

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»
Ш.М. Исаев
«31» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**для студентов специальности
40.02.04 Юриспруденция**

г. Пятигорск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Теория государства и права разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция

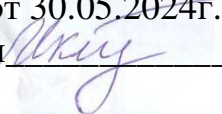
Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Мкртчян А.А. – преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА

отделением юридических дисциплин

Протокол №9 от 30.05.2024г.

Зав.отделением  Мкртчян А.А.

СОГЛАСОВАНА

на заседании УМС

пр. № 6 от 30.05.2024

 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Кирсанова Н.В. - преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

Колесникова О.Ю. - к.ю.н., доцент, РЭУ им. Г.В.Плеханова филиал в г. Пятигорске Ставропольского края

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория государства и права» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2 | применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям | понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основы правового государства и гражданского общества; основные типы современных правовых систем; классификация социальных норм современного общества; структуру и классификацию норм права. |

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 110 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 42 |
| в т.ч.: лекций | 68 |
| практические занятия | 42 |
| самостоятельная работа | - |
| экзамен | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП 01 Теория государства и права

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА | | | |
| Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1 |
| | Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные. | 2 | |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №1. Место Теории государства и права в системе юридических наук | 2 | |
| | контрольные работы | - | |

| | | | |
|--|---|----------|--------------------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.2. Происхождение государства | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1 |
| | Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная. | 2 | |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №2. Происхождение государства. | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.3. Происхождение права | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02 ПК 1.1 |
| | Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения | 2 | |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №3. Основные теории происхождения права. | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА | | | |
| Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 |
| | Понятие государства: различные подходы к определению. | 2 | |
| | Признаки государства. Социальное назначение государства. | 2 | |
| | Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства | | |
| | Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки. | | |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие №4. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства. | 2 | |
| | Практическое занятие №5. Сравнительный анализ основных концепций понимания государства | 2 | |
| контрольные работы | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.2. Функции государства | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1 |
| | Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. | 2 | |
| | Содержание основных внутренних и внешних функций государства. | 2 | |
| | Правовые и организационные формы реализации функций государства. | | |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| практические занятия | 2 | | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | Практическое занятие №6. Функции государства. Реализация основных функций современного государства. | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.3 Механизм государства | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1 |
| | Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». | 2 | |
| | Принципы деятельности государственного механизма. | | |
| | Понятие и признаки государственных органов и их классификация. | 2 | |
| | Сущность и основные положения теории разделения властей. | | |
| | Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации. | | |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие №7. Механизм государства. Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. | 2 | |
| | Практическое занятие №8. Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма. | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| Тема 2.4. Формы государства | Содержание учебного материала | 6 | 3 |
| | Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская). Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешенная республики. Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сецессии. Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1 |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №9. Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств. | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |

| | | | |
|---|--|----------|----------------------------------|
| Тема 2.5. Государство в политическо й системе общества | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1 |
| | Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. | 2 | |
| | Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. | | |
| | Государство и церковь. Светские и теократические государства. | | |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | - | |
| Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1 |
| | Возникновение и развитие учения о правовом государстве. | 2 | |
| | Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации. | | |
| | Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства. | 2 | |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 2 | |
| Тема 2.7. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Практическое занятие №10. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации. | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |

| | | | |
|---|--|----------|----------------------------------|
| Государство и личность | Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1 |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | - | |
| | контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА | | | |
| Тема 3.1. Право в системе социального регулирования. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02 ПК 1.1 |
| | Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. | 2 | |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №11. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев. | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| Тема 3.2. Понятие и сущность права | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 |
| | Понятие права. Объективное и субъективное право. | 2 | |
| | Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская. | | |
| | Признаки права. Сущность и социальное назначение права. | 2 | |
| | Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права. | | |
| | Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права. | | |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | - | |
| | Практическое занятие №12. Понятие и сущность права. Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения. | 2 | |
| контрольные работы | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 3.3. Источники и формы права | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 |
| | Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. | 2 | |
| | Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды. | 2 | |
| | Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц. | | |
| | в том числе: | | |
| лабораторные работы | | | |

| | | | |
|---|---|----------|----------------------------------|
| | практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №13. Источники и формы права. Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов. | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.4. Правотворче ство | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 |
| | Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. | 2 | |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | - | |
| | контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | | | |
| Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 3 семестре | | - | |
| Тема 3.5. Систематиза ция законодатель ства | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02 ПК 1.1 |
| | Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная. Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации | 2 | |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 2 | |

| | | | |
|--------------------|--|----------|--|
| | Практическое занятие №14. Кодификация законодательства и ее виды. | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.6. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 |
| Норма права | Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правового акта. | 2 | |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 2 | |
| | | | |
| | Практическое занятие №15 Норма права. Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта. | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |

| | | | |
|--|--|----------|----------------------------------|
| Тема 3.7. Система права | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 |
| | Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. Международное право. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права | 2 | |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №16. Система права. Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 |
| | Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная. | 2 | |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №17. Типы права и основные правовые семьи мира. Сравнительный анализ правовых семей современности. | 2 | |
| | контрольные работы | - | |

| | | | |
|------------------------------------|--|----------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.9. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 |
| Правоотношения | Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений. | 2 | |
| | Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. | 2 | |
| | Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции | | |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №18. Правоотношения. Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям. | 2 | |
| | контрольные работы | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 |
| | Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. | 2 | |
| | Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины. | | |
| | Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. | | |
| | Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. | | |
| | Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности. | | |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 2 | |
| | | | |
| | Практическое занятие №19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения. | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.11. Реализация права | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 |
| | Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения | 2 | |

| | | | |
|--------------------------|---|----------|-----------------------------------|
| | права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов. | | |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №20. Реализация права. Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов. | 2 | |
| | контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.12. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2 |
| Толкование права. | Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. | 2 | |
| Пробелы в праве | Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. | | |
| | Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. | | |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №21. Толкование права. Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования | 2 | |

| | | | |
|---|--|------------|----------------------------------|
| Тема 3.13. Правосознание и правовая культура | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02 ПК 1.1 |
| | Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. | 2 | |
| | Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. | 2 | |
| | Правовое воспитание и его формы. | | |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | - | |
| Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1 |
| | Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные. | 2 | |
| | Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. | 2 | |
| | Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины. | | |
| | в том числе: | | |
| | лабораторные работы | - | |
| | практические занятия | - | |
| контрольные работы | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Всего: | | 110 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов: кабинет теории государства и права - комплект учебной мебели, учебная доска, столы для монтажа и диагностики оборудования. Мультимедийное оборудование: компьютеры, экран настенный, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гавриков В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование).

2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование).

3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74185>

2. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105666>

3. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-394-03363-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85460>

3. Малько, А. А. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855780>

4. Смоленский, М. Б. Теория государства и Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864209>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516174>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и/или социальном контексте, номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, правила оформления документов и построения устных сообщений, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. - соблюдение норм профессиональной этики; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных | <ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>особенностей участников коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. | |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах, определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. - соблюдение норм профессиональной этики; - построение профессионального общения | <ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена |

| | | |
|---|---|--|
| <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. | |
|---|---|--|

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»
Ш.М. Исаев
«31» мая 2024 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОП. 01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
для студентов специальности
40.02.04 Юриспруденция

г. Пятигорск, 2024

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)) 40.02.04 Юриспруденция

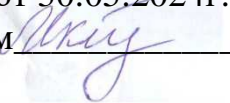
Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Мкртчян А.А. – преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА

отделением юридических дисциплин

Протокол №9 от 30.05.2024г.

Зав.отделением  Мкртчян А.А.

СОГЛАСОВАНА

на заседании УМС

пр. № 6 от 30.05.2024

 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Кирсанова Н.В. - преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

Колесникова О.Ю. - к.ю.н., доцент, РЭУ им. Г.В.Плеханова филиал в г. Пятигорске Ставропольского края

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция по дисциплине ОП 01 Теория государства и права.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

Умения:

У.1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

У2 оперировать юридическими понятиями и категориями;

У3 применять на практике нормы различных отраслей права;

У4 работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;

У5 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям

Знания:

З.1 понятие, типы и формы государства и права;

З.2 роль государства в политической системе общества;

З.3 систему права Российской Федерации и ее элементы;

З.4 формы реализации права;

З.5 понятие и виды правоотношений;

З.6 виды правонарушений и юридической ответственности;

З.7 основы правового государства и гражданского общества;

З.8 основные типы современных правовых систем;

З.9 классификация социальных норм современного общества;

З.10 структуру и классификацию норм права.

Общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в проф. деятельности.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

| Элементы учебной дисциплины | Формы контроля и оценивания | | | |
|---|--|--|--------------------------|--|
| | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы) | Проверяемые ПК, ОК, У, З | Методы оценки | Проверяемые ПК, ОК, У, З |
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА | | | Экзамен | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1., ПК 1.2 У1-У5 31-310 |
| 1.1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина | Практическое занятие Место Теории государства и права в системе юридических наук Тестирование. | ОК 01-ОК 02, ОК04-ОК06, ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310 | | |
| Тема 1.2. Происхождение государства | Практическое занятие по теме «Происхождение государства». Сравнительный анализ теорий происхождения государства. | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1 У1-У5 31-310 | | |
| Тема 1.3. Происхождение права | Практическое занятие по теме «Основные теории происхождения права» | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310 | | |
| РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА | | | | |
| Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства | Практическое занятие по теме «Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства». Сравнительный | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310 | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | анализ основных концепций понимания государства | | | |
| Тема 2.2. Функции государства | Практическое занятие по теме «Функции государства». Реализация основных функций современного государства. | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310 | | |
| Тема 2.3 Механизм государства | Практическое занятие по теме «Механизм государства». Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма. | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310 | | |
| Тема 2.4. Формы государства | Практическое занятие по темам «Формы государства». «Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств» | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1 У1-У5 31-310 | | |
| Тема 2.5. Государство в политической системе общества | | ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310 | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество | Практическое занятие по теме «Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации» | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310 | | |
| Тема 2.7. Государство и личность | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310 | | |
| РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА | | | | |
| Тема 3.1. Право в системе социального регулирования. | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310 | | |
| Тема 3.2. Понятие и сущность права | Практическое занятие по темам «Право в системе социального регулирования» и «Понятие и сущность права» Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310 | | |
| Тема 3.3. Источники и формы права | Практическое занятие по теме «Источники и формы права». Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310 | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | права по заданным параметрам Практическое занятие по теме «Источники и формы права». Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов | | | |
| Тема 3.4. Правотворчество | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310 | | |
| Тема 3.5. Систематизация законодательства | Практическое занятие по теме «Кодификация законодательства и ее виды» | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310 | | |
| Тема 3.6. Норма права | Практическое занятие по теме «Норма права». Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации. Практическое занятие по теме «Норма права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов норм права и определение | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310 | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | способов изложения нормы права в статье правового акта. | | | |
| Тема 3.7. Система права | Практическое занятие по теме «Система права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310 | | |
| Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира | Практическое занятие по теме «Типы права и основные правовые семьи мира». Сравнительный анализ правовых семей современности. | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310 | | |
| Тема 3.9. Правоотношения | Практическое занятие по теме «Правоотношения». Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям. | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310 | | |
| Тема 3.10. Правомерное поведение, | Практическое занятие по темам | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| правонарушение и юридическая ответственность | «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение задач на определение состава правонарушения. . «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения. | ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310 | | |
| Тема 3.11. Реализация права | Практическое занятие по теме «Реализация права». Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов. | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310 | | |
| Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве | Практическое занятие по теме «Толкование права». Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310 | | |
| Тема 3.13. Правосознание и правовая культура | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | У1-У5 31-310 | | |
| Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310 | | |

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Комплект заданий для контрольного среза

3 семестр

Вариант 1

1. Как связана Теория государства и права с юридическими науками?
 - 1) ТГиП не связана с юридическими науками;
 - 2) ТГиП является одной из юридических наук;
 - 3) ТГиП занимает ведущее место в системе юридических наук;
 - 4) ТГиП занимает подчиненное место в системе юридических наук
2. Теория государств и права – это наука, изучающая:
 - 1) государство;
 - 2) право;
 - 3) государство и право в целом;
 - 4) государство и право в целом, а именно закономерности возникновения, исторического развития и функционирования государственно-правовых явлений.
3. Первые государства возникли:
 - 1). В Европе
 - 2). В центральной Африке
 - 3). На Востоке
 - 4). На островах Океании
4. Для организации и осуществления власти в родовой общине не характерно:
 - 1) принадлежность власти общине;
 - 2) подчинение мерам общественного воздействия;
 - 3) наличие специального аппарата управления.
5. Методы теории государства и права – это:
 1. способы и приемы изучения предмета теории государства и права
 2. основополагающие правовые категории
3. способы и приемы изучения нормативно-правовых актов
6. К. Марксу и Ф. Энгельсу принадлежит идея возникновения государства, которую можно сформулировать следующим образом:
 - 1) разросшаяся семья – основа государства;
 - 3) государство возникло в результате суммы военно-политических факторов;
 - 3) государство – продукт социально-экономического развития;
7. Характерной чертой экономики первобытного общества является:

- 1) милитаризация;
- 2) производящий характер;
- 3) интенсивный характер;
- 4) присваивающий характер
- 5) огосударствление.

8. Восточный путь возникновения государства связан:

- 1) с организацией сбора податей и налогов;
- 2) волей вождя племени;
- 3) необходимостью проведения массовых общественных работ;
- 4) организацией вооруженной защиты от внешних угроз.

9. Правило поведения, сложившееся вследствие его фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием:

- 1) право; 2) обычай; 3) нравы.

10. Что из указанного не относится к особенностям Теории государства и права:

- 1) ТГиП изучает государство и право в целом;
- 2) ТГиП изучает государство и право в отдельности;
- 3) основными вопросами ТГиП является соотношение современных государственных и правовых систем;
- 4) ТГиП разрабатывает и формулирует основные понятия, которыми пользуются все юридические науки и правоприменительная практика.

Эталон ответов

| | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1,4 |

Вариант 2

1. Под формой государства понимают:

- 1) устойчивое социальное объединение правителей и подданных;
- 2) организацию государственной власти, территории и способа управления;
- 3) организацию социальных и политических учреждений.

2. Формами осуществления функций государства являются:

- 1) убеждение и принуждение;
- 2) запреты, обязывания, дозволения;
- 3) правовые и организационные;

3. Какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития:

- 1) форма государственного правления;
- 2) административно-территориальное устройство;
- 3) сущность и социальное назначение государства;

4. Какая из перечисленных функций является внутренней функцией государства?

- 1) социальная функция;
- 2) функция обеспечения мира и поддержки мирового порядка;

- 3) функция интеграции в мировую экономику;
- 4) функция сотрудничества с другими странами в решении глобальных проблем.

5. Каковы характерные черты или признаки механизма государства?

- 1) это система государственных органов;
- 2) это сложная структура, в которой каждый орган занимает определенное место;
- 3) механизм государства располагает материальными средствами, так называемыми «вещественными придатками», на которые опираются в своей деятельности государственные органы.
- 4) механизм государства есть средство воплощения в жизнь функций государства;

6. Какой из перечисленных признаков характеризует республиканскую форму правления?

- 1) установленный порядок престолонаследия;
- 2) бессрочное пользование властью;
- 3) отсутствие института ответственности главы государства;
- 4) выборность и ограничение власти главы государства и других верховных органов власти определенным сроком и зависимость от воли избирателей;
- 5) передача верховной власти по наследству.

7. Для какой формы правления характерны следующие черты: ответственность правительства перед парламентом; формирование правительства на парламентской основе из числа членов партии, располагающих большинством голосов в парламенте; избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом?

- 1) конституционная монархия;
- 2) парламентская республика;
- 3) президентская республика;
- 4) монархия ограниченная;
- 5) абсолютная монархия.

8. Представительным органом государственной власти называют:

- 1) правительство;
- 2) Конституционный суд;
- 3) мировой суд;

3) Парламент.

9. Совокупность приемов, методов и способов, с помощью которых осуществляется государственная власть – это:

- 1) форма государственного устройства;
- 2) форма правления;
- 3) государственный режим;
- 4) нет верного ответа.

10. Понятия «государственный механизм» и «государственный аппарат» соотносятся следующим образом:

- 1) государственный аппарат является составной частью механизма государства;
- 2) механизм государства является составной частью государственного аппарата;
- 3) «механизм государства» и «государственный аппарат» –тождественные понятия

Эталон ответов

| | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 |

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов; Оценка

«хорошо» выставляется студенту за 75 - 99% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов; Оценка

«неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

Комплект заданий для контрольного среза 4 семестр

Вариант 1

1. - организация власти в стране, которая основана на верховенстве гуманного и справедливого закона, действует строго в определённых законом границах, обеспечивает права и свободы своих граждан.
2. Главная внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе - это...
3. Деяние субъектов, соответствующее нормам права и социально полезным целям – это...
4. Из каких элементов состоит норма права?
5. Деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, юридических и физических лиц, обладающих специальным статусом по созданию, обеспечению политико-правовых условий преодоления и минимизации коррупции?

Вариант 2

1. Способность индивида иметь права и обязанности – это...
2. Сервисы, которые помогают юристам намного быстрее ориентироваться в законодательстве и находить все необходимые документы – это...
3. Закон – это нормативный правовой акт высшего представительного органа государства или непосредственно народа, обладающий высшей юридической силой и содержащий правовые нормы. Выделите основные признаки закона.
4. Правовой акт, принятый полномочным на то органом и содержащий правовые нормы, то есть предписания общего характера и постоянного действия, рассчитанный на многократное применение?
5. Какие задачи позволяют решить информационные технологии в юридической деятельности?

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту в случае полного выполнения контрольной работы (среза), отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.

Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае полного выполнения всего объема контрольной работы (среза) при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы (среза), при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа (срез) выполнена крайне небрежно и т.д.

Фонд тестовых заданий по дисциплине «Теория государства и права»

1. Теория государства и права относится к наукам.
 1. отраслевым
 2. методологическим
 3. прикладным
 4. историческим

2. Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется:
 - 1 субъективным правом;
 - 2 системой права;
 - 3 правовой системой;
 - 4 объективным правом.

3. Императивные нормы устанавливают ...
 1. вариант поведения, но при этом представляют субъектам возможность урегулировать свои отношения по собственному усмотрению
 2. обязательное правило поведения, отступить от которого недопустимо
 3. возможность совершать положительные действия в целях удовлетворения своих интересов

4. Противоправное деяние субъекта, повлекшее за собой причинение вреда обществу, государству или отдельным лицам и влекущее юридическую ответственность:
 1. правонарушение
 2. злодеяние
 3. вина

5. Совокупность представлений, знаний, убеждений, оценок и чувств людей к праву и государственно-правовым явлениям, т.е. отражение права в сознании общества, социальной группы, конкретной личности, именуется
 1. правовым воспитанием
 2. правосознанием
 3. правотворчеством
 4. правопониманием

6. Расставьте следующие нормативные акты в порядке их юридической силы
 1. Указ Президента РФ
 2. Федеральный закон РФ
 3. Конституция РФ
 4. Постановление Правительства РФ

7. Расположите следующие этапы законодательного процесса в правильной последовательности:
 1. проведение публичных слушаний

2. подготовка законопроекта
3. рассмотрение законопроекта в парламенте
4. президент подписывает закон
5. публикация закона

8. Расположите теории происхождения государства в порядке их возникновения

- 1 теологическая
- 2 договорная
- 3 классовая

9. Установите соответствие между термином и определением:

1. смешанная республика
2. парламентская республика
3. президентская республика
4. монархия

А. форма правления, при которой парламент наделен не только законодательными полномочиями, но и правом требовать отставки правительства, выразив ему недоверие, т.е. правительство несет перед парламентом ответственность за свою деятельность.

Б. республики, в которых парламент и президент в той или иной мере делят свой контроль и свою ответственность по отношению к правительству.

В. форма правления, где президент непосредственно при определенном парламентском контроле формирует правительство, которое несет перед ним ответственность за свою деятельность

Г. форма правления, при которой вся власть принадлежит единому главе государства

10. Установите соответствие между типом государства и его признаками:

1. авторитарное государство;
2. теократическое государство;
3. правовое государство;

А. основной источник законодательства- религиозные нормы Б.

