


**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»  
(ЧПОУ «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЧПОУ «ПТЭИТ»  
 В.М.Вазагов  
«30» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов специальности  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и  
агрегатов автомобилей**

на базе основного общего образования

Пятигорск, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

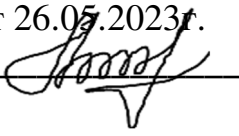
**Организация-разработчик:** Частное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»

**Разработчик:** Мкртичан А.А. - преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА

отделением информационно-технических дисциплин

Протокол №9 от 26.05.2023г.

Зав.отделением  Шныров И.В.

СОГЛАСОВАНА

на заседании УМС

пр. № 5 от 30.05.2023

 Кодякова О.А.

**Рецензенты:**

Макаренко О.В. – преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

Оганнисян А.А. – к.ю.н., доцент ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» филиал в г.Пятигорске Ставропольского края

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>5. ФОНД КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический и профессиональный циклы как общепрофессиональная дисциплина.

### **Связь с другими учебными дисциплинами:**

- История.
- Психология общения.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Охрана труда.
- Безопасность жизнедеятельности.

### **Связь профессиональными модулями:**

*ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:*

МДК 02.01 Техническая документация.

МДК 02.02 Управление процессом по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

МДК02.03 Управление коллективом исполнителей.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,	Использовать необходимые	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере

<p>ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.3.</p>	<p>нормативно-правовые документы Применять документацию систем качества Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения Применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств</p>	<p>Организационно-правовые формы юридических лиц Основы трудового права Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения Правила оплаты труда Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения Право социальной защиты граждан Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника Виды административных правонарушений и административной ответственности Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности</p>
--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих личностных результатов

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины:**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>70</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>44</b>
практические занятия	<b>12</b>
<i>Консультация</i>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>12</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 4, ОК 6, ОК 11.
	Содержание дисциплины и ее задачи.		
	Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами.		
	Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.		
<b>Раздел 1. Право и экономика</b>			
<b>Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11.
	Рыночная экономика как объект воздействия права.		
	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.		
	Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Ознакомление с изменениями субъектов РФ, входящих в состав РФ			
<b>Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.3.
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.		
	Виды субъектов предпринимательского права.		
	Право собственности. Правомочия собственника.		
	Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.		
	Формы собственности по российскому законодательству.		
	Понятие юридического лица, его признаки.		
	Организационно-правовые формы юридических лиц.		
Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.			

	Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.		
	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.3.
	«Определение правомочий собственника транспортного средства»	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Подготовка к выступлению по теме: «Организационно-правовые формы юридических лиц». Составление передаточного акта или разделительного баланса.		
<b>Тема 1.3. Экономические споры.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	Понятие экономических споров.		
	Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках.		
	Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение.		
	Подведомственность и подсудность экономических споров.		
	Сроки исковой давности.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	«Составление искового заявления в арбитражный суд»	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Составление схемы рассмотрения споров в досудебном порядке.		
<b>Раздел 2. Труд и социальная защита.</b>			
<b>Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	Понятие трудового права.		
	Источники трудового права.		
	Трудовой кодекс РФ.		
	Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.		
	Структура трудового правоотношения.		
	Субъекты трудового правоотношения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Составление кроссвордов по теме: «Основания для возникновения, изменения и прекращения трудового договора».		
<b>Тема 2.2. Правовое</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9,
	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.		



<b>регулирование занятости и трудоспособности.</b>	Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.		ОК 10.
	Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.		
	Понятие и формы занятости.		
	Порядок и условия признания гражданина безработным.		
	Правовой статус безработного.		
	Пособие по безработице.		
	Иные меры социальной поддержки безработных.		
	Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	«Составление резюме при трудоустройстве на автотранспортное предприятие»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Работа с нормативным материалом – «Трудовой кодекс РФ».			
<b>Тема 2.3. Трудовой договор (контракт).</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	Понятие трудового договора, его значение.		
	Стороны трудового договора.		
	Содержание трудового договора.		
	Виды трудовых договоров.		
	Порядок заключения трудового договора.		
	Документы, предоставляемые при поступлении на работу.		
	Оформление на работу.		
	Испытания при приеме на работу.		
	Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения.		
	Совместительство.		
	Основания прекращения трудового договора.		
	Оформление увольнения работника.		
	Правовые последствия незаконного увольнения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
«Оформление документов при приеме на работу», «Составление трудового договора».	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
Подготовка к практическому занятию			
<b>Тема 2.4. Рабочее время и время</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	Понятие рабочего времени, его виды.		

<b>отдыха.</b>	Режим рабочего времени и порядок его установления.		
	Учет рабочего времени.		
	Понятие и виды времени отдыха.		
	Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.		
	Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.		
	Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	«Режим труда и отдыха».	<b>1</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Изучение порядка установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.			
<b>Тема 2.5. Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	Понятие заработной платы.		
	Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы.		
	Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное.		
	Минимальная заработная плата.		
	Индексация заработной платы.		
	Системы заработной платы: сдельная и повременная.		
	Оплата труда работников бюджетной сферы.		
	Единая тарифная сетка.		
	Порядок и условия выплаты заработной платы.		
	Ограничения удержаний из заработной платы.		
	Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	«Индексирование заработной платы рабочего на АТП»	<b>1</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Проиндексировать заработную плату рабочего на АТП.			
<b>Тема 2.6. Трудовая дисциплина. Материальная</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.		
	Понятие дисциплинарной ответственности.		
	Виды дисциплинарных взысканий.		

<b>ответственность сторон трудового договора.</b>	Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.		
	Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.		
	Понятие материальной ответственности.		
	Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.		
	Полная и ограниченная материальная ответственность.		
	Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.		
	Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю.		
	Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.		
	Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику.		
	Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Подготовка к выступлению на тему: «Трудовая дисциплина». Написание рефератов по теме: «Материальная ответственность сторон трудового договора».			
<b>Тема 2.7. Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	Понятие трудовых споров, причины их возникновения.		
	Классификация трудовых споров.		
	Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров.		
	Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.		
	Право на забастовку.		
	Порядок проведения забастовки.		
	Незаконная забастовка и ее правовые последствия.		
	Порядок признания забастовки незаконной.		
	Понятие индивидуальных трудовых споров.		
	Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд.		
	Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров.		
	Исполнение решения по трудовым спорам.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
«Разрешение индивидуального трудового спора». «Разрешение коллективного трудового спора».	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Подготовка к практическому занятию.		
<b>Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10.
	Понятие социальной помощи.		
	Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия).		
	Пенсии и их виды.		
	Условия и порядок назначения пенсии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Изучение видов социальной помощи по государственному страхованию.		
<b>Раздел 3. Административное право.</b>			
<b>Тема 3.1. Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10.
	Понятие административного права.		
	Субъекты административного права.		
	Административные правонарушения.		
	Понятие административной ответственности.		
	Виды административных взысканий.		
	Порядок наложения административных взысканий.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Составление искового заявления: «О признании права собственности на автомобиль»	2	
	2. Составление искового заявления: «О возмещении ущерба, причиненного ДТП»		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	Написание рефератов по теме: «Административные правонарушения и административная ответственность»		
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
Промежуточная аттестация		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Основы экологического права. Теория государства и права. Конституционное и административное право. Трудовое право. Гражданское право. Семейное право. Гражданского процесса. Дисциплин право профессиональной деятельности. Права социального обеспечения», оснащенный оборудованием:

Рабочий стол преподавателя – 1 шт.,

ПК преподавателя – 1 шт.

Парты – 24 шт.,

Стулья – 48 шт.,

Посадочных мест – 48 шт.,

Доска магнитно-меловая – 1 шт.,

Проектор – 1 шт.,

Экран – 1 шт.,

Доска магнитно-меловая – 1 шт.,

Кафедра – 1 шт.,

Плакаты:

Основы безопасности жизнедеятельности – 1 шт.

Действия при аварии с взрывами и пожарами, при авариях на транспорте, при радиоактивном загрязнении, при радиоактивном загрязнении, при разливах ртути – 1 шт.,

Стенд:

Уголок группы – 1 шт.,

Основы военной службы – 1 шт.,

Охрана труда – 1 шт.,

Действия в условиях Чрезвычайной ситуации – 1 шт.,

Безопасности жизнедеятельности – 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные и электронные издания

1. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Гуреева М.А. — Москва : КноРус, 2020. — 219 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07404-6. — URL:

<https://book.ru/book/932637> (дата обращения: 06.11.2020). — Текст : электронный.

2. Николюкин, С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (тестовые задания) :

учебное пособие / Николюкин С.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 95 с. — ISBN 978-5-4365-5230-9. — URL: <https://book.ru/book/937042> (дата обращения: 06.11.2020). — Текст : электронный.

3. Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие /

Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 211 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-4667-4. — URL: <https://book.ru/book/936006> (дата обращения: 06.11.2020). —

Текст : электронный.

4. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. А. Зуева.

— Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5996-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156398> (дата обращения: 25.02.2021).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

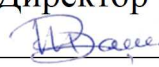
<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
Основные положения Конституции Российской Федерации	Демонстрировать знание основных положений Конституции РФ при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности	Демонстрировать знание основных понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности при выполнении тестового задания, контроле решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере	Демонстрировать знание основных положений правового обеспечения организации предпринимательской деятельности при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Организационно-правовые формы юридических лиц	Демонстрировать знание основных организационно-правовых форм юридических лиц при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Основы трудового права	Демонстрировать знание трудового права при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Демонстрировать знание прав и обязанностей работников сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Порядок заключения трудового договора и	Соблюдать порядок заключения трудового договора и основания его	- решение ситуационных задач

основания его прекращения	прекращения при решении ситуационных задач	
Правила оплаты труда	Демонстрировать знание правил оплаты труда сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Демонстрировать знание роли государственного регулирования в ходе выполнения тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Право социальной защиты граждан	Демонстрировать знание порядка начисления пенсий в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Демонстрировать знание дисциплинарной и материальной ответственности работника в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Виды административных правонарушений и административной ответственности	Демонстрировать знание видов административных правонарушений и административной ответственности в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Демонстрировать знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	Демонстрировать знание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в профессиональной деятельности в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
<b>Умения</b>		
Использовать необходимые нормативно-правовые документы	Применять необходимые нормативно-правовые документы при выстраивании карьеры в сервисном обслуживании	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач

	автомобилей.	
Применять документацию систем качества	Применять документацию системы качества	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Обеспечивать защиту своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач



**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»  
(ЧПОУ «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЧПОУ «ПТЭИТ»  
 В.М.Вазагов  
«30» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ОП 07.ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по специальности**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

г. Пятигорск 2023 г.

ФОС учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Организация-разработчик:** Частное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»

**Разработчик:** Мкртичян А.А. - преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕН

отделением информационно-технических дисциплин

Протокол №9 от 26.05.2023г.

Зав.отделением  Шныров И.В.

СОГЛАСОВАН

на заседании УМС

пр. № 5 от 30.05.2023

 Кодякова О.А.

**Рецензенты:**

Макаренко О.В. – преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

Оганнисян А.А. – к.ю.н., доцент ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» филиал в г.Пятигорске Ставропольского края

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
  - 3.1. Формы и методы оценивания
  - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
5. Задания для оценки освоения дисциплины

# 1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля.

Формой аттестации по дисциплине является *экзамен*

## 1.1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>умения:</i>	
У1 - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	Устный и письменный опрос Отчёт по результатам практической работы
У2 - применять законодательство в сфере защиты прав интеллектуальной собственности;	
<i>знания:</i>	
31 - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; 32 - классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов; 33 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Устный и письменный опрос Тестирование Экзамен

## 1.2 Реализуемые общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 2.6.	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
ПК 2.7.	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

## 2 Формы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Разделы и темы учебной дисциплины	Формы контроля
<b>Раздел 1. ПРАВО И ЭКОНОМИКА</b>	
Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений	<i>Устный и письменный опрос, Экзамен</i>
Тема 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	<i>Устный и письменный опрос Тестирование Экзамен</i>
Тема 1.3 Экономические споры	<i>Устный и письменный опрос, Экзамен</i>
<b>Раздел 2. ТРУД И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА</b>	
Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права	<i>Устный и письменный опрос Тестирование, Экзамен</i>
Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	<i>Устный и письменный опрос Тестирование Практическая работа, Экзамен</i>
Тема 2.3 Трудовой договор	<i>Устный и письменный опрос, Тестирование Практическая работа, Экзамен</i>
Тема 2.4 Рабочее время и время отдыха	<i>Устный и письменный опрос, Тестирование, Экзамен</i>
Тема 2.5 Заработная плата	
Тема 2.6 Трудовая дисциплина	
Тема 2.7 Материальная ответственность сторон трудового договора	
Тема 2.8 Трудовые споры	<i>Устный и письменный опрос, тестирование Практическая работа Экзамен</i>
Тема 2.9 Социальное обеспечение граждан	<i>Устный и письменный опрос, Тестирование, Экзамен</i>
<b>Раздел 3. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО</b>	
Тема 3.1 Административные правонарушения и административная ответственность	<i>Устный и письменный опрос, Тестирование, Экзамен</i>

## 3 Комплект оценочных средств текущего контроля

### Раздел 1. ПРАВО И ЭКОНОМИКА

#### Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений

*Проверяемые результаты обучения: З1, ОК4, ОК5*

Теоретические вопросы

1. Что характеризует рыночную экономику как объект воздействия права?
2. Дайте понятие предпринимательской деятельности.
3. Назовите признаки предпринимательской деятельности.
4. Какие отрасли права, регулируют хозяйственные отношения в РФ?
5. Назовите источники отраслей права, регулирующих хозяйственные отношения.

Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Теоретические вопросы

1. Дайте понятие субъектов предпринимательской деятельности.
2. Назовите признаки субъектов предпринимательской деятельности
3. Каковы виды субъектов предпринимательского права.
4. Что значит «Право собственности»?
5. Назовите правомочия собственника.
6. Сущность права хозяйственного ведения.
7. Сущность права оперативного управления.
8. Каковы формы собственности по российскому законодательству.
9. Дайте понятие юридического лица.
10. Назовите признаки юридического лица
11. Какие вы знаете организационно-правовые формы юридических лиц?
12. Каков порядок создания юридических лиц?
13. Каков порядок реорганизации юридических лиц?
14. Каков порядок ликвидации юридических лиц?
15. Кого относят к индивидуальным предпринимателям?
16. Назовите права и обязанности индивидуальных предпринимателей.
17. Что понимают под «Несостоятельностью (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности»?
18. Назовите признаки несостоятельности субъектов предпринимательской деятельности.
19. Каков порядок признания субъектов предпринимательской деятельности банкротом?

Тестирование

Вариант 1

1. *Юридическим лицом* признается организация, которая:
  - а) имеет в собственном ведении обособленное имущество;
  - б) отвечает по своим обязательствам имуществом,
  - в) может от своего имени приобретать или осуществлять права, нести обязанности,
  - г) является истцом и ответчиком в суде
  - д) все перечисленное.
2. Признаками отраслевой принадлежности предприятия служат:
  - а) характер сырья, потребляемого при изготовлении продукции;
  - б) назначение и характер готового продукта;
  - в) техническая и технологическая общность производства;
  - г) время работы в течение года
  - д) все перечисленное.
3. По характеру потребляемого сырья промышленные предприятия делятся на предприятия:
  - а) сельскохозяйственной промышленности
  - б) добывающей промышленности
  - в) обрабатывающей промышленности
  - г) горной промышленности.
4. По назначению готовой продукции все предприятия делятся на группы:
  - а) производящие средства производства
  - б) производящие предметы потребления;
  - в) верно и то, и другое.
5. По признаку технологической общности различают предприятия с непрерывным и дискретным процессами производства, с преобладанием процессов производства:
  - а) автоматизированных и химических;
  - б) механических и химических.
6. По размерам предприятия делятся на:
  - а) суперкрупные,
  - б) крупные
  - в) средние
  - г) мелкие
  - д) очень мелкие.
7. По признаку деятельности различают следующие предприятия:
  - а) промышленные,
  - б) торговые,

- в) инвестиционные, д) все верно  
г) транспортные,

8. В зависимости от того, какие права сохраняют за собой учредители (участники) в отношении юридических лиц или их имущества, юридические лица могут быть разделены на группы:

- а) юридические лица, имеющие обязательственные права  
б) юридические лица, имеющие право собственности;  
в) юридические лица, не имеющие никаких имущественных прав  
г) все верно

9. В зависимости от целей деятельности любое юридическое лицо относится к одной из категорий:

- а) общественные в) некоммерческие организации.  
б) коммерческие организации;

10. Юридические лица должны иметь:

- а) имущество; в) обязательства  
б) самостоятельный баланс г) смету

11. Некоммерческие организации имеют своей целью:

- а) выполнение общественных задач  
б) получение прибыли и распределение ее между участниками.

12. Предприятие — самостоятельный хозяйствующий субъект, который:

- а) производит продукцию, в) оказывает услуги  
б) выполняет работы г) все перечисленное

13. К числу юридических лиц, в отношении которых их участники имеют обязательственные права, относятся:

- а) хозяйственные товарищества и общества,  
б) производственные и потребительские кооперативы;  
в) и то, и другое верно

14. Признаки юридических лиц:

- а) отраслевая принадлежность; д) методы организации производства  
б) размеры; е) степень механизации и автоматизации;  
в) степень специализации ж) организационно-правовым формам  
г) масштабы производства однотипной продукции; з) все перечисленное

15. К юридическим лицам, на имущество которых их учредители (участники) имеют право собственности:

- а) государственные и муниципальные унитарные предприятия,  
б) дочерние предприятия,  
в) финансируемые собственником учреждения;  
г) все верно

16. Целью предпринимательской деятельности является:

- а) превышение результатов над затратами, в) достижение возможно большей прибыли  
б) получение морального удовлетворения г) выполнение общественных задач

17. Факторы, влияющие на эффективность работы предприятия:

- а) позитивные в) внутренние д) все верно  
б) негативные г) внешние

18. Внутренние факторы связаны с:

- а) личностью руководителя и способностью его команды управлять предприятием в условиях рынка;  
б) ускорением НТП, с инновационной политикой предприятия;  
в) совершенствованием организации производства и труда, управлением предприятием;  
г) организационно-правовой формой хозяйствования;  
д) созданием благоприятного социально-психологического климата в коллективе;  
е) со спецификой производства и отрасли;  
ж) качеством и конкурентоспособностью продукции, с управлением издержками и ценовой политикой;  
з) амортизационной и инвестиционной политикой  
и) все перечисленное.

19. Коммерческими организациями признаются юридические лица, преследующие:

- а) выполнение общественных задач б) извлечение прибыли

20. К внешним факторам, влияющим на эффективность работы предприятия, относят:

- а) связанные с изменением конъюнктуры внутреннего и мирового рынка;  
б) связанные с изменениями политической обстановки как внутри страны, так и в более глобальном масштабе;  
в) связанные с инфляционными процессами;  
г) связанные с деятельностью государства;  
д) все перечисленное.

21. К некоммерческие организации могут относиться потребительские, ....., .... и .... благотворительные и иные фонды и другие организации, предусмотренные законом:

- а) коммерческие, общественные и религиозные объединения;  
б) кооперативы, общественные и религиозные объединения

22. Юридические лица, в отношении которых их учредители (участники) не могут иметь никаких имущественных прав (ни вещных, ни обязательствных) являются:

- а) общественные организации (объединения),  
б) религиозные организации (объединения),  
в) благотворительные и иные фонды,  
г) объединения юридических лиц (ассоциации и союзы);  
д) все перечисленное.

23. Коммерческие организации могут создаваться в форме:

- а) фондов;  
б) товариществ и обществ,  
в) производственных кооперативов,  
г) частных предприятий  
д) государственных и муниципальных предприятий.

**Вариант 2**

*Дайте один правильный ответ*

1. Формами смешанной собственности являются:

- а) корпорации, б) акционерные общества, в) и то, и другое.

2. Под предпринимательскими правоотношениями понимаются урегулированные нормами права общественные отношения, возникающие в процессе:

- а) осуществления предпринимательской деятельности,  
б) воздействия государства на участников рынка,  
в) и то, и другое

3. Субъект предпринимательского права — это лицо, которое:

- а) участвует в рыночных отношениях,  
б) может быть участником предпринимательского правоотношения.

4. Наличие обособленного имущества значит:

- а) право собственности, г) внутрихозяйственного ведения,  
б) хозяйственного ведения, д) всё верно  
в) оперативного управления,

5. Содержание хозяйственных правоотношений составляют:

- а) наличие субъективных прав и обязанностей,  
б) структура предпринимательской деятельности

6. В зависимости от последствий различают юридические факты:

- а) правообразующие, в) правопрекращающие,  
б) правоизменяющие, г) всё перечисленное.

7. События — это такие фактические жизненные обстоятельства, наступление которых:

- а) зависит от воли субъектов правоотношений,



- б) не зависит от воли субъектов правоотношений
8. Основанием возникновения хозяйственных правоотношений являются юридические:
- а) действия, б) факты, в) события.
9. Система экономических отношений собственности включает в себя следующие элементы:
- а) отношения присвоения факторов и результатов производства;  
 б) отношения хозяйственного использования имущества;  
 в) общественные отношения;  
 г) отношения экономической реализации собственности.
10. Присвоением называется экономическая связь между людьми, которая устанавливает:
- а) отношение к вещам как к приобретённым,  
 б) отношение к вещам как к своим.
11. Правомерными называют действия, которые:
- а) соответствуют предписаниям социальных норм,  
 б) соответствуют предписаниям норм права.
12. Юридические акты — это правомерные волевые действия, совершаемые субъектом права для достижения конкретных юридических:
- а) действий, б) последствий.
13. Участники рынка связаны между собой:
- а) обещаниями, в) и то, и другое  
 б) взаимными правами и обязанностями,
14. Правопрекращающие — это юридические факты, с которыми нормы права связывают:
- а) прекращение правоотношений, б) приостановку правоотношений.
15. Юридические поступки — это правомерные действия, с которыми нормы права связывают:
- а) наступление юридических событий, б) наступление юридических последствий
16. Субъект присвоения — это то, что:
- а) подлежит приобретению, б) подлежит присвоению.
17. Субъекты предпринимательского права характеризуются следующими признаками:
- а) зарегистрированность в установленном порядке или легитимация иным образом,  
 б) наличие хозяйственной компетенции,  
 в) и то, и другое
18. Все юридические факты по волевому критерию подразделяются на:
- а) события, б) поступки, в) действия.
19. Собственность становится экономической категорией в том случае, если приносит своему владельцу:
- а) проценты, б) дивиденды, в) доход.
20. В отношениях присвоения различают элементы:
- а) объект присвоения, г) форма присвоения,  
 б) субъект присвоения, д) всё перечисленное.  
 в) отношения присвоения,
21. Формами реализации собственности могут быть:
- а) прибыль, в) рента, д) различного рода платежи,  
 б) процент, г) заработная плата, е) всё верно.
22. Право собственности рассматривается как совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих отношения по поводу:
- а) принадлежности материальных благ,  
 б) приобретения материальных благ.
23. Самостоятельная имущественная ответственность означает, что хозяйствующий субъект отвечает:

- а) своим имуществом перед контрагентами и государством через посредников,  
 б) сам, своим имуществом перед контрагентами и государством.

#### КЛЮЧ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Вариант 1										Вариант 2									
1	д	б	б,в,г	11	а	16	а,в	21	б	1	в	б	г	11	б	16	б	21	е
2	д	7	д	12	г	17	д	22	д	2	а	7	б	12	б	17	в	22	б
3	б	8	г	13	в	18	и	23	б,в,д	3	б	8	а	13	б	18	в	23	б
4	в	9	б,в	14	з	19	б			4	а	9	а	14	а	19	в		
5	б	10	б,в	15	г	20	д			5	а	10	а	15	а	20	д		

#### Тема 1.3. Экономические споры

*Проверяемые результаты обучения: 32, ОКЗ - ОК6, ПК1.6, ПК2.6*

##### Теоретические вопросы

1. Дайте понятие экономических споров.
2. Назовите виды экономических споров.
3. Каков досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров?
4. Каково значение досудебного порядка рассмотрения споров
5. Что значит подведомственность и подсудность экономических споров.
6. Назовите сроки исковой давности.

#### Раздел 2. ТРУД И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

#### Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права

*Проверяемые результаты обучения: 31, ОК4- ОК9, ПК1.6, ПК2.6*

##### Теоретические вопросы

1. Дайте понятие трудового права.
2. Назовите источники трудового права.
3. Какова структура ТК РФ.
4. Каковы основания возникновения трудового правоотношения?
5. Каковы основания изменения трудового правоотношения?
6. Каковы основания прекращения трудового правоотношения?
7. Какова структура трудового правоотношения.
8. Назовите субъекты трудового правоотношения.

##### Тестирование

1. Уволенный без объяснения причин гражданин Б. обратился в суд и был восстановлен на работе. Обладание какими правами обеспечило восстановление гражданина Б. на работе?
  - а) право на выбор рода деятельности и профессии;
  - б) право на восстановление в правах;
  - в) право на защиту со стороны закона;
  - г) все перечисленные выше права.
2. Какова законодательно установленная продолжительность рабочей недели в России?
  - а) 32 часа;
  - б) 40 часов;
  - в) 45 часов.
3. Какие изменения в отношении, к труду происходят при переходе от административно-командной к рыночной экономике?
  - а) труд автоматизируется;
  - б) увеличивается безответственность в трудовых действиях;
  - в) улучшается трудовая дисциплина, увеличивается ответственность.
4. Чем эти изменения главным образом обуславливаются?
  - а) страхом потерять работу;
  - б) конкуренцией;
  - в) возможностью хорошо заработать;
  - г) всем перечисленным выше.
5. Закончите следующее определение: «Трудовое право есть совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере трудовой деятельности»;
  - а) отношения в сфере трудовой деятельности»;

- б) договорные отношения»; в) семейные отношения».
6. В каком основном правовом акте собраны нормы трудового права?  
 а) в Уложении о трудовых отношениях;  
 б) в Трудовом Кодексе РФ;  
 в) в Пакте о запрете эксплуатации в сфере трудовых отношений;
7. Акты нарушения трудовой дисциплины (трудового законодательства) называются:  
 а) трудовыми провинностями; в) дисциплинарными проступками.  
 б) преступлениями;
8. Какие из перечисленных фактов относятся к дисциплинарным проступкам?  
 а) неоплаченный проезд в городском транспорте;  
 б) опоздание к началу рабочего дня;  
 в) отказ выполнить распоряжение руководителя.
9. Какие воздействия предусмотрены трудовым законодательством для тех, кто совершает дисциплинарные проступки?  
 а) замечание; г) увольнение с работы; ж) строгий выговор;  
 б) ссылка; д) высылка; з) арест на 15 суток.  
 в) выговор; е) каторжные работы;
10. Что нередко заключают между собой работодатель и наемный работник?  
 а) пакт о дружбе; в) трудовой договор  
 б) договор о взаимном погашении долгов;
11. Закончите следующее утверждение: «Если подобный договор заключают с работодателем все наемные работники сразу, то он называется  
 а) конвенция о трудовых отношениях»; в) коллективный договор».  
 б) декларация о намерениях»;
12. Какое определение соответствует понятию «контракт»?  
 а) «Договор о взаимной выплате долгов»;  
 б) «Срочный (т. е. с указанием срока, на который договор заключается) трудовой договор, заключаемый администрацией с одним работником»;  
 в) «Акт, закрепляющий собственность за тем, кто его подписывает».
13. К льготам несовершеннолетним, которые они имеют в соответствии с законодательством о труде относят....  
 а) им платят больше, чем взрослый;  
 б) у них короче рабочий день;  
 в) им в обязательном порядке дают на обед пепси-колу;  
 г) им дают более продолжительный отпуск;  
 д) их нельзя даже временно командировать на тяжелые работы;  
 е) для них предусмотрен отпуск только в летнее время;  
 ж) им выдают путевки для летнего отдыха.

#### КЛЮЧ К ТЕСТИРОВАНИЮ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
г	б	в	г	а	б	в	в	б,в,г	в	в	б	б,г,д,е

### Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

*Проверяемые результаты обучения: У1, У2, З1- З3, ОК1-ОК9, ПК1.6, ПК2.6*

#### Теоретические вопросы

1. Дайте общую характеристику законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.
2. Назовите государственные органы занятости населения.
3. Каковы права и обязанности государственных органов занятости населения
4. Какие вы знаете негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.
5. Дайте понятие занятости.
6. Назовите формы занятости

7. Каков порядок и условия признания гражданина безработным.
8. Из чего складывается правовой статус безработного.
9. Порядок выдачи пособия по безработице.
10. Назовите другие меры социальной поддержки безработных.
11. Каков порядок повышения квалификации и переподготовки безработных граждан?

#### Тестирование

1. Активная политика занятости направлена на:
  - а) предоставление населению подходящей работы;
  - б) обеспечение полной, продуктивной занятости
2. Безработный может быть лишен статуса при:
  - а) неявке на службу занятости или на беседу с работодателем в установленный срок
  - б) непредставлении комплекта документов
3. Безработным гражданам, впервые ищущим работу, пособие выплачивается в размере:
  - а) установленном органами местного самоуправления;
  - б) минимальной оплаты труда
4. Безработным считается гражданин:
  - а) зарегистрированный в службе занятости
  - б) достигший 16 лет.
5. Безработными могут быть признаны и зарегистрированы в качестве безработных граждане:
  - а) достигшие 16-летнего возраста
  - б) достигшие 14-летнего возраста
6. Безработными не могут быть признаны:
  - а) не достигшие 16 лет
  - б) не достигшие 18 лет
7. В период участия безработных граждан в общественных работах:
  - а) за ними сохраняется право на получение пособия по безработице
  - б) за ними не сохраняется право на получение пособия по безработице
8. В случае непредоставления подходящей работы в течение 18 календарных месяцев безработицы безработный имеет право на повторное пособие в размере:
  - а) среднего заработка;
  - б) минимальной оплаты труда
9. Время пребывания в качестве безработного — это:
  - а) учетное время безработного;
  - б) продолжительность безработицы
10. Государственная политика в области занятости направлена на:
  - а) обеспечение полной, продуктивной занятости;
  - б) обеспечение равных возможностей граждан по полу, возрасту, социальному положению
11. Государственная служба занятости — это:
  - а) орган исполнительной власти;
  - б) необходимый компонент рынка труда
12. Граждане, зарегистрированные безработными, снимаются с учета по истечении:
  - а) месяца со дня последней явки;
  - б) 1,5 месяца со дня последней явки
13. Граждане, которым в установленном порядке отказано в регистрации безработными, ...

а) не имеют право на повторное обращение в органы по вопросам занятости;

б) имеют право на повторное обращение в органы по вопросам занятости

14. Граждане, проходящие очный курс обучения в учреждениях высшего профессионального образования, \_\_\_\_\_ незанятыми

а) считаются

б) не считаются

15. Гражданин лишается статуса безработного за:

а) предоставление неполного комплекта документов;

б) представление фиктивной справки о средней заработной плате

#### КЛЮЧ К ТЕСТИРОВАНИЮ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	а	б	а	а	б	а	б	б	б	б	а	б	б	б

**Практическая работа:** «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»

Задание 1. Решение задач

Задание 2. Ответьте на вопросы

Форма контроля: письменный ответ, решение задач

### Тема 2.3. Трудовой договор

*Проверяемые результаты обучения: У1, У2, З1- З3, ОК1-ОК9, ПК1.6, ПК2.6*

Теоретические вопросы

1. Дайте определение понятию «Трудовой договор».
2. Каково значение трудового договора?
3. Назовите стороны трудового договора.
4. Каково содержание трудового договора?
5. Назовите виды трудовых договоров.
6. Каков порядок заключения трудового договора.
7. Какие документы предоставляются при поступлении на работу?
8. Каков порядок оформления на работу?
9. Что понимается под испытанием при приеме на работу?
10. Что такое перевод по трудовому праву?
11. Назовите виды переводов по трудовому праву
12. Чем отличается перевод от перемещения?
13. Что понимается под совместительством?
14. Каковы основания прекращения трудового договора?
15. Каков порядок оформления увольнения работника?
16. Каковы правовые последствия незаконного увольнения?

Тестирование

1. Уволенный без объяснения причин гражданин Б. обратился в суд и был восстановлен на работе. Обладание какими правами обеспечило восстановление гражданина Б. на работе?

- а) право на выбор рода деятельности и профессии;
- б) право на восстановление в правах;
- в) право на защиту со стороны закона;
- г) все перечисленные выше права.

2. Законодательно установленная продолжительность рабочей недели в России составляет...

- а) 32 часа;
- б) 40 часов;
- в) 45 часов.

3. При переходе от административно-командной к рыночной экономике в отношении к труду происходят изменения ...

- а) труд автоматизируется;
- б) увеличивается безответственность в трудовых действиях;
- в) улучшается трудовая дисциплина, увеличивается ответственность.

4. Изменения при переходе от административно-командной к рыночной экономике обуславливаются...

- а) страхом потерять работу;
- б) конкуренцией;

- в) возможностью хорошо заработать; г) всем перечисленным выше.
5. Закончите следующее определение: «Трудовое право есть совокупность правовых норм, регулирующих  
а) отношения в сфере трудовой деятельности; в) семейные отношения».
- б) договорные отношения»;
6. Нормы трудового права собраны в основном правовом акте ....  
а) Уложении о трудовых отношениях;  
б) ТК РФ;  
в) Пакте о запрете эксплуатации в сфере трудовых отношений;
7. Акты нарушения трудовой дисциплины (трудового законодательства) называются:  
а) трудовыми провинностями; в) дисциплинарными проступками.  
б) преступлениями;
8. К дисциплинарным проступкам относятся...  
а) неоплаченный проезд в городском транспорте;  
б) опоздание к началу рабочего дня;  
в) отказ выполнить распоряжение руководителя.
9. Для тех, кто совершает дисциплинарные проступки трудовым законодательством предусмотрены воздействия...  
а) замечание; г) увольнение с работы; ж) строгий выговор;  
б) ссылка; д) высылка; з) арест на 15 суток.  
в) выговор; е) каторжные работы;
10. Между работодателем и наемным работником заключается...  
а) пакт о дружбе;  
б) договор о взаимном погашении долгов;  
в) трудовой договор.
11. Закончите следующее утверждение: «Если подобный договор заключают с работодателем все наемные работники сразу, то он называется  
а) конвенция о трудовых отношениях»;  
б) декларация о намерениях»;  
в) коллективный договор».
12. Контракт – это...  
а) «Договор о взаимной выплате долгов»;  
б) «Срочный (т. е. с указанием срока, на который договор заключается) трудовой договор, заключаемый администрацией с одним работником»;  
в) «Акт, закрепляющий собственность за тем, кто его подписывает».
13. Несовершеннолетние в соответствии с законодательством о труде имеют льготы...  
а) им платят больше, чем взрослый;  
б) у них короче рабочий день;  
в) им в обязательном порядке дают на обед пепси-колу;  
г) им дают более продолжительный отпуск;  
д) их нельзя даже временно командировать на тяжелые работы;  
е) для них предусмотрен отпуск только в летнее время;  
ж) им выдают путевки для летнего отдыха.

#### КЛЮЧ К ТЕСТИРОВАНИЮ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
г	б	в	г	а	б	в	б,в	а,в,г	в	в	б	б,г,е

**Практическая работа:** «Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора»  
Задание: Решение задач

Форма контроля: письменные ответы, решение задач в соответствии с требованиями

#### Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха

*Проверяемые результаты обучения: 31, 32, ОК2, ОК5, ПК1.6, ПК2.6*

#### Теоретические вопросы

1. Дайте определение понятию рабочего времени.
2. Назовите виды рабочего времени.
3. Каков режим рабочего времени?
4. Как устанавливается порядок рабочего времени?
5. Как осуществляется учет рабочего времени?
6. Дайте определение понятию времени отдыха.
7. Назовите виды времени отдыха.
8. Как осуществляется компенсация за работу в выходные и праздничные дни?
9. Дайте определение понятию отпуск.
10. Назовите виды отпусков.
11. Каков порядок предоставления отпуска?
12. Каков порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением?

#### Тестирование

Выберите правильный вариант ответа

1. Нормальная продолжительность рабочего времени работников в учреждении не может превышать:
  - 1) 36 часов в неделю;
  - 2) 40 часов в неделю;
  - 3) 48 часов в неделю;
  - 4) 50 часов в неделю.
2. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее:
  - 1) 28 календарных дней;
  - 2) 30 рабочих дней;
  - 3) 42 календарных дня;
  - 4) 48 рабочих дней.
3. К работе в ночное время не допускаются:
  - 1) только беременные женщины;
  - 2) только несовершеннолетние;
  - 3) беременные женщины и несовершеннолетние;
  - 4) верный ответ отсутствует
4. Общим выходным днем в РФ является:
  - 1) среда;
  - 2) суббота;
  - 3) воскресенье;
  - 4) понедельник.
5. Отзыв работника из отпуска возможен:
  - 1) только с согласия работника;
  - 2) без согласия работника;
  - 3) без согласия работника, но с согласия профкома;
  - 4) верный ответ отсутствует.
6. Оплачиваемый отпуск должен предоставляться работнику:
  - 1) ежегодно;
  - 2) один раз в 1,5 года;
  - 3) один раз 2 года;
  - 4) в сроки, определяемые работодателем.
7. Не допускается замена отпуска денежной компенсацией:
  - 1) всем работникам;
  - 2) только беременным женщинам;
  - 3) только несовершеннолетним работникам;
  - 4) беременным женщинам, несовершеннолетним работникам, а также работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
8. Ночным по Трудовому кодексу РФ считается время:
  - 1) с 18 часов вечера до 7 часов утра;
  - 2) с 20 часов вечера до 6 часов утра;

- 3) с 22 часов вечера до 6 часов утра;
- 4) с 22 часов вечера до 7 часов утра.

9. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее:

- 1) 28 календарных дней;
- 2) 30 рабочих дней;
- 3) 42 календарных дня;
- 4) 48 рабочих дней

10. Неполное рабочее время может устанавливаться:

- 1) по усмотрению работодателя;
- 2) по требованию работника;
- 3) по согласованию с профкомом;
- 4) по соглашению между работником и работодателем.

#### КЛЮЧ К ТЕСТИРОВАНИЮ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	3	3	4	1	1	2	1	4

### Тема 2.5. Заработная плата

*Проверяемые результаты обучения: 31, 32, ОК4, ОК5, ПК1.6, ПК2.6*

#### Теоретические вопросы

1. Что такое «Заработная плата»?
2. Каково социально – экономическое и правовое содержание заработной платы?
3. Назовите методы правового регулирования заработной платы.
4. Что такое «Минимальная заработная плата»?
5. Дайте определение понятию «Индексация заработной платы».
6. Назовите системы заработной платы.
7. Дайте характеристику сдельной и повременной заработной платы.
8. Как осуществляется оплата труда работников бюджетной сферы?
9. В чем суть ЕТС?
10. Каков порядок и условия выплаты заработной платы?
11. Какие вы знаете ограничения удержаний из заработной платы?
12. Как осуществляется оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда?

#### Тестирование

1. Минимальный размер оплаты труда в РФ устанавливается:

- а) постановлением Правительства РФ;
- б) указом Президента РФ;
- в) федеральным законом.

2. Выплата заработной платы производится в:

- а) денежной форме (рубли);
- б) рублях, долларах США или в ЕВРО по желанию работника;
- в) любой форме с письменного согласия работника.

3. Заработная плата (оплата труда работника) – это...

- а) денежная компенсация за умственный и физический труд;
- б) вознаграждение за труд, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера;
- в) система отношений, связанных с обеспечением установления и осуществления работодателем выплат работникам за их труд.

4. Локальные нормативные акты, устанавливающие системы оплаты труда, принимаются...

- а) работодателем с учетом мнения представительного органа работников;
- б) совместным постановлением представителей работодателя и представителей работника;
- в) работодателем с согласия профсоюзного комитета.

5. Время простоя по вине работодателя оплачивается в размере:



- а) не ниже средней заработной платы работника;
- б) не менее двух третей средней заработной платы работника;
- в) не менее двух третей тарифной ставки, оклада работника.

6. Заработная плата выплачивается:

- а) по заявлениям работников один раз в месяц;
- б) один раз в месяц, согласно трудового договора с работником;
- в) в соответствии с коллективным договором организации два раза в месяц;

7. Оплата отпуска производится:

- а) согласно коллективному договору за неделю до начала отпуска;
- б) не позднее, чем за три рабочих дня до начала отпуска;
- в) в соответствии с заключенным трудовым договором не позднее чем за три дня до его начала.

8. Для расчета средней заработной платы учитываются:

- а) полевое довольствие, выплачиваемое работникам геолога-разведочных, топографо-геодезических организаций;
- б) вознаграждение по итогам работы за год;
- в) заработная плата, начисленная работникам по тарифным ставкам (должностным окладам) за отработанное время;

9. Если работник в день увольнения не работал, то выплата всех сумм, причитающихся ему от работодателя, производится:

- а) одновременно с выдачей ему трудовой книжки;
- б) в течение трех дней после предъявления уволенным работником требования о расчете;
- в) не позднее следующего дня после предъявления уволенным работником требования о расчете.

10. При удержании из заработной платы по нескольким исполнительным документам за работником должно быть сохранено заработной платы:

- а) 20%;    б) 50%;    в) 40%.

#### КЛЮЧ К ТЕСТИРОВАНИЮ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	б	б	а	б	б	в	а	б

#### Тема 2.6. Трудовая дисциплина

*Проверяемые результаты обучения: 31, 32, ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК7, ПК1.6, ПК2.6*

#### Теоретические вопросы

1. Что такое «Трудовая дисциплины»?
2. Какие вы знаете методы обеспечения трудовой дисциплины?
3. Дайте определение понятию «Дисциплинарная ответственность»?
4. Назовите виды дисциплинарных взысканий.
5. Каков порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности?
6. Каков порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий?

#### Тестирование

1. За нарушения трудовой дисциплины работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- а) предупреждение, лишение премии, исправительные работы, выговор;
- б) замечание, выговор, увольнение;
- в) предупреждение, замечание, отстранение от работы;
- г) замечание, предупреждение, штраф, выговор.

