


**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»
 В.М.Вазагов
«16» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

**для студентов специальности
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**


(на базе основного общего образования)

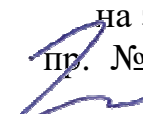
Пятигорск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Мурадян Л.Т. – преподаватель базовой квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ».

РАССМОТРЕНА
отделением общеобразовательных и
социально-экономических дисциплин
Протокол №1 от 16.08.2023г.
Зав.отделением  Кирсанова Н.В.

СОГЛАСОВАНА
на заседании УМС
пр. № 1 от 16.08.2023
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Орешина Е.В. – преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

Строева И.С. – к.п.н., доцент кафедры межкультурной коммуникации
ФГБОУ ВО «ПГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (английский)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные работы не предусмотрены	-
практические занятия	118
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Развивающий курс (2 год обучения)	30+4	
Тема 1.1. Sports. (Спорт)	Практические занятия <i>Лексический материал по теме.</i> - лексический материал по теме «Sports»; - разговорные клише по теме.	8	2,3
	<i>Грамматический материал:</i> - личные местоимения в именительном и объектном падежах; - притяжательные местоимения и абсолютная форма притяжательных местоимений; - указательные, вопросительные и возвратные местоимения.		
	Контрольная работа	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Прочитать текст «The Olympic Games», выучить новые слова и выражения, ответить на вопросы по тексту.	1	
Тема 1.2. Travelling. (Путешествия) Shopping.(Покупки)	Практические занятия <i>Лексический материал по теме:</i> - лексический материал по теме «Travelling», «Shopping» - разговорные клише по теме.	6	2,3
	<i>Грамматический материал:</i> - имена существительных во множественном числе; - притяжательный падеж существительных.		
	Контрольная работа	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выучить диалог «Reserving a Room at the Hotel», прочитать и перевести диалог «At the Greengrocer's»	1	
Тема 1.3. Holidays in the USA. (Праздники в США)	Практические занятия <i>Лексический материал по теме:</i> - лексический материал по теме «Holidays in the USA»; - разговорные клише по теме.	8	2,3

	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила употребления определенного и неопределённого артиклей; - правила употребления глаголов to be и to have; - неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every. 		
	Контрольная работа	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить презентацию о праздниках в США. Прочитать текст. Подготовить пересказ.</p>	1	
<p>Тема 1.4. The English Language in the World. (Английский язык в мире)</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический материал по темам «The English Language in the World»; - разговорные клише по темам. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - употребление оборота there is/there are; - степени сравнения прилагательных и наречий. 	8	2,3
	Контрольная работа	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Прочитать тексты «How many people in the World Speak English?» и «Why Should We Learn English?» Подготовиться к диалогам по теме.</p>	1	
Раздел 2.	Профессионально-направленный модуль.	38+6	
<p>Тема 2.1. Telephone Conversations. (Телефонные переговоры)</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический материал по теме «Telephone Conversations»; - разговорные клише по теме. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок слов в общем и альтернативном вопросе; - порядок слов в специальном вопросе; - порядок слов в разделительном вопросе. 	8	2,3
	Контрольная работа	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выучить новые слова и выражения, прочитать и выучить диалоги по теме «Telephone Conversations».</p>	1	
<p>Тема 2.2. English Business Letters (Деловые письма на английском языке)</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический материал по теме «English Business Letters»; - разговорные клише по теме. 	6	2,3

	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок построения безличных и неопределенно-личных предложений; - количественные и порядковые числительные. 		
	Контрольная работа	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выучить новые слова и выражения, прочитать текст «English Business Letters», ответить на вопросы по тексту.</p>	1	
<p>Тема 2.3. Business Documents (Деловая документация).</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический материал по теме «Business Documents»; - разговорные клише по теме. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как читаются даты и дробные числа; - дни недели, месяцы, времена года; - выражения, связанные со временем. 	8	2,3
	Контрольная работа		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Прочитать текст «Money and its Functions», найти английские эквиваленты, ответить на вопросы по тексту.</p>	1	
<p>Тема 2.4. An offer. Kinds of Offers. (Коммерческое предложение. Виды коммерческих предложений).</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический материал по темам «An offer. Kinds of Offers»; - разговорные клише по теме. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражения, связанные со временем; - предлоги места, направления и времени. 	6	2,3
	Контрольная работа	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Прочитать текст «An offer. Kinds of Offers», найти английские эквиваленты, ответить на вопросы по тексту.</p>	1	
<p>Тема 2.5. Contracts and their Features (Контракты и их основные особенности)</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический материал по темам «Contracts and their Features»; - разговорные клише по теме. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - времена английского глагола. 	4	2,3

	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить новые слова и выражения, прочитав текст «Essential clauses of contract», найти английские эквиваленты	1	
Тема 2.6. Terms of Payment (Сроки оплаты).	Практические занятия <i>Лексический материал по теме:</i> - лексический материал по темам «Terms of Payment»; - разговорные клише по теме. <i>Грамматический материал:</i> - три формы неправильных глаголов.	6	2,3
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Прочитать текст «Terms of Payment», ответить на вопросы по тексту. Подготовить пересказ.	1	
Раздел 3.	Развивающий курс (3 год обучения)	28+5	
Тема 3.1. Moscow. The Russian Federation. (Москва. Российская Федерация)	Практические занятия <i>Лексический материал по теме.</i> - лексический материал по темам «Moscow. The Russian Federation»; - разговорные клише по теме. <i>Грамматический материал:</i> - образование времен Present (Past, Future) Indefinite	4	2,3
	Контрольная работа по грамматическому материалу	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию и эссе о Москве на английском языке.	1	
Тема 3.2. London. Great Britain. (Лондон. Великобритания)	Практические занятия <i>Лексический материал по теме:</i> - лексический материал по темам «London. Great Britain»; - разговорные клише по теме; <i>Грамматический материал:</i> - образование времен Present (Past, Future) Continuous.	4	2,3
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию и эссе о Лондоне и Великобритании на английском языке.	1	

Тема 3.3. Washington. The USA. (Вашингтон. США)	Практические занятия <i>Лексический материал по теме:</i> - лексический материал по теме «Washington. The USA»; - разговорные клише по теме. <i>Грамматический материал:</i> - образование времен Present (Past, Future) Perfect.	4	2,3
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию и эссе о Вашингтоне и США на английском языке.	1	
Тема 3.4. Education in Great Britain. (Образование в Великобритании)	Практические занятия <i>Лексический материал по теме:</i> - лексический материал по темам « Education in Great Britain»; - разговорные клише по темам. <i>Грамматический материал:</i> - образование Passive Voice.	4	2,3
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения о системе обучения в Великобритании.	1	
Тема 3.5. Famous People of culture and science. (Знаменитые люди культуры и науки)	Практические занятия <i>Лексический материал по теме:</i> - лексический материал по теме « Famous People of culture and science»; - разговорные клише по теме. <i>Грамматический материал:</i> - модальные глаголы и их заменители.	4	2,3
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию об известных людях культуры и науки на английском языке.	1	
Тема 3.6. How to write a letter in English. (Как написать письмо на английском языке)	Практические занятия <i>Лексический материал по теме:</i> - лексический материал по теме «How to write a letter in English»; - разговорные клише по теме. <i>Грамматический материал:</i> - причастие настоящего времени (Participle I).	4	2,3
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Написать образцы писем и заполнить анкеты различного характера.		
Тема 3.7. The Protection of Nature. (Защита природы)	Практические занятия <i>Лексический материал по теме:</i> - лексический материал по теме «The Protection of Nature»; - разговорные клише по теме. <i>Грамматический материал:</i> - причастие прошедшего времени (Participle II).	6	2,3
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию о защите природы на английском языке.		
Раздел 4.	Профессионально-направленный модуль.	22+5	
Тема 4.1. Transport and Delivery Terms (Транспорт и условия доставки)	Практические занятия <i>Лексический материал по теме:</i> - лексический материал по темам «Transport and Delivery Terms»; - разговорные клише по теме. <i>Грамматический материал:</i> - герундий(Gerund)	4	2,3
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Прочитать текст «Incoterms», выучить новые слова и выражения, подготовиться к пересказу по теме.	1	
Тема 4.2. Claims and Sanctions (Претензии и санкции)	Практические занятия <i>Лексический материал по теме:</i> - лексический материал по темам «Claims and Sanctions»; - разговорные клише по теме. <i>Грамматический материал:</i> - сложное дополнение (Complex Object)	4	2,3
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Прочитать текст «The Invoice», найти английские эквиваленты, ответить на вопросы по тексту.	1	
Тема 4.3. Human Resources Management (Управление человеческими	Практические занятия <i>Лексический материал по теме:</i> - лексический материал по теме «Human Resources Management»;	4	2,3

ресурсами)	- разговорные клише по теме. <i>Грамматический материал:</i> - Complex Subject.		
	Контрольная работа	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выучить новые слова и выражения, прочитать текст «Practical application», подготовить пересказ.	1	
Тема 4.4. Recruitment (Приём на работу).	Практические занятия <i>Лексический материал по теме:</i> - лексический материал по теме «Recruitment»; - разговорные клише по теме. <i>Грамматический материал:</i> - сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.	6	2,3
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Прочитать тексты «Recruitment». Ответить на вопросы.	1	
Тема 4.5. The Main Forms of Business Organization (Основные формы организации бизнеса)	Практические занятия <i>Лексический материал по теме:</i> - лексический материал по темам «The Main Forms of Business Organization»; - разговорные клише по теме. <i>Грамматический материал:</i> - повторение пройденного грамматического материала.	6	2,3
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить новые слова и выражения, прочитать текст «Individual Proprietorship»	1	
	Дифференцированный зачет		
	Итого:	138	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обусловлена наличием учебного кабинета дисциплины «Иностранный язык (английский)».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий «Английский язык»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- раздаточный материал по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Агабекян, И. П. Английский язык /И. П. Агабекян.– Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 318 с. – (Среднее профессиональное образование) Агабекян И.П. Английский язык для менеджеров. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 414с.

3. Выборова Г.Е. и др. Easy English : Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2010. – 384 с.

4. Восковская А.С. Английский язык. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 376 с.

5. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – СПб.: Каро, 2016. – 544 с.

6. Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей : EnglishforColleges : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем специальностям, учебная дисциплина "Английский язык" / Т. А. Карпова. – Москва : КноРус, 2016. – 279 с.

7. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Г. Т. Безкорвайная и др. – Москва : Академия, 2017. – 254 с.

Дополнительная литература

1. Барановская Т.В. Тесты по грамматике английского языка. – Киев: ООО «ИП Логос-М», 2014. -192 с.

2. Выборова Г.Е., Махмурян К.С. Сборник упражнений по английской грамматике к базовому курсу "Easy English": Учебное пособие для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2014. – 176 с.

3. Мошняга Е.В. Английский язык: туризм, гостеприимство, платежные средства. Российская международная академия туризма – М.: Советский спорт, 2016.– 246 с.

Интернет-ресурсы

1. Wikipedia, Google, Яндекс - информационный портал.
2. www.english.language.ru – сайт для изучающих английский язык
3. www.macmillan.ru - каталог учебных пособий, словарей и мультимедийной продукции для изучающих английский язык
4. www.enhome.ru - изучение английского языка самостоятельно
5. www.study.ru - портал изучения иностранных языков

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<u>говорение:</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога;
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации;
–создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разно-образной страноведческой и культуроведческой информации;	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий;
<u>аудирование:</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта;
–оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата;
<u>Чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря), изложение изученной информации, пересказ текста;
<u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации;
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой;
Знания:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения;
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата;
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	практические занятия, разработка презентации;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий;
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> • собеседование; • устный и письменный опрос; • фронтальный опрос в форме беседы; • тестирование; • оценка активности на занятиях; • контрольная работа; • взаимопроверка и самооценка; • самопроверка и самооценка; • оценка рефератов, презентаций. Итоговый контроль: дифференцированный зачет
ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.	
ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную	

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного	– демонстрация интереса к будущей профессии; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по

«цифрового следа».	<p>результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – умение противодействовать терроризму и экстремизму
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>– проявление уважения к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>– демонстрация принятия семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>
<p>ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<p>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – участие в исследовательской и проектной работе;</p>
<p>ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>
<p>ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – участие в исследовательской и проектной работе; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p>

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»
В.М. Вазатов
В.М. Вазатов
«16» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности СПО: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)


основное общее образование

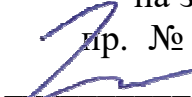
г. Пятигорск, 2023 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Мурадян Л.Т.- преподаватель базовой квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА
отделением общеобразовательных и
социально-экономических дисциплин
Протокол №1 от 16.08.2023г.
Зав.отделением  Кирсанова Н.В.

СОГЛАСОВАНА
на заседании УМС
пр. № 1 от 16.08.2023
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Орешина Е.В. – преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

Строева И.С. – к.п.н., доцент кафедры межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «ПГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 3.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины
 - 3.2. Критерии оценки
4. Фонд оценочных средств для текущего контроля знаний и умений
 - 4.1. Типовые задания для текущего контроля
 - 4.1.1. Типовые задания для мини-теста
5. Фонд оценочных средств для рубежного контроля знаний и умений
6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников,используемых в аттестации

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу *учебной дисциплины* цикла общепрофессиональных дисциплин «Иностранный язык (английский)».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, разработан в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык (английский)».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины должен:

уметь:

У1: Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У2: Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.

У3: Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

З 1: Лексический минимум (1200-1400) по каждой теме учебной дисциплины.

З 2: Грамматический минимум по каждой теме УД.

В части освоения общепрофессиональной деятельностью юрист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умение аудировать У 1,3 1, 3 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух речь учителя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного. - выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи; - распознавать смысл монологической и диалогической речи; - воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности. 	Текущий контроль, Промежуточный контроль
Умение говорить У1, У3, 31, 3 2, ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> - правильно артикулировать и произносить гласные и согласные звуки; - правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; - составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представить устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой); - Воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста; - беседовать, используя элементы описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения - обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному. 	Текущий контроль, промежуточный контроль, Дифференцированный зачет
Умение читать У 2, 3 1,3 2, ОК 4	- грамотно читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера И тексты по	Текущий контроль, Дифференцированный зачет

	<p>специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; - распознавать значение слов по контексту; - Выделять главную и второстепенную информацию; - переводить (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты иностранного на русский и с русского на иностранный язык; 	
<p>Умение писать У 1, У 3, З 1, З 2, ОК 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильно писать текст под диктовку; - письменно излагать содержание прочитанного текста - письменно переводить текст на иностранный язык; 	<p>Текущий контроль, Промежуточный контроль, Дифференцированный зачет</p>
<p>Знание фонетики У 1, У 3, З 1, З 2, ОК 4</p>	<p>Воспроизводит</p> <ul style="list-style-type: none"> - ь все звуки иностранного языка, интонацию повелительных, Повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений. 	<p>Текущий контроль</p>
<p>Знание грамматики У 1, У 2, У 3, З 1, З 2, ОК 4</p>	<p>Систематизировать, объяснить и дать примеры грамматических правил и явлений. Правильно применять в речи Грамматические конструкции и структуры.</p>	<p>Текущий контроль, промежуточный контроль, Дифференцированный зачет</p>
<p>Знание лексики и фразеологии У 1, У 3, З 1, З 2, ОК 4, ОК 9</p>	<p>Систематизировать по темам 2000 слов для рецептивного усвоения Систематизировать и представить 600 слов Для продуктивного усвоения.</p>	<p>Текущий контроль Дифференцированный зачет</p>
<p>Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни У 1, У 2, У 3, З 1, З 2, ОК 4, ОК 10</p>	<p>Представить рефераты, доклады, сообщения, презентации, научно-практические работы.</p>	<p>Текущий контроль Дифференцированный зачет</p>

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценивания		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1.			Тестирование	
Тема 1.1. Sports. (Спорт)	У1, 31, 32, ОК 4,9,10	фронтальный опрос	Тестирование	Дифференцированный зачёт
Тема 1.2. Travelling. (Путешествия)	У1, 31, 32, ОК 4,9	фронтальный опрос	Тестирование	Дифференцированный зачёт
Тема 1.3. Holidays in the USA. (Праздники в США)	У1, 2, 3 1 ОК 4,10	Тест точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	Тестирование	Дифференцированный зачёт
Тема 1.4. The English language in the world (Английский язык в мире)	У1, 31, 32, ОК 4,9,	индивидуальный и фронтальный опрос	Тестирование	Дифференцированный зачёт
Раздел 2.				
Тема 2.1. Telephone Conversations (Телефонные переговоры)	У1, 2, 31 ОК 9	Тест точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	Тестирование	Дифференцированный зачёт
Тема 2.2. English business letters (Деловые письма на английском языке)	У1- 3, 3 1 ОК 9	индивидуальный и фронтальный опрос	Тестирование	Дифференцированный зачёт
Тема 2.3. Business Documents (Деловая документация).	У1- 3, 31 ОК 9	Тест точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	Тестирование	Дифференцированный зачёт
Тема 2.4. An offer. Kinds of Offers.	У1- 3, 31 ОК 4, 9	Тест точность и	Тестирование	Дифференцированный зачёт

(Коммерческое предложение. Виды коммерческих предложений).		скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов		й зачёт
Тема 2.5. Contracts and their Features (Контракты и их основные особенности)	У1- 3, 31 ОК 9	индивидуальный опрос, разноуровневые задания	Тестирование	Дифференцированный зачёт
Тема 2.6. Terms of Payment (Сроки оплаты).	У1- 3, 31, 32 ОК 4,9	Тест точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	Тестирование	Дифференцированный зачёт
Раздел 3.				
Тема 3.1. Moscow. The Russian Federation. (Москва. Российская Федерация)	У1, 31, 32, ОК 4, 10	Эссе	Тестирование	Дифференцированный зачёт
Тема 3.2. London. Great Britain. (Лондон. Великобритания)	У1- 3, 31 ОК 9	Тест точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	Тестирование	Дифференцированный зачёт
Тема 3.3. Washington. The USA. (Вашингтон. США)	У1, 31, 32, ОК 4, 10	Эссе	Тестирование	Дифференцированный зачёт
Тема. 3.4. Education in Great Britain. (Образование в Великобритании)	У1, 31, 32, ОК 4, 9	индивидуальный и фронтальный опрос	Тестирование	Дифференцированный зачёт
Тема 3.5. Famous People of culture and science. (Знаменитые люди культуры и науки)	У1, 31, 32, ОК 4, 9	индивидуальный и фронтальный опрос	Тестирование	Дифференцированный зачёт
Тема 3.6. How to write a letter in English. (Как написать письмо на английском языке)	У1- 3, 31, 32 ОК 4, 9,10	Тест точность и скорость выполнения	Тестирование	Дифференцированный зачёт

		тестового задания, соответствие эталонам ответов		
Тема 3.7. The Protection of Nature. (Защита природы)	У1- 3, 3 1 ОК 9, 10	индивидуальный и фронтальный опрос	Тестирование	Дифференцированный зачёт
Раздел 4.				
Тема 4.1. Transport and Delivery Terms (Транспорт и условия доставки)	У1- 3, 31 ОК 9, 10	индивидуальный опрос, разноуровневые задания	Тестирование	Дифференцированный зачёт
Тема 4.2. Claims and Sanctions (Претензии и санкции)	У1- 3, 31, 32 ОК 4, 9	Тест точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	Тестирование	Дифференцированный зачёт
Тема 4.3. Human Resources Management (Управление человеческими ресурсами)	У1, 31, 32, ОК 4, 9	фронтальный опрос	Тестирование	Дифференцированный зачёт
Тема 4.4. Recruitment (Приём на работу).	У1- 3, 31 ОК 9, 10	фронтальный опрос	Тестирование	Дифференцированный зачёт
Тема 4.5. The Main Forms of Business Organization (Основные формы организации бизнеса)	У1- 3, 31 ОК 4, 9, 10	фронтальный опрос	Тестирование	Дифференцированный зачёт

3.2. Критерии оценки

Тип (вид) задания	Критерии оценки
Устные ответы	Оценка «5» ставится в том случае, если студент правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей.

		<p>Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей; студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов.</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки</p>
	Тесты	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов «4» - 70 - 90% правильных ответов «3» - 52 – 69% правильных ответов «2» - 51% и менее правильных ответов</p>
	Контрольная (самостоятельная) работа	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов «4» - 70 - 90% правильных ответов «3» - 52 – 69% правильных ответов «2» - 51% и менее правильных ответов</p>
	Конспекты	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.
	Доклады, рефераты, эссе, творческие работы	<p>Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «4» – основные требования к работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «3» имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «2» – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
	Практические работы	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов «4» - 70 - 90% правильных ответов «3» - 52 – 69% правильных ответов «2» - 51% и менее правильных ответов</p>

4. Фонд контрольно-оценочных средств для текущего контроля знаний и умений

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Иностранный язык (английский)» проводится в соответствии с Уставом техникума, локальными документами техникума и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Иностранный язык (английский)» проводится в форме контрольных мероприятий на учебных занятиях по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценивание осуществляется путём выставления оценок в журнал и указанием количества пропущенных занятий.

Фонд оценочных средств текущего контроля включает:

- фронтальный опрос
- индивидуальный опрос
- разноуровневые задания для самостоятельной работы
- круглый стол
- эссе
- творческое задание
- диктант
- мини-тест

4.1. Типовые задания для текущего контроля

4.1.1. Типовые задания для мини-теста

ЗАДАНИЕ 1

Образцы теста для проведения текущего контроля по Теме 1. «Местоимения» (выбор одного варианта правильного ответа)

1. *The teacher is helping ... to translate the text.*

- a) she
- b) her
- c) he
- d) it

2. *My friend is going to write a letter to ... today.*

- a) me
- b) she
- c) I
- d) it

3. *This book is not suitable for*

- a) she
- b) they
- c) I
- d) them

4. *Victor is a doctor. ... works in hospital.*

- a) she
- b) I

- c) he
- d) they

5. I met ... at the station.

- a) they
- b) them
- c) he
- d) she

6. He addressed his speech to ... not to

- a) he... me
- b) him... I
- c) him... me
- d) he... I

7. The pencils are on the table. Give ... to ..., please.

- a) they... I
- b) them... I
- c) they... me
- d) them... me

8. This magazine is for

- a) you
- b) he
- c) she
- d) they

9. Where is Elena? ... is in the garden.

- a) he
- b) she
- c) you
- d) they

10. He saw ... at the party.

- a) they
- b) he
- c) theirs
- d) us

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;
выполнение часа 10 мин.;
оформление и сдача 5 мин.;
всего часа 20 мин.

ЗАДАНИЕ 2

Образцы теста для проведения текущего контроля по Теме 2. «Существительные во множественном числе» (выбор одного варианта правильного ответа)

1. Our two ... are crying all the time.

- 1. babies
- 2. babys
- 3. babyes

2. No news ... good news.

1. is
2. are

3... usually fly not very high.

1. flyes
2. flys
3. flies

4.These potatoes weigh five

1. kiloes
2. kilos

5.I don't like going by car. If I have a chance, I always go on

1. foot
2. feet
3. foots

6.What do you need these ... for?

1. boxs
2. boxes

7.My new Swiss watch ... 3 minutes slow.

1. is
2. are

8.Those were the happiest days of our

1. lifes
2. lives
3. lifees

9.Leaves usually ... trees in autumn.

1. leaf
2. leave
3. leafs
4. leaves

10.Rock music of the 1970s is an extremely interesting cultural

1. phenomen
2. phenomena
3. phenomenon

11.Big ... don't cry.

1. boys
2. boyes

12.I prefer natural ... when I want to change my hair style.

1. dies
2. dyes
3. dys

13.It is rather dangerous to walk on ... after the rain.

1. roofs
2. roofes
3. rooves

14. Dentists recommend using ... twice a day: in the morning and in the evening.

1. tooth`s paste
2. toothpaste
3. teeth`s paste
4. teethpaste

15.... are flowers of life.

1. Childs
2. Children
3. Childrens

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение часа 10 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего часа 20 мин.

ЗАДАНИЕ 3

Образцы теста для проведения текущего контроля по Теме 3. «Определенный и неопределенный артикль»

Вставьте артикль (a, an, the) только где необходимо:

1. This is ... pen. It is her ... pen.
2. I got ... letter from my ... friend ... letter was short.
3. This is ... milk. ... milk is not fresh.
4. I have two ... brothers. They are at ... work.
5. Where is ... pen? - ... pen is on the desk.
6. There is ... little white kitten on ... sofa.
7. There is no ... bread on ... plate.
8. Who is sitting in ... front of you?
9. In ... afternoon it was warm.
10. What do you do when you come ... home from ... school?
11. In ... August I'll go to ... Europe.
12. On ... Sunday my sister does not go to ... school.
13. What do you do after ... breakfast?
14. Do you like to watch ... TV in ... evening?
15. What ... colour is your hat?

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение часа 10 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего часа 20 мин.

ЗАДАНИЕ 4

Образцы теста для проведения текущего контроля по Теме 4. «Степени сравнения прилагательных» (выбор одного варианта правильного ответа)

- 1) Kate is ... than Ann.
a) beautiful b) beautifuler c) more beautiful
- 2) Monkeys are ... than cats.
a) funny b) funnier c) more funnier
- 3) Who is the ... pupil in your class?
a) good b) goodest c) best
- 4) Tom is the ... pupil in the class.
a) bad b) worst c) baddest

- 5) This is a very ... story.
 a) good b) gooder c) better
- 6) Summer is ... than autumn.
 a) good b) gooder c) better
- 7) Mrs Smith is the ... teacher.
 a) best b) badder c) worse
- 8) Is Tom ... than his brother?
 a) clever b) cleverer c) more cleverer
- 9) This test is the
 a) difficultest b) most difficult c) difficult
- 10) This street is ... than that street.
 a) noisier b) more noisier c) noisiest
- 11) Who is the ... runner in the class?
 a) best b) goodest c) most good
- 12) Are frogs ... than snakes.
 a) more ugly b) uglier c) ugly
- 13) The car is ... than the bike.
 a) better b) badder c) gooder
- 14) This film is ... than that film.
 a) interestinger b) more interesting c) interesting
- 15) Bob is ... than Tom.
 a) healthy b) more healthy c) healthier

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;
 выполнение часа 10 мин.;
 оформление и сдача 5 мин.;
 всего часа 20 мин.

ЗАДАНИЕ 5

Образцы теста для проведения текущего контроля по Теме 5. «Порядок слов в вопросе».

Расставьте слова в правильном порядке в предложениях

Задание 1.

eyes. He brown has

Задание 2.

Is raining heavily. It

Задание 3.

friend. Her Cindy closest is

Задание 4.

Does her not perfume. He like

Задание 5.

Him well do know not

Задание 6.

You to Rome in summer? Go Will

Задание 7.

Have him you before? Met

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;
 выполнение часа 10 мин.;
 оформление и сдача 5 мин.;
 всего часа 20 мин.

ЗАДАНИЕ 6

Образцы теста для проведения текущего контроля по Теме 5. «Числительные» (выбор одного варианта правильного ответа)

1. Как записывается по-английски число 12?
 - a) ten and two
 - b) twelve
 - c) eleven
2. Как записывается по-английски число 243?
 - a) two hundred and forty three
 - b) forty three and two hundred
 - c) eleven
3. Как записывается по-английски число 26 732?
 - a) two hundred sixty seven thousand thirty two
 - b) two thousand and six hundred thirty two
 - c) twenty six thousand seven hundred and thirty two
4. Как записывается по-английски число 3 454 092?
 - a) thirty four hundred fifty four thousand and ninety two
 - b) three million four hundred and fifty four thousand and ninety two
 - c) three million four hundred and fifty four and ninety two
5. Как записывается по-английски число $2/3$?
 - a) two thirds
 - b) two-three
 - c) three twos
6. Как записывается по-английски число 4.53?
 - a) four fifty tree
 - b) four five three
 - c) four point fifty three
7. He was (2) who climbed that mountain.
 - a) the two
 - b) the second
 - c) the twoth
8. The letter N is (14) in the alphabet.
 - a) the fourteenth
 - b) the fourth
 - c) fourteenth
9. Who is (9) in your list of guests?
 - a) nineth
 - b) the nineth
 - c) the ninth
10. I was (25) in the queue.
 - a) the twenty five
 - b) the twenty-fifth
 - c) twenty-fifth

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение часа 10 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего часа 20 мин.

ЗАДАНИЕ 7

Образцы теста для проведения текущего контроля по Теме 7 «Время на английском».

Напишите указанное время цифрами.

1. It's half past three.
2. It's ten to six.
3. It's a quarter past two.
4. It's a quarter to twelve.
5. It's twenty to one.
6. It's half past eight.
7. It's five past eleven.
8. It's twenty-five to four.
9. It's nine o'clock.
10. It's ten past ten.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение часа 10 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего часа 20 мин.

ЗАДАНИЕ 8

Образцы теста для проведения текущего контроля по Теме 8. «Три формы неправильных глаголов» (выбор одного варианта правильного ответа)

1. Выберите правильные формы для глагола "начинать".

	Infinitive	Past Simple	Past Participle
a)	begin	began	began
b)	begin	began	begun
c)	begin	begun	began
d)	began	begin	begun

2. Укажите правильную форму Past Participle глагола "рисовать".

- a) drew
- b) draw
- c) drawn
- d) drawn

3. Укажите правильную форму Past Simple глагола "to be".

- a) been
- b) was
- c) were
- d) was/were

4. Выберите правильные формы для глагола "расти".

	Infinitive	Past Simple	Past Participle
a)	grew	grow	grown
b)	grow	grown	grown
c)	grow	grew	grown
d)	grow	grew	grew

5. Какой из этих глаголов правильный?

- a) tell
- b) talk
- c) speak
- d) say

6. Какой из этих глаголов неправильный?

- a) lend
- b) look
- c) end
- d) add

7. Какая форма неправильных глаголов употребляется во времени Present Perfect?

- a) Infinitive
- b) Past Simple
- c) Past Participle
- d) любая

8. Выберите правильные формы для глагола "лежать".

	Infinitive	Past Simple	Past Participle
a)	lie	lay	lain
b)	lay	laid	laid
c)	lie	lay	laid
d)	lie	laid	laid

9. Укажите правильную форму Past Simple глагола "держать".

- a) held
- b) hold
- c) holden
- d) helded

10. Укажите вариант с ошибкой.

	Infinitive	Past Simple	Past Participle
a)	cut	cut	cut
b)	put	put	put
c)	let	let	let
d)	sat	sat	sat

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение часа 10 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего часа 20 мин.

ЗАДАНИЕ 9

Образцы теста для проведения текущего контроля по Теме 9. «Настоящее простое время»
(выбор одного варианта правильного ответа)

1. a) I don't like chicken.
b) I doesn't like chicken .
2. a) Laura like orange juice.
b) Laura likes orange juice.
3. a) Pat, do you like sandwiches?
b) Pat, does you like sandwiches?
4. a) We likes chocolate.
b) We like chocolate.
5. a) Does she like chocolate?
b) Do she like chocolate?
6. a) Mandy, do you like pizza?
b) Mandy, does you like pizza?
7. a) I like rice.
b) I likes rice.
8. a) Does Theo like sandwiches?
b) Does Theo likes sandwiches?
9. a) They doesn't like cake.
b) They don't like cake.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение часа 10 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего часа 20 мин.

ЗАДАНИЕ 10

Образцы теста для проведения текущего контроля по Теме 10. «Настоящее продолженное время» (выбор одного варианта правильного ответа)

1. - **Where are the children? It's quiet at home. - They (lie) on the carpet and (draw).**

- lie, are drawing
- are lieing, drawing
- are lying, drawing

2. - **What you (do) now? - I (look for) my key. I can't open the door.**

- What do you do, I look for
- What are you do, I looking for
- What are you doing, I'm looking for
- What you doing, I'm looking for

3. **Listen! Somebody (sing) a lovely song.**

- sings
- is singing
- are singing

4. **Why you (put on) the coat? It's sunny today.**

- are you putting on
- do you put on
- will you put on
- are you puting on

5. **Don't make so much noise. I (try) to work.**

- tried
- 'm triing
- 'm trying

6. **Why you (cry)? Is anything wrong?**

- do you cry
- are you crying
- have you crying

7. **I (listen) to you attentively.**

- am listening
- listen

8. **What time Nick and Rosa (come) for dinner tonight?**

- is Nick and Rosa coming
- Nick and Rosa are coming

- do Nick and Rosa come
 - are Nick and Rosa coming
9. **I'm sure you (make) the right choice.**
- will be made
 - are making
 - make
10. **Take your umbrella. It (rain) cats and dogs.**
- rained
 - are raining
 - is raining

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;
 выполнение часа 10 мин.;
 оформление и сдача 5 мин.;
 всего часа 20 мин.

4. **Фонд контрольно-оценочных средств для рубежного контроля знаний и умений по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)», а также для контроля самостоятельной работы обучающегося**

I вариант

1. Образуйте сравнительную и превосходную степень следующих прилагательных:
 Small, tall, high, weak, strong, heavy, light, green, wonderful, famous, interesting.

2. Перефразируйте следующие словосочетания и предложения, употребляя притяжательный падеж.

1. The room of my friend. 2. The questions of my son. 3. The wife of my brother. 4. The table of our teacher. 5. The poems of Pushkin. 6. The voice of this girl.

3. Заполните пропуски притяжательными местоимениями.

Образец: **We** have our breakfast at 8 o'clock.

1. **She** is doing ... homework.
2. **We** have ... English lesson in the evening.
3. **He** is putting on ... rain-coat.
4. **I** often do ... homework with ... friend.
5. **He** is a doctor. ...job is very interesting.

4. Составьте письменно 4 типа вопросов к следующим предложениям:

1. Our teacher knows several foreign languages.
2. He has graduated from our University last year.
3. They are working in our garden.

5. Вставьте *much, many, little, few, a little, a few*:

1. Have you got ... time before the lesson?
2. He had ... English books at home, so he went to the library.
3. I like it here. Let's stay here ... longer.
4. There was ... sugar in the bowl, and we had to put ... sugar there.
5. When we walked ... farther down the road we met another group of pupils.

II вариант

1. Образуйте сравнительную и превосходную степень следующих прилагательных:
Hot, long, short, clever, silly, great, red, black, necessary, comfortable, popular.

2. Перефразируйте следующие словосочетания и предложения, употребляя притяжательный падеж.

1. The new club of the workers.
2. The letter of Pete.
3. The car of my parents.
4. The life of this woman.
5. The handbags of these women.
6. The flat of my sister is large.

3. Заполните пропуски притяжательными местоимениями.

Образец: We have our breakfast at 8 o'clock.

1. **This lady's** surname is Smith. What's ... first name?
2. Please sit down. Is it ... document?
3. **They** do ... morning exercises in the open air.
4. **This table** is too small. What's ... length?
5. **Mary** is ill. ... temperature is very high.

4. Составьте письменно 4 типа вопросов к следующим предложениям:

1. He likes reading books.
2. They were in many countries.
3. Russia is the largest country in the world.

5. Вставьте *much, many, little, few, a little, a few*:

1. She gave him ... water to wash his hands and face.
2. After the lesson everybody felt ... tired.
3. There were ... new words in the text and Peter spent ... time learning them.
4. I know French ... and I can help you with the translation of this text.
5. I want to say ... words about my travelling.

6.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;
выполнение часа 40 мин.;
оформление и сдача 5 мин.;
всего часа 50 мин.

6. Фонд контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются в форме зачета. Зачет представляет собой оценку теоретического курса дисциплины.

Наименование объектов контроля и оценки
У1: Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
У2: Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.
У3: Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
З 1: Лексический минимум (1200-1400) по каждой теме учебной дисциплины.
З 2: Грамматический минимум по каждой теме УД.

6.1. Материалы для проведения зачёта

I. ПАСПОРТ

Назначение:

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА

Зачет состоит из одного этапа: 2 теоретических вопроса.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 8 мин.;

оформление и сдача 2 мин.;

всего _____ часа 10 мин.

Вопросы для оценки освоения ОГСЭ 03 «Иностранный язык (английский)»

1. Глагол to be.
2. Спряжение глагола to be.
3. Формы прошедшего и будущего времени глагола to be.
4. Глагол to have.
5. Спряжение глагола to have.
6. Формы прошедшего и будущего времени глагола to have.
7. Глагол to do.
8. Спряжение глагола to do.
9. оборот to be going для выражения намерения.
10. Местоимения.
11. Личные местоимения.
12. Притяжательные местоимения
13. Указательные местоимения
14. Падежи имен существительных.
15. Притяжательный падеж.
16. Правильные глаголы.
17. Неправильные глаголы.
18. Назвать 4 группы неправильных глаголов.
19. Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов.
20. оборот there is/there are.
21. случаи употребления оборота there is/there are.
22. Глагол to have и оборот to have (has) got.
23. Неопределенные местоимения some/any.
24. оборот there is/there are в прошедшем времени.
25. Настоящее время группы Perfect.
26. Причастие II.
27. Образование Present Perfect.
28. случаи употребления Present Perfect.
29. Прошедшее время группы Perfect (Past Perfect).
30. Образование Past Perfect.
31. Будущее время Perfect (Future Perfect).
32. Образование Future Perfect.
33. Слова – подсказки группы Perfect.
34. Пассивный залог.
35. Активный залог.
36. Падежные предлоги.
37. Образование пассивного залога.
38. Виды вопросительных предложений.
39. Общий вопрос.
40. Специальный вопрос.
41. Альтернативный вопрос.
42. Разделительный вопрос.

43. Временные формы глаголов группы Indefinite.
44. Временные формы глаголов группы Continuous.
45. Временные формы глаголов группы Perfect.
46. Выражение просьбы или приказа.
47. Артикль.
48. Определенный артикль.
49. Неопределенный артикль.
50. Отсутствие артикля.
51. Глаголы to speak, to say, to talk, to tell.
52. Сочетания a little, a few.
53. Часы
54. Числительные.
55. Количественные числительные.
56. Порядковые числительные.
57. Предлоги времени.
58. Предлоги направления.
59. Предлоги места.
60. Схема построения вопросительного предложения

III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ/ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для студента/экзаменуемого – 30

Время выполнения задания - 5 часов

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки ответа экзаменуемого:

- **оценка «5»** выставляется, если студент:
 - полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
 - изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
 - правильно выполнил графическое изображение, схему, модель сопутствующие ответу;
- **оценка «4»** выставляется, если:
 - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
 - допущены ошибка или более двух недочетов в графическом представлении материала.
- **оценка «3»** выставляется, если:
 - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, моделях, блок-схем, графиков.
- **оценка «2»** выставляется, если:
 - не раскрыто основное содержание материала;
 - обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала,
 - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в моделях, блок-схем, графиков.

7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Оборудование:

Персональный компьютер
 Диапроектор
 Экран

Основная литература

2. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов. Учебное пособие : учебное пособие / И.П. Агабекян. — Москва : Проспект, 2015. — 280 с. — ISBN 978-5-392-02159-8.
2. Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей : EnglishforColleges : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем специальностям, учебная дисциплина "Английский язык" / Т. А. Карпова. – Москва : КноРус, 2016. – 279 с.
3. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Г. Т. Безкоровайная и др. – Москва : Академия, 2017. – 254 с.

Дополнительная литература

4. Восковская А.С. Английский язык. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 376 с.
5. Выборова Г.Е. и др. Easy English : Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2010. – 384 с.
6. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – СПб.: Каро, 2012. – 544 с.

Интернет-ресурсы

6. Wikipedia, Google, Яндекс - информационный портал.
7. www.english.language.ru – сайт для изучающих английский язык
8. www.macmillan.ru - каталог учебных пособий, словарей и мультимедийной продукции для изучающих английский язык
9. www.enhome.ru - изучение английского языка самостоятельно
10. www.study.ru - портал изучения иностранных языков