

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»  
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ПО «ПТЭИТ»

  
Ш.М. Исаев

«31» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 10 ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

для студентов специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

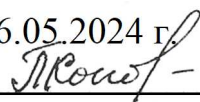
на базе основного общего образования

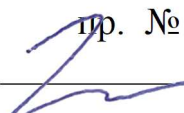
Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Кириченко Е.В., преподаватель первой квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА  
отделением информационно-технических  
дисциплин  
Протокол №9 от 26.05.2024 г.  
Зав.отделением  Кононюк Т.Д.

СОГЛАСОВАНА  
на заседании УМС  
пр. № 5 от 30.05.2024  
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Шныров И.В. – преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

Малышак Ю.В.- начальник автошколы ИнЭУ г. Пятигорск

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>5. ФОНД КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 010 Правила и безопасность дорожного движения**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.2-ПК 3.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 6.2-ПК 6.3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;</li><li>- выбирать способы соединения материалов и деталей;</li><li>- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;</li><li>- обрабатывать детали из основных материалов;</li><li>- проводить расчеты режимов резания.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- строение и свойства машиностроительных материалов;</li><li>- методы оценки свойств машиностроительных материалов;</li><li>- области применения материалов;</li><li>- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;</li><li>- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;</li><li>- способы обработки материалов;</li><li>- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;</li><li>- инструменты для слесарных работ.</li></ul>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих личностных результатов

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный

и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	154
в том числе:	
теоретическое обучение	100
практические занятия	40
<i>Консультация</i>	2
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правила и безопасности дорожного движения»:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины.	2	1
<b>Раздел 1. Правила дорожного движения.</b>		<b>66</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Обзор законодательных актов. Общие положения. Основные понятия и термины	<b>Содержание учебного материала:</b> Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения РФ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа со справочной литературой и Федеральными законами РФ.		3
<b>Тема 1.2.</b> Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	<b>Содержание учебного материала:</b> Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.	2	2
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов.	4	3
	<b>Практическая работа №1 «Обязанности участников движения»</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя.		3
<b>Тема 1.3. Дорожные знаки:</b>			

<p><b>Тема 1.3.1.</b> Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Предупреждающие знаки. Действия водителей в соответствии с требованиями предупреждающих знаков.. Назначение.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.3.2.</b> Запрещающие знаки. Предписывающие знаки</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Запрещающие знаки. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Назначение. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №2 по теме 1.3.2.:</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. <b>Практическая работа №2 Знаки дорожного движения»</b></p>	4	3
<p><b>Тема 1.3.3.</b> Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Назначение, общие признаки. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определённые режимы движения. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №3 по теме 1.3.2.:</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. <b>Практическая работа №3 Знаки особых предписаний, информационные знаки»</b></p>	8	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся к теме 1.3.:</b> Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.</p>		3
<p><b>Тема 1.4.</b> Дорожная разметка и её характеристики.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка, назначение. Вертикальная разметка.</p>	2	2



	<p><b>Практическое занятие №4 по теме 1.4:</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов.</p> <p>Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.</p> <p><b>Практическая работа №4 Дорожная разметка</b></p>	4	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся к теме 1.4.:</b></p> <p>Проработка конспекта занятий и Правил дорожного движения РФ по изучаемой теме. Решение тематических задач повышенной сложности, которые составлены преподавателем. Оформление отчёта практической работы и подготовка его к защите.</p>		3
<b>Тема 1.5. Порядок движения транспортных средств.</b>			
<p><b>Тема 1.5.1.</b></p> <p>Предупредительные сигналы. Начало движения, маневрирование. Расположение ТС на проезжей части.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрёстке. Порядок движения задним ходом. Расположение транспортных средств на проезжей части. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.5.2.</b></p> <p>Скорость движения. Обгон, опережение и встречный разъезд.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Ограничения скорости в населённых пунктах. Ограничение скорости вне населённых пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств. Обгон, опережение и встречный разъезд. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещён. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъёмах и спусках</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия №5 по теме 1.5:</b></p> <p>Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p> <p>Выработка навыков подачи предупредительных световых сигналов, а также</p>	4	3

	<p>рукой. Формирование умений правильно оценить ситуацию и прогнозировать её развитие. Соблюдение правил скоростного режима на дорогах.</p> <p><b>Практическая работа №5</b> Скорость движения, обгон</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся к теме 1.5:</b></p> <p>Моделирование сложных дорожно-транспортных ситуаций для их решения на следующем занятии. Решение тематических задач повышенной сложности, которые составлены преподавателем. Оформление отчёта практической работы и подготовка его к защите.</p>		3
<p><b>Тема 1.6.</b> Остановка и стоянка.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия №6 по теме 1.6:</b> Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов в местах остановки и стоянки.</p> <p><b>Практическая работа №6</b> Остановка и стоянка транспортных средств</p>	4	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся к теме 1.6:</b></p> <p>Оформление отчёта практической работы и подготовка его к защите.</p>		3
<p><b>Тема 1.7.</b> Регулирование дорожного движения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Средства регулирования дорожного движения. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.</p>	2	3
	<p><b>Практические занятия №7 по теме 1.7:</b></p> <p>Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования (светофора и регулировщика), правильно оценивать ситуацию и прогнозировать её развитие.</p> <p><b>Практическая работа №7</b> Регулирование дорожного движения</p>	4	3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся к теме 1.7:</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчёта практической работы и подготовка его к защите		3
<b>Тема 1.8. Проезд перекрёстков</b>			
<b>Тема 1.8.1.</b> Проезд регулируемых перекрёстков	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.	2	2
<b>Тема 1.8.2.</b> Проезд нерегулируемых перекрёстков	<b>Содержание учебного материала:</b> Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестке равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог.	2	2
	<b>Практическое занятие №8 по теме 1.8:</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. <b>Практическая работа №8 Проезд перекрестков</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся к теме 1.8:</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Проработка конспекта занятий и Правил дорожного движения РФ по изучаемой теме. Моделирование сложных дорожно-транспортных ситуаций.		3
<b>Тема 1.9.</b> Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	<b>Содержание учебного материала:</b> Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных ТС или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей". Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах.. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2	2
	<b>Практическое занятие №9 по теме 1.9:</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.	2	3

	<b>Практическая работа №9 Проезд пешеходных переходов, остановок, ж/д переездов</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся к теме 1.9:</b> Оформление отчёта практической работы и подготовка его к защите.		3
<b>Тема 1.10.</b> Особые условия движения.	<b>Содержание учебного материала:</b> Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз с которого разрешается управление).	2	2
	<b>Практическое занятие №10 по теме 1.10:</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. <b>Практическая работа №10 Особые условия движения автомобиля</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся к теме 1.10:</b> Оформление отчёта практической работы и подготовка его к защите.		3
<b>Раздел 2. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Правовые основы охраны окружающей среды. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.			
<b>Тема 2.11</b> Правовые основы охраны окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и значение охраны природы. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.	2	2
<b>Тема 2.1.2</b> Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.	<b>Содержание учебного материала:</b> Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.	2	2

	<p><b>Практическое занятие №11 по теме 2.3:</b> Заполнение бланка извещения о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Составление первичных документов при ДТП с участием двух ТС, если нет пострадавших (при ущербе до 25000 рублей).</p> <p><b>Практическая работа №11 Заполнение бланка извещения о ДТП</b></p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся к теме 2.3:</b> Проработка конспекта занятия. Подготовка сообщений по Федеральным Законам РФ «Об охране окружающей природной среды» и «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» с использованием Интернета для выступления на занятии. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчёта практической работы и подготовка его к защите.</p>		3
<b>Тема 2.2 Организация работы водителя</b>			
<p><b>Тема 2.2.1</b></p> <p>Порядок допуска водителей к управлению автотранспортом</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Основные правовые акты, действующие на автомобильном транспорте. Характер и мера ответственности за нарушение правил и норм поведения при выполнении задания на перевозку. Порядок допуска водителей к управлению, соответствие категории водительского удостоверения категории транспортного средства.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.22</b></p> <p>Трудовое законодательство в области труда водителей</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Трудовой договор, трудовой распорядок, Порядок расторжения трудового договора. Основания для расторжения трудового договора.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.2.3</b></p> <p>Режим труда и отдыха водителей</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Режим труда и отдыха водителей. Трудовые споры между администрацией и работником. Работа водителя в условиях международных перевозок.</p>	2	2
<b>Раздел 3. Психологические основы безопасного управления транспортным средством</b>		<b>6</b>	

<p><b>Тема 3.1.</b> Понятие надежности водителя</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Задачи управления автомобилем, получение водителем информации, переключение внимания, обработка информации, быстрота реакций, психомоторика.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3.2.</b> Мастерство водителя</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Составляющие элементы профессионального мастерства. Положительные и негативные навыки. Ошибки восприятия, оценка опасности дорожного движения.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3.3.</b> Психофизиологические основы деятельности водителя.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства. Основные признаки потери внимания. Различные причины отвлечения внимания. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 4. Основы управления транспортным средством и безопасность движения</b></p>		<p><b>6</b></p>	
<p><b>Тема 4.1.</b> Дороги, их виды и влияние дорожных условий на безопасность движения</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся к теме 4.1.:</b> Проработка конспекта занятия. Подготовка сообщений подготовка докладов, презентаций по индивидуальным темам с использованием Интернета для выступления на занятии.</p>		<p>3</p>

<p><b>Тема 4.2</b> ДТП и их виды.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Дорожно-транспортные ситуации, дорожно-транспортные происшествия, виды и типы ДТП, причины ДТП. Государственная система обеспечения безопасности движения, Водитель на месте ДТП.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №12 по теме 4.2</b> Анализ ДТП, причин, составление экрана аварийности, выявление мест скопления ДТП, составление рекомендаций по совершенствованию безопасности движения.</p> <p><b>Практическая работа №12 Анализ причин ДТП</b></p>		3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся к теме 4.2.:</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчёта практической работы и подготовка его к защите.</p>		3
<p><b>Тема 4.3.</b> Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30 – 120 секунд), средняя (12 – 15 секунд) и ближняя (4 – 6 секунд). Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Ситуационный анализ дорожной обстановки.</p>	2	2
<p><b>Раздел 5. Первая помощь.</b></p>		8	
<p><b>Тема 5.1.</b> Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Средства первой помощи. Правила личной безопасности при оказании первой помощи.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Основные правила, приёмы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. Особенности оказания помощи детям.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №13 по теме 5.1.:</b> Понятие о средствах первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции лёгких способом «рот-</p>	2	2

	<p>устройство-рот» (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные). Средства для иммобилизации. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук. Аптечка первой помощи (автомобильная).</p> <p><b>Практическая работа №13 Сердечно-легочная реанимация</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся к теме 5.1.:</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчёта практической работы и подготовка его к защите.</p>		3
<p><b>Тема 5.2.</b> Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничные отделы позвоночника. Отработка приёмов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.</p>	2	3
<p><b>Тема 5.3.</b> Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> «Спасательный захват» для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки. Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приёмом «натаскивания» на носилки. Отработка приема снятия мотоциклетного шлема. Особенности транспортировки при различных видах травм.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся к теме 5.3:</b> Проработка конспекта занятия. Подготовка сообщений по индивидуальным темам с использованием Интернета для выступления на занятии.</p>		3
<b>Консультация</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		12	
	<b>Всего:</b>	<b>154</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «**Правила безопасности дорожного движения**».

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:**

**I. Технические средств обучения:**

- компьютер с программным обеспечением;
- телевизор
- комплект учебно-методической документации;
- тренажёр сердечно-легочной и мозговой реанимации. «Максим »
- доска магнитная:
  - а) схема упражнений автодрома,
  - б) движение по городу,
  - в) перекрестки,
  - г) перекресток с кольцевым движением;
- автомобиль ВАЗ-21099.

**II. Учебные пособия:**

**A. Интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО)**

**/CD-диск – Мультимедийное пособие/:**

- Электронное пособие «Мастерство вождения»;
- Электронное пособие «ПДД. Учебное пособие для автошкол, вождение»;
- Электронное пособие «Автоэкзамен ПДД ГИБДД»;
- Электронное пособие «Движение в сложных условиях».

**Б. Стенды:**

- Эксплуатационные свойства автомобиля;

**В. Пособия для практических занятий:**

- 1) Иммобилизатор шейный регулируемый, взрослый (регулируемый).
- 2) Маска для проведения вспомогательной искусственной вентиляции легких.
- 3) Перевязочные средства:
  - бинты,
  - бактерицидные салфетки,
  - лейкопластырь.
- 4) Жгут резиновый.
- 5) Аптечка первой помощи (автомобильная).
- 6) Наглядные пособия:
  - Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи»
- 7) Расходные материалы:
  - запасные дыхательные пути для манекена-тренажера,
  - запасные лицевые маски для манекена-тренажера,
  - плёнки с клапаном для проведения искусственной вентиляции лёгких.
  - табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

## **Г. Плакаты:**

- Комплект плакатов «Знаки дорожного движения»;
- Комплект плакатов «Безопасность автомобиля»;
- Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».

## **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **I. Основные источники:**

1. Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения : учебно-методическое пособие / И. П. Адылин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133038> (дата обращения: 25.02.2023).
2. Правила безопасности дорожного движения Российской Федерации (ПДД РФ 2021) с "Основными положениями по допуску ТС к эксплуатации и обязанностями должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения" + комментарии ГИБДД, 2021. – 92 с. — Текст : электронный — URL: <https://unit-car.com/docs/pdd.pdf> (дата обращения: 25.02.2023).
3. Панкова, О. В. Административные правонарушения в области дорожного движения: комментарий к главе 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях / О. В. Панкова. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 600 с. — ISBN 978-5-8354-1184-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75055> (дата обращения: 25.02.2023).
4. Правовые основы дорожного движения : учебник / Л. М. Рябцев, Н. Л. Бондаренко, Г. Б. Шишко [и др.] ; под общ. ред. Л. М. Рябцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск: РИПО, 2019. -163 с. - ISBN 978-985-503-961-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214817> (дата обращения: 25.02.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Пользоваться дорожными знаками и разметкой</li><li>- Ориентироваться по сигналам регулировщика</li><li>- Определять очередность проезда различных транспортных средств</li><li>- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях</li><li>- Управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства</li><li>- Уверенно действовать в нестандартных ситуациях.</li><li>- Обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов</li><li>- Предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств</li><li>- Организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения</li></ul>	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля.
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Причины дорожно-транспортных происшествий</li><li>- Зависимости дистанции от различных факторов</li><li>- Дополнительных требований к движению различных транспортных средств и движению в колонне</li><li>- Особенности перевозки людей и грузов</li><li>- Влияния алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения</li><li>- Оказание первой медицинской помощи</li><li>- Основ законодательства в сфере дорожного движения</li></ul>	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля.

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»  
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ПО «ПТЭИТ»

  
\_\_\_\_\_ Ш.М. Исаев

«31» мая 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ОП 10.ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ  
по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и  
агрегатов автомобилей**

г. Пятигорск 2024 г.

ФОС учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

**Разработчик:** Кириченко Е.В., преподаватель первой квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА  
отделением информационно-технических  
дисциплин  
Протокол №9 от 26.05.2024 г.  
Зав.отделением М. Кононюк - Кононюк Т.Д.

СОГЛАСОВАНА  
на заседании УМС  
пр. № 5 от 30.05.2024  
Кодякова О.А.

**Рецензенты:**

Шныров И.В. – преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

Малышак Ю.В.- начальник автошколы ИнЭУ г. Пятигорск

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
  - 3.1. Формы и методы оценивания
  - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
5. Задания для оценки освоения дисциплины

## Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины «Правила и безопасность дорожного движения».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в экспертной оценке практической и самостоятельной работы, зачета в устной форме или в форме теста.

