

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»

Ш.М. Исаев
«31» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности
40.02.04 Юриспруденция

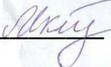
г. Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04. Юриспруденция

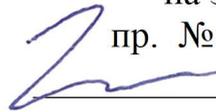
Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Орешина Е.В. – преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ».

РАССМОТРЕНА

отделением юридических дисциплин
Протокол №9 от 24.05.2024г.
Зав.отделением  Мкртчян А.А.

СОГЛАСОВАНА

на заседании УМС
пр. № 6 от 30.05.2024
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Вартанян А.Э. - преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

Строева И.С. – к.п.н., доцент кафедры межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «ПГУ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04. Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	- понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - переводить (со словарем) иностранные	- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная

	<p>тексты профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия. 	<p>лексика);</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения слов; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	76
в т.ч.:	
практические занятия	76
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 3 семестре, в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
 СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Повседневная жизнь, быт, семья		8/8	
Тема 1.1 Я и моя семья	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Работа с текстом: Я и моя семья. Изучение лексики по теме: Семья и родственники. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Внешность и характер	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	2	ОК 09
	Изучение лексики по теме: описание внешности, описание характера, чувства и эмоции. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ПК 1.1 ПК 1.3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Жизнь в городе и в деревне	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №5. Жизнь в городе и в деревне. Работа с текстом: Жизнь в городе и в деревне. Плюсы и минусы жизни в городе и в деревне.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	

	Практическое занятие №6. Что такое артикль. Определенный, неопределенный, нулевой артикль. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ПК 1.1 ПК 1.3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Хобби и досуг		8/8	
Тема 2.1 Время. Мой распорядок дня	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №8. Время. Мой распорядок дня. Работа с текстом: Мой распорядок дня. Как спросить и назвать время по-английски. Названия дней недели, месяцев. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 2.2. Моя любимая книга. Мой любимый фильм	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №10. Моя любимая книга. Мой любимый фильм. Работа с текстом: The Adventures of Sherlock Holmes.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Еда. Покупки.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №12. Еда. Покупки. Текст: Национальные блюда народов мира. Лексика по теме Еда. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление диалогов.	2	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.4. Выдающиеся ученые и политические деятели	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3	
	в том числе:			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			2
	Практическое занятие №15. Выдающиеся актеры и музыканты. Текст: Битлз. Одри Хэпберн. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Итого 3 семестр			16	

Раздел 3. Англоговорящие страны: особенности и достопримечательности		8/8	
Тема 3.1. Великобритания	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №18. Великобритания. Работа с текстами: Соединенное Королевство. Британский парламент. Лондон. Изучение лексики по теме: Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия	2	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Соединенные Штаты Америки.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №19. Соединенные Штаты Америки. Работа с текстами: Географическое положение США. Штаты и символы. Лексика по теме Вашингтон, Нью-Йорк, Сан-Франциско.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Настоящее продолженное время.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №20. Настоящее продолженное время. Образование Present Continuous. Случаи употребления Present Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 3.4. Новая Зеландия	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №23. Новая Зеландия. Работа с текстом: Новая Зеландия. Жизнь в Новой Зеландии. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 4. Формы организации бизнеса		8/8	
Тема 4.1. Типы предприятий.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №33. Типы предприятий. Лексика по теме. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Единоличное владение.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №34. Единоличное владение. Тематическая лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 4.3. Виды предприятий Великобритании.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №37. Виды предприятий Великобритании. Текст: Types of companies in the UK. Работа с текстом. Изучение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контрольная работа за 4 семестр	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4. Виды предприятий США.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №38. Виды предприятий США.	2	

	Тематическая лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений		ПК 1.3
	Контрольные работы	-	
	Контрольная работа за 4 семестр		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Моя будущая профессия		8/8	
Тема 5.1. Профессия юриста.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	в том числе:		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	-	
	Практическое занятие №39. Профессия юриста. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. Обязанности юриста.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №40. Обязанности юриста. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3. Что такое право?	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №41. Лексика профессиональной	2	

	направленности. Работа с текстом: What is Law? Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ПК 1.3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.4. Настоящее совершенное время.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №42. Настоящее совершенное время. Образование и употребление. Выполнение грамматических упражнений по теме Present Perfect.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Особенности юридического языка		8/8	
Тема 6.1. Правовая лексика.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №43. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2. Система права.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №44. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Law System. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.3. Государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №45. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Государственное и политическое устройство. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.4. Законодательство Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №46. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Законодательство Российской Федерации. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 7. Система и отрасли права России и других стран		10/10	
Тема 7.1 Отрасли права в РФ.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №47. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Отрасли права в РФ. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 7.2. Административное право.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №48. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Административное право. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.3. Гражданское право.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №49. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Гражданское право. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.4. Уголовное право.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №50. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Уголовное право. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.5 Международное право.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	2	ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	Практическое занятие №51. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Международное право. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы	-	
	Контрольная работа за 5 семестр	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 8. Судебная система России и стран изучаемого языка		8/8	
Тема 8.1. Судебная система РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №52. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Судебная система РФ. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.2. Судебная система Великобритании	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №53. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Судебная система Великобритании. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.3. Судебная система США.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	2	ОК 09
	Практическое занятие №54. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Судебная система США. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ПК 1.1 ПК 1.3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.4. Пассивный залог глаголов в настоящем времени	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	в том числе:		ОК 04
	Лабораторные работы	-	ОК 05
	Практические занятия	2	ОК 09
	Практическое занятие №55. Выполнение грамматических упражнений по теме: Пассивный залог глаголов в настоящем времени.	2	ПК 1.1 ПК 1.3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 9. Судебное разбирательство		10/10	
Тема 9.1. Состав преступления	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	в том числе:		ОК 04
	Лабораторные работы	-	ОК 05
	Практические занятия	2	ОК 09
	Практическое занятие №56. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Состав преступления. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ПК 1.1 ПК 1.3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.2 Судебный процесс.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	в том числе:		ОК 04
	Лабораторные работы	-	ОК 05
	Практические занятия	2	ОК 09
	Практическое занятие №57. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Судебный процесс. Выполнение	2	ПК 1.1 ПК 1.3

	лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.3. Пассивный залог глаголов в прошедшем и будущем временах	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №58. Пассивный залог глаголов в прошедшем и будущем временах. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.4 Защита от преступлений.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №59. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Защита от преступлений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.5. Суд присяжных.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №60. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Суд присяжных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Дифференцированный зачет в 4 семестре	-	
Итого за 4 семестр	60	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	
Всего:	76	

В таблице пункта 2.2 в графе 3 указывается общее количество часов на изучение раздела дисциплины, а через дробь указывается количество часов, отводимое на изучение раздела дисциплины в форме практической подготовки.

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов: кабинет иностранного языка - комплект учебной мебели, учебная доска. Мультимедийное оборудование: настенный экран, проектор, компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Колесникова, Н. А. Английский язык для юристов: учебное пособие / Н. А. Колесникова, Л. А. Томашевская. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-89349-884-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/341336> (дата обращения: 04.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Журавлева, Е. В. English for law students (Английский язык для юристов). Специализированный курс английского языка: учебное пособие / Е. В. Журавлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2023. — 55 с. — ISBN 978-5-89847-683-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369329> (дата обращения: 04.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Жиронкина, О. В. Professional English for lawyers. Английский язык профессионального общения для юристов: учебное пособие / О. В. Жиронкина. — Кемерово : КеМГУ, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8353-2673-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172666> (дата обращения: 04.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>.

2. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html>

3. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

1. Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517732> (дата обращения: 26.06.2023).

2. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронova [и др.] ; под общей редакцией

И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511579> (дата обращения: 26.06.2023).

3. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514328> (дата обращения: 26.06.2023).

4. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513326> (дата обращения: 26.06.2023).

5. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512125> (дата обращения: 26.06.2023).

6. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12692-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517529> (дата обращения: 26.06.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной	- уровень освоения учебного материала с учетом актуального профессионального и социального контекста; - умение использовать теоретические знания при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации Контрольная работа Дифференцированный зачет

<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - особенности произношения слов; - правила чтения текстов профессиональной направленности. - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. 		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на 	<p>Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке.</p> <p>Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке.</p> <p>Демонстрация умения организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение - понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Демонстрация умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы.</p>	
--	---	--

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»

Ш. М. Исаев
«31» мая 2024 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(КОМПЛЕКТЫ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
по учебной дисциплине**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности
40.02.04 Юриспруденция

г. Пятигорск, 2024 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Орешина Е.В. – преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ».

РАССМОТРЕН

отделением юридических дисциплин

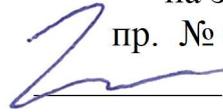
Протокол №9 от 24.05.2024г.

Зав.отделением  Мкртчян А.А.

СОГЛАСОВАН

на заседании УМС

пр. № 6 от 30.05.2024

 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Вартанян А.Э. - преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

Строева И.С. – к.п.н., доцент кафедры межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «ПГУ»

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

- У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
 - У2 составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
 - У3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
 - У4 организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности
 - У5 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
 - У6 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
 - У7 понимать тексты на базовые и профессиональные темы;
 - У8 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
 - У9 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
 - У10 участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;
 - У11 кратко обосновывать и объяснять свои действия.
 - У12 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- знания:

- З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для

- решения задач; порядок оценки результатов решения задач
- 32 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
 - 33 особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
 - 34 современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
 - 35 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- 36 особенности произношения слов;
- 37 правила чтения текстов профессиональной направленности
- 38 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
 - 39 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У,З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У,З