2. До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника:
- устное объяснение проступка работника;
  - письменное объяснение проступка работника;
  - свидетелей, подтверждающих невиновность работника;
  - верный ответ отсутствует
3. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено:
- только одно взыскание;
  - два взыскания;
  - несколько взысканий;
  - верный ответ отсутствует
4. Работодатель может применить дисциплинарное взыскание не позднее \_\_\_\_\_ проступка.
- двух недель с момента совершения
  - шести месяцев со дня обнаружения
  - одного месяца с момента обнаружения
  - недели с момента совершения
5. Акты нарушения трудовой дисциплины (трудового законодательства) называются:
- трудовыми провинностями;
  - преступлениями;
  - дисциплинарными проступками.
6. Какие из перечисленных фактов относятся к дисциплинарным проступкам?
- неоплаченный проезд в городском транспорте;
  - опоздание к началу рабочего дня;
  - отказ выполнить распоряжение руководителя.
7. Какие воздействия предусмотрены трудовым законодательством для тех, кто совершает дисциплинарные проступки?
- замечание;
  - ссылка;
  - выговор;
  - увольнение с работы;
  - высылка;
  - каторжные работы;
  - строгий выговор;
  - арест на 15 суток
8. Дисциплина труда - это:
- обязательное для всех работников подчинение трудовому распорядку;
  - обязательное для всех работников соблюдение Трудового кодекса Российской Федерации;
  - обязательное для всех работников, кроме руководителя организации, соблюдение правил трудового распорядка;
9. Трудовой распорядок определяется:
- работодателем;
  - Правительством Российской Федерации;
  - утверждается работодателем с учетом мнения профсоюзного органа организации
10. Укажите, какое из поощрений за труд не входит в компетенцию работодателя?
- объявление благодарности;
  - выдача премии;
  - награждение ценными подарками;
  - присвоение государственной премии;
  - представление к званию лучшего по профессии;
11. Укажите вид дисциплинированного взыскания, не закрепленного в Трудовом кодексе Российской Федерации:
- замечание;
  - лишение премии;
  - выговор;
  - увольнение;
12. Дисциплинарное взыскание применяется со дня обнаружения:
- не позднее 3 месяцев;
  - не позднее 6 месяцев;
  - не позднее 1 года;
13. Дисциплинарное взыскание применяется со дня совершения проступка:
- не позднее 6 месяцев;
  - не позднее 3 месяцев;
  - не позднее 1 года;
14. Дисциплинарное взыскание по результатам ревизии применяется:
- не позднее 1 года;
  - не позднее 2 лет;
  - не позднее 5 лет;
15. Руководитель организации может ли привлекаться к дисциплинарному взысканию на основании заявления...
- работника;
  - представительного органа работников;
  - заместителя руководителя;

16. С учетом мнения, какого органа работодатель устанавливает правила внутреннего распорядка?  
 а) Правительства Российской Федерации; в) представительного органа работников  
 б) трехсторонней комиссии;
17. Для отдельных категорий работников действуют уставы и положения о дисциплине, утверждаемые:  
 а) Государственной думой; в) Советом Федерации;  
 б) Правительством Российской Федерации;
18. Как может быть поощрен работник за особые заслуги перед государством?  
 а) автомобилем; б) государственной наградой; в) похвальной грамотой;
19. В течении какого времени должен быть объявлен приказ работодателя о применении дисциплинарного взыскания работнику ?  
 а) 9дней; б) 6дней; +в) 3дня;
20. Какие наказания применяются при дисциплинарном проступке?  
 а) выговор; б) снижение заработной платы; в) уменьшение отпуска; г) все варианты верны;
21. Какие виды поощрений существуют? Выберите все возможные варианты.  
 а) премия; б) дополнительные выходные; в) почетные грамоты;  
 г) благодарность; д) снижение продолжительности рабочего дня;

#### КЛЮЧ К ТЕСТИРОВАНИЮ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
б	б	а	б	в	б,в	а,в,г	а	в	г	б
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
в	а	б	б	в	б	б	в	а	а,в,г	

#### Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора Проверяемые результаты обучения: 31, 32, ОК5, ОК7, ПК1.6, ПК2.6

##### Теоретические вопросы

1. Дайте определение понятию «Материальная ответственность»?
2. Что является основанием привлечения работника к материальной ответственности?
3. Каковы условия привлечения работника к материальной ответственности?
4. Назовите виды материальной ответственности.
5. Какова сущность полной и ограниченной материальной ответственности?
6. Какова сущность индивидуальной и коллективной материальной ответственности?
7. Каков порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю?
8. Каков порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю?
9. Когда наступает материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику.
10. Назовите виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.

##### Тестирование

Выберите правильный ответ:

1. В каком случае работодатель обязан возместить работнику не полученный им заработок?  
 а) порчи средств индивидуальной защиты по его вине;  
 б) отстранения от работы за несоблюдение требований охраны труда;  
 в) отстранения работника от работы по причине непредставления работодателем средств индивидуальной защиты.
2. Работодатель, причинивший ущерб имуществу работника, возмещает этот ущерб:  
 а) в полном объеме; б) в частичном объеме; в) в половинном объеме.
3. В какой срок работодатель обязан рассмотреть заявление работника о возмещении ему ущерба?  
 а) в пятидневный срок; б) в частичном объеме; в) в половинном объеме.

4. Что должен указать или предоставить член коллектива для освобождения от материальной ответственности?  
а) отсутствие своей вины; б) справку о медицинском осмотре; в) средний заработок.
5. Материальная ответственность может конкретизироваться:  
а) коллективным договором; б) трудовым договором; в) нормативно-правовыми актами.
6. При взыскании ущерба в судебном порядке степень вины каждого члена коллектива определяется:  
а) руководителем организации; б) органом МСУ; в) судом.
7. Расторжение трудового договора после причинения ущерба не несет за собой освобождения от:  
а) материальной ответственности; б) выплаты заработной платы; в) предоставления отпуска.
8. За причинный ущерб работник несет материальную ответственность в пределах своего заработка:  
а) среднемесячного; б) среднедневного;  
в) среднегодового.
9. Работник в возрасте до 18 лет несет полную материальную ответственность за:  
а) неумышленное причинение ущерба;  
б) ущерб, причиненный в рабочем порядке по вине работодателя;  
в) ущерб, причиненный в состоянии алкогольного опьянения.
10. Подлежат ли взысканию неполученные доходы?  
а) частично; б) нет; в) да.
11. Подлежит ли взысканию с работника упущенная выгода?  
а) подлежит взысканию; б) подлежит в отдельных организациях;  
в) нет, не подлежит.
12. В полном размере материальная ответственность возлагается на работника в случаях...  
а) умышленного причинения ущерба; б) недостачи ценностей;  
в) разглашения сведений; г) во всех перечисленных случаях.
13. Письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной материальной ответственности заключаются с работниками, достигшими возраста:  
а) 16 лет; б) 18 лет; в) 20 лет.
14. Материальная ответственность сторон трудового договора наступает за:  
а) вознаграждение; б) труд; в) ущерб.
15. За ущерб на производстве работники несут:  
а) гражданскую ответственность; б) материальную ответственность;  
в) уголовную ответственность.
16. При добровольном возмещении ущерба степень вины каждого определяется:  
а) соглашением; б) уставом; в) трудовым договором.
17. Трудовым договором или письменным соглашениями может конкретизироваться:  
а) уголовная ответственность; б) материальная ответственность;  
в) административная ответственность.
18. Материальная ответственность возмещается:  
а) в ограниченном размере; б) в полном размере; в) оба варианта верны
19. Увольнение работника, причинившего ущерб влечет за собой освобождение от материальной ответственности:  
а) нет; б) указывается в договоре; в) да.
20. Размер ущерба исчисляется по...  
а) курсу доллара; б) рыночным ценам; в) курсу рубля.
21. Заявление работника о возмещении ущерба направляется...



- А. Ежемесячная денежная выплата в целях компенсациями гражданам заработной платы или иного дохода, которые получали застрахованные лица
- Б. Пособие, выплачиваемое гражданам, потерявшим работу
- В. Компенсация оплаты коммунальных услуг
- Г. Пенсия, назначаемая лицам, выполнявшим работу определенного рода, которая по мнению законодателя, приводит к утрате их профессиональной трудоспособности
4. К видам социальной помощи не относится
- А. Денежные выплаты лицам и семьям, чьи доходы не достигают величины прожиточного минимума
- Б. Денежные выплаты, которые назначаются безработным, утратившим право на получение пособия по безработице в связи с истечением срока его выплаты
- В. Субсидии на оплату жилья и жилищно-коммунальных услуг.
- Г. Предоставление путевок для отдыха за рубежом
5. Слово «...» - французского происхождения и означает продолжительность деятельности человека в какой-либо сфере
- А. опыт                      Б. стаж

#### КЛЮЧ К ТЕСТИРОВАНИЮ

1	2	3	4	5
Г	Б	Г	Г	Б

### Раздел 3. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

#### Тема 3.1. Административные правонарушения административная ответственность

*Проверяемые результаты обучения: 31 - 33, ОК1-ОК9, ПК1.6, ПК2.6*

#### Теоретические вопросы

1. Дайте определение понятию «Административное право».
2. Назовите субъекты административного права.
3. Что такое административные правонарушения?
4. Дайте определение понятию «Административное право».
5. Дайте определение понятию «Административная ответственность».
6. Какие вы знаете виды административных взысканий?
7. Каков порядок наложения административных взысканий

#### Тестирование

*Выберите правильный ответ:*

1. В чем ведении находится административное право в РФ?  
 А) в ведении Федерации;                      Б) в ведении субъекта РФ;                      В) в совместном ведении.
2. По общему правилу, лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона...  
 А) действовавшего во время и по месту совершения административного правонарушения;  
 Б) действовавшего во время и по месту момента совершения правосудия.
3. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста...  
 А) четырнадцати лет;                      Б) шестнадцати лет;                      В) восемнадцати лет.
4. Административным правонарушением признается...  
 А) виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;  
 Б) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях принят...  
 А) 30 декабря 2002 г.;                      Б) 30 декабря 2001 г.;                      В) 30 декабря 1999 г.

6. Юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено...

А) что руководством юридического лица не были приняты все зависящие от него меры по соблюдению норм административного законодательства;

Б) что у него имелась обязанность по соблюдению правил и норм, которые были нарушены, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению;

В) что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.

7. Дисквалификация, как административное наказание заключается в...

А) лишении физического лица орденов и наград, льгот и почестей;

Б) лишении физического лица права занимать руководящие посты в государственных и муниципальных органах власти;

В) лишении физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом.

8. Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность?

А) Да;

Б) Нет.

9. Возможно ли принудительное административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства?

А) да;

Б) нет.

10. Срок лишения специального права не может быть более...

А) 2 лет;

Б) 1 года;

В) 6 месяцев.

11. Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок...

- А) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до тридцати суток;
- Б) до тридцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток;
- В) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток.

12. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста...А) четырнадцать лет;

- Б) шестнадцать лет;
- В) восемнадцать лет.

#### КЛЮЧ К ТЕСТИРОВАНИЮ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
В	В	Б	А	А	В	В	Б	А	А	А	Б

## 4 Комплект оценочных средств промежуточного контроля

*Проверяемые результаты обучения: ОК1-ОК9; З1- З3, У1, У2; ПК1.6, ПК2.6*

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Рыночная экономика как объект воздействия права.
2. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.
3. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.
4. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
5. Виды субъектов предпринимательского права.
6. Право собственности. Правомочия собственника.
7. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
8. Формы собственности по российскому законодательству.
9. Понятие юридического лица, его признаки.
10. Организационно-правовые формы юридических лиц.
11. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.
12. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.
13. Понятие экономических споров. Виды экономических споров.
14. Досудебный (претензионный порядок) рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров.
15. Сроки исковой давности.
16. Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.
17. Структура трудового правоотношения.
18. Субъекты трудового правоотношения.
19. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.
20. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.
21. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.
22. Понятие и формы занятости.
23. Порядок и условия признания гражданина безработным.



24. Правовой статус безработного. Пособие по безработице.
25. Иные меры социальной поддержки безработных.
26. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.
27. Понятие трудового договора, его значение.
28. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора.
29. Виды трудовых договоров.
30. Порядок заключения трудового договора.
31. Документы, предоставляемые при поступлении на работу.
32. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу.
33. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство.
34. Основания прекращения трудового договора.
35. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.
36. Понятие рабочего времени, его виды.
37. Режим рабочего времени и порядок его установления.
38. Учет рабочего времени.
39. Понятие и виды времени отдыха.
40. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.
41. Отпуска.
42. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.
43. Понятие заработной платы.
44. Социально – экономическое и правовое содержание заработной платы.
45. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы.
46. Системы заработной платы: сдельная и повременная.
47. Оплата труда работников бюджетной сферы.
48. Единая тарифная сетка.
49. Порядок и условия выплаты заработной платы.
50. Ограничения удержаний из заработной платы.
51. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда
52. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.
53. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий.
54. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.
55. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.
56. Полная и ограниченная материальная ответственность.
57. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.
58. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю.
59. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.
60. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику.
61. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.
62. Понятие административного права. Субъекты административного права.
63. Административные правонарушения.
64. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий.
65. Порядок наложения административных взысканий.
66. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи.

67. Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.
68. Понятие трудовых споров, причины их возникновения.
69. Классификация трудовых споров.
70. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров.
71. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.
72. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки.
73. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной.
74. Понятие индивидуальных трудовых споров.
75. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд.
76. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров.
77. Исполнение решения по трудовым спорам.

## 5 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (дифференцированный зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины, осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос и т.д.);
- тестовая (письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно ФГОС рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины, проводится в форме *дифференцированного зачета - итоговое тестирование*.

### Формы и методы оценивания

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тестирование	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов
2	Устные ответы	«Отлично», если студент: – полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; – изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику; – показал умение иллюстрировать теоретические положения
3	Письменные ответы	

		<p>конкретными примерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;</li> <li>– отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. «Хорошо», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</li> <li>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>– допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>– допущены более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.</li> </ul> <p>«Удовлетворительно» ставится в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя.</li> </ul> <p>«Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала.</li> </ul>
4	Практические работы	<p>Работа должна быть выполнена не менее, чем на 80%, оценивается следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» выставляется, если обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает программный материал, дает правильные формулировки, точные определения ключевых понятий, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести примеры, демонстрирует самостоятельность мышления, правильно отвечает на дополнительные вопросы.</li> <li>- «хорошо» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечаний преподавателя.</li> <li>- «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений программного материала, но при этом допускает неточности в формулировке правил или определений, излагает материал недостаточно связно и последовательно.</li> <li>- «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, допускает ошибки в формулировке правил и определений, искажающие их смысл</li> </ul>

### ***Критерии оценки по экзамену***

Дифференцированный зачет проводится в форме итогового тестирования. Итоговый тест предусматривает выполнение 75 заданий, которые включают в себя весь материал, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков студентов, согласно рабочей программе дисциплины.

В результате работы должны соответствовать следующим требованиям.

«отлично» - 75-70 правильных ответов

«хорошо» - 69 - 55 правильных ответов

«удовлетворительно» - 54 – 40 правильных ответов

«неудовлетворительно» - 39 и менее правильных ответов