

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»  
(ЧПОУ «ПТЭИТ»)**

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «ПТЭИТ»  
 В.М.Вазагов  
«30»мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02. Конституционное право**


Для студентов специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения


г. Пятигорск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2014 г. N 508)

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (ЧПОУ «ПТЭИТ»)

**Разработчик:** Уфимцева Д.В. – преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА  
отделением юридических дисциплин  
Протокол №5 от 30.05.2022г.  
Зав.отделением  Макаренко О.В.

СОГЛАСОВАНА  
на заседании УМС  
Пр. № 5 от 30.05.2022  
 Шныров И.В.

**Рецензенты:**

Сумская М.Ю.. – к.и.н., доцент, и.о. зав. кафедрой теории и истории государства и права филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова в г.Пятигорске Ставропольского края

Макаренко О.В.– преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр |
|--|-----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4.  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6   |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 11  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17  |
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ                                    | 23  |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной общепрофессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Данная программа может быть использована и реализована в учреждениях среднего профессионального образования, использующих инклюзивный компонент в образовании в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.2. Место рабочей программы в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа «Конституционное право» является частью основной общепрофессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для студентов, поступивших в техникум на базе среднего общего образования.

Содержание лекционного курса предполагает знакомство студента, приступающего к изучению данной дисциплины, с основами теории и истории отечественного государства и права, с особенностями организации и функционирования органов государственной власти и управления России.

Дисциплина формирует базовые знания, необходимые для успешного освоения других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, так как конституционное право является ведущей отраслью российской правовой системы. Поэтому изучение учебной дисциплины «Конституционное право» является необходимым элементом качественной подготовки студентов к их будущей профессиональной деятельности независимо от выбранной специализации.

### 1.3. Цели и задачи рабочей программы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины должен:

#### **уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

#### **знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

В части освоения общепрофессиональной деятельностью юрист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации:

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13** Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

**ЛР 14** Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

**ЛР 15** Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

всего – 138 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 92 часов;

практических занятий - 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 46 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | <i>138</i>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                            | <i>92</i>          |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные занятия   | -                  |
| практические занятия   | <i>12</i>          |
| контрольные работы   | -                  |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                               | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                 | <i>46</i>          |
| в том числе:   |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | -                  |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>  |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                        | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Основы теории конституционного права</b>   |  | <b>18</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Конституционно<br/>е право России<br/>как отрасль<br/>права, наука и<br/>учебная<br/>дисциплина</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>    | <b>1,2</b>       |
|   | 1. Понятие, предмет, метод и система конституционного права России, его место в системе национального права.                           | 4           |                  |
|   | 2. Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений   |             |                  |
|   | 3. Классификация и структура конституционно-правовых норм  |             |                  |
|   | 4. Конституционные правоотношения и их виды.   |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2           |                  |
| 1. Подготовка реферата «Понятие, роль и предмет конституционного права как отрасли права». Составление глоссария по теме 1.1. |  |             |                  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Развитие<br/>конституционно<br/>го права в<br/>России</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>    | <b>1,2</b>       |
|   | 1. Исторические этапы развития конституционного права России и науки о нем.  | 4           |                  |
|   | 2. Дореволюционное конституционное право. Тоталитарное конституционное (государственное) право. Демократическое конституционное право. |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2           |                  |
|   | 1. Подготовка реферата «Место конституционного права среди отраслей российского права». Составление глоссария по теме 1.2.             |             |                  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Источники<br/>конституционно<br/>го права.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>    | <b>1,2,3</b>     |
|   | 1. Источники конституционного права России   | 3           |                  |
|   | 2. Нормативные правовые акты (законы) и подзаконные акты.  |             |                  |
|   | 3. Конституция – основной Закон государства.   |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 1           |                  |
|   | 1. Составить в конспектах перечень источников конституционного права России – не менее 10. Составление глоссария по теме 1.3.          | 2           |                  |
| <b>Практические занятия по теме «Основы теории конституционного права»</b>  |  |             |                  |



|   |  |   |           |              |
|---|--|---|-----------|--------------|
|   | 1  | Тестирование по теме  |           |              |
|   | <b>Раздел 2. Конституция</b>   |   | <b>16</b> |              |
| <b>Тема 2.1.<br/>Конституция РФ<br/>– главный<br/>источник<br/>конституционно<br/>го права России</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>8</b>  | <b>1,2</b>   |
|   | 1  | Понятие, сущность, юридические свойства Конституции   | 4         |              |
|   | 2  | Структура и содержание Конституции РФ.  |           |              |
|   | 3  | Порядок изменения Конституции РФ.   |           |              |
|   | 4  | Реализация Конституции РФ: понятие и формы  |           |              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   | 4         |              |
|   | 1  | Составить схему «Виды Конституций». Составление глоссария по теме 2.1   |           |              |
|   | 2  | Сравнительная характеристика конституций 1918, 1925, 1937, 1978 гг.   |           |              |
| <b>Тема 2.2.<br/>Конституционн<br/>ый Суд РФ –<br/>основной орган<br/>охраны<br/>Конституции РФ</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>8</b>  | <b>1,2,3</b> |
|   | 1  | Порядок формирования и организация деятельности Конституционного суда РФ (ФКЗ от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ – с изменениями и дополнениями)                    | 6         |              |
|   | 2  | Структура, компетенция и место пребывания Конституционного суда РФ  |           |              |
|   | 3  | Виды решений Конституционного суда РФ   |           |              |
|   | <b>Практические занятия по теме «Конституция»</b>  |   | 2         |              |
|   | 1  | Работа с нормативными актами по теме, решение практических ситуаций   |           |              |
|   | <b>Раздел 3. Основы конституционного строя</b>   |   | <b>8</b>  |              |
| <b>Тема 3.1.<br/>Понятие<br/>конституционно<br/>го строя России<br/>и его основы</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>8</b>  | <b>1,2,3</b> |
|   | 1  | Понятие конституционного строя и его основ.   | 4         |              |
|   | 2  | Основы организации публичной власти и местного самоуправления (суверенитет РФ, разделение властей, органы государственной власти, местное самоуправление) |           |              |
|   | 3  | Экономические и политические основы конституционного строя.   |           |              |
|   |  | Конституционные характеристики РФ.  | 2         |              |
|   | <b>Практические занятия по теме «Основы конституционного строя»</b>  |   |           |              |
|   |  | Решение ситуационных задач  | 2         |              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |           |              |
| 1   | Сравнительная характеристика проведения референдумов в субъектах РФ и муниципальных образованиях Составление глоссария по теме 3.1 |   |           |              |
|   | <b>Раздел 4. Права и свободы человека и гражданина.</b>  |   | <b>24</b> |              |

|   |  |  |                |              |
|---|--|--|----------------|--------------|
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Понятие и конституционные принципы основ правового положения личности в РФ</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>6</b><br>4  | <b>1,2</b>   |
|   | 1  | Общая характеристика конституционно-правового статуса личности                             |                |              |
|   | 2  | Классификация прав и свобод человека и гражданина  |                |              |
|   | 3  | Ограничение прав и свобод  |                |              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  | 2              |              |
| 1   | Подготовить сообщение на тему «Ограничение прав и свобод». Составление глоссария по теме 4.1                   |  |                |              |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Гарантии прав и свобод человека и гражданина</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>8</b><br>6  | <b>1,2</b>   |
|   | 1  | Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина   |                |              |
|   | 2  | Конституционные гарантии правосудия  |                |              |
|   | 3  | Конституционные обязанности человека и гражданина  |                |              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  | 2              |              |
| 1   | Составить схему «Конституционные права и обязанности человека и гражданина». Составление глоссария по теме 4.2 | <b>10</b>  |                |              |
| <b>Тема 4.3.</b><br><b>Институт гражданства</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 4              | <b>1,2,3</b> |
|   | 1  | Понятие и принципы гражданства   |                |              |
|   | 2  | Основания приобретения и утраты гражданства  |                |              |
|   | 3  | Правовой статус граждан, иностранцев, беженцев и вынужденных переселенцев                  | 2              |              |
|   | 4  | Предоставление политического убежища в РФ.   |                |              |
|   | <b>Практические занятия по теме «Права и свободы человека и гражданина»</b>                                    |  | 4              |              |
|   | 1  | Составление реферата по теме: «Неотменяемость прав и свобод».                              |                |              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  | <b>24</b><br>6 |              |
|   | 1  | Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя |                |              |
| 2   | Составление глоссария по теме 4.3  | 4  |                |              |
| <b>Раздел 5. Федеративное устройство.</b>   |  |  |                |              |
| <b>Тема 5.1.</b><br><b>Понятие и принципы российского</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 2              |              |
|   | 1  | Федерация и федерализм – понятие и сущность  |                |              |
|   | 2  | Формы государственного устройства  |                |              |
|   | 3  | Конституционные принципы российского федерализма   |                |              |