Раздел 1. Повседневная жизнь, быт, семья.			Контрольная работа Дифференцированный зачет	У1-У12 31-39 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Тема 1.1 Я и моя семья	Практическое занятие № 1 Работа с текстом: Я и моя семья. Изучение лексики по теме: Семья и родственники. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 1.2. Внешность и характер	Практическое занятие № 3 Изучение лексики по теме: описание внешности, описание характера, чувства и эмоции. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 1.3. Жизнь в городе и в деревне	Практическое занятие № 5 Жизнь в городе и в деревне. Работа с текстом: Жизнь в городе и в деревне. Плюсы и минусы жизни в городе и в деревне. Тестирование			
Тема 1.4. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой	Практическое занятие № 6 Что такое артикль. Определенный, неопределенный, нулевой артикль. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			

Раздел 2. Хобби и досуг				
Тема 2.1 Время. Мой распорядок дня	Практическое занятие № 8 Время. Мой распорядок дня. Работа с текстом: Мой распорядок дня. Как спросить и назвать время по-английски.			
	Названия дней недели, месяцев. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 2.2. Моя любимая книга. Мой любимый фильм	Практическое занятие № 9 Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 2.2. Моя любимая книга. Мой любимый фильм	Практическое занятие № 10 Моя любимая книга. Мой любимый фильм. Работа с текстом: Унесенные ветром. Российские авторы, зарубежные авторы. Работа с текстом: Титаник. Российские фильмы, зарубежные фильмы.			

Тема 2.3. Еда. Покупки.	Практическое занятие № 12 Еда. Покупки. Текст: Национальные блюда народов мира. Лексика по теме Еда. Тестирование.			
Тема 2.9. Выдающиеся ученые и политические деятели	Практическое занятие № 15 Выдающиеся ученые и политические деятели. Работа с текстом:			
	Британские ученые и изобретатели. Маргарет Тетчер.			
Раздел 3. Англоговорящие страны: особенности и достопримечательности				
Тема 3.1. Великобритания	Практическое занятие № 18 Великобритания. Работа с текстами: Соединенное Королевство. Британский парламент. Лондон. Изучение лексики по теме: Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия. Тестирование			

Тема 3.2. Соединенные Штаты Америки	Практическое занятие № 19 Соединенные Штаты Америки. Работа с текстами: Географическое положение США. Штаты и символы. Лексика по теме Вашингтон, Нью-Йорк, Сан-Франциско.			
Тема 3.3. Настоящее продолженное время	Практическое занятие № 20 Настоящее продолженное время. Образование Present Continuous. Случаи употребления Present Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 3.4. Новая Зеландия	Практическое занятие № 23 Новая Зеландия.			
	Работа с текстом: Новая Зеландия. Жизнь в Новой Зеландии. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Раздел 4. Формы организации бизнеса				
Тема 4.1. Типы предприятий	Практическое занятие № 33 Типы предприятий. Лексика по теме. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			

Тема 4.2. Единоличное владение	Практическое занятие № 34 Единоличное владение. Тематическая лексика. Выполнение лексико- грамматических упражнений.			
Тема 4.3. Виды предприятий Великобритании	Практическое занятие № 37 Виды предприятий Великобритании. Текст: Types of companies in the UK. Работа с текстом. Изучение лексики. Выполнение лексико- грамматических упражнений.			
Тема 4.4. Виды предприятий США	Практическое занятие № 38 Виды предприятий США. Тематическая лексика. Выполнение лексико- грамматических упражнений.			
Раздел 5. Моя будущая профессия				
Тема 5.1. Профессия юриста	Практическое занятие № 39 Профессия юриста. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом. Выполнение лексико- грамматических упражнений.			

Тема 5.2. Обязанности юриста	Практическое занятие № 40 Обязанности юриста. Лексика профессиональной направленности. Тестирование			
Тема 5.3. Что такое право?	Практическое занятие № 41 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: What is Law? Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 5.4 Настоящее совершенное время	Практическое занятие № 42 Настоящее совершенное время. Образование и употребление. Выполнение грамматических упражнений по теме Present Perfect.			
Раздел 6. Особенности юридического языка				
Тема 6.1. Правовая лексика	Практическое занятие № 43 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			

Тема 6.2 Система права	Практическое занятие № 44 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Law System. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 6.3. Государственное и политическое устройство	Практическое занятие № 45 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Государственное и политическое устройство. Тестирование.			
Тема 6.4. Законодательство Российской Федерации	Практическое занятие № 46 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Законодательство Российской Федерации. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Раздел 7. Система и отрасли права России и других стран				
Тема 7.1 Отрасли права в РФ	Практическое занятие № 47 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Отрасли права в РФ. Тестирование			

Тема 7.2. Административное право	Практическое занятие № 48 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Административное право. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тестирование.			
Тема 7.3. Гражданское право	Практическое занятие № 49 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Гражданское право. Выполнение лексико-			
	грамматических упражнений.			
Тема 7.4. Уголовное право	Практическое занятие № 50 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Уголовное право. Тестирование			
Тема 7.5. Международное право	Практическое занятие № 51 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Международное право. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			

Раздел 8. Судебная система России и стран изучаемого языка				
Тема 8.1. Судебная система РФ	Практическое занятие № 52 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Судебная система РФ. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Тестирование.			
Тема 8.2. Судебная система Великобритании	Практическое занятие № 53 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Судебная система Великобритании. Тестирование.			
Тема 8.3. Судебная система США	Практическое занятие № 54 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Судебная система США. Тестирование			
Тема 8.4. Пассивный залог глаголов в настоящем времени.	Практическое занятие №55. Выполнение грамматических упражнений по теме: Пассивный залог глаголов в настоящем времени.			
Раздел 9. Судебное разбирательство				

Тема 9.1. Состав преступления	Практическое занятие № 56 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Состав преступления. Тестирование.			
Тема 9.2. Судебный процесс	Практическое занятие № 57 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Судебный процесс. Выполнение лексико- грамматических упражнений.			
Тема 9.3. Пассивный залог глаголов в прошедшем и будущем временах.	Практическое занятие №58. Пассивный залог глаголов в прошедшем и будущем временах. Выполнение грамматических упражнений по теме.			
Тема 9.4. Защита от преступлений	Практическое занятие № 59 Лексика			
	профессиональной направленности. Работа с текстом: Защита от преступлений. Тестирование			
Тема 9.5. Суд присяжных	Практическое занятие № 60 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Суд присяжных. Тестирование.			

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Комплект заданий для контрольных срезов по дисциплине «Иностранный язык»

Контрольный срез за 3 семестр.

Вариант 1.

1. Вставьте в пропуски правильные притяжательные местоимения, выбирая междуосновными и абсолютными формами:

1. (you) friends are very nice;
2. Is that.... (she) hotel?
3. ... (I) country is bigger than.... (you);
4. This car isn't ... (they);
5. (he) mother is a teacher and (she) is a judge

2. Вставьте *some, any, no* или их производные.

1. Here are ... books by English writers. Takebook you like.
2. There are.... boys in the garden because they are at school.
3. I can see.... on the snow, but I don't know what it is.
4. Are there.... desks in the classroom? - Yes, there are many.
5. There are ... books on this desk, but there are...._ exercise-books.
6. Did he say ... about it? - - No, he said
7. What shall I do now, Mom? I, have done my homework. - You can doyou* like.-
8. Are there ... maps on the walls? —No, there aren't
9. Give me ... to read, please. - - With pleasure,
10. Hashere got a red pencil?

3. Употребите нужную форму личных местоимений:

- 1) I always speak to (he, him) in English.
- 2) What is the matter with (he, him) today?
- 3) He explains the lesson to (we, us) each morning.
- 4) There are some letters here for you and (I, me).
- 5) I know (she, her) and her sister very well.

Вариант 2.

1. Вставьте в пропуски правильные притяжательные местоимения, выбирая междуосновными и абсолютными формами:

1. Where is ... (they) restaurant?
2. How many people are there in ... (you) city? - About two million and in(you)?
3. I'm going to visit a friend of....(I) tomorrow;
4. These are not ... (you) shoes. Those are.... (you).
5. (we) car is better than....(they).

2. Вставьте *some, any, no* или их производные.

1. There wasin the street because it was Very late.
2. wants to see him.
3. Is there.... here who knows this man?
4. Have you ... books on Dickens? I want to read ... about him. I have read.... books by Dickens and I am interested in the life of the writer.
5. Can ... tell me how to get to the Public Library? - - Yes, takebus that goes from here

towards the railway station and get off at the third stop.

6. Please bring me.... apples, Mary.
7. That is a very easy question - - ... can answer it.
8. Are there ... pens on the desk? - - Yes, there are....
9. I don't know ... about your town. Tell me .., about it.
10. Is there.... in my group who lives in the dormitory?

3. Употребите нужную форму личных местоимений:

- 1) I often see (they, them) in the bus. 2) She lives near (we, us). 3) (We, us) always walk to school together. 4) He teaches (we, us) English. 5) She sits near (I, me) during the lesson.

Контрольный срез за 4 семестр.

Вариант I.

1. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

1. sole proprietorship	a. управление
2. partnership	b. доля потерь
3. share of profit	c. партнерство с ограниченной юридической ответственностью
4. income tax	d. партнерство
5. management	e. недостатки
6. corporation	f. налог на доходы
7. advantages	g. льготы по налогообложению
8. tax advantages (benefits)	h. доля прибыли
9. disadvantages.	i. единоличное владение
10. share of loss	j. преимущества
11. life insurance	k. корпорация
12. limited partnership	l. страхование жизни

2. Выполнение упражнений, используя будущее простое время (Future Simple):

1. I'm hungry. Oh, I ... (make) you a sandwich. 2. He ... (study) Law at Sheffield University next year. 3. Oh darling! I love you so much, ... (you / marry) me?
4. The flight ... (leave) at 8 p.m. 5. Look at those clouds! It ... (rain) any minute.
6. Jack ... (meet) Kim tomorrow afternoon.
7. I think, he ... (be) very successful.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Simple:

1. His sister (to study) English every day.
2. She (to study) English two years ago.
3. You (to come) home at six o'clock yesterday. – No, I Yesterday I (to come) home from school at half past eight. I (to be) very tired. I (to have) dinner with my family. After dinner I (to be) very thirsty. I (to drink) two cups of tea. Then I (to rest).
4. I (to go) to bed at ten o'clock every day. 5. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday.

Вариант II.

1. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

1. A sole proprietorship is an organizational form of ...	a) more than one owner
2. A partnership is a business form of ...	b) only one owner
3. A corporation is a business form of ...	c) an institution operated by managers
4. The disadvantage of a partnership is ...	d) the ability to attract financial resources and talented managers
5. The advantage of a corporation is ...	e) that the partners may disagree with each other

2. Используйте будущее простое время (Future Simple):

- Class ... (begin) at 9 o'clock, but tomorrow it ... (begin) at 10 o'clock.
- As soon as she arrives in Manchester she ... (give) you a call.
- Look at those clouds on the horizon! It ... (rain) soon.
- Who do you think ... (win) the next national elections?
- We ... (fly) to Warsaw next week for a meeting with the advisory board.
- I promise you: I ... (finish) my homework on time next week.
- I'll take this letter to the post office when I ... (go) into town this afternoon.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Simple:

- My brother ... (to wash) his face every morning.
- Yesterday he ... (to wash) his face at a quarter past seven.
- I ... (not to have) history lessons every day.
- We ... (not to rest) yesterday.
- My brother ... (not to drink) coffee yesterday.

Контрольный срез за 5 семестр.

Вариант 1

1. Переведите слова и выражения на русский язык:

law, public law, civil law, to make a law, to enforce laws, court, to seek legal advice, legislature, judiciary

2. Соотнесите слова с их определениями:

1.	Someone who lives in a particular town or state	a.	court
2.	People in general, considered in relation to the laws	b.	legal advice
3.	Body of rules supported by the power of government	c.	law
4.	Things that people own	d.	government
5.	Advice from a lawyer	e.	justice
6.	To work or act together	f.	to cooperate
7.	Group of people who govern a country	g.	society
8.	System by which people are judged in courts of law and criminals are punished	h.	property

9.	What we do every day	i.	citizen
10.	Place where a trial is held	j.	everyday activities

3. Вставьте подходящие по смыслу слова на месте

пропусков: enforcing

behavior society relations disputes body regulates provides rules government

Civil law (1) _____ relationships among persons and organizations. It sets (2) _____ and pri-
 _____ of laws that sets limits on social (7) _____. Violation of criminal law is a
 public wrong, or wrong against (8) _____. The (9) _____, acting in the name of all the
 people, punishes the wrongdoer by (10) _____ laws.

4. Раскройте скобки, употребив глаголы в Present Continuous или в Present Simple:

- It is 5 o'clock now. Mary _____ (to have) tea.
- Every day Mary _____ (to have) tea at 5 o'clock.
- Can you come and see me tomorrow? - Sorry, I _____ (to work).
- Ron (to be) in London at the moment. He _____ (to stay) at the Park Hotel. He always _____ (to stay) there when he's in London.
- Alex _____ (to smoke) a cigar now. He often _____ (to smoke).
- What _____ your father (to do)? - He (to be) an architect.
- Hurry! The bus _____ (to come). I (not / to want) to miss it.
- How is your English? - Not bad. It _____ (to improve) slowly.
- _____ she often _____ (to go) abroad? - Four times a year.
- _____ you (to listen) to the radio? - No, you can turn it off.
- The moon _____ (to go) round the earth.
- What _____ you _____ (to look) at?
- Look! That man _____ (to try) to open the door.

Вариант 2

1. Переведите слова и выражения на русский язык:

legal, legal obligations, legal means, legal standards, legal principles, judge, to settle disputes, court of common law, court of equity

2. Соотнесите слова с их определениями:

11.	Someone who lives in a particular town or state	k.	court
12.	People in general, considered in relation to the laws	l.	legal advice
13.	Body of rules supported by the power of government	m.	law
14.	Things that people own	n.	government
15.	Advice from a lawyer	o.	justice
16.	To work or act together	p.	to cooperate
17.	Group of people who govern a country	q.	society
18.	System by which people are judged in courts of law and criminals are punished	r.	property
19.	What we do every day	s.	citizen
20.	Place where a trial is held	t.	everyday activities

3. Вставьте подходящие по смыслу слова на месте пропусков: enforcing behavior society relations disputes body regulates provides rules government

Civil law (1) _____ relationships among persons and organizations. It sets (2) _____ and principles _____ of laws that sets limits on social (7) _____. Violation of criminal law is a public wrong, or wrong against (8) _____. The (9) _____, acting in the name of all the people, punishes the wrongdoer by (10) _____ laws.

