Частное профессиональное образовательное учреждение
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(ЧПОУ «ПТЭИТ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ «ПТЭИТ»
_____ В.М.Вазагов
«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.17 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

для студентов специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

г. Пятигорск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0101C8910017AF9096477CDDA35C52432F
Владелец: ВАЗАГОВ ВИКТОР МИСОСТОВИЧ
Действителен: с 21.09.2022 до 21.12.2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (ЧПОУ «ПТЭИТ»)

Разработчик: Мкртчян А.А. - преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА отделением юридических дисциплин Протокол №5от 30.05.2022г. Зав.отделением _____Макаренко О.В.	СОГЛАСОВАНА на заседании УМС пр. № 5 от 30.05.2022 _____Мирыров И.В.

Рецензенты:

Макаренко О.В. преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

Колесникова О.Ю. - к.ю.н., доцент, РЭУ им. Г.В.Плеханова филиал в г. Пятигорске Ставропольского края

СОДЕРЖАНИЕ **стр.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **15**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **16**

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ **23**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Правоохранительные и судебные органы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Право и организация социального обеспечения».

Данная программа может быть использована и реализована в учреждениях среднего профессионального образования, использующих инклюзивный компонент в образовании в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место рабочей программы в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа «Правоохранительные и судебные органы» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования «Право и организация социального обеспечения» для студентов, поступивших в техникум на базе основного общего образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная, профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи рабочей программы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины должен:

уметь:

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

знать:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;

основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;

В части освоения общепрофессиональной деятельностью юрист должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:
ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.
ПК 1.2.Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.
ПК 1.4.Обеспечивать работу архива суда.
ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.
ПК 3.1.Использовать компьютерные технологии при подготовки судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
всего – 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часов;
лекций – 29; практических занятий 15- часов;
самостоятельной работы обучающегося – 22 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*66*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*44*
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*15*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*22*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	-
*Итоговая аттестация в форме **зачета***	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1.	**Основные понятия, предмет, задачи и системы дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»**		***6***	
Тема 1. Правоохранительная деятельность, признаки, функции, направления. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность.	**Содержание учебного материала**			*1*
	1	Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи, функции и основные направления правоохранительной деятельности. Субъекты и объекты правоохранительной системы. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство, классификация. Функции правоохранительных и судебных органов.	*2*	*1*
	2	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных и судебных органах: общая характеристика. Классификация этих актов: по содержанию и по их юридическому значению. Характеристика основных групп правовых актов, основные вопросы организации и деятельности правоохранительных и судебных органов.	*1*	*1*
	Практическая работа		*1*	*3*
	1.	Защита презентации по теме «Основные направления, задачи и цели правоохранительной деятельности».		
	Самостоятельная работа. Составить блок-схемы на тему: «Правоохранительная деятельность, признаки, функции, направления. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность».		***2***	*2*
Раздел 2.	**Судебная власть и правосудие**		***6***	
Тема 2.1. Судебная власть и правосудие (понятие, признаки)	**Содержание учебного материала**			*1*
	1	Судебная власть в системе разделения властей. Понятие и признаки судебной власти. Понятие и признаки правосудия. Соотношение судебной власти и правосудия.	*1*	
	Практическая работа		*1*	*3*

	2	Анализ ФКЗ «О судебной системе РФ», ФЗ «О статусе судей в РФ». Работа с Консультант плюс.		
	Самостоятельная работа. Подготовить конспект ФКЗ «О судебной системе РФ», ФЗ «О статусе судей в РФ»		*2*	*2*
Тема 2.2. Конституционные основы (принципы) правосудия	**Содержание учебного материала:**			*1*
	1	Понятие, сущность и система конституционных основ (принципов) правосудия. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип коллегиального и единоличного рассмотрения дела в суде. Принцип доступности судебной защиты (право на судебную защиту). Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип состязательности и равноправия сторон в судебном процессе. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в качестве присяжных и арбитражных заседателей. Принцип гласности судебного разбирательства (открытое разбирательство дел во всех судах). Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту. Принцип презумпции невиновности. Принцип языка судопроизводства в РФ. Принцип независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей и подчинения их только закону.	*2*	
Раздел 3.	**Судебная система Российской Федерации**		***12***	
Тема 3.1. Судебная система Российской Федерации и судебные инстанции (общая характеристика)	**Содержание учебного материала**			*1*
	1	Общее понятие судебной системы РФ, особенности ее построения. Понятия звена судебной системы и судебной инстанции, их отличия и взаимосвязь. Понятие суда первой инстанции (рассмотрение дела по существу). Понятие суда апелляционной инстанции. Понятие кассационной инстанции. Рассмотрение дел в порядке судебного надзора (в надзорной инстанции).	*1*	
	Практическая работа		*1*	*3*
	3	**Семинар**. Вопросы семинара: Понятие, признаки принципы судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Полномочия судебной власти. Суд как орган судебной власти. Понятие и структура судебной системы РФ. Понятие «звено судебной системы». Понятие и виды судебных инстанций.		
	Самостоятельная работа. Составить схему судебной системы РФ и дать к ней пояснение. Подготовиться к практической работе №3.		*2*	*2*
Тема 3.2.	**Содержание учебного материала**			*1*

Суды общей юрисдикции	1	Мировые судьи: место в судебной системе РФ, организация деятельности мировых судей и их компетенция. Районные суды: место в судебной системе РФ, порядок образования, состав и компетенция. Принципы распределения дел между судьями. Верховные суды республик в составе РФ, краевые, областные суды, суды городов федерального значения (Москвы и Санкт-Петербурга), автономных округов, автономной области: место в судебной системе РФ, состав, структура, компетенция структурных подразделений. Особенности компетенции Верховных судов республик в составе РФ. Военные суды в судебной системе РФ. Общая подсудность дел военным судам. Порядок образования военных судов, их система, состав и компетенция военных судов различных звеньев. Верховный Суд РФ: место в судебной системе России, состав, структура, порядок образования и компетенция структурных подразделений. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его структура и компетенция. Дисциплинарное судебное присутствие.	*1*	
	Практическая работа		*1*	*3*
	4	Составление блок-схемы на тему: «Конституционный суд Российской Федерации - структура и функции; Верховный Суд Российской Федерации - структура и функции; система судов общей юрисдикции -структура и функции».		
Тема 3.3. Арбитражные суды	**Содержание учебного материала**			*1*
	1	Место арбитражных судов в судебной системе РФ. Основные задачи и принципы деятельности арбитражных судов. Общая подведомственность дел арбитражным судам, участники арбитражного процесса. Система арбитражных судов и особенности ее построения. Высший арбитражный суд РФ: место в системе арбитражных судов, его состав и структура. Порядок формирования и компетенция структурных подразделений.	*1*	*1*
	2	Федеральные арбитражные суды округов: состав, структура, порядок формирования и компетенция структурных подразделений. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура, порядок формирования и компетенция структурных подразделений. Арбитражные суды субъектов РФ: состав, структура, порядок формирования и компетенция структурных подразделений.	*1*	*1*
Тема 3.4. Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ	**Содержание учебного материала**			*1*
	1	Конституционный Суд РФ: место в судебной системе РФ, состав, компетенция. Принципы деятельности Конституционного Суда РФ и особенности конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, порядок принятия и юридическое значение. Конституционный (уставный) суд субъекта РФ: место в судебной системе, порядок образования, компетенция. Юридическое значение принимаемых им решений.	*1*	
	Практическая работа		*1*	*3*
	5	Анализ ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ». Работа с Консультант плюс.		

	Самостоятельная работа. Составить блок-схемы на тему: «Высший Арбитражный Суд РФ-структура и функции; арбитражные суды субъектов РФ-структура, функции, полномочия».		*2*	*2*
Раздел 4.	**Правовой статус судей в РФ**		***4***	
Тема 4. Судьи РФ	**Содержание учебного материала**			*1*
	1	Формирование судейского корпуса в РФ: требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей, порядок их отбора и наделения полномочиями. Понятие правового статуса судей и его элементы (общая характеристика). Неприкосновенность и несменяемость судей. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей. Право судьи на отставку. Органы судейского сообщества, их виды и компетенция. Ответственность за неуважение к суду.	*2*	
	Самостоятельная работа. Подготовить письменный ответ на тему: «Статус судей»		*2*	*2*
Раздел 5.	**Прокуратура в Российской Федерации**		***7***	
Тема 5. Организация и деятельность прокуратуры в Российской Федерации.	**Содержание учебного материала**			*1*
	1	Система органов прокуратуры РФ, их состав и структура. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Цели и задачи, стоящие перед органами прокуратуры, основные направления деятельности. Понятие прокурорского надзора и его особенности.	*1*	*1*
	2	Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов («общий» надзор): предмет надзора, поднадзорные субъекты, полномочия прокурора, формы прокурорского реагирования на нарушения закона. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: предмет надзора, поднадзорные субъекты, полномочия прокурора, формы прокурорского реагирования на нарушения закона. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие: предмет надзора, полномочия прокурора, формы прокурорского реагирования. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу (администрациями мест ограничения и лишения свободы): предмет надзора, полномочия прокурора, формы прокурорского реагирования на нарушения закона.	*1*	*1*
	3	Участие прокурора в рассмотрении дел судами.	*2*	*1*

		Кадры органов и учреждений прокуратуры.		
	Практическая работа		*1*	*3*
	6	Анализ ФЗ «О прокуратуре РФ». Работа с Консультант плюс.		
	Самостоятельная работа. Составить блок-схемы на тему: «Виды прокурорского надзора; средства прокурорского реагирования; генеральная прокуратура РФ, ее функции».		*2*	*2*
Раздел 6.	**Организация выявления, раскрытия и расследования преступлений**		***6***	
Тема 6. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.	**Содержание учебного материала**			*1*
	1	Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее задачи и принципы. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Виды оперативно-розыскных мероприятий. Органы дознания и их компетенция: осуществление дознания и неотложных следственных действий. Иные органы, уполномоченные осуществлять неотложные следственные действия. Понятие предварительного следствия, органы предварительного следствия. Разграничение компетенции (подследственности) между органами предварительного следствия. Основные полномочия следователей. Следственный комитет РФ: задачи, структура, компетенция.	*2*	
	Практическая работа		*2*	*3*
	7	**Семинар.** Вопросы семинара: Понятие и виды органов дознания, формы дознания по уголовным делам. Понятие органов предварительного следствия. Процессуальные права следователей. Подследственность уголовных дел.		
	Самостоятельная работа. Составить схему органов дознания и дать к ней пояснения. Составить схему органов предварительного следствия и привести примеры подследственности каждого из следственных органов.		*2*	*2*
Раздел 7.	**Органы по правовому обеспечению и правовой помощи**		*7*	
Тема 7.1. Адвокатура в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**			*1*
	1	Понятие и задачи адвокатуры. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Организация адвокатуры в РФ: Федеральная палата адвокатов и ее органы; адвокатская палата субъекта РФ и ее органы. Организация адвокатской деятельности (адвокатские образования): адвокатский кабинет, коллегии адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Статус адвоката: требования, предъявляемые к лицам, претендующим на получение статуса	*1*	

		адвоката, порядок присвоения статуса адвоката, приостановление и прекращение статуса адвоката, права и обязанности адвоката, виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.		
	Самостоятельная работа. Выполнить самостоятельную письменную работу на тему «Защита (адвокат) в уголовном процессе» с приведением примера речи адвоката в суде первой инстанции».		*2*	*2*
Тема 7.2. Нотариат в Российской Федерации	Понятие, значение, функции нотариата. Права и обязанности нотариуса. Организация нотариата: Федеральная нотариальная палата. Нотариальные палаты субъектов РФ.		*2*	*1*
	Практическая работа		*1*	*3*
	8	Анализ законодательства Российской Федерации «О нотариате». Работа с Консультант плюс		
Тема 7.3. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: понятие, компетенция, правовой статус. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации.		*1*	*1*
Раздел 8.	**Органы юстиции**		***6***	
Тема 8.1. Министерство юстиции РФ	**Содержание учебного материала**			*1*
	1	Министерство юстиции РФ, его задачи, функции (основные направления деятельности) и структура.	*1*	
	Практическая работа		*1*	*3*
	9	Доклад на тему: Министерство юстиции РФ-задачи, функции, структура»		
	Самостоятельная работа. Подготовка к практической работе		*1*	*2*
Тема 8.2. Федеральные службы, подведомственные Министерству юстиции РФ	**Содержание учебного материала**			*1*
	1	Федеральная служба судебных приставов: система и задачи. Виды должностей судебных приставов и их компетенция. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судебных приставов.		
	Практическая работа		*2*	*3*
	10	Защита презентации на тему: Правовое положение судебных приставов по обеспечению правопорядка деятельности судов»		

	Самостоятельная работа. Подготовка к практической работе		*1*	*2*
Раздел 9.	**Государственные органы обеспечения охраны правопорядка и безопасности**		***9***	
Тема 9.1. Министерство внутренних дел РФ. Полиция в РФ	**Содержание учебного материала**			*1*
	1	Система и основные направления деятельности Министерства внутренних дел РФ. Полиция в РФ как составная часть Министерства внутренних дел РФ. Принципы деятельности полиции. Назначение и организация полиции, права и обязанности полиции.	*1*	
	Практическая работа		*1*	*3*
	11	Анализ ФЗ «О полиции». Работа с консультант плюс		
	Самостоятельная работа. Подготовить письменный ответ по теме: «Основные направления деятельности полиции».		*2*	*2*
Тема 9.2. Федеральная служба безопасности РФ	**Содержание учебного материала**			*1*
	1	Федеральная служба безопасности РФ: ее место в системе сил обеспечения безопасности в РФ, принципы деятельности, система органов, основные направления деятельности.	*2*	
Тема 9.3. Таможенные органы в РФ	**Содержание учебного материала**			*1*
	1	Таможенные органы в РФ: их система и функции. Выявление, пресечение и раскрытие правонарушений в таможенной сфере (правоохранительная деятельность таможенных органов).	*1*	
	Практическая работа		*1*	*3*
	12	Защита презентаций по теме: «Деятельность таможенных органов в РФ».		
	Самостоятельная работа. Подготовка к практической работе		*1*	*2*
Раздел 10.	**Частная детективная и охранная деятельность в РФ**		***3***	
Тема 10. Содержание частной детективной и охранной деятельности	**Содержание учебного материала**			*1*
	1	Понятие частной детективной (сыскной) и охранной деятельности. Содержание частной детективной и охранной деятельности (виды услуг, предоставляемых частными детективами и частными охранниками). Правовое положение частного детектива и частного охранника.	*1*	

	Практическая работа		*1*	*3*
	13	Подготовить конспекты: Закона РФ «О частной детективной и охранной деятельности»		
	Самостоятельная работа. Составить блок-схемы на тему: «Сыскная деятельность - признаки, виды; охранная деятельность - признаки, виды».		*1*	*2*
		Всего	***66***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин; читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: информационный стенд, наглядные пособия (плакаты), рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; учебная доска, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Нормативные акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок и изменений от 01.07.2020г.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»;
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации";
4. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»;
5. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации»
6. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности»;
8. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»;
9. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;
10. Федеральный закон от 14.03.2002 N 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции»;
12. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;
13. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»;

2. Основные источники:

1. Шагиев, Б.В. Правоохранительные органы: учебник / Шагиев Б.В. — Москва : КноРус, 2021. — 185 с..
2. Дьячкова, Н.Н. Правоохранительные и судебные органы + еПриложение : учебное пособие / Дьячкова Н.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 158 с
3. Шагиев, Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ: учебник / Шагиев Б.В. — Москва : КноРус, 2021. — 317 с.

3. Дополнительные источники:

1. Матвеев С.В., Воскобитова Л.А., Махова Т.М.: Судоустройство и правоохранительные органы. Уч. для бакалавров.- М.: Проспект, 2018
2. Правоохранительные органы: Учебник/ Под общ. ред. Н.А. Петухова и Г.И. Загорского. – 5- е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2018. – 576 с.

3. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник [Дмитриев Ю.А., Шапкин М.А., Шумилов Ю.И.] под ред. Ю.А. Дмитриева. 7-е изд., испр. – М.: Издательство «Омега-Л», 2019 – 381 с.
4. Правоохранительные органы России: учебник / В.П. Божьев [и др.]; по ред. В.П. Божьева. – 2 –е изд, перераб. И доп. – М.: Высшее образование, 2019. –336 с.
5. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы: учебник для юридических факультетов / Под ред. К.Ф. Гуценко. – М.: Издательство «ЗЕРЦАЛО», 2017. – 440 с.
6. Божьев В.П. Правоохранительные органы. Сборник нормативных актов. 2-е изд. – М., 2017.
7. Галустьян О.А. Правоохранительные органы: Учебник. – М.: Юнити, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: - ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;	Контроль усвоения знаний проводится в форме тестирования и практических работ.
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;	Контроль формирования умений производится в форме защиты практических работ.
- работать с законодательными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.	Итоговая аттестация по дисциплине проходит в соответствии с учебным планом по специальности.
Знать: - понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;	Критерием оценки результатов освоения дисциплины является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе практической и самостоятельной работы
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;	планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;	Контроль усвоения знаний проводится в форме тестирования и практических работ
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;	Контроль усвоения знаний проводится в форме тестирования и практических работ
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.	Контроль усвоения знаний проводится в форме тестирования и практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих контроль их

умений.

Результаты **(освоенные общие компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	проявление заинтересованности и должного уровня усердия к выполняемой работе; нацеленность на достижение положительного результата при выполнении поручений	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества исполнения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ умения принимать решения в процессе обучения и в нестандартных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Ввод в базу данных сведений, необходимых для решения производственной ситуации. Формирование проекта решения по поставленной проблеме.	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельного обучения и повышения квалификации в сфере профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	использование актуального законодательства; учет последних планируемых изменений в законодательстве; - решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих контроль их умений.

Результаты **(освоенные профессиональные компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование	Разъяснение положений законодательства и	В приложении привести образец описи дел

нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	подзаконных актов в сфере пенсионного обеспечения; верные интерпретация и применение законодательства в сфере социальной защиты.	долговременного хранения
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Решение юридических ситуаций при осуществлении приема граждан по вопросам социальной защиты	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практической и самостоятельной работы
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Участие в работе по назначению, перерасчете, индексации и корректировке пенсий, назначении пособий, компенсаций и других социальных выплат; использование возможностей автоматизации и компьютерной техники при решении вопросов об установлении пенсий, пособий и других выплат	В приложении привести образец описи дел долговременного хранения
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	- навыки поддерживания баз данных получателей пенсий, пособия, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	– тестирование; – экспертная оценка выполнения практических работ; – защита творческих работ; – зачеты
ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы	Анализ норм права в области пенсионного обеспечения. Применение нормативных актов по видам социального обеспечения. Использование нормативных актов при решении профессиональных ситуаций. Распределение нормативных актов по видам социального обеспечения	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач. Тестирование.
Оценка личностных результатов	**Демонстрация личностных результатов в процессе обучения**	**Контроль и оценка личностных результатов в процессе обучения**
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и	-проявление мировоззренческих установок на	

защитником великой страны.	готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; -отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	– демонстрация интереса к будущей профессии; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической,

в социальной поддержке и волонтерских движениях.	религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - умение противодействовать терроризму и экстремизму
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- проявление уважения к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	- демонстрация принятия семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13 Демонстрирующий умение	– участие в конкурсах профессионального

эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - участие в исследовательской и проектной работе;
ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – участие в исследовательской и проектной работе; – оценка собственного продвижения, личностного развития; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения дисциплины.

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(ЧПОУ «ПТЭИТ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ «ПТЭИТ»
_____ В.М.Вазагов
«30» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОП.17 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

для студентов специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Пятигорск, 2022 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (ЧПОУ «ПТЭИТ»)

Разработчик: Мкртчян А.А., преподаватель «ЧПОУ ПТЭИТ»

РАССМОТРЕН
отделением юридических дисциплин
Протокол №5от30.05.2022г.
Зав.отделением _____Макаренко О.В.

СОГЛАСОВАН
на заседании УМС
пр. № 5 от30.05.2022
_____ Шныров И.В.

Рецензенты:

Макаренко О.В. преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

Колесникова О.Ю. - к.ю.н., доцент, РЭУ им. Г.В.Плеханова филиал в г.Пятигорске Ставропольского края

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Паспорт ФОС
3. Состав ФОС для проведения текущего контроля (комплект оценочных материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении текущего контроля)
4. Программа промежуточной аттестации студентов
5. Перечень и информационных источников, используемых в аттестации

Пояснительная записка.

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы» разработан согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ФОС дисциплины создан для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (знания, умения и освоенные компетенции) требованиям программы дисциплины «Правоохранительные и судебные органы».

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций, определенных ФГОС СПО;
- контроль и управление достижением целей программы, определенных как набор общих и профессиональных компетенций;
- оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения;
- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы признание квалификаций выпускников работодателями отрасли.

Фонд оценочных средств включает в себя контрольные задания, задачи и тесты по темам программы дисциплины «Правоохранительные и судебные органы», список тем рефератов, докладов и презентаций по дисциплине, вопросы для подготовки к контрольной работе, задания для контрольной работы, вопросы для подготовки к зачету, билеты для подготовки к зачету.

В части освоения общепрофессиональной деятельностью юрист должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2.Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.4.Обеспечивать работу архива суда.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 3.1.Использовать компьютерные технологии при подготовки судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Правоохранительные и судебные органы

наименование учебной дисциплины

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

код, наименование профессии/специальности

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Текущий контроль Промежуточная аттестация		Промежуточная аттестация	
				Наименование контрольно-оценочного средства	Уровень трудности	Наименование контрольно-оценочного средства	Уровень трудности
1	2	3	4	**5**	6	7	8
знать: • понятие, признаки, цели, задачи правоохранительной деятельности; • основные направления (виды) правоохранительной деятельности; • понятие, признаки и функции правоохранительных органов РФ; • виды правоохранительных органов и их систему. **уметь:** • всесторонне оценивать социально-политические процессы в правоохранительной сфере в РФ и давать им соответствующую правовую	ОК 6. ПК 1.1.	Правоохранительная деятельность. Предмет и система курса «Правоохранительные и судебные ор-ганы».	1	Практическая работа № 1 Контрольная работа	2 2	Билеты к экзамену	2

характеристику; • осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; • самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты в практической деятельности. • анализировать понятие, признаки, цели, задачи и функции правоохранительной деятельности; • анализировать понятие, признаки и функции правоохранительных органов РФ; • охарактеризовать виды и систему правоохранительных органов.							
знать: • понятие и систему принципов правосудия; • содержание принципов правосудия. **уметь:** • осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	ОК 6. ОК 11. ОК 13. ПК 1.1.	Принципы правосудия.	2	Практическая работа № 2 Контрольная работа	3 2	Билеты к экзамену	2

• самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; • проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; • юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. • обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. • анализировать содержание принципов правосудия; • самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты в практической деятельности.							
знать: • место Верховного Суда РФ в судебной системе; • судебные и организационные полномочия Верховного Суда РФ; • состав Верховного Суда РФ и его структура; • Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия; • Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок образования и полномочия; • коллегии Верховного Суда РФ; • Судебный департамент при Верховном Суде РФ.	ОК 6. ПК 1.1. ПК 1.13.	Верховный Суд РФ.	2	Практическая работа № 3 Контрольная работа	2 2	Билеты к экзамену	2

уметь: • осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; • анализировать правовое положение и содержание деятельности Верховного Суда РФ; • охарактеризовать состав и структуру Верховного суда РФ; • охарактеризовать состав, структуру и полномочия Пленума, Президиума, коллегий Верховного Суда РФ, Судебного департамента при Верховном Суде РФ; • определять взаимосвязь и взаимовлияние правоохранительных органов друг на друга и в целом на политику государства. • осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками судебных органов; • самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты в практической деятельности.							

знать: • место районного суда в судебной системе; • порядок образования и организации работы районного суда; • правовое регулирование деятельности районных судов; • состав районных судов; • полномочия районного суда; • правовой статус судьи. **уметь:** • осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; • проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; • осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками судебных органов; • анализировать правовое положение, состав, структуру и содержание деятельности районного суда; • охарактеризовать правовой статус судьи;	ОК 6. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.13.	Районный суд.	2	Практическая работа № 4 Контрольная работа	2 2	Билеты к экзамену	2

• самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты в практической деятельности. • определять взаимосвязь и взаимовлияние районного суда и других правоохранительных органов друг на друга.							
знать: • подсудность дел суду присяжных; • состав суда присяжных; • требования, предъявляемые к присяжным заседателям; • составление списков присяжных заседателей; • гарантии независимости и неприкосновенности присяжного заседателя; • значение суда присяжных для осуществления правосудия в РФ. **уметь:** • осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; • юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном	ОК 6. ОК 11. ПК 1.1.	Суд присяжных в РФ.	3	Практическая работа № 5 Контрольная работа	3 2	Билеты к экзамену	2

соответствии с законом; • анализировать правовое положение, состав и содержание деятельности суда присяжных в РФ; • анализировать требования, предъявляемые к присяжным заседателям, составление списков присяжных заседателей; • охарактеризовать правовой статус присяжного заседателя; • всесторонне оценивать социально-политические процессы в правоохранительной сфере в РФ и давать им соответствующую правовую характеристику; • самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты в практической деятельности.							
знать: • место прокуратуры в системе правоохранительных органов; • принципы организации и деятельности прокуратуры; • система органов прокуратуры; • направления деятельности прокуратуры; • полномочия прокуроров при осуществлении возложенных на них функций; • средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. • правовой статус сотрудника органов прокуратуры. **уметь:** • осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	ОК 6. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.13.	Функции, принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.	2	Практическая работа № 6 Контрольная работа	2 2	Билеты к экзамену	2

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; • проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; • обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; • определять взаимосвязь и взаимовлияние органов прокуратуры и других правоохранительных органов друг на друга и в целом на политику государства. • осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками органов прокуратуры, иных правоохранительных органов; • анализировать правовое положение, принципы организации и деятельности, содержание деятельности, систему органов прокуратуры в РФ; • охарактеризовать правовой статус сотрудника органов прокуратуры; • самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты в практической деятельности.							

знать: • понятие органов юстиции, их основные задачи; • система органов юстиции; • Министерство юстиции России, его структура, функции и полномочия; • ФСИН России, ее структура, функции и полномочия. • ФССП России, ее структура, функции и полномочия. **уметь:** • всесторонне оценивать социально-политические процессы в правоохранительной сфере в РФ и давать им соответствующую правовую характеристику; • осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; • обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; • осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками органов Министерства юстиции России, ФСИН России, ФССП России,	ОК 6. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.13.	Особенности компетенции отдельных служб, входящих в органы юстиции.	2	Практическая работа № 7 Контрольная работа	2 2	Билеты к экзамену	2

иных правоохранительных органов; • анализировать структуру, функции и полномочия Министерства юстиции России; • анализировать структуру, функции и полномочия ФСИН России; • анализировать структуру, функции и полномочия ФССП России; • самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты в практической деятельности. • определять взаимосвязь и взаимовлияние правоохранительных органов друг на друга и в целом на политику государства.							
знать: • задачи, функции, структуру, принципы деятельности полиции; • правовая основа деятельности полиции; • обязанности и права полиции; • правовое положение сотрудника полиции; • прохождение службы в полиции; • ответственность сотрудника полиции. **уметь**: • всесторонне оценивать социально-политические процессы в правоохранительной сфере в РФ и давать им соответствующую правовую характеристику;	ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.13.	Полиция РФ.	2	Практическая работа № 8	3	Билеты к экзамену	2

• осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; • самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; • выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; • проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; • юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; • обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; • осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами							

охраны общественного порядка, трудовыми коллективами и гражданами; • анализировать задачи, функции, структуру, принципы деятельности полиции в РФ; • анализировать обязанности и права полиции; • охарактеризовать правовой статус сотрудника полиции; • самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты в практической деятельности.							
знать: • назначение и основные направления деятельности полиции; • применение физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции; • взаимодействие подразделений органов внутренних дел между собой, с другими правоохранительными органами; • контроль и надзор за деятельностью полиции. **уметь**: • осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; • проявлять нетерпимость к	ОК 6. ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.13.	Основные направления деятельности полиции.	2	Практическая работа № 9	2	Билеты к экзамену	2

коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; • юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; • обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; • осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами и гражданами; • анализировать назначение и основные направления деятельности полиции; • охарактеризовать применение физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции; • определять взаимосвязь и взаимовлияние полиции, других подразделений ОВД, иных правоохранительных органов друг на друга. • охарактеризовать контроль и надзор за деятельностью полиции; • самостоятельно анализировать и применять законы и иные							

нормативные правовые акты в практической деятельности.							
знать: • место органов государственной безопасности в системе правоохранительных органов; • задачи, функции, принципы деятельности ФСБ РФ; • систему и правомочия органов ФСБ РФ; • правовой статус сотрудников ФСБ РФ. **уметь**: • осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; • юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; • осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками ФСБ РФ, иных правоохранительных органов; • определять взаимосвязь и взаимовлияние правоохранительных органов друг на друга и в целом на	ОК 6. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.13.	Федеральная служба безопасности РФ.	2	Практическая работа № 10	3	Билеты к экзамену	2

политику государства; • анализировать задачи, функции, принципы деятельности ФСБ РФ; • анализировать систему и правомочия органов ФСБ РФ; • охарактеризовать правовой статус сотрудников ФСБ РФ; • самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты в практической деятельности.							
знать: • место ФСО РФ и СВР РФ в системе правоохранительных органов; • система, задачи и основные полномочия органов внешней разведки РФ; • структура, задачи и основные полномочия ФСО РФ. **уметь**: • осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; • юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; • осуществлять свою	ОК 6. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.13.	Федеральная служба охраны и Служба внешней разведки РФ.	2	Практическая работа № 11	2	Билеты к экзамену	2

профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками ФСО РФ и СВР РФ, иных правоохранительных органов; • определять взаимосвязь и взаимовлияние правоохранительных органов друг на друга и в целом на политику государства; • анализировать систему, задачи и основные полномочия органов внешней разведки РФ; • анализировать структура, задачи и основные полномочия ФСО РФ; • самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты в практической деятельности.							
знать: • понятие таможенного дела и таможенной политики РФ; • таможенные органы РФ, их систему и задачи; • основные направления деятельности таможенных органов; • полномочия таможенных органов, связанные с правоохранительной деятельностью; • сотрудничество таможенных органов с другими правоохранительными органами, международными таможенными организациями. **уметь**: • осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	ОК 6. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.13.	Таможенные органы РФ.	2	Практическая работа № 12	2	Билеты к экзамену	2

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; • юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; • осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками таможенных органов, иных правоохранительных органов; • определять взаимосвязь и взаимовлияние таможенных органов и иных правоохранительных органов друг на друга и в целом на политику государства; • анализировать систему, задачи и основные направления деятельности таможенных органов; • анализировать полномочия таможенных органов, связанные с правоохранительной деятельностью; • самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты в практической деятельности.							
знать: • политику и правовое регулирование в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ в России;	ОК 6. ОК 11. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.13.	Органы контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	2	Практическая работа № 13	2	Билеты к экзамену	2

• ФСКН России: задачи, основные направления и принципы деятельности; • систему органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ; • правомочия органов контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. **уметь**: • всесторонне оценивать социально-политические процессы в правоохранительной сфере в РФ и давать им соответствующую правовую характеристику; • осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; • проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; • юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; • осуществлять свою							

профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками ФСКН России, иных правоохранительных органов; • определять взаимосвязь и взаимовлияние таможенных органов и иных правоохранительных органов друг на друга и в целом на политику государства; • анализировать задачи, основные направления и принципы деятельности ФСКН России; • охарактеризовать систему и полномочия органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ; • самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты в практической деятельности.							
знать: • понятие и формы предварительного расследования; • понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их виды; • понятие дознания, его виды; • понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности; • оперативно-розыскные мероприятия и основания их проведения; • органы осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. **уметь**: • осуществлять поиск и	ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.13.	Органы раскрытия и расследования преступлений.	2	Практическая работа № 14	2	Билеты к экзамену	2

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; • самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; • выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; • проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; • юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; • обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; • осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками органов раскрытия и расследования преступлений, иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных							

объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами и гражданами; • определять взаимосвязь и взаимовлияние органов раскрытия и расследования преступлений и иных правоохранительных органов друг на друга и в целом на политику государства; • анализировать понятие и формы предварительного расследования; • анализировать особенности и виды органов предварительного следствия; • анализировать особенности и виды органов дознания; • анализировать понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности; • анализировать оперативно-розыскные мероприятия и основания их проведения; • охарактеризовать виды органов осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. • самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты в практической деятельности.							
знать: • понятие, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры; • организационное построение адвокатуры; • формы адвокатской деятельности; • понятие, задачи, функции нотариата;	ОК 6. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.13.	Формы адвокатской деятельности. Виды нотариальных действий.	2	Практическая работа № 15	2	Билеты к экзамену	2

• систему органов нотариата; • нотариальные действия, совершаемые нотариусом и уполномоченными должностными лицами. **уметь**: • осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; • юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; • осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с адвокатами и нотариусами, сотрудниками иных правоохранительных органов; • определять взаимосвязь и взаимовлияние органов адвокатуры и нотариата, иных правоохранительных органов друг на друга и в целом на политику государства; • анализировать понятие, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры; • охарактеризовать							

организационное построение адвокатуры; • анализировать формы адвокатской деятельности; • анализировать понятие, задачи и функции нотариата; • охарактеризовать систему органов нотариата; • анализировать нотариальные действия, совершаемые нотариусом и уполномоченными должностными лицами; • самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты в практической деятельности.							

Состав ФОС

для текущего контроля знаний, умений обучающихся

по учебной дисциплине «Правоохранительные и судебные органы».

№ п/п	Наименование ФОС	Материалы для преставления в ФОС
1	**Практическая работа № 1 по теме: «Правоохранительная деятельность. Предмет и система курса Правоохранительные и судебные органы».**	**Контрольное задание Задачи Тестовые задания**
2	**Практическая работа № 2 по теме: «Принципы правосудия».**	**Контрольное задание Задачи Тестовые задания**
3	**Практическая работа № 3 по теме: «Верховный Суд РФ».**	**Контрольное задание Тестовые задания**
4	**Практическая работа № 4 по теме: «Районный суд».**	**Задачи Тестовые задания**
5	**Практическая работа № 5 по теме: «Суд присяжных в РФ».**	**Контрольное задание**
6	**Практическая работа № 6 по теме: «Функции, принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры».**	**Контрольное задание Тестовые задания**
7	**Практическая работа № 7 по теме: «Особенности компетенции отдельных служб, входящих в органы юстиции».**	**Контрольное задание Тестовые задания**
8	**Практическая работа № 8 по теме: «Полиция РФ».**	**Контрольные задания**
9	**Практическая работа № 9 по теме: «Основные направления деятельности полиции».**	**Контрольное задание Тестовые задания**
10	**Практическая работа № 10 по теме: «Федеральная служба безопасности РФ».**	**Контрольные задания**
11	**Практическая работа № 11 по теме: «Федеральная служба охраны и Служба внешней разведки РФ».**	**Контрольное задание Тестовые задания**
12	**Практическая работа № 12 по теме: «Таможенные органы РФ».**	**Контрольное задание Тестовые задания**
13	**Практическая работа № 13 по теме: «Органы контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ».**	**Контрольное задание Тестовые задания**
14	**Практическая работа № 14 по теме: «Органы раскрытия и расследования преступлений».**	**Контрольное задание Тестовые задания**

15	**Практическая работа № 15 по теме: «Формы адвокатской деятельности. Виды нотариальных действий».**	**Контрольное задание** **Тестовые задания**

Программа промежуточной аттестации студентов

Практическая работа № 1 по теме: «Правоохранительная деятельность. Предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы»»		
№	**Задание**	**Ответ**
1	**Контрольное задание** Составление схем и таблиц основных направлений правоохранительной деятельности.	
2	**Задачи** 1. На вопрос преподавателя студент Н. ответил, что у каждой отрасли права и учебной дисциплины есть свой предмет и метод регулирования. *Прав ли студент? Что является предметом изучения учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы».* 2. На семинарском занятии по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы», отвечая на вопрос о функциях правоохранительных органов, один из студентов назвал следующие: 1) конституционный контроль; 2) правосудие, судебный контроль и судебный надзор; 3) прокурорский надзор; 4) выявление и предварительное расследование преступлений; 5) организационное обеспечение деятельности судов н исполнение судебных решений; 6) оказание юридической помощи и защита по уголовным делам; 7) предупреждение преступлений и иных правонарушений; 8) охрана конституционного строя и обеспечение государственной безопасности РФ; 9) обеспечение экономической безопасности; 10) охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности; 11) охрана прав, свобод и законных интересов личности; 12) международное сотрудничество; 13) рассмотрение жалоб и заявлений граждан; 14) составление протоколов об административных правонарушениях. *Проанализируйте ответ студента и укажите, какие из указанных им положений действительно относятся к функциям правоохранительных органов.* 3. Между студентами на семинаре возникла дискуссия. Одни утверждали, что суды относятся к правоохранительным органам, поскольку они наряду с ФСБ, МВД и т.д. включены в учебник с одноименным названием. Другие отстаивали мнение о том, что суды нельзя относить к системе правоохранительных органов, ввиду того что помимо отправления правосудия у них нет других функций. *Как считаете вы? Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативные акты*	
3	**Тестовые задания** *1. К какому виду деятельности относится властно - организующая деятельность компетентных органов и лиц, направленная на охрану прав и свобод граждан, обеспечение законности и правопорядка?* 1). Правоприменительная деятельность. 2). Правоустанавливающая деятельность. 3). Правоохранительная деятельность. 4). Профилактическая деятельность. *2. Какие существуют не государственные правоохранительные органы?* 1). Суд. 2). Прокуратура. 3). Адвокатура. 4). Органы внутренних дел. *3. Какие основные направления правоохранительной деятельности?*	3 3

	1). Отправление правосудия. 2). Конституционный контроль. 3). Прокурорский надзор. 4). Все перечисленные.	4
	4. При осуществлении направления правоохранительной деятельности «прокурорский надзор», какие результаты добиваются? 1). Устранение нарушений закона при помощи прокурорского реагирования. 2). Контроль за полицией. 3). Контроль за деятельностью судов. 4). Представление дел в суде.	1
	5. Что относиться к признакам правоохранительной деятельности? 1). Применение юридических мер воздействия 2). Строгое соответствие юридических мер воздействия предписаниям закона 3). Реализация юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом 4). Все перечисленное.	4
	6. Как называется принцип точного и повсеместного исполнения всеми органами государства, должностными лицами и гражданами, требований закона? 1). Принцип уважения закона. 2). Принцип состязательности. 3). Принцип равенства всех перед законом. 4). Принцип законности.	4
	7. При осуществлении направления правоохранительной деятельности «конституционный контроль», какие результаты добиваются? 1). Осуществление нормальной деятельности Конституционного Суда РФ. 2). Устранение нарушений предписаний Конституции РФ. 3). Надзор за деятельностью Конституционного Суда РФ. 4). Внесение изменений в Конституцию.	2
	8. При осуществлении направления правоохранительной деятельности «выявление и расследование преступлений», какие результаты добиваются? 1). «Сначала посадил, потом разобрался». 2). «Все когда-нибудь совершали преступление». 3). «Кто выявил преступление, тот и расследует». 4). Раскрытие преступлений и выявление лиц, совершивших преступление.	4
	9. Какие задачи выполняет правоохранительная деятельность? 1). Организационное обеспечение деятельности судов. 2). Оказание юридической помощи и защита по уголовным делам. 3). Обеспечение правопорядка и законности. 4). Все перечисленные.	4
	10. Признаками правоохранительного органа следует считать: 1) Правовую регламентацию его статуса и деятельности. 2) Правоспособность. 3) Деликтоспособность. 4) Дееспособность.	1
	11. К числу правоохранительных органов принято относить: 1) Совет Федерации Федерального Собрания РФ. 2) Правительство РФ. 3) Органы прокуратуры.	3

	4) Президента РФ. *12. Составной частью предмета дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» является:* 1) Понятие, признаки, задачи и цели административной деятельности. 2) Общие положения о правоохранительной деятельности. 3) Законодательные и иные правовые акты об уголовном процессе. 4) Понятие и структура нормы права.	2

КЛЮЧИ	
Задание 1	
ответ	Схема «Основные направления правоохранительной деятельности»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
Задание 1

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
3(удовлетворительно)	не совсем полная, точная схема, таблица
4(хорошо)	соблюдена полнота схемы, таблицы
5(отлично)	соблюдены полнота, точность, логичность схемы, таблицы

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
Задание 2	
ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
3(удовлетворительно)	не совсем полный, точный ответ
4(хорошо)	соблюдена полнота ответа
5(отлично)	соблюдены полнота, точность, логичность ответа

КЛЮЧИ														
Задание 3														
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
ответ	3	3	4	1	4	4	2	4	4	1	3	2		

Критерии оценки результатов	
Оценка	**Результат**
3(удовлетворительно)	6-8 верных ответов
4(хорошо)	9-11 верных ответов
5(отлично)	12 верных ответов

Практическая работа № 2 по теме: «Принципы правосудия»

№	Задание	Ответ
1	**Контрольное задание** Конспектирование и анализ статей 118 - 123 Конституции РФ.	
2	**Задачи** 1. Гражданин И. обратился к руководителю следственного органа с жалобой на то, что, нарушив ст. 49 Конституции РФ, газета опубликовала статью, в которой он назван преступником. Информацию в газету дал следователь. В ответе на эту жалобу руководитель следственного органа указал, что уголовное дело по обвинению И. содержит достаточно доказательств его виновности в совершении преступления, а поэтому следователь дал интервью на основе собранных доказательств. *Оцените ситуацию с позиций конституционного принципа презумпции невиновности.* 2. На стадии предварительного расследования обвиняемый С. отказался от защитника. В суде он заявил, что защитник ему необходим. По этому поводу прокурор высказал мнение о том, что С. вину свою не отрицает, к тому же имеет высшее юридическое образование, что позволяет ему разобраться в юридических вопросах, а поэтому ходатайство удовлетворению не подлежит. *Оцените ходатайство С. с точки зрения их соответствия ч. 2 ст. 45 и ст. 48 Конституции РФ.* 3. При рассмотрении уголовного дела по обвинению Ф. в совершении тяжкого преступления, защитник заявил ходатайство о вызове свидетеля В., который мог бы подтвердить алиби Ф.	

	Суд устно отклонил это ходатайство, указав, что уже всем все и так ясно. К тому же свидетель В. проживает в другом городе и вызов его затруднен. *Соответствуют ли действия судьи ст. 49 и 123 Конституции РФ?* 4. Потерпевшая Р. в суде заявила ходатайство о рассмотрении в закрытом судебном заседании уголовного дела по обвинению в половом преступлении. Подсудимый В. возразил против этого ходатайства, пояснив, что скрывать уже нечего и не от кого, поскольку уже весь поселок знает о случившемся до мельчайших деталей. К тому же ходатайство Р. противоречит ст. 123 Конституции РФ. *Какое решение надлежит принять суду?* 5. В судебном заседании обвиняемый Т., не владеющий русским языком, просил предоставить ему переводчика. Однако в удовлетворении его ходатайства суд отказал, поскольку найти переводчика было затруднительно. Несмотря на то, что в отношении Т. был постановлен оправдательный приговор, он посчитал, что его права нарушены, о чем указано апелляционной жалобе. *Законно ли решение суда? О каких правовых нарушениях идет речь в жалобе Т.?*	
3	**Тестовые задания** *1. Как называется принцип точного и повсеместного исполнения всеми органами государства, должностными лицами и гражданами, требований закона?* 1). Принцип уважения закона. 2). Принцип состязательности. 3). Принцип равенства всех перед законом. 4). Принцип законности. *2. Как называется конституционный принцип судопроизводства, предусматривающий доступное для общественного ознакомления и обсуждения судебное разбирательство?* 1). Принцип состязательности. 2). Принцип гласности. 3). Принцип равноправия. 4). Все перечисленное неправильно. *3. Какой принцип относится к осуществлению правосудия?* 1). Принцип законности. 2). Принцип осуществления правосудия только судом. 3). Принцип независимости судей. 4). Все перечисленные. *4. Как называется вид правоохранительной деятельности по рассмотрению и разрешению судами уголовных и гражданских дел в строгом соответствии с законом и установленной им процедурой?* 1). Толкование закона. 2). Судопроизводство. 3). Правосудие. 4). Делопроизводство. *5. В каких случаях допускается закрытое судебное разбирательство?* 1). Разбирательство может привести к разглашению государственной тайны. 2). Разбирательство дел, совершенных несовершеннолетними. 3). Разбирательство дел может привести к разглашению сведений об интимной жизни участников. 4). Все перечисленные. *6. На каком языке ведется судопроизводство в РФ?*	4 2 4 3 4

	1). На языке, которым владеет потерпевший. 2). На языке, которым владеют большинство участвующих лиц. 3). На русском языке, а также на государственных языках республик, входящих в Российскую Федерацию. 4). На языке, которым владеет подсудимый.	3
	7. Отметьте в нижеприведенном списке критерии принципов правосудия. 1) Принцип — это не любое, а лишь отражающее сущность правосудия правило. 2) Нарушение принципа правосудия — уголовное преступление. 3) Специальный субъект реализации принципов. 4) Здесь не приведено ни одного критерия принципов правосудия.	1
	8. Равенство граждан перед законом гарантируется: 1) Соответствующей статьей Конституции РФ. 2) Наличием в нашем государстве одного УК РФ, ГК РФ, Семейного кодекса РФ, Земельного кодекса РФ, Жилищного кодекса РФ, Трудового кодекса РФ и т.д. 3) Действующей системой правоохранительных органов. 4) Здесь нет правильного ответа.	1
	9. Основное содержание принципа состязательности и равноправия сторон в гражданском, уголовном и арбитражном процессах составляет следующее правило: 1) Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. 2) Стороны равны в правах, сторонами осуществляется предоставление и исследование доказательств. 3) Никто не обязан свидетельствовать против себя самого. 4) При осуществлении правосудия не допускается использование доказательств, полученных с нарушением требований УПК РФ.	2
	10. Отметьте составляющую принципа обеспечение подсудимому права на защиту: 1) Несоблюдение требований одного принципа правосудия неминуемо приводит к попранию какого-либо другого принципа той же отрасли права. 2) Обязанность компетентных органов обеспечить подсудимого возможность защищаться установленными законом средствами и способами. 3) Возможность условно-досрочного освобождения от наказания. 4) Здесь правильных вариантов ответов нет.	2
	11. Отметьте в нижеприведенном перечне положение, являющиеся гарантией осуществления принципа презумпции невиновности: 1) Стороны равны в правах. 2) Суд руководит процессом, создавая необходимые условия для всестороннего и полного исследования обстоятельств дела. 3) Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном УПК РФ порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. 4) Запрет привлечения к уголовной ответственности должностных лиц, обладающих статусом неприкосновенности.	3
	12. Закрытое судебное разбирательство может быть проведено когда: 1) Принято соответствующее решение прокурора. 2) Принят соответствующий приказ директора ФСБ РФ. 3) Это противоречит интересам охраны тайны усыновления (удочерения) ребенка. 4) Никогда не может быть проведено.	3

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
Задание 1	
ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
3(удовлетворительно)	не совсем полный, точный ответ
4(хорошо)	соблюдена полнота ответа
5(отлично)	соблюдены полнота, точность, логичность ответа

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
Задание 2	
ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
3(удовлетворительно)	не совсем полный, точный ответ
4(хорошо)	соблюдена полнота ответа
5(отлично)	соблюдены полнота, точность, логичность ответа

КЛЮЧИ														
Задание 3														
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
ответ	4	2	4	3	4	3	1	1	2	2	3	3		

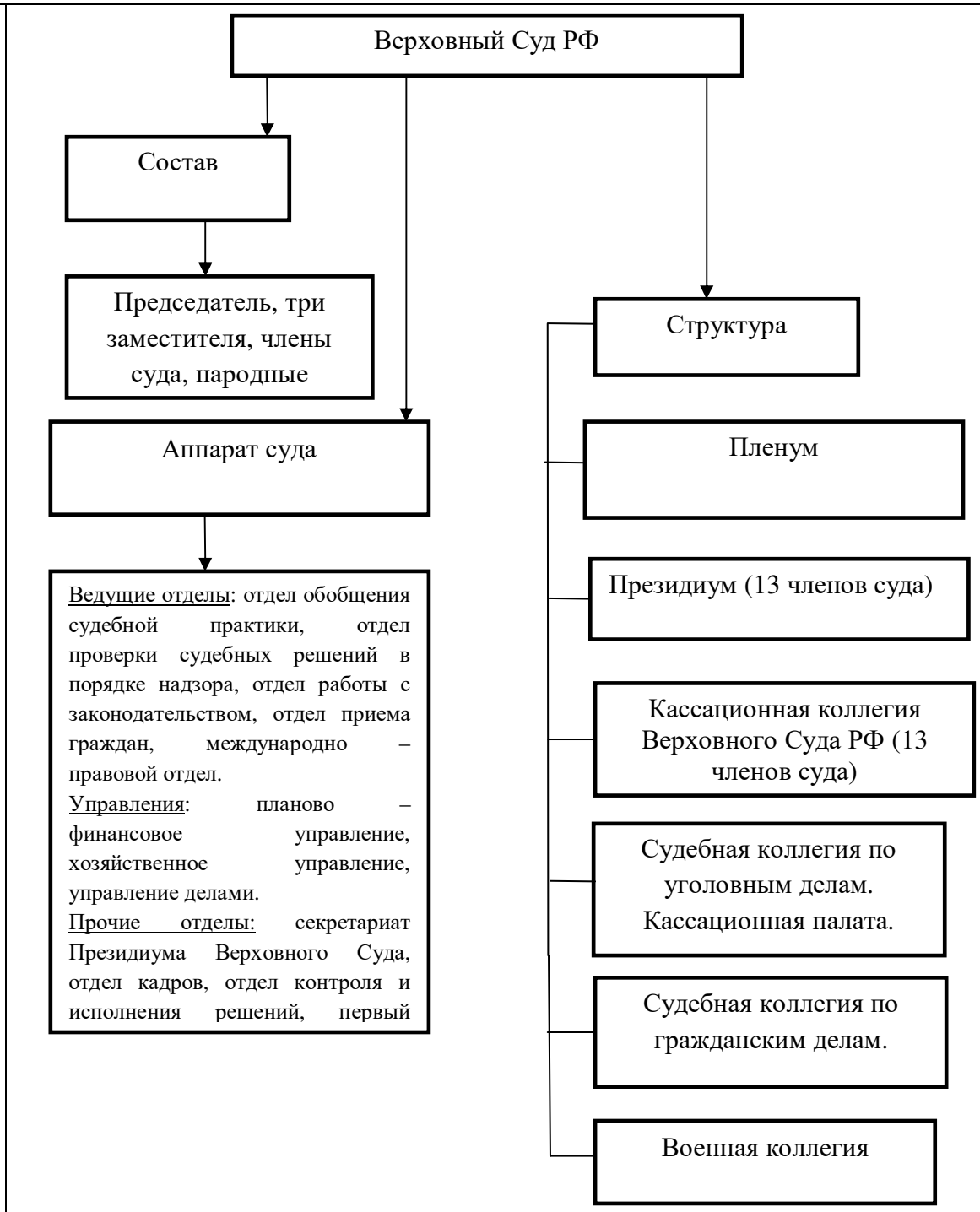
Критерии оценки результатов	
Оценка	**Результат**
3(удовлетворительно)	6-8 верных ответов
4(хорошо)	9-11 верных ответов
5(отлично)	12 верных ответов

Практическая работа № 3 по теме: «Верховный Суд РФ»		
№	**Задание**	**Ответ**
1	**Контрольное задание** Составление схемы «Состав и структура Верховного Суда РФ».	
2	**Тестовые задания** *1. Верховный Суд РФ — это суд:* 1) Третье звено судов общей юрисдикции. 2) Первое звено федеральных судов общей юрисдикции. 3) Высшее звено арбитражных судов. 4) Третье звено федеральных судов общей юрисдикции. *2. Отметьте, какое структурное подразделение может быть в Верховном Суде РФ?* 1) Президиум. 2) Судебная коллегия по имущественным спорам. 3) Судебная коллегия по интеллектуальным правам. 4) Здесь не упомянуто ни одного имеющегося в суде структурного подразделения. *3. Отметьте, какое структурное подразделение Верховного Суда РФ осуществляют правосудие?* 1) Пленум.	4 1 2

	2) Судебная коллегия по гражданским делам. 3) Судебная коллегия по имущественным спорам. 4) Аппарат суда.	
	4. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ является: 1) Совещательным органом, в задачу которого входит разработка научно обоснованных рекомендаций по принципиальным вопросам судебной практики. 2) Органом, проверяющим в порядке надзора, а также в порядке возобновления производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам вступившие в силу судебные акты. 3) Общим собранием всех судей Верховного Суда РФ. 4) Органом судейского сообщества, обеспечивающим реализацию законодательства о статусе судей.	1
	5. Кем освобождается от должности Председатель Верховного Суда РФ? 1). Президентом РФ по представлению председателя Верховного Суда РФ. 2). Президентом РФ по представлению депутатов Государственной Думы. 3). Советом Федерации по представлению Президента РФ. 4). Премьер-министром по представлению Министра юстиции РФ.	3
	6. Кем освобождаются от должности судьи Высшего Арбитражного Суда РФ? 1). Государственной Думой по представлению Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ. 2). Президентом РФ по представлению Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ. 3). Советом Федерации Федерального Собрания по представлению Президента РФ. 4). Мэром города по представлению Председателя Верховного Суда РФ.	3
	7. Какое количество судебных коллегий имеется в составе Верховного Суда РФ? 1). 3 коллегии. 2). 4 коллегии. 3). 2 коллегии. 4). 1 коллегия.	2
	8. Какие требования предъявляются к кандидатам на должность судьи Верховного Суда РФ? 1). Гражданин РФ, достигший 35 лет, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 10 лет. 2). Гражданин РФ, достигший 30 лет, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 10 лет. 3). Лицо, достигшее 35 лет, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 7 лет. 4). Гражданин РФ, достигший 25 лет, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет.	1
	9. На какой срок назначается на должность Председатель Верховного Суда РФ? 1). На 2 года. 2). На 10 лет. 3). На 5 лет. 4). На 6 лет.	4
	10. Как часто проводятся заседания Президиума Верховного Суда РФ? 1). Не реже одного раза в месяц. 2). По желанию Председателя Верховного Суда РФ. 3). Не реже двух раз в месяц.	1

	4). Не реже одного раза в неделю.	
	11. Какой суд является высшим органом судов общей юрисдикции? 1) Высший Суд РФ. 2) Высший Арбитражный Суд РФ. 3) Верховный Суд РФ. 4) Конституционный Суд РФ.	3
	12. Какие функции предоставлены Верховному Суду РФ? 1). Проверяет законность и обоснованность приговоров. 2). Дает разъяснения по вопросам судебной практики. 3). Обладает правом законодательной инициативы. 4). Все перечисленные.	4
	13. На какой срок впервые назначаются на должность судьи Верховного Суда РФ? 1). На 2 года. 2). На 10 лет. 3). На 5 лет. 4). На неограниченный срок.	4
	14. Чье участие в заседаниях Пленума Верховного Суда РФ обязательно? 1). Министра юстиции РФ. 2). Генерального прокурора РФ. 3). Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ. 4). Председателя Верховного Суда РФ.	2
	15. Какие нормативно-правовые акты о правоохранительных органах не являются источниками права? 1). Конституция РФ. 2). Постановления и распоряжения Правительства РФ. 3). Постановления Пленумов Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ. 4). Акты министерств и ведомств.	3
	16. Как называется вид правоохранительной деятельности по рассмотрению и разрешению судами уголовных и гражданских дел в строгом соответствии с законом и установленной им процедурой? 1). Толкование закона. 2). Судопроизводство. 3). Правосудие. 4). Делопроизводство.	3
	17. Что служит основанием для приостановления полномочий судьи? 1). Признание судьи безвестно отсутствующим. 2). Возбуждение уголовного дела в отношении судьи. 3). Избрание судьи в состав органа законодательной власти. 4). Все вышеперечисленные.	4

КЛЮЧИ	
Задание 1	
ответ	схема «Состав и структура Верховного Суда РФ».



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
Задание 1	
ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
3(удовлетворительно)	не совсем полная, точная схема
4(хорошо)	соблюдена полнота схемы
5(отлично)	соблюдены полнота, точность, логичность схемы

КЛЮЧИ																		
Задание 2																		
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ответ	4	1	2	1	3	3	2	1	4	1	3	4	4	2	3	3	4	

Критерии оценки результатов	
Оценка	**Результат**
3(удовлетворительно)	9-12 верных ответов
4(хорошо)	13-16 верных ответов
5(отлично)	17 верных ответов

Практическая работа № 4 по теме: «Районный суд»

№	Задание	Ответ
1	**Задачи** 1. На семинарском занятии студент У. заявил, что районные суды относятся к системе местных судов РФ. Студентка С. заявила, что районные суды относятся к системе судов субъектов РФ. Студент К. считает, что районные суды относятся к системе федеральных судов РФ. *Какое из представленных мнений является верным? Обоснуйте ответ со ссылкой на нормы права.* 2. Председатель районного суда общей юрисдикции издал приказ, которым он определил структуру суда, число судей и заместителей председателя, состав коллегий по уголовным, гражданским делам и административным правонарушениям. *Дайте правовое обоснование законности этого приказа.* 3. Мировой судья рассмотрел гражданское дело о расторжении брака по исковому заявлению гражданки Н. Ответчик по делу выразил свое несогласие с вынесенным решением суда о разводе. *В какой суд (областной, районный) и в каком порядке (кассационном, апелляционном) ответчик по делу может обжаловать решение суда? Сошлитесь на нормы права.* 4. По мнению студента М., структура судов общей юрисдикции, полномочия председателей судов и их заместителей определяется Конституцией РФ, Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и Законом РФ «О статусе судей в Российской Федерации», процессуальными кодексами. *Каково ваше мнение по данному поводу? Ответ обоснуйте со ссылкой на соответствующие правовые нормы.* 5. Районный суд признал подсудимого Н. виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК. Осужденный не согласился с постановленным обвинительным приговором в части назначенного наказания, поскольку считал его чрезмерно суровым. Потерпевший М. также был недоволен судебным решением, поскольку суд не удовлетворил его гражданский иск. *В какой суд и в каком порядке осужденный и потерпевший могут обжаловать приговор районного суда?*	

2	**Тестовые задания** *1. Районный суд — это:* 1) Третейский суд. 2) Суд общей юрисдикции. 3) Арбитражный суд. 4) Уставной суд.	2
	2. Что является почетным уходом или почетным удалением судьи с должности? 1). Отставка судьи. 2). Прекращение полномочий судьи. 3). Уход судьи в отпуск. 4). Приостановление полномочий судьи.	1
	3. Какие полномочия предоставлены судье районного суда? 1). Рассматривать уголовные и гражданские дела, в пределах своей компетенции, в качестве суда первой инстанции. 2). Рассматривать уголовные дела о преступлениях, совершенных военнослужащими. 3). Рассматривать вопрос о выступлении с законодательной инициативой. 4). Давать разъяснения судам по вопросам применения законодательства.	1
	4. Кто входит в аппарат районного суда? 1). Судьи районного суда. 2). Присяжные заседатели. 3). Секретари районного суда. 4). Судебные приставы-исполнители.	3
	5. Кем назначаются на должность судьи районных судов? 1). Премьер-министром РФ по представлению Министра юстиции РФ. 2). Председателем Верховного суда РФ по представлению мэра. 3). Президентом РФ по представлению Генерального директора Судебного департамента при Верховном суде РФ. 4). Президентом РФ по представлению председателя Верховного суда РФ.	4
	6. Что является полным отстранением судьи от исполнения судейских обязанностей? 1). Отставка судьи. 2). Прекращение полномочий судьи. 3). Уход судьи в отпуск. 4). Приостановление полномочий судьи.	2
	7. *Кто осуществляет надзор за деятельностью мировых судей?* 1). Районный суд. 2). Военный суд. 3). Верховный Суд. 4). Президент РФ.	1
	8. Что служит основанием для прекращения полномочий судьи? 1). Письменное заявление судьи об отставке. 2). Неспособность по состоянию здоровья или по другим уважительным причинам, в течение длительного времени исполнять обязанности судьи. 3). Письменное заявление судьи о прекращении его полномочий, в связи с переходом на другую работу. 4). Все вышеперечисленные.	4
	9. Кем освобождаются от должности судьи районных судов?	

	1). Премьер-министром РФ по представлению Министра юстиции РФ. 2). Председателем Верховного суда РФ по представлению мэра. 3). Президентом РФ по представлению Генерального директора Судебного департамента при Верховном суде РФ. 4). Президентом РФ по представлению председателя Верховного суда РФ.	4
	10. На какой срок назначаются на должность судьи районных судов? 1). На срок 10 лет. 2). На срок три года, по истечении которых они могут быть назначены на должность без ограничения срока их полномочий. 3). Пожизненно. 4). На срок 5 лет, по истечении которого они могут быть назначены на должность без ограничения срока их полномочий.	2
	11. Какой суд является основным звеном подсистемы судов общей юрисдикции? 1). Верховный Суд РФ. 2). Районный суд РФ. 3). Военный суд РФ. 4). Специализированный суд РФ.	2
	12. Какой существует принцип распределения дел между судьями районного суда? 1). Предметный принцип. 2). Территориальный принцип. 3). Беззональный принцип. 4). Все перечисленные принципы.	4
	13. Что служит основанием для отставки судьи? 1). Истечение срока полномочий судьи. 2). Отказ судьи от перевода в другой суд. 3). Достижение предельного возраста. 4). Все вышеперечисленные.	4
	14. Кем могут быть приостановлены полномочия судей судов общей юрисдикции? 1). Президентом РФ. 2). Всероссийским съездом судей. 3). Решением квалификационной коллегии судей. 4). Председателем Верховного суда РФ.	3
	15. Как называется совершаемая в процессуальном порядке правоприменительная деятельность суда по рассмотрению и разрешению гражданских и уголовных дел, а также экономических споров, в целях охраны прав и интересов граждан и организаций? 1). Толкование закона. 2). Судопроизводство. 3). Правосудие. 4). Нуллификация.	2
	16. Что является временным отстранением судьи от исполнения судейских обязанностей? 1). Отставка судьи. 2). Прекращение полномочий судьи. 3). Уход судьи в отпуск. 4). Приостановление полномочий судьи.	4

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
Задание 1	
ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
3(удовлетворительно)	не совсем полный, точный ответ
4(хорошо)	соблюдена полнота ответа
5(отлично)	соблюдены полнота, точность, логичность ответа

КЛЮЧИ																		
Задание 2																		
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
ответ	2	1	1	3	4	2	1	4	4	2	11	4	4	3	2	4		

Критерии оценки результатов	
Оценка	**Результат**
3(удовлетворительно)	8-12 верных ответов
4(хорошо)	13-15 верных ответов
5(отлично)	16 верных ответов

Практическая работа № 5 по теме: «Суд присяжных в РФ»

№	Задание	Ответ
1	**Контрольное задание** Работая с ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» осуществить анализ статей 1 – 12 закона и письменно ответить на следующие вопросы: 1. Подсудность дел суду присяжных. 2. Состав суда присяжных. 3. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. 4. Составление списков присяжных заседателей. 5. Гарантии независимости и неприкосновенности присяжного заседателя. 6. Значение суда присяжных для осуществления правосудия в РФ.	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
Задание 1	
ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
3(удовлетворительно)	не совсем полный, точный ответ
4(хорошо)	соблюдена полнота ответа
5(отлично)	соблюдены полнота, точность, логичность ответа

Практическая работа № 6 по теме: «Функции, принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры»

№	Задание	Ответ
1	**Контрольное задание** Подготовить устные ответы на следующие теоретические вопросы темы: 1. Система органов прокуратуры. 2. Направления деятельности прокуратуры 3. Полномочия прокуроров при осуществлении возложенных на них функций. 4. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона: протест, представление, постановление, предупреждение прокурора. 5. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним.	
2	**Тестовые задания** *1. Как называется единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени государства надзор за исполнением действующих на его территории законов?* 1). Арбитраж. 2). Прокуратура. 3). Адвокатура. 4). Магистратура.	2
	2. Какие основные правовые акты прокурорского надзора? 1). Требования прокурора. 2). Представление прокурора. 3). Предупреждение прокурора. 4). Все перечисленные.	2
	3. Какие существуют средства прокурорского реагирования в порядке прокурорского надзора? 1). Требования. 2). Предупреждение. 3). Представление об устранении нарушений закона. 4). Все перечисленные	3
	4. Кем назначается на должность и освобождается от должности Генеральный прокурор РФ? 1). Президентом РФ. 2). Советом Федерации по представлению Президента РФ. 3). Министром юстиции РФ. 4). Правительством РФ.	2
	5. На какой срок назначаются на должность прокуроры в РФ? 1). На срок 3 года. *2).* На срок 5 лет. 3). На неограниченный срок. 4). На срок 2 года.	2
	6. Как называется документ, приносимый прокурором на противоречащий закону правовой акт в орган или должностному лицу, которые издали этот акт? 1). Представление. 2). Предостережение. 3). Протест. 4). Постановление.	3
	7. Как называется документ об устранении нарушений закона, вносимый прокурором в	

	орган или должностному лицу, которые правомочны устранить допущенные нарушения и принять меры, исключающие их повторение? 1). Предостережение. 2). Представление. 3). Постановление. 4). Протест.	2
	8. Как называется документ, объявляемый прокурором в письменном виде должностному лицу, в целях предупреждения правонарушения при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях? 1). Протест. 2). Постановление. 3). Предостережение. 4). Представление.	3
	9. Как называется документ о возбуждении уголовного дела или производства об административном правонарушении, выносимый прокурором? 1). Представление. 2). Предостережение. 3). Протест. 4). Постановление.	4
	10. Какие основные функции прокуратуры? 1). Изучение и обобщение судебной практики. 2). Разработка предложений по совершенствованию законов. 3). Осуществление правосудия. 4). Надзор за исполнением законов.	4
	11. Что входит в компетенцию прокуратуры? 1). Надзор за исполнением законов полицией. 2). Поддержание обвинения в судах. 3). Представительство интересов государства в судебном порядке. 4). Все перечисленное.	4
	12. Кто осуществляет надзор за законностью деятельности полиции? 1). Генеральный прокурор РФ и подчиненные ему прокуроры. 2). Верховный суд Российской Федерации. 3). Федеральная служба безопасности Российской Федерации. 4). Все перечисленные.	1
	13. «Единство» как составная часть принципа организации и деятельности прокуратуры предполагает реализацию следующих правил: 1) Прокурором может быть гражданин Российской Федерации, имеющий высшее юридическое образование, полученное в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеющем государственную аккредитацию. 2) Каждый прокурор действует как представитель единой системы органов прокуратуры. 3) Прокурор не вправе быть поверенным или представителем по делам третьих лиц в прокуратуре, работником которой он является, если иное не предусмотрено федеральными законами. 4) Прокурор проводит в жизнь свое единоличное решение, даже если оно противоречит решению коллегии.	2
	14. Отметьте в нижеприведенном перечне относящееся к гарантиям независимости прокуроров. 1) Требования к прокурорам, к лицам, назначаемым на должность прокуроров, и порядок их	

	назначения. 2) Запрет, под угрозой ответственности, чьего бы то ни было вмешательства в деятельность прокурора. 3) Обязанность обеспечить детей прокурора местом в детском саде и выбранном ими вузе. 4) Право прокурора на ношение и хранение боевого ручного автоматического стрелкового оружия (пистолетов, автоматов и т.п.) и специальных средств и специальных средств, а также на применение их в порядке, установленном законодательством РФ.	2

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
Задание 1	
ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
3(удовлетворительно)	не совсем полный, точный ответ
4(хорошо)	соблюдена полнота ответа
5(отлично)	соблюдены полнота, точность, логичность ответа

КЛЮЧИ														
Задание 2														
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ответ	2	2	3	2	2	3	2	3	4	4	4	1	2	2

Критерии оценки результатов	
Оценка	**Результат**
3(удовлетворительно)	7-10 верных ответов
4(хорошо)	11-13 верных ответов
5(отлично)	14 верных ответов

Практическая работа № 7 по теме: «Особенности компетенции отдельных служб, входящих в органы юстиции»

№	Задание	Ответ
1	**Контрольное задание** Подготовить устные ответы на следующие теоретические вопросы темы: 1. Понятие органов юстиции, их основные задачи 2. Система органов юстиции. 3. Министерство юстиции Российской Федерации, его структура и полномочия. 4. Осуществление государственной регистрации общественных и религиозных объединений и организаций. 5. Нормотворческая деятельность Министерства юстиции РФ. 6. Уголовно-исполнительная система. 7. Служба судебных приставов в системе органов Министерства юстиции РФ, ее структура и полномочия.	
2	**Тестовые задания** *1. Какие основные задачи возложены на Министерство юстиции РФ?* 1). Обеспечение прав и законных интересов граждан.	4

	2). Реализация государственной политики в сфере юстиции. 3). Обеспечение установленного порядка деятельности судов. 4). Все вышеперечисленные.	
	2. Какие органы и учреждения составляют систему Министерства юстиции РФ? 1). Органы и учреждения юстиции. 2). Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы. 3). Департамент судебных приставов. 4). Все перечисленные.	4
	3. Как называется федеральный орган исполнительной власти, который реализует государственную политику в сфере юстиции? 1). Органы внутренних дел РФ. 2). Органы прокуратуры РФ. 3). Министерство юстиции РФ. 4). Департамент судебных приставов РФ.	3
	4. Кто осуществляет руководство за деятельностью Министерства юстиции РФ? 1). Министр юстиции. 2). Министр внутренних дел. 3). Президент РФ. 4). Совет Федерации Федерального Собрания.	3
	5. Кто назначает на должность министра юстиции РФ? 1). Министр внутренних дел РФ. 2). Совет Федерации Федерального Собрания. 3). Президент РФ. 4). Председатель Правительства.	3
	6. Кто освобождает от должности министра юстиции РФ? 1). Министр внутренних дел РФ. 2). Совет Федерации Федерального Собрания. 3). Президент. 4). Председатель Правительства.	3
	7. Как называются органы и учреждения, исполняющие уголовные наказания? 1). Министерство внутренних дел. 2). Министерство юстиции. 3). Суд. 4) Федеральная служба исполнения наказаний.	4
	8. Какие основные задачи возложены на Федеральную службу исполнения наказаний? 1).Раскрытие и расследование преступлений. 2). Охрана и конвоирование содержащихся под стражей. 3). Обеспечение прав и законных интересов граждан. 4). Все перечисленные.	2
	9. Какие полномочия возложены на Федеральную службу исполнения наказаний? 1). Обеспечение точного и безусловного исполнения приговоров. 2). Привлечение осужденных к трудовой деятельности. 3). Направление осужденных к месту отбывания. 4). Все перечисленные.	4
	10. Кто назначает на должность директора Федеральной службы исполнения наказаний? 1). Министр внутренних дел РФ. 2). Совет Федерации Федерального Собрания. 3). Президент РФ.	3

	4). Председатель Правительства. *11. Кто освобождает от должности директора Федеральной службы исполнения наказаний?* 1). Министр внутренних дел РФ. 2). Совет Федерации Федерального Собрания. 3). Президент РФ. 4). Председатель Правительства. *12. Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по обеспечению установленного порядка деятельности судов, исполнению судебных актов и актов других органов?* 1). Суд. 2). Министерство внутренних дел. 3). Прокуратура. 4). Федеральная служба судебных приставов. *13. Какие основные задачи возложены на Федеральную службу судебных приставов?* 1). Обеспечение установленного порядка деятельности Конституционного Суда РФ. 2). Организация принудительного исполнения судебных актов судов общей юрисдикции. 3). Управление территориальными органами Федеральной службы судебных приставов. 4). Все перечисленные. *14. Какие виды судебных приставов существуют в Федеральной службе судебных приставов?* 1). Судебный пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов. 2). Судебный пристав-исполнитель. 3). Все перечисленные. 4). Правильного ответа нет. *15. Какие основные задачи возложены на Федеральную регистрационную службу?* 1). Обеспечение установленного порядка государственной регистрации. 2). Осуществление контроля и надзора в сфере адвокатуры и нотариата. 3). Управление территориальными органами Росрегистрации. 4). Все перечисленные. *16. Какие основные полномочия имеет Федеральная регистрационная служба?* 1). Регистрация недвижимости. 2). Регистрация общественных объединений и религиозных организаций. 3). Контроль и надзор за соблюдением законодательства адвокатами и нотариусами. 4). Все перечисленные. *17. Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, регистрацию общественных объединений и политических партий, а также правоприменительные функции и функции по контролю и надзору в сфере адвокатуры и нотариата?* 1). Федеральная регистрационная служба. 2). Министерство юстиции. 3). Министерство внутренних дел. 4). Прокуратура. *18. Кто назначает на должность начальника Федеральной регистрационной службы?* 1). Министр внутренних дел РФ. 2). Министр юстиции. 3). Президент. 4). Председатель Правительства.	3 4 4 3 4 4 1 2

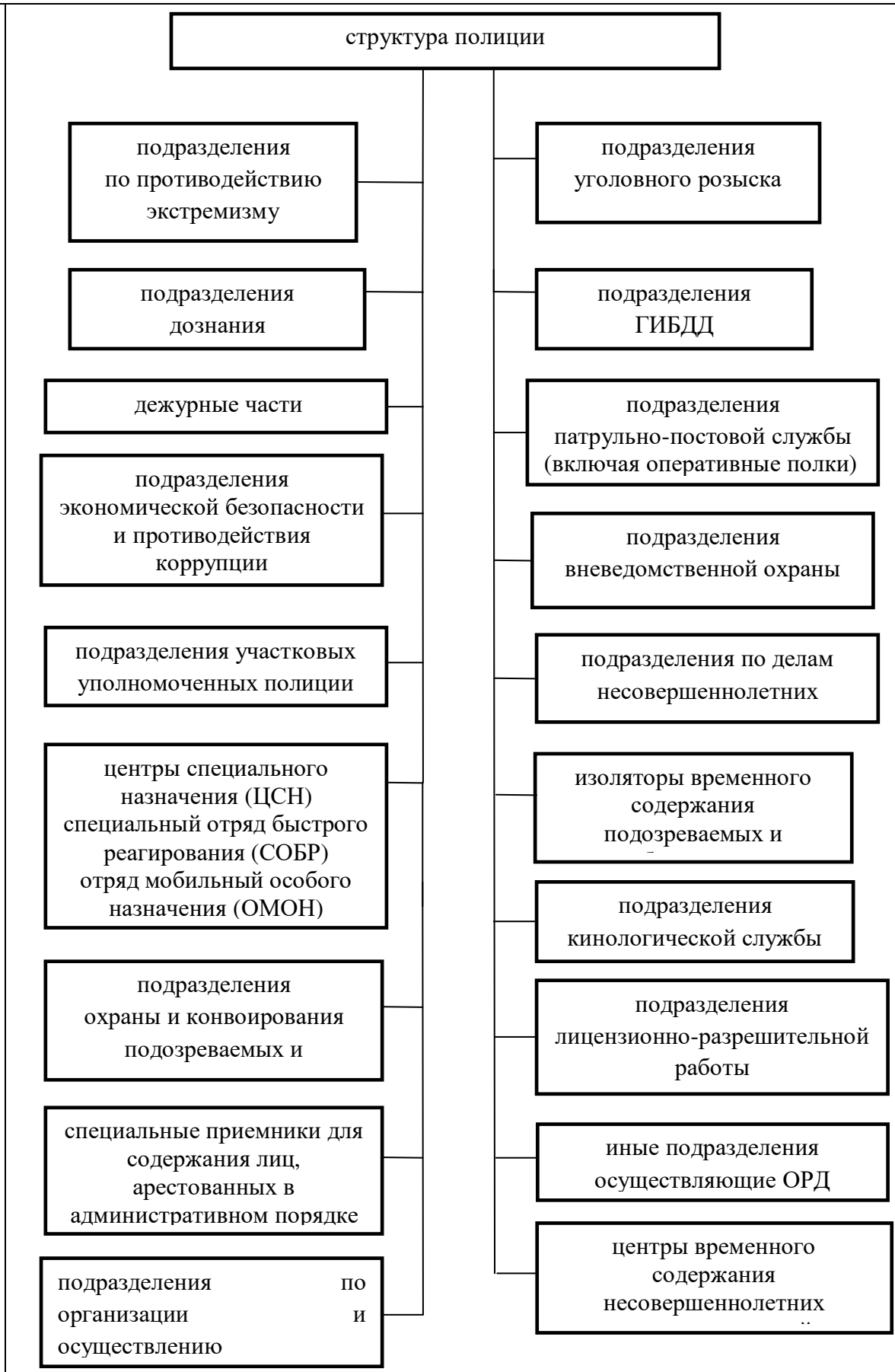
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
Задание 1	
ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
3(удовлетворительно)	не совсем полный, точный ответ
4(хорошо)	соблюдена полнота ответа
5(отлично)	соблюдены полнота, точность, логичность ответа

КЛЮЧИ																	
Задание 2																	
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ответ	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	1	2

Критерии оценки результатов	
Оценка	**Результат**
3(удовлетворительно)	9-12 верных ответов
4(хорошо)	13-16 верных ответов
5(отлично)	17-18 верных ответов

Практическая работа № 8 по теме: «Полиция Российской Федерации»		
№	**Задание**	**Ответ**
1	**Контрольное задание № 1** Составление схем, таблиц «Структура полиции МВД РФ».	
2	**Контрольное задание № 2** Конспектирование и анализ статей ФЗ «О полиции»: 5 - 11, 14, 15, 35, 49 – 53.	

КЛЮЧИ	
Задание 1	
ответ	схема «Структура полиции МВД РФ».


структура полиции
подразделения по противодействию экстремизму
подразделения дознания
дежурные части
подразделения экономической безопасности и противодействия коррупции
подразделения участковых уполномоченных полиции
центры специального назначения (ЦСН) специальный отряд быстрого реагирования (СОБР) отряд мобильный особого назначения (ОМОН)
подразделения охраны и конвоирования подозреваемых и
специальные приемники для содержания лиц, арестованных в административном порядке
подразделения по организации и осуществлению
подразделения уголовного розыска
подразделения ГИБДД
подразделения патрульно-постовой службы (включая оперативные полки)
подразделения вневедомственной охраны
подразделения по делам несовершеннолетних
изоляторы временного содержания подозреваемых и
подразделения кинологической службы
подразделения лицензионно-разрешительной работы
иные подразделения осуществляющие ОРД
центры временного содержания несовершеннолетних

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
Задание 1	
ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
3(удовлетворительно)	не совсем полная, точная схема, таблица
4(хорошо)	соблюдена полнота схемы, таблицы
5(отлично)	соблюдены полнота, точность, логичность схемы, таблицы

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
Задание 2	
ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
3(удовлетворительно)	не совсем полный, точный ответ
4(хорошо)	соблюдена полнота ответа
5(отлично)	соблюдены полнота, точность, логичность ответа

Практическая работа № 9 по теме: «Основные направления деятельности полиции»

№	Задание	Ответ
1	**Контрольное задание** Подготовить устные ответы на следующие теоретические вопросы темы: 1. Назначение и основные направления деятельности полиции. 2. Принципы деятельности полиции. 3. Основные обязанности и права полиции. 4. Применение физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции. 5. Сотрудники полиции, их правовое положение. 6. Меры поощрения и наказания, применяемые к сотрудникам полиции.	
2	**Тестовые задания** *1. Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, в том числе в сфере миграции?* 1). Прокуратура. 2). Министерство внутренних дел. 3). Служба судебных приставов. 4). Суд. *2. Какая категория граждан РФ может быть принята на службу в полицию?* 1). Все граждане в возрасте от 18 до 35 лет. 2). Только мужчины от 18 до 35 лет. 3). Все от 18 до 40 лет. 4). Мужчины от 18 до 35 лет и женщины от 18 до 40 лет. *3. Кем назначается на должность министр внутренних дел?* 1). Председателем Правительства РФ. 2). Советом Федерации. 3). Президентом РФ. 4). Министром юстиции РФ.	2 1 3

	4. Как называется система государственных органов исполнительной власти, призванных защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, собственность, интересы общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств и наделенных правом применения мер принуждения? 1). Прокуратура. 2). Полиция. 3). Нотариат. 4). Адвокатура.	2
	5. Какие основные направления деятельности полиции? 1). Защита личности, общества, государства от противоправных деяний. 2). Выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам. 3). Все перечисленное. 4). Розыск лиц.	3
	6. Какими принципами регулируется деятельность полиции? 1). Законности. 2). Беспристрастность. 3). Открытость и публичность. 4). Всеми перечисленными.	4
	7. Что входит в структуру центрального аппарата МВД РФ? 1). Департаменты. 2). Следственный комитет при МВД. 3). Главное командование ВВ МВД. 4). Все перечисленное.	4
	8. В какой статье Закона «О полиции» раскрываются обязанности? 1). В 7 статье Закона. 2). В 12 статье Закона. 3). В 6 статье Закона. 4). В Законе такой статьи нет.	2
	9. Полиция приходит на помощь каждому, кто нуждается в ее защите от преступных и иных противоправных посягательств: 1) Незамедлительно. 2) Не позднее 24 часов. 3) По мере возможности. 4) После получения приказа.	1
	10. Кто осуществляет надзор за законностью деятельности полиции? 1). Генеральный прокурор РФ и подчиненные ему прокуроры. 2). Верховный суд Российской Федерации. 3). Федеральная служба безопасности Российской Федерации. 4). Все перечисленные.	1
	11. Какое подразделение не входит в систему полиции? 1). Дознание. 2). Следствие. 3). Уголовный розыск 4). ОМОН.	2
	12. Какое подразделение входят в полицию? 1). ГИБДД. 2). Уголовный розыск. 3). Все ответы верные.	3

	4). Подразделения лицензионно-разрешительной работы.	
	13. О причинении гражданину телесных повреждений в результате применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия полиция в возможно короткий срок, но не более 24 часов, уведомляет: 1) Прокурора. 2) Близких родственников или близких лиц гражданина. 3) Полномочного представителя Президента по правам человека. 4) Вышестоящее руководство.	2
	14. Сотрудникам среднего начальствующего состава полиции присваиваются следующие специальные звания: 1) Младший лейтенант полиции, лейтенант полиции, старший лейтенант полиции, капитан полиции, майор полиции. 2) Младший сержант полиции, сержант полиции, старший сержант полиции, старшина полиции, прапорщик полиции, старший прапорщик полиции. 3) Младший лейтенант полиции, лейтенант полиции, старший лейтенант полиции, капитан полиции. 4) Старший сержант полиции, старшина полиции, прапорщик полиции, старший прапорщик полиции, лейтенант полиции, старший лейтенант полиции, капитан полиции.	3
	15. Сотрудник полиции имеет право применять огнестрельное оружие: 1) Для обезвреживания животного, непосредственно угрожающего жизни и здоровью людей. 2) Для обезвреживания животного, угрожающего жизни и здоровью граждан и (или) сотрудника полиции. 3) Для обезвреживания животного, угрожающего жизни и здоровью сотрудника полиции. 4) Для защиты от животного, совершившего нападение на граждан и (или) сотрудника полиции.	2
	16. Сотрудник полиции имеет право применять физическую силу во всех случаях, когда настоящим Федеральным законом «О полиции» разрешено: 1) Применение специальных средств. 2) Применение огнестрельного оружия. 3) Применение специальных средств или огнестрельного оружия. 4). Применение травматического и газового оружия.	3

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
Задание 1	
ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
3(удовлетворительно)	не совсем полный, точный ответ
4(хорошо)	соблюдена полнота ответа
5(отлично)	соблюдены полнота, точность, логичность ответа

КЛЮЧИ																		
Задание 2																		
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
ответ	2	1	3	2	3	4	4	2	1	1	2	3	2	3	2	3		

Критерии оценки результатов

Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	8-11 верных ответов
4(хорошо)	12-15 верных ответов
5(отлично)	16 верных ответов

Практическая работа № 10 по теме: «Федеральная служба безопасности РФ»		
№	**Задание**	**Ответ**
1	**Контрольное задание № 1** Составление схем и таблиц «Система и структура ФСБ РФ».	
2	**Контрольное задание № 2** Анализ полномочий органов ФСБ и ОВД (гл.3 ФЗ «О ФСБ РФ», гл.3 ФЗ «О полиции»).	

КЛЮЧИ	
Задание 1	
ответ	схема «Система и структура ФСБ РФ».

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
Задание 1	
ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
3(удовлетворительно)	не совсем полная, точная схема, таблица
4(хорошо)	соблюдена полнота схемы, таблицы
5(отлично)	соблюдены полнота, точность, логичность схемы, таблицы

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
Задание 2	
ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
3(удовлетворительно)	не совсем полный, точный ответ
4(хорошо)	соблюдена полнота ответа
5(отлично)	соблюдены полнота, точность, логичность ответа

Практическая работа № 11 по теме: «Федеральная служба охраны и Служба внешней разведки РФ»

№	Задание	Ответ
1	**Контрольное задание** Составление схем и таблиц основных направлений деятельности ФСО РФ и СВР РФ.	
2	**Тестовые задания** *1. Как называется состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз?* 1). Безопасность. 2). Порядок. 3). Спокойствие. 4). Беспорядок. *2. К функциям СВР России относятся:* 1) Проводить досмотр лиц и их ручной клади на наличие огнестрельного и холодного оружия, взрывных устройств и взрывных веществ. 2) Организует в пределах своих полномочий взаимодействие государственных органов обеспечения безопасности и осуществляет координацию их деятельности в области государственной охраны. 3) Организация и обеспечение в пределах своей компетенции защиты государственной тайны в учреждениях Российской Федерации, находящихся за пределами территории РФ. 4) Возбуждение уголовных дел о контрабанде, незаконном экспорте товаров, оружия, научно – технической информации и т.д. *3. Что является объектом безопасности?* 1). Личность. 2). Общество. 3). Государство. 4). Все перечисленное. *4. Как называется конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ по вопросам обеспечения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз?* 1). Министерство внутренних дел.	1 3 4

	2). Совет Безопасности. 3). Федеральная служба безопасности. 4). Органы внешней разведки.	2
	5. Как называются органы, осуществляющие разведывательную деятельность посредством добывания и обработки информации о затрагивающих жизненно важные интересы РФ? 1). Органы МВД. 2). Органы государственной охраны. 3). Органы внешней разведки. 4). Органы ФСБ.	3
	6. Как называются органы, обеспечивающие безопасность объектов государственной охраны, осуществляемой на основе совокупности правовых, организационных, охранных, режимных, технических и иных мер? 1). Органы внешней разведки. 2). Министерство внутренних дел. 3). Федеральная служба безопасности. 4). Федеральные органы государственной охраны.	4
	7. Что является объектами государственной охраны? 1). Президент РФ. 2). Главы иностранных государств. 3). Генеральный прокурор РФ. 4). Все перечисленные.	4
	8. Информация о затрагивающих жизненно важные интересы Российской Федерации реальных и потенциальных возможностях, действиях, планах и намерениях иностранных государств, организаций и лиц определяется термином: 1) «Внешнеполитическая информация». 2) «Розыскная информация». 3) «Разведывательная информация». 4) «Международная информация».	3
	9. В структуру ФСО России не входит: 1). Служба охранных мероприятий. 2). Президентский полк. 3). Управление «А». 4). Центры связи специального назначения.	3
	10. Не наделены правом осуществления ОРД органы: 1) ФСБ России. 2) Внешней разведки Российской Федерации. 3) ФСО России. 4) Прокуратуры.	4
	11. Подлежат государственной охране должностные лица: 1) Председатель Государственной Думы РФ. 2) Председатель Правительства РФ. 3) Председатель Совета Федерации РФ. 4) Все перечисленные лица подлежат государственной охране.	4
	12. Функции по осуществлению контрразведывательной деятельности осуществляет: 1) ФСБ России. 2) ФСО России. 3) Все указанные органы. 4) СВР России.	1

	13. К основным направлениям деятельности ФСО России не относится: 1) Обеспечение общественного порядка в местах нахождения объектов государственной охраны. 2) Осуществление оперативно – розыскных мероприятий. 3) Обеспечение бесперебойной правительственной связи между объектами государственной охраны, а также обеспечение безопасности передаваемой информации. 4) Осуществление охраны государственных объектов на договорной основе. *14. Руководство деятельностью ФСО России осуществляет:* 1). Начальник. 2). Президент РФ. 3). Директор. 4). Министр.	4 2

КЛЮЧИ	
Задание 1	
ответ	схема «Основные направления деятельности ФСО РФ».

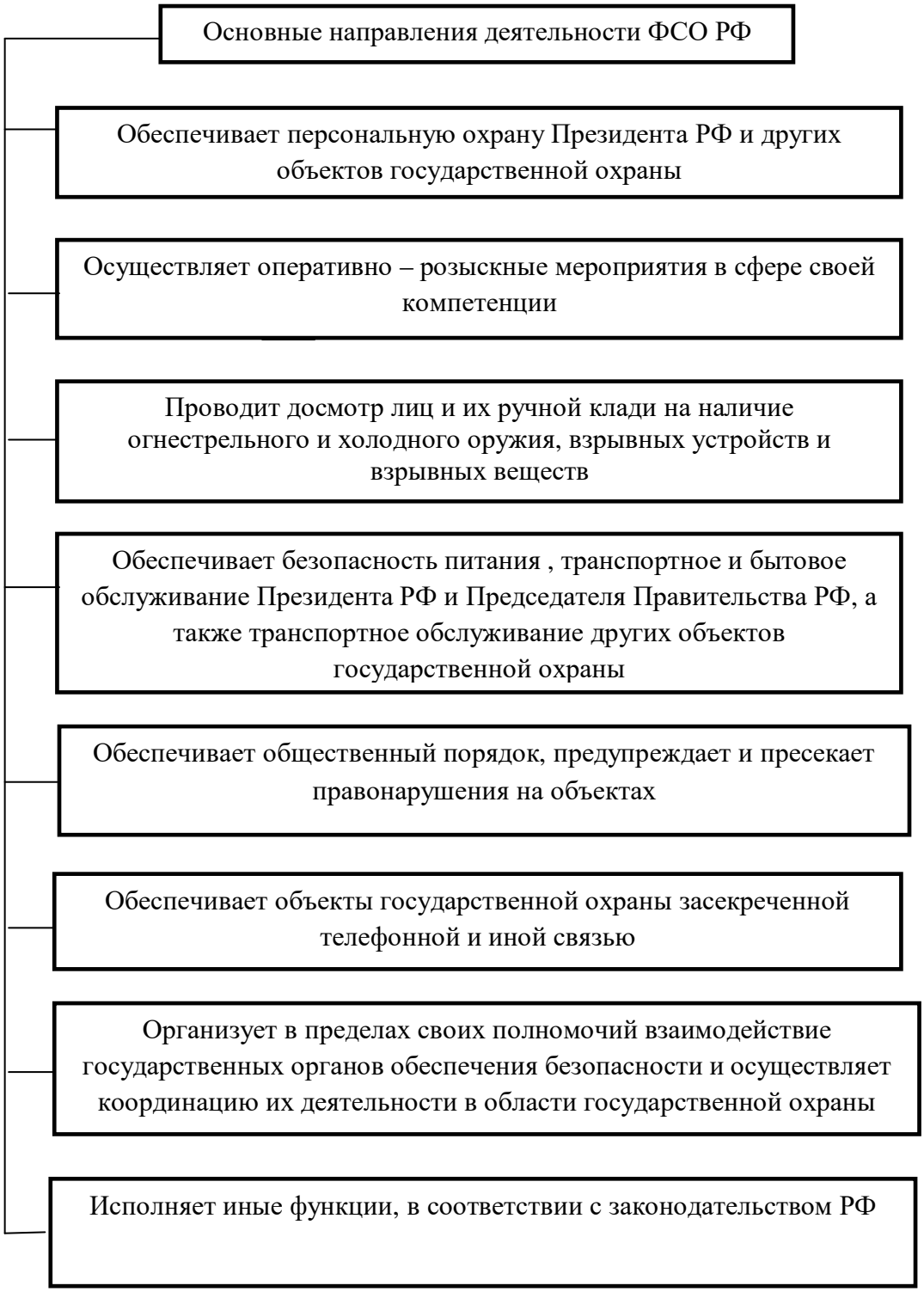
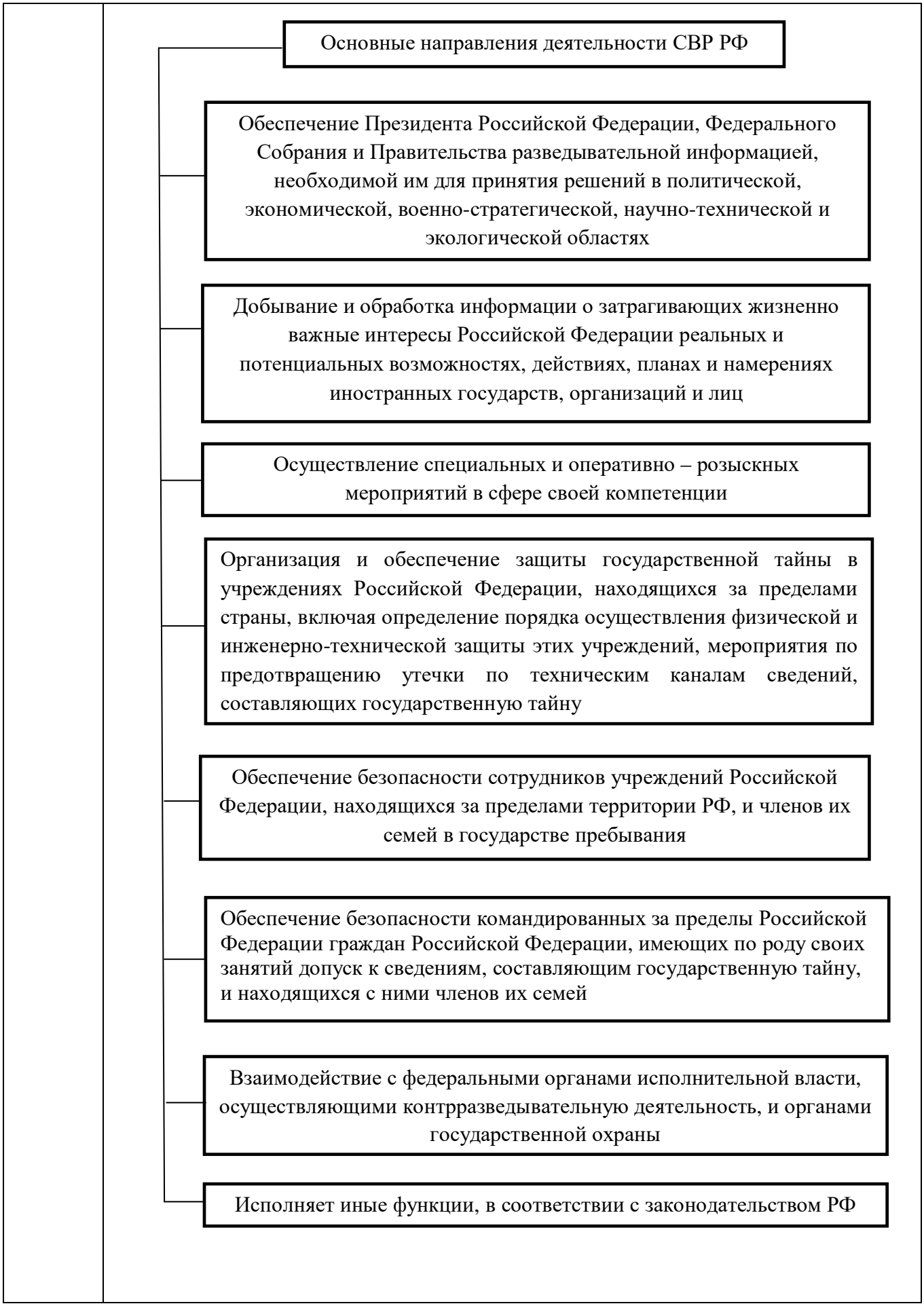


схема «Основные направления деятельности СВР РФ».


Основные направления деятельности СВР РФ
Обеспечение Президента Российской Федерации, Федерального Собрания и Правительства разведывательной информацией, необходимой им для принятия решений в политической, экономической, военно-стратегической, научно-технической и экологической областях
Добывание и обработка информации о затрагивающих жизненно важные интересы Российской Федерации реальных и потенциальных возможностях, действиях, планах и намерениях иностранных государств, организаций и лиц
Осуществление специальных и оперативно – розыскных мероприятий в сфере своей компетенции
Организация и обеспечение защиты государственной тайны в учреждениях Российской Федерации, находящихся за пределами страны, включая определение порядка осуществления физической и инженерно-технической защиты этих учреждений, мероприятия по предотвращению утечки по техническим каналам сведений, составляющих государственную тайну
Обеспечение безопасности сотрудников учреждений Российской Федерации, находящихся за пределами территории РФ, и членов их семей в государстве пребывания
Обеспечение безопасности командированных за пределы Российской Федерации граждан Российской Федерации, имеющих по роду своих занятий допуск к сведениям, составляющим государственную тайну, и находящихся с ними членов их семей
Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими контрразведывательную деятельность, и органами государственной охраны
Исполняет иные функции, в соответствии с законодательством РФ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
3(удовлетворительно)	не совсем полные, точные схемы, таблицы
4(хорошо)	соблюдена полнота схем, таблиц
5(отлично)	соблюдены полнота, точность, логичность схем, таблиц

КЛЮЧИ														
Задание 2														
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ответ	1	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	1	4	2

Критерии оценки результатов	
Оценка	**Результат**
3(удовлетворительно)	7-10 верных ответов
4(хорошо)	11-13 верных ответов
5(отлично)	14 верных ответов

Практическая работа № 12 по теме: «Таможенные органы РФ»

№	Задание	Ответ
1	**Контрольное задание** Составление схемы, таблицы «Основные направления деятельности таможенных органов РФ» и «Система таможенных органов РФ».	
2	**Тестовые задания** *1. Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в области таможенного дела, а также функции агента валютного контроля и специальные функции по борьбе с контрабандой и другими преступлениями и административными правонарушениями?* 1). Региональные таможенные управления. 2). Федеральная таможенная служба. 3). Таможенные посты. 4). Таможни. *2. Кто возглавляет Федеральную таможенную службу?* 1). Президент РФ. 2). Директор. 3). Руководитель. 4). Начальник. *3. Какими полномочиями наделена Федеральная таможенная служба?* 1). Обеспечение соблюдения запретов и ограничений в отношении товаров. 2). Осуществление таможенного оформления и таможенного контроля. 3). Осуществление валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров. 4). Всеми перечисленными.	2 3 4

	4. Как называются таможенные органы, осуществляющие свою деятельность на части территории РФ, не всегда совпадающей с ее административно-территориальным делением? 1). Региональные таможенные управления. 2). Федеральная таможенная служба 3). Таможенные посты. 4). Таможни.	1
	5. Какое количество региональных таможенных управлений существует на территории РФ? 1). Пять. 2). Девять. 3). Шесть. 4). Семь.	4
	6. Какими функциями наделены региональные таможенные управления? 1). Осуществляют реализацию таможенной практики и контроль на региональном уровне. 2). Разрабатывают меры, направленные на сохранение единства таможенной территории. 3). Применяют в регионе ограничения и запреты в отношении товаров. 4). Всеми перечисленными.	4
	7. Как называются органы, через которые ввозятся в страну и вывозятся с ее территории все экспортируемые и импортируемые товары, а также багаж, почтовые отправления и другие грузы? 1). Региональные таможенные управления. 2). Федеральная таможенная служба 3). Таможенные посты. 4). Таможни.	4
	8. Как называется низовое звено таможенных органов, временно существующих на определенной территории края, района, области РФ? 1). Региональные таможенные управления. 2). Федеральная таможенная служба 3). Таможенные посты. 4). Таможни.	3
	9. Руководство деятельностью ФТС России осуществляет: 1) Президент РФ. 2) Федеральное Собрание РФ. 3) Правительство РФ. 4) Руководитель ФТС России.	3
	10. Федеральная таможенная служба из указанных ниже полномочий не осуществляет: 1) Контроль и надзор за соблюдением требований к контрольно-кассовой технике, порядком и условиями ее регистрации и применения. 2) Таможенный и валютный контроль. 3) Оперативно – розыскную деятельность. 4) Осуществление дознания.	1
	11. ФТС России является: 1) Федеральным органом исполнительной власти. 2) Юридическим лицом. 3) Правоохранительным органом. 4) Все ответы правильные.	4
	12. Объектами экономической безопасности Российской Федерации являются: 1) Государственные органы и должностные лица.	4

	2) Национальные богатства. 3) Личность, общественные объединения, экономическая система страны. 4) Экономическая система страны, природные богатства страны.	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
Задание 1	
ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
3(удовлетворительно)	не совсем полные, точные схемы, таблицы
4(хорошо)	соблюдена полнота схем, таблиц
5(отлично)	соблюдены полнота, точность, логичность схем, таблиц

КЛЮЧИ														
Задание 2														
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
ответ	2	3	4	1	4	4	4	3	3	1	4	4		

Критерии оценки результатов	
Оценка	**Результат**
3(удовлетворительно)	6-9 верных ответов
4(хорошо)	10-11 верных ответов
5(отлично)	12 верных ответов

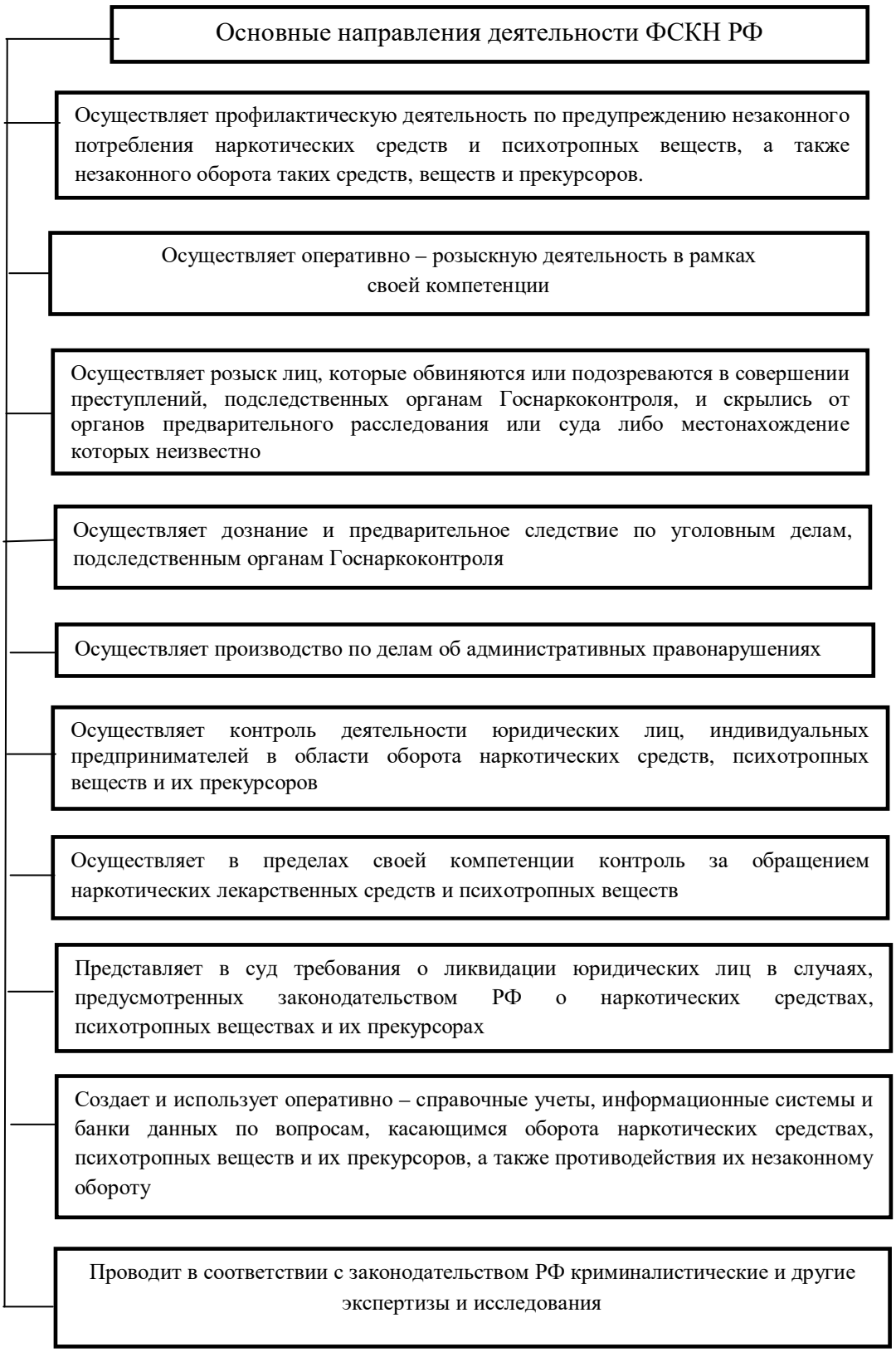
Практическая работа № 13 по теме: «Органы контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ»

№	Задание	Ответ
1	**Контрольное задание** Составление схем и таблиц основных направлений деятельности ФСКН РФ.	
2	**Тестовые задания** *1. Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их обороту?* 1). Госнаркоконтроль. *2).* ФСКН. 3). МВД. 4). ФСБ. *2. К органам по контролю за оборотом наркотиков относятся:* 1). Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. 2). Региональные управления по федеральным округам. 3). Организации и подразделения, обеспечивающие деятельность ФСКН. 4). Все перечисленные.	2 4

	3. Кто возглавляет ФСКН России? 1). Начальник. 2). Президент. 3). Директор. 4). Министр.	3
	4. К основным задачам ФСКН России не относятся: 1) Обеспечение контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и осуществление мер по противодействию их незаконному обороту. 2) Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и предварительное расследование преступлений, а также осуществление производства по делам об административных правонарушениях. 3) Борьба с терроризмом. 4) Участие в разработке и реализации государственной политики в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту.	3
	5. К числу органов предварительного следствия относятся: 1) Органы внутренних дел; 2) Органы ФСКН России; 3) Органы ФСБ России; 4) Все перечисленные.	4
	6. Структура и штат территориального управления ФСКН России утверждается: 1) Директором ФСКН России. 2) Главой соответствующего субъекта РФ. 3) Председателем Правительства РФ. 4) Президентом РФ.	1
	7. Руководство деятельностью ФСКН России осуществляет: 1) Директор ФСКН России. 2) Глава соответствующего субъекта РФ. 3) Председатель Правительства РФ. 4) Президент РФ.	4
	8. К основным направлениям деятельности ФСКН РФ относятся: 1) Добывание и обработка информации о затрагивающих жизненно важные интересы Российской Федерации реальных и потенциальных возможностях, действиях, планах и намерениях иностранных государств, организаций и лиц. 2) Создает и использует оперативно – справочные учеты, информационные системы и банки данных по вопросам, касающимся оборота наркотических средствах, психотропных веществ и их прекурсоров, а также противодействия их незаконному обороту. 3) Организует в пределах своих полномочий взаимодействие государственных органов обеспечения безопасности и осуществляет координацию их деятельности в области государственной охраны. 4) Таможенное оформление.	2
	9. Полномочия, а также права, необходимые для реализации полномочий ФСКН России, определяются: 1) Председателем Правительства РФ. 2) Директором ФСКН России. 3) Президентом Российской Федерации. 4) Главой соответствующего субъекта РФ.	3
	10. Решения директора ФСКН России объявляются в форме:	

	1) Приказов, постановлений и распоряжений. *2) Приказов, распоряжений и указаний.* 3) Указов, распоряжений и указаний. 4) Постановлений, распоряжений и разъяснений. *11. Порядок организации и осуществления контроля за исполнением поручений в ФСКН России определяется:* 1) Федеральным законом РФ. 2) Нормативными правовыми актами ФСКН России. 3) Постановлением правительства РФ. 4) Указом президента РФ. *12. В структуру ФСКН России не входит:* 1) Международно-правовой департамент. 2) Следственный департамент. 3) Департамент обеспечения межведомственного взаимодействия. 4) Департамент специальных операций.	2 2 4

ответ	схема «Основные направления деятельности ФСКН РФ»



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
3(удовлетворительно)	не совсем полная, точная схема, таблица
4(хорошо)	соблюдена полнота схемы, таблицы
5(отлично)	соблюдены полнота, точность, логичность схемы, таблицы

КЛЮЧИ														
Задание 2														
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
ответ	2	4	3	3	4	1	4	2	3	2	2	4		

Критерии оценки результатов	
Оценка	**Результат**
3(удовлетворительно)	6-8 верных ответов
4(хорошо)	9-11 верных ответов
5(отлично)	12 верных ответов

Практическая работа № 14 по теме: «Органы раскрытия и расследования преступлений»

№	Задание	Ответ
1	**Контрольное задание** Подготовить устные ответы на следующие теоретические вопросы темы: 1. Понятие и формы предварительного расследования. 2. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их виды. 3. Понятие дознания, его виды. 4. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности. 5. Оперативно-розыскные мероприятия и основания их проведения. 6. Органы осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.	
2	**Тестовые задания** *1. Какие органы, осуществляют оперативно-розыскную деятельность?* 1). Органы внутренних дел РФ. 2). Федеральная служба безопасности РФ. 3). Органы контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ РФ. 4). Все перечисленные *2. Кто относится к органам дознания?* 1). Общественные организации. 2). Частные детективные и охранные службы. 3). Государственные уполномоченные органы и должностные лица. 4). Все вышеперечисленные. *3. Какие должностные лица государственных органов уполномочены производить предварительное следствия?*	4 3

	1). Следователи органов прокуратуры. 2). Следователи органов внутренних дел. 3). Следователи Федеральной службы безопасности. 4). Все перечисленные.	4
	4. Как называется разграничение компетенции между органами предварительного расследования уголовных дел? 1). Подсудность. 2). Подследственность. 3). Иное понятие. 4). Все перечисленное.	2
	5. Кто из должностных лиц наделен правами органа дознания? 1). Командиры воинских частей, соединений. 2). Начальник учреждений уголовно-исполнительной системы. 3). Капитаны морских судов. 4). Все перечисленные.	4
	6. Где созданы следственные аппараты? 1). В органах полиции, прокуратуры, *ФСБ*, в войсковых частях. 2). В органах внутренних дел, прокуратуры, *ФСБ*, таможенных органах. 3). В органах полиции, *ФСБ* и налоговой полиции. 4). В органах внутренних дел, прокуратуры, ФСБ.	4
	7. Надзор за ОРД может осуществлять: 1) Судья. 2) Руководитель соответствующего следственного органа. 3) Генпрокурор РФ и уполномоченные им прокуроры. 4) Президент РФ.	3
	8. Предварительное следствие обязательно: 1) По всем делам, за исключением преступлений, перечень которых установлен УПК. 2) По делам о преступлениях, за которые может быть назначено наказание свыше трех лет лишения свободы. 3) В том случае, если решение об этом примет прокурор. 4) По делам о преступлениях, за которые может быть назначено наказание в виде лишения свободы.	1
	9. Принципами ОРД являются: 1) Законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, конспирация, сочетание гласных и негласных методов и средств. 2) Уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, законность, конспирация, применение конфидентов. 3) Гуманизм, конспирация, законность, сочетание гласных и негласных методов и средств. 4) Оперативность, законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, сочетание гласных и негласных методов и средств.	1
	10. Прослушивание телефонных и иных переговоров допускается на основании: 1) Только судебного решения. 2) Судебного решения или согласия прокурора. 3) Постановления, утвержденного руководителем органа, осуществляющего ОРД в случае возникновения угрозы жизни, здоровью, собственности отдельных лиц по их заявлению. 4) Постановления, утвержденного руководителем органа, осуществляющего ОРД.	1
	11. Укажите правоохранительные органы, не имеющие право проводить предварительное следствие: 1) ФСБ России.	2

	2) Таможенные органы. 3) Органы госнаркоконтроля. 4) ОВД. *12. Дознание может быть проведено:* 1) В случаях, прямо указанных в УПК. 2) По указанию начальника ОВД. 3) По указанию начальника следственного подразделения. 4) По личному усмотрению дознавателя. *13. Надзор за процессуальной деятельностью дознавателя осуществляют:* 1) Прокурор. 2) Руководитель следственного органа. 3) Начальник ОВД. 4) Начальник подразделения дознания.	1 1

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
Задание 1	
ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
3(удовлетворительно)	не совсем полный, точный ответ
4(хорошо)	соблюдена полнота ответа
5(отлично)	соблюдены полнота, точность, логичность ответа

КЛЮЧИ														
Задание 2														
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ответ	4	3	4	2	4	4	3	1	1	1	2	1	1	

Критерии оценки результатов	
Оценка	**Результат**
3(удовлетворительно)	7-9 верных ответов
4(хорошо)	10-12 верных ответов
5(отлично)	13 верных ответов

Практическая работа № 15 по теме: «Формы адвокатской деятельности. Виды нотариальных действий»		
№	**Задание**	**Ответ**

1	**Контрольное задание** Подготовить устные ответы на следующие теоретические вопросы темы: 1. Понятие, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры. 2. Виды оказываемой адвокатурой юридической помощи. 3. Организационное построение адвокатуры. 4. Правовой статус адвоката. Порядок возникновения и прекращения членства в коллегии адвокатов. 5. Понятие, задачи, функции нотариата. 6. Система органов нотариата. 7. Правовой статус нотариуса. 8. Нотариальные действия, совершаемые нотариусом и уполномоченными должностными лицами.	
2	**Тестовые задания** *1. Как называется некоммерческая организация, представляющая собой профессиональное объединение, основанное на обязательном членстве нотариусов, занимающихся частной практикой?* 1). Счетная палата. 2). Бюро нотариусов. 3). Министерство юстиции. 4). Нотариальная палата. *2. Кто осуществляет контроль за деятельностью нотариусов?* 1). Органы юстиции. 2). Нотариальные палаты. 3). Суды. 4). Все перечисленные. *3. На какие органы возложено ведение реестра государственных нотариальных контор и контор нотариусов, занимающихся частной практикой?* 1). Органы внутренних дел РФ. 2). Министерство юстиции РФ. 3). Органы прокуратуры. 4). Нотариальная палата. *4. Какие существуют не государственные правоохранительные органы?* 1) Суд. 2) Прокуратура. 3) Адвокатура. 4) Союз ветеранов ОВД. *5. Каким образом адвокат может осуществлять свою деятельность?* 1) Только на территории судебного участка. 2) Только на территории того субъекта Федерации, где зарегистрирован. 3) На всей территории РФ. 4) На территории СНГ. *6. Адвокатом может быть лицо имеющее:*	1 2 2 3 3 1

	1) Высшее юридическое образование 2) Правоспособность 3) Дееспособность 4) Не имеющее судимость	
	7. Как называется юрист, оказывающий профессиональную юридическую помощь, посредством консультаций, защиты обвиняемого? 1) Поверенный. 2) Нотариус. 3) Адвокат. 4) Третейский судья.	3
	8. На адвокатов наложены следующие ограничения: 1) Они не могут заниматься коммерческой деятельностью. 2) Они не могут заниматься преподавательской деятельностью. 3) Они не могут заниматься научной деятельностью. 4) Они не могут заниматься правоохранительной деятельностью.	1
	9. Юридическая консультация образуется в случаях, если на территории данного судебного района на одного судью приходится: 1) Менее 2 адвокатов. 2) Менее 3 адвокатов. 3) Менее 5 адвокатов. 4) Менее 10 адвокатов.	1
	10. Адвокат может одновременно являться только членом: 1) Одной юридической консультации. 2) Одного адвокатского бюро. 3) Одной региональной палаты. 4) Одного суда.	3
	11. Какие основные принципы деятельности адвокатуры? 1) Неприкосновенности. 2) Самоопределяемости. 3) Корпоративности. 4) Самоуправляемости.	4
	12. Высшим органом управления адвокатской палаты субъекта РФ является: 1) Минюст РФ. 2) Всероссийский съезд адвокатов. 3) Собрание (конференция) адвокатов субъекта Российской Федерации. 4) Федеральную палату адвокатов РФ.	3
	13.Какая из форм адвокатской деятельности действует на основании партнерского договора? 1) Коллегия адвокатов. 2) Адвокатский кабинет. 3) Адвокатское бюро. 4) Юридическая консультация.	3
	14. Соглашение между доверителем (гражданином) и адвокатом оформляется: 1) Трудовым соглашением. 2) Партнерским соглашением. 3) Гражданским договором. 4) Уставом.	3

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
Задание 1	
ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
3(удовлетворительно)	не совсем полный, точный ответ
4(хорошо)	соблюдена полнота ответа
5(отлично)	соблюдены полнота, точность, логичность ответа

КЛЮЧИ														
Задание 2														
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ответ	4	1	2	3	3	1	3	1	1	3	4	3	3	3

Критерии оценки результатов	
Оценка	**Результат**
3(удовлетворительно)	7-10 верных ответов
4(хорошо)	11-13 верных ответов
5(отлично)	14 верных ответов

КЛЮЧИ											
вариант 1											
вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
ответ	3	3	4	2	4	2	1	3	1	3	2
вопрос	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**
ответ	1	1	3	2	2	4	2	4	4	4	3

КЛЮЧИ											
вариант 2											
вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
ответ	2	4	4	3	4	3	2	2	4	4	4
вопрос	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**
ответ	2	1	4	3	2	2	2	3	3	3	4

КЛЮЧИ											
вариант 3											
вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
ответ	1	4	4	3	1	3	1	1	2	3	4
вопрос	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**
ответ	3	2	4	2	3	1	1	3	4	3	4

КЛЮЧИ											
вариант 4											
вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
ответ	1	3	2	1	2	4	3	4	3	4	4
вопрос	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**
ответ	2	2	4	4	4	3	2	3	2	4	4

Критерии оценки результатов	
Оценка	**Результат**
3(удовлетворительно)	11-16 верных ответов
4(хорошо)	17-21 верных ответов
5(отлично)	22 верных ответов

Билеты

Билет № 1

1. Понятие, признаки и основные направления (виды) правоохранительной деятельности.
2. Полиция: задачи, функции, структура, принципы деятельности.

Билет № 2

1. Понятие и отличительные особенности правоохранительных органов Российской Федерации. Правовое регулирование деятельности правоохранительных органов.
2. Понятие и общая характеристика нотариальной деятельности.

Билет № 3

1. Виды правоохранительных органов и их система.
2. Формы адвокатской деятельности.

Билет№4

1. Понятие, признаки и функции судебной власти. Суд как орган судебной власти.
2. Дознание и его функции. Органы дознания: права и обязанности.

Билет № 5

1. Понятие, свойства и задачи правосудия.
2. Система органов обеспечения безопасности в Российской Федерации.

Билет № 6

1. Принципы правосудия.
2. Контроль и надзор за деятельностью органов внутренних дел.

Билет № 7

1. Правовой статус судей.
2. Обязанности и права полиции.

Билет № 8

1. Судейский корпус: порядок формирования, требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, срок их полномочий, порядок назначения на должность.
2. Федеральная служба безопасности РФ: система, задачи, функции и основные полномочия.

Билет № 9

1. Статус присяжных заседателей. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям.
2. Министерство внутренних дел РФ: структура, основные задачи и полномочия.

Билет № 10

1. Общая характеристика и структура судебной системы РФ.

2. Правовое положение сотрудника полиции.

Билет № 11

1. Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля. Задачи и полномочия Конституционного Суда РФ.
2. Служба в полиции.

Билет № 12

1. Организация Конституционного Суда РФ.
2. Следственный комитет РФ.

Билет № 13

1. Производство в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, юридическое значение.
2. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры.

Билет № 14

1. Особенности правового положения судей Конституционного Суда РФ.
2. Федеральная служба охраны Российской Федерации: система, задачи и основные полномочия.

Билет № 15

1. Основные задачи и полномочия арбитражных судов. Система арбитражных судов.
2. Полномочия и функции деятельности прокуратуры.

Билет № 16

1. Суды общей юрисдикции: понятие, основные задачи и полномочия.
2. Федеральная служба исполнения наказания: полномочия и задачи.

Билет № 17

1. Виды судов общей юрисдикции.
2. Общая характеристика прокурорского надзора в РФ.

Билет № 18

1. Общая характеристика, полномочия, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации.
2. Федеральная служба судебных приставов: полномочия и задачи.

Билет № 19

1. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия.
2. Таможенные органы Российской Федерации, их система, задачи, основные направления деятельности.

Билет № 20

1. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок образования и полномочия.
2. Органы, осуществляющие оперативно – розыскную деятельность.

Билет № 21

1. Полномочия и виды судов общей юрисдикции среднего звена.
2. Принципы адвокатской деятельности. Полномочия адвоката.

Билет № 22

1. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Система военных судов.

2. Понятие, задачи и правовые основы деятельности адвокатуры.

Билет № 23

1. Общая характеристика, состав и структура судов субъектов Российской Федерации.
2. Федеральная миграционная служба: задачи, основные направления деятельности и полномочия.

Билет № 24

1. Место районного суда в Российской судебной системе. Состав, полномочия районного суда.
2. Правовой статус нотариуса.

Билет № 25

1. Полномочия мировых судей и требования, предъявляемые к ним.
2. Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений.

Билет № 26

1. Понятие, принципы и основные направления организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
2. Органы внешней разведки РФ: система, задачи и основные полномочия.

Билет № 27

1. Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел.
2. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности.

Билет № 28

1. Министерство юстиции РФ, его функции, полномочия и структура.
2. Предварительное следствие и его функции. Органы предварительного следствия: права и обязанности.

Билет № 29

1. Совет Безопасности РФ, его состав и основные задачи.
2. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.

Билет № 30

1. Предмет и система курса "Правоохранительные и судебные органы".
2. Порядок организации частной детективной и охранной деятельности.

Перечень и информационных источников, используемых в аттестации

1. Нормативные акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок и изменений от 01.07.2020г.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020);
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020);
4. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (ред. от 08.11.2020);
5. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020);
6. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (ред. от 09.11.2020);
7. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности» (ред. от 09.11.2020);
8. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (ред. от 05.04.2021);
9. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020);
10. Федеральный закон от 14.03.2002 N 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (ред. от 12.08.2020);
11. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции» (ред. от 11.06.2021);
12. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (ред. от 01.07.2021);
13. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (ред. от 01.07.2021);

2. Основные источники:

1. Шагиев, Б.В. Правоохранительные органы: учебник / Шагиев Б.В. — Москва : КноРус, 2021. — 185 с..
2. Дьячкова, Н.Н. Правоохранительные и судебные органы + еПриложение : учебное пособие / Дьячкова Н.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 158 с
3. Шагиев, Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ: учебник / Шагиев Б.В. — Москва : КноРус, 2021. — 317 с.

3. Дополнительные источники:

1. Матвеев С.В., Воскобитова Л.А., Махова Т.М.: Судоустройство и правоохранительные органы. Уч. для бакалавров.- М.: Проспект, 2018
2. Правоохранительные органы: Учебник/ Под общ. ред. Н.А. Петухова и Г.И. Загорского. – 5- е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2018. – 576 с.
3. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник [Дмитриев Ю.А., Шапкин М.А., Шумилов Ю.И.] под ред. Ю.А. Дмитриева. 7-е изд., испр. – М.: Издательство «Омега-Л», 2019 – 381 с.
4. Правоохранительные органы России: учебник / В.П. Божьев [и др.]; по ред. В.П. Божьева. – 2 –е изд, перераб. И доп. – М.: Высшее образование, 2019. –336 с.
5. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы: учебник для юридических факультетов / Под ред. К.Ф. Гуценко. – М.: Издательство «ЗЕРЦАЛО», 2017. – 440 с.
6. Божьев В.П. Правоохранительные органы. Сборник нормативных актов. 2-е изд. – М., 2017.
7. Галустьян О.А. Правоохранительные органы: Учебник. – М.: Юнити, 2019.