

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»
Ш.М. Исаев
«31» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**для студентов специальности
40.02.04 Юриспруденция**

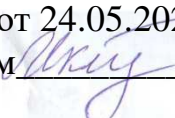
г. Пятигорск, 2024

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02
Правоохранительная деятельность разработана на основании федерального
государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция

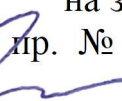
Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация
профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных
технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Мкртчян А.А. - преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА

отделением юридических дисциплин
Протокол №9 от 24.05.2024г.
Зав.отделением  Мкртчян
А.А.

СОГЛАСОВАНА

на заседании УМС
пр. № 1 от 30.05.2024
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Кирсанова Н.В. - преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО
«ПТЭИТ»

Колесникова О.Ю. - к.ю.н., доцент, РЭУ им. Г.В.Плеханова филиал в г. Пятигорске
Ставропольского края

1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
- приема и регистрации заявлений и документов граждан;
- формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
- подготовки проектов решений;
- выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления

уметь:

- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;
- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
- составлять уголовно-процессуальные документы;
- решать задачи по квалификации преступлений

знать:

- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- признаки состава преступления;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;

- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности **Правоохранительная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.02 Правоохранительная деятельность

		Объем профессионального модуля, ак. ч									
Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Практика		
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
				Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Судоустройство и правоохранительные органы	72	24	72	-	-	-	-	-	-	-
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Уголовный процесс	94	32	86	-	-	-	-	-	-	-
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Уголовное право	94	36	86	-	-	-	-	-	-	-
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Учебная практика	36	36						36	-	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Производственная практика	72	72						-	72	
Всего:		368	200	244	-	-	-	-	36	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем в часах	Уровень освоения
Раздел 1. Судостроительство и правоохранительные органы		72	
МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы		72	
Раздел 1. Основное понятие, предмет и система правоохранительных органов. Понятие судебной власти		16	
Тема 1.1. Основные понятия, предмет и система правоохранительных органов	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Значение дисциплины в формировании специалиста-правоведа. Соотношение дисциплины с другими юридическими учебными дисциплинами.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 1.2. Правоохранительная деятельность	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Правоохранительная деятельность – один из видов государственной деятельности. Понятие, задачи, признаки и основные направления правоохранительной деятельности.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 1.3. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Органы судебной власти (судебная система) Российской Федерации. Суд. Особый статус и полномочия суда. Конституционный Суд Российской Федерации.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	

Тема 1.4. Система судов общей юрисдикции	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Система судов общей юрисдикции (компетенции) в России, принципы ее построения и функционирования. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Областной суд (и равные ему суды). Компетенция, порядок образования, состав, структура, компетенция отдельных структурных подразделений. Аппарат суда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 1.5. Мировые судьи	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Мировые судьи – судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения мирового судьи на должность.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 1.6. Специализированные суды	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Специализированные суды. Система арбитражных судов. Предложения о воссоздании в России судов для несовершеннолетних, организации пенитенциарных судов.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 1.7. Судебный департамент при Верховном суде РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Судебный департамент при Верховном суде РФ и его органы в субъектах Российской Федерации. Роль судебного департамента и его органов в обеспечении деятельности судов общей юрисдикции и органов судейского сообщества.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	

	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 1.8. Служба судебных приставов в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Служба судебных приставов в Российской Федерации, ее структура и полномочия. Судебные приставы-исполнители, их задачи, права, обязанности.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов, их основные задачи, права и обязанности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Раздел 2. Правосудие в РФ. Судебные и правоохранительные органы		8	
Тема 2.1. Правосудие и его демократические принципы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Понятие и значение принципов организации правосудия. Критерии принципов. Соотношение объективных и субъективных начал в формулировании принципов. Система принципов организации правосудия и ее развитие. Нормативная основа.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 2.2. Принципы организации правосудия	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Принципы организации правосудия. Осуществление правосудия только судом. Сущность и значение. Нормативная основа. Признание лица виновным не иначе как по приговору суда. Статус суда в государстве. Гарантии граждан на рассмотрение их дел законным и компетентным судом. Доступ к правосудию. «Бегство» от правосудия.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Образование судов на началах назначаемости. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделение их полномочиями судьи. Срок полномочий судьи. Порядок наделения полномочиями мировых судей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 2.3. Единоличное и коллегиальное	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах (сущность и	2	

рассмотрение дел в судах	значение). Состав суда. Понятие суда присяжных, его роль в осуществлении правосудия. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Порядок отбора присяжных заседателей.		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1,
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		ПК 2.2,
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Раздел 3. Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации		18	
Тема 3.1 Понятие прокурорского надзора как одного из видов правоохранительной деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Цели и направления прокурорской деятельности. Понятие прокурорского надзора как одного из видов правоохранительной деятельности. Отличие прокурорского надзора от других видов надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых иными государственными органами.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Принципы организации и деятельности прокуратуры (единство и централизация, законность, гласность).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 3.2 Отрасли прокурорского надзора	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Отрасли прокурорского надзора и иные направления деятельности прокуратуры. Правовые средства прокурорского надзора. Надзор за исполнением законов (общий надзор). Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 3.3 Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Порядок прохождения службы в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидату на должность прокурора. Порядок наделения прокуроров полномочиями. Порядок наделения полномочиями иных	2	

	работников прокуратуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 3.4 Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и, назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора. Иные направления прокурорской деятельности.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 3.5. Органы предварительного расследования Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Предварительное расследование преступлений: понятие, формы, цели и задачи.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Руководитель следственного органа. Понятие. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению ведомственного контроля за деятельностью следователей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 3.6 Следственный комитет Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Следственный комитет Российской Федерации, его структура и компетенция. Органы предварительного следствия в системе МВД России, их структура и компетенция. Следственные аппараты иных служб и ведомств.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа: (не предусмотрена)	-	
Раздел 4. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции		12	
Тема 4.1 Министерство юстиции Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Министерство юстиции Российской Федерации, его место в системе органов юстиции. Структура Минюста России и его основные полномочия. Роль	2	

	<p>министерства юстиции в организации и деятельности судов, адвокатуры, юридической службы предприятий, учреждений, ведомств. Участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан.</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Практические занятия Министерство юстиции РФ (Минюст России): понятие, задачи, правовая основа организации и деятельности. Полномочия Минюста России. Система, структура Минюста России. Федеральные службы, подведомственные Минюсту РФ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)</p>		<p>ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</p>
Тема 4.2 Министерство внутренних дел	Содержание учебного материала	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</p>
	Министерство внутренних дел, его основные задачи и полномочия. Принципы организации, система и структура органов внутренних дел. Основные направления деятельности органов внутренних дел.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Органы внутренних дел, включая полицию, организации и подразделения, созданные для выполнения задач и выполнения полномочий, возложенных на МВД. Государственная служба в системе МВД. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: система и структура, основные полномочия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 4.3 Полиция как составная часть органов внутренних дел	Содержание учебного материала	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</p>
	Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи и система полиции, принципы ее деятельности. Основные права и обязанности полиции.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Полиция РФ: понятие, назначение, правовая основа, принципы организации и деятельности. Основные направления деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Организация полиции. Подразделения полиции.	2	

	Правовое положение сотрудника полиции. Служба в полиции.		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Раздел 5. Адвокатская деятельность и адвокатура		18	
Тема 5.1 Право на юридическую помощь	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Право на юридическую помощь – одно из конституционных прав человека и гражданина. Содержание и формы юридической помощи в Российской Федерации.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Юридическая консультация	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 5.2 Понятие адвоката	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Понятие адвоката. Возникновение и прекращение членства в палате адвокатов (статус адвоката).	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 5.3 Права и обязанности адвоката	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 5.4 Понятие адвокатской деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Адвокатская палата субъекта Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	

Тема 5.5 Организация адвокатской деятельности	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Организация адвокатской деятельности. Соглашение об оказании юридической помощи.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 5.6 Правоохранительные органы зарубежных стран	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Органы судебной власти зарубежных стран.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Судебная система зарубежных стран: понятие, виды, функция, компетенция.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 5.7 Органы предварительного расследования зарубежных стран	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Органы предварительного расследования зарубежных стран: организация и полномочия.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 5.8 Адвокатура зарубежных стран	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Адвокатура зарубежных стран: организация, виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Консультации		-	
Самостоятельная работа при изучении Раздела 1 ПМ 02		-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Раздел 2. Уголовный процесс			

МДК.02.02 Уголовный процесс		94	
Раздел 1. Общие положения. Досудебное производство.		46	
Тема 1. Основные понятия дисциплины «Уголовный процесс».	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Понятие уголовного судопроизводства. Задачи науки уголовного процесса. Предмет науки уголовного процесса. Метод науки уголовного процесса. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Понятие, источники уголовно-процессуального права, его становление и развитие. Понятие принципов уголовного процесса, область применения. Содержание принципов.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Признаки принципов уголовно-процессуального права. Законность. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и т.д.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства процессуального принуждения. Меры	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Участники уголовного судопроизводства: понятие и виды. Характеристика правового статуса участников уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия		
	Законодательная и научная классификации субъектов уголовного судопроизводства. Суд, сторона обвинения. сторона защиты. Иные участники.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 4. Доказательства и процесс доказывания.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1,
	Доказательственное право понятие, значение и место в уголовном процессе. Теория познания и доказывания. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Допустимость и относимость доказательств, их. достоверность и достаточность. Классификация	2	

