

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

Рассмотрено
на заседание педагогического совета
АНО ПО «ПТЭИТ»
Протокол № 1
«16» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»

Вазагов В.М.
«16» августа 2023 г.



**Положение
о планировании и организации самостоятельной работы
в АНО ПО «ПТЭИТ»**

г.Пятигорск, 2023 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение устанавливает порядок планирования и организации самостоятельной работы обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся АНО ПО «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС СПО), Уставом техникума и другими локальными нормативными актами.

1.3. Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий обучающихся.

1.4. Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- 1.5. –систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- 1.6. –углубления и расширения теоретических знаний;
- 1.7. –формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную
- 1.8. –документацию и специальную литературу;
- 1.9. –развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- 1.10. –творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;

–формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования общих и профессиональных компетенций развитию исследовательских умений.

1.11. В учебном процессе образовательного учреждения выделяются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная - по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
- внеаудиторная - по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

При формировании ППССЗ образовательное учреждение обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми предметно-цикловыми комиссиями техникума, обеспечивающими реализацию основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО.

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

2.1. При разработке рабочих учебных планов определяется объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу профессионального модуля.

Объем времени, отведенный в рабочем учебном плане на внеаудиторную самостоятельную работу (разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на

обязательную учебную нагрузку), находит отражение в рабочих программах учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

2.2. При разработке рабочей программы учебной дисциплины и междисциплинарного курса профессионального модуля необходимо включать самостоятельную работу в тематическое планирование и содержание учебной дисциплины (междисциплинарного курса профессионального модуля), определять формы и методы контроля ее результатов.

2.3. Содержание самостоятельной внеаудиторной работы определяется в соответствии с видами аудиторной и тематикой внеаудиторной самостоятельной работы, определенной рабочей программой учебной дисциплины (междисциплинарного курса профессионального модуля).

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности (профессии), данной дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающихся.

2.4. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам, работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы, работа со словарем, справочником, поиск необходимой информации в сети Интернет, конспектирование и реферирование источников.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), прослушивание учебных аудиозаписей, просмотр видеоматериала, подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену), выполнение домашних контрольных работ, самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, опыты, задачи, тесты).

- для формирования умений и компетенций: решение вариативных задач и упражнений, выполнение схем, расчетов, графических работ, решение ситуационных (производственных) задач, подготовка к деловым играм, конкурсам, самостоятельная разработка технологической карты изделия, подготовительная работа к выполнению изделия, подбор материала, подготовка инструмента и т.д.

2.5. При планировании заданий для внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие типы самостоятельной работы:

- воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;

- реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;

- эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;

- творческая, направленная на развитие способностей обучающихся к исследовательской деятельности.

3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся

Согласно действующим в настоящее время нормативным документам, связанным с внедрением ФГОС СПО, технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

3.1. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

-библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;

- учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и методического центра;

- компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;

- базы практики в соответствии с заключенными договорами;

- аудитории (классы) для консультационной деятельности;

- учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов и иные методические материалы. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и уровня подготовки обучающихся.

3.2. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия, по дисциплине/междисциплинарному курсу и проводиться в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

3.3. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы семинарские занятия, самоотчеты, защита творческих работ, презентаций, расчетно-графических работ.

3.4. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем, организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе, защита отчетов о проделанной работе, организация и проведения собеседования в группе.

3.5. Критериями оценки выполнения внеаудиторной самостоятельной работы является:

- уровень освоения учебного материала;

- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения ответа;

- уровень умения активного использования электронных образовательных ресурсов, находить требуемую информацию, изучать ее и применять на практике;

- оформление материалов в соответствии с требованиями.