

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»  
(ЧПОУ «ПТЭИТ»)**

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «ПТЭИТ»  
 В.М.Вазагов  
«30» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Основы экологического права**

Для студентов специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (ЧПОУ «ПТЭИТ»)

**Разработчик:** Уфимцева Д.В. – преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА

отделением юридических дисциплин


Протокол №5 от 30.05.2022г.

Зав.отделением  Макаренко О.В.

СОГЛАСОВАНА

на заседании УМС

Пр. № 5 от 30.05.2022

 Шныров И.В.

**Рецензенты:**

Макаренко О.В.. – преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

Сумская М.Ю.. – к.и.н., доцент, и.о. зав. кафедрой теории и истории государства и права филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова в г.Пятигорске Ставропольского края

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 04. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной общепрофессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Данная программа может быть использована и реализована в учреждениях среднего профессионального образования, использующих инклюзивный компонент в образовании в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.2. Место рабочей программы в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа «Основы экологического права» является частью основной общепрофессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для студентов, поступивших в техникум на базе основного общего образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная, профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи рабочей программы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины должен:

#### **уметь:**

толковать и применять нормы экологического права;  
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;  
применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

#### **знать:**

понятие и источники экологического права;  
экологические права и обязанности граждан;  
право собственности на природные ресурсы, право природопользования;  
правовой механизм охраны окружающей среды;  
виды экологических правонарушений и ответственность за них

В части освоения общепрофессиональной деятельностью юрист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение,

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от

алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

всего – 48 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;

практических занятий - 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экологического права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Экологическое право как отрасль права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1, 2</b>
	Предмет экологического права. Экологические отношения. Критерии отграничения элементов природы от антропогенных объектов.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1 Конспектирование материала по теме 1.	<b>2</b>	
<b>Тема 2. Принципы экологического права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Методы и система экологического права. Изменение метода экологического права в современный период. Принципы экологического права.	<b>2</b>	
<b>Тема 3. Экологические функции государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1, 2</b>
	Понятие управления в области охраны окружающей среды. Система органов управления. Полномочия органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Основы нормирования в области охраны окружающей природной среды. Требования к разработке нормативов. Нормативы качества, допустимого физического воздействия, допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1 Составление глоссария по теме 3.		
	2. работа с источниками		
<b>Тема 4. Источники экологического</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	Понятие и виды источников экологического права. Закон- высшая форма правового акта.	<b>4</b>	



<b>права</b>	Нормативные указы глава государства и иные подзаконные акты. Значение общих принципов, договоров и обычаев. Правотворчество субъектов Федерации в области охраны окружающей среды		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1 Составление глоссария по теме 4.	2	
<b>Тема 5. Экологические права граждан..</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	<b>1, 2,3</b>
	Обращения граждан. Право граждан на объединения для охраны окружающей среды. Публичные мероприятия в защиту природы. Понятие экологических решений и контроль за их выполнением .Референдумы по охране окружающей среды. Право граждан и организаций на получение экологической информации. Судебная практика в области защиты экологических прав.	4	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	Разрешение практических ситуаций		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1 Составление глоссария по теме 5.		
	2. Составление вопросов , подготовка к практическому занятию		
<b>Тема 6. Право природопользо вания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>1</b>
	Понятие и функции объектов экологического права. Право собственности на объекты окружающей среды и природные ресурсы. Право природопользования.	2	
<b>Тема 7. Экологическое нормирование, экологическая экспертиза и экологический контроль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	<b>1, 2, 3</b>
	Понятие нормирования. Цели нормирования. Нормирование как основная мера охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды. Выявление видов и уровней воздействия. Прогнозирование изменения состояния окружающей среды. Выработка мер по обеспечению охраны. Необходимая документация ОВОС. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды. Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды. Экологический мониторинг и другие источники экологической информации.	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b>		

	Составление схемы «Государственные органы управления природопользования».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1 Составление глоссария по теме 7.		
	2. работа с источниками	2	
<b>Тема 8. Лицензировани е природопользо вания и охрана окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1, 2
	Лицензирование как основной инструмент реализации административных методов управления природопользованием. Получение лицензии. Виды лицензии. Содержание лицензий. Лицензии на комплексное природопользование.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1 Составление глоссария по теме 8.	2	
<b>Тема 9. Экономико- правовой механизм охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
	Понятие и структура экономико- правового механизма природопользования и охраны окружающей среды. Планирование (прогнозирование) природопользования и охраны окружающей среды.	2	
	Финансирование охраны окружающей среды. Платежи за природопользование и загрязнение окружающей среды.		
	Экологическое страхование. особенности, функции и виды страхования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1 Составление глоссария по теме 9.		
	2. работа с источниками		
<b>Тема 10. . Ответственно сть за экологические правонарушен ия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2,3
	Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения, её задачи и виды. Понятие экологического правонарушения, виды. Объект, субъект, объективная и субъективная стороны экологического правонарушения. Дисциплинарная, материальная, административная и гражданско- правовая ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Понятие и виды вреда природной среде. Принципы возмещения вреда. Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде. Порядок компенсации вреда	2	

окружающей среде. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.	2	
<b>Практические занятия № 3</b>		
решение задач и тестов по теме		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
1 Составление глоссария по теме 10.		
2. Составление вопросов , подготовка к практическому занятию		
<b>Всего:</b>	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экологического права. Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения: компьютер, принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

##### **1. Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993 г.- №237.- 25 декабря.
2. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017)"Об охране окружающей среды"
3. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (ред. от 03.08.2018)"О животном мире"
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ(ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ(ред. от 23.05.2018)
8. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ(ред. от 03.08.2018)
9. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
10. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
11. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 03.08.2018)"О недрах"
12. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об особо охраняемых природных территориях"
13. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об экологической экспертизе"
14. Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об охране атмосферного воздуха"

##### **2. Учебники:**

1. С. Я. Казанцев, Экологическое право : учебник для студентов средних учебных заведений, обучающимся по специальностям "Право и организация социального обеспечения", "Правоохранительная деятельность" / С. Я. Казанцев, Е. Л. Любарский, О. Р. Саркисов ; под ред. С. Я. Казанцева. - 5-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2020. – 189с , - (Профессиональное образование. Правоведение)

2. Экологическое право : учебник / Л.В. Солдатова, В.В. Зозуля, Н.В. Кичигин, Н.С. Куделькин. — Москва : Юстиция, 2021. — 287 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-4365-0197-0.

3. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. (ЛитРес)

4. Дубовик, Ольга Леонидовна Экологическое право в вопросах и ответах : учебное пособие / О. Л. Дубовик, Л. Н. Чолтян. — Москва : Проспект, 2017. — 366 с. (РГБ)

5. Потапова, А. А. Экологическое право : конспект лекций / А. А. Потапова — Москва : Проспект, 2021. — 103 с. (РГБ)

6. Экологическое право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. (ЭБ ЛитРес)

7. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для СПО / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. (ЭБ ЛитРес)

### **3. Дополнительные источники:**

1. Корельский, Д. С. Экологическое право : учебное пособие / Д. С. Корельский Санкт-Петербург : Экспертные решения, 2020. — 94 с. (РГБ)

2. Журнал Экологическое право <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/ekologicheskoe-pravo/>