ФОС разработаны на основании:

Положения по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по специальностям СПО;

Положения о фонде оценочных средств по специальностям СПО, реализуемым в АНО ПО «ПТЭИТ»;

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по направлению подготовки (специальности СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** Программы учебной дисциплины «Правила и безопасность дорожного движения»

### 1.2 Сводные данные о результатах обучения, основных показателях оценки результата, формах и методах контроля и оценки результатов обучения

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих умений и знаний:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.2-ПК 3.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 6.2-ПК 6.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;</li><li>- выбирать способы соединения материалов и деталей;</li><li>- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;</li><li>- обрабатывать детали из основных материалов;</li><li>- проводить расчеты режимов резания.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- строение и свойства машиностроительных материалов;</li><li>- методы оценки свойств машиностроительных материалов;</li><li>- области применения материалов;</li><li>- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;</li><li>- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;</li><li>- способы обработки материалов;</li><li>- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;</li><li>- инструменты для слесарных работ.</li></ul>

## 2.2. Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, которые представлены в *Таблице 1*.

*Таблица 1*

<b>Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>Уметь:</b>		
ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Правильное выполнение практических заданий (задач), правильные ответы на тестовые и устные вопросы	Практическое задание, тестирование, устный опрос.
ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации	Экспертная оценка
	Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации	Экспертная оценка



<p>У 2. Выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p> <p>ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации</p> <p>ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Правильное выполнение практических заданий, тестирование, устный опрос, экспертное оценивание</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p>	<p>Практическое задание (задача), тест, устный вопрос, экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка</p>
<p><b><i>Знать:</i></b></p>		
<p>3 1. Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.</p> <p>ПК4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов.</p>	<p>Правильные ответы на устные вопросы и тесты, правильное решение задач</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p>	<p>Устный опрос, тестирование, задача</p> <p>Экспертная оценка</p>
<p>3 2. Методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин.</p> <p>ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов</p>	<p>Правильное выполнение практических заданий (задач), правильные ответы на тестовые и устные вопросы</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске</p>	<p>Практическое задание (задача), тест, устный вопрос</p> <p>Экспертная оценка</p>

автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	информации	
3 3. Основы проектирования деталей и сборочных единиц.  ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля	Правильное выполнение практических заданий (задач), правильные ответы на тестовые и устные вопросы  Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации	Практическое задание (задача), тест, устный вопрос  Экспертная оценка
3 4. Основы конструирования.  ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов  ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Правильное выполнение практических заданий (задач), правильные ответы на тестовые и устные вопросы  Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации  Экспертное оценивание	Практическое задание (задача), тест, устный вопрос  Экспертная оценка  Экспертная оценка

## 2. Оценка освоения учебной дисциплины

### Задания 1-9

баллы	критерии оценки выполнения задания
1	получен верный обоснованный ответ
0	получен неверный ответ или ответ отсутствует

### Задания 10-12

баллы	критерии оценки выполнения задания
3	правильно выполнены преобразования, получен верный обоснованный ответ
2	решение доведено до конца, но допущена ошибка вычислительного характера или описка, с ее учетом дальнейшие шаги выполнены верно
0	другие случаи, не соответствующие указанным критериям

## 5. Шкала пересчета суммарного балла за выполнение зачетной работы в целом

отметка по пятибалльной шкале	суммарный балл за работу в целом
«3» (удовлетворительно)	6 – 9 баллов
«4» (хорошо)	10 - 14 баллов (не менее одного задания из дополнительной части)
«5» (отлично)	15 - 18 баллов (не менее двух заданий из дополнительной части)

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Задания для оценки освоения

##### **ВАРИАНТ№1**

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. Необходимо перевезти груз, размеры которого выступает за габариты транспортного средства более чем на один метр. Предложите возможные варианты перевозки груза.
3. При движении в плотном потоке Вы заметили сзади транспортное средство, движущееся на слишком малой дистанции. Опишите ситуации, которые могут привести к ДТП в данном случае. Как следует поступить, чтобы обеспечить безопасность движения?

##### **ВАРИАНТ№ 2**

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. При движении на автомобиле вышла из строя система указателей поворота. Опишите действия водителя в данной ситуации.
3. В результате дорожно-транспортного происшествия пассажир повредил ногу. Возникло подозрение на перелом ноги. Перечислите действия водителя в данной ситуации.

##### **ВАРИАНТ№3**

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. Вас остановил сотрудник дорожной полиции. Опишите последовательность Ваших действий, перечислите документы, которые необходимо предоставить для проверки.
3. Необходимо перевезти пассажиров в кузове грузового автомобиля, но Вы не имеете категории «D». Следует ли Вам отказаться от перевозки?

##### **ВАРИАНТ№ 4**

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. Вы, как водитель, стали участником дорожно - транспортного происшествия. Составить схему ваших действий.
3. Вы обнаружили на своём автомобиле повышенный износ резины. Спрогнозируйте последствия, к которым может привести данный фактор. Перечислите действия по устранению неисправности.

##### **ВАРИАНТ№ 5**

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. В результате дорожно-транспортного происшествия пострадали люди. На месте ДТП случайно оказался медицинский работник, который установил необходимость срочной транспортировки одного из пострадавших в травмпункт. Можно ли использовать транспортное средство участника ДТП для транспортировки пострадавшего в данном случае.

3. Для перевозки груза используется два автомобиля одинаковой марки, но один автомобиль эксплуатируется с прицепом. Проведите сравнительный анализ эксплуатационных характеристик автомобилей.

#### **ВАРИАНТ №6**

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. При движении на грузовом автомобиле перевозимый Вами груз сместился к краям грузовой платформы. Какой должна быть последовательность Ваших действий в данном случае?
3. Участок дороги имеет крутой поворот. Какие факторы могут привести к ДТП при движении автомобиля на этом участке дороги. Предложите возможные варианты действий водителя для предотвращения опасных последствий. –

#### **ВАРИАНТ № 7**

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. При проведении ЕТО вы обнаружили низкий уровень тормозной жидкости. Укажите неисправность тормозной системы, приведшую к понижению уровня жидкости и способы ее устранения.
3. При резком торможении автомобиля упассажир получил травму (вывих конечности). Каков порядок оказания первой медицинской помощи?

#### **ВАРИАНТ № 8**

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. Водитель перевозит груз, представляющий повышенную опасность для окружающих. Перечислите меры, которые необходимо предпринять для предотвращения опасных последствий транспортировки.
3. При движении автомобиля произошел отказ двигателя, вследствие чего автомобиль остановился в зоне действия знака «Остановка запрещена». Составьте последовательность действий водителя в данной ситуации.

## **4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (квалификационного)**

### **И НАЗНАЧЕНИЕ:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины **ПО.06ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ** по специальности 190631 **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

### **Профессиональные компетенции:**

- ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
- ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.
- ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно- транспортного происшествия.

## **II ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

### **Вариант 1**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: инструментом, справочной литературой, инструкциями, маршрутной картой, аптечкой, огнетушителем.

**Время выполнения задания – 45 мин**

#### **Задание**

Перевезите груз на автомобиле ГАЗ 3307 согласно маршрутной карте. Перед выездом проведите ЕТО, устраните выявленные неисправности. Закрепите груз.

### **Вариант 2**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: инструментом, справочной литературой, инструкциями, маршрутной картой, аптечкой, огнетушителем.

**Время выполнения задания – 45 мин**

#### **Задание**

Проведите ЕТО автомобиля ГАЗ 3110 перед выездом, устраните выявленные неисправности. Окажите первую медицинскую помощь пассажиру, который при посадке повредил предплечье и доставьте пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение.

### **Вариант 3**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: инструментом, справочной литературой, инструкциями, маршрутной картой, аптечкой, огнетушителем.

**Время выполнения задания – 45 мин**

#### **Задание**

Проведите контрольный осмотр (ЕТО) автомобиля ГАЗ 3307 и средств пожаротушения для выявления и устранения возможных неисправностей. Осуществите загрузку автомобиля зерном от комбайна и доставьте зерно на элеватор. Окажите первую медицинскую помощь участнику ДТП, повредившему ногу (открытый перелом).

### **Вариант 4**

#### **Инструкция**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: инструментом, справочной литературой, инструкциями, маршрутной картой, аптечкой, огнетушителем.

**Время выполнения задания – 45 мин**

#### **Задание**

Проведите ЕТО автомобиля КАМАЗ 5511, устраните выявленные неисправности. Осуществите перевозку сыпучего материала (песок) на автомобиле согласно маршрутной карте. Окажите первую медицинскую помощь участнику ДТП, повредившему руку (открытый перелом).

## **III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

**Количество вариантов задания для экзаменуемого – 4**

**Время выполнения задания - 45 мин**

**Оборудование:** Автомобили ГАЗ 3307, КАМАЗ 5511, ГАЗ 3110 спецодежда, комплект инструментов, контрольно-измерительные приборы, укомплектованная аптечка, огнетушитель, кран-балка, тележка с гидроподъёмником, верстак с тисами, техническая документация.

**Основные источники:**

1. «Автослесарь» - ЧумаченкоЮ.Т.; - 2014г.
2. «Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей» - Родичев В.А.; Академия 2015г.
3. «Автомеханик» - СлонЮ.М. «Феникс» 2011г.
4. «Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями, действующий с 20.11.2012 г. ». М ООО Атберг.
5. «Правила дорожного движения Российской Федерации в редакции, действующей с 20.11.2013 г.» М. ООО «Дом славянской книги» 2013г.
6. Поправки в закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».
7. Ответственность за нарушение правил дорожного движения «КОАП РФ в редакции от 27.07. 2012 г.
8. Н.Я. Жульнев «Правила дорожного движения». Учебник водителя М ООО «Книжное издательство». М. 2014 г.

**Дополнительные источники:**

- 1.«Автомобильный практикум» - ЧумаченкоЮ.Т.; Феникс. 2012г.
2. «Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей»: Учебное пособие «Феникс» 2014г.

**Интернет- ресурсы**

- 1.[http: \www.viamobile. ru \index. php-](http://www.viamobile.ru/index.php) библиотека автомобилиста.

**Отечественные журналы:**

- 1.«Автомир».
2. «За рулём».
3. «Автошкола»

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**Вариант 1**

№	Наименование критерия	Документ	Оценка
<b>ЕТО</b>			
1	Организация рабочего места	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
2	Подбор инструментов	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
3	Осмотр автомобиля снаружи, при необходимости очистить от пыли (снега), протереть стекла и приборы освещения и сигнализации	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
4	Проверка уровня масла в карттере двигателя	Согласно ГОСТ 10541-78 и ТУ 38-10/155-78	
5	Проверка уровня охлаждающей жидкости в системе	Согласно ГОСТ 159-52 и ТУ 6-02-619-70	
6	Проверка отсутствия подтекания	Согласно	

	масла, топлива и охлаждающей жидкости	ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
7	Проверка натяжения приводных ремней: при усилии 4 кгс	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
8	Проверка состояния и крепление рулевых тяг	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
9	Проверка свободного хода педали сцепления	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
10	Проверка свободного хода педали тормоза	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
11	Проверка действия стояночного тормоза	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
12	Проверка наличия топлива в баках	Согласно ГОСТ 2084-77	
13	Проверка действия приборов освещения и сигнализации (стоп-сигнала, указателей поворота	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
14	Проверка действия стеклоочистителей	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
15	Проверка действия устройства для обмыва ветрового стекла	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
16	Установка и крепление зеркала заднего вида	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
17	Запуск двигателя, прогрев, проверка показания приборов и сигнальных ламп	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
Устранение мелких неисправностей			
18	Устранение подтекания патрубков системы охлаждения	Согласно ГОСТ Р 52033-2003 и ГОСТ Р 52160-2003	
Перевозка грузов			
19	Прием груза	Согласно ГОСТ Р 51005-96	
20	Размещение груза	Согласно ГОСТ Р 51005-96	
21	Крепление груза	Согласно ГОСТ Р 51005-96	
22	Перевозка груза на автомобиле ГАЗ 3307 согласно маршрутной карте	Согласно ГОСТ Р 51005-96	
Оформление путевой и транспортной документации			
23	Оформление путевого листа	Форма №4С, №4П Согласно ГОСТ Р 51005-96 и ГОСТ Р 51004-96	
24	Оформление товарно- транспортной накладной	Форма №1 Согласно ГОСТ Р 51005-96 и ГОСТ Р 51004-96	