|   |   |  |              |     |
|---|---|--|--------------|-----|
| <b>федерализма</b>  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                     |  | 6<br>4       | 1,2 |
|   | 1   | Составить схему «Принципы федеративного устройства России»   |              |     |
| <b>Тема 5.2. Состав федерации в России и конституционно-правовой статус РФ и ее субъектов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                          |  | 2            |     |
|   | 1   | Состав субъектов РФ. Территория РФ и государственный язык. Государственные символы РФ.   |              |     |
|   | 2   | Предметы ведения РФ и ее субъектов.  |              |     |
|   | 3   | Правовая система РФ (исполнительная, судебная власть и прокуратура)  |              |     |
|   | 4   | Участие в межгосударственных объединениях  |              |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                     |  | 12<br>6      |     |
| <b>Тема 5.3. Субъекты Российской Федерации</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                          |  | 2<br>4<br>42 |     |
|   | 1   | Конституционно-правовой статус республики и автономной области (округа)  |              |     |
|   | 2   | Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.   |              |     |
|   | 3   | Закрытые административно-территориальные образования (ЗАТО)  |              |     |
|   | <b>Практические занятия по теме «Федеративное устройство»</b> |  | 6<br>4       |     |
|   | 1   | Решение ситуационных задач   |              |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                     |  | 6<br>4       |     |
|   | 1   | Составление глоссария по теме 5.3  |              |     |
| <b>Раздел 6. Органы государственной власти в РФ.</b>  |   |  |              |     |
| <b>Тема 6.1. Избирательная система</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                          |  | 2<br>6       | 1,2 |
|   | 1   | Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации.  |              |     |
|   | 2   | Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Избирательные комиссии.                     |              |     |
|   | 3   | Выдвижение, регистрация и статус кандидатов. Организация и осуществление голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. |              |     |

|   |   |  |                |              |
|---|---|--|----------------|--------------|
|   | 4   | Финансирование выборов.<br>Обжалование нарушений избирательных прав и ответственность за нарушения законодательства и выборах. | 4              | <b>1,2</b>   |
|   | 5   | Институт референдума   | 2              |              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |  |                |              |
|   | 1   | Составить алгоритм назначения и проведения референдума в РФ.   |                |              |
| <b>Тема 6.2.<br/>Конституционно-правовой статус Президента РФ</b> | <b>Содержание учебного материала</b>      |  | <b>10</b><br>5 | <b>1,2,3</b> |
|   | 1   | Место Президента РФ в системе органов власти России. Порядок избрания Президента РФ. Полномочия Президента РФ.                 |                |              |
|   | 2   | Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ        |                |              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |  |                |              |
|   | 1   | Подготовка докладов «Основные обязанности полномочных представителей президента в федеральных округах»                         | 1              |              |
| <b>Тема 6.3.<br/>Федеральное Собрание РФ — парламент России</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>      |  | 4              | <b>1,2</b>   |
|   | 1   | Особенности конституционного статуса парламента РФ. Порядок формирования палат Федерального Собрания РФ.                       | <b>6</b><br>4  |              |
|   | 2   | Внутренняя структура и компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.  |                |              |
|   | 3   | Внутренняя структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ.  | 2              |              |
|   | 4   | Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Госдумы.   |                |              |
|   | <b>Практические занятия по теме «»</b>    |  |                |              |
|   | 1   | Составление глоссария по темам 6.1-6.3   |                |              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |  |                |              |
|   | 1   | Составление схемы «Состав и полномочия Федерального Собрания РФ»   |                |              |
| <b>Тема 6.4.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>      |  |                |              |

|  |  |   |          |              |   |
|--|--|---|----------|--------------|---|
| <b>Правительство РФ</b>                                      | 1  | Правовой статус органов исполнительной власти, их виды. Правительство в системе федеральных органов исполнительной власти РФ.   |          | <b>1,2,3</b> |   |
|  | 2  | Система федеральных органов исполнительной власти РФ.   |          |              |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                |   |          |              |   |
|  | 1  | Составление схемы «Исполнительные органы исполнительной власти РФ»  |          |              |   |
| <b>Тема 6.5. Судебная власть. Прокуратура.</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                     |   | <b>6</b> | <b>1,2</b>   |   |
|  | 1  | Понятие и место судебной власти в системе разделения властей. Конституционные принципы правосудия   |          |              | 4 |
|  | 2  | Судебная система РФ. Судебно-правовые акты.   |          |              | 2 |
|  | 3  | Конституционно-правовой статус прокуратуры  |          |              |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                |   |          |              |   |
| 1  | Подготовка докладов «Требования к кандидатам на должность судьи»         |   |          |              |   |
| <b>Тема 6.6. Органы государственной власти субъектов РФ.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                     |   | <b>8</b> |              |   |
|  | 1  | Конституционные основы равноправия субъектов РФ. Виды субъектов РФ.   |          |              | 4 |
|  | 2  | Разграничение полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами  |          |              |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                |   |          |              |   |
|  | 1  | Оформить в таблицу наименования представительных органов республик РФ   |          |              | 2 |
|  | <b>Практические занятия по теме «Органы государственной власти в РФ»</b> |   |          |              |   |
| 1  | Решение практических задач с применением правовых норм                   | 2   |          |              |   |
| <b>Раздел 7. Органы местного самоуправления</b>              |  |   | <b>6</b> |              |   |
| <b>Тема 7.1. Организация местного самоуправления</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                     |   | <b>6</b> |              |   |
|  | 1  | Понятие местного самоуправления в современной России. Конституционные принципы местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления  |          |              | 4 |
|  | 2  | Конституция РФ и международные акты о местном самоуправлении. Нормативные правовые акты о местном самоуправлении в Российской Федерации и субъектах РФ. Нормативные правовые акты муниципальных образований |          |              |   |
|  | 3  | Конституционные основы равноправия субъектов РФ. Виды субъектов РФ.   |          |              |   |

|  |   |   |            |  |
|--|---|---|------------|--|
|  | 4   | Предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления.<br>Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.<br>Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. | 2          |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |   |            |  |
|  | 1   | Подготовка дополнительного материала по теме  |            |  |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта)                       |   |   |            |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) |   |   |            |  |
| <b>Всего:</b>  |   |   | <b>138</b> |  |

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*). Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права. Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения: компьютер, принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

##### **1. Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 25 декабря 1993 г.
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018)"О Конституционном Суде Российской Федерации"
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016)"О Правительстве Российской Федерации"
4. Договор между РФ и Республикой Беларусь от 08.12.1999"О создании Союзного государства"
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ(ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
8. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ(ред. от 23.05.2018)
9. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2018)
10. Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ (ред. от 12.03.2014)"О международных договорах Российской Федерации"
11. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ(ред. от 03.08.2018)
12. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ(ред. от 29.07.2018)
13. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. от 29.07.2018)
14. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ(ред. от 20.12.2017)
15. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)

16. Федеральный закон от 24.06.1999 N 119-ФЗ (ред. от 20.05.2002)"О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации"
17. Федеральный закон от 17.07.1999 N 181-ФЗ (ред. от 09.05.2005, с изм. от 26.12.2005)"Об основах охраны труда в Российской Федерации"
18. Федеральный закон от 04.08.2000 N 107-ФЗ"О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
19. Федеральный закон от 29.07.2000 N 106-ФЗ"О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
20. Указ Президента РФ от 25.01.1996 N 94 (ред. от 16.04.1997)"О Комиссии при Президенте Российской Федерации по взаимодействию федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации при проведении конституционно-правовой реформы в субъектах Российской Федерации"
21. Указ Президента РФ от 15.03.2000 N 511 (ред. от 28.06.2005)"О классификаторе правовых актов"
22. Распоряжение Правительства РФ от 11.10.1994 N 1622-р<О порядке приведения нормативных актов органов исполнительной власти в соответствие с Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации>
23. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 июля 1995 г. № 10-П // Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 33, ст. 3424.
24. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 1996 г. № 3-П // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996 г. № 7, ст. 700.
25. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 4 марта 1997 г. № 4-П // Российская газета. 18 марта 1997 г.
26. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 июля 1997 г. № 12-П // Российская газета. 22 июля 1997 г.
27. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 9 января 1998 г. № 1-П // Российская газета. 22 января 1998 г.
28. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 1 октября 1998 г. № 145-0 // Российская газета. 9 декабря 1998 г.
29. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 2-П // Российская газета. 10 февраля 1999 г.
30. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июня 2000 г. № 10-П // Российская газета. 21 июня 2000 г.
31. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 27 июня 2000 г. № 92- О // Российская газета. 25 июля 2000 г.
32. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 8 от 31 октября 1995 г. "О некоторых вопросах применения судами Конституции



Российской Федерации при осуществлении правосудия” // Российская газета. 28 декабря 1995 г.

## **2. Учебники:**

1. Конституционное право России (для СПО). Учебник : учебник / В.В. Комарова и др. — Москва : КноРус, 2020. — 279 с. — ISBN 978-5-406-06661-4.
2. Конституционное право России (для ссузов). Учебник : учебник / М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колюшкина, Е.В. Маркина. — Москва : КноРус, 2021. — 231 с. — ISBN 978-5-406-06266-1.
3. Конституционное право России : учебник / М.В. Варлен, В.В. Комарова под ред., В.А. Лебедев, Н.Е. Таева. — Москва : КноРус, 2020. — 279 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05569-4.
4. Некрасов, Сергей Иванович Конституционное право РФ : краткий курс лекций / С. И. Некрасов. — Москва : Юрайт, 2020. — 175 с. (РГБ)
5. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — Москва : Норма, 2021 : ИНФРА-М. — 767 с. (РГБ)
6. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. (ЭБ ЛитРес-

## **3. Дополнительные источники:**

### **Учебники:**

1. Конституционное право России : учебник / М.Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2020. — 216 с. — Для ссузов. — ISBN 978-5-406-04495-7.

### **Журналы:**

1. Журнал Конституционализм и государствоведение  
[http://www.law.vsu.ru/const\\_state/index.html](http://www.law.vsu.ru/const_state/index.html)
2. Журнал Закон <http://www.igzakon.ru/>
3. Журнал Конституционного правосудия  
<http://www.lawinfo.ru/catalog/magazines/zhurnal-konstitutsionnogo-pravosudiya>
4. Журнал Российское правосудие, 2020 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные навыки)   | Основные показатели оценки результата  |
|--|--|
| У 1. - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой          | Уметь анализировать нормативно-правовые акты с целью применения их на практике   |
| У 2. - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям | Обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям   |
| У 3. - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций                            | Подготовка решений практических ситуаций с применением на практике нормативно - правовых актов                                     |
| З 1 - основные теоретические понятия и положения конституционного права                                    | Охарактеризовать основные теоретические понятия и положения конституционного права   |
| З 2. - содержание Конституции Российской Федерации   | Ориентироваться в положениях Конституции   |
| З 3. - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации                        | Знать особенности правового положения субъектов федерации  |
| З 4. - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина   | Понимать особенности содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты   |
| З 5. - избирательную систему Российской Федерации  | Знать общую характеристику избирательных систем мира в сравнении с избирательной системой России                                   |
| З 6. - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации             | Проводить анализ основных направлений деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие<br/>компетенции)</b>   | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>   | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>  |
|---|--|--|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организационно-управленческой деятельности.                       | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.                  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.  | Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.                                     | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.                  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | Ввод в базу данных сведений, необходимых для решения производственной ситуации. Формирование проекта решения по поставленной проблеме. | Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | Организация работы команды студентов, координация работы   | Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы.  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Организация самостоятельного обучения и повышения квалификации в сфере профессиональной деятельности                                   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.                  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы  | Анализ изменения законодательства в области организационно-управленческой деятельности.  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.                  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|--|---|---|
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.   | Анализ норм права в области пенсионного обеспечения.<br>Применение нормативных актов по видам социального обеспечения.<br>Использование нормативных актов при решении профессиональных ситуаций.<br>Распределение нормативных актов по видам социального обеспечения. | Наблюдение и оценка на практических занятиях.<br>Оценка в ходе проведения практической работы.<br>Оценка при решении ситуационных задач.<br>Тестирование. |
| ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  | Проверка наличия всех необходимых документов по поставленной проблеме.<br>Оценка их с точки зрения действующего законодательства.<br>Вынесение решения по данной ситуации.<br>Оформление решения в соответствии с действующим законодательством.                      | Наблюдение и оценка на практических занятиях.<br>Оценка в ходе проведения практической работы.<br>Оценка при решении ситуационных задач.<br>Тестирование. |
| <b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.   | – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;   |   |
| <b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;<br>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;   |   |
| <b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с   | – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;<br>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в  |   |

|  |   |
|--|---|
| <p>деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>  | <p>многообразных обстоятельствах;</p>   |
| <p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> </ul> |
| <p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</li> </ul>   |
| <p><b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>  |
| <p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>  |
| <p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>   |
| <p><b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>– умение противодействовать терроризму и экстремизму</li> </ul>   |
| <p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> </ul> |
| <p><b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление уважения к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры</li> </ul>  |
| <p><b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация принятия семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</li> </ul>                   |
| <p><b>ЛР 13</b> Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> </ul> |
| <p><b>ЛР 14</b> Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>  |
| <p><b>ЛР 15</b> Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства,</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> | <p>олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li><li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li><li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li><li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</li></ul> |
|--|--|

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»  
(ЧПОУ «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «ПТЭИТ»  
  
В.М.Вазагов  
«30»мая 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**ОП.02. Конституционное право**

для студентов специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г.Пятигорск, 2022 г.



Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2014 г. № 508)

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (ЧПОУ «ПТЭИТ»)

Разработчик: Уфимцева Д.В.. – преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕН

отделением юридических дисциплин


Протокол №5 от 30.05.2022г.

Зав.отделением  Макаренко О.В.

СОГЛАСОВАН

на заседании УМС

пр. № 5 от 30.05.2022

 Шныров И.В.

**Рецензенты:**

Сумская М.Ю.. – к.и.н., доцент, и.о. зав. кафедрой теории и истории государства и права филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова в г.Пятигорске Ставропольского края

Макаренко О.В.– преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

## Содержание

|      |  |    |
|------|--|----|
| 1.   | Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....  | 4  |
| 2.   | Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....                               | 5  |
| 3.   | Оценка освоения учебной дисциплины   |    |
| 3.1. | Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины .....                                 | 6  |
| 3.2. | Критерии оценки .....  | 7  |
| 4.   | Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля знаний и умений .....              | 8  |
| 4.1. | Типовые задания для текущего контроля .....  | 8  |
| 5.   | Комплект контрольно-оценочных средств для рубежного контроля знаний и умений.....              | 12 |
| 6.   | Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации .....                       | 18 |
| 7.   | Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации ..... | 21 |

## 1. Паспорт контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу *учебной дисциплины* цикла общепрофессиональных дисциплин «Конституционное право».

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, разработан в соответствии с рабочей программой по «Конституционному праву» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины должен:

**уметь:**

У1 - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

У2 - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

У3 - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

**знать:**

З1 - основные теоретические понятия и положения конституционного права;

З2 - содержание Конституции Российской Федерации;

З3 - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

З4 - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

З5 - избирательную систему Российской Федерации;

З6 - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

В части освоения общепрофессиональной деятельностью юрист должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные навыки)   | Основные показатели оценки результата   |
|--|---|
| У 1. - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой  | Уметь анализировать нормативно-правовые акты с целью применения их на практике  |
| У 2. - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям   | Обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям  |
| У 3. - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций  | Подготовка решений практических ситуаций с применением на практике нормативно - правовых актов  |
| З 1. - основные теоретические понятия и положения конституционного права   | Охарактеризовать основные теоретические понятия и положения конституционного права  |
| З 2. - содержание Конституции Российской Федерации   | Ориентироваться в положениях Конституции  |
| З 3. - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации  | Знать особенности правового положения субъектов федерации   |
| З 4. - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина   | Понимать особенности содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты  |
| З 5. - избирательную систему Российской Федерации  | Знать общую характеристику избирательных систем мира в сравнении с избирательной системой России  |
| З 6. - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации   | Проводить анализ основных направлений деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.   | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организационно- управленческой деятельности.   |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.   | Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Ввод в базу данных сведений, необходимых для решения производственной ситуации.<br>Формирование проекта решения по поставленной проблеме.   |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Организация работы команды студентов, координация работы  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  | Организация самостоятельного обучения и повышения квалификации в сфере профессиональной деятельности  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы   | Анализ изменения законодательства в области организационно- управленческой деятельности.  |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | Анализ норм права в области пенсионного обеспечения.<br>Применение нормативных актов по видам социального обеспечения.<br>Использование нормативных актов при решении профессиональных ситуаций.<br>Распределение нормативных актов по видам социального обеспечения. |

|   |  |
|---|--|
| ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. | Проверка наличия всех необходимых документов по поставленной проблеме.<br>Оценка их с точки зрения действующего законодательства.<br>Вынесение решения по данной ситуации.<br>Оформление решения в соответствии с действующим законодательством. |
|---|--|

**3. Оценка освоения учебной дисциплины**  
**3.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины**

| Элемент учебной дисциплины  | Результаты обучения                            | Формы и методы контроля и оценивания  |                   |                          |
|---|--|---|-------------------|--------------------------|
|   |  | Текущий контроль  | Рубежный контроль | Промежуточная аттестация |
| <b>Раздел 1. Основы теории конституционного права</b>                   | З 1-3, 6, У 1-2, ОК 2, 4,5, 8,9, ПК 1.1        |   | Тестирование      | Экзамен                  |
| Тема 1.3. Источники конституционного права.                             | З 1-3, 6, У 1-2, ОК 2, 4,5, 8,9, ПК 1.1        | Тест<br>точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов | Тестирование      | Экзамен                  |
| <b>Раздел 2. Конституция</b>  | З 1-3, 6, У 1-3, ОК 2, 4,5, 8,9, ПК 1.1        |   | Тестирование      | Экзамен                  |
| Тема 2.2. Конституционный Суд РФ – основной орган охраны Конституции РФ | З 1-3, 6, У 1-3, ОК 2, 4,5, 8,9, ПК 1.1        | Решение практических ситуаций   | Тестирование      | Экзамен                  |
| <b>Раздел 3. Основы конституционного строя</b>                          | З 1-3, 6, У 1-3, ОК 2, 4,5, 8,9, ПК 1.1        |   | Тестирование      | Экзамен                  |
| Тема 3.1. Понятие конституционного строя России и его основы            | З 1-3, 6, У 1-3, ОК 2, 4,5, 8,9, ПК 1.1        | индивидуальный и фронтальный опрос  | Тестирование      | Экзамен                  |
| <b>Раздел 4. Права и свободы человека и гражданина.</b>                 | З 1-4, 6, У 1-3, ОК 2, 4, 6, 8, 9, ПК 1.1, 2.3 |   | Тестирование      | Экзамен                  |
| Тема 4.3. Институт гражданства  | З 1-4, 6, У 1-3, ОК 2, 4, 6, 8, 9, ПК 1.1, 2.3 | Решение практических ситуаций   | Тестирование      | Экзамен                  |
| <b>Раздел 5. Федеративное устройство.</b>                               | З 1-3,5, 6, У 1-3, ПК 1.1                      |   | Тестирование      | Экзамен                  |
| Тема 5.3. Субъекты Российской Федерации                                 | З 1-3,5, 6, У 1-3, ПК 1.1                      | индивидуальный и фронтальный опрос  | Тестирование      | Экзамен                  |
| <b>Раздел 6. Органы государственной власти в РФ.</b>                    | З 1-3,5, 6, У 1-3, ПК 1.1                      |   | Тестирование      | Экзамен                  |

|  |                           |                                     |              |         |
|--|---------------------------|-------------------------------------|--------------|---------|
| Тема 6.3.<br>Федеральное<br>Собрание РФ —<br>парламент России  | 3 1-3,5, 6, У 1-3, ПК 1.1 | Решение<br>практических<br>ситуаций | Тестирование | Экзамен |
| Тема 6.6. Органы<br>государственной<br>власти субъектов<br>РФ. | 3 1-3,5, 6, У 1-3, ПК 1.1 | Решение<br>практических<br>ситуаций | Тестирование | Экзамен |

### 3.2. Критерии оценки

| Тип (вид) задания                                | Критерии оценки   |
|--|---|
| Устные ответы                                    | <p><b>Оценка «5»</b> ставится в том случае, если студент правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей.</p> <p><b>Оценка «4»</b> ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей; студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.</p> <p><b>Оценка «3»</b> ставится, если студент правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов.</p> <p><b>Оценка «2»</b> ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки</p> |
| Тесты  | <p>«5» - 100 – 91% правильных ответов<br/>«4» - 70 - 90% правильных ответов<br/>«3» - 52 – 69% правильных ответов<br/>«2» - 51% и менее правильных ответов</p>  |
| Контрольная<br>(самостоятельная)<br>работа       | <p>«5» - 100 – 91% правильных ответов<br/>«4» - 70 - 90% правильных ответов<br/>«3» - 52 – 69% правильных ответов<br/>«2» - 51% и менее правильных ответов</p>  |
| Конспекты  | Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.  |
| Доклады,<br>рефераты, эссе,<br>творческие работы | <p><b>Оценка «5»</b> ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><b>Оценка «4»</b> – основные требования к работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><b>Оценка «3»</b> имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты</p>  |

|  |                     |  |
|--|---------------------|--|
|  |                     | отсутствует вывод.<br><b>Оценка «2»</b> – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.  |
|  | Практические работы | «5» - 100 – 91% правильных ответов<br>«4» - 70 - 90% правильных ответов<br>«3» - 52 – 69% правильных ответов<br>«2» - 51% и менее правильных ответов |

#### 4. Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля знаний и умений

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Конституционное право» проводится в соответствии с Уставом техникума, локальными документами техникума и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Конституционное право» проводится в форме контрольных мероприятий на учебных занятиях по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценивание осуществляется путём выставления оценок в журнал и указанием количества пропущенных занятий.

Комплект оценочных средств текущего контроля включает:

- фронтальный опрос
- индивидуальный опрос
- диктант
- мини-тест

#### 4.1. Типовые задания для текущего контроля

##### 4.1.1. Типовые тесты

##### ЗАДАНИЕ 1

**Тест по теме 1.3. Источники конституционного права (выбор одного варианта правильного ответа)**

1. Какие субъекты конституционного права действуют на основе п. 1 ст. 4 Конституции России?

**а) Российская Федерация и ее субъекты**

б) территория

в) суверенитет

2. Какие субъекты конституционного права указываются в п. 2 ст. 11 Конституции России?

**а) государственная власть и органы государственной власти**

**б) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, органы государственной власти**

в) субъекты Российской Федерации

3. Что такое нормы-принципы?

а) главные разделы учебного пособия

**б) один из видов норм Права, классифицируемых по юридической природе**

в) важные положения любого документа

4. Что такое конституционно-правовые нормы?

а) внутренние (уставные) правила общественных организаций

**б) правила поведения, установленные государством в Конституции и других нормативных актах, в основе которых лежат многосторонние проявления государственной власти**

в) правила внутреннего распорядка

5. Какова структура конституционно-правовых норм?

а) они состоят из четырех частей

б) вообще не имеют внутренней структуры

**в) в основном, они состоят из диспозиции, при этом гипотеза предполагается, а санкция содержится в других отраслях права**

6. Может ли возникнуть конституционно-правовое отношение между Правительством России и гражданином?

а) всегда может

б) нет, т.к. ни один из этих субъектов не является субъектом «первой группы»

**в) только в некоторых случаях**

7. В каких правовых источниках содержатся конституционно-правовые нормы?

**а) Конституции, законах и других нормативных актах, принятых государственными органами**

- б) в судебных прецедентах
  - в) в хозяйственных договорах
8. Какие общественные отношения регулируют нормы конституционного права?
- а) возникающие на основе деликта
  - б) связанные с внутренней структурой исполнительной власти
  - в) возникающие на основе и по поводу государственной власти**
9. Что лежит в основе классификации конституционно-правовых норм?
- а) субъективно избранный критерий
  - б) структура и содержание Конституции**
- в) предписание Президента государства
10. Что значит закрепить в норме общественное отношение?
- а) установить права государства по отношению к гражданам
  - б) установить права и обязанности сторон, вступающих в отношение**
  - в) установить права граждан по отношению к государству

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка   3   мин.;  
 выполнение    часа   12   мин.;  
 оформление и сдача    мин.;  
 всего    часа   15   мин.

**4.1.2. Типовые задания для блиц-опроса**

**ЗАДАНИЕ 1**

**Типовые задания по теме 3.1. Понятие конституционного строя России и его основы**

- 1 На основании анализа норм конституции Российской Федерации постарайтесь определить форму Российского государства.
- 2 Опишите порядок заключения Российской Федерацией межгосударственных договоров.
- 3 Опишите порядок заключения Российской Федерацией межправительственных договоров и договоров межведомственного характера.
- 4 Подробно охарактеризуйте порядок заключения международных договоров Российской Федерации, затрагивающих полномочия субъекта Российской Федерации.
- 5 Представим, что органы государственной власти решили установить более строгую ответственность за хищение личной собственности, чем за хищение иной собственности. С какими нормами Конституции Российской Федерации данное решение вступило бы в противоречие?

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка   3   мин.;  
 выполнение    часа   40   мин.;  
 оформление и сдача   2   мин.;  
 всего    часа   45   мин.

**ЗАДАНИЕ 2**

**Типовые задания по теме 5.3. Субъекты Российской Федерации**

Заполните пропуски:

- 1) проекты федеральных законов по предметам совместного ведения после их внесения в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации направляются в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации и высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации для представления в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации в ... срок отзывать на указанные законопроекты;
- 2) если законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации и высшие исполнительные органы государственной власти более чем ... субъектов Российской Федерации выскажутся против принятия соответствующего проекта федерального закона в первом чтении, по решению Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации может быть создана согласительная комиссия;
- 3) отзыв органов государственной власти субъекта Российской Федерации считается положительным в случае, если ...;
- 4) отзыв органов государственной власти субъекта Российской Федерации считается отрицательным в случае, если ...;
- 5) проекты федеральных законов по предметам совместного ведения, принятые Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации в первом чтении направляются в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации для представления в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации в ... срок поправок к указанным законопроектам.



**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка   3   мин.;  
выполнение    часа  30  мин.;  
оформление и сдача  2  мин.;  
всего    часа   35  мин

**4.1.3. Типовые задачи.****ЗАДАНИЕ 1****Типовые задачи по теме 2.2. Конституционный Суд РФ – основной орган охраны Конституции РФ**

1. Совет Федерации по представлению Президента Российской Федерации назначил на должности судей Конституционного суда 12 человек, а на оставшиеся места Совет Федерации назначил лиц, которые не были представлены Президентом Российской Федерации. Оцените действия Совета Федерации.

2. Судья, впервые избранный на должность, приносит в торжественной обстановке присягу следующего содержания: "Торжественно клянусь честно и добросовестно исполнять свои обязанности, осуществлять правосудие, подчиняясь только закону, быть беспристрастным и справедливым, как велят мне долг судьи и моя совесть". Означает ли это, что судья не обязан подчиняться кроме закона никаким иным нормативным актам.

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка   3   мин.;  
выполнение    часа  15  мин.;  
оформление и сдача  2  мин.;  
всего    часа   20  мин.

**ЗАДАНИЕ 2****Типовые задачи по теме 4.3. Институт гражданства**

1 Гражданка П., проживающая в г. Волгограде, имеет мать по национальности немку, а отца – башкира. Во всех документах в графе национальность у П. отмечено, что она «башкирка». Она обратилась в ЗАГС с просьбой переделать ей документы и в качестве национальности записать, что она «немка», ибо отца своего она даже не помнит, а мать научила её немецкому языку и воспитывала в немецких традициях. Отдел ЗАГСа отказал П. в удовлетворении её ходатайства. Правомерны ли действия ЗАГСа?

2 П. и К. пришли в отдел ЗАГС, чтобы подать заявление о регистрации брака и заполнили соответствующие анкеты. Однако, работник ЗАГСа отказался принять анкеты на том основании, что они заполнены неправильно: в графе «национальность» поставлен прочерк. Как Вы оцениваете данную ситуацию?

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка   3   мин.;  
выполнение    часа  20  мин.;  
оформление и сдача  2  мин.;  
всего    часа   25  мин.

**ЗАДАНИЕ 3****Типовые задачи по теме 6.3. Федеральное Собрание РФ — парламент России**

1. Российская Федерация использовала контингент вооруженных сил нашей страны в миротворческой операции многонациональных сил по стабилизации в рамках выполнения общего рамочного соглашения о мире в Боснии и Герцеговине. Разъясните порядок принятия решения о использовании вооружённых сил России за пределами её территории.

2. При принесении присяги вновь избранным Президентом Российской Федерации не присутствовало ни одного члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, только 50 депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и половина членов Конституционного Суда Российской Федерации. Можно ли в данном случае считать вступление в должность Президента Российской Федерации состоявшимся? Какие позиции по данному вопросу имеются в науке конституционного права России?

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка   5   мин.;  
выполнение    часа  30  мин.;  
оформление и сдача  5  мин.;  
всего    часа   40  мин.

**ЗАДАНИЕ 4****Типовые задачи по теме 6.6. Органы государственной власти субъектов РФ.**

1 Согласно п. 4. ст. 10. Закона Республики Коми «О местном самоуправлении в Республике Коми» к полномочиям Главы Республики Коми отнесено представление советам муниципальных образований

кандидатур на должность глав администраций муниципальных образований. Согласно данному закону глава администрации муниципального образования, непосредственно руководящий работой административного муниципального образования и выполняющий исполнительно-распорядительные функции, избирается на должность по представлению Главы Республики Коми советом муниципального образования на срок полномочий представительного органа муниципального образования. Главой Республики Коми могут быть предложены на должность главы администрации муниципального образования: председатель совета муниципального образования, депутат совета муниципального образования, депутат Государственного Совета Республики Коми от данного избирательного округа, осуществляющий свои полномочия на несвободной основе, иные лица. Одна и та же кандидатура может быть представлена Главой Республики Коми на должность главы административно-муниципального образования не более 2-х раз. Ни депутаты советов муниципального образования, ни какие-либо другие субъекты местного самоуправления правом предлагать кандидатуры на должность главы муниципального образования указанным законом не наделяются, оно закреплено лишь за Главой Республики Коми. Оцените соответствие указанных положений ст. 12, п. «н» ч. 1 ст. 72 и ст. 76 Конституции РФ.

2 По мнению С., некоторые нормы законодательных актов Республики N, входящей в Россию нарушают право граждан на осуществление местного самоуправления. Конституция Республики N предусматривает создание на уровне районов, городов республиканского подчинения и районов в городе местных представительных органов государственной власти; закрепляет, что эти органы осуществляют полномочия, присущие органам местного самоуправления; устанавливает, что местные администрации, которые осуществляют государственное управление на соответствующей территории, входят в систему исполнительной власти Республики N и возглавляются главами администраций, назначаемыми на должность и освобождаемыми от должности вышестоящими должностными лицами, при том, что местные администрации осуществляют полномочия, присущие органам местного самоуправления. Гражданин С. исходит из того, что без применения оспариваемых положений Конституции N невозможно решать вопрос о территориальных образованиях, в которых должны быть назначены муниципальные выборы, а проведение выборов на основании этих положений не может обеспечить формирование органов местного самоуправления, способных полноценно осуществлять решение вопросов местного значения. Просим Вас проанализировать соответствие приведённых норм закона Конституции Российской Федерации.

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка   5   мин. ;  
выполнение    часа   30   мин. ;  
оформление и сдача   5   мин. ;  
всего    часа   40   мин.

**5. Комплект контрольно-оценочных средств для рубежного контроля знаний и умений по итогам освоения дисциплины «Гражданское право», а также для контроля самостоятельной работы обучающегося (выбор одного варианта правильного ответа)**

**ЗАДАНИЕ 1**

*Типовые тесты для рубежного контроля знаний и умений по итогам освоения раздела I «Основы теории конституционного права», а также для контроля самостоятельной работы обучающегося (выбор одного варианта правильного ответа)*

**1. Конституционное право РФ как отрасль – это:**

- A) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- B) ведущая отрасль права РФ;
- C) правовая наука;
- D) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

**2. К правовым источникам избирательного права в РФ относятся:**

- A) Конституция РФ;
- B) Федеральные законы;
- C) все перечисленное;
- D) нормативные акты субъектов Федерации.

**3. Республика в составе России имеет свои:**

- A) законодательство;
- B) Устав;
- C) конституцию;
- D) акты местного самоуправления.

**4. ^ Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:**

- A) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;
- B) пересматриваются Президентом РФ;
- C) пересматриваются Конституционным Судом;
- D) могут быть пересмотрены на Референдуме.

**5. Нормативно-правовой акт субъекта РФ:**

- A) не может противоречить Федеральному закону;
- B) не может противоречить Конституции РФ;
- C) может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения;
- D) может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.

**6. Инициативная группа по проведению Референдума обязана собрать:**

- A) не менее 100 тысяч подписей;
- B) не менее 1 млн. подписей;
- C) не менее 2 млн. подписей;
- D) более 2 млн. подписей.

**7. ^ Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:**

- A) государство;
- B) народ;
- C) нацию;
- D) Парламент.

**8. Права человека в РФ:**

- A) происходят из естественного права;
- B) происходят из позитивного права;
- C) имеют фундаментальный характер;
- D) могут быть ограничены государством.

**9. Конституционное право РФ связано с:**

- A) политикой;
- B) государственным строем;
- C) политической системой;
- D) правами и свободами человека и гражданина.

**10. ^ Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить:**

- A) Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ;
- B) Конституционный Суд;
- C) Генеральный прокурор;
- D) группа депутатов Государственной Думы и Совета Федерации не менее 1/5 численности.

### 6.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка   5   мин.;  
выполнение    часа   10   мин.;  
оформление и сдача   5   мин.;  
всего    часа   20   мин

### ЗАДАНИЕ 2

*Типовые тесты для рубежного контроля знаний и умений по итогам освоения раздела 2 «Конституция», а также для контроля самостоятельной работы обучающегося (выбор одного варианта правильного ответа)*

#### 1. Действующая Конституция РФ принята:

- A) путем Референдума;
- B) после распада СССР;
- C) во время существования СССР;
- D) Федеральным Собранием РФ.

#### 2. ^ Конституционное право в тоталитарном государстве:

- A) реально регулирует конституционно-правовые отношения;
- B) защищает права и свободы человека и гражданина;
- C) формально существует
- D) регулирует отношения власти-подчинения.

#### 3. ^ Государственное устройство России:

- A) унитарное;
- B) федеративное;
- C) республика;
- D) конфедерация.

#### 4. Разделение властей в РФ это:

- A) разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти;
- B) разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации;
- C) порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства;
- D) система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.

#### 5. Конституция РФ:

- A) обязывает заботиться о нетрудоспособных родителях;
- B) обязывает родителей заботиться о детях;
- C) защищает материнство и детство;
- D) наделяет родителей правом заботиться о детях.

#### 6. ^ Российская Федерация состоит из:

- A) 15 субъектов;
- B) 50 субъектов;
- C) 83 субъектов;
- D) 88 субъектов.

#### 7. ^ Органы местного самоуправления в РФ:

- A) решают вопросы местного значения;
- B) решают вопросы федерального бюджета;
- C) принимают местные законы;
- D) организуют проведение Референдума.

#### 8. ^ Гражданство России является:

- A) единым;
- B) двойным;
- C) равным, независимо от оснований приобретения;
- D) международным.

#### 9. К признакам РФ как правового государства можно отнести:

- A) независимость суда;
- B) независимость Парламента;
- C) независимость Правительства;
- D) независимость Президента.

#### 10. ^ Конституция РФ устанавливает, что смертная казнь:

- A) регламентируется только Федеральным законом;
- B) может быть назначена только судом присяжных заседателей;
- C) в военное время может быть назначена в упрощенном порядке;
- D) может быть осуществлена по приговору Международного суда.

#### 11. ^ РФ может участвовать в межгосударственных объединениях и передавать им часть своих полномочий:

- А) в соответствии с международными договорами;
- В) если это не влечет ограничения прав и свобод человека и гражданина;
- С) если это не противоречит основам конституционного строя РФ;
- Д) все перечисленное.

**12. Федеральные законы принимаются:**

- А) Президентом РФ;
- В) Государственной Думой;
- С) Советом Федерации;
- Д) Федеральным Собранием.

**13. ^ К конституционным принципам экономики РФ относятся:**

- А) поддержка предпринимательства;
- В) защита экономического пространства каждого субъекта РФ;
- С) установление таможенных сборов при пересечении грузами административных границ на территории РФ;
- Д) единство экономического пространства.

**14. ^ Согласно Конституции РФ каждый обязан:**

- А) платить налоги;
- В) защищать отечество;
- С) бережно относиться к природным богатствам;
- Д) все перечисленное.

**15. ^ Конституционное право в демократическом государстве:**

- А) юридическая основа демократии;
- В) основополагающая отрасль права;
- С) ограничивает права и свободы человека в интересах общества на основе права;
- Д) свод традиций народовластия.

**6.2.2. Время на подготовку и выполнение:**

подготовка 5 мин.;  
выполнение     часа 15 мин.;  
оформление и сдача 5 мин.;  
всего     часа 25 мин.

**ЗАДАНИЕ 3**

*Типовые тесты для рубежного контроля знаний и умений по итогам освоения раздела 3 «Основы конституционного строя», а также для контроля самостоятельной работы обучающегося (выбор одного варианта правильного ответа)*

**1. Самая высокая юридическая сила Конституции РФ означает:**

- 1) Конституция РФ гарантирует свободу мысли и слова
- 2) все остальные нормативные акты не могут противоречить Конституции РФ
- 3) РФ — правовое демократическое государство
- 4) достоинство личности в РФ охраняется государством

**2. Принцип равноправия всех субъектов РФ подчеркивает:**

- 1) численное равенство субъектов РФ
- 2) территориальное равенство субъектов
- 3) принцип равного финансирования всех субъектов
- 4) равноправие во взаимоотношениях с федеральными органами власти

**3. Верно ли, что: а) право на самоопределение — это право народа на самостоятельное решение вопросов о самоуправлении, культуре, религии; б) право на самоопределение позволяет проводить сепаратистскую политику?**

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**4. Верно ли, что: а) все статьи Конституции РФ имеют прямое действие; б) в Конституции РФ записаны права и обязанности граждан?**

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**5. Высшей ценностью Конституция РФ объявляет:**

- 1) многообразие форм собственности
- 2) принцип федерализма
- 3) права и свободы человека
- 4) идеологический плюрализм

**6. В качестве единственного источника власти в государстве Конституция РФ утверждает:**

- 1) Президента РФ
- 2) народ

- 3) Правительство РФ  
4) Государственную Думу
- 7. Верно ли, что: а) светский характер государства означает право людей на достойную жизнь и свободное развитие каждого; б) светский характер государства отделяет церковь от государства?**

- 1) верно только а  
2) верно только б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

- 8. Верно ли, что: а) к основным принципам Конституции РФ относятся разделение властей и гарантии местного самоуправления; б) к основным принципам Конституции РФ относятся единство экономического пространства и равенство разных форм собственности?**

- 1) верно только а  
2) верно только б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

- 9. Что относится к субъектам РФ?**

- 1) штат  
2) земля  
3) республика  
4) край  
5) область

- 10. Что такое Конституция? Составьте два предложения, содержащие информацию о Конституции Российской Федерации**

**6.2.2. Время на подготовку и выполнение:**

подготовка   5   мин.;  
выполнение    часа   10   мин.;  
оформление и сдача   5   мин.;  
всего    часа   20   мин.

**ЗАДАНИЕ 4**

*Типовые тесты для рубежного контроля знаний и умений по итогам освоения раздела 4 «Права и свободы человека и гражданина», а также для контроля самостоятельной работы обучающегося (выбор одного варианта правильного ответа)*

- 1. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека:**

- 1) народ России  
2) Конституционный Суд РФ  
3) Президент РФ  
4) Председатель Правительства РФ

- 2. Когда была принята Конвенция о правах ребенка:**

- 1) в 1948 г.  
2) в 1959 г.  
3) в 1989 г.  
4) в 1993 г.

- 3. Верно ли, что: а) Уполномоченный по правам человека может являться депутатом Государственной Думы; б) Уполномоченный по правам человека — последнее звено в системе защиты прав человека?**

- 1) верно только а  
2) верно только б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

- 4. Верно ли, что: а) среди прав человека можно выделить группу ограждающих прав; б) права человека защищаются государством?**

- 1) верно только а  
2) верно только б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

- 5. Что относится к группе прав, предполагающих свободную активность самого человека?**

- 1) право участвовать в управлении государством  
2) право на охрану здоровья  
3) право на выбор профессии

4) право на свободу собраний

5) право на жизнь

6) право на неприкосновенность личности

**6. В каких международных документах закреплены идеи прав человека?**

**7. Когда была принята Конституция РФ?**

1) в 1948 г.

2) в 1959 г.

3) в 1989 г.

4) в 1993 г.

**8. Конституционное право человека защищать свои права через суд, включая Европейский Суд по правам человека:**

1) конституционная обязанность

2) юридическая гарантия

3) задача Правительства РФ

4) моральная норма

**9. Верно ли, что: а) основные обязанности граждан РФ закреплены в Конституции РФ; б) обязанностью гражданина РФ является участие в политической жизни?**

1) верно только а

2) верно только б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**10 Верно ли, что: а) права ребенка нуждаются в дополнительной охране и защите; б) наша страна одной из первых подписала Конвенцию о правах ребенка?**

1) верно только а

2) верно только б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**6.2.2. Время на подготовку и выполнение:**

подготовка   5   мин.;

выполнение    часа   10   мин.;

оформление и сдача   5   мин.;

всего    часа   20   мин.

## ЗАДАНИЕ 5

*Типовые тесты для рубежного контроля знаний и умений по итогам освоения раздела 5 «Федеративное устройство», а также для контроля самостоятельной работы обучающегося (выбор одного варианта правильного ответа)*

**1) Статус края, области определяется:**

а) Конституцией РФ;

б) конституцией края, области;

в) уставом края, области.

**2) К совместному ведению РФ и субъектов РФ относятся:**

а) федеральное коллизионное право;

б) судоустройство; прокуратура;

в) разграничение государственной собственности;

г) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта.

**3) Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации:**

а) устанавливается Российской Федерацией;

б) устанавливается субъектами Российской Федерации;

в) устанавливается субъектами Российской Федерации в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и законодательных органов государственной власти, установленными федеральным законом.

**4) Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации:**

а) могут передавать федеральным органам исполнительной власти осуществление части своих полномочий;

б) не могут передавать федеральным органам исполнительной власти осуществление части своих полномочий.

**5) Принятие в Российскую Федерацию нового субъекта — процедура, предусматривающая:**

а) изменение состава РФ за счет образования в составе РФ нового субъекта;



- б) изменение состава субъектов РФ в результате присоединения к РФ иностранного государства или его части.
- б) Образование в составе РФ нового субъекта может быть осуществлено в результате:
- а) объединения двух и более граничащих между собой субъектов РФ;
- б) присоединения к субъекту РФ части территории другого субъекта РФ.
- 7) Инициатива образования в составе РФ нового субъекта принадлежит:**
- а) группе депутатов Государственной Думы или Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- б) Совету Федерации Федерального Собрания РФ;
- с) Государственной Думе Федерального Собрания РФ;
- д) Правительству РФ;
- е) соответствующим субъектам РФ.
- 8) Образование в составе РФ нового субъекта оформляется:**
- а) федеральным законом;
- б) федеральным конституционным законом;
- с) указом Президента РФ.
- 9) В составе РФ находятся республики:**
- а) Башкортостан;
- б) Новосибирская;
- с) Еврейская;
- д) Адыгея;
- е) Бурятия.
- 10) В составе РФ находятся области:**
- а) Амурская;
- б) Вологодская;
- с) Ямало-Ненецкая;
- д) Иркутская;
- е) Смоленская.
- 11) В составе РФ находятся края:**
- а) Алтайский;
- б) Краснодарский;
- с) Ставропольский;
- д) Калужский;
- е) Читинский.
- 12) Текст Государственного гимна Российской Федерации на слова:**
- а) Михалкова;
- б) Александрова;
- с) Лукина.
- 13) Формы участия субъектов РФ в решении общероссийских вопросов:**
- а) Совет Федерации;
- б) Государственный Совет;
- с) совещание органов государства РФ и субъектов Федерации.
- 14) В ведении Российской Федерации находится:**
- а) федеративное устройство и территория Российской Федерации;
- б) вопросы владения, пользования и распоряжения землей;
- с) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина.
- 15) Государственный флаг РФ состоит из горизонтальных полос:**
- а) белого, синего, красного цвета;
- б) синего, белого, красного цвета;
- с) белого, красного, синего цвета.
- 6.2.2. Время на подготовку и выполнение:**
- подготовка   5   мин.;
- выполнение    часа   40   мин.;
- оформление и сдача   5   мин.;
- всего    часа   50   мин.

## ЗАДАНИЕ 6

*Типовые тесты для рубежного контроля знаний и умений по итогам освоения раздела 6 «Органы государственной власти в РФ», а также для контроля самостоятельной работы обучающегося (выбор одного варианта правильного ответа)*

- 1. На основе какого избирательного права гражданин Российской Федерации участвует в выборах:**
- а. Всеобщего, прямого и тайного
- б. Всеобщего, равного и прямого
- в. Всеобщего, открытого и тайного

г. Всеобщего, открытого и равного

**2. Какая из этих категорий граждан не имеет права избирать:**

- а. Граждане, признанные судом недееспособными
- б. Граждане, признанные судом ограничено дееспособными
- в. Граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
- г. Граждане, содержащиеся в изоляторе временного содержания по решению суда

**3. Укажите избирательную комиссию, которая правомочна назначить выборы, в случае, если уполномоченный орган или должностное лицо не назначит выборы президента Российской Федерации:**

- а) Центральная избирательная комиссия
- б) Федеральная избирательная комиссия
- в) Избирательная комиссия субъекта
- г) Окружная избирательная комиссия по единому федеральному избирательному округу

**4. Укажите, какие категории граждан не подлежат обязательной регистрации в качестве избирателей:**

- а) Граждане, признанные судом недееспособными
- б) Граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
- в) Граждане, которые, на момент голосования не обладают пассивным избирательным правом
- г) Регистрации подлежат все избиратели

**5. Назовите основание для учета избирателей**

- а) Факт наличия недвижимого имущества
- б) Факт нахождения места жительства
- в) Факт отсутствия судимости
- г) Факт достижения возраста 21 год

**6. Укажите орган или должностное лицо, которым (-ыми) осуществляется регистрация избирателей:**

- а) Соответствующая избирательная комиссия
- б) Органы записи актов гражданского состояния
- в) Глава муниципального образования
- г) Председатель соответствующей избирательной комиссии

**7. Какая категория граждан может быть выдвинута на выборах в законодательный орган субъекта Российской Федерации:**

- а. Граждане, обладающие только пассивным избирательным правом
- б. Граждане, обладающие только активным избирательным правом
- в. Граждане, одновременно обладающие как активным, так и пассивным избирательным правом

**8. Назовите способы непосредственного выдвижения кандидатов:**

- а. Путем только самовыдвижения
- б. Путем самовыдвижения и выдвижения избирательным объединением
- в. Путем самовыдвижения и выдвижения политической партией
- г. Путем только выдвижения политической партией

**9. Какое общественное объединение вправе выдвинуть кандидата на выборах:**

- а. Политическая партия, имеющая право участвовать в выборах
- б. Любая политическая партия
- в. Региональное отделение политической партии
- г. Иное структурное подразделение, имеющее право участвовать в выборах

**10. Является ли указание на принадлежность к политической партии обязанностью кандидата?**

- а. Да, в любом случае
- б. Да, в случае приложения документа, подтверждающего его членство в политической партии
- в. Нет, не является

**6.2.2. Время на подготовку и выполнение:**

подготовка   5   мин.;  
выполнение    часа   15   мин.;  
оформление и сдача   5   мин.;  
всего    часа   25   мин.

**6. Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются в форме экзамена. Экзамен представляет собой оценку теоретического курса дисциплины.

|   |
|---|
| Наименование объектов контроля и оценки |
|---|

У1 работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

У2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

У3 применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций

31 основные теоретические понятия и положения конституционного права

32 содержание Конституции Российской Федерации

33 особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации

34 основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

35 избирательную систему Российской Федерации;

36 систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### 6.1. Материалы для проведения экзамена

#### I. ПАСПОРТ

##### Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОП 02 «Конституционное право» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

#### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА

Экзамен состоит из одного этапа: 2 теоретических вопроса.

##### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

##### Вы можете воспользоваться:

Конституция РФ от 12.12.1993 г. (принята всенародным голосованием)

##### Время на подготовку и выполнение:

подготовка 15 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего        часа 20 мин.

Вопросы для оценки освоения ОП 02 «Конституционное право»

- 1 Понятие и предмет конституционного права РФ.
- 2 Конституционно-правовые нормы, их классификация.
- 3 Субъекты конституционного права РФ.
- 4 Государственно-правовые отношения и их субъекты.
- 5 Источники конституционного права РФ и их классификация.
- 6 Место конституционного права в системе права России.
- 7 Понятие и сущность Конституции.
- 8 Основные этапы развития Конституции РФ.
- 9 Конституционная реформа 1989—1993 гг. и основные концептуальные положения Конституции РФ 1993 г.
- 10 Основные функции и юридические свойства Конституции РФ.
- 11 Структура и основное содержание Конституции РФ.
- 12 Конституционные поправки и пересмотр Конституции.
- 13 Правовая охрана Конституции РФ.
- 14 Понятие и содержание основ конституционного строя РФ.
- 15 Принципы основ конституционного строя РФ.

- 16 Основные формы осуществления власти народа в РФ.
- 17 Сущность референдума как формы непосредственного выражения воли народа.
- 18 Понятие и структура правового статуса личности в РФ.
- 19 Принципы правового положения личности в РФ.
- 20 Понятие и принципы российского гражданства.
- 21 Основания и порядок приобретения гражданства.
- 22 Основания и порядок прекращения гражданства.
- 23 Понятие, основные свойства и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
- 24 Личные права и свободы человека и гражданина и гарантии их осуществления.
- 25 Политические права и свободы граждан РФ и гарантии их осуществления.
- 26 Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина РФ и гарантии их осуществления.
- 27 Обязанности граждан РФ.
- 28 Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ.
- 29 Уполномоченный по правам человека в РФ: правовой статус, полномочия.
- 30 Понятие, сущность и принципы федеративного устройства РФ.
- 31 Конституционно-правовой статус РФ.
- 32 Исключительные полномочия и предметы ведения РФ.
- 33 Сущность предметов совместного ведения РФ и ее субъектов.
- 34 Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
- 35 Понятие избирательного права РФ.
- 36 Основные принципы избирательной системы РФ.
- 37 Избирательный процесс в РФ и его основные этапы.
- 38 Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
- 39 Конституционно-правовой статус Президента РФ.
- 40 Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
- 41 Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
- 42 Порядок формирования и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- 43 Порядок выборов и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
- 44 Правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- 45 Законодательный процесс в РФ: понятие и основные этапы.
- 46 Право законодательной инициативы: понятие, субъекты.
- 47 Порядок рассмотрения и принятия законов Государственной Думой Федерального Собрания РФ.
- 48.Порядок одобрения законов Советом Федерации Федерального Собрания РФ.
- 49 Участие Президента РФ в законодательном процессе.
- 50 Порядок опубликования и вступления в силу законов.
- 51 Согласительные процедуры в законодательном процессе.
- 52 Конституционно-правовой статус Правительства РФ, его состав, полномочия и порядок формирования.
- 53 Основания и порядок отставки Правительства РФ.
- 54 Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов РФ.
- 55 Система и принципы правосудия в РФ.
- 56 Конституционно-правовой статус, полномочия и порядок деятельности Конституционного Суда РФ.
- 57 Конституционные основы организации и полномочия местного самоуправления в РФ.
- 58 Порядок досрочного прекращения полномочий Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- 59 Полномочия Президента РФ.
- 60 Государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве, их полномочия Производство по делам о гражданстве РФ.
- 61 Система местного самоуправления в РФ.
- 62 Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления в РФ.
- 63 Порядок избрания Президента РФ.
- 64 Прокуратура в системе органов государственной власти РФ.

### III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ/ЭКЗАМЕНАТОРА

#### IIIa. УСЛОВИЯ

**Количество вариантов задания для студента/экзаменуемого – 32**

**Время выполнения задания - 11 часов**

#### IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### **Критерии оценки ответа экзаменуемого:**

- оценка «5» выставляется, если студент:
  - полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
  - изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- оценка «4» выставляется, если:
  - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
    - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
  - оценка «3» выставляется, если:
    - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, моделях, блок-схем, графиков.
  - оценка «2» выставляется, если:
    - не раскрыто основное содержание материала;
    - обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала,
    - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в моделях, блок-схем, графиков.

### **7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

#### **Оборудование:**

Персональный компьютер

Диапроектор

Экран

#### **Основные источники:**

##### **1. Нормативно-правовые акты:**

33. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 25 декабря 1993 г.
34. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О Конституционном Суде Российской Федерации"
35. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Правительстве Российской Федерации"
36. Договор между РФ и Республикой Беларусь от 08.12.1999 "О создании Союзного государства"
37. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
38. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ(ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
39. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
40. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ(ред. от 23.05.2018)
41. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2018)
42. Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "О международных договорах Российской Федерации"
43. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ(ред. от 03.08.2018)
44. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ(ред. от 29.07.2018)
45. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. от 29.07.2018)
46. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ(ред. от 20.12.2017)
47. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
48. Федеральный закон от 24.06.1999 N 119-ФЗ (ред. от 20.05.2002) "О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации"
49. Федеральный закон от 17.07.1999 N 181-ФЗ (ред. от 09.05.2005, с изм. от 26.12.2005) "Об основах охраны труда в Российской Федерации"
50. Федеральный закон от 04.08.2000 N 107-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

51. Федеральный закон от 29.07.2000 N 106-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
52. Указ Президента РФ от 25.01.1996 N 94 (ред. от 16.04.1997) "О Комиссии при Президенте Российской Федерации по взаимодействию федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации при проведении конституционно-правовой реформы в субъектах Российской Федерации"
53. Указ Президента РФ от 15.03.2000 N 511 (ред. от 28.06.2005) "О классификаторе правовых актов"
54. Распоряжение Правительства РФ от 11.10.1994 N 1622-р <О порядке приведения нормативных актов органов исполнительной власти в соответствие с Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации>
55. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 июля 1995 г. № 10-П // Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 33, ст. 3424.
56. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 1996 г. № 3-П // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996 г. № 7, ст. 700.
57. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 4 марта 1997 г. № 4-П // Российская газета. 18 марта 1997 г.
58. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 июля 1997 г. № 12-П // Российская газета. 22 июля 1997 г.
59. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 9 января 1998 г. № 1-П // Российская газета. 22 января 1998 г.
60. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 1 октября 1998 г. № 145-0 // Российская газета. 9 декабря 1998 г.
61. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 2-П // Российская газета. 10 февраля 1999 г.
62. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июня 2000 г. № 10-П // Российская газета. 21 июня 2000 г.
63. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 27 июня 2000 г. № 92- О // Российская газета. 25 июля 2000 г.
64. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 8 от 31 октября 1995 г. "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" // Российская газета. 28 декабря 1995 г.

### **3. Учебники:**

7. Конституционное право России (для СПО). Учебник : учебник / В.В. Комарова и др. — Москва : КноРус, 2020. — 279 с. — ISBN 978-5-406-06661-4.
8. Конституционное право России (для ссузов). Учебник : учебник / М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колышклина, Е.В. Маркина. — Москва : КноРус, 2021. — 231 с. — ISBN 978-5-406-06266-1.
9. Конституционное право России : учебник / М.В. Варлен, В.В. Комарова под ред., В.А. Лебедев, Н.Е. Таева. — Москва : КноРус, 2020. — 279 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05569-4.
10. Некрасов, Сергей Иванович Конституционное право РФ : краткий курс лекций / С. И. Некрасов. — Москва : Юрайт, 2020. — 175 с. (РГБ)
11. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — Москва : Норма, 2021 : ИНФРА-М. — 767 с. (РГБ)
12. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. (ЭБ ЛитРес-

### **3. Дополнительные источники:**

#### **Учебники:**

2. Конституционное право России : учебник / М.Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2020. — 216 с. — Для ссузов. — ISBN 978-5-406-04495-7.

#### **Журналы:**

5. Журнал Конституционализм и государствоведение [http://www.law.vsu.ru/const\\_state/index.html](http://www.law.vsu.ru/const_state/index.html)
6. Журнал Закон <http://www.igzakon.ru/>
7. Журнал Конституционного правосудия <http://www.lawinfo.ru/catalog/magazines/zhurnal-konstitutsionnogo-pravosudiya>
8. Журнал Российское правосудие, 2020 г.