

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»
_____ П.М. Исаев
«30» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ


**для студентов специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

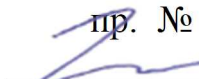
г. Пятигорск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Шамара Е.В. –преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА
отделением общеобразовательных и
социально-экономических дисциплин
Протокол №1 от 30.05.2024г.
Зав.отделением  Кирсанова Н.В.

СОГЛАСОВАНА
на заседании УМС
пр. № 1 от 30.05.2024
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Емельянова Б.А. - преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

Шахбазова А.А. – директор студии 3 carat г. Пятигорск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы ОП.07 Материаловедение

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–07	Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	93
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	68
практические занятия	17
<i>Консультация</i>	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, фор. которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Сырьевая база парфюмерно - косметической промышленности	22	
Тема 1.1.Краткие сведения о химической природе парфюмерно – косметического сырья.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно – косметической промышленности, парикмахерских и косметических работах</p> <p>2. Типы и виды химических реакций, условия и особенности их протекания</p> <p>3. Состояние веществ в природе, смеси и растворы, их свойства; факторы, влияющие на растворимость веществ, закон Осмоса, понятие поверхностно- активного натяжения</p> <p>4. Кислотность и щёлочность среды; особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с различным показателем РН . Растворы истинные, коллоидные, суспензии и взвеси, эмульсии</p>	8	ОК 01- 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
Тема 1.2 Сырьё для изготовления парфюмерно - косметических препаратов.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Требования к сырью для изготовления парфюмерно - косметических препаратов</p> <p>2. Классификация по различным признакам (происхождение, характер воздействия на кожу и волосы и т.п.)</p> <p>3. Вода , ее свойства; растворители и разбавители; их назначение, классификация, свойства, действие</p> <p>4. Жиры и масла: классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно - косметических препаратах</p> <p>5. Воски : классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно - косметических препаратах,воскообразные вещества, эмульсионные воски, эмульгаторы</p> <p>6. Нефтепродукты – характеристика, особенности воздействия и применения</p>	16	ОК 01- 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4

	7. Неорганические соединения кальция, кремния, серы: их виды, получение, свойства, значение для кожи, волос и организма человека в целом, примеры и особенности применения		
	8. Коллоиды и гелеобразующие вещества, синтетические и натуральные гидроколлоиды		
	9. Душистые вещества: классификация, получение, назначение, применение		
	10. Красящие вещества - органические и неорганические красители и пигменты, лаки – их виды, получение, свойства, применение		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Биологически-активные классификация, происхождение, строение, характеристика свойств, значение в жизни человека, применение в парфюмерно - косметических препаратах	4	
Раздел 2.Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы		30	
Тема 2.1 Моющие средства.	Содержание учебного материала	6	ОК 01- 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
	1.Моющие средства - общая классификация, предъявляемые к ним требования, принцип действия		
	2 .Современный ассортимент профессиональных отечественных и зарубежных препаратов		
	3.Мыла: классификация, состав, свойства, особенности воздействия на кожу; подбор и применение		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Шампуни :основные компоненты, принцип действия, требования , предъявляемые к ним; классификация в зависимости от консистенции, назначения, характера воздействия; особенности подбора и применения		
Тема 2.2 Средства декоративного ухода за волосами	Содержание учебного материала	12	ОК 01- 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
	1. Общая классификация		
	2.Препараты для стайлинга: назначение, состав, особенности подбора, ассортимент, классификация , степени фиксации , салонные серии		
	3. Красители для волос – общие сведения, классификация, препараты,		
	4.Принцип действия красителей 1,2,3, 4 групп, составляющие компоненты ; меры безопасности при работе, условия хранения		
	5. Составы для завивки волос : общие сведения, особенности применения, меры безопасности при работе, требования, предъявляемые к препаратам, условия хранения		

	6. Классификация в зависимости от показателя pH, составляющие компоненты, принцип действия, эффект; подбор и применение, ассортимент препаратов, выпускаемых отечественными и зарубежными фирмами	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий Препараты, применяемые до и после использования составов для завивки, релаксанты - принцип действия, составляющие компоненты, особенности подбора и применения, препараты различных фирм		
Тема 2.3 Средства лечебно - профилактического ухода за волосами и кожей головы	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
	1. Лечебно – профилактические препараты для ухода и восстановления волос, повреждённых в результате механического, термического, химического воздействий: увлажняющие, питательные, сохраняющие цвет, блеск, завиток 2. Специальные средства для экспресс - ухода и интенсивного восстановления волос с поврежденной структурой и поверхностью и для ухода за секущимися кончиками волос		
Раздел 3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела.		6	ОК 01- 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
Тема 3.1 Гигиенические средства для кожи лица и тела	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие об основных гигиенических процедурах по уходу за лицом и телом. Группы препаратов для выполнения процедур личной		
	2.. Препараты по гигиеническому уходу за кожей лица, рук, ног; их состав, воздействие на кожу, принципы подбора, способы применения, ассортимент, условия хранения	2	
В том числе практических и лабораторных занятий Гигиенические средства для кожи лица и тела			
Тема 3.2 Лечебно - профилактические средства	Содержание учебного материала	25	ОК 01- 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
	Лечебно - профилактические средства для ухода за руками и ногами: средства для ухода за кожей рук и ногтями, за кожей ног и ступней, профилактические кремы для предупреждения варикозного расширения вен и боли в суставах.	4	
	2. Состав препаратов, их воздействие, принципы подбора, способы применения, современный ассортимент.		
	В том числе практических и лабораторных занятий Лечебно - профилактические средства	3	
Тема 3.3	Содержание учебного материала	6	ОК 01- 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
	1. Классификация средств декоративной косметики. Требования, предъявляемые к средствам декоративной косметики. Условия хранения.		

Средства декоративной косметики	2. Косметика для оформления глаз, её классификация. Туш для ресниц: виды состав, цветовая гамма, применение. Карандаши и тени для век: состав, цвета, применение		
	3. Румяна: разновидности, цвета, состав, применение. Губная помада: требования к ней, виды, цветовая гамма, состав, назначение, применение. Контурные карандаши для губ: состав, применение.		
	4. Грим, его состав и свойства. Вспомогательные препараты для нанесения и снятия грима. Состав и свойства грима и вспомогательных препаратов. Пудра: виды, состав, гамма цветов, свойства, применение.		
Тема 3.4 Средства парфюмерии	Содержание учебного материала	6	ОК 01- 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
	1. Общая классификация парфюмерных средств, требования к парфюмерной продукции, условия хранения. Влияние запахов на человека.		
	2. История создания духов, одеколонов, лосьонов. Духи: классификация, тональность, стойкость, группы духов, состав, применение. Одеколоны: классификация, состав, применение. Туалетная вода : назначение, классификация, состав, применение. 3. Лосьоны: назначение, классификация, состав, особенности воздействия, применение		
Раздел 4. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства		2	ОК 01- 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
Тема 4.1. Средства для дезинфекции	Содержание учебного материала Дезинфицирующие и антисептические вещества, их классификация, влияние на кожу и волосы, применение. Кровоостанавливающие средства. их виды и применение		
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация	6	
Всего:		93	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

Техническими средствами обучения:

- телевизор – 1 шт.,
- музыкальный центр – 1 шт.,
- персональный компьютер для преподавателя с программным обеспечением общего и профессионального назначения – 1 шт.

Демонстрационные материалы по дисциплине:

Стеллаж с образцами для макияжа – 1 шт.,

Стенды: «Уголок группы» - 1 шт. «Технология парикмахерских услуг. Моделирование причесок.

Постижерные работы» - 1 шт.,

Портреты - 2 шт

Модели:

- гипсовые фигуры - 1 шт.,
- предметы быта - 6 шт.,
- драпировки – 2 шт.,
- фонд примерных работ – 1

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Арешко, О. М. Материаловедение в парикмахерском искусстве и декоративной косметике : учебное пособие / О. М. Арешко. — Минск : РИПО, 2017. — 135 с. — ISBN 978-985-503-710-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131937> (дата обращения: 28.02.2023).

2. Степурко, Т. А. Технология материалов для живописи и дизайна: практикум : учебное пособие / Т. А. Степурко. - Минск : РИПО, 2020. - 210 с. - ISBN 978-985-7234-16-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214808> (дата обращения: 28.02.2023).

3. Материаловедение (дизайн костюма) : учебник / Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 395 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0647-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145956> (дата обращения: 28.02.2023).

4. Черепяхин, А.А. Материаловедение : учебник / Черепяхин А.А., Колтунов И.И., Кузнецов В.А. — Москва : КноРус, 2020. — 237 с. — ISBN 978-5-406-07399-5. — URL: <https://book.ru/book/932568> (дата обращения: 28.02.2023). — Текст : электронный.

Иванова, В. Я. Материаловедение изделий из кожи : Учебное пособие / В.Я. Иванова. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.: ил.; . - (ПРОФИЛЬ). ISBN 978-5-98281-134-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/260235> (дата обращения: 28.02.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных видов сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; - основных физико-химических свойств различных видов сырья и материалов; - состава и свойств материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос <p>Умения: в области применения материалов: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом нормы расходов</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4</p> <p>75% правильных ответов</p>	<p>Реферат</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p>

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»
В.М.Вазагов
В.М.Вазагов
«16» августа 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

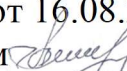
**для студентов специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

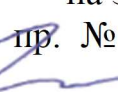
г. Пятигорск, 2023

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Шамара Е.В. –преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕН
отделением общеобразовательных и
социально-экономических дисциплин
Протокол №1 от 16.08.2023г.
Зав.отделением  Кирсанова Н.В.

СОГЛАСОВАН
на заседании УМС
пр. № 1 от 16.08.2023
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Емельянова Б.А. - преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

Шахбазова А.А. – директор студии 3 carat г. Пятигорск

1. Паспорт комплекта ФОС

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07 Материаловедение по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

–рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Материаловедение

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамики формирования общих компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4.	организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; рисунки или элементы рисунков на лице и теле; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; состав и свойства профессиональных препаратов; профессиональные инструменты и приспособления; технологии демакияжа; технологии рисования на лице и теле; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы; технологии коррекции услуги; критерии оценки качества работ
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;

	современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 9	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

1. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Раздел 1. Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности

Тема 1.1. Краткие сведения о химической природе парфюмерно-косметического сырья

Контролируемые результаты обучения: ОК 1, 2, У 1, 3 1.

Контрольная работа.

1. Дайте определение простым веществам.
 2. Дайте определение сложным веществам.
 3. Что такое органические соединения.
 4. Что такое неорганические соединения.
 5. Какие вещества составляют группу оксидов?
 6. Какие кислоты применяют в парфюмерно-косметическом производстве.
 7. Назовите основания, используемые в парфюмерно-косметическом производстве.
 8. Дайте классификацию органических соединений.
 9. Перечислите отличие растворов от смесей.
 10. Как классифицируются дисперсные системы?
- Время на выполнение: 45 мин.

Тема 1.2 Сырьё для изготовления парфюмерно-косметических препаратов

Контролируемые результаты обучения: ОК 2, 7, 10, У 1, 3 1-2.

Контрольная работа.

1. Назовите недостатки жиров животного происхождения.
 2. В чем отличие жиров животного и растительного происхождения?
 3. Какие вещества относятся к структурообразующим?
 4. Расскажите о назначении эмульгаторов.
 5. Дайте определение эмульсии.
 6. Какое воздействие на волосы оказывают силиконы?
 7. Опишите механизм действия увлажняющих веществ.
 8. Побочные действия нефтепродуктов на кожу и волосы.
 9. С какой целью в состав косметических средств вводят витамины и микроэлементы?
 10. Какие требования предъявляют к воде, входящей в состав парфюмерно-косметических средств.
- Время на выполнение: 45 мин.

Самостоятельная работа.

Составление таблиц для систематизации учебного материала

Виды сырья	Достоинства	Недостатки	Свойства для парфюмерно-косметического средства	Влияние на кожу и волосы

Эталон

Виды сырья	Достоинства	Недостатки	Свойства для парфюмерно-косметического средства	Влияние на кожу и волосы

Масло жожоба (растительные масла)	Бесцветное, без запаха, устойчиво к окислению, прогорканию	Высокая стоимость	Смягчает, увлажняет кожу, предупреждает выпадение волос, солнцезащитное действие	Основа для дневных кремов, консервант, выполняет роль эмульгента
Витамин Е	Устойчив к воздействию кислот, щелочей, растворяется в жирах	Легко разлагается под воздействием солнечного света	Обеспечивает биохимическую защиту от окисления, препятствует образованию свободных радикалов, обладает противовоспалительным действием	Противовоспалительная, антиоксидантная, солнцезащитная функции. Консервант.

Раздел 2. Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы

Тема 2.1 Моющие средства.

Контролируемые результаты обучения: ОК 1, 2, У 1, З 1-3

Контрольная работа.

1. Дайте характеристику основным видам мыла.
 2. Как определяется сортность мыла?
 3. Назовите основные составляющие шампуня.
 4. Что собой представляют ПАВ?
 5. Какую функцию в составе шампуня выполняет лаурилсульфат натрия, магний лауретсульфат?
 6. С какой целью в шампунях используются функциональные добавки?
 7. По какому принципу классифицируются шампуни?
 8. Перечислите требования, предъявляемые к шампуням.
 9. Какие дополнительные функции могут выполнять шампуни?
 10. Назовите отличия профессиональных и бытовых шампуней?
- Время на выполнение: 45 мин.

Тема 2.2 Средства декоративного ухода за волосами

Контролируемые результаты обучения: ОК 2, У 1, З 1-5.

Контрольная работа.

1. Охарактеризуйте продукты стайлинга, используемые для финишной фиксации прически.
2. Охарактеризуйте продукты стайлинга, используемые для увеличения срока сохранности укладки.
3. На каких этапах создания прически или укладки применяются продукты стайлинга.
4. По какому принципу классифицируются типы волос?
5. Какими свойствами обладает волос?

6. Назовите критерии, по которым определяют сухие, нормальные, жирные, смешанные типы волос.
 7. Дайте рекомендации по использованию средств стайлинга в соответствии с типом волос.
 8. Перечислите меры безопасности при работе с продуктами стайлинга.
- Время на выполнение: 45 мин.

Тема 2.3 Средства лечебно-профилактического ухода за волосами и кожей головы

Контролируемые результаты обучения: ОК 2, У 1, З 1-5.

Контрольная работа.

1. Какую роль в уходе за волосами играют лечебно-профилактические средства?
2. Какое действие на волосы оказывают катионные добавки?
3. Перечислите группы лечебно-профилактических средств.
4. Перечислите причины ухудшения состояния волос и кожи головы.
5. Расскажите о принципах действия шампуней от перхоти.
6. Дайте характеристику смываемым средствам по уходу за волосами.
7. Дайте характеристику несмываемым средствам по уходу за волосами.
8. Назовите типы кондиционеров и их свойства.
9. Назовите недостатки современных шампуней.
10. С какой целью используются лечебно-профилактические лосьоны?

Время на выполнение: 45 мин.

Самостоятельная работа.

Работа с материалом учебника.

Создать линейку средств профессионального ухода за волосами, включающую шампунь, бальзам, маску для волос, содержащие в своем составе компоненты, способствующие устранению проблем волос в соответствии с их типом.

Тема 3.1 Гигиенические средства для кожи лица и тела.

Контролируемые результаты обучения: ОК 1, 2, У 1, З 1-5.

Устный опрос.

1. Назовите типы кожи и охарактеризуйте их.
2. Перечислите этапы ухода за кожей.
3. Назовите виды очищающих средств и их свойства.
4. Дайте рекомендации по выбору гигиенических средств для кожи лица и тела в соответствии с типами кожи.

Критерии оценки: см. Приложение (таблица 1 п. 3).

Время на выполнение: 10 мин.

Тема 3.2 Лечебно-профилактические средства.

Контролируемые результаты обучения: ОК 1, 2, У 1, З 1-5.

Устный опрос.

1. Какую роль в уходе за волосами играют лечебно-профилактические средства?
2. Перечислите группы лечебно-профилактических средств.
3. С чем связаны проблемы волосистой части головы?
4. Расскажите о действии шампуней от перхоти.
5. Дайте характеристику несмываемым средствам по уходу за волосами и кожей головы.

6. Назовите недостатки современных шампуней.

3).

Время на выполнение: 15мин.

Тема 3.3 Средства декоративной косметики.

Контролируемые результаты обучения: ОК 1, 2, У 1, З 1-5.

Устный опрос.

1. Назовите основные компоненты входящие в состав туши для ресниц.
2. Перечислите виды губных помад и дайте характеристику их свойствам.
3. Какие требования предъявляют к хранению косметических средств?
4. Перечислите функции, выполняемые декоративной косметикой.
5. Назовите виды декоративной косметики.

Время на выполнение: 15мин.

Тема 3.4 Средства парфюмерии.

Контролируемые результаты обучения: ОК 1, 2, 7, У 1, З 1-5.

Контрольная работа.

1. Назовите типы кожи и охарактеризуйте их.
2. Перечислите этапы ухода за кожей.
3. Назовите виды очищающих средств и их свойства.
4. Назовите основные компоненты входящие в состав туши для ресниц.
5. Перечислите виды губных помад и дайте характеристику их свойствам.
6. Какую роль играют парфюмерные изделия в жизни человека?
7. По какому принципу классифицируются запахи в парфюмерной промышленности?
8. Перечислите основные виды и свойства парфюмерной продукции.
9. Какие требования предъявляют к хранению парфюмерной продукции?
10. Какие требования предъявляют к хранению косметических средств?
11. Перечислите функции, выполняемые декоративной косметикой.
12. Назовите виды декоративной косметики.

Время на выполнение: 45 мин.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов, сообщений.

Контролируемые результаты обучения: ОК 1, 2, 7, У 1, З 1-5.

Примерная тематика:

Препараты для стайлинга – новинки на парикмахерском рынке.

Диагностика волос и кожи головы, применение профессиональных препаратов по уходу.

Использование растений и трав в препаратах для волос.

Ведущие российские фирмы-производители профессиональных препаратов по уходу за волосами и кожей головы.

Ведущие зарубежные фирмы-производители профессиональных препаратов по уходу за волосами и кожей головы.

Тема 4.1. Средства для дезинфекции

Контролируемые результаты обучения: ОК 1,2, З 1-5.

Устный опрос.

1. Дезинфицирующие и антисептические вещества.
2. Классификация дезинфицирующих и антисептических веществ.

3. Влияние дезинфицирующих и антисептических веществ на кожу и волосы.
 4. Применение дезинфицирующих и антисептических средств.
 5. Кровоостанавливающие средства. их виды и применение.
 6. Правила хранения дезинфицирующих и антисептических средств.
- Время на выполнение: 20 мин.

4. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Оценочные (контрольно-измерительные) для промежуточной аттестации в форме экзамена включают в себя задания, направленные на оценку качества освоения учебной дисциплины ОП.07 Материаловедение по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Контролируемые результаты обучения: У 1, З 1-5, ОК 1-11.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»:

1. Дайте определение простым веществам.
2. Дайте определение сложным веществам.
3. Что такое органические соединения.
4. Что такое неорганические соединения.
5. Какие вещества составляют группу оксидов?
6. Какие кислоты применяют в парфюмерно-косметическом производстве.
7. Назовите основания, используемые в парфюмерно-косметическом производстве.
8. Дайте классификацию органических соединений.
9. Перечислите отличие растворов от смесей.
10. Как классифицируются дисперсные системы?
11. Назовите недостатки жиров животного происхождения.
12. В чем отличие жиров животного и растительного происхождения?
13. Какие вещества относятся к структурообразующим?
14. Расскажите о назначении эмульгаторов.
15. Дайте определение эмульсии.
16. Какое воздействие на волосы оказывают силиконы?
17. Опишите механизм действия увлажняющих веществ.
18. Побочные действия нефтепродуктов на кожу и волосы.
19. С какой целью в состав косметических средств вводят витамины и микроэлементы?
20. Какие требования предъявляют к воде, входящей в состав парфюмерно-косметических средств.
21. Дайте характеристику основным видам мыла. Как определяется сортность мыла?
22. Назовите основные составляющие шампуня.
23. Что собой представляют ПАВ? Какую функцию в составе шампуня выполняет лаурилсульфат натрия, магний лауретсульфат?
24. С какой целью в шампунях используются функциональные добавки?
25. Перечислите требования, предъявляемые к шампуням.
26. Перечислите группы лечебно-профилактических средств.
27. Расскажите о принципах действия шампуней от перхоти.

28. Дайте характеристику смываемым средствам по уходу за волосами.
29. Дайте характеристику несмываемым средствам по уходу за волосами.
30. Назовите типы кондиционеров и их свойства.
31. Перечислите этапы ухода за кожей.
32. Назовите виды очищающих средств и их свойства.
33. Назовите основные компоненты входящие в состав туши для ресниц.
34. Перечислите виды губных помад и дайте характеристику их свойствам.
35. Какую роль играют парфюмерные изделия в жизни человека?
36. По какому принципу классифицируются запахи в парфюмерной промышленности?
37. Перечислите основные виды и свойства парфюмерной продукции.
38. Какие требования предъявляют к хранению парфюмерной продукции?
39. Какие требования предъявляют к хранению косметических средств?
40. Влияние дезинфицирующих и антисептических веществ на кожу и волосы.