


**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»  
(ЧПОУ «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «ПТЭИТ»  
 В.М.Вазагов  
«01» сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.10«ИНФОРМАТИКА»**

**Специальности: 40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения**

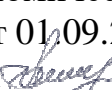
г. Пятигорск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения дисциплины студентами гуманитарного профиля в «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (ЧПОУ «ПТЭИТ»)

**Организация – разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»

**Разработчик:** Нордгеймер Ю.Р., преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»


**РАССМОТРЕНА**

отделением общеобразовательных и социально-экономических дисциплин  
Протокол №1 от 01.09.2022г.  
Зав.отделением  Кирсанова Н.В.

**СОГЛАСОВАНА**

на заседании УМС

пр. № 1 от 01.09.2022

 Шныров И.В.

Рецензенты:

Кононюк Т.Д. – преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

Баранская М.Ф. – преподаватель информационных дисциплин АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права», г. Пятигорск

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика» .....
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины .....
3. Условия реализации общеобразовательной дисциплины.....
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины... ..

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *«Информатика»*.

(наименование дисциплины)

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Информатика направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате изучения «Информатика» формируются компетенции (из перечней компетенций по специальностям технического и социально-экономического профиля), такие как:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Развитие общих компетенций специальностей технического и социально-экономического профиля осуществляется в процессе достижения студентами результатов освоения содержания учебной дисциплины «Информатика».

личностных:

– Л1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– Л2. осознание своего места в информационном обществе;

– Л3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– Л4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– Л5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– Л6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– Л7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– Л8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

– М1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– М2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- М3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- М4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- М5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- М6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- М7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- П1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- П2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- П3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- П4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- П5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- П6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- П7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- П8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- П9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- П10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– П11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Основу рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» составляет содержание, согласованное с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» осуществляется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта СПО по ППССЗ специальностей гуманитарного профиля.

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	84
в т. ч.:	
Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	58
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладных модулей)	
Индивидуальный проект	
Консультации	
Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Виды занятий	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. «Информационная деятельность человека»</b>			<b>4</b>	ОК 01-ОК-11
Тема 1.1. Пентабизисы: Реальности, Информатики, Информации и Деятельности. Работа с опорным конспектом	Лекция	Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании. Видеоучебник. — URL: <a href="https://videouroki.net/video/my-class/">https://videouroki.net/video/my-class/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Текст: электронный.	1	ЛР 05-ЛР 10, ЛР13
Тема 1.2. Основные этапы развития вселенной и человеческого общества (постиндуст.,информ.,вирт.).Входное тестирование	Практическое занятие	История развития вычислительной техники. Тесты — URL: <a href="https://videouroki.net/tests/for-class/">https://videouroki.net/tests/for-class/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Тест: электронный.	1	МР 01- МР 09
Тема 1.3. Ноосфера, Интернет, VR, Технологическая сингулярность. Размещение информации в сети интернет	Практическое занятие	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Видеоучебник. — URL: <a href="https://videouroki.net/video/my-class/">https://videouroki.net/video/my-class/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Текст: электронный.	1	ПР6 01- ПР6 08
Тема 1.4. Профессиональные информационные (экспертные) системы и профессиональные сообщества (по профилю). Правовые нормы информационной деятельности	Лекция	Право в интернете. Этика в интернете. Видеоучебник. — URL: <a href="https://videouroki.net/video/my-class/">https://videouroki.net/video/my-class/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Текст: электронный.	1	
<b>Раздел 2. «Информация и информационные процессы»</b>			<b>15</b>	ОК 01-ОК-11
Тема 2.1. Представление и обработка информации	Лекция	Видеоучебник. — URL: <a href="https://videouroki.net/video/my-class/">https://videouroki.net/video/my-class/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Текст: электронный.	1	ЛР 05-ЛР 10, ЛР13
Измерение информации	Практическое занятие	Электронная тетрадь. — URL: <a href="https://videouroki.net/et/my/">https://videouroki.net/et/my/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Тест: электронный.	2	
Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование	Лекция	Алгоритмизация и программирование. Видеоучебник. — URL: <a href="https://videouroki.net/video/my-class/">https://videouroki.net/video/my-class/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Текст: электронный.	1	МР 01- МР 09
Системы счисления	Практическое занятие	Тесты — URL: <a href="https://videouroki.net/tests/for-class/">https://videouroki.net/tests/for-class/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Тест: электронный.	2	