политический плюрализм

В. принцип разделения властей игнорируется

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов; Оценка

«хорошо» выставляется студенту за 75 - 99% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов; Оценка

«неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

3.1 Комплект заданий для контрольной работы за 3 семестр

Вариант 1

1. Раскройте предпосылки возникновения государства.

2. Дайте определение понятиям: «территория государства», «граница государства», «делимитация» и «демаркация».

3. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «общественно-экономические формации» и закономерности их смены.

4. Дайте определение понятия «гражданское общество» и назовите его структурные

элементы и их содержание.

Вариант 2

1. Охарактеризуйте понятие «государственная власть», ее признаки и отличие от других видов власти.
2. Раскройте понятие «формы возникновения государств» и их виды.
3. Дайте определение понятия «суверенитет государства», опишите его свойства.
4. Охарактеризуйте и приведите примеры унитарного государства (территория, статус административно-территориальных единиц, структура государственного аппарата, гражданство, правовая, судебная и налоговая системы).

Вариант 3

1. Покажите схематично место Теории государства и права в системе юридических дисциплин.
2. Охарактеризуйте понятие «власть» и раскройте ее источники (ресурсы).
3. Охарактеризуйте «теологическую» и «психологическую» теории происхождения государства по следующему плану: авторы и время выдвижения, сущность, «достоинства и слабые места».
4. Определите понятие «функции государства» и раскройте их основное содержание по видам.

Вариант 4

1. Охарактеризуйте понятие «общественная власть» в обществе до государственного периода.
2. Охарактеризуйте теорию «насилия» и «договорную» теорию происхождения государства по следующему плану: авторы и время выдвижения, сущность, «достоинства и слабые места».
3. Дайте определение понятия «государственный суверенитет».
4. Дайте определение понятия «политическая система общества» и назовите ее структурные элементы.

Вариант 5

1. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «государственный налог», «государственный займ», «государственная пошлина» и «государственный сбор».
2. Охарактеризуйте теорию «общественного договора» и «расовую» теорию происхождения государства по следующему плану: авторы и время выдвижения, сущность, «достоинства и слабые места».
3. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «формы государственного политического режима» и охарактеризуйте «демократическую форму».
4. Определите понятие «орган государства», его отличительные признаки и классифицируйте государственные органы по их различным основаниям (в виде таблицы-схемы).

Вариант 6

1. Охарактеризуйте «материалистическую» теорию происхождения государства, по следующему плану: авторы и время выдвижения, сущность, «достоинства и слабые места».
2. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «формы государственного правления» и охарактеризуйте «парламентские формы правления».
3. Раскройте принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства.
4. Дайте определение понятия «исполнительные органы государственной власти» и классифицируйте их по различным основаниям (на примере современной Российской Федерации).

Вариант 7

1. Дайте определение понятия «государственный служащий» и «муниципальный служащий».
2. Охарактеризуйте «естественно-правовую» теорию происхождения государства, по следующему плану: авторы и время выдвижения, сущность, «достоинства и слабые места».
3. Дайте определение понятия «теория разделения государственной власти на три ветви».
4. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «формы государственного правления», и охарактеризуйте «монархические формы правления».

оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.

Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае полного выполнения всего объема контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа выполнена крайне небрежно и т.д.

3.2 Вопросы к экзамену

1. Теория государства и права как наука и дисциплина.
2. Предмет теории государства и права.
3. Понятие и признаки государства.
4. Функции государства (внутренние и внешние).
5. Государственный орган: понятие и виды.
6. Понятие и признаки правового государства.
7. Принципы правового государства.
8. Гражданское общество и его структура.
9. Принцип разделения властей, как основополагающий в правовом обществе.
10. Понятие и признаки права.
11. Принципы права (общие, отраслевые и межотраслевые).
12. Классификация социальных норм.
13. Право и мораль: единство и различие.
14. Виды правовых норм.
15. Понятие и предпосылки правовых отношений.
16. Субъект. Правоспособность и дееспособность.
17. Объект правоотношений.
18. Понятие юридической ответственности.
19. Законность и правопорядок в РФ.
20. Юридический состав правонарушения.
21. Виды правонарушений.
22. Понятие и признаки юридической ответственности.
23. Виды юридической ответственности.
24. Понятие и основные принципы законности.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.