

Частное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (ЧПОУ «ПТЭИТ»)

Рассмотрено
на заседание педагогического совета
ЧПОУ «ПТЭИТ»
Протокол № 4
«01 » марта 2023 г.

Утверждаю
Директор ЧПОУ «ПТЭИТ»
Вазагов В.М.
«01 » марта 2023 г.



**Положение
о научно-методической работе
В ЧПОУ «ПТЭИТ»**

Пятигорск, 2023 г.

1. Цели и задачи научно-методической работы

1.1. Положение о научно-методической работе ЧПОУ «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (далее – техникум) разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Требований Федерального Государственного образовательного стандарта СПО;
- Уставом техникума;
- Локальными актами техникума.

Целью научно-методической работы в техникуме является совершенствование образовательного процесса посредством роста профессионального мастерства педагогов.

1.2. Основные задачи научно-методической работы:

- развитие профессиональной компетентности, потенциальных возможностей педагогов и студентов;
- повышение их общекультурного интеллектуального уровня;
- развитие творческих способностей;
- углубление научной и психолого-педагогической подготовки;
- формирование исследовательского подхода к проблемам обучения и воспитания.

2. Основные направления и формы научно-методической работы в техникуме

2.1. Основные направления научно-методической работы:

- индивидуальная методическая работа преподавателя;

- инновационная и экспериментальная работа педагогов;
- распространение и обобщение передового педагогического опыта;
- руководство научной работой студентов;
- руководство методической работой педагогов.

2.2. В техникуме проводится коллективная и индивидуальная научно-методическая работа.

Коллективная научно-методическая работа.

Формами коллективной научно-методической работы являются: педагогический совет, отделения учебных дисциплин, инструктивно-методические совещания, научно-практические конференции.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, научно-методической работы и производственной деятельности. Работа педсовета определяется Положением о педсовете, утвержденным директором техникума.

Отделения учебных дисциплин создаются при наличии 5-ти и более преподавателей определенного предмета (профессии) или родственных предметов (групп, профессий). В деятельности отделений учебных дисциплин создаются коллективные и индивидуальные формы работы. Руководство отделений учебных дисциплин осуществляют заведующие, назначаемые из числа наиболее опытных и квалифицированных преподавателей. Состав отделений учебных дисциплин, их заведующие утверждаются директором и оформляются приказом по техникуму.

В обязанности заведующего входит составление плана, организация работы отделения, подготовка и проведение заседаний, оформление протоколов.

Планы работы отделения после обсуждения на заседаниях утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Члены отделений учебных дисциплин принимают активное участие в их работе, своевременно выполняют возлагаемые на них поручения, вносят

на рассмотрение вопросы, связанные с улучшением обучения и воспитания обучающихся.

Инструктивно-методические совещания проводятся руководителями техникума по мере необходимости для оперативного обсуждения учебно-методических вопросов и производственных задач, текущего инструктирования педагогических работников.

Коллективная научно-методическая работа оформляется в виде Плана научно-методической работы, составленного на учебный год.

Содержание работы методической цикловой комиссии определяется научно-методическим Советом, который возглавляет заместитель директора по учебной работе, исходя из постановки задач на каждый учебный год.

Индивидуальная научно-методическая работа.

Самообразование руководящих и педагогических работников техникума включает повышение педагогической и профессиональной квалификации, культурного уровня путем самостоятельного изучения научной, методической, педагогической, технической литературы. Самообразование тесно увязывается с практической деятельностью и способствует улучшению качества обучения и воспитания обучающихся и студентов.

Самостоятельная научно-методическая работа включает:

- изучение содержания учебных планов и программ по предмету (дисциплине);
- разработку и совершенствование рабочей учебно-программной документации;
- творческое освоение и использование новых педагогических технологий и передового педагогического опыта;
- составление методических разработок, частных методик по теоретическим предметам и производственному обучению;

- работа по улучшению оборудования и оформлению учебного кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской, составление паспортов кабинетов и учебно - методического обеспечения предметов.

Научно-методическая работа с педагогическими работниками в техникуме проводится постоянно и включает:

- изучение и анализ работы преподавателей, оказание помощи педагогическим работникам в выборе форм и методов обучения и воспитания обучающихся и студентов, совершенствовании методики проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий;

- изучение и обобщение передового педагогического опыта работы педагогических работников техникума. Оказание помощи в составлении учебной и планирующей документации, подготовке докладов и выступлений на конференциях, заседаниях педагогического совета.

Результатом индивидуальной научно-методической работы педагогических работников является создание учебного методического материала по дисциплинам, разработка методических рекомендаций, научных статей, дидактических материалов и других средств обучения.

На научно-практических конференциях рассматриваются подготовленные преподавателями и мастерами доклады и другие материалы по отдельным вопросам педагогической теории и практики, методики и организации обучения и воспитания обучающихся, обсуждаются результаты экспериментальной и исследовательской работы, проводимой в техникуме.

По итогам учебного года преподаватели отчитываются о выполнении предусмотренной индивидуальным планом научно-методической работы на заседании предметной (цикловой) комиссии.

3. Планирование и учёт методической работы

Коллективная методическая работа в техникуме планируется на учебный год в форме самостоятельного раздела в общем плане работы техникума.

Обязательной письменной формой отчёта методической работы являются протоколы педагогических, методических советов и отделений учебных дисциплин.

Результаты методической работы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов, отделений учебных дисциплин.

Эффективность методической работы техникума определяется уровнем профессионализма педагогических работников, уровнем научно-методического обеспечения образовательного процесса, качеством профессионального образования обучающихся.