Тема 2.3. Компьютерное моделирование разных типов информационных моделей (карты, графики и формулы в т.ч. 3д)	Лекция	Видеоучебник. — URL: <a href="https://videouroki.net/video/my-class/">https://videouroki.net/video/my-class/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Текст: электронный.	1	ПП 01- ПП 08
Tinkercad	Практическое занятие	Learning center. 3D-проекты. Интернет-учебник. — URL: <a href="https://www.tinkercad.com/learn/designs?collectionId=OSZ5W2BL1W5N51F">https://www.tinkercad.com/learn/designs?collectionId=OSZ5W2BL1W5N51F</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Текст: электронный.	2	
Тема 2.4. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	Лекция	Видеоучебник. — URL: <a href="https://videouroki.net/video/my-class/">https://videouroki.net/video/my-class/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Текст: электронный.	1	
Перевод чисел в различные системы счисления	Практическое занятие	Электронная тетрадь. — URL: <a href="https://videouroki.net/et/my/">https://videouroki.net/et/my/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Тест: электронный.	2	
Тема 2.5. АСУ. Беспилотный транспорт	Практическое занятие	Бачинин А., Панкратов В., Накоряков В. под ред. Косаченко С.: Основы программирования микроконтроллеров (2 части) — URL: <a href="http://edurobots.ru/book/arduino-base/">http://edurobots.ru/book/arduino-base/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Текст: электронный.	1	
Сборка мобильного робота	Практическое занятие	Бачинин А., Панкратов В., Накоряков В. под ред. Косаченко С.: Основы программирования микроконтроллеров (2 части) — URL: <a href="http://edurobots.ru/book/arduino-base/">http://edurobots.ru/book/arduino-base/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Текст: электронный.	2	
<b>Раздел 3. Управление информационными процессами</b>			<b>15</b>	ОК 01- ОК-11
Тема 3.1. Архитектура и комплектация ПК	Лекция	Архитектура персонального компьютера. Видеоучебник. — URL: <a href="https://videouroki.net/video/my-class/">https://videouroki.net/video/my-class/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Текст: электронный.	1	ЛР 05-ЛР 10, ЛР13
Тестирование по теме: «Архитектура персонального компьютера».	Практическое занятие	Архитектура персонального компьютера. — URL: <a href="https://videouroki.net/tests/for-class/">https://videouroki.net/tests/for-class/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Тест: электронный. <a href="http://assembly-pc.narod.ru/test.html">http://assembly-pc.narod.ru/test.html</a>	2	
Тема 3.2. Программное обеспечение ПК	Лекция	Устройство компьютера и ПО. Видеоучебник. — URL: <a href="https://videouroki.net/video/my-class/">https://videouroki.net/video/my-class/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Текст: электронный.	1	MP 01- MP 09 ПП 01- ПП 08
Тестирование по теме: «Устройство компьютера и ПО».	Практическое занятие	Устройство компьютера и ПО.Тест — URL: <a href="https://videouroki.net/tests/for-class/">https://videouroki.net/tests/for-class/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Тест: электронный. <a href="http://assembly-pc.narod.ru/test.html">http://assembly-pc.narod.ru/test.html</a>	2	
Тема 3.3. Безопасность при работе на ПК	Лекция	Правила работы и безопасного поведения в кабинете информатики — URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NinjuoMbia0">https://www.youtube.com/watch?v=NinjuoMbia0</a> (дата обращения: 09.08.2022). — Видеопрезентация.	1	
Тест по правилам работы и безопасного поведения в кабинете информатики	Практическое занятие	Правила работы и безопасного поведения в кабинете информатики — URL: <a href="https://videouroki.net/razrabotki/tehnika-bezopasnosti-v-kabinete-informatiki-2.html">https://videouroki.net/razrabotki/tehnika-bezopasnosti-v-kabinete-informatiki-2.html</a> (дата обращения: 09.08.2022). — Видеопрезентация.	2	
Тема 3.4. ПК и робототехника.	Лекция	Бачинин А., Панкратов В., Накоряков В. под ред. Косаченко С.:	1	

