


**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»
 В.М.Базагов
«16» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»**

**для студентов специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

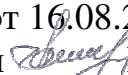
на базе основного общего образования

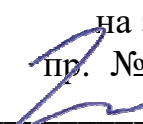
Пятигорск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Кирсанова Н.В. – преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА
отделением общеобразовательных и
социально-экономических дисциплин
Протокол №1 от 16.08.2023г.
Зав.отделением  Кирсанова Н.В.

СОГЛАСОВАНА
на заседании УМС
пр. № 1 от 16.08.2023
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Гусельщикова Н.Б - к.э.н. доцент, преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

Газарян И.Н. – