


**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(ЧПОУ «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ «ПТЭИТ»
В.М.Вазагов



«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.05 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

для студентов специальности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства


(на базе основного общего образования)


г. Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (Приказ Минобрнауки России от 09.12.16 № 1558)

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»

Разработчик: Измерли И.Ю. – преподаватель высшей квалификационной категории ЧПОУ «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА
отделением общеобразовательных и
социально-экономических дисциплин
Протокол №9 от 26.05.2023г.
Зав.отделением  Кирсанова Н.В.

СОГЛАСОВАНА
на заседании УМС
пр. № 5 от 30.05.2023
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Цамакаева Г.П. – к.п.н., преподаватель высшей квалификационной категории ЧПОУ ПТЭИТ

Латцердс Н.В. – к.ф.н., преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольское краевое училище дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "Санитария и гигиена парикмахерских услуг"

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3.	применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке; выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; выполнять правила личной гигиены; определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;	санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; основы гигиены парикмахерских услуг; введение в микробиологию и эпидемиологию; классификацию кожных болезней; болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих личностных результатов

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	49
в том числе:	
теоретическое обучение	36
Практические занятия	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональная гигиена в сфере парикмахерских услуг		15	
Тема 1.1. Основы организации труда в парикмахерском деле	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3.
	1. Право на организацию трудовой деятельности.		
	2. Организация условий труда.		
	3. Факторы, влияющие на работоспособность человека.		
	4. Классификация условий труда.		
	5. Влияние здорового образа жизни на трудовую деятельность сотрудников организации.		
6. Особенности труда парикмахеров			
Тема 1.2. Санитарные требования к устройству, оборудованию и содержанию предприятий, оказывающих парикмахерские услуги	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09, ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3
	1. Действующие документы, регламентирующие вопросы размещения, устройства и оборудования предприятий сферы парикмахерских услуг (строительные и санитарные нормы и правила).		
	2. Требования к размещению предприятий, составу и площади помещений, оснащению помещений системами жизнеобеспечения, внутренней отделке помещений, отоплению, вентиляции, внутренней среде и освещению помещений.		
	3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания парикмахерских и салонов.		
	4. Значение уборки помещений.		
	5. Требования к парикмахерскому белью; хранение и стирка белья.		
6. Требования к организации и проведению санитарно гигиенических и противоэпидемических мероприятий.			
Тема 1.3. Санитарно-эпидемиологические требования к дезинфекции	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09, ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК
	1. Цели и задачи дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания в салонах-парикмахерских.		
	2. Методы обеззараживания инструментов и зоны обслуживания.		
	3. Санитарные требования к рабочему месту парикмахера.		

и стерилизации инструментов и зоны обслуживания	4. Дезинфекция парикмахерского белья.		3.2. ПК 3.3.
	5. Утилизация отходов использованных материалов и волос.		
	6. Уборка помещений–основных (зоны обслуживания и др.) и вспомогательных: средства и режим уборки помещений, требования к персоналу по уборке помещений.		
	7. Контроль качества проведения стерилизации и дезинфекции инструментов и зоны обслуживания		
Тема 1.4. Санитарно-гигиенические требования к условиям труда и личной гигиене исполнителей парикмахерских услуг, к выполнению различных видов парикмахерских работ	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09, ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3.
	1. Понятие о личной гигиене исполнителя парикмахерских услуг и её значение. Требования к спецодежде.		
	2. Требования к состоянию здоровья исполнителей парикмахерских услуг.		
	3. Профессиональные заболевания и производственные факторы, их вызывающие. Профилактика профессиональных заболеваний.		
	4. Требования к условиям труда и личной гигиене персонала.		
	5. Понятие о защите персонала парикмахерских и салонов от ВИЧ инфекции.		
	6. Регулярные медицинские осмотры исполнителей парикмахерских услуг, порядок их проведения, личная санитарная книжка работника (парикмахера, технолога), значение профилактических медицинских осмотров.		
	7. Общие санитарно-гигиенические требования к обслуживанию потребителей при различных видах парикмахерских работ (мытьё головы, стрижка, окраска, завивка волос и др.).		
	8. Особые требования к обслуживанию детей, больных, инвалидов.		
Самостоятельная работа: Сообщение на тему Санитарно-гигиенические требования к условиям труда и личной гигиене исполнителей парикмахерских услуг	1		
Тема 1.5. Основные правила по оказанию первой помощи при возникновении нестандартных ситуаций	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09, ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3.
	1. Варианты нестандартных ситуаций с потребителями услуг в парикмахерских и салонах (поражение электротоком, сердечный приступ, сосудистый криз, кровотечение, ожог, анафилактический шок и др.)		
	2. Действия сотрудника предприятия до прибытия профессиональной медицинской помощи		
Раздел 2. Основы микробиологии		6	
Тема 2.1. Наука микробиология и роль микро- организмов в природе	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09, ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3.
	1. Микробиология как наука.		
	2. Великие открытия учёных микробиологов; труды лауреата Нобелевской премии И.И. Мечникова.		
	3. Понятие о микроорганизмах и их жизнедеятельности.		
	4. Классификация микроорганизмов.		

	5. Группы и виды микроорганизмов, их строение и особенности.		
Тема 2.2. Виды микро-организмов: бактерии, вирусы, грибы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09, ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3
	1. Физиология микроорганизмов.		
	2. Микроорганизмы в окружающей среде. Изменчивость микроорганизмов.		
	3. Микрофлора воздуха, воды, почвы.		
	4. Естественная микрофлора человека.		
Тема 2.3. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09, ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3.
	1.Факторы внешней среды, влияющие на жизнедеятельность микроорганизмов.		
	2. Действие физических факторов.		
	3. Действие химических факторов.		
	4. Действие биологических факторов.		
Раздел 3. Основы эпидемиологии		4	
Тема 3.1. Факторы воздействия патогенных микроорганизмов на организм человека	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09, ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3
	1. Понятие о науке эпидемиологии, история её возникновения и развития.		
	2. Понятие о патогенных микроорганизмах и инфекциях. Факторы патогенности.		
	3. Характеристика эпидемического процесса.		
	4. Влияние среды обитания возбудителя на эпидемический процесс.		
	5. Классификация возбудителей		
	6. Механизмы передачи инфекции.		
	7. Общая характеристика инфекционных заболеваний.		
Тема 3.2. Противоэпидемические мероприятия	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09, ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3
	1. Характеристика противоэпидемических мероприятий.		
	2. Противоэпидемические мероприятия по изоляции источника инфекции.		
	3. Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекций.		
	4. Противоэпидемические мероприятия по созданию иммунитета к заболеваниям.		
Раздел 4. Основы дерматологии		11	
Тема 4.1. Понятие о науке дерматологии	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3
	1. Дерматология, как наука.		
	2. Пути проникновения в организм возбудителя кожных заболеваний.		
	3. Морфологические признаки кожных заболеваний.		
	4. Характеристика болезней, передаваемых парентеральным путем.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Подбор теоретического и иллюстративного материала для создания презентации: "Классификация кожных болезней"		

Тема 4.2. Классификация кожных болезней	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3
	1. Клинические признаки и диагностика кожных заболеваний.		
	2. Кожные болезни, вызываемые микроорганизмами - виды, причины, внешние признаки, профилактика.		
	3. Гнойничковые заболевания кожи		
	4. Паразитарные заболевания.		
	5. Болезни, передаваемые воздушно-капельным путём.		
	6. Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей: их виды, проявления, механизмы передачи, профилактика.		
	7. Профессиональные заболевания парикмахеров (дерматиты, экзема, аллергия, варикозное расширение вен и др.)		
Самостоятельная работа обучающихся	1. Создание презентации: "Классификация кожных болезней"	2	
Тема 4.3. Гигиенический уход за волосами, кожей и ногтями	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09, ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3
	Правила ухода за волосами. Уход за волосами разных типов.		
	Повреждённые волосы и уход за ними.		
	Рекомендации по уходу за повреждёнными волосами.		
	Уход за кожей. Уход за ногтями.		
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся – 12 шт.;
- столы – 6 шт.,
- рабочее место преподавателя – 1 шт.;
- доска магнитно-меловая – 1 шт.,
- кафедра – 1 шт.,
- шкаф – 1 шт.,

Технические средства обучения:

- микроскопы для изучения образцов металлов – 6 шт.;

Демонстрационные материалы по дисциплине:

- плакат – 3 шт.
- муляж - 1 шт.,
- репродукции - 1 шт.,
- гистологические препараты КОИ - 1 шт.,
- гистологические препараты волос - 1 шт.,
- гистологические препараты ногтей - 1 шт.,
- пособия по коже и строению кожи - 1 шт.,
- пособия по коже и строению волос - 1 шт.,
- пособия по коже и строению ногтей - 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные и электронные издания:

Васюкова, А.Т. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена : учебник / Васюкова А.Т. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02715-8. — URL: <https://book.ru/book/936275> (дата обращения: 11.11.2022). — Текст : электронный.

Матвеева, Н.А. Гигиена и экология человека : учебник / Матвеева Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 332 с. — ISBN 978-5-406-07828-0. — URL: <https://book.ru/book/936676> (дата обращения: 28.02.2023). — Текст : электронный.

Микробиология, санитария и гигиена : учебное пособие для СПО / А. К. Галиуллин, Р. Г. Госманов, В. Г. Гумеров [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-7449-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160129> (дата обращения: 28.02.2023).

Мустафина, И. Г. Гигиена и экология. Практикум : учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-7197-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156376> (дата обращения: 28.02.2023).

Кулиева, Е. А. Основы пластической анатомии и санитарии : учебное пособие / Е. А. Кулиева. — Минск : РИПО, 2016. — 280 с. — ISBN 978-985-503-618-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131897> (дата обращения: 28.02.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>умения:</p> <p>применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке; выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; выполнять правила личной гигиены; определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;</p> <p>знания:</p> <p>классификацию кожных болезней; болезней, передаваемых контактно-бытовым путем; основы гигиены парикмахерских услуг; санитарных норм и требований в сфере парикмахерских услуг</p>	<p>75% правильных ответов</p>	<p>Контрольные тесты, индивидуальные задания, зачёт.</p> <p>Экспертная оценка.</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	

<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – умение противодействовать терроризму и экстремизму
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление уважения к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация принятия семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<p>ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – участие в исследовательской и проектной работе;
<p>ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
<p>ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

<p>образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none">– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;– участие в исследовательской и проектной работе;– оценка собственного продвижения, личностного развития;– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
---	--

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(ЧПОУ «ПТЭИТ»)**

Утверждаю:
Директор ЧПОУ «ПТЭИТ»

В. М. Вазагов
30 мая 2023г.



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(КОМПЛЕКТЫ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
по учебной дисциплине
ОП. 05 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА**


**для студентов специальности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства**
(на базе основного общего образования)


г.Пятигорск, 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (ЧПОУ «ПТЭИТ»)

Разработчик: Измерли Ирина Юрьевна – преподаватель высшей квалификационной категории ЧПОУ «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕН
отделением общеобразовательных и
социально-экономических дисциплин
Протокол №9 от 26.05.2023г.
Зав.отделением  Кирсанова Н.В.

СОГЛАСОВАН
на заседании УМС
пр. № 5 от 30.05.2023
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Цамакаева Г.П. – к.п.н., преподаватель высшей категории ЧПОУ ПТЭИТ

Латцердс Н.В. – к.ф.н., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
ГБПОУ СК «Ставропольское краевое училище дизайна»

1.Паспорт ФОС

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу *учебной дисциплины* цикла общепрофессиональных дисциплин «Санитарии и гигиены».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, разработан в соответствии с рабочей программой по «Санитарии и гигиены парикмахерских услуг» рассмотренной на отделении общеобразовательных и социально-экономических дисциплин.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины должен:

уметь:

У1 применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;

У2 выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;

У3 выполнять правила личной гигиены;

У4 определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос.

знать:

З1 введение в микробиологию и эпидемиологию;

З2 классификацию кожных болезней;

З3 болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;

З4 основы гигиены парикмахерских услуг;

З5 санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг.

В части освоения общепрофессиональной деятельностью студент должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК1.1 Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2 Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК1.4 Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг

ПК 1.5 Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 2.3 Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды

ПК 3.1 Внедрять новые технологии и тенденции моды.

Формой аттестации по учебной дисциплине является *экзамен*.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)	Показатели оценки результата
У1 применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;	Предупреждать профессиональные заболевания.
У2 выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;	Соблюдать санитарные требования и нормы СанПин
У3 выполнять правила личной гигиены;	Выполнять правила личной гигиены
У4 определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос.	Уметь анализировать анатомию фигуры человека, его проблемы кожи.
З1 введение в микробиологию и эпидемиологию;	Соблюдать основы гигиены кожи и волос, знать санитарные требования и нормы СанПин
З2 классификацию кожных болезней.	
З3 болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;	
З4 основы гигиены парикмахерских услуг;	
З5 санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач,

	оценка эффективности и качества исполнения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества исполнения
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества исполнения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Ввод в базу данных сведений, необходимых для решения производственной ситуации.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Соблюдение здорового образа жизни, требований охраны труда
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Развитие личностного роста
ПК1.1 Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.	
ПК 1.2 Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.	
ПК1.4 Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг	
ПК 1.5 Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.	
ПК 2.3 Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды	
ПК 3.1 Внедрять новые технологии и тенденции моды.	

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценивания		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел				
Раздел 1. Санитарно-гигиенический режим парикмахерских услуг.	У1-4, 31-5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.3, ПК3.1	фронтальный опрос Тест точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	Тестирование	экзамен

3.2. Критерии оценки

Тип (вид) задания	Критерии оценки
Устные ответы	<p>Оценка «5» ставится в том случае, если студент правильно понимает суть вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей.</p> <p>Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей; студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с</p>

	<p>небольшой помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент правильно понимает суть вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов.</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки.</p>
Тесты	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов «4» - 70 - 90% правильных ответов «3» - 52 – 69% правильных ответов «2» - 51% и менее правильных ответов</p>
Контрольная (самостоятельная) работа	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов «4» - 70 - 90% правильных ответов «3» - 52 – 69% правильных ответов «2» - 51% и менее правильных ответов</p>
Конспекты	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.
Доклады, рефераты, эссе, творческие работы	<p>Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «4» – основные требования к работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая</p>

		<p>последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «3» имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «2» – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
	Практические работы	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов</p> <p>«4» - 70 - 90% правильных ответов</p> <p>«3» - 52 – 69% правильных ответов</p> <p>«2» - 51% и менее правильных ответов</p>

4. Комплект ФОС для текущего контроля знаний и умений

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Санитария и гигиена» проводится в соответствии с Уставом техникума, локальными документами техникума и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Санитария и гигиена» проводится в форме контрольных мероприятий на учебных занятиях по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценивание осуществляется путём выставления оценок в журнал и указанием количества пропущенных занятий.

Комплект оценочных средств текущего контроля включает:

- фронтальный опрос
- индивидуальный опрос
- разноуровневые задания для самостоятельной работы
- круглый стол
- эссе
- творческое задание
- диктант
- мини-тест.
-

Комплект 1 Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Эталон ответа	Кол-во элементов Р=
1	Что должен осмотреть парикмахер прежде чем приступить к работе?	Кожу лица, кожу головы, волосы.	3
2	При какой температуре моют голову в парикмахерских?	Около 40 С.	1
3	Сколько допускается иметь раковин, в парикмахерской, где имеется не более 3х рабочих мест?	Одну.	1
4	Какие виды вентиляций бывают?	Естественная, искусственная	2
5	Как называется заболевание кожи, слизистых оболочек, ногтей и внутренних органов, вызываемое грибами рода кандиды?	кандидоз	1
6	Из каких 3х слоёв состоит кожа?	Эпидермис, дерма, гиподерма.	3
7	Из каких 2х частей состоит волос?	Стержень, корень.	2
8	Как называются мельчайшие организмы, преимущественно одноклеточные?	Бактерии.	1
9	Как называются высшие микроорганизмы, клетки которых имеют дифференцированное ядро, органичное от цитоплазмы мембраной?	Эукариоты.	1
10	Какие бывают виды дезинфекции педикулеза ?	Профилактическая, очаговая.	2
11	Через что происходит передача вшей от одного посетителя другому в парикмахерских?	Инструменты, бельё.	2
12	Назовите виды дезинфекции?	Механический, Физический, Химический.	3
13	Какие бывают типы волос?	Нормальные,	4

		Сухие. Жирные, Смешанные	
14	Что называют наружным слоем волоса, который представлен плоскими, безъядерными, ороговевшими клетками?	Кутикула.	1
15	Как называется слой кожи. Который расположен над наружным слоем-эпидермиса?	Дерма.	1
	ИТОГО		P=25

Комплект 1 Вариант 2

№ п/п	Вопросы	Эталон ответа	Кол-во элементов P=
1	Сколько существует этапов обработки парикмахерских принадлежностей?	три	1
2	Чему должно быть соответствовать кресло в детские парикмахерских	Возрасту детей	2
3	Где можно использовать игрушки в детских парикмахерских ?	В витринах	1
4	Какие вспомогательные помещения существуют в парикмахерской ?	Маникюрный и педикюрный кабинет	3
5	Что относится к бытовым помещениям	Туалет гардеробная столовая	3
6	Какое отопление используется для поддержания температуры в парикмахерских?	Централизованное	1
7	Чем заражаться воздух в парикмахерских в течение дня?	Пылью микроорганизмами	3
8	Сколько раз в день проводится влажная уборка в парикмахерской?	Не реже чем 2 раза	1
9	Чем проводятся удаление отстриженных волос с шеи и лица клиента	салфеткой ватой	2
10	Что нужно проводить, если в парикмахерской обнаруживаются тараканы или грызуны	Дезинфекцию и дератизацию	2
11	Какие виды белья используются для обслуживания клиента в парикмахерских?	Пеньюары, Салфетки,	3

		Полотенца	
12	Кто не допускается к работе с дезинфицирующими средствами	Беременные, Кормящие, лица моложе 18 лет	3
	ИТОГО		P=25

Комплект 2 Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Эталон ответа	Кол-во элементов
1.	Сколько раз в год парикмахер должен проходить профилактический медицинский осмотр?	Один	1
2.	Сколько комплектов спец одежды должен иметь парикмахер?	Два	1
3.	Сколько раз в неделю парикмахер должен менять спец одежду?	Два	1
4.	Что является средством передачи болезнетворных организмов?	Инструменты	1
5.	Сколько необходимо времени для стерилизации инструментов?	15 мин	1
6.	Какие парикмахерские инструменты моют под проточной водой?	Расчёски	1
7.	Назовите инструменты при работе с которыми возможны нарушение целостности кожного покрова?	Ножницы Опасная бритва электромашинка	3
8.	Какими бывают типы волос?	Нормальные, сухие, жирные, смешанные	4
9.	Какие виды белья для обслуживания клиентов используют в парикмахерских?	Пеньюар Воротничек пелерина	3
10.	Способность организма к защите от живых тел и веществ?	иммунитет	1
11.	Где должно храниться белье в парикмахерских?	В кладовках	1
12.	Какие вы знаете виды себореи?	Сухая	2

		жирная	
13.	Назовите фазы роста волос у человека?	Анагеновая катагеновая телогеновая	3
14.	Назовите основные виды иммунитета?	Наследственный приобретенный	2
	ИТОГО		P=25

Комплект 2 Вариант 2

№ п/п	Вопросы	Эталон ответа	Кол-во элементов
1	Какими способами выполняется мытье головы?	С наклоном: вперед, назад	2
2	Назовите цели мытья головы	Гигиеническая, деформационная, подготовительная	3
3	Вставьте пропущенное слово в определение. Процесс внедрения и размножения патогенных микробов в организм называется	инфекцией	1
4	Какой документ зарегистрирован в санэпидемиологической станции?	Санитарный журнал	1
5	Назовите виды фурункулеза?	Локализованный, общий	2
6	Кем составляется план производственного контроля?	Администрацией	1
7	Как называется острое гнойное заболевание пальцев?	панариций	1
8	Перечислите травматические повреждения которые часто возникают в парикмахерских?	Порез, растяжение	2
9	Какие типы травм вы знаете?	Открытые, закрытые	2
10	Как называется стрептококковое заболевание кожи в углах рта?	заеда	1
11	Перечислите предметы, предотвращающие заражение вирусом гепатита А и В?	Перчатки, маска, халат	3
12	Какие виды бородавок вы знаете?	Обыкновенные Плоские Подошвенные остроконечные	4

13	Назовите патологическое состояние, которое характеризуется усиленным выпадением волос?	алопеция	1
14	Как называется наука, которая изучает влияние различных факторов внешней среды на организм человека?	гигиена	1
	ИТОГО		P=25

Комплект 3 Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Эталон ответа	Кол-во элементов
1	Назовите методы дезинфекции в парикмахерских.	Механические, физические, химические, комбинационные	4
2	Какие виды дезинфекции вы знаете.	Очаговая, профилактическая	2
3	Какие методы борьбы с инфекцией вы знаете?	Химические, физические, биологические	3
4	Проблемы связанные с уничтожением насекомых.	дезинфекция	1
5	Проблемы связанные с уничтожением грызунов.	дератазация	1
6	Что содержится в желудочном соке?	Соляная кислота, ферменты	2
7	Какие типы травм вы знаете?	Открыты закрытые	2
8	Способность организма к защите от живых тел и веществ?	Иммунитет	1
9	Назовите основные виды иммунитета?	Наследственный приобретенный	2
10	Назовите науку которая изучает закономерность возникновения и распространения эпидемии?	Эпидемиология	1
11	Что не является фактором, влияющим на повреждение волос?	Массаж головы	1
12	Инфекционное заболевание кожи, развивающиеся в результате проникновения в нее патогенных	Пиодермия	1

	микробов.		
13	Перечислите формы волос:	а) длинные; б) прямые; в) волнистые; г) гладкие.	4
	ИТОГО		P=25

Комплект 3 Вариант 2

№ п/п	Вопросы	Эталон ответа	Кол-во элементов
1	Какие виды пиодермии могут быть?	Первичные, вторичные	2
2	Перечислите виды гнойничковых заболеваний кожи.	Стафилококковые, Стрептококковые	2
3	Назовите гнойничковое воспаление волосяного фолликула.	Фолликулит	1
4	Назовите острое гнойное воспаление волосяного фолликула и окружающей такни.	фурункул	1
5	Как называется кожное заболевание сопровождающееся множественным и одиночным высыпанием фурункулов?	фурункулез	1
6	Назовите хронический рецидивирующий фолликулит возникающий в нижней части лица.	сикоз	1
7	Назовите самое распространенное вирусное заболевание человека.	герпес	1
8	Как передается герпес ?	Половым путем, воздушно-капельным	2
9	Какое заболевание кожи вызывается оспенной группы, и заражение происходит через предметы обихода?	Контагиозный моллюск	1
10	Какие бывают бородавки?	Обыкновенные ,плоские , подошвенные остроконечечные	4
11	Какое заболевание вызывается чесоточным клещем или зудом?	часотка	1

12	Назовите инфекционное заболевание, проявляющиеся поражением кожи и ее придатков, вызываемых грибами.	микозы	1
13	При каком заболевании кожи поражается только роговой слой эпидермиса	кератомикозы	1
14	Назовите заболевание кожи, слизистых оболочек, ногтей и внутренних органов	кандидоз	1
15	Назовите болезнь вызванную повышенным салоотделением на участках кожного покрова наиболее богатых сальными железами	себорея	1
16	Для нормализации состояния волос не используют	Шампуни Маски Бальзамы Лаки	4
	ИТОГО		P=25

Целью практических занятий является: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний по дисциплине «Санитарии и гигиены», развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности.

В ходе выполнения работ обучающиеся приобретают ряд необходимых практических умений: организация рабочего места парикмахера согласно санитарно-гигиеническим требованиям. Приготовление растворов для дезинфекции инструментов и помещений. Дезинфекция инструментов и помещений. Диалог с клиентом.

В соответствии с ведущей дидактической целью, содержанием практических занятий по дисциплине «Санитария и гигиена» является: выполнение коллажа; работа с инструктивными материалами.

Данные методические рекомендации посвящены разработке методики

проведения практических занятий по следующим темам:

Практическое занятие №1 «Организация условий труда»(деловая игра)

Практическое занятие №2 «Приготовление растворов и дезинфекция»

На проведение практического занятия отводится два академических часа. Общее количество часов в соответствии с учебным планом 4 часа.

Форма организации обучающихся на практических занятиях: фронтальная - все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

Требования, предъявляемые к практическому занятию:

Практические занятия по дисциплине «Санитария и гигиена» должны отвечать ряду требований:

1. Тематика задания должна соответствовать практическому занятию;

2. Практическое занятие №1, № 2 должно проходить в кабинете «Медико-биологических дисциплин»;

3. Для работы нужно: рабочее место парикмахера, тележка, инструменты, приспособления, электроаппаратура, дезинфицирующие средства, профессиональные журналы, тетрадь в клеточку 12 листов, бумага А4, клей, фломастеры;

4. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями преподавателя: Практическое занятие №1 выполняется на листе А4, в виде коллажа, используя профессиональные журналы (найти и вырезать из журналов рабочее место парикмахера, парикмахерское оборудование, инструменты и приспособления; приклеить в хаотичном порядке).

Практическое занятие №2: проводится дезинфекция инструментов и приспособлений в растворе Аламинола (согласно таблице), затем используется стерилизатор. Проводится дезинфекция поверхностей (стены, плитуса, пол, мойка, раковина, рабочее место парикмахера) раствором Аламинола согласно таблице 2.

Критерии оценки:

№	Показатели	Оценка в баллах			
		«5»	«4»	«3»	«2»
1	Внешний вид	Без замечаний	Не значительные замечания по внешнему виду	Допустимые замечания по внешнему виду	Грубые замечания по внешнему виду
2	Организация рабочего места	Без замечаний	Не значительные замечания по организации рабочего места	Отдельные нарушения (предельно допустимые)	Грубые нарушения (безопасность труда)
3	Соблюдение норм и правил безопасности труда	Точное соблюдение технологии выполнения	Не значительные замечания по безопасности труда	Ряд нарушений по безопасности труда	Грубые нарушения безопасности труда
4	Ведение диалога с клиентом.	Точное соблюдение диалога с клиентом.	Не значительные ошибки в диалоге с клиентом.	Допустимые ошибки в диалоге с клиентом.	Грубые ошибки в диалоге с клиентом.

5	Коллаж «Оборудование, инструменты и приспособления парикмахерской».	Идеально выполненная работа	Не значительные ошибки в технике выполнения	Допустимые ошибки в подборе материала и технике выполнения	Грубые ошибки в подборе материала и технике выполнения
6	Контрольные вопросы	Без замечаний	Не значительные ошибки	Допустимые ошибки	Грубые ошибки
7	Время выполнения работ	90 минут	90 минут	2 часа	Более 2 часов

Практическое занятие №1

Тема: «Организация условий труда» (деловая игра)

Цель занятия: Изучить санитарно-гигиенические требования к организации рабочего места парикмахера. Изучить оборудование, инструменты и приспособления. Провести диалог с клиентом (в виде деловой игры). Закрепить полученные знания в виде выполнения коллажа «Оборудование, инструменты и приспособления парикмахерской» используя профессиональные журналы.

Оборудование: рабочее место парикмахера. Инструменты: ножницы, бритвы, электрические машинки, ручной фен, щипцы для горячей завивки, расчески, бигуди, коклюшки. Приспособления: зажимы, кисточки, мерный стаканчик, шейкеры, губки, воротнички, шапочки, мисочки, перчатки, пульверизатор и др. Электроаппаратура: сушуар, климазон, стерилизатор.

Краткое изложение теоретического материала: Санитарно-гигиенические требования к организации рабочего места парикмахера: кабинет «Медико-биологических дисциплин» имеет центральное отопление (отопительные батареи), вентиляцию (приточно-вытяжная и естественная), систему горячего и холодного водоснабжения, естественное и искусственное освещение. Стены помещения светлого цвета и из легко моющегося материала. Пол гладкий без трещин. Вся мебель легко моется. По нормам СНиП генеральная уборка в помещении кабинета выполняется один раз в месяц. График дежурств составляется ответственным за кабинет и вывешивается на стенде. При проведении санитарного дня производится тщательная уборка помещения: дезинфицирующим раствором протираются стены, двери, мебель, моются окна.

Рабочее место парикмахера оборудуется туалетным столом, зеркалом, креслом, тележкой и мойкой. Инструменты и приспособления хранятся в ящиках тележки. Инструменты: ножницы, бритвы, электрические машинки,

ручной фен, щипцы для горячей завивки, расчески, бигуди, коклюшки. Приспособления: зажимы, кисточки, мерный стаканчик, шейкеры, губки, воротнички, шапочки, мисочки, перчатки, пульверизатор и др. Электроаппаратура: сушуар, климазон, стерилизатор.

Диалог с клиентом (деловая игра): пригласить клиента к рабочему месту, представить имя мастера, предложить чай и журналы. Выяснить пожелания клиента, провести диагностику кожи головы и волос. Дать рекомендации по уходу за кожей головы и волосами. Заполнить карточку клиента

Исходные данные: подготовленное рабочее место парикмахера, карточка клиента, профессиональные журналы.

Программа работы: демонстрация параметров кабинета; рабочего места парикмахера, инструментов, приспособлений, электроаппаратуры. Ведение диалога с клиентом. Образец выполнения коллажа «Оборудование, инструменты и приспособления парикмахерской».

Вывод (делается обучающимися): сделать вывод, какие применяются санитарно-гигиенические требования к организации рабочего места парикмахера. Цель диалога с клиентом. Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Выполнение графика генеральной уборки и санитарного дня.
2. Перечислите оборудование рабочего места парикмахера.
3. Перечислите инструменты и приспособления парикмахера.
4. Перечислите электроаппаратуру.

Оценки за выполнение практических занятий выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Практическое занятие №2

Тема: «Приготовление растворов и дезинфекция»

Цель занятия: Изучить правила приготовления растворов для дезинфекции инструментов и помещений. Выполнить дезинфекцию инструментов, приспособлений, помещения кабинета «Медико-биологических дисциплин».

Оборудование: рабочее место парикмахера. Инструменты: ножницы, бритвы, электрические машинки, ручной фен, щипцы для горячей завивки, расчески, бигуди, коклюшки. Приспособления: зажимы, кисточки, мерный стаканчик, шейкеры, мисочки, пульверизатор. Электроаппаратура: сушуар, климазон, стерилизатор. Мебель, мойка, раковина, стены, полы, плинтуса.

Краткое изложение теоретического материала: средство Аламинол-прозрачная жидкость синего цвета без запаха, хорошо смешивается с водой. Предназначен для дезинфекции поверхностей в помещении, предметов обстановки, приборов, оборудования, изделий парикмахерского назначения из металлов, стекла, резины, пластмасс, санитарно-технического оборудования, белья. Средство Аламинол обладает бактерицидным,

туберкулоцидным, фунгицидным и вирулицидным действием (в том числе вирус гепатита В и ВИЧ-инфекции), а также моющими свойствами.

Аламинол — малоопасное соединение, однако при приготовлении его рабочих растворов следует избегать попадания средства в глаза и на кожу, т.к. оно оказывает раздражающее действие. При попадании препарата на кожу и в глаза необходимо промыть их водой. В случае попадания средства в желудок следует промыть его обильным питьем. Все работы со средством проводят в перчатках. Хранят средство в месте, недоступном для общего пользования.

Приготовление рабочих растворов Аламинола

Таблица 1

Концентрация раствора, %	Количество Аламинола, мл	Количество воды, мл
1	10	990
2	30	970
3	50	950

Исходные данные:

Режимы дезинфекции Аламинолом различных объектов

Таблица 2

Объект обеззараживания	Концентрация раствора, %	Продолжительность обеззараживания	Способ обеззараживания
Помещения, мебель	1	30	Однократное протирание
Санитарно-техническое оборудование, раковины, унитазы, ванны	1	60	Двукратное протирание
	3	30	Однократное протирание
Белье	1	15	Замачивание
Изделия парикмахерского назначения из металлов, стекла, резины, пластмасс	1	60	Погружение
	3	30	
	5	15	

Программа работы: провести дезинфекцию инструментов и приспособлений в растворе Аламинола (согласно таблице), также возможно использование стерилизатора. Стерилизатор-УФ лучи, обеззараживает. Положить в стерилизатор чистые инструменты, в раскрытом виде, на три минуты. Хранить продезинфицированные инструменты в чехлах.

Провести дезинфекцию поверхностей (стены, плинтуса, пол, мойка, раковина, рабочее место парикмахера) раствором Аламинола согласно таблице 2. **Вывод (делается обучающимися):** сделать вывод, каким

действием обладает средство Аламинол. Для чего предназначено средство Аламинол ? Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Как приготовить рабочие растворы Аламинола.
2. Перечислить режимы дезинфекции Аламинолом различных объектов.

Оценки за выполнение практических занятий выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Вопросы к экзамену:

1. Основные понятия гигиены.
2. Наука микробиологии, ее связь с гигиеной парикмахерских услуг
3. Виды микроорганизмов. Грибы, строение.
4. Виды микроорганизмов. Вирусы, строение, физиология
5. Виды микроорганизмов. Бактерии, строение, физиология.
6. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы.
7. Понятие о науке эпидемиологии. Факторы воздействия патогенных микроорганизмов на организм человека.
8. Характеристика эпидемического процесса. Классификация возбудителей.
9. Характеристика эпидемического процесса. Механизм передачи инфекции.
10. Характеристика эпидемиологического процесса, определение, влияние среды обитания возбудителя на эпидемический процесс
11. Общая характеристика инфекционных заболеваний.
12. Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекции. Дезинфекция, Дезинсекция, дератизация.
13. Противоэпидемические мероприятия по изоляции источника инфекции.
14. Механизмы формирования иммунитета. Виды иммунитета.
15. Противоэпидемические мероприятия по созданию иммунитета к заболеваниям. Роль иммунитета в защите организма от инфекции.
16. Основы дерматологии. Пути проникновения в организм возбудителя кожных заболеваний. Внешние признаки кожных заболеваний: первичные, вторичные.
17. Болезни кожи, передаваемые контактно-бытовым путем.
18. Болезни кожи, передаваемые воздушно-капельным путем.
19. Профессиональные заболевания парикмахеров.
20. Методы и средства дезинфекции
21. Гигиена рабочего места и услуг парикмахера.
22. Санитарно-гигиенические требования.
23. Медицинские осмотры.
24. Личная гигиена.

25. Первая медицинская помощь.
26. Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях.
27. Первая помощь при отравлениях, ожогах, обмороках.
28. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах.
29. Первая помощь при переломах костей.
30. Основные понятия санитарии.

6. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. Учреждений СПО/Л.Д.Чалова, С.А.Галиева, А.В.Кузнецова.-6-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2021.
 2. Технология парикмахерских работ: учебник для НПО/ И.Ю. Плотникова, Т.А. Черничко.-8-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.
 3. Материаловедение для парикмахеров: учебник для НПО / Е.И. Безбородова.-2-ое изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2017.

Дополнительные источники:

1. Технология парикмахерских услуг: учебное пособие для НПО / И.Ю. Одинокова, Т.А. Черниченко.-3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «академия», 2016.
 2. Санитария-гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. СПО/ Л.Д. Чалова, С.А.Галиева, А.В. Уколова.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.
 3. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650, 2002, N 1 (ч. 1), ст. 2; 2003, N 2, ст. 167; N 27 (ч. 1), ст. 2700; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 19, ст. 1752; 2006, N 1, ст. 10; N 52 (ч. 1), ст. 5498; 2007 N 1 (ч. 1), ст. 21; N 1 (ч. 1), ст. 29; N 27, ст. 3213; N 46, ст. 5554; N 49, ст. 6070; 2008, N 24, ст. 2801; N 29 (ч. 1), ст. 3418; N 30 (ч. 2), ст. 3616 N 44, ст. 4984; N 52 (ч. 1), ст. 6223; 2009, N 1, ст. 17.)
 4. СанПиН 2.1.2.2631-10 Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Интернет ресурсы

1. <http://www.ozon.ru/context/detail/id/18686965/> Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студентов учреждений среднего

профессионального образования Лариса Чалова, СоджидаГалиева, Алла Кузнецова

2. <http://coollib.com/b/240324/read> Парикмахерское дело: практическое пособие Анатолий Васильевич Константинов

3. http://www.gmed.ru/ru/publications/2013/12/30/publications_95.html
Поддержание санитарии и гигиены в салонах красоты и парикмахерских услуг (статья)

4. <http://www.livelib.ru/author/374442/latest> Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования А.В. Кузнецова