

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ПО «ПТЭИТ»


Ш.М. Исаев

«31» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА**

для студентов специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

на базе основного общего образования

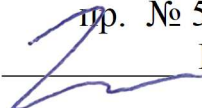
Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Кириченко Е.В., преподаватель первой квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА
отделением информационно-технических
дисциплин
Протокол №9 от 26.05.2024 г.
Зав.отделением Мочалов - Кононюк Т.Д.

СОГЛАСОВАНА
на заседании УМС
пр. № 5 от 30.05.2024
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Кононюк Т.Д. – преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

Ботвинева Н.Ю. - к.п.н., доцент преподаватель кафедры инженерных дисциплин, Северо-Кавказского филиала МАДИ г. Лермонтов

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5. ФОНД КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Безопасность жизнедеятельности.
- Психология общения.
- Экология.
- Электротехника и электроника.
- Метрология, стандартизация, сертификация.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
- Техническая документация.

Связь профессиональными модулями:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

МДК 01.01 Устройство автомобилей.

МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы.

МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.

МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей.

ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:

МДК 02.01 Техническая документация.

МДК 02.02 Управление процессом по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей.

ПМ. 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств:

МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств.

МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.

МДК 03.03 Тюнинг автомобилей.

МДК 03.04 Производственное оборудование.

Освоение данной дисциплины предшествует изучению **дисциплин:**

«Безопасность жизнедеятельности»,

«Экология»,

«Электротехника и электроника»,

«Метрология, стандартизация, сертификация»,

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

и модулей:

МДК 01.01 Устройство автомобилей;

МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы;

МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей;

МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;

МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--------------------------------|--|--|
| ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10 | <p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать в профессиональной деятельности</p> <p>Использовать экобиозащитную технику</p> <p>Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.</p> <p>Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда</p> <p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи</p> <p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения</p> <p>Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.</p> | <p>Воздействия негативных факторов на человека</p> <p>Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации</p> <p>Правил оформления документов</p> <p>Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда</p> <p>Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ</p> <p>Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей</p> <p>Средств индивидуальной защиты</p> <p>Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения</p> <p>Технические способы и средства защиты от поражения электротоком</p> <p>Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников</p> <p>Правил охраны окружающей среды, бережливого производства</p> |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих личностных результатов

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Обязательная учебная нагрузка | 45 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 15 |
| Промежуточная аттестация в форме диф.зачета | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| Введение: | <p>Содержание учебного материала: Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины</p> | 2 | |
| Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии | | 6 | |
| Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии. | <p>Содержание учебного материала:</p> | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9, |
| | 1.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов | | |
| | 2.Вопросы охраны труда в Конституции РФ | | |
| | 3.Основы законодательства о труде | | |
| | 4.Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе | | |
| | 5.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих | | |
| | 6.Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте | | |
| | 7.Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте | | |
| | 8.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> | | |
| 1.Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда». | | | |
| 2.Написание реферата по теме «Положения законодательства об охране труда». | | | |

| | | | |
|--|---|----------|--------------------|
| Тема 1.2. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9, |
| | 1. Система управления охраной труда на автомобильном транспорте | | |
| | 2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления | | |
| | 3. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ | | |
| | 4. Планирование мероприятий по охране труда | | |
| | 5. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии | | |
| | 6. Ответственность за нарушение охраны труда | | |
| | 7. Стимулирование за работу по охране труда | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| 1. Изучение участка работ на АТП и составление перечня мероприятий по снижению травматизма на производственном участке. | | | |
| 2. Написание реферата по теме «Снижение производственного травматизма». | | | |
| Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии. | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9 |
| | 1. Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда | | |
| | 2. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда | | |
| | 3. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| 1. Составление перечня мероприятий, необходимых для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия. | | | |
| 2. Написание реферата по теме «Улучшение условий труда на предприятии». | | | |
| Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы | | 4 | |
| Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9 |
| | 1. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы | | |
| | 2. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека | | |
| | 3. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений | | |
| | 4. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда | | |
| | 5. Меры безопасности при работе с вредными веществами | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | 1. Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. | | |
| 2. Написание реферата по теме «Опасные и вредные производственные факторы». | | | |

| | | | |
|--|--|-----------|-------------------|
| Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9 |
| | 1.Механизация производственных процессов, дистанционное управление | | |
| | 2.Защита от источников тепловых излучений | | |
| | 3.Средства личной гигиены | | |
| | 4.Устройство эффективной вентиляции и отопления | | |
| | 5.Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия | | |
| | 6.Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| 1.Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия. | | | |
| 2.Написать отчёт по теме «Механизация и автоматизация производственных процессов предприятия». | | | |
| Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности | | 30 | |
| Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9 |
| | 1.Требования к территориям, местам хранения автомобилей | | |
| | 2.Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям | | |
| | 3. Метеорологические условия | | |
| | 4. Вентиляция | | |
| | 5.Отопление | | |
| | 6.Производственное освещение | | |
| | 7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | |
| 1.Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. | | | |
| 2.Написание отчёта по теме «Обеспечение безопасных условий труда на предприятии». | | | |
| Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 01, ОК 2, ОК 9 |
| | 1.Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний | | |
| | 2.Типичные несчастные случаи на АТП | | |
| | 3.Методы анализа производственного травматизма | | |
| | 4.Схемы причинно-следственных связей | | |
| | 5.Обучение работников АТП безопасности труда | | |
| | 6.Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда | | |
| 7.Задачи и формы пропаганды охраны труда | | | |

| | | | |
|--|--|----------|--------------------|
| транспорта | 8.Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих | | |
| | 9.Работы с вредными условиями труда | | |
| | 10.Организация лечебно-профилактических обследований работающих | | |
| | 11.Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма: <ul style="list-style-type: none"> ✓ вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины; ✓ падение автомобиля с временной опоры; ✓ падение груза на работающего; ✓ самопроизвольное движение автомобиля | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | |
| | 1.Перечисление и зарисовка средств индивидуальной защиты на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. 2.Написание отчёта по теме «Средства индивидуальной защиты работников автотранспортного предприятия». | | |
| Тема 3.3. | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 01, ОК 2, ОК 9, |
| Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта | 1.Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава | | |
| | 2.Рабочее место водителя | | |
| | 3.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей | | |
| | 4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов | | |
| | 5.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей | | |
| | 6.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородние перевозки | | |
| | 7.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей | | |
| В том числе практических занятий | 2 | | |
| 1. Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления. Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | |
| 1.Изучение состояния подвижного состава на автотранспортном предприятии, составление перечня мероприятий по приведению их в соответствие с общими требованиями | | | |

| | | | |
|---|---|----------|--------------------------|
| Тема 3.4. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, |
| | 1.Классификация грузов по степени опасности | | |
| | 2.Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81 | | |
| | 3.Требования к подвижному составу, перевозящему грузы | | |
| | 4.Требования к выхлопной трубе | | |
| | 5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову | | |
| | 6.Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей | | |
| | 7. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы | | |
| | 8.Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов | | |
| | 9.Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| 1.Зарисовывание знаков маркировки автомашин при перевозке опасных грузов. | | | |
| 2.Написание реферата по теме «Маркировка автомашин при перевозке опасных грузов» | | | |
| Тема 3.5. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9, |
| | 1.Общие требования к безопасности | | |
| | 2.Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей | | |
| | 3.Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей | | |
| | 4.Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных,антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева | | |
| | 5.Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей | | |
| | 6.Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. | | |
| | 7.Правила выбраковки инструмента. | | |
| | 8. Разработка инструкций по охране труда работающих | | |
| | 9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| 1. Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Составление | 2 | | |

| | | | |
|---|---|----------|---------------------------|
| | <p>ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1.Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей. 2.Написание реферата по теме «Система промышленной вентиляции».</p> | | |
| <p>Тема 3.6. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора</p> <p>2.Техническое освидетельствование грузоподъемных машин</p> <p>3.Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц</p> <p>4.Периодичность проверки знаний</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1.Проведение расчёта радиуса опасной зоны грузоподъемных механизмов, в пределах которой может упасть груз. 2.Написание реферата по теме «Безопасность при эксплуатации грузоподъемных машин»</p> | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, |
| <p>Тема 3.7. Электробезопасность автотранспортных предприятий</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84</p> <p>2.Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности</p> <p>3.Технические способы и средства защиты от поражения электротоком</p> <p>4.Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности</p> <p>5.Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников</p> <p>6.Защита от опасного воздействия статического электричества</p> <p>7.Устройства заземления</p> <p>8.Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности.</p> <p>9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1.Вычерчивание различных схем заземления и описывание их действия. 2.Написание рефератов по теме «Устройство заземления».</p> | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, |
| <p>Тема 3.8.</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> | 4 | ОК 01, ОК 2, ОК 9, |

| | | | |
|---|---|----------|--------------------------------|
| Пожарная безопасность и пожарная профилактика | 1. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности | 2 | ОК 10, |
| | 2. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права | | |
| | 3. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях | | |
| | 4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности | | |
| | 5. Предел огнестойкости и предел распространения огня | | |
| | 6. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности | | |
| | 7. Задачи пожарной профилактики | | |
| | 8. Организация пожарной охраны | | |
| | 9. Ответственные лица за пожарную безопасность | | |
| | 10. Пожарно-техническая комиссия | | |
| | 11. Обучение вопросам пожарной безопасности | | |
| | 12. Первичные средства пожаротушения | | |
| | 13. Эвакуация людей и транспорта при пожаре | | |
| В том числе практических занятий | | 2 | |
| 1. Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка). Отработка приёмов тушения огня | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | |
| 1. Изучение на автотранспортном предприятии состояния пожарной безопасности, при наличии нарушений – составление списка мероприятий для их устранения. | | | |
| 2. Написание отчёта по теме «Пожарная безопасности на автотранспортном предприятии». | | | |
| Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта | | 3 | |
| Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| | 1. Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем | | |
| | 2. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ | | |
| | 3. Государственная система природоохранительного законодательства | | |
| | 4. Государственные стандарты в области охраны природы | | |
| | 5. Ответственность за загрязнения окружающей среды | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| 1. Изучение состояния экологии на крупном предприятии при использовании на нём автотранспорта. 2. Написание реферата по теме «Проблемы охраны окружающей среды на автотранспортном предприятии». | | | |
| Тема 4.2. Экологическая безопасность автотранспортных | Содержание учебного материала: | 1 | ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 10 |
| | 1. Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу | | |
| | 2. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| средств | 3.Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов | | |
| | 4.Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии | | |
| | 5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля | | |
| | В том числе практических занятий | 1 | |
| | 1.Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| 1. Составление перечня мероприятий по улучшению защиты окружающей среды на автотранспортном предприятии | | | |
| Промежуточная аттестация | | - | |
| Всего: | | 45 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Статистики. Бух. учета. Налогообложения и аудита. Охраны труда. Теории бухгалтерского учета», оснащенный оборудованием:

Рабочий стол преподавателя – 1 шт.,

Парты - 8 шт.,

Посадочных мест – 16 шт.,

Доска магнитно-меловая – 1 шт.,

Кафедра – 1 шт.,

Плакаты:

План счетов бухгалтерского учета – 1 шт.

Принципы налогообложения – 1 шт.,

Мировые бухгалтерские школы, их представители и предшественники – 1 шт.,

Карта: Россия. Федеральные округа – 1 шт.

Древние учетные регистры – 1 шт.

Стенд:

Информация – 1 шт.,

Уголок группы – 1 шт.,

Основные изменения в бухгалтерской и налоговом законодательстве – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Попов, Ю.П. Охрана труда : учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. — Москва : КноРус, 2022. — 226 с. — ISBN 978-5-406-07845-7. — URL: <https://book.ru/book/934358> (дата обращения: 09.11.2022). — Текст : электронный.

2. Колтунов, В.В. Охрана труда: учебное пособие / Колтунов В.В., Попов Ю.П. — Москва : КноРус, 2022. — 222 с. — (для ссузов). — ISBN 978-5-406-05863-3. — URL: <https://book.ru/book/922161> (дата обращения: 09.11.2022). — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

3. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5789-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152591> (дата обращения: 25.02.2021)

4. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-5641-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152599> (дата обращения: 25.02.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|---|
| I.Знания: | | |
| Воздействия негативных факторов на человека | Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействии их на человека | - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. |
| Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации | Демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятиях | - письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. |
| Правил оформления документов | Демонстрировать знание правил оформления документов. | - тестирование. - экспертная оценка в форме. |
| Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда | Демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда | - письменный опрос. |
| Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ | Разрабатывать мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей | - решение ситуационных задач |
| Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей | Разрабатывать мероприятия по защите от опасностей | - письменный опрос. |
| Средств индивидуальной защиты | Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения. | - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. |
| Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и | Демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов | - тестирование, - решение ситуационных задач, |

| | | |
|---|--|---|
| огнестойкости, средств пожаротушения | распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения | |
| Технических способов и средств защиты от поражения электротоком | Демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком | - тестирование, - решение ситуационных задач, |
| Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников | Демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников | - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. |
| Правил охраны окружающей среды, бережливого производства | Демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства | - письменный опрос, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов и докладов. |
| II. Умения: | | |
| Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов | Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на автосервисном предприятии | Экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию. |
| Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности | Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение решения ситуационных задач. |
| Анализировать в профессиональной деятельности | Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия. | Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию. |
| Использовать экибиозащитную технику | Применять экибиозащитную технику в профессиональной деятельности | Экспертная оценка решения ситуационных задач. |
| Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии. | Оформлять документы в соответствии | Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию. |
| Производить расчёты материальных затрат на | Осуществлять расчёты материальных затрат на | Экспертная оценка защиты отчёта по |

| | | |
|---|--|---|
| мероприятия по охране труда | мероприятия по охране труда | практическому занятию. |
| Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи | Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи | Самостоятельная работа Экспертная оценка решения ситуационной задачи |
| Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности | Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности | Самостоятельная работа Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию. |
| Пользоваться средствами пожаротушения | Описывать технологию использования средств пожаротушения | Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию. |
| Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями. | Осуществлять контроль выхлопных газов и сравнивать результаты с предельно допустимыми значениям | Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию. . |

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ПО «ПТЭИТ»


_____ Ш.М. Исаев

«31» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП 08.ОХРАНА ТРУДА

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

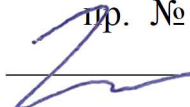
г. Пятигорск 2024 г.

ФОС учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Кириченко Е.В., преподаватель первой квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА
отделением информационно-технических
дисциплин
Протокол №9 от 26.05.2024 г.
Зав.отделением Мочалов - Кононюк Т.Д.

СОГЛАСОВАНА
на заседании УМС
пр. № 5 от 30.05.2024
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Кононюк Т.Д. – преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

Ботвинева Н.Ю. - к.п.н., доцент преподаватель кафедры инженерных дисциплин, Северо-Кавказского филиала МАДИ г. Лермонтов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
5. Задания для оценки освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения фондов оценочных средств

Фонды оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Охраны труда» основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

В результате освоения учебной дисциплины охраны труда обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей следующими умениями, знаниями, способствующими в дальнейшем формированию следующих результатов:

уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;

знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Фонды оценочных средств позволяют оценивать:

1. Освоение компетенций.

Таблица 1

| Результаты (освоенные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | – Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в научно-исследовательской работе, олимпиадах, фестивалях, конференциях. | – Наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик. – Оценка достижений по результатам |

| | | |
|--|--|--|
| | | выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | – Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации процесса. – Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | – Наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практики. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | – Правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций. | – Наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | – Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач. | – Наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик. Оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | – Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. | – Наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и |

| | | |
|---|--|--|
| | | производственной практик. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | – Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения. | – Наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | – Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях. | – Наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | – Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. – Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области автомобильного транспорта. | – Наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик. Оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | – Применение инновационных технологий в области организации технического обслуживания и ремонта автотранспорта. | – Наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик. |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> | <p>– Выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту в соответствии с технологическими картами.</p> <p>– Практическое использование технологической и организационной оснастки.</p> <p>– Соблюдение требований, правил и норм охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.</p> | <p>Наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях.</p> |
| <p>ПК.1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p> | <p>– Выполнение проверки качества проведения технического обслуживания и текущего ремонта на различных этапах с применением соответствующего оборудования и инструмента.</p> <p>– Умение проверять качество и свойства автомобильных эксплуатационных материалов.</p> | <p>Наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях.</p> |
| <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> | <p>– Умение разрабатывать технологические процессы на ремонт узлов и деталей в соответствии с ГОСТами, ОСТами и ТУ.</p> | <p>Наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях.</p> |
| <p>ПК 2.1. Планировать и организовать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> | <p>– Планирование и организация работ производственного поста участка по установленным срокам, обеспечение.</p> | <p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Правильное оформление первичных документов. – Осуществление руководства работой производственного участка. – Организация подготовки производства, рациональной расстановки рабочих. | |
| ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. | <ul style="list-style-type: none"> – Организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда. – Осуществление инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. | Экспертная оценка выполнения практического задания. |

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 2

| Учебная дисциплина | Формы промежуточной аттестации |
|--------------------|--------------------------------|
| Охрана труда | Дифференцированный зачет |

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется по результатам устных ответов обучающегося, тестирования, выполнения практических заданий, в том числе обучающиеся выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ (презентации, сообщения доклады).

Формой промежуточной аттестации по итогам усвоения программы дисциплины «Охраны труда», является дифференцированный зачет.

Условием допуска обучающихся к дифференцированному зачету является 85% выполнение всех практических заданий и тестирования, а также 100% сдача внеаудиторных самостоятельных работ.

Дифференцированный зачет проводится согласно графику учебного процесса. Материалы составляются на основе рабочей программы

учебной дисциплины и охватывают его наиболее актуальные разделы и темы, изученные учащимися.

Перечень вопросов по разделам, темам, выносимым на дифференцированный зачет, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на Цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по

профессиональному образованию учебного заведения.

Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине – устная. Курсант отвечает на 1 билет из 30, полученный методом случайного выбора.

Зачет принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данному предмету в данной группе.

В основные критерии оценки уровня подготовки курсанта входят: уровень освоения курсантом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине; умения курсанта использовать теоретические знания при выполнении практических заданий; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки курсанта оценивается в баллах (критерии оценки прилагаются): 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку.

По завершении сессии допускается передача дифференцированного зачета, по которому курсант получил неудовлетворительную оценку. Разрешение на передачу выдается учебной частью.

Критерии оценивания:

Предлагаемые критерии носят рекомендательный характер:

Оценка «отлично» ставится курсантам, которые:

- демонстрируют высокий уровень усвоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;

- показывают усвоение основной учебной литературы по всем разделам программы;

- демонстрируют уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи;

- владеют научной терминологией согласно темам;

- обоснованно, четко, полно излагают ответ;

- отвечают на дополнительные вопросы;

- обладают достаточно высоким уровнем информационно - коммуникативной культуры;

- при ответе на вопросы по зачетной теме не допускают ошибок и неточностей в изложении материала;

- не допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.

Оценка «хорошо» ставится курсантам, которые:

- показывают прочные знания материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;

- показывают усвоение основной учебной литературы по всем разделам программы;

- допускает неточности в обоснованности ответа при решении типовых ситуационных задач;

- владеют научной терминологией согласно темам;

- отвечают на дополнительные вопросы;

- при ответе на вопросы по зачетной теме допускают неточности в изложении материала;

- не допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.

Оценка «удовлетворительно» ставится курсантам, которые:

- показывают знания только основного программного материала по дисциплине;

- в научной терминологии согласно темам допускают ошибки;

- допускают ошибки в обоснованности ответа при решении ситуационных задач;

- при ответе на дополнительные вопросы допускают неточности.

- допускают не принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.

Оценка «неудовлетворительно» ставится курсантам, которые:

- показывают фрагментарные знания основного программного материала;

- не владеют всей научной терминологией по дисциплине;

- демонстрируют обрывочные знания теории и практики по предмету;

- не могут решить знакомую проблемную ситуацию даже при помощи преподавателя;

- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.

1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебных кабинетах общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда».

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

1.4. Комплект материалов для оценки сформированности освоения умений и усвоения знаний по охране труда.

Задания включают перечень вопросов, охватывающих весь период изученного материала, включая задания самостоятельной работы.

1.5. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля | | | |
|---|---|------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Форма контроля | Проверяемые У, З | Форма контроля | Проверяемые компетенции |
| Введение | | | Дифференцированный зачет | ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1, 2.3 |
| Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. | | | | |
| Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. | Тестирование, практическая работа | З-1, З-2, У-1, У-2, У-3, У-4 | | |
| Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии. | | | | |
| Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы. | | | | |
| Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация. | Тестирование, практическая работа | З-1, З-2, У-1, У-2, У-3, У-4 | | |
| Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей. | | | | |
| Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. | | | | |
| Тема 3.1. Безопасные условия труда. | Тестирование, практическая работа | З-1, З-2, У-1, У-2, У-3, У-4 | | |
| Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний АТП. | | | | |
| Тема 3.3. Электробезопасность, пожарная безопасность и пожарная профилактика. | | | | |
| Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автотранспорта. | | | | |
| Тема 4.1. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автотранспорта. | Тестирование, практическая работа, защита докладов | З-1, З-2, У-1, У-2, У-3, У-4 | | |

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины «Охрана труда»

2.1. Задания для текущего контроля

1. В соответствии с санитарными требованиями к помещениям на одного работающего положено:

- а) 2 м
- б) 3,5 м²
- в) 4,5 м²
- г) 5 м²

2. В ремонтных помещениях применяется окраска в сигнальные цвета элементов зданий, представляющая собой чередующиеся полосы:

- а) черного и красного цвета
- б) черного и желтого цвета
- в) зеленого и красного цвета
- г) зеленого и желтого цвета

3. Рекомендуемые покрытия полов в помещениях для мойки автомобилей:

- а) бетонное
- б) клинкерные
- в) керамические плитки
- г) бетонные с железнением

4. Окраска в сигнальные цвета применяется:

- а) в эстетических целях
- б) для снижения психофизиологических нагрузок
- в) для концентрации внимания работников
- г) для улучшения условий зрительных работ для работающих

5. ПДК (мг /м³) тетраэтилсвинца в воздухе рабочей зоны составляет:

- а) 0,005
- б) 1
- в) 5
- г) 300

6. Естественная вентиляция предусматривается только в помещении:

- а) медницкого участка
- б) аккумуляторного участка
- в) для хранения шин, инструментов и запасных частей
- г) для вулканизации резины

7. Естественная вентиляция не предусматривается в :

- а) подземных гаражах
- б) помещениях для вулканизации
- в) помещениях кузнечно-прессового участка
- г) помещении шиноремонтного участка

8. Местное освещение помимо общего необходимо предусмотреть в помещении:

- а) участка ремонта топливной арматуры
- б) склада емкостей химических и легковоспламеняющихся жидкостей
- в) кузнечногочастка
- г) мойки и уборки

9. При работах в условиях действия общей вибрации, превышающей нормативные значения, рабочие должны пользоваться:

- а) каской
- б) амортизирующей подставкой
- в) резиновыми перчатками
- г) защитными очками.

10. ПДК (предельно-допустимые концентрации вредных веществ) - это:

- а) концентрации, которые при ежедневной работе в течение всего рабочего стажа не могут вызвать заболеваний
- б) концентрации, которые при ежедневной работе в течение всего рабочего стажа могут вызвать заболевания
- в) концентрации, которые при ежедневной работе в течение всего рабочего стажа могут вызвать несчастный случай
- г) концентрации, которые при ежедневной работе в течение всего рабочего стажа не могут вызвать заболевание и несчастный случай

11. Оптимальный параметр относительной влажности воздуха в производственных помещениях составляет:

- а) 0%
- б) 75%
- г) 95%
- в) 100%.

12. Аэрация - это:

- а) естественная вентиляция
- б) механическая вентиляция
- б) увлажнение водой
- в) подогрев.

13. Кондиционирование воздуха - это:

- а) удаление загрязненного воздуха и подача свежего
- б) автоматическое поддержание всех параметров воздушной среды
- в) охлаждение воздуха
- г) подогрев воздуха

14. Температура нагретых поверхностей оборудования и ограждений на рабочих местах не должна превышать:

- а) 45° С
- б) 60° С
- в) 85° С
- г) 100° С

15. Оптимальная температура воздуха в производственных помещениях для рабочих, выполняющих работы средней тяжести составляет:

- а) 10° - 15°

- б) 15°-23°
- в) 23°-30°
- г) 10⁰-30⁰

16. Лампы, применяемые для аварийного освещения, называются:

- а) люминесцентные
- б) натриевые
- в) ксеноновые
- г) металлогалогенные

17. Для работников от 16 до 18 лет установлена сокращенная продолжительность рабочего времени (КЗоТ ст. 43):

- а) 40 часов в неделю
- б) 38 часов в неделю
- в) 36 часов в неделю
- г) 28 часов в неделю

18. Продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах, связанных с вредными условиями труда составляет:

- а) 36 часов в неделю
- б) 38 часов в неделю
- в) 40 часов в неделю
- г) 45 часов в неделю

19. К работе в ночное время женщины, имеющие детей в возрасте от 3 до 14 лет:

- а) привлекаются
- б) нет
- в) привлекаются, но только с их согласия

20. Работникам должны предоставляться перерывы для отдыха и приема пищи продолжительностью:

- а) 3 часа и более
- б) 2,5 часа
- в) не более 2 ч. И не менее 30 мин
- г) не менее 1 часа

21. Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка должен исполнять трудовые обязанности - это:

- а) перерыв для отдыха и приема пищи
- б) рабочее время
- в) отпуск
- г) сверхурочная работа.

22. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работников по истечении:

- а) 10 месяцев его непрерывной работы
- б) 6 месяцев его непрерывной работы
- в) 12 месяцев с перерывами в работе
- г) 12 месяцев его непрерывной работы

23. Несовершеннолетние могут допускаться к выполнению вредных, тяжелых и опасных работ :

- а) при прохождении производственной практики
- б) при предотвращении производственной аварии
- в) при выполнении срочных работ
- г) по распоряжению администрации

24. Работникам, занятым на работах, связанных с пребыванием в условиях с температурой, отличающейся от нормальной, с загрязнением тела, за счет предприятия выдается:

- а) газированная вода
- б) средства индивидуальной защиты
- в) молоко
- г) мыло

25. Рабочим, занятым работой в горячих цехах, в целях оздоровления условий труда и повышения работоспособности выдается:

- а) подсоленная вода
- б) молоко
- в) шоколад
- г) кофе

26. Ответственность, которая предусматривает перевод на нижеоплачиваемую работу сроком до 3-х месяцев за невыполнение правил ОТ, это:

- а) уголовная
- б) дисциплинарная
- в) материальная
- г) административная

27. Высший надзор за точным и единообразным исполнением законов по охране труда осуществляет:

- а) государственный энергетический надзор
- б) Генеральный Прокурор РФ
- в) Федеральная инспекция труда
- г) правовая инспекция труда

28. Надзор в области безопасности работ в добывающих и перерабатывающих отраслях промышленности, при эксплуатации объектов повышенной опасности, при обращении с вредными и опасными веществами, перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом, ведет:

- а) Госпожнадзор
- б) Госсанэпиднадзор
- в) Госэнергонадзор
- г) Федеральный горный и промышленный надзор России
- д) Госатомнадзор России

29. Общественный контроль за обеспечением прав работника по ОТ осуществляет:

- а) уполномоченные лица по ОТ

- б) Генеральный прокурор
- в) Госэнергонадзор
- г) Федеральная инспекция труда.

30. Вводный инструктаж проводится:

- а) со всеми вновь принимаемыми на работу
- б) с работниками при выполнении ими разовых работ
- в) с работниками, нарушившими требования безопасности
- г) с группой работников одной профессии

31. Если после прохождения внепланового инструктажа у рабочего выявляется недостаточность знаний, его:

- а) увольняют
- б) допускают к работе под руководством мастера
- в) к работе не допускают, пока вновь не пройдет инструктаж
- г) отправляют в отпуск

32. Инструктаж, проводимый на рабочем месте индивидуально с каждым работником с практическим показом правильных безопасных приемов и методов работы - это:

- а) первичный инструктаж
- б) повторный инструктаж
- в) вводный инструктаж
- г) целевой инструктаж

33. Инструктаж на рабочем месте для всех работающих проводится:

- а) не реже 1 раза в 6 месяцев
- б) 1 раза в 7 месяцев
- в) не чаще 1 раза в 12 мес
- г) 1 раз в 3 года

34. Допуск к самостоятельной работе оформляется после прохождения:

- а) вводного инструктажа
- б) текущего инструктажа
- в) первичного инструктажа
- г) внепланового инструктажа

35. Повторный инструктаж проводится с целью:

- а) ознакомления с конструкцией оборудования
- б) закрепления знаний безопасных методов и приемов труда
- в) ознакомления с основными правилами безопасности при выполнении разовых работ
- г) ознакомления с порядком применения индивидуальных средств защиты

36. Инструктаж, при регистрации которого должна указываться причина, вызвавшая его проведение, называется:

- а) вводным
- б) первичным
- в) внеплановым
- г) текущим

37. Перед выполнением работ, на которые оформляют наряд-допуск работники проходят:

- а) внеплановый инструктаж
- б) текущий инструктаж
- в) вводный инструктаж
- г) первичный инструктаж

38. Последовательность оказания 1-й медицинской помощи при ушибах:

- а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в мед.учреждение;
- б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в мед.учреждение;
- в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в мед.учреждение.

39. Кровотечение, это:

- а) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок
- б) потеря организмом какого-либо количества крови
- в) выход крови наружу из поврежденных органов

40. Воздушно-капельным путем осуществляется передача:

- а) кишечных заболеваний
- б) инфекций дыхательных путей
- в) кровяных инфекций

41. Здоровый образ жизни, это:

- а) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;
- б) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- в) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от вредных привычек.

42. Личная гигиена включает в себя выполнение гигиенических правил, требований и норм, направленных:

- а) на сохранение здоровья отдельного человека, его работоспособности, активного долголетия, профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- б) точное выполнение законов природы, влияющих на здоровье человека и его безопасную жизнедеятельность в условиях среды активного обитания;
- в) постоянное поддержание здоровья человека независимо от воздействия на него внешних (физических, химических, психических, социальных) и внутренних факторов природной среды

43. Первое действие человека, оказывающего помощь пострадавшему, который соприкасается с токоведущими частями, это:

- а) освобождение пострадавшего от токоведущих частей
- б) искусственное дыхание
- в) вызов врача

44. При доврачебной обработке раны следует:

- а) промыть, засыпать порошком, завязать бинтом;
- б) стереть с раны песок или землю, удалить сгустки крови и залепить пластырем
- в) на чистую тряпочку накапать несколько капель йодной настойки, чтобы получилось пятно с размером больше раны, а затем наложить тряпочку на рану, завязать

45. При доврачебной помощи при ожоге, следует ожог:

- а) покрыть стерильным бинтом
- б) смазать вазелином и перевязать
- в) вскрыть пузыри и перевязать
- г) обмыть холодной водой, удалить приставшие к обожженному месту какие-либо вещества и перевязать

46. При попадании кислоты или ее паров в глаза следует их промыть:

- а) 5% раствором пищевой соды
- б) водой
- в) слабым раствором уксусной кислоты

47. Пораженный участок следует промыть большим количеством воды, затем на обожженное место наложить примочку от 1-2% - го раствора уксусной кислоты - это ожог, связанный с применением:

- а) металлического калия
- б) фосфора
- в) кислоты
- г) щелочи

48. Ответственность за пожарную безопасность на предприятии несет:

- а) пожарные
- б) администрация
- в) работники предприятия
- г) Госпожнадзор

49. Неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб и создающее опасность для жизни и здоровья людей — это:

- а) взрыв
- б) пожароопасная зона
- в) пожар
- г) температура воспламенения

50. Состояние объекта, при котором исключена возможность возникновения и развития пожара и воздействие на людей его опасных факторов, а также созданы условия для защиты материальных ценностей – это:

- а) безопасные условия труда
- б) пожарная безопасность
- в) взрывоопасные состояния
- г) пожароопасное состояние объекта

51. При тушении электроустановок, находящихся под напряжением, используют:

- а) воздушно-пенные огнетушители
- б) песок
- в) воду
- г) углекислотные огнетушители

52. Вещества, которые горят от источника зажигания, но не способны самостоятельно гореть после его удаления, называются:

- а) негорючие
- б) трудногорючие
- в) сгораемые
- г) горючие

53. Наиболее распространенное и доступное средство тушения пожара - это:

- а) химические порошки
- б) вода
- в) воздушно-механические пены
- г) водяной пар

54. Ряд веществ могут самовозгораться при обычной температуре. К ним относятся:

- а) пыль, осевшая на оборудование
- б) фибролитовые плиты
- в) железо и его сплавы
- г) пластмасса

55. Баллоны для сжатого природного газа, устанавливаемые на автомобилях, работающих на газовом топливе окрашиваются в:

- а) зеленый цвет
- б) желтый цвет
- в) красный цвет
- г) черный цвет

56. Отопление помещений для хранения и обслуживания автомобилей, в соответствии требованиями пожарной безопасности должны быть:

- а) газовое
- б) воздушное, совмещенное с приточной вентиляцией
- в) электрическое
- г) водяное

2.2. Задания для промежуточной аттестации

1. Цель и задачи дисциплины Охрана труда.
2. Роль государства в охране труда.
3. Основы законодательства об охране труда.
4. Государственный и общественный надзор за охраной труда.
5. Обязанности и права работодателя и работников.
6. Организация службы охраны труда на предприятии.

7. Общественный контроль за состоянием охраны труда.
8. Обучение и проверка знаний по охране труда.
9. Аттестация и сертификация рабочих мест.
10. Государственная отчетность по охране труда.
11. Планирование мероприятий по охране труда.
12. Методика учета затрат на охрану труда в предприятии.
13. Контроль за выполнением мероприятий по охране труда.
14. Причины травматизма при ТО и ремонте автомобилей.
15. Показатели учета несчастных случаев.
16. Акт формы Н-1.
17. Порядок расследования несчастных случаев.
18. Мероприятия по снижению травматизма при ТО и ТР.
19. Порядок учета и расследования профессиональных заболеваний.
20. Механические опасности производственного процесса.
21. Шум и его негативные последствия.
22. Вибрация и её негативные последствия.
23. Виды производственных излучений.
24. Организация освещения рабочих мест.
25. Отопление и вентиляция рабочих мест.
26. Причины несчастных случаев. Классификация.
27. Санитарно-гигиенические условия на предприятиях.
28. Устройство и эксплуатация санитарно-гигиенических объектов.
29. Экологические основы природопользования и их выполнение.
30. Меры по снижению негативного воздействия на окружающую среду.
31. Пожарная безопасность на предприятии.
32. Средства пожаротушения и их размещение на производственных участках.
33. Электробезопасность на предприятии.
34. Мероприятия по обеспечению электробезопасности.
35. Опасные и вредные производственные факторы.
36. Правила безопасной эксплуатации автомобилей.
 37. Транспортировка и хранение автомобилей.
 38. Правила безопасной эксплуатации транспортных средств.
 39. Правила безопасной эксплуатации грузоподъемных автомобилей.
 40. Безопасная организация слесарно-механических работ.
 41. Безопасная организация моечно-очистительных работ.
 42. Безопасная организация аккумуляторных работ.
 43. Безопасная организация сварочных работ.
 44. Безопасная организация смазочных работ.
 45. Безопасная организация малярных работ.
 46. Безопасная организация работ на участке топливной аппаратуры.
 47. Безопасная организация шиномонтажных работ.
 48. Безопасная организация работ в моторном цехе.
 49. Безопасная организация работ в агрегатном цехе.
 50. Безопасная организация работ на постах ТО.

51. Безопасная организация работ на постах ТР.
52. Безопасная организация работ на шиноремонтном участке.
53. Меры безопасности при хранении и раздаче ГСМ.
54. Меры безопасности при работе с пневматическим и электроинструментом.
55. Безопасная организация разборочно-сборочных работ.
56. Требования к слесарному инструменту.
57. Требования безопасности при хранении автомобилей в помещениях.
58. Требования безопасности при хранении автомобилей на открытых площадках.
59. Безопасная организация работ при испытании агрегатов и автомобилей.
60. Безопасная эксплуатация автомобилей на газовом топливе. 61.

«Дифференцированный зачет»

Задание №1

1. Цель и задачи дисциплины Охрана труда.
2. Шум и его негативные последствия.
3. Безопасная организация моечно-очистительных работ.

Задание №2

1. Роль государства в охране труда.
2. Вибрация и её негативные последствия.
3. Безопасная организация аккумуляторных работ.

Задание №3

1. Основы законодательства об охране труда.
2. Виды производственных излучений.
3. Безопасная организация сварочных работ.

Задание №4

1. Государственный и общественный надзор за охраной труда.
2. Организация освещения рабочих мест.
3. Безопасная организация смазочных работ.

Задание №5

1. Обязанности и права работодателя и работников.
2. Отопление и вентиляция рабочих мест.
3. Безопасная организация малярных работ.

Задание №6

1. Организация службы охраны труда на предприятии.
2. Причины несчастных случаев. Классификация.
3. Безопасная организация работ на участке топливной аппаратуры.

Задание №7

1. Общественный контроль за состоянием охраны труда.

2. Санитарно-гигиенические условия на предприятиях.
3. Безопасная организация шиномонтажных.

Задание №8

1. Аттестация и сертификация рабочих мест.
2. Экологические основы природопользования и их выполнение.
3. Безопасная организация работ в агрегатном цехе.

Задание №9

1. Государственная отчетность по охране труда.
2. Меры по снижению негативного воздействия на окружающую среду.
3. Безопасная организация работ на постах ТО.

Задание №10

1. Планирование мероприятий по охране труда.
2. Пожарная безопасность на предприятии.
3. Безопасная организация работ на постах ТР.

Задание №11

1. Методика учета затрат на охрану труда в предприятии.
2. Средства пожаротушения и их размещение на производственных участках.
3. Безопасная организация работ на шиномонтажном участке.

Задание №12

1. Контроль за выполнением мероприятий по охране труда
2. Электробезопасность на предприятии.
3. Меры безопасности при хранении и раздаче ГСМ.

Задание №13

1. Причины травматизма при ТО и ремонте автомобилей.
2. Мероприятия по обеспечению электробезопасности.
3. Меры безопасности при работе с пневматическим и электроинструментом.

Задание №14

1. Показатели учета несчастных случаев.
2. Опасные и вредные производственные факторы.
3. Требования к слесарному инструменту.

Задание №15

1. Акт формы Н - 1.
2. Правила безопасной эксплуатации автомобилей.
3. Безопасная организация разборочно-сборочных работ.

Задание №16

1. Порядок расследования несчастных случаев.
2. Транспортировка и хранение автомобилей.
3. Безопасная организация работ при испытании агрегатов и автомобилей.

Задание №17

1. Мероприятия по снижению травматизма при ТО и ТР.
2. Правила безопасной эксплуатации транспортных средств.
3. Требования безопасности при хранении автомобилей в помещениях.

Задание №18

1. Порядок учета и расследования профессиональных заболеваний.

2. Правила безопасной эксплуатации грузоподъемных автомобилей и механизмов.
3. Требования безопасности при хранении автомобилей на открытых площадках.

Задание №19

1. Механические опасности производственного процесса.
2. Безопасная организация слесарно-механических работ.
3. Безопасная эксплуатация автомобилей на газовом топливе.

Задание №20

1. Безопасная организация моечно-очистительных работ.
2. Роль государства в охране труда.
3. Вибрация и её негативные последствия.

Задание №21

1. Виды производственных излучений.
2. . Безопасная организация сварочных работ.
3. Государственный и общественный надзор за охраной труда.

Задание №22

1. Безопасная организация малярных работ.
2. Организация службы охраны труда на предприятии.
3. Причины несчастных случаев. Классификация.

Задание №23

1. Экологические основы природопользования и их выполнение.
2. Безопасная организация работ в агрегатном цехе.
3. Государственная отчетность по охране труда.

Задание №24

1. Электробезопасность на предприятии.
2. Меры безопасности при хранении и раздаче ГСМ.
3. Причины травматизма при ТО и ремонте автомобилей.

Задание №25

1. Меры безопасности при работе с пневматическим и электроинструментом.
2. Показатели учета несчастных случаев.
3. Опасные и вредные производственные факторы.

Задание №26

1. Транспортировка и хранение автомобилей.
2. Безопасная организация работ при испытании агрегатов и автомобилей.
3. Мероприятия по снижению травматизма при ТО и ТР.

Задание №27

1. Требования безопасности при хранении автомобилей в помещениях.
2. Порядок учета и расследования профессиональных заболеваний.
3. Правила безопасной эксплуатации грузоподъемных автомобилей и механизмов.

Задание №28

1. Правила безопасной эксплуатации грузоподъемных автомобилей и механизмов.
2. Требования безопасности при хранении автомобилей на открытых площадках.

3. Механические опасности производственного процесса.
Задание №29
1. Требования безопасности при хранении автомобилей на открытых площадках.
2. Механические опасности производственного процесса.
3. Безопасная организация слесарно-механических работ.
Задание №30
1. Безопасная организация моечно-очистительных работ.
2. Роль государства в охране труда.
 3. Вибрация и её негативные последствия

3. Рекомендуемая литература и иные источники

Основные источники:

Попов, Ю.П. Охрана труда : учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. — Москва : КноРус, 2022. — 226 с. — ISBN 978-5-406-07845-7. — URL: <https://book.ru/book/934358> (дата обращения: 09.11.2022). — Текст : электронный.

Колтунов, В.В. Охрана труда: учебное пособие / Колтунов В.В., Попов Ю.П. — Москва : КноРус, 2022. — 222 с. — (для ссузов). — ISBN 978-5-406-05863-3. — URL: <https://book.ru/book/922161> (дата обращения: 09.03.2023). — Текст : электронный.

Дополнительные источники (при необходимости)

Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5789-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152591> (дата обращения: 25.02.2023)

Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-5641-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152599> (дата обращения: 25.02.2023).

Интернет-ресурсы

1. <http://www.meganorm.ru>
2. <http://www.gost.ru>