Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Орешина Е.В. – преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

PACCMOTPEHA

отделением общеобразовательных и социально-экономических дисциплин Протокол №1 от 16.08.2023г. Зав.отделением Кирсанова Н.В.

СОГЛАСОВАНА

на заседании УМС пр. № 1 от 16.08.2023 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Нырова Л.Н.. - преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

Суховеева Н.Д. – к.п.н, доцент Филиала ГБОУ ВО СГПИ в г. Железноводске

СОДЕРЖАНИЕ

2.	СТРУКТУРА	и содержание у	УЧЕБНОЙ ДИСЦИІ	ІЛИНЫ7
3. ДИС	УСЛОВИЯ ЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ 13
		,	ьтатов освоени	
5. Ф(ОНЛ ОПЕНОЧІ	ных срелств	•••••	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 1-6, 9,10).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
OK 1.	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный
	профессиональном и/или социальном	и социальный контекст, в
	контексте; анализировать задачу и/или	котором приходится работать и
	проблему и выделять её составные части;	жить; основные источники
	определять этапы решения задачи;	информации и ресурсы для
	выявлять и эффективно искать	решения задач и проблем в
	информацию, необходимую для решения	профессиональном и/или
	задачи и/или проблемы;	социальном контексте;
	составить план действия; определить	алгоритмы выполнения работ в
	необходимые ресурсы;	профессиональной и смежных
	владеть актуальными методами работы в	областях; методы работы в
	профессиональной и смежных сферах;	профессиональной и смежных
	реализовать составленный план;	сферах; структуру плана для
	оценивать результат и последствия своих	решения задач; порядок оценки результатов решения задач
	действий (самостоятельно или с	результатов решения задач профессиональной
	помощью наставника)	деятельности
ОК 2.	определять задачи для поиска	номенклатура
	информации; определять необходимые	информационных источников
	источники информации; планировать	применяемых в
	процесс поиска; структурировать	профессиональной
	получаемую информацию; выделять	деятельности; приемы
	наиболее значимое в перечне	структурирования
	информации; оценивать практическую	информации; формат
	значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	оформления результатов поиска информации
ОК 3.	определять актуальность нормативно-	содержание актуальной
OK J.	правовой документации в	нормативно-правовой
	профессиональной деятельности;	документации; современная
i	1 1	научная и профессиональная

	профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 5.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
OK 6.	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 9.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
OK 10.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен достичь следующих личностных результатов: ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

- ЛР Проявляющий активную гражданскую 2 позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,

открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

- **ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- **ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- **ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- **ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- **ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- **ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- **ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- **ЛР 13** Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
- **ЛР 14** Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	138
в том числе:	•
практические занятия	118
самостоятельная работа	8
консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	ОК
	Раздел 1. 2 курс			
Тема 1.Знакомство	Грамматический материал. Предлоги места, Повторение глаголов tobe, tohave, todo, оборот thereis/ thereare Лексический материал. Изучение лексических единиц по теме Фонетический материал. Повторение букв и звуков. Особенности английского произношения. Фонетическое чтение Развитие навыков устной речи	8	3	4
Тема 2. Я хочу быть экономистом	Грамматический материал. Степени сравнения прилагательных. Неправильные глаголы Лексический материал Изучение лексических единиц по теме Фонетический материал Развитие навыков устной речи Самостоятельнаяработа: опознавание синонимов, антонимов, однокоренных	8 1	3	5
Тема 3. Средства массовой информации	слов Грамматический материалВопросительные предложения. Падежные предлоги. Предлоги направления Лексический материал Изучение лексических единиц по теме. Как говорят по телефону Фонетический материал Развитие навыков устной речи	8	2,3	3
Тема 4. Погода. Времена года	Грамматический материалВременные формы гр. Continuous Система временных форм английского глагола Лексический материал Изучение лексических единиц по теме. Фонетический материал Развитие навыков устной речи	8	2	2
Тема 5. Праздники	Самостоятельная работа. Домашнее чтение. Перевод Грамматический материал. Причастие 1 и 2 Временные формы группы. Регfect Неличные формы глагола. Infinitive. Предлоги времени Лексический материал Изучение лексических единиц по теме. Как извиниться, попросить прощение Фонетический материал Развитие навыков устной речи	1 8	2	4,8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	ОК
Тема 6. Экономика Великобритании и Австралии	Грамматический материал Модальные глаголы и их эквиваленты. Настоящее время группы Indefinite. Образование формы 3 лица, единственного числа. Лексический материал Изучение лексических единиц по теме. Фонетический материал Развитие навыков устной речи	8	2	4,8
	Самостоятельная работа. Домашнее чтение. Перевод	1		
Тема 7. Банковская система России	Грамматический материал. Объектный причастный комплекс. Субъектный причастный комплекс. Лексический материал Изучение лексических единиц по теме. Фонетический материал Развитие навыков устной речи	8	2	4,8
Тема 8. Англоговорящие страны	Грамматический материал. Объектный инфинитивный комплекс. Субъектный инфинитивный комплекс. Лексический материал Изучение лексических единиц по теме. Фонетический материал Развитие навыков устной речи	8	2	4,8
	Самостоятельная работа. Домашнее чтение. Перевод	1		
	ИТОГО за 2 курс	68 (ayd 64+ca	ам 4)	
	Раздел 2. Зкурс		,	
Тема 1. Международные торговые организации	Грамматический материал. Местоимения (личные, притяжательные, указательные) Существительное Лексический материал Изучение лексических единиц по теме Фонетический материал Развитие навыков устной речи Самостоятельная работа. Домашнее чтение. Перевод	8	2,3	4
Тема 2. Контракты,	Грамматический материал. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Лексический материал Изучение лексических единиц по теме Фонетический материал Развитие навыков устной речи	8	3	5
Тема 3. Свободная торговля,	Грамматический материал. Наречия неопределенного времени. Лексический материал Изучение лексических единиц по теме Фонетический материал Развитие навыков устной речи Самостоятельная работа. Домашнее чтение. Перевод	6	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	ОК
Тема 4. Международные валютные операции	Грамматический материал. Косвенная речь. Лексический материал Изучение лексических единиц по теме Фонетический материал Развитие навыков устной речи	8	2	2,8
Тема 5. Национальные символы Соединенного	Грамматический материал Согласование времен, определение. Лексический материал Изучение лексических единиц по теме Фонетический материал Развитие навыков устной речи. Отработка техники чтения	8	3	2
королевства	Самостоятельная работа. Домашнее чтение. Перевод	1		
Тема 6. Оксфорд – университетский город	Грамматический материал. Повелительное наклонение, дополнение, обстоятельства Лексический материал Изучение лексических единиц по теме Фонетический материал Развитие навыков устной речи. Отработка техники чтения	8	3	2
Teмa 7. History and future of the economic	Грамматический материал. Изъявительное наклонение. Сослагательное наклонение. Лексический материал Изучение лексических единиц по теме Фонетический материал Развитие навыков устной речи. Отработка техники чтения Аттестация Консультация	8 9 6	3	2
	ИТОГО за 3 курс	73(69+сам 3)		
	ИТОГО	138		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доска, парты, стулья, техническими средствами обучения: монитор, аудио-колонки, географические карты, наглядные пособия, дидактические материалы, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

- 1. Безкоровайная Γ . Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Γ . В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. М., 2022.
- 2. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. Учебное пособие /12-е издание КноРус, 2021. – с. 288
- 3. Смирнова И.Б., Кафтайлова Н.А., Монахова Е.В. Английский язык для экономических специальностей. ООО «КноРус», 2019.
- 4. Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. Английский язык. Вводный курс. ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2021.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. www. lingvo-online. ru
- 2. www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionaryсвозможностьюпрослушатьпроизношениеслов).
- 3. www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).
- 4. www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).
- 5. Безкоровайная Г.Т. и др. Английский язык. Академия-Медиа, 2015.

3.2.3. Дополнительные источники:

- 1. ЭвансВ, ДулиДж, Grammarway 2, Express Publishing, 2016
- 2. Michael Harris Opportunities Intermadiate, Pearson, 2017
- 3. Murphy R. English grammar in use, Cambridge, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

правила построения простых И сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

распознавать задачу и/или проблему профессиональном и/или контексте: социальном анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять И эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами профессиональной работы сферах; реализовать смежных составленный план; оценивать своих результат последствия действий (самостоятельно или с помощью наставника)

определять задачи ДЛЯ поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое перечне информации; оценивать практическую значимость владение актуальными методами профессиональной работы в сферах; эффективное смежных выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении коллегами, руководством, подчиненными И заказчиками: применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; четко кратко И формулировать свои мысли, излагать их доступным ДЛЯ понимания способом.

Оценка результатов выполнения практическ их работ. Оценка выполнения самостоятел ьных работ. Тест. Устный опрос. Письменны й опрос. результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять И выстраивать профессионального траектории развития и самообразования организовывать работу коллектива и взаимодействовать команды; коллегами, руководством, клиентами профессиональной ходе деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы ПО профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности; средства применять информационных технологий решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение общий понимать смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и	 проявление мировоззренческих установок
защитником великой страны.	на готовность молодых людей к работе на благо
	Отечества;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую	 демонстрация навыков межличностного
позицию, демонстрирующий приверженность	делового общения, социального имиджа;
принципам честности, порядочности,	 отсутствие социальных конфликтов среди
открытости, экономически активный и	обучающихся, основанных на
участвующий в студенческом и	межнациональной, межрелигиозной почве;

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	 проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	 демонстрация интереса к будущей профессии; положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	 соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к
 ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и приорите в делужения и при при при при при при при при при п	социально-экономической действительности — готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; — готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической,
чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; — готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; — отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; — отсутствие фактов проявления идеологии
	терроризма и экстремизма среди обучающихся;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в	 демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; умение противодействовать терроризму и экстремизму проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,
том числе цифровой. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим	природным богатствам России и мира; — демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	 проявление уважения к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	— демонстрация принятиясемейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	 участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; участие в исследовательской и проектной работе;
ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	 проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	 участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; участие в исследовательской и проектной работе; оценка собственного продвижения, личностного развития; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОМПЛЕКТЫ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) по учебной дисциплине

ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Комплекты контрольно-оценочных средств разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Орешина Е.В. – преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

PACCMOTPEH

отделением общеобразовательных и социально-экономических дисциплин Протокол №1 от 16.08.2023г. Зав.отделением Жирсанова Н.В.

СОГЛАСОВАН

на заседании УМС 7пр. № 1 от 16.08.2023 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Нырова Л.Н.. - преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

Суховеева Н.Д. – к.п.н, доцент Филиала ГБОУ ВО СГПИ в г. Железноводске

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:«Английский язык»

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) базовой подготовки, укрупненная группа специальности 38.00.00 Экономика и управление.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- УЗ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- 31 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата
Уметь:	
У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы У2 читать и переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Речевой этикет: Социально-деловая, бытовая, учебно-социальная, профессионально-деловая сфера Письмо: Оформление делового письма, конверта, резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки) Фактический материал по культуре и традициям стран изучаемого языка Изучающее чтение с элементами анализа информации, с выделением главных компонентов содержания текста Ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения, Изучающее чтение с элементами аннотирования Полный письменный перевод Реферативный перевод Аннотация
УЗ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Самостоятельные работы, доклады, в том числе для участия в конкурсах и конференциях
Знать:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных	Лексика: профессиональная, учебная деловая, термины (дефиниции) Грамматика: словообразование, местоимения, неличные формы глагола, глагол и его формы

артикли, модальные глаголы, союзы, предлоги, степени сравнения прилагательных и наречий, фразовые глаголы Культура и традиции стран изучаемого языка: Великобритания, США, Канада, выдающиеся личности англоговорящих стран
видиощнеей ин тости интого оборящих стран
Устное монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия», формулы речевого этикета в ситуациях «Устройство на работу», «Наш техникум», «Моя учеба».
Проверяется в ходе классно-урочной деятельности – заполнение карты урока, самооценка, планирование последовательности выполнения упражнений, умение пользоваться словарями, в том числе электронными, искать информацию в Интернет.
Проверяется в ходе ведение диалога в ситуации делового и профессионального общения.
Проверяется совместно с проверкой У2 Изучающее чтение с элементами анализа информации, с выделением главных компонентов содержания текста. Ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения, Изучающее чтение с элементами аннотирования Подготовка презентаций, видеороликов, других

профессиональной деятельности.	программах.
Знать: правила использования основных	iipoi paivivax.
офисных программ	
Уметь: обращаться с компьютером, аудио	
и видеоаппаратурой,	
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	Проверяется совместно с У1
эффективно общаться с коллегами,	Речевой этикет: Социально-деловая, бытовая,
руководством, потребителями.	учебно-социальная, профессионально-деловая
Знать: знать речевые клише, правила	сфера.
речевого этикета, оценочную лексику	ефери.
Уметь: вести диалог (диалог-расспрос,	
диалог-обмен мнениями, диалог-	
побуждение к действию, этикетный диалог	
и их комбинации) в ситуациях	
официального и неофициального общения	
в бытовой, социокультурной и учебно-	
трудовой сферах, используя	
аргументацию, эмоционально-оценочные	
средства;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой	Проверяется совместно с У2
смены технологий в профессиональной	
деятельности.	
Знать: направления развития научно-	
технического прогресса	
Уметь: выделять значимое для	
собственного профессионального развития	
ОК 10. Понимать общий смысл четко	Самостоятельные работы, доклады, в том числе
произнесенных высказываний на	для участия в конкурсах и конференциях
известные темы (профессиональные и	
бытовые), понимать тексты на базовые	
профессиональные темы; участвовать в	
диалогах на знакомые общие и	
профессиональные темы; строить простые	
высказывания о себе и о своей	
профессиональной деятельности; кратко	
обосновывать и объяснить свои действия	
(текущие и планируемые); писать простые	
связные сообщения на знакомые или	
интересующие профессиональные темы	

3.Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Английский язык, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Чтение.

- 1. Изучающее чтение с элементами аннотирования
- 2. Ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения
- 3. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста
- 4. Изучающее чтение с элементами анализа информации

Письмо.

- 5. Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)
- 6. Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки

- 7. Оформление конверта
- 8. Оформление делового письма

Грамматика.

- 9. Фразовые глаголы
- 10. Степени сравнения прилагательных и наречий
- 11. Предлоги
- 12. Союзы
- 13. Модальные глаголы
- 14. Артикли
- 15. Глагол и его формы
- 16. Неличные формы глагола
- 17. Местоимения
- 18. Словообразование

Лексика.

- 19. Термины (Дефиниции)
- 20. Деловая лексика
- 21. Учебная лексика
- 22. Профессиональная лексика

Речевой этикет.

- 23. Профессионально-деловая сфера
- 24. Учебно-социальная сфера
- 25. Бытовая сфера
- 26. Социально-деловая сфера

Перевод

- 27. Полный письменный перевод
- 28. Устный перевод

Условия выполнения заданий:

- 1. Место выполнения задания: кабинет № 14
- 2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Критерии оценивания:

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы. 100% 95% правильных ответов.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы. 94,9% 70% правильных ответов.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы. 69,9% 50% правильных ответов.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям. 49,9% и менее правильных ответов.

3.2. Распределение типов контрольных заданий по темам (разделам)

при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по		Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства ³		Общие компетенции
программе		ICMBI	Текущий Промежу-		
учебной			контроль	точная	
дисциплины			•	аттеста-	
				ция	
Туризм, краеве-дение.	HE	5 семест	р Обязательная контрольная работа	По текущим	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организо-вывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информациюно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной
					деятельности.

4.Методические рекомендации по подготовке к контрольной работе по дисциплине.

4.1Виды и формы проведения контрольных работ по дисциплинам

Контрольные работы по дисциплинам - обязательная систематическая форма проверки и учета знаний и умений студентов. Контрольные работы бывают:

- аудиторные (выполняемые вовремя занятий в присутствии преподавателя);
- домашние (задаются на дом к определенному сроку);
- фронтальные, которые одновременно выполняет вся группа;
- индивидуальные, выполняемые отдельными студентами группы.

По периодичности, месту и времени проведения контроля его делят на входной, текущий, рубежный, и итоговый.

Входная контрольная работа проводится для проверки базовых знаний по дисциплине на начальном этапе изучения.

Текущие контрольные работы проводятся с целью проверки знаний по пройденной теме, разделу.

Итоговые контрольные работы проводятся для определения уровня усвоения знаний, умений и навыков по дисциплине в целом.

Результаты выполнения студентами итоговой контрольной работы (полученные оценки) имеют прямое влияние на итоговую оценку по дисциплине (зачтено/не зачтено или оценка за экзамен), итоговая контрольная работа может использоваться для предоставления допуска к экзамену или зачету.

4.2. Порядок подготовки и выполнения контрольной работы по дисциплине

Вопросы и задания для контрольной работы по дисциплине составляются преподавателем в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника по соответствующей дисциплине.

При этом выявляются не только знания, умения и навыки по теме или разделу, но и понимание сущности изучаемых предметов, их закономерностей, умение самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и умения,

Контрольные работы по дисциплинам могут проводиться:

- письменно в виде ответов на вопросы, тестирования, решения задач;
- устно в виде индивидуального опроса каждого студента;
- с использованием специального оборудования и материалов в виде выполнения практических заданий.

Преподаватель сообщает студентам время и форму проведения контрольной работы, или раздел, по материалам которых она будет проводиться, перечисляет основные знания умения и навыки, необходимые для получения определенной оценки, указывает источники для подготовки к контрольной работе (конспект лекций, учебник и т.п.).

4.3.Подготовка к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе студенту в первую очередь необходимо определить область знаний, умений и навыков, проверка которых будет проводиться. Следует разбить материал по темам или вопросам контрольной работы, если они известны заранее, при подготовке отдельно повторять материал каждой темы.

Необходимо особое внимание обратить на основные понятия, методы и приемы работы, попытаться воспроизвести их определения и суть без использования конспекта лекций, учебника и других материалов по дисциплине.

Если контрольная работа предусматривает выполнение практических заданий, то следует остановиться на каждом типе задач, внимательно рассмотреть способы решения типовых задач, примеры, также попытаться выполнить самостоятельно задание каждого типа.

При подготовке нужно выделять вопросы, сложные для понимания и запоминания, и вопросы, требующие дополнительного разъяснения. Сложные вопросы следует разобрать более подробно. Вопросы, требующие дополнительного разъяснения, следует задать преподавателю перед проведением контрольной работы.

Необходимо подготовиться к словарному диктанту по основным понятиям и определениям темы (диктант может являться допуском к контрольной работе).

4.4.Порядок выполнения контрольной работы

- 1. Внимательно прочитайте текст контрольной работы.
- 2. Выполните задания на черновике в удобной Вам

последовательности.

- 3. Четко формулируйте ответы на вопросы, соблюдайте логичность и последовательность.
- 4. Запись контрольной работы на чистовик выполняйте без ошибок и помарок (они засчитываются в качестве недочета).
- 5. Титульный лист административной контрольной работы выполните по правилам.

4.5. Типичные ошибки

Грубые ошибки

- 1. Незнание основных понятий, определений, методов и приемов работы.
- 2. Неумение выполнять основные практические задания.
- 3. Ответ, не раскрывающий содержания вопроса.
- 4. Неумение выделять в ответе главное.
- **5.** Поверхностные знания без умения их применить и объяснить.

Негрубые ошибки

- 1. Неточность формулировок, определений, понятий.
- 2. Лексическая несочетаемость слов, стилевое нарушение в предложениях.

Недочеты

- 1. Лексические ошибки в конструировании текста в заданном стиле и жанре.
- 2. Небрежное выполнение записей.
- 3. Орфографические и пунктуационные ошибки.

4.6. Критерии оценивания контрольных работ по дисциплине

Выполнение контрольных работ способствует развитию мышления, более глубокому пониманию и усвоению теоретического материала и выявлению связей дисциплины с другими предметами и профессиональной деятельностью.

При проведении контрольной работы уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов, оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки или одного недочета, не более трех недочетов;

оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки или двух недочетов, не более одной грубой или одной негрубой ошибки, не более трех недочетов, наличии четырех, пяти недочетов;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если число ошибок или недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы; оценка «единица» ставится, если студент не выполнил ни одного задания.

4.7. Критерии оценивания дифференцированного зачёта.

Для получения положительной оценки по результатам определенного периода обучения (семестр, полный курс) студенту необходимо продемонстрировать - в ходе дифференцированного зачета.

Отметка **«отлично»** (5) выставляется в случае *свободного владения* студентом устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств определенного (целевого) языкового уровня, согласно общеевропейской шкале оценки уровней владения иностранным языком.

Отметка **«хорошо»** (4) выставляется студенту **при достаточно высокой степени владения им всеми** формами устной и письменной иноязычной речи, в процессе которой студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения. В случае отличного владения одними видами речевых умений (например, устной речью и пониманием со слуха) при более слабом развитии остальных (например, понимания при чтении сложных неадаптированных специальных текстов), студенту, как правило, выставляется отметка «хорошо с минусом»(4-)или «удовлетворительно».

Отметка **«удовлетворительно»** (3) выставляется студентам, продемонстрировавшим посредственное владение большинством умений иноязычной речи. Студенту, допускающему значительное количество ошибок, которые периодически мешают успешной коммуникации, может быть выставлена отметка «удовлетворительно с минусом».

Отметкой **«неудовлетворительно»** (2) оценивается такое состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента, которое не

позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и/или бытового общения, а именно:

- неумение студента понять (пользуясь словарем) текст по специальности и/или текст страноведческого, научно-популярного содержания (без словаря) в объеме и в течение времени, предусмотренного требованиями зачета/экзамена соответствующего семестра (в письменном переводе искажена половина или более содержания текста, при устном переводе звучат бессмысленные или не соответствующие содержанию прочитанного фразы, предложения);
- неумение студента по прошествии нормативного времени подготовки выразить на иностранном языке в устной форме общее содержание текста (пересказ непонятен слушающему в силу наличия большого количества ошибок или по другим причинам, пересказ не отражает или искажает более половины фактов прочитанного текста, студент отказывается от пересказа);
- неумение студента адекватно реагировать на иностранном языке на обращенную к нему иноязычную речь, связанную с обсуждением предусмотренных программой повседневных и профессиональных тем;
- неумение студента сформулировать на иностранном языке и выразить письменно свое мнение или иное содержание, предусмотренное требованиями зачета/экзамена соответствующего семестра.

На промежуточных этапах контроля общая отметка «неудовлетворительно» выставляется при наличии у студента дефицита иноязычных речевых умений по двум или большему числу вышеназванных критериев. По завершении курса для получения положительной отметки студенту не обходимо обладать достаточным для общения уровнем развития базовых умений во всех видах речевой деятельности.

В ходе дифференцированного зачета по иностранному языку отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не справился более, чем с половиной заданий, предусмотренных зачетными/экзаменационными требованиями.

5. Контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации по учебной дисциплине.

III курс 5 семестр

Раздел: Туризм, краеведение.

Обязательная контрольная работа

Цель. Контролировать освоение лексических единиц при выполнении упражнений.

Содержание работы:

Вариант 1

Задание 1. Прочтите текст и переведите его на русский язык:

Cultural tourism.

Cultural tourism is the subset of tourism concerned with a country or region's culture, especially its arts. It generally focuses on traditional communities who have diverse customs, unique form of art and distinct social practices, which basically distinguishes it from other forms of culture. Cultural tourism includes tourism in urban areas, particularly historic or large cities and their cultural facilities such as museums and theatres. It can also include tourism in rural areas showcasing the traditions of indigenous cultural communities and their values and lifestyle. It is generally agreed that cultural tourists spend substantially more than standard tourists do. This form of tourism is also becoming generally more popular throughout Europe.

Задание 2. Выразите своё мнение на английском языке по поводу нижеследующих факторов, влияющих на изменение цены и стоимости туристического путешествия.

Используйте следующие фразы:

I think /believe/ guess; if I am not mistaken; frankly speaking; As far as I know/ remember; As a matter of fact; it's hard to say; it depends.

- 1. Flexible system of discounts;
- 2. Shortening of tour duration;

Задание 3. Найдите в правой колонке русские эквиваленты названий

чудес света:

- 1. Great Pyramid of Giza
- 2. Hanging Gardens of Babylon
- 3. Temple of Artemis at Ephesus
- а) ХрамАртемидывЭфесе
 - b) ПирамидыГизы
 - с) ВисячиесадыСемирамиды

Задание 4. Подберите подписи к картинкам дополните их

соответствующими буквами:







3.

a) To_er Bri_ge

b) The I_e of M_n

c) $B _ g B _ n$

d) B _ ck _ n _ ham Palace

Задание 5. Выполните тест о США:

- 1. The capital of the USA is:
- a) New York b) Washington D.C. c) Washington
- 2. The USA is situated on the America:
- a) North b) South c) West
- 3. People call New York:
- a) «the Big Apple» b) «the Little Apple» c) «the Apple»
- 4. How many states are there in the USA?
- a) fifty b) fifteen c) fifty-one
- 5. The USA borders in the South:
- a) Canada b) Mexico c) Hawaii

Задание 6. Выполните тест о Великобритании:

- 1) What is the official part of London?
- a) Westminster b) the East End c) the West End
- 2) What part of London is the symbol of wealth and luxury?
- a) the City b) the West End c) the East End
- 3) What is the mostly working-class part of London?
- a) the West End b) the East End c) Westminster
- 4) What is the national instrument of Scots?
- a) the guitar b) the violin c) the bagpipe
- 5) What is Wales called?
- a) A "Land of Dance" b) A "Land of Music" c) A "Land of Songs"

Вариант 2

Задание 1. Прочтите текст и переведите его на русский язык:

Ecological tourism.

According to the definition and principles of ecotourism established by The International Ecotourism Society (TIES) in 1990, ecotourism is "Responsible travel to natural areas that conserves the environment and improves the well-being of local people." Ecotourism (also known as ecological tourism) is a form of tourism, that appeals to ecologically and socially conscious individuals. Generally speaking, ecotourism focuses on volunteering, personal growth and learning new ways to live on the planet. It typically involves travel to destinations where flora, fauna and cultural heritage are the primary attractions. Many locations have become popular because of the growing worldwide interest in ecology.

Задание 2. Выразите своё мнение на английском языке по поводу нижеследующих факторов, влияющих на изменение цены и стоимости туристического путешествия.

Используйте следующие фразы:

I think /believe/ guess; if I am not mistaken; frankly speaking; As far as I know/ remember; As a matter of fact; it's hard to say; it depends.

1. Decreasing of the variability of services; 2. Increasing of the number of tours per season.

Задание 3. Найдите в правой колонке русские эквиваленты названий

чудес света:

1.

- 1. Mausoleum at Halicarnassus
- 2. Colossus of Rhodes
- 3. Lighthouse of Alexandria
- а) Александрийскиймаяк
- b) Мавзолей в Галикарнасе
- с) КолоссРодосский

Задание 4. Подберите подписи к картинкам дополните их соответствующими буквами:





3.





- a) The Houses of Parl ment
- b) St P__1's C__thedral
- c) Sp _ _ ker's Co _ ner
- d) H__e Park

Задание 5. Выполните тест о США:

- 1. The biggest city in the USA is:
- a) Washington D.C. b) New York c) Los Angeles
- 2. Washington D.C. is situated on theriver.
- a) Potomac b) Mississipi c) Colorado
- 3. The USA is washed by the Atlantic Ocean in the:
- a) west b) east c) north
- 4. The USA borders in the North:
- a) Canada b) Mexico c) Hawaii

- 5. What river do people call «the father of waters»:
- a) Potomac b) Mississipi c) Colorado

Задание 6. Выполните тест о Великобритании:

- 1) What is the official name of Britain?
 - a) The United Kingdom of
 - b) Great Britain and Northern Ireland
 - c) United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
 - d) The United Kingdom of the Great Britain and the Northern Ireland
- 2) What parts does the United Kingdom consist of?
- a) England, Scotland, Wales
- b) England, Scotland, Wales, Ireland
- c) England, Scotland, Wales, Northern Ireland
- 3) What is the capital of Scotland?
- a) Belfast b) Edinbourgh c) Cardiff
- 4) What is the symbol of England?
- a) the thistle b) the daffodil c) the red rose
- 5) What is the oldest part of London?
- a) the East End **b)** the City c) the West End

6.Пакет экзаменатора

ПАКЕТ Э	КЗАМЕНАТОРА	
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о
(объекты оценки)	(в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта	выполнении
	контрольно-оценочных средств)	
В результате освоения дисци	плины обучающийся должен уметь:	
- использовать лексико-грамматический минимум в объеме 1200-1400 лексических единиц профессиональных терминов, базовых языковых структур, фреймов речевого этикета в профессиональной сфере.	устный опрос, индивидуальная домашняя работа, самостоятельная работа, проверочная работа	2-5
- анализировать и составлять договорную документацию, деловую корреспонденцию и рекламную продукцию на иностранном языке;	самостоятельная работа, проверочная работа, индивидуальная домашняя работа	2-5
- размышлять, воспринимать, обобщать и анализировать информацию в процессе обучения чтению и аудированию аутентичных текстов.	устный опрос, индивидуальная домашняя работа ,презентация	2-5
- общаться устно и письменно на немецком языке на профессиональные и повседневные темы	Умение составлять высказывание (диалог) по каждой теме УД.	2-5
В результате освоения дисци	пплины обучающийся должен знать:	
лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	Знание ЛЕ по каждой теме УД.	2-5
грамматический минимум по каждой теме УД.	Объяснение грамматического материала по каждой теме УД.	2-5

Условия выполнения заданий					
Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется) Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.) Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.)					

7. Список используемой литературы.

Основные источники:

- 1. А.П.Голубев и др. Английский язык» Среднее профессиональное образование. Москва, "ACADEMIA" 2022
- 2. Г.Т.Безкоровайная и др. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО «Планета Английский» ACADEMA 2022
- 3. Г.В. Лаврик Английский язык. Практикум для профессий социальноэкономического профиля СПО «Планета Английский» ACADEMA 2020
- 4. Ю.В. Куриленко 400 тем по английскому языку для школьников, абитуриентов, студентов и преподавателей. Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», ООО «ИД «РИПОЛ классик», 2023.
- 5. RaymondMurphyEssentialGrammarinUse. Elementary. Cambridge University Press, 2020 CD,MP3 CD-ROM
- 6. Michael McCarthy Basic Vocabulary in Use Cambridge University Press,2021
 - 7. Ю.Б. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений. СПб, 2011. Дополнительная литература:
- 1. В.А.Миловидов. Ускоренный курс овременного английского языка.- М.: Айрис-пресс, 2012.
- 2. Glennis Pye. Vocabulary in Practice 1 CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS 2014
- 3. Ruth Gairns, Stuart Redman. Oxford Word Skills Basic OXFORD UNIVERSITY PRESS 2012

Интернет-ресурсы:

http://www.longman-elt.com

http://www.cle-inter.com

http://www.dk.com

http://www.eleaston.com - ресурсы для изучения английского языка http://www.englishlearner.com - ресурсы для изучения английского языка

http://www.natcorp.ox.ac.uk - корпус английского языка, база данных со свободным доступом на 100 млн. примеров

http://www.w-m.com - ресурсы для изучения английского языка Тесты и упражнения по деловому английскому языку он-лайн

http://www.business.com/

http://www.intelligent-business.org