Аннотации рабочих программ

Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты Общеобразовательный цикл

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01 «Русский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

- 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:
- 1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование	Планируемые результаты освоения дисциплины	
формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: 6) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний — не менее 100 слов, объем диалогического высказывания — не менее 78 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов,	- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и

личности; об отражении в русском языке традиционных ощущать эмоциональное воздействие искусства; социального и российских духовно-нравственных ценностей; сформировать культурного контекста убежденность в значимости для личности и общества ценностное отношение к русскому языку; отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и готовность к самовыражению в разных видах комментировать основную и дополнительную, явную и искусства, стремление проявлять качества творческой скрытую (подтекстовую) информацию текстов, личности: воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; тексты научного, публицистического, официально-делового распознавать невербальные средства общения, стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов); понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; ОК 09. Пользоваться наличие мотивации к обучению и личностному уметь использовать разные виды чтения и аудирования, профессиональной приемы информационно-смысловой переработки прочитанных развитию; документацией на В области ценности научного познания: и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, государственном и инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; сформированность мировоззрения, иностранном языках объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа соответствующего современному уровню развития науки и от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном аннотация, отзыв, рецензия и другое); обобщить знания о языке как системе, его основных мире; единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, совершенствование языковой и читательской расширение объема используемых в речи грамматических культуры как средства взаимодействия между людьми и языковых средств; уметь анализировать единицы разных познания мира; уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), деятельность индивидуально и в группе; различной жанровой принадлежности; сформированность Овладение универсальными учебными познавательными представлений о формах существования национального действиями: русского языка; знаний о признаках литературного языка и его б) базовые исследовательские действия: роли в обществе; владеть навыками учебно-исследовательской и обобщить знания о функциональных разновидностях проектной деятельности, навыками разрешения проблем; языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, способность и готовность к самостоятельному поиску

методов решения практических задач, применению

публицистический, официально-деловой), языке

	различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте
ПК 1.5 Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным	- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернеткоммуникации.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	100
в т.ч.	
1. Основное содержание	78
вт.ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	34
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
индивидуальный проект (да/нет)**	нет
Консультации	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	12

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02 ЛИТЕРАТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

И

Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ПК

Общие компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать	В части трудового воспитания:	- осознавать причастность к отечественным традициям и
способы решения задач	- готовность к труду, осознание ценности мастерства,	исторической преемственности поколений; включение в
профессиональной	трудолюбие;	культурно-языковое пространство русской и мировой культуры;
деятельности	- готовность к активной деятельности технологической и	сформированность ценностного отношения к литературе как
применительно	социальной направленности, способность инициировать,	неотъемлемой части культуры;
к различным контекстам	планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным,
	- интерес к различным сферам профессиональной	интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;
	деятельности,	- знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание
	Овладение универсальными учебными познавательными	историко-культурного и нравственно-ценностного
	действиями:	взаимовлияния произведений русской, зарубежной
	а) базовые логические действия:	классической и современной литературы, в том числе
	- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему,	литературы народов России;
	рассматривать ее всесторонне;	- сформировать умения определять и учитывать историко-
	- устанавливать существенный признак или основания для	культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе
	сравнения, классификации и обобщения;	анализа художественных произведений, выявлять их связь с
	- определять цели деятельности, задавать параметры и	современностью;
	критерии их достижения;	- уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной
	- выявлять закономерности и противоречия в	литературы и сравнивать их с художественными
	рассматриваемых явлениях;	интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись,
	- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие	театр, кино, музыка и другие);
	результатов целям, оценивать риски последствий	
	деятельности;	
	- развивать креативное мышление при решении жизненных	
	проблем	
	б) базовые исследовательские действия:	
	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной	
	деятельности, навыками разрешения проблем;	
	- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать	
	задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы	
	для доказательства своих утверждений, задавать параметры и	
	критерии решения;	
	- анализировать полученные в ходе решения задачи	
	результаты, критически оценивать их достоверность,	
	прогнозировать изменение в новых условиях;	
	- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	
	- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	
	- уметь интегрировать знания из разных предметных областей, - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и	
	- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и	

	решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать	В области ценности научного познания:	- владеть умениями анализа и интерпретации художественных
современные средства	- сформированность мировоззрения, соответствующего	произведений в единстве формы и содержания (с учетом
поиска, анализа и	современному уровню развития науки и общественной	неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем
интерпретации	практики, основанного на диалоге культур, способствующего	подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов
информации, и	осознанию своего места в поликультурном мире;	и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального
информационные	- совершенствование языковой и читательской культуры как	общего и основного общего образования);
технологии для	средства взаимодействия между людьми и познания мира;	- владеть современными читательскими практиками, культурой
выполнения задач	- осознание ценности научной деятельности, готовность	восприятия и понимания литературных текстов, умениями
профессиональной	осуществлять проектную и исследовательскую деятельность	самостоятельного истолкования прочитанного в устной и
деятельности	индивидуально и в группе;	письменной форме, информационной переработки текстов в
деятельности	Овладение универсальными учебными познавательными	виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а
	действиями:	также написания отзывов и сочинений различных жанров
	в) работа с информацией:	(объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением
	- владеть навыками получения информации из источников	редактировать и совершенствовать собственные письменные
	разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ,	высказывания с учетом норм русского литературного языка;
	разных типов, самостоятсльно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных	- уметь работать с разными информационными источниками, в
	видов и форм представления;	том числе в медиапространстве, использовать ресурсы
		традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;
	- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную	традиционных ополнотек и электронных ополнотечных систем,
	форму представления и визуализации;	
	- оценивать достоверность, легитимность информации, ее	
	соответствие правовым и морально-этическим нормам;	
	- использовать средства информационных и	
	коммуникационных технологий в решении когнитивных,	
	коммуникативных и организационных задач с соблюдением	
	требований эргономики, техники безопасности, гигиены,	
	ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм	
	информационной безопасности;	
	- владеть навыками распознавания и защиты информации,	
OK 02 H	информационной безопасности личности;	1 0
ОК 03. Планировать и	В области духовно-нравственного воспитания:	- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству
реализовывать	сформированность нравственного сознания, этического	познания отечественной и других культур; приобщение к
собственное	поведения;	отечественному литературному наследию и через него - к
профессиональное и	- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные	традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;
личностное развитие,	решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и	- способность выявлять в произведениях художественной
предпринимательскую	ценности;	литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое
деятельность в	- осознание личного вклада в построение устойчивого	отношение к ним в развернутых аргументированных устных и

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях С в з с п в з с п в з с п в з с п в д у с к с к с о и п в с о и п в с о и п в о о и п в о о и в о о о и о о о о о о о о о	оудущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим иленам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с градициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, зыявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой орудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора зерного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; - осознавать художественную картины жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;
ОК 04. Эффективно -	готовность к саморазвитию, самостоятельности и	- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным,
	самоопределению;	интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;
•		
команде с	овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и	- сформировать умения выразительно (с учетом
	овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том
	*	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтых ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); - сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительновыразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике;
ОК 06. Проявлять	- осознание обучающимися российской гражданской	
гражданско-	идентичности;	познания отечественной и других культур; приобщение к

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностносмысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

В части гражданского воспитания:

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности,

отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

ОК Ор. Пользоваться профессовальной документацией на государственном и иностранном языках пистепленами посударственном и иностранном языках иностранном иностранно		организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов. - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-	профессиональной документацией на государственном и	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и	восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные
образововладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: языковые средства в соответствии с речевой ситуацией; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-		- готовность к саморазвитию, самостоятельности и	•
заказчика и коллекции образов.	_	-	2 2 2
образов. Овладение универсальными коммуникативными действиями: социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-	•		<u> </u>
б) совместная деятельность: сферах общения, в повседневном общении, интернет-	образов.		
		- понимать и использовать преимущества командной и	коммуникации.
индивидуальной работы;			•

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	102
В Т. Ч.	
Основное содержание	88
В Т.Ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	40
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	14
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	14
Индивидуальный проект (<i>да/нет</i>)**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.03 ИСТОРИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК.

Код и наименование	Планируемые результаты освоения дисциплины	
формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- проявлять готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - владеть навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности; - формировать освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные: самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения, познавательные: базовые логические действия: осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; базовые исследовательские действия: способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; выявлять причинноследственные связи и актуализировать задачу, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения, коммуникативные: осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и	-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	- проявлять готовность к самора самостоятельности и самоопределению; -владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; -формировать освоенные обучающимися межпредметные	- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в. в справочной литературе, сети

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

понятия и универсальные учебные действия (регулятивные: работа с информацией: владеть навыками получения информации ИЗ источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ. систематизацию интерпретацию информации различных видов форм представления; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; познавательные, коммуникативные);

Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

- формировать мотивацию к обучению и личностному развитию;
 владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
 - -формировать освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные: самоорганизация: делать осознанный выбор, аргументировать брать ответственность за решение;, коммуникативные: познавательные, принимать цели совместной деятельности, организовывать действия координировать ПО ee достижению: составлять план действий, распределять роли *<u>v</u>четом* мнений участников,обсуждать результаты совместной работы);
- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);
- приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, разных людьми культур; уважения историческому наследию народов России;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

- формировать освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные. коммуникативные: общение: владеть различными способами общения взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; координировать и выполнять в условиях работу реального, виртуального и комбинированного взаимодействия);
- проявлять способность их использования в познавательной и
- составлять описание уметь (реконструкцию) В устной письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX начала XXI в. и их участников. образа людей в Новейшую эпоху; изменения обосновывать формулировать И собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками И сверстниками, участию построении индивидуальной образовательной траектории; ОК 06 Проявлять гражданскоформировать осознание понимать значимость России обучающимися российской патриотическую позицию, мировых политических гражданской идентичности; демонстрировать осознанное социальноэкономических процессах формировать мотивацию поведение на основе XX – начала XXI в., знание обучению и личностному развитию; традиционных достижений страны и ее народа; формировать общечеловеческих ценностей, в умение характеризовать целенаправленное развитие историческое значение Российской том числе с учетом внутренней позиции личности на революции, Гражданской войны, гармонизации духовнонравственных основе нэпа, индустриализации И межнациональных и ценностей народов Российской коллективизации CCCP. межрелигиозных отношений, Федерации, исторических решающую роль Советского Союза применять стандарты национально-культурных традиций, в победе над нацизмом, значение антикоррупционного поведения формирование системы значимых советских научно-технологических ценностно-смысловых установок, успехов, освоения космоса: антикоррупционного мировоззрения, понимание причин и следствий правосознания, экологической CCCP, распада возрождения культуры, способности ставить цели и Российской Федерации как мировой строить жизненные планы; державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной формировать военной освоенные обучающимися операции на Украине и других межпредметные понятия и универсальные учебные важнейших событий ХХ - начала действия (регулятивные: принятие XXI в.: особенности развития себя и других людей: принимать себя, культуры народов СССР понимая свои нелостатки (России); достоинства; принимать мотивы и знать имена героев Первой аргументы мировой. Гражданской. Великой других людей при анализе Отечественной войн, исторических деятельности; признавать свое право и личностей, внёсших значительный право других вклад в социально-экономическое, политической И культурное развитие России в XX - начале XXI в.; -уметь составлять описание (реконструкцию) устной письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX начала XXI в. и их участников,

эпоху;

людей

Новейшую

жизни

В

образа

изменения

формулировать и

людей ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека; познавательные: самостоятельно формулировать актуализировать проблему, всесторонне; рассматривать устанавливать существенный признак или основания для классификации и обобщения; коммуникативные);

- проявлять способность использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками И сверстниками, участию построении индивидуальной образовательной траектории;
- владеть навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности.

обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую соответствии информацию в заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

- умение устанавливать причинноследственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать итоги; соотносить события истории родного края и истории России в ХХ XXIопределять начале в.; современников исторических России событий истории человечества в целом в ХХ – начале XXI B.:
- уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории Россиии зарубежных стран XX начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды Планируемые результаты освоения дисциплины включают

ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и
	способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации
	по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в
	образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на
	протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
MP 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы
WI 01	деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою
	точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

ПРб 01	формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной
	самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской
	истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей
	современного российского общества: гуманистических и демократических
	ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных
	культур;
ПРб 02	овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о
	закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в
	социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
	приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке
	социальных явлений, современных глобальных процессов;
ПРб 03	формирование умений применения исторических знаний для осмысления
	сущности современных общественных явлений, жизни в современном
	поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
ПРб 04	формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской,
	этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности,
	миропонимания и познания современного общества на основе изучения
	исторического опыта России и человечества;
ПРб 05	развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся
	в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и
	настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
ПРб 06	воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие
	традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и
	многоконфессиональном Российском государстве.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем вчасах
Объем образовательной программы дисциплины	136
Основное содержание	
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	76
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	
Консультации	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.04 «Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код и наименование	Планируемые результаты освоения дисциплины	
формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные

OK 01.

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

В части трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
- а) базовые логические действия:
- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
 б) базовые исследовательские лействия:
- владеть навыками учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации

- личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и
- экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

финансовой сферах;

- системе права и законодательства Российской Федерации;
- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины;

	- анализировать полученные в ходе	использовать понятийный
	решения задачи результаты,	аппарат при анализе и оценке
	критически оценивать их	социальных явлений, для
	достоверность, прогнозировать	ориентации в социальных
	изменение в новых условиях;	науках и при изложении
	уметь переносить знания в	собственных суждений и
	познавательную и практическую	построении устных и
	области жизнедеятельности;	письменных высказываний;
	- уметь интегрировать знания из	- владеть умениями
	разных предметных областей;	формулировать на основе
	- выдвигать новые идеи, предлагать	приобретенных социально-
	оригинальные подходы и решения;	гуманитарных знаний
	и способность их использования в	собственные суждения и
	познавательной и социальной	аргументы по определенным
	практике	проблемам с точки зрения
		социальных ценностей и
		использовать ключевые
		понятия, теоретические
		положения социальных наук
		для объяснения явлений
		социальной действительности;
		конкретизировать
		теоретические положения
		фактами социальной
		действительности, модельными
		ситуациями, примерами из
		личного социального опыта и
		фактами социальной
		действительности, в том числе
		по соблюдению правил
		здорового образа жизни;
		умение создавать типологии
		социальных процессов и
		явлений на основе
		предложенных критериев;
ОК 02. Использовать		сформировать знания об (о):
современные средства		- особенностях процесса
поиска, анализа и		цифровизации и влиянии
интерпретации		массовых коммуникаций на все
информации, и		сферы жизни общества;
информационные		- владеть умениями применять
технологии для		полученные знания при анализе
выполнения задач		социальной информации,
профессиональной		полученной из источников
деятельности		разного типа, включая
долгольности		разного типа, включал

официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая

также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование ОК 03. Планировать и В области духовно-нравственного сформировать знания об (о): - особенностях социализации реализовывать воспитания: собственное -- сформированность нравственного личности в современных профессиональное и сознания, этического поведения; условиях, сознании, познании и личностное развитие, самосознании человека; - способность оценивать ситуацию и особенностях предпринимательску принимать осознанные решения, ю деятельность в ориентируясь на моральнопрофессиональной деятельности в области науки, профессиональной нравственные нормы и ценности; сфере, использовать - осознание личного вклада в культуры, экономической и знания по финансовой финансовой сферах; построение устойчивого будущего; грамотности в - ответственное отношение к своим - отношениях, направлениях социальной политики в различных родителям и (или) другим членам жизненных ситуациях Российской Федерации, в том семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей числе поддержки семьи, семейной жизни в соответствии с государственной политики в традициями народов России; сфере межнациональных Овладение универсальными отношений; структуре и регулятивными действиями: функциях политической а) самоорганизация: системы общества, - самостоятельно осуществлять направлениях государственной познавательную деятельность, политики Российской выявлять проблемы, ставить и Федерации; формулировать собственные задачи в - владеть умениями проводить с образовательной деятельности и опорой на полученные знания жизненных ситуациях; учебно-исследовательскую и - самостоятельно составлять план проектную деятельность, решения проблемы с учетом представлять ее результаты в имеющихся ресурсов, собственных виде завершенных проектов, возможностей и предпочтений; презентаций, творческих работ - давать оценку новым ситуациям; социальной и способствовать формированию и междисциплинарной проявлению широкой эрудиции в направленности; готовить разных областях знаний, постоянно устные выступления и повышать свой образовательный и письменные работы культурный уровень; (развернутые ответы, б) самоконтроль: сочинения) по социальной использовать приемы рефлексии для проблематике, составлять сложный и тезисный план оценки ситуации, выбора верного решения; развернутых ответов,

универсальные методы науки, а

- уметь оценивать риски и анализировать своевременно принимать решения по неадаптированные тексты на их снижению: социальную тематику; в) эмоциональный интеллект, - готовность применять знания предполагающий сформированность: о финансах и бюджетном внутренней мотивации, включающей регулировании при стремление к достижению цели и пользовании финансовыми услугами и инструментами; успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих использовать финансовую информацию для достижения возможностей; - эмпатии, включающей способность личных финансовых целей, понимать эмоциональное состояние обеспечивать финансовую других, учитывать его при безопасность с учетом рисков и осуществлении коммуникации, способов их снижения; способность к сочувствию и сформированность гражданской ответственности в части уплаты сопереживанию; - социальных навыков, включающих налогов для развития общества способность выстраивать отношения с и государства другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно - готовность к саморазвитию, - использовать взаимодействовать и самостоятельности и работать в коллективе взаимодействия с самоопределению; и команде -овладение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план

действий, распределять роли с учетом

- координировать и выполнять работу

в условиях реального, виртуального и

стратегическое поведение в различных

комбинированного взаимодействия;

мнений участников обсуждать

результаты совместной работы;

- осуществлять позитивное

обществоведческие знания для представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационнокоммуникационных технологий в решении различных задач

ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями:
г) принятие себя и других людей:
принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
признавать свое право и право других людей на ошибки;
развивать способность понимать мир с позиции другого человека

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

В области эстетического воспитания:
- эстетическое отношение к миру,
включая эстетику быта, научного и
технического творчества, спорта,
труда и общественных отношений;
- способность воспринимать
различные виды искусства, традиции и
творчество своего и других народов,
ощущать эмоциональное воздействие

- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

искусства;

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств

- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социальногуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;

действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе - осознание обучающимися ОК 06. Проявлять российской гражданской гражданскопатриотическую идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения,

правосознания, экологической

строить жизненные планы;

- принятие традиционных

и правопорядка;

культуры, способности ставить цели и

В части гражданского воспитания:

национальных, общечеловеческих

гуманистических и демократических

- осознание своих конституционных

прав и обязанностей, уважение закона

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

- ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную
- деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в

предложенных критериев 1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как

конкретизировать

фактами социальной

теоретические положения

самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебноисследовательской, проектной и

науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской

социальной деятельности Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовнонравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинноследственные, функциональные,

иерархические и другие связи

процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние

социальных объектов и

природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; 6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для

восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения: 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

осознание значимости

здорового образа жизни; роли

непрерывного образования; использовать средства информационнокоммуникационных технологий в решении различных задач; 9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социальногуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты

		налогов для развития общества
		и государства;
		11) сформировать навыки
		оценивания социальной
		информации, в том числе
		поступающей по каналам
		-
		сетевых коммуникаций,
		владение умением определять
		степень достоверности
		информации; владение умением
		соотносить различные оценки
		социальных явлений,
		содержащиеся в источниках
		информации, давать на основе
		полученных знаний правовую
		оценку действиям людей в
		модельных ситуациях;
		12) владеть умением
		самостоятельно оценивать и
		принимать решения, выявлять с
		помощью полученных знаний
		наиболее эффективные способы
		противодействия коррупции;
		определять стратегии
		разрешения социальных и
		межличностных конфликтов;
		оценивать поведение людей и
		собственное поведение с точки
		зрения социальных норм,
		ценностей, экономической
		рациональности и финансовой
		грамотности; осознавать
		неприемлемость
		антиобщественного поведения,
		осознавать опасность
		алкоголизма и наркомании,
		необходимость мер
		юридической ответственности,
		в том числе для
		несовершеннолетних граждан
ОК 07. Содействовать	В области экологического воспитания:	- конкретизировать
сохранению	- сформированность экологической	
окружающей среды,		теоретические положения фактами социальной
_ = -	культуры, понимание влияния	фактами социальной действительности, модельными
ресурсосбережению,	социально-экономических процессов	·
применять знания об	на состояние природной и социальной	ситуациями, примерами из

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий. приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности

личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинноследственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества: выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

Овладение универсальными учебными			
познавательными действиями:			
б) базовые исследовательские			
действия:			
- владеть навыками учебно-			
исследовательской и проектной			
деятельности, навыками разрешения			
проблем;			
- способность и готовность к			
самостоятельному поиску методов			
решения практических задач,			
применению различных методов			
познания;			
- овладение видами деятельности по			
получению нового знания, его			
интерпретации, преобразованию и			
применению в различных учебных			
ситуациях, в том числе при создании			
учебных и социальных проектов;			
- формирование научного типа			
мышления, владение научной			
терминологией, ключевыми			
понятиями и методами;			
-осуществлять целенаправленный			
поиск переноса средств и способов			
действия в профессиональную среду			

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем вчасах
Объем образовательной программы дисциплины	70
Основное содержание	52
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	22
Профессионально-ориентированное содержание (содержаниеприкладного модуля)	18
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	6

практические занятия	12
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме диф зачета	2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.05 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели дисциплины

Содержание общеобразовательной программы дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний O целостном, многообразном изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернетресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ΠK .

Наименование и код	Плані	ируемые результаты
компетенции	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать	В части трудового воспитания:	- понимать роль и место современной географической науки в
способы решения задач	- готовность к труду, осознание ценности	системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших
профессиональной	мастерства, трудолюбие;	проблем человечества: приводить примеры проявления
деятельности	- готовность к активной деятельности	глобальных проблем, в решении которых принимает участие
применительно к	технологической и социальной направленности,	современная географическая наука, на региональном уровне, в
различным контекстам	способность инициировать, планировать и	разных странах, в том числе в России; определять роль
	самостоятельно выполнять такую деятельность;	географических наук в достижении целей устойчивого
	- интерес к различным сферам	развития;
	профессиональной деятельности,	- освоить и применить знания о размещении основных
	Овладение универсальными учебными	географических объектов и территориальной организации
	познавательными действиями:	природы и общества (понятия и концепции устойчивого
	а) базовые логические действия:	развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема
	- самостоятельно формулировать и	народонаселения); выбирать и использовать источники
	актуализировать проблему, рассматривать ее	географической информации для определения положения и
	всесторонне;	взаиморасположения объектов в пространстве; описывать
	- устанавливать существенный признак или	положение и взаиморасположение географических объектов в
	основания для сравнения, классификации и	пространстве;
	обобщения;	- сформировать системы комплексных социально
	- определять цели деятельности, задавать	ориентированных географических знаний о закономерностях
	параметры и критерии их достижения;	развития природы, размещения населения и хозяйства:
	- выявлять закономерности и противоречия в	различать географические процессы и явления и распознавать
	рассматриваемых явлениях;	их проявления в повседневной жизни; использовать знания об
	- вносить коррективы в деятельность, оценивать	основных географических закономерностях для определения и
	соответствие результатов целям, оценивать	сравнения свойств изученных географических объектов,
	риски последствий деятельности;	явлений и процессов; проводить классификацию
	- развивать креативное мышление при решении	географических объектов, процессов и явлений; устанавливать
	жизненных проблем	взаимосвязи между социально-экономическими и
	б) базовые исследовательские действия:	геоэкологическими процессами и явлениями; между
	- владеть навыками учебно-исследовательской и	природными условиями и размещением населения, между

	проблем;	отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или
	- выявлять причинно-следственные связи и	обосновывать выводы на основе использования
	актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее	географических знаний;
	решения, находить аргументы для	- владеть географической терминологией и системой базовых
	доказательства своих утверждений, задавать	географических понятий, умение применять социально-
	параметры и критерии решения;	экономические понятия для решения учебных и (или)
	- анализировать полученные в ходе решения	практико-ориентированных задач;
	задачи результаты, критически оценивать их	- сформировать знания об основных проблемах взаимодействия
	достоверность, прогнозировать изменение в	природы и общества, о природных и социально-экономических
	новых условиях;	аспектах экологических проблем: описывать географические
	- уметь переносить знания в познавательную и	аспекты проблем взаимодействия природы и общества;
	практическую области жизнедеятельности;	приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем;
	- уметь интегрировать знания из разных	приводить примеры возможных путей решения глобальных
	предметных областей;	проблем;
	- выдвигать новые идеи, предлагать	
	оригинальные подходы и решения;	
	- способность их использования в	
	познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать	В области ценности научного познания:	- освоить и применить знания о размещении основных
современные средства	- сформированность мировоззрения,	географических объектов и территориальной организации
поиска, анализа и	соответствующего современному уровню	природы и общества (понятия и концепции устойчивого
интерпретации	развития науки и общественной практики,	развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема
информации, и	основанного на диалоге культур,	народонаселения); выбирать и использовать источники
информационные	способствующего осознанию своего места в	географической информации для определения положения и
технологии для	поликультурном мире;	взаиморасположения объектов в пространстве; описывать
выполнения задач	- совершенствование языковой и читательской	положение и взаиморасположение географических объектов в
профессиональной	культуры как средства взаимодействия между	пространстве;
деятельности	людьми и познания мира;	- сформировать умения проводить наблюдения за отдельными
	- осознание ценности научной деятельности,	географическими объектами, процессами и явлениями, их
	готовность осуществлять проектную и	изменениями в результате воздействия природных и
	исследовательскую деятельность	антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения

проектной деятельности, навыками разрешения природными условиями и природно-ресурсным капиталом и

	индивидуально и в группе;	наблюдений; выбирать форму фиксации результатов
	Овладение универсальными учебными	наблюдения; формулировать обобщения и выводы по
	познавательными действиями:	результатам наблюдения;
	в) работа с информацией:	- сформировать умения находить и использовать различные
	- владеть навыками получения информации из	источники географической информации для получения новых
	источников разных типов, самостоятельно	знаний о природных и социально-экономических процессах и
	осуществлять поиск, анализ, систематизацию и	явлениях, выявления закономерностей и тенденций их
	интерпретацию информации различных видов и	развития, прогнозирования: выбирать и использовать
	форм представления;	источники географической информации (картографические,
	- создавать тексты в различных форматах с	статистические, текстовые, видео- и фотоизображения,
	учетом назначения информации и целевой	геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам;
	аудитории, выбирая оптимальную форму	сопоставлять и анализировать географические карты различной
	представления и визуализации;	тематики и другие источники географической информации для
	- оценивать достоверность, легитимность	выявления закономерностей социально-экономических,
	информации, ее соответствие правовым и	природных и экологических процессов и явлений; определять и
	морально-этическим нормам;	сравнивать по географическим картам разного содержания и
	- использовать средства информационных и	другим источникам географической информации качественные
	коммуникационных технологий в решении	и количественные показатели, характеризующие
	когнитивных, коммуникативных и	географические объекты, процессы и явления; определять и
	организационных задач с соблюдением	находить в комплексе источников недостоверную и
	требований эргономики, техники безопасности,	противоречивую географическую информацию для решения
	гигиены, ресурсосбережения, правовых и	учебных и (или) практико-ориентированных задач;
	этических норм, норм информационной	самостоятельно находить, отбирать и применять различные
	безопасности;	методы познания для решения практико-ориентированных
	- владеть навыками распознавания и защиты	задач;
	информации, информационной безопасности	
	личности;	
ОК 03. Планировать и	В области духовно-нравственного воспитания:	- владеть умениями географического анализа и интерпретации
реализовывать	- сформированность нравственного сознания,	информации из различных источников: находить, отбирать,
собственное	этического поведения;	систематизировать информацию, необходимую для изучения
профессиональное и	- способность оценивать ситуацию и принимать	географических объектов и явлений, отдельных территорий
личностное развитие,	осознанные решения, ориентируясь на	мира и России, их обеспеченности природными и

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных ситуациях

морально-нравственные нормы и ценности;

- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

Овладение универсальными регулятивными действиями:

- а) самоорганизация:
- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
- б) самоконтроль:
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

внутренней мотивации, включающей

хозяйственного человеческими ресурсами, потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе информации из анализа и интерпретации различных географической источников информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

	стремление к достижению цели и успеху,	
	оптимизм, инициативность, умение действовать,	
	исходя из своих возможностей;	
	- эмпатии, включающей способность понимать	
	эмоциональное состояние других, учитывать его	
	при осуществлении коммуникации, способность	
	к сочувствию и сопереживанию;	
	- социальных навыков, включающих	
	способность выстраивать отношения с другими	
	людьми, заботиться, проявлять интерес и	
	разрешать конфликты;	
ОК 04.	- готовность к саморазвитию,	- владеть географической терминологией и системой базовых
Эффективно	самостоятельности и самоопределению;	географических понятий, умение применять социально-
взаимодействовать и	-овладение навыками учебно-	экономические понятия для решения учебных и (или)
работать в коллективе и	исследовательской, проектной и социальной	практико-ориентированных задач;
команде	деятельности;	
	Овладение универсальными коммуникативными	
	действиями:	
	б) совместная деятельность:	
	- понимать и использовать преимущества	
	командной и индивидуальной работы;	
	- принимать цели совместной деятельности,	
	организовывать и координировать действия по	
	ее достижению: составлять план действий,	
	распределять роли с учетом мнений участников	
	обсуждать результаты совместной работы;	
	- координировать и выполнять работу в	
	условиях реального, виртуального и	
	комбинированного взаимодействия;	
	- осуществлять позитивное стратегическое	
	поведение в различных ситуациях, проявлять	
	творчество и воображение, быть инициативным	
	130p 100130 ii 3000pamenne, obits miniquariisiisii	

	Овладение универсальными регулятивными	
	действиями:	
	г) принятие себя и других людей:	
	- принимать мотивы и аргументы других людей	
	при анализе результатов деятельности;	
	- признавать свое право и право других людей	
	на ошибки;	
	- развивать способность понимать мир с	
	позиции другого человека;	
ОК 05.	В области эстетического воспитания:	- освоить и применить знания о размещении основных
Осуществлять устную и	- эстетическое отношение к миру, включая	географических объектов и территориальной организации
письменную	эстетику быта, научного и технического	природы и общества (понятия и концепции устойчивого
коммуникацию на	творчества, спорта, труда и общественных	развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема
государственном языке	отношений;	народонаселения); выбирать и использовать источники
Российской Федерации с	- способность воспринимать различные виды	географической информации для определения положения и
учетом особенностей	искусства, традиции и творчество своего и	взаиморасположения объектов в пространстве; описывать
социального и	других народов, ощущать эмоциональное	положение и взаиморасположение географических объектов в
культурного контекста	воздействие искусства;	пространстве;
	- убежденность в значимости для личности и	- сформировать систему комплексных социально
	общества отечественного и мирового искусства,	ориентированных географических знаний о закономерностях
	этнических культурных традиций и народного	развития природы, размещения населения и хозяйства:
	творчества;	различать географические процессы и явления и распознавать
	- готовность к самовыражению в разных видах	их проявления в повседневной жизни; использовать знания об
	искусства, стремление проявлять качества	основных географических закономерностях для определения и
	творческой личности;	сравнения свойств изученных географических объектов,
	Овладение универсальными коммуникативными	явлений и процессов; проводить классификацию
	действиями:	географических объектов, процессов и явлений; устанавливать
	а) общение:	взаимосвязи между социально-экономическими и
	- осуществлять коммуникации во всех сферах	геоэкологическими процессами и явлениями; между
	жизни;	природными условиями и размещением населения, между
	- распознавать невербальные средства общения,	природными условиями и природно-ресурсным капиталом и
	понимать значение социальных знаков,	отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или

	распознавать предпосылки конфликтных	обосновывать выводы на основе использования
	ситуаций и смягчать конфликты;	географических знаний;
	- развернуто и логично излагать свою точку	
	зрения с использованием языковых средств;	
ОК 06.	- осознание обучающимися российской	- понимать роль и место современной географической науки в
Проявлять гражданско-	гражданской идентичности;	системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших
патриотическую	- целенаправленное развитие внутренней	проблем человечества: приводить примеры проявления
позицию,	позиции личности на основе духовно-	глобальных проблем, в решении которых принимает участие
демонстрировать	нравственных ценностей народов Российской	современная географическая наука, на региональном уровне, в
осознанное поведение на	Федерации, исторических и национально-	разных странах, в том числе в России; определять роль
основе традиционных	культурных традиций, формирование системы	географических наук в достижении целей устойчивого
общечеловеческих	значимых ценностно-смысловых установок,	развития;
ценностей, в том числе с	антикоррупционного мировоззрения,	- владеть умениями географического анализа и интерпретации
учетом гармонизации	правосознания, экологической культуры,	информации из различных источников: находить, отбирать,
межнациональных и	способности ставить цели и строить жизненные	систематизировать информацию, необходимую для изучения
межрелигиозных	планы;	географических объектов и явлений, отдельных территорий
отношений, применять	В части гражданского воспитания:	мира и России, их обеспеченности природными и
стандарты	- осознание своих конституционных прав и	человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала,
антикоррупционного	обязанностей, уважение закона и правопорядка;	экологических проблем; представлять в различных формах
поведения	- принятие традиционных национальных,	(графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую
	общечеловеческих гуманистических и	информацию; формулировать выводы и заключения на основе
	демократических ценностей;	анализа и интерпретации информации из различных
	- готовность противостоять идеологии	источников географической информации; критически
	экстремизма, национализма, ксенофобии,	оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из
	дискриминации по социальным, религиозным,	различных источников; использовать различные источники
	расовым, национальным признакам;	географической информации для решения учебных и (или)
	- готовность вести совместную деятельность в	практико-ориентированных задач;
	интересах гражданского общества, участвовать	- сформировать умения применять географические знания для
	в самоуправлении в общеобразовательной	объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять
	организации и детско-юношеских организациях;	изученные социально-экономические и геоэкологические
	- умение взаимодействовать с социальными	процессы и явления; объяснять географические особенности
	институтами в соответствии с их функциями и	стран с разным уровнем социально-экономического развития,

назначением;

- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность ИХ использования познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и учебной осуществлению деятельности, учебного сотрудничества организации педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной

включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практикоориентированных задач;

	деятельности	
ОК 07. Содействовать	В области экологического воспитания:	- сформировать систему комплексных социально
сохранению	- сформированность экологической культуры,	ориентированных географических знаний о закономерностях
окружающей среды,	понимание влияния социально-экономических	развития природы, размещения населения и хозяйства:
ресурсосбережению,	процессов на состояние природной и	различать географические процессы и явления и распознавать
применять знания об	социальной среды, осознание глобального	их проявления в повседневной жизни; использовать знания об
изменении климата,	характера экологических проблем;	основных географических закономерностях для определения и
принципы бережливого	- планирование и осуществление действий в	сравнения свойств изученных географических объектов,
производства,	окружающей среде на основе знания целей	явлений и процессов; проводить классификацию
эффективно действовать	устойчивого развития человечества;	географических объектов, процессов и явлений; устанавливать
в чрезвычайных	активное неприятие действий, приносящих вред	взаимосвязи между социально-экономическими и
ситуациях	окружающей среде;	геоэкологическими процессами и явлениями; между
	- умение прогнозировать неблагоприятные	природными условиями и размещением населения, между
	экологические последствия предпринимаемых	природными условиями и природно-ресурсным капиталом и
	действий, предотвращать их;	отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или
	- расширение опыта деятельности	обосновывать выводы на основе использования
	экологической направленности;	географических знаний;
	- овладение навыками учебно-	- владеть умениями географического анализа и интерпретации
	исследовательской, проектной и социальной	информации из различных источников: находить, отбирать,
	деятельности;	систематизировать информацию, необходимую для изучения
		географических объектов и явлений, отдельных территорий
		мира и России, их обеспеченности природными и
		человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала,
		экологических проблем; представлять в различных формах
		(графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую
		информацию; формулировать выводы и заключения на основе
		анализа и интерпретации информации из различных
		источников географической информации; критически
		оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из
		различных источников; использовать различные источники
		географической информации для решения учебных и (или)
		практико-ориентированных задач;

		- сформировать умения применять географические знания для
		объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять
		изученные социально-экономические и геоэкологические
		процессы и явления; объяснять географические особенности
		стран с разным уровнем социально-экономического развития,
		включая особенности проявления в них глобальных проблем
		человечества; использовать географические знания о мировом
		хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия
		природы и общества для решения учебных и (или) практико-
		ориентированных задач;
		- сформировать умения применять географические знания для
		оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать
		географические факторы, определяющие сущность и динамику
		важнейших социально-экономических и геоэкологических
		процессов; оценивать изученные социально-экономические и
		геоэкологические процессы и явления;
OK 09.	- наличие мотивации к обучению и личностному	- освоить и применить знания о размещении основных
Пользоваться	развитию;	географических объектов и территориальной организации
профессиональной	В области ценности научного познания:	природы и общества (понятия и концепции устойчивого
документацией на	- сформированность мировоззрения,	развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема
государственном и	соответствующего современному уровню	народонаселения); выбирать и использовать источники
иностранном языках	развития науки и общественной практики,	географической информации для определения положения и
	основанного на диалоге культур,	взаиморасположения объектов в пространстве; описывать
	способствующего осознанию своего места в	положение и взаиморасположение географических объектов в
	поликультурном мире;	пространстве;
	- совершенствование языковой и читательской	- владеть географической терминологией и системой базовых
	культуры как средства взаимодействия между	географических понятий, умение применять социально-
	людьми и познания мира;	экономические понятия для решения учебных и (или)
	- осознание ценности научной деятельности,	практико-ориентированных задач;
	готовность осуществлять проектную и	- владеть умениями географического анализа и интерпретации
	исследовательскую деятельность	информации из различных источников: находить, отбирать,
	индивидуально и в группе;	систематизировать информацию, необходимую для изучения

	Овладение универсальными учебными	географических объектов и явлений, отдельных территорий
	познавательными действиями:	мира и России, их обеспеченности природными и
	б) базовые исследовательские действия:	человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала,
	- владеть навыками учебно-исследовательской и	экологических проблем; представлять в различных формах
	проектной деятельности, навыками разрешения	(графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую
	проблем;	информацию; формулировать выводы и заключения на основе
	- способность и готовность к самостоятельному	анализа и интерпретации информации из различных
	поиску методов решения практических задач,	источников географической информации; критически
	применению различных методов познания;	оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из
	- овладение видами деятельности по получению	различных источников; использовать различные источники
	нового знания, его интерпретации,	географической информации для решения учебных и (или)
	преобразованию и применению в различных	практико-ориентированных задач;
	учебных ситуациях, в том числе при создании	- сформировать умения применять географические знания для
	учебных и социальных проектов;	объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять
	- формирование научного типа мышления,	изученные социально-экономические и геоэкологические
	владение научной терминологией, ключевыми	процессы и явления; объяснять географические особенности
	понятиями и методами;	стран с разным уровнем социально-экономического развития,
	-осуществлять целенаправленный поиск	включая особенности проявления в них глобальных проблем
	переноса средств и способов действия в	человечества; использовать географические знания о мировом
	профессиональную среду	хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия
		природы и общества для решения учебных и (или) практико-
		ориентированных задач;
ПК 1.6.	- владеть навыками выполнения	-уметь разрабатывать инструкционно-технологические карты;
Выполнять эскизы и	инструкционно-технологических	- уметь выполнять графический рисунок;
схемы для разработки	карт	- уметь делать эскизы и схемы.
инструкционно-	_	
технологических карт		

Личностные результаты отражают:

- ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
- ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
 - ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите.
- ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
- ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
- ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
- ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-

оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

- ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
- ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты отражают:

- MP 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- MP 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
- MP 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- MP 04. Готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
- MP 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
- MP 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- MP 08. Владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

MP 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*	
Объем образовательной программы дисциплины	70	
В Т. Ч.:		
Основное содержание	68	
В Т. Ч.:		
теоретическое обучение	42	
практические занятия	28	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание	4	
прикладного модуля)	4	
В т. ч.:		
теоретическое обучение	2	
практические занятия	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД,06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебнопознавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых	Планируемые результаты освоения дисциплины	
компетенций	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - планировать этапы решения задачи; составлять план действия; - эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач - знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстаивать свою гражданскую позицию;	- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; -достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений,

- проявлять толерантность к другим народам и иной культуре;
- владеть нормами межкультурного и межличностного общения; -осознавать личностный
- смысл обучения и саморазвития;
- самостоятельно определять цели собственной траектории развития;
- самостоятельно определять способы достижения заявленных целей;
- устанавливать причинноследственные связи;
- оценивать и обосновывать свои действия (текущие и планируемые;
- освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

- расширения своих знаний в других предметных областях овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи; создание устных связных монологических высказываний (описание/характеристика), повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи;
- ведение разных видов диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик;
- передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения;
- восприятие на слух и понимание звучащих до 2,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, с пониманием нужной/интересующей/
- запрашиваемой информации чтение про себя и понимание несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания;
- чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию

- создание письменных высказываний объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнение таблицы, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице:
- написание электронного сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет;
- произношение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах;
- знание правил чтения и осмысленное чтение вслух аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации;
- знание и владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала;
- знание правил оформления электронного сообщения личного характера;
- знание и понимание основного значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;
- выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

- знание и владение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - знание и владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форми синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержанияречи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- коммуникативнои задачеи;
 знание и понимание речевых различий в ситуациях официальногои неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико- грамматические средства с учетом этих различий;
- знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении;
- знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении переспрос; при говорении и письме описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании языковую и контекстуальную догадку; знание и использование
- несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);

- знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебноисследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационносправочные системы в электронной форме - сформированность умения

ОК 02
Использовать
современные
средства поиска,
анализа и
интерпретации
информации, и
информационные
технологии для
выполнения задач
профессиональной
деятельности

поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства

- определять задачи для

- поиска;
 оформлять результаты
 поиска, применять средства
 информационных
 технологий для решения
 профессиональных задач;
 использовать
 современное программное
 обеспечение;
 использовать различные
 цифровые средства для
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; владение знаниями о
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; -достижение порогового уровня
- -достижение порогового уровня владения иностранным языком,

решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач; позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях
- овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи;
- создание устных связных монологических высказываний (описание/характеристика), повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи;
- ведение разных видов диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик;
- передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения;
- восприятие на слух и понимание звучащих до 2,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации

- чтение про себя и понимание несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания;
- чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию
- создание письменных высказываний объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст;
- заполнение таблицы, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице;
- написание электронного сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет;
- произношение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах;
- знание правил чтения и осмысленное чтение вслух аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации;
- знание и владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала;

- знание правил оформления электронного сообщения личного характера;
- знание и понимание основного значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;
- выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;
- знание и владение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
- знание и владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форми синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержанияречи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- знание и понимание речевых различий в ситуациях официальногои неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико- грамматические средства с учетом этих различий;
- знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- участвовать в диалогах назнакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе, своей	- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных
		переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании — языковую и контекстуальную догадку; - знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); - знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно- исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники в том числе информационносправочные системы в электронной форме
		- знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы

профессиональной деятельности;

- осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности.
- Освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках;
- отстаивать свою гражданскую позицию;
- проявлять толерантность к другим народам и иной культуре;
- владеть нормами межкультурного и межличностного общения;

- источников в образовательных и самообразовательных целях; достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- -достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи; создание устных связных
- монологических высказываний (описание/характеристика), повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи;

- ведение разных видов диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик;
- передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения;
- восприятие на слух и понимание звучащих до 2,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации - чтение про себя и понимание несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля
- чтение про себя и понимание несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания;
- чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию
- создание письменных высказываний объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст;
- заполнение таблицы, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице;
- написание электронного сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет;

- произношение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах;
- знание правил чтения и осмысленное чтение вслух аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации;
- знание и владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала;
- знание правил оформления электронного сообщения личного характера;
- знание и понимание основного значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;
- выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;
- знание и владение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
- знание и владение навыками распознавания и употребления в

устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - знание и понимание речевых различий в ситуациях официальногои неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико- грамматические средства с учетом этих различий; - знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении; - знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме -описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); - знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебноисследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ;

		- знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационносправочные системы в электронной форме
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах назнакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе, о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач; - знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять	- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; -достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения;

- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебноисследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях - овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи; - создание устных связных монологических высказываний (описание/характеристика), повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; - ведение разных видов диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик; - передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения; - восприятие на слух и понимание звучащих до 2,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации - чтение про себя и понимание несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с

полным пониманием содержания;

- чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию
- создание письменных высказываний объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст;
- заполнение таблицы, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице;
- написание электронного сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет;
- произношение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах;
- знание правил чтения и осмысленное чтение вслух аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации:
- знание и владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала;
- знание правил оформления электронного сообщения личного характера;
- знание и понимание основного значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных

коммуникативных типовпредложений; - выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - знание и владение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - знание и владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форми синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержанияречи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - знание и понимание речевых различий в ситуациях официальногои неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико- грамматические средства с учетом этих различий; - знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном обшении: - знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме -описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;

- знание и использование
несколько вариантов решения
коммуникативной задачи в
продуктивных видах речевой
деятельности (говорении и
письменной речи);
- знание и владение умениями
прогнозировать трудности, которые
могут возникнуть при решении
коммуникативной задачи в
рецептивных и продуктивных
видах речевой деятельности;
- участие в учебно-
исследовательской, проектной
деятельности предметного и
межпредметного характера с
использованием материалов на
изучаемом иностранном языке и
применением ИКТ;
- знание и соблюдение правил
информационной безопасности в
ситуациях повседневной жизни и
при работе в сети Интернет;
- знание и умение использовать
приобретенные умения и навыки в
процессе онлайн обучения
иностранному языку;
- знание и умение использовать
иноязычные словари и справочники,
в том числе информационно-
справочные системы в электронной
форме
<u> </u>

Содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение всех личностных (далее – ΠP), метапредметных (далее – M P) и предметных (далее – ΠP) результатов обучения, регламентированных $\Phi \Gamma OC\ COO$ и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования ($\Pi OO\Pi\ COO$).

Личностные результаты отражают:

- ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
- ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите.

- ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
- ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
- ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
- ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
- ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помошь.
- ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты отражают:

- MP 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- MP 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
- MP 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- MP 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- MP 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
- МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
- МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

MP 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

MP 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРб 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПРб 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; ПРб 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в т. ч.:	
1. Основное содержание	86
В т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	84
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание	58
прикладного модуля)	30
В т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	58
индивидуальный проект	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.07 МАТЕМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1. Цель дисциплины

Содержание программ общеобразовательной дисциплины <u>«Математика»</u> направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональнойнаправленности ФГОС СПО.

2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО ина основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способырешения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обучающегося как активного и ответственного члена российскогообщества; - готовность к гуманитарной и волонтерскойдеятельности; - осознать личный вклад в построении устойчивого будущего; - сформировать мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - самостоятельно формулировать и	р- владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; р- уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных вявлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.
	оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	подмножество, операции над множествами; уметь использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений и при решении задач, в том числе из других учебных предметов; уметь оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, прациональных, действительных чисел; уметь использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными

	жизненных ситуациях;	- уметь оперировать понятиями: комплексное число,
	1	сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент
	предметных областей;	комплексного числа, форма записи комплексных чисел
	1 ~	ь(геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая);
	оригинальные подходы и решения;	уметь производить арифметические действия с
		,комплексными числами; приводить примеры
	включающую стремление к достижению цели	
		е- уметь моделировать реальные ситуации на языке
	действовать, исходя из своих возможностей	
		неравенства и их системы по условию задачи, исследовать
		построенные модели с использованием аппарата алгебры,
		интерпретировать полученный результат; строить
		математические модели с помощью геометрических
		понятий и величин, решать связанные с ними практические
		задачи; составлять вероятностную модель и
		интерпретировать полученный результат; решать
		прикладные задачи средствами математического анализа,
		в том числе социально-экономического и физического
		характера
OK 02	- уметь взаимодействовать с социальными	- уметь оперировать понятиями: рациональная функция,
Использовать	институтами в соответствии с их функциями	показательная функция, степенная функция,
современные	и назначением;	Логарифмическая функция, тригонометрические
средства поиска,	- способность оценивать ситуацию и	функции, обратные функции; умение строить графики
анализа и	принимать осознанные решения,	изученных функций, использовать графики при изучении
интерпретации	ориентируясь на морально- равственные	процессов и зависимостей, при решении задач из других
информации, и	нормы и ценности;	учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать
информационные	- готовность к труду, осознание ценности	формулами зависимости между величинами;
технологии для	мастерства, трудолюбие;	- уметь оперировать понятиями: тождество,
выполнения задач	- готовность к активной деятельности	тождественное преобразование, уравнение, неравенство,
профессиональной	технологической и социальной	система уравнений и неравенств, равносильность
деятельности	направленности, способность инициировать,	уравнений, неравенств и систем, рациональные,

планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при

создании учебных и социальных проектов;

- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - владеть навыками получения информации и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности

иррациональные, показательные, степенные, погарифмические, тригонометрические уравнения, - получать новые знания, его интерпретации, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;

уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; из источников разных типов, самостоятельно уметь использовать геометрические отношения, находить осуществлять поиск, анализ, систематизацию геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни

и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, ую деятельность в сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 03 Планировать - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; - иметь интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей предпринимательск профессии и реализовывать собственные профессиональной к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать в новых условиях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

уметь оценивать риски и своевременно

сформировать признавать свое право и

принимать решения по их снижению;

право других людей на ошибки.

уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, жизненные планы; готовность и способность сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать их достоверность, прогнозировать изменение многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система

координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;

уметь оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач;

уметь свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; уметь применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач;

уметь находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; уметь оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения И плотности равномерного, показательного И нормального распределений; уметь использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; уметь приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; уметь свободно оперировать понятиями: площадь

- уметь свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур

и работать в коллективе и команде

- ОК 04 Эффективно готовность противостоять идеологии взаимодействовать экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
 - сформировать нравственное сознание, этического поведения;
 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
 - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
 - взаимодействия;
 - -аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
 - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; совместная деятельность:
 - командной и индивидуальной работы;
 - действий с учетом общих интересов возможностей каждого члена коллектива;
 - координировать и выполнять работу виртуального условиях реального, комбинированного взаимодействия;
 - сформировать самоконтроль, принимать ответственность гибкость, быть открытым новому;

- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;
- уметь свободно оперировать понятиями: степень с владеть различными способами общения и целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, огарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;
- уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная понимать и использовать преимущества функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, выбирать тематику и методы совместных показательная и логарифмическая функции; уметь строить играфики функций, выполнять преобразования графиков функций;
- в- уметь использовать графики функций для изучения ипроцессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать уметь формулами зависимости между величинами; свое- свободно оперировать понятиями: четность функции, поведение, способность адаптироваться кпериодичность функции, ограниченность функции, эмоциональным изменениям и проявлять монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции напромежутке; уметь

сформировать социальные включающие способность проявлять интерес и разрешать конфликты;

сформировать принятые мотивы аргументы других людей при результатов деятельности

навыки, проводить исследование функции;

выстраивать- уметь использовать свойства и графики функций для отношения с другими людьми, заботиться, решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества

ирешений уравнений, неравенств и их систем;

анализе- уметь свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения

OK 05 традиционные национальные, уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, принять Осуществлять общечеловеческие гуманистические имедиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового устную и демократические ценности; набора; интерпретировать письменную совершенствовать иумение извлекать, информацию, языковую средства представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, коммуникацию на читательскую культуру как государственном взаимодействия между людьми и познания отражающую свойства реальных процессов и явлений; языке Российской мира; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; Федерации сучетом - осознать ценности научной деятельности, исследовать статистические данные, в том числе особенностей проектную иприменением графических методов и электронных готовность осуществлять социального и исследовательскую деятельность средств; культурного индивидуально и в группе; уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, контекста вносить коррективы в деятельность, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, оценивать соответствие результатов целям, параллельность и перпендикулярность оценивать риски последствий деятельности; плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и учебно-плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки владеть навыками исследовательской и проектной деятельности, до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние навыками разрешения между плоскостями; проблем; уметь использовать при решении задач изученные факты создавать тексты в различных форматах си теоремы планиметрии; умение оценивать размеры учетом назначения информации и целевой объектов окружающего мира; аудитории, выбирая оптимальную форму- уметь свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее представления и визуализации; владеть познавательной значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для навыками рефлексии как осознания совершаемых описания числовых данных; уметь исследовать действий и мыслительных процессов, ихстатистические данные, в том числе с применением результатов и оснований графических методов и электронных средств; графически наблюдения исследовать совместные помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии

ОК 06 Проявлять готовность к активной деятельности- уметь решать текстовые задачи разных типов (в том гражданскотехнологической социальной числе на проценты, доли и части, на движение, работу, И направленности, способность инициировать, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области патриотическую семейными позицию, планировать и самостоятельно выполнять управления личными финансами); демонстрировать такую деятельность; составлять выражения, уравнения, неравенства и их осознанное планировать и осуществлять действия всистемы по условию задачи, исследовать полученное поведение наосновеюкружающей среде на основе знания целейрешение и оценивать правдоподобность результатов; устойчивого развития человечества; традиционных *уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, общечеловеческих осуществлять теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, самостоятельно ценностей, в том познавательную выявлять равносильные формулировки; уметь формулировать деятельность, числе с учетом проблемы, формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить ставить И образовательной примеры гармонизации собственные uконтрпримеры, использовать задачи межнациональных деятельности и жизненных ситуациях; математической индукции; проводить доказательные способствовать формированию ирассуждения при решении задач, оценивать логическую и межрелигиозных отношений, проявлению широкой эрудиции в разных правильность рассуждений; областях знаний, постоянно повышать свойсвободно применять *уметь оперировать понятиями: образовательный и культурный уровень; последовательность, стандарты арифметическая прогрессия, антикоррупционног сформировать, развивать способность геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая о поведения понимать мир с позиции другого человека геометрическая задавать прогрессия; уметь последовательности, числе помощью том рекуррентных формул; *уметь выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; уметь распознавать проявление законов математики искусстве, уметь приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки

ОК 07
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

- не принимать действия, приносящие вред окружающей среде;
- уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширить опыт деятельности экологической направленности;
- изменении климата, разрабатывать план решения проблемы с принципы учетом анализа имеющихся материальных и бережливого нематериальных ресурсов;
 - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
 - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
 - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
 - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.

- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная ункция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа;
- применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;
- уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве;
- использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;
- уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;
- *уметь оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; уметь находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного икомпозиции функций, находить уравнение касательной к графику функции;
- *уметь использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и

физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений; свободно *уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты координаты точки, вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица 2х2 и 3х3, определитель матрицы, геометрический смысл определителя

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем вчасах
Объем образовательной программы дисциплины	208
Основное содержание	162
в т. ч.:	
теоретическое обучение	106
практические занятия	56
Профессионально-ориентированное содержание (содержаниеприкладного	24
модуля)	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	12
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.08 ИНФОРМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО: Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Информатика направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых различных учебных предметов; технологий при изучении воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с $\Phi \Gamma OC$ СПО и на основе $\Phi \Gamma OC$ СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате изучения «Информатика» формируются компетенции (из перечней компетенций по специальностям социально-экономического профиля), такие как:

Общие компетенции:

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Развитие общих компетенций специальностей технического и социальноэкономического профиля осуществляется в процессе достижение студентами результатов освоения содержания учебной дисциплины «Информатика». личностных:

- Л1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- Л2. осознание своего места в информационном обществе;
- Л3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Л4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Л5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- Л6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- Л7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- Л8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- M1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- M2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием инфор-мационно-коммуникационных технологий;
- M3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- M4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- M5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- Мб. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- M7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- П1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- П2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- П3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- П4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- П5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- Пб. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- П7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- П8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- П9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- П10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- П11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Основу рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» составляет содержание, согласованное с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» осуществляется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта СПО по ППССЗ специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	144
Основное содержание	70
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	54
Профессионально-ориентированное содержание (содержание	72
прикладных модулей)	12
Модуль 1. Основы аналитики и визуализации данных	36
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	28
Модуль 2. Аналитика и визуализация данных на Python	36
В Т. Ч.:	
контрольные работы	2
практические занятия	34
Модуль 3. Основы искусственного интеллекта	36
В Т. Ч.:	

теоретическое обучение	14
практические занятия	22
Модуль 4. Введение в 3D моделирование	36
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	30
Модуль 5. Разработка веб-сайта с использованием	36
конструктора Тильда	30
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	30
Модуль 6. Технологии продвижения веб-сайта в Интернете	36
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	26
Модуль 7. Введение в веб-разработку на языке JavaScript	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	22
Модуль 8. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP	36
вт. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	24
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	
ИТОГО	144

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с $\Phi \Gamma OC$ СПО по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.1.2. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.1.3. Планируемые результаты освоенияобщеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО ина основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоен	ния дисциплины
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; мотивация к обучению и личностному развитию; сформировать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные): определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; овладеть навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности 	виды физкультурной деятельности для Организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в Подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать вколлективе и команде	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; мотивация к обучению и личностномуразвитию; сформировать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные): осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения ивзаимодействия; - способность их использования в познавательной и социальной практике,	- уметь использовать разнообразные формыи виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной

	готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебнойдеятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию впостроении индивидуальной образовательной траектории; - овладеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	деятельностью; владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателейздоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; мотивация к обучению и личностному развитию; - сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственно относится к своему здоровью;	уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
флол тоди отовности	- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебнойдеятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию впостроении индивидуальной образовательной траектории; - овладеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателейздоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурнооздоровительной исоревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладнойсфере; иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и

	ловкости).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЛИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем вчасах
Объем образовательной программы дисциплины	72
Основное содержание	14
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание	58
прикладного модуля)	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	58
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме диф зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки обучающихся профессий социально-экономического профиля.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- OК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- OК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
 - ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями $\Phi\Gamma$ ОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
MP 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

	безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм,
	норм информационной безопасности;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие
	стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно
	излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания
	совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и
	оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач
	и средств их достижения.
ПРб 01	иметь представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том
	числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной
	социально-нравственной позиции личности, а также средстве,
	повышающем защищенность личности, общества и государства от
	внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние
	человеческого фактора;
ПРб 02	знать основы государственной системы, российского законодательства,
	направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
ПРб 03	иметь представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения
	духовного, физического и социального благополучия личности;
HDC 04	
ПРб 04	знать распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного,
HDC 05	техногенного и социального характера;
ПРб 05	знать основные меры защиты (в том числе в области гражданской
	обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных
пре ос	ситуаций;
ПРб 06	уметь применять полученные знания в области безопасности на практике,
	проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной
ПРб 07	жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; знать основы обороны государства и воинской службы: законодательства
111007	об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и
	обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка
	несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической
	подготовки
ПРб 08	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи
111 0 00	пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и
	различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных
	заболеваниях и их профилактике;
	suconebumna n na mpopusukinke,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в
	часах
Объем образовательной программы дисциплины	68
Основное содержание	56
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	36

Профессионально-ориентированное содержание (содержание	12
прикладного модуля)	
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	12
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме диф зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.11 ФИЗИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональнойобразовательной программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, и входит в общеобразовательный цикл учебного плана.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины Целями изучения физики являются:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
 - овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
 - освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
 - формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношениюк физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку. Особенностью формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов. Освоение курса ОД «Физика» предполагает решение следующих задач:
- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;
- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
 - приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы

с учётом профессиональной направленности;

- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;
- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ:
 - практически использовать физические знания;
 - оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение светаатомом; фотоэффект;
 - отличать гипотезы от научных теорий;
 - делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления:
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
 - применять полученные знания для решения физических задач;
 - определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле*;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

1. Планируемые образовательные результаты

Код и наименование	Планируемые результаты освоения дисциплины		
формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные	
ОК 01 Выбирать способы	- владение навыками	- Сформированность представлений о роли и месте	
решения задач	познавательной, учебно-	физики всовременной научной картине мира, о	
профессиональной деятельности	исследовательской и	системообразующей роли физики в развитии естественных	
применительно к различным	проектной деятельности,	наук, техники и современных технологий, о вкладе	
контекстам	навыками разрешения	российских и зарубежных ученых-физиков вразвитие	
ОК 02 Использовать	проблем; способность и	науки; понимание физической сущности наблюдаемых	
современные средства поиска,	готовность к	явлений микро-, макро- и мегамира; понимание роли	
анализа и интерпретации	самостоятельному поиску	физики в формировании кругозора и функциональной	
информации, и	методов решения	грамотности обучающихся;	
информационные технологии	практических задач,	- Владение основополагающими физическими	
для выполнения задач	применению различных	понятиями (связанными с механическим движением,	
профессиональной деятельности	методов познания;	взаимодействием тел, механическими колебаниями и	
ОК 03 Планировать и	- готовность и	волнами; атомно-молекулярным строением вещества,	
реализовывать собственное	способность к	тепловыми процессами; электрическим и магнитным	
профессиональное и личностное	самостоятельной	полями, электрическим током, электромагнитными	
развитие, предпринимательскую	информационно-	колебаниями и волнами; оптическими явлениями;	
деятельность в	познавательной	квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра,	
профессиональной сфере,	деятельности, владение	радиоактивностью);	
использовать знания по	навыками получения	- владение закономерностями, законами и теориями	
финансовой грамотности в	необходимой	(законы Ньютона, закон всемирного тяготения, законы	
различных жизненных	информации из словарей	сохранения импульса и энергии с учетом границ их	
ситуациях	разных типов, умение	применимости, основные положения молекулярно-	
ОК 04 Эффективно	ориентироваться в	кинетической теории строения вещества, основное	
взаимодействоватьи работать в	различных источниках	уравнение молекулярно-кинетической теории идеального	
коллективе и команде	информации, критически	газа, законы идеального газа, закон сохранения	
ОК 05 Осуществлять устную и	оценивать и	электрического заряда и закон Кулона, границы их	
письменную коммуникацию на	интерпретировать	применимости, законы Ома для однородного проводника и	

государственном языке РФ с vчетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

информацию, получаемую из различных источников;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать ипринимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

замкнутой цепи, закон Джоуля—Ленца, закон Джоуля— Ленца, закон Ампера, закон электромагнитной индукции Фарадея, правило Ленца, принцип Гюйгенса, квантовая гипотеза Планка, законы фотоэффекта, постулаты Бора, теория атома водорода); уверенное пользование физической терминологией и символикой;

- Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение и описание физических явлений; проведение физического эксперимента; умением выявлять зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы;
- Сформированность умения решать физические задачи, используя изученные законы и формулы, связывающие физические величины;
- Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	96
1. Основное содержание	82
в т. ч.:	•
теоретическое обучение	82
лабораторные занятия	
контрольные работы	
2. Профессионально-ориентированное содержание	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные занятия	14
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.12 ХИМИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательная дисциплина «Химия» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы специальности 43.02.17

Трудоемкость дисциплины «Химия» на базовом уровне составляет 72 часов, из которых 64 часа - базовый модуль (6 разделов) и 8 часов - прикладной модуль (1 раздел), включающий практико-ориентированное содержание конкретной профессии или специальности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов представления о химической составляющей естественнонаучной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук:
- 2) развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,
- 3) сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;
 - 4) развить умения использовать информацию химического характера изразличных источников;
- 5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;
- 6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с $\Phi \Gamma OC$ СПО и на основе $\Phi \Gamma OC$ СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Общие	Дисциплинарные	
ОК 01.	ЛР 05 В части трудового воспитания:	ПРб 2 владеть системой химических знаний,	
Выбирать	- готовность к труду, осознание ценности	которая включает: основополагающие понятия	
способы	мастерства, трудолюбие;	(химический элемент, атом, электронная	
решения задач	- готовность к активной деятельности	оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали	
профессиональн	технологической и социальной направленности,	атомов, ион, молекула, валентность,	
ой	способность инициировать, планировать и	электроотрицательность, степень окисления,	
деятельности	самостоятельно выполнять такую деятельность;	химическая связь, моль, молярная масса,	
применительно к	- интерес к различным сферам профессиональной	молярный объем, углеродный скелет,	
различным	деятельности,	функциональная группа, радикал, изомерия,	
контекстам	Овладение универсальными учебными	изомеры, гомологический ряд, гомологи,	
	познавательными действиями:	углеводороды, кислород- и азотсодержащие	
	MP 01 a) базовые логические действия:	соединения, биологически активные вещества	
	- самостоятельно формулировать и	(углеводы, жиры, белки), мономер, полимер,	
	актуализировать проблему, рассматривать ее	структурное звено, высокомолекулярные	
	всесторонне;	соединения, кристаллическая решетка, типы	
	- устанавливать существенный признак или	химических реакций (окислительно-	
	основания для сравнения, классификации и	восстановительные, экзо-и эндотермические,	
	обобщения;	реакции ионного обмена), раствор, электролиты,	
	- определять цели деятельности, задавать	неэлектролиты, электролитическая диссоциация,	
	параметры и критерии их достижения;	окислитель, восстановитель, скорость	
	выявлять закономерности и противоречия в	химической реакции, химическое равновесие),	
	рассматриваемых явлениях;	теории и законы (теория химического строения	
	- вносить коррективы в деятельность, оценивать	органических веществ А.М. Бутлерова, теория	

соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
- ЛР 07 б) базовые исследовательские действия:
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике

электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;

- уметь выявлять характерные признаки и и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с **ПИКИТКНОП** представлениями других естественнонаучных предметов;

ПРб 3 уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической прикладной И химии важнейших тривиальные названия веществ (этилен, фенол, ацетилен, глицерин, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные свойства химические веществ

		7	
		соответствующими экспериментами и записями	
		уравнений химических реакций;	
		- уметь устанавливать принадлежность	
		изученных неорганических и органических	
		веществ к определенным классам и группам	
		соединений, характеризовать их состав и	
		важнейшие свойства; определять виды	
		химических связей (ковалентная, ионная,	
		металлическая, водородная), типы	
		кристаллических решеток веществ;	
		классифицировать химические реакции;	
		- сформировать представления: о химической	
		составляющей естественнонаучной картины	
		мира, роли химии в познании явлений природы, в	
		формировании мышления и культуры личности,	
		ее функциональной грамотности, необходимой	
		для решения практических задач и экологически	
		обоснованного отношения к своему здоровью и	
	природной среде;		
	ПРб 4 уметь проводить расчеты		
		химическим формулам и уравнениям химических	
		реакций с использованием физических величин,	
		характеризующих вещества с количественной	
		стороны: массы, объема (нормальные условия)	
		газов, количества вещества; использовать	
		системные химические знания для принятия	
		решений в конкретных жизненных ситуациях,	
		связанных с веществами и их применением	
OK 02.	В области ценности научного познания:	ПРб 3 уметь планировать и выполнять	
Использовать	ЛР 04 сформированность мировоззрения,	химический эксперимент (превращения	
TTTTTOTESCENTE	THE C. THE PRINTIPO DAILING TO MIT PODOS PORTINI,	mini retain one reprinter (in pedpunterin)	

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационны е технологии для выполнения задач профессиональн ой деятельности

соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание научной ценности деятельности готовность осуществлять проектную исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

МР 04 в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, белков: цветные реакции проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии безопасности правилами техники обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений реакций соответствующих формулировать выводы на основе ЭТИХ результатов;

ПРб 6 уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);

ПРб 4 владеть основными методами научного явлений познания веществ и химических (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема нормальные условия) использовать газов, вещества; количества

	требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях,
	этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты	связанных с веществами и их применением
	информации, информационной безопасности личности;	
ОК 04. Эффективно взаимодейство вать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; МР 03 Овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: ЛР 07 б) совместная деятельность:	свойств, качественные реакции на альдегиды,
	действиями:	

	MP 02 г) принятие себя и других людей:	
	- принимать мотивы и аргументы других людей	
	при анализе результатов деятельности;	
	- признавать свое право и право других людей на	
	ошибки;	
	развивать способность понимать мир с позиции	
	другого человека	
ОК 07.	ЛР 14 В области экологического воспитания:	ПРб 1 сформировать представления: о
Содействовать	- сформированность экологической культуры,	химической составляющей естественнонаучной
сохранению	понимание влияния социально-экономических	картины мира, роли химии в познании явлений
окружающей	процессов на состояние природной и социальной	природы, в формировании мышления и культуры
среды,	среды, осознание глобального характера	личности, ее функциональной грамотности,
ресурсосбереж	экологических проблем;	необходимой для решения практических задач и
ению, применять	- планирование и осуществление действий в	экологически обоснованного отношения к своему
знания об	окружающей среде на основе знания целей	здоровью и природной среде;
изменении	устойчивого развития человечества;	ПРб 5 уметь соблюдать правила экологически
климата,	активное неприятие действий, приносящих вред	целесообразного поведения в быту и трудовой
принципы	окружающей среде;	деятельности в целях сохранения своего здоровья
бережливого	- умение прогнозировать неблагоприятные	и окружающей природной среды; учитывать
производства,	экологические последствия предпринимаемых	опасность воздействия на живые организмы
эффективно	действий, предотвращать их;	определенных веществ, понимая смыслпоказателя
действовать в	- расширение опыта деятельности экологической	предельной допустимой концентрации
чрезвычайных	направленности;	
ситуациях	МР 03 овладение навыками учебно-	
	исследовательской, проектной и социальной	
	деятельности;	

ПК 1.6., ПК 1.7, ПК	- умения применять полученные знания при организации	- Сформированность умение анализировать
2.4.	собственного рабочего места;	воздействие триггеров снижающих работоспособность
Выполнять	- умения правильно утилизировать отходы, образующихся	-Использовать условия осуществления профессиональной
санитарно-	на рабочем месте / на этапах производства, связанные с	деятельности: шум, температура, физическая нагрузка и т.д.
эпидемиологическое	будущей специальностью	- Сформированоость умения на основе
требования при		Федерального классификационного каталога отходов определять
предоставлении		класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую
услуг		форму отходов, образующихся на рабочем месте / на этапах
		производства, связанные с будущей специальностью

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч.	
Основное содержание	72
вт. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	16
лабораторные занятия	24
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6
вт. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.13 БИОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Биология» обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель общеобразовательной дисциплины

Цель: формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

Задачи:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
 - воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости

рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

• использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мерпрофилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Содержание общеобразовательной дисциплины «БИОЛОГИЯ» направлено на достижение всех личностных (далее – Π P), метапредметных (далее – MP) и предметных (далее – Π P) результатов обучения, регламентированных Φ ГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

- ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
- ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
 - ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите.
- ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
- ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
 - ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
- ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
- ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
 - ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты отражают:

- MP 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- MP 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
- MP 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- MP 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- MP 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
 - МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
- MP 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- MP 08. Владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
- MP 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Наименование	Планируемые		
	результаты		
икод	Общие	Предметные	
компетенции			
ОК 01. Выбирать	В части трудового воспитания:	сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного	
способы решения	- готовность к труду, осознание ценности мастерства,	знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных	
задач	трудолюбие;	проблем;	
профессиональной	- готовность к активной деятельности технологической	сформированность умения раскрывать содержание	
деятельности	и социальной направленности, способность инициировать,	основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган,	
применительно к	планировать, планировать и самостоятельно выполнять такую	организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм	
различным	деятельность;	(обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция),	
контекстам	- интерес к различным сферам профессиональной	биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность,	
	деятельности,	саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность,	
	Овладение универсальными учебными познавательными	изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая	
	действиями:	организация;	
	а) базовые логические действия:	сформированность умения раскрывать содержание основополагающих	
	 самостоятельно формулировать и актуализировать 	биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной,	
	проблему, рассматривать ее всесторонне;	мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;	
	- устанавливать существенный признак или основания для	сформированность умения раскрывать основополагающие	
	сравнения, классификации и обобщения;	биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И.	
	 - определять цели деятельности, задавать параметры и 	Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости	
	критерии их достижения;	к живым системам;	
	- выявлять закономерности и противоречия в	приобретение опыта применения основных методов научного познания,	
	рассматриваемых явлениях;	используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем,	
	- вносить коррективы в деятельность, оценивать	процессов и явлений; организации и проведения 60 биологического	
	соответствие результатов целям, оценивать риски	эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между	

последствий деятельности;

 развивать креативное мышление при решении

жизненных проблем

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- выявлять причинно-следственные связи

и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения,

находить аргументы для доказательства своих

утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- анализировать полученные в ходе решения задачи

результаты, критически оценивать их достоверность,

прогнозировать изменение в новых условиях;

исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и

формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и

законов;

сформированность умения выделять существенные признаки вирусов,

клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных

организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов

обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза,

пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза,

оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития

организма (онтогенеза), борьбы за существование,

естественног

отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде

обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в

экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение

уметь переносить знания в познавательную и энергии в биосфере; - уметь интегрировать знания из разных предметных сформированность умения решать биологические задачи, составлять областей: генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; энергиив экосистемах (цепи питания, пищевые сети) способность их использования в познавательной и социальной практике OK 02. В области ценности научного познания: сформированность умений критически оценивать информацию - сформированность мировоззрения, соответствующего биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из Использовать современному уровню развития науки и общественной различных источников (средства массовой информации, научносовременные практики, основанного на диалоге культур, популярные материалы); интерпретировать этические аспекты средства современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; способствующего осознанию своего места в поиска, рассматривать глобальные экологические проблемы современности, поликультурном мире; анализа и - совершенствование языковой и читательской формировать по отношению к ним собственную позицию; интерпретации сформированность умений создавать собственные письменные и информации и культуры как средства взаимодействия между людьми и информационные устные сообщения на основе биологической информации из познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат технологии для осуществлять проектную и исследовательскую выполнения задач биологии деятельность индивидуально и в группе; профессиональной Овладение универсальными учебными познавательными леятельности действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых

5

	этических норм, норм информационной безопасности;	
	- владеть навыками распознавания и защиты информации,	
	информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно	- готовность к саморазвитию, самостоятельности	приобретение опыта применения основных методов
взаимодействовать и	исамоопределению;	научного познания, используемых в биологии:
работать в	-овладение навыками учебно-	наблюдения и описания живых систем, процессов и
коллективе икоманде	исследовательской, проектной и социальной деятельности;	явлений; организации и проведения биологического
	Овладение универсальными коммуникативными	эксперимента, выдвижения гипотез, выявления
	действиями:	зависимости между исследуемыми величинами,
	б) совместная деятельность:	объяснения полученных результатов и формулирования
	- понимать и использовать преимущества командной и	выводов с использованием научных понятий, теорий и
	индивидуальной работы;	законов
	- принимать цели совместной деятельности,	Sakonob
	организовывать и координировать действия по ее	
	достижению: составлять план действий, распределять	
	ролис учетом мнений участников обсуждать результаты	
	совместной работы;	
	- координировать и выполнять работу в условиях	
	реального, виртуального и комбинированного	
	взаимодействия;	
	- осуществлять позитивное стратегическое поведение в	
	различных ситуациях, проявлять творчество и	
	воображение, быть инициативным	
	Овладение универсальными регулятивными	
	действиями:	
	г) принятие себя и других людей:	
	- принимать мотивы и аргументы других людей при	
	анализе результатов деятельности;	
	- признавать свое право и право других людей на ошибки;	
	- развивать способность понимать мир с позиции	
	другогочеловека	
OK 07.	В области экологического воспитания:	сформированность умения применять полученные знания
Содействоватьсохранению	- сформированность экологической культуры, понимание	для объяснения биологических процессов и явлений, для
окружающей	влияния социально-экономических процессов на	принятия практических решений в повседневной жизни с
среды,	состояние природной и социальной среды, осознание	целью обеспечения безопасности своего здоровья и
ресурсосбережени	глобального характера экологических проблем;	здоровья окружающих людей, соблюдения здорового
1 71	- планирование и осуществление действий в окружающей	образа жизни, норм грамотного поведения в
		окружающей природной среде; понимание необходимости
		посолодимости

ю, применятьзнания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать вчрезвычайных ситуациях	среде на основе знания целей устойчивого развитиячеловечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности	использования достижений современной биологии и биотехнологий длярационального природопользования
ПК 1.1 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками. ПК 1.2 Выполнять Химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий. ПК 1.3 Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента. ПК 1.4 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками. ПК 1.5 Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды. ПК 1.6 Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт. ПК 1.7 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские действия: - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	 сформировать умения применять правила бережливого производства, защиты окружающей среды, санитарии и гигиены, безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; сформировать умения проводить диагностику состояния поверхности кожи и волос клиента, определять тип и структуру волос; сформировать умения применять профессиональные инструменты и материалы; сформировать умения применять средства индивидуальной защиты; сформировать умения выполнять мытье, приемы массажа головы и профилактического ухода за волосами; сформировать умения выполнять классические и современные, коммерческие стрижки и укладки, а также окрашивание и химические завивки на волосах различной длины.

предоставлении парикмахерских услуг.

2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	70
в том числе:	
1. Основное содержание, в т.ч.	
теоретическое обучение	40
практические занятия	30
2. Профессионально ориентированное содержание	14
(содержание	
прикладного модуля), в т.ч.	
теоретическое обучение	6
практическое обучение	8
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине ОД.14 «Индивидуальный проект» является частью основной образовательной программы среднего общего образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего общего образования

Дисциплина ОД.14 «Индивидуальный проект» является дополнительной общеобразовательной дисциплиной общеобразовательного цикла и направлена на формирование общеучебных компетенций по четырем блокам (самоорганизация, самообучение, информационный и коммуникативный блоки) и следующих общих компетенций:

- ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК. 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного курса

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения программы дисциплины:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному сформированность их мотивации самоопределению, К обучению целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, гражданские отражающих личностные И позиции деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить способность к осознанию российской жизненные планы, идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты освоения программы дисциплины:

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты освоения программы дисциплины.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебноисследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» учащиеся:

должны знать:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

должны уметь:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
 - выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
 - определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
 - рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
 - проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
 - проводить измерения с помощью различных приборов;
 - выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» учащиеся должны владеть

– понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование,

наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём работы обучающихся во взаимодействии с	32
преподавателем.	
В том числе	
Теоретические	26
практические работы	12
Промежуточная аттестация проводится в форме дифо	реренцированного
зачёта.	
Объём образовательной программы	32

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.15 ЭКОНОМИКА

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки обучающихся профессий социально-экономического профиля.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- OК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями $\Phi\Gamma$ ОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
MP 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие		
1411 07	стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;		
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою		
WII OO	точку зрения, использовать адекватные языковые средства;		
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых		
WII U9	действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего		
ПРб 01	знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.		
1110 01	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и		
	месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений		
ПРб 02	реального мира на математическом языке;		
11P6 02	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших		
	математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и		
	явления; понимание возможности аксиоматического построения математических		
HDC 02	теорий;		
ПРб 03	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять,		
HDC 04	проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;		
ПРб 04	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных,		
	показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их		
	систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска		
HD5.05	пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;		
ПРб 05	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах		
	математического анализа;		
ПРб 06	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических		
	фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать		
	геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение		
	изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических		
	задач и задач с практическим содержанием;		
ПРб 07	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих		
	вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире,		
	основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и		
	оценивать вероятности наступления событий в простейших практических		
	ситуациях и основные характеристики случайных величин;		
ПРб 08	владение навыками использования готовых компьютерных программ при		
	решении задач;		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72	
вт. ч.:		
теоретические занятия	34	
профессионально ориентированные занятия	38	
Промежуточная аттестация	Диф.зачет	

Социально-гуманитарный цикл

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социальногуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

и знания		
Код	Умения	Знания
пк, ок		
ОК 02,	определять причину того или иного	основные этапы исторического развития
OK 03	явления, отличать причину	человеческого общества и основные их
ОК 05,	от предпосылки, выделять как	черты, периоды в истории России и их
OK 06	общие черты, так и специфику,	специфику, основные исторические
OK 09	анализировать то или иное явление,	подходы и концепции к изучаемой
	выбирать и использовать методы	дисциплине, знаковые исторические
	научного исследования,	события и их влияние на исторический
	формулировать собственную	процесс, хронологический ряд
	научную концепцию, видеть	по изучаемому курсу, исторических
	взаимосвязь между причиной	деятелей, сыгравших важную роль
	и следствием, использовать	в истории
	полученные знания	
	в педагогической деятельности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	61
в т.ч. в форме практической подготовки	-
В Т. Ч.:	-
теоретическое обучение	31
лабораторные работы	20
Самостоятельная работа	X
Промежуточная аттестация в виде экзамена	6

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с $\Phi \Gamma OC$ СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения

и знания		
Код	Умения	Знания
пк, ок		
ОК 01-06	Использовать современные средства	Способы решения задач
OK 09	поиска, анализа и интерпретации	профессиональной деятельности
	информации, и информационные	применительно к различным
	технологии для выполнения задач	контекстам;
	профессиональной деятельности;	современные средства поиска,
	планировать и реализовывать	анализа и интерпретации
	собственное профессиональное	информации, и информационные
	и личностное развитие,	технологии для выполнения задач
	предпринимательскую деятельность	профессиональной деятельности;
	в профессиональной сфере,	основы предпринимательской
	использовать знания по финансовой	деятельности в профессиональной
	грамотности в различных жизненных	сфере, основы финансовой
	ситуациях;	грамотности в различных жизненных
	эффективно взаимодействовать	ситуациях;
	и работать в коллективе и команде;	основы приемы устной и письменной
	осуществлять устную и письменную	коммуникации на государственном
	коммуникацию на государственном	языке российской федерации
	языке российской федерации с учетом	с учетом особенностей социального
	особенностей социального	и культурного контекста;
	и культурного контекста;	гражданско-патриотическую
	проявлять гражданско-	позицию в стране на основе
	патриотическую позицию,	традиционных общечеловеческих
	демонстрировать осознанное	ценностей, в том числе с учетом
	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;
	числе с учетом гармонизации	профессиональную документацию на
	межнациональных и межрелигиозных	государственном и иностранном
	отношений, применять стандарты	языках
	антикоррупционного поведения;	ADDIKUA
	пользоваться профессиональной	
	документацией на государственном	
	и иностранном языках	
	II IIIIoo I puilitoin Abbiltut	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	135	
в т.ч. в форме практической подготовки		
вт.ч.:		
теоретическое обучение	14	
практические занятия	121	
Самостоятельная работа	X	
Промежуточная аттестация в виде диф.зачета	6	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01	пользоваться первичными средствами	основы пожаробезопасности
OK 02	пожаротушения;	и электробезопасности;
OK 04	применять правила поведения	меры пожарной безопасности и
OK 07	в чрезвычайных ситуациях природного и	правила безопасного поведения
OR 07	техногенного характера и при угрозе	при пожарах;
	террористического акта;	способы защиты населения от
	обеспечивать устойчивость объектов	оружия массового поражения;
	экономики;	принципы обеспечения
	прогнозировать развитие событий	устойчивости объектов
	и оценку последствий при техногенных	экономики, прогнозирования
	чрезвычайных ситуациях и стихийных	развития событий и оценки
	явлениях, в том числе	последствий при техногенных
	в условиях противодействия терроризму;	чрезвычайных ситуациях и
	применять правила поведения	стихийных явлениях, в том числе
	и действия по сигналам гражданской	в условиях противодействия
	обороны;	терроризму как серьезной угрозе
	соблюдать нормы экологической	национальной безопасности
	безопасности;	России;
	определять направления	задачи и основные мероприятия
	ресурсосбережения в рамках	1

	профессиональной деятельности	
	по специальности	
OK 01 OK 02 OK 04 OK 07	определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
OK 01	оказывать первую медицинскую помощь	общие характеристики
OK 02	в различных ситуациях;	поражений организма человека
OK 04	осуществлять профилактику	от воздействия опасных
OK 07	инфекционных заболеваний;	факторов;
	определять показатели здоровья	классификация и общие признаки
	и оценивать физическое состояние;	инфекционных заболеваний;
	составлять индивидуальные карты	основы здорового образа жизни
	здоровья с режимом дня, графиком	
	питания	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	28
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Диф.зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

и знания	T	1
Код	Умения	Знания
пк, ок		
OK 08	использовать физкультурно-	роль физической культуры
	оздоровительную деятельность для	в общекультурном,
	укрепления здоровья, достижения	профессиональном
	жизненных и профессиональных целей;	и социальном развитии
	применять рациональные приемы	человека;
	двигательных функций	основы здорового образа жизни;
	в профессиональной деятельности;	условия профессиональной
	пользоваться средствами профилактики	деятельности и зоны риска
	перенапряжения характерными для	физического здоровья для
	данной специальности	специальности;
		средства профилактики
		перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	135
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	•
теоретическое обучение	14
практические занятия	121
Самостоятельная работа	X
Промежуточная аттестация	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK.2, OK.3, OK.9	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-основные банковские услуги, работу с ценными бумагами, налоговую систему РФ, основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм, основы бизнес-планирования, роль денег в современном мире и возможные денежные риски, основ построения семейного бюджета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Объем образовательной программы	56	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	56	
в том числе:	•	
теоретическое обучение	34	
практические работы	16	
Самостоятельная работа	6	
Промежуточная аттестация в форме зачета		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы социально-правовых знаний» является адаптационной дисциплиной вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 03,ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
OK 03	определять актуальность нормативноправовой	содержание актуальной
OK 04	документации в профессиональной	нормативноправовой документации;
	деятельности; применять современную научную	современная научная и
	профессиональную терминологию; определять и	профессиональная терминология;
	выстраивать траектории профессионального	возможные траектории
	развития и самообразования;	профессионального развития и
	организовывать работу коллектива и команды;	самообразования; психологические
	взаимодействовать с коллегами, руководством,	основы деятельности коллектива,
	клиентами в ходе профессиональной	психологические особенности
	деятельности	личности; основы проектной
		деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01–07, OK 09	Основные источники профессиональной информации; основные возможности	Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной

электронной библиотечной деятельности (текстовых системы; редакторов, текстовых использовать изученные процессоров, графических прикладные программные редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); средства; использовать средства применение программных методов операционных систем и сред для планирования и анализа обеспечения работы проведённых работ; компьютерной техники; виды автоматизированных информационных технологий; иллюстрировать учебные работы с использованием средств основные понятия информационных технологий; автоматизированной обработки создавать информационные информации и структуру объекты сложной структуры, персональных ПК; в том числе гипертекстовые; основные этапы решения задач осуществлять поиск информации с помощью ПК, методах и в базах данных, компьютерных средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления сетях и пр. информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
В Т. Ч.:	
теоретические занятия	34
практические занятия	68
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07	Применять знания о строении	Строение человеческого тела
	и функциях органов и систем	и функциональные системы
	организма человека при оказании	человека, их регуляцию
	услуг в сфере индустрии красоты	и саморегуляцию при

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	-
теоретические занятия	34
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в виде зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Санитария и гигиена в сфере услуг» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01–07, OK 09	- обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала; - выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; - осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции	- систему инфекционного контроля; - инфекционную безопасность клиентов и персонала; - методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов; - правила асептики и антисептики; - мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции; - принципы оказания первой помощи при неотложных
		состояниях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т.ч. в форме практической подготовки	-

теоретические занятия	51
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме див.зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Рисунок и живопись» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK.01-07	Выполнять графические и живописные эскизы в постановке	Основные законы композиции; средства и приемы рисунка и живописи
	натюрморта, рисунка головы и художественного портрета человека с натуры,	в изображении портрета модели, эскизов, схем; принципы разработки концепции художественного образа, на основе
	создавать эскизы и схемы по заданию в разработке образа	задания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102	
вт. ч.:		
теоретические занятия	8	
практические занятия	94	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты» является обязательной частью общепрофессионального

цикла образовательной программы в соответствии с $\Phi \Gamma O C$ СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
пк, ок		
OK 01	Применять знания по реализации	Понятие коммерческой деятельности
OK 02	коммерческой деятельности на рабочем	Реализация коммерческой
OK 03	месте, профессиональной деятельности	деятельности через индивидуальное
OK 04	и организации предпринимательской	предпринимательство, образование
	деятельности, для планирования и	юридического лица, работа
	развития собственного профессионального	на патентной основе.
	и личностного развития:	Банковское обслуживание
	- ставить цели по технологии SMART,	Налоги (понятие, виды налогов,
	рассчитывать сроки осуществления	налоговые вычеты).
	планов;	Ключевые показатели эффективности
	- регистрировать юридическое лицо	специалиста индустрии красоты по
	в государственных органах Российской	12P
	Федерации;	Система продаж, ценообразование,
	- определять выгодность использования	прейскурант
	различных продуктов банков для	Продвижение услуг специалиста
	различных целей;	индустрии красоты посредством
	- разрабатывать собственное уникальное	интернет-технологий
	торговое предложение;	
	- анализировать эффективность	
	специалиста индустрии красоты	
	по ключевым показателям 12Р;	
	- привлекать и удерживать клиентов	
	- составлять план собственного	
	профессионального развития	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	119
в т.ч. в форме практической подготовки	34
В т. ч.:	
теоретическое обучение	85
практические занятия	34
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ДЕЛОВЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Деловые и профессиональные коммуникации» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
пк, ок		
OK 01	Применять знания по деловой и	Виды деловой коммуникации
OK 02	профессиональной коммуникации для	Типология клиентов
OK 03	профессионального и личностного развития:	Партнерские отношения,
OK 04	- соблюдать принципы деловой коммуникации	правила проведения
	- взаимодействовать с клиентом на основе	переговоров
	типологии и клиентоведения	Основы конфликтологии
	- выстраивать партнерские отношения со	Способы коммуникации в
	стейкхолдерами	цифровой среде
	- находить решения в конфликтных ситуациях	Понятие о
	- безопасно и эффективно реализовать	профессиональных
	стратегию продвижения в социальных сетях	сообществах
	- управлять и развивать профессиональное	Профессиональная
	сообщество	коммуникация на рабочем
	- соблюдать правила профессиональной	месте
	коммуникации на рабочем месте (в качестве	
	специалиста по найму)	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	16
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в виде диф.зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07	Применять знания о строении	Строение человеческого тела
	и функциях органов и систем	и функциональные системы
	организма человека при оказании	человека, их регуляцию
	услуг в сфере индустрии красоты	и саморегуляцию при
		взаимодействии с внешней средой

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	93
в т.ч. в форме практической подготовки	34
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	68
практические занятия	17
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ ДЕКОРАТИВНОЙ КОСМЕТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.08 Основы декоративной косметики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности. 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01-08	применять парфюмерно- косметические средства и вспомогательные материалы по назначению	 основное сырье для изготовления косметических, парфюмерных средств для ухода за кожей головы и волосами свойства ингредиентов для парфюмернокосметических препаратов; -классификацию, назначение, состав основных парфюмерно-косметических средств; правила хранения, сроки использования препаратов; характеристику вспомогательных материалов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	34
В т. ч.:	1
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в виде диф.зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 КОЛОРИСТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.09 Колористика является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности. 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников,

поиска; структурировать получаемую наиболее информацию; выделять значимое перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы ПО профессиональной тематике на государственном языке. проявлять толерантность рабочем коллективе описывать значимость своей профессии применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

применяемых профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального культурного контекста; правила оформления документов построения устных сообщений сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии средства современные И устройства информатизации; порядок применения программное обеспечение В профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах			
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76			
в т.ч. в форме практической подготовки	51			
В т. ч.:				
теоретическое обучение	17			
практические занятия	51			
Консультация	2			
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6			

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ЭСТЕТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ПК, ОК ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	применять знания эстетики при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	историю эстетики; место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией; основные категории эстетики; сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества; понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов; эстетику внешнего образа человека.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "Эстетика"

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	20
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	20
Консультация	*
Промежуточная аттестация в форме зачета	*

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМн.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление парикмахерских услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код		H	Гаимено	вание обп	цих комп	етенций		
OK 01	Выбирать	способы	решен	ия зада	ч проф	ессионалы	ной	деятельности
	применителн	ьно к разли	чным ко	нтекстам				
OK 02	Использоват	ъ соврем	енные	средства	поиска,	анализа	И	интерпретации

	информации, и информационные технологии для выполнения задач					
	профессиональной деятельности					
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять					
	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно					
	действовать в чрезвычайных ситуациях					
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном					
	и иностранном языках					

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление парикмахерских услуг
ПК 1.1	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие
	женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки
	волос различными инструментами и техниками
ПК 1.2	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос)
	с использованием современных технологий
ПК 1.3	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса
	клиента
ПК 1.4	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие
	укладки на волосах различной длины.
ПК 1.5	Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины
	с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды
ПК 1.6	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических
	карт

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен.				
Владеть	применения правил бережливого производства, а также правил защиты				
навыками	окружающей среды;				
	организации рабочего пространства и рабочего процесса;				
	соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и				
	охраны труда в сфере парикмахерских услуг;				
	контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов,				
	приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по				
	химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);				
	выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию				
	клиентов;				
	визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос				
	клиента, определения типа и структуры волос;				
	подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения				
	процедуры в соответствии с её назначением;				
	определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения				
	услуги по уходу за волосами;				
	применения профессионального инструмента и материалов в соответствии				
	с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;				
	применения средств индивидуальной защиты;				
	выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода				
	за волосами;				

выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;

выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;

выполнения детских стрижек на волосах различной длины;

обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;

контроля качества выполняемой услуги;

консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;

выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентовмужчин и клиентов-женщин;

выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;

подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;

выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;

выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;

подбора и применения украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения;

выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

выполнения эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;

выполнения эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;

описания технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;

разработки и выполнения инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ

применять правила бережливого производства;

организовать рабочее пространство и рабочий процесс;

выполнять текущую уборку рабочего места;

соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;

подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

применять средства индивидуальной защиты;

выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;

выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;

выполнять детские стрижки на волосах разной длины;

применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;

объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;

применять контроль качества выполняемой услуги;

проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;

анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;

выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;

выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;

выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента; анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;

заполнять диагностическую карту технолога;

формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;

выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин;

выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- мужчин;

применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;

выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;

выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;

подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения;

выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских

причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

выполнять графический рисунок головы человека;

выполнять графический рисунок волос;

выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;

выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;

описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;

разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ

Знать

формы и методы обслуживания потребителя;

коммуникацию и профессиональную этику парикмахера;

правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;

санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

правила бережливого производства и охраны окружающей среды;

анатомические особенности головы и лица;

структуру, состав, физические свойства и направление роста волос; состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;

правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

подготовительные и заключительные работы;

технологии мытья головы, приёмы массажа головы;

технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;

технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;

технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; средства контроля качества выполняемой услуги;

структуру, состав, физические свойства и типы волос;

состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;

устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;

технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;

технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;

различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-

мужчин и клиентов-женщин;

устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;

классификацию красителей, цветовой круг и законы колориметрии;

состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;

принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;

технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов -женщин;

различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;

технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

организацию подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;

устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;

принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

технологии подбора и применения украшений и постижёрных изделий в причёсках с учётом их назначения;

основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской и мужской головы; технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; техники рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля Всего часов – 960 часов

в том числе в форме практической подготовки – 493 часов. практики, в том числе учебная – 36 часов.

производственная – 72 часа.

Самостоятельная работа – 8 часов.

Промежуточная аттестация – 12 часов.

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16437 «ПАРИКМАХЕР»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

TC	т.т.т. перечень оощих компетенции
Код	Наименование общих компетенций
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
	применительно к различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации
	информации, и информационные технологии для выполнения задач
	профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных
	жизненных ситуациях
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию
	на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей
	социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
	осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-
	нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации
	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты
	антикоррупционного поведения
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
	применять знания об изменении климата, принципы бережливого
	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
	необходимого уровня физической подготовленности
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие
	женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки
	волос различными инструментами и техниками
ПК 1.2	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос)
	с использованием современных технологий
ПК 1.3	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос
	с учётом запроса клиента
ПК 1.4	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие
	укладки
	на волосах различной длины различными инструментами
	и техниками

ПК 1.5	Моделировать	прически	pa	зличного	назначения
	с применением	украшений	И	постижерных	изделий
	с учетом тенденций моды				
ПК 1.6	Выполнять эскизы и	схемы для разраб	отки и	нструкционно-техн	ологических
	карт				

1.1.3. B pe	ультате освоения профессионального модуля обучающийся должен:
Иметь	выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию
	клиентов;
практический	соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности;
OHI IT	визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента,
ОПЫТ	определения типа и структуры волос;
	определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по
	уходу за волосами;
	подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния
	поверхности кожи и волос клиента;
	выполнения мытья и массажа головы различными способами;
	выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной
	длины;
	выполнения укладок волос различными инструментами и способами;
	выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий;
	выполнения химической (перманентной) завивки волос классическим методом;
	консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и
	по выполнению укладки волос в домашних условиях
X 7	
Уметь	рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и
	заключительные работы по обслуживанию клиентов;
	выполнять текущую уборку рабочего места;
	соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить
	дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
	проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности
	клиента, применять нормативную и справочную литературу;
	заполнять диагностическую карточку клиента;
	предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
	объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг,
	прогнозируя результат;
	применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с
	учетом норм расходов;
	выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье
	и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;
	выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной
	длины;
	выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи
	бигуди и зажимов;
	выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;
	выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;
	профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему
	профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос
	в домашних условиях

Знать

виды парикмахерских работ;

технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;

организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;

признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента;

санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;

анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос; Виды парикмахерских услуг;

формы и методы обслуживания потребителя;

состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; показатели качества продукции (услуги);

технологии мытья головы, приёмы массажа головы; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;

технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;

состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;

состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;

законы колористики;

технологии и виды окрашивания волос;

принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;

состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;

принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

технологии выполнения химической (перманентной) завивки;

нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;

психология общения и профессиональная этика парикмахера.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов –145 часа

В том числе консультация –2 часа

практики, в том числе учебная –144часа

производственная – 72часа

Экзамен квалификационный – 12 часов

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМн.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля 01. Предоставление парикмахерских услуг является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты в части освоения основного вида деятельности - предоставление современных парикмахерских услуг, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
 - 2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.
- 3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
- 4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики - совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование общих компетенций
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
	применительно к различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации
	информации, и информационные технологии для выполнения задач
	профессиональной деятельности
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
	применять знания об изменении климата, принципы бережливого
	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном
	и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	
ВД 1	Предоставление парикмахерских услуг	
ПК 1.1	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие	
	женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки	
	волос различными инструментами и техниками	
ПК 1.2	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос)	
	с использованием современных технологий	
ПК 1.3	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса	
	клиента	
ПК 1.4	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие	
	укладки на волосах различной длины.	
ПК 1.5	Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины	
	с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	
ПК 1.6	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических	
	карт	

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;
- диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;
- выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;
- подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг;
- выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины;
- выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;
- консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях;
- проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;
- проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;
- выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;
 - обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
- проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос;
- выполнять химическую (перманентную) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;
- консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования; уметь:
- рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;
- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
 - применять нормативную и справочную литературу;
 - заполнять диагностическую карточку клиента;
 - предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
- объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
- применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;
- выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени;

- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии правилами эксплуатации;
- применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
- выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;
- владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;
 - соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;
- выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени;
 - применять современные средства для стайлинга;
- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;
 - заполнять диагностические карты технолога;
 - формировать комплекс парикмахерских услуг;
- выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;
- соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;
 - применять красители с учетом норм расходов;
 - обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
 - рассчитывать стоимости услуги;
- выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;
- предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики ПМн.01 Предоставление современных парикмахерских услуг

Всего - 36 часов

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМн.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

1.1.Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля 01 Предоставление парикмахерских услуг является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - предоставление современных парикмахерских услуг, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
- 2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.

- 3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
- 4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

1.2.Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики

Цель производственной практики - приобретение практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций.

Задачи производственной практики: совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;
- диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;
- выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;
- подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг;
- выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины;
- выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;
- консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях;
- проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;
- проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;
- выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
- проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос;
- выполнять химическую (перманентную) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;
- консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования; **уметь:**
- рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;

- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
- применять нормативную и справочную литературу;
- заполнять диагностическую карточку клиента;
- предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
- объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
- применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;
- выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени;
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии правилами эксплуатации;
- применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
- выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;
- владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;
- соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени; выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени; применять современные средства для стайлинга;
- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;
- заполнять диагностические карты технолога;
- формировать комплекс парикмахерских услуг;
- выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;
- соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;
- применять красители с учетом норм расходов;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
- рассчитывать стоимости услуги;
- выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;
- предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики ПМн.01 Предоставление парикмахерских услуг

Всего – 72 часа.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16437 ПАРИКМАХЕР

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по профессии рабочего 16437 Парикмахер является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты в части освоения основного вида деятельности - Выполнение работ по профессии Парикмахер и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента.
 - 2. Выполнение мытья и массажа головы различными способами.
- 3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины.
 - 4. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами.
 - 5. Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий.
- 6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики - совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в

ходе освоения профессионального модуля, должен иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
 - соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности;
- визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
 - заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;
- определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;
- подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;
 - выполнения мытья и массажа головы различными способами;
- выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
 - выполнения укладок волос различными инструментами и способами;
 - выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий;

- выполнения химической (перманентной) завивки волос классическим методом;
- консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях; **уметь:**
 - выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;
 - рационально организовывать рабочее место;
- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
 - выполнять текущую уборку рабочего места;
- соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
 - применять нормативную и справочную литературу;
 - заполнять диагностическую карточку клиента;
 - предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
- объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
- применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;
- выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;
- выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;
 - выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;
- выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;
- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

ПМ.02 Выполнение работ по профессии рабочего 16437 Парикмахер Всего – 144 часа (4 недели).

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16437 ПАРИКМАХЕР 1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля 02 Выполнение работ по профессии рабочего 16437 Парикмахер является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности

- (ВПД) Выполнение работ по профессии Парикмахер и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
- 1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;
 - 2. Выполнение мытья и массажа головы различными способами;
- 3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
- 4. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами:
 - 5. Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;
- 6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом.

1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики

Цель производственной практики - приобретение практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций.

Задачи производственной практики: совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
 - соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности;
- визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
 - заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;
- определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;
- подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;
 - выполнения мытья и массажа головы различными способами;
- выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
 - выполнения укладок волос различными инструментами и способами;
 - выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий;
- выполнения химической (перманентной) завивки волос классическим методом;
- консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях. уметь:
 - выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;
 - рационально организовывать рабочее место;
- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
 - выполнять текущую уборку рабочего места;
- соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
 - применять нормативную и справочную литературу;
 - заполнять диагностическую карточку клиента;
 - предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
- объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
- применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;
- выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;
- выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;
 - выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;
- выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;
- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

По окончании практики обучающийся сдаёт отчетную документацию в соответствии с методическими рекомендациями по организации и прохождению производственной практики и содержанием заданий на практику.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики ПМ.02 Выполнение работ по профессии рабочего 16437 Парикмахер

Всего – 72 часа

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1 Область применения программы.

Программа производственной практики (преддипломной) является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

1.2 Место производственной практики в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа производственной преддипломной практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования — программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты в части освоения квалификаций: специалист индустрии красоты, осуществляется в форме практической подготовки.

Вид деятельности:

- предоставление парикмахерских услуг;

1.3 Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики.

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам деятельности; обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен

иметь практический опыт в:

- Соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасностии охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- Подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
- Выполнения классических и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформления усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками.
- Контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);
- Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;
- Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головыи волос перед процедурой;
- Выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Разработки и выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины.
- Подбора и применения украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения;
- Выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

- Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
- Разработки и выполнения инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ
 - Обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
- Консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях

1.4 Результат освоения программы практики.

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Предоставление современных парикмахерских услуг», «Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента», «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ВД 1	Предоставление парикмахерских услуг
ПК 1.1.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.
ПК 1.2.	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) сиспользованием современных технологий.

ПК 1.3.	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом
	запросаклиента.
ПК 1.4.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие
	укладки на волосах различной длины.
ПК 1.5.	Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины
	с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций
	моды.
ПК 1.6.	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-
	технологических карт.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося <u>144</u> часа. Итоговый контроль знаний проводится по завершению учебной практики в форме дифференцированного зачета.