

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(ЧПОУ «ПТЭИТ»)**


УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «ПТЭИТ»
 В.М.Вазагов
«30» мая 2022 г.

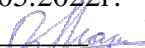
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.18. Уголовное право**

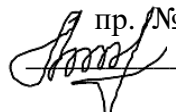
специальность
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2014 г. № 508)

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (ЧПОУ «ПТЭИТ»)

Разработчик: Уфимцева Д.В., преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА
отделением юридических дисциплин
Протокол №5 от 30.05.2022г.
Зав.отделением  Макаренко О.В.

СОГЛАСОВАНА
на заседании УМС
пр. № 5 от 30.05.2022
 Шныров И.В.

Рецензенты:

Макаренко О.В. - преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

Перякина М.П. – к.ю.н., доцент, РЭУ им. Г.В.Плеханова филиал в г.Пятигорске
Ставропольского края

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18. УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной общепрофессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Данная программа может быть использована и реализована в учреждениях среднего профессионального образования, использующих инклюзивный компонент в образовании в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место рабочей программы в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа «Уголовное право» является частью основной общепрофессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для студентов, поступивших в техникум на базе среднего общего образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная, профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи рабочей программы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины должен:

уметь:

применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
оказывать правовую помощь субъектам правоотношений;
анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовных правоотношений;
логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой тематике;

знать:

понятие и основные источники уголовного права;
понятие и особенности уголовно-правовых отношений;
субъекты и объекты уголовного права;
понятие преступления;
отличительные признаки преступления;
виды уголовных наказаний;
основания освобождения от уголовной ответственности;
виды преступлений по Уголовному кодексу РФ.

В части освоения общепрофессиональной деятельностью юрист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ДПК 3.4 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные

издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ДПК 3.5 Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

всего – 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

практических занятий - 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 35 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>105</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>35</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть		69	
Тема 1.1 Уголовное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие уголовного права. Уголовное право на современном этапе развития общества. Предмет и метод уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное, административное, гражданское право и др.). Соотношение уголовного права и морали. Задачи уголовного права. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Понятие и система Общей части уголовного права Принципы уголовного права, их понятие и значение. Принципы законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма. Соотношение принципов с задачами уголовного права. Наука уголовного права. Предмет, задачи и методы науки уголовного права.	1	
Тема 1.2. Понятие преступления	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие и социальная природа преступления. Формальное и материальное в понятии преступления. Признаки преступления и их содержание в уголовном праве: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость. Преступление и малозначительное деяние. Отличие преступления от иных правонарушений, аморальных проступков. Классификация преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния. Роль и значение классификации преступлений.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Составление глоссария по теме 1.2.		
Тема 1.3. Уголовная ответственность. Понятие, состав и стадии совершения преступления.	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и другие виды юридической ответственности. Уголовная ответственность и наказания. Формы реализации уголовной ответственности. Моменты возникновения и прекращения уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение. Структура уголовно-правового отношения. Вопросы об уголовно-правовых отношениях в юридической литературе. Моменты возникновения и прекращения уголовно-правовых отношений. Основание уголовной ответственности. Значение законодательного определения основания уголовной ответственности. Понятие и значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Состав преступления и квалификация преступления. Понятие и значение квалификации преступлений.	2	
	Практическое занятие № 1	2	
	Решение ситуационных задач		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Подготовка реферата «Основание уголовной ответственности.».		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	6	1, 2, 3

Объект преступления. Объективная сторона преступления.	Понятие, содержание и значение объекта преступления. Классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали. Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и его связь с объектом. Уголовно-правовое значение предмета преступления. Понятие потерпевшего в уголовном праве и его значение. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. Волевой и осознанный характер деяния и уголовно-правовое значение принуждения. Условия ответственность за бездействие. Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Последствия преступлений с формальными составами и их значение. Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Признаки (критерии установления) причинной связи. Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение.	2	
	Практическое занятие № 2	2	
	Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Составление схем «Признаки и формы общественно опасного деяния»		
Тема 1.5. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.	Содержание учебного материала	6	1, 2, 3
	Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника, их уголовно-правовое значение. Возраст как один из признаков субъекта преступления. Возрастные пределы уголовной ответственности. Вменяемость как признак субъекта преступления. Понятие невменяемости в уголовном праве. Медицинский и юридический критерии невменяемости. Уголовно-правовые последствия признания совершившего общественно опасное деяние лица невменяемым. Понятие ограниченной вменяемости. Ее уголовно-правовые значение. Ответственность за преступление, совершенное в состоянии опьянения. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Виды специального субъекта преступлений и их описание в статьях Общей и Особенной частей УК РФ. Понятие, значение и признаки субъективной стороны преступления. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Социальная сущность и содержание вины по уголовному праву. Недопустимость объективного вменения в уголовном праве. Формы вины по уголовному праву. Их значение для признания общественно опасного деяния преступлением, квалификации преступления и назначения наказания. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Неосторожность и ее виды. Интеллектуальный и волевой моменты неосторожности. Преступное легкомыслие, его отличия от косвенного умысла. Преступная небрежность. Объективный и субъективный критерии небрежности. Отличие преступной небрежности от преступного легкомыслия. Случай (казус) как невиновное причинение вреда. Отличие случая от преступной небрежности. Преступления с двумя формами вины. Особенности составов преступлений, совершенных с двумя формами вины. Мотив и цель преступления, эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления. Их значение для уголовной ответственности, квалификации преступления и индивидуализации наказания. Ошибка и ее уголовно-правовое значение. Юридическая и фактическая ошибки, их виды, влияние на ответственность.	2	
	Практическое занятие № 3	2	
	Решение ситуационных задач		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить схему «Состав субъективной стороны преступления»	2	
Тема 1.6. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.	Содержание учебного материала	6	1, 2, 3
	Понятие и виды стадий совершения преступления. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с формальными, материальными и усеченными составами. Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Квалификация приготовления.	2	

	<p>Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченого преступления. Виды покушения и их уголовно-правовое значение. Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников преступления. Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.</p> <p>Виды соучастников преступления. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Объективные и субъективные признаки, характеризующие их деяния. Формы соучастия: критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников. Ответственность соучастников преступления. Квалификация действий соучастников. Индивидуализация наказания соучастников. Особенности ответственности организаторов и участников организованной группы и преступного сообщества (преступной организации).</p> <p>Ответственность за соучастие в преступлении со специальным субъектом. Особенности добровольного отказа при соучастии. Эксцесс исполнителя преступления.</p> <p>Практическое занятие № 4</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составить таблицу «Признаки покушения на преступление»</p>	2 2	
<p>Тема 1.7. Множественность преступлений</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и формы множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений (составных, продолжаемых и дящихся преступлений). Совокупность преступлений, ее понятие и виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Отличие идеальной совокупности преступлений от единичного преступления. Рецидив преступлений, его понятие и виды. Значение рецидива преступлений для назначения наказания.</p> <p>Практическое занятие № 5</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить доклад «Влияние множественности преступлений на состояние преступности в России»</p>	6 2 2 2	1, 2, 3
<p>Тема 1.8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Условия правомерности необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Ответственность за деяние, совершенное при превышении пределов необходимой обороны. Понятие мнимой обороны. Квалификация действий, совершенных в состоянии мнимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Условия правомерности крайней необходимости. Ответственность за превышения пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Физическое или психическое принуждение: понятие и виды. Обоснованный риск. Условия правомерности обоснованного риска. Ответственность лица за причинение вреда общественным отношениям в результате необоснованных действий.</p> <p>Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение приказа или распоряжения.</p> <p>Практическое занятие № 9</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	6 2 2	1, 2, 3

<p>Тема 1.9. Система и виды наказаний.</p>	<p>Подготовка сообщений «Значение необходимой обороны для квалификации преступлений»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и признаки уголовного наказания. Социальная и правовая сущность наказания. Роль наказания в осуществлении уголовной политики государства.</p> <p>Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения (административного, дисциплинарного взыскания, гражданско-правового воздействия).</p> <p>Цели наказания по УК РФ. Восстановление социальной справедливости и исправление осужденного. Общее и специальное предупреждение. Система наказаний и ее правовое значение. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение.</p> <p>Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия. Особенности применения штрафа в качестве дополнительного наказания.</p> <p>Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Сроки и их исчисление. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного.</p> <p>Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и особенности назначения.</p> <p>Обязательные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия.</p> <p>Исправительные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Размер удержаний из заработка осужденного. Сроки и их исчисление. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания исправительных работ и его последствия.</p> <p>Ограничение по военной службе: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Возможность и правовые последствия увольнения со службы.</p> <p>Ограничение свободы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Злостное уклонение от отбывания ограничения свободы и его последствия.</p> <p>Принудительные работы: содержание, сроки, порядок применения. Лица, к которым наказание не применяется. Уклонение от отбывания принудительных работ и его последствия.</p> <p>Арест: содержание, сроки и особенности назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание.</p> <p>Содержание в дисциплинарной воинской части: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание.</p> <p>Лишение свободы на определенный срок: содержание и особенности назначения. Сроки и их исчисление.</p> <p>Назначение лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов.</p> <p>Пожизненное лишение свободы: содержание и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание.</p> <p>Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ.</p> <p>Практическое занятие № 10</p> <p>Семинар «Виды и система наказаний в уголовном праве». Решение ситуационных задач</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление схемы «Виды и система уголовных наказаний».</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>1, 2, 3</p> <p>1, 2</p>
<p>Тема 1.10. Назначение наказания.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие начала назначения наказания. Принципы назначения наказания.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств, их значение и характеристика. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.</p> <p>Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Условия такого смягчения наказания.</p> <p>Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.</p> <p>Назначение наказания за неоконченное преступление.</p> <p>Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>1, 2</p>

	<p>Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Принципы, условия и порядок назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условия и порядок назначения наказания по совокупности приговоров. Различия в назначении наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Условное осуждение, его понятие и юридическая природа. Основания и порядок применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Контроль за поведением условно осужденного. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка таблиц «Назначение наказания при различных обстоятельствах»</p>	2	
<p>Тема 1.11. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Его отличие от освобождения от наказания. Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и его формы. Понятие деятельного раскаяния, его отличие от добровольного отказа. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Основания и условия такого освобождения. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Условия применения данного вида освобождения. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Понятие давности в уголовном праве. Сроки давности и их исчисление. Приостановление течения сроков давности. Понятие и значение освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и порядок применения этого вида освобождения. Отмена условно-досрочного освобождения и его последствия. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основание и порядок такой замены. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Понятие изменения обстановки. Основания и условия применения данного вида освобождения. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Основания, условия и порядок применения данного вида освобождения. Отмена отсрочки. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Условия применения данного вида отсрочки. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Сроки давности и их исчисление. Приостановление течения сроков давности.</p> <p>Практическое занятие № 11 Решение ситуационных задач</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Виды освобождения от уголовной ответственности»</p>	6 2 2 2	1, 2, 3
<p>Тема 1.12. Принудительные меры медицинского характера.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие принудительных мер медицинского характера, основания их применения. Отличие этих мер от уголовного наказания. Цели принудительных мер медицинского характера и их соотношение с целями наказания. Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа, специализированного типа, специализированного типа с интенсивным наблюдением. Основания и условия применения этих мер. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения этих мер. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с</p>	6 2	

	исполнением наказания. Основания и порядок их применения.		
	Практическое занятие № 12	2	
	Обсуждение «Необходимость применения принудительных мер медицинского характера в уголовном праве»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление таблицы «Виды принудительных мер медицинского характера и основания их применения»		
Тема 1.13. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Содержание учебного материала	6	1, 2, 3
	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	
	Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказаний.		
	Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним. Виды этих мер, основание и порядок их применения.		
	Условия отмены принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Основания, условия, порядок применения. Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания.		
	Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания.	2	
	Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет.		
	Практическое занятие № 13		
Решение ситуационных задач	2		
Самостоятельная работа обучающихся			
Составление схемы «Виды принудительных мер воспитательного воздействия на несовершеннолетних.			
	Раздел 2. Особенная часть	36	
Тема 2.1. Понятие и система Особенной части уголовного права	Содержание учебного материала	4	1, 2
	Понятие и значение Особенной части уголовного права. Задачи Особенной части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей уголовного права. Система Особенной части уголовного права и принципы ее построения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление глоссария по теме 2.1		
Тема 2.2. Преступления против личности	Содержание учебного материала	6	1, 2, 3
	Роль уголовного права в охране личности. Понятие и виды преступлений против личности. Преступления против жизни. Понятие убийства и его виды. Преступления против здоровья и их виды. Понятие и виды причинения вреда здоровью. Преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека.	2	
	Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против личной свободы. Преступления против чести и достоинства личности.		
	Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.		
	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом.		
	Преступления, состоящие в грубом нарушении половой морали по отношению к лицам молодого возраста.		
	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Преступления против семьи.		
	Практическое занятие № 14	2	
Решение ситуационных задач	2		
Самостоятельная работа обучающихся			
Составление схемы «Виды преступлений против личности»			
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	6	
	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие и основные признаки		

Преступления в сфере экономики	хищения. Формы и виды хищения. Предмет хищения. Причинение имущественного или иного ущерба, не связанное с хищением. Уничтожение или повреждение имущества. Разграничение хищения и иных корыстных посягательств на чужое имущество. Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления в денежно-кредитной сфере. Преступления в сфере финансовой деятельности государства.	2	1, 2, 3
	Практическое занятие № 15	2	
	Решение ситуационных задач		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление схем «Виды преступлений в сфере экономики»	2	
Тема 2.4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Содержание учебного материала	6	1, 2, 3
	Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Преступления против общей безопасности. Преступления против общественного порядка. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве различного рода работ. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности. Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, нарушающие безопасность пользования транспортными средствами. Иные транспортные преступления. Основные отличия транспортных преступлений от преступлений против личности и иных смежных преступлений. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации	2	
	Практическое занятие № 16	2	
	Решение ситуационных задач		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление схем «Виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка»		
Тема 2.5. Преступления против государственной власти.	Содержание учебного материала	6	1, 2, 3
	Общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации. Преступления, посягающие на политическую систему Российской Федерации. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации. Преступления, посягающие на провозглашенный Конституцией РФ принцип равенства граждан независимо от расы, национальности и вероисповедания. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица. Виды должностных лиц. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Получение взятки. Дача взятки. Спорные вопросы квалификации должностных преступлений. Общая характеристика и виды преступлений против правосудия. Преступления, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие. Преступления, посягающие на порядок исполнения работниками правоохранительных органов их обязанностей по осуществлению целей и задач правосудия. Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами — работниками правоохранительных органов. Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления. Преступления, связанные с противодействием субъектам управленческой деятельности по осуществлению их функций. Преступления, посягающие на неприкосновенность Государственной границы Российской Федерации. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации. Иные преступления против порядка управления.	2	
	Практическое занятие № 17	2	
	Решение ситуационных задач		

	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем «Виды преступлений против государственной власти»	2	1, 2, 3	
Тема 2.6. Преступления против военной службы	Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы. Специфика объекта посягательства и субъект преступления. Разграничение преступления против военной службы и воинского дисциплинарного проступка. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений. Преступления против порядка прохождения военной службы. Преступления против порядка несения специальных служб. Преступления против порядка пользования военным имуществом.	6		
	Практическое занятие № 18 Решение ситуационных задач	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Виды преступлений против военной службы»	2		
	Тема 2.7. Преступления против мира и безопасности человечества	Содержание учебного материала Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Международные нормативные акты об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Виды этих преступлений. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. Преступления против безопасности человечества.		2
				2
	Всего:	105	1	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **). Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права и профессиональных дисциплин. Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения: компьютер, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993 г.- №237.- 25 декабря.
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. от 29.07.2018)
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ(ред. от 29.07.2018)
4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2018)
5. Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 03.08.2018)"Об оружии"
6. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 29.12.2017)"О наркотических средствах и психотропных веществах"
7. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 26.07.2017)"О безопасности дорожного движения"
8. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 23.04.2018)"О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"
9. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 29.07.2018)"О государственной тайне"

Основная литература

1. Казакова, В.А. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: учебник / Казакова В.А., Кораблева С.Ю. — Москва : Юстиция, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-4365-5488-4. — URL: <https://book.ru/book/936852> (дата обращения: 10.11.2020). — Текст : электронный.
2. Казанцев, С.Я. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / Казанцев С.Я., Мазуренко П.Н. — Москва : Юстиция, 2020. — 349 с. — ISBN 978-5-4365-3555-5. — URL: <https://book.ru/book/935103> (дата обращения: 10.11.2020). — Текст : электронный.
3. Карягина, А.В. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карягина А.В. — Москва : Русайнс, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-4365-2357-6. — URL: <https://book.ru/book/929793> (дата обращения: 10.11.2020). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Уголовное право в вопросах и ответах : учебное пособие / Боженко С. А., Грачева Ю. В., Иногамова-Хегай Л. В. и др. – Москва : Проспект, 2018. – 335 с. (РГБ)
2. Уголовное право. Особенная часть. Учебное пособие : учебное пособие / А.В. Карягина. — Москва : Русайнс, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-4365-2357-6.
3. Ерофеев, В. В. Уголовное право (общая часть) : учебное пособие / В. В. Ерофеев. – Белгород : Изд-во Белгородского ун-та кооперации, экономики и права, 2017. – 312 с. (РГБ)
4. Акутаев, Р. М : Российское уголовное право : общая часть : курс лекций / Р. М. Акутаев. – Москва : Юрлитинформ, 2017. – 389 с. (РГБ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные навыки)	Основные показатели оценки результата
У 1. применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Подготовка решений практических ситуаций с применением на практике нормативно - правовых актов
У 2. оказывать правовую помощь субъектам правоотношений	Оказание квалифицированной юридической помощи в разрешении практических ситуаций субъектам уголовных правоотношений
У 3. анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовных правоотношений	Умение квалифицированно решать юридические проблемы в сфере уголовных правоотношений
У 4. логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой тематике	Умение выбрать основные источники уголовного права при разрешении конкретных практических ситуаций
3.1 понятие и основные источники уголовного права	Знать общую характеристику каждого из источников уголовного права
3.2. понятие и особенности уголовно-правовых отношений	Ориентироваться в многообразии уголовных отношений
3.3. субъекты и объекты уголовного права	Знать особенности правового положения субъектов и объектов уголовного права
3.4. понятие преступления	Знать правовую оценку понятия, видов и условий наказания за преступления
3.5. отличительные признаки преступления	Определять отличительные признаки каждого состава преступления
3.6. виды уголовных наказаний	Проводить анализ основных видов уголовных наказаний
3.7. основания освобождения от уголовной ответственности	Знать общую характеристику оснований освобождения от уголовной ответственности
3.8. виды преступлений по Уголовному кодексу РФ	Проводить сравнительный анализ видов преступлений по уголовному праву

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества исполнения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Ввод в базу данных сведений, необходимых для решения производственной ситуации. Формирование проекта решения по поставленной проблеме.	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельного обучения и повышения квалификации в сфере профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Анализ изменения законодательства в области организационно-управленческой деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Анализ норм права в области пенсионного обеспечения. Применение нормативных актов по видам социального обеспечения. Использование нормативных актов при решении профессиональных ситуаций. Распределение нормативных актов по видам социального обеспечения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач. Тестирование.
ДПК 3.4 Анализировать практические ситуации, устанавливая признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.	Анализ норм права в области пенсионного обеспечения. Применение нормативных актов по видам социального обеспечения. Использование нормативных актов при решении профессиональных ситуаций. Распределение нормативных актов по видам социального обеспечения	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач. Тестирование.
ДПК 3.5 Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.	Анализ норм права в области пенсионного обеспечения. Применение нормативных актов по видам социального обеспечения. Использование нормативных актов при решении профессиональных ситуаций. Распределение нормативных актов по видам социального обеспечения	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач. Тестирование.
Оценка личностных результатов	Демонстрация личностных результатов в процессе обучения	Контроль и оценка личностных результатов в процессе обучения
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической,	

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – умение противодействовать терроризму и экстремизму
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим	– проявление уважения к эстетическим ценностям,

ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	владение основами эстетической культуры
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	– демонстрация принятия семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – участие в исследовательской и проектной работе;
ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – участие в исследовательской и проектной работе; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(ЧПОУ «ПТЭИТ»)**


УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «ПТЭИТ»
 В.М.Вазагов
«30» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОП.18 Уголовное право

для студентов специальности


40.02.01 Право и организация социального обеспечения


г. Пятигорск, 2022

Комплекты контрольно-оценочных средств разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (ЧПОУ «ПТЭИТ»)

Разработчик: Уфимцева Д.В., преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕН
отделением юридических дисциплин
Протокол №5 от 30.05.2022г.
Зав.отделением  Макаренко О.В.

СОГЛАСОВАН
на заседании УМС
пр № 5 от 30.05.2022
 Шныров И.В.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:
Макаренко О.В. - преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

Перякина М.П. – к.ю.н., доцент, РЭУ им. Г.В.Плеханова филиал в г.Пятигорске
Ставропольского края

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	
3.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины	6
3.2. Критерии оценки	7
4. Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля знаний и умений	9
4.1. Типовые задания для текущего контроля	9
4.1.1. Типовые задания для мини-теста.....	16
5. Комплект контрольно-оценочных средств для рубежного контроля знаний и умений.....	18
6. Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации	23
7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации	25

1. Паспорт контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины цикла общепрофессиональных дисциплин «Уголовное право».

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, разработан в соответствии с рабочей программой по «Уголовному праву».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины должен:

уметь:

- У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- У2 оказывать правовую помощь субъектам правоотношений;
- У3 анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовных правоотношений;
- У4 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой тематике;

знать:

- 3.1 понятие и основные источники уголовного права;
- 3.2 понятие и особенности уголовно-правовых отношений;
- 3.3 субъекты и объекты уголовного права;
- 3.4 понятие преступления;
- 3.5 отличительные признаки преступления;
- 3.6 виды уголовных наказаний;
- 3.7 основания освобождения от уголовной ответственности;
- 3.8 виды преступлений по Уголовному кодексу РФ.

В части освоения общепрофессиональной деятельностью юрист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ДПК 3.4. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ДПК 3.5. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)	Показатели оценки результата
У 1. применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Подготовка решений практических ситуаций с применением на практике нормативно - правовых актов
У 2. оказывать правовую помощь субъектам правоотношений	Оказание квалифицированной юридической помощи в разрешении практических ситуаций субъектам уголовных правоотношений
У 3. анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовных правоотношений	Умение квалифицированно решать юридические проблемы в сфере уголовных правоотношений
У 4. логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой тематике	Умение выбрать основные источники уголовного права при разрешении конкретных практических ситуаций
3.1 понятие и основные источники уголовного права	Знать общую характеристику каждого из источников уголовного права
3 2. понятие и особенности уголовно-правовых отношений	Ориентироваться в многообразии уголовных отношений
3 3. субъекты и объекты уголовного права	Знать особенности правового положения субъектов и объектов уголовного права
3 4. понятие преступления	Знать правовую оценку понятия, видов и условий наказания за преступления
3 5. отличительные признаки преступления	Определять отличительные признаки каждого состава преступления
3 6. виды уголовных наказаний	Проводить анализ основных видов уголовных наказаний
3 7. основания освобождения от уголовной ответственности	Знать общую характеристику оснований освобождения от уголовной ответственности
3 8. виды преступлений по Уголовному кодексу РФ	Проводить сравнительный анализ видов преступлений по уголовному праву
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества исполнения
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Ввод в базу данных сведений, необходимых для решения производственной ситуации. Формирование проекта решения по поставленной проблеме.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Организация самостоятельного обучения и повышения

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	квалификации в сфере профессиональной деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Анализ изменения законодательства в области организационно- управленческой деятельности.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Анализ норм права в области пенсионного обеспечения. Применение нормативных актов по видам социального обеспечения. Использование нормативных актов при решении профессиональных ситуаций. Распределение нормативных актов по видам социального обеспечения.
ДПК 3.4. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы	Анализ норм права в области пенсионного обеспечения. Применение нормативных актов по видам социального обеспечения. Использование нормативных актов при решении профессиональных ситуаций. Распределение нормативных актов по видам социального обеспечения
ДПК 3.5. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан	Анализ норм права в области пенсионного обеспечения. Применение нормативных актов по видам социального обеспечения. Использование нормативных актов при решении профессиональных ситуаций. Распределение нормативных актов по видам социального обеспечения

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценивания		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Общая часть	З 1-8, У 1, ОК 1-5, 8, 9, 11, ПК 1.1		Тестирование	Экзамен
Тема 1.3. Уголовная ответственность. Понятие, состав и стадии совершения преступления.	З 1, 2, У 1, ОК 1-5, 8, 9, 11, ПК 1.1	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
Тема 1.4. Объект преступления. Объективная сторона преступления.	З 1-3, У 1-3, ОК 1-5, 8, 9, 11, ПК 1.1	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
Тема 1.5.	З 1-3, У 1-3, ОК 1-5, 8, 9,	Решение	Тестирование	Экзамен

Субъект преступления. Субъективная сторона преступления	11, ПК 1.1	практических ситуаций		
Тема 1.6. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.	З 1-5, У 1-3, ОК 1-5, 8, 9, 11, ПК 1.1	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
Тема 1.7. Множественность преступлений	З 1-8, У 1-3, ОК 1-5, 8, 9, 11, ПК 1.1	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
Тема 1.8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	З 1-8, У 1-3, ОК 1-5, 8, 9, 11, ПК 1.1	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
Тема 1.9. Система и виды наказаний.	З 1-8, У 1-3, ОК 1-5, 8, 9, 11, ПК 1.1	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
Тема 1.11. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	З 1-8, У 1-3, ОК 1-5, 8, 9, 11, ПК 1.1	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
Тема 1.12. Принудительные меры медицинского характера.	З 1-8, У 1-3, ОК 1-5, 8, 9, 11, ПК 1.1	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
Тема 1.13. Уголовная ответственность несовершеннолетних	З 1-8, У 1-3, ОК 1-5, 8, 9, 11, ПК 1.1	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
Раздел 2. Особенная часть	З 1-8, У 1-3, ОК 1-9, 11,12, ПК 1.1, ДПК 3.4, 3.5		Тестирование	Экзамен
Тема 2.2. Преступления против личности	З 1-8, У 1-3, ОК 1-9, 11,12, ПК 1.1, ДПК 3.4, 3.5	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
Тема 2.3. Преступления в сфере экономики	З 1-8, У 1-3, ОК 1-9, 11,12, ПК 1.1, ДПК 3.4, 3.5	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
Тема 2.4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	З 1-8, У 1-3, ОК 1-9, 11,12, ПК 1.1, ДПК 3.4, 3.5		Тестирование	Экзамен

Тема 2.5. Преступления против государственной власти.	З 1-8, У 1-3, ОК 1-9, 11,12, ПК 1.1, ДПК 3.4, 3.5	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
Тема 2.6. Преступления против военной службы	З 1-8, У 1-3, ОК 1-9, 11,12, ПК 1.1, ДПК 3.4, 3.5	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен

3.2. Критерии оценки

Тип (вид) задания	Критерии оценки
Устные ответы	<p>Оценка «5» ставится в том случае, если студент правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей.</p> <p>Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей; студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов.</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки</p>
Тесты	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов «4» - 70 - 90% правильных ответов «3» - 52 – 69% правильных ответов «2» - 51% и менее правильных ответов</p>
Контрольная (самостоятельная) работа	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов «4» - 70 - 90% правильных ответов «3» - 52 – 69% правильных ответов «2» - 51% и менее правильных ответов</p>
Конспекты	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.
Доклады, рефераты, эссе, творческие работы	<p>Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «4» – основные требования к работе и её защите выполнены,</p>

		<p>но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «3» имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «2» – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
	Практические работы	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов «4» - 70 - 90% правильных ответов «3» - 52 – 69% правильных ответов «2» - 51% и менее правильных ответов</p>

4. Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля знаний и умений

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Уголовное право» проводится в соответствии с Уставом техникума, локальными документами техникума и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Уголовное право» проводится в форме контрольных мероприятий на учебных занятиях по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценивание осуществляется путём выставления оценок в журнал и указанием количества пропущенных занятий.

Комплект оценочных средств текущего контроля включает:

- разноуровневые задания для самостоятельной работы
- творческие задания
- мини-тест

4.1. Типовые задания для текущего контроля

4.1.1. Типовые задачи.

ЗАДАНИЕ 1

Типовые задачи по теме 1.3. Уголовная ответственность. Понятие, состав и стадии совершения преступления.

Опытные охотники Игнатъев и Лазарев по просьбе своего односельчанина Федотова, 38 лет, учителя биологии местной школы, согласились взять его с собой на охоту в период зимних каникул. С непривычки Федотов на вторые сутки сильно устал, не смог продолжать охоту и даже самостоятельно передвигаться по глубокому снегу. При возвращении из-за этого домой Игнатъев и Лазарев поддерживали его, временами несли на себе, пока сами не выбились из сил. Тогда они оставили Федотова в лесу, отдали ему собственную одежду и еду, соорудили костер с запасом валежника и дали советы о мерах предосторожности. Через несколько часов ночью они вернулись в деревню и сразу же поставили в известность о случившемся старосту деревни и родственников Федотова. Когда последние прибыли к месту охоты, Федотов оказался мертвым.

По заключению экспертизы, его смерть наступила от сердечной недостаточности, вызванной физическим переутомлением на фоне гипертонической болезни, о которой сам Федотов и его близкие не знали. Признаков обморожения обнаружено не было.

Жена покойного обратилась к прокурору с заявлением о привлечении Лазарева и Игнатъева к ответственности по ст. 125 или ч. 1 ст. 109 УК РФ, поскольку они поставили Федотова в опасное для жизни состояние и не обеспечили ему необходимой помощи.

Имеются ли в действиях Игнатъева и Лазарева признаки преступления?

Время на подготовку и выполнение:

подготовка _____ 3 _____ мин.;
выполнение _____ часа _____ 20 _____ мин.;
оформление и сдача _____ 2 _____ мин.;
всего _____ часа _____ 25 _____ мин.

ЗАДАНИЕ 2

Типовые задачи по теме 1.4. Объект преступления. Объективная сторона преступления.

В возникшей ссоре и драке на улице поселка (в 8 км. от районного центра) Терентьев ножом с выбрасывающимся клинком длиной 82 мм. нанес Гусеву 3 проникающих ранения в брюшную полость. Проживающая на соседней улице врач-педиатр Пряхина к пострадавшему не пошла, сославшись на то, что хирургические случаи не ее профиль – и, кроме того, она находится в отпуске по беременности, но сразу же по своему домашнему телефону вызвала бригаду скорой помощи, а 10-12 минут спустя проверила ее фактический выезд на место.

При операции в районной больнице, куда Гусев был доставлен через 50 минут, хирург Степанов не заметил повреждения толстой кишки и не устранил его. Вместе с тем он оставил внутри операционного поля марлевый тампон.

Спустя 7 дней Гусев умер в больнице.

Комиссионная экспертиза установила, что:

- а) нанесенные ранения по признаку их проникновения в брюшную полость даже при отсутствии повреждений внутренних органов относились к категории тяжких, опасных для жизни в момент нанесения, а в данном случае из-за повреждения желудка, печени, толстой кишки и большой кровопотери состояние больного было крайне тяжелым;
- б) при устранении повреждения толстой кишки, как и удавшейся ликвидации ранения других органов, смертельный исход скорее всего мог быть предотвращен, но хирург не заметил этого повреждения, очевидно, из-за малого опыта работы (3 месяца после окончания интернатуры) и значительной усталости (эта была четвертая операция на шестом часу дежурства);
- в) непосредственное наступление смерти Гусева произошло вследствие поступления каловых масс в полость живота и развившегося на этой почве сильного перитонита (воспаления) брюшины.

На вопрос жены покойного экспертиза ответила, что нехирургические методы медицинской помощи на месте происшествия не могли положительно повлиять на исход полученных ранений, в связи с чем требовалось доставление больного в хирургический стационар.

Имеются ли в содеянном признаки объективной стороны состава?

Время на подготовку и выполнение:

подготовка _____ 3 _____ мин.;
выполнение _____ часа _____ 40 _____ мин.;
оформление и сдача _____ 2 _____ мин.;
всего _____ часа _____ 45 _____ мин.

ЗАДАНИЕ 3

Типовые задачи по теме 1.5. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.

Осетров, находясь в коридоре коммунальной квартиры, вел себя агрессивно, выражался нецензурными словами, стал приставать к проживающему в квартире инвалиду Николаеву, а в ответ на замечание последнего размахивая кухонным ножом угрожал ему расправой и пытался ударить его кулаком в лицо.

Николаев сначала отступал от Осетрова, а затем сильно оттолкнул его в сторону закрытой на французский замок входной двери. Осетров, не удержав равновесия, ударился спиной о дверь, которая от резкого толчка открылась, вылетел на лестничную площадку, сломав при этом деревянные перила ограждения, и упал на цементный пол первого этажа. От полученной черепно-мозговой травмы он вскоре скончался.

Родственники покойного настаивали на привлечении Николаева к ответственности за умышленное лишение Осетрова жизни, поскольку, по их мнению, Николаев сознавал опасность использованного им способа защиты и в силу этого должен был предвидеть возможность падения пьяного Осетрова, а, следовательно, допускал его смерть от травмы головы.

Имеется ли вина в действиях Николаева?

Время на подготовку и выполнение:

подготовка _____ 3 _____ мин.;
выполнение _____ часа _____ 30 _____ мин.;
оформление и сдача _____ 2 _____ мин.;
всего _____ часа _____ 35 _____ мин.

ЗАДАНИЕ 4

Типовые задачи по теме 1.6. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении

60-летний Баев, овдовев, один проживал в благоустроенной квартире, поскольку его дочь вышла замуж за иностранного гражданина и покинула Россию вместе с супругом. Дальний родственник Баева, инженер Осмий, неоднократно обращался к Баеву с предложением обменяться квартирами: у Осмия квартира была меньшей по размеру, но располагалась в престижном и экологически чистом районе города. Баев решительно отказался от обмена и прекратил какие-либо отношения с семьей Осмия.

Затаив обиду, последний приобрел у неустановленных лиц 2 гранаты, ночью проник в подъезд дома, где проживал Баев, и с целью его убийства привязал к ручке входной двери квартиры гранаты, приведя их в боевое состояние. Рано утром эти гранаты увидел сосед Баева и предупредил последнего по телефону, чтобы тот ни в коем случае не открывал дверь, а также сообщил в милицию об обнаруженном. Прибывшими на место происшествия работниками милиции и саперами гранаты были обезврежены.

Квалифицируйте деяние Осмия.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка _____ 3 _____ мин.;
выполнение _____ часа _____ 30 _____ мин.;
оформление и сдача _____ 2 _____ мин.;
всего _____ часа _____ 35 _____ мин.

ЗАДАНИЕ 5

Типовые задачи по теме 1.7. Множественность преступлений

Суровцев был признан виновным в совершении убийства по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Ранее в день своего рождения (ему исполнилось 17 лет) он совершил убийство из хулиганских побуждений. Наказание за первое преступление полностью отбыл. Судимость не снята и не погашена.

Определите форму множественности.

Варианты для обсуждения

Оценка действий Суровцева:

- имеет место идеальная совокупность преступлений;
- совершена реальная совокупность;
- содеянное рассматривается как опасный рецидив;
- имеет место особо опасный рецидив;
- ситуация множественности преступлений отсутствует.

6.1.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка _____ 5 _____ мин.;
выполнение _____ часа _____ 30 _____ мин.;
оформление и сдача _____ 5 _____ мин.;
всего _____ часа _____ 40 _____ мин.

ЗАДАНИЕ 6

Типовые задачи по теме 1.8. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

Усов, будучи в состоянии сильного алкогольного опьянения, около полудня сел в вагон электропоезда. При отсутствии к тому какого-либо повода он начал приставать к пассажирам, вытащил из кармана складной нож и стал им размахивать. Не встретив должного отпора, он еще более раскуражился и нанес ножом удар в плечо сделавшему ему замечание 56-летнему Олеву, затем ножом порезал куртки нескольких пассажиров. 19-летнего Усова остановил выстрелом из пистолета ехавший в вагоне лейтенант полиции Сенин. Однако и после выстрела, которым была прострелена правая кисть Усова, последний продолжал размахивать ножом и угрожать им Сенину и пассажирам. Лишь второй выстрел в грудную клетку остановил хулигана. С полученными ранениями Усов и Олев были доставлены в больницу и спасены.

Дайте правовую оценку действиям Усова и сотрудника полиции Сенина.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка _____ 5 _____ мин.;
выполнение _____ часа _____ 20 _____ мин.;
оформление и сдача _____ 5 _____ мин.;
всего _____ часа _____ 30 _____ мин.

ЗАДАНИЕ 7

Типовые задачи по теме 1.9. Система и виды наказаний.

Садырко приговором была подвергнута по ч. 1 ст. 123 УК РФ штрафу «в размере 70 тысяч рублей с лишением права работать в медицинских учреждениях». Работая врачом-терапевтом, она произвела искусственное прерывание беременности Р., имевшей противопоказания к аборту (беременность свыше 12 недель).

Приговор в течение года по вине судебного пристава – исполнителя не был приведен в исполнение. Когда это обнаружилось, Садырко уже была переведена работать санитаркой в той же больнице. Судья своим постановлением заменил «невзысканный штраф исправительными работами сроком на 1 месяц».

Через полгода тот же судья удовлетворил представление начальника уголовно-исполнительной инспекции о замене неотбытого Садырко срока основного наказания лишением свободы: осужденная уволилась, перейдя на иждивение мужа. В принятом постановлении указано: «Заменить Садырко неотбытый ею срок исправительных работ – 15 дней – лишением свободы на тот же срок, с лишением права работать в медицинских учреждениях до отбытия ею наказания в виде лишения свободы».

Какие судом допущены нарушения действующего законодательства?

Время на подготовку и выполнение:

подготовка _____ 5 _____ мин.;
выполнение _____ часа _____ 20 _____ мин.;
оформление и сдача _____ 5 _____ мин.;
всего _____ часа _____ 30 _____ мин.

ЗАДАНИЕ 8

Типовые задачи по теме 1.11. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Копров после ссоры с женой уехал в деревню к родителям. Спустя неделю, встретив во время сбора грибов в лесу Мишина, он поругался с ним и ударом ножа убил. Когда через 1 год и 3 месяца Копров вернулся из деревни домой, жена предложила ему возвратиться жить в деревню. Получив отказ, она сообщила в милицию, что ранее, накануне отъезда в деревню, Копров угрожая ей убийством и нанеся побои, что может подтвердить свидетельскими показаниями и документами. Копров своих преступных действий не отрицал и через 3 месяца был осужден судом по ст. 119 УК РФ - к лишению свободы на срок 1 год 6 месяцев, по ст. 115 УК РФ – к исправительным работам на срок 1 год, а по совокупности преступлений с применением принципа частичного сложения – к лишению свободы на срок 1 год 10 месяцев.

Спустя несколько лет после отбытия лишения свободы Копров, будучи пьяным, рассказал своему приятелю о совершенном им 9 лет назад убийстве Мишина. По данному факту Копров был привлечен к уголовной ответственности по ст. 107 УК РФ, однако суд, признав его виновным в убийстве, прекратил дело по основаниям, предусмотренным ст. 78 УК РФ.

Какие судом допущены нарушения?

Время на подготовку и выполнение:

подготовка _____ 5 _____ мин.;
выполнение _____ часа _____ 20 _____ мин.;
оформление и сдача _____ 5 _____ мин.;
всего _____ часа _____ 30 _____ мин.

ЗАДАНИЕ 9

Типовые задачи по теме 1.12. Принудительные меры медицинского характера.

1. 14-летний Иванов, страдающий шизофренией, причинил смерть своему новорожденному брату. В момент совершения деяния вследствие расстройства психики не был способен осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. Подлежит ли Малютин уголовной ответственности? Почему?

2. Костромин осужден за кражу. Как было установлено в процессе расследования дела, обвиняемый являлся наркоманом, в течение нескольких лет употреблял наркотики, один раз уже проходил 6-месячный курс лечения от наркомании, но спустя некоторое время вновь стал потреблять наркотики. Именно в поисках денег на наркотики совершил кражу, за которую и привлекается к уголовной ответственности. Судебно-психиатрической экспертизой признан вменяемым, но нуждающимся в принудительном лечении от наркомании. Определив подсудимому наказание в виде двух лет лишения свободы, суд назначил ему принудительное лечение от наркомании сроком на два года.

Оцените законность приговора.

3. Во время отбывания наказания Петров заболел психическим заболеванием. Администрация исправительного учреждения представила в суд заключение судебно-психиатрической экспертизы о том, что заболевание носит хронический характер, и свое представление об освобождении Петрова от отбывания наказания по болезни и о применении к нему принудительных мер медицинского характера. Суд отказал в удовлетворении ходатайства, ссылаясь на то, что Петров отбывает наказание в виде 15 лет лишения свободы за убийство, отбыл только два года и не заслуживает того, чтобы быть освобожденным по болезни.

Соответствуют ли закону доводы суда? Какое решение должен принять суд?

Время на подготовку и выполнение:

подготовка _____ 5 _____ мин.;
выполнение _____ часа _____ 50 _____ мин.;
оформление и сдача _____ 5 _____ мин.;
всего _____ часа _____ 60 _____ мин.

ЗАДАНИЕ 10

Типовые задачи по теме 1.13. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

1. 15-летний Иванцов был предан суду за причинение легкого вреда здоровью. Какие виды освобождения от уголовной ответственности и освобождения от уголовного наказания могут быть применены к Иванцову, если известно, что Иванцов впервые привлекается к уголовной ответственности, положительно характеризуется и заявляет о своем желании нести уголовную ответственность.

2. Ранее судимый за кражу (на 1 год лишения свободы) 17-летний Антонов был осужден за грабеж и хулиганство на 2 года лишения свободы за каждое преступление, а по совокупности приговоров, с применением принципа поглощения, на 2 года лишения свободы с отбыванием в воспитательной колонии. Однако, учитывая наличие обстоятельств, указанных в ст. 64 УК РФ, суд признал необходимым назначить Антонову более мягкий вид наказания – исправительные работы на срок 2 года с уплатой 20 % минимальных месячных размеров оплаты труда.

Укажите на допущенные судом ошибки.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка _____ 5 _____ мин.;
выполнение _____ часа _____ 30 _____ мин.;
оформление и сдача _____ 5 _____ мин.;
всего _____ часа _____ 40 _____ мин.

ЗАДАНИЕ 11

Типовые задачи по теме 2.2. Преступления против личности

1. Гурьев из мести решил убить Чехонина. Для этого он устроил засаду на пути, по которому Чехонин каждый вечер возвращался домой. Увидев приближающего человека и узнав в нем Чехонина, Гурьев произвел прицельный выстрел. Убитым оказался другой человек внешне похожий на Чехонина.

Как квалифицировать действия Гурьева?

2. Алферов и Чилин договорились убить Мухина. Когда все трое находились на охоте в Смоленской области, Алферов и Чилин по одному разу выстрелили в Мухина. Считая, что Мухин убит, преступники, с целью сокрытия преступления, вывезли тело Мухина на территорию республики Беларусь. Однако Алферов и Чилин ошиблись: Мухин от полученных повреждений скончался только спустя 18 часов. По уголовному закону какого государства должны нести ответственность Алферов и Чилин? Каковы принципы действия уголовного закона в пространстве? Что понимается под местом совершения преступления? Где дано определение территории России?

3. Возвращаясь с охоты Леонов имел при себе охотничье ружье. Он проходил через парк и услышал в кустах женские крики. Приблизившись, он понял, что двое мужчин пытаются изнасиловать женщину. Леонов произвел выстрел, которым был ранен один из них. Раненый вскоре умер от острой потери крови в связи с повреждением крупных кровеносных сосудов верхней трети левого бедра.

Оцените действия Леонова.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка _____ 5 _____ мин.;
выполнение _____ часа _____ 40 _____ мин.;
оформление и сдача _____ 5 _____ мин.;
всего _____ часа _____ 50 _____ мин.

ЗАДАНИЕ 12

Типовые задачи по теме 2.3. Преступления в сфере экономики

1. Пошехонский, Смирнов и Расторгашев, ранее судимые за совершение тяжких преступлений, на территории N-ского района, занимались, объединившись, постоянными денежными поборами с руководителей кооперативов и других предпринимателей. Таким способом ими было заработано за 3,5 года около 190 тыс. долларов США. 2/5 этой суммы были вложены Смирновым на свое имя на счета в различные банки по договору банковского вклада, часть использовалась Пошехонским на покупку квартиры, а остальные деньги Расторгашев вложил в создание и функционирование возглавляемого им благотворительного фонда «Надежда». Дайте юридическую оценку содеянному.

2. Мелехов был командирован за границу в одну из африканских стран. Возвращаясь из командировки, Мелехов решил провезти без оплаты пошлины несколько золотых перстней и браслет, купленных им на базаре. Для этого он их зашил в пояс, который одел под нижнее белье. На таможенной границе работниками таможни украшения были обнаружены, и Мелехов признался в содеянном. Квалифицируйте содеянное Мелеховым. Изменится ли квалификация содеянного, если предположить, что приобретенные им украшения оказались фальшивыми (например, изготовлены из сплава меди)?

3. Гранин, являясь заместителем директора Якутского АО «Саха- Даймонд», имел доступ к добыче и переработке природных драгоценных камней. Используя служебное положение, он присвоил большое количество алмазов общим весом 4,9 тыс. каратов, которые хранил в подвале собственного гаража. Через

своего знакомого Тынянова, имеющего связи среди московских предпринимателей, Гранин реализовывал алмазы без лицензии некоторым коммерческим фирмам. В результате проведенной оперативниками РУОП операции деятельность Гранина и Тынянова была пресечена.

Дайте юридическую оценку их действиям.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;
выполнение часа 50 мин.;
оформление и сдача 5 мин.;
всего часа 60 мин.

ЗАДАНИЕ 13

Типовые задачи по теме 2.4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

1. Студент II курса юридического факультета Ленцов был отчислен из вуза за систематическую неуспеваемость. С целью отомстить руководству он позвонил в деканат и, представившись членом одной из террористических организаций, сообщил, что в здании института находится взрывное устройство, которое сработает через 2 часа. В спешном порядке были прекращены все занятия, а студенты и преподаватели вуза эвакуированы из здания. Прибывшие сотрудники правоохранительных органов в здании никакого взрывного устройства не обнаружили. Ленцов через пять дней сознался в содеянном. Подлежит ли Ленцов уголовной ответственности?

2. На строительстве жилого дома вышел из строя агрегат подогрева смолы, в связи с чем начальник участка Зелинский дал указание соорудить печь и плавить в бочках смолу, предназначенную для заливки крыши при покрытии рубероидом. Киселев и Батурин установили печь в непосредственной близости от строительных вагончиков, в которых находились люди и стройматериалы. Из-за непригодности печи смола в бочке воспламенилась, пламя перекинулось на строительные вагончики. С целью тушения бочки Киселев и Батурин пытались залить пламя пеной огнетушителей, которые не сработали из-за просроченной даты их использования. В это время один из летящих комьев горячей смолы попал в лицо Киселеву, который в результате полученного ожога II степени потерял зрение на левый глаз. Сгорели также 2 вагончика, чем был причинен ущерб Строительной организации на сумму 112 тыс. рублей. Дайте юридическую оценку действиям Зелинского, Батурина и Киселева.

3. Зуевихин в пьяном виде подошел к дому своей знакомой Ляховой и стал стучать в дверь, требуя впустить его в дом. При этом он выражался нецензурными словами и оторвал ручку от двери. К дому подошли соседи по квартире, которые попросили Зуевихина прекратить свои действия. Но он на эти просьбы не реагировал и продолжал попытки проникнуть в квартиру. После того как Ляхова открыла дверь, Зуевихин набросился на нее и стал избивать, причинив ей легкий вред здоровью. Силами прибывших полицейских действия Зуевихина были пресечены, при задержании он нанес удары руками и ногами одному из работников полиции.

Дайте квалификацию действиям Зуевихина

4. Смердиева и Пелизова на железнодорожном вокзале г. А-р в полиэтиленовом пакете оставили пластиковое взрывное устройство с часовым механизмом. Как и было запрограммировано, устройство сработало в 18.00 — в то время, когда обычно в здании вокзала собиралось максимальное количество людей. В результате произошедшего взрыва двое человек погибли, троим нанесен вред здоровью средней тяжести, на восстановление разрушенного вокзала ушло 224 тыс. рублей. Смердиева и Пелизова мотивировали свое поведение желанием посеять панику среди населения. Квалифицируйте деяние Смердиевой и Пелизовой.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;
выполнение часа 50 мин.;
оформление и сдача 5 мин.;
всего часа 60 мин.

ЗАДАНИЕ 14

Типовые задачи по теме 2.5. Преступления против государственной власти.

1. В-р, сотрудник израильского посольства в России, познакомился в синагоге с Г-м и попросил его выявить среди своего окружения лиц, произраильски, националистически настроенных, на которых можно было бы опереться в проведении разведывательной деятельности. Г-ю удалось найти четырех человек, собирающихся со временем покинуть Россию, и с которыми, на его взгляд, можно было бы сотрудничать в этом

направлении. Однако попытки В-ра склонить этих лиц к враждебной деятельности против интересов своей Родины успехов не имели.

Имеются ли в действиях В-ра и Г-я признаки какого-либо состава преступления?

2. Гражданин США, писатель Л., которому в 1996 г. решением Президента РФ было возвращено российское гражданство, по заданию американских спецслужб составлял аналитические обзоры российской печати, на основании которых давал рекомендации о том, какие государственные и общественные деятели РФ могут быть завербованы для сотрудничества, а также предлагал возможные способы вербовки: подкуп, оказание медицинской помощи, давление на родственников и т.п.

Какое преступление против основ конституционного строя совершил Л.? Обоснуйте ответ.

3. Златоустов, гуляя однажды в парке, увидел своего соседа Якимова, беседующего с каким-то мужчиной. Умея читать по артикуляции губ, он понял, что Якимов занимается шпионажем в пользу иностранного государства. Вечером Златоустов пришел к Якимову и потребовал от него регулярной выплаты денег за молчание о его преступной деятельности. Якимов согласился. Через некоторое время Якимов предложил Златоустову за более солидное вознаграждение содействовать в передаче сведений представителю разведки иностранного государства. Златоустов согласился.

Решите вопрос об ответственности Златоустова.

Изменится ли квалификация, если Златоустов впоследствии неоднократно выполнял роль связного между Якимовым и его нанимателями?

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;
выполнение часа 50 мин.;
оформление и сдача 5 мин.;
всего часа 60 мин.

ЗАДАНИЕ 15

Типовые задачи по теме 2.6. Преступления против военной службы

1. Младший сержант Горбатов был назначен начальником патруля и направлен для несения патрульной службы в Дом культуры машиностроителей. Однако он и подчиненные ему два патрульных из числа солдат самовольно оставили службу, выпили пиво, сняли нарукавные повязки и ушли в городской сад на дискотеку. В это время пьяные гражданские лица учинили в Доме культуры хулиганские действия, в ходе которых гр-ну Волкову, пытавшемуся пресечь бесчинство хулиганов, был причинен тяжкий вред здоровью. Квалифицируйте действия военнослужащих из числа патрульного наряда.

2. Рядовой Проводкин ночью проник в автомобильный парк части, чтобы похитить радиодетали из радиостанции, смонтированной на автомашине. Он открыл дверь машины и вытащил около 10 крупных радиодеталей из трех блоков радиостанции. На следующий день часть выехала на учения, во время которых было установлено, что одна из радиостанций не работает из-за демонтажа двух основных блоков. Выполнение поставленной задачи оказалось под угрозой срыва, на восстановление радиостанции было израсходовано 10 тыс. рублей. Как необходимо квалифицировать подобные действия?

3. Предположим, что десантный корабль в условиях военных действий наскочил на мину, получив серьезную пробоину, угрожавшую его гибелью. В сложившейся ситуации командир подразделения морских десантников офицер Шуйков без разрешения командира корабля спустил шлюпку на воду и переправил на берег личный состав десанта и двух матросов из состава команды корабля. Благодаря принятым мерам корабль был спасен. Являются ли преступными действия офицера Шуйкова и членов команды корабля, которые оставили корабль без разрешения его командира?

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;
выполнение часа 50 мин.;
оформление и сдача 5 мин.;
всего часа 60 мин.

5. Комплект контрольно-оценочных средств для рубежного контроля знаний и умений по итогам освоения дисциплины «Уголовное право», а также для контроля самостоятельной работы обучающегося (выбор одного варианта правильного ответа)

ЗАДАНИЕ 1

Типовые тесты для рубежного контроля знаний и умений по итогам освоения раздела I «Общая часть», а также для контроля самостоятельной работы обучающегося (выбор одного варианта правильного ответа)

1. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации состоит из...

- А) уголовного кодекса Российской Федерации
- Б) Конституции РФ
- В) общепризнанных принципов и норм международного права

2. Вставьте пропущенное число:

В соответствии с уголовным законодательством РФ несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления не исполнилось ... лет.

А) 14

Б) 16

В) 18

2. Какова система Уголовного кодекса РФ?

А) УК состоит из двух частей: Общей и Особенной

Б) система УК образует совокупность норм

В) систему УК образуют диспозиции и санкции статей УК

3. По общему правилу к уголовной ответственности подлежат физические вменяемые лица, достигшие возраста: А) 14 лет **Б) 16 лет** В) 18 лет

4. Вставьте пропущенные слова:

Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, не имеет.

А) обратной силы

Б) аналогии права

В) аналогии закона

5. Верно ли следующее определение:

Уголовное законодательство — система нормативных правовых актов, принимаемых уполномоченными органами государственной власти, содержащих нормы, регулирующие отношения, связанные с установлением оснований привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё, определением преступности деяний и иные отношения, входящие в предмет регулирования уголовного права.

А) да

Б) нет

6. В уголовном законодательстве нет такой категории преступлений, как

А) преступления небольшой тяжести

Б) преступления средней тяжести

В) преступления абсолютной тяжести

7. Верно ли следующее определение:

Преступление — виновное, общественно опасное деяние (действие или бездействие), запрещенное уголовным законом под угрозой наказания

А) да

Б) нет

8. Верно ли указаны следующие признаки преступления: общественная опасность, виновность, противоправность, наказуемость?

А) да

Б) нет

В) не все.

9. Вставьте пропущенное слово: преступление может совершено как действием, так и

А) бездействием

Б) умышленно

В) косвенно

10. Объект преступления есть...

А) общественные отношения, охраняемые уголовным законом

Б) вещь материального мира, по поводу которого совершается преступление

В) вещь материального мира, с помощью которого совершается преступление

11. Субъект преступления есть...

А) лицо, совершившее преступление

Б) права человека и гражданина

В) виновность

12. Верно ли следующее определение:

Субъективная сторона – это внутреннее психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию.

А) да

Б) нет

13. Вставьте пропущенное слово:

..... сторона - это один из элементов состава преступления, включающий в себя признаки, характеризующие внешнее проявление преступления в реальной действительности, доступное для наблюдения и изучения.

А) объективная

Б) вменяемая

В) противоправная

14. Вставьте пропущенное слово:

Преступные последствия – это тот вред, который причиняется ... в результате совершения лицом общественно опасного деяния

- А) объекту
 - Б) предмету
 - В) правоотношениям
15. Уголовной ответственности подлежат ...

- А) физические лица
- Б) юридические лица
- В) физические и юридические лица

Время на подготовку и выполнение:

подготовка _____ 5 _____ мин.;

выполнение _____ часа _____ 20 _____ мин.;

оформление и сдача _____ 5 _____ мин.;

всего _____ часа _____ 30 _____ мин.

ЗАДАНИЕ 2

Типовые тесты для рубежного контроля знаний и умений по итогам освоения раздела 2. «Особенная часть», а также для контроля самостоятельной работы обучающегося (выбор одного варианта правильного ответа)

1. *Непосредственным объектом убийства является...*

1) жизнь человека;

2) человек;

3) право на жизнь;

4) личность;

5) гражданин;

2. *Непосредственным основным объектом похищения человека является...*

1) политическая свобода человека;

2) здоровье человека;

3) личная (физическая) свобода человека;

4) жизнь человека;

5) социальная свобода человека.

3. *Субъективная сторона изнасилования может выражаться...*

1) только прямым умыслом;

2) прямым и косвенным умыслом;

3) умыслом и неосторожностью;

4) косвенным умыслом и неосторожностью;

5) только косвенным умыслом.

4. *Субъектом развратных действий в отношении лица, заведомо не достигшего 14 летнего возраста, может быть...*

1) только лицо, достигшее совершеннолетия;

2) лицо, достигшее 14-летнего возраста;

3) только лицо, достигшее 17-летнего возраста;

4) лицо, достигшее 16-летнего возраста;

5) лицо, достигшее 15-летнего возраста.

5. *Субъектом разглашения тайны усыновления НЕ могут быть...*

1) работники органов опеки и попечительства;

2) усыновители;

3) работники детских учреждений;

4) судьи;

5) работники региональной администрации.

6. *Главной целью терроризма является...*

1) устрашение населения;

2) нарушение общественного порядка;

3) имущественный ущерб;

4) гибель людей;

5) разрушение объектов.

7. *Государственная измена и шпионаж относятся к числу...*

1) государственная измена - особо тяжких, шпионаж - тяжких преступлений;

2) преступлений средней тяжести;

3) особо тяжких преступлений;

4) государственная измена тяжких, шпионаж особо тяжких преступлений;

5) тяжких преступлений.

8. *Субъектом государственной измены может быть...*

1) как гражданин РФ, так и гражданин иностранного государства;

- 2) только гражданин РФ;
 3) только иностранный гражданин;
 4) как гражданин РФ, так и лицо без гражданства;
 5) только лицо без гражданства
9. *Лицо не подлежит к уголовной ответственности за.....*
 а) приготовление к преступлению;
 б) окончательное преступление;
 в) добровольный отказ от преступления;
 г) покушение на преступление;
10. *Территория, на которой совершается преступления, составляет.....*
 а) место совершения преступления;
 б) обстановку совершения преступления;
 в) средства совершения преступления;
 г) время совершения преступления;
11. *Ст. 153 УК РФ устанавливает уголовную ответственность за подмену ребенка, совершенную*
 а) по неосторожности;
 б) по мотиву сострадания;
 в) из корыстных целей или иных низменных побуждений;
12. *Одной из форм хищения по действующему законодательству выступает.....*
 а) угон;
 б) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотреблением доверием;
 в) вымогательство;
 г) кража;
13. *Причинение вреда в состоянии крайней необходимости признается правомерным, если....*
 а) причинен вред меньший, чем предотвращенный;
 б) причинен вред меньший, чем предотвращенный или равный ему;
 в) причинен вред равный предотвращенному или более значительный;
 г) причинен вред равный предотвращенному;
14. *Правом на задержание лица, совершившего посягательство, обладают:*
 1. свидетели преступления.
 2. сотрудники правоохранительных органов
 3. специально уполномоченные лица
 4. потерпевшие
 5. любые граждане
15. *Временем совершения преступления признается:*
 1. время осуществления общественно опасного действия (бездействия), с учетом времени совершения наступления последствий
 2. время осуществления общественно опасного действия (бездействия) для формальных составов, время наступления последствий для материальных составов
 3. время осуществления общественно опасного действия (бездействия), независимо от времени наступления последствий
 4. время возникновения умысла на совершения преступления.
 5. время наступления последствий, независимо от времени осуществления общественно опасного действия (бездействия)
- Время на подготовку и выполнение:**
 подготовка 5 мин.;
 выполнение 20 мин.;
 оформление и сдача 5 мин.;
 всего 30 мин.

6. Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются в форме экзамена. Экзамен представляет собой оценку теоретического курса дисциплины.

Наименование объектов контроля и оценки
У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
У2 оказывать правовую помощь субъектам правоотношений;
У3 анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовных правоотношений
У4 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой тематике
З1 понятие и основные источники уголовного права
З2 понятие и особенности уголовно-правовых отношений
З3 субъекты и объекты уголовного права;

<p>34 понятие преступления</p> <p>35 отличительные признаки преступления</p> <p>36 виды уголовных наказаний</p> <p>37 основания освобождения от уголовной ответственности</p> <p>38 виды преступлений по Уголовному кодексу РФ</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ДПК 3.4. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</p> <p>ДПК 3.5. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.</p>
--

6.1. Материалы для проведения экзамена

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОП 18 «Уголовное право» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА

Экзамен состоит из одного этапа: 2 теоретических вопроса.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

Конституция РФ от 12.12.1993 г. (принята всенародным голосованием)

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 15 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего часа 20 мин.

Вопросы для оценки освоения ОП 18 «Уголовное право»

1. Уголовное право: понятие, задачи.
2. Принципы уголовного права.
3. Понятие уголовного закона, его признаки.
4. Действие уголовного закона во времени. Время совершения преступления. Обратная сила закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве. Место совершения преступления.
6. Действие уголовного закона по кругу лиц (принцип гражданства, реальный, универсальный принцип).
7. Объект преступления. Классификация объектов.
8. Предмет преступления. Соотношение понятий: «объект преступления», «предмет преступления», орудия, средства совершения преступления.

9. Основание уголовной ответственности.
10. Виды составов преступления и их понятие, значение, элементы, признаки.
11. Преступление: понятие, признаки, категории.
12. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
13. Длющиеся, продолжаемые, сложные (составные) преступления.
14. Преступное деяние и его виды.
15. Условия и пределы ответственности за бездействие.
16. Последствия преступления, их классификация (виды).
17. Причинная связь, ее условия и значение в уголовном праве.
18. Насилие и его виды. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.
19. Субъект преступления. Его признаки и виды.
20. Понятие и критерии невменяемости. Ответственность лиц с психическими расстройствами. Принудительные меры медицинского характера.
21. Умысел и его виды.
22. Понятие вины, ее формы и виды.
23. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
24. Неосторожность и ее виды.
25. Юридическая и фактическая ошибка: понятие, виды, значение для квалификации.
35. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Понятие и ответственность за превышение мер необходимой обороны или мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступления.
26. Крайняя необходимость и условия ее правомерности, отличие от необходимой обороны.
27. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
28. Исполнение приказа или распоряжения.
29. Обоснованный риск.
30. Физическое или психическое принуждение.
31. Понятие стадий преступления, их значение.
32. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, ответственность.
33. Покушение на преступление: понятие, виды.
34. Оконченное преступление: понятие особенность отдельных преступлений.
35. Добровольный отказ от преступления, его отличие от деятельного раскаяния.
36. Понятие соучастия. Объективные и субъективные признаки соучастия.
37. Формы и виды соучастия. Виды соучастников.
38. Исполнитель и пособник: понятие, виды. Понятие посредственного исполнения.
39. Организатор и подстрекатель: характеристика, разграничение.
40. Основание и пределы ответственности соучастников. Ответственность за неудавшееся соучастие.
41. Экссесс исполнителя: понятие, виды.
42. Особенности добровольного отказа при соучастии.
43. Прикосновенность к преступлению, ее виды, отграничение от соучастия.
44. Множественность преступлений: понятие, признаки.
45. Совокупность преступлений: понятие, виды.
46. Рецидив преступлений и его виды, правовые последствия
47. Наказание: понятие, признаки, цели. Система и виды наказаний.
48. Лишение свободы и его виды. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
49. Исправительные работы.
50. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
51. Штраф и его виды.
52. Обязательные работы.
53. Ограничение по военной службе.
54. Ограничение свободы. Арест.
55. Содержание в дисциплинарной воинской части.
56. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
57. Обстоятельства, отягчающие наказание.
58. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
59. Назначение наказания при рецидиве преступления и за неоконченное преступление.
60. Назначение наказания по совокупности преступлений.
61. Назначение наказания по совокупности приговоров.
62. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продления испытательного срока.
63. Общая характеристика и виды освобождения от уголовной ответственности.
64. Общая характеристика и виды освобождения от наказания.
65. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
66. Условно-досрочное освобождение.

67. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
68. Помилование и амнистия. Судимость.
69. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия.
70. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны и посягательства. Понятие убийства (ст.105 УК РФ).
71. Признаки составов преступлений, связанных с причинением вреда здоровью (ст. 111–118 УК РФ).
72. Преступления, посягающие на свободу личности (ст. 126-127 УК РФ). Вопросы квалификации и отграничения от смежных преступлений.
73. Торговля людьми (ст.127.1 УК РФ), использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ), организация незаконной миграции (ст. 322.1 УК РФ).
74. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Иные преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ст. 133-135 УК РФ).
75. Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ). Специальные составы нарушения правил безопасности при проведении работ (ст. 215, 216, 217, 219 УК РФ).
76. Незаконное использование объектов авторского права или смежных прав (ст. 146 УК РФ). Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ). Незаконное использование товарного знака (ст. 180 УК РФ).
77. Преступления против несовершеннолетних (ст. 150-151, 156 УК РФ).
78. Понятие и виды преступлений против собственности. Хищение чужого имущества: объективные и субъективные признаки. Формы и виды хищения (общая характеристика).
79. Кража. Специфика формы. Квалифицирующие признаки.
80. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Специальные виды мошенничества (ст. 159.1-159.6 УК РФ). Отграничение мошенничества от гражданско-правовых деликтов и смежных преступлений.
81. Присвоение и растрата (ст. 160 УК РФ).
82. Грабеж. Специфика формы. Квалифицирующие признаки.
83. Разбой. Специфика формы. Квалифицирующие признаки.
84. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Отграничение от смежных преступлений.
85. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ). Отграничение от смежных преступлений.
86. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. Особенности их объективных и субъективных признаков.
87. Террористический акт (ст. 205 УК РФ) и иные преступления террористической направленности (ст. 205.1-205.5 УК РФ).
88. Бандитизм (ст. 209 УК РФ) и организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ).
89. Преступления против общественного порядка (вандализм, хулиганство).
90. Преступления, связанные с нарушением правил обращения и оборота общепаспных предметов (ст. 222-225 УК РФ). Хищение либо вымогательство указанных предметов (ст. 226 УК РФ).
91. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (ст.228-233 УК РФ).
92. Контрабанда общепаспных и иных предметов (ст. 226.1, 229.1 УК РФ), контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ).
93. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
94. Государственная измена и шпионаж (ст. 275, 276 УК РФ).
95. Посягательства на сохранность государственной тайны (ст. 283, 283.1, 284 УК РФ).
96. Преступления экстремистской направленности (ст. 280, 282-282.2 УК РФ).
97. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
98. Получение взятки (ст. 290 УК РФ) и коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ). Отличие от провокации взятки или коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ).
99. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Понятие официального документа, заведомо ложных сведений, исправлений, искажающих действительное содержание.
100. Преступления против военной службы.

III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ/ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для студента/экзаменуемого – 50

Время выполнения задания - 16 часов

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки ответа экзаменуемого:

- оценка «5» выставляется, если студент:
 - полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
 - изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- оценка «4» выставляется, если:
 - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
 - оценка «3» выставляется, если:
 - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, моделях, блок-схем, графиков.
 - оценка «2» выставляется, если:
 - не раскрыто основное содержание материала;
 - обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала,
 - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в моделях, блок-схем, графиков.

7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Оборудование:

Персональный компьютер
Диапроектор
Экран

Основные источники:

1. Нормативно-правовые акты:

10. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993 г.- №237.- 25 декабря.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2021) — Москва: Консультант Плюс, 2020. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 10.11.2021). — Текст : электронный.
12. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ(ред. от 29.07.2018)
13. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2018)
14. Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 03.08.2018)"Об оружии"
15. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 29.12.2017)"О наркотических средствах и психотропных веществах"
16. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 26.07.2017)"О безопасности дорожного движения"
17. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 23.04.2018)"О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"
18. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 29.07.2018)"О государственной тайне"

Основная литература

4. Казакова, В.А. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: учебник / Казакова В.А., Кораблева С.Ю. — Москва : Юстиция, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-4365-5488-4. — URL: <https://book.ru/book/936852> (дата обращения: 10.11.2021). — Текст : электронный.
5. Казанцев, С.Я. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / Казанцев С.Я., Мазуренко П.Н. — Москва : Юстиция, 2020. — 349 с. — ISBN 978-5-4365-3555-5. — URL: <https://book.ru/book/935103> (дата обращения: 10.11.2020). — Текст : электронный.
6. Карягина, А.В. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карягина А.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-4365-2357-6. — URL: <https://book.ru/book/929793> (дата обращения: 10.11.2020). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. Уголовное право в вопросах и ответах : учебное пособие / Боженок С. А., Грачева Ю. В., Иногамова-Хегай Л. В. и др. – Москва : Проспект, 2018. – 335 с. (РГБ)
6. Уголовное право. Особенная часть. Учебное пособие : учебное пособие / А.В. Карягина. — Москва : Русайнс, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-4365-2357-6.
7. Ерофеев, В. В. Уголовное право (общая часть) : учебное пособие / В. В. Ерофеев. – Белгород : Изд-во Белгородского ун-та кооперации, экономики и права, 2017. – 312 с. (РГБ)
8. Акутаев, Р. М : Российское уголовное право : общая часть : курс лекций / Р. М. Акутаев. – Москва : Юрлитинформ, 2019. – 389 с. (РГБ)

Учебно-методические, периодические издания:

1. Пикин, И. В : Уголовное право : словарь терминов / И. В. Пикин, С. А. Пичугин, И. А. Тараканов. – Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2017. – 127 с. (РГБ)
9. Журнал Закон <http://www.igzakon.ru/>
10. Журнал Гражданин и право <http://grajdaninipravo.ru/>
11. Журнал Библиотека уголовного права и криминологии <http://bupik.ru/>