		Основы программирования микроконтроллеров (2 части) — URL: <a href="http://edurobots.ru/book/arduino-base/">http://edurobots.ru/book/arduino-base/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Текст: электронный.		
LEGO WeDo, Ардуино	Практическое занятие	Инструкции по сборке к конструктору Lego WeDo » робот из lego — URL: <a href="https://www.prorobot.ru/lego/wedo.php">https://www.prorobot.ru/lego/wedo.php</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Текст: электронный.	2	
Тема 3.5. Умный дом на Ардуино	Практическое занятие	Бачинин А., Панкратов В., Накоряков В. под ред. Косаченко С.: Основы программирования микроконтроллеров (2 части) — URL: <a href="http://edurobots.ru/book/arduino-base/">http://edurobots.ru/book/arduino-base/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Текст: электронный.	1	
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			<b>22</b>	ОК 01-ОК-11 ЛР 05-ЛР 10, ЛР13 МР 01- МР 09 ПР 01- ПР 08
Тема 4.1. Создание текстового документа	Тест	Создание и форматирование текстовых документов (MS Word 2007). Видеоучебник. — URL: <a href="https://videouroki.net/video/my-class/">https://videouroki.net/video/my-class/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Текст: электронный.	2	
Тренажер клавиатуры. Слепой 10-ди пальцевый метод печати	Практическое занятие	. — URL: <a href="https://videouroki.net/tests/for-class/">https://videouroki.net/tests/for-class/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Текст: электронный. <a href="http://assembly-pc.narod.ru/test.html">http://assembly-pc.narod.ru/test.html</a>	2	
Тема 4.2. Форматирование текстового документа	Тест	Создание и форматирование текстовых документов (Open Office Writer). — URL: <a href="https://videouroki.net/video/my-class/">https://videouroki.net/video/my-class/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Текст: электронный.	2	
Тестирование по теме: «6 отличий редактора электронных таблиц от текстового редактора	Практическое занятие	16.Электронные таблицы. Видеоучебник. — URL: <a href="https://videouroki.net/video/my-class/">https://videouroki.net/video/my-class/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Текст: электронный.	2	
Тема 4.3. Математическая обработка числовых данных	Тест	37. Информационные технологии. Обработка числовой информации. БД. — URL: <a href="https://videouroki.net/video/my-class/">https://videouroki.net/video/my-class/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Текст: электронный.	2	
Графики и диаграммы	Практическое занятие	18. Графики и диаграммы. Видеоучебник. — URL: <a href="https://videouroki.net/video/my-class/">https://videouroki.net/video/my-class/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Текст: электронный.	2	
Тема 4.4. Организация баз данных и Системы управления базами данных (СУБД)	Тест	Системы управления базами данных. Видеоучебник. — URL: <a href="https://videouroki.net/video/my-class/">https://videouroki.net/video/my-class/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Текст: электронный.	2	
Табличные БД. Иерархическая БД. Сетевые БД	Практическое занятие	21.Табличные БД; 27.Иерархическая БД;28.Сетевые БД. Видеоучебник. — URL: <a href="https://videouroki.net/video/my-class/">https://videouroki.net/video/my-class/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Текст: электронный.	2	
Тема 4.5. Программные средства компьютерной графики.	Тест	6.Кодирование графической информации. Видеоучебник. — URL: <a href="https://videouroki.net/video/my-class/">https://videouroki.net/video/my-class/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Текст: электронный.	2	
Растровая графика. Векторная графика	Практическое занятие	7.Растровая графика; 8. Векторная графика. Видеоучебник. — URL: <a href="https://videouroki.net/video/my-class/">https://videouroki.net/video/my-class/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Текст: электронный.	2	
Звуковой редактор	Практическое	7.Растровая графика; 8. Векторная графика. Видеоучебник. — URL: <a href="https://videouroki.net/video/my-class/">https://videouroki.net/video/my-class/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Текст: электронный.	2	

	занятие	09.08.2022).— Текст: электронный.		
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>			<b>22</b>	
Тема 5.1. Локальные и глобальные компьютерные сети	Практическое занятие	20.Локальные компьютерные сети;21.Глобальная компьютерная сеть Интернет. — URL: <a href="https://videouroki.net/video/my-class/">https://videouroki.net/video/my-class/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Текст: электронный.	2	ОК 01- ОК-11 ЛР 05-ЛР 10, ЛР13 МР 01- МР 09 ПР 01- ПР 08
Тестирование по теме: «Подключение к Интернету».	Тест	22. Подключение к Интернету; 23.Всемирная паутина. Видеоучебник. — URL: <a href="https://videouroki.net/video/my-class/">https://videouroki.net/video/my-class/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Тест: электронный.	2	
Тема 5.2. Современные Интернет-технологии.	Практическое занятие	23.Электронная почта. Видеоучебник. — URL: <a href="https://videouroki.net/video/my-class/">https://videouroki.net/video/my-class/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Текст: электронный.	2	
Тестирование по теме: «Электронная почта. Общение в Интернете и файловые архивы».	Тест	25.Общение в Интернете и файловые архивы. — URL: <a href="https://videouroki.net/video/my-class/">https://videouroki.net/video/my-class/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Тест: электронный.	2	
Тема 5.3. Современные информационные системы	Практическое занятие	27.Радио, видео, гео, и поисковые системы в Интернете. — URL: <a href="https://videouroki.net/video/my-class/">https://videouroki.net/video/my-class/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Текст: электронный.	2	
Тестирование по теме: «Радио, видео, гео и поисковые системы в Интернете.	Тест	27.Радио, видео, гео, и поисковые системы в Интернете. — URL: <a href="https://videouroki.net/video/my-class/">https://videouroki.net/video/my-class/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Тест: электронный.	2	
Тема 5.4. Безопасность при работе в компьютерных сетях	Практическое занятие	8.Защита от вредоносных программ; 9.Сетевые черви и защита от них; — URL: <a href="https://videouroki.net/video/my-class/">https://videouroki.net/video/my-class/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Текст: электронный.	2	
Тест по правилам работы и безопасного поведения в Интернете	Тест	10.Троянские программы и защита от них;11.Хакерские утилиты и защита от них.— URL: <a href="https://videouroki.net/video/my-class/">https://videouroki.net/video/my-class/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Текст: электронный.	2	
Тема 5.5. Библиотеки и словари в Интернете»	Практическое занятие	Библиотеки и словари в Интернете. — URL: <a href="https://videouroki.net/video/my-class/">https://videouroki.net/video/my-class/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Текст: электронный.	2	
Тест по теме: «Электронная коммерция»	Тест	30.Электронная коммерция, библиотеки и словари в Интернете. — URL: <a href="https://videouroki.net/video/my-class/">https://videouroki.net/video/my-class/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Тест: электронный.	2	
Контрольный срез – коммуникационные технологии	Тест	33.Контрольный - коммуникационные технологии. — URL: <a href="https://videouroki.net/video/my-class/">https://videouroki.net/video/my-class/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Тест: электронный.	2	
		<b>Лекции</b>	10	
		<b>Практические занятия</b>	68	
		<b>Дифференцированный зачет</b>	6	
		<b>Всего:</b>	84	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина проводится в учебном кабинете **«Информатика»**

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;

- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10712-8.
2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Информатика

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании положений:  
основной профессиональной образовательной программы

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1.	Объяснять различные подходы к определению понятия "информация".
ПК 1.2.	Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
ПК 1.3.	Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
ПК 1.4.	Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
ПК 1.5.	Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
ПК 1.6.	Назначение и функции операционных систем.
ПК 1.7.	Производить установку и настройку ПО.
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
ОК 3.	Распознавать информационные процессы в различных системах.
ОК 4.	Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
ОК 5.	Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
ОК 6.	Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
ОК 7.	Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
ОК 8.	Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
ОК 9.	Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
ОК 10	Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)

### Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 Распознавать информационные процессы в различных системах;	+	+
У2 Находить и использовать необходимую информацию.	+	+
31 Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности	+	+
32 Назначение и функции операционных систем.	+	+
33 Технологии создания и преобразования информационных объектов	+	+
<i>Итого</i>	5	5

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- Объяснять различные подходы к определению понятия "информация".
- Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
- Назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Распознавать информационные процессы в различных системах.
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

**Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;



- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

- СП 2.4.3648-20;

- СанПиН 1.2.3685-21;

- ПООП.

**Цель курса:** формирование взглядов студентов на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Основные задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

**Форма организации:** дискуссионный клуб.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей

### **Планируемые результаты деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

#### **Метапредметные результаты**

#### **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

##### **1) базовые логические действия:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

##### **2) базовые исследовательские действия:**

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### **3) работа с информацией:**

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

#### **1) общение:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

#### **2) совместная деятельность:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

#### **1) самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий.

#### **2) самоконтроль:**

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

**Сформировано представление:**

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

- активной роли человека в природе.

**Сформировано ценностное отношение:**

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

- семье и семейным традициям;

- учебе, труду и творчеству;

- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

- природе и всем формам жизни.

**Сформирован интерес:**

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

- природе, природным явлениям и формам жизни;

- художественному творчеству.

**Сформированы умения:**

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»  
(ЧПОУ «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «ПТЭИТ»  
 В.М.Вазгов  
«30» мая 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
(КОМПЛЕКТЫ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)  
по учебной дисциплине ОДБ.10 Информатика**

**для студентов специальности  
Специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

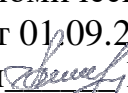
г. Пятигорск, 2022 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Организация – разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (ЧПОУ «ПТЭИТ»)


Разработчик: Нордгеймер Ю.Р. преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

**РАССМОТРЕН**

отделением общеобразовательных и социально-экономических дисциплин  
Протокол №1 от 01.09.2022г.  
Зав.отделением  Кирсанова Н.В.

**СОГЛАСОВАН**

на заседании УМС

Пр. № 1 от 01.09.2022  
 Шныров И.В.

Рецензенты:

Кононюк Т.Д. – преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

Баранская М.Ф. – преподаватель информационных дисциплин АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права», г. Пятигорск

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО.....
2. Фонды оценочных средств.....

## 1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины Информатика (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

- Л1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- Л2. осознание своего места в информационном обществе;
- Л3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Л4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Л5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- Л6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- Л7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- Л8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметные результаты отражают:

- М1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- М2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- М3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- М4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- М5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- М6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- М7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;



Предметные результаты отражают:

- П1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- П2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- П3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- П4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- П5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- П6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- П7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- П8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- П9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- П10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- П11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## 2. Фонды оценочных средств по специальности

### 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Информатика» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
Раздела1. «Информационная деятельность человека»	ОК 01- ОК-11 ЛР 05-ЛР 10, ЛР13 МР 01- МР 09 ПР 01- ПР 08	1.История развития вычислительной техники. 11кл. Электронный тест. — URL: <a href="https://videouroki.net/et/my/">https://videouroki.net/et/my/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Тест: электронный.
Раздела2. Информация и информационные процессы	ОК 01- ОК11 ЛР 05-ЛР 10, ЛР13 МР 01- МР 09 ПР 01- ПР 08	1.Информация и информационные процессы. Электронный тест. — URL: <a href="https://videouroki.net/et/my/">https://videouroki.net/et/my/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Тест: электронный.
Раздела 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)	ОК 01- ОК-11 ЛР 05-ЛР 10, ЛР13 МР 01- МР 09 ПР 01- ПР 08	2.Архитектура персонального компьютера. 11кл. Электронный тест. — URL: <a href="https://videouroki.net/et/my/">https://videouroki.net/et/my/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Тест: электронный.

Раздела 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	ОК 01-ОК-11 ЛР 05-ЛР 10, ЛР13 МР 01- МР 09 ПР 01- ПР 08	3.Создание и форматирование текстовых документов. Электронный тест. — URL: <a href="https://videouroki.net/et/my/">https://videouroki.net/et/my/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Тест: электронный.
Раздела 5. Телекоммуникационные технологии	ОК 01- ОК-11 ЛР 05-ЛР 10, ЛР13 МР 01- МР 09 ПР 01- ПР 08	38.Коммуникационные технологии. Электронный тест. — URL: <a href="https://videouroki.net/et/my/">https://videouroki.net/et/my/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Тест: электронный.

Задания к дифференцированному зачету по курсу «Информатика»:

Контрольный - информационные технологии. — URL: <https://videouroki.net/video/my-class/> (дата обращения: 09.08.2022).— Тест: электронный.

Контрольный - коммуникационные технологии. — URL: <https://videouroki.net/video/my-class/> (дата обращения: 09.08.2022).— Тест: электронный.