4. Раскройте скобки, употребив глаголы в Present Continuous или в Present Simple:

1. Water _____ (to boil) at 100 degrees Celsius.
2. The water _____ (to boil). Can you turn it off?
3. In the morning mother _____ (to cook) breakfast for us.
4. - Where (to be) your mother? - She _____ (to cook) breakfast.
5. Normally he _____ (to finish) work at 5.00, but this week he _____ (to work) until 6.00 to earn a bit more money.
6. Kathy (to be) on the other side of the table. She _____ (to wear) white dress.
7. - Hurry up! It's time to leave. - OK, I _____ (to come).
8. I must go now. It _____ (to get) late.
9. - _____ you _____ (to like) tea? - No, I _____ (to hate) it.
10. Let's go out. It _____ (not / to rain) now.
11. People usually _____ (to spend) their holidays at the seaside.
12. I _____ (not / to know) these people!
13. Can you hear those people? What they _____ (to talk) about?

Контрольный срез за 6 семестр.

Вариант 1

I. State what part of speech the following words are:

1. legislative; 2. legislature; 3. legislate; 4. legally;
a) noun; b) verb; c) adverb; d) adjective.

II. Choose the suitable grammar form to fill in the blanks:

1. Yesterday as I ... down the street I met George.
a) walked; b) was walking; c) had been walking;
2. Yesterday he found the book he ... for several days.
a) looked for; b) was looking for; c) had been looking for;
3. They said they ... the TV programme for four hours yesterday.
a) watched; b) were watching; c) had been watching;
4. The mother ... a nice cake while we were watching TV.
a) made; b) was making; c) had made; d) had been making;

III. Choose the suitable words to fill in the blanks:

1. The famous ... will speak at the session of the court.
a) member; b) council; c) guide; d) barrister;
2. He ... to come back in a month.
a) agreed; b) covered; c) showed; d) stretched;
3. By the invitation of the city ... they had been travelling across the country for three weeks last year.
a) clerk; b) council; c) capital; d) square;

4. They ... at the local hotel.

a) studied; b) returned; c) covered; d) stayed.

IV. Choose the sentences corresponding to the contents of the text "Pete's travel to London":

1. London is situated on the right bank of the Thames.

2. There are three main parts of London: the City, the West End, the East End.

3. Inner Temple is the part of the City.

4. Three buildings are the heart of the City: the Mansion House; the Royal Exchange

and the Bank of England.

5. St. Paul's Cathedral is within the City.

V. Give Russian equivalents to the following:

1. legislative body;

2. to be responsible for;

3. to elect;

4. to introduce a Bill;

5. judicial power;

6. a ruler;

7. to summon Parliament;

8. majority vote;

9. to nominate.

Вариант 2

I. State what part of speech the following words are:

1. celebrate; 2. critical; 3. unity; 4. shorten

a) noun; b) adjective; c) verb

II. Choose the suitable grammar form for the following sentences:

1. I ... half the work when he came in.

a) didn't do; b) wasn't doing; c) hadn't done; d) hadn't been doing

2. When we arrived the concert already

a) began; b) was beginning; c) had begun; d) had been beginning;

3. We it after the teacher had explained it to us.

a) understood; b) were understanding; c) had understood;

d) had been understanding;

4. He recognized me at once, though I was wearing a scarf round my face as I ...

from tooth ache.

a) suffered; b) was suffering; c) had been suffering; d) had suffered

5. Mike got tired after he ... 3 miles.

a) swam; b) was swimming; c) had swum; d) had been swimming

III. Choose the sentences corresponding to the contents of the text "Pete's travel to London"(continued):

1. All the kings and queens of England had been crowned in Westminster Abbey.

2. All Cabinet meetings take place at the House of Commons.

3. The West End is the most beautiful part of London.
4. Many writers are buried at the Poet's Corner.
5. Hyde Park is the most famous of all because it's situated in the West End.

IV. Choose the suitable words to fill in the blanks:

1. The famous ... will speak at the session of the court.
a) member; b) council; c) guide; d) barrister;
2. He ... to come back in a month.
a) agreed; b) covered; c) showed; d) stretched;
3. By the invitation of the city ... they had been travelling across the country for three weeks last year.
a) clerk; b) council; c) capital; d) square;
4. They ... at the local hotel.
a) studied; b) returned; c) covered; d) stayed.

V. Give Russian equivalents to the following:

1. Court of Appeal;
2. executive power;
3. to dissolve Parliament;
4. body of advisers;
5. hereditary;
6. to make appointments;
7. elective;
8. to pass the Bill;
9. amendment;
10. to object;
11. to obtain majority.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка «хорошо» ставится студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.

