

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(ЧПОУ «ПТЭИТ»)**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
ЧПОУ «ПТЭИТ»
Протокол № 4
«01» марта 2023 г.

Утверждаю
Директор ЧПОУ «ПТЭИТ»



Вазагов В.М.

«01» марта 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в Частном профессиональном образовательном учреждении «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (ЧПОУ «ПТЭИТ»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.);

– приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

1.3. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13) установлено, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования ЧПОУ «ПТЭИТ», утверждаемая и регламентируемая настоящим Положением, соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.5. Под внутренней системой оценки качества образования в ЧПОУ «ПТЭИТ» понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.6. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ЧПОУ «ПТЭИТ» являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет ЧПОУ «ПТЭИТ» экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников, представители работодателей и другие лица.

1.7. ЧПОУ «ПТЭИТ» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку,

учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.8. Данное Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ЧПОУ «ПТЭИТ» осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.9. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- общественной экспертизой качества образования;
- лицензированием;
- государственной аккредитацией;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований и др.

1.10. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;
- социологические опросы, анкетирование;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- результаты самообследования и внутреннего контроля.

1.11. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы

оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательной деятельности ЧПОУ «ПТЭИТ».

1.12. «Положение о внутренней системе оценки качества образования» утверждается приказом директора ЧПОУ «ПТЭИТ» по согласованию с Педагогический советом техникума.

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;

- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

2.2. Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- Формирование механизма системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности ЧПОУ «ПТЭИТ» (единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению; аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования);

- Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования ЧПОУ «ПТЭИТ»
- Разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- Анализ собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- Выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- Повышение квалификации и аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями к лицензированию и государственной аккредитации, ФГОС;
- Определение рейтинга и стимулирующих доплат к заработной плате педагогическим работникам;
- Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- Стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

2.3. Принципами внутренней оценки качества образования являются:

- Объективность, достоверность, полнота и системность информациио качестве образования;
- Учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования для различных групп потребителей;
- Повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;

- Совершенствование форм и методов используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- Сопоставление системы показателей с региональными аналогами;
- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ЧПОУ «ПТЭИТ».

2.4. Объектами оценки качества образования являются:

- Качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое, финансовое обеспечение);
- Качество деятельности (образовательной, воспитательной, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.);
- Качество результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям законодательства в области образования);
- Качество и эффективность управления образовательной деятельностью.

2.5. В качестве методов для оценки качества образования используются

- Наблюдение;
- Анализ;
- Интервьюирование;
- Изучение документации;
- Анкетирование;
- Тестирование;
- Отчет.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- Администрацию ЧПОУ «ПТЭИТ»;
- Педагогический совет;
- Научно-методический совет;
- Отделения;
- Временные структуры (комиссии и др.).

3.2. Администрация ЧПОУ «ПТЭИТ»:

- Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования, и контролирует их исполнение;

- Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ЧПОУ «ПТЭИТ», участвует в этих мероприятиях;

- Принимает участие в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования в ЧПОУ «ПТЭИТ»;

- Осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых мониторингов, анализирует результаты оценки качества образования в ЧПОУ «ПТЭИТ»;

- Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- Обеспечивает условия для подготовки работников ЧПОУ «ПТЭИТ» по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе внутренней оценки качества образования.

3.3. Педагогический совет ЧПОУ «ПТЭИТ»:

- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ЧПОУ «ПТЭИТ»;

- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебной деятельности в ЧПОУ «ПТЭИТ»;

- Принимает участие в оценке качества и результативности труда работников ЧПОУ «ПТЭИТ», распределении выплат стимулирующего

- характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами ЧПОУ «ПТЭИТ»;

- Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ЧПОУ «ПТЭИТ» по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке требований СанПиН, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ЧПОУ «ПТЭИТ».

3.4. Научно-методический совет ЧПОУ «ПТЭИТ» и отделения:

- Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ЧПОУ «ПТЭИТ»;

- Разрабатывают совместно с преподавателями, другими участниками образовательных отношений критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников ЧПОУ «ПТЭИТ»;

- Иницируют и организуют конкурсы образовательных программ,

педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;

- Организуют работу по повышению квалификации и стажировок педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- Содействуют проведению подготовки работников ЧПОУ «ПТЭИТ» к осуществлению контрольно оценочных процедур;

- Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ЧПОУ «ПТЭИТ».

4. Организация работы по обеспечению системного мониторинга качества образования и самообследования

4.1. Ежегодно составляется план проведения внутреннего контроля и самообследования с указанием тем и сроков проведения, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений ЧПОУ «ПТЭИТ».

4.2. Ежемесячно издается приказ о проведении внутреннего контроля с разработанными планами-заданиями. В плане-задании определяются цели, задачи контроля, методы сбора данных, формы представления итоговых материалов, критерии и т.д.

4.3. Итоги контроля оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

4.5. Результаты внутреннего контроля и самообследования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре

и т. д.

4.6. По результатам внутреннего контроля и самообследования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование развития ЧПОУ «ПТЭИТ».

5. Взаимодействие с участниками образовательных отношений

5.1. Работа по внутренней оценке качества образования строится на уровне каждого структурного подразделения, к работе для данной деятельности привлекаются все участники образовательных отношений ЧПОУ «ПТЭИТ».

5.2. Общее руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор ЧПОУ «ПТЭИТ».

5.3. Мониторинговые мероприятия проводят администрация и педагогические работники ЧПОУ «ПТЭИТ» директор, заместители, руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами, преподаватели и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

6. Формирование показателей деятельности

6.1. Показатели деятельности по различным направлениям, проводимых в ЧПОУ «ПТЭИТ» мониторингов формируются в соответствии с показателями эффективности деятельности ЧПОУ «ПТЭИТ», в том числе подлежащей самообследованию.

6.2. Ответственность за формирование показателей и критериев оценивания при проведении мониторингов возлагается на заместителей директора по курируемым направлениям.

7. Самообследование как часть системы внутренней оценки качества образования

7.1. Самообследование проводится ежегодно в срок до 20 апреля.

7.2. ЧПОУ «ПТЭИТ» обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

7.3. Показатели деятельности ЧПОУ «ПТЭИТ», подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7.4. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧПОУ «ПТЭИТ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

7.5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления образовательной
- организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

7.6. Форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются ЧПОУ «ПТЭИТ» самостоятельно.

7.7. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ЧПОУ «ПТЭИТ», подлежащей самообследованию.

7.8. Отчет подписывается директором ЧПОУ «ПТЭИТ» и заверяется ее печатью.

7.9. Размещение отчета ЧПОУ «ПТЭИТ» на официальном сайте ЧПОУ «ПТЭИТ» в сети «Интернет» осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

8. Ответственность образовательной организации

ЧПОУ «ПТЭИТ» несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции.

9. Заключительные положения

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся при изменении нормативных документов Законодательства РФ.