


**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»

В.М.Вазатов
«16» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 "ЛОГИСТИКА"**


38.02.04 Коммерция (по отраслям)
на базе основного общего образования

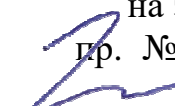
г. Пятигорск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Баскакова Л.В. – преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА
отделением общеобразовательных и
социально-экономических дисциплин
Протокол №1 от 16.08.2023г.
Зав.отделением  Кирсанова Н.В.

СОГЛАСОВАНА
на заседании УМС
пр. № 1 от 16.08.2023
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Гусельщикова Н.Б - к.э.н. доцент, преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

Газарян И.Н. – преподаватель ГБПОУ СПО «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины "Логистика" является частью основной общепрофессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) для студентов, поступивших на базе среднего общего образования.

Данная программа может быть использована и реализована в учреждениях среднего профессионального образования, использующих инклюзивный компонент в образовании в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа «Логистика» является частью основной общепрофессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям) среднего профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная, профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков,
- управлять логистическими процессами организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- цели, задачи функции , методы логистики;
 - логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
 - контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

В части освоения общепрофессиональной деятельностью коммерсант должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и

коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы подготовки специалистов среднего звена учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 53 часов;
самостоятельной работы обучающегося 27 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	13
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
	-
Итоговая аттестация в форме	экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЛОГИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Методологические основы логистики			
Тема 1.1.История развития логистики	Содержание учебного материала	2	1
	1. Содержание дисциплины и её значение, цели, задачи.		
	2. История развития научных представлений о логистике.		
	3. Этапы развития Основные показатели логистики		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся: доклады по теме: История развития логистики	2		
Тема 1.2.Логистические аспекты товародвижения	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основные функциональные области логистики.		
	2. Аспекты товародвижения в логистике		
	3. Основные понятия.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся: Доклады по теме :Функциональные области в логистике Презентации на тему «Принципы развития логистики».	2		
Тема 1.3 Материальные потоки	Содержание учебного материала	2	2
	1. Материальные ресурсы.		
	2. Материальные потоки и их виды.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся: доклад по теме «Материальные потоки в коммерческой логистике» Домашнее задание: характеристика входящих материальных потоков на примере работы магазина	2		
Тема 1.4.Логистика закупок.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Функции логистики.		
	2. Определение потребности закупки		
	3. Управление поставками.		
	4. Выбор поставщиков		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание : доклад «Основные методы закупки в логистике»	2		
Тема 1.5 Информационная система логистики	Содержание учебного материала	2	
	1. Информационная система		
	2. Информационные потоки.		
	3. Информационные технологии в логистике		
Раздел 2. Применение приёмов логистики для рациональных перемещений потока			
Тема 2.1. Производственная	Содержание учебного материала	4	3
	1. Понятие производственной логистики.	2	

логистика	2.	Тянущая и толкающая система.		
	3.	Качественная и количественная гибкость.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся: доклады по теме			2	
Тема 2.2.Формирование запаса и контроль за поставками	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Материальные запасы.		
	2.	Расчёт оптимальной величины поставок. Расчёт поставок в условиях неопределённости.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание : решение типовых задач			4
Тема 2.2. Формирования запаса и контроль за поставками	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Система управления запасами с фиксированной периодичностью заказа;		
	2.	Система управления запасами - с фиксированным объемом заказа;		
	3.	Система управления запасами - с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня;		
	4.	Система управления запасами - мин - макс		
	5.	Система управления запасами - ABC,xuz		
	Практическое занятие №1 Моделирование системы управления фиксированным размером заказа.		2	
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся: Домашняя работа: Решение задач			4	
Тема 2.3 Распределительная логистика	Содержание учебного материала		4	3
	1.	Задачи и функции распределительной логистики.		
	2.	Каналы распределения.		
	3.	Логистические цепи. Показатели распределительной логистики		
	Практическое занятие 2 Составление маршрута завоза товара		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады на тему :Направления развития распределительной логистики			5
Тема 2.4.Логистика складирования	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Задачи складской логистики		
	2.	Виды складов.		
	3.	Выбор места склада.		
	4.	Показатели работы склада.		
	5.	Технологии складирования.		
	Лабораторные работы			
Практическое занятия 3 Расчёт показателей использования складской площади		2		
Практическое занятия 4 Расчёт численности работников склада.		2		
Практическое занятия 5 Определение места склада		2		
Практическое занятия 6 Сетевое планирование		2		
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся: Доклады на тему: Логистические операции на складе.			2	
Тема 2.5.Транспортная логистика	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Задачи транспортной логистики.		
	2.	Виды транспортных средств.		
	3.	Транспортные тарифы.		
	4.	Выбор транспортного средства.		
Лабораторные работы				
Практическое занятие 7 Расчёт эффективности использования транспортных средств		1		
Контрольные работы				

	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады на тему: Достоинства и недостатки транспортных средств в логистике.	2	
Тема 2.6 Координация управления грузопотоками.	Содержание учебного материала	2	
	1. Организационно-правовые формы и функции транспортных терминалов.		
	2. Использование компьютерной техники в управлении товародвижением.		

Всего : 53 часа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения:

компьютеры, принтер, сканер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Андреев, А. В. Региональная экономика / А.В. Андреев, Л.М. Борисова, Э.В. Плучевская. - М.: Книга по Требованию, 2020. - 464 с.
2. Региональная экономика: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: ЮНИТИ, 2021. - 463 с.
3. Фетисов, Г.Г. Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П.
4. Орешин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 416 с. Никифорова, В. Д. Региональная экономика : учебное пособие / В. Д. Никифорова, Ю. Е. Путихин, А. А. Никифоров. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019 . – 302 с. (РГБ)
5. Красавин, Е. М. Региональная экономика : учебное пособие / Е. М. Красавин, Р. А. Красавина. – Нижний Новгород : НИУ – ВШЭ-НН, 2019. – 139 с. (РГБ)
6. Булатова, Н. Н. Региональная экономика : учебное пособие / Н. Н. Булатова. – Улан-Удэ : Изд-во ВСГУТУ, 2021. – 115 с. (РГБ)

Дополнительные источники:

1. Гранберг, А.Г. Основы региональной экономики / А.Г. Гранберг. - М.: ГУ ВШЭ; Издание 4-е, стер., 2015. - 495 с.
2. Казакова Татьяна Евграфовна; Региональная Экономика И Управление / Казакова Татьяна Евграфовна;. - Москва: Высшая школа, 2016. - 574 с.
3. Региональная экономика и пространственное развитие. Учебник. В 2 томах. Том 2. Региональное управление и территориальное развитие. - М.: Юрайт, 2015. - 464 с.

Учебно-методические, периодические издания:

1. Ильина, И.Н. Региональная экономика и управление развитием территорий: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Ильина, К.С. Леонард, Д.Л. Лопатников и др. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 351 с.(РГБ)
2. <http://booksee.org/book/816114> Практикум Региональная экономика 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- применение логистических цепей и схем, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;	- оценка выполнения практической работы
- управление логистическими процессами организации	- оценка выполнения практической работы
Знания:	
- целей, задач, функций и методов логистики;	- устный опрос
- 2логистических цепей и схем;	- письменный опрос
- современных складских технологий логистических процессов;	- тестирование
- контроля и управления в логистике;	- письменный опрос
- знание закупочной и коммерческой логистики.	- тестирование
	Экзамен

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся умеет:</i> применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков, управлять логистическими процессами организации.	Защита практических работ Защита практических работ
<i>знает:</i> цели, задачи функции , методы логистики;	Текущий контроль в форме тестов,

логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; контроль и управление в логистике; закупочную и коммерческую логистику	Защита практических работ Защита практических работ Устный опрос Защита практических работ Устный опрос Итоговый контроль экзамен
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих контроль их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	Демонстрировать умения в приемке товаров по количеству и качеству	<i>Устный опрос</i>
ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	Применять данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров	<i>Устный опрос</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных</i>

		<i>занятиях</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Устный опрос Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</i>
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</i>

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – отсутствие социальных конфликтов среди

<p>участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие социальных конфликтов среди

многонационального российского государства.	<p>обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – умение противодействовать терроризму и экстремизму
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление уважения к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация принятия семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – участие в исследовательской и проектной работе;
ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<ul style="list-style-type: none"> – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному	<ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном

<p>образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>коллективе/бригаде;</p> <ul style="list-style-type: none">– участие в исследовательской и проектной работе;– оценка собственного продвижения, личностного развития;– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
---	---

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»
 **В.М. Вазагов**
«16» августа 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(КОМПЛЕКТЫ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
по учебной дисциплине
ОП 06 Логистика**

по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

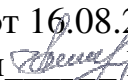
(на базе основного общего образования)

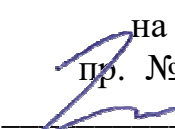
г. Пятигорск, 2023 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Баскакова Л.В. – преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА
отделением общеобразовательных и
социально-экономических дисциплин
Протокол №1 от 16.08.2023г.
Зав.отделением  Кирсанова Н.В.

СОГЛАСОВАНА
на заседании УМС
пр. № 1 от 16.08.2023
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Гусельщикова Н.Б - к.э.н. доцент, преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

Газарян И.Н. – преподаватель ГБПОУ СПО «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 3.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины
 - 3.2. Критерии оценки
4. Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля знаний и умений
 - 4.1. Типовые задания для текущего контроля
 - 4.1.1. Типовые задания для мини-теста
5. Комплект контрольно-оценочных средств для рубежного контроля знаний и умений
6. Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации
7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

1. Паспорт контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Логистика цикла общепрофессиональных дисциплин».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины должен:

уметь:

-У1 применение логистических цепей и схем, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;

-У2 управление логистическими процессами организации.

знать:

-З1 цели, задачи, функции и методы логистики;

-З2 построение логистических цепей и схем;

-З3 современные складские технологии логистических процессов;

-З4 методы контроля и управления в логистике;

-З5 закупочную и коммерческую логистики.

В части освоения общепрофессиональной деятельностью коммерсант должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)	Показатели оценки результата
У1 применение логистических цепей и схем, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Правильность и аргументированность в выявлении и анализе основных видов логистических цепей
У 2 управление логистическими процессами организации	Знание принципов управления логистическими процессами
3 1 цели, задачи, функции и методы логистики	Точность и полнота знаний по целям, задачам, функциям и методам логистики
3 2 логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	Знание основ организации логистических цепей их типов
3 4 контроль и управление в логистике	Ориентирование в условиях постоянного изменения правовой базы.
3 5 закупочную и коммерческую логистику	Точность и полнота знаний по методам контроля и управления в логистике.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.
ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на	Демонстрировать умения в приемке товаров по количеству и качеству.

хранение.	
ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	Применять данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценивания		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Методологические основы логистики Тема 1.1. История развития логистики	У1-2, 31, 32, ОК 4,7, ПК1.3	фронтальный опрос	Тестирование	экзамен
Тема 1.2. Логистические аспекты товародвижения	У1-2, 31, 32, ОК 4,7, ПК1.3	фронтальный опрос	Тестирование	экзамен
Тема 1.3 Материальные потоки	У1- 2, 31 -3, ОК 2, 3, 7	Тест точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	Тестирование	экзамен
Тема 1.4. Логистика закупок	У1-2, 31, 32, ОК 4,7, ПК2.1	индивидуальный и фронтальный опрос	Тестирование	экзамен
Тема 1.5 Информационная система логистики	У1-2, 31 -3, ОК 4,7 ПК2.1	Тест точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	Тестирование	экзамен
Раздел 2. Применение	У1- 2, 31 -2, ОК 4,5,7 ,	индивидуальный	Тестирование	экзамен

приёмов логистики для рациональных перемещений потока Тема 2.1. Производственная логистика	ПК2.1	ый и фронтальный опрос		
Тема 2.2. Формирование запаса и контроль за поставками	У1- 2, 3 1-2, ОК 2,4, ПК2.1	Тест точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	Тестирование	экзамен
Тема 2.2. Формирование запаса и контроль за поставками	У1- 2, 3 1-2, ОК 4,7 ПК1.3	Тест точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	Тестирование	экзамен
Тема 2.3 Распределительная логистика	У1- 2, 3 1-2, ОК 3,5,7, ПК1.3	индивидуальный опрос, разноуровневые задания	Тестирование	экзамен
Тема 2.4 Логистика складирования	У1- 2, 3 1-2, ОК 1,2. ПК1.3	Тест точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	Тестирование	экзамен
Тема 2.5. Транспортная логистика	У1- 2, 3 1-2, ОК 4,7 ПК1.3	Тест точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	Тестирование	экзамен
Тема 2.6 Координация управления грузопотоками.	У1- 2, 3 1-2, 5 ОК 7 ПК1.3	Тест точность и скорость выполнения тестового задания,	Тестирование	экзамен

		соответствие эталонам ответов		
--	--	-------------------------------------	--	--

3.2. Критерии оценки

	Тип (вид) задания	Критерии оценки
	Устные ответы	<p>Оценка «5» ставится в том случае, если студент правильно понимает суть вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей.</p> <p>Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей; студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент правильно понимает суть вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов.</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки</p>
	Тесты	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов «4» - 70 - 90% правильных ответов «3» - 52 – 69% правильных ответов «2» - 51% и менее правильных ответов</p>
	Контрольная (самостоятельная) работа	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов «4» - 70 - 90% правильных ответов «3» - 52 – 69% правильных ответов «2» - 51% и менее правильных ответов</p>
	Конспекты	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.
	Доклады, рефераты, эссе, творческие работы	Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная

		<p>позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «4» – основные требования к работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «3» имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «2» – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
	Практические работы	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов</p> <p>«4» - 70 - 90% правильных ответов</p> <p>«3» - 52 – 69% правильных ответов</p> <p>«2» - 51% и менее правильных ответов</p>

4. Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля знаний и умений

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Логистика» проводится в соответствии с Уставом техникума, локальными документами техникума и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Логистика» проводится в форме контрольных мероприятий на учебных занятиях по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценивание осуществляется путём выставления оценок в журнал и указанием количества пропущенных занятий.

Комплект оценочных средств текущего контроля включает:

- фронтальный опрос
- индивидуальный опрос
- разноуровневые задания для самостоятельной работы
- круглый стол
- эссе
- творческое задание
- диктант
- мини-тест

4.1. Типовые задания для текущего контроля

4.1.1. Типовые задания для мини-теста

ЗАДАНИЕ 1

1 С перечисленных обозначений понятия «логистическая функция» отвечает:

- а) направление хозяйственной деятельности, которая заключается в управлении материальными потоками в сферах производства и обмена;
- б) множество элементов, которые находятся в отношении и связях один с другим и создают определенную целостность, единство;
- в) совокупность разных видов деятельности для получения необходимого количества груза в необходимом месте, в необходимое время, с минимальными затратами;
- г) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы

2. Двусторонние логистические операции:

- а) выполняется внутри логистической системы;
- б) изменяются потребительские особенности товаров;
- в) не связаны с переходом права собственности на продукцию и страховые риски;
- г) связаны с переходом права собственности на продукцию и страховые риски.

3. Логистические операции – это:

- а) совокупность действий, направленных на превращение только материального потока;
- б) совокупность действий, направленных на превращение только информационного потока;
- в) совокупность действий, направленных на превращение только материального и информационного потоков;
- г) укрупненная группа логистических функций

Тест - 4. Разовые поставки материальных ресурсов состоят:

- а) непрерывных материальных потоков;
- б) дискретных материальных потоков;
- в) постоянных материальных потоков;
- г) блиц-потоков.

5. Во время использования концепции логистики расчеты всех параметров производственно-хозяйственной деятельности проводятся в направлении:

- а) закупка - производство - сбыт;
- б) закупка-сбыт-производство;
- в) производство-сбыт-закупка;
- г) сбыт - производство –закупка.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение часа 10 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего часа 20 мин.

ЗАДАНИЕ 2

1. Принципиальное отличие логистического подхода от передовых моделей управления материальными ресурсами заключается в:

- а) системе подготовки управленческого персонала;
- б) полном отказе от создания и хранения запасов;
- в) восприятии материальных объектов как единого потока;
- г) полной автоматизации процессов управления.

2. Тест. Сущность задания “сделать или купить” основана в обосновании решении вопроса про:

- а) самостоятельное производство предметов труда или закупке их с внешних источников;
- б) степень использования в производительном процессе собственных средств труда;
- в) выбор поставщика;
- г) правильные ответы “а” и “б”.

3. Если предприятие закупает товар, дефицит которого недопустим, то среди критериев выбора поставщика на первое место будет поставлен критерий:

- а) цена;
- б) качество;
- в) надежность;
- г) условия оплаты.

4. Стоимость заявки одного заказа составляет 25 грн., годовая потребность в производстве - 2000 шт., цена единицы производства – 50 грн., стоимость получения изделия на складе составляет 20 % его цены. Оптимальный размер заказов составляет (единиц):

- а) 25;
- б) 50;
- в) 100;
- г) 150.

5. К логическим посредникам в каналах распределения, которые выполняют поддерживающие функции, принадлежат:

- а) экспедиторские фирмы;
- б) транспортные организации;
- в) грузовые терминалы;
- г) страховые компании.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение часа 10 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего часа 20 мин.

ЗАДАНИЕ 3

1. К логистическим операциям относятся:

- а) прогнозирование материального потока;
- б) контроль материального потока;
- в) оперативное управление материальным потоком;
- г) все ответы правильные.

2. Системные материальные потоки рассчитываются как сумма:

- а) продуктовых;
- б) операционных;
- в) участковых;
- г) подсистемных.

3. По условиям содержания на предприятии запасов на одном уровне:

- а) входной материальный поток будет больше выходного потока;
- б) входной материальный поток будет меньше выходного потока;
- в) входной материальный поток будет равняться выходному потоку;
- г) входной материальный поток прерывается.

4. К критериям формирования системы закупочной логистики принадлежат:

- а) оптимальная периодичность поставок;
- б) оптимальная структура материальных потоков;
- в) минимальные совокупные логистические затраты поставщиков;
- г) все пересчитанные.

5. Наиболее лучшим методом выбора поставщика во время закупки материальных ресурсов на большую денежную сумму или установление долгосрочных связей между поставщиком и пользователем является:

- а) тендер;
- б) изучение рекламных материалов;
- в) посещение выставок и ярмарок;
- г) перепись с возможными поставщиками.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение часа 10 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего часа 20 мин.

4.2.2. Типовые задачи.

Задание 1. Кейс-ситуации КЕЙС №1.

«Роль и место логистики в среде бизнеса»

Президент американской компании «Маклин Инк.» выдвинул идею того, что логистические операции, организуемые и осуществляемые Департаментом логистики, должны быть включены в список приоритетных и носящих стратегический характер для развития компании. Доклад о стратегических целях компании в области логистики был поручен начальнику Департамента.

Одновременно, сам президент выдвинул следующие приоритетные направления деятельности компании в целом:

усилить роль маркетинга и укрепить конкурентные преимущества компании;
усилить специализацию направлений деятельности, однако сохранить при этом общий корпоративный стиль работы.

Департамент стратегического планирования также выдвинул свои предложения по совершенствованию работы компании.

В частности, им было предложено:

установить финансовую независимость для всех 17 подразделений компании;
провести децентрализацию маркетинговых операций между подразделениями;
создать должность вице-президента по логистике.

Компания «Маклин» производит высокотехнологическое оборудование от полупроводников до силовых установок. Причем, оборудование производится серийно и по специальным заказам. Компания обладает 20 заводами по всему земному шару и использует 40 собственных и арендованных складов.

Начальник Департамента логистики должен выступить с докладом и объяснить, как он видит связь между своим отделом и другими подразделениями: маркетинга, производственным, финансовым.

Он также должен объяснить, как логистика вносит свой вклад в добавленную стоимость продукта, создаваемой компанией.

Задание: представьте проект основных тезисов доклада начальника Департамента логистики КЕЙС №2 «Организация логистической деятельности в компании»

Компания «Саванна Стил Корпорейшн» является одним из немногих предприятий, специализирующихся на производстве высококачественных стальных конструкций для строительной промышленности. Основной выпускаемой продукцией являются стальные балки, используемые достаточно широко в любом строительстве.

Кроме того, выпускаются стальные уголки, швеллеры и другие подобного рода изделия. «Саванна» не только производит указанную продукцию, но и осуществляет по необходимости ее сборку по заказам клиентуры.

Недавно назначенный вице-президент компании по логистике поставил сотрудникам задачу: в связи с возросшей конкуренцией повысить качество логистического обслуживания и в то же время сократить расходы на эти операции.

Вице-президент по логистике подчиняется исполнительному директору компании.

Должность вице-президента по логистике была введена в структуру компании недавно, и на вновь назначенное лицо возлагались определенные ожидания.

Предшественник вице-президента назывался «менеджером по транспортировке и поставкам». Он занимался поставками готовой продукции покупателям и, кроме того, в сферу его деятельности входило руководство работой грузового терминала на заводе компании. Менеджер подчинялся директору по производству, а тот в свою очередь - исполнительному директору.

Когда вновь назначенный вице-президент вступил в должность, с ним провел беседу президент компании и сказал, что считает логистику одним из основных приоритетов в работе. Он также подчеркнул, что ждет результата, во-первых, в улучшении обслуживания клиентуры и, во-вторых, в снижении издержек по логистическим операциям.

Несмотря на краткий срок пребывания в должности, вице-президент уже предпринял значительные усилия по улучшению логистических операций. Отдел по логистике принял на себя всю организацию и всю ответственность по обеспечению поставок готовых изделий клиентуре, а также по операциям, связанным с хранением готовой продукции и поступающего сырья. Одновременно отдел по логистике взял на себя управление небольшим собственным грузовым парком компании.

Исполнительный директор компании пообещал вице-президенту всемерную поддержку в вопросах совершенствования логистических операций. Он верит, что вновь назначенный вице-президент справится с задачами, поставленными перед ним президентом компании.

Задания:

Как вы определите существующее положение с обеспечением логистических операций на предприятии; на какой стадии эволюции находится отдел по логистике в компании?

1. Какие усилия должен предпринять вице-президент по логистике для достижения целей, поставленных перед ним президентом компании?

2. Какие показатели вы бы избрали для оценки работы отдела по логистике компании?

Шкала оценки по заданию Процент от максимального Правильность (ошибочность) решения количества баллов Полное верное решение. В логическом рассуждении и 100 решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.

Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические 81-100 пропуски, не связанные с основной идеей решения.

Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена 66-80 неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок.

В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.

46-65 При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.

Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Доказаны вспомогательные утверждения, 31-45 помогающие в решении задачи.

Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения.

Отсутствует окончательный численный ответ (если он 0-30 предусмотрен в задаче).

0 Решение неверное или отсутствует.

5. Комплект контрольно-оценочных средств для рубежного контроля знаний и умений по итогам освоения дисциплины «Логистика», а также для контроля самостоятельной работы обучающегося (выбор одного варианта правильного ответа)

ВАРИАНТ 1

1. С точки зрения логистического подхода объектом управления на макроуровне является:

- а) служба сбыта;
- б) служба снабжения;
- в) сквозной материальный поток.

2. Логистика пришла в экономику из:

- а) строительства;
- б) медицины;
- в) военного дела.

3. Что представляет собой логистическая операция?

- а) совокупность действий направленных на преобразование материальных или информационных потоков;
- б) совокупность всех операций фирмы;
- в) ряд операций направленных на общее улучшение финансового благосостояния организации.

г) элементарные арифметические действия логического содержания.

4. Какое из событий не является фактором развития логистики:

- а) энергетический кризис 70-х годов;
- б) компьютеризация управления;
- в) холодная война.

5. С какими функциональными областями деятельности фирмы не связана логистика?

- а) производство;
- б) финансы;
- в) маркетинг;
- г) транспорт;
- д) связано со всеми перечисленными.

6. К какой функциональной области логистики относится задача выбора поставщика?

- а) производственная логистика;
- б) закупочная логистика;
- в) транспортная логистика.

7. В чём заключается взаимосвязь логистики и маркетинга?

- а) в проведении аналитических исследований;