Фонд тестовых заданий

по дисциплине Иностранный язык

Выберите правильный вариант

ответаВариант 1

1. Water_____at 100 degrees Celsius.
a) boils b) is boiling
2. The water_____. Can you turn it off?
a) boils b) is boiling
3. Look! That man_____to open the door of your car.
a) tries b) is trying
4. Can you hear those people? What are they_____about?
a) talk b) talking
5. Where ... you yesterday?
a) were b) are c) was d) have you been
6. Listen! Somebody ... the violin.
a) plays b) have been playing c) is playing d) played
7. I ... music very much.
a) like b) liked c) will like d) likes
8. The students ... the dictation today.
a) are writing b) writes c) write d) have written
9. Mike ... ice cream every day.
a) is eating b) eats c) eaten d) will eat
10. I ... my friends to come to my place tomorrow.
a) invite b) will invite c) invited d) have invited
11. Nick ... that his father hadn't come home yet.
a) thought b) think c) has thought d) thinks

Вариант 2

1. The moon_____round the earth.
a) goes b) is going
2. I must go now. It_____late.
a) gets b) is getting
3. I usually_____to work by car.
a) go b) am going
4. 'Hurry up! It's time to leave.' 'OK, I_____.'
a) come b) am coming
5. When the teacher ... the door of the classroom, the pupils were sitting at their desks.
a) will open b) opens c) opened d) was opening
6. My brother ... tennis yesterday.
a) Didn't play b) Doesn't play c) Won't play d) Were not playing
7. My sister ... the piano at four o'clock yesterday.
a) didn't play b) hadn't play c) wasn't playing d) will not play
8. When I came to my friend's place, he ... TV.
a) watches b) have watched c) was watching d) will watch
9. Where ... you live?
a) does b) have c) are d) do
10. Jane ... fond of sports.
a) is b) are c) am d) were
11. My friend ... me up at eight o'clock yesterday.
a) rings b) rang c) will ring d) was ringing

Вариант 3. Поставьте глагол в форму Present Continuous, Past Continuous или FutureContinuous.

to shine

1. The sun ... yesterday morning.
2. The sun ... brightly now.
3. Tomorrow the sun ... all day long.to write
4. I ... a postcard at the moment.
5. I ... a postcard when you phoned.
6. I ... a lot of Christmas cards tomorrow evening.to sit
7. We ... in the garden at 3 o'clock yesterday afternoon.
8. This time tomorrow we ... in the garden.
9. We ... in the garden now.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если более 85 % заданий выполнены правильно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если 70-85% заданий выполнено правильно. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 50-70% заданий выполнено правильно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если менее 50% заданий выполнено верно.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык»

Контрольная работа за 3 семестр

Вариант 1.

1. Дайте русские эквиваленты данным словам и выражениям.

to live in the suburbs, industrial centre, educational centre, to get sick, to bring a lot of pleasure, in the midst of nature, to be pleasing to one's eyes, healthy living.

2. Дайте английские эквиваленты данным словам и выражениям.

наслаждаться жизнью большого города; предпочитать, городские жители; сельские жители; перекусить; аптека, высокий доход; преимущества и недостатки.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Present Continuous.

1. Yes, you can take my dictionary. I _____ (use) it a lot, but I _____ (not / use) it now.
2. We _____ (not travel) by train very often.
3. It _____ (snow) right now. It's beautiful! I _____ (like) this weather.
4. The river _____ (flow) very fast today — faster than usual.
5. I _____ (walk) to school every day. I _____ (take, not) the bus.
6. _____ (you, cook) your own dinner every day?
7. A young man (to drive) a car. He (to listen) music.
8. _____ Elisabeth _____ cola? (to drink)
9. They _____ hockey at school. (to play)
10. What they (to talk) about?

4. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.

1. This man is (tall) than that one.
2. Asia is (large) than Australia.
3. The Volga is (short) than the Mississippi.
4. Which building is the (high) in Moscow?
5. Mary is a (good) student than Lucy.
6. The Alps are (high) than the Urals.
7. This garden is the (beautiful) in our town.
8. She speaks Italian (good) than English.
9. Is the word "newspaper" (long) than the word "book"?
10. The Thames is (short) than the Volga.
11. Oil is (light) than water.
12. We shall wait for a (dry) day to go on the excursion.
13. A bus is (fast) than a tram.
14. Take some of these sweets: they are very (nice). They are (nice) than the sweets in that box.
15. He clearly did not like the explanation, and as he listened to it, he became (angry) and (angry).

Вариант 2.

1. Дайте русские эквиваленты данным словам и выражениям.

to live on a farm, cultural centre, to be situated, to be provided with smth, bustle, to be spread out, proper job, state supported farm.

2. Дайте английские эквиваленты данным словам и выражениям.

современные удобства; скучать, сельские жители; перекусить, страдать от загрязнения; здоровый образ жизни; сельское хозяйство, преимущества и недостатки.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Present Continuous.