**Вариант 2**

№	Наименование критерия	Документ	Оценка
<b>ЕТО</b>			
1	Организация рабочего места	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
2	Подбор инструментов	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
3	Осмотр автомобиля снаружи, при необходимости очистить от пыли (снега), протереть стекла и приборы освещения и сигнализации	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
4	Проверка уровня масла в картере двигателя	Согласно ГОСТ 10541-78 и ТУ 38-10/155-78	
5	Проверка уровня охлаждающей жидкости в системе	Согласно ГОСТ 159-52 и ТУ 6-02-619-70	
6	Проверка отсутствия подтекания масла, топлива и охлаждающей жидкости	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
7	Проверка натяжения приводных ремней: при усилии 4 кгс	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
8	Проверка состояния и крепление рулевых тяг	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
9	Проверка свободного хода педали сцепления	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
10	Проверка свободного хода педали тормоза	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
11	Проверка действия стояночного тормоза	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
12	Проверка наличия топлива в баках	Согласно ГОСТ 2084-77	
13	Проверка действия приборов освещения и сигнализации (стоп-сигнала, указателей поворота)	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
14	Проверка действия стеклоочистителей	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
15	Проверка действия устройства для обмыва ветрового стекла	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
16	Установка и крепление зеркала заднего вида	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
17	Запуск двигателя, прогрев, проверка показания приборов и сигнальных ламп	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
<b>Устранение мелких неисправностей</b>			
18	Замена щетки стеклоочистителя	Согласно ГОСТ Р 51709-2001	



Перевозка пассажиров			
19	Перевозка пассажиров на автомобиле ГАЗ 3110 согласно маршрутной карте.	Согласно ГОСТ Р 51005-96	
Оказание первой медицинской помощи			
20	Наложение шины при переломе предплечья.	ТУ-9452-160-01894927-2005 и ТУ-9452-162-01894927-2005	
21	Выполнение фиксации руки при переломе.	ТУ-9393-027-42965160-2005, ТУ 9393-001-545064476-2006	
Оформление путевой и транспортной документации			
23	Оформление путевого листа	Форма №4С, №4П Согласно ГОСТ Р 51005-96 и ГОСТ Р 51004-96	
24	Оформление товарно- транспортной накладной	Форма №1 Согласно ГОСТ Р 51005-96 и ГОСТ Р 51004-96	

### Вариант 3

№	Наименование критерия	Документ
ЕТО		
1	Организация рабочего места	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80
2	Подбор инструментов	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80
3	Осмотр автомобиля снаружи, при необходимости очистить от пыли (снега), протереть стекла и приборы освещения и сигнализации	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80
4	Проверка уровня масла в картере двигателя	Согласно ГОСТ 10541-78 и ТУ 38-10/155-78
5	Проверка уровня охлаждающей жидкости в системе	Согласно ГОСТ 159-52 и ТУ 6-02-619-70
6	Проверка отсутствия подтекания масла, топлива и охлаждающей жидкости	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80
7	Проверка натяжения приводных ремней: при усилии 4 кгс	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80
8	Проверка состояния и крепление рулевых тяг	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80
9	Проверка свободного хода педали сцепления	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80
10	Проверка свободного хода педали тормоза	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80
11	Проверка действия стояночного тормоза	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80
12	Проверка наличия топлива в баках	Согласно ГОСТ 2084-77
13	Проверка действия приборов освещения и сигнализации (стоп-сигнала, указателей поворота)	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80
14	Проверка действия стеклоочистителей	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80
15	Проверка действия устройства для	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ

	обмыва ветрового стекла	24466-80
16	Установка и крепление зеркала заднего вида	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80
17	Запуск двигателя, прогрев, проверка показаний приборов и сигнальных ламп	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80
<b>Перевозка грузов</b>		
18	Прием груза	Согласно ГОСТ Р 51005-96
19	Размещение груза	Согласно ГОСТ Р 51005-96
20	Перевозка груза на автомобиле ГАЗ 3307 согласно маршрутной карте.	Согласно ГОСТ Р 51005-96
<b>Устранение мелких неисправностей</b>		
21	Снятие облицовочного ободка.	Согласно ГОСТ Р 51005-96
22	Демонтаж рефлектора со стеклом-рассеивателем	Согласно ГОСТ Р 51709-2001
23	Замена лампы	Согласно ГОСТ Р 51709-2001
24	Проверка работоспособности блок-фары.	Согласно ГОСТ Р 51709-2001
<b>Проверка средств пожаротушения</b>		
25	Проверка соответствия срока эксплуатации огнетушителя.	Согласно ТУ 22-4720-80
26	Проверка соответствия марки огнетушителя	Согласно ТУ 22-4720-80
27	Проверка наличия пломбы	Согласно ТУ 22-4720-80
28	Размещение огнетушителя в автомобиле	Согласно ТУ 22-4720-80
<b>Оформление путевой и транспортной документации</b>		
29	Оформление путевого листа	Форма №4С, №4П Согласно ГОСТ Р 51005-96 и ГОСТ Р 51004-96
30	Оформление товарно- транспортной накладной	Форма №1 Согласно ГОСТ Р 51005-96 и ГОСТ Р 51004-96

## 1. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Вариант 1

### 1. В каких из перечисленных случаев запрещена буксировка на гибкой сцепке?

- 1. Только в гололедицу.
- 2. Только в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.
- 3. Только на горных дорогах.
- 4. Во всех перечисленных случаях.