3. Журнал Российское правосудие, 2020 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
У1 толковать и применять нормы экологического права;	Ориентирование в условиях постоянного изменения правовой базы.
У2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	Осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
У3 применять правовые нормы для решения практических ситуаций	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества
З1 понятие и источники экологического права	Ориентирование в условиях постоянного изменения правовой базы.
З2 экологические права и обязанности граждан	Самостоятельно определяют задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.
З3 право собственности на природные ресурсы, право природопользования	Ориентирование в условиях постоянного изменения правовой базы.
З4 правовой механизм охраны окружающей среды	Ориентирование в условиях постоянного изменения правовой базы.
З5 виды экологических правонарушений и ответственность за них	Ориентирование в условиях постоянного изменения правовой базы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих контроль их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества исполнения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой	Эффективный поиск необходимой информации;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование различных источников, включая электронные.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Ввод в базу данных сведений, необходимых для решения производственной ситуации. Формирование проекта решения по поставленной проблеме.	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельного обучения и повышения квалификации в сфере профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Анализ изменения законодательства в области организационно-управленческой деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Соблюдение здорового образа жизни, требований охраны труда	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих контроль их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Анализ норм права. Применение нормативных актов. Использование нормативных актов при решении профессиональных ситуаций.	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач. Тестирование.
Оценка личностных результатов	Демонстрация личностных результатов в процессе обучения	Контроль и оценка личностных результатов в процессе обучения
<b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	
<b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной	



<p>территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>почве;</p>
<p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>
<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> </ul>
<p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</li> </ul>
<p><b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>
<p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого</li> </ul>

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>
<b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>– умение противодействовать терроризму и экстремизму</li> </ul>
<b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> </ul>
<b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	– проявление уважения к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры
<b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	– демонстрация принятия семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>ЛР 13</b> Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в</li> </ul>

	<p>учебном коллективе/бригаде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> </ul>
<p><b>ЛР 14</b> Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>
<p><b>ЛР 15</b> Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</li> </ul>

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»  
(ЧПОУ «ПТЭИТ»)**

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «ПТЭИТ»  
  
В.М.Вазагов  
«30»мая 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**ОП.04 Основы экологического права**  
для студентов специальности

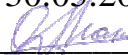
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»


г.Пятигорск, 2022 г.

Комплекты контрольно-оценочных средств разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (ЧПОУ «ПТЭИТ»)

Разработчик: Уфимцева Д.В. – преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕН  
отделением юридических дисциплин  
Протокол №5 от 30.05.2022г.  
Зав.отделением  Макаренко О.В.

СОГЛАСОВАН  
на заседании УМС  
пр. № 5 от 30.09.2022  
 Шныров И.В.

**Рецензенты:**  
Макаренко О.В. – преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

Сумская М.Ю.. – к.и.н., доцент, и.о. зав. кафедрой теории и истории государства и права филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова в г.Пятигорске Ставропольского края

## Содержание

1. Паспорт комплектов контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	
3.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины .....	6
3.2. Критерии оценки .....	7
4. Комплекты контрольно-оценочных средств для текущего контроля знаний и умений .....	9
4.1. Типовые задания для текущего контроля .....	9
4.1.1. Типовые задания для мини-теста.....	16
5. Комплект контрольно-оценочных средств для рубежного контроля знаний и умений.....	18
6. Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации .....	23
7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации .....	25

## 1. Паспорт контрольно-оценочных средств

Комплекты контрольно-оценочных средств (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу *учебной дисциплины* цикла общепрофессиональных дисциплин «Основы экологического права».

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, разработаны в соответствии с рабочей программой по «Основам экологического права»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины должен:

### **уметь:**

У1 толковать и применять нормы экологического права;

У2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

У3 применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

### **знать:**

31 понятие и источники экологического права;

32 экологические права и обязанности граждан;

33 право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

34 правовой механизм охраны окружающей среды;

35 виды экологических правонарушений и ответственность за них

В части освоения общепрофессиональной деятельностью юрист должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **зачет**

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
У1 толковать и применять нормы экологического права;	Ориентирование в условиях постоянного изменения правовой базы.
У2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	Осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
У3 применять правовые нормы для решения практических ситуаций	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества
31 понятие и источники экологического права	Ориентирование в условиях постоянного изменения правовой базы.
32 экологические права и обязанности граждан	Самостоятельно определяются задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.
33 право собственности на природные ресурсы, право природопользования	Ориентирование в условиях постоянного изменения правовой базы.
34 правовой механизм охраны окружающей среды	Ориентирование в условиях постоянного изменения правовой базы.
35 виды экологических правонарушений и ответственность за них	Ориентирование в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества исполнения
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Ввод в базу данных сведений, необходимых для решения производственной ситуации. Формирование проекта решения по поставленной проблеме.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения.



ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельного обучения и повышения квалификации в сфере профессиональной деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Анализ изменения законодательства в области организационно- управленческой деятельности.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Соблюдение здорового образа жизни, требований охраны труда
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Анализ норм права. Применение нормативных актов. Использование нормативных актов при решении профессиональных ситуаций.

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

#### 3.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценивания		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
<b>Тема 1.</b> Экологическое право как отрасль права.	У1, 31, 32, ОК 4,8,9, ПК1.1	фронтальный опрос	Тестирование	зачет
<b>Тема 2.</b> Принципы экологического права.	У1, 31, 32, ОК 4,8,9, ПК1.1	фронтальный опрос	Тестирование	зачет
<b>Тема 3.</b> Экологические функции государства.	У1, 2, 3 1 -3, ОК 2, 5, 6	Тест точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	Тестирование	зачет
<b>Тема 4.</b> Источники экологического	У1, 31, 32, ОК 4,8,9, ПК1.1	индивидуальный и фронтальный опрос	Тестирование	зачет

права				
<b>Тема 5.</b> Экологические права граждан..	У1, 2, 3 1 -3, ОК 9, 11, ПК1.1	Тест точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	Тестирование	зачет
<b>Тема 6.</b> Право природопользования	У1- 3, 3 1 -4, ОК 9, 11, ПК1.1	индивидуальный и фронтальный опрос	Тестирование	зачет
<b>Тема 7.</b> Экологическое нормирование, экологическая экспертиза и экологический контроль	У1- 3, 3 1 -5, ОК 9, 11, ПК1.1	Тест точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	Тестирование	зачет
<b>Тема 8.</b> Лицензирование природопользования и охрана окружающей среды .	У1- 3, 3 1 -4, ОК 9, 11, ПК1.1	Тест точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	Тестирование	зачет
<b>Тема 9.</b> Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	У1- 3, 3 1 -4, ОК 9, 11, ПК1.1	индивидуальный опрос, разноуровневые задания	Тестирование	зачет
<b>Тема 10. .</b> Ответственность за экологические правонарушения	У1- 3, 3 1 -3, 5 ОК 9, 11, 12, ПК1.1	Тест точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	Тестирование	зачет

### 3.2. Критерии оценки

Тип (вид) задания	Критерии оценки
Устные ответы	<p><b>Оценка «5»</b> ставится в том случае, если студент правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей.</p> <p><b>Оценка «4»</b> ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей; студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.</p>

		<p><b>Оценка «3»</b> ставится, если студент правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов.</p> <p><b>Оценка «2»</b> ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки</p>
	Тесты	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов  «4» - 70 - 90% правильных ответов  «3» - 52 – 69% правильных ответов  «2» - 51% и менее правильных ответов</p>
	Контрольная (самостоятельная) работа	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов  «4» - 70 - 90% правильных ответов  «3» - 52 – 69% правильных ответов  «2» - 51% и менее правильных ответов</p>
	Конспекты	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.
	Доклады, рефераты, эссе, творческие работы	<p><b>Оценка «5»</b> ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><b>Оценка «4»</b> – основные требования к работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><b>Оценка «3»</b> имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка «2»</b> – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
	Практические работы	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов  «4» - 70 - 90% правильных ответов  «3» - 52 – 69% правильных ответов  «2» - 51% и менее правильных ответов</p>

#### 4. Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля знаний и умений

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Основы экологического права» проводится в соответствии с Уставом техникума, локальными документами техникума и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Основы экологического права» проводится в форме контрольных мероприятий на учебных занятиях по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Оценивание осуществляется путём выставления оценок в журнал и указанием количества пропущенных занятий.

Комплект оценочных средств текущего контроля включает:

- фронтальный опрос
- индивидуальный опрос
- разноуровневые задания для самостоятельной работы
- круглый стол
- эссе
- творческое задание
- диктант
- мини-тест

#### **4.1. Типовые задания для текущего контроля**

##### **4.1.1. Типовые задания для мини-теста**

##### **ЗАДАНИЕ 1**

**Образцы теста для проведения текущего контроля по Теме 1. «Экологическое право как отрасль права. » (выбор одного варианта правильного ответа)**

##### **1) Что такое экология человека?**

- а) экология человека как составная часть общей экологической науки;
- б) изучение воздействия на человека как природных, так и социально- экологических факторов окружающей среды;
- в) экология, которая разрабатывает систему нормативно- правовых актов, направленных на охрану окружающей среды.

##### **2) Целью экологии человека является...**

- а) защита жизни, здоровья, способности к биопроизводству, стойкости генов человека, устойчивости к мутациям и другим воздействиям окружающей среды;
- б) взаимоотношения в области активной жизни планеты;
- в) развитие и эволюцию человеческого социума ( антропосистема).

##### **3) Предметом экологии человека является...**

- а) совокупность правовых норм;
- б) волевые общественные отношения, которые имеют юридический характер и складываются в сфере взаимоотношений всех компонентов природы, а также всей совокупности материальных и культурно- исторических объектов, составляющих среду обитания человека и обеспечивающих условия его жизнедеятельности;
- в) влияние человека на природу.

##### **4) Что такое экологопользование?**

- а) использование человеком окружающей среды для удовлетворения экологических, экономических и культурно- оздоровительных потребностей;
- б) изучение воздействия на человека как природных, так и социально- экологических факторов окружающей среды;
- в) право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.

##### **5) Охрана окружающей среды – это...**

- а) права на благоприятную окружающую среду;
- б) использование человеком окружающей среды для удовлетворения экономических, экологических и культурно- оздоровительных потребностей;
- в) система мер, направленных на сохранение, улучшение природной среды, предотвращение вредных последствий хозяйственной и иной деятельности человека.

##### **Время на подготовку и выполнение:**

подготовка   5   мин.;

выполнение    часа  10   мин.;

оформление и сдача   5   мин.;

всего        часа   20   мин.

## ЗАДАНИЕ 2

**Образцы теста для проведения текущего контроля по Теме 2. «Принципы экологического права.» (выбор одного варианта правильного ответа)**

- 1 Управление экологопользованием и охраной окружающей среды, это:**
  - а) анализ организационной деятельности субъектов РФ;
  - б) наблюдение за состоянием окружающей среды;
  - в) совокупность предпринимаемых субъектами действий, направленных на обеспечение требований законодательства об окружающей среде;
- 2 Управление экологопользованием и охраной окружающей среды призвано:**
  - а) обеспечить право граждан на свободу волеизъявления;
  - б) обеспечить право граждан на жизнь;
  - в) обеспечить реализацию экологического законодательства;
- 3 Совокупность общественных отношений по управлению в сфере экологии, это:**
  - а) деятельность государственных органов, местного самоуправления, общественных объединений по рациональному использованию и охране окружающей среды;
  - б) деятельность государственных органов в сфере природопользования и охраны окружающей среды;
  - в) деятельность органов местного самоуправления;
- 4 Территориальное управление рациональным экологопользованием и охраной окружающей среды, это:**
  - а) управление субъектов РФ;
  - б) управление на территории муниципального образования;
  - в) управление в сфере экономических отношений;
- 5 Функции управления экологопользованием и охраной окружающей среды, это:**
  - а) методы исследования деятельности соответствующих органов управления;
  - б) результаты деятельности;
  - в) направление деятельности по обеспечению охраны окружающей среды и рациональному экологопользованию;

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка   5   мин.;

выполнение    часа  10   мин.;

оформление и сдача   5   мин.;

всего        часа   20   мин.

## ЗАДАНИЕ 3

**Образцы теста для проведения текущего контроля по Теме 3. «Экологические функции государства.» (выбор одного варианта правильного ответа)**

- 1) Экологическая безопасность- это...**
  - а) система мер, направленных на защиту жизненно важных интересов человека от неблагоприятного воздействия окружающей среды;
  - б) метод правового регулирования экологии человека;
  - в) права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
- 2) Под окружающей средой в экологической праве понимается?**
  - а) экологическая система;
  - б) среда обитания человека, которая служит условием, средством и местом его жизни и жизни других живых организмов;
  - в) приоритет интересов народов, проживающих на соответствующей территории, и защита прав отдельного человека.
- 3) Влияние человека на природу имеет три основных направления. Каких?**
  - а) экологопользование, охрана окружающей среды, экологическая безопасность;
  - б) право на благоприятную окружающую среду, право и обязанности граждан в области охраны окружающей среды;
  - в) экологическая система, замкнутость, самопроизводство экосистемы.
- 4) Статья 42 Конституции РФ закрепляет три, по существу, самостоятельных, но тесно связанных между собой экологических прав человека:**
  - а) право распоряжения собственника земель и природными объектами;

б) право владения природными объектами, право пользования землей и природными объектами;  
в) право на благоприятную окружающую среду; право на достоверную информацию о её состоянии; право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

**5) Содержание экологических прав граждан состоит из трёх частей. Каких?**

а) возможность действовать определенным образом в своих интересах; право требовать от субъектов исполнения их юридических обязанностей ( совершать те или иные действия или воздерживаться от их совершения); обращаться за защиту нарушенного права к государственным органам;

б) право собственности на природные ресурсы; система экологического права как отрасли права; закономерности в регулировании экологических отношений;

в) источники права, содержащиеся в международно- правовых договоров; нормативно- правовые акты субъектов РФ как источники экологического права; вспомогательные нормативно- правовые акты как источники экологического права.

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка 5 мин.;

выполнение     часа 10 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего     часа 20 мин.

**ЗАДАНИЕ 4**

**Образцы теста для проведения текущего контроля по Теме 4. «Источники экологического права.» (выбор одного варианта правильного ответа**

**1 Конституция РФ предоставляет право субъектам РФ принимать свои законы и другие нормативные акты, способные влиять на состояние и уровень управления в субъектах РФ:**

а) да;

б) нет;

в) затрудняюсь ответить;

**2. В каких нормативных актах закреплены основы общественного, производственного, отраслевого управления экологопользованием и охраной окружающей среды:**

а) Конституция РФ;

б) Закон РФ « Об охране окружающей природной среды»;

в) в отраслевом природоохранном законодательстве;

**3. Правовой основой разграничения полномочий между специально уполномоченными органами экологопользования и охраны окружающей среды является:**

а) Конституция РФ;

б) Указ Президента РФ « О структуре федеральных органов исполнительной власти»;

в) Закон РФ «Об охране окружающей природной среды».

**4. Согласно Конституции РФ земельное, водное, лесное законодательство, законодательство о недрах, об охране окружающей среды относятся к:**

а) ведению РФ;

б) совместному ведению РФ и субъектов РФ;

в) ведению субъектов РФ.

**5. Источником экологического права не является:**

а) международный договор;

б) нормативно-правовой акт органа местного самоуправления;

в) обычай;

г) судебное решение.

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка 5 мин.;

выполнение     часа 10 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего     часа 20 мин.

**ЗАДАНИЕ 5**

**Образцы теста для проведения текущего контроля по Теме 5. «Экологические права граждан..» (выбор одного варианта правильного ответа**

**1) Что такое самовоспроизводство экосистемы?**

- а) способность её саморегуляции (сохранению и приумножению);
- б) изучение воздействия на человека как природных, так и социально-экологических факторов окружающей среды;
- в) исполнение человеком окружающей среды удовлетворения экономических, экологических и культурно-оздоровительных потребностей.

**2) Экологическая система- это..**

- а) отношения по поводу окружающих природных объектов;
- б) естественная сфера окружающей среды, обладающая замкнутой системой взаимосвязей её составных компонентов, придающих ей устойчивость, взаимосвязанная с другими устойчивыми экологическими экосистемами и имеющая определенную биологическую продуктивность;
- в) совокупность правовых норм.

**3) Что представляет собой экологическое право как отрасль права?**

- а) систему правовых норм, специфическим способом регулирующих экологические общественные отношения в целях достижения гармоничных отношений между обществом и природой, в интересах людей, живущих в нашей общей единственной доме- на Земле;
- б) систему научных знаний об экологическом праве как отрасли права, а также об экологическом праве как учебной дисциплине;
- в) способ правового воздействия на экологические общественные отношения путём законодательного закрепления всех элементов экологической системы страны.

**4) Что такое экологическое право?**

- а) не единственный особый субъект экологического права;
- б) способ правового воздействия путём законодательного закрепления элементов экологической системы РФ, значимых для правового регулирования, структуры органов управления с помощью диспозитивного и императивного подхода;
- в) совокупность правовых норм, регулирующих экологические отношения своим специфическим методом в целях достижения гармоничных отношений между обществом и природным сырьем при одновременном улучшении состояния окружающей среды.

**5) Предметом экологического права является?**

- а) отношения по поводу окружающих природных объектов, образующих различные экологические системы (по сути, это окружающая среда), но в системе данных правоотношений выделяются отношения по поводу конкретных объектов окружающей среды и их внутренних и внешних экологических связей;
- б) отношения представляются важным определением объектов экологических отношений;
- в) комплекс экологических общественных отношений выражен в комбинации методов.

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка   5   мин.;

выполнение    часа  10   мин.;

оформление и сдача  5  мин.;

всего    часа  20   мин.

**ЗАДАНИЕ 6**

**Образцы теста для проведения текущего контроля по Теме 5. «Право природопользования.» (выбор одного варианта правильного ответа)**

**1. Виды взаимодействия общества и природы это:**

- б) потребление природ человеком и охрана окружающей среды;
- в) потребление, охрана и преобразование среды;
- г) потребление, антропогенное воздействие на окружающую среду.

**2. Функции, выполняемые природой:**

- а) эстетическая, рекреационная, научная, культурная;
- б) только рекреационная и научная;
- в) эстетическая, культурная;

**3. Природа как объект правового регулирования – это:**

- а) объективная реальность, существующая независимо от сознания человека, как следствие объективного эволюционного развития материального мира и состоящая из естественных экологических систем;
- б) окружающая среда;

в) растительный мир земного шара.

**4. Субъектами права собственности на природные объекты являются:**

а) физические и юридические лица РФ;

б) РФ, субъекты РФ, муниципальные образования;

в) РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, физические и юридические лица;

г) РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, физические и юридические лица, иностранные физические и юридические лица, лица без гражданства.

**5. Защиту экологических прав граждан в РФ обеспечивают:**

а) Президент, суды общей компетенции, арбитражные суды, Конституционный Суд РФ, Уполномоченный по правам человека, Европейский суд по правам человека;

б) суды общей компетенции, Конституционный суд РФ, Генеральная прокуратура РФ;

в) Президент РФ, Конституционный суд РФ, Арбитражные суды.

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка 5 мин.;

выполнение     часа 10 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего     часа 20 мин.

### ЗАДАНИЕ 7

**Образцы теста для проведения текущего контроля по Теме 7. «Экологическое нормирование, экологическая экспертиза и экологический контроль» (выбор одного варианта правильного ответа)**

**1) Что такое метод правового регулирования?**

а) правовое воздействие на экологические общественные отношения путём законодательного закрепления всех элементов экологической системы страны;

б) правовой принцип;

в) одна из дискуссионных тем в российской правовой науке.

**2) Что предполагает принцип гласности?**

а) национальное использование природных объектов;

б) право каждого проживающего на территории России на правдивую информацию о состоянии окружающей среды;

в) обязывающий каждого экологопользователя использовать природные объекты в точном соответствии с их целевым назначением.

**3) Правовые принципы Особенной части экологического права выражаются...**

а) спецификой регулируемого объекта- экологической системы страны, состоящей из совокупности природных объектов;

б) в наличии определенных приоритетов в использовании тех или иных природных объектов;

в) возведенную в закон экономическую сторону экологопользования.

**4) Под институтом экологического права понимается...**

а) совокупность правовых норм в зависимости от круга регулируемых общественных отношений объединены в институты (субинституты), которые, в свою очередь, объединены в отрасль права-экологическое право, подразделенное на Общую, Особенную и Специальную части;

б) система экологического права как отрасли права;

в) система экологического права как наука.

**5) Что такое собственность?**

а) отношения между людьми ( группами людей) по поводу присвоения вещей, через эти вещи;

б) присвоенность объекта собственности ( вещи, имущество и т.п.) конкретным лицом ( лицами), и поэтому определяющим в собственности является субъект;

в) федеральная собственность, собственность других субъектов Федерации и муниципальная.

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка 5 мин.;

выполнение     часа 10 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего     часа 20 мин.

### ЗАДАНИЕ 8



**Образцы теста для проведения текущего контроля по Теме 8. «Лицензирование природопользования и охрана окружающей среды.» (выбор одного варианта правильного ответа)**

**1. Внутренним признаком природного объекта является совокупность его свойств. На какие три элемента его можно подразделить?**

- а) свойства природного объекта - типичные и устойчивые для данного типа объектов признаки; состояние природных объектов – изменения, вызванные в них в результате природной и хозяйственной деятельности; природные процессы, происходящие в природном объекте;
- б) отдельные природные объекты; только те, которые предусмотрены в законе; при условии, если они находятся в экологической связи с окружающей природной средой;
- в) процесс изъятия природных объектов; процесс обмена природными объектами между собственниками; правомочия собственников природных ресурсов и других природных объектов.

**2) Объектом права экологического пользования является...**

- а) объектом естественного происхождения;
- б) материализованная субстанция, которой можно обладать как реальной вещью;
- в) осуществляемый без каких-либо разрешений, либо по специальному разрешению.

**3) Какие основания имеет возникновения права экологического пользования?**

- а) предоставление природного объекта, находящегося в собственности государства или других лиц, в собственность, пользование или аренду; заключение договора аренды природного объекта;
- б) вследствие изменения правового статуса используемого объекта;
- в) добровольный отказ экологического пользования от пользования данным природным объектом или его частью; прекращение экологического пользования в случае прекращения деятельности организации, а также крестьянского хозяйства.

**4) Что такое государственное регулирование охраны окружающей среды?**

- а) среда обитания человека, которая служит условием, средством и местом его жизни и жизни других живых организмов;
- б) система мер, направленных на защиту жизненно важных интересов человека от неблагоприятного воздействия окружающей среды;
- в) определенная нормативно - правовыми актами деятельности компетентных органов, направленная на сохранение естественных экологических систем и рациональное использование природных ресурсов с целью обеспечения благоприятных условий жизни человека.

**5) На какие основные группы можно подразделить виды права экологического пользования?**

- а) в зависимости от объекта права экологического пользования может быть общим или специальным, т.е. осуществляемым без каких-либо разрешений либо по специальному разрешению; в зависимости от субъектов экологического пользования право экологического пользования можно подразделить на право экологического пользования организаций и право экологического пользования граждан;
- б) через право экологического пользования реализуется правомочия государства и иных собственников природных объектов; достигаются задачи правильной хозяйственной эксплуатации природных богатств;
- в) процесс изъятия природных объектов, осуществляемый также с соблюдением определенных правил; процесс обмена природными объектами между собственниками, пользователями и арендаторами и возникающее в связи с этим переоформлением титулов владения объектом, расчетов между субъектами права экологического пользования и т.п.

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка   5   мин.;

выполнение    часа  10   мин.;

оформление и сдача   5   мин.;

всего    часа  20   мин.

### **ЗАДАНИЕ 9**

**Образцы теста для проведения текущего контроля по Теме 9. «Экономико- правовой механизм охраны окружающей среды.» (выбор одного варианта правильного ответа)**

**1 Содержание права собственности на природные объекты включает:**

- а) Право пользования природным объектом;

- б) Право распоряжения природным объектом
- в) Право владения природным объектом;
- г) В содержание входят и др. права.

**2 По каким направлениям осуществляется экологический аудит?**

- а) Экологический аудит природных ресурсов;
- б) Экологический аудит территорий;
- в) Экологический консалтинг.

**3 Какое существует в России экологическое страхование?**

- а) Обязательное экологическое страхование;
- б) Добровольное экологическое страхование;
- в) Специальное экологическое страхование;
- г) Нет никакого экологического страхования.

**4 Субъектами права собственности на землю являются:**

- а) Предприятия;
- б) Ин. инвесторы;
- в) Ин. граждане;
- г) Учреждения и организации;
- д) Все вышеперечисленные субъекты.

**5. Защиту экологических прав граждан в РФ обеспечивают:**

- г) Президент, суды общей компетенции, арбитражные суды, Конституционный Суд РФ, Уполномоченный по правам человека, Европейский суд по правам человека;
- д) суды общей компетенции, Конституционный суд РФ, Генеральная прокуратура РФ;
- е) Президент РФ, Конституционный суд РФ, Арбитражные суды.

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка 5 мин.;  
 выполнение 10 мин.;  
 оформление и сдача 5 мин.;  
 всего 20 мин.

**ЗАДАНИЕ 10**

**Образцы теста для проведения текущего контроля по Теме 10. «Ответственность за экологические правонарушения.» (выбор одного варианта правильного ответа)**

**1) Что является объектом права экологопользования?**

- а) материализованная субстанция, которой возможно обладать как реальной вещью;
- б) многозначный, и для объективного исследования необходимо рассмотреть его составные элементы;
- в) совокупность прав и обязанностей экологопользователей, исполнение которых зависит от последних.

**2) Какие основные стороны предполагает принцип приоритета охраны окружающей природной среды?**

- а) использование одних природных объектов должно осуществлять не во вред другим природным объектам и окружающей среды в целом;
- б) в случае коллизии интересов хозяйственной целесообразности и требований охраны экологических систем решение должно приниматься исходя из интересов сохранности экологических систем; использование одних природных объектов должно осуществляться не во вред другим природным объектам и окружающей среде в целях;
- в) максимальное вовлечение граждан в дело регулирования экологопользования; расширение демократических начал в регулировании экологопользования должно сопровождаться установлением точно определенной индивидуальной ответственности каждого за вверенный участок работы.

**3) В каких трёх основных видах выражаются правовые формы?**

- а) в правотворческой - в принятии таких решений, которые имеют значение закона и его форму; в правоприменительной- в принятии правоприменительных актов, посредством которых правотворческий акт реализуется в жизнь; в правоохранительной- в применении санкций правовых норм в случаях, когда нормы нарушаются;
- б) обеспечение исполнителей необходимыми средствами для выполнения ими своих функций; оперативно- хозяйственное распорядительство, осуществляемое в вопросах

экологического использования и охраны окружающей природной среды; максимальное вовлечение граждан в дело регулирования экологического использования;

в) максимальное вовлечение граждан в дело регулирования экологического использования; использование одних природных объектов должно осуществляться не во вред другим природным объектам и окружающей среде в целях; за результатами реализации в жизнь разработанных планов и программ должен осуществляться постоянный контроль.

**4) Человек – это...**

а) высшая ступень живых организмов на Земле, субъект общественно - исторической деятельности и культуры;

б) предмет изучения различных областей знания: социологии, психологии, физиологии, педагогики, медицины и др.;

в) высшее по разуму существо и поэтому имеет возможность на природу, координировать природные процессы, влиять на состояние окружающей среды.

**5) Что такое метод отрасли права?**

а) совокупность способов, средств, приёмов посредством которых право воздействует на волю людей;

б) способ правового воздействия путём законодательного закрепления элементов экологической системы РФ;

в) источник экологического права.

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка   5   мин.;

выполнение    часа  10  мин.;

оформление и сдача  5  мин.;

всего    часа  20  мин.

**4.2.2. Типовые задачи.**

**Типовые задачи по теме 6. Право природопользования**

**Задача 1**

Гражданин Р. предъявил в районный, а затем и городской суд г. Санкт-Петербурга иск к мэру Санкт-Петербурга о признании его действий, выразившихся в непринятии мер по обеспечению права граждан на охрану здоровья от неблагоприятных воздействий окружающей среды, неправомерными действиями и о предоставлении экологической информации. Суды отказали истцу в приеме заявления и рассмотрении дела по существу. Их доводы сводились к тому, что данный спор неподведомствен суду, что право, за защитой которого обратился гражданин, в законодательстве закреплено нечетко, а формы его обеспечения неконкретны. Правомерен ли отказ судов? Какие шаги вы посоветовали бы предпринять в данной или аналогичной ситуации?

**Задача 2**

Арбитражный суд Рязанской области своим решением взыскал в пользу истца – Министерства природных ресурсов и экологии – с Кадомского заготовительного потребительского общества сумму ущерба, причиненного сбросом загрязненных сточных вод в р. Мокшу. В судебном заседании было установлено, что в результате сброса сточных вод возникло превышение в несколько раз предельно допустимых концентраций вредных веществ в реке, что причинило вред рыбным запасам и создало угрозу причинения вреда здоровью граждан. Ответчик против иска возражал. Он считал, что сумма ущерба уже выплачена предприятием путем внесения платежей в экологические фонды за нормативное и сверхнормативное загрязнение окружающей среды. Являются ли действия комбината противоправными? В чем разница между ответственностью за правомерное и неправомерное причинение вреда природной среде?

**Задача 3**

В одном из районов Крайнего Севера районные органы рыбоохраны обнаружила на поверхности водоема крупное нефтяное пятно. Проверка показала, что оно образовалось в результате течи одной из цистерн склада горюче-смазочных материалов. Управление природопользования предъявило иск о возмещении вреда, причиненного окружающей среде. Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что технология хранения топлива не нарушалась.

Экспертиза, назначенная арбитражным судом, установила, что течь в цистерне возникла вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в условиях Крайнего Севера. Однако цистерны были изготовлены и установлены на складе согласно проекту. Какие иные предусмотренные законом меры могут принять органы государственного экологического контроля?

Кто должен понести ответственность в данном случае?

Задача 4

По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства нового зоопарка.

Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведения научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района. Выводы научной экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке оказались отрицательными.

Несмотря на это строительство объекта началось. Городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экологической экспертизы, просило отменить решение мэрии о строительстве зоопарка.

Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы? Какую юридическую силу имеет ее заключение?

Задача 5.

Областной комитет по охране окружающей среды потребовал прекратить финансирование строительства местной ТЭЦ, так как проект не проходил государственной экологической экспертизы.

Заказчик документации возражал против назначения такой экспертизы, ссылаясь на то, что земельный участок под строительство ТЭЦ уже предоставлен и вся необходимая документация утверждена.

Областной комитет обратился в арбитражный суд с просьбой об отмене решения о предоставлении земельного участка без прохождения экологической экспертизы.

Арбитражный суд отказался принять исковое заявление, указав, что областной комитет как подразделение областной администрации не обладает правами юридического лица и, следовательно, не вправе подавать исковое заявление в суд.

Какие экологические требования предъявляются на стадии проектирования хозяйственных объектов? Допустимо ли предоставление земельного участка под строительство до прохождения экологической экспертизы проекта? Дайте оценку действиям арбитражного суда.

Задача 6

При подготовке к строительству высокоскоростной магистрали "Москва – Санкт-Петербург" главы администраций ряда районов приняли решение об отводе земельных участков без учета того, что ряд из них расположен в природоохранных и водоохранных зонах.

Новгородское управление природопользования провел экологическую экспертизу проектной документации по участку дороги, которую предполагается провести по территории Новгородской области. По результатам экспертизы было дано отрицательное заключение.

Новгородская природоохранная прокуратура опротестовала решения глав администраций об отводе земель. Решите дело.

Задача 7

На территории национального парка "Самарская Лука" по решению Самарского областного Совета была начата разработка полезных ископаемых. Решение Совета было принято без проведения государственной экологической экспертизы.

По инициативе общества охраны природы была проведена общественная экологическая экспертиза, по результатам которой было вынесено отрицательное заключение. Предъявлен иск о

возмещении ущерба, причиненного гражданам вследствие утраты возможности пользоваться национальным парком. Решите дело.

#### Задача 8

Три городских комбината по производству железобетонных изделий договорились о совместном строительстве на условиях долевого участия цементного завода и элеватора. Под строительство был определен участок, и городским управлением природопользования была назначена государственная экологическая экспертиза проекта. Однако экспертная комиссия отказалась давать заключение по данному проекту, ссылаясь на то, что документация разработана без учета требований об оценке воздействия на окружающую среду в случае реализации, проекта.

Предприятия, выступившие инициаторами строительства, возражали, ссылаясь на то, что оценка воздействия данного объекта на окружающую среду должна содержаться в заключении экспертной комиссии.

Решите дело.

### **5. Комплект контрольно-оценочных средств для рубежного контроля знаний и умений по итогам освоения дисциплины «Основы экологического права», а также для контроля самостоятельной работы обучающегося (выбор одного варианта правильного ответа)**

#### **1) Что такое экология человека?**

- а) экология человека как составная часть общей экологической науки;
- б) изучение воздействия на человека как природных, так и социально- экологических факторов окружающей среды;
- в) экология, которая разрабатывает систему нормативно- правовых актов, направленных на охрану окружающей среды.

#### **2) Целью экологии человека является...**

- а) защита жизни, здоровья, способности к биопроизводству, стойкости генов человека, устойчивости к мутациям и другим воздействиям окружающей среды;
- б) взаимоотношения в области активной жизни планеты;
- в) развитие и эволюцию человеческого социума ( антропосистема).

#### **3) Предметом экологии человека является...**

- а) совокупность правовых норм;
- б) волевые общественные отношения, которые имеют юридический характер и складываются в сфере взаимоотношений всех компонентов природы, а также всей совокупности материальных и культурно- исторических объектов, составляющих среду обитания человека и обеспечивающих условия его жизнедеятельности;
- в) влияние человека на природу.

#### **4) Что такое экологическое использование?**

- а) использование человеком окружающей среды для удовлетворения экологических, экономических и культурно- оздоровительных потребностей;
- б) изучение воздействия на человека как природных, так и социально- экологических факторов окружающей среды;
- в) право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.

#### **5) Охрана окружающей среды – это...**

- а) права на благоприятную окружающую среду;
- б) использование человеком окружающей среды для удовлетворения экономических, экологических и культурно- оздоровительных потребностей;
- в) система мер, направленных на сохранение, улучшение природной среды, предотвращение вредных последствий хозяйственной и иной деятельности человека.

#### **б) Экологическая безопасность- это...**

- а) система мер, направленных на защиту жизненно важных интересов человека от неблагоприятного воздействия окружающей среды;
- б) метод правового регулирования экологии человека;
- в) права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.

**7) Под окружающей средой в экологической праве понимается?**

- а) экологическая система;
- б) среда обитания человека, которая служит условием, средством и местом его жизни и жизни других живых организмов;
- в) приоритет интересов народов, проживающих на соответствующей территории, и защита прав отдельного человека.

**8) Влияние человека на природу имеет три основных направления. Каких?**

- а) экологическое использование, охрана окружающей среды, экологическая безопасность;
- б) право на благоприятную окружающую среду, право и обязанности граждан в области охраны окружающей среды;
- в) экологическая система, замкнутость, самопроизводство экосистемы.

**9) Статья 42 Конституции РФ закрепляет три, по существу, самостоятельных, но тесно связанных между собой экологических прав человека:**

- а) право распоряжения собственником земель и природными объектами;
- б) право владения природными объектами, право пользования землей и природными объектами;
- в) право на благоприятную окружающую среду; право на достоверную информацию о её состоянии; право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

**10) Содержание экологических прав граждан состоит из трёх частей. Каких?**

- а) возможность действовать определенным образом в своих интересах; право требовать от субъектов исполнения их юридических обязанностей ( совершать те или иные действия или воздерживаться от их совершения); обращаться за защитой нарушенного права к государственным органам;
- б) право собственности на природные ресурсы; система экологического права как отрасли права; закономерности в регулировании экологических отношений;
- в) источники права, содержащиеся в международно- правовых договорах; нормативно- правовые акты субъектов РФ как источники экологического права; вспомогательные нормативно- правовые акты как источники экологического права.

**11) Что такое самовоспроизводство экосистемы?**

- а) способность её саморегуляции ( сохранению и приумножению);
- б) изучение воздействия на человека как природных, так и социально- экологических факторов окружающей среды;
- в) исполнение человеком окружающей среды удовлетворения экономических, экологических и культурно- оздоровительных потребностей.

**12) Экологическая система- это..**

- а) отношения по поводу окружающих природных объектов;
- б) естественная сфера окружающей среды, обладающая замкнутой системой взаимосвязей её составных компонентов, придающих ей устойчивость, взаимосвязанная с другими устойчивыми экологическими экосистемами и имеющая определенную биологическую продуктивность;
- в) совокупность правовых норм.

**13) Что представляет собой экологическое право как отрасль права?**

- а) систему правовых норм, специфическим способом регулирующая экологические общественные отношения в целях достижения гармоничных отношений между обществом и природой, в интересах людей, живущих в нашей общей единственной доме- на Земле;
- б) систему научных знаний об экологическом праве как отрасли права, а также об экологическом праве как учебной дисциплине;
- в) способ правового воздействия на экологические общественные отношения путём законодательного закрепления всех элементов экологической системы страны.

**14) Что такое экологическое право?**

- а) не единственный особый субъект экологического права;
- б) способ правового воздействия путём законодательного закрепления элементов экологической системы РФ, значимых для правового регулирования, структуры органов управления с помощью диспозитивного и императивного подхода;
- в) совокупность правовых норм, регулирующих экологические отношения своим специфическим методом в целях достижения гармоничных отношений между обществом и природным сырьем при одновременном улучшении состояния окружающей среды.

**15) Предметом экологического права является?**

а) отношения по поводу окружающих природных объектов, образующих различные экологические системы ( по сути, это окружающая среда), но в системе данных правоотношений выделяются отношения по поводу конкретных объектов окружающей среды и их внутренних и внешних экологических связей;

б) отношения представляются важным определением объектов экологических отношений;

в) комплекс экологических общественных отношений выражен в комбинации методов.

**16) Что такое метод правового регулирования?**

а) правовое воздействие на экологические общественные отношения путём законодательного закрепления всех элементов экологической системы страны;

б) правовой принцип;

в) одна из дискуссионных тем в российской правовой науке.

**17) Что предполагает принцип гласности?**

а) национальное использование природных объектов;

б) право каждого проживающего на территории России на правдивую информацию о состоянии окружающей среды;

в) обязывающий каждого экологопользователя использовать природные объекты в точном соответствии с их целевым назначением.

**18) Правовые принципы Особой части экологического права выражаются...**

а) спецификой регулируемого объекта- экологической системы страны, состоящей из совокупности природных объектов;

б) в наличии определенных приоритетов в использовании тех или иных природных объектов;

в) возведенную в закон экономическую сторону экологопользования.

**19) Под институтом экологического права понимается...**

а) совокупность правовых норм в зависимости от круга регулируемых общественных отношений объединены в институты ( субинституты), которые, в свою очередь, объединены в отрасль права- экологическое право, подразделенное на Общую, Особую и Специальную части;

б) система экологического права как отрасли права;

в) система экологического права как наука.

**20) Что такое собственность?**

а) отношения между людьми ( группами людей) по поводу присвоения вещей, через эти вещи;

б) присвоенность объекта собственности ( вещи, имущество и т.п.) конкретным лицом ( лицами), и поэтому определяющим в собственности является субъект;

в) федеральная собственность, собственность других субъектов Федерации и муниципальная.

**21) Внутренним признаком природного объекта является совокупность его свойств. На какие три элемента его можно подразделить?**

а) свойства природного объекта - типичные и устойчивые для данного типа объектов признаки; состояние природных объектов – изменения, вызванные в них в результате природной и хозяйственной деятельности; природные процессы, происходящие в природном объекте;

б) отдельные природные объекты; только те, которые предусмотрены в законе; при условии, если они находятся в экологической связи с окружающей природной средой;

в) процесс изъятия природных объектов; процесс обмена природными объектами между собственниками; правомочия собственников природных ресурсов и других природных объектов.

**22) Объектом права экологопользования является...**

а) объектом естественного происхождения;

б) материализованная субстанция, которой можно обладать как реальной вещью;

в) осуществляемый без каких-либо разрешений, либо по специальному разрешению.

**23) Какие основания имеет возникновения права экологопользования?**

а) предоставление природного объекта, находящегося в собственности государства или других лиц, в собственность, пользование или аренду; заключение договора аренды природного объекта;

б) вследствие изменения правового статуса используемого объекта;

в) добровольный отказ экологопользования от пользования данным природным объектом или его частью; прекращение экологопользования в случае прекращения деятельности организации, а также крестьянского хозяйства.

**24) Что такое государственное регулирование охраны окружающей среды?**

а) среда обитания человека, которая служит условием, средством и местом его жизни и жизни других живых организмов;

б) система мер, направленных на защиту жизненно важных интересов человека от неблагоприятного воздействия окружающей среды;

в) определенная нормативно - правовыми актами деятельности компетентных органов, направленная на сохранение естественных экологических систем и рациональное использование природных ресурсов с целью обеспечения благоприятных условий жизни человека.

**25) На какие основные группы можно подразделить виды права экологопользования?**

а) в зависимости от объекта права экологопользование может быть общим или специальным, т.е. осуществляемым без каких-либо разрешений либо по специальному разрешению; в зависимости от субъектов экологопользования право экологопользования можно подразделить на право экологопользования организаций и право экологопользования граждан;

б) через право экологопользования реализуется правомочия государства и иных собственников природных объектов; достигаются задачи правильной хозяйственной эксплуатации природных богатств;

в) процесс изъятия природных объектов, осуществляемый также с соблюдением определенных правил; процесс обмена природными объектами между собственниками, пользователями и арендаторами и возникающее в связи с этим переоформлением титулов владения объектом, расчетов между субъектами права экологопользования и т.п.

**26) Что является объектом права экологопользования?**

а) материализованная субстанция, которой возможно обладать как реальной вещью;

б) многозначный, и для объективного исследования необходимо рассмотреть его составные элементы;

в) совокупность прав и обязанностей экологопользователей, исполнение которых зависит от последних.

**27) Какие основные стороны предполагает принцип приоритета охраны окружающей природной среды?**

а) использование одних природных объектов должно осуществляться не во вред другим природным объектам и окружающей среды в целом;

б) в случае коллизии интересов хозяйственной целесообразности и требований охраны экологических систем решение должно приниматься исходя из интересов сохранности экологических систем; использование одних природных объектов должно осуществляться не во вред другим природным объектам и окружающей среде в целях;

в) максимальное вовлечение граждан в дело регулирования экологопользования; расширение демократических начал в регулировании экологопользования должно сопровождаться установлением точно определенной индивидуальной ответственности каждого за вверенный участок работы.

**28) В каких трёх основных видах выражаются правовые формы?**

а) в правотворческой - в принятии таких решений, которые имеют значение закона и его форму; в правоприменительной- в принятии правоприменительных актов, посредством которых правотворческий акт реализуется в жизнь; в правоохранительной- в применении санкций правовых норм в случаях, когда нормы нарушаются;

б) обеспечение исполнителей необходимыми средствами для выполнения ими своих функций; оперативно- хозяйственное распорядительство, осуществляемое в вопросах экологопользования и охраны окружающей природной среды; максимальное вовлечение граждан в дело регулирования экологопользования;

в) максимальное вовлечение граждан в дело регулирования экологопользования; использование одних природных объектов должно осуществляться не во вред другим природным объектам и окружающей среде в целях; за результатами реализации в жизнь разработанных планов и программ должен осуществлять постоянный контроль.

**29) Человек – это...**

а) высшая ступень живых организмов на Земле, субъект общественно - исторической деятельности и культуры;

б) предмет изучения различных областей знания: социологии, психологии, физиологии, педагогики, медицины и др.;

в) высшее по разуму существо и поэтому имеет возможность на природу, координировать природные процессы, влиять на состояние окружающей среды.



**30) Что такое метод отрасли права?**

- а) совокупность способов, средств, приёмов посредством которых право воздействует на волю людей;
- б) способ правового воздействия путём законодательного закрепления элементов экологической системы РФ;
- в) источник экологического права.