1. My wife normally _____ (work) at home, but she _____ (spend) this month in Italy.

2. Most days, Tom usually _____ (cycle) to work.

3. When _____ the lesson _____ (start) today?

4. What's your brother doing? He _____ (do) the crossword in the newspaper. He _____ (do) it every day.

5. I'm afraid I'll lose this game of chess. I _____ (play) very badly. I usually _____ much better.

6. Are you in a hurry? — No, I _____ (walk) quickly because I'm cold.

7. Ann (to sit) at her desk. She (to study) geography.

8. She _____ e-mails. (not/to write)

9. _____ Jim and Joe _____ the flowers every week? (to water)

10. The baby (not/to sleep) now.

4. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.

1. The Arctic Ocean is (cold) than the Indian Ocean.
2. Chinese is (difficult) than English.
3. Spanish is (easy) than German.
4. She is not so (busy) as I am.
5. It is as (cold) today as it was yesterday.
6. She is not so (fond) of sports as my brother is.
7. Today the weather is (cold) than it was yesterday.
8. This book is (interesting) of all I have read this year.
9. January is the (cold) month of the year.
10. My sister speaks English (bad) than I do.
11. He worked (hard) and (hard) as the end of the term came nearer.
12. The (tall) trees in the world grow in California.
13. Please be (careful) next time and don't spill the milk again.
14. Bobby was a (quiet) child. He was (quiet) than his sister.
15. Her eyes are (grey) than mine.

Контрольная работа за 4 семестр

Вариант 1

1. Переведите предложения на английский язык:

1. Она читала книгу, когда зазвонил телефон?
2. Вы обсуждали последние новости, когда начался снег?

3. Сколько стоили эти книги в прошлом году?
4. Мне не нравилась эта гостиница.
5. Мой брат плавал в реке на прошлых выходных.
6. Сколько стоит эта книга?
7. Мне не нравится эта гостиница.
8. Мой брат плавает с друзьями на выходных.
9. Она готовит обед в данный момент.
10. Сейчас мы идем в кафе, потому что мы хотим кушать.

2. Напишите предложения в отрицательной форме:

1. I met my boss in the restaurant.
2. I enjoyed skiing.
3. His mother put the keys in her pocket.
4. My friend came home late.
5. His parents learnt Spanish.
6. My friends speak English fluently.
7. Her aunt works on Saturdays.
8. We buy English magazines.
9. Your husband cooks very well.
10. Paul lives in the UK.

3. Выберите правильный вариант ответа:

1. There is too ... (much/many/a few) salt in the soup. (В супе слишком много соли.)
2. There are ... (much/a little/a few) sky-scrappers in our city. (В нашем городе есть несколько небоскребов.)
3. I've got ... (much/a few/a little) albums of this singer. (У меня есть несколько альбомов этого исполнителя.)
4. My job allows me to travel ... (much/many/a few). (Моя работа позволяет мне многопутешествовать.)
5. We've got ... (little/many/few) free time. (У нас мало свободного времени.)
6. They're going away for a few / a little days.
7. I think you've put too many / too much sugar in your tea.
8. How many / much time have we got left?
9. Do you know much / many foreign people? - No, I don't. I know very few / a few.

Вариант 2

1. Переведите предложения на английский язык:

1. Что ты делал, когда это случилось?
2. Что он делал, когда сломал ногу?
3. Что твой муж готовил вчера?
4. Моя дочь не играла в теннис.
5. Их дети ходили в кино летом.
6. Где живет твоя мама?
7. Что твой муж готовит каждый вечер?
8. Моя дочь не играет в теннис.
9. Сейчас идет дождь.
10. Мы идем домой, потому что мы замерзли.

2. Напишите предложения в отрицательной форме:

1. Jane spoke English fluently.

2. Her aunt worked on Saturdays.
3. We read these new American magazines.
4. My husband found a wallet last night.
5. Paul swam in the pool.
6. This book costs much.
7. I like this hotel.
8. His mother works in the garden.
9. My friend comes from Australia.
10. His parents learn Spanish.

3. Выберите правильный вариант ответа:

1. I have never seen so ... (much/little/many) stars in the sky. (Я никогда не видел так много звезд в небе.)
2. Anna spent ... (much/a few/a little) days in Rome. (Анна провела несколько дней в Риме.)
3. I'd like just ... (much/a few/a little) tea. (Я бы хотел лишь немного чая.)
4. There was very ... (little/few/many) rain last autumn. (Прошлой осенью было очень мало дождей.)
5. Very ... (few/little/much) Russian tourists are staying at our hotel. (Очень мало русских туристов проживает в нашем отеле.)
6. He's got little / a little time. He can play football.
7. We've got little / a little coffee. It's not enough for all of us.
8. There are a few / few sweets in the box. It's almost empty.
9. I've got few / a few apples. I can make some juice.