов возникают:
   a) **со дня государственной регистрации брака;**
   b) со дня подписания брачного договора;
   c) со дня нотариального удостоверения брачного союза.

3. Регистрация брака производится путем внесения записей:
   a) в книгу регистрации брака;
   b) в книгу удостоверения брака;
   c) **в книгу регистрации актов гражданского состояния.**
4. В результате регистрации брака гражданам выдается:
   a) диплом о регистрации брака;
   b) **свидетельство о регистрации брака;**
   c) постановление о регистрации брака.
5. Порядок регистрации брака, порядок и хранение актовых книг определяются:
   a) **ФЗ РФ «Об актах гражданского состояния»;**
   b) ФЗ РФ «О совершении регистрационных действий в органах ЗАГСА»;
   c) ФЗ РФ «О порядке ведения и хранения регистрационных актовых книг».
6. Регистрация заключения брака находится в исключительной компетенции:
   a) органов исполнительной власти местного самоуправления;
   b) органов законодательной власти субъектов РФ;
   c) **органов ЗАГСа.**
7. Государственная пошлина за регистрацию брака и выдачу свидетельства уплачивается:
   a) **непосредственно при подаче заявления с просьбой о регистрации брака;**
   b) непосредственно в день регистрации брака перед его заключением;
   c) непосредственно в день регистрации брака после его заключения.
8. При отказе от намерения зарегистрировать брак уплаченная госпошлина:
   a) подлежит возврату;
   b) не подлежит возврату.
9. За выдачу повторного свидетельства о регистрации брака в случае его утраты госпошлина уплачивается:
   a) **в размере 50% от размера пошлины вносимой первоначально;**
   b) в размере 50% МРОТ;
   c) в размере 50% от минимального прожиточного минимума.
10. Местом регистрации брака является ЗАГС, расположенный:
   a) в месте проживания жениха;
   b) в месте проживания невесты;
   c) **любой ЗАГС в РФ.**
11. Лица, вступающие в брак, подают в письменной форме:
   a) **совместное заявление;**
   b) отдельные заявления от имени жениха и невесты.
12. Фактический союз мужчины и женщины (гражданский брак):
   a) **влечет возникновение супружеских прав и обязанностей;**
   b) не влечет возникновение супружеских прав и обязанностей.
13. Брак, заключенный по религиозным обрядам:
   a) является личным делом вступающих в брак;
   b) не допускается законом;
   c) **порождает правовые последствия.**
14. Государство признает брак и берет его под свою защиту с момента:
   a) **государственной регистрации;**
   b) церковного освящения;
   c) нотариального удостоверения.
15. Регистрация брака не порождает права:
   a) на получения алиментов;
   b) на получения пенсии;
   c) на приобретение жилищных прав;
   d) на приобретение наследственных прав;
   e) на смену религиозных убеждений.
16. В исключительных случаях, вступающие в брак:
   a) **могут подать заявления каждый от своего имени, оформленные в соответствии с требованиями закона;**
   b) не могут подать заявления каждый от своего имени, оформленные в соответствии с требованиями закона.
17. Присутствие обоих вступающих в брак при подаче раздельных заявлений:
   a) обязательно;
   b) **не обязательно.**
18. Заключение брака производится:
   a) **только в личном присутствии лиц, вступающих в брак;**

b) возможно при отсутствии одного их вступающих в брак при наличии доверенности, оформленной в соответствии с требованиями закона.

Время на подготовку и выполнение:
подготовка ____5_____ мин.;
выполнение ___ часа __20_____ мин.;
оформление и сдача __5___ мин.;
всего_____ часа _____30_____ мин.

4.1.2. Типовые задачи.

ЗАДАНИЕ 1

Типовые задачи по теме 2.2. «Личные и имущественные правоотношения между супругами. Законный режим имущества Брачный договор.»

Задача №1.

В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым.

В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд.

Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко?
2. Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.

Задача №2.

В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 30 тыс.400руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 20 тыс. 400 рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды. Одновременно, Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова?
2. Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения?
3. Подлежит ли удостоверению требование истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе?
4. Как должен быть разрешен спор?

Время на подготовку и выполнение:
подготовка ____5_____ мин.;
выполнение ___ часа __20_____ мин.;
оформление и сдача __5___ мин.;
всего_____ часа _____30_____ мин

ЗАДАНИЕ 2

Типовые задачи по теме 2.3. Установление происхождения детей

Задача 1

Воспитанница детского дома Умида Мирзаева 8 июня 1996 года вышла замуж за Ильхама Гафортдинова. Спустя 1 год и 4 месяца у них родился сын Хамид.

Гульнар Юлдашев, племянник Ильхама Гафортдинова, перебирая старые письма своей бабушки Заремы обнаружил, что отец Ильхама долгое время проживал в маленьком селе Самагалтай республики Тува, где в то же время проживала мать Умиды, впоследствии умершая от рака печени, когда дочери было три года. Кроме того, у Умиды и отца Ильхама было обнаружено редкое заболевание, которое могло передаваться и наследственным путем. Ильхам Гафортдинов таким заболеванием не страдал.

Прокурор, поставленный в известность Юлдашевым, потребовал признания брака Ильхама и Умиды недействительным.

Супруги возражали, ссылаясь на то, что они фактически создали семью, горячо любят друг друга, а также то, что признание брака недействительным может пагубно сказаться на судьбе их сына. К тому же есть вероятность, что Ильхам и Умида всё-таки не являются единокровными братом и сестрой, так как мать Ильхама не отличалась верностью своему мужу. Отсутствие родства по их мнению, также подтверждается отсутствием у И.Гафортдинова упомянутого заболевания.
Как должен поступить суд?

Задача 2
В.В.Фёдоров обратился в органы записи актов гражданского состояния с просьбой об исправлении записи о рождении ребенка. На исправление записи получено согласие от матери ребенка и лица, записанного отцом.
Как следует поступить работникам ЗАГСа?

Задача 3
30 мая 1997 года Владимир Иванов подал иск об оспаривании отцовства. Свои требования он основывал на том, что не является отцом, так как дал согласие на искусственное оплодотворение своей жены.
Суд в соответствие с п.1 ст. 129 ГПК РСФСР отказал в принятии искового заявления, так как ст. 52 СК РФ исключает возможность оспаривания отцовства в данном случае.
Правильно ли поступил суд?
Время на подготовку и выполнение:
подготовка ____5_____ мин.;
выполнение ___ часа __20_____ мин.;
оформление и сдача __5___ мин.;
всего_____ часа _____30_____ мин.

ЗАДАНИЕ 3

Типовые задачи по теме 2.4. Права несовершеннолетних детей

Задача 1
Симпатичная брюнетка Луиза Масленникова во время нахождения весной 1995 года в командировке в Петрозаводске очень близко познакомилась с В.Л.Петровым, администратором окса.
21 декабря 1995 года в городе Старая Русса у незамужней Масленниковой родился сын Дмитрий.
Петров, узнав о рождении ребёнка, отказался признать отцовство.
14 ноября 1996 года Масленникова обратилась в суд с иском к Петрову об установлении отцовства.
В ходе разбирательства Петров настойчиво отрицал отцовство.
Масленникова настаивала на проведении генетической экспертизы, а также вызова в качестве свидетелей сотрудников окса, участников геодезической экспедиции, членами которой являлись и она с Петровым.
На основании каких фактов суд может признать Петрова отцом? Как должен поступить суд?

Задача 2
Ирина Григорьева решила прекратить выплаты алиментов на содержание своего пасынка Аващенко Михаила. Григорьева объясняла свой шаг тем, что решение суда о выплате алиментов было принято 10 декабря 1994 года, то есть до введения в действие Семейного кодекса РФ, в котором не предусматривается возможность взыскания алиментов с фактических воспитателей на их воспитанников.
Но на всякий случай она обратилась за помощью в юридическую консультацию.
Какое разъяснение следует ей дать?

Задача 3
13 июня 1997 года 29-летняя Мария Ольченко предъявила иск об установлении отцовства и взыскании алиментов к Сидорчуку В.Т..
При этом Ольченко требовала взыскать с него средства на содержание ребёнка за прошедший со дня рождения ребёнка срок (с 16 февраля 1997 года) в соответствии со п.2 ст.107 СК РФ, так как Сидорчук всячески уклонялся содержания детей: несколько раз менял место работы и место жительства.
27 августа 1997 года суд удовлетворил иск, признав Сидорчука В.Т. отцом и обязав его выплачивать алименты со дня обращения М.Н.Ольченко в суд. Во взыскании средств за прошедшее время суд отказал.
Правильно ли поступил суд?
Время на подготовку и выполнение:
подготовка ____5_____ мин.;
выполнение ___ часа __20_____ мин.;
оформление и сдача __5___ мин.;
всего_____ часа _____30_____ мин.

ЗАДАНИЕ 4

Типовые задачи по теме 2.5 Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав

Задача № 1.

Гражданин Коренев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, который не прожил и 3-х месяцев.
Судья выяснил, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Кореневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.
Правильно ли поступил судья? При ответе сошлитесь на конкретную норму СК.

Задача № 2.

Супруги Марковы прекратили совместную жизнь и вскоре расторгли брак. По решению суда их 2- летняя дочь осталась с матерью. Марков из г.Находки переехал в соседний город Владивосток. Будучи очень привязан к дочери, Марков каждую субботу или воскресенье приезжал в Находку, чтобы повидаться с ней и провести вместе несколько часов. Однако через некоторое время бывшая жена заявила Маркову, что больше не будет отпускать с ним дочь, так как его встречи с девочкой, так же очень любившей отца, травмирует ее психику. После этого Маркова стала прятать дочь, отправлять ее по субботам и воскресеньям то к своим родителям, то к знакомым. Марков обратился в суд с требованием обязать Маркову дать ему возможность видеться с дочерью и принимать участие в ее воспитании.
Правомерны ли требования Марковы? Какое решение будет принято судом по его требованию? Может ли суд на определенный срок лишить родителя, проживающего отдельно от ребенка, права на общение с ним?
Какие меры могут быть применены к родителю, не выполняющему решение суда о порядке осуществления родительских прав другим родителем, проживающим отдельно от ребенка?

Время на подготовку и выполнение:

подготовка ____5_____ мин.;
выполнение ___ часа __20_____ мин.;
оформление и сдача __5___ мин.;
всего_____ часа _____30_____ мин

ЗАДАНИЕ 5

Типовые задачи по теме 2.6. Алиментные обязательства в семейном праве

Задача №1.

Максимова обратилась в суд с иском к Максимову о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия, а дочери исполнилось 18 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей.
Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын подрабатывает и имеет в месяц где-то 300 рублей, а на дочь он не обязан платить алименты, т.к. она совершеннолетняя.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих достаточный заработок?
2. Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию?
3. Какое решение вынесет суд по иску Максимовой?

Задача №2.

Супруги Романовы состояли в браке с 1979 года по июль 1999года. В апреле 2001 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 1999года.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Подлежит ли иск удовлетворению?
2. В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Романовой?
3. При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены?
4. Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Романовой?

Время на подготовку и выполнение:

подготовка ____5_____ мин.;
выполнение ___ часа __10_____ мин.;
оформление и сдача _5____ мин.;
всего_____ часа _____20_____ мин.

ЗАДАНИЕ 6

Типовые задачи по теме 2.7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Задача №1.

После смерти родителей 8-летнего Димы Вострикова орган опеки и попечительства предложил его дяде - Владимиру Клямкину (брату умершей матери) - стать опекуном племянника. Однако Клямкин высказал возражения против своего назначения опекуном, пояснив, что у него нет опыта общения с детьми. Кроме того, он пояснил, что страдает радикулитом и ему затруднительно будет по состоянию здоровья исполнять обязанности опекуна.
Тем не менее эти доводы были признаны не состоятельными и орган опеки и попечительства вынес решение о назначении Клямкина опекуном малолетнего Димы.
Ответьте на следующие вопросы:
1. Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов?
2. Вправе ли орган опеки и попечительства назначить опекуна без его согласия?
3. Препятствует ли имеющееся у Клямкина заболевание исполнению обязанностей опекуна? Каким нормативным актом установлен перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может принять ребенка под опеку (попечительство)?
4. Как необходимо действовать Клямкину в данной ситуации?

Задача № 2
Васин, попечитель пятнадцатилетнего Алексея Лунькова, сдал своему брату в аренду на год зимнюю дачу, унаследованную Алексеем от умершего отца.
Родственник Алексея обратился в орган опеки и попечительства с просьбой признать действия попечителя незаконными и предъявить иск о признании договора аренды недействительным. Однако заявителю там разъяснили, что попечитель вправе в интересах подопечного совершать сделки для получения доходов, идущих в пользу самого подопечного.
Правильное ли разъяснение дано органом опеки и попечительства?
Время на подготовку и выполнение:
подготовка ____5_____ мин.;
выполнение ___ часа __20_____ мин.;
оформление и сдача __5___ мин.;
всего_____ часа _____30_____ мин.

5. Комплект контрольно-оценочных средств для рубежного контроля знаний и умений

5.1.1. Комплект контрольно-оценочных средств для рубежного контроля знаний и умений по итогам освоения раздела 1 «Общие положения семейного права»», а также для контроля самостоятельной работы обучающегося (выбор одного варианта правильного ответа)

1. Лица, лишенные родительских прав не могут быть …
   1. Усыновителями
   2. опекунами и попечителями
   3. приемными родителями
   4. **усыновителями, опекунами и попечителями, приемными родителями**
2. Установление отцовства в отношении лица, достигшего восемнадцати лет (совершеннолетия) …
   1. не допускается
   2. **допускается только с его согласия**
   3. допускается без его согласия
3. Без согласия жены возбуждение дела о расторжении брака и течение одного года после рождения ребенка
   1. Разрешается
   2. **Запрещается**
   3. допускается
4. Лица, лишенные родительских прав, теряют право на …
   1. личное воспитание ребенка (детей), на общение с ним при раздельном проживании
   2. личное воспитание ребенка
   3. защиту прав и интересов ребенка, в отношении которого состоялось лишение прав
   4. общение с ребенком при раздельном с ним проживании
   5. **личное воспитание ребенка (детей), на защиту его прав и интересов ребенка, на общение с ребенком при раздельном с ним проживании**
5. По общему правилу брак заключается по истечении … со дня подачи лицами, вступающими в брак заявления в органы записи актов гражданского состояния.
   1. Недели
   2. одного дня
   3. **месяца**
   4. двух недель
6. Брак между усыновителями и усыновленными …
   1. Допускается
   2. **Запрещается**
   3. разрешается

7. Вопросы, решаемые при разводе

1. **с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество**
2. с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты
3. с кем будут жить дети, как разделить совместное имущество супругов
4. кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество

8. Совершеннолетние дети от уплаты алиментов родителям, ограниченным в родительских правах … освобождаются, только по решению суда

1. **не освобождаются**
2. освобождаются

9. Личные права супругов …

1. неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей
2. не могут быть предметом никаких сделок
3. не имеют денежного эквивалента
4. **неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей, не могут быть предметом никаких сделок и не имеют денежного эквивалента**

10. Происхождение ребенка устанавливается …

1. **органом записи актов гражданского состояния на основании справки, выдаваемой медицинским учреждением**
2. медицинским учреждением самостоятельно
3. судебными органами
4. органами опеки и попечительства

11. Если родитель, обязанный уплачивать алименты, имеет нерегулярный, меняющийся заработок и (или) иной доход взыскание алиментов на несовершеннолетних детей…

1. производится только в твердой денежной сумме
2. **в твердой денежной сумме допускается**
3. в твердой денежной сумме не допускается

12. Совершение записи усыновителя в качестве родителя …

1. возможно без согласия ребенка
2. **возможно только с согласия ребенка**
3. не возможно

13. Согласно Семейному кодексу РФ брачный возраст устанавливается в … лет.

1. 14
2. 15
3. 16
4. **18**

14. Супруг, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение сделки с недвижимостью не было получено, вправе требовать признания сделки недействительной в судебном порядке в течение … со дня, когда он узнал или должен был узнать о совершении данной сделки.

1. двух лет
2. полугода
3. **года**
4. трех лет

15. Совершеннолетние дети, если они нетрудоспособны и нуждаются в материальной помощи…

1. **имеют право на алименты**
2. не имеют права на алименты
3. по решению суда могут получать алименты

16. Основываются на происхождении детей, удостоверенном в установленном законном порядке права и обязанности …

1. Отца
2. Матери
3. Ребенка
4. **матери, отца и ребенка**

17. Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства или отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими … лет.

1. 14
2. 15
3. **16**
4. 18

18. Восстановление в родительских правах в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет… возможно без его согласия

1. **возможно только с его согласия**

2. не возможно
3. возможно с согласия его опекуна

19. Признаки семьи
1. совместное проживание членов семьи
2. наличие взаимных прав и обязанностей
3. личные постоянные контакты

20. Истцами по делу о лишении родительских прав могут быть …
1. один из родителей, опекуны, попечители или приемные родители
2. прокурор; органы и учреждения опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, учреждения для детей-сирот
3. **один из родителей, опекуны, попечители или приемные родители; прокурор; органы и учреждения опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, учреждения для детей-сирот**

21. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме допускается…
1. если дети остаются при каждом из родителей, один из которых менее обеспечен
2. когда взыскание алиментов по долевому принципу невозможно
3. когда взыскание алиментов по долевому принципу затруднительно или существенно нарушает интересы одной из сторон
4. **если дети остаются при каждом из родителей, один из которых менее обеспечен; когда взыскание алиментов по долевому принципу невозможно; когда взыскание алиментов по долевому принципу затруднительно или существенно нарушает интересы одной из сторон**

22. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого супруга …
1. если брак был непродолжительным
2. если брак был непродолжительным; в случае недостойного поведения в семье супруга, требующего уплаты алиментов; в случае если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга наступила в результате злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или в результате совершения им умышленного преступления
3. в случае недостойного поведения в семье супруга, требующего уплаты алиментов
4. только в случае если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга наступила в результате злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или в результате совершения им умышленного преступления

23. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящем в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее … лет.
1. 14
2. 15
3. 16
4. 18

24. При усыновлении (удочерении) ребенка, на содержание которого взыскивались алименты…
1. начинается выплата родителями алиментов на содержание детей
2. только по решению суда прекращается выплата родителями алиментов на содержание детей
3. **прекращается выплата родителями алиментов на содержание детей**

25. По совместной просьбе родителей органы опеки и попечительства вправе разрешить изменить имя ребенку, а также фамилию до достижения им … лет.
1. 14
2. 15
3. 16
4. 18

26. Условием усыновления является достижение усыновителем возраста … лет.
1. 30
2. 25
3. 40
4. **18**

27. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью осуществляется…
1. судом на основе выносимого им решения (постановления)
2. судом совместно с органами опеки и попечительства
3. **органами опеки и попечительства в административном порядке**

28. Группы споров о воспитании детей
1. определение места жительства ребенка при раздельном проживании его родителей; право на общение родителя с ребенком при раздельном проживании
2. обеспечение права на общение близких родственников с ребенком
3. возврат ребенка родителям в случае удержания несовершеннолетнего лицами, неуправомоченными на его воспитание

4. **определение места жительства ребенка при раздельном проживании его родителей; право на общение родителя с ребенком при раздельном проживании; обеспечение права на общение близких родственников с ребенком; возврат ребенка родителям в случае удержания несовершеннолетнего лицами, неуправомоченными на его воспитание**

29. Брачный договор может быть признан недействительным …
1. по заявлению одного из супругов
2. в административном порядке
3. **только в судебном порядке**

30. Бывшая жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка… на получение алиментов от бывшего супруга.
1. **имеет право**
2. не имеет права

31. Брак прекращается …
1. вследствие смерти одного из супругов
2. путем подачи заявления о расторжении брака обоими супругами
3. по заявлению одной из сторон брака
4. **вследствие смерти одного из супругов; путем подачи заявления о расторжении брака обоими супругами; по заявлению одной из сторон брака**

32. Право на общение с ребенком имеют …
1. только его родители
2. его родители, братья и сестры, бабушки и дедушки
3. **его родители, братья и сестры, бабушки и дедушки, а также его близкие и другие родственники, в числе которых могут быть лица и отдаленной степени родства**

33. Категория лиц, не имеющих права рассчитывать на получение алиментов от своих совершеннолетних детей – те, кто…
1. был ограничен в родительских правах
2. **был лишен родительских прав**
3. не проживал совместно с детьми
4. был ограничен в родительских правах, был лишен родительских прав, не проживал совместно с детьми

34. В случае нарушения условий заключения брака возникают основания для …
1. Штрафа
2. Развода
3. **признания брака недействительным**
4. расторжения брака

35. С кем из разводящихся родителей будут жить несовершеннолетние дети после развода в определенных случаях обязан определить …
1. **судебный орган**
2. орган опеки и попечительства
3. административный орган

Время на подготовку и выполнение:
подготовка ____5_____ мин.;
выполнение ___ часа __40_____ мин.;
оформление и сдача __5___ мин.;
всего_____ часа _____50_____ мин.

5.1.2. Комплект контрольно-оценочных средств для рубежного контроля знаний и умений по итогам освоения раздела 2 «Особенная часть»», а также для контроля самостоятельной работы обучающегося (выбор одного варианта правильного ответа)

1. Каждый из супругов свободен в выборе:
1. профессии;
2. рода занятий;
3. мест пребывания и жительства;
4. **все перечисленное.**

2. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака:
1. вступает в силу со дня заключения;
1. не вступает в силу со дня государственной регистрации заключения брака;
2. **вступает в силу со дня государственной регистрации заключения брака;**
3. все вышеперечисленные.

3. Имеют преимущественное перед всеми другими лицами право на воспитание ребенка:
1. дедушки и бабушки;
1. **родители;**
2. близкие и другие родственники, в числе которых могут быть лица и

отдаленной степени родства;

3. все вышеперечисленные.

4. Родитель, с которым проживает ребенок, не должен препятствовать общению ребенка с другим родителем, если такое общение не причиняет вред:

1. физическому здоровью ребенка;
2. психическому здоровью ребенка;
3. его нравственному развитию;
4. **все вышеперечисленные.**

5. Нельзя требовать возврата ребенка:

1. **от лиц, удерживающих его не на основании закона или судебного решения;**
2. от любого физического лица;
3. от лиц, которым он передан на воспитание решением суда;
4. от любого юридического лица.

6. С кем из разводящихся родителей будут жить не совершеннолетние дети после развода в определенных случаях обязан определить:

1. **судебный орган;**
2. орган опеки и попечительства;
3. административный орган;
4. все вышеперечисленные.

7. Совершенная одним из супругов сделка по распоряжению общим имуществом супругов может быть признана судом недействительной:

1. если доказано, что другая сторона в сделке заведомо должна была знать о несогласии супруга на ее совершение;
2. по мотивам отсутствия согласия другого супруга на ее совершение, но при условии, что того требует другой супруг;
3. если доказано, что другая сторона в сделке знала о несогласии супруга на ее совершение;
4. **все вышеперечисленные.**

8. Суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя:

1. из интересов несовершеннолетних детей;
2. из заслуживающего внимания интереса одного из них;
3. **из интересов несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из них;**
4. все вышеперечисленные.

9. Представитель для защиты прав и интересов ребенка при далеко зашедших разногласиях назначается:

1. судебными органами;
2. **органами опеки и попечительства;**
3. административными органами;
4. все вышеперечисленные.

10. Супруг, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение указанной сделки не было получено, вправе требовать признания сделки не действительной в судебном порядке в течение:

1. двух лет со дня, когда он узнал или должен был узнать о совершении данной сделки;
2. полугода со дня, когда он узнал или должен был узнать о совершении данной сделки;
3. **года со дня, когда он узнал или должен был узнать о совершении данной сделки;**
4. все вышеперечисленные.

11. Мужчина, не состоявший в браке с матерью своего ребенка, лишенной родительских прав:

1. не может просить установления отцовства, не спрашивая на то ее согласия;
2. может просить установления отцовства, спрашивая на то ее согласия;
3. может просить установления отцовства, не спрашивая на то ее согласия;
4. все вышеперечисленные.

12. Установление отцовства в отношении лица достигшего восемнадцати лет (совершеннолетия):

1. не допускается;
2. **допускается только с его согласия;**
1. допускается без его согласия;
3. все перечисленное.

13. Ребенок, в отношении которого родители (один из них) лишены родительских прав, сохраняет:

1. право собственности на жилое помещение или право пользование жилым помещением;
2. имущественные права, основанные на факте родства с родителями и другими родственниками;
3. право на получение имущества;
1. **все вышеперечисленные.**

14. В случае расторжения брака к разделу совместно нажитого ими имущества применяется:

1. двухлетний срок исковой давности;
2. трехлетний срок исковой давности;
3. пятилетний срок исковой давности;

4. все вышеперечисленные.

15. Решаются супругами совместно исходя из принципа равенства супругов:
    1. вопросы материнства;
    2. вопросы отцовства;
    3. вопросы питания;
    4. **все перечисленное.**

16. При разводе решаются вопросы:
    1. **с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество;**
    2. с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты;
    3. с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить имущество супругов;
    4. кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить имущество.

17. Проживающий отдельно от ребенка родитель:
    1. в состоянии воспитывать его;
    2. **не в состоянии в полной мере воспитывать его;**
    3. в состоянии в полной мере воспитывать его;
    4. все вышеперечисленные.

18. Происхождение ребенка устанавливается:
    1. **органом записи актов гражданского состояния на основании справки, выдаваемой медицинским учреждением;**
    2. медицинским учреждением самостоятельно;
    3. органами суда;
    4. государственными органами опеки и попечительства.

19. Родители-воспитатели не вправе:
    1. причинять вред физическому и психическому здоровью детей, а также нравственному развитию ребенка;
    2. применять способы воспитания, связанные с пренебрежительным, жестоким, грубым, унижающим человеческое достоинство обращением с ребенком;
    3. оскорблять и эксплуатировать детей;
    4. **все перечисленное.**

20. Родительских прав не лишаются:
    1. родители;
    2. **усыновители;**
    3. опекуны;
    4. все вышеперечисленные.

21. С точки зрения формы брачный договор отличают две особенности:
    1. письменная форма заключения и обязательное свидетельское удостоверение;
    2. устная форма заключения и и обязательное свидетельское удостоверение;
    3. **письменная форма заключения и обязательное нотариальное удостоверение;**
    4. все вышеперечисленные.

22. Собственностью каждого супруга являются:
    1. имущество, принадлежавшее ему до вступления в брак и полученное в качестве дара;
    2. имущество, полученное им по наследству и иным безвозмездным сделкам;
    3. вещи индивидуального пользования;
    4. **все перечисленное.**

23. Совершеннолетние дети от уплаты алиментов родителям, ограниченным в родительских правах:
    1. освобождаются только по решению суда;
    2. не освобождаются;
    3. **освобождаются;**
    4. все вышеперечисленные.

24. Совместное имущество супругов:
    1. доходы от трудовой, в том числе от предпринимательской и интеллектуальной, деятельности, полученные пенсии и пособия;
    2. суммы материальной помощи, компенсации по временной нетрудоспособности и другие денежные выплаты, не связанные с достижением какой-либо цели;
    3. движимые и недвижимые вещи, приобретенные за счет общих доходов, ценные бумаги, паи и вклады;
    4. **все перечисленное.**

25. Спор о месте жительства детей при раздельном проживании родителей рассматривается:
    1. до расторжения брака, в бракоразводном процессе и после развода;
    2. только после развода родителей;
    2. **в судебном порядке в бракоразводном процессе;**

3. **до расторжения брака путем соглашения.**

26. Отмена имевшего место усыновления:
    1. **усыновители уклоняются от принятых на себя родительских обязанностей;**
    2. усыновители злоупотребляют родительскими правами;
    3. усыновители страдают хроническим алкоголизмом или наркоманией;
    4. все вышеперечисленные.
27. Основываются на происхождении детей, удостоверенном в установленном законном порядке:
    1. права и обязанности отца;
    2. **права и обязанности матери;**
    3. права и обязанности ребенка;
    4. все вышеперечисленные.
28. Несовершеннолетний имеет право на общение:
    1. только с матерью;
    2. только с отцом;
    3. **как с матерью, так и отцом.**
29. Возможность создания ребенку условий для воспитания и развития включает:
    1. род деятельности родителей;
    2. материальное положение;
    3. все, что касается личности родителей как воспитателей и их личные отношения с ребенком;
    4. **все вышеперечисленные.**
30. Право на общение с ребенком:
    1. его бабушки и дедушки;
    2. его братьев и сестер;
    3. близких и других родственников, в числе которых могут быть лица и отдаленной степени родства;
    4. **все вышеперечисленные.**
31. Родители имеют право требовать возврата своего ребенка от любого лица, удерживающего его у себя:
    1. на основании закона;
    2. на основании судебного решения;
    3. **не на основании закона или на основании судебного решения;**
    4. все вышеперечисленные.
32. Восстановление в родительских правах в судебном порядке при условии, если родители (один из них):
    1. изменили поведение;
    2. изменили образ жизни;
    3. изменили отношение к воспитанию своих детей;
    4. **все вышеперечисленные.**
33. Если родители грубо нарушают права, интересы своих детей, суд отказывая в иске, поручает принять меры по защите детей путем предъявления иска о лишении или ограничении родительских прав либо отобрания детей у родителей:
    1. судебные органы;
    2. **органы опеки и попечительства;**
    3. административные органы;
    4. все вышеперечисленные.
34. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью осуществляется:
    1. только судом на основе выносимого им решения (постановления);
    2. судом, совместно с органами опеки и попечительства;
    3. **только органами опеки и попечительства в административном порядке;**
    4. все вышеперечисленные.
35. Требование родителей к приемным родителям (попечителям) о возврате ребенка:
    1. не может быть удовлетворено;
    2. **может быть удовлетворено на основании судебного решения;**
    3. удовлетворяется в административном порядке;
    4. **рассматривается органами опеки и попечительства и решение принимается по каждому конкретному случаю.**
36. Умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо супруга:
    1. не является основанием для лишения родительских прав;
    2. **является основанием для лишения родительских прав;**
    3. не фигурирует как преступление;
    4. все вышеперечисленные.
37. Бывший супруг имеет право на алименты, если:
    1. **он стал нетрудоспособным до расторжения брака или в течение года с момента развода — он стал нетрудоспособным до расторжения брака;**
    2. он стал нетрудоспособным во время бракоразводного процесса или в течение года с момента развода;

3. **он стал нетрудоспособным до расторжения брака и при этом достиг пенсионного возраста.**

38. Всеми суммами, предназначенными для детей, распоряжаются:
    1. сами дети;
    2. **родители;**
    3. дети совместно с родителями;
    4. все вышеперечисленные.

39. Жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка:
    1. имеет права на получение алиментов от супруга, только в судебном порядке;
    2. **имеет права на получение алиментов от супруга;**
    3. не имеет права на получение алиментов от супруга;
    4. все вышеперечисленные.

Время на подготовку и выполнение:
подготовка ____5_____ мин.;
выполнение ___ часа __50_____ мин.;
оформление и сдача __5___ мин.;
всего_____ часа _____60_____ мин.

6. Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются в форме экзамена. Экзамен представляет собой оценку теоретического курса дисциплины.

Наименование объектов контроля и оценки
У1 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У2 составлять брачный договор и алиментное соглашение; У3 оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; У 4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; З1 основные понятия и источники семейного права; З2 содержание основных институтов семейного права ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

6.1. Материалы для проведения зачёта

I. ПАСПОРТ

Назначение:
КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОП 07 «Семейное право» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА

Зачет состоит из одного этапа: 2 теоретических вопроса.

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться:
Конституция РФ от 12.12.1993 г. (принята всенародным голосованием)
Время на подготовку и выполнение:
подготовка ____12_____ мин.;
оформление и сдача _5____ мин.;
всего_____ часа _____15_____ мин.

Вопросы для оценки освоения ОП 07 «Семейное право»
1. Круг отношений, регулируемых семейным правом. Понятие семьи.
2. Принципы семейного права.
3. Понятие семейного правоотношения. Субъекты семейного права.
4. Методы регулирования семейных правоотношений.
5. Юридические факты.
6. Семейное право в системе права РФ. Нормы семейного права, их классификация.
7. Структура семейного кодекса. Соотношение семейного права и гражданского законодательства.
8. Понятие и правовая природа брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.
9. Место заключения брака и момент возникновения прав и обязанностей супругов.
10. Порядок заключения брака. Условия вступления в брак. Брачный возраст, порядок его снижения.
11. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование вступающих в брак.
12. Основания прекращения брака. Основания расторжения брака в административном порядке.
13. Рассмотрение требований о расторжении брака в ЗАГСе.
14. Основания для расторжения брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при рассмотрении спора о расторжении брака.
15. Момент прекращения брака при его расторжении. Основания и порядок признания брака недействительным..
16. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Понятие законного режима имущества супругов.
17. Режим совместной собственности супругов. Собственность каждого из супругов.
18. **Основания и порядок раздела общего имущества супругов .Основания и порядок обращения взыскания на имущество супругов по обязательствам.**
19. **Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора.**
20. **Изменение и расторжение брачного договора по соглашению сторон и в судебном порядке.**
21. Признание брачного договора недействительным. Ограничения свободы брачного договора
22. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
23. Документы, подтверждающие материнство. Презумпция отцовства.
24. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.
25. Установление отцовства и материнства при применении методов искусственной репродукции человека.
26. Порядок оспаривания отцовства и материнства.
27. Право ребенка на проживание в семье, на общение с родителями, на выражение своего мнения.
28. Порядок изменения фамилии, имени, отчества ребенка.
29. Имущественные права ребенка.
30. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей.
31. Роль и значение органов опеки и попечительства при осуществлении прав детей
32. Права и обязанности родителей, связанные с воспитанием, образованием, защитой прав и интересов несовершеннолетних детей.
33. Санкции, применяемые к родителем за ненадлежащее осуществление своих обязанностей.
34. Основания лишения родительских прав. Правовые последствия лишения родительских прав.
35. Основания и порядок восстановления в родительских правах.
36. Основания и порядок ограничения родительских прав.

37. **Основания немедленного отобрания ребенка.**
38. **Понятие и виды алиментных обязательств.**
39. **Алименты, взыскиваемые на содержание несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов в твердой денежной сумме. Участие родителей в дополнительных расходах на содержание детей.**
40. **Обязанности совершеннолетних детей по содержанию нетрудоспособных родителей Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.**
41. **Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. Функции органов опеки и попечительства.**
42. **Условия усыновления ребенка. Правовые последствия усыновления. Основания, порядок, последствия отмены усыновления. Особенности международного усыновления.**
43. **Правовое регулирование опеки и попечительства. Права и обязанности опекуна (попечителя).**
44. **Приемная семья.**

III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ/ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIа. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для студента/экзаменующегося – 22

Время выполнения задания - 6 часов

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки ответа экзаменующегося:

- оценка «5» выставляется, если студент:

- полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- правильно выполнил графическое изображение, схему, модель сопутствующие ответу;

- **оценка «4»** выставляется, если:

ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены ошибка или более двух недочетов в графическом представлении материала.

- **оценка «3»** выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, моделях, блок-схем, графиков.

- **оценка «2»** выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание материала;
- обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала,
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в моделях, блок-схем, графиков.

7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Оборудование:

Персональный компьютер
Диапроектор
Экран

Основные источники

1. Нормативно-правовые акты:

6. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ(ред. от 29.07.2018)
7. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. от 31.12.2017)"Об опеке и попечительстве"
8. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 29.12.2017)"Об актах гражданского состояния"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
9. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 03.08.2018)"Об исполнительном производстве"(с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018)
10. Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 (ред. от 09.04.2018)"Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет

консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства"

2.Учебники:

6. Гомола, А. И. Семейное право: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / А. И. Гомола, И. А. Гомола. – Москва : Академия, 2020. – 174 с.
7. Семейное право (для СПО). Учебник : учебник / М.Б. Смоленский и др. — Москва : КноРус, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-406-06517-4.
8. Семейное право : учебник / Л.В. Борисова. — Москва : Юстиция, 2020. — 169 с. — Для спо. — ISBN 978-5-4365-0443-8.
9. Семейное право : учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Демьяненко. — Москва : КноРус, 2020. — 172 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05807-7
10. Семейное право: учебник / Б. М. Гонгало и др. – Москва : Статут, 2020. – 267 с. (РГБ)

3. Дополнительные источники:

Учебники:

3. Семейное право: учебник / Р. А. Курбанов и др. – Москва : Проспект, 2020. – 231 с. (РГБ)
4. Романенкова, Е. Н. Семейное право : краткий курс : учебное пособие : система семейного права, исковая давность в семейном праве, осуществление и защита семейных прав, имущественные отношения супругов, изменение, расторжение и признание недействительным брачного договора, права несовершеннолетних детей, приемная семья / Е. Н. Романекова. – Москва : Проспект, 2020. – 128 с. (РГБ)

Учебно-методические, периодические издания.

4. Журнал Семейное и жилищное право http://lawinfo.ru/catalog/magazines/semejnoe-i-zhilischnoe-pravo/
5. Журнал Закон http://www.igzakon.ru/
6. Журнал Российское правосудие, 2018 г.