**31). Экологическое право - это**

- 1. Способ воздействия на общественные отношения
- 2. Правила, регулирующие деятельность человека в области охраны и использования окружающей среды
- 3. Совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы
- 4. Разновидность общественных отношений, которые возникают в сфере взаимодействия человека и природы и регулируются нормами экологического права

**32). Метод права - это...**

- 1. Правила, регулирующие деятельность человека в области охраны и использования окружающей среды
- 2. Совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы
- 3. Общественные отношения в области взаимодействия человека и природы
- 4. Способ воздействия на общественные отношения

**33). Предмет экологического права - это...**

- 1. Правила, регулирующие деятельность человека в области охраны и использования окружающей среды
- 2. Общественные отношения в области взаимодействия человека и природы
- 3. Совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы
- 4. Разновидность общественных отношений, которые возникают в сфере взаимодействия человека и природы и регулируются нормами экологического права

**34). Согласно чему каждый обязан охранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам?**

- 1. Согласно статье 167 УК РФ
- 2. Согласно статье 9 ГК РФ
- 3. Согласно статье 58 Конституции РФ
- 4. Согласно статье 15 Конституции РФ

**35). На чём основан императивный метод?**

- 1. На отношениях власти и подчинения
- 2. На равенстве сторон
- 3. На взаимовыгодных обязательствах
- 4. На нормативно-правовых актах

**36). Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила...**

- 1. Закона
- 2. Международного договора
- 3. Правила не применяются, до принятия решения Верховным судом РФ
- 4. Правила не применяются, до принятия решения Конституционным судом РФ

**37). Диспозитивный метод основан на...**

- 1. На отношениях власти и подчинения
- 2. На взаимовыгодных обязательствах
- 3. На равенстве сторон
- 4. На нормативно-правовых актах

**38). К объектам экологических правоотношений относятся:**

- 1. Атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство
- 2. Совокупность спутников, принадлежащих разным странам
- 3. Воздушный и наземный транспорт
- 4. Международные договоры, касающиеся экологии

**39). Что в себя включает система экологического права?**

1. Две части: Общую и Специальную.
2. Три части: Общую, Особенную, а также ряд норм составляет Специальную часть.
3. Две части: Общую и Особенную.
4. Три части: Общую, Особенную, а также ряд норм составляет Обязательную часть.

**40). Совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, рационального использования и оздоровления окружающей среды, а также предупреждения вредных последствий хозяйственной деятельности - это .....**

1. Метод экологического права
2. Экологическое право
3. Предмет экологического права
4. Экологические правоотношения

**6.2.2. Время на подготовку и выполнение:**

подготовка   5   мин.;  
 выполнение    часа  40  мин.;  
 оформление и сдача  5  мин.;  
 всего    часа  50  мин.

**6. Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются в форме зачета. Зачет представляет собой оценку теоретического курса дисциплины.

Наименование объектов контроля и оценки
У1 толковать и применять нормы экологического права У2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; У3 применять правовые нормы для решения практических ситуаций; З1 понятие и источники экологического права; З2 экологические права и обязанности граждан; З3 право собственности на природные ресурсы, право природопользования; З4 правовой механизм охраны окружающей среды; З5 виды экологических правонарушений и ответственность за них

**6.1. Материалы для проведения зачёта**

**I. ПАСПОРТ**

**Назначение:**

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОП 04 «Основы экологического права» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА**

Зачет состоит из одного этапа: 2 теоретических вопроса.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

**Вы можете воспользоваться:**

Конституция РФ от 12.12.1993 г. (принята всенародным голосованием)

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка   8   мин.;  
 оформление и сдача  2  мин.;  
 всего    часа  10  мин.

Вопросы для оценки освоения ОП 04 «Основы экологического права»

1. Предмет экологического права.
2. Экологические отношения.
3. Критерии отграничения элементов природы от антропогенных объектов.

4. Методы и система экологического права.
5. Принципы экологического права. Понятие управления в области охраны окружающей среды.
6. Полномочия органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.
7. Основы нормирования в области охраны окружающей природной среды.
8. Требования к разработке нормативов.
9. Нормативы качества, допустимого физического воздействия, допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов.
10. Понятие и виды источников экологического права.
11. Правотворчество субъектов Федерации в области охраны окружающей среды Обращения граждан. Право граждан на объединения для охраны окружающей среды.
12. Публичные мероприятия в защиту природы.
13. Понятие экологических решений и контроль за их выполнением
14. Право граждан и организаций на получение экологической информации.
15. Судебная практика в области защиты экологических прав.
16. Понятие и функции объектов экологического права.
17. Право собственности на объекты окружающей среды и природные ресурсы.
18. Право природопользования. Понятие нормирования. Цели нормирования.
19. Прогнозирование изменения состояния окружающей среды. Выработка мер по обеспечению охраны. Необходимая документация ОВОС.
20. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды.
21. Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.
22. Экологический мониторинг и другие источники экологической информации  
Лицензирование как основной инструмент реализации административных методов управления природопользованием.
23. Получение лицензии. Виды лицензии. Содержание лицензий. Лицензии на комплексное природопользование.
24. Понятие и структура экономико- правового механизма природопользования и охраны окружающей среды.
25. Планирование (прогнозирование) природопользования и охраны окружающей среды.
26. Финансирование охраны окружающей среды.
27. Платежи за природопользование и загрязнение окружающей среды.
28. Экологическое страхование. особенности, функции и виды страхования.
29. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения, её задачи и виды.
30. Понятие экологического правонарушения, виды.
31. Объект, субъект, объективная и субъективная стороны экологического правонарушения.
32. Понятие и виды вреда природной среде. Принципы возмещения вреда.
33. Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде. Порядок компенсации вреда окружающей среде.
34. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.

### III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ/ЭКЗАМЕНАТОРА

#### IIIa. УСЛОВИЯ

**Количество вариантов задания для студента/экзаменуемого – 34**

**Время выполнения задания - 5 часов**

#### IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**Критерии оценки ответа экзаменуемого:**

- оценка «5» выставляется, если студент:
- полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- правильно выполнил графическое изображение, схему, модель сопутствующие ответу;
- **оценка «4»** выставляется, если:  
ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
  - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
  - допущены ошибка или более двух недочетов в графическом представлении материала.
- **оценка «3»** выставляется, если:
  - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, моделях, блок-схем, графиков.
- **оценка «2»** выставляется, если:
  - не раскрыто основное содержание материала;
  - обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала,
  - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в моделях, блок-схем, графиков.

## **7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

### **Оборудование:**

Персональный компьютер  
 Диапроектор  
 Экран

### **Основные источники**

#### **1. Нормативно-правовые акты:**

15. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993 г.- №237.- 25 декабря.
16. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017)"Об охране окружающей среды"
17. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (ред. от 03.08.2018)"О животном мире"
18. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
19. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ(ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
20. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
21. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ(ред. от 23.05.2018)
22. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ(ред. от 03.08.2018)
23. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
24. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
25. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 03.08.2018)"О недрах"
26. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об особо охраняемых природных территориях"
27. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об экологической экспертизе"
28. Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об охране атмосферного воздуха"

#### **2. Учебники:**

8. С. Я. Казанцев, Экологическое право : учебник для обучающихся средних учебных заведений, обучающимся по специальностям "Право и организация социального обеспечения", "Правоохранительная деятельность" / С. Я. Казанцев, Е. Л. Любарский, О. Р. Саркисов ; под ред. С. Я. Казанцева. - 5-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2020. - 189с , - (Профессиональное образование. Правоведение)
9. Экологическое право : учебник / Л.В. Солдатова, В.В. Зозуля, Н.В. Кичигин, Н.С. Куделькин. — Москва : Юстиция, 2021. — 287 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-4365-0197-0.
10. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 325 с. (ЛитРес)
11. Дубовик, Ольга Леонидовна Экологическое право в вопросах и ответах : учебное пособие / О. Л. Дубовик, Л. Н. Чолтян. – Москва : Проспект, 2020. – 366 с. (РГБ)
12. Потапова, А. А. Экологическое право : конспект лекций / А. А. Потапова – Москва : Проспект, 2020. – 103 с. (РГБ)
13. Экологическое право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 281 с. (ЭБ ЛитРес)
14. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для СПО / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 228 с. (ЭБ ЛитРес)

### **3. Дополнительные источники:**

4. Корельский, Д. С. Экологическое право : учебное пособие / Д. С. Корельский Санкт-Петербург : Экспертные решения, 2015. – 94 с. (РГБ)
5. Журнал Экологическое право <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/ekologicheskoe-pravo/>
6. Журнал Российское правосудие, 20120г.