

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»
Ш.М. Исаев
«31» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

для студентов специальности 40.02.04 Юриспруденция

Пятигорск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 08 Семейное право разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция

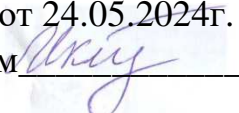
Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Мезина Н.В. – преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА

отделением юридических дисциплин

Протокол №9 от 24.05.2024г.

Зав.отделением  Мкртчян А.А.

СОГЛАСОВАНА

на заседании УМС

пр. № 6 от 30.05.2024

 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Кирсанова Н.В. - преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

Колесникова О.Ю. - к.ю.н., доцент, РЭУ им. Г.В.Плеханова филиал в г. Пятигорске Ставропольского края

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Семейное право (наименование дисциплины)

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Семейное право» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Осуществлять профессиональное толкование норм права. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Субъекты семейных правоотношений; содержание семейных прав, способы их осуществления и защиты; условия заключения брака; понятие и основания прекращения брака; источники семейного права; личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами; общие положения о брачном договоре; права и обязанности родителей и детей; алиментные обязательства родителей и детей; формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей; порядок уплаты, взыскания и прекращение алиментных выплат.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т.ч.: лекции	24
практические занятия	12
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Общая часть		4/0	
Тема 1.1 Предмет, метод, источники семейного права	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	Предмет семейного права. Метод семейного права. Источники семейного права	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2 Субъекты семейных правоотношений.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	Субъектный состав семейных правоотношений. Содержание и классификация семейных правоотношений.	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Особенная часть		32/12	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	

Понятие брака. Условия заключения брака	Понятие и признаки брака. Условия заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	в том числе:		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1. Понятие и признаки брака. Условия заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Понятие и основания прекращения брака	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
Понятие прекращения брака. Особенности пользования жилым помещением при прекращении семейных отношений с собственником жилого помещения. Расторжение брака в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке	2		
в том числе:			
Лабораторные работы	-		
Практические занятия	2		
Практическое занятие №2 Понятие прекращения брака. Особенности пользования жилым помещением при прекращении семейных отношений с собственником жилого помещения. Расторжение брака в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке.	2		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
Общие положения о личных неимущественных правоотношениях между супругами. Общие положения об имущественных отношениях между супругами.	2		
в том числе:			
Лабораторные работы	-		
Практические занятия	2		
Практическое занятие №3 Общие положения о личных неимущественных правоотношениях между супругами. Общие положения об имущественных отношениях между супругами.	2		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Договорной режим имущества супругов	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	Общие положения о брачном договоре. Содержание брачного договора. Круг вопросов, регулируемых брачным договором. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №4. Общие положения о брачном договоре. Содержание брачного договора. Круг вопросов, регулируемых брачным договором. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.5. Права и обязанности родителей и детей	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей.	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Алиментные обязательства родителей и детей	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,
	Алиментные обязательства родителей. Определение размера алиментных выплат. Алиментные обязательства совершеннолетних детей.	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	Практическое занятие №5 Алиментные обязательства родителей. Определение размера алиментных выплат. Алиментные обязательства совершеннолетних детей.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Ответственность супругов по обязательствам	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	Личные обязательства супругов. Общие обязательства супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Обращение взыскания на имущество супругов по решению суда.	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8. Установление происхождения детей	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	Порядок регистрации происхождения детей. Установление отцовства в добровольном порядке. Установление отцовства в судебном порядке. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Оспаривание отцовства (материнства).	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №6 Порядок регистрации происхождения детей. Установление отцовства в добровольном порядке. Установление отцовства в судебном порядке. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Оспаривание отцовства (материнства).	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.9. Споры, связанные с воспитанием детей	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	Понятие и виды споров, связанных с воспитанием детей. Участие органов опеки и попечительства в спорах о воспитании детей. Немедленное (досудебное) отобрание ребёнка у родителей. Основания, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление родительских прав.	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.10. Алиментные обязательства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	Развитие института алиментных обязательств. Признаки алиментных обязательств. Основания возникновения и прекращения алиментного обязательства. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Порядок уплаты, взыскания алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Изменение размера алиментов и освобождение от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		9	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов: кабинет социально-гуманитарных дисциплин - комплект учебной мебели, учебная доска. Мультимедийное оборудование: проектор, экран настенный, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Алексого, А.Н. Кузбагарова, И.В. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2021. - 335 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ерохина Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 300 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=b

2. Захаркина А.В. Семейное право [Электронный ресурс] : курс лекций и практикум / А.В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — 978-5-4486-0244-3.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72543.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Семейное право : учебник / под ред. Р.А. Курбанова ; Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова. - М. : Проспект, 2015. - 232 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: субъекты семейных правоотношений; содержание семейных прав, способы их осуществления и защиты; условия заключения брака; понятие и основания прекращения брака; источники семейного права; личные неимущественные и имущественные	Оценка «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой,	Наблюдение за выполнением практического задания, оценка выполнения практического задания, опрос, тестирование, дифференцированный зачет.

<p>правоотношения между супругами; общие положения о брачном договоре; права и обязанности родителей и детей; алиментные обязательства родителей и детей; формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей; порядок уплаты, взыскания и прекращение алиментных выплат.</p>	<p>рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; оценка «хорошо»</p>	
<p>Умения: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p>заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; оценка «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной</p>	

<p>антикоррупционного поведения;</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>Осуществлять профессиональное толкование норм права.</p> <p>Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	
---	---	--

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»

Ш.М. Исаев
«31» мая 2024 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОП.08 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

для студентов специальности 40.02.04 Юриспруденция

Пятигорск, 2024

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)) 40.02.04 Юриспруденция

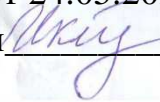
Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Мезина Н.В. – преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕН

отделением юридических дисциплин

Протокол №9 от 24.05.2024г.

Зав.отделением  Мкртчян А.А.

СОГЛАСОВАН

на заседании УМС

пр. № 6 от 30.05.2024

 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Кирсанова Н.В. - преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

Колесникова О.Ю. - к.ю.н., доцент, РЭУ им. Г.В.Плеханова филиал в г. Пятигорске Ставропольского края

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция ОП.08 Семейное право.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

Умения:

- У.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- У.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- У.3 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- У.4 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- У.5 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- У.6 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- У.7 Осуществлять профессиональное толкование норм права;
- У.8 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;
- У.9 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

Знания:

- 3.1 субъекты семейных правоотношений;
- 3.2 содержание семейных прав, способы их осуществления и защиты;
- 3.3 условия заключения брака;
- 3.4 понятие и основания прекращения брака;
- 3.5 источники семейного права;
- 3.6 личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами;
- 3.7 общие положения о брачном договоре;
- 3.8 права и обязанности родителей и детей;
- 3.9 алиментные обязательства родителей и детей;
- 3.10 формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей;
- 3.11 порядок уплаты, взыскания и прекращение алиментных выплат;

Общие компетенции:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права.
- ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
- ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки (указываются в соответствии с учебным планом)	Проверяемые ПК, ОК, У, З (указываются в соответствии с рабочей программой)
Раздел 2. Особенная часть				У.1 - У.9 3.1 - 3.11
Тема 2.1. Понятие брака. Условия заключения брака	Практическое занятие № 1 Понятие и признаки брака. Условия заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.	У.1 - У.9 3.1 - 3.11 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

<p>Тема 2.2. Понятие и основания прекращения брака</p>	<p>Практическое занятие № 2 Понятие прекращения брака. Особенности пользования жилым помещением при прекращении семейных отношений с собственником жилого помещения. Расторжение брака в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке.</p>	<p>У.1 - У.9 3.1 - 3.11 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.</p>		
<p>Тема 2.3. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами</p>	<p>Практическое занятие № 3 Общие положения о личных неимущественных правоотношениях между супругами. Общие положения об имущественных отношениях между супругами.</p>	<p>У.1 - У.9 3.1 - 3.11 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.</p>		
<p>Тема 2.4. Договорной режим имущества супругов</p>	<p>Практическое занятие №4 Общие положения о брачном договоре. Содержание брачного договора. Круг вопросов, регулируемых</p>	<p>У.1 - У.9 3.1 - 3.11 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.</p>		

	брачным договором. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.			
Тема 2.6. Алиментные обязательства родителей и детей	Практическое занятие № 5 Алиментные обязательства родителей. Определение размера алиментных выплат. Алиментные обязательства совершеннолетних детей.	У.1 - У.9 3.1 - 3.11 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.		
Тема 2.8. Установление происхождения детей	Практическое занятие № 6 Порядок регистрации происхождения детей. Установление отцовства в добровольном порядке. Установление отцовства в судебном порядке. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Оспаривание отцовства (материнства).	У.1 - У.9 3.1 - 3.11 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Вопросы для собеседования по дисциплине «Семейное право»

Тема 1.1: «Предмет, метод, источники семейного права»:

1. Цели и принципы семейного права
2. Отношения, регулируемые семейным правом
3. Понятие семейных правоотношений
4. Содержание и классификация семейных правоотношений
5. Юридические факты в семейном праве
6. Осуществление и защита семейных прав
7. Исковая давность в семейном праве
8. Административный и судебный порядок защиты семейных прав

Тема 2.1: «Понятие брака. Условия заключения брака»:

1. Порядок заключения брака
2. Государственная регистрация заключения брака.
3. Фактический (гражданский) брак
4. Особенности заключения брака несовершеннолетними.
5. Правовое регулирование заключения брака с иностранцами
6. Особенности заключения брака с лицами, отбывающими наказания в местах лишения свободы.
7. Препятствия к заключению брака.

Тема 2.3: «Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами»:

1. Правовое регулирование личных обязанностей супругов
2. Права членов семьи собственника жилого помещения при расторжения брака
3. Общие положения законного режима имущества супругов
4. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
5. Собственность каждого супруга.
6. Порядок раздела общего имущества супругов

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Комплект заданий для контрольного среза
по дисциплине «Семейное право»

Контрольный срез
Вариант №1

1. Добавьте недостающие слова:

Браком признается _____, вызывающий возникновение семейно-правовых связей, и представляет собой свободный, добровольный и равноправный союз мужчины и женщины, порождающий для них личные и имущественные права и обязанности и направленный на создание семьи.

2. Основными целями семейного права являются:

- а) обеспечение беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав;**
- б) равенство супругов в семье;
- в) разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
- г) длящийся характер;.

3. К принципам семейного права относятся:

- а) обеспечение беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав;**
- б) равенство супругов в семье;
- в) разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
- г) длящийся характер;

4. Решите задачу ссылаясь на законодательство: Одинокое брат и сестра — А. П. Фирсов (48 лет) и Е. П. Фирсова (45 лет) — пожелали совместно усыновить дочь, рожденную не состоящей в браке Г. Х. Храмовой, и обратились с заявлением в орган опеки и попечительства с просьбой дать необходимое заключение для суда. В заявлении они пояснили, что в 2010 г. Храмова оставила ребенка у дальней родственницы и переехала на постоянное место жительства в г. Якутск, где вышла замуж. Судьбой своего ребенка на протяжении нескольких лет она не интересуется, средств на его содержание не присылает, хотя, по имеющимся сведениям, материально обеспечена хорошо. Фирсовы считают, что для усыновления ими дочери Храмовой никаких препятствий нет, и просили орган опеки и попечительства дать положительное заключение о соответствии усыновления интересам ребенка. Какие условия усыновления (удочерения) предусмотрены законом? Может ли быть произведено усыновление (удочерение) без согласия родителей ребенка, в частности Храмовой? Какие функции выполняют органы опеки и попечительства в связи с усыновлением (удочерением)? Подлежит ли удовлетворению просьба Фирсовых? В каком порядке производится усыновление (удочерение) ребенка?

Вариант №2

1. Добавьте недостающие слова:

Государственная регистрация акта гражданского состояния производится _____
органом записи актов гражданского состояния по выбору заявителей (заявителя)

2. Права и обязанности супругов выступают как:

а) брачное правоотношение с совокупностью личных и имущественных прав у супругов;

б) самостоятельные правоотношения (личные и имущественные);

в) наиболее близкие друг к другу группы правоотношений;

г) характеризуются рядом свойств, специфичных только для них;

3. Лицо быть одновременно участником нескольких семейных правоотношений, различных по своему содержанию.

а) может;

б) не может;

в) может, но только в некоторых случаях;

г) не может, т.к. это противоречит основным принципам законодательства;

4. Решите задачу ссылаясь на законодательство: Решением суда о расторжении брака между супругами Никитиными было также определено, что их дочь Мария, 2013 г.р., остается жить у матери, а их сын Виктор, 2012 г. р, будет проживать вместе с отцом. В обоснование этого суд сослался на то, что Виктор последние два года проживал в семье отца в привычной для него обстановке, очень привязан к бабушке и дедушке (родителям Никитина), посещает школу по месту жительства в муниципальном округе «Лефортово» и в ходе судебного разбирательства выразил желание остаться жить с отцом. Кроме того, суд принял во внимание заключение специалиста по охране детства муниципального округа «Лефортово» о целесообразности определить место жительства Вити у отца. В то же время с заключением специалиста по охране детства муниципального округа «Сокол» о целесообразности проживания сына с матерью и сестрой суд не согласился. В кассационной жалобе Никитина указала, что суд не устранил противоречий между имеющимися заключениями и не обратил внимания на односторонний характер заключения специалиста по охране детства муниципального округа «Лефортово», в котором отсутствовала информация об обследовании условий проживания другого ребенка, о проведении бесед с обоими детьми, не высказано мнение по поводу раздельного воспитания детей. В этой связи Никитина считает целесообразным отменить судебное решение и поручить органам опеки и попечительства

дать объективное и полное заключение по спорному вопросу. Какое решение по

кассационной жалобе Никитиной может быть принято судебной коллегией по гражданским

делам Московского городского суда? Какие обстоятельства должны быть приняты во внимание судом при разрешении спора о месте жительства детей при раздельном

проживании родителей?

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту в случае полного выполнения контрольной работы (среза), отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту в случае полного выполнения всего объема контрольной работы (среза) при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы (среза), при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа (срез) выполнена крайне небрежно и т.д.

Фонд тестовых заданий

по дисциплине «Семейное право»

1. В предмет семейного права не входят:

- А) имущественные отношения между близкими родственниками; Б) отношения, возникающие между семьей и государством;
- В) брачные отношения.

2. Какие отношения регулируются семейным

правом: А) отношения по выдаче семьям ипотечных кредитов;

Б) отношения между родителями и образовательными учреждениями, в которых учатся их дети.

В) отношения, вытекающие из брачного договора между супругами.

3. Сроки исковой давности в семейном праве:

А) по общему правилу не распространяются на требования, возникающие из семейных правоотношений;

Б) отличаются от общих правил, предусмотренных Гражданским кодексом РФ; В) не применяется судом ни при каких обстоятельствах.

4. Субъектом семейного права не

является: А) крестная мать несовершеннолетнего;

Б) бабушка
несовершеннолетнего; В)
опекун несовершеннолетнего.

5. Сроки в семейном праве:

А) не составляют отдельного института;
Б) выделены в отдельную группу правовых норм Семейного кодекса РФ; В) не влекут правовых последствий.

6. Юридические факты в семейном праве по волевому признаку делятся на: А) события и действия;
Б) краткосрочные и длящиеся;
В) абсолютные и относительные.

7. Семейное право как отрасль права – это:

А) системная совокупность правовых норм, которые регулируют группу отношений, входящих в предмет семейного права;
- система подходов, методов и взглядов на отношения,
Б) возникающие из брака, родственных связей и воспитания детей;
В) совокупность субъективных прав отдельных граждан вступать в законный брак, воспитывать детей и пользоваться для этого поддержкой государства.

8. Понятие семейного права как учебной дисциплины:

А) это упорядоченный набор знаний в области правового регламентирования имущественных и личных неимущественных взаимоотношений между членами одной семьи;
Б) это самостоятельная правовая наука, которая изучает закономерности и специфику регулирования семейных отношений;
В) это совокупность монографий, изданий, учебных пособий, которые направлены на систематизацию знаний о брачных отношениях.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы изложено исчерпывающе, последовательно; четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них

имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки при изложении курсовой работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет и метод семейного права.
2. Место семейного права в системе правовых отраслей РФ.
3. Принципы семейного права России.
4. Источники семейного права России. Соотношение семейного и гражданского законодательства в регулировании семейных отношений.
5. Исковая давность и другие сроки в семейном праве.
6. Понятие, признаки и классификация семейных правоотношений. 7. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
8. Юридические факты в семейном праве, их классификация. Родство как важнейшее основание возникновения семейных правоотношений.
9. Понятие, признаки и правовая природа брака.
10. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. 11. Государственная регистрация брака и ее значение.
12. Понятие недействительности брака. Основания признания брака недействительным.
13. Порядок и последствия признания брака недействительным.
14. Основания и последствия прекращения брака. Момент прекращения брака при его расторжении.
15. Расторжение брака в органах ЗАГС.
16. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
17. Судьба прекращенного брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
18. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
19. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование, распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности.
20. Раздел общего имущества супругов в судебном порядке.
21. Раздел общего имущества супругов на основании соглашения. 22. Брачный договор как основание установления договорного режима имущества супругов: понятие, правовая природа, заключение, содержание.
23. Изменение, расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
24. Ответственность супругов по обязательствам.
25. Основание возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
26. Установление материнства. Установление отцовства.
27. Оспаривание отцовства и материнства.
28. Личные неимущественные права детей.
29. Личные неимущественные права и обязанности родителей.
30. Осуществление родительских прав, в том числе родителем, проживающим отдельно от ребенка. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями.
31. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей, а также других членов семьи при наличии иностранного элемента.

32. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
33. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка. Отмена ограничения родительских прав
34. Понятие, признаки и правовая природа алиментного обязательства. Соотношение алиментного обязательства и обязательства по содержанию.
35. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Право совершеннолетних детей на алименты.
36. Алиментные обязанности детей по содержанию родителей.
37. Алиментные обязанности супругов (бывших супругов).
38. Алиментные обязанности других членов семьи.
39. Соглашение об уплате алиментов. Взыскание алиментов по решению суда.
40. Изменение размера алиментов, освобождение от уплаты алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

Критерии оценивания

Отметка «отлично» выставляется студенту, если он показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметка «хорошо» выставляется студенту, если обнаруживаются прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если обнаруживается незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.