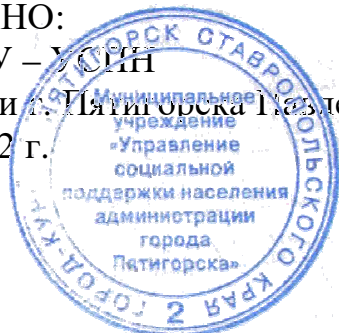


**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(ЧПОУ «ПТЭИТ»)**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник МУ – УОСН
администрации г. Пятигорска Назленко Т.А.
«30» мая 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «ПТЭИТ»
В.М. Вазагов
«30» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 Социально-правовая защита граждан

для студентов специальности

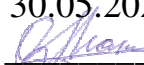
40.02.01 Право и организация социального обеспечения


Пятигорск 2022 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (ЧПОУ «ПТЭИТ»)

Разработчик: Макаренко О.В. - преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА
отделением юридических дисциплин
Протокол №5 от 30.05.2022г.
Зав.отделением  Макаренко О.В.

СОГЛАСОВАНА
на заседании УМС
Пр. №5 от 30.05.2022
 Шныров И.В.

Рецензенты:

Уфимцева Д.В. - преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

Перякина М.П. – к.ю.н., доцент, РЭУ им. Г.В.Плеханова филиал в г.Пятигорске Ставропольского края

Пояснительная записка (3-й курс, 6-й семестр, продолжительность – 72 часа)

Производственная практика является составной частью учебного процесса, обязательным разделом ППССЗ, представляет собой вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508 (зарегистрировано в Минюсте России от 29.07.2014 № 33324), учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «Пятигорский техникум управления и инновационных технологий», утвержденным директором техникума 22.08.2014 г., и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 и зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации от 05.02.2018г.. N 69.

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.03 Социально-правовая защита граждан и реализуется концентрированно в течение 72 часов.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности, (далее производственная практика) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения в части освоения квалификации: **юрист** и основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Социально-правовая защита граждан.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы юриспруденции.

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: производственная практика является частью профессионального модуля (ПМ.03) «Социально-правовая защита граждан».

1.3. Цели и задачи производственной практики:

формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля (ПМ.04) ППССЗ СПО «Социально-правовая защита граждан», предусмотренного ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и

организация социального обеспечения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

2.1. Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики ПМ.03 «Социально-правовая защита граждан» обучающийся должен уметь:

Социально-правовая защита граждан.

Обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;
- взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями;
- планирования работы по социальной защите населения, определения ее содержания, форм, методов;
- проведения мониторинга и анализа социальных процессов (условия, причины, мотивы поведения) в муниципальном образовании;
- исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан;

уметь:

- объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой роль и значение в профессиональной практической деятельности;
- использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций. Учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению;
- находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы;
- проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;
- использовать инновационные технологии социальной работы для решения профессиональных задач;
- вести организационно-управленческую и практическую деятельность на различных объектах профессиональной деятельности;
- организовывать на основе современных методов получение. Обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, региона, стране;
- проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране;

- выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;
- кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе;
- пользоваться автоматизированными информационными системами и современными технологиями сбора, анализа. Диагностики, социальных отношений;

знать:

- объект, предмет, основные концепции, понятия, типы, модели, субъекты, особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы ее реализации в современной России и за рубежом;
 - основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы;
 - сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем;
 - понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы;
 - основы социологического анализа;
- различные варианты организации исследований.

2.2. Результаты освоения производственной практики

Результатом освоения рабочей программы производственной практики «Социально-правовая защита граждан» является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.03 ППССЗ СПО предусмотренного ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

В результате освоения производственной практики ПМ.03 обучающийся должен владеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

- | | |
|-------------|--|
| ДПК
3.1. | Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы. |
| ДПК
3.2. | Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите. |
| ДПК
3.3. | Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения. |

- ДПК 3.4. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
- ДПК 3.5. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов практики	Количество часов	
		Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)
1	2	3	4
ДПК 3.1 – 3.5	ПП.03 Производственная практика (практика по профилю специальности) МДК 03.01.	-	72
	Всего	-	72

3.2. Содержание производственной практики

Код ПК	Наименование ПК	Производственная практика			
		Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределенно\концентрированно)	Основные показатели оценки результата
1	2	3	4	5	6

ДПК 3.1	<p>Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.</p>	<p>Организационные вопросы оформления на предприятии, установочная лекция, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам Общее ознакомление со структурой и организацией работы предприятия: техническим обеспечением и программным обеспечением Краткая история учреждения и его структура. Отделы, их назначение и взаимосвязь. Задачи и функции учреждения. Режим работы учреждения. Правила внутреннего распорядка, техники безопасности и противопожарной защиты в учреждении. Ознакомление с работой отделов. Ознакомление с должностной инструкцией юриста.</p>	6	концентрированно	Оценка отчета и/или индивидуального задания на практику
---------	---	--	---	------------------	---

ДПК 3.2	Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.	<p>Работа со справочно-правовыми системами</p> <p>Работа с нормативно-правовой документацией</p> <p>Работа в качестве помощников специалистов</p> <p><i>Деятельность в роли специалиста:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •поддержание в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; •выявление и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; •организация и координирование социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; •консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам 	18	концентрированно	Оценка отчета и/или индивидуального задания на практику
---------	---	--	----	------------------	---

ДПК3.3	Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения	1. Изучение порядка формирования пакета документов, необходимого для заведения личного дела получателей пособий, компенсаций и социального обслуживания. 3. Выявление ошибок и неточностей в предоставленных документах для получения пособий, компенсаций и социального обслуживания с помощью специалиста учреждения.	24	концентрированно	Оценка отчета и/или индивидуального задания на практику
ДПК 3.4	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.	Получение навыков выполнения отдельных видов работ по профессиональной деятельности: назначение отдельных видов социального обеспечения, составление проектов ответов на обращения граждан, запросов в государственные органы, ответов на запросы судов с использованием информационных технологий.	12	концентрированно	Оценка отчета и/или индивидуального задания на практику

ДПК 3.5	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан	Ознакомление с порядком приема документов, их регистрацией, оформлением, назначением пособий, компенсаций и других социальных выплат и их выплатой (работа с архивом), подготовка ответов на запросы граждан и юридических лиц.	12	концентрированно	Оценка отчета и/или индивидуального задания на практику
	ИТОГО		72		

Темы индивидуальных заданий:

- Социально-правовая защита как институт правового государства.
- Социально-правовая защита инвалидов.
- Социально-правовая защита нетрудоспособных слоёв населения.
- Пенсионное обеспечение граждан пожилого возраста.
- Социально-правовая защита безработных.
- Социально-правовая защита беженцев и вынужденных переселенцев.
- Социально-правовая защита многодетных семей.
- Социально-правовая защита одиноких матерей.
- Формирование и инвестирование средств пенсионных накоплений.
- Выдача сертификатов на получение материнского (семейного) капитала и выплата средств материнского капитала.
- Составить алгоритм выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите.
- Компьютерные и телекоммуникационные технологий используемые для консультирования граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- Совершенствование законодательства в деятельности негосударственных пенсионных фондов РФ.
- Правовые основы социальной защиты и материального обеспечения военнослужащих.
- Назначение и реализация социальных выплат.
- Виды пенсий, условия их назначения.
- Установление и выплата пенсий.
- Компьютерные и телекоммуникационные технологий используемые для

консультирования граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие у образовательной организации договоров с базовыми предприятиями (органы социальной защиты населения и Пенсионного фонда, муниципальные органы управления, судебные органы).

4.1.1 Оборудование рабочих мест проведения учебной практики:

- учебная, методическая, справочная литература,
- комплект учебно-наглядных пособий;
- электронные образовательные ресурсы, в том числе разработанные в колледже (программы, пособия, рекомендации и др.),
- лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система;
 - Антивирусная программа;
 - Программа-архиватор;
 - MS Office;
 - Мультимедиа проигрыватель

Технические средства обучения:

- Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- Сканер;
- Принтер.

4.1.2 Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69.

2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69.

Основная литература:

1. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / П. Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2020. – 592
2. Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф. Теория и методика социальной работы: Учебник / Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 398 с.
3. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 185 с.
4. Холостова, Е. И. История социальной работы в России [Электронный ресурс] : Учебник / Е. И. Холостова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. - 282 с.

Дополнительные источники:

1. Власов П.В. Благотворительность и милосердие в России. – М.: ЗАО Издательство Центрполиграф, 2020.
2. Мельников В.П., Холостова Е.И. История социальной работы в России: Учеб. пособие. – М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2021.
3. Современная энциклопедия социальной работы/ под ред. академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Издательство РГСУ, 2019. – 412с.
4. Социальная работа с мигрантами и беженцами: Учебное пособие / А.А. Акмалова, В.М. Капицын; Отв. ред. П.Д. Павленок. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 220 с.:
5. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2020. – 336с.
6. Холостова Е.И. Профессионализм в социальной работе: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 236с.

Учебно-методические, периодические издания:

<http://www.kszn.ru>

<http://www.grandars.ru>

<http://gov.cap.ru>

<http://mszn.mosreg.ru>

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в соответствии с тарификацией в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения производственной (преддипломной) практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Основные показатели оценки результата Формы и методы контроля и оценки

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ДПК 3.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение опыта научной организации труда современного юриста; - приобретение необходимого практического опыта по специальности; - демонстрация интереса к будущей профессии; 	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник по практике; - Оценка защиты отчета по практике.
ДПК 3.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям,	<ul style="list-style-type: none"> - принятие участия в приеме граждан по вопросам, решаемых по месту прохождения практики; - закрепление психологических особенностей и специфики делового общения; 	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник по практике; - Оценка защиты отчета по практике; - Характеристика.
ДПК 3.3. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.	<ul style="list-style-type: none"> •определение основных направлений социальной политики в непосредственной практической деятельности; •мониторинг и подбор фактов для составления социальной истории клиента - систематическое проведение мониторинга уровня и качества жизни отдельных категорий 	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник по практике; - Оценка защиты; отчета по практике

<p>ДПК 3.4. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания,</p>	<p>●анализ состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан;</p>	<p>- Дневник по практике; - Оценка защиты отчета по практике</p>
<p>ДПК 3.5. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан</p>	<p>●- установление и поддержание профессиональных контактов с различными специалистами для оказания всесторонней помощи клиенту; вовлечение клиента в решение его проблемы; отработка роли посредника между клиентом и социумом (в лице различных организаций); - взаимодействие в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями.</p>	<p>- Дневник по практике; - Оценка защиты отчета по практике; ●Характеристика</p>
<p>Оценка личностных результатов</p>	<p>Демонстрация личностных результатов в процессе обучения</p>	<p>Контроль и оценка личностных результатов в процессе обучения</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	

<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – умение противодействовать терроризму и экстремизму
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление уважения к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры

<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация принятия семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<p>ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – участие в исследовательской и проектной работе;
<p>ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
<p>ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – участие в исследовательской и проектной работе; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах