


**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»
 В.М.Вазагов
«16» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

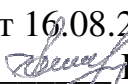
на базе основного общего образования

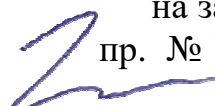
Пятигорск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Пономарева А.В. – преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА
отделением общеобразовательных и
социально-экономических дисциплин
Протокол №1 от 16.08.2023г.
Зав.отделением  Кирсанова Н.В.

СОГЛАСОВАНА
на заседании УМС
пр. № 1 от 16.08.2023
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Кирсанова Н.В. – преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

Акопян Е.А. – к.э.н., доцент кафедры экономики и финансового права Северо-Кавказского института филиала РАНХиГС, г. Пятигорск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины "Экономика организации" является частью основной общепрофессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) для студентов, поступивших на базе среднего общего образования.

Данная программа может быть использована и реализована в учреждениях среднего профессионального образования, использующих инклюзивный компонент в образовании в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа «Экономика организации» является частью основной общепрофессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** среднего профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная, профессиональный цикл.

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены,

заработную плату.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования,
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;

основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 79 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 53 часов;
самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Итоговая аттестация в форме	экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей			
Тема 1.1. Основные организационно- правовые формы организаций	Содержание учебного материала	4	2
	1 Введение. Понятие, уровни, методы науки. Ученые экономисты. Сущность организации как основного звена экономики отраслей.		
	2 Организационно-правовые формы хозяйствования, их характеристика и принципы функционирования.		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	Практические занятия Составить схему (таблицу) технико-экономических особенностей предприятия по отраслям народного хозяйства	2	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка сообщений, докладов; - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	2	
Тема 1.2. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги)	Содержание учебного материала	2	2
	1 Организация – понятие и основные признаки. Классификация предприятий по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности предприятий, влияющие на формирование его экономического потенциала. Механизм функционирования предприятия.		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка сообщений, докладов; - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	2

Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе	1	Элементы внутренней среды: выбор цели, ее количественные и качественные характеристики, технология производства, организационная структура предприятия, персонал предприятия. Внешняя среда. Факторы прямого воздействия. Конкурентная среда. Факторы косвенного воздействия.		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i>		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка сообщений, докладов; - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		2	
Тема 1.4. Основы логистики организации (предприятия) Содержание учебного материала		2	2	
	1	Понятие логистики организации. Роль логистики в управлении материальными потоками. Принципы логистики, ее объекты. Задачи и функции логистики.		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i>		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий по разделу «Организация как основное звено рыночной экономики отраслей»; - разработать таблицу и классификации организационно-правовых форм организаций; - организационно-правовые формы хозяйствования.		3		
Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях			6	
Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве	Содержание учебного материала		2	3
	1	Понятие основных средств, их сущность и значение. Классификация элементов основных средств и их структура.		3
	2	Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами.		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	Практические занятия Расчет структуры стоимости и амортизации основных средств.		2	
	Расчет показателей эффективности использования основных средств		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка сообщений, докладов; - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите 	2	
<p>Тема 2.2. Оборотный капитал организации</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	3
	<p>1 Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы и методы управления оборотными средствами. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии.</p>		
	<p><i>Лабораторные работы</i></p>	-	
	<p>Практические занятия Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.</p>	2	
	<p><i>Контрольные работы</i></p>	-	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка сообщений, докладов; - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите 	2	
<p>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	3
	<p>1 Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Структура и источники финансирования организаций. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений.</p>		
	<p><i>Лабораторные работы</i></p>		
	<p>Практические занятия</p>	2	
	<p>Расчет показателей эффективности капитальных вложений.</p>		
	<p><i>Контрольные работы</i></p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - выполнение индивидуального задания по расчету структуры оборотных средств; - написание реферата на тему «Оборотные средства предприятия».</p>	2	
<p>Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы</p>		4	
<p>Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2
	<p>1 Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.</p>		

производительность труда	2	Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	Практические занятия		2	
	1	Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами.		
	2	Эффективность использования трудовых ресурсов и факторы роста производительности труда.		
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
Тема 3.2. Организация труда и заработной платы	Содержание учебного материала		2	
	1	Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Формы и системы оплаты труда		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	Практические занятия		2	
	1	Расчет расценок за единицу продукции. Начисление заработной платы.		
	2	Расчет заработной платы различных категорий работников.		
	3	Расчет фонда оплаты труда	-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка сообщений, докладов; - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - поиск информации в Интернете по темам «Кадры предприятия и производительность труда», «Оплата труда»		10		
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)		8		

Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция	Содержание учебного материала		2	3
	1	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Понятие себестоимости. Факторы снижения себестоимости. Структура себестоимости. Внешние и внутренние факторы, влияющие на уровень себестоимости продукции.		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	Практические занятия		2	
	1	Методические основы исчисления себестоимости.		
	<i>Контрольные работы</i>		-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-		
Тема 4.2. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала		2	3
	1	Ценовая политика организации. Цена и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Виды цен. Ценовая стратегия организации.		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	Практические занятия		2	
	1	Определение цен реализации продукции.		
	<i>Контрольные работы</i>		-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-		
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность организации	Содержание учебного материала		2	3
	1	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	Практические занятия		2	
	1	Расчет видов прибыли		
	2	Расчет видов рентабельности		
	<i>Контрольные работы</i>		-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-		
Тема 4.4. Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Финансовый механизм.		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	

Практические занятия		2	
1	Взаимоотношения предприятия с бюджетом, внебюджетными фондами, банками и страховыми организациями.		
<i>Контрольные работы</i>		-	
Самостоятельная работа - выполнение домашних заданий по разделу «Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)»; - работа с источниками нормативно-правовой базы по теме «Финансовые ресурсы организации»; - выполнение индивидуального задания по расчету структуры затрат; - работа с нормативной и справочной литературой по теме «Ценообразование»; - разработка схемы распределения прибыли.		2	
Примерная тематика контрольных вопросов 1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики. 2. Рынок труда, занятость, безработица. 3. Финансы организации. 4. Эффективность использования основных средств и пути их повышения в условиях рыночных отношений. 5. Эффективность использования оборотных средств и пути их повышения в условиях рыночных отношений. 6. Себестоимость производства продукции и пути ее снижения в условиях рынка. 7. Система цен и их влияние на эффективность производства. 8. Рентабельность производства. 9. Планирование на предприятии. 10. Оплата труда на предприятии. 11. Кадры организации и производительность труда. 12. Формирование и расчет прибыли в условиях конкретного предприятия. 13. Природоохранная деятельность организации (предприятия). 14. Качество и конкурентоспособность продукции. 15. Экономический рост. 16. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия). 17. Экономический механизм функционирования организации (предприятия). 18. Маркетинговая деятельность организации (предприятия). 19. Инвестиционная деятельность организации (предприятия). 20. Порядок ценообразования и ценовая политика организации. 21. Оценка финансового состояния организации и разработка мероприятий по его стабилизации.			
Самостоятельная работа обучающихся			
Всего:		53	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экономике организации.

Технические средства обучения:

- ПК и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Дашков и Ко, 2019. - 372 с.
2. Веретенникова, И. И. Экономика организации (предприятия) / И.И. Веретенникова, И.В. Сергеев. - М.: Юрайт, 2018. - 672 с.
3. Гарнов, А. П. Экономика предприятия. Учебник / А.П. Гарнов, Е.А. Хлевная, А.В. Мыльник. - М.: Юрайт, 2018. - 304 с.
4. Котерова Н.П Экономика организации: учебник для студ. Учреждений сред. проф образования/Н.П.Котерова.-9-е изд., стер.-М.: Издательский центр "Академия",2016.-228 с.ZNANIUM.
5. Экономика организации (предприятия) (для СПО).Учебник : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2019. — 407 с. — ISBN 978-5-406-06201-2.
6. Экономика организации : учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2020. — 200 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06146-6.
7. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2020. — 196 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05447-5.
8. Котерова, Н. П. Экономика организации: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / Н. П. Котерова. – Москва : Академия, 2016. – 286 с. (РГБ)
9. Соколова, С. В. Экономика организации: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / С. В. Соколова. – Москва : Академия, 2015. – 174 с.(РГБ)
10. Чечевицына, Л. Н. Экономика организации : практикум : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Л. Н. Чечевицына. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 254 с. (РГБ)

Дополнительные источники:

1. Яркина Т.В. Основы экономики предприятия: Краткий курс. Учебное пособие для студентов вузов и средних специальных заведений. М., 2016.
2. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия). Учебник и практикум / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. - М.: Юрайт, 2015. - 672 с.
3. Экономика фирмы. Учебник. - М.: Юрайт, 2016. - 486 с.

Учебно-методические, периодические издания:

1. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: [www.ofguu.ru/files/Экономика организации.pdf](http://www.ofguu.ru/files/Экономика%20организации.pdf)
2. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа: www.nauki-online.ru/ekonomika.
3. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: [www.ofguu.ru/files/Экономика организации.pdf](http://www.ofguu.ru/files/Экономика%20организации.pdf).
4. Управленческая экономика. Учебник и практикум. - М.: Юрайт, 2015. - 218 с. ZNANIUM.
5. Фокина, О. М. Практикум по экономике организации (предприятия) / О.М. Фокина, А.В. Соломка. - Москва: Огни, 2016. - 272 с.
6. Родионова, Н.К. Практикум по экономике предприятия [Электронный ресурс] = Company economics practicum: учеб. пособие / Н.К. Родионова, О.Н. Горбунова, А.А. Бурмистрова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2015 — 176, [1] с. — Парал. тит. л. на англ. яз. — Электрон. версия печ. публикации. —
<URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib449.pdf>>.
7. <https://nashol.com/2015111587320/ekonomika-organizacii-praktikum-chechevicina-l-n-2015.html>
8. Российская газета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>- У1 рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации</p>	<p>- <i>тестовый контроль;</i></p> <p>- <i>письменный опрос;</i></p> <p>- <i>практические занятия по решению задач</i></p>
<p>-У2 определять организационно-правовые формы организаций</p>	<p>- <i>оценка результатов выполнения практических работ;</i></p> <p>- <i>тестирование;</i></p> <p>- <i>составление и разработка схем (таблиц)</i></p>

-У3 находить и использовать необходимую экономическую информацию	- <i>тестовый контроль</i> ; - <i>письменный опрос</i>
-У4 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	- <i>тестовый контроль</i> ; - <i>письменный опрос</i> ; - <i>практические задания</i> ; - <i>индивидуальные задания</i>
-У5 заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	- <i>практические задания</i>
Знания: - 31 сущность организации как основного звена экономики отраслей;	- <i>тестовый контроль</i> ; - <i>письменный опрос</i>
- 32 основные принципы построения экономической системы организации;	- <i>тестирование</i> ; - <i>дидактическая игра</i> ; - <i>письменный опрос</i>
-33 принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	- <i>тестирование</i> ; - <i>письменный опрос</i>
-34 методы оценки эффективности их использования;	- <i>тестирование</i> ; - <i>контрольная работа</i> ; - <i>оценка результатов выполнения практических работ</i> ; - <i>отчет по найденной информации</i>
- 35 организацию производственного и технологического процессов;	- <i>экспертная оценка сообщений</i> ; - <i>тестирование</i>
- 36 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	- <i>тестирование</i> ; - <i>письменный опрос</i> ; - <i>практические занятия</i>
-37 способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии;	- <i>тестирование</i> ; - <i>письменный опрос</i> ; - <i>практические занятия</i>
- 38 механизмы ценообразования;	- <i>тестирование</i> ; - <i>письменный опрос</i> ; - <i>практические занятия</i>
- 39 формы оплаты труда;	- <i>тестирование</i> ; - <i>письменный опрос</i> ; - <i>практические занятия</i>
- 310 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.	- <i>тестирование</i> ; - <i>письменный опрос</i> ; - <i>практические занятия</i>


ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	– демонстрация навыков межличностного делового общения,

<p>приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>социального имиджа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и

<p>этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – умение противодействовать терроризму и экстремизму
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление уважения к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация принятия семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<p>ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – участие в исследовательской и проектной работе;
<p>ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
<p>ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах

<p>самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <ul style="list-style-type: none">– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;– участие в исследовательской и проектной работе;– оценка собственного продвижения, личностного развития;– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
--	---

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»
 В.М.Вазагов
«16» августа 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(КОМПЛЕКТЫ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
по учебной дисциплине**

**ОП. 01 Экономика организации
по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

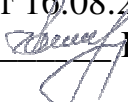
(на базе основного общего образования)

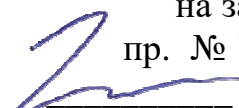
г. Пятигорск, 2023 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Пономарева А.В. – преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА
отделением общеобразовательных и
социально-экономических дисциплин
Протокол №1 от 16.08.2023г.
Зав.отделением  Кирсанова
Н.В.

СОГЛАСОВАНА
на заседании УМС
пр. № 1 от 16.08.2023
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Кирсанова Н.В. – преподаватель высшей квалификационной категории АНО
ПО «ПТЭИТ»

Акопян Е.А. – к.э.н., доцент кафедры экономики и финансового права
Северо-Кавказского института филиала РАНХиГС, г. Пятигорск

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 3.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины
 - 3.2. Критерии оценки
4. Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля знаний и умений
 - 4.1. Типовые задания для текущего контроля
 - 4.1.1. Типовые задания для мини-теста
5. Комплект контрольно-оценочных средств для рубежного контроля знаний и умений
6. Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации
7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

1. Паспорт контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Экономика организации цикла общепрофессиональных дисциплин.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, разработан в соответствии с рабочей программой по «Экономике организации»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины должен:

уметь:

-У1 определять организационно-правовые формы организаций.

-У2 находить и использовать необходимую экономическую информацию.

У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.

У4 заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.

У5 рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

знать:

-З1 сущность организации как основного звена экономики отраслей ;

-З2 основные принципы построения экономической системы организации ;

-З3 принципы и методы управления основными и оборотными средствами;

-З4 методы оценки эффективности их использования;

-З5 организацию производственного и технологического процессов;

-З6 способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;

-З7 механизмы ценообразования;

-З8 формы оплаты труда;

-З9 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

В части освоения общепрофессиональной деятельностью коммерсант должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать

профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)	Показатели оценки результата
У1 определять организационно-правовые формы организаций	Умение определения организационно-правовых форм организаций
У2 находить и использовать необходимую экономическую информацию	Умение использования экономической информации
У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Умение нахождения и использования ресурсов организации
У4 заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Умение заполнения документов
У5 рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	Умение рассчитывать основные показатели деятельности организации
З1 сущность организации как основного звена экономики отраслей	Знания сущности организации как основного звена
З2 основные принципы построения экономической системы организации	Знания принципов построения системы организации
З3 принципы и методы управления основными и оборотными средствами	Знания принципов и методов управления средствами предприятия
З4 методы оценки эффективности их использования	Знание методов оценки эффективности их использования
З5 организацию производственного и технологического процессов	Знание организации производственного и технологического процессов
З6 способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии	Знание способов экономии ресурсов
З7 механизмы ценообразования	Знание механизмов ценообразования
З8 формы оплаты труда	Знание форм оплаты труда
З9 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчет	Знание методик расчета показателей деятельности организации

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценивания		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1.	У1, З1, З2, ОК 6,7, 2.3-2.4	фронтальный	Тестирование	зачет

Основные организационно-правовые формы организаций		опрос		
Тема 1.2. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги)	У1, 31, 32, ОК 1-4,6 2.3-2.4	фронтальный опрос	Тестирование	зачет
Тема 1.3. Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе	У1, 2, 3 1 -3, ОК 2, 4, 6	Тест точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	Тестирование	зачет
Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве	У1, 31, 32, ОК 1-4,6, 7 2.3-2.4	индивидуальный и фронтальный опрос	Тестирование	зачет
Тема 2.2. Оборотный капитал организации	У1, 2, 3 1 -3, ОК 12, ПК - 2.3-2.4	Тест точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	Тестирование	зачет
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	У1- 3, 3 1 -4, ОК 12,ПК 2.3-2.4	индивидуальный и фронтальный опрос	Тестирование	зачет
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда	У1- 3, 3 1 -5, ОК 1-4,ПК 1.1	Тест точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	Тестирование	зачет
Тема 3.2. Организация	У1- 3, 3 1 -4, ОК 6,7 ПК 2.3-2.4	Тест точность и	Тестирование	зачет

труда и заработной платы		скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов		
Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция	У1- 3, 3 1 -4, ОК 6,7 ПК 2.3	индивидуальный опрос, разноуровневые задания	Тестирование	зачет
Тема 4.2. Цена и ценообразование	У1- 3, 3 1 -3, 5 ОК 12, ПК 2.4	Тест точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	Тестирование	зачет
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность организации	3 У1- 3, 3 1 -4, ОК 12, ПК 2.4	Тест точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	Тестирование	
Тема 4.4. Финансовые ресурсы организации	У1, 2, 3 1 -3, ОК 2, , 6,7 ПК 2.3	Тест точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	Тестирование	

3.2. Критерии оценки

Тип (вид) задания	Критерии оценки
Устные ответы	<p>Оценка «5» ставится в том случае, если студент правильно понимает суть вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей.</p> <p>Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет</p>

		<p>основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей; студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов.</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки</p>
	Тесты	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов «4» - 70 - 90% правильных ответов «3» - 52 – 69% правильных ответов «2» - 51% и менее правильных ответов</p>
	Контрольная (самостоятельная) работа	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов «4» - 70 - 90% правильных ответов «3» - 52 – 69% правильных ответов «2» - 51% и менее правильных ответов</p>
	Конспекты	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.
	Доклады, рефераты, эссе, творческие работы	<p>Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «4» – основные требования к работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «3» имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «2» – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
	Практические работы	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов «4» - 70 - 90% правильных ответов</p>

		«3» - 52 – 69% правильных ответов «2» - 51% и менее правильных ответов
--	--	---

4. Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля знаний и умений

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономика организации» проводится в соответствии с Уставом техникума, локальными документами техникума и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономика организации» проводится в форме контрольных мероприятий на учебных занятиях по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценивание осуществляется путём выставления оценок в журнал и указанием количества пропущенных занятий.

Комплект оценочных средств текущего контроля включает:

- фронтальный опрос
- индивидуальный опрос
- разноуровневые задания для самостоятельной работы
- круглый стол
- эссе
- творческое задание
- диктант
- мини-тест

4.1. Типовые задания для текущего контроля

4.1.1. Типовые задания для мини-теста

Вариант 1

1. Как классифицируются предприятия по степени концентрации?

- а) крупные акционерные общества и унитарные предприятия б) малые, средние, крупные
в) коммерческие и некоммерческие г) совместные и иностранные
д) специализированные и неспециализированные

2. Как классифицируются предприятия по целям деятельности?

- а) акционерные общества и унитарные предприятия б) малые, средние, крупные
в) коммерческие и некоммерческие г) совместные и иностранные

3. Что является основным учредительным документом акционерного общества?

- а) устав б) учредительный договор
в) акция г) коллективный договор

4. Как называется ценная бумага, свидетельствующая о вкладе ее владельца в уставный фонд акционерного общества и дающая право ее владельцу на участие в управлении и получении доли прибыли?

- а) сертификат б) акция
в) дивиденды г) расписка
д) лицензия

5. Как называется сосредоточение производства товаров или услуг на крупных и крупнейших предприятиях на основе увеличения капитала в результате роста капитализации доходов предпринимательской деятельности, либо объединение капитала двух и более предпринимателей?

- а) концентрация б) специализация
в) диверсификация г) интеграция

6. Как называется одновременное развитие в рамках одного предприятия других видов производства, расширение номенклатуры и ассортимента производимой продукции, направленное на снижение риска?

- а) интеграция производств б) диверсификация производства
в) концентрация комбинированного производства

7. Как называется самостоятельная, инициативная деятельность граждан, направленная на получение прибыли или личного дохода и осуществляемая от своего имени, на свой риск и под свою имущественную ответственность?

- а) экономическая б) торговая в) производственная г) предпринимательская

8. Как называется принцип организации коммерческого расчета, который обеспечивает не только возмещение текущих затрат, но и получение экономической прибыли?

- а) самокупаемость б) самофинансирование
в) рентабельность г) экономическая заинтересованность

9. Что подразумевает принцип коммерческого расчета «самофинансирование»?

- а) необходимость соизмерения затрат и результатов хозяйственной деятельности предприятия
б) ответственность перед потребителями за количество и качество поставляемой продукции, своевременность ее поставки, а перед поставщиками, банками, государством – по принятым или установленным обязательствам
в) возмещение текущих затрат г) получение экономической прибыли

д) финансирование расширенного воспроизводства на предприятии за счет собственных источников, частично – за счет привлечения заемного капитала, но не за счет бюджетных средств

10. Как называется прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов и обязательных платежей?

- а) балансовая б) чистая
в) налогооблагаемая г) льготлируемая

11. Главным средством производства в сельском хозяйстве является...

- а) земля б) оборотные средства
в) топливо и удобрения г) основные средства производства
д) рабочий и продуктивный скот

12. К экономически активному населению относятся...

- а) занятое население б) занятое население и безработные
в) все трудоспособное население г) трудоспособное население и работающие пенсионеры

д) ищущие работу и готовые приступить к ней

13. Установленный объем работ, который работник (или группа работников) соответствующей квалификации должны выполнять в единицу рабочего времени (час, смена) в определенных организационно-технических условиях называется...

- а) нормой времени б) нормой выработки
в) нормой обслуживания г) нормой численности

14. Показатель, определяемый отношением затрат труда к объему произведенной продукции, характеризует...

- а) ресурсоемкость б) капиталоемкость в) энергоемкость г) трудоемкость

15. Как классифицируются основные средства по роли в процессе создания стоимости?

- а) активные и пассивные б) производственные и непроизводственные
в) собственные и заемные г) машины и оборудование, здания и сооружения, рабочий и продуктивный скот

д) основные и оборотные

16. Как классифицируются основные средства по сфере применения и назначения?

- а) активные и пассивные б) производственные и непроизводственные
в) собственные и заемные г) растениеводства, животноводства и общего назначения

д) основные и оборотные

17. Основные фонды – это ...

- а) средства труда, которые неоднократно участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом на протяжении всего периода свою натурально-вещественную форму, и переносят свою стоимость на произведенную продукцию частями в виде амортизационных отчислений

- б) средства труда, которые неоднократно участвуют в производственном процессе, изменяя при этом свою натурально-вещественную форму, и переносят свою стоимость на произведенную продукцию частями в виде амортизационных отчислений
- в) средства труда, по которым может быть начислена амортизация
- г) предметы труда, которые участвуют в производственном процессе и переносят стоимость на произведенную продукцию полностью
- д) долгосрочные активы

18. Как классифицируются основные фонды по признаку принадлежности?

- а) активные и пассивные
- б) производственные и непроизводственные
- в) собственные и заемные
- г) кредитные, лизинговые, бюджетные

Вариант 2

1. Здания, сооружения относятся к...

- а) пассивным основным средствам
- б) активным основным средствам
- в) предметам труда
- г) оборотным средствам

2. Машины, оборудование, транспортные средства относятся к ...

- а) активным основным средствам
- б) пассивным основным средствам
- в) предметам труда
- г) оборотным средствам

3. Сумма затрат на приобретение, возведение основных средств, включая расходы на их доставку и монтаж определяет...

- а) первоначальную стоимость ОПФ
- б) восстановительную стоимость ОПФ
- в) остаточную стоимость ОПФ
- г) среднегодовую стоимость ОПФ

4. Какая стоимость основного капитала определяется к концу срока полезного использования основных фондов по формуле: стоимость металлолома за минусом затрат на демонтаж оборудования и затрат на транспортировку ликвидируемого объекта?

- а) остаточная
- б) ликвидационная
- в) среднегодовая
- г) восстановительная

5. Что понимается под материальным изнашиванием основного капитала, постепенной потерей его первоначальных свойств и потребительской стоимости?

- а) физический износ
- б) моральный износ
- в) устаревание
- г) амортизация
- д) переоценка

6. Уменьшение стоимости основного средства до окончания срока службы вследствие появления новых, более совершенных средств труда, характеризует...

- а) физический износ
- б) моральный износ
- в) амортизацию
- г) обеспеченность фондами

7. Постепенное перенесение первоначальной стоимости основного средства на стоимость изготавливаемой продукции называется...

- а) износ
- б) переоценка
- в) амортизационными отчислениями
- г) нормой амортизацией
- д) амортизационным фондом

8. Как называются предметы труда, которые, однократно участвуя в процессе производства, полностью перенесут свою стоимость на продукцию?

- а) основные производственные фонды
- б) оборотные производственные фонды
- в) внеоборотные активы
- г) материалы

9. Оборотные производственные фонды включают:

- а) производственные запасы и незавершенное производство
- б) готовую продукцию и средства в расчетах
- в) денежные средства и дебиторскую задолженность
- г) продуктивный скот и многолетние насаждения

10. Что из нижеперечисленного не относится к запасам?

- а) сырье и материалы
- б) топливо и горюче-смазочные материалы
- в) запасные части для текущего ремонта
- г) денежные средства
- д) готовая продукция

11. Как могут быть получены на предприятии объекты интеллектуальной собственности как нематериальные активы?

- а) путем создания в результате выполнения НИОКР

- б) путем приобретения у правообладателей или авторов объектов интеллектуальной собственности и/ или безвозмездной передачи
- в) путем внесения объекта интеллектуальной собственности в уставный фонд вновь создаваемых субъектов хозяйствования, а также при слиянии и поглощении предприятий
- г) все вышеперечисленное

12. Как называются конфиденциальные знания технического, организационно-административного, финансового, экономического, управленческого характера, которые не являются общеизвестными, имеют ценность и возможность практического применения, защищены на национальном и международном уровнях?

- а) изобретения
- б) ноу-хау
- в) полезная модель
- г) промышленный образец
- д) гудвилл

13. Что представляет собой понятие «имущество предприятия»?

- а) активы баланса
- б) пассивы баланса
- в) активы и пассивы баланса
- г) средства производства
- д) основной капитал

14. Что входит в понятие «основные средства»?

- а) материальные активы со сроком службы менее года
- б) здание, сооружения, оборудование, транспортные средства
- в) материальные активы со сроком службы более года
- г) средства труда и предметы труда

15. Амортизация основных фондов - это ...

- а) восстановление основных фондов
- б) износ основных фондов
- в) расходы на содержание основных фондов
- г) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции
- д) использование оборотных средств производства

16. Обеспеченность предприятия основными средствами характеризуют показатели:

- а) фондоотдача, фондоемкость
- б) трудоемкость
- в) фондокупаемость
- г) фондовооруженность, фондооснащенность

17. К пассивной части основных средств относятся:

- а) рабочие машины и оборудование
- б) производственные транспортные средства
- в) станки и оборудование
- г) здания и сооружения
- д) инструмент

18. Какое планирование предназначено для оценки целесообразности внедрения того или иного мероприятия (особенно это касается инноваций, которые требуют для своей реализации крупных инвестиций)?

- а) стратегическое
- б) тактическое
- в) оперативно-производственное
- г) бизнес-планирование

19. Максимально возможный выпуск продукции в номенклатуре и ассортименте, предусмотренном планом продаж, при полном использовании производственного оборудования и площадей, с учетом прогрессивной технологии, передовой организации труда и производства – это...

- а) производственная программа
- б) производственная мощность
- в) производственный заказ
- г) производственная необходимость
- д) производственный результат

Вариант 3

1. Совокупность вознаграждений в денежной и/или натуральной форме, полученных работником в зависимости от количества, качества затраченного им труда и результатов деятельности предприятия называется...

- а) заработная плата
- б) оплата труда
- в) премиальные
- г) вознаграждение
- д) социальные трансферты

2. Какие из нижеперечисленных критериев влияют на размер заработной платы и определяют его?

- а) доходы субъектов хозяйствования
- б) соотношение спроса и предложения на рынке труда
- в) влияние профсоюзных организаций
- г) все вышеперечисленное

3. Все затраты, связанные с изготовлением продукции, называются...

- а) производственные б) полные
в) коммерческие г) индивидуальные

4. Затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг) составляют....

- а) индивидуальную себестоимость б) производственную себестоимость
в) полную ее себестоимость г) прогнозную себестоимость
д) производственно-реализационную себестоимость

5. Как называется цена, которая не регулируется государством и складывается под воздействием спроса и предложения?

- а) отпускная б) регулируемая
в) свободная г) фиксированная
д) предельная

6. Как называется цена, формирующаяся под влиянием различных государственных ограничений?

- а) отпускная б) регулируемая в) свободная г) фиксированная д) ограниченная

7. Как называется цена, по которой предприятия-изготовители, снабженческо-сбытовые и др. организации продают продукцию крупными партиями другим предприятиям?

- а) закупочная б) оптовая в) отпускная г) розничная

8. Любое имущество и имущественные права, вкладываемые объекты инвестиционной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного результата называются...

- а) инвестициями б) инновациями
в) капитальными вложениями г) основными фондами
д) долгосрочными активами

9. Инвестиции в ценные бумаги являются инвестициями ...

- а) реальными б) финансовыми
в) интеллектуальными г) заемными
д) акционерными

10. Осуществляемое в процессе деятельности предприятия частичное либо полное переустройство производства без строительства новых или расширения действующих цехов (но оно может включать и строительство новых цехов взамен ликвидированных) называется...

- а) новое строительство б) расширение действующих предприятий
в) реконструкция г) техническое перевооружение

11. Синоним слова инновации

- а) нововведения б) секреты фирмы
в) вложения в нематериальные активы г) модернизация
д) вложения

12. Опасность полной потери организацией собственного капитала в результате неспособности ее рассчитываться по взятым на себя обязательствам означает риск...

- а) банкротства б) убытков
в) поглощения г) ликвидации

13. Реализованная продукция – это ...

- а) готовая продукция на складе б) продукция, произведенная конкретным предприятием
в) продукция, произведенная и готовая к реализации г) продукция, произведенная за год
д) продукция, которую реализовали и получили выручку

14. Фирма и предприятие – это одно и то же.

- 1) верно 2) неверно

15. Что из перечисленного относится к внешней среде:

- 1) технология 2) структура предприятия
3) задачи 4) потребители

16. Документ, в котором формируются задачи деятельности фирмы, дается их обоснование, определяются пути достижения, необходимы средства и конечные финансовые показатели работы:

- 1) бухгалтерский баланс 2) отчет о финансовых результатах
3) бизнес-план 4) все вышеперечисленное

17. К непроектной сфере относятся:

- 1) жилищно-коммунальное хозяйство, 2) пассажирский транспорт,
 3) связь (обслуживающая организации непромышленной сферы и население),
 4) оборудование 5) государство

18. Сколько людей занято на малом предприятии:

- 1) до 40
 2) до 50
 3) до 70

19. Что из перечисленного относится к внутренней среде предприятия:

- 1) конкуренты 2) персонал
 3) поставщики 4) экономическая ситуация в стране

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;
 выполнение часа 10 мин.;
 оформление и сдача 5 мин.;
 всего часа 20 мин.

ЗАДАНИЕ 2

4.2.2. Типовые задачи.

Задача 1.

На предприятии существует следующий состав основных фондов по группам (тыс. руб.): здания – 100, сооружения – 500, рабочие машины – 300, транспортные машины – 200. Определить структуру основных фондов на данном предприятии.

Задача 2.

На предприятии имеются в наличии основные фонды (тыс. руб.): основные фонды на начало года – 17430, поступило в отчетном году – 1360, в т.ч. введено в действие – 1130, выбыло в отчетном году – 670, износ основных фондов на начало года – 1620, износ основных фондов на конец года – 1440. Определить техническое состояние основных фондов.

Задача 3.

Определить сумму амортизационного фонда при условии среднегодовая стоимость здания 100 тыс. руб., норма амортизации – 1,6%; среднегодовая стоимость оборудования – 600 тыс.руб., норма амортизации – 8,3%; среднегодовая стоимость сооружений 250 тыс.руб., норма амортизации 5%. Чему равна средняя норма амортизации в среднем по всем видам ОПФ?

Задача 4.

Определить среднегодовую стоимость ОПФ, стоимость их на конец года и сумму амортизации при условии: стоимость ОПФ на начало года – 2700 тыс.руб., вводится с 15 сентября – 160 тыс.руб., выбытие с 1 мая – 180 тыс.руб. Норма амортизации равна 10%.

Задача 5.

По данным приведенным в таблице, определить фондоотдачу и фондоемкость и фондовооруженность ОПФ, указать на каком предприятии лучше используются ОПФ.

показатели	предприятие А	предприятие Б
товарная продукция, тыс. руб.	520000	340000
среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	346000	12600
среднесписочная численность рабочих, чел.	800	560
прибыль от реализации продукции, тыс.руб.	8800	6700

Задача 6.

Определить технико – экономические показатели использования ОПФ (коэффициенты интенсивной, экстенсивной и интегральной нагрузок), если: производственная мощность

предприятия – 14900 тыс.руб., количество рабочих дней в году исходя из принятого режима работы – 204 дн., фактически отработано – 206 дн., фактический выпуск продукции предприятием составил – 14700 тыс.руб.

Задача 7.

Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях. Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году — 258, режим работы — двухсменный, продолжительность смены — 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования — 6 %, производительность одного станка — 5 деталей в час; план выпуска за год — 1 700 000 деталей.

Задача 8.

Выручка от реализации продукции — 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 руб., расходы от внереализационных операций — 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб.

Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции

Задача 9.

По результатам работы в 3-м квартале текущего года ОАО "5" от сдачи объектов заказчиком получил прибыль в сумме 10860 руб.

Согласно действующему законодательству в госбюджет предприятие пересчитало 22% от прибыли. В соответствии с внутренним положением об оплате труда работников утверждены главой правления, что месячная прибыль распределяется:

6 % в фонд развития производства;

4 % в фонд социального развития;

68 % в фонд оплаты труда.

Необходимо определить размеры денежных сумм в вышеназванные фонды экономического стимулирования.

Задача 10.

Определить размер плановой, фактической и сверхплановой прибыли, а также экономию от снижения себестоимости в плановой и фактической прибыли в денежном выражении при следующих данных за год:

- объем сданных работ по сметной стоимости = 15,98 млн.руб. ;

- объем сданных работ по плановой себестоимости = 11,79 млн.руб.;

- объем сданных работ по фактической себестоимости = 11,82 млн.руб. ;

- затраты, которые покрываются в порядке компенсации и льгот сверх сметной стоимости = 450 тыс.руб.

5. Комплект контрольно-оценочных средств для рубежного контроля знаний и умений по итогам освоения дисциплины «Экономика организации», а также для контроля самостоятельной работы обучающегося (выбор одного варианта правильного ответа)

Тест по темам

«Основные фонды предприятия» и «Оборотные средства предприятия»

1 вариант

1. Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:
 - а) оборотные средства;
 - б) оборотные фонды;
 - в) основные фонды.
2. Амортизация основных фондов – это:

- а) стоимость оборудования;
 - б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
 - в) содержание основных фондов.
3. Какие из перечисленных позиций относятся к фондам обращения?
- а) полуфабрикаты собственного производства;
 - б) денежные средства в кассе;
 - в) прибыль предприятия.
4. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?
- а) запасы сырья, материалов, топлива;
 - б) транспортные средства;
 - в) вычислительная техника.
5. Какие из перечисленных позиций входят в состав ОПФ?
- а) незавершенное производство;
 - б) готовая продукция;
 - в) здания, сооружения, передаточные устройства.
6. Отношение выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ – это:
- а) фондоотдача;
 - б) фондовооруженность;
 - в) фондоемкость.
7. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости оборотных средств?
- а) объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;
 - б) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;
 - в) продолжительность одного оборота оборотных средств.
8. Разница между первоначальной стоимостью основных фондов и стоимостью износа – это:
- а) восстановительная стоимость;
 - б) ликвидационная стоимость;
 - в) остаточная стоимость.
9. Фондоемкость определяется как отношение:
- а) стоимости ОПФ к выручке от продажи продукции;
 - б) выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ;
 - в) стоимости оборотных средств к стоимости ОПФ.
10. ... это стоимость основных фондов, включающая стоимость (цену) приобретенного элемента основных фондов, а также затраты на доставку, монтаж, наладку, ввод в действие:
- а) остаточная стоимость;
 - б) восстановительная стоимость;
 - в) первоначальная стоимость.

Тест по темам

«Основные фонды предприятия» и «Оборотные средства предприятия»

2 вариант

1. В чём вещественно воплощены основные средства:
- а) в человеческих ресурсах;
 - б) в уставном капитале предприятия;
 - в) в средствах труда.
2. В состав оборотных фондов предприятия входят:
- а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
 - б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
 - в) прибыль предприятия, задолженность поставщикам.

3. ... это объекты предприятия культурно-бытового назначения, медицинские учреждения, столовые.
 - а) основные производственные фонды;
 - б) основные непроизводственный фонды;
 - в) нематериальные активы.
4. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?
 - а) запасы сырья, материалов, топлива;
 - б) транспортные средства;
 - в) вычислительная техника.
5. Какие из перечисленных позиций входят в состав ОПФ?
 - а) незавершенное производство;
 - б) готовая продукция;
 - в) здания, сооружения, передаточные устройства.
6. Отношение выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ – это:
 - а) фондоотдача;
 - б) фондовооруженность;
 - в) фондоемкость.
7. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости оборотных средств?
 - а) объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;
 - б) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;
 - в) продолжительность одного оборота оборотных средств.
8. Разница между первоначальной стоимостью основных фондов и стоимостью износа – это:
 - а) восстановительная стоимость;
 - б) ликвидационная стоимость;
 - в) остаточная стоимость.
9. Фондоемкость определяется как отношение:
 - а) стоимости ОПФ к выручке от продажи продукции;
 - б) выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ;
 - в) стоимости оборотных средств к стоимости ОПФ.
10. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:
 - а) прибыль, рентабельность производства;
 - б) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
 - в) уровень отдачи оборотных средств.

6. Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются в форме зачета. Зачет представляет собой оценку теоретического курса дисциплины.

Наименование объектов контроля и оценки
-У1 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
-У2 оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
У3 составлять и заключать договоры подряда;
У4 использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
У5 в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

- 31 состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- 32 основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- 33 основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- 34 механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда ;
- 35 методику разработки бизнес-плана;
- 36 содержание основных составляющих общего менеджмента;
- 37 методологию и технологию современного менеджмента;
- 38 характер тенденций развития современного менеджмента;
- 39 требования, предъявляемые к современному менеджеру;
- 310 стратегию и тактику маркетинга.

6.1. Материалы для проведения экзамена

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины **ОП 06 «Экономика организации»** по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА

Экзамен состоит из одного этапа: 2 теоретических вопросов и задачи.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 8 мин.;

оформление и сдача 2 мин.;

всего _____ часа 10 мин.

Вопросы для оценки освоения **ОП 06 «Экономика организации»**

1. Предприятие, его определение и основные цели деятельности.
2. Классификация и структура предприятий.
3. Предпринимательство, его сущность, цели и задачи.
4. Формы осуществления предпринимательской деятельности.
5. Индивидуальные и коллективные формы предпринимательства.
6. Акционерное общество как особая форма коллективного предпринимательства.
7. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как особый вид предпринимательства.
8. Функции и структура рынка.
9. Формы и методы государственного регулирования экономики.
10. Механизм функционирования предприятий в рыночных условиях.
11. Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга.
12. Стратегия и инструменты маркетинга.
13. Сущность и структура основных фондов на предприятии.
14. Учет и оценка основных производственных фондов на предприятии.

15. Износ и амортизация основных производственных фондов и роль амортизационных отчислений.
16. Показатели и пути улучшения использования основных производственных фондов на предприятии.
17. Понятие, состав и структура оборотных средств на предприятии.
18. Стадии кругооборота оборотных фондов на протяжении производственного цикла.
19. Оценка использования оборотных фондов в производстве.
20. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.
21. Себестоимость продукции: понятие, структура, состав и классификация затрат.
22. Поэлементная классификация затрат на предприятии и ее назначение.
23. Классификация затрат по статьям калькуляции, ее назначение и модификации.
24. Зарубежный опыт определения издержек производства.
25. Формирование цены и ценовая политика предприятия.
26. Прибыль и ее экономическое содержание на предприятии.
27. Распределение прибыли на предприятии.
28. Рентабельность предприятия и определяющие ее факторы.
29. Социально-экономическая сущность налогов и их функции.
30. Характеристика налогов, уплачиваемых предприятием.
31. Кадры предприятия, их классификация и структура.
32. Производительность труда: сущность, методика определения и планирование.
33. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления.
34. Финансовый механизм предприятия.
35. Финансовые ресурсы предприятия.
36. Оценка финансового состояния предприятия.
37. Основные положения управления предприятием.
38. Современные подходы к управлению предприятием.
39. Производственный процесс на предприятии и его экономическая функция.
40. Организация материально-технического снабжения на предприятии.
41. Логистика: характеристика, цели и стратегия.
42. Планирование как функция управления производством.
43. Текущее и долгосрочное планирование работы предприятия.
44. Стратегическое планирование и его роль на предприятии.
45. Деловое планирование как его особая форма.
46. Инвестиции на предприятии: понятие, виды и структура.
47. Цели и принципы инвестиционной политики предприятия.
48. Методы оценки инвестиционных проектов.
49. Экономическая и социальная эффективность научно-технического прогресса предприятий.
50. Экономическая сущность и принципы аренды.
51. Сущность и преимущества аренды в форме лизинга.
52. Экономическое значение лизинга.
53. Франчайзинг как смешанная форма предпринимательства.
54. Понятие банкротства и причины несостоятельности предприятий.
55. Пути предотвращения банкротства предприятий.
56. Роль банкротства предприятий для экономики страны.
57. Сущность, критерии и показатели экономической эффективности производства.
58. Основные направления повышения эффективности производства на предприятии.
59. Значение и задачи малого предпринимательства.
60. Основные показатели результативности работы предприятия.

III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ/ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для студента/экзаменуемого – 30

Время выполнения задания - 5 часов

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки ответа экзаменуемого:

- **оценка «5»** выставляется, если студент:
 - полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
 - изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
 - правильно выполнил графическое изображение, схему, модель сопутствующие ответу;
- **оценка «4»** выставляется, если:
 - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
 - допущены ошибка или более двух недочетов в графическом представлении материала.
- **оценка «3»** выставляется, если:
 - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, моделях, блок-схем, графиков.
- **оценка «2»** выставляется, если:
 - не раскрыто основное содержание материала;
 - обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала,
 - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в моделях, блок-схем, графиков.