	доказательств. Процесс доказывания. Понятие и значение оценки доказательств. Субъекты доказывания и их полномочия. Обязанность доказывания.		ПК 2.2, ПК 2.3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия		
	Предмет и средства доказывания Доказательства, их основные свойства. Основные правила доказывания и процесс доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Виды доказательств.	4	
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)	-	
Тема 5. Ходатайства и жалобы. Реабилитация.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Понятие ходатайств в уголовном судопроизводстве, порядок их подачи, рассмотрения и разрешения. Понятие жалоб в уголовном судопроизводстве, порядок их подачи и разрешения. Значение обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Понятие реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию. Процессуальный порядок реализации права на реабилитацию в уголовном судопроизводстве.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 6. Процессуальные сроки. Судебные издержки.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Понятие процессуальных сроков в уголовном судопроизводстве. Продление процессуальных сроков. Восстановление процессуальных сроков. Процессуальные издержки по уголовным делам.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 7. Возбуждение уголовного дела.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Возбуждение уголовного дела – первоначальная стадия уголовного процесса. Задачи стадии, ее значение. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела Требования к постановлению о возбуждении уголовного дела, его направление участникам уголовного процесса.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия		
	Характеристика стадии возбуждения уголовного дела. Цели, задачи указанной	2	

		стадии, круг процессуальных лиц, итоговое процессуальное решение.		
		Самостоятельная работа (не предусмотрена)	-	
Тема 8. Характеристика предварительного расследования.	Общая стадия	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
		Понятие задачи и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Начало предварительного расследования. Дознание, его понятие, задачи и функции. Предварительное следствие, понятие и значение. Расследование уголовных дел группой следователей. Подследственность и ее виды (предметная, территориальная и персональная).	4	
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия		
		Характеристика и сущность стадии предварительного расследования. Цели, задачи указанной стадии, круг процессуальных лиц, итоговое процессуальное решение. Формы, сроки предварительного расследования. Виды подследственности.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 9. Действия лица в обвиняемого	Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
		Понятие следственных действий, основания их проведения. Что относится к числу следственных действий. Основания и порядок привлечения физического лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного дела.	2	
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия		
		Понятие и классификация следственных действий. Особенности отдельных следственных действий. Этапы привлечения лица в качестве обвиняемого.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 10. Предварительного расследования. Приостановление и возобновление уголовных дел.	Сроки	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
		Сроки предварительного следствия. Сроки дознания. Постановление о продлении срока предварительного следствия (дознания). Обжалование и продления срока предварительного следствия. Приостановление предварительного расследования. Возобновление предварительного расследования.	2	
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	

Тема 11. Дознание как форма предварительного расследования	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02,
	Дознание как форма предварительного расследования. Органы, осуществляющие дознание, категория уголовных дел, которые они расследуют. Порядок проведения дознания, отличие его от предварительного следствия. Формы окончания дознания. Сокращенная форма дознания, ее особенности.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1,
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	ПК 2.2,
	Практические занятия		ПК 2.3
	Особенности предварительного расследования в форме дознания. Особенности сокращенной формы дознания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 12. Формы окончания предварительного расследования	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,
	Понятие и формы окончания предварительного расследования. Окончание предварительного расследования составлением постановления о прекращении уголовного дела. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения, направление уголовного дела прокурору. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 13. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий и решений в досудебном производстве	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,
	Понятие судебного контроля за предварительным расследованием. Предмет судебного контроля за предварительным расследованием. Сроки судебного контроля. Порядок судебного контроля.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	ПК 2.1,
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	ПК 2.2,
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	ПК 2.3
Раздел 2. Судебное производство		40	
Тема 14. Порядок подготовки к судебному заседанию	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02,
	Общий порядок назначения судебного заседания. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания. Срок начала разбирательства.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1,

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	ПК 2.2,
	Практические занятия		ПК 2.3
	Сущность и характеристика стадии уголовного судопроизводства- подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Цели, задачи указанной стадии, круг процессуальных лиц, итоговое процессуальное решение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 15. Общие условия судебного разбирательства	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02,
	Общие условия. Непосредственность и устность. Гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Равенство прав сторон в ходе судебного разбирательства. Участие обвинителя, подсудимого и других участников уголовного процесса в суде. Пределы судебного разбирательства, изменение обвинения в суде. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Регламент судебного заседания, протокол суда.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия		
	Производство в суде первой инстанции. Сущность, характеристика и основные принципы судебного разбирательства. Цели, задачи указанной стадии, круг процессуальных лиц, итоговое процессуальное решение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 16. Судебное разбирательство, его составные части и их характеристика	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02,
	Основные части судебного разбирательства, их особенности. Подготовительная часть и действия судьи в этой части судебного заседания. Вся процедура судебного разбирательства (кроме суда присяжных) состоит из четырех процессуальных этапов, которые в установленной законом последовательности проходит уголовное дело, рассматриваемое судом первой инстанции, а именно: подготовительной части судебного разбирательства; судебного следствия; судебных прений и последнего слова подсудимого; постановления и провозглашения приговора суда. Судебное следствие имеет целью исследование доказательств и выяснение всех обстоятельств дела.	4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия		
	Процессуальные этапы судебного разбирательства, их сущность и особенности.	2	

	Постановление приговора, его виды.		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 17. Особенности производства у мировой судьи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,
	Подсудность уголовных дел мировым судьям и особенности возбуждения уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи до начала судебного разбирательства. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1,
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	ПК 2.2,
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 18. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02,
	Основания и порядок проведения судебного заседания и постановления приговора при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1,
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	ПК 2.2,
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 19. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02,
	Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Вердикт присяжных заседателей, его последствия. Постановление приговора.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия		
	Назначение и формирование коллегии присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Вынесение вердикта присяжными заседателями и его последствия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 20. Производство в суде апелляционной	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02,
	Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие	4	ОК 03, ОК 04,

инстанции	обжалованию. В апелляционном порядке обжалуются лишь не вступившие в законную силу решения суда первой инстанции (ст. 389.2 УПК). Данная норма подробно регламентирует особенности апелляционного обжалования. За основу принято правило: все судебные решения делятся на две части: итоговые и промежуточные решения. Последние, в свою очередь, делятся: на подлежащие непосредственному обжалованию в апелляционном порядке (ч. 3 ст. 389.2 УПК) и не подлежащие самостоятельному обжалованию (ч. 2 ст. 389.2 УПК). Порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Пределы прав суда апелляционной инстанции и его решения. Участие сторон в судебном заседании. Основания отмены или изменения судебного решения.		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия		
	Сущность и значение стадии уголовного судопроизводства – производство в суде апелляционной инстанции. Цели, задачи указанной стадии, круг процессуальных лиц, итоговое процессуальное решение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 21. Исполнение приговора	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Порядок обращения к исполнению приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия		
	Сущность вступления приговора в законную силу и его исполнение. Вопросы, решаемые судом на этой стадии процесса.	2	
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-		
Тема 22. Производство в суде кассационной инстанции	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Порядок кассационного обжалования и рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Поворот к худшему при пересмотре приговора. Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия		
	Обжалование судебных решений, вступивших в законную силу в кассационном	2	

	порядке. Особенности указанной стадии уголовного судопроизводства. Цели, задачи указанной стадии, круг процессуальных лиц, итоговое процессуальное решение		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 23. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1,
	Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и сроки подачи надзорных жалоб. Полномочия Президиума ВС РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Порядок возобновления производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	2	ПК 2.2,
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	ПК 2.3
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)	-	
Консультации		2	
Самостоятельная работа при изучении Раздела 2 ПМ 02		-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Раздел 3. Уголовное право			
МДК.02.03 Уголовное право		94	
Раздел 1. Общая часть		56	
Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы уголовного права.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Задачи и функции уголовного права. Система уголовного права. Место уголовного права в системе прав. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма Принципы уголовного права. Предмет и метод уголовного права: проблемы понимания.	4	
	Понятие, система и значение принципов уголовного права.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)	-	
Тема 2. Уголовный закон. Понятие и признаки преступления.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Понятие, задачи и значение уголовного закона. Понятие нормы уголовного права. Особенности структуры норм уголовного права. Действие норм	4	

	уголовного права в пространстве. Действие норм уголовного права во времени. Действие норм уголовного права по кругу лиц. Толкование уголовного закона. Понятие преступления и его признаки. Малозначительное деяние, не являющееся преступлением. Виды преступлений и их классификация.		ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа: тестирование	-	
Тема 3. Состав преступления.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Понятие и признаки состава преступления. Объект преступления. Объективная сторона состава преступления. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления. Значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления.	4	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)	-	
Тема 4. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Понятия, признаки и виды неоконченного преступления. Добровольный отказ от преступления. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Формы и виды соучастия в преступлении.	4	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)	-	
Тема 5. Множественность преступлений.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Понятие и виды множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение. Рецидив преступлений и его уголовно-правовое значение. Формы множественности преступлений в УК РФ. Значение множественности преступлений для квалификации и назначения наказания.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	

	Самостоятельная работа (не предусмотрена)	-	
Тема 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Юридическая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона в уголовном праве. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия		
	Юридическая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона в уголовном праве. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа: тестирование	-	
Тема 7. Наказание и его цели. Система и виды наказаний	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Понятие и признаки уголовного наказания. Сущность и содержание наказания. Цели наказания в уголовном праве. Понятие и значение системы уголовных наказаний. Виды и меры наказания. Основные и дополнительные виды наказаний. Наказания, не связанные с изоляцией от общества. Наказания, связанные с изоляцией от общества. Смертная казнь.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа: тестирование	-	
Тема 8. Назначение наказания.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Понятие и признаки назначения наказания. Общие начала назначения наказания. Специальные правила назначения наказания.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия		
	Обязательное смягчение уголовного наказания. Обязательное ужесточение уголовного наказания. Иные правила назначения уголовного наказания.	4	

	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)	-	
Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	Понятие, основание и условия освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	ПК 2.1,
	Практические занятия		ПК 2.2, ПК 2.3
	Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим, истечением сроков давности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с применением судебного штрафа.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)	-	
Тема 10. Освобождение от уголовного наказания. Амнистия, помилование, судимость	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки, болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Юридическая природа амнистии, помилования. Судимость и ее правовое значение.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия		
	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки, болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Юридическая природа амнистии, помилования. Судимость и ее правовое значение.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа: тестирование	-	
Тема 11. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	Наказания, применяемые к несовершеннолетним. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Особенности освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.	2	

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	ПК 2.1,
	Практические занятия		ПК 2.2,
	Система наказаний в отношении несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним и их содержание. Сроки давности и сроки погашения судимости, применяемые в отношении несовершеннолетних.	4	ПК 2.3
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)	-	
Тема 12. Иные меры уголовно-правового характера.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,
	Понятие и система иных мер уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.	2	ОК 03, ОК 04,
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	ОК 05, ОК 06,
	Практические занятия		ОК 07, ОК 09,
	Понятие, цели, виды, содержание и сущность принудительных мер медицинского характера. Специальная конфискация имущества. Судебный штраф: понятие, сущность, особенности применения.	4	ПК 2.1,
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	ПК 2.2,
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)	-	ПК 2.3
Раздел 2. Особенная часть		30	
Тема 13. Преступления против личности.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,
	Преступления против жизни и здоровья человека. Преступления против свободы человека. Преступления против половой свободы и неприкосновенности личности. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	2	ОК 03, ОК 04,
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	ОК 05, ОК 06,
	Практические занятия	-	ОК 07, ОК 09,
			ПК 2.1,
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	ПК 2.2,
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)	-	ПК 2.3
Тема 14. Преступления против собственности.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,
	Хищения. Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищениями. Некорыстные преступления против собственности	2	ОК 03, ОК 04,
			ОК 05, ОК 06,

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	ОК 07, ОК 09,
	Практические занятия		ПК 2.1,
	Кража. Мошенничество. Разбой. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленное или неосторожное уничтожение или повреждение имущества.	4	ПК 2.2, ПК 2.3
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа: тестирование	-	
Тема 15. Преступления в сфере экономической деятельности.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,
	Преступления в сфере предпринимательства. Преступления против интересов кредиторов. Финансовые преступления.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	ОК 07, ОК 09,
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	ПК 2.1,
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	ПК 2.2,
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)	-	ПК 2.3
Тема 16. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,
	Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	Преступления против безопасности движения.		ПК 2.1,
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	ПК 2.2,
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	ПК 2.3
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа: тестирование	-	
Тема 17. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,
	Преступления, посягающие на внешнюю безопасность России. Преступления, посягающие на основы политической системы России. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения или хранения сведений, составляющих государственную тайну.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практические занятия		

	Государственная измена и шпионаж: особенности состава преступления. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа: тестирование	-	
Тема 18. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	Злоупотребление и превышение должностных полномочий. Взяточничество.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)	-	
Тема 19. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	Преступления против правосудия: понятие и виды. Преступления против порядка управления: понятие и виды.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования: признаки преступления. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование: особенности конструкции состава. Применение насилия в отношении представителя власти: особенности объективной стороны. Понятие представителя власти. Оскорбление представителя власти: условия, определяющие уголовную ответственность за совершение данного преступления.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)	-	
Тема 20. Преступления против военной службы.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	Понятие и виды преступлений против военной службы. Преступления против порядка подчиненности и воинских уставных взаимоотношений: понятие, виды, особенности квалификации. Преступления против порядка пребывания на военной службе: понятие, виды, особенности квалификации. Преступления против порядка несения специальных видов военной службы: понятие, виды, особенности квалификации. Преступления против порядка	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

	сбережения военного имущества: понятие, виды, особенности квалификации. Нарушение правил безопасности использования военно-технических средств: понятие, виды, особенности квалификации.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа: тестирование	-	
Тема 21. Преступления против мира и безопасности человечества.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,
	Преступления против мира. Преступления против безопасности человечества. Военные преступления.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	ОК 07, ОК 09,
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	ПК 2.1,
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	ПК 2.2,
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)	-	ПК 2.3
Консультации		2	
Самостоятельная работа		-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Учебная практика Виды работ: Анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность суда и правоохранительных органов. Работа с образцами судебных постановлений, решений, приговоров. Определение подсудности различных категорий уголовных дел. Определение судебных инстанций, по которым проходит дело. Составление схем структуры судов основного, среднего и высшего звена, системы органов прокуратуры иных правоохранительных органов. Определение видов основных государственных гарантий и денежных выплат, предусмотренных для работников судебной системы и правоохранительных органов. Анализ квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи; прокурора; сотрудника МВД России, судебного пристава; сотрудника таможенной службы.		36	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Производственная практика Виды работ: Инструктаж по общим вопросам. Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики.		72	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

<p>Определение круга обязанностей в период прохождения практики с указанием сроков выполнения. Знакомство с информационно методической базой практики. Под контролем сотрудника регистрировать заявления, жалобы, ходатайства граждан и юридических лиц. Совместно с сотрудником группировать и анализировать зарегистрированные заявления, жалобы, ходатайства граждан и юридических лиц. Ознакомиться с порядком составления оперативно-служебных документов (планов ОРМ; аналитических справок; рапортов и иных документов, составляемых по результатам проведенных мероприятий). Под контролем сотрудника оформлять процессуальные документы (постановления о возбуждении /отказе/ уголовного дела и т. д.). Ознакомиться с документами, регулирующими деятельность оперативных служб. Под руководством сотрудника изучить ведение дел оперативного учета. Применять под руководством сотрудника технико-криминалистические средства в оперативно-служебной деятельности. Подготовить проекты описей дел постоянного и долговременного (10 лет и более) хранения дел. Предложить профилактические мероприятия по предупреждению, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений. Участие в проведении профилактических бесед.</p>		ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.02	12	
Всего	380	

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов: кабинет социально-гуманитарных дисциплин - комплект учебной мебели, учебная доска. Мультимедийное оборудование: проектор, экран настенный, компьютер. Мастерская Юриспруденция, оснащенная комплектом учебной мебели, учебной доской. Мультимедийное оборудование: экран настенный, проектор, компьютеры, МФУ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения профессионального модуля.

Основная литература:

1. Антонов, Ю.И. Уголовное право. Общая и Особенная части: альбом схем: [16+] / Ю.И. Антонов, М.А. Простосердов, И.В. Талаев; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 180 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560801>

2. Багмет, А. М. Уголовное право. Словарь терминов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, А. Л. Иванов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-238-03011-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>

3. Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы: учебное пособие для СПО/А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-4488-0810-4, 978-5-4497-0475-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/96025.html>.

4. Белокобыльский, Н. Н. Транспортные преступления в науке уголовного права. Библиография. 1950–2016. / Н. Н. Белокобыльский. — Москва: Статут, 2017. — 256 с. — ISBN 978-5-8354-1395-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72393.html>

5. Бобраков, И. А. Уголовное право: учебное пособие для СПО / И. А. Бобраков. — Саратов: Профобразование, 2019. — 579 с. — ISBN 978-5-4488-0005-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73770.html>

6. Курс по уголовному праву. Общая часть /. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-1045-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная

7. Курс по уголовному праву. Особенная часть /. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-1046-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>

8. Литвинова, И.В. Уголовный процесс: особенная часть: [16+] / И.В. Литвинова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра уголовного и административного права. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 91 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491715>

9. Марфицин, П. Г. Правоохранительные органы: учебно-методическое пособие / П. Г. Марфицин, Л. Б. Обидина, И. С. Тарасов. — 2-е изд. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144831>

10. Мещерякова, А.В. Профессиональная адаптация и морально-психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие: [16+] / А.В.

Мещерякова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 150 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577796>

11. Мосиенко, В.П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы: [16+] / В.П. Мосиенко, Т.А. Мосиенко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710>

12. Федоренко, Н.В. Медиативное соглашение в рамках уголовно-процессуального законодательства: учебное пособие: [16+] / Н.В. Федоренко, В.В. Колесник; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 107 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567680>

13. Шостак, М. А. Уголовный процесс. Общая часть: ответы на экзаменационные вопросы / М. А. Шостак. — Минск: Тетралит, 2019. — 208 с. — ISBN 978-985-7081-85-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88851.html>

14. Шостак, М. А. Уголовный процесс. Особенная часть: ответы на экзаменационные вопросы / М. А. Шостак. — Минск: Тетралит, 2019. — 256 с. — ISBN 978-985-7081-73-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88852.html>

15. Шульгин, С.И. Социально-правовой статус правоохранительных органов России: учебное пособие: [16+] / С.И. Шульгин; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 143 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575041>

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.

4. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (ред. от 19.12.2022) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.

6. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (ред. от 19.12.2022) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.898.

7. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (в ред. от 14.07.2022) // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс -[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - <http://www.garant.ru/>

3. Официальный сайт Конституционного Суда РФ- [http:// www.ks.rfnet.ru/](http://www.ks.rfnet.ru/)

4. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [http:// www.supcourt.ru/](http://www.supcourt.ru/)

5. Официальный сайт Федеральные арбитражные суды Российской Федерации <http://www.arbitr.ru>

6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - [http:// www.genproc.gov.ru/](http://www.genproc.gov.ru/)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

График освоения профессионального модуля предполагает последовательное освоение модуля, включающего в себя как междисциплинарные курсы, так и учебную и производственную практику.

В преподавании используются лекционные формы проведения занятий, практические занятия.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Освоению профессионального модуля предшествует обязательное изучение дисциплин:

ОП.01 Теория государства и права

ОП.02 Конституционное право России

ОП.03 Административное право

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности 40.02.04 Юриспруденция (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности 40.02.04 Юриспруденция, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности 40.02.04 Юриспруденция в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, формируемые в рамках модуля)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий по учебной и производственной практикам.
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и	

	иных правонарушений	Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: – заданий на контрольной работе/ курсовой работе/ дифференцированном зачете/ экзамене по МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»

Ш.М. Исаев
«31» мая 2024 г.


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю

ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

для студентов специальности
40.02.04 Юриспруденция

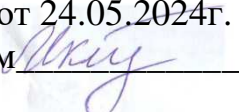
г. Пятигорск, 2024

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02
Правоохранительная деятельность разработан на основании федерального
государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования
по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

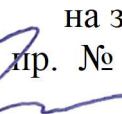
Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация
профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных
технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Мкртчян А.А. - преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕН

отделением юридических дисциплин
Протокол №9 от 24.05.2024г.
Зав.отделением  Мкртчян
А.А.

СОГЛАСОВАН

на заседании УМС
пр. № 1 от 30.05.2024
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Кирсанова Н.В. - преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО
«ПТЭИТ»

Колесникова О.Ю. - к.ю.н., доцент, РЭУ им. Г.В.Плеханова филиал в г. Пятигорске
Ставропольского края

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для проверки результатов освоения вида деятельности «Правоохранительная деятельность» и составляющих его профессиональных компетенций, образовательной программы СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

ФОС разработан на основании ФГОС, образовательной программы СПО и рабочей программы профессионального модуля (далее - ПМ).

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (в соответствии с рабочей программой ПМ) и сформированность профессиональных компетенций.

Формой аттестации по ПМ является экзамен по модулю.

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

Элемент профессионального модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
Судоустройство и правоохранительные органы	Дифференцированный зачет Контрольная работа	Устный опрос (собеседование)
Уголовный процесс	Экзамен	Устный опрос (собеседование)
Уголовное право	Экзамен	Устный опрос (собеседование)
Учебная практика	Дифференцированный зачет	-
Производственная практика	Дифференцированный зачет	-
ПМ (в целом)	Экзамен по модулю	-

3. Результаты освоения профессионального модуля

3.1. Оценка профессиональных и общих компетенций

В результате контроля и оценки по ПМ осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять

	стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.2. Требования к курсовой работе.

Выполнение курсовой работы предполагает:

1. Выбор темы курсовой работы.
2. Подбор специальной литературы, нормативной, правовой и статистической документации и информации.
3. Составление и согласование плана курсовой работы с научным руководителем.
4. Сбор, обработку, систематизацию собранного материала. Обобщение, изложение и анализ исходных и расчетных данных, выводы и предложения.
5. Написание курсовой работы.
6. Представление на защиту.

Курсовая работа должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на курсовую работу;
- содержание;
- введение;
- основную часть:
 1. Теоретическую
 2. Практическую
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения (при наличии).

Содержание включает порядковые номера и наименование структурных элементов курсовой работы с указанием номера страницы, на которой они помещены.

Введение характеризует:

Актуальность темы исследования - обоснование теоретической и практической важности выбранной для исследования проблемы.

Цель и задачи курсовой работы - краткая и четкая формулировка цели проведения исследования и нескольких задач, решение которых необходимо для достижения поставленной цели.

Предмет исследования - формулировка конкретного вопроса или анализируемой проблемы.

Объект – название организации, на базе которой проводится исследование.

Основная часть курсовой работы

Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент курсовой работы. Разделы курсовой работы должны быть взаимосвязаны. Рекомендуется, чтобы каждый раздел заканчивалась выводами, позволяющими логически перейти к изложению следующего материала.

Курсовая работа должна содержать 2 раздела (главы), каждый из которых в свою очередь делится на подразделы (параграфы).

Глава 1 работы носит общетеоретический характер и представляет собой обзор и оценку литературных источников по теме работы. Следует делать обязательные ссылки на источник информации, указывая в постраничных сносках.

Глава 2 работы носит практический характер и содержит анализ материалов судебной и правоприменительной практики, а также предложения, рекомендации по совершенствованию действующего законодательства. Именно разработка таких предложений и рекомендаций будет свидетельствовать о практической значимости курсовой работы.

Обязательным для курсовой работы является логическая взаимосвязь между разделами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы.

Каждый раздел должен содержать не менее двух и не более пяти структурных элементов (подразделов). При этом необходимо стремиться к пропорциональному (по объему) распределению материала между разделами и внутри них.

Заключение - краткое изложение основных, наиболее существенных результатов работы, сформулированных в виде выводов, соответствующих цели и поставленным во введении задачам исследования.

В списке используемых источников должны быть представлены основные источники по теме: нормативно-правовые акты, учебная литература, монографические исследования, статьи и др., в т.ч. переведенные на русский язык и на языке оригинала, статистические издания, справочники и Интернет-ресурсы.

Список используемых источников должен содержать не менее 10 современных источников, изученных студентом (преимущественно даты издания не более 5 лет относительно года написания курсовой работы). На основные, приведенные в списке источники, должны быть ссылки в тексте курсовой работы.

Приложения - вспомогательные иллюстративно-графические, табличные, расчетные и текстовые материалы, которые нецелесообразно (объем более 1 страницы) приводить в основном тексте курсовой работы.

Приложения к курсовой работе могут включать в себя:

- материалы, дополняющие текст работы;
- промежуточные вычисления, расчеты, выкладки;

- экспериментальные материалы;
- инструкции;
- описание методик, технологий, программных средств и т.п.;
- протоколы испытаний (экспериментов);
- заключения экспертизы, акты внедрения и т.д.

Общий объем курсовой работы без приложений не должен превышать 30 страниц компьютерного набора. Объем введения: 2 – 3 стр., заключения: 1 – 2 стр., основной части: 20 – 25 стр. Работы сдаются в сброшюрованном виде, т.е. подшитые с помощью папки-скоросшивателя.

Список используемых источников и литературы следует помещать после раздела «Заключение». Библиографическое описание работ должно быть точным и полным. Оно должно включать фамилию и инициалы автора (авторов) или титульного редактора (редакторов), полное название книги, место издания, издательство и год издания. При включении в список используемых источников статей необходимо указать фамилию и инициалы автора (авторов), полное название статьи, название журнала, год выпуска и его номер, а также страницы, на которых опубликована статья.

Рекомендуется использовать сквозную нумерацию источников в списке, указывая их в следующем порядке: нормативно-правовые акты и материалы судебной практики; учебная литература и периодические издания (журналы, газеты); интернет-ресурсы.

4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

4.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы

Комплект заданий для контрольного среза по дисциплине «Судостроительство и правоохранительные органы»

Контрольный срез

Вариант 1

1. Дополните недостающие слова:

_____ это деятельность специально уполномоченных государственных органов, основной функцией которых является: выявление, пресечение и предупреждение правовых нарушений, восстановление нарушенных прав или наказание правонарушителя, если восстановление нарушенных прав невозможно.

2. Дополните недостающие слова:

_____ представляет собой единую систему органов, обладающих полномочиями по осуществлению конституционного, гражданского, административного, уголовного судопроизводства, а также деятельность по реализации указанных полномочий.

3. Дополните недостающие слова:

Правоохранительная деятельность осуществляется только посредством применения _____, к которым относятся меры государственного принуждения, взыскания и восстановления.

4. Установите соответствие:

А) государственные правоохранительные органы Б) негосударственные правоохранительные органы

- 1) третейские суды
- 2) органы юстиции
- 3) прокуратура
- 4) адвокатура
- 5) органы внутренних дел

Вариант 2

1. Дополните недостающие слова:

Суды _____ представляют собой судебные органы, которые проверяют по жалобам заинтересованных лиц или по представлению прокурора законность и обоснованность судебных решений, вступивших в законную силу.

2. Дополните недостающие слова:

Основное содержание принципа _____ сторон заключается в том, что стороны в заседании Конституционного Суда РФ пользуются равными правами и возможностями по отстаиванию своей позиции.

3. Дополните недостающие слова:

Суды _____ представляют собой судебные органы, которые проверяют по жалобам заинтересованных лиц или по представлению прокурора законность и обоснованность судебных решений, не вступивших в законную силу.

4. Установите соответствие:

- 1) процессуальные функции судебной власти
 - 2) организационные функции судебной власти
- А) толкование законов
Б) судопроизводство в Конституционном Суде В) ведение судебной статистики
Г) обеспечение исполнения судебных решений

Контрольный срез

Вариант 1

1. Сотрудник полиции не имеет права применить огнестрельное оружие для задержания лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем:

- 1) наркотических средств и психотропных веществ;
- 2) оружие и боеприпасов;
- 3) взрывчатых веществ и взрывных устройств.

2. Сотрудникам полиции запрещается:

- 1) состоять в политических партиях;
- 2) заниматься педагогической деятельностью;
- 3) совершать религиозные обряды.

3. Сотрудник полиции это

1) гражданин Российской Федерации, который осуществляет служебную деятельность на должности федеральной государственной службы в органах внутренних дел и которому в установленном порядке присвоено специальное звание полиции;

2) гражданин, который взял на себя обязательства по прохождению федеральной государственной службы в органах внутренних дел в должности рядового или начальствующего состава и которому в установленном настоящим Федеральным законом порядке присвоено специальное звание рядового или начальствующего состава;

3) гражданин Российской Федерации имеющий должность рядового или начальствующего состава, осуществляющий обеспечение правопорядка на обслуживаемой территории, имеет служебное удостоверение, жетон с личным номером, табельное оружие.

4. В обязанности сотрудника полиции в случае обращения к нему гражданина не входит:

- 1) назвать свою должность, звание, фамилию;
- 2) предъявить по требованию гражданина служебное удостоверение;
- 3) отдать воинское приветствие.

5. Имеет ли право сотрудник полиции при задержании лица совершившего убийство использовать оружие, найденное им на месте совершения преступления:

1) нет, не имеет права, даже если сотрудник полиции доложил о случившемся непосредственному начальнику или в дежурную часть ОВД;

2) нет, не имеет права, т.к. найденное оружие не состоит на вооружении

ОВД;

3) сотрудник полиции имеет такое право.

6. Что должен учитывать сотрудник полиции при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия.

- 1) создавшуюся обстановку;
- 2) характер и силу оказываемого сопротивления;

3) все перечисленное.

7. К правам полиции не относится:

1) доставлять несовершеннолетних, совершивших правонарушения или антиобщественные действия, а также безнадзорных и беспризорных в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел, в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, либо в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции по основаниям и в порядке, которые предусмотрены федеральным законом;

2) вносить в соответствии с федеральным законом руководителям и должностным лицам организаций обязательные для исполнения представления об устранении причин и условий, способствующих реализации угроз безопасности граждан и общественной безопасности, совершению преступлений и административных правонарушений

3) направлять материалы в налоговый орган для принятия по ним решения при выявлении обстоятельств, требующих совершения действий, отнесенных налоговым кодексом Российской Федерации к полномочиям налоговых органов Российской Федерации, в десятидневный срок со дня выявления указанных обстоятельств.

Вариант 2

1. Сотрудник полиции имеет право применять специальные средства:

1) во всех случаях, когда законом о полиции разрешено применение физической силы;

2) во всех случаях, когда законом о полиции разрешено применение огнестрельного оружия;

3) в отношении женщин, несовершеннолетних, лиц с явными признаками инвалидности, когда законом о полиции запрещено огнестрельного оружия.

2. Отпуск по личным обстоятельствам предоставляется:

1) 1 раз в год;

2) 2 раза в год;

3) не более 5 раз в год;

4) количество отпусков не ограничивается.

3. Какие действия обязана осуществить полиция в связи с задержанием гражданина по основаниям, предусмотренным ФЗ «О полиции»:

1) разъяснить задержанному его права;

2) предоставить задержанному возможность совершить один телефонный звонок в целях уведомления близких о своем задержании и месте нахождения;

3) обязательны все указанные действия.

4. Лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более:

1) 24 ч.

- 2) 48 ч.
- 3) 72 ч.

5. О каждом случае применения специальных средств или огнестрельного оружия сотрудник полиции обязан:

- 1) сообщить непосредственному начальнику;
- 2) представить руководителю соответствующий рапорт;
- 3) сообщить непосредственному начальнику либо руководителю ближайшего территориального органа или подразделения полиции и в течение 24 часов с момента их применения представить соответствующий рапорт.

6. Сотрудник полиции имеет право не предупреждать о своем намерении применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие:

- 1) если такое предупреждение невозможно или неуместно;
- 2) если промедление в их применении создает непосредственную угрозу жизни и здоровью гражданина или сотрудника полиции, либо может повлечь иные тяжкие последствия;
- 3) при задержании лица, застигнутого при совершении тяжкого или особо тяжкого преступления, и пытающегося скрыться.

7. Что должен учитывать сотрудник полиции при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия:

- 1) создавшуюся обстановку;
- 2) характер и силу оказываемого сопротивления;
- 3) все перечисленное.

Фонд тестовых заданий

1. Кооператив «Спектр» предъявил иск акционерному обществу о возмещении убытков в связи с нарушением сроков поставки комплектующих деталей. Полученные результаты не удовлетворили руководство кооператива, и оно потребовало возврата перечисленных учреждению средств. Этот спор может быть рассмотрен судом

- 1) арбитражным
- 2) Верховным
- 3) общей юрисдикции
- 4) товарищеским

2. Выпишите в правильной последовательности нормативные акты по убыванию юридической силы:

- 1) Указ Президента РФ
- 2) Федеральный закон
- 3) Конституция РФ

3. Дополните недостающие слова:

Принцип _____ в качестве основного правила содержит положение о том, что производство в Конституционном Суде РФ ведется на русском языке.

4. Дополните недостающие слова:

Суды _____ представляют собой судебные органы, которые действуют на всей территории РФ с целью осуществления правосудия по гражданским, уголовным делам, а также по делам об административных правонарушениях.

5. С какого момента лицо может лично обратиться в суд за восстановлением нарушенного права?

- а) с 18-летнего возраста б) с момента рождения
- в) этот момент законодательно не регламентирован

6. Гражданин может быть ограничен в дееспособности:

- а) по решению членов его семьи
- б) по решению суда
- в) по решению медицинских работников
- г) по решению органов опеки и попечительства

7. Установите соответствие:

- 1. Конституционный контроль
 - 2. Осуществление правосудия
 - 3. Организационное обеспечение деятельности судов
- А) рассмотрение дел, вынесение по ним решений
Б) проверять применяемые законы на соответствие Конституции В) материальные, кадровые ресурсы

8. Установите соответствие:

- 1. Истец
- 2. Ответчик
- 3. Третьи лица

А) участник гражданского процесса, привлекаемый в качестве предполагаемого нарушителя прав

Б) лицо, обратившееся в суд с иском или заявлением о защите своих прав и законных интересов

В) лица, участвующие в деле, которые вступают или привлекаются в начатый процесс, имеют определенную заинтересованность в исходе дела, так как решение может повлиять на их права и обязанности

9. Перечислите в каком порядке происходит рассмотрение дела в разных инстанциях:

- а) кассационная;

б) апелляционная; в)
надзорная.

10. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и отметьте цифру, под которой оно указано.

- 1) арбитражный суд автономной области
- 2) Конституционный суд РФ
- 3) федеральный суд
- 4) судебная система РФ
- 5) районный суд
- 6) областной суд

11. Какой из признаков не характерен для правоохранительной деятельности?

- 1) ее осуществление только юридическими способами воздействия
- 2) ее осуществление только специально уполномоченными на то органами
- 3) подотчетность судов правоохранительным органам
- 4) необходимость соблюдения требований законодательства

12. Перечислите в правильной последовательности:

- 1) судебное разбирательство
- 2) подача искового заявления
- 3) подготовка дела к рассмотрению
- 4) вынесение решения

13. Установите соответствие:

- 1) Суды федерального уровня
 - 2) Суды уровня субъекта РФ
- А) Мировые судьи
Б) Конституционный суд РФ В) Верховный суд РФ
Г) Арбитражный апелляционный суд

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов; Оценка

«хорошо» выставляется студенту за 75 - 99% правильных ответов; Оценка

«удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75%

правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

МДК.02.02 Уголовный процесс

Комплект заданий для контрольного среза по дисциплине «Уголовный процесс»

Вариант 1

1. Понятие уголовного судопроизводства.
2. Субъекты и участники уголовного судопроизводства.
3. Понятие ходатайств в уголовном судопроизводстве, порядок их подачи, рассмотрения и разрешения

Вариант 2

1. Понятие жалоб в уголовном судопроизводстве, порядок их подачи и разрешения.
2. Понятие стадии предварительного расследования.
3. Понятие, значение и признаки подсудности.

Вариант 3

1. Стадия подготовки к судебному заседанию: понятие, задачи, вопросы, подлежащие разрешению.
2. Понятие и сущность судебного разбирательства.
3. Значение судебного разбирательства.

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Фонд тестовых заданий по дисциплине Уголовный процесс

1. Каковы основные стадии судебного разбирательства?
 - а) Предварительное следствие, рассмотрение дела на суде, апелляционное производство

- b) Открытое судебное заседание, закрытое судебное заседание, рассмотрение дела в судебной инстанции
- c) Постановка на учет, рассмотрение дела в порядке упрощенного производства, рассмотрение дела в общем порядке

2. Какие составные части имеет судебное разбирательство?

- a) Стороны, судья, прокурор
- b) Истец, ответчик, представители сторон
- c) Стадии, правоохранительные органы, адвокаты

3. Что представляют собой составные части судебного разбирательства?

- a) История дела, материалы дела, решение суда
- b) Постановления суда, протоколы заседаний, апелляционные жалобы
- c) Подведомственность, подсудность, подпадание под действие закона

4. Какое из ниже перечисленных является основным принципом производства у мировой судьи?

- a) Соблюдение принципа независимости и беспристрастности
- b) Расстановка приоритетов и определение временных рамок
- c) Учет международных стандартов и нормативов

5. Особый порядок принятия судебного решения при досудебном соглашении о сотрудничестве, предусмотренный гл. 401 УПК, отличается от особого порядка, установленного гл. 40 УПК и применяющегося в случае согласия обвиняемого с _____.

6. С момента заявления ходатайства о рассмотрении дела судом присяжных обязательно участие _____.

7. _____ является самостоятельной стадией уголовного процесса, в процессе которой вышестоящим судом на основании жалоб участников процесса либо по представлению прокурора рассматриваются судебные решения, которые не вступили в законную силу, целью рассмотрения которых является проверка законности, обоснованности и справедливости этих решений.

8. Сопоставьте виды исполнения приговора с их определениями:

- А) Уголовное наказание
- Б) Штраф
- В) Обязательные работы Г) Условное осуждение

- 1) Отбывание наказания в виде лишения свободы в тюрьме или колонии
- 2) Оплата определенной суммы денег в качестве наказания
- 3) Выполнение общественно полезных работ в качестве наказания

4) Приговор, который подлежит исполнению только в случае совершения повторного преступления

9. Сопоставьте виды исполнения приговора с назначаемыми ими условиями:

- А) Домашний арест
- Б) Условное осуждение с испытательным сроком
- В) Условно-досрочное освобождение
- Г) Условное осуждение без испытательного срока

1) Пребывание под постоянным наблюдением органов исполнительной власти наказания находясь на свободе с определенными ограничениями

2) Признание виновным в совершении преступления, но назначение деяния к исполнению преступного наказания откладывается

3) Освобождение осужденного до истечения наказания при соблюдении определенных условий

4) Приговор, в котором деяние осужденного к исполнению назначается, но испытательного срока нет

10. Сопоставьте виды исполнения приговора с их характеристиками:

- А) Изоляция
- Б) Компенсация
- В) Реабилитация
- Г) Ресоциализация

1) Ограничение свободы осужденного путем лишения контактов с внешним миром

2) Возмещение ущерба, причиненного потерпевшему в результате совершенного преступления

3) Восстановление нарушенных прав и интересов осужденного, включая его в общество

4) Предоставление осужденному возможности вернуться в общество и вести законопослушную жизнь

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов; Оценка

«хорошо» выставляется студенту за 75 - 99% правильных ответов; Оценка

«удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75%

правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50%

правильных ответов.

МДК.02.03 Уголовное право

Комплект заданий для контрольного среза

Вариант 1

1. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства ____.
2. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние ____.
3. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград применяются как ____.
4. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно, из которых лицо не было осуждено признается ____.
5. В отношении лиц, совершивших преступление в состоянии невменяемости, делающее невозможным назначение наказания или его исполнение, суд ____.
6. К категории преступлений средней тяжести относятся умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает ____ лишения свободы.
7. Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 319 УК РФ («Оскорбление представителя власти») – ____.
8. Действия виновного, занимающегося предпринимательской деятельностью без регистрации и уклоняющегося от уплаты налога с доходов, получаемых в результате такой деятельности, квалифицируются:
 - а) по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 171 УК РФ (незаконное предпринимательство) и ст. 198 УК РФ (уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица);
 - б) только ст. 171 УК РФ (незаконное предпринимательство);
 - в) только по ст. 198 УК РФ (уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица).
9. Предметом легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества (ст. 174 УК РФ и ст. 174.1 УК РФ) являются денежные средства или иное имущество, приобретенные:
 - а) незаконным путем; б) преступным путем;
 - в) как преступным путем, так и в результате совершения иных незаконных действий.
10. Если лицо похитило непригодное к функциональному использованию огнестрельное оружие, заблуждаясь относительно его качества и полагая, что оно исправно, содеянное рассматривается как:
 - а) оконченное хищение оружия (ст. 226 УК РФ);
 - б) покушение на хищение оружия (ч. 3 ст. 30 и ст. 226 УК РФ); в) не содержащее признаков состава преступления.

11. Потерпевшим в составе посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ), может быть:
 - а) только сотрудник правоохранительного органа или военнослужащий; б) только военнослужащий, а также его близкие родственники;
 - в) сотрудник правоохранительного органа или военнослужащий, а также их близкие.
12. Если лицо путем обмана проникает в жилище и там тайно похищает чужое имущество, то его действия квалифицируются как:
 - а) мошенничество (ст. 159 УК РФ); б) кража (ч. 1 ст. 158 УК РФ);
 - в) кража, совершенная с незаконным проникновением в жилище (ч. 3 ст. 158 УК РФ).
13. Если лицо, войдя в доверие к ожидающим пассажирам, «соглашается» присмотреть за их вещами, а во время их отсутствия похищает оставленные под присмотр вещи, то его действия квалифицируются как:
 - а) грабеж (ст. 161 УК РФ);
 - б) кража (ст. 158 УК РФ);
 - в) мошенничество (ст. 159 УК РФ).
14. Случаи похищения предметов одежды, взятых в магазине для примерки, квалифицируются как:
 - а) кража (ст. 158 УК РФ);
 - б) мошенничество (ст. 159 УК РФ); в) грабеж (ст. 161 УК РФ).

Вариант 2

1. Основание уголовной ответственности – совершение деяния, содержащего все ___ преступления.
2. Уголовная ответственность возникает с момента ___.
3. Для признания лица невменяемым достаточно наличие одновременно ___ признака.
4. Признаком специального субъекта преступления при неоказании помощи больному (ст. 124 УК РФ) является ___.
5. Составы хищений с субъективной стороны характеризуются только ___.
6. Преступные последствия и причинная связь являются обязательными признаками объективной стороны преступления для ___.
7. Состав преступления, предусмотренного ст. 256 УК РФ («Незаконная добыча водных животных и растений») по конструкции ___.
8. Характеристика субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 155 УК РФ («Разглашение тайны усыновления (удочерения)») – данное преступление совершается только с ___.
9. Объективная сторона ст. 297 УК РФ («Неуважение к суду») выражается в ___ судебного разбирательства.
10. По ч. 1 ст. 105 УК РФ (простое убийство) квалифицируется убийство, совершенное без:
 - а) квалифицирующих признаков, указанных в ч. 2 ст. 105 УК РФ;

- б) смягчающих обстоятельств, предусмотренных ст.ст. 106, 107, 108 УК РФ;
- в) квалифицирующих признаков, указанных в ч. 2 ст. 105 УК РФ, и без смягчающих обстоятельств, предусмотренных ст.ст. 106, 107, 108 УК РФ.
11. Наказание за убийство, которое квалифицировано по двум пунктам, предусмотренным ч. 2 ст. 105 УК РФ,:
- а) назначается по совокупности преступлений;
- б) не должно назначаться по каждому пункту в отдельности; в) назначается по совокупности приговоров.
12. Убийство в состоянии аффекта, совершенное в присутствии близких потерпевшему лиц, квалифицируется:
- а) только по п. "д" ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство, совершенное с особой жестокостью);
- б) только по ч. 1 ст. 107 УК РФ (убийство, совершенное в состоянии аффекта);
- в) по совокупности преступлений, предусмотренных п. "д" ч. 2 ст. 105 УК РФ и ч. 1 ст. 107 УК РФ, т.е. как убийство, совершенное с особой жестокостью в состоянии аффекта.
13. Неизгладимость обезображивания лица при умышленном причинении тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ) устанавливается:
- а) судебно-медицинской экспертизой; б) судом;
- в) судом по представлению судебно-медицинской экспертизы.
14. С субъективной стороны состав подмены ребёнка (ст. 153 УК РФ) характеризуется:
- а) только прямым умыслом;
- б) как прямым, так и косвенным умыслом;
- в) только прямым умыслом, а также специальными мотивами совершения преступления.

Вариант 3

1. Преступник производит два выстрела из пистолета в потерпевшего с целью убить его, но не попадает. В данном случае это ____.
2. В случаях отсутствия реальной общественной опасности имеет место ____.
3. Окончательное наказание по совокупности преступлений небольшой тяжести назначается по принципу ____наказаний.
4. Освобождение от наказания может быть ____.
5. Получение взятки считается оконченным с момента принятия должностным лицом хотя бы ____.
6. Оставление в опасности относится к ____составов преступления.
7. Под убийством понимается ____причинение смерти другому человеку.
8. Телесные повреждения – это нарушение ____ или физиологических функций органов или тканей, возникшее в результате воздействия факторов внешней среды.

9. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ) считается оконченным с момента _____подкупа.
10. Состав преступления, предусмотренный ст. 202 УК РФ («Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами») по конструкции ____.
11. Если хищение чужого имущества совершено путем применения насилия, не опасного для жизни или здоровья, то оно квалифицируется как:
- а) разбой (ст. 162 УК РФ); б) грабеж (ст. 161 УК РФ);
 - в) вымогательство (ст. 163 УК РФ).
12. Какое из перечисленных ниже преступлений с формальным составом:
- а) кража;
 - б) мошенничество; в) грабеж;
 - г) разбой.
13. Если потерпевшие или посторонние лица видели, что происходит хищение, но виновный, исходя из окружающей обстановки, считал, что действует тайно, то содеянное квалифицируется как:
- а) грабеж (ст. 161 УК РФ);
 - б) мошенничество (ст. 159 УК РФ); в) кража (ст. 158 УК РФ).
14. Значительный ущерб как квалифицирующий признак составов главе 21 УК РФ «Преступления против собственности» может быть причинен:
- а) только гражданину;
 - б) государству, юридическому лицу или гражданину; в) государству или юридическому лицу.

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту в случае полного выполнения контрольной работы (среза), отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту в случае полного выполнения всего объема контрольной работы (среза) при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы (среза), при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа (срез) выполнена крайне небрежно и т.д.

Фонд тестовых заданий

по дисциплине «Уголовное право»

Вариант 1

1. Установите соответствие между участником (субъектом) уголовного преступления и его характеристикой:

- а) исполнитель; б)
- организатор; в)
- подстрекатель; г)
- пособник.

1. Лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления или устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее сбыть или приобрести такие предметы;

2. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом;

3. Лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) или руководившее ими;

4. Лицо, непосредственно совершившее преступление или непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями).

2. Соотнесите принципы уголовного права и их характеристики:

- а) принцип справедливости; б)
- принцип законности;
- в) принцип вины.

1. Без приговора суда, основанного на законе, никто не может быть признан виновным в совершении преступления.

2. Уголовное наказание должно соответствовать тяжести преступления.

3. Человек отвечает только за виновное деяние и его последствия.

3. Соотнесите принципы уголовного права и их характеристики:

- а) принцип равенства; б)
- принцип гуманизма;
- в) принцип неотвратимости уголовной ответственности.

1. Любое лицо, совершившее преступление, подлежит наказанию.

2. Уголовный закон обеспечивает безопасность человека, запрещает причинять физические страдания или унижение человеку.

3. Преступник подлежит уголовной ответственности независимо от пола расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии.

4. Соотнесите понятия и определения:

- а) субъект преступления; б) объект преступления;
- в) объективная сторона преступления; г) субъективная сторона преступления.

1. Общественные, государственные или личные блага и интересы, против которых направлены действия преступников.

2. Противоправное поведение, причиняющее или создающее угрозу причинения вреда общественным отношениям, охраняемым уголовным законом.

3. Вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности.

4. Психическое отношение лица к содеянному, наступившим последствиям, которое проявляется в виде вины, мотивов и цели.

5. Установите правильную последовательность построения Особенной части Уголовного права РФ 1996 г., исходя из приоритетов уголовно-правовой охраны:

- а) интересы государства; б) интересы общества; в) интересы личности;
- г) интересы мира и безопасности человечества.

6. Установите правильную последовательность стадий совершения преступления:

- а) оконченное преступление;
- б) приготовление к преступлению; в) покушение на преступление;
- г) возникновение и обнаружение умысла.

7. Установите правильную последовательность стадий реализации уголовной ответственности:

- а) возбуждение уголовного дела; б) судебное производство;
- в) предварительное расследование; г) исполнение наказания.

8. Установите правильную последовательность стадий порядка применения условного осуждения:

- а) исполнение условного осуждения;

- б) назначение условного осуждения;
- в) прекращение, отмена или замена условного осуждения, продление испытательного срока (по правилам ст. 74 УК).

Вариант 2

1. Соотнесите действие уголовного закона во времени и в пространстве с конкурентными примерами:

- а) действие уголовного закона во времени;
- б) действие уголовного закона в пространстве.

1. Пьяный иностранец учинил драку в самолете, совершающем рейс Берлин – Пекин, когда он находился над территорией РФ.
2. Гражданин РФ совершил преступление вне пределов России.
3. Закон после совершения преступления стал более строгим.
4. Обратная сила уголовного закона.

2. Соотнесите формы вины с конкретными примерами:

- а) прямой умысел;
- б) косвенный умысел;
- в) неосторожность в форме легкомыслия; г) неосторожность в форме небрежности.

1. Опасный обгон на узкой дороге другой автомашины закончился аварией.
2. Заказное убийство.
3. Поджог из мести сарая соседа, в котором находились люди.
4. Играя с отцовским охотничьим ружьем и в шутку направляя его на приятеля, подросток не проверил, заряжено ли оно, нажал на спусковой крючок и причинил другу тяжелое ранение.

3. Соотнесите формы вины с конкретными примерами:

- а) прямой умысел;
- б) косвенный умысел;
- в) неосторожность в форме легкомыслия; г) неосторожность в форме небрежности.

1. Лицо убивает другого человека.
2. Преступник хочет убить из огнестрельного оружия человека, однако не сразу попадает в свою жертву, застрелив нескольких других человек.
3. Автохулиган едет на большой скорости и, не успев затормозить, сбивает на пешеходном переходе человека.
4. Лицо выбрасывает из окна высокоэтажного дома стеклянную бутылку, которая падает на голову, проходящего мимо человека.

4. Установите соответствие между примерами элементов, исключающих уголовную ответственность, и видами преступлений:

- а) причинение вреда при защите жизни;
- б) угнан автомобиль, чтобы довести раненого до больницы; в) операция по освобождению заложников.

- 1. Обоснованный риск.
- 2. Крайняя необходимость.
- 3. Необходимая оборона.

5. Установите правильную последовательность изучения Общей части учебного курса «Уголовное право»:

- а) вопросы принятия уголовного закона и его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;
- б) понятие, предмет и задачи уголовного права России, его сущность, основание и принципы уголовной ответственности;
- в) обстоятельства, исключающие преступность деяния, оконченное и неоконченное преступление, виды неоконченного преступления, соучастие в преступлении, множественность преступлений и ее виды;
- г) понятие и признаки преступления, состава преступления и его элементов.

6. Установите правильную последовательность изучения Особенной части учебного курса «Уголовное право»:

- а) преступления в сфере экономики; б) преступления против личности;
- в) преступления против государственной власти;
- г) преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

7. Установите правильную последовательность этапов квалификации преступлений:

- а) квалификация деяния как конкретного преступления по соответствующей уголовно-правовой норме;
- б) квалификация деяния как преступления, посягающего на определенную сферу отношений;
- в) квалификация деяния как преступления, посягающего на определенную группу отношений;
- г) квалификация деяния как уголовного правонарушения.

8. Установите правильную последовательность категорий преступления (от менее тяжких к более тяжким):

- а) преступления небольшой тяжести; б) тяжкие преступления;
- в) преступления средней тяжести;

г) особо тяжкие преступления.

Вариант 3

1. Установите соответствие между корыстными преступлениями и ситуациями:

- а) кража; б) грабеж;
- в) мошенничество; г) вымогательство.

1. М. требовал деньги от подростков в качестве услуги за «охрану».
2. К. вовлекал в азартную уличную игру прохожих и завладевал их деньгами.
3. Г. сорвал сотовый телефон с цепочки на шее прохожего.
4. Н. вынес из библиотеки старинную книгу

2. Установите соответствие между конкретными обстоятельствами совершения преступления и видами обстоятельств:

- а) смягчающие наказание; б) отягчающие наказание.

1. Совершение преступления с целью скрыть другое преступление.
2. Явка с повинной.
3. Использование при совершении преступления формы представителя власти.
4. Добровольное возмещение ущерба.

3. Установите соответствие между конкретными обстоятельствами совершения преступления и видами обстоятельств:

- а) смягчающие наказание; б) отягчающие наказание.

1. Активное содействие раскрытию и расследованию преступления.
2. Особо активная роль в совершении преступления.
3. Оказание медицинской помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления.
4. Совершение преступления по мотивам религиозной ненависти.

4. Установите соответствие между наказаниями и видами назначения наказаний в уголовном праве:

- а) основные;
- б) и основные, и дополнительные; в) дополнительные.

1. Лишение воинского звания.

2. Ограничение свободы.
3. Пожизненное лишение свободы.

5. Установите правильную последовательность видов соучастников преступления, предусмотренную Уголовным кодексом РФ:

- а) пособник;
- б) исполнитель; в) организатор; г) подстрекатель.

6. Установите правильную последовательность видов наказания (от менее строго к более строгому), предусмотренную Уголовным кодексом РФ:

- а) арест;
- б) обязательные работы; в) штраф;
- г) лишение свободы на определенный срок.

7. Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 111 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления:

- а) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего;
- б) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью по найму;
- в) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью в отношении двух или более лиц;
- г) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

8. Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 160 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления:

- а) присвоение или растрата, совершенные с причинением значительного ущерба;
- б) присвоение или растрата в крупном размере;
- в) присвоение или растрата, совершенные организованной группой; г) присвоение или растрата.

Вариант 4

1. Установите соответствие между наказаниями и видами назначения наказаний в уголовном праве:

- а) основные;
- б) и основные, и дополнительные; в) дополнительные.

1. Штраф.
2. Арест.
3. Лишение государственных наград.

2. Установите соответствие между примерами и видами преступлений:

- а) преступления против личности;
- б) преступления против общественной безопасности и общественного порядка;
- в) преступления в сфере экономики.

1. Мошенничество.
2. Бандитизм.
3. Убийство.

3. Установите соответствие между примерами и видами преступлений:

- а) преступления против государственной власти;
- б) преступления против общественной безопасности и общественного порядка;
- в) преступления против военной службы.

1. Диверсия.
 2. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий.
 3. Неисполнение приказа.
- Установите соответствие между примерами и видами преступлений:

4. Установите соответствие между примерами и видами преступлений:

- а) преступления против мира и безопасности человечества; б) преступления против государственной власти;
- в) преступления в сфере экономики.

1. Подкуп арбитра (третейского судьи)
2. Нецелевое расходование бюджетных средств
3. Мародерство

5. Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 204 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления:

- а) коммерческий подкуп, совершенный в особо крупном размере; б) коммерческий подкуп, совершенный в значительном размере;
- в) коммерческий подкуп, совершенный за заведомо незаконные действия (бездействие);

г) коммерческий подкуп.

6. Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 174 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления:

- а) легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем;
- б) легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества группой лиц по предварительному сговору;
- в) легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем, в крупном размере;
- г) легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем, в особо крупном размере.

7. Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 122 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления:

- а) заражение другого лица ВИЧ-инфекцией лицом, знавшим о наличии у него этой болезни;
- б) заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией;
- в) заражение другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей;
- г) заражение другого лица ВИЧ-инфекцией, совершенное в отношении несовершеннолетнего.

8. Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 162 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления:

- а) разбой с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия;
- б) разбой;
- в) разбой с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего;
- г) разбой, совершенный с незаконным проникновением в хранилище.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов; Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 99% правильных ответов; Оценка

«удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации и критерии

оценки

МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы

Комплект заданий для контрольной работы

Вариант 1

Предмет, значение и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы».

В каких целях осуществляется правоохранительная деятельность?

Что относится к процессуальной и организационной функциям судебной власти?

Вариант 2

Перечислите признаки судебной власти.

В чем значение единства судебной системы?

Что относят к организационным функциям судебной власти?

Вариант 3

Понятие, признаки и значение прокурорского надзора. Основные направления деятельности прокуратуры.

Правовое регулирование прокурорского надзора.

Вариант 4

Цели, задачи и отрасли прокурорского надзора. Функции прокуратуры РФ.

Понятие, предмет и задачи прокурорского надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Вариант 5

Понятие органов предварительного следствия Виды органов

предварительного следствия Общие условия

предварительного следствия

Вариант 6

Конституционный суд Российской Федерации: правовой статус Система судов общей юрисдикции первой и второй инстанций Специализированные суды в РФ

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно справляется с заданиями контрольной работы, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент свободно справляется с заданиями, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; умеет анализировать полученные результаты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент справляется с заданиями с незначительными ошибками, позволяющими исправить их под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил принципиальные ошибки при выполнении заданий.

МДК.02.02 Уголовный процесс

Вопросы к экзамену

1. Понятие уголовного процесса, его цели и задачи.
2. Понятие уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального права и уголовного процесса.
3. Основные направления судебной реформы в России
4. Исторические типы уголовного процесса.
5. Понятие и система стадий уголовного процесса.
6. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Уголовно-процессуальные гарантии.
7. Уголовно-процессуальное право, как отрасль права
8. Цели уголовно-процессуального права.
9. Понятие и система источников уголовно-процессуального права.
10. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, и по кругу лиц.
11. Понятие, виды и структура норм уголовно-процессуального права.
12. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
13. Понятие и содержание принципов гласности, законности и публичности.
14. Понятие, содержание и значение принципа презумпции невиновности.
15. Понятие, содержание и значение принципа обеспечения права подозреваемого и обвиняемого на защиту.
16. Понятие, содержание и значение принципа состязательности.
17. Понятие, содержание и значение принципа единоначалия и коллегиальности в уголовном процессе.
18. Понятие, содержание и значение принципов неприкосновенности личности, жилища, охраны личной жизни и тайны переписки и их реализации в нормах уголовно-процессуального права.
19. Понятие, содержание и значение принципа независимости судей и их подчинения только закону.
20. Понятие, содержание и значение принципа всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела.
21. Понятие субъектов уголовного процесса и их классификация.
22. Суд как орган судебной власти. Его функции и формы построения.
23. Прокурор и его полномочия на различных стадиях уголовного процесса.

24. Следователь и начальник следственного отдела. Их процессуальный статус, полномочия и процессуальные правоотношения.
25. Орган дознания: понятие и виды. Полномочия органа дознания и лица производящего дознание.
26. Подозреваемый, обвиняемый и их процессуальное положение.
27. Процессуальное положение защитника и порядок его допуска к участию в производстве по уголовному делу.
28. Потерпевший, свидетель и их процессуальное положение.
29. Понятие, признаки и классификация доказательств.
30. Процесс доказывания: понятие и элементы. Предмет и пределы доказывания.
31. Понятие процессуальных сроков в уголовном судопроизводстве
32. Продление процессуальных сроков
33. Задачи предварительного расследования.
34. Общие правила производства следственных действий.
35. Сроки предварительного следствия.
36. Сроки дознания.
37. Понятие, сущность дознания как формы предварительного расследования.
38. Производство дознания по делам, по которым предварительное следствия необязательно.
39. Понятие и формы окончания предварительного расследования
40. Окончание предварительного расследования составлением постановления о прекращении уголовного дела.
41. Понятие судебного контроля за предварительным расследованием
42. Понятие и виды мер принуждения. Задержание подозреваемого как мера принуждения.
43. Понятие, виды и основания избрания мер пресечения. Процессуальный порядок избрания залога, домашнего ареста и заключения под стражу.
44. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела по реабилитирующим и нереабилитирующим основаниям.
45. Реабилитация.
46. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству: понятие и общая характеристика. Основания проведения предварительного слушания.
47. Общие условия и порядок судебного разбирательства.
48. Вынесение и провозглашение приговора. Виды приговоров и их структура.
49. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
50. Пересмотр приговора (определения, постановления) в апелляционном порядке: основания, порядок и виды решений.
51. Пересмотр приговора (определения, постановления) в кассационном порядке: основания, порядок и виды решений.
52. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Свойства приговора, вступившего в законную силу.

53. Разрешение вопросов, связанных с исполнением приговора: подсудность и процессуальный порядок.
54. Пересмотр приговора (постановления, определения) в порядке надзора: основания и процессуальный порядок.
55. Пересмотр приговора (постановления, определения) по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
56. Процессуальные особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

МДК 02.03 Уголовное право

Оценочные средства курсовой работы и критерии оценки (4 семестр)

1. Современная уголовная политика Российского государства.

2. Влияние категорий преступлений на квалификацию преступлений и индивидуализацию наказания.
3. Учение о составе преступления как фактор для соблюдения законности в борьбе с преступностью.
4. Актуальные вопросы вины в Уголовном праве России.
5. Уголовно-правовое значение стадий совершения преступлений для квалификации общественно опасных деяний.
6. Роль обстоятельств, исключающих преступность деяния, в уголовном праве России.
7. Развитие института необходимой обороны по УК РФ.
8. Уголовно-правовые проблемы рецидива преступлений.
9. Актуальные вопросы соучастия по уголовному законодательству.
10. Проблемы уголовного наказания в современных условиях.
11. Совершенствование видов наказания по УК РФ.
12. Проблемы назначения наказания за совершение отдельных категорий преступлений.
13. Понятие квалификации преступлений и ее значение для охраны прав и свобод человека и гражданина.
14. Уголовно-правовая защита прав и интересов семьи.
15. Защита прав и интересов несовершеннолетних по УК РФ.
16. Понятие и виды преступлений против собственности по Уголовному праву России.
17. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности.
18. Уголовно-правовые средства защиты общественной безопасности по УК РФ.
19. Система составов экологических преступлений.
20. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации.
21. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
23. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
24. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий.
25. Ответственность за отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний по УК РФ.
26. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
27. Проблемы уголовной ответственности за контрабанду.
28. Укрывательство преступлений и его отличие от соучастия.
29. Квалификация государственной измены по УК РФ.
30. Незаконное приобретение, хранение, перевоз, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
31. Уголовно-правовые и социально-психологические вопросы борьбы с изнасилованиями.

32. Уголовная ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

33. Особенности уголовной ответственности за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.

34. Особенности уголовной ответственности за уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организаций или физических лиц.

35. Уголовная ответственность за кражи и совершенствование мер борьбы с ними.

36. Уголовно-правовые меры противодействия экстремистской деятельности.

37. Причинная связь в уголовном праве: теоретические и практические аспекты.

38. Преступное бездействие: проблемные вопросы.

39. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение и проблемы квалификации.

40. Обман как способ совершения преступлений по уголовному праву России.

41. Насилие как способ совершения преступлений по уголовному праву России.

42. Вина и ее формы в уголовном праве России.

43. Умысел и его виды в уголовном праве России и зарубежных стран.

44. Неосторожная форма вины в уголовном праве России и зарубежных стран.

45. Преступление с двумя формами вины.

46. Фактическая ошибка в уголовном праве: понятие, виды, значение для квалификации.

47. Ошибка в противоправности и её уголовно-правовое значение.

48. Актуальные вопросы уголовной ответственности за неоконченное преступление.

49. Покушение на преступление: понятие, виды, ответственность.

50. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, условия и правовые последствия.

51. Деятельное раскаяние: понятие и правовые последствия.

52. Дискуссионные вопросы института соучастия в российском уголовном праве.

53. Виды соучастников и особенности их уголовной ответственности.

54. Формы соучастия по уголовному праву России.

55. Формы организованной преступной деятельности по российскому уголовному праву: проблемы разграничения.

56. Преступное сообщество как форма соучастия по российскому уголовному праву.

57. Соучастие в преступлении со специальным субъектом: дискуссионные вопросы.

58. Необходимая оборона: законодательное определение и проблемы правоприменения.

59. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: проблемные вопросы.

60. Крайняя необходимость по российскому уголовному праву.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы изложено исчерпывающе, последовательно; четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки при изложении курсовой работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. Фонд оценочных средств для экзамена

1. Паспорт

Назначение: ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 «Правоприменительная деятельность» по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**2. Задание для экзаменуемого.
Вариант №1.**

1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы».
2. Понятие уголовного процесса, его цели и задачи.
3. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права.

Вариант №2.

1. Понятие, задачи, признаки и основные направления правоохранительной деятельности.
2. Понятие уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального права и уголовного процесса.
3. Понятие, задачи и значение уголовного закона. Понятие нормы уголовного права.

Вариант №3.

1. Органы судебной власти (судебная система) Российской Федерации.
2. Основные направления судебной реформы в России
3. Понятие и признаки состава преступления.

Вариант №4.

1. Система судов общей юрисдикции (компетенции) в России, принципы ее построения и функционирования.
2. Исторические типы уголовного процесса.
3. Понятия, признаки и виды неоконченного преступления.

Вариант №5.

1. Мировые судьи – судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения мирового судьи на должность.
2. Понятие и система стадий уголовного процесса.
3. Понятие и виды множественности преступлений.

Вариант №6.

1. Специализированные суды. Система арбитражных судов.
2. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Уголовно-процессуальные гарантии.
3. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Вариант №7.

1. Судебный департамент при Верховном суде РФ и его органы в субъектах Российской Федерации.
2. Уголовно-процессуальное право, как отрасль права.
3. Понятие и признаки уголовного наказания. Сущность и содержание наказания.

Вариант №8.

1. Служба судебных приставов в Российской Федерации, ее структура и полномочия.
2. Цели уголовно-процессуального права.
3. Понятие и признаки назначения наказания. Общие начала назначения наказания.

Вариант №9.

1. Понятие и значение принципов организации правосудия. Критерии принципов.
2. Понятие и система источников уголовно-процессуального права.
3. Понятие, основание и условия освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности.

Вариант №10.

1. Принципы организации правосудия.
2. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, и по кругу лиц.
3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

Коды, проверяемых профессиональных компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

Инструкция:

Экзамен по модулю является формой итогового контроля знаний, умений и практического опыта, полученных на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы обучающегося, прохождения учебной и производственной практик.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам дисциплины;
- подготовка к ответу на вопросы.

Литература для подготовки к экзамену указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать

внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по вариантам, охватывающие весь пройденный материал по модулю. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам студенту дается 30 минут с момента получения варианта. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам права.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

3. Пакет экзаменатора

3.1. Условия выполнения заданий

Общее количество вариантов заданий – 10.

Время выполнения каждого варианта заданий – 30 минут.

3.2. Критерии оценки

Оценка	Результаты выполнения задания	Отношение полученного количества баллов
«отлично»	выставляется если обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	от 91 до 100
«хорошо»	выставляется если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	от 81 до 90
«удовлетворительно»	выставляется если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или	от 51 до 80

	формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.	
«неудовлетворительно»	выставляется если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	от 0 до 50