

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»  
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»  
  
В.М.Вазагов  
«16» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.10 «СТАТИСТИКА»**

**для студентов специальности**

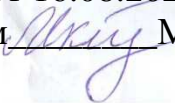
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**


Пятигорск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

**Разработчик:** Кирсанова Н.В.- преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА  
отделением юридических дисциплин  
Протокол №1 от 16.08.2023г.  
Зав.отделением  Мкртчян А.А.

СОГЛАСОВАНА  
на заседании УМС  
пр. № 1 от 16.08.2023  
 Кодякова О.А.

**Рецензенты:**

Пономарева А.В. - преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

Газарян И.Н. – преподаватель ГБПОУ СПО «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00 Профессиональный цикл, в раздел ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

Обеспечение специальных условий для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рабочая программа по дисциплине «Статистика» представляет собой адаптированную образовательную программу, направленную на коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

- У1. Собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- У2. Оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- У3. Исчислять основные статистические показатели;
- У4. Проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

### знать:

- З1. Законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
  - З2. Современную структуру органов государственной статистики;
  - З3. Источники учета статистической информации;
  - З4. Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
  - З5. Статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;
- Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

**В результате освоения рабочей программы обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:**

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13** Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

**ЛР 14** Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

**ЛР 15** Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 (26+6) часа**;

самостоятельной работы обучающегося **16 часов**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
внеаудиторная самостоятельная работа	
<b>Итоговая аттестация в соответствии с учебным планом в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение. Предмет и метод статистики</b>	Содержание учебного материала		
	1   Содержание дисциплины и ее задачи. Статистическая совокупность, закон больших чисел, статистическая закономерность.	<b>2</b>	1
	2   <b>Практическое занятие:</b> Основные приемы и способы статистического исследования.	-	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Задачи и функции статистики в условиях перехода к рыночной экономике	1	2
<b>Тема 2. Организация статистики в РФ</b>	Содержание учебного материала		
	1   Государственный комитет статистики РФ. Создание единого государственного регистра предприятий и организаций всех форм собственности и хозяйствования в целях обеспечения единого государственного учета предприятий и организаций в РФ.	<b>2</b>	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Используемые в органах управления, Федеральной службе по статистике РФ и ИВСС классификаторы продукции отраслей народного хозяйства форм собственности, организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов.	1	2
<b>Тема 3. Статистические наблюдения</b>	Содержание учебного материала		
	1   Понятие о статистическом наблюдении его организация. Объект наблюдения, единица наблюдения, единица учета, программа наблюдения, организационный план, отчетность.	<b>2</b>	1
	2   <b>Практическое занятие:</b> Специально организованное статистическое наблюдение. Переписи. Генеральная совокупность.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Способы проверки отчетных данных. Типы ошибок, встречающихся в отчетах, пути предупреждения, способы выявления и исправления.	1	2

<b>Тема 4. Сводка и группировка статистических данных</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	<i>1</i>
	1	Статистическая сводка и группировка, задачи. Применение статистических группировок.		
	2	<b>Практическое занятие:</b> Организация и техника сводки статистических данных.	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ранжирование ряда.		<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Тема 5. Способы наглядного представления статистических данных</b>	Содержание учебного материала			
	1	Статистические таблицы и графики, ряды распределения как способы изложения результатов сводки.	<b>2</b>	<i>1</i>
	2	<b>Практическое занятие:</b> Общее понятие о статистических таблицах, их значение в статистике. Виды таблиц. Виды графиков.	-	<i>2</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Использование ЭВМ для обработки статистических данных		<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Тема 6. Абсолютные относительные величины в статистике</b>	Содержание учебного материала			
	1	Абсолютные и относительные величины, их значение в статистике. Формы выражения. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.	<b>4</b>	<i>1</i>
	2	<b>Практическое занятие:</b> Применение относительных величин в статистике, их значение для изучения социально-экономических явлений общественной жизни.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Обоснование выбора базы сравнения при расчете различных относительных показателей.		<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Тема 7. Средние величины и показатели вариации</b>	Содержание учебного материала			
	1	Средняя величина как обобщающая характеристика индивидуальных величин одного и того же вида. Значение средних величин для выявления типичных черт, особенностей изучаемых явлений.	<b>4</b>	<i>1</i>
	2	<b>Практическое занятие:</b> Показатели вариации, их значение в статистике. Коэффициент вариации и его значение в статистике.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Среднее линейное отклонение. Средний квадрат отклонений (дисперсия).		<i>2</i>	<i>2</i>
<b>Тема 8. Выборочные</b>	Содержание учебного материала			
	1	Выборочное наблюдение как самостоятельный вид сплошного наблюдения.	<b>2</b>	<i>1</i>



наблюдения		Принципы выборочного наблюдения.		
	2	<b>Практическое занятие:</b> Характеристика генеральной и выборочной совокупности. Ошибки выборки, ошибки регистрации, репрезентативности, систематические ошибки, случайные ошибки.	-	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Определение способа отбора выборки.		2	2
Тема 9. Ряды динамики и ряды распределения	Содержание учебного материала			
	1	Определение о рядах динамики и их значение. Виды рядов динамики: моментный и интервальный.	2	1
	2	<b>Практическое занятие:</b> Показатели рядов динамики. Уровень ряда динамики.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Графическое изображение исходных и расчетных данных рядов динамики.		2	2
Тема 10. Индексы	Содержание учебного материала			
	1	Понятие об индексах и их значение. Индивидуальные индексы и их виды.	2	1
	2	<b>Практическое занятие:</b> Применение индексов в практической деятельности.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Современные методы сбора данных и расчета индексов цен.		2	2
Тема 11. Статистическое изучение связей между явлениями	Содержание учебного материала			
	1	Типы связей между явлениями, их характеристика (функциональная и стохастическая). Корреляционная связь. Корреляционная таблица, графический метод, поля корреляции.	2	1
	2	<b>Практическое занятие:</b> Корреляционная связь как важнейший частный случай статистической связи.	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Уравнения регрессии		2	2
		<b>ВСЕГО:</b>	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная дисциплина изучается в кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- ПК,
- видеопроектор,
- проекционный экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. **Статистика 3-е изд., пер. И доп. Учебник и практикум для СПО**  
Научная школа: [Санкт-Петербургский государственный экономический университет \(г. Санкт-Петербург\)](#). Елисеева И.И. - отв. Ред. Страниц: 361. Год: 2021 / Гриф УМО СПО
2. Статистика. Учебник и практикум для СПО. Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Страниц: 245 Год: 2020 / гриф УМО СПО.
3. Статистика (СПО). Учебник : учебник / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-406-06542-6.
4. Статистика (СПО). Учебное пособие : учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2020. — 292 с. — ISBN 978-5-406-06592-1.
5. Статистика. Практикум : практикум / А.А. Попова, В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2020. — 307 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06095-7.
6. Статистика : учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2021. — 292 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05446-8.
7. Статистика : учебное пособие для СПО / В. В. Ковалев и др; под ред. В. В. Ковалева. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 454 с. (ЭБ ЛитРес)

###### Дополнительные источники:

1. Гладун И.В. Статистика. ООО «КноРус». 2013г.
2. Мхитарян В.С., Дуброва Т.А., Минашкин В.Г. Статистика. ОИЦ «Академия». 2020 г.

Катасонова, Т. А. Статистика: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 38.02.01 Операционная деятельность в логистике, 38.02.04 Коммерция, 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / Т. А. Катасонова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 153 с. (РГБ)

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник для бакалавров / В. Г. Минашкин . – Москва : Издательство Юрайт, 2016. – 448 с. (ЭБ ЛитРес)

**Учебно-методические, периодические издания:**

1. Статистические издания <https://studopedia.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У1. Собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</p> <p>У2. Оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</p> <p>У3. Исчислять основные статистические показатели;</p> <p>У4. Проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>З1. Законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</p> <p>З2. Современную структуру органов</p>	<p>Контроль усвоения знаний проводится в форме тестирования и практических работ.</p> <p>Контроль формирования умений производится в форме защиты практических работ.</p> <p>Итоговая аттестация по дисциплине проходит в соответствии с учебным планом по специальности.</p> <p>Критерием оценки результатов освоения дисциплины является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе практической и самостоятельной работы</p> <p>планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач;</p> <p>выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;</p> <p>узнавание ранее изученных объектов, свойств.</p>

<p>государственной статистики;</p> <p>33. Источники учета статистической информации;</p> <p>34. Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</p> <p>35. Статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране</p>	
--	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Выбор, применение и обоснование методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация эффективности и качества их выполнения</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>письменный и устный опрос, тестирование, решение проблемных ситуаций</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Осуществлять поиск необходимой информации, использует различные источники, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>письменный и устный опрос, тестирование, написание рефератов, исследовательских и творческих работ</p>

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных	Умение грамотно ставить и задавать вопросы, координировать свои действия с другими участниками общения, контролировать свое поведение и эмоции	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач.
Оценка личностных результатов	Демонстрация личностных результатов в процессе обучения	Контроль и оценка личностных результатов в процессе обучения
<b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	
<b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	
<b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	
<b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	– демонстрация интереса к будущей профессии; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	
<b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и	

<p>малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>руководителями практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</li> </ul>
<p><b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>
<p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>
<p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>
<p><b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>– умение противодействовать терроризму и экстремизму</li> </ul>
<p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> </ul>
<p><b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление уважения к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры</li> </ul>
<p><b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация принятия семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их</li> </ul>

финансового содержания.	финансового содержания
<b>ЛР 13</b> Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> </ul>
<b>ЛР 14</b> Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>
<b>ЛР 15</b> Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</li> </ul>

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»  
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»  
 В.М.Вазагов  
«16» августа 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ОП.10 «СТАТИСТИКА»**

**для студентов специальности**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

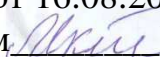
**г. Пятигорск, 2023**

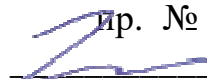


ФОС учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

**Разработчик:** Кирсанова Н.В.- преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕН  
отделением юридических дисциплин  
Протокол №1 от 16.08.2023г.  
Зав.отделением  Мкртчян А.А.

СОГЛАСОВАН  
на заседании УМС  
пр. № 1 от 16.08.2023  
 Кодякова О.А.

**Рецензенты:**

Пономарева А.В. - преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

Газарян И.Н. – преподаватель ГБПОУ СПО «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения ФОС по учебной дисциплине ОП 10 Статистика
2. Программа текущего контроля успеваемости студентов
3. ФОС для проведения текущего контроля (комплект оценочных материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении текущего контроля)
4. Программа промежуточной аттестации студентов
5. ФОС для промежуточной аттестации (комплект оценочных материалов для оценки освоения умений и усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации)

## 1. Область применения ФОС по учебной дисциплине ОП 10 Статистика

ФОС предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**ФОС позволяет оценивать:**

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средство оценки (№№ заданий)
1	2	3
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	Работа с архивными документами и обеспечение правильного хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с предъявляемыми требованиями	№1,2,3,4
	Знает порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	
	Формирует пенсионные дела, дела получателей пособий и других социальных выплат	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обучающийся планирует свою деятельность в рамках заданных (известных) технологий. Определяет стратегию решения проблемы, разбивает поставленную цель на задачи. Проводит текущий контроль реализации плана деятельности Проводит объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности.	№1,2,3,4
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обучающийся делает выводы и принимает решения в условиях неопределенности. Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая на соответствие (несоответствие) эталонной ситуации. Определяет показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной задачей	№1,2,3,4
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обучающийся планирует информационный поиск. Владеет способами систематизации информации. Интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности.	№1,2,3,4
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Обучающийся использует IT-технологии как средство повышения эффективности собственной деятельности и профессионального саморазвития. Планирует информационный поиск. Осуществляет обмен информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия.	№1,2,3,4

2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2

<b>Освоенные умения, усвоенные знания</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Средство проверки (№№ заданий)</b>
1	2	3
<b>Должен знать</b>		
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	применяет на практике нормативную документацию об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	№2,3
современную структуру органов государственной статистики;	владеет знаниями о структурных органах государственной статистики;	№4
источники учета статистической информации;	пользуется основными источниками статистической информации при решении практических задач учета;	№1,3,4
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	применяет различные методы при обработке учетно-статистической информации	№1,2,3,4
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;	анализирует социально-экономические явления и процессы, происходящие в стране, с использованием статистических данных	№1,2,3,4
<b>Должен уметь</b>		№1,2,3,4
собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	обобщает информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.	№2,3,4
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	преобразует статистическую информацию в различные таблицы, графики и диаграммы.	№1,2,3,4
исчислять основные статистические показатели;	вычисляет основные статистические показатели	№1,2,3,4
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	исследует статистическую информацию для получения ответов	№1,2,3,4

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,  
дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

**ОИ** - Основные источники учебной литературы:

1. Годин, А.М. Статистика [Текст] : учебник / А.М. Годин. – М.: Дашков и К, 2021 – 460 с.
2. Ефимова, Р.М. Практикум по общей теории статистики [Текст] : учебное пособие / М.Р. Ефимова, О.И. Ганченко, Е.В. Петрова. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 369 с.
3. Сергеева, И.И. Статистика [Текст]: учебник. / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 272 с. – (Профессиональное образование).
4. Сидоренко, М.Г. Статистика [Текст]: учебное пособие. / М.Г. Сидоренко. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 160 с. – (Профессиональное образование).
5. Статистика [Текст]: учебник. / Под ред. Мхитаряна В.С. – М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство, 2021. – 272 с.

**ДИ** - Дополнительные источники (печатные издания, электронные ресурсы):

1. Выборочный метод в социально-экономической статистике [Текст] : учебное пособие / Э.К. Васильева, Н.М. Юзбашев. – М.: Финансы и статистика, 2020. – 215 с.

2. Плошко, В.Г. История статистики [Текст] / В.Г. Плошко – М.: Финансы и статистика, 2020. – 185 с.
3. Гарант. Информационно-правовое обеспечение.
4. Консультант Плюс. Информационно-правовое обеспечение.

## **2. Программа текущего контроля успеваемости студентов**

Текущий контроль освоения студентами материала учебной дисциплины ОП 10 Статистика состоит из следующих видов: оперативный и рубежный контроль.

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- письменное тестирование;
- фронтальный опрос;
- практическое задание;
- поисковое задание – подготовка доклада, сообщения и т.д.;
- реферативное задание – выполнение и защита реферата;

При проведении письменного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выбрать правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов и максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от темы и количества вопросов в тесте.

Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Опрос сочетается с повторением пройденного, являясь средством закрепления знаний и умений, при умелом его использовании за сравнительно небольшое время позволяет осуществить проверку знаний у значительной части студентов группы. При фронтальном опросе на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие студенты. Нередко фронтальный опрос принимает форму оживленной беседы, в котором активно участвуют вся группа. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Практическое задание предлагается студентам для выполнения в рамках практического занятия, лабораторной работы. В рамках практических заданий студенты выполняют наблюдение, измерение, конструирование, проводят опыты и т.д. Задания носят практикоориентированный характер и используются для контроля освоения умений, усвоения знаний, формирования элементов общих и профессиональных компетенций.

При выполнении поискового задания студентам рекомендуется выполнить работу с учебниками, справочниками, материалами периодической печати. Задание поискового характера является формой самостоятельной работы студентов. Результат такого вида задания – подготовка доклада, сообщения и т.д. Студентам также следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке устного сообщения. Регламент устного публичного выступления – не более 10 минут. Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям: это критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели. Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией). Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Лучше всего тему сформулировать таким образом, чтобы ее первое слово обозначало наименование полученного в ходе выполнения проекта научного результата (например, «Технология изготовления...», «Модель развития...», «Система управления...», «Методика выявления...» и пр.). Само выступление должно

состоять из трех частей – вступления (10 - 15% общего времени), основной части (60 -70%) и заключения (20 - 25%). К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков. В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления.

Реферативное задание является формой самостоятельной работы студентов. Реферат выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по его выполнению, оформляется в бумажном варианте в соответствии со стандартом колледжа и по желанию студента может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках теоретических занятий.

### 2.1 Критерии оценки уровня освоения

При проведении текущего контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине ОП 10 Статистика используются следующие критерии оценок:

#### 1) Критерии оценки выполнения письменного теста:

Процент результативности (правильные ответы, %)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 84	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Все запланированные контрольные, проверочные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

#### 2) Критерии оценки устного фронтального опроса (часть комбинированного (уплотненного) опроса):

оценку «отлично» получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

оценка «хорошо» ставится студенту, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

оценка «удовлетворительно» ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;

оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

#### 3) Оценка выполнения практического задания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия, правильно выполняет учебные задачи, допуская не более 1-2 арифметических ошибок или описок.

Оценка «хорошо» выставляется при условии соблюдения следующих требований: студент активно работает в течение практического занятия, студент обнаружил умение

анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки при решении задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала или 3-4 логических ошибок при решении задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопросы освещены неправильно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения, обнаружено неумение решать учебные задачи.

4) Критерии оценки реферата, поисковое задание:

оценка «отлично» выставляется за реферат (сочинение), которые носят исследовательский характер, содержат грамотно изложенный материал, с полностью раскрытой темой и соответствующими обоснованными выводами, при написании сочинения приветствуется оригинальность подачи материала;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненные во всех отношениях реферат (сочинение) при наличии небольших недочетов в их содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат (сочинение), которые удовлетворяют всем предъявляемым требованиям, но отличаются поверхностностью, в них просматривается непоследовательность, несвязанность и нелогичность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат (сочинение), которые не соответствуют принципу научности, не носят исследовательского характера, не содержат анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

Студент, не представивший готовый реферат (сочинение) или представивший работу, которая была оценена на «неудовлетворительно», не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.

Для оценки уровня освоения учебных дисциплин в колледже устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий уровень освоения.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине отражается в журнале учебных занятий и выставляется на основании результатов выполнения практикоориентированных заданий.

## 2.2 Результаты освоения: компетенции, знания и умения, подлежащие текущему контролю

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Раздел, тема	Форма контроля	Порядковый номер оценочного средства	Вид контроля
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обучающийся планирует информационный поиск	Тема 1. Введение. Предмет и метод статистики	фронтальный опрос;	№2	оперативный
			поисковое задание – подготовить информацию для сообщения	№4	оперативный
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности.	Тема 2. Организация статистики в РФ	фронтальный опрос;	№2	оперативный
			практическое задание;	№3	оперативный
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Осуществляет обмен информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия.	Тема 4. Сводка и группировка статистических данных	поисковое задание – подготовить информацию для сообщения	№4	оперативный
			письменное тестирование	№1	рубежный
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая на соответствие (несоответствие) эталонной ситуации.	Тема 6. Абсолютные относительные величины в статистике	фронтальный опрос	№2	оперативный
			практическое задание;	№3	оперативный
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обучающийся делает выводы и принимает решения в условиях неопределенности.	Тема 9. Ряды динамики и ряды распределения	подготовить информацию для сообщения	№4	оперативный
			самостоятельное решение задач, аналогичных разобранным на практических занятиях	№4	оперативный
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая на соответствие (несоответствие) эталонной ситуации.	Тема 9. Ряды динамики и ряды распределения	определяет показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной задачей	№2	оперативный
			практическое задание;	№3	оперативный
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владеет способами систематизации информации.	Тема 9. Ряды динамики и ряды распределения	письменное тестирование	№1	
			поисковое задание – подготовить сообщение	№4	оперативный
ОК 2. Организовывать	Обучающийся планирует свою	Тема 11. Статистическое	фронтальный опрос;	№2	оперативный



Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Раздел, тема	Форма контроля	Порядковый номер оценочного средства	Вид контроля
собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	деятельность в рамках заданных (известных) технологий.	изучение связей между явлениями	практическое задание;	№3	оперативный
	Определяет стратегию решения проблемы, разбивает поставленную цель на задачи.		письменное тестирование	№1	оперативный
	Проводит объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности.		подготовить информацию для сообщения	№4	оперативный
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Обучающийся использует ИТ-технологии как средство повышения эффективности собственной деятельности и профессионального саморазвития.				
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	Знает порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	Раздел 1. Предмет, метод и задачи статистики Тема 1.1. Статистика как наука Тема 1.2. Теория статистического наблюдения	фронтальный опрос;	№2	оперативный
			практическое задание;	№3	оперативный
			подготовить информацию для сообщения	№4	оперативный
	Формирует пенсионные дела, дела получателей пособий и других социальных выплат	Тема 1. Введение. Предмет и метод статистики Тема 4. Сводка и группировка статистических данных	фронтальный опрос;	№2	оперативный
			практическое задание;	№3	оперативный
			подготовить информацию для сообщения	№4	оперативный
			письменное тестирование	№1	оперативный
			фронтальный опрос;	№2	оперативный
			практическое задание;	№3	оперативный
	подготовить информацию для сообщения	№4	оперативный		
	Работа с архивными документами и обеспечение правильного хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в	Тема 6. Абсолютные относительные величины в статистике	письменное тестирование	№1	оперативный
			фронтальный опрос;	№2	оперативный
практическое задание;			№3	оперативный	
	Тема 5. Способы наглядного представления статистических данных	подготовить информацию для сообщения	№4	оперативный	
		фронтальный опрос;	№2	оперативный	
		практическое задание;	№3	оперативный	
			подготовить информацию для сообщения	№4	оперативный

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Раздел, тема	Форма контроля	Порядковый номер оценочного средства	Вид контроля
	соответствии с предъявляемыми требованиями		письменное тестирование	№1	оперативный
Должен уметь					
собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	обобщает информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.	Тема 1. Введение. Предмет и метод статистики	фронтальный опрос;	№2	оперативный
			практическое задание;	№3	оперативный
			подготовить информацию для сообщения	№4	оперативный
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	преобразует статистическую информацию в различные таблицы, графики и диаграммы.	Тема 1. Введение. Предмет и метод статистики	фронтальный опрос;	№2	оперативный
			практическое задание;	№3	оперативный
			подготовить информацию для сообщения	№4	оперативный
			письменное тестирование	№1	оперативный
исчислять основные статистические показатели	вычисляет основные статистические показатели	Тема 9. Ряды динамики и ряды распределения	фронтальный опрос;	№2	оперативный
			практическое задание;	№3	оперативный
			подготовить информацию для сообщения	№4	оперативный
			письменное тестирование	№1	рубежный
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	исследует статистическую информацию для получения ответов	Тема 5. Способы наглядного представления статистических данных	фронтальный опрос;	№2	оперативный
			практическое задание;	№3	оперативный
			подготовить информацию для сообщения	№4	оперативный
			письменное тестирование	№1	оперативный
Должен знать					
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	Применяет на практике нормативную документацию об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	Тема 7. Средние величины и показатели вариации	фронтальный опрос;	№2	оперативный
			практическое задание;	№3	оперативный
современную структуру органов государственной статистики;	владеет знаниями о структурных органах государственной статистики;		подготовить информацию для сообщения	№4	оперативный

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Раздел, тема	Форма контроля	Порядковый номер оценочного средства	Вид контроля
источники учета статистической информации;	пользуется основными источниками статистической информации при решении практических задач учета;				
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	применяет различные методы при обработке учетно-статистической информации	Тема 8. Выборочные наблюдения	фронтальный опрос;	№2	оперативный
			практическое задание;	№3	оперативный
			подготовить информацию для сообщения	№4	оперативный
			письменное тестирование	№1	оперативный
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;	анализирует социально-экономические явления и процессы, происходящие в стране, с использованием статистических данных	Тема 9. Ряды динамики и ряды распределения	фронтальный опрос;	№2	оперативный
			практическое задание;	№3	оперативный
			подготовить информацию для сообщения	№4	оперативный
			письменное тестирование	№1	оперативный
		Тема 5. Способы наглядного представления статистических данных	фронтальный опрос;	№2	оперативный
			практическое задание;	№3	оперативный
			подготовить информацию для сообщения	№4	оперативный
			письменное тестирование	№1	оперативный

**3. ФОС для проведения текущего контроля (комплект оценочных материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении текущего контроля)**

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1  
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ**

<b>Раздел</b>	Раздел 1. Предмет, метод и задачи статистики
<b>Тема</b>	Тема 1. Введение. Предмет и метод статистики
<b>Форма контроля</b>	проверочная работа
<b>Вид контроля</b>	оперативный
<b>Объекты оценки:</b>	
<b>1. Компоненты ПК</b>	ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
<b>2. Компоненты ОК</b>	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>3. Знания</b>	законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления
	современную структуру органов государственной статистики;
	источники учета статистической информации;
	экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
<b>4. Умения</b>	статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;
	собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
	исчислять основные статистические показатели

**Условия выполнения задания**

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу

**Инструкция для студентов**

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста не более 1 минуты на один вопрос.

**Источники**

**ОИ** - Основные источники учебной литературы:

1. Годин, А.М. Статистика [Текст] : учебник / А.М. Годин. – М.: Дашков и К, 2020 – 460 с.

2. Ефимова, Р.М. Практикум по общей теории статистики [Текст] : учебное пособие / М.Р. Ефимова, О.И. Ганченко, Е.В. Петрова. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 369 с.
3. Сергеева, И.И. Статистика [Текст]: учебник. / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 272 с. – (Профессиональное образование).
4. Сидоренко, М.Г. Статистика [Текст]: учебное пособие. / М.Г. Сидоренко. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 160 с. – (Профессиональное образование).
5. Статистика [Текст]: учебник. / Под ред. Мхитаряна В.С. – М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство, 2021. – 272 с.

**ДИ** - Дополнительные источники (печатные издания, электронные ресурсы):

1. Выборочный метод в социально-экономической статистике [Текст] : учебное пособие / Э.К. Васильева, Н.М. Юзбашев. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 215 с.
2. Плошко, В.Г. История статистики [Текст] / В.Г. Плошко – М.: Финансы и статистика, 2020. – 185 с.
3. Гарант. Информационно-правовое обеспечение.
4. Консультант Плюс. Информационно-правовое обеспечение.

### **Вариант № 1**

1. Предмет статистической науки:
  - а) описание социально-экономических процессов
  - б) изучение с количественной стороны (в непосредственной связи с качественным содержанием) массовых социально-экономических явлений
  - в) количественная оценка связи между явлениями
  - г) метод изучения массовых явлений природы и общества
  - д) верно (а, б)
2. Статистический показатель – это:
  - а) достигнутый на определённый момент уровень развития
  - б) отображение объёмов явлений в пространстве
  - в) количественная оценка свойства изучаемого явления
  - г) относительные величины, индексы
  - д) верно (б, в)
3. Статистическая совокупность – это:
  - а) множество единиц изучаемого явления, объединённых в соответствии с задачей исследования единой качественной основой
  - б) статистический показатель
  - в) предмет статистического исследования
  - г) совокупность разнообразных методов анализа
  - д) верно (а, б)
4. Задача статистического исследования:
  - а) получение обобщающих показателей и выявление закономерностей социально-экономических явлений и процессов в конкретных условиях места и времени
  - б) получение, оценка и регистрация признаков единиц изучаемой совокупности
  - в) получение статистических показателей, с помощью которых обобщаются характеристики только наблюдаемой совокупности
  - г) нет правильного ответа
  - д) верно (а, б)
5. Что определяет специфику (особенность) предмета статистики:
  - а) особенности общественных явлений и процессов
  - б) особенности методов познаний общественных явлений и процессов
  - в) особенности государственного устройства общества
  - г) особенности статистической отчетности

- д) достоверность статистической информации
6. По полноте охвата единиц совокупности различают виды статистического наблюдения:
- а) полное, неполное.
  - б) сплошное, несплошное
  - в) периодическое, текущее
  - г) текущее, единовременное
7. Ошибки репрезентативности возникают по причине:
- а) неправильной записи в формуляре ответов на вопросы программы наблюдения
  - б) неполноты охвата единиц исследуемой совокупности;
  - в) неправильной регистрации статистических данных
  - г) неправильного расчета статистических показателей
8. По учету фактов во времени различают наблюдение:
- а) выборочное, анкетное
  - б) основного массива, монографическое
  - в) периодическое, текущее, единовременное;
  - г) опрос, непосредственное наблюдение
9. Текущее наблюдение - это наблюдение:
- а) проводимое один раз в какой-либо период
  - б) при котором регистрация фактов осуществляется постоянно, по мере их свершения;
  - в) проводимое через равные промежутки времени;
10. Единовременным называется наблюдение, при котором:
- а) регистрация фактов производится по мере их свершения
  - б) факты регистрируются по мере надобности, без соблюдения периодичности
  - в) факты регистрируются через равные промежутки времени.
11. Несплошное наблюдение предусматривает обследование:
- а) всех единиц изучаемой совокупности
  - б) наиболее крупных единиц совокупности
  - в) отдельных единиц изучаемой совокупности
12. Объект статистического наблюдения представляет собой:
- а) критический момент, к которому приурочен сбор сведений о единицах наблюдения
  - б) совокупность явлений и процессов, подвергающихся наблюдению
  - в) отдельные единицы изучаемой совокупности
13. Перепись населения по полноте охвата единиц совокупности относится к виду наблюдения:
- а) монографическое
  - б) сплошное
  - в) выборочное
14. При разработке программно-методологических вопросов плана статистического наблюдения ставится задача:
- а) определить время и место производства наблюдения
  - б) разработать смету затрат и определить подготовительную работу
  - в) установление цели, объекта, единицы наблюдения и разработка программы и формуляра
15. Систематические ошибки репрезентативности являются следствием:
- а) недостаточно точного воспроизведения генеральной совокупности выборочной совокупностью
  - б) нарушения принципов случайного отбора единиц в выборочную совокупность
  - в) неправильной регистрации статистических данных
16. Статистическая сводка – это процесс:
- а) сбора первичных статистических данных, характеризующих отдельные единицы статистической совокупности;

- б) упорядочения, обобщения и систематизации статистических данных с целью характеристики изучаемых явлений;
- в) разработки системы показателей для характеристики выделенных групп;
- г) построения рядов распределения, сводных статистических таблиц, графиков и диаграмм;
- д) выделения числа групп по одному или нескольким признакам и расчленения на полученные группы изучаемой совокупности явлений.

17. С целью осуществления статистической сводки необходимо предварительно разработать:

- а) организационные вопросы плана статистического наблюдения;
- б) программно-методологические вопросы плана статистического наблюдения;
- в) программу и план сводки;
- г) макет сводной статистической таблицы.

18. Группировка статистических данных представляет собой процесс:

- а) разграничения изучаемой совокупности на группы по одному или нескольким признакам с целью выявления социально-экономических типов явлений, изучения состава и структуры совокупности или выявления взаимосвязи между явлениями;
- б) получения сводных итогов по отдельным группам, выделенным по определённому признаку;
- в) разграничения изучаемой совокупности на группы по нескольким признакам с целью выявления социально-экономических типов явлений, изучения состава и структуры совокупности или выявления взаимосвязи между явлениями;
- г) разграничения изучаемой совокупности на группы по одному варьирующему признаку с целью выявления социально-экономических типов явлений, изучения состава и структуры совокупности или выявления взаимосвязи между явлениями;
- д) разработки системы показателей для характеристики изучаемой совокупности.

19. Результаты сводки и группировки наглядно представляются в виде:

- а) статистических таблиц, рядов динамики, системы показателей;
- б) системы обобщающих показателей, статистических таблиц, графиков, диаграмм;
- в) рядов динамики, статистических графиков, расчетных показателей;
- г) рядов распределения, статистических таблиц, рядов динамики;
- д) статистических таблиц, графиков, рядов распределения.

20. Типологическая группировка – это:

- а) группировка, отражающая взаимосвязи между явлениями;
- б) разграничение совокупности на группы с целью изучения состава и структуры совокупности;
- в) группировка совокупности по двум признакам;
- г) разбиение совокупности на качественно однородные группы для выделения социально-экономических типов явлений;
- д) перегруппировка данных, сгруппированных ранее.

21. Структурная группировка представляет собой:

- а) перегруппировку данных, сгруппированных ранее;
- б) группировку, позволяющую изучать взаимосвязи между явлениями;
- в) разграничение совокупности на группы с целью изучения состава и структуры совокупности;
- г) разграничение совокупности на качественно однородные группы;
- д) группировку по двум и более признакам, взятым в комбинации.

22. Аналитическая группировка решает задачу:

- а) выявления и изучения взаимосвязи между явлениями;
- б) представления результатов статистической сводки в наглядном виде;
- в) выявления социально-экономических типов явлений;
- г) изучения структуры совокупности;

д) ранжирования единиц совокупности по изучаемому признаку.

23. Групповая таблица – это:

- а) таблица, подлежащее которой сгруппировано по двум и более признакам, взятым в комбинации;
- б) таблица, в подлежащем которой приведена группировка населения по месту жительства, а в сказуемом – общая численность населения с разбивкой по полу;
- в) таблица, в подлежащем которой приведены годы, а в сказуемом – объём произведенной предприятиями продукции, размер основных средств и среднесписочная численность работников;
- г) таблица, в подлежащем которой приведена группировка предприятий промышленности по размеру основных средств и по числу рабочих, а в сказуемом – показатели объёма продукции и фондоотдачи основных средств.

24. Комбинационная таблица – это такая таблица, в которой:

- а) подлежащее сгруппировано по территориальному признаку;
- б) подлежащее сгруппировано по одному изучаемому признаку;
- в) показатели сказуемого находятся в определённой взаимосвязи друг с другом;
- г) подлежащее сгруппировано по двум и более признакам, взятым в комбинации, а показатели сказуемого могут быть как взаимосвязаны, так и не взаимосвязаны между собой.

25. Ряд распределения представляет собой:

- а) упорядоченное распределение единиц совокупности по какому-либо варьирующему признаку;
- б) ряд значений признака, приведенных в территориальном разрезе;
- в) ряд значений признака, которые расположены в хронологической последовательности;
- г) распределение единиц совокупности по нескольким признакам.

## **Вариант № 2**

1. Что определяет специфику (особенность) предмета статистики:

- а) особенности общественных явлений и процессов
- б) особенности методов познаний общественных явлений и процессов
- в) особенности государственного устройства общества
- г) особенности статистической отчетности
- д) достоверность статистической информации

2. По полноте охвата единиц совокупности различают виды статистического наблюдения:

- а) полное, неполное.
- б) сплошное, несплошное
- в) периодическое, текущее
- г) текущее, единовременное

3. Ошибки репрезентативности возникают по причине:

- а) неправильной записи в формуляре ответов на вопросы программы наблюдения
- б) неполноты охвата единиц исследуемой совокупности;
- в) неправильной регистрации статистических данных
- г) неправильного расчета статистических показателей

4. По учету фактов во времени различают наблюдение:

- а) выборочное, анкетное
- б) основного массива, монографическое
- в) периодическое, текущее, единовременное;
- г) опрос, непосредственное наблюдение

5. Текущее наблюдение - это наблюдение:

- а) проводимое один раз в какой-либо период
- б) при котором регистрация фактов осуществляется постоянно, по мере их свершения;
- в) проводимое через равные промежутки времени;



6. Предмет статистической науки:
- а) описание социально-экономических процессов
  - б) изучение с количественной стороны (в непосредственной связи с качественным содержанием) массовых социально-экономических явлений
  - в) количественная оценка связи между явлениями
  - г) метод изучения массовых явлений природы и общества
  - д) верно (а, б)
7. Статистический показатель – это:
- а) достигнутый на определённый момент уровень развития
  - б) отображение объёмов явлений в пространстве
  - в) количественная оценка свойства изучаемого явления
  - г) относительные величины, индексы
  - д) верно (б, в)
8. Статистическая совокупность – это:
- а) множество единиц изучаемого явления, объединённых в соответствии с задачей исследования единой качественной основой
  - б) статистический показатель
  - в) предмет статистического исследования
  - г) совокупность разнообразных методов анализа
  - д) верно (а, б)
9. Задача статистического исследования:
- а) получение обобщающих показателей и выявление закономерностей социально-экономических явлений и процессов в конкретных условиях места и времени
  - б) получение, оценка и регистрация признаков единиц изучаемой совокупности
  - в) получение статистических показателей, с помощью которых обобщаются характеристики только наблюдаемой совокупности
  - г) нет правильного ответа
  - д) верно (а, б)
10. Единовременным называется наблюдение, при котором:
- а) регистрация фактов производится по мере их свершения
  - б) факты регистрируются по мере надобности, без соблюдения периодичности
  - в) факты регистрируются через равные промежутки времени.
11. Несплошное наблюдение предусматривает обследование:
- а) всех единиц изучаемой совокупности
  - б) наиболее крупных единиц совокупности
  - в) отдельных единиц изучаемой совокупности
12. Объект статистического наблюдения представляет собой:
- а) критический момент, к которому приурочен сбор сведений о единицах наблюдения
  - б) совокупность явлений и процессов, подвергающихся наблюдению
  - в) отдельные единицы изучаемой совокупности
13. Перепись населения по полноте охвата единиц совокупности относится к виду наблюдения:
- а) монографическое
  - б) сплошное
  - в) выборочное
14. При разработке программно-методологических вопросов плана статистического наблюдения ставится задача:
- а) определить время и место производства наблюдения
  - б) разработать смету затрат и определить подготовительную работу
  - в) установление цели, объекта, единицы наблюдения и разработка программы и формуляра
15. Систематические ошибки репрезентативности являются следствием:

- а) недостаточно точного воспроизведения генеральной совокупности выборочной совокупностью
- б) нарушения принципов случайного отбора единиц в выборочную совокупность
- в) неправильной регистрации статистических данных

16. Статистическая сводка – это процесс:

- а) сбора первичных статистических данных, характеризующих отдельные единицы статистической совокупности;
- б) упорядочения, обобщения и систематизации статистических данных с целью характеристики изучаемых явлений;
- в) разработки системы показателей для характеристики выделенных групп;
- г) построения рядов распределения, сводных статистических таблиц, графиков и диаграмм;
- д) выделения числа групп по одному или нескольким признакам и расчленения на полученные группы изучаемой совокупности явлений.

17. С целью осуществления статистической сводки необходимо предварительно разработать:

- а) организационные вопросы плана статистического наблюдения;
- б) программно-методологические вопросы плана статистического наблюдения;
- в) программу и план сводки;
- г) макет сводной статистической таблицы.

18. Группировка статистических данных представляет собой процесс:

- а) разграничения изучаемой совокупности на группы по одному или нескольким признакам с целью выявления социально-экономических типов явлений, изучения состава и структуры совокупности или выявления взаимосвязи между явлениями;
- б) получения сводных итогов по отдельным группам, выделенным по определённому признаку;
- в) разграничения изучаемой совокупности на группы по нескольким признакам с целью выявления социально-экономических типов явлений, изучения состава и структуры совокупности или выявления взаимосвязи между явлениями;
- г) разграничения изучаемой совокупности на группы по одному варьирующему признаку с целью выявления социально-экономических типов явлений, изучения состава и структуры совокупности или выявления взаимосвязи между явлениями;
- д) разработки системы показателей для характеристики изучаемой совокупности.

19. Результаты сводки и группировки наглядно представляются в виде:

- а) статистических таблиц, рядов динамики, системы показателей;
- б) системы обобщающих показателей, статистических таблиц, графиков, диаграмм;
- в) рядов динамики, статистических графиков, расчетных показателей;
- г) рядов распределения, статистических таблиц, рядов динамики;
- д) статистических таблиц, графиков, рядов распределения.

20. Типологическая группировка – это:

- а) группировка, отражающая взаимосвязи между явлениями;
- б) разграничение совокупности на группы с целью изучения состава и структуры совокупности;
- в) группировка совокупности по двум признакам;
- г) разбиение совокупности на качественно однородные группы для выделения социально-экономических типов явлений;
- д) перегруппировка данных, сгруппированных ранее.

21. Структурная группировка представляет собой:

- а) перегруппировку данных, сгруппированных ранее;
- б) группировку, позволяющую изучать взаимосвязи между явлениями;
- в) разграничение совокупности на группы с целью изучения состава и структуры совокупности;

г) разграничение совокупности на качественно однородные группы;

д) группировку по двум и более признакам, взятым в комбинации.

22. Аналитическая группировка решает задачу:

а) выявления и изучения взаимосвязи между явлениями;

б) представления результатов статистической сводки в наглядном виде;

в) выявления социально-экономических типов явлений;

г) изучения структуры совокупности;

д) ранжирования единиц совокупности по изучаемому признаку.

23. Групповая таблица – это:

а) таблица, подлежащее которой сгруппировано по двум и более признакам, взятым в комбинации;

б) таблица, в подлежащем которой приведена группировка населения по месту жительства, а в сказуемом – общая численность населения с разбивкой по полу;

в) таблица, в подлежащем которой приведены годы, а в сказуемом – объём произведенной предприятиями продукции, размер основных средств и среднесписочная численность работников;

г) таблица, в подлежащем которой приведена группировка предприятий промышленности по размеру основных средств и по числу рабочих, а в сказуемом – показатели объёма продукции и фондоотдачи основных средств.

24. Комбинационная таблица – это такая таблица, в которой:

а) подлежащее сгруппировано по территориальному признаку;

б) подлежащее сгруппировано по одному изучаемому признаку;

в) показатели сказуемого находятся в определённой взаимосвязи друг с другом;

г) подлежащее сгруппировано по двум и более признакам, взятым в комбинации, а показатели сказуемого могут быть как взаимосвязаны, так и не взаимосвязаны между собой.

25. Ряд распределения представляет собой:

а) упорядоченное распределение единиц совокупности по какому-либо варьирующему признаку;

б) ряд значений признака, приведенных в территориальном разрезе;

в) ряд значений признака, которые расположены в хронологической последовательности;

г) распределение единиц совокупности по нескольким признакам.

### **Вариант № 3**

1. С целью осуществления статистической сводки необходимо предварительно разработать:

а) организационные вопросы плана статистического наблюдения;

б) программно-методологические вопросы плана статистического наблюдения;

в) программу и план сводки;

г) макет сводной статистической таблицы.

2. Группировка статистических данных представляет собой процесс:

а) разграничения изучаемой совокупности на группы по одному или нескольким признакам с целью выявления социально-экономических типов явлений, изучения состава и структуры совокупности или выявления взаимосвязи между явлениями;

б) получения сводных итогов по отдельным группам, выделенным по определённому признаку;

в) разграничения изучаемой совокупности на группы по нескольким признакам с целью выявления социально-экономических типов явлений, изучения состава и структуры совокупности или выявления взаимосвязи между явлениями;

г) разграничения изучаемой совокупности на группы по одному варьирующему признаку с целью выявления социально-экономических типов явлений, изучения состава и структуры совокупности или выявления взаимосвязи между явлениями;

- д) разработки системы показателей для характеристики изучаемой совокупности.
3. Результаты сводки и группировки наглядно представляются в виде:
- а) статистических таблиц, рядов динамики, системы показателей;
  - б) системы обобщающих показателей, статистических таблиц, графиков, диаграмм;
  - в) рядов динамики, статистических графиков, расчетных показателей;
  - г) рядов распределения, статистических таблиц, рядов динамики;
  - д) статистических таблиц, графиков, рядов распределения.
4. Типологическая группировка – это:
- а) группировка, отражающая взаимосвязи между явлениями;
  - б) разграничение совокупности на группы с целью изучения состава и структуры совокупности;
  - в) группировка совокупности по двум признакам;
  - г) разбиение совокупности на качественно однородные группы для выделения социально-экономических типов явлений;
  - д) перегруппировка данных, сгруппированных ранее.
5. Структурная группировка представляет собой:
- а) перегруппировку данных, сгруппированных ранее;
  - б) группировку, позволяющую изучать взаимосвязи между явлениями;
  - в) разграничение совокупности на группы с целью изучения состава и структуры совокупности;
  - г) разграничение совокупности на качественно однородные группы;
  - д) группировку по двум и более признакам, взятым в комбинации.
6. Аналитическая группировка решает задачу:
- а) выявления и изучения взаимосвязи между явлениями;
  - б) представления результатов статистической сводки в наглядном виде;
  - в) выявления социально-экономических типов явлений;
  - г) изучения структуры совокупности;
  - д) ранжирования единиц совокупности по изучаемому признаку.
7. Групповая таблица – это:
- а) таблица, подлежащее которой сгруппировано по двум и более признакам, взятым в комбинации;
  - б) таблица, в подлежащем которой приведена группировка населения по месту жительства, а в сказуемом – общая численность населения с разбивкой по полу;
  - в) таблица, в подлежащем которой приведены годы, а в сказуемом – объём произведенной предприятиями продукции, размер основных средств и среднесписочная численность работников;
  - г) таблица, в подлежащем которой приведена группировка предприятий промышленности по размеру основных средств и по числу рабочих, а в сказуемом – показатели объёма продукции и фондоотдачи основных средств.
8. Комбинационная таблица – это такая таблица, в которой:
- а) подлежащее сгруппировано по территориальному признаку;
  - б) подлежащее сгруппировано по одному изучаемому признаку;
  - в) показатели сказуемого находятся в определённой взаимосвязи друг с другом;
  - г) подлежащее сгруппировано по двум и более признакам, взятым в комбинации, а показатели сказуемого могут быть как взаимосвязаны, так и не взаимосвязаны между собой.
9. Ряд распределения представляет собой:
- а) упорядоченное распределение единиц совокупности по какому-либо варьирующему признаку;
  - б) ряд значений признака, приведенных в территориальном разрезе;
  - в) ряд значений признака, которые расположены в хронологической последовательности;
  - г) распределение единиц совокупности по нескольким признакам.

10. Что определяет специфику (особенность) предмета статистики:
- а) особенности общественных явлений и процессов
  - б) особенности методов познаний общественных явлений и процессов
  - в) особенности государственного устройства общества
  - г) особенности статистической отчетности
  - д) достоверность статистической информации
11. По полноте охвата единиц совокупности различают виды статистического наблюдения:
- а) полное, неполное.
  - б) сплошное, несплошное
  - в) периодическое, текущее
  - г) текущее, единовременное
12. Ошибки репрезентативности возникают по причине:
- а) неправильной записи в формуляре ответов на вопросы программы наблюдения
  - б) неполноты охвата единиц исследуемой совокупности;
  - в) неправильной регистрации статистических данных
  - г) неправильного расчета статистических показателей
13. Перепись населения по полноте охвата единиц совокупности относится к виду наблюдения:
- а) монографическое
  - б) сплошное
  - в) выборочное
14. По учету фактов во времени различают наблюдение:
- а) выборочное, анкетное
  - б) основного массива, монографическое
  - в) периодическое, текущее, единовременное;
  - г) опрос, непосредственное наблюдение
15. Текущее наблюдение - это наблюдение:
- а) проводимое один раз в какой-либо период
  - б) при котором регистрация фактов осуществляется постоянно, по мере их свершения;
  - в) проводимое через равные промежутки времени;
16. Предмет статистической науки:
- а) описание социально-экономических процессов
  - б) изучение с количественной стороны (в непосредственной связи с качественным содержанием) массовых социально-экономических явлений
  - в) количественная оценка связи между явлениями
  - г) метод изучения массовых явлений природы и общества
  - д) верно (а, б)
17. Статистический показатель – это:
- а) достигнутый на определённый момент уровень развития
  - б) отображение объёмов явлений в пространстве
  - в) количественная оценка свойства изучаемого явления
  - г) относительные величины, индексы
  - д) верно (б, в)
18. Статистическая совокупность – это:
- а) множество единиц изучаемого явления, объединённых в соответствии с задачей исследования единой качественной основой
  - б) статистический показатель
  - в) предмет статистического исследования
  - г) совокупность разнообразных методов анализа
  - д) верно (а, б)
19. Задача статистического исследования:

- а) получение обобщающих показателей и выявление закономерностей социально-экономических явлений и процессов в конкретных условиях места и времени  
 б) получение, оценка и регистрация признаков единиц изучаемой совокупности  
 в) получение статистических показателей, с помощью которых обобщаются характеристики только наблюдаемой совокупности  
 г) нет правильного ответа  
 д) верно (а, б)
20. Единовременным называется наблюдение, при котором:  
 а) регистрация фактов производится по мере их свершения  
 б) факты регистрируются по мере надобности, без соблюдения периодичности  
 в) факты регистрируются через равные промежутки времени.
21. Несплошное наблюдение предусматривает обследование:  
 а) всех единиц изучаемой совокупности  
 б) наиболее крупных единиц совокупности  
 в) отдельных единиц изучаемой совокупности
22. Объект статистического наблюдения представляет собой:  
 а) критический момент, к которому приурочен сбор сведений о единицах наблюдения  
 б) совокупность явлений и процессов, подвергающихся наблюдению  
 в) отдельные единицы изучаемой совокупности
23. При разработке программно-методологических вопросов плана статистического наблюдения ставится задача:  
 а) определить время и место производства наблюдения  
 б) разработать смету затрат и определить подготовительную работу  
 в) установление цели, объекта, единицы наблюдения и разработка программы и формуляра
24. Систематические ошибки репрезентативности являются следствием:  
 а) недостаточно точного воспроизведения генеральной совокупности выборочной совокупностью  
 б) нарушения принципов случайного отбора единиц в выборочную совокупность  
 в) неправильной регистрации статистических данных
25. Статистическая сводка – это процесс:  
 а) сбора первичных статистических данных, характеризующих отдельные единицы статистической совокупности;  
 б) упорядочения, обобщения и систематизации статистических данных с целью характеристики изучаемых явлений;  
 в) разработки системы показателей для характеристики выделенных групп;  
 г) построения рядов распределения, сводных статистических таблиц, графиков и диаграмм;  
 д) выделения числа групп по одному или нескольким признакам и расчленения на полученные группы изучаемой совокупности явлений.

Пакет преподавателя

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<b>I</b>	д	д	д	д	а	б	б	в	б	б	в	б	б	в	б	б	в	а	д	г	в	а	б	г	а
<b>II</b>	а	б	б	в	б	д	д	д	д	б	в	б	б	в	б	б	в	а	д	г	в	а	б	г	а
<b>III</b>	в	а	д	г	в	а	б	г	а	а	б	б	б	в	б	д	д	д	д	б	в	б	в	б	б

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1  
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ**

<b>Раздел</b>	Раздел 1. Статистические показатели
<b>Тема</b>	Тема 2.1 Абсолютные и относительные величины в статистике Тема 2.2 Выборочные наблюдения и ряды динамики
<b>Форма контроля</b>	проверочная работа
<b>Вид контроля</b>	оперативный
<b>Объекты оценки:</b>	
<b>1. Компоненты ПК</b>	ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
<b>2. Компоненты ОК</b>	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>3. Знания</b>	статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране
<b>4. Умения</b>	исчислять основные статистические показатели

**Условия выполнения задания**

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу

**Инструкция для студентов**

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста не более 1 минуты на один вопрос.

**Источники**

**ОИ** - Основные источники учебной литературы:

1. Годин, А.М. Статистика [Текст] : учебник / А.М. Годин. – М.: Дашков и К, 2020 – 460 с.
2. Ефимова, Р.М. Практикум по общей теории статистики [Текст] : учебное пособие / М.Р. Ефимова, О.И. Ганченко, Е.В. Петрова. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 369 с.
3. Сергеева, И.И. Статистика [Текст]: учебник. / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 272 с. – (Профессиональное образование).
4. Сидоренко, М.Г. Статистика [Текст]: учебное пособие. / М.Г. Сидоренко. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 160 с. – (Профессиональное образование).
5. Статистика [Текст]: учебник. / Под ред. Мхитаряна В.С. – М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство, 2021. – 272 с.

**ДИ** - Дополнительные источники (печатные издания, электронные ресурсы):

1. Выборочный метод в социально-экономической статистике [Текст] : учебное пособие / Э.К. Васильева, Н.М. Юзбашев. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 215 с.
2. Плошко, В.Г. История статистики [Текст] / В.Г. Плошко – М.: Финансы и статистика, 2020. – 185 с.
3. Гарант. Информационно-правовое обеспечение.
4. Консультант Плюс. Информационно-правовое обеспечение.

**Вариант №1**

1. Относительная величина сравнения – это:
  - а) отношение фактического выпуска продукции предприятия текущего года к фактическому выпуску продукции предыдущего года;
  - б) отношение фактического выпуска продукции двух предприятий к фактическому выпуску продукции одного предприятия;
  - в) отношение фактического выпуска продукции одного предприятия к фактическому выпуску продукции другого предприятия.
2. Относительная величина структуры – это:
  - а) отношение частей целого друг к другу;
  - б) отношение частей целого к итогу;
  - в) отношение целого к отдельным частям;
  - г) отношение меньшего показателя к большему.
3. Абсолютная величина – это:
  - а) частное деления двух статистических величин
  - б) количественное соотношение сравнительных величин
  - в) количественная оценка изучаемых явлений
  - г) величина, выражающая размеры, уровни, объёмов явлений и процессов
  - д) верно (в, г)
4. Относительная величина – это:
  - а) частное от деления двух статистических величин
  - б) две сопоставимые величины
  - в) характеристика изучаемой совокупности
  - г) величина, характеризующая размеры, уровни, объёмы явлений и процессов
  - д) нет правильного ответа
5. Относительная величина динамики – это:
  - а) величина сравнения частей совокупности между собой
  - б) величина, характеризующая изменение изучаемого явления во времени
  - в) величина, характеризующая состав изучаемых совокупностей
  - г) отношение части к целому
  - д) верно (б, г)
6. Относительная величина сравнения – это:
  - а) величина, характеризующая изменение изучаемого явления во времени
  - б) величина, характеризующая состав изучаемых совокупностей
  - в) величина, характеризующая количественное соотношение одноимённых показателей, относящихся к различным объектам статистического наблюдения
  - г) величина сравнения частей целого между собой
  - д) верно (а, в)
7. Основная масса показателей, фиксируемых в первичных учетных документах, является:
  - а) абсолютными величинами
  - б) средними величинами
  - в) относительными величинами
  - г) обобщающими показателями
  - д) индексами
8. Абсолютные величины подразделяются на:
  - а) моментные и интервальные
  - б) индивидуальные и суммарные
  - в) общие и частные
  - г) сравниваемые и базисные
  - д) верно (а, б, г)
9. Расчет относительной величины выполнения плана на базе взаимосвязи относительных величин:



- а) относительная величина динамики / относительная величина планового задания
- б) относительная величина выполнения плана / относительная величина динамики
- в) относительная величина динамики / относительная величина выполнения плана
- г) относительная величина планового задания \* относительная величина выполнения плана

д) относительная величина выполнения плана / относительная величина планового задания

10. Расчет относительной величины динамики на базе взаимосвязи относительных величин:

- а) относительная величина динамики / относительная величина планового задания
- б) относительная величина выполнения плана / относительная величина динамики
- в) относительная величина динамики / относительная величина выполнения плана
- г) относительная величина планового задания \* относительная величина выполнения плана

д) относительная величина выполнения плана / относительная величина планового задания

11. С целью осуществления статистической сводки необходимо предварительно разработать:

- а) организационные вопросы плана статистического наблюдения;
- б) программно-методологические вопросы плана статистического наблюдения;
- в) программу и план сводки;
- г) макет сводной статистической таблицы.

12. Средние величины – это:

- а) выражение сложных групп при помощи целых чисел
- б) обобщающие показатели, в которых находят выражение действие общих условий, закономерность изучаемого явления
- в) основной приём статистического анализа
- г) выявление тенденций закономерностей экономического развития
- д) нет правильного ответа

13. Статистическая сводка – это процесс:

- а) сбора первичных статистических данных, характеризующих отдельные единицы статистической совокупности;
- б) упорядочения, обобщения и систематизации статистических данных с целью характеристики изучаемых явлений;
- в) разработки системы показателей для характеристики выделенных групп;
- г) построения рядов распределения, сводных статистических таблиц, графиков и диаграмм;
- д) выделения числа групп по одному или нескольким признакам и расчленения на полученные группы изучаемой совокупности явлений.

14. Назовите абсолютные статистические показатели из ниже перечисленных:

- а) 1500 рублей;
- б) 15%;
- в) о/оо;
- г) 10 чел. на 1 кв. м;
- д) 350 кв.м.
- е) ответ а, д

15. Частоты - это:

- а) относительные числа; абсолютные числа;
- б) безразмерные; многомерные.

16. Производство консервов на предприятиях России может быть выражено в единицах измерения:

- а) условно-натуральных;

- б) трудовых;
- с) временных.

17. Укажите относительные показатели, которые могут быть выражены именованными числами:

- а) динамики;
- б) реализации плана;
- в) интенсивности и уровня экономического развития;
- г) структуры.

18. Относительные показатели уровня экономического развития характеризуют:

- а) производство продукции в расчете на численность населения на начало года;
- б) производство продукции в расчете на численность постоянного населения;
- в) производство продукции в расчете на численность населения на конец года.

19. Для сравнения двух частей совокупности следует вычислить:

- а) относительную величину интенсивности;
- б) коэффициент пересчета;
- в) относительную величину координации;
- г) индекс цен.

20. Относительная величина интенсивности (плотность населения) = ..., если среднегодовая численность населения региона в текущем году составила 1025,2 тыс. чел., площадь региона 29,9 тыс. км<sup>2</sup>:

- а) 34,3;
- б) 9,2;
- в) 34,6;
- с) нет правильного ответа.

21. При выборе единиц в выборочную совокупность, должны соблюдаться следующие принципы отбора:

- а) неслучайность и многочисленность;
- б) случайность и многочисленность;
- в) немногочисленность и неслучайность;
- г) немногочисленность и вариационность.

22. Предельная ошибка выборки равна случайной ошибке, если:

- а) коэффициент доверия равен единице;
- б) коэффициент доверия равен трем;
- в) коэффициент доверия больше единицы;
- г) коэффициент доверия больше трех.

23. Какие пункты из перечисленных относятся к трудовым ресурсам:

- а) лица трудоспособного возраста, занятые домашним хозяйством;
- б) безработные ;
- в) пенсионеры;
- г) работающие подростки до 16 лет;
- д) занятое в экономике население;
- е) студенты.

24. Какие природные ресурсы относятся к не возобновляемым:

- а) земля;
- б) водные;
- в) лесные.

25. Статистическое наблюдение за финансовыми вложениями производится ежеквартально по данным формы статистического наблюдения....

- а) № П-3 «Сведения о финансовом состоянии организации»
- б) № П-1 «Сведения об объемах производства и реализации продукции (работ, услуг)»
- в) № П-4 «Сведения о численности движения и уровне оплаты труда»
- г) № П-2 «Сведения об инвестициях»

## Вариант №2

1. Абсолютные величины подразделяются на:

- а) моментные и интервальные
- б) индивидуальные и суммарные
- в) общие и частные
- г) сравнимые и базисные
- д) верно (а, б, г)

2. Расчет относительной величины планового задания на базе взаимосвязи относительных величин:

- а) относительная величина динамики / относительная величина планового задания
- б) относительная величина выполнения плана / относительная величина динамики
- в) относительная величина планового задания \* относительная величина выполнения
- г) плана относительная величина динамики / относительная величина выполнения плана
- д) относительная величина выполнения плана / относительная величина планового задания

3. С целью осуществления статистической сводки необходимо предварительно разработать:

- а) организационные вопросы плана статистического наблюдения;
- б) программно-методологические вопросы плана статистического наблюдения;
- в) программу и план сводки;
- г) макет сводной статистической таблицы.

4. Расчет относительной величины динамики на базе взаимосвязи относительных величин:

- а) относительная величина динамики / относительная величина планового задания
- б) относительная величина выполнения плана / относительная величина динамики
- в) относительная величина динамики / относительная величина выполнения плана
- г) относительная величина планового задания \* относительная величина выполнения плана
- д) относительная величина выполнения плана / относительная величина планового задания

5. Средние величины – это:

- а) выражение сложных групп при помощи целых чисел
- б) обобщающие показатели, в которых находят выражение действие общих условий, закономерность изучаемого явления
- в) основной приём статистического анализа
- г) выявление тенденций закономерностей экономического развития
- д) нет правильного ответа

6. Статистическая сводка – это процесс:

- а) сбора первичных статистических данных, характеризующих отдельные единицы статистической совокупности;
- б) упорядочения, обобщения и систематизации статистических данных с целью характеристики изучаемых явлений;
- в) разработки системы показателей для характеристики выделенных групп;
- г) построения рядов распределения, сводных статистических таблиц, графиков и диаграмм;
- д) выделения числа групп по одному или нескольким признакам и расчленения на полученные группы изучаемой совокупности явлений.

7. Назовите абсолютные статистические показатели из ниже перечисленных:

- а) 1500 рублей;
- б) 15%;
- в) о/оо;
- г) 10 чел. на 1 кв. м;

д)350 кв.м.

8. Частоты - это:

- а) относительные числа; абсолютные числа;
- б) безразмерные; многомерные.

9. Производство консервов на предприятиях России может быть выражено в единицах измерения:

- а) условно-натуральных;
- б) трудовых;
- в) временных.

10. Укажите относительные показатели, которые могут быть выражены именованными числами:

- а) динамики;
  - б) реализации плана;
  - в) интенсивности и уровня экономического развития;
  - г) структуры.
- д) ответ б, в

11. Относительные показатели уровня экономического развития характеризуют:

- а) производство продукции в расчете на численность населения на начало года;
- б) производство продукции в расчете на численность постоянного населения;
- в) производство продукции в расчете на численность населения на конец года.
- г) все ответы верны

12. Для сравнения двух частей совокупности следует вычислить:

- а) относительную величину интенсивности;
- б) коэффициент пересчета;
- в) относительную величину координации;
- г) индекс цен.

13. Относительная величина интенсивности (плотность населения) = ..., если среднегодовая численность населения региона в текущем году составила 1025,2 тыс. чел., площадь региона 29,9 тыс. км<sup>2</sup>:

- а) 34,3;
- б) 9,2;
- в) 34,6;

г) нет правильного ответа.

14. При выборе единиц в выборочную совокупность, должны соблюдаться следующие принципы отбора:

- а) неслучайность и многочисленность;
- б) случайность и многочисленность;
- в) немногочисленность и неслучайность;
- г) немногочисленность и вариационность.

15. Предельная ошибка выборки равна случайной ошибке, если:

- а) коэффициент доверия равен единице;
- в) коэффициент доверия равен трем;
- в) коэффициент доверия больше единицы;
- г) коэффициент доверия больше трех.

16. Относительная величина сравнения – это:

- а) отношение фактического выпуска продукции предприятия текущего года к фактическому выпуску продукции предыдущего года;
- б) отношение фактического выпуска продукции двух предприятий к фактическому выпуску продукции одного предприятия;
- в) отношение фактического выпуска продукции одного предприятия к фактическому выпуску продукции другого предприятия.

17. Относительная величина структуры – это:

- а) отношение частей целого друг к другу;
- б) отношение частей целого к итогу;
- в) отношение целого к отдельным частям;
- г) отношение меньшего показателя к большему.

18. Абсолютная величина – это:

- а) частное от деления двух статистических величин
- б) количественное соотношение сравнительных величин
- в) количественная оценка изучаемых явлений
- г) величина, выражающая размеры, уровни, объёмов явлений и процессов
- д) верно (в, г)

19. Относительная величина – это

- а) частное от деления двух статистических величин
- б) две сопоставимые величины
- в) характеристика изучаемой совокупности
- г) величина, характеризующая размеры, уровни, объёмы явлений и процессов
- д) нет правильного ответа

20. Относительная величина динамики – это:

- а) величина сравнения частей совокупности между собой
- б) величина, характеризующая изменение изучаемого явления во времени
- в) величина, характеризующая состав изучаемых совокупностей
- г) отношение части к целому
- д) верно (б, г)

21. Относительная величина сравнения – это:

- а) величина, характеризующая изменение изучаемого явления во времени
- б) величина, характеризующая состав изучаемых совокупностей
- в) величина, характеризующая количественное соотношение одноимённых показателей, относящихся к различным объектам статистического наблюдения
- г) величина сравнения частей целого между собой
- д) верно (а, в)

22. Основная масса показателей, фиксируемых в первичных учетных документах, является:

- а) абсолютными величинами
- б) средними величинами
- в) относительными величинами
- г) обобщающими показателями
- д) индексами

23. Какие пункты из перечисленных относятся к трудовым ресурсам:

- а) лица трудоспособного возраста, занятые домашним хозяйством;
- б) безработные ;
- в) пенсионеры;
- г) работающие подростки до 16 лет;
- д) занятое в экономике население;
- е) студенты.

24. Какие природные ресурсы относятся к не возобновляемым:

- а) земля;
- б) водные;
- в) лесные.
- д) нет правильного ответа

25. Статистическое наблюдение за финансовыми вложениями производится ежеквартально по данным формы статистического наблюдения....

- а) № П-3 «Сведения о финансовом состоянии организации
- б) № П-1 «Сведения об объемах производства и реализации продукции (работ, услуг)

- в) № П-4 «Сведения о численности движения и уровне оплаты труда
- г) № П-2 «Сведения об инвестициях»

### **Вариант №3**

1. Статистическая сводка – это процесс:

- а) сбора первичных статистических данных, характеризующих отдельные единицы статистической совокупности;
- б) упорядочения, обобщения и систематизации статистических данных с целью характеристики изучаемых явлений;
- в) разработки системы показателей для характеристики выделенных групп;
- г) построения рядов распределения, сводных статистических таблиц, графиков и диаграмм;
- д) выделения числа групп по одному или нескольким признакам и расчленения на полученные группы изучаемой совокупности явлений.

2. Назовите абсолютные статистические показатели из ниже перечисленных:

- а) 1500 рублей;
- б) 15%;
- в) 0/00;
- г) 10 чел. на 1 кв. м;
- д) 350 кв.м.

3. Относительная величина динамики – это:

- а) величина сравнения частей совокупности между собой
- б) величина, характеризующая изменение изучаемого явления во времени
- в) величина, характеризующая состав изучаемых совокупностей
- г) отношение части к целому
- д) верно (б, г)

4. Относительная величина сравнения – это:

- а) величина, характеризующая изменение изучаемого явления во времени
- б) величина, характеризующая состав изучаемых совокупностей
- в) величина, характеризующая количественное соотношение одноимённых показателей, относящихся к различным объектам статистического наблюдения
- г) величина сравнения частей целого между собой
- д) верно (а, в)

5. Основная масса показателей, фиксируемых в первичных учетных документах, является:

- а) абсолютными величинами
- б) средними величинами
- в) относительными величинами
- г) обобщающими показателями
- д) индексами

6. Какие пункты из перечисленных относятся к трудовым ресурсам:

- а) лица трудоспособного возраста, занятые домашним хозяйством;
- б) безработные ;
- в) пенсионеры;
- г) работающие подростки до 16 лет;
- д) занятое в экономике население;
- е) студенты.

7. Какие природные ресурсы относятся к не возобновляемым:

- а) земля;
- б) водные;
- в) лесные.

8. Статистическое наблюдение за финансовыми вложениями производится ежеквартально по данным формы статистического наблюдения....

- а) № П-3 «Сведения о финансовом состоянии организации
- б) № П-1 «Сведения об объемах производства и реализации продукции (работ, услуг)
- в) № П-4 «Сведения о численности движения и уровне оплаты труда
- г) № П-2 «Сведения об инвестициях»

9. Частоты - это:

- а) относительные числа; абсолютные числа;
- б) безразмерные; многомерные.

10. Укажите относительные показатели, которые могут быть выражены именованными числами:

- а) динамики;
  - б) реализации плана;
  - в) интенсивности и уровня экономического развития;
  - г) структуры.
- д) ответ б, в

11. Абсолютные величины подразделяются на:

- а) моментные и интервальные
  - б) индивидуальные и суммарные
  - в) общие и частные
  - г) сравнимые и базисные
- д) верно (а, б, г)

12. Расчет относительной величины планового задания на базе взаимосвязи относительных величин:

- а) относительная величина динамики / относительная величина планового задания
- б) относительная величина выполнения плана / относительная величина динамики
- в) относительная величина планового задания \* относительная величина выполнения
- г) плана относительная величина динамики / относительная величина выполнения плана
- д) относительная величина выполнения плана / относительная величина планового задания

13. С целью осуществления статистической сводки необходимо предварительно разработать:

- а) организационные вопросы плана статистического наблюдения;
- б) программно-методологические вопросы плана статистического наблюдения;
- в) программу и план сводки;
- г) макет сводной статистической таблицы.

14. Расчет относительной величины динамики на базе взаимосвязи относительных величин:

- а) относительная величина динамики / относительная величина планового задания
- б) относительная величина выполнения плана / относительная величина динамики
- в) относительная величина динамики / относительная величина выполнения плана
- г) относительная величина планового задания \* относительная величина выполнения плана
- д) относительная величина выполнения плана / относительная величина планового задания

15. Средние величины – это:

- а) выражение сложных групп при помощи целых чисел
- б) обобщающие показатели, в которых находят выражение действие общих условий, закономерность изучаемого явления
- в) основной приём статистического анализа
- г) выявление тенденций закономерностей экономического развития
- д) нет правильного ответа

- 16 Производство консервов на предприятиях России может быть выражено в единицах измерения:
- условно-натуральных;
  - трудовых;
  - временных.
17. Относительные показатели уровня экономического развития характеризуют:
- производство продукции в расчете на численность населения на начало года;
  - производство продукции в расчете на численность постоянного населения;
  - производство продукции в расчете на численность населения на конец года.
  - все ответы верны
18. Для сравнения двух частей совокупности следует вычислить:
- относительную величину интенсивности;
  - коэффициент пересчета;
  - относительную величину координации;
  - индекс цен.
19. Относительная величина интенсивности (плотность населения) = ..., если среднегодовая численность населения региона в текущем году составила 1025,2 тыс. чел., площадь региона 29,9 тыс. км<sup>2</sup>:
- 34,3;
  - 9,2;
  - 34,6;
  - нет правильного ответа.
20. При выборе единиц в выборочную совокупность, должны соблюдаться следующие принципы отбора:
- неслучайность и многочисленность;
  - случайность и многочисленность;
  - немногочисленность и неслучайность;
  - немногочисленность и вариационность.
21. Предельная ошибка выборки равна случайной ошибке, если:
- коэффициент доверия равен единице;
  - коэффициент доверия равен трем;
  - коэффициент доверия больше единицы;
  - коэффициент доверия больше трех.
22. Относительная величина сравнения – это:
- отношение фактического выпуска продукции предприятия текущего года к фактическому выпуску продукции предыдущего года;
  - отношение фактического выпуска продукции двух предприятий к фактическому выпуску продукции одного предприятия;
  - отношение фактического выпуска продукции одного предприятия к фактическому выпуску продукции другого предприятия.
23. Относительная величина структуры – это:
- отношение частей целого друг к другу;
  - отношение частей целого к итогу;
  - отношение целого к отдельным частям;
  - отношение меньшего показателя к большему.
24. Абсолютная величина – это:
- частное деления двух статистических величин
  - количественное соотношение сравнительных величин
  - количественная оценка изучаемых явлений
  - величина, выражающая размеры, уровни, объёмов явлений и процессов
  - верно (в, г)
25. Относительная величина – это



- а) частное от деления двух статистических величин
- б) две сопоставимые величины
- в) характеристика изучаемой совокупности
- г) величина, характеризующая размеры, уровни, объёмы явлений и процессов
- д) нет правильного ответа

**Пакет преподавателя**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<b>I</b>	в	б	д	а	д	д	г	д	д	а	в	б	б	е	б	а	в	г	в	а	в	а	а	а	а
<b>II</b>	д	д	в	в	б	б	а	б	а	д	г	г	а	б	а	в	б	д	а	д	д	г	а	д	а
<b>III</b>	б	а	д	д	г	а	а	а	б	д	б	д	в	в	б	а	г	в	а	б		в	б	д	а

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ**

<b>Раздел</b>	<b>Раздел 1. Анализ и статистическая отчетность</b>
<b>Тема</b>	<b>Тема 3.1 Современная система анализа статистической информации</b>
<b>Форма контроля</b>	проверочная работа
<b>Вид контроля</b>	оперативный
<b>Объекты оценки:</b>	
<b>1. Компоненты ПК</b>	ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
<b>2. Компоненты ОК</b>	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>3. Знания</b>	статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;
<b>4. Умения</b>	проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

**Условия выполнения задания**

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу

**Инструкция для студентов**

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста не более 1 минуты на один вопрос.

**Источники**

**ОИ** - Основные источники учебной литературы:

1. Годин, А.М. Статистика [Текст] : учебник / А.М. Годин. – М.: Дашков и К, 2020 – 460 с.
2. Ефимова, Р.М. Практикум по общей теории статистики [Текст] : учебное пособие / М.Р. Ефимова, О.И. Ганченко, Е.В. Петрова. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 369 с.
3. Сергеева, И.И. Статистика [Текст]: учебник. / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 272 с. – (Профессиональное образование).

4. Сидоренко, М.Г. Статистика [Текст]: учебное пособие. / М.Г. Сидоренко. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 160 с. – (Профессиональное образование).
5. Статистика [Текст]: учебник. / Под ред. Мхитаряна В.С. – М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство, 2021. – 272 с.

**ДИ** - Дополнительные источники (печатные издания, электронные ресурсы):

1. Выборочный метод в социально-экономической статистике [Текст] : учебное пособие / Э.К. Васильева, Н.М. Юзбашев. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 215 с.
2. Плошко, В.Г. История статистики [Текст] / В.Г. Плошко – М.: Финансы и статистика, 2020. – 185 с.
3. Гарант. Информационно-правовое обеспечение.
4. Консультант Плюс. Информационно-правовое обеспечение.

### **Вариант №1**

1. Объект статистического наблюдения представляет собой:

- а) критический момент, к которому приурочен сбор сведений о единицах наблюдения
- б) совокупность явлений и процессов, подвергающихся наблюдению
- в) отдельные единицы изучаемой совокупности

Правильный ответ: б

2. Специальные методы социально-экономической статистики:

- а) дедукции, индукции, методы общей теории статистики
- б) индексный метод, балансовый метод, система национальных счётов
- в) секторно-отраслевая классификация, система национальных счетов, таблицы, балансы
- г) факторный анализ, взаимосвязь индексов
- д) качественный, количественный

3. Объектом изучения социально-экономической статистики является:

- а) отрасль практической деятельности
- б) общество во всем многообразии его форм и проявлений
- в) количественная сторона массовых явлений
- г) качественная сторона массовых явлений и процессов
- д) общественное производство

4. Классификатор в статистике – это:

- а) систематизированный перечень объектов, каждому из которых присваивается номер
- б) систематизированное распределение явлений и объектов на группы, классы, виды по их кодам
- в) систематизированный перечень объектов, каждому из которых присваивается код
- г) систематизированное распределение явлений и объектов на определённые секции, группы
- д) балансы, номенклатуры

5. Важный инструмент изучения социально-экономических явлений:

- а) классификации, номенклатуры и группировки
- б) классификатор, группировки, балансы
- в) балансы, номенклатуры
- г) классификации, балансы
- д) систематизированный перечень объектов, каждому из которых присваивается код

6. Номенклатура – это:

- а) номер объектов и их
- б) стандартный перечень объектов и их групп
- в) стандартизированная группировка
- г) стандартный список статистических показателей
- д) описание стандартных групп

7. Классификация в статистике – это:

- а) систематизированный перечень объектов, каждому из которых присваивается код
- б) распределение явлений и объектов по их сходствам
- в) систематизированное распределение явлений и объектов на определённые секции, группы, классы, виды на основании их сходства и различия
- г) систематизированный перечень объектов, каждому из которых присваивается номер
- д) упорядочение статистической информации

8. Под системой показателей понимается:

- а) обобщённая количественная характеристика качественно определённого социально-экономического явления
- б) систематическое описание и **анализ экономических** явлений и процессов
- в) упорядоченное множество несвязанных между собой показателей
- г) показатель в виде конкретного числа, который содержит в себе пространственную определённость
- д) набор свойств, характеристик отдельных единиц совокупности

9. Основным источником информации об объёме и структуре расходов домашних хозяйств:

- а) **активы баланса**
- б) пассив **баланса расходов** и доходов
- в) декларации о доходах и расходах физических лиц
- г) денежные расходы населения
- д) баланс денежных доходов и расходов населения

10. К основным стадиям экономико-статистических исследований не относится:

- а) планирование и организация
- б) сбор информации методом массового статистического наблюдения
- в) обработка информации методом статистических группировок
- г) анализ статистической информации на основе расчёта обобщающих статистических показателей абсолютных, относительных и средних величин

11. Статистической информацией является:

- а) расчётный материал
- б) первичный статистический материал о социально-экономических явлениях, формирующийся в процессе статистического наблюдения, который, затем подвергается систематизации, сводке, анализу и обобщению
- в) вариационный ряд распределения
- г) обработанный материал

12. Основные свойства статистической информации:

- а) постоянство и незаконность
- б) периодичность динамичность
- в) массовость и стабильность
- г) единовременность

13. Статистическим наблюдением является:

- а) научно организованный сбор информации о моментных процессах
- б) научно организованный сбор информации о стабильных процессах
- в) научно организованный сбор информации о массовых общественных явлениях и процессах общественной жизни
- г) научно организованный сбор информации об единичных явлениях

14. Статистическое наблюдение не может проводиться:

- а) органами государственной статистики
- б) научно-исследовательскими институтами
- в) экономическими службами банков, бирж, фирм
- г) частными лицами

15. Основные формы статистического наблюдения:

- а) отчетность и специально организованные наблюдения

- б) отчетность и атрибутивные ряды распределения
  - в) вариационные ряды распределения и специально организованные наблюдения
  - г) выборочные и специально организованные наблюдения
16. Специально организованное статистическое наблюдение это...
- а) сбор сведений с помощью специально организованных переписей, одновременных учетов и обследований
  - б) сбор сведений с помощью опроса только менеджеров предприятий
  - в) сбор сведений о деятельности только строительных организаций
  - г) сбор сведений о деятельности только домашних хозяйств
17. Какая форма не является специально организованным наблюдением?
- а) отчетность
  - б) мониторинг
  - в) бизнес-обследование
  - г) перепись остатков сырья и материалов
18. Какие отчетные документы деятельности предприятия представляются в органы государственной статистики?
- а) декларация по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование
  - б) расчетная ведомость по средствам фонда социального страхования
  - в) баланс и отчет о прибылях и убытках
  - г) сведения о затратах на производство и продажу продукции
19. Статистический ряд распределения это...
- а) бессистемное распределение единиц изучаемой совокупности
  - б) упорядоченное распределение единиц изучаемой совокупности на группы по определенному варьирующему признаку
  - в) хаотичное распределение единиц изучаемой совокупности
  - г) упорядоченное распределение единиц изучаемой совокупности по баллам
20. Как называется ряд распределения, построенный по качественному признаку?
- а) дискретный
  - б) атрибутивный
  - в) вариационный
  - г) интервальный
21. В чем отличие дискретного ряда распределения от интервального?
- а) варианты имеют значения целых чисел
  - б) варианты имеют значения дробных чисел
  - в) варианты имеют значения отрицательных чисел
  - г) варианты имеют значения комплексных чисел
22. Какие показатели не входят в состав обобщающих показателей?
- а) абсолютные показатели
  - б) относительные показатели
  - в) средние величины
  - г) атрибутивные показатели
23. К какому классу относятся средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая?
- а) к классу структурных средних
  - б) к классу порядковых средних
  - в) к классу степенных средних
  - г) к классу промежуточных средних.
24. Расположите средние величины в соответствии с правилом мажорантности (в порядке возрастания).
- а) средняя квадратическая, средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя гармоническая

- б) средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая
- в) средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя арифметическая, средняя квадратическая
- г) средняя геометрическая; средняя арифметическая; средняя квадратическая средняя гармоническая

25. Понятие средней величины.

- а) обобщающий показатель, характеризующий структурные сдвиги
- б) частный показатель, характеризующий индекс цен
- в) частный показатель, характеризующий развитие явления
- г) обобщающий показатель, характеризующий типичный уровень явления в конкретных условиях места и времени

## Вариант №2

1. Объект статистического наблюдения представляет собой:

- а) критический момент, к которому приурочен сбор сведений о единицах наблюдения
- б) совокупность явлений и процессов, подвергающихся наблюдению
- в) отдельные единицы изучаемой совокупности

2. Специальные методы социально-экономической статистики:

- а) дедукции, индукции, методы общей теории статистики
- б) индексный метод, балансовый метод, система национальных счётов
- в) секторно-отраслевая классификация, система национальных счетов, таблицы, балансы

г) факторный анализ, взаимосвязь индексов

д) качественный, количественный

3. Объектом изучения социально-экономической статистики является:

- а) отрасль практической деятельности
- б) общество во всем многообразии его форм и проявлений
- в) количественная сторона массовых явлений
- г) качественная сторона массовых явлений и процессов
- д) общественное производство

4. Классификатор в статистике – это:

- а) систематизированный перечень объектов, каждому из которых присваивается номер
- б) систематизированное распределение явлений и объектов на группы, классы, виды по их кодам

в) систематизированный перечень объектов, каждому из которых присваивается код

г) систематизированное распределение явлений и объектов на определённые секции, группы

д) балансы, номенклатуры

5. Важный инструмент изучения социально-экономических явлений:

а) классификации, номенклатуры и группировки

б) классификатор, группировки, балансы

в) балансы, номенклатуры

г) классификации, балансы

д) систематизированный перечень объектов, каждому из которых присваивается код

6. Номенклатура – это:

а) номер объектов и их

б) стандартный перечень объектов и их групп

в) стандартизированная группировка

г) стандартный список статистических показателей

д) описание стандартных групп

7. Классификация в статистике – это:

- а) систематизированный перечень объектов, каждому из которых присваивается код
- б) распределение явлений и объектов по их сходствам
- в) систематизированное распределение явлений и объектов на определённые секции, группы, классы, виды на основании их сходства и различия
- г) систематизированный перечень объектов, каждому из которых присваивается номер
- д) упорядочение статистической информации

8. Под системой показателей понимается:

- а) обобщённая количественная характеристика качественно определённого социально-экономического явления
- б) систематическое описание и **анализ экономических** явлений и процессов
- в) упорядоченное множество несвязанных между собой показателей
- г) показатель в виде конкретного числа, который содержит в себе пространственную определённость
- д) набор свойств, характеристик отдельных единиц совокупности

9. Основным источником информации об объёме и структуре расходов домашних хозяйств:

- а) **активы баланса**
- б) пассив **баланса расходов** и доходов
- в) декларации о доходах и расходах физических лиц
- г) денежные расходы населения
- д) баланс денежных доходов и расходов населения

10. К основным стадиям экономико-статистических исследований не относится:

- а) планирование и организация
- б) сбор информации методом массового статистического наблюдения
- в) обработка информации методом статистических группировок
- г) анализ статистической информации на основе расчёта обобщающих статистических показателей абсолютных, относительных и средних величин

11. Статистической информацией является:

- а) расчётный материал
- б) первичный статистический материал о социально-экономических явлениях, формирующийся в процессе статистического наблюдения, который, затем подвергается систематизации, сводке, анализу и обобщению
- в) вариационный ряд распределения
- г) обработанный материал

12. Основные свойства статистической информации:

- а) постоянство и незаконность
- б) периодичность динамичность
- в) массовость и стабильность
- г) единовременность

13. Статистическим наблюдением является:

- а) научно организованный сбор информации о моментных процессах
- б) научно организованный сбор информации о стабильных процессах
- в) научно организованный сбор информации о массовых общественных явлениях и процессах общественной жизни
- г) научно организованный сбор информации об единичных явлениях

14. Статистическое наблюдение не может проводиться:

- а) органами государственной статистики
- б) научно-исследовательскими институтами
- в) экономическими службами банков, бирж, фирм
- г) частными лицами

15. Основные формы статистического наблюдения:

- а) отчетность и специально организованные наблюдения
- б) отчетность и атрибутивные ряды распределения

- в) вариационные ряды распределения и специально организованные наблюдения  
 г) выборочные и специально организованные наблюдения
16. Специально организованное статистическое наблюдение это...
- а) сбор сведений с помощью специально организованных переписей, единовременных учетов и обследований  
 б) сбор сведений с помощью опроса только менеджеров предприятий  
 в) сбор сведений о деятельности только строительных организаций  
 г) сбор сведений о деятельности только домашних хозяйств
17. Какая форма не является специально организованным наблюдением?
- а) отчетность  
 б) мониторинг  
 в) бизнес-обследование  
 г) перепись остатков сырья и материалов
18. Какие отчетные документы деятельности предприятия представляются в органы государственной статистики?
- а) декларация по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование  
 б) расчетная ведомость по средствам фонда социального страхования  
 в) баланс и отчет о прибылях и убытках  
 г) сведения о затратах на производство и продажу продукции
19. Статистический ряд распределения это...
- а) бессистемное распределение единиц изучаемой совокупности  
 б) упорядоченное распределение единиц изучаемой совокупности на группы по определенному варьирующему признаку  
 в) хаотичное распределение единиц изучаемой совокупности  
 г) упорядоченное распределение единиц изучаемой совокупности по баллам
20. Как называется ряд распределения, построенный по качественному признаку?
- а) дискретный  
 б) атрибутивный  
 в) вариационный  
 г) интервальный
21. В чем отличие дискретного ряда распределения от интервального?
- а) варианты имеют значения целых чисел  
 б) варианты имеют значения дробных чисел  
 в) варианты имеют значения отрицательных чисел  
 г) варианты имеют значения комплексных чисел
22. Какие показатели не входят в состав обобщающих показателей?
- а) абсолютные показатели  
 б) относительные показатели  
 в) средние величины  
 г) атрибутивные показатели
23. К какому классу относятся средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая?
- а) к классу структурных средних  
 б) к классу порядковых средних  
 в) к классу степенных средних  
 г) к классу промежуточных средних.
24. Расположите средние величины в соответствии с правилом мажорантности (в порядке возрастания).
- а) средняя квадратическая, средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя гармоническая  
 б) средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая

- в) средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя арифметическая, средняя квадратическая
- г) средняя геометрическая; средняя арифметическая; средняя квадратическая средняя гармоническая

25. Понятие средней величины.

- а) обобщающий показатель, характеризующий структурные сдвиги
- б) частный показатель, характеризующий индекс цен
- в) частный показатель, характеризующий развитие явления
- г) обобщающий показатель, характеризующий типичный уровень явления в конкретных условиях места и времени

### **Вариант №3**

1. Важный инструмент изучения социально-экономических явлений:

- а) классификации, номенклатуры и группировки
- б) классификатор, группировки, балансы
- в) балансы, номенклатуры
- г) классификации, балансы
- д) систематизированный перечень объектов, каждому из которых присваивается код

2. Номенклатура – это:

- а) номер объектов и их
- б) стандартный перечень объектов и их групп
- в) стандартизированная группировка
- г) стандартный список статистических показателей
- д) описание стандартных групп

3. Классификация в статистике – это:

- а) систематизированный перечень объектов, каждому из которых присваивается код
- б) распределение явлений и объектов по их сходствам
- в) систематизированное распределение явлений и объектов на определённые секции, группы, классы, виды на основании их сходства и различия
- г) систематизированный перечень объектов, каждому из которых присваивается номер
- д) упорядочение статистической информации

4. Как называется ряд распределения, построенный по качественному признаку?

- а) дискретный
- б) атрибутивный
- в) вариационный
- г) интервальный

5. В чем отличие дискретного ряда распределения от интервального?

- а) варианты имеют значения целых чисел
- б) варианты имеют значения дробных чисел
- в) варианты имеют значения отрицательных чисел
- г) варианты имеют значения комплексных чисел

6. Какие показатели не входят в состав обобщающих показателей?

- а) абсолютные показатели
- б) относительные показатели
- в) средние величины
- г) атрибутивные показатели

7. К какому классу относятся средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая?

- а) к классу структурных средних
- б) к классу порядковых средних
- в) к классу степенных средних
- г) к классу промежуточных средних.



8. Расположите средние величины в соответствии с правилом мажорантности (в порядке возрастания).

а) средняя квадратическая, средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя гармоническая

б) средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая

в) средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя арифметическая, средняя квадратическая

г) средняя геометрическая; средняя арифметическая; средняя квадратическая средняя гармоническая

9. Понятие средней величины.

а) обобщающий показатель, характеризующий структурные сдвиги

б) частный показатель, характеризующий индекс цен

в) частный показатель, характеризующий развитие явления

г) обобщающий показатель, характеризующий типичный уровень явления в конкретных условиях места и времени

10. Под системой показателей понимается:

а) обобщённая количественная характеристика качественно определённого социально-экономического явления

б) систематическое описание и анализ экономических явлений и процессов

в) упорядоченное множество несвязанных между собой показателей

г) показатель в виде конкретного числа, который содержит в себе пространственную определённость

д) набор свойств, характеристик отдельных единиц совокупности

11. Основным источником информации об объеме и структуре расходов домашних хозяйств:

а) активы баланса

б) пассив баланса расходов и доходов

в) декларации о доходах и расходах физических лиц

г) денежные расходы населения

д) баланс денежных доходов и расходов населения

12. К основным стадиям экономико-статистических исследований не относится:

а) планирование и организация

б) сбор информации методом массового статистического наблюдения

в) обработка информации методом статистических группировок

г) анализ статистической информации на основе расчета обобщающих статистических показателей абсолютных, относительных и средних величин

13. Статистической информацией является:

а) расчетный материал

б) первичный статистический материал о социально-экономических явлениях, формирующийся в процессе статистического наблюдения, которые, затем подвергается систематизации, сводке, анализу и обобщению

в) вариационный ряд распределения

г) обработанный материал

14. Основные свойства статистической информации:

а) постоянство и незаконность

б) периодичность динамичность

в) массовость и стабильность

г) единовременность

15 Статистическим наблюдением является:

а) научно организованный сбор информации о моментных процессах

б) научно организованный сбор информации о стабильных процессах

- в) научно организованный сбор информации о массовых общественных явлениях и процессах общественной жизни
- г) научно организованный сбор информации об единичных явлениях
16. Статистическое наблюдение не может проводиться:
- а) органами государственной статистики
- б) научно-исследовательскими институтами
- в) экономическими службами банков, бирж, фирм
- г) частными лицами
17. Специально организованное статистическое наблюдение это...
- а) сбор сведений с помощью специально организованных переписей, единовременных учетов и обследований
- б) сбор сведений с помощью опроса только менеджеров предприятий
- в) сбор сведений о деятельности только строительных организаций
- г) сбор сведений о деятельности только домашних хозяйств
18. Какая форма не является специально организованным наблюдением?
- а) отчетность
- б) мониторинг
- в) бизнес-обследование
- г) перепись остатков сырья и материалов
19. Какие отчетные документы деятельности предприятия представляются в органы государственной статистики?
- а) декларация по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование
- б) расчетная ведомость по средствам фонда социального страхования
- в) баланс и отчет о прибылях и убытках
- г) сведения о затратах на производство и продажу продукции
20. Статистический ряд распределения это...
- а) бессистемное распределение единиц изучаемой совокупности
- б) упорядоченное распределение единиц изучаемой совокупности на группы по определенному варьирующему признаку
- в) хаотичное распределение единиц изучаемой совокупности
- г) упорядоченное распределение единиц изучаемой совокупности по баллам
21. Объект статистического наблюдения представляет собой:
- а) критический момент, к которому приурочен сбор сведений о единицах наблюдения
- б) совокупность явлений и процессов, подвергающихся наблюдению
- в) отдельные единицы изучаемой совокупности
22. Специальные методы социально-экономической статистики:
- а) дедукции, индукции, методы общей теории статистики
- б) индексный метод, балансовый метод, система национальных счетов
- в) секторно-отраслевая классификация, система национальных счетов, таблицы, балансы
- г) факторный анализ, взаимосвязь индексов
- д) качественный, количественный
23. Объектом изучения социально-экономической статистики является:
- а) отрасль практической деятельности
- б) общество во всем многообразии его форм и проявлений
- в) количественная сторона массовых явлений
- г) качественная сторона массовых явлений и процессов
- д) общественное производство
24. Классификатор в статистике – это:
- а) систематизированный перечень объектов, каждому из которых присваивается номер
- б) систематизированное распределение явлений и объектов на группы, классы, виды по их кодам

- в) систематизированный перечень объектов, каждому из которых присваивается код
  - г) систематизированное распределение явлений и объектов на определённые секции, группы
  - д) балансы, номенклатуры
25. Важный инструмент изучения социально-экономических явлений:
- а) классификации, номенклатуры и группировки
  - б) классификатор, группировки, балансы
  - в) балансы, номенклатуры
  - г) классификации, балансы
  - д) систематизированный перечень объектов, каждому из которых присваивается код

**Пакет преподавателя**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<b>I</b>	б	а	б	в	а	б	в	б	д	а	б	в	в	г	а	а	г	в	б	б	а	г	в	в	г
<b>II</b>	б	а	б	в	а	б	в	б	д	а	б	в	в	г	а	а	г	в	б	б	а	г	в	в	г
<b>III</b>	а	б	в	б	а	г	в	в	а	б	д	а	б	в	в	г	а	г	в	б	б	а	б	в	а

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №2  
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА**

**Раздел 1. Предмет, метод и задачи статистики**

**Тема 1.1. Статистика как наука**

1. В каких значениях употребляется термин «статистика»?
2. Что собой представляет статистика как наука?
3. Что является предметом статистики?
4. Какие стадии проходит статистическое исследование?
5. Задачи статистики.
6. Что такое статистическая совокупность, единица статистической совокупности?
7. Понятие и виды признаков в статистике.
8. Что собой представляет статистический показатель и какие выделяют разновидности статистических показателей?
9. Организация статистики в РФ.
10. Дайте определение статистической информации.

**Тема 1.2 Теория статистического наблюдения**

1. Что такое статистическое наблюдение?
2. Этапы статистического наблюдения.
3. Какова цель статистического наблюдения?
4. Что является объектом и единицей наблюдения?
5. Какие вы знаете формы статистического наблюдения?
6. Назовите и дайте характеристику видам и способам статистического наблюдения.
7. Что вы понимаете под точностью статистического наблюдения?
8. Что такое ошибка регистрации, репрезентативности?
9. Дайте характеристику логического контроля.

**Тема 1.3 Сводка и группировка статистических данных**

**Тема 1.4 Статистические ряды распределения**

1. Что собой представляет статистическая сводка?
2. Какие вы знаете виды статистической сводки?
3. Из каких этапов состоит программа статистической сводки?
4. Что такое статистическая группировка?
5. Какие виды статистических группировок вы знаете?

6. Что такое интервал группировки?
7. Виды интервалов? Что такое статистический ряд распределения?
8. Какие вы знаете элементы ряда распределения?
9. Что собой представляет статистическая таблица?
10. Что такое подлежащее и сказуемое таблицы?
11. Какие подходы к классификации статистических таблиц вы знаете?
12. Какие требования предъявляются к построению статистических таблиц?
13. Что такое статистический график?
14. Какие виды статистических графиков вы знаете?
15. Какие элементы выделяют в статистическом графике?

## **Раздел 2 Статистические показатели**

### **Тема 2.1 Абсолютные и относительные величины в статистике**

1. Что такое абсолютная величина?
2. Какие виды абсолютных величин вы знаете?
3. В каких условиях находят применение условно-натуральные величины?
4. Каково значение относительных величин?
5. Что собой представляет относительная величина?
6. Какие формы выражения относительных величин вы знаете?
7. Какие виды относительных величин вы знаете?
8. Что собой представляет средняя величина?
9. Какие существуют условия применения средних величин?
10. Значение средних величин в статистике?
11. Каким образом и в каких случаях рассчитывается средняя арифметическая?
12. Каковы особенности расчета средней арифметической в интервальном ряду распределения?
13. Каковы свойства средней арифметической?
14. Каким образом и в каких случаях рассчитывается средняя гармоническая?
15. Что такое структурные средние величины?
16. Каким образом рассчитывается мода?
17. Каким образом рассчитывается медиана?
18. Что такое вариация в статистике?
19. Для чего рассчитывают показатели вариации?
20. Каким образом определяется дисперсия?

### **Тема 2.2**

#### **Выборочные наблюдения и ряды динамики**

1. Понятие и виды рядов динамики.
2. Какие показатели используются при анализе рядов динамики?
3. Каким образом рассчитывается и что характеризует абсолютный прирост?
4. Каким образом рассчитывается и что характеризует темп роста?
5. Каким образом рассчитывается и что характеризует темп прироста?
6. Каким образом рассчитывается и что характеризует абсолютное значение одного процента прироста?
7. Как в рядах динамики рассчитываются средние показатели?
8. Что такое тренд?
9. Какими способами выявляется основная тенденция в рядах динамики?
10. Что такое экстраполяция?
11. Какими способами осуществляют экстраполяцию в рядах динамики?
12. Что такое сезонность?

### Раздел 3. Анализ и статистическая отчетность

#### Тема 3.1

##### Современная система анализа статистической информации

1. Какова сущность предмета социально-экономической статистики?
2. Что является теоретической основой социально-экономической статистики в новых условиях?
3. Какие научные дисциплины входят в состав социально-экономической статистики?
4. Каковы задачи социально-экономической статистики в условиях перехода на рыночные отношения?
5. В чем состоит объективная необходимость радикального совершенствования социально-экономической статистики?
6. В чем состоит сущность социально-экономической статистики, ее виды и состав?
7. Как поднять престиж социально-экономической статистики на современном этапе?
8. Предмет, единица и объект статистики населения.
9. Источники информации в статистике населения.
10. Перечислите формы статистической отчетности
11. Виды статистической отчетности
12. Сроки предоставления статистической отчетности

#### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №3 КОМПЛЕКТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

##### Раздел 1. Предмет, метод и задачи статистики

##### Тема 1.2 Теория статистического наблюдения

**Задача 1.** Сформулируйте цель, укажите объект наблюдения, единицу совокупности, отчетную единицу при проведении следующих мероприятий:

- 1) регистрация актов гражданского состояния (рождений, браков);
- 2) изучение динамики цен на потребительские товары;
- 3) переоценка основных фондов организации;
- 4) инвентаризация в обувном магазине;
- 5) экзамен по статистике в группах третьего курса.

**Задача 2.** Провести наблюдение за преподавателями. Собрать данные о росте, весе, любимом предмете, любимом занятии (хобби); о вредных привычках. Классифицировать формы, виды и способы статистического наблюдения. Составить таблицы с данными.

Таблица составляется по форме:

Ф.И. О преподавателя

Рост

Вес

Любимый предмет

Любимое занятие

Вредные привычки

**Задача 3.** Состав денежных доходов населения за период 2010 – 2011 гг. составил: оплата труда – 146336 и 162516; социальные трансферты – 94671 и 105600; доходы от собственности, предпринимательской деятельности – 198078 и 193375.

Постройте таблицу отражающую структуру денежных доходов населения в динамике и представьте её графически. Сделать выводы.

**Задача 4.** Итоги переписи населения России (подробности на сайте [www.gks.ru](http://www.gks.ru)) представлены в таблице:

	Тысяч человек	
	2002г.	2010г.
Всё население	145167	142857
Городское население	106429	105314
Сельское население	38738	37543

Постройте секторные диаграммы, характеризующие структуру населения за 2002 и 2010годы.

**Задача 1** Некоторые корреспонденты, проводя социологическое обследование населения по острым вопросам, составляют круг респондентов (опрашиваемых лиц) из своих знакомых, искажая тем самым общественное мнение. Определить, какие требования к СН здесь нарушаются и какие его ошибки получаются.

**Задача 2.** Провести логический контроль данных и определить смысловые и другие логические ошибки в опросной анкете:

1. Фамилия, имя, отчество – Бурнштейн Инна Львовна.
2. Пол – мужской.
3. Возраст (число полных лет) – 20 лет.
4. Национальность – германская.
5. Семейное положение – вдова.
6. Число детей – трое.
7. Образование – высшее, гуманитарное.
8. Профессия – торговая.
9. Трудовой стаж – пятилетний.
10. Среднемесячная заработная плата за последние 3 месяца (включая текущий месяц) – 0,5 тыс. долларов.
11. Место настоящей работы – безработная.
12. Источник средств существования – заработная плата мужа.
13. Время проживания в данном населенном пункте – 22 года.

**Задача 3.** Провести по опросной анкете логический и арифметический контроль данных о затратах времени работника на дорогу от дома до работы и обратно:

1. Число видов транспорта – 4.
2. Время передвижения (туда и обратно), минут: железной дорогой – 40, автобусом – 30, троллейбусом – 0, метро – 20.
3. Суммарное время ожидания всех видов транспорта (в один конец) – 15 минут.
4. Время пешком, минут: от дома до первого вида транспорта – 15; от последнего вида транспорта до места работы – 5.
5. Суммарное время передвижения в один конец – 90 минут.
6. Общее время (туда и обратно) – 180 минут.
7. Сделать попытку сбалансировать ответы, разработав их многовариантную сеть.

Найти по этой сети наивероятнейшую арифметическую ошибку в ответах, если достоверность ответов по вопросам составляет соответственно вероятности:

$$P_1 = 1,0; P_2 = 0,8; P_4 = 0,7; P_5 = 0,9; P_6 = 0,95.$$

### Тема 1.3 Сводка и группировка статистических данных

**Задача 1.** Пользуясь формулой Стерджесса, определите интервалы групп, полученных в результате группировки работников соцобеспечения по среднемесячной выработке, если общая численность работников составляет 8 человек, а минимальная и максимальная среднемесячная выработка соответственно равны 25 тыс. руб. и 35 тыс. руб.

**Задание 2.** При помощи столбиковой диаграммы изобразить данные о заключении браков населением в РФ (тыс.чел.):

2000 2005 2010 2012  
1320 1075 849 1001

**Задание 3.** По данным о грузообороте по видам транспорта общего пользования построить диаграммы: круговые, квадратные, секторные.

Показатели	1	2	3	4
Все виды транспорта	5890,6	3532,6	3479,5	3591,6
в т.ч. ж/дорожный	2523	1214	1373	1434
автомобильный	68	31	23	23
трубопроводный	2575	1899	1916	1962
морской	508	297	100	94
воздушный	2,6	1,6	2,5	2,6

По имеющимся исходным данным необходимо составить группировку и выполнить перегруппировку, сократив количество групп до четырех.

**Задание 4.** Имеются следующие данные о размере пенсии у жителей деревни «Лесное» Вашкинского с/с:

Пенсионер	Пенсия, руб.	Пенсионер	Пенсия, руб.
1	11 921	16	11 756
2	10 328	17	14 397
3	8 694	18	9 069
4	18 139	19	12 016
5	12 408	20	8 732
6	12 814	21	12 046
7	10 068	22	16 124
8	8 314	23	8 962
9	7 415	24	10 146
10	9 125	25	9 875
11	10 065	26	10 004
12	9 863	27	11 368
13	8 997	28	11 049
14	10 641	29	9 236
15	10 027	30	9 143

**Задание 5.** Имеются следующие данные о среднедушевом доходе в некоторых семьях г. Кемерово:

Семья	Доход в среднем на 1 чел, руб.	Семья	Доход в среднем на 1 чел, руб.
1	15 200	16	16 147
2	14 350	17	12 314
3	10 040	18	19 035
4	13 670	19	37 162
5	21 123	20	29 470

6	25 090	21	16 327
7	27 356	22	14 582
8	18 740	23	28 034
9	14 956	24	19 743
10	12 318	25	14 118
11	10 400	26	18 069
12	19 658	27	22 981
13	22 750	28	10 975
14	17 396	29	32 690
15	28 340	30	21 746

**Задачаб.** Проанализируйте приведенные в таблицах результаты статистической сводки. Для каждой таблицы отметьте подлежащее и сказуемое, а также вид таблицы по структуре подлежащего.

**Распределение населения региона по виду населения и полу**

Вид населения	Количество населения, тыс. чел.	В том числе		Мужчин на 1 000 женщин
		мужчины	женщины	
Городской	1750	817	925	883
Сельский	890	413	485	852
Всего	2640	1230	1410	872

**Группировка активов коммерческих банков по степени риска**

Степень риска, баллы	0-10	10-25	25-100	всего
Часть активов, %	25	40	35	100

**Группировка потребителей по потреблению товаров на рынке**

Категория потребителей	% от итога
Новаторы (модники)	3
Ранние последователи	14
Раннее большинство	32
Запаздывающее большинство	36
Консерваторы	15
Всего	100

**Распределение ткачих по количеству обслуживаемых или станков**

Количество станков	Число ткачих	Средняя выработка ткани за час, м
5-7	7	17,5
8-10	12	23,8
11-13	15	30,2
14-16	6	36,6
Всего	40	27,0

**Задача 7.** По данным выборочного обследования 30 домохозяйств в сельской местности района количество членов домохозяйств составляет:

5	4	3	6	5	4
6	5	4	4	4	5
3	6	3	5	4	4



4	3	5	5	3	6
4	2	5	6	6	2

Составьте вариационный ряд распределения. Покажите результаты графически.

**Задача 8** По данным выборочного обследования размер земельной площади в 20 фермерских хозяйствах области составляет:

7,6	4,3	6,8	7,1
6,3	4,6	10,8	7,1
8,1	11,8	8,6	9,2
10,2	9,6	6,3	11,8
9,3	6,8	6,2	8,0

Составьте вариационный ряд распределения фермерских хозяйств по размеру земельной площади, для чего образуйте четыре группы с равными интервалами.

Покажите результаты графически.

**Задача 9.** Имеются следующие данные о численности экономически активного населения, занятых и безработных, тыс. чел. (по данным Российского статистического ежегодника, 2011г. – с. 117).

Численность экономически активного населения, всего – 2006г. – 74156; 2007г. – 75060; 2008г. – 75892; 2009г. – 75658; 2010г. – 75440. Из них мужчины составили в 2006г. – 37627; 2007г. – 37975; 2008г. – 38770; 2009г. – 38527; 2010г. – 38575, остальные женщины.

Из общего числа занятые в экономике – всего и в т.ч. мужчины соответственно составили – 69157 и 34996; 70814 и 35704; 70603 и 35869; 69285 и 35059; 69804 и 35500.

Представьте имеющиеся данные в виде статистической таблицы, характеризующую динамику экономически активного населения, занятых и безработных.

### Тема 1. 4 Статистические ряды распределения

#### Задача 1.

Построение ряда распределения. Срок рассмотрения гражданских дел в суде имеет такое число месяцев:

2	2	1	2	2
4	1	3	3	1
4	2	3	4	4
3	4	1	2	1
3	3	2	2	1

Постройте ряд распределения гражданских дел в суде по срокам их рассмотрения. Данные покажите на графике. Сделайте выводы.

**Задача 2.** По данным о величине уставного капитала банка рассчитать показатели динамики, средние показатели ряда динамики. Показать взаимосвязь показателей.

Годы	1995	2000	2005	2010	2012
Производство тракторов (тыс. шт.)	45,0	47,8	50,4	55,3	58,2

**Задача 3.** По данным, характеризующим численность работающих в организации на первое число каждого месяца определить показатели динамики, средние показатели ряда динамики. Показать взаимосвязь показателей.

Дата	01.01	01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07
------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Численность работающих	224	229	232	236	229	230	234
------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Задача 4** Построить интервальный ряд распределения с равными интервалами по возрасту студентов вечернего отделения Института финансов на основе данных:

20, 24, 21, 35, 23, 29, 39, 40, 24, 26, 20, 31, 19, 21, 27, 22, 28, 23, 26, 34, 31, 26, 28, 23, 25, 23, 27, 31, 35, 26.

Изобразите его графически в виде гистограммы.

**Задача 5.** Количество баллов, полученных абитуриентами на вступительных экзаменах в РЭА, характеризуются данными:

15, 14, 13, 13, 15, 14, 15, 15, 15, 14, 13, 12, 14, 13, 15, 12, 10, 14, 11, 15, 15, 13, 14, 9, 12, 15, 14, 13, 15, 14, 11, 13, 15, 14, 15, 13, 10, 9, 12, 15.

Построить вариационный ряд распределения. Изобразить его в виде полигона распределения.

**Задача 6** Численность студентов групп общеэкономического факультета характеризуется данными:

26, 28, 24, 26, 27, 25, 24, 30, 29, 26, 27, 25, 28, 26, 24, 28, 26, 30, 27, 29, 26, 27, 28, 26, 25, 27, 27, 25, 28, 26, 30, 29, 25, 28, 25, 27, 30.

Построить вариационный ряд и изобразить его графически.

**Задача 7** Приводятся данные о количестве детей в 50 обследованных семьях.

4; 1; 7; 3; 4; 1; 6; 3; 2; 5; 0; 6; 4; 3; 9; 3; 1; 5; 3; 2; 5; 2; 2; 6; 0; 4; 7; 1; 7; 3; 8; 3; 5; 4; 2; 6; 2; 4; 2; 7; 3; 7; 4; 5; 6; 3; 1; 8; 5; 0.

Постройте дискретный ряд распределения и изобразите графически.

**Задача 8.** Имеется совокупность данных о 30 рабочих промышленного предприятия, где уровень образования имеет обозначения: ВП – высшее профессиональное, НВП – неполное высшее образование, СП – среднее профессиональное, НП – начальное профессиональное.

По имеющимся данным постройте ряд распределения по признаку *Образование* и графически изобразите его с помощью полигона распределения частот.

Таблица 1

Статистические данные о результатах производственной деятельности рабочих  
промышленного предприятия за год

№ п/п	Образование	Стаж работы на данном предприятии, лет	Среднемесячная производительность труда, тыс. руб.	Потери по итогам года, тыс. руб.	Премия по итогам года, тыс. руб.	Выполнение плана, %
А	1	2	3	4	5	6
1	ВП	3,4	6,5	66	15,7	103,1
2	ВП	7,0	7,8	44	18,0	120,0
3	СП	1,1	4,1	91	12,1	89,5
4	СП	2,8	5,4	75	13,8	94,5
5	НП	4,1	6,6	67	15,5	104,8
6	СП	6,5	8,0	42	17,9	114,3
7	СП	1,7	4,5	100	12,8	98,1
8	СП	2,6	5,7	79	14,2	105,0

9	НВП	5,4	7,0	57	15,9	111,4
10	НП	4,8	7,1	38	17,6	112,4
11	СП	8,0	9,2	23	18,2	118,5
12	СП	2,1	5,2	112	13,0	92,1
13	СП	2,3	6,3	72	16,5	112,7
14	НП	4,0	6,8	55	16,2	112,0
15	ВП	6,1	7,8	36	16,7	118,0
16	ВП	3,4	5,2	85	14,6	101,1
17	НВП	2,9	6,2	72	14,8	106,9
18	СП	5,2	6,9	54	16,1	104,1
19	СП	5,2	7,5	39	16,7	108,0
20	НП	4,2	7,0	56	15,8	105,0
21	СП	4,2	7,1	57	16,4	109,7
22	ВНП	4,0	6,4	70	15,0	103,0
23	ВП	4,3	7,2	53	16,5	111,9
24	СП	7,9	8,4	34	18,5	124,7
25	НП	5,6	7,3	55	16,4	114,2
26	НП	5,5	7,4	52	16,0	112,7
27	СП	8,1	9,6	20	19,1	130,5
28	СП	5,7	7,5	53	16,3	116,3
29	ВП	8,2	10,1	12	19,6	135,0
30	СП	6,0	7,6	46	17,2	127,3

**Задача 9.** Используя данные задачи 1, постройте ряд распределения по признаку *Среднемесячная производительность труда*, образовав 5 групп с равными интервалами. Отобразите построенный ряд в виде гистограммы.

**Задача 10.** На основе имеющихся данных (табл. 1) произвести вторичную группировку образовав шесть групп.

Таблица 1

Распределение магазинов по размеру товарооборота за отчётный период

Группы магазинов по размеру товарооборота за отчётный период, тыс. руб.	Число магазинов	Товарооборот за отчётный период, тыс. руб.
До 10	15	93
10 – 15	8	112
15- 20	13	200
20 – 30	3	68
30 – 50	9	378
50 – 60	7	385
60 – 70	3	180
70 – 100	8	600
100 – 200	22	2400
Свыше 200	12	3744
Итого	100	8160

## Раздел 2 Статистические показатели

### Тема 2.1 Абсолютные и относительные величины в статистике

**Задача 1.** В прошлом году объём грузооборота по грузовому автотранспортному предприятию составил 210,0 млн. т/км. Планом текущего года было предусмотрено

довести объём грузооборота до 220,5 тыс. т/км; фактический объём грузооборота в текущем году составил 229,32 млн. т/км.

Определить:

- относительную величину планового задания по росту грузооборота;
- относительную величину динамики грузооборота;
- относительную величину выполнения плана по грузообороту.

**Задача 2.** В отчётном периоде на предприятии изготовлено 400 тыс. 12-листных тетрадей, 50 тыс. – 24-листных, 70 тыс. – 48-листных и 25 тыс. – 96-листных. Определите общий объём изготовленных тетрадей в условно-натуральном выражении, если за условную единицу принимается 12-листовая тетрадь.

**Задача 3.** Ввод в действие зданий в 2011 году (Волгоградская область в цифрах. 2011) характеризуется следующими данными:

Число зданий – всего, единиц 2856, в том числе: жилого назначения – 2551, нежилого назначения – 305.

Определите структуру ввода в общем числе зданий **Задача 13.** Планом предусмотрено увеличение годовой производительности труда работников против прошлого года на 4,0 %. Фактически против прошлого года производительность труда увеличилась на 6,2%.

Определить процент выполнения плана по уровню производительности труда.

**Задача 4.** Расход топлива на производственные нужды предприятия характеризуется в отчётном периоде следующими данными:

Вид топлива	Ед. измерения	Расход	
		по плану	фактически
Мазут	Т	500	520
Уголь	Т	320	300
газ	Тыс. м <sup>3</sup>	650	690

Средние калорийные эквиваленты (коэффициенты) перевода в условное топливо составили: мазут – 1,37т, уголь – 0,9т, газ – 1,2 тыс. м<sup>3</sup>.

Определить:

- общее потребление условного топлива по плану и фактически;
- процент выполнения плана по общему расходу топлива;
- удельные веса фактически израсходованного топлива по видам (расчёт с точностью до 0,1%).

**Задача 5.** Данные о численности экономически активного населения и безработных в Волгоградской области (Волгоградская область в цифрах. 2011) представлены в таблице:  
(тысяч человек)

Показатели	2008г.	2009г.	2010г.
Экономически активное население - всего	75892	75658	75440
в том числе:			
мужчины	38710	38527	38575
женщины	37122	37131	36865
Безработные – всего	5289	6373	5636
в том числе:			
мужчины	2901	3468	3075
женщины	2388	2905	2562

Определить:

- удельный вес численности безработных в общей численности экономически активного населения;
- динамику этого показателя для каждой группы населения;
- дать сравнительную оценку уровня безработицы среди мужчин и женщин.

**Задача 6.** По сельскохозяйственному предприятию за два года имеются данные о численности рабочих:

Показатели	Прошлый год	Отчётный год
Среднесписочная численность рабочих, чел.	1092	1251
в том числе:		
механизаторы	780	900
ремонтно-вспомогательные рабочие	312	351

**Задача 7.** Данные о жилищном фонде и численности населения Волгоградской области (Волгоградская область в цифрах. 2011) представлены в таблице:

Показатели	2010г.	2011г.	2012г.
Введено в действие жилых домов, тыс. м <sup>2</sup> общей площади	723,1	666,9	628,7
Численность населения на начало года, тыс. чел.	2619,8	2607,5	2594,8

Охарактеризуйте обеспеченность населения жилой площадью. Перечислите, какие виды относительных величин использовались.

**Задача 8.** Определите процент выполнения плана товарооборота по товарным группам и удельный вес товаров во всём товарообороте по торговому предприятию за отчётный период на основе следующих данных:

Товарные группы	План		Фактически		% выполнения плана
	тыс. руб.	уд.вес, %	тыс. руб.	уд.вес, %	
Продовольственные товары	5280		5520		
Непродовольственные товары	5720		6480		
Всего товаров					

Сделайте выводы.

**Задача 9.** По отделению дороги планом предусмотрено увеличение объёма отправок груза на 10,0 %. Фактически объём отправок против прошлого года повысился на 12,2 %.

Определите, на сколько процентов перевыполнен план по объёму отправок груза.

**Задача 10.** Планом предусмотрено снижение затрат на 1 руб. продукции на 4,0%; фактически по сравнению с прошлым годом затраты возросли на 1,8 %.

Определите, на сколько процентов фактические затраты на 1 руб. продукции отличаются от плановых.

## Тема 2.2

### Выборочные наблюдения и ряды динамики

**Задание 1** Проанализировать динамику материнского капитала с 2007 по 2013, рассчитав темпы роста его номинального и реального значений.

**Задание 2** Проанализировать динамику пенсии по старости с 2007 по 2013, рассчитав темпы роста ее номинального и реального значений.

**Задание 3.** Проанализировать динамику пенсии по инвалидности с 2007 по 2013, рассчитав темпы роста ее номинального и реального значений.

**Задание 4.** Проанализировать динамику пенсии по потери кормильца с 2007 по 2013, рассчитав темпы роста ее номинального и реального значений.

**Задача 5.** Определите границы изменения среднего значения признака в генеральной совокупности, если известно следующее её распределение, основанное на результатах повторного выборочного обследования:

Группировка значений признака	До 4	4 - 8	8 - 12	12 – 16	16 - 20	Итого
Число единиц выборочной совокупности, входящих в данный интервал	10	20	36	20	14	100

Уровень доверительной вероятности определите самостоятельно.

**Задача 6.** В результате случайной повторной выборки в городе предполагается определить долю семей с числом детей три и более. Какова должна быть численность выборки, чтобы с вероятностью 0,954 ошибка выборки не превышала 0,02, если на основе предыдущих обследований известно, что дисперсия равна 0,27.

**Задание 7.** По данным статистического наблюдения получены следующие данные о динамике занятого населения и области, тыс. человек:

Год Занятое население  
 1999 590  
 2000 579  
 2001 570  
 2002 548  
 2003 530

По данным ряда динамики определите: 1. Среднегодовую численность занятого населения. 2. Абсолютные приросты – цепные и базисные. 3. Темпы роста и прироста – цепные и базисные. 4. Среднегодовой темп роста и прироста.

**Задание 8.** Среднемесячные остатки вкладов населения города за второе полугодие отчетного года характеризуются следующими данными:

Месяц Остатки вкладов, млн руб.  
 Июнь 520  
 Июль 530  
 Август 550  
 Сентябрь 502  
 Октябрь 580  
 Ноябрь 590  
 Декабрь 610

Определите: 1. Среднемесячный уровень остатков вкладов за второе полугодие. 2. Цепные и базисные (к июню): а) абсолютные приросты вкладов; б) темпы роста и прироста; в) содержание 1% прироста; г) среднемесячный темп роста и прироста вкладов.

**Задание 9.** Составить статистическую таблицу, отражающую расходы ПФР за прошлый год.

**Раздел 3. Анализ и статистическая отчетность**  
**Тема 3.1**  
**Современная система анализа статистической информации**

**Задача 1.** Имеются следующие данные о выпуске продукции предприятия по месяцам за год в сопоставимых ценах:

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Выпуск продукции, млн. руб.	5,1	5,4	5,2	5,3	5,6	5,8	5,6	5,9	6,1	6,0	5,9	6,2

Решение

Укрупним интервалы до трёх месяцев и рассчитаем суммарный и среднемесячный выпуск продукции по кварталам. Новые данные будут выглядеть следующим образом (табл. 20):

Таблица 1

**Данные о выпуске продукции после укрупнения интервалов**

Квартал	Выпуск продукции, млн. руб.	
	общий	среднемесячный
1	15,7	5,23
2	16,7	5,57
3	17,6	5,87
4	18,1	6,03

**Задача 2.** Методом трёхзвенной скользящей средней выровнять исходные данные о выпуске продукции предприятия за отчётный период. Проиллюстрировать выровненную кривую на графике.

Месяцы	Выпуск продукции, млн. руб.	Месяцы	Выпуск продукции, млн. руб.
Январь	175,00	Июль	366,00
Февраль	241,00	Август	341,00
Март	300,00	Сентябрь	420,00
Апрель	270,00	Октябрь	441,00
Май	330,00	Ноябрь	453,00
Июнь	310,00	Декабрь	430,00

**Задача 3.** На основе имеющихся данных произвести выравнивание ряда по прямой (цифры условные).

Год	2006	2007	2008	2009	2010
Производство стали, млн. т	141,3	144,8	146,7	151,5	149,0

**Задача 4.** По имеющимся данным о заключении брака в городе за ряд лет наблюдения определите индексы сезонности.

Месяц	2009г.	2010г.	2011г.
Январь	173	183	178
Февраль	184	185	179
Март	167	162	161
Апрель	142	160	184
Май	137	143	151
Июнь	145	150	156

Июль	153	167	177
Август	171	173	181
Сентябрь	143	150	157
Октябрь	162	165	174
Ноябрь	178	181	193
Декабрь	185	189	197

**Задача 5.** Имеются данные о численности экономически активного населения:

Год	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Численность, тыс. чел.	73811	74156	75060	75892	75658	75440

Произведите аналитическое выравнивание экономически активного населения.

## **ОЦЕНОЧНОЕ РЕДСТВО №4 ПЕРЕЧЕНЬ ПОИСКОВОГО И РЕФЕРАТИВНОГО ЗАДАНИЯ**

1. История статистики
2. Организация статистики в РФ
3. Современные тенденции развития статистического учета
4. Подобрать объект для статистического наблюдения. Определить цель наблюдения. Выявить существенные признаки
5. Сформировать перечень требований к программе статистического наблюдения
6. Найти примеры абсолютных и относительных статистических показателей из различных источников (СМИ, Интернет)
7. Сформировать перечень требований к программе статистического наблюдения
8. Роль абсолютных и относительных показателей в статистических исследованиях. Привести примеры статистической отчетности организаций

### **3. Программа промежуточной аттестации студентов**

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП 10 Статистика проводится в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие оценочные средства:

- перечень теоретических вопросов дифференцированному зачету,
- комплект практических заданий к дифференцированному зачету,

Перечень теоретических вопросов выдается студентам не позднее, чем за месяц до начала сессии.

#### **4.1 Критерии оценки уровня освоения**

При проведении промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине ОП 10 Статистика используются следующие критерии оценок:

Оценка «отлично» ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка «отлично» соответствует высокому уровню освоения дисциплины.

Оценка «хорошо» ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению



и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «хорошо» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка «удовлетворительно» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка «неудовлетворительно» соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплин в колледже устанавливаются следующее соответствие:

- «отлично» - высокий уровень освоения;
- «хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;
- «неудовлетворительно» - низкий уровень освоения.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена.

#### 4.2 Результаты освоения: компетенции, знания и умения, подлежащие контролю при проведении промежуточной аттестации

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Средство оценки
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обучающийся делает выводы и принимает решения в условиях неопределенности.	№№5,6
	Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая на соответствие (несоответствие) эталонной ситуации.	№№5,6
	Определяет показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной задачей	№№5,6
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обучающийся планирует информационный поиск.	№№5,6
	Владеет способами систематизации информации.	№5
	Интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности.	№5
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	Работа с архивными документами и обеспечение правильного хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с предъявляемыми требованиями	№5
	Знает порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных	№5

<b>Результаты освоения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Средство оценки</b>
	выплат	
	Формирует пенсионные дела, дела получателей пособий и других социальных выплат	№5
<b>Должен уметь</b>		
сбирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	обобщает информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.	№№5,6
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	преобразует статистическую информацию в различные таблицы, графики и диаграммы.	№№5,6
исчислять основные статистические показатели;	вычисляет основные статистические показатели	№№5,6
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	исследует статистическую информацию для получения ответов	№№5,6
<b>Должен знать</b>		
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	применяет на практике нормативную документацию об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	№5
современную структуру органов государственной статистики;	владеет знаниями о структурных органах государственной статистики;	№5
источники учета статистической информации;	пользуется основными источниками статистической информации при решении практических задач учета;	№5
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	применяет различные методы при обработке учетно-статистической информации	№№5,6
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;	анализирует социально-экономические явления и процессы, происходящие в стране, с использованием статистических данных	№№5,6

## **ФОС для промежуточной аттестации (комплект оценочных материалов для оценки освоения умений и усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации)**

Дифференцированный зачет – это форма промежуточного контроля по учебной дисциплине, при которой уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на учебную дисциплину.

### **Условия проведения дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет по ОП 10 Статистика проводится в виде ответа на вопросы и решения практических задач по пройденным темам.

#### **Инструкция для студентов**

##### **1. Последовательность и условия выполнения заданий**

Для выполнения задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. Ответить письменно и решить задачу

2. Вы можете воспользоваться ручкой, карандашом, линейкой и калькулятором

3. Максимальное время выполнения заданий: 25-30 мин/час.

### **Источники**

**ОИ** - Основные источники учебной литературы:

1. Годин, А.М. Статистика [Текст] : учебник / А.М. Годин. – М.: Дашков и К, 2020 – 460 с.

2. Ефимова, Р.М. Практикум по общей теории статистики [Текст] : учебное пособие / М.Р. Ефимова, О.И. Ганченко, Е.В. Петрова. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 369 с.

3. Сергеева, И.И. Статистика [Текст]: учебник. / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 272 с. – (Профессиональное образование).

4. Сидоренко, М.Г. Статистика [Текст]: учебное пособие. / М.Г. Сидоренко. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 160 с. – (Профессиональное образование).

5. Статистика [Текст]: учебник. / Под ред. Мхитаряна В.С. – М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство, 2021. – 272 с.

**ДИ** - Дополнительные источники (печатные издания, электронные ресурсы):

1. Выборочный метод в социально-экономической статистике [Текст] : учебное пособие / Э.К. Васильева, Н.М. Юзбашев. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 215 с.

2. Плошко, В.Г. История статистики [Текст] / В.Г. Плошко – М.: Финансы и статистика, 2020. – 185 с.

3. Гарант. Информационно-правовое обеспечение.

4. Консультант Плюс. Информационно-правовое обеспечение.

## **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

1. В каких значениях употребляется термин «статистика»?
2. Что собой представляет статистика как наука?
3. Что является предметом статистики?
4. Какие стадии проходит статистическое исследование?

5. Задачи статистики.
6. Что такое статистическая совокупность, единица статистической совокупности?
7. Понятие и виды признаков в статистике.
8. Что собой представляет статистический показатель и какие выделяют разновидности статистических показателей?
9. Организация статистики в РФ.
10. Дайте определение статистической информации.
11. Что такое статистическое наблюдение?
12. Этапы статистического наблюдения.
13. Какова цель статистического наблюдения?
14. Что является объектом и единицей наблюдения?
15. Какие вы знаете формы статистического наблюдения?
16. Назовите и дайте характеристику видам и способам статистического наблюдения.
17. Что вы понимаете под точностью статистического наблюдения?
18. Что такое ошибка регистрации, репрезентативности?
19. Дайте характеристику логического контроля.  
Что собой представляет статистическая сводка?
20. Какие вы знаете виды статистической сводки?
21. Из каких этапов состоит программа статистической сводки?
22. Что такое статистическая группировка?
23. Какие виды статистических группировок вы знаете?
24. Что такое интервал группировки?
25. Виды интервалов? Что такое статистический ряд распределения?
26. Какие вы знаете элементы ряда распределения?
27. Что собой представляет статистическая таблица?
28. Что такое подлежащее и сказуемое таблицы?
29. Какие подходы к классификации статистических таблиц вы знаете?
30. Какие требования предъявляются к построению статистических таблиц?
31. Что такое статистический график?
32. Какие виды статистических графиков вы знаете?
33. Какие элементы выделяют в статистическом графике?
34. Что такое абсолютная величина?
35. Какие виды абсолютных величин вы знаете?
36. В каких условиях находят применение условно-натуральные величины?
37. Каково значение относительных величин?
38. Что собой представляет относительная величина?
39. Какие формы выражения относительных величин вы знаете?
40. Какие виды относительных величин вы знаете?
41. Что собой представляет средняя величина?
42. Какие существуют условия применения средних величин?
43. Значение средних величин в статистике?
44. Каким образом и в каких случаях рассчитывается средняя арифметическая?
45. Каковы особенности расчета средней арифметической в интервальном ряду распределения?
46. Каковы свойства средней арифметической?
47. Каким образом и в каких случаях рассчитывается средняя гармоническая?
48. Что такое структурные средние величины?
49. Каким образом рассчитывается мода?
50. Каким образом рассчитывается медиана?
51. Что такое вариация в статистике?

52. Для чего рассчитывают показатели вариации?
  53. Каким образом определяется дисперсия?
  54. Понятие и виды рядов динамики.
  55. Какие показатели используются при анализе рядов динамики?
  56. Каким образом рассчитывается и что характеризует абсолютный прирост?
  57. Каким образом рассчитывается и что характеризует темп роста?
  58. Каким образом рассчитывается и что характеризует темп прироста?
  59. Каким образом рассчитывается и что характеризует абсолютное значение одного процента прироста?
  60. Как в рядах динамики рассчитываются средние показатели?
  61. Что такое тренд?
  62. Какими способами выявляется основанная тенденция в рядах динамики?
  63. Что такое экстраполяция?
  64. Какими способами осуществляют экстраполяцию в рядах динамики?
  65. Что такое сезонность?
- Какова сущность предмета социально-экономической статистики?
66. Что является теоретической основой социально-экономической статистики в новых условиях?
  67. Какие научные дисциплины входят в состав социально-экономической статистики?
  68. Каковы задачи социально-экономической статистики в условиях перехода на рыночные отношения?
  69. В чем состоит объективная необходимость радикального совершенствования социально-экономической статистики?
  70. В чем состоит сущность социально-экономической статистики, ее виды и состав?
  71. Как поднять престиж социально-экономической статистики на современном этапе?
  72. Предмет, единица и объект статистики населения.
  73. Источники информации в статистике населения.
  74. Перечислите формы статистической отчетности
  75. Виды статистической отчетности
  76. Сроки предоставления статистической отчетности

### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №6 КОМПЛЕКТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

**Задача 1.** Сформулируйте цель, укажите объект наблюдения, единицу совокупности, отчетную единицу при проведении следующих мероприятий:

- б) регистрация актов гражданского состояния (рождений, браков);
- 7) изучение динамики цен на потребительские товары;
- 8) переоценка основных фондов организации;
- 9) инвентаризация в обувном магазине;
- 10) экзамен по статистике в группах третьего курса.

**Задача 2.** Провести наблюдение за преподавателями. Собрать данные о росте, весе, любимом предмете, любимом занятии (хобби); о вредных привычках. Классифицировать формы, виды и способы статистического наблюдения. Составить таблицы с данными.

Таблица составляется по форме:

Ф.И. О преподавателя

Рост

Вес  
Любимый предмет  
Любимое занятие  
Вредные привычки

**Задача 3.** Состав денежных доходов населения за период 2010 – 2011 гг. составил: оплата труда – 146336 и 162516; социальные трансферты – 94671 и 105600; доходы от собственности, предпринимательской деятельности – 198078 и 193375.

Постройте таблицу отражающую структуру денежных доходов населения в динамике и представьте её графически. Сделать выводы.

**Задача 4** Некоторые корреспонденты, проводя социологическое обследование населения по острым вопросам, составляют круг респондентов (опрашиваемых лиц) из своих знакомых, искажая тем самым общественное мнение. Определить, какие требования к СН здесь нарушаются и какие его ошибки получаются.

**Задача 5.** Провести логический контроль данных и определить смысловые и другие логические ошибки в опросной анкете:

14. Фамилия, имя, отчество – Бурнштейн Инна Львовна.
15. Пол – мужской.
16. Возраст (число полных лет) – 20 лет.
17. Национальность – германская.
18. Семейное положение – вдова.
19. Число детей – трое.
20. Образование – высшее, гуманитарное.
21. Профессия – торговая.
22. Трудовой стаж – пятилетний.
23. Среднемесячная заработная плата за последние 3 месяца (включая текущий месяц) – 0,5 тыс. долларов.
24. Место настоящей работы – безработная.
25. Источник средств существования – заработная плата мужа.
26. Время проживания в данном населенном пункте – 22 года.

**Задача 6.** Пользуясь формулой Стерджесса, определите интервалы групп, полученных в результате группировки работников соцобеспечения по среднемесячной выработке, если общая численность работников составляет 8 человек, а минимальная и максимальная среднемесячная выработка соответственно равны 25 тыс. руб. и 35 тыс. руб.

**Задание 7.** По данным о грузообороте по видам транспорта общего пользования построить диаграммы: круговые, квадратные, секторные.

Показатели	1	2	3	4
Все виды транспорта	5890,6	3532,6	3479,5	3591,6
в т.ч. ж/дорожный	2523	1214	1373	1434
автомобильный	68	31	23	23
трубопроводный	2575	1899	1916	1962
морской	508	297	100	94
воздушный	2,6	1,6	2,5	2,6

По имеющимся исходным данным необходимо составить группировку и выполнить перегруппировку, сократив количество групп до четырех.

**Задача 8.** По данным выборочного обследования 30 домохозяйств в сельской местности района количество членов домохозяйств составляет:

5	4	3	6	5	4
6	5	4	4	4	5
3	6	3	5	4	4
4	3	5	5	3	6
4	2	5	6	6	2

Составьте вариационный ряд распределения. Покажите результаты графически.

**Задача 8П** По данным выборочного обследования размер земельной площади в 20 фермерских хозяйствах области составляет:

7,6	4,3	6,8	7,1
6,3	4,6	10,8	7,1
8,1	11,8	8,6	9,2
10,2	9,6	6,3	11,8
9,3	6,8	6,2	8,0

Составьте вариационный ряд распределения фермерских хозяйств по размеру земельной площади, для чего образуйте четыре группы с равными интервалами.

Покажите результаты графически.

**Задача 9.** Имеются следующие данные о численности экономически активного населения, занятых и безработных, тыс. чел. (по данным Российского статистического ежегодника, 2011г. – с. 117).

Численность экономически активного населения, всего – 2006г. – 74156; 2007г. – 75060; 2008г. – 75892; 2009г. – 75658; 2010г. – 75440. Из них мужчины составили в 2006г. – 37627; 2007г. – 37975; 2008г. – 38770; 2009г. – 38527; 2010г. – 38575, остальные женщины.

Из общего числа занятые в экономике – всего и в т.ч. мужчины соответственно составили – 69157 и 34996; 70814 и 35704; 70603 и 35869; 69285 и 35059; 69804 и 35500.

Представьте имеющиеся данные в виде статистической таблицы, характеризующую динамику экономически активного населения, занятых и безработных.

**Задача 10.** Построение ряда распределения. Срок рассмотрения гражданских дел в суде имеет такое число месяцев:

2	2	1	2	2
4	1	3	3	1
4	2	3	4	4
3	4	1	2	1
3	3	2	2	1

Постройте ряд распределения гражданских дел в суде по срокам их рассмотрения. Данные покажите на графике. Сделайте выводы.

**Задача 11.** Построить интервальный ряд распределения с равными интервалами по возрасту студентов вечернего отделения Института финансов на основе данных:

20, 24, 21, 35, 23, 29, 39, 40, 24, 26, 20, 31, 19, 21, 27, 22, 28, 23, 26, 34, 31, 26, 28, 23, 25, 23, 27, 31, 35, 26.

Изобразите его графически в виде гистограммы.

**Задача 12.** Приводятся данные о количестве детей в 50 обследованных семьях.

4; 1; 7; 3; 4; 1; 6; 3; 2; 5; 0; 6; 4; 3; 9; 3; 1; 5; 3; 2; 5; 2; 2; 6; 0; 4; 7; 1; 7; 3; 8; 3; 5; 4; 2; 6; 2; 4; 2; 7; 3; 7; 4; 5; 6; 3; 1; 8; 5; 0.

Постройте дискретный ряд распределения и изобразите графически.

**Задача 13.** В прошлом году объём грузооборота по грузовому автотранспортному предприятию составил 210,0 млн. т/км. Планом текущего года было предусмотрено довести объём грузооборота до 220,5 тыс. т/км; фактический объём грузооборота в текущем году составил 229,32 млн. т/км.

Определить:

- относительную величину планового задания по росту грузооборота;
- относительную величину динамики грузооборота;
- относительную величину выполнения плана по грузообороту.

**Задача 13.** В отчётном периоде на предприятии изготовлено 400 тыс. 12-листных тетрадей, 50 тыс. – 24-листных, 70 тыс. – 48-листных и 25 тыс. – 96-листных. Определите общий объём изготовленных тетрадей в условно-натуральном выражении, если за условную единицу принимается 12-листовая тетрадь.

**Задача 14.** По отделению дороги планом предусмотрено увеличение объёма отправок груза на 10,0 %. Фактически объём отправок против прошлого года повысился на 12,2 %.

Определите, на сколько процентов перевыполнен план по объёму отправок груза.

**Задача 15.** Планом предусмотрено снижение затрат на 1 руб. продукции на 4,0%; фактически по сравнению с прошлым годом затраты возросли на 1,8 %.

Определите, на сколько процентов фактические затраты на 1 руб. продукции отличаются от плановых.

**Задание 16** Проанализировать динамику материнского капитала с 2007 по 2013, рассчитав темпы роста его номинального и реального значений.

**Задание 17.** По данным статистического наблюдения получены следующие данные о динамике занятого населения и области, тыс. человек:

Год Занятое население

1999 590

2000 579

2001 570

2002 548

2003 530

По данным ряда динамики определите: 1. Среднегодовую численность занятого населения. 2. Абсолютные приросты – цепные и базисные. 3. Темпы роста и прироста – цепные и базисные. 4. Среднегодовой темп роста и прироста.

**Задание 18.** Составить статистическую таблицу, отражающую расходы ПФР за прошлый год.

**Задача 19.** Имеются следующие данные о выпуске продукции предприятия по месяцам за год в сопоставимых ценах:

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Выпуск продукции, млн. руб.	5,1	5,4	5,2	5,3	5,6	5,8	5,6	5,9	6,1	6,0	5,9	6,2

**Задача 20.** Имеются данные о численности экономически активного населения:

Год	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Численность, тыс. чел.	73811	74156	75060	75892	75658	75440

Произведите аналитическое выравнивание экономически активного населения.