### 2. Какой из знаков используется для обозначения пешеходной дорожки?



- 1. Только Б
- 2. Только Б и В
- 3. Все знаки

### 3. В каких случаях Вы можете наезжать на прерывистые линии разметки, разделяющие проезжую часть на полосы движения?

- 1. Только при движении в темное время суток.

- 2. Только при перестроении.
- 3. Только если на дороге нет других транспортных средств.
- 4. Во всех перечисленных случаях.

**4. Вы (на синем автомобиле) намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?**

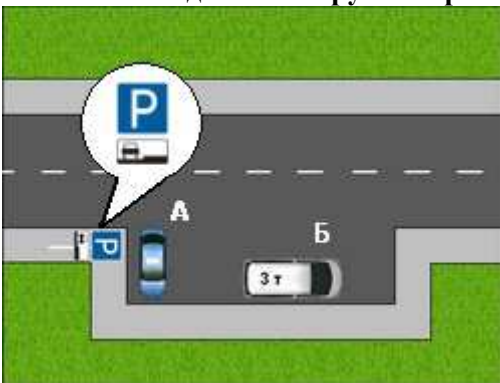


- 1. Только легковому автомобилю и автобусу.
- 2. Только автобусу и мотоциклу.
- 3. Всем транспортным средствам.

**5. Какие из перечисленных требований предъявляются к обучаемому, допущенному к учебной езде на дорогах?**

- 1. Наличие первоначальных навыков управления.
- 2. Знание Правил дорожного движения.
- 3. Возраст не менее 16 лет.
- 4. Все перечисленные требования.

**6. Кто из водителей нарушил правила стоянки?**

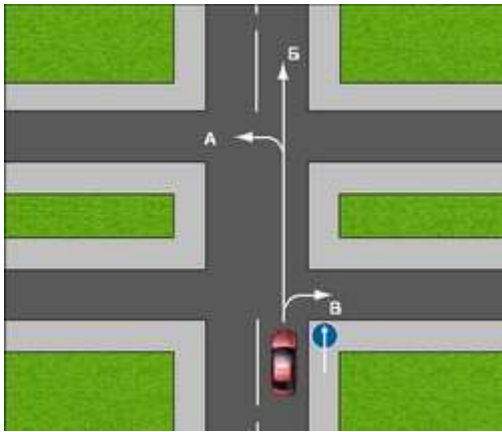


- 1. Только А.
- 2. Только Б.
- 3. Оба нарушили.
- 4. Никто не нарушил.

**7. К маршрутным транспортным средствам согласно Правил относят:**

- 1. Все автобусы.
- 2. Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.
- 3. Любые транспортные средства, предназначенные для перевозки пассажиров.

**8. В каких направлениях автомобилю разрешено продолжить движение на перекрестке?**



- 1. Только Б.
- 2. Б или В.
- 3. А или Б.

9. В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:

- 1. Не прибегая к торможению, плавно вернуть автомобиль на проезжую часть.
- 2. Затормозить и полностью остановиться.
- 3. Затормозить и плавно направить автомобиль в левую сторону.

10. Начинать сердечно-легочную реанимацию следует только при:

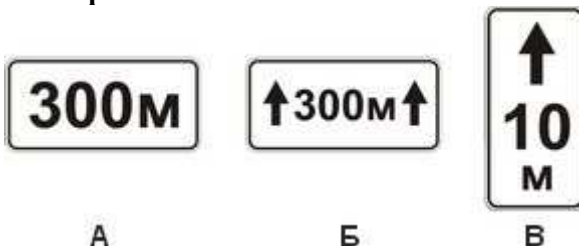
- 1. Потере человеком сознания при отсутствии пульса на сонной артерии.
- 2. Потере человеком сознания, независимо от наличия пульса.

#### Вариант 2

1. Какой неподвижный объект, не позволяющий продолжить движение по полосе, не относится к понятию "Препятствие"?

- 1. Неисправное или поврежденное транспортное средство.
- 2. Посторонний предмет.
- 3. Транспортное средство, остановившееся на этой полосе из-за образования затора.
- 4. Дефект проезжей части.

2. Какие таблички указывают протяженность зоны действия знаков, с которыми они применяются?

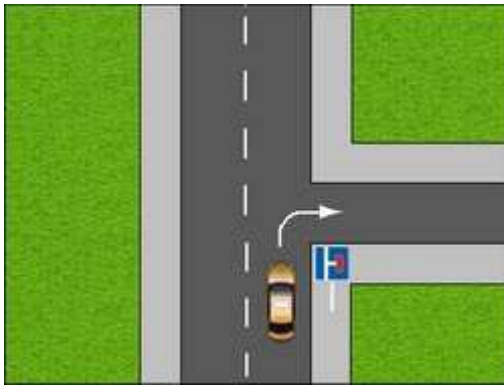


- 1. Только А.
- 2. Только Б.
- 3. Б и В.
- 4. Все таблички.

3. Как Вы можете в светлое время суток привлечь внимание водителя обгоняемого автомобиля при движении вне населенного пункта?

- 1. Только кратковременным переключением фар с ближнего света на дальний.
- 2. Только звуковым сигналом.
- 3. Любым из перечисленных способов, включая совместную подачу этих сигналов.

4. Разрешено ли Вам повернуть направо на этом перекрестке?

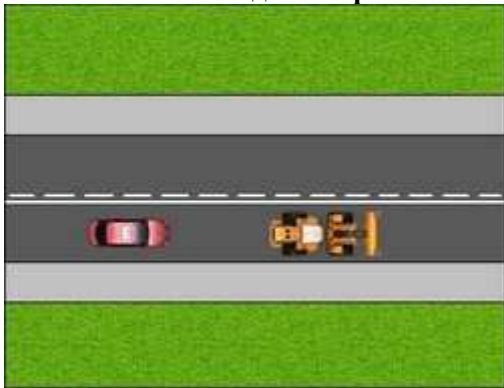


- 1. Да.
- 2. Нет.

**5. Разрешается ли водителю легкового автомобиля занять место в движущейся организованной колонне?**

- 1. Разрешается, если скорость движущихся в колонне транспортных средств не более 30 км/ч.
- 2. Разрешается, если на дороге имеется не более трех полос для движения.
- 3. Не разрешается.

**6. Позволяет ли данная разметка легковому автомобилю выполнить обгон?**



- 1. Да.
- 2. Нет.
- 3. Позволяет, но только при условии, если скорость трактора менее 30 км/ч.

**7. Являются ли тротуары и обочины частью дороги?**

- 1. Являются.
- 2. Являются только обочины.
- 3. Не являются.

**8. Вы (на красном автомобиле) намерены повернуть налево. Ваши действия?**



- 1. Проедете перекресток первым.
- 2. Уступите дорогу зеленому автомобилю.

**9. Что следует сделать водителю, чтобы предотвратить возникновение заноса при проезде крутого поворота?**

- 1. Перед поворотом снизить скорость, при необходимости включить пониженную передачу, а при проезде поворота не увеличивать резко скорость и не тормозить.

2. Перед поворотом снизить скорость и выжать педаль сцепления, чтобы дать возможность автомобилю двигаться накатом на повороте.

3. Допускается любое из перечисленных действий.

**10. Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника?**

1. Уложить пострадавшего на живот, голову повернуть набок.

2. Уложить пострадавшего на спину на ровную твердую поверхность.

3. Уложить пострадавшего на спину на мягкую поверхность.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета **«Правила безопасности дорожного движения»**.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:**

**I. Технические средств обучения:**

- компьютер с программным обеспечением;

- телевизор

- комплект учебно-методической документации;

-тренажёр сердечно-легочной и мозговой реанимации.«Максим »

- доска магнитная:

а) схема упражнений автодрома,

б) движение по городу,

в) перекрестки,

г) перекресток с кольцевым движением;

-автомобиль ВАЗ-21099.

**II. Учебные пособия:**

**A. Интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО)**

**/CD-диск – Мультимедийное пособие/:**

- Электронное пособие «Мастерство вождения»;

- Электронное пособие «ПДД. Учебное пособие для автошкол, вождение»;

- Электронное пособие «Автоэкзамен ПДД ГИБДД»;

- Электронное пособие «Движение в сложных условиях».

**Б. Стенды:**

- Эксплуатационные свойства автомобиля;

- Анализ статистики ДТП.

**В. Пособия для практических занятий:**

1) Имobilизатор шейный регулируемый, взрослый (регулируемый).

2) Маска для проведения вспомогательной искусственной вентиляции легких.

3) Перевязочные средства:

- бинты,

- бактерицидные салфетки,

- лейкопластырь.

4) Жгут резиновый.

5) Аптечка первой помощи (автомобильная).

6) Наглядные пособия:

-Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи»

7) Расходные материалы:

- запасные дыхательные пути для манекена-тренажера,
- запасные лицевые маски для манекена-тренажера,
- плёнки с клапаном для проведения искусственной вентиляции лёгких.
- табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

**Г. Плакаты:**

- Комплект плакатов «Знаки дорожного движения»;
- Комплект плакатов «Безопасность автомобиля»;
- Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».

**3.2. Информационное обеспечение обучения:**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**I. Основные источники:**

- 1) Правила дорожного движения РФ. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями, М, изд. «Третий Рим», 2023.
- 2) О.В. Майборода Учебник «Основы управления автомобилем и безопасность движения», М, изд. «За рулём», издательский центр «ACADEMA», 2023.
- 3) А.В. Смагин «Правовые основы деятельности водителя: водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» М.: «ACADEMA», 2022.

**II. Дополнительные источники:**

- 1) В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М Николенко «Первая доврачебная медицинская помощь: водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» М.: «Академия», "За рулем" 2018 г.
- 2) Ю.И Шухман. «Основы управления автомобилем и безопасность движения: водителя автотранспортных средств категорий В М.: «Академия», "За рулем" 2020 г.

**III. Методические пособия:**

- 1) Г.Б. Громоковский С.Г. Бачманов Я.С. Репин и др., Экзаменационные тематические задачи с комментариями для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В», «С» и «D», М, изд. «Третий Рим», 2018 г.
- 2) Г.Б. Громоковский С.Г. Бачманов Я.С. Репин и др., Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с комментариями, М, изд. «Рецепт-холдинг», 2020 г.
- 3) Г.Б. Громоковский С.Г. Бачманов Я.С. Репин и др., Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «D» с комментариями, М, изд. «Рецепт-холдинг», 2020 г.

**IV.Справочная литература:**

- 1) И.Ф. Богоявленский «Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций», изд. СПб: «ОАО Медиус», 2019 г.
- 2) А.Е. Финкель «Юридический справочник водителя», М, изд. «Эксмо», 2018г.