

**Автономная некоммерческая организация профессионального  
образования  
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»  
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
АНО ПО «ПТЭИТ»  
Протокол № 1

«16 » августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»  
  
Вазагов В.М.  
«16 » августа 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

г.Пятигорск, 2023

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует содержание, порядок разработки и защиты индивидуального проекта обучающихся и особенности его оценки в рамках получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. 9 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.);
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» (Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования).

1.3 Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.4 Руководитель индивидуального проекта - преподаватель конкретной дисциплины общеобразовательного цикла.

1.5 Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, в том числе осваивающего образовательную программу по индивидуальному учебному плану, в пределах ППССЗ. Его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебной дисциплине.

1.6 Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.7 Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках самостоятельной работы, специально отведенной учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

1.8 Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

– письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

– художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

– материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

– отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

1.9 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.10 Основными функциями руководителя проекта являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы; контроль хода выполнения проекта.

1.11 Контроль за ходом выполнения индивидуальных проектов осуществляет председатель предметной цикловой комиссии в соответствии с функциональными обязанностями.

1.10 При освоении общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение одного индивидуального проекта каждым студентом. По инициативе и желанию студента возможно выполнение им нескольких проектов по различным дисциплинам.

1.11 Во время выполнения ИП обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет и к комплектам библиотечного фонда АНО ПО «ПТЭИТ», в том числе электронным.

## **2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

Цели:

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

Задачи:

- развитие навыков работы с информацией (поиск, анализ, обработка, обобщение и пр.);
- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;
- развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;

- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;
- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом);
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

### **3 СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

3.1. Основными направлениями индивидуального проекта являются:

- историко-социокультурное направление, предполагающее историко-краеведческие, социологические, обществоведческие исследования (включает в себя выполнение индивидуальных проектов по одной или нескольким учебным дисциплинам учебного плана предметной области «общественные науки»);
- филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся (включает в себя выполнение индивидуальных проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана предметных областей «филология», «иностранный язык»);
- естественнонаучное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (включает в себя выполнение индивидуальных проектов по одной или нескольким учебным дисциплинам учебного плана предметных областей «математика и информатика», «естественные науки», «физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»);
- социально-экономическое направление (включает в себя выполнение индивидуальных проектов по учебным дисциплинам «право» и «экономика»).

3.2. По характеру доминирующей деятельности индивидуальные проекты могут быть следующих типов:

- исследовательские (предполагают аргументацию актуальности взятой для исследования темы, формулирование проблемы исследования, его предмета и объекта, определение методов исследования, выдвижение гипотез, обсуждение полученных результатов, выводы): реферат; эссе, аналитические, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, отчетные материалы по социальному проекту;
- творческие: сочинение, прозаическое или стихотворное произведение, сценарий мероприятия, праздника, видеофильм, компьютерная анимация,

мультимедийный продукт, репортаж;

- ролевые, игровые (участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта, имитирующие социальные или деловые отношения): деловые игры, инсценировки;

- практико-ориентированные (прикладные): материальный объект, макет, конструкторское изделие; документ, созданный на основе полученных результатов исследования; демонстрация результатов опытов в области естественных наук и т.п.

3.3 При определении тематического поля проекта необходимо опираться на профиль выбранной специальности. При этом основополагающим принципом должна стать самостоятельность выбора, обучающегося – основа для формирования его ответственности за процесс и результат работы.

3.4 Первая ступень в процессе выполнения проекта – поиск проблемы, которую можно исследовать и которую хотелось бы разрешить. Проблему проекта необходимо четко сформулировать.

3.5 Проблема исследования формулируется на основании противоречия. Проблема исследования – есть логическое завершение описания актуальности темы исследования, где автор указывает на то, что его тема не может или не могла бы быть реализована без решения проблемы. Проблема всегда появляется на стыке старого и нового знания: когда одно знание уже устарело, а новое еще не появилось. Или проблема может быть уже решена в науке, но не реализована на практике.

3.6 Тематика индивидуального проекта непосредственно связана с постановкой проблемы проекта.

3.7 Тематика индивидуальных проектов по дисциплинам разрабатывается отделениями, утверждается на их заседании и доводится до сведения обучающихся в установленный срок.

3.8 Перечень тем индивидуальных проектов ежегодно обновляется.

3.9 Обучающемуся предоставляется право выбора темы индивидуального проекта. Обучающийся имеет право предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки.

3.10 Основным критерием при выборе темы служит познавательный и практический интерес обучающихся.

3.11 Одинаковые темы индивидуальных проектов могут выполнять несколько обучающихся, если круг рассматриваемых вопросов различен, что находит отражение в содержании проекта.

3.12 Выбор темы индивидуального проекта сопровождается консультацией руководителя проекта, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура

и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению и защите проектов. С учетом специфики темы (на стыке отраслей) обучающемуся может быть назначен преподаватель-консультант.

3.13 Директор АНО ПО «ПТЭИТ» не позднее 15 октября первого года обучения издает приказ (**Приложение 1**) о закреплении индивидуальных проектов и руководителей за обучающимися, получающими среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего общего образования.

## **4 ЭТАПЫ И ПРИМЕРНЫЕ СРОКИ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ**

4.3 Работа над ИП включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной, заключительный.

4.4 Подготовительный этап (октябрь-ноябрь): выбор темы, руководителя ИП;

4.5 Основной этап (декабрь-март): совместно с руководителем ИП разрабатывается план реализации проекта (**Приложение 2**), отбор, изучение и анализ источников информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем-наставником содержания портфолио проекта и подготовка отзыва.

4.6 Заключительный этап (апрель): защита проекта, оценивание работы.

4.7 Контроль соблюдения сроков осуществляет руководитель проекта.

4.8 Этапы работы над индивидуальным проектом и их содержание разъяснены для обучающихся в методических рекомендациях.

4.9 Руководитель индивидуального проекта выполняет следующие функции:

- разрабатывает темы индивидуальных проектов;
- информирует обучающихся о требованиях, предъявляемых к выполнению индивидуального проекта, порядке и сроках работы над проектом;
- консультирует обучающихся по вопросам выбора темы, составлении плана работы по индивидуальному проекту;
- консультирует по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта;
- оказывает помощь студенту в подборе необходимой литературы;
- поэтапно отслеживает результаты проектной деятельности;
- осуществляет контроль за ходом выполнения индивидуального проекта;
- готовит письменную рецензию на индивидуальный проект;
- обращается к администрации образовательной организации в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

4.10 По завершении студентом индивидуального проекта руководитель проверяет, подписывает его и вместе с письменной рецензией передаёт обучающемуся для ознакомления.

4.11 Результатом (внешним продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ: письменная работа, материальный объект, отчетные материалы по социальному проекту.

Возможные типы работ и формы их представления: анализ данных социологического опроса, атлас, бизнес-план, буклет, веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, журнал, коллекция, компьютерная анимация, макет, модель, мультимедийный продукт, пакет рекомендаций, публикация, путеводитель, стендовый доклад, сценарий, статья, тест, учебное пособие, чертеж, экскурсия, эссе и многие другие.

4.12 Представление индивидуального проекта проходит в виде презентации и защиты проекта.

4.13 Виды презентации (представления) учебных проектов: деловая игра; демонстрация видеофильма; презентация; защита в студенческой аудитории; иллюстрированное сопоставление фактов, документов; инсценировка реального или вымышленного исторического события, литературного произведения; студенческая конференция; научный доклад; отчёт исследовательской экспедиции; ролевая игра; спектакль; телепередача; экскурсия.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПОРТФОЛИО ИП**

### **5.1. Общие требования к оформлению**

5.1.1. Портфолио ИП выполняется на листах формата А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк - 1,5. Размер полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм., правое – 10мм. Все страницы работы должны быть подсчитаны, начиная с титульного листа и заканчивая последним приложением. Страницы нумеруются внизу справа.

5.1.2. Объем работы, включая список литературы, должен быть не менее 15 и не более 20 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.).

5.1.3. Портфолио ИП должен обязательно включать следующие разделы: титульный лист, содержание, паспорт, основную часть, заключение, список

источников информации, приложения (если есть). **Форма портфолио приведена в Приложении 6 к данному положению.**

5.1.4. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Лист содержания считается вторым, тоже не нумеруется.

5.1.5. Паспорт портфолио проекта включает в себя характеристики: 1-название проекта, 2-учебная дисциплина, 3-тип проекта по доминирующей деятельности, 4-актуальность, 5- проблема, гипотеза, 6-объект, 7-предмет, 8-цели, 9-задачи, 10-механизм реализации, 11-требуемые ресурсы, 12-ожидаемые результаты, 13-продукт, 14-рекомендации к применению, целевая аудитория.

5.1.6. Все разделы проекта начинаются с новых страниц. Для заголовков применяется полужирное начертание. Точки в конце заголовков не ставятся. Разделы и подразделы нумеруются арабскими цифрами, приложения обозначаются нумеруются арабскими цифрами.

5.1.7. В заключении подводится итог выполненной работы, обозначаются достигнутые результаты. Раскрывается уникальность разработанного проекта.

5.1.8. Культура оформления работы определяется аккуратностью выполнения, наличием наглядного материала (рисунков, таблиц, диаграмм и т.п.). В оформлении работы должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности.

5.1.9. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.1.10. Портфолио ИП должен быть оформлен с помощью скоросшивателя.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ И ОЦЕНКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

6.1. Защита индивидуального проекта является частью общего образовательного процесса, проходит в учебное время.

6.2. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных процедур текущей и итоговой аттестации обучающегося по выбранной учебной дисциплине, оформляется ведомостью.

6.3 Процедура защиты состоит в пятиминутном выступлении обучающихся, которые раскрывают актуальность, поставленные задачи, суть проекта, достигнутые результаты и выводы.

6.4 Проектная деятельность оценивается по следующим критериям:

1) способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

2) знание предмета исследования, то есть сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

3) регулятивные действия, то есть сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях

4) презентация проекта, то есть сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы. Содержательное описание каждого критерия приведено в Приложении 3.

6.5. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (портфолио ИП, продукта, презентации) по каждому из четырех критериев (п. 6.4).

6.6. Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей:

<b>Базовый уровень</b>	<b>оценка «удовлетворительно»</b>	<b>4-6 первичных баллов</b>
<b>Повышенный уровень</b>	<b>оценка «хорошо»</b>	<b>7-9 первичных баллов</b>
	<b>оценка «отлично»</b>	<b>10-12 первичных баллов</b>

6.7. Оценочные ведомости каждой группы, Графики защиты ИП по каждой секции на основании приказа директора о закреплении руководителей и тем ИП подготавливает специалист УМО не позднее, чем за две недели до начала защиты. Руководитель ИП заполняет оценочную ведомость по ИП по учебным группам.

6.8. Оценка индивидуального проекта производится руководителем проектов. Выполненные проекты оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по данному виду учебной работы.

6.9. В случае появления необходимости изменить тему ИП студент пишет заявление по форме (Приложение 4) в срок не позднее одного месяца до защиты ИП.

6.10. В целях определения перспективности развития и применения результатов ИП выделен ряд дополнительных критериев оценки (Приложение Н) при защите проектов, на основе которых определяются лучшие студенческие работы, которые могут быть рекомендованы для представления на последующих внешних мероприятиях.

6.11. Невыполнение студентом индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по общеобразовательной учебной дисциплине, выбранной для выполнения индивидуального проекта.

6.12. Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные в соответствии с приказом.

6.13. Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с установленным в АНО ПО «ПТЭИТ» порядком.

6.14. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

## **7 ХРАНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

7.1. Выполненные обучающимися индивидуальные проекты передаются преподавателями в течение недели после защиты работы в архив учебной части, где они хранятся до окончания учебного года.

7.2 По истечении указанного срока все индивидуальные проекты, не представляющие интереса для работы соответствующих кабинетов, списываются по акту.

7.3. Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных или наглядных пособий в кабинетах (лабораториях) и методическом фонде техникума.

## 8 ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

### 8.1. Руководитель ИП должен:

- Совместно с обучающимся определить тему и план работы по ИП;
- Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- Мотивировать обучающего на выполнение работы по ИП;
- Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов работы;
- Требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- Использовать в своей работе имеющиеся в техникуме информационные ресурсы;
- Обращаться к куратору, администрации техникума в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана ИП.
- Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению ИП;
- Выставить оценки в Оценочную ведомость (**Приложение 5**) по ИП по учебным группам.

### 8.2. Обучающийся должен:

- Выбрать тему ИП;
- Посещать консультации руководителя и занятия по ИП;
- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя ИП;
- Подготовить публичную презентацию проделанной работы.

### 8.3. Обучающийся имеет право:

- На консультацию и информационную поддержку руководителя-наставника на любом этапе выполнения ИП;
- Использовать для выполнения ИП имеющиеся ресурсы техникума.

## Приложение 1

### Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

#### ПРИКАЗ

..... ноября 20.... г.

№ .....-с

#### Об утверждении тем и назначении руководителей индивидуальных проектов

В соответствии с федеральными государственными стандартами и учебными планами на 20  
-20 учебный год

#### п р и к а з ы в а ю:

§1. 1 Утвердить за обучающимися 1 курса специальности .....темы индивидуальных  
проектов по дисциплине «.....».

§1. 2 Утвердить за обучающимися 1 курса специальности .....темы индивидуальных  
проектов по дисциплине «.....».

§1. 3 ....

§2. 1. Назначить руководителей по подготовке индивидуальных проектов обучающихся.

**Приложение:** закрепленные темы индивидуальных проектов и руководители.

Директор

Вазагов В.М.

## Приложение 2

### Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

#### План выполнения индивидуального проекта

(ФИО обучающегося)

\_\_\_ курс, \_\_\_\_\_ группа, \_\_\_\_\_ формы обучения

Специальность \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_

Тема проекта: \_\_\_\_\_

Руководитель индивидуального проекта:

(ФИО преподавателя)

20\_\_ год

#### План выполнения индивидуального проекта

Этапы	Виды деятельности	Дата	Дата	Подпись руководителя
		планируемая	фактическая	
Подготовка	Выбор темы исследовательского проекта			
	Разработка проблемных вопросов по теме индивидуального проекта			
Планирование	Определение источников необходимой информации			
	Определение способов сбора и анализа информации			
	Определение способа представления результатов (формы проекта)			
	Установление процедур и критериев оценки результатов проекта			
Процесс проектирования	Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.)			
	Выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта			
	Выбор оптимального варианта проекта			
	Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта			
Обобщающий этап	Анализ информации			
	Формулирование выводов			
	Оформление результатов			
	Доработка проектов с учетом замечаний и предложений			
	Подготовка к публичной защите проектов			
Защита	Рассмотрение представленного продукта			

## Приложение 3

### Содержательное описание каждого критерия

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (20 баллов по каждому критерию)	Повышенный (25 баллов по каждому критерию)
<b>Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем</b>	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания
<b>Знание предмета</b>	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
<b>Регулятивные действия</b>	Умения самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
<b>Презентация проекта</b>	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопрос

## Приложение 4

Директору АНО ПО «ПТЭИТ»  
Вазагову В.М.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)  
обучающегося на \_\_\_\_\_ курсе  
\_\_\_\_\_  
(форма обучения)  
группа \_\_\_\_\_  
спец. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
тел. \_\_\_\_\_

### заявление

Прошу(сим) заменить руководителя-наставника / тему ИП на.....  
в связи с .....

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)



## Приложение 6

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»  
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

### **ПОРТФОЛИО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

Тема « \_\_\_\_\_ »

Автор:            /  
(подпись) (инициалы, фамилия)  
студент группы

Руководитель:    /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

20\_\_  
Пятигорск

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт проекта .....

План-график реализации проекта .....

1.... (разделы по теме проекта)

2.... (разделы по теме проекта)

3.... (разделы по теме проекта)

Заключение .....

Список источников информации .....

Приложения (если есть) .....

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	
Направление (выбрать)	ЗЕЛЕННЫЕ ПРОЕКТЫ; ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ МОЛОДЁЖИ; -Я-ГРАЖДАНИН; Я - ПРОФЕССИОНАЛ
Тип проекта по доминирующей деятельности (выбрать)	Практико-ориентированный (прикладной) Исследовательский Информационный Творческий Социальный Другое (указать)
Актуальность проекта	
Проблема	
Цель	
Задачи	
Объект	
Предмет	
Гипотеза	
Механизм реализации (формы и методы)	
Требуемые ресурсы (материальные, человеческие, финансовые и прочие), смета расходов	
Ожидаемые результаты (количественные, качественные)	
Риски	
Продукт	
Рекомендации к применению, целевая аудитория	

## **1. РАЗДЕЛЫ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА**

- 1.1 ...**
- 1.2 ...**

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

## **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ**

**(На каждый источник информации в тексте необходимо включить ссылки!!!)**

1. ....
2. ....
3. ....

**ПРИЛОЖЕНИЯ** (если есть)