

**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»  
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»  
*В.М.Вазагов* В.М.Вазагов  
«16» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.07 Экономика отрасли**

для студентов специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**  
*Квалификация: Специалист по информационным системам*

г. Пятигорск, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547)

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»

Разработчик: Пономарева А.В. - преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА

отделением информационно-технических дисциплин

Протокол №1 от 16.08.2023г.

Зав.отделением  Шныров И.В.

СОГЛАСОВАНА

на заседании УМС

Протокол №1 от 16.08.2023г

 Кодякова О.А.

**Рецензенты:**

Кирсанова Н.В. - преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

Газарян И.Н. – преподаватель ГБПОУ СПО «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Экономика отрасли» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны освоить следующие общие (ОК) компетенции:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК02 ОК05 ОК11	Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана.

**В результате освоения рабочей программы обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>80</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	22
Консультации	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>12</b>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
<b>Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.		
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		

<b>Тема 3. Результаты коммерческой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.		
	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.		
<b>Перечень практических работ:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли;</li> <li>-расчет амортизации основного капитала,</li> <li>-определение показателей эффективности использования основного капитала;</li> <li>-определение показателей эффективности использования оборотного капитала;</li> <li>-планирование численности рабочих;</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>-расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда;</li> <li>-расчет зарплаты различных категорий работников</li> <li>- расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов.</li> <li>-калькуляция себестоимости единицы продукции;</li> <li>-составление калькуляции и сметы затрат;</li> <li>-расчет прибыли и рентабельности;</li> </ul> <p><i>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление договоров на выполняемые работы.</li> <li>- оформление дополнительных соглашений к договорам.</li> <li>- оформление закрытия договоров на выполняемые работы.</li> </ul>		
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>66</b>	
<b>Консультация</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>	
<b>Всего:</b>	<b>80</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1 шт.
- мультимедиа-проектор – 1 шт
- экран - 1 шт

Демонстрационные материалы по дисциплине:

- стенд – 3 шт.
- плакаты – 3 шт,

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные и электронные издания**

Липсиц, И.В. Экономика : учебник / Липсиц И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 277 с. — ISBN 978-5-406-01418-9. — URL: <https://book.ru/book/935681>. — Текст : электронный.

Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/book/936260>. — Текст : электронный.

Растова, Ю.И. Экономика организации : учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 200 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03063-9. — URL: <https://book.ru/book/936309>. — Текст : электронный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

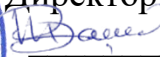
<i><b>Результаты обучения</b></i>		<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Формы и методы оценки</b></i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие положения экономической теории.</li> <li>– Организацию производственного и технологического процессов.</li> <li>– Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li> <li>– Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li> <li>– Методику разработки бизнес-плана.</li> </ul> <p><i>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и</li> </ul>		<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» -</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование...</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата....</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> </ul>

<p>применения современных средств вычислительной техники и ИТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность экономики информационного бизнеса;</li> <li>– методы оценки эффективности информационных технологий;</li> <li>– способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг;</li> </ul>		<p>теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>• Решение ситуационной задачи....</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> <li>– Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul> <p><b><i>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять экономическую эффективность информационных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		

технологий и информационных систем с помощью различных методик			
--	--	--	--

**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»  
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»  
  
В.М.Вазагов  
«16» августа 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.07 Экономика отрасли**

для студентов специальности

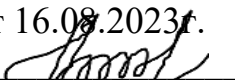
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

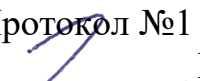
***Квалификация: Специалист по информационным системам***

ФОС учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547)

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»

Разработчик: Пономарева А.В. - преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕН  
отделением информационно-технических  
дисциплин  
Протокол №1 от 16.08.2023г.  
Зав.отделением  Шныров И.В.

СОГЛАСОВАН  
на заседании УМС  
Протокол №1 от 16.08.2023г  
 Кодякова О.А.

**Рецензенты:**

Кирсанова Н.В. - преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

Газарян И.Н. – преподаватель ГБПОУ СПО «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»

**СОДЕРЖАНИЕ**

Паспорт комплекта фондов оценочных средств

Область применения

Объекты оценивания – результаты освоения УД

Формы контроля и оценки результатов освоения УД/

Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

# І Паспорт комплекта фондов оценочных средств

## 1 Область применения

Комплект **фондов оценочных средств** (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) ОП. 12 Экономика отрасли, входящего в состав профессионального цикла профессиональной образовательной программы по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы по отраслям.

## 2 Объекты оценивания – результаты освоения УД/МДК

Комплект ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины ОП. 12 Экономика отрасли в соответствии с ФГОС специальности СПО 09.02.04 Информационные системы по отраслям и рабочей программой дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны освоить следующие общие (ОК) компетенции:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК01 ОК02 ОК05 ОК11	Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана.



### **3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД/МДК**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД ОП. 12 Экономика отрасли.

В соответствии с учебным планом специальности 09.02.04 Информационные системы по отраслям, рабочей программой дисциплины ОП. 12 Экономика отрасли предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

**Выполнение и защита практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой УД (ПМ), учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета рентабельности предприятия, коэффициенты экономической эффективности предприятия др., анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

1. Производственное предприятие и его характеристика как основного звена Законодательные основы создания и особенности функционирования различных организационно-правовых форм хозяйствования.
2. Развитие предпринимательства в РФ (регионах), его сферы и формы.

3. Механизм функционирования предприятия в конкурентной среде.
4. экономики.
5. Структура национальной экономики и ее развитие на современном этапе.
6. Производственная структура предприятия и направления ее производства и их взаимосвязь с себестоимостью продукции.
7. Типы Управление поведением персонала предприятия и оценка его работы.
8. Инфраструктура предприятия и проблемы ее рационального формирования.
9. Основы организации оплаты труда на предприятии и их развитие в рыночной среде.
10. Мотивация и нормирование труда на предприятии.
11. Разработка маркетинговой и товарной стратегий предприятия.
12. Ценовая политика предприятия, ее цели, задачи и механизм разработки.
13. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия.
14. Инновационная политика предприятия и ее особенности в условиях рынка.
15. Бизнес-план и его роль в планировании предпринимательской деятельности.
16. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
17. Производственное планирование на предприятии.

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по УД предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Выполнение расчетных заданий.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.  Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам, и подготовка к их защите.

Задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

### 3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по УД ОП. 12 Экономика отрасли –контрольная работа, спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

Студенты допускаются к сдаче контрольной работы при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и тематическим планом УД.

#### **4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

При оценивании лабораторной, практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пятибальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

*Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.*

*Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.*

*Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.*

*Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.*

### III Промежуточная аттестация по УД

#### Спецификация контрольной работы по дисциплине ОП. 12 Экономика отрасли

**Назначение контрольной работы** – оценить уровень подготовки студентов по УД ОП. 12 Экономика отрасли с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ООП специальности 09.02.04 Информационные системы по отраслям.

**1 Содержание контрольной работы** определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.04 Информационные системы по отраслям, рабочей программой дисциплины ОП. 12 Экономика отрасли.

#### **2 Структура контрольной работы**

Контрольная работы представляет собой расчетные задания по предложенной практической ситуации.

Практические задания к главе 6

## Экономические основы деятельности предприятия (фирмы)

### Задание 6.1. «Расчет эффективности деятельности предприятия (фирмы)»

Рассчитайте недостающие значения и впишите их в пустые строки. Распределите выручки, начисление налогов, определение рентабельности и распределение чистой прибыли. Рассмотрим на конкретном примере деятельности парикмахерской, оказывающей услуги своим клиентам.

Предположим, что в парикмахерской работают два мастера в течение 25 дней по 8 ч в день. Тогда общий фонд рабочего времени составит \_\_\_\_\_ ч. В парикмахерской выполняют два типа стрижек: фасонную и простую, при этом каждый мастер выполняет только один вид стрижки.

Фасонная стрижка занимает 30 мин (0,5 ч), а простая — 15 мин (0,25 ч). Тогда мастер, выполняющий фасонную стрижку, за одну смену успевает обслужить в среднем \_\_\_\_\_ клиентов, а мастер, делающий простые стрижки, за это время обслуживает \_\_\_\_\_ клиента.

Стоимость фасонной стрижки — 200 руб., а простой — 100 руб. Соответственно, можно определить суточную выручку парикмахерской: \_\_\_\_\_ руб.

Величина месячной выручки парикмахерской составит: \_\_\_\_\_ руб.

Далее необходимо оплатить из выручки издержки производства:

- аренду помещения (величину ренты);
- амортизацию оборудования;
- материальные затраты;
- заработную плату.

Площадь парикмахерской — 20 м<sup>2</sup>. Рентный платеж за 1 м<sup>2</sup> — 500 руб., тогда рента за месяц будет составлять \_\_\_\_\_ руб.

Амортизация оборудования, включающая денежное возмещение износа кресел, электрических машинок, ножей, фенов и другого оборудования общей стоимостью 550 000 руб., при годовой норме амортизации 12%, составит в месяц \_\_\_\_\_ руб.

Предположим, что материальные затраты, включая расходы на туалетную воду, одеколон, мыло для укладки волос, шампунь, электроэнергию, воду, белье и прочие расходы, связанные с обслуживанием клиентов, составляют на одну фасонную стрижку — 30 руб., а на одну простую стрижку — 15 руб.

В итоге суточные материальные затраты составят \_\_\_\_\_ руб., а месячные материальные затраты будут равны \_\_\_\_\_ руб.

40

Сокупные материальные затраты, связанные с арендой, амортизацией и материальными издержками, составляют \_\_\_\_\_ руб.

Определим соответственно валовой доход парикмахерской: \_\_\_\_\_ руб.

Валовой доход распределяется на заработную плату и прибыль. Месячная заработная плата мастера фасонной стрижки — 10 500 руб.; мастера простой стрижки — 7 500 руб.; оплата труда бухгалтера — 9 000 руб.; убора — 4 500 руб.

Тогда суммарный фонд оплаты труда составит в месяц: \_\_\_\_\_ руб.

Начисления на заработную плату в форме единого социального налога составят 26% или \_\_\_\_\_ руб.

Вычтя из валового дохода заработную плату с отчислениями, определяем налогооблагаемую прибыль: \_\_\_\_\_ руб.

Далее определим величину налога на прибыль, равного 24%: \_\_\_\_\_ руб.

В итоге чистая прибыль составит: \_\_\_\_\_ руб.

Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия, расходуется по нескольким направлениям:

- на материальное стимулирование работников — 10% чистой прибыли;
- на социально-культурные нужды — 5%;
- резервный фонд — 5%.

Таким образом, отчисления составят: \_\_\_\_\_ руб.

Чистая прибыль, остающаяся в распоряжении собственника парикмахерской, составит \_\_\_\_\_ руб.;

норма прибыли (рентабельность затрат) равна \_\_\_\_\_ %;

рентабельность продаж \_\_\_\_\_ %.

### Задание 6.2. Контрольные вопросы к теме «Расчет амортизационных отчислений и степени износа основных средств»

1. Что такое износ основных средств? Укажите причину морального износа оборудования. \_\_\_\_\_

41

#### 4 Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и контрольной работы в целом

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практикоориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за контрольную работу зачет определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

4.3 Обязательным условием является выполнение всех заданий практической части.

5 Время проведения контрольной работы

На выполнение письменной зачетной работы отводится 45 минут.

**Рекомендации по подготовке к экзамену**

Литература	
1. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4	
Интернет-ресурсы	
Электронная библиотечная система Юрайт <a href="http://urait.ru/ebs">http://urait.ru/ebs</a>	
Справочная правовая система КосультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
Электронная библиотечная система IPRbook <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	