- б) в процессе сегментации рынка;
 - в) в планировании товара и ассортимента выпускаемой продукции.
8. Управлением транспортом на предприятии занимается служба:
- а) логистики;
 - б) маркетинга;
 - в) финансов.
9. Материальный поток измеряется в:
- а) м/сек, км/ч;
 - б) шт./суток, тон/год;
 - в) шт., тонн.
10. Легковесные грузы это:
- а) грузы легче 1 тонны;
 - б) грузы, не позволяющие полностью использовать грузоподъемность транспорта;
 - в) грузы, занимающие объём менее 2 м кубических на тонну груза.
11. Что не относится к видам материальных потоков?
- а) внешний поток;
 - б) интегральный поток;
 - в) внутренний поток.
12. Какая классификация материальных потоков учитывается в основном, при перевозках продовольственных товаров?
- а) по удельному весу;
 - б) по степени совместимости грузов;
 - в) по количественному признаку.
13. Подсистема, обеспечивающая выбытие из системы материального потока:
- а) закупка;
 - б) планирование и управление производством
 - в) сбыт;
14. Что лежит в основе системного подхода к формированию систем?
- а) конечная цель, ради которой создаётся система;
 - б) проверенная информация;
 - в) промежуточные цели.
15. Какая связь в логистической системе позволяет её совершенствовать?
- а) информационная;
 - б) прямая;
 - в) обратная.
16. В чём заключается экономический эффект от использования логистики?
- а) снижаются запасы на всём пути движения материального потока;
 - б) производитель увеличивает объёмы производства;
 - в) сокращается время прохождения товаров по логистической цепи.
17. Задачу «сделать, или купить» решает:
- а) закупочная логистика;
 - б) транспортная логистика;
 - в) распределительная логистика.
18. Что такое закупочная логистика?
- а) управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия сырьём и материалами;
 - б) управление материальными потоками на транспорте;
 - в) управление материальными потоками в момент реализации готовой продукции.
19. При, каких условиях задачу «сделать самим, или купить» решается в пользу того, что бы купить?
- а) потребность в комплектующем изделии велика;
 - б) отсутствуют кадры необходимой квалификации;

- в) комплектующие изделие может быть изготовлено на собственном оборудовании.
20. В каком случае решение против закупок принимается в пользу собственного производства?
- а) отсутствуют кадры необходимой квалификации;
 - б) потребность в комплектующем изделии стабильна и достаточно велика;
 - в) комплектующие изделие не может быть изготовлено на имеющемся оборудовании.
21. Кто из участников логистического процесса осуществляет управление складскими операциями?
- а) экспедиционная фирма;
 - б) предприятие оптовой торговли;
 - в) коммерческо-посреднические организации;
22. Какую из ниже перечисленных функций склады не выполняют?
- а) временное размещение и хранение материальных запасов;
 - б) улучшение свойств, хранимой продукции;
 - в) обеспечение логистического сервиса в системе обслуживания.
23. С какого времени в нашей стране начали активно изучаться проблемы предпринимательства?
- А) с 1917 г.;
 - Б) с 1953 г.;
 - В) с начала 90-х годов;
 - Г) с конца 70-х годов.
24. Какое понятие в логистике является основополагающим в общетеоретическом и концептуальном плане?
- А) интегрированность;
 - Б) самодостаточность;
 - В) целостность;
 - Г) автономность;
 - Д) оптимальность.
25. Назовите фактор, позволяющий интегрировать все элементы логистической системы в четко функционирующий механизм.
- А) материальный поток;
 - Б) обработка грузов;
 - В) сбыт;
 - Г) транспортировка;
 - Д) складирование.
26. За счет чего достигается основной экономический эффект логистики?
- А) за счет доставки грузов «точно в срок»;
 - Б) оптимизации материальных потоковых процессов;
 - В) унификации грузовых единиц;
 - Г) оптимизации складирования;
 - Д) за счет сокращения объемов запасов материальных ресурсов и времени доставки грузов.
27. Какие два противоположных принципа удастся совместить в рамках логистической цепи?
- А) централизацию и самостоятельность;
 - Б) планирование и рыночную стихию;
 - В) директивное управление и менеджмент;
 - Г) дефицит и перепроизводство товаров;
 - Д) конкуренцию и кооперацию.
28. Назовите методологический аспект общей теории систем.
- А) синтез;
 - Б) анализ;

- В) дедукция;
- Г) системный подход;
- Д) индукция.

29. Как называется внутренняя упорядоченность, согласованность взаимодействия элементов системы?

- А) структура системы;
- Б) свойство системы;
- В) характеристика системы;
- Г) совокупность элементов;
- Д) организация системы.

30. Что соединяет объекты и свойства в системном процессе в целое?

- А) зависимости;
- Б) функции.
- В) взаимодействия;
- Г) свойства;
- Д) связи.

6.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение часа 40 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего часа 50 мин.

6. Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются в форме экзамена. Экзамен представляет собой оценку теоретического курса дисциплины.

Наименование объектов контроля и оценки
У1 применение логистических цепей и схем, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков
У 2 управление логистическими процессами организации
З 1 цели, задачи, функции и методы логистики
З 2 логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы
З 4 контроль и управление в логистике
З 5 закупочную и коммерческую логистику

6.1. Материалы для проведения экзамена

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОП 06 «Логистика» по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА

Экзамен состоит из одного этапа: 2 теоретических вопроса и задачи.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время на подготовку и выполнение:подготовка 8 мин.;оформление и сдача 2 мин.;всего _____ часа 10 мин.**Вопросы для оценки освоения ОП 06 «Логистика»**

1. Понятие логистики. Цели и задачи логистики. Этапы развития логистики.
2. Логистическая цепь. Звенья логистической цепи. Понятие материального потока.
3. Логистическая цепь. Логистические операции.
4. Логистическая цепь. Характеристика функциональных областей логистики.
5. Подходы к определению логистики. Управленческие, экономические и финансовые аспекты логистики.
6. Понятие логистической системы. Виды логистических систем.
7. Логистический подход к рассмотрению издержек. Критерий оптимальности Парето.
8. Функции логистики.
9. Концепции логистики. Факторы развития логистики.
10. Метод Парето в логистике. Анализ ABC. Анализ XYZ.
11. Сущность и задачи логистики снабжения.
12. Цели управления закупками.
13. Планирование закупок. Выбор метода закупок.
14. Задача выбора поставщика. Алгоритм выбора поставщика.
15. Понятие материального запаса. Виды запасов.
16. Цели создания запасов. Объективные факторы увеличения объема запаса.
17. Управление запасами. Задача логистики запасов. Критерии определения оптимального размера запаса.
18. Система управления запасами с фиксированным размером заказа.
19. Система управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.
20. Система управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня.
21. Система «минимум-максимум».
22. Понятие производственной логистики. Логистические цели производственной системы.
23. Принципы эффективной организации производства.
24. Тянущие и толкающие системы управления материальными потоками в производстве.
25. Функции и задачи логистики распределения. Понятия физического распределения и дистрибуции.
26. Логистические каналы распределения. Факторы, определяющие структуру каналов распределения.
27. Роль посредников в логистике распределения. Типы посредников.
28. Место складской логистики в логистической цепи. Задачи складской логистики.
29. Понятие склада. Функции склада.
30. Понятие склада. Классификации складов.
31. Задача эффективного функционирования складской сети.
32. Логистический процесс на складе.
33. Транспортная логистика: основные понятия, сущность и задачи.
34. Сравнительная характеристика отдельных видов транспорта.
35. Железнодорожный транспорт: материально-техническая база, технико-эксплуатационные показатели работы.
36. Морской и речной транспорт: материально-техническая база, технико-эксплуатационные показатели работы.

37. Автомобильный транспорт: материально-техническая база, технико-эксплуатационные показатели работы.
38. Модели организации перевозки грузов.
39. Транспортные тарифы. Факторы, определяющие транспортный тариф.
40. Транспортная экспедиция. Роль экспедиторских компаний в организации перевозок.
41. Инкотермс. Условия поставки грузов, определяемые Инкотермс.
42. Информационная логистика. Значение и задачи информации в логистике.
43. Информационные системы в логистике. Виды информационных систем. Принципы построения информационных логистических систем.
44. Использование штрихового кодирования в логистике.
45. Сервис в логистике. Виды сервисного обслуживания.
46. Роль логистики в установлении целей и задач обслуживания потребителей.
- Управление качеством потребительского сервиса.

III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ/ЭКЗАМЕНАТОРА
--

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для студента/экзаменуемого – 46

Время выполнения задания - 0, 5 часов

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки ответа экзаменуемого:

- **оценка «5»** выставляется, если студент:
 - полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
 - изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
 - правильно выполнил графическое изображение, схему, модель сопутствующие ответу;
- **оценка «4»** выставляется, если:
 - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
 - допущены ошибка или более двух недочетов в графическом представлении материала.
- **оценка «3»** выставляется, если:
 - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, моделях, блок-схем, графиков.
- **оценка «2»** выставляется, если:
 - не раскрыто основное содержание материала;
 - обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала,
 - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в моделях, блок-схем, графиков.