Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»
_____ В.М.Вазагов
«16» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. Гражданское право

специальность
40.02.03 Право и судебное администрирование

г. Пятигорск, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01F191930061B0998240B1ADE03B44C231
Владелец: ВАЗАГОВ ВИКТОР МИСОСТОВИЧ
Действителен: с 17.08.2023 до 17.11.2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Мкртчян А.А. – преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА
отделением юридических дисциплин	на заседании УМС
Протокол №1 от 16.08.2023г.	пр. № 1 от 16.08.2023
Зав.отделением_____Мкртчян А.А.	_____Кодякова О.А.

Рецензенты:

Кирсанова Н.В.- преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

Оганнисян А.А. – к.ю.н., доцент и.о. РЭУ им. Г.В.Плеханова филиал в г.Пятигорске Ставропольского края

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4.
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	16
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной общепрофессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Данная программа может быть использована и реализована в учреждениях среднего профессионального образования, использующих инклюзивный компонент в образовании в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место рабочей программы в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа «Гражданское право» является частью основной общепрофессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 «Право и судебное администрирование» для студентов, поступивших в техникум на базе основного общего образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная, профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи рабочей программы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины должен:

уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

знать:

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности;
- формы и виды собственности;
- основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;

В части освоения общепрофессиональной деятельностью юрист должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.

В результате освоения модуля обучающийся должен достичь следующих личностных результатов

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой

родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

всего – 202 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 202 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов;

лекций – 76; практических занятий - 39 часов;

курсовая работа - 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 67 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*202*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*135*
в том числе:	
практические занятия	*39*
курсовая работа (проект)	*20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*67*
Итоговая аттестация в форме ***экзамена***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданское право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел I Основные положения гражданского права.	**73**	
Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права.	**Содержание учебного материала**	**4**	**1,2**
	Понятие, предмет и метод гражданского права Отграничение Гражданского права от других отраслей права. Система гражданского права Понятие и виды источников права. Значение судебной практики	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	1.Подготовка лекционного материала		
Тема 1.2. Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав. Исполнение гражданских обязанностей.	**Содержание учебного материала**	**9**	**1,2,3**
	Понятие и особенности гражданского правоотношения. Содержание, субъекты и объекты гражданских правоотношений Классификация гражданских правоотношений Основания гражданских правоотношений Понятие и классификация юридических фактов Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав. Защита гражданских прав. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности	**4**	
	Практическое занятие № 1	**2**	
	Решение практических ситуаций по теме 1.2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**	
	1 Составление глоссария по теме1.2.		
	2.Подготовка к практическому занятию		
Тема 1.3. Граждане (физические лица), как субъекты гражданского	**Содержание учебного материала**	**10**	**1,2,3**
	Правоспособность и дееспособность граждан Признание безвестно отсутствующим и объявление умершим Опека и попечительство. Акты гражданского состояния	**5**	
	Практическое занятие № 2	**2**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
права	Решение практических ситуаций по теме 1.3		
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**	
	1. Составление глоссария по теме 1.3		
	2. Подготовка к практическому занятию		
Тема 1.4. Юридические лица и административно-правовые образования как субъекты гражданского права.	**Содержание учебного материала**	**11**	**1,2,3**
	Государство и муниципальные образования как субъект гражданского права Понятие, значение и основные признаки юридического лица Образование и прекращение юридических лиц Классификация юридических лиц Хозяйственные товарищества и общества Товарищество на вере Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью Акционерные общества Производственные кооперативы Некоммерческая организация	**6**	
	Практическое занятие № 3	**2**	
	Решение практических ситуаций по теме 1.4		
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**	
	1. Составление глоссария по теме 1.4		
	2. Подготовка к практическому занятию		
Тема 1.5. Объекты гражданских правоотношений.	**Содержание учебного материала**	**8**	**1,2,3**
	Понятие объектов гражданских прав. Классификация вещей Понятие плодов и доходов. Деньги как особая разновидность вещей. Ценные бумаги Действия. Результаты творческой деятельности Личные неимущественные блага как объекты гражданских прав	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	1. Составление глоссария по теме 1.5		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Подготовка лекционного материала		
Тема 1.6. Сделки	**Содержание учебного материала**	**12**	**1,2,3**
	Понятие и значение сделки Виды сделок Форма сделок Недействительность сделки	**4**	
	Практические занятия № 4-5	**4**	
	Решение практических ситуаций по теме 1.6		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составление глоссария по теме 1.6	**4**	
	2. Подготовка к практическому занятию		
Тема 1.7. Представительство и доверенность	**Содержание учебного материала**	**8**	**1,2,3**
	Представительство в гражданском обороте Основания возникновения и виды представительства Доверенность и ее виды Понятие доверенности	**4**	
	Практическое занятие № 6	**2**	
	Решение практических ситуаций по теме 1.7		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	1. Составление глоссария по теме 1.7		
Тема 1.8. Сроки в гражданском праве. Исковая давность	**Содержание учебного материала**	**8**	**1,2,3**
	Понятие и виды сроков Сроки осуществления гражданских прав Исковая давность Исчисление сроков	**4**	
	Практическое занятие № 7	**2**	
	Решение практических ситуаций по теме 1.8		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	1. Составление глоссария по теме 1.8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 2. Право собственности.	**16**	
Тема 2.1. Общие положения о праве собственности.	**Содержание учебного материала**	**8**	**1,2,3**
	Понятие и содержание права собственности Собственность как экономическая и правовая категория Виды права собственности и ее субъекты Приобретение и прекращение права собственности Способы приобретения права собственности Защита права собственности и других вещных прав	**2**	
	Практическое занятие № 8	**2**	
	Решение практических ситуаций по теме 2.1		
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	1. Составление глоссария по теме.2.1		
	2. Подготовка к практическому занятию		
Тема 2.2. Право общей собственности.	**Содержание учебного материала**	**8**	**1,2,3**
	Понятие и виды права общей собственности Понятие и основания возникновения общей собственности Право общей долевой собственности Основания возникновения права общей долевой собственности Право общей совместной собственности Понятие и осуществление права общей совместной собственности	**4**	
	Практическое занятие № 9	**2**	
	Решение практических ситуаций по теме 2.2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	1. Составление глоссария по теме 2.2		
	Раздел 3. Общая часть обязательственного права	**37**	
Тема 3.1. Понятие обязательств. Основания	**Содержание учебного материала**	**9**	**1,2,3**
	Понятие обязательства и основания его возникновения Понятие и специфические признаки обязательств Перемена лиц в обязательствах Понятие и случаи перемены лиц в обязательствах	**5**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
возникновения, изменения и прекращения обязательств.	**Практическое занятие № 10**	**2**	
	Решение практических ситуаций по теме 3.1		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	1. Составление глоссария по теме 3.1		
Тема 3.2. Исполнение обязательств. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств.	**Содержание учебного материала**	**9**	**1,2,3**
	Понятие обеспечения исполнения обязательств Способы обеспечения обязательств: 1. Неустойка 2. Залог 3. Удержание 4. Поручительство 5. Банковская гарантия 6. Задаток Понятие и виды прекращения обязательств	**5**	
	Практическое занятие № 11	**2**	
	Решение практических ситуаций по теме 3.2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Подготовка к практическому занятию		
Тема 3.3. Гражданская правовая ответственность	**Содержание учебного материала**	**8**	**1,2,3**
	Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав Защита гражданских прав Понятие и виды гражданско-правовой ответственности	**4**	
	Практическое занятие № 12	**2**	
	Решение практических ситуаций по теме 3.3		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Подготовка к практическому занятию		
Тема 3.4. Гражданско-правовой договор.	**Содержание учебного материала**	**11**	**1,2,3**
	Принципы и значение договора в гражданском праве Форма и содержание договора	**4**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Общие положения.	**Практическое занятие № 13**	**3**	
	Решение практических ситуаций по теме 3.4		
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	1. Составление глоссария по теме 3.4		
	2. Подготовка к практическому занятию		
	Раздел 4.Отдельные виды договоров.	**50**	
Тема 4.1. Договор купли-продажи.	**Содержание учебного материала**	**9**	**1,2,3**
	Понятие и виды договора купли продажи Договор розничной купли-продажи Договор продажи недвижимости Особенности продажи жилых помещений Договор поставки Договор контрактации Договор энергоснабжения	**4**	
	Практическое занятие № 14	**2**	
	Решение практических ситуаций по теме 4.1		
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**	
	Подготовка к практическому занятию		
Тема 4.2. Договор мены, дарения и ренты.	**Содержание учебного материала**	**8**	**1,2,3**
	Договор мены и дарения Договор ренты	**4**	
	Практическое занятие № 15	**2**	
	Решение практических ситуаций по теме 4.2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Подготовка к практическому занятию		
Тема 4.3. Договор аренды.	**Содержание учебного материала**	**9**	**1,2,3**
	Общие положения об аренде Договор проката	**4**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Договор аренды транспортных средств Финансовая аренда (лизинг)		
	Практическое занятие № 16	**2**	
	Решение практических ситуаций по теме 4.3		
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**	
	Подготовка к практическому занятию		
Тема 4.4. Договор подряда.	**Содержание учебного материала**	**8**	**1,2,3**
	Общие положения договора подряда Договор строительного подряда Договор подряда на выполнение работ для государственных нужд Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ Договор бытового подряда	**4**	
	Практическое занятие № 17	**2**	
	Решение практических ситуаций по теме 4.4		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Подготовка к практическому занятию		
Тема 4.5. Договор перевозки.	**Содержание учебного материала**	**8**	**1,2,3**
	Договор перевозки груза Договор перевозки пассажира Договор транспортной экспедиции	**4**	
	Практическое занятие № 18	**2**	
	Решение практических ситуаций по теме 4.5		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Подготовка к практическому занятию		
Тема 4.6. Договор займа. Договор кредита.	**Содержание учебного материала**	**8**	**1,2,3**
	Договор займа Договор кредита	**4**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Договор товарного кредита Договор коммерческого кредита		
	Практическое занятие № 19	**2**	
	Решение практических ситуаций по теме 4.6		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Подготовка к практическому занятию		
	Раздел 5. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.	**10**	
Тема 5.1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	**Содержание учебного материала**	**10**	**1,2,3**
	Понятие обязательства вследствие причинения вреда и условия его возникновения Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными Ответственность за причинение вреда источником повышенной опасности Возмещение вреда, причиненного жизни гражданина Возмещение вреда, причиненного здоровью гражданина	**4**	
	Практическое занятие № 20	**2**	
	Решение практических ситуаций по теме 5.1		
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	1. Составление глоссария по теме 5.1		
	2. Подготовка к практическому занятию		
	Раздел 6. Наследственное право	**20**	
Тема 6.1. Общие положения о наследовании	**Содержание учебного материала**	**4**	**1,2,3**
	Понятие наследования. Основные понятия наследственного права Наследование отдельных видов имущества	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	1. Составление глоссария по теме 6.1		
Тема 6.2. Наследование по закону	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Наследование по закону Приобретение наследства	**2**	
	Практическое занятие № 21	**2**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	Решение практических ситуаций по теме 6.2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	1. Составление глоссария по теме 6.2		
	2. Подготовка к практическому занятию		
Тема 6.3. Наследование по завещанию	**Содержание учебного материала**	**8**	**1,2,3**
	Наследование по завещанию Отмена, изменение, толкование и исполнение завещания Завещательный отказ и возложение	**2**	
	Практическое занятие № 22	**2**	
	Решение практических ситуаций по теме 6.3		
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Подготовка лекционного материала		
	Курсовая работа	***20***	
	Всего:	***202***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Гражданское право» требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин; читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: информационный стенд, наглядные пособия (плакаты), рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; учебная доска, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993 г.- №237.- 25 декабря.
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ(ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ(ред. от 23.05.2018)
6. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "Об обществах с ограниченной ответственностью"
7. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"(с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018)
8. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
9. Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях"
10. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 03.08.2018) "О банках и банковской деятельности"(с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018)
11. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях"
12. Федеральный закон от 21.03.2002 N 31-ФЗ (ред. от 28.03.2017) "О приведении законодательных актов в соответствие с Федеральным законом "О государственной регистрации юридических лиц"
13. Федеральный закон от 30.03.2015 N 67-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части

обеспечения достоверности сведений, представляемых при государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
14. Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О государственной
регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
15. Федеральный закон от 21.07.1997 N 123-ФЗ (ред. от 05.08.2000) "О приватизации
государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущес тва в Российской Федерации"
16. Федеральный закон от 02.01.2000 N 28-ФЗ (ред. от 04.12.2006) "О государственном земельном кадастре"
17. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об актах гражданского состояния"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
18. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О гражданстве Российской Федерации"
19. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О лицензировании отдельных видов деятельности"
20. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 01.07.2018) "О несостоятельности (банкротстве)"

2.Учебники:

1. Смоленский, М.Б. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / Смоленский М.Б., Астапова Е.В., Михайлов С.В. — Москва : КноРус, 2021. — 325 с. — ISBN 978-5-406-04481-0. — URL: https://book.ru/book/936796 (дата обращения: 10.11.2020). — Текст : электронный.
2. Вронская, М.В. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Вронская М.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 407 с. — ISBN 978-5-4365-4605-6. — URL: https://book.ru/book/936163 (дата обращения: 10.11.2020). — Текст : электронный.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), ч.1— Москва: Консультант Плюс, 2020. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 10.02.2021). — Текст : электронный.

3.Дополнительная литература

1. Зенин, И. А. Гражданское право : учебник для бакалавров / И. А. Зенин. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 811 с. (ЭБ ЛитРес)
2. Журнал Закон http://www.igzakon.ru/
3. Журнал Гражданское право http://www.lawinfo.ru/catalog/magazines/grazhdanskoe-pravo
4.Журнал Гражданин и право http://grajdaninipravo.ru/
5.Журнал Вестник гражданского права http://www.mvgp.ru/
6. Журнал Российское правосудие.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные навыки)	**Основные показатели оценки результата**
У 1. применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Подготовка решений практических ситуаций с применением на практике нормативно - правовых актов
У 2. составлять договоры, доверенности	Подготовка договоров и доверенностей
У 3. оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений	Оказание квалифицированной юридической помощи в разрешении практических ситуаций субъектам гражданских правоотношений
У 4. анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений	Умение квалифицированно решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений
У 5. логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике	Подготовка логически грамотного и выверенного решения при разрешении практических ситуаций по гражданско-правовой тематике
З.1 понятие и основные источники гражданского права	Умение выбрать основные источники гражданского права при разрешении конкретных практических ситуаций
З 2. понятие и особенности гражданско-правовых отношений	Ориентироваться в многообразии гражданско-правовых отношений
З 3. субъекты и объекты гражданского права	Знать особенности правового положения субъектов и объектов гражданского права
З 4. содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты	Понимать особенности содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты
З 5. понятие, виды и условия действительности сделок	Знать правовую оценку понятия, видов и условий действительности сделок
З 6. основные категории института представительства	Проводить анализ основных категорий института представительства
З 7. понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности	Осуществлять оценку понятия и правил исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности
З 8. юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства	Знать характеристику юридического понятия собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства
З 9. основные вопросы наследственного права	Истолковывать основные вопросы наследственного права
З 10. гражданско-правовая ответственность	Устанавливать связь между неправомерными действиями и возможностью привлечения к гражданско-правовой ответственности

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества исполнения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Анализ изменения законодательства в области организационно-управленческой деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения и основы общения, нормы и правила поведения	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Анализ норм права. Применение нормативных актов. Использование нормативных актов при решении профессиональных ситуаций.	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач. Тестирование.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества исполнения. Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками органов ПФР и социальной защиты населения в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач. Тестирование.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

в деятельности общественных организаций.	
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	– демонстрация интереса к будущей профессии; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – умение противодействовать терроризму и экстремизму
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	– проявление уважения к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	– демонстрация принятия семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в	– участие в конкурсах профессионального мастерства,

команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – участие в исследовательской и проектной работе;
ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – участие в исследовательской и проектной работе; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»
_____ В.М.Вазагов
«16» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОП.04 Гражданское право

специальность

40.02.03 Право и судебное администрирование

г. Пятигорск, 2023

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Мкртчян А.А. – преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕН	СОГЛАСОВАН
отделением юридических дисциплин	на заседании УМС
Протокол №1 от 16.08.2023г.	пр. № 1 от 16.08.2023
Зав.отделением_____Мкртчян А.А.	_____Кодякова О.А.

Рецензенты:

Кирсанова Н.В.- преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

Оганнисян А.А. – к.ю.н., доцент и.о. РЭУ им. Г.В.Плеханова филиал в г.Пятигорске Ставропольского края

СОДЕРЖАНИЕ

I Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения
2. Объекты оценивания – результаты освоения УД
3. Формы контроля и оценки результатов освоения УД
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

II Текущий контроль и оценка результатов обучения УД

1. Спецификация письменной работы
2. Образец комплекта заданий для письменной работы
3. Спецификация выполнения реферата
4. Перечень тем для выполнения реферата
5. Спецификация письменной контрольной работы
6. Перечень юридических документов, создаваемых в процессе письменной контрольной работы

III Промежуточная аттестация по УД

Спецификация экзамена

I Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Гражданское право» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

2. Объекты оценивания – результаты освоения УД/МДК

Комплект КОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и рабочей программой дисциплины ОП.04 «Гражданское право»

умения:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

знания:

- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила истечения сроков, в т.ч. срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
-гражданско-правовая ответственность.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных и общих компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и профессиональной защиты.

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Кол-во тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Кол-во
1	**Основные положения гражданского права**	ОК-2	5	Ситуационная задача Реферат	1 1
2	**Право собственности и другие вещные права**	ОК-4	5	Ситуационная задача Юридический документ	1 1
3	**Общая часть обязательственного права**	ОК-9	5	Ситуационная задача Юридический документ	1 1
4	**Виды договоров**	ОК-12	5	Ситуационная задача Юридический документ	1 1
5	**Внедоговорные обязательства: понятие и виды**	ОК-13	5	Реферат Юридический документ	1 1
6	**Наследственное право**	ПК 1.1	5	Ситуационная задача Реферат	1 1
7	**Право интеллектуальной собственности**	ПК 1.4	5	Ситуационная задача Юридический документ	1 1
Всего:			35		14

3. Формы контроля и оценки результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование рабочей программой дисциплины ОП 04 «Гражданское право» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой и тематическим планированием происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

– выполнение практических работ,

- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольных работ,
- выполнение и защита рефератов

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.*

Выполнение практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой УД, учатся *самостоятельно осуществлять поиск необходимого законодательства и толковать его в соответствии с поставленной задачей, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания*.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по УД предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.*
- *Написание и защита реферата; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*
- *Выполнение ситуативных заданий.*
- *Работа со справочной литературой и нормативными материалами.*
- *Составление тестовых заданий по темам УД.*

Задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в Методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять договоры, доверенности; - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; -логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по	*Выполнение практических работ* *Решение задач во время занятия* *Выполнение и защита реферата* *Решение ситуационных задач в соответствии с действующим законодательством*

гражданско-правовой тематике.	
Усвоенные знания:	
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений; *- субъекты и объекты гражданского права;* *- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;* *- понятие, виды и условия действительности сделок;* *- основные категории института представительства;* *- понятие и правила истечения сроков, в т.ч. срока исковой давности;* *- юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;* *- основные вопросы наследственного права;* *-гражданско-правовая ответственность.*	*Тестирование* *Устный опрос во время занятия* *Решение задач* *Подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.* *Выполнение расчетных заданий.* *Работа со справочной литературой и нормативными материалами.*

4. Система оценивания комплекта оценочных средств текущего контроля

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;

- качество оформления отчета по работе;

- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы может быть оценен в разных системах оценивания, в зависимости от того, какая конкретная система оценивания выбрана педагогом. Например, в пятибалльной системе оценки ставятся следующим образом:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

При оценивании теста его правильность определяется установленным количеством баллов. За неверный ответ или его отсутствие баллы не выставляются.

Для получения оценки по пятибалльной шкале используют шкалу перевода:

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 75% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 55% – 74% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 54% правильных ответов.

II Текущий контроль и оценка результатов обучения

Спецификация письменной работы по УД «Гражданское право»

1. Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по УД с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой УД по теме или разделу.

3. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы:

ориентация на требования к результатам освоения темы, представленным в рабочей программе УД:

уметь:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

знать:

- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

4. Структура письменной контрольной работы

4.1 Письменная контрольная работа включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит 5 тестовых заданий, дополнительная часть – ситуационную задачу.

4.2 Задания дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД. Дополнительная часть включает задание более высокого уровня сложности.

4.3 Задания письменной контрольной работы предлагаются в форме теста, а также ситуационной задачи.

4.4 Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5. Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

5.1 Каждое задание контрольной работы в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

*«**5**» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «**5**» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.*

*«**4**» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.*

*«**3**» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.*

*«**2**» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.*

5.2 Итоговая оценка за контрольную работу определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут. Среднее время выполнения одного задания обязательной и дополнительной части – 5-7 минут.

7. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

1. Гражданское право. Учебное пособие /Янис Александрович Юкша. – 3. – Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: Издательский дом «ИНФРА-М». 2011. – 364 с.

Интернет – ресурсы:

1. Гражданское право. Юридический портал «Правопорядок»: [Электронный ресурс]. URL: http://oprave.ru/Gragdanskoe-book.html

Комплект заданий для письменных работ по учебной дисциплине «Гражданское право»

Раздел 1. Основные положения гражданского права

1. Гражданское законодательство основывается на признании:
   1. Равенства участников регулируемых им отношений
   2. Неприкосновенности собственности
   3. Властного подчинения одной стороны другой
   4. Свободы договора

2. К налоговым и другим финансовым и административным отношениям гражданское законодательство:

1. Применяется
2. Не применяется, если иное не предусмотрено законодательством
3. Не применяется

3. В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:

1. Российской Федерации
2. Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

4. Акты гражданского законодательства:

1. Имеют обратную силу во всех случаях
2. Не имеют обратной силы
3. Действие закона распространяется на отношения, возникшие до введения его в действие, только в случаях, когда это прямо предусмотрено законом

5. Защита гражданских прав осуществляется:

1. Судом
2. Арбитражным судом
3. Третейским судом
4. В административном порядке лишь в случаях, предусмотренных законом
5. Самостоятельно гражданами и юридическими лицами

Ситуационная задача

У главного врача возник вопрос об оборотоспособности объектов гражданских прав. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ на данный вопрос.

Раздел 2. Право собственности и другие вещные права

1. Собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества:

1. Любые действия
2. Любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам
3. Любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц

2. В собственности граждан и юридических лиц может находиться:

1. Любое имущество
2. Любое имущество, за исключением отдельных видов имущества, кото-рое в соответствии с законом не может принадлежать гражданам или юридическим лицам

3. Государственной собственностью в Российской Федерации является имущеество:

1. Находящееся на праве собственности РФ

2. Принадлежащее на праве собственности субъектам РФ
3. Принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселкам

4. Государственное или муниципальное унитарное предприятие, ко-торому имущество принадлежит на праве хозяйственного ведения, владеет, пользуется и распоряжается этим имуществом:
1. В соответствии с целями своей деятельности
2. В пределах, определяемых в соответствии с ГК РФ
3. В соответствии с заданиями собственника и назначением имущества

5. Казенное предприятие и учреждение, за которыми имущество закреплено на праве оперативного управления, владеют, пользуются и распоряжаются этим имуществом в пределах:
1. Установленных законом
2. В соответствии с целями своей деятельности
3. В соответствии с заданиями собственника этого имущества и назначением этого имущества
4. В соответствии с направлениями предпринимательской деятельности, осуществляемой казенным предприятием и учреждением

Ситуационная задача

При проведении научно-практической конференции врачей лечебно-профилактического учреждения возник вопрос о регистрация актов гражданского состояния.
Необходимо дать нормативно обоснованный ответ на данный вопрос.

Раздел 3. Общая часть обязательственного права

1. Способами обеспечения исполнения обязательств являются:
1. Неустойка
2. Залог
3. Удержание
4. Уступка требования
5. Поручительство
6. Встречное исполнение обязательства
7. Банковская гарантия
8. Задаток

2. Перевод должником своего долга на другое лицо допускается:
1. Без согласия кредитора
2. Лишь с согласия кредитора

3. Ничтожной сделкой является:
1. Сделка, не соответствующая закону
2. Сделка, совершенная под влиянием заблуждения, имеющего существенное значения

3. Сделка, совершенная под влиянием обмана
4. Сделка, совершенная с целью заведомо противной основам правопорядка или нравственности

4. Оспоримой сделкой является:
1. Мнимая сделка
2. Сделка, совершенная несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет без согласия его родителей, усыновителей или попечителя
3. Сделка, совершенная под влиянием угрозы
4. Притворная сделка

5. Понуждение к заключению договора:
1. Не допускается
2. Не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор предусмотрена ГК РФ, законом или добровольно принятым обязательством

Ситуационная задача

В ОАО «Инновационная медицина» возник вопрос об истребовании имущества ОАО из незаконного владения.
Необходимо дать нормативно обоснованный ответ на данный вопрос.

Раздел 4. Виды договоров

1. Договор аренды, заключенный на срок, превышающий установленный законом предельный срок, считается заключенным на срок:
1. Не более одного года
2. Равный предельному по закону
3. Установленный договором

2. Нарушение арендодателем обязанности по производству капитального ремонта дает арендатору право по своему выбору:
1. Произвести капитальный ремонт, предусмотренный договором или вызванный неотложной необходимостью, и взыскать с арендодателя стоимость ремонта или зачесть ее в счет арендной платы
2. Потребовать соответственного уменьшения арендной платы
3. Потребовать расторжения договора и возмещения убытков

3. Если условие о выкупе арендованного имущества не предусмотрено в договоре аренды, оно:
1. Не может быть установлено дополнительным соглашением сторон
2. Может быть установлено дополнительным соглашением сторон

4. Право передачи вещи в безвозмездное пользование принадлежит:
1. Собственнику вещи

2. Лицам, управомоченным на то законом
3. Владельцу вещи
4. Лицам, управомоченным на то собственником

5. По договору финансовой аренды (договору лизинга) арендодатель обязуется приобрести указанное арендатором имущество у определенного им продавца:
1. Во временное владение
2. В собственность

Ситуационная задача

У заместителя главного врача по экономическим вопросам возникла необходимость проанализировать принцип исполнения обязательства в установленный срок.
Необходимо дать нормативно обоснованную консультацию по реализации принципа исполнения обязательства в установленный срок.

Раздел 5. Внедоговорные обязательства: понятие и виды

1. Вред, причиненный правомерными действиями, подлежит возмещению:
1. Во всех случаях
2. В случаях, предусмотренных в законе

2. Юридические лица и граждане, деятельность которых связана с по-вышенной опасностью для окружающих, обязаны возместить вред, причиненный источником повышенной опасности, если не докажут, что:
1. Вред причинен не по их вине
2. Вред возник вследствие непреодолимой силы
3. Вред причинен вследствие умысла потерпевшего

3. При причинении гражданину увечья или ином повреждении его здоровья дополнительно понесенные расходы, вызванные повреждением здоровья, в том числе расходы на лечение, дополнительное питание, приобретение лекарств, протезирование, посторонний уход, санаторно-курортное лечение, приобретение специальных транспортных средств, подготовку к другой профессии подлежат возмещению:
1. Если установлено, что потерпевший нуждается в этих видах помощи и ухода и не имеет права на их бесплатное получение
2. Во всех случаях

4. Продавец или изготовитель товара, исполнитель работы или услуги освобождается от ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товара (работы, услуги), если докажет, что вред возник:
1. Не по его вине
2. Вследствие непреодолимой силы
3. Вследствие нарушения потребителем установленных правил пользования товаром, результатами работы, услуги или их хранения

5. Осуществляется ли компенсация морального вреда независимо от подлежащего возмещению имущественного вреда:

1. Нет
2. Да

Ситуационная задача

У главного врача возник вопрос об установлении арендной платы за арендуемое имущество.
Необходимо дать нормативно обоснованный ответ на данный вопрос.

Раздел 6. Наследственное право

1. В состав наследственного имущества не входят:
   1. Алиментные права и обязанности
   2. Право пользования жилой площадью
   3. Право на членство в кооперативной организации

2. Наследники второй очереди призываются к наследованию по закону:
   1. Если наследник первой очереди принял наследство
   2. Лишь при отсутствии наследников первой очереди
   3. При непринятии наследником первой очереди наследства
   4. Когда все наследники первой очереди лишены завещателем права наследования

3. Каждый гражданин может оставить по завещанию все свое имущество или часть его:
   1.Только одному или нескольким гражданам, входящим в круг наследников по закону
   2. Любым гражданам
   3. Юридическим лицам
   4. Государству

4. Наследник признается принявшим наследство, когда он фактически вступил во владение наследственным имуществом или подал нотариальному органу по месту открытия наследства заявление о принятии наследства в течение:
   1. 3 месяцев со дня открытия наследства
   2. 6 месяцев со дня открытия наследства
   3. 1 года со дня открытия наследства

5. Кредиторы наследователя вправе предъявить претензии принявшим наследство или исполнителю завещания, или нотариальной конторе по месту открытия наследства, либо предъявить иск в суде к наследственному имуществу в течение:

1. 1 месяца со дня открытия наследства
2. 3 месяцев со дня открытия наследства
3. 6 месяцев со дня открытия наследства

Ситуационная задача

У главного врача возник вопрос о рисках, подлежащих обязательному страхованию. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ на данный вопрос.

Тема 7. Право интеллектуальной собственности

1. На результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (результаты интеллектуальной дея-тельности и средства индивидуализации) признаются интеллектуальные права, которые включают:
   1. Исключительное право, являющееся имущественным правом
   2. Личные неимущественные права
   3. В случаях, предусмотренных ГК РФ, личные неимущественные права и иные права (право следования, право доступа и другие)

2. Интеллектуальные права:
   1. Зависят от права собственности на материальный носитель (вещь), в котором выражены соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации
   2. Не зависят от права собственности на материальный носитель (вещь), в котором выражены соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации

3. К объектам авторских прав относятся:
   1. Произведения науки, литературы и искусства независимо от достоинств и назначения произведения, а также от способа его выражения:
   2. Программы для ЭВМ
   3. Официальные документы государственных органов и органов местного самоуправления муниципальных образований
   4. Производные произведения, то есть произведения, представляющие собой переработку другого произведения
   5. Составные произведения, то есть произведения, представляющие со-бой подбор или расположение материалов результат творческого труда

4. Объектами патентных прав являются:
   1. Результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, отвечающие установленным ГК требованиям к изобретениям и полезным моделям
   2. Результаты интеллектуальной деятельности в сфере художественного конструирования, отвечающие установленным ГК требованиям к промыш-ленным образцам

3. Способы клонирования человека

5. Являются ли изобретениями научные теории и математические методы:
1. Да
2. Нет

Ситуационная задача

У главного врача возник вопрос об объеме и характере возмещения вреда, причи-ненного повреждением здоровья.
Необходимо дать нормативно обоснованный ответ на данный вопрос.

Спецификация
выполнения реферата по УД «Гражданское право»

1. Назначение выполнения реферата – оценить уровень внеаудиторной самостоятельной подготовки студентов по УД «Гражданское право» с целью текущей проверки знаний и умений.
2. Содержание реферата определяется в соответствии с рабочей программой УД по темам закрепленным в Фонде контрольно-оценочных средств.
3. Принципы отбора содержания реферата:
ориентация на требования к результатам освоения тем, представленным в рабочей программе УД:

уметь:
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.;

знать:
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства
- понятие и правила истечения сроков, в т.ч. срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права
- гражданско-правовая ответственность.

4. Структура реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

5. Система оценивания реферата
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если в реферате раскрыта суть исследуемой проблемы, приведены различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если в реферате не раскрыта суть исследуемой проблемы, не приведены различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение реферата даётся 5-10 учебных дней в зависимости от текущего учебного расписания. Среднее время устного ответа по заданной теме 5-7 минут.

7. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к выполнению реферата рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

1. Гражданское право. Учебное пособие /Янис Александрович Юкша. – 3. – Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: Издательский дом «ИНФРА-М». 2011. – 364 с.

Интернет – ресурсы:

1. Гражданское право. Юридический портал «Правопорядок»: [Электронный ресурс]. URL: http://oprave.ru/Gragdanskoe-book.html
2. Система «Гарант», правовые базы российского законодательства [Электронный ресурс]. URL: www.garant.ru
3. Общероссийская сеть распространения правовой информации //Консультант-плюс: [Электронный ресурс]. URL: www.consultant.ru

Перечень тем для выполнения реферата

1. Гражданское правоотношение: понятие и элементы.
2. Объекты гражданских прав.
3. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.
4. Правоспособность юридических и физических лиц.
5. Сравнительный анализ правовых статусов казенного, бюджетного и автономного учреждений.
6. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений и медицинских работников.
7. Недействительные сделки: правовые признаки и юридические последствия.
8. Содержание и форма договора, виды договоров.
9. Арендные отношения в сфере здравоохранения.
10. Правовые основы развития страхования в сфере здравоохранения.
11. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
12. Компенсация морального вреда.
13. Основные категории авторского права.
14. Право на использование новых медицинских технологий.
15. Удостоверение завещания в учреждениях здравоохранения.

Спецификация
письменной контрольной работы по УД «Гражданское право»

1. **Назначение письменной контрольной работы** – оценить уровень подготовки студентов по УД с целью текущей проверки знаний и умений.

2. **Содержание письменной контрольной работы** определяется в соответствии с рабочей программой УД по темам дисциплины.

3. **Принципы отбора содержания письменной контрольной работы**:

ориентация на требования к результатам освоения тем, представленным в рабочей программе УД:

уметь:

- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

знать:

- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила истечения сроков, в т.ч. срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;

4. **Структура письменной контрольной работы**

Письменная контрольная работа представляет собой составление юридического документа из перечня, входящего в Фонд контрольно-оценочных средств. Юридический документ представляет собой выполненную в письменной форме работу студента с использованием примерной формы, позволяющую оценивать и диагностировать получения навыка работы с юридическим документом.

5. **Система письменной контрольной работы в целом**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если текст юридического документа составлен с использованием его примерной формы и действующему гражданскому законодательству.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если текст юридического документа не соответствует примерной форме действующему гражданскому законодательству.

6. **Время выполнения письменной контрольной работы**

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. **Рекомендации по подготовке к контрольной работе**

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

1. Гражданское право. Учебное пособие /Янис Александрович Юкша. – 3. – Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: Издательский дом «ИНФРА-М». 2011. – 364 с.

Интернет – ресурсы:

1. Гражданское право. Юридический портал «Правопорядок»: [Электронный ресурс]. URL: http://oprave.ru/Gragdanskoe-book.html

2. Система «Гарант», правовые базы российского законодательства [Электронный ресурс]. URL: www.garant.ru

3. Общероссийская сеть распространения правовой информации //Консультант-плюс: [Электронный ресурс]. URL: www.consultant.ru

Перечень юридических документов, создаваемых в процессе письменной контрольной работы

1. Таблица объектов гражданских прав и объектов гражданского оборота.
2. Разделы устава автономной некоммерческой организации, отражающие предмет ее деятельности, цели и задачи, порядок управления и источники финансирования.
3. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения.
4. Договор об оказании медицинских услуг.
5. Договор аренды здания.
6. Договор страхования гражданской ответственности медицинской организации.
7. Исковое заявление о компенсации морального вреда.
8. Договор об отчуждении исключительного права.
9. Заявление о принятии наследства.

III Промежуточная аттестация по УД
Спецификация экзамена по дисциплине «Гражданское право»

Назначение экзамена – оценить уровень подготовки студентов по УД «Гражданское право» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОП специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», рабочей программой дисциплины «Гражданское право».

2. Принципы отбора содержания экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения УД «Гражданское право», представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и рабочей программой УД «Гражданское право»:

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и профессиональной защиты.

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

уметь:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

знать:

- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила истечения сроков, в т.ч. срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
-гражданско-правовая ответственность.

3. Структура экзамена

3.1 Экзамен состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит два теоретических вопроса, практическая часть – задача

3.2 Вопросы экзамена дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает теоретические вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы

3.3 Задания экзамена предлагаются в традиционной форме устного экзамена.

3.4 Билеты экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

Тематика экзаменационных вопросов:

Первый и второй вопросы – теоретические, направленные на проверку знаний.

Третий вопрос – практический, связан с решением задачи на проверку усвоения профессиональных компетенций.

4. Система оценивания отдельных вопросов и экзамена в целом

4.1 Каждый вопрос экзамена в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

*«**5**» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «**5**» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.*

*«**4**» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.*

*«**3**» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает*

неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

*«**2**» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.*

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

5. Время проведения экзамена

На подготовку к устному ответу на экзамене студенту отводится не более 45 минут. Время устного ответа студента на экзамене составляет 10 минут.

6. Инструкция для студентов

Форма проведения промежуточной аттестации по УД «Гражданское право» – экзамен

Принципы отбора содержания экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения УД «Гражданское право»:

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и профессиональной защиты.

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

уметь:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

знать:

- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила истечения сроков, в т.ч. срока исковой давности;

- юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
-гражданско-правовая ответственность.

Структура экзамена

Экзамен состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит два теоретических вопроса, практическая часть – задачу

Вопросы экзамена дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает теоретические вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы УД.

Задания экзамена предлагаются в традиционной форме устного экзамена.

Билеты экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

Тематика экзаменационных вопросов:

Первый и второй вопросы – теоретические, направленные на проверку знаний.

Третий вопрос – практический, связан с решением задачи на проверку усвоения профессиональных компетенций.

Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и экзамена в целом:

Каждый вопрос экзамена в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

*«**5**» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «**5**» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.*

*«**4**» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.*

*«**3**» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.*

*«**2**» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.*

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

Время проведения экзамена

На подготовку к устному ответу на экзамене студенту отводится не более 45 минут. Время устного ответа студента на экзамене составляет 10 минут.

Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать:

1. Гражданское право: Учебник для средних специальных учебных заведений /Отв. ред. С.П. Гришаев. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2021 – 608 с.

2. Задачи по гражданскому праву: Методика активного решения: Учебное пособие / Лиана Павловна Дехтерева, Елена Ивановна Майорова. – Москва : Издательский дом «Форум» ; Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М». 2020. – 160 с.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации с изм., внесенными Федеральными законами от 17.05.2007 N 82-ФЗ (в ред. от 29.12.2010), от 24.07.2008 N 161-ФЗ, от 13.10.2008 N 173-ФЗ (ред. от 21.07.2014), от 18.07.2009 N 181-ФЗ, Постановлением Конституционного Суда РФ от 27.06.2012 N 15-П).