

**Автономная некоммерческая организация профессионального
образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ «ПТЭИТ»
— *Исаев* Ш.М. Исаев
«31» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для студентов специальности 38.02.07 Банковское дело**

Пятигорск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 Банковское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02. 2018 г. № 67)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Кирсанова Н.В.- преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА

отделением общеобразовательных и социально-экономических дисциплин

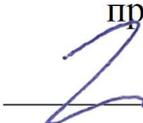
Протокол №9 от 24.05.2024г.

Зав.отделением  Кирсанова Н.В.

СОГЛАСОВАНА

на заседании УМС

пр. № 6 от 30.05.2024


Кодякова О.А.

Рецензенты:

Пономарева А.В. - преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

Володин Д.Н. - к.э.н. доцент, директор ООО «Инвестплюс»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО—ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05. Анализ финансово-хозяйственной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации.
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; нормативно-правовое регулирование анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации.

	профессионального развития и самообразования; ориентироваться в методиках проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	40
Консультации	2
Промежуточная аттестация	8 экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Тема 1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3, ОК 9	
	1. Краткая характеристика развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в России..Общая схема экономического анализа деятельности организации. Классификация видов экономического анализа, содержание, задачи и методика проведения текущего анализа. Краткая характеристика видов экономического анализа.			
	В том числе: практических занятий			6
	Практическая работа №1 «Методы факторного детерминированного анализа: цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы»			
Тема 2. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение анализа	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3, ОК 9	
	1. Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации; достоверность, актуальность, оперативность, точность. Виды источников информации.			
	Приемы экономического анализа, их классификации и краткая характеристика. Методы экономического анализа, их особенности. краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа.			

Тема 3.1. Анализ производства и реализации продукции. Анализ качества продукции	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3, ОК 9
	1. Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (ассортимент, структура). Показатели объема реализации продукции, оценка динамики реализации продукции организации; факторы, влияющие на объем реализации.		
	В том числе: практических занятий	6	
	Практическая работа №2 «Анализ ритмичности производства, качества продукции» Практическая работа №3 «Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации»		
Тема 3.2. Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3, ОК 9
	1. Цели, задачи, источники анализа. Анализ движения основных средств. Оценка технического состояния средств. Показатели эффективности использования основных средств. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства реализации продукции.		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа №4 «Анализ состава и структуры основных средств, их состояния».		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Изучение конспектов лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление в форме рефератов и эссе			
Тема 3.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3, ОК 9
	1. Анализ объема, ритмичности, комплексности поставок. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоотдача, материалоемкость, их расчет		
	Практическая работа №5 «Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода»	6	

	Практическая работа №6 «Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции»		
Тема 3.4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ фонда заработной платы	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 3, ОК 9
	1. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени. Изучение форм, динамики причин движения рабочей силы. Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы.		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа №7 «Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ уровня оплаты труда персонала предприятия»		
Тема 3.5. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг и рентабельности предприятия. Анализ состава и динамики прибыли	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3, ОК 9
	1. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции.. Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости продукции. Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли.		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа №8 «Определение и оценка показателей себестоимости продукции. .Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности»		
Тема 4. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3, ОК 9
	1. Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Характеристика типов финансовой устойчивости		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	4	

устойчивости	Практическая работа №9 «Анализ показателей ликвидности и финансовой устойчивости организации по данным баланса»		
Промежуточная аттестация - экзамен		8	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Анализ финансово-хозяйственной деятельности: рабочее место преподавателя, доска, рабочие места обучающихся, по специальности 38.02.07 Банковское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Код	Наименование литературы
1. ОСНОВНАЯ	
1.1. Печатное издание	
1.1.1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / Л.Н. Чечевицына, К.В. Чечевицын. – Ростов-на-Дону: Феникс, 20203– 368 с. — (среднее профессиональное образование).
1.1.2	Хазанович Э.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие. – М.: «КноРус», 2020. – 272 с. — (среднее профессиональное образование).
1.1.3	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (среднее профессиональное образование).
1.1.4	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник для студентов среднего профессионального образования / С.М. Пястолов. - М.: ИЦ Академия, 2019. - 384 с. — (среднее профессиональное образование).
1.1.5	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрин. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (профессиональное образование).
1.1.6	Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для СПО / Ю. А. Кропин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — Серия : Профессиональное образование.
1.2. Электронные издание	
1.2.1.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа http://www.consultant.ru
1.2.2.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».- Режим доступа http://www.consultant.ru
1.2.3.	Справочно-правовая система «ГАРАНТ».- Режим доступа http://www.aero.garant.ru
1.2.4.	Электронно-библиотечная система "Znaniium. Режим доступа http://znaniium.com
2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ	
2.1. Законодательные акты и инструктивно-нормативные материалы	

2.1.1.	Положение по бухгалтерскому учету 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации». Утверждено приказом Минфина РФ от 06.07.99г., №43Н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018)
--------	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций. 	<p>Какими процедурами производится оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведенного экзамена.

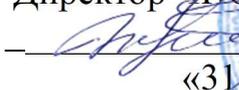
<ul style="list-style-type: none"> - основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; -нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в организациях; -задачи и требования к ведению бухгалтерского учета и отчетности в качестве информационной базы анализа; - применять различные методы экономического анализа в целях комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации- основные методы и приемы экономического анализа. принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения; - краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации; 		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация умений рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации. - Демонстрация умений обобщать результаты аналитической работы. - Демонстрация умений подготавливать соответствующие рекомендации. -Использовать информационные технологии для сбора ,обработки,накопления и анализа информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения практических работ. - Оценка результатов устного и письменного опроса. - Оценка результатов тестирования. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Оценка результатов выполнения домашних заданий. - Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.

<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - составлять документы экономического анализа предприятия. 		
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей</p>	

<p>уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – умение противодействовать терроризму и экстремизму
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков

	разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	– проявление уважения к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	– демонстрация принятия семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – участие в исследовательской и проектной работе;
ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – участие в исследовательской и проектной работе; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах

**Автономная некоммерческая организация профессионального
образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧНОУ «ПТЭИТ»
—  Ш.М. Исаев
«31» мая 2024 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(КОМПЛЕКТЫ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
по учебной дисциплине
ОП.09 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для студентов специальности 38.02.07 Банковское дело**

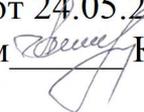
г.Пятигорск, 2024

Комплекты контрольно-оценочных средств разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 Банковское дело

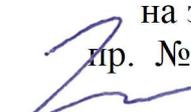
Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Кирсанова Н.В.- преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕН

отделением общеобразовательных и социально-экономических дисциплин
Протокол №9 от 24.05.2024г.
Зав.отделением  Кирсанова
Н.В.

СОГЛАСОВАН

на заседании УМС
пр. № 6 от 30.05.2024
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Пономарева А.В. - преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

Володин Д.Н. - к.э.н. доцент, директор ООО «Инвестплюс»

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине ОП.09 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Тема 1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	ОК 1, ОК 3, ОК 9		Практические работы Контрольная работа Устный опрос Самостоятельная работа	1 1 1 1
2	ОК 1, ОК 3, ОК 9	ОК 1, ОК 3, ОК 9		Устный опрос Самостоятельная работа	1 1
3	Тема 3.1. Анализ производства и реализации продукции. Анализ качества продукции	ОК 1, ОК 3, ОК 9		Практические работы Контрольная работа Устный опрос Самостоятельная работа	2 1 1 1
	Тема 3.2. Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов	ОК 1, ОК 3, ОК 9	1	Практические работы Контрольная работа Устный опрос Самостоятельная работа	1 1 1 1
	Тема 3.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	ОК 1, ОК 3, ОК 9		Практические работы Контрольная работа Устный опрос	2 1 1

	Тема 3.4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ фонда заработной платы	ОК 1, ОК 3, ОК 9	1	Практические работы	1
				Контрольная работа	1
	Тема 3.5. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг и рентабельности предприятия. Анализ состава и динамики прибыли	ОК 1, ОК 3, ОК 9		Практические работы	1
4	Тема 4. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости	ОК 1, ОК 3, ОК 9		Практические работы	1
				Контрольная работа	1
				Устный опрос	1
	Всего:				26

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Контрольные вопросы для проведения устных и письменных опросов

Тема программы	Контрольные вопросы
Тема 1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	<ol style="list-style-type: none">1. Роль анализа в управлении производством.2. Роль и значение анализа хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономике.3. Связь экономического анализа с другими науками: бухгалтерский учет, статистика, маркетинг, менеджмент, математика.4. Содержание дисциплины и ее задачи.5. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.6. Что является предметом «Анализа финансово-хозяйственной деятельности»?7. Задачи, принципы анализа.8. Классификация различных видов анализа.9. Основные характеристики различных видов экономического анализа.10. Какова сущность системы комплексного экономического анализа?11. Назовите основные этапы комплексного экономического анализа.12. Метод, методика экономического анализа.13. Традиционные приемы экономического анализа: абсолютные, относительные, средние величины; сравнение; группировка.14. Характеристика математических методов: факторный анализ методом абсолютных разниц.15. Характеристика математических методов: метод цепных подстановок.16. Характеристика математических методов: метод относительных разниц.17. Балансовый метод.18. Графический метод.

<p>Тема 2. Планирование аналитической работы. Информационное и методологическое обеспечение анализа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие вы знаете плановые документы, применяемые для экономического анализа? 2. Назовите отчетные документы, используемые для экономического анализа. 3. Каковы основные этапы анализа? 4. Назовите основные способы и приемы анализа. 5. В каких случаях применяется прием сравнения, в чем его сущность? 6. С какой целью применяется способ цепных подстановок, исчисление разниц? 7. Что относится к экономическим условиям хозяйства? 8. На какие показатели работы хозяйства оказывают влияние природные и экономические условия производства? 9. Назовите показатели, характеризующие размер предприятия. 10. Назовите показатели, характеризующие специализацию хозяйства.
<p>Тема 3.1. Анализ производства и реализации продукции. Анализ качества продукции</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите задачи анализа основных производственных фондов. 2. Каковы показатели, характеризующие эффективность использования фондов? Методика их расчета. 3. Какие виды средств относятся к энергетическим средствам хозяйства? 4. Анализ наличия и движения основных средств. 5. Анализ состава и структуры основных средств. 6. Показатели технического состояния основных средств. 7. Анализ эффективности использования основных средств.
<p>Тема 3.2. Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные цели, задачи и источники анализа затрат на производство? 2. Какие факторы, в конечном итоге, влияют на себестоимость продукции? 3. Что произойдет с себестоимостью 1 единицы продукции, если затраты средств увеличатся, а выход продукции уменьшится? 4. К каким затратам относится заработная плата бригадира тракторно-полеводческой бригады и заведующего фермой? 5. Назовите основные резервы снижения себестоимости продукции. 6. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. 7. Факторный анализ себестоимости продукции.
<p>Тема 3.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка динамики показателей объема производства и реализации продукции. 2. Расчет влияния основных факторов на показатели объема производства и реализации продукции. 3. Анализ влияния производственных факторов на приращение объема производства продукции.

	<p>4. Показатели объема реализации продукции.</p> <p>5. Оценка динамики реализации продукции предприятия.</p>
<p>Тема 3.4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ фонда заработной платы</p>	<p>1. Назовите задачи анализа трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты.</p> <p>2. Как изменится производительность труда, если затраты труда сократятся, а выход продукции увеличится?</p> <p>3. Какие факторы влияют на отклонение фактического фонда заработной платы от планового?</p> <p>4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.</p> <p>5. Анализ состава трудовых ресурсов.</p> <p>6. Анализ движения рабочей силы.</p> <p>7. Анализ производительности труда.</p>
<p>Тема 4. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости</p>	<p>1. Состав, значение финансовой отчетности предприятия.</p> <p>2. Понятие финансового состояния и финансовой стабильности предприятия.</p> <p>3. Система показателей, характеризующих финансовое состояние.</p> <p>4. Общая оценка динамики и структуры статей бухгалтерской отчетности.</p> <p>5. Назовите показатели ликвидности предприятия.</p> <p>6. Как рассчитывается коэффициент соотношения заемных и собственных средств?</p> <p>7. Назовите основные мероприятия по улучшению финансового положения хозяйства.</p> <p>8. Типы финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>9. Пути повышения финансовой устойчивости предприятия.</p>

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно, правильно излагает содержание вопроса, хорошо знает терминологию, полно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - хорошо знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в экономической терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - имеет только основы экономических знаний, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» - имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно.

Комплект тестовых заданий

Тема 3.2. Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов

1. К активной части основных фондов относятся:

- а) здания и сооружения
- б) машины и оборудование
- в) производственный и хозяйственный инвентарь

2. Коэффициент годности равен:

- а) отношению начисленного износа к первоначальной стоимости основных средств
- б) отношению первоначальной стоимости к остаточной стоимости основных средств
- в) отношению остаточной стоимости к первоначальной стоимости основных средств

3. Показателями эффективности использования основных средств являются:

- а) фондоотдача
- б) коэффициент годности
- в) фондовооруженность
- г) коэффициент поступления основных средств
- д) производительность оборудования

4. Техническая вооруженность труда - это:

- а) отношение среднегодовой стоимости основных средств к объему товарной продукции
- б) отношение среднегодовой стоимости активной части основных средств к среднесписочной численности рабочих
- в) отношение среднегодовой стоимости активной части основных средств к объему товарной продукции

5. Экстенсивные факторы роста фондоотдачи:

- а) среднегодовая стоимость машин и оборудования
- б) стоимость единицы оборудования
- в) фондоотдача
- г) продолжительность смены

6. Резервы повышения фондоотдачи:

- а) улучшение структуры оборудования
- б) снижение цены единицы оборудования
- в) увеличение времени планово-предупредительных ремонтов
- г) ликвидация внутрисменных простоев оборудования
- д) снижение коэффициента сменности работы оборудования

7. Коэффициент интенсивной загрузки оборудования равен:

- а) отношению фонда времени работы 1 станка фактического к плановому
- б) отношению часовой выработки фактической к плановой
- в) отношению количества действующего оборудования фактического к плановому

8. Фондовооруженность - это:

- а) отношение объема продукции к среднегодовой стоимости основных фондов
- б) отношению среднегодовой стоимости основных фондов к объему продукции
- в) отношению среднегодовой стоимости основных фондов к численности рабочих
- г) отношению среднегодовой стоимости активной части основных фондов к численности рабочих

9. Качество анализа основных фондов зависит от:

- а) достоверности инвентаризационных описей
- б) качества постановки бухгалтерского учета на предприятии
- в) образования главного бухгалтера
- г) правильности регистрации операций по основным средствам

Тема 3.4 Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ фонда заработной платы.

1. Коэффициент оборота рабочей силы по приему рассчитывается как отношение:

- а) количества уволенных по всем причинам к среднесписочной численности персонала

- б) количества принятых “среднесписочной численности персонала”
- в) количества уволенных по причинам текучести “среднесписочной численности персонала”

7. 2. Среднегодовая выработка одного рабочего – это отношение:

- а) объема товарной продукции к среднесписочной численности промышленно-производственного персонала
- б) объема товарной продукции к среднесписочной численности рабочих
- в) объема товарной продукции к числу отработанных всеми рабочими чел/час.

8. 3. Среднее число дней отработанных одним рабочим - это отношение:

- а) числа отработанных всеми чел/час. к среднесписочной численности рабочих
- б) числа отработанных всеми чел./дней. к среднесписочной численности рабочих
- в) числа отработанных всеми чел/час. к числу отработанных всеми чел/дней

9. 4. Среднее число часов отработанных одним рабочим - это отношение:

- а) числа отработанных всеми чел/час. к среднесписочной численности рабочих
- б) объема товарной продукции к числу отработанных всеми рабочими чел/час.
- в) числа отработанных всеми чел/час. к числу отработанных всеми чел/дней

10. 5. Средняя продолжительность рабочего дня - это отношение:

- а) числа отработанных всеми чел/час. к среднесписочной численности рабочих
- б) объема товарной продукции к числу отработанных всеми рабочими чел/час.
- в) числа отработанных всеми чел/час. к числу отработанных всеми чел/дней
- г) числа отработанных всеми чел./дней к среднесписочной численности рабочих

11. 6. Объем товарной продукции – это произведение:

- а) выработки часовой продолжительности рабочего дня и количества дней, отработанных одним рабочим
- б) выработки годовой численности работающих и удельного веса рабочих в численности ППП
- в) выработки годовой численности работающих

12. 7. Табельный фонд рабочего времени - это разница между:

- а) календарным фондом и праздниками, выходными
- б) явочным и целодневыми потерями
- в) фактическим временем и простоями

13. 8. Качественные факторы, влияющие на объем продукции:

- а) численность рабочих
- б) выработка годовая
- в) продолжительность рабочего дня
- г) удельный вес рабочих в численности ППП

14. 9. Показатель «затраты на 1 руб. ТП» – это отношение:

- а) объема товарной продукции к ее себестоимости;
- б) себестоимости товарной продукции к ее объему;
- в) 1 рубля затрат к объему товарной продукции

10. Удельная себестоимость – это:

- а) совокупные затраты производственных ресурсов;
- б) себестоимость, приходящаяся на 1 руб. товарной продукции

15. 11. Факторы, влияющие на затраты, приходящиеся на 1 руб. товарной продукции:

- а) изменение объема продукции
- б) изменение структуры продукции
- в) изменение цен на материалы
- г) изменение уровня затрат

16. 12. На основании каких источников проводится анализ себестоимости отдельных видов продукции:

- а) калькуляции себестоимости отдельных видов продукции

б) сметы затрат на производство

в) формы №5 годового отчета

17. 13.Переменные затраты – это затраты, которые:

а) не зависят от объема производства продукции

б) изменяются пропорционально изменению объема производства

18. 14.Прямые затраты – это затраты, которые:

а) прямо относятся на себестоимость конкретного изделия

б) распределяются между изделиями пропорционально

19. 15.Полная себестоимость - это:

а) производственная себестоимость – коммерческие расходы

б) производственная себестоимость + коммерческие расходы

20. 16.Комплексные статьи затрат:

а) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования

б) общепроизводственные расходы

в) расходы на сырье и материалы

г) коммерческие расходы

21. 17.По каким статьям общепроизводственных расходов экономия нежелательна:

а) содержание аппарата управления цеха

б) расходы на охрану труда

в) содержание прочего цехового персонала

г) расходы, связанные с испытаниями

д) недостачи и потери от порчи ТМЦ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетвори-тельно
менее 70	2	Неудовлетвори-тельно

Комплект контрольных работ

Контрольная работа по теме 1

Цель: определение уровня сформированности базовых знаний, умений, навыков по учебной дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Форма контрольной работы: варианты заданий в письменной форме

Время выполнения: 45 минут

Материалы контрольной работы

Вариант 1

1. Рассчитать абсолютные и относительные показатели валового сбора. Сделать выводы.

2. Дайте оценку производства продукции животноводства. Рассчитайте влияние отдельных факторов на выход продукции.

Показатели	Факт прошлого года, руб.	Отчетный год, руб.		Выполнение планового задания		Выполнение плана		Показатели динамики		Показатели структуры, %		
		план	факт	абсол, руб.	относ %	абсол, руб.	относ %	абсол, руб.	относ %	факт пр. года	Отчетный год	
											план	факт
Рожь	10300	10000	9900									
Пшеница	7900	8000	8200									
Ячмень	6100	6000	6300									
Итого												

Среднегодовое поголовье		Продуктивность, руб.		Условная величина	Отклонения от плана по производству продукции		
План	факт	план	факт		Всего	в т.ч. за счет	
						поголовья	Продуктивности
600	610	40	37				

Вариант 2

1. Рассчитать показатели ряда динамики валовой продукции: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста цепными и базисными способами. Сделать выводы.

год	Валовая продукция	ΔА, т.р.		Тр, %		ΔТ.%	
		Базисн.	Цепн.	Базисн.	Цепн.	Базисн.	Цепн.
2015	4430						
2016	4620						
2017	4560						
2018	4680						

2. Проанализировать влияние факторов на себестоимость зерна.

Продукция	Затраты на производство продукции, т.р.		Валовый сбор, ц		Себестоимость 1 ц зерна, руб.			Изменение себестоимости 1 ц продукции		
	план	факт	план	Факт	План	факт	условн. велич.	всего	В т.ч. за счет	
									валов. сбора	затрат на про-во
Зерно	2760	2712	12000	11300						

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно, правильно излагает содержание вопроса, хорошо знает терминологию, полно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - хорошо знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в экономической терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - имеет только основы экономических знаний, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» - имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно.

Контрольная работа по темам 3.1 - 3.4

Цель: определение уровня сформированности базовых знаний, умений, навыков по учебной дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» по темам 3.1-3.4

Форма контрольной работы: варианты заданий в тестовой форме

Время выполнения: 45 минут

Темы учебной дисциплины, выносимые на контрольную работу:

- анализ производства и реализации продукции, анализ качества продукции;
- анализ состояния и эффективного использования производственных фондов;
- анализ эффективности использования материальных ресурсов;

- анализ использования трудовых ресурсов.
Максимальное количество баллов
– 29.

Критерии оценки:

26 – 29 баллов - соответствует оценке «отлично». 23 – 25 баллов - соответствует оценке «хорошо». 16 – 22 баллов – соответствует оценке «удовлетворительно». Менее 15 баллов - неудовлетворительно

Вариант 1

Задания А. Из 4 вариантов ответов выберите 1 правильный (max 10 б.)

1. По отраслевому признаку анализ хозяйственной деятельности подразделяется на:

- А) отраслевой;
- Б) межотраслевой;
- В) межхозяйственный;
- Г) верны А) и Б).

2. Сколько насчитывается важнейших принципов анализа хозяйственной деятельности?

- А) 8;
- Б) 10;
- В) 12;
- Г) 14.

3. Какой вид экономического анализа используют для выработки стратегической политики предприятия в области бизнеса?

- А) итоговый;
- Б) оперативный;
- В) долгосрочный;
- Г) краткосрочный.

4. Анализ, применяющийся для изучения массовых общественных явлений на разных уровнях управления, называется:

- А) экономико – статистическим;
- Б) социально – экономическим;
- В) финансово – экономическим;
- Г) технико – экономическим.

5. Экономический анализ очень тесно связан:

- А) с бухгалтерским учетом;
- Б) финансированием и кредитованием предприятий;
- В) планированием и управлением производством;
- Г) нет верного ответа.

6. К какому способу обработки информации относится способ цепных подстановок?

- А) традиционные способы обработки информации;
- Б) способы детерминированного

- факторного анализа;
- В) способы оптимизации показателей;
- Г) корреляционный анализ.

7. Отношение прибыли от реализации продукции, работ и услуг к сумме полученной выручки называется:

- А) рентабельность производственной деятельности;
- Б) рентабельность продаж;
- В) фондорентабельность;
- Г) рентабельность оборота.

8. Какие виды информации входят в состав информационной базы?

- А) нормативно – плановые;
- Б) учетные;
- В) внеучетные;
- Г) все ответы верны.

9. Какие показатели можно отнести к экономическим условиям производства?

- А) средний размер полей;
- Б) уровень специализации производства;
- В) состояние дорожной сети;
- Г) доля улучшенных условий угодий в общей их площади.

10. Для оценки финансовой устойчивости предприятия определяют показатели:

- А) соотношение дебиторской и кредиторской задолженности;
 Б) общая сумма средств, находящихся в распоряжении предприятия;
 В) сумма дебиторской задолженности и ее доля в выручке;
 Г) сумма просроченных краткосрочных и долгосрочных обязательств и их доля в общей сумме активов предприятия.

Задания В

В1. Установите соответствие между понятием и его определением (max 4 б).

Понятие		Определение	
1	Фондообеспеченность	А	Отношение энергетической мощности среднегодовой численности работников
2	Фондовооруженность	Б	Отношение энергетической мощности к площади сельскохозяйственных угодий
3	Энерговооруженность	В	Отношение среднегодовой стоимости основных средств к площади сельскохозяйственных угодий
4	Энергообеспеченность	Г	Отношение среднегодовой стоимости основных средств к среднегодовой численности работников

1 _____; 2 ____; 3 ____; 4 ____.

В2. Допишите понятие: (max 1б)

Научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, основанный на расчленении их на составные части и изучении их во всем многообразии связей и зависимостей – это:

В3. Установите правильную последовательность организационных этапов аналитической работы : (max 7б)

1	Планирование аналитической работы	А
2	Оформление результатов анализа	Б
3	Определение объектов и субъектов АХД	В
4	Информационное и методическое обеспечение АХД	Г
5	Выбор организационных форм исследования	Д
6	Контроль за внедрение в производство предложений, сделанных по результатам анализа	Е
7	Распределение обязанностей между отдельными службами и подразделениями	Ж

1 _____; 2 ____; 3 ____; 4 ____; 5 ____; 6 ____; 7 ____.

Проанализируйте обеспеченность предприятия основными средствами. Сделайте выводы.

Показатель	год		Рост базисномк году, %
	базисный	отчетный	
Среднегодовая стоимость основных средств производства, т.р.	28800	33696	
Энергетическая мощность, кВт	16660	18940	
Среднегодовое количество работников, чел.	610	542	
Площадь сельхозугодий, га	5500	5763	
Фондообеспеченность хозяйства, т.р.			
Фондовооруженность труда, т.р.			
Энергообеспеченность предприятия, кВт			
Энерговооруженность труда, кВт			

Вариант 2

Задания А. Из 4 вариантов ответов выберите 1 правильный (max 10 б).

1. По признаку времени анализ хозяйственной деятельности подразделяется:

- А) перспективный;
- Б) краткосрочный;
- В) долгосрочный;
- Г) своевременный.

2. Осмысление, понимание информации достигается с помощью:

- А) внутреннего анализа;
- Б) внешнего анализа;
- В) экономического анализа;
- Г) финансового анализа.

3. По своему содержанию показатели делятся на:

- А) количественные;
- Б) специфические;
- В) общие;
- Г) финансовые.

4. По степени охвата изучаемых объектов анализ делится на:

- А) выборочный;
- Б) комплексный;
- В) тематический;
- Г) перспективный.

5. Показатель, характеризующий эффективность работы предприятия в целом:

- А) выручка;
- Б) прибыль;
- В) рентабельность;

Г) себестоимость.

6. Уровень технической вооруженности характеризуется показателем:

- А) фондоотдачи;
- Б) фондовооруженности;
- В) фондоемкости;
- Г) фондорентабельности.

7. Какой метод служит для отражения соотношений пропорций между двух групп взаимосвязанных и уравновешенных экономических показателей:

- А) факторный метод;
- Б) балансовый метод;
- В) классификационный метод;
- Г) индексный метод.

8. Метод оценки и обоснования эффективности управленческих решений в бизнесе на основании причинно – следственной взаимосвязи объема продаж, себестоимости и прибыли и деления затрат на постоянные и переменные:

- А) фундаментальный анализ;
- Б) экономико-математический анализ;
- В) маржинальный анализ;
- Г) экспресс- анализ.

9. Все данные, которые содержат документы бухгалтерского учета, статистического и оперативного учета, а также все виды отчетности, первичная отчетная документация относятся:

- А) к источникам информации учетного характера;
- Б) плановым источникам;
- В) первичным документам;
- Г) внеучетным источникам.

10. Центральная функция анализа, которую он выполняет на предприятии – это:

- А) оценка результатов деятельности предприятия по выполнению планов, достигнутому уровню развития экономики, использованию возможностей;
- Б) поиск резервов повышения эффективности производства на основе изучения передового опыта и достижений науки;
- В) разработка мероприятий по использованию выявленных ресурсов;
- Г) контроль за выполнением планов и управленческих решений

В1. Установите соответствие между понятием и его определением (max 4 б).

1 _____; 2 _____; 3 _____; 4 _____.

В2. Допишите понятие: (max 1б)

Система специальных знаний, связанных с исследованием тенденций

хозяйственного развития, научным обоснованием планов, управленческих решений, контролем за их выполнением, оценкой достигнутых результатов, поиском, измерением и обоснованием величины хозяйственных резервов – это:

В3. Установите правильную последовательность этапов комплексного анализа хозяйственной деятельности: (max 8б)

1	Сравнение фактических результатов хозяйствования с фактическими данными прошлых лет, с достижениями ведущих предприятий, средними по отрасли, с прогнозным и нормативным уровнем	А
2	Факторный анализ: определение влияния факторов на результаты хозяйственной деятельности	Б
3	Определение объектов, цели и задач анализа, составление плана аналитической работы	В
4	Выявление резервов повышения эффективности деятельности	Г
5	Разработка системы синтетических и аналитических показателей, с помощью которых характеризуется объект анализа	Д
6	Сбор и подготовка к анализу необходимой информации (проверка ее точности, приведение в сопоставимый вид)	Е
7	Разработка мероприятий по использованию выявленных резервов	Ж
8	Оценка результатов хозяйствования с учетом действия различных факторов и выявленных резервов	З

1 _____; 2 ____; 3 ____; 4 ____; 5 ____; 6 ____; 7 ____; 8 ____.

Задание С. (max 6б)

Проанализируйте эффективность использования основных средств предприятия. Сделайте выводы.

Показатель	год		Рост базисному году, %
	базисный	отчетный	
Среднегодовая производства стоимость основных средств, т.р.	28800	33696	
Прибыль от основной операционной деятельности, т.р.	16660	18940	
Стоимость произведенной продукции, т.р.	60200	73500	
Фондорентабельность, %			
Фондоотдача основных средств, т.р.			
Фондоемкость, т.р.			

Эталоны ответов

Вариант 1

Задания А

1 – Г
2 – Б

6 – Б
7 – Б

- 3 – В 8 – Г
 4 – А 9 – Б
 5 – В 10 – А

Задания В

1. 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.
 2. Экономический анализ
 3. 1 – В, 2 – Д, 3 – Ж, 4 – А, 5 – Г, 6 – Б, 7 – Е.

Задания С

Задача

Решение

Показатель	Год		Рост к базисному году, %
	базисный	отчетный	
Среднегодовая стоимость основных средств производства, т.р.	28800	33696	117
Энергетическая мощность, кВт	16660	18940	113,8
Среднегодовое количество работников, чел.	610	542	91
Площадь сельхозугодий, га	5500	5763	104,8
Фондообеспеченность хозяйства, т.р.	5230	5850	111,8
Фондовооруженность труда, т.р.	472	622	131,8
Энергообеспеченность предприятия, кВт	303	328	108,3
Энерговооруженность труда, кВт	27,3	35	128,2

$\Phi_{об} = OC / S * 100;$ $\Phi_{в} = OC / ЧР;$ $\mathcal{E}_{об} = G / S * 100;$

$\mathcal{E}_{в} = G / ЧР,$ где $\Phi_{об}$ – фондообеспеченность;

$\Phi_{в}$ – фондовооруженность; $\mathcal{E}_{об}$ – энергообеспеченность; $\mathcal{E}_{в}$ – энерговооруженность;

OC – среднегодовая стоимость основных средств

производства; S – площадь сельхозугодий;

ЧР – среднегодовая численность

работников; G – энергетическая

мощность предприятия.

Вывод: за анализируемый период фондообеспеченность хозяйства увеличилась на 11,8%, фондовооруженность труда – на 31,8%, энергообеспеченность – на 8,3%, энерговооруженность труда – на 28,

Эталоны ответов

Вариант 2

Задания А

- 1 – А 6 – Б
 2 – В 7 – Б
 3 – А 8 – В
 4 – А 9 – А
 5 – В 10 – А

Задания В

1. 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.
 2. компетентность
 3. 1 – В, 2 – Д, 3 – Е, 4 – А, 5 – Б, 6 – Г, 7 – З, 8 – Ж.

Задания С

Задача

Решение

Показатель	Год	Рост к
------------	-----	--------

			базисно му году, %
	базисный	отчетный	
Среднегодовая стоимость производства основных средств, т.р.	28800	33696	117
Прибыль от основной операционной деятельности, т.р.	6660	8940	134,2
Стоимость произведенной продукции, т.р.	60200	73500	122,1
Фондорентабельность, %	23,1	26,5	114,7
Фондоотдача основных средств, р.	2,09	2,55	122
Фондоёмкость, р.	0,48	0,46	95,8

$R_{oc} = П / ОС$; $F_o = ВП / ОС$; $F_E = ОС / ВП$, где
ОС – среднегодовая стоимость основных средств производства;

П – прибыль от основной операционной деятельности;

ВП – стоимость произведенной продукции;

R_{oc} – фондорентабельность;

F_o – фондоотдача;

F_E – фондоемкость.

Вывод: за анализируемый период фондорентабельность увеличилась на 14,7%, фондоотдача – на 22%, фондоемкость сократилась на 4,2%.

Контрольная работа по теме 4

1 вариант

Задача 1.

Рассчитайте себестоимость 1 ц. продукции.

Проанализируйте выполнение плана себестоимости продукции растениеводства.

Показатели выполнения плана по себестоимости продукции растениеводства

Вид продукции	Валовой сбор		Себестоимость				Фактич. себестоимость, % к плану
	план	факт	Всей продукции		1 ц.		
			план	факт	план	факт	
Пшеница озимая	124800	140000	917280	688000			
Однолетние травы на сено	10000	10450	9600	9650			
Многолетние травы на сено	10000	11200	49100	26320			
Естественные сенокосы на сено	2600	3520	6448	5280			

Задача 2.

1. Ознакомьтесь с показателями реализации продукции растениеводства и получения прибыли.
2. Определите рентабельность производства.
3. Проанализируйте финансовые результаты от реализации продукции. Анализ финансовых результатов от реализации продукции

Вид продукции	Прошлый год		Отчетный год	
	Выручка, тыс.руб.	Себестоимость, тыс.руб.	Выручка, тыс.руб.	Себестоимость, тыс.руб.

		тыс. руб.		
Зерновые	88,5	82	78,3	71,7
Картофель	18,6	14,3	71,3	58,8
Прочая продукция растениеводства	76,7	63,0	47,8	44
Итого по растениеводству				

Задача 3.

Проанализируйте влияние факторов на себестоимость продукции животноводства

Продукция	Затраты на 1 голову, тыс.руб.		Продуктивность, ц		Себестоимость 1 ц продукции, руб			Изменение себестоимости		
	план	факт	план	факт	план	факт	условн. велич.	Всего	в т.ч. за счет	
									затрат на 1 гол.	продуктивности
Молоко	6,7	8,1	35	34						

2 вариант

Задача 1.

1. Ознакомьтесь с показателями реализации продукции животноводства и получения прибыли.
2. Определите рентабельность производства.
3. Проанализируйте финансовые результаты от реализации продукции.
4. Анализ финансовых результатов от реализации продукции

Вид продукции	Прошлый год, тыс. руб.		Отчетный год, тыс. руб.	
	Выручка	Себестоимость	Выручка	Себестоимость
Скот и птица в живой массе:				
КРС	266	216	250	199
Свиньи	236	209	233	183
Итого:				
Молоко Мясо скота	205,6	195,4	273	211
Итого продукция живот-ва:	662	403,4	636	467

Задача 2

Проанализируйте влияние факторов на объем реализации зерна:

Продукция	Валовый сбор, руб.		Уровень товарности, %		Товарная продукция, руб.			Изменение товарной продукции		
	план	факт	план	факт	план	факт	условн. велич.	всего	в т.ч. за счет	
									валового сбора	уровня товарности

Зерно	5200	5380	57	58						
-------	------	------	----	----	--	--	--	--	--	--

Задача 3

Ознакомьтесь с показателями производственных затрат. Определите структуру затрат по элементам. Сделайте вывод по результатам анализа.

Элементы затрат	Сумма, тыс.руб.			Структура затрат, %		
	прошл. год	отчетн. год	«+», «-»	прошл. год	отчетн. год	«+», «-»
Оплата труда	9200	9750				
Отчисления на социальное страхование	2760	2925				
Материальные затраты в т.ч. – семена	24470	29500				
- корма	1754	2145				
- минеральные удобрения	14775	17700				
- нефтепродукты	1154	1234				
- электроэнергия	2310	3220				
- запасные части	1155	1395				
Амортизация	2310	3272				
Прочие затраты	6050	7500				
Итого производственных затрат	3692	3970				
	46172	53645				

Критерии оценивания:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал по теме; свободно применяет полученные знания на практике; практическая работа выполнена в полном объеме, правильно, без ошибок, в установленные нормативом время, по результатам проведенной работы сделаны грамотные и обоснованные выводы.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике; практическая работа выполнена в полном объеме с небольшими недочетами, в установленное нормативом время.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; практическая работа выполнена с ошибками, отражающимися на качестве выполненной работы, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практическая работа не выполнена или выполнена с грубыми ошибками, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

Комплект практических работ

Практическая работа 1.

Тема: Методы факторного детерминированного анализа: цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы

Цель: Формирование практических умений и навыков применения приемов экономического анализа.

Объем учебного времени: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1- ОК 5, ОК 9-ОК-11.

Оборудование: калькулятор, годовой отчет производственно-финансовой деятельности предприятия.

Методические указания:

1. Метод цепных подстановок в экономическом анализе.

Он используется для расчета влияния факторов во всех типах детерминированных факторных моделей: аддитивных, мультипликативных, кратных и смешанных (комбинированных). Этот способ позволяет определить влияние отдельных факторов на изменение величины результативного показателя путем постепенной замены базисной величины каждого факторного показателя в объеме результативного показателя на фактическую в отчетном периоде. С этой целью определяют ряд условных величин результативного показателя, которые учитывают изменение одного, затем двух, трех и последующих факторов, допуская, что остальные не меняются. Сравнение величины результативного показателя до и после изменения уровня того или другого фактора позволяет элиминировать влияние всех факторов, кроме одного, и определить воздействие последнего на прирост результативного показателя.

В общем виде применение способа цепных постановок можно описать следующим образом:

$$Y_0 = a_0 * b_0 * c_0; Y_{\text{усл}1} = a_1 * b_0 * c_0; Y_{\text{усл}2} = a_1 * b_1 * c_0; Y_1 = a_1 * b_1 * c_1;$$

где a_0, b_0, c_0 - базисные значения факторов, оказывающих влияние на обобщающий показатель Y ; a_1, b_1, c_1 - фактические значения факторов; $Y_{\text{усл}1}, Y_{\text{усл}2}$ - промежуточные (условные) изменения результирующего показателя, связанного с изменением факторов a, b, c соответственно.

Общее изменение $\Delta Y = Y_1 - Y_0$ складывается из суммы изменений результирующего показателя за счет изменения каждого фактора при фиксированных значениях остальных факторов:

$$\Delta Y_a = Y_{\text{усл}1} - Y_0; \Delta Y_b = Y_{\text{усл}2} - Y_{\text{усл}1}; \Delta Y_c = Y_1 - Y_{\text{усл}2}.$$

$$\Delta Y = \Delta Y_a + \Delta Y_b + \Delta Y_c$$

2. Способ абсолютных разниц:

определяем абсолютное отклонение по каждому фактору:

$$y_n = a_n \times v_n \times c_n$$

$$y_{\phi} = a_{\phi} \times v_{\phi} \times c_{\phi}$$

$$\Delta a = a_{\phi} - a_n$$

$$\Delta v = v_{\phi} - v_n$$

$$\Delta c = c_{\phi} - c_n$$

рассчитываем влияние каждого фактора на результирующий показатель:

$$\Delta y_a = \Delta a \times v_n \times c_n$$

$$\Delta y_b = a_{\phi} \times \Delta v \times c_n$$

$$\Delta y_c = a_{\phi} \times v_{\phi} \times \Delta c$$

3. Способ относительных разниц:

$$y = a_n \times v_n \times c_n$$

$$y = a_\phi \times v_\phi \times c_\phi$$

Для расчета влияния фактора «а» необходимо плановое значение результативного

показателя умножить на относительный прирост данного фактора, который рассчитывается делением абсолютного прироста фактора «а» на плановое значение фактора «а»:

$$\Delta y_a = y_n \times \frac{\Delta a}{a_n}$$

Для расчета влияния фактора «в» необходимо к плановому значению результативного показателя прибавить величину влияния фактора «а» на результативный показатель и полученную сумму умножить на относительный прирост фактора «в»:

$$\Delta y_v = (y_n + \Delta y_a) \frac{\Delta v}{v_n}$$

Для расчета влияния фактора «с» необходимо к плановому значению результативного показателя прибавить величину влияния факторов «а» и «в» на результативный показатель и полученную сумму умножить на относительный прирост фактора «с»:

$$\Delta y_c = (y_n + \Delta y_a + \Delta y_v) \frac{\Delta c}{c_n}$$

Задание 1.

Определить влияние факторов на изменение объема произведенной продукции

Исходные данные

Показатели	Условное обозначение	2017 г.	2018 г.
1. Объем произведенной продукции, тыс. руб.	ВП	120000	127400
2. Среднегодовое число работников, чел.	Ч	500	520

При решении задачи используйте приемы сравнения, абсолютных разниц и цепных подстановок.

Таблица 1: Влияние факторов на изменение объема выпущенной продукции в 2018 году по сравнению с 2017 годом

Показатели	2017 г.	2018 г.	Измен. (+,-)	Темп роста, %
1. Среднегодовое число работников, чел.				
2. Уровень производительности труда, тыс. руб. на 1 работника				
3. Объем валовой продукции, тыс. руб.				
4. Отклонение в объеме выпущенной продукции, тыс. руб. за счет изменений:				
а) среднегодового числа работников				
б) уровня производительности труда				

Задание 2.

Определить влияние факторов на изменение объема произведенной продукции за 2018 год.

Исходные данные:

Показатели	По плану	Фактически
1. Среднегодовое число работников, чел.	65	60
2. Число отработанных дней 1 работником за год	270	265
3. Дневная выработка, руб. на 1 работника	10800	12400

Задание 3.

ООО «НИВА» в 2018 году оказала услуг промышленного характера на сумму 2500 млн. руб. Исходя из тенденций, складывающихся на рынке услуг и возможностей общества предусмотрено, увеличить объем услуг на 510 млн. руб.

Рассчитайте:

- а) величину планового задания в стоимостном выражении; б) относительную величину планового задания.

Задание 4.

Фактический объем выпуска продукции промышленным предприятием в 2018 году оказался ниже планируемого объема на 2,5 млн. руб. Определите величину относительного выполнения плана и фактический объем выпущенной продукции в стоимостном выражении.

Критерии оценивания:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал по теме; свободно применяет полученные знания на практике; практическая работа выполнена в полном объеме, правильно, без ошибок, в установленные нормативом время, по результатам проведенной работы сделаны грамотные и обоснованные выводы.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике; практическая работа выполнена в полном объеме с небольшими недочетами, в установленное нормативом время.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; практическая работа выполнена с ошибками, отражающимися на качестве выполненной работы, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практическая работа не выполнена или выполнена с грубыми ошибками, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

Виды продукции	20 г.		20 г.		20 г.		В среднем за 3 года	
	Выручка от реализации и тыс. руб.	%	Выручка от реализации и тыс. руб.	%	Выручка от реализации и тыс. руб.	%	Выручка от реализации и тыс. руб.	%
Зерновые и зернобобовые – всего								
Картофель								
Овощи открытого грунта								
Прочая продукция растениеводства								
Продукция растениеводства собственного производства, реализованная в переработанном виде								
Итого по растениеводству								
Скот и птица в живой массе – всего								
продажа крупного рогатого скота на мясо и племя								
продажа свиней на мясо и племя								
Молоко								
Прочая продукция животноводства								

Продукция животноводства собственного производства, реализованная в переработанном виде								
Всего по животноводству								
Прочая продукция хозяйства								
Всего по хозяйству		100		100		100		

Практические работы 2,3.

Тема: Анализ ритмичности производства, качества продукции. Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации

Цель: научиться проводить анализ технико-организационного уровня производства.

Объем учебного времени: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1- ОК 5, ОК 9-ОК-11.

Оборудование: калькулятор, годовой отчет производственно-финансовой деятельности предприятия.

Методические рекомендации.

Для оценки уровня специализации производства рассчитывают коэффициент специализации $K_{сп}$,

$$K_{сп} = \frac{100}{\sum [y_i (2n - 1)]}$$

где U_i - удельный вес i -го вида товарной продукции в общем ее объеме; n - порядковый номер отдельных видов продукции по их удельному весу в ранжированном ряду.

Коэффициент специализации меньше 0,2 свидетельствует о слабовыраженной специализации, от 0,2 до 0,4 - о средней и выше 0,6 - об углубленной специализации.

Задание 1. Определите производственное направление и фактически сложившуюся

Таблица 1 – Производственное направление и фактически сложившаяся специализация

Задание 2. Проанализируйте размер и структуру товарной продукции предприятия за 2 года. (ГО форма 7 АПК гр. 3). Сделайте вывод.

Вид продукции	Выручка, тыс. руб.		Структура товарной продукции, %		Отклонение, (+, -) по	
	предыдущий год	отчетный год	предыдущий год	отчетный год	выручке, тыс. руб.	структуре, %
1	2	3	4	5	6 (3-2)	7 (5-4)
Зерновые и зернобобовые - всего в том числе: подсолнечник сахарная свекла И так далее						
Прочая продукция						
Продукция растениеводства собственного производства						
Итого продукции						
Скот и птица в живой массе Крупный рогатый скот Свины И так далее						
Прочая продукция животноводства						
Продукция животноводства собственного производства, реализованная в переработанном виде, в том числе: молочные продукты мясо скота мясо птицы						
Итого продукции животноводства						
Продукция подсобных производств и промыслов						
Прочая продукция, работы и услуги						
ВСЕГО:			100	100		

Критерии оценивания:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал по теме; свободно применяет полученные знания на практике; практическая работа выполнена в полном объеме, правильно, без ошибок, в установленные нормативом время, по результатам проведенной работы сделаны грамотные и обоснованные выводы.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике; практическая работа выполнена в полном объеме с небольшими недочетами, в установленное нормативом время.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; практическая работа выполнена с ошибками, отражающимися на качестве выполненной работы, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практическая работа не выполнена или выполнена с грубыми ошибками, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

Практическая работа 4.

Тема: Анализ состава и структуры основных средств, их состояния.

Цель: научиться проводить анализ использования основных средств производства.

Объем учебного времени: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1- ОК 5, ОК 9-ОК-11.

Оборудование: калькулятор, годовой отчет производственно-финансовой деятельности предприятия.

Методика выполнения задания.

Динамику фондов рассматривают в абсолютных (тыс.руб.) и относительных (%) показателях. Сначала анализируют изменение основных фондов по группам. Для характеристики движения основных фондов рассчитывают коэффициенты роста, обновления и выбытия.

Коэффициент роста равен частному от деления стоимости основных средств на конец года на их стоимость на начало года.

$$\text{Коэф. обновления} = \frac{\text{стоимость поступивших средств}}{\text{стоимость средств на конец года}}$$

$$\text{Коэф. выбытия} = \frac{\text{сумма выбытия основных средств}}{\text{их стоимость на начало года}}$$

Необходимо, чтобы основные средства были пригодные к дальнейшему

$$\text{износа} = \frac{\text{сумма износа}}{\text{вся стоимость основных средств}}$$

годности = разница между единицей и коэффициентом износа.

Задание 1

1. Ознакомьтесь с показателями наличия и движения основных средств хозяйства по данным годового отчета (форма 5 стр.7) «Амортизируемое имущество».
2. Исчислите структуру основных средств на начало и конец года.
3. Исчислите коэффициенты роста, выбытия, обновления, годности и износа основных средств.
4. Сделайте выводы о составе основных средств и их состоянии. Решение оформите в таблице следующей формы.

Структура основных средств хозяйства.

Группы основных средств	Стоимость на нач.года	% к итогу	Стоимость на кон.года	% к итогу	Отклонение	
					Сумма	%
Основные средства всего						
В т.ч. здания, сооружения и передаточные устройства	33750		34048			
Машины и оборудование	42303		46312			
Транспортные средства	1930		2972			
Рабочий скот	1		1			
Продуктивный скот	32294		40815			
Другие виды основных средств	256		182			
Земельные участки и объекты природы	792		1548			

Таблица №2

Движение и состояние основных средств хозяйства

Группы основных средств	Стоимость на нач.года	Движение за год		Стоимость на кон.года	Коэффициенты		
		приб.	выбыло		роста	обновл.	выб.
Основные средства всего							
В т.ч. здания, сооружения и перед.							
устройства	33750	1917	-1619	34048			
Машины и оборудование	42303	6302	-2293	46312			
Транспортные средства	19301	1042	9248	29721			
Рабочий скот							
Продуктивный скот	32294	16769	--9248	40815			
Другие виды основных средств	256	-	-74	182			
Земельные участки и объекты природы	792	756	-	1548			

Критерии оценивания:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал по теме; свободно применяет полученные знания на практике; практическая работа выполнена в полном объеме, правильно, без ошибок, в установленные нормативом время, по результатам проведенной работы сделаны грамотные и обоснованные выводы.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике; практическая работа выполнена в полном объеме с небольшими недочетами, в установленное нормативом время.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; практическая работа выполнена с ошибками, отражающимися на качестве выполненной работы, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практическая работа не выполнена или выполнена с грубыми ошибками, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

Практические работы 5, 6.

Тема: Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода. Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции.

Цель: научиться проводить анализ использования материальных ресурсов.

Объем учебного времени: 2 часа.

Осваиваемые компетенции: ОК 1- ОК 5, ОК 9-ОК-11.

Оборудование: калькулятор, годовой отчет производственно-финансовой деятельности предприятия.

Задание №1.

1. Определите обеспеченность хоз-ва энергетическими мощностями
2. Исчислите структуру энергетических мощностей.
3. Сделайте выводы по результатам расчетов. Решение задачи оформите в след. таблице.

Динамика и структура материальных ресурсов.

Наименование	Год		
	2017	2018	% 2018 к 2017
1. Энергетические мощности хозяйства л.с.	13500	12820	
2. Расход электроэнергии на пр. нужды, т. кВт.ч.	2040	1820	
3. Площадь сельхозугодий, га	1382	1459	
Среднегодовая численность работников, чел	108	112	

Задание №2.

Рассчитайте и проанализируйте показатели обеспеченности материальными ресурсами. Сделайте вывод.

Наименование показателя	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение,	Исходные данные
1. Суммарная энергетическая				ф. 6-АПК
2. Площадь сельскохозяйственных				ф. 9-АПК
3. Среднегодовая численность				Ф. 5-АПК
4. Энергообеспеченность, л.с.				
5. Энерговооруженность, л.с.				

Критерии оценивания:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал по теме; свободно применяет полученные знания на практике; практическая работа выполнена в полном объеме, правильно, без ошибок, в установленные нормативом время, по результатам проведенной работы сделаны грамотные и обоснованные выводы.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике; практическая работа выполнена в полном объеме с небольшими недочетами, в установленное нормативом время.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; практическая работа выполнена с ошибками, отражающимися на качестве выполненной работы, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практическая работа не выполнена или выполнена с грубыми ошибками, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

Практическая работа 7.

Тема: Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ уровня оплаты труда персонала предприятия.

Цель: научиться проводить анализ использования трудовых ресурсов.

Объем учебного времени: 4 часа.

Осваиваемые компетенции: ОК 1- ОК 5, ОК 9-ОК-11.

Оборудование: калькулятор, годовой отчет производственно-финансовой деятельности предприятия.

Задание 1.

Среднесписочное число рабочих – 382 человека, принято за отчетный год – 50 чел., уволено – 65 чел., в т.ч:

по собственному желанию – 51 чел., уход на пенсию – 6 чел.,

призыв в Армию – 3 чел.,

за нарушение трудовой дисциплины – 5 чел.

Определить коэффициенты оборота по приему и выбытию и коэффициент текучести.

Задание 2.

По данным отчета Форма №5 АПК выполнить анализ обеспеченности хозяйства трудовыми ресурсами. Сделайте вывод.

Анализ обеспеченности хозяйства трудовыми ресурсами

Категория работников	Прошлый год	Отчетный год	Уровень обеспеченности, %
Всего по организации			
В том числе: работники, занятые в с/х производстве			
Из них: рабочие постоянные			
В том числе: трактористы машинисты операторы машинного доения			
скотники КРС			
работники свиноводства			
работники птицеводства			
Рабочие сезонные и временные			
Служащие			
из них: руководители			
специалисты			
Работники подсобных промышленных производств			
Работники вспомогательных производств			

Задание 3.

По данным отчета Форма №5 АПК выполнить анализ использования фонда рабочего времени. Использовани фонда рабочего времени

Показатели	Базисный год	Отчетный год	в % к базисному
Среднегодовая численность работников			
Отработано дней всеми работниками			
Отработано часов всего			
Отработано дней одним работником			
Отработано часов одним работником			
Средняя продолжительность рабочего дня			

Критерии оценивания:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал по теме; свободно применяет полученные знания на практике; практическая работа выполнена в полном объеме, правильно, без ошибок, в установленные нормативом время, по результатам проведенной работы сделаны грамотные и обоснованные выводы.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике; практическая работа выполнена в полном объеме с небольшими недочетами, в установленное нормативом время.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; практическая работа выполнена с ошибками, отражающимися на качестве выполненной работы, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практическая работа не выполнена или выполнена с грубыми ошибками, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

Практическая работа 8.

Тема: Определение и оценка показателей себестоимости продукции. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности.

Цель: научиться проводить анализ затрат на производство продукции.

Объем учебного времени: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1- ОК 5, ОК 9-ОК-11.

Оборудование: калькулятор, годовой отчет производственно-финансовой деятельности предприятия.

Задача 1.

Рассчитать себестоимость 1 ц. продукции.

Проанализируйте выполнение плана себестоимости продукции растениеводства.

Вид продукции	Валовой сбор		Себестоимость				Фактич. себестоимость, % к плану
	план	факт	Всей продукции		1 ц.		
			план	факт	план	факт	
Пшеница озимая	124800	140000	917280	688000			
Однолетние травы на сено	10000	10450	9600	9650			
Многолетние травы на сено	10000	11200	49100	26320			
Естественные сенокосы на сено	2600	3520	6448	5280			

Задача 2.

Проанализируйте влияние факторов на себестоимость продукции

Продукция	Затраты на 1 голову, тыс.руб.		Продуктивность, ц		Себестоимость 1 ц продукции, руб			Изменение себестоимости		
	план	факт	план	факт	план	факт	условн. велич.	Всего	в т.ч. за счет	
									затрат на 1 гол.	продуктивности
Молоко	6,7	8,1	35	34						

Задача 3.

Проанализировать влияние факторов на себестоимость зерна.

Продукция	Затраты на производство продукции, т.р.		Валовый сбор, ц		Себестоимость 1 ц зерна, руб.			Изменение себестоимости 1 ц продукции		
	план	факт	план	факт	план	факт	условн. велич.	Всего	в т.ч. за счет	
									валов. сбора	затрат на про-во
Зерно	2760	2712	12000	11300						

Задача 4.

О
з
н
а
к
о

Работайте с показателями производственных затрат. Определите структуру затрат по элементам.

Сделайте вывод по результатам анализа.

Элементы затрат	Сумма, тыс.руб.			Структура затрат, %		
	прошл. год	отчетн. год	«+», «-»	прошл. год	отчетн. год	«+», «-»
Оплата труда	9200	9750				
Отчисления на социальное страхование	2760	2925				
Материальные затраты в т.ч.	24470	29500				
- семена корма	1754	2145				
- минеральные удобрения	14775	17700				
- нефтепродукты	1154	1234				
- электроэнергия	2310	3220				
- запасные части	1155	1395				
Амортизация	2310	3272				
Прочие затраты	6050	7500				
Итого производственных затрат	3692	3970				
	46172	53645				

Критерии оценивания:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал по теме; свободно применяет полученные знания на практике; практическая работа выполнена в полном объеме, правильно, без ошибок, в установленные нормативом время, по результатам проведенной работы сделаны грамотные и обоснованные выводы.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике; практическая работа выполнена в полном объеме с небольшими недочетами, в установленное нормативом время.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; практическая работа выполнена с ошибками, отражающимися на качестве выполненной работы, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практическая работа не выполнена или выполнена с грубыми ошибками, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

Практическая работа 9.

Тема: Анализ показателей ликвидности и финансовой устойчивости организации по данным баланса.

Цель: научиться проводить анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

Объем учебного времени: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1- ОК 5, ОК 9-ОК-11.

Оборудование: калькулятор, годовой отчет производственно-финансовой деятельности предприятия.

Задача 1

Проанализировать влияние факторов на прибыль от реализации продукции.

Вид продукции	Объем продаж		Цена 1 тн		Себестоимость 1 тн.		Сумма прибыли		Изменение прибыли, руб.			
	пр. год	отч. год	пр. год	отч. год	пр. год	отч. год	пр. год	отч. год	Всего	в т.ч. за счет		
										объема	цены	себестоимости
Зерно	1000	1430	3900	4200	2000	2100						

Задача 2

Проанализировать влияние факторов на рентабельность продукции

Вид продукции	Цена, руб. 1 тн		Себестоимость руб.		Рентабельность %		Изменение рентабельности, %			
	пр. год	отч. год	пр. год	отч. год	пр. год	отч. год	всего	в т.ч. за счет		
								цены	себестоимости	
Зерно	3900	4200	2000	2100						

Задача 3

1. Ознакомьтесь с показателями реализации продукции животноводства и получения прибыли.
2. Определите рентабельность производства.
3. Проанализируйте финансовые результаты от реализации продукции. Анализ финансовых результатов от реализации продукции

Вид продукции	Прошлый год, тыс. руб.		Отчетный год, тыс. руб.	
	Выручка	Себестоимость	Выручка	Себестоимость
Скот и птица в живой массе:				
КРС		266	250	199
Свиньи		236	233	183
Итого:				
Молоко Мясо скота	205,6	195,4	273	211
Итого продукция живот-ва:	662	403,4	636	467

Задача 4

1. Ознакомьтесь с показателями реализации продукции и получения прибыли.
2. Определите рентабельность производства.
3. Проанализируйте финансовые результаты от реализации продукции.

Анализ финансовых результатов от реализации продукции.

Вид продукции	Прошлый год		Отчетный год	
	Выручка, тыс.руб.	Себестоимость, тыс. руб.	Выручка, тыс. руб.	Себестоимость, тыс. руб.
Зерновые	88,5	82	78,3	71,7
Картофель	18,6	14,3	71,3	58,8
Прочая продукция растениеводства	76,7	63,0	47,8	44
Итого по растениеводству				

Задача 5.

Выполнить анализ состава и динамики прибыли по данным отчета о финансовых результатах деятельности предприятия.

Для анализа используйте следующую таблицу:

Показатели	За отчетный год		За плановый период прошлого года		Изменение +,- Тыс.руб.
	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%	
Выручка от реализации товаров, продукции, работ и услуг (за «-» НДС, акцизов и аналог. общ. и платежей)	12810		9589		
Себестоимость реализации и товаров, продукции, работ и услуг	13315		6781		
Коммерческие расходы	123		2362		
Прибыль от реализации продукции, работ и услуг					
Прочие операционные расходы	26		12		
Прибыль (убыток) от Хозяйственно-финансовой деятельности					
Прочие внереализационные расходы					
Прибыль (убыток) отчетного периода					
Налог на прибыль	133		152		
Отвлеченные средства	37		174		
Нераспределенная прибыль отчетного периода					

Критерии оценивания:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал по теме; свободно применяет полученные знания на практике; практическая работа выполнена в полном объеме, правильно, без ошибок, в установленные нормативом время, по результатам проведенной работы сделаны грамотные и обоснованные выводы.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике; практическая работа выполнена в полном объеме с небольшими недочетами, в установленное нормативом время.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; практическая работа выполнена с ошибками, отражающимися на качестве выполненной работы, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практическая работа не выполнена или выполнена с грубыми ошибками, не в полном объеме, студент не уложился в установленное нормативом время.

Комплект самостоятельных работ в форме рефератов и эссе

- 1) Составить баланс, рассчитать и оценить значение коэффициентов финансовой устойчивости.
- 2) Построить и оценить модели финансовой устойчивости.
- 3) Оценить платежеспособность и ликвидность организации по относительным показателям.
- 4) Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
- 5) Анализ выполнения плана по ассортименту.
- 6) Анализ структуры продукции.
- 7) Анализ качества и конкурентоспособности продукции
- 8) Анализ ритмичности работы предприятия.
- 9) Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
- 10) Анализ наличия, движения и структуры основных фондов.
- 11) Анализ технического состояния основных фондов.
- 12) Анализ эффективности использования основных фондов.
- 13) Анализ коэффициентов ликвидности и платежеспособности.
- 14) Оценка ликвидности баланса. Условие абсолютной ликвидности.
- 15) Классификация статей актива и пассива баланса для анализа ликвидности.
- 16) Относительные показатели финансовой устойчивости и их анализ.
- 17) Типы финансовой устойчивости предприятия.
- 18) Оценка динамики состава и структуры актива баланса.
- 19) Оценка динамики состава и структуры пассива баланса.
- 20) Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно, правильно излагает содержание вопроса, хорошо знает терминологию, полно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - хорошо знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в экономической терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - имеет только основы экономических знаний, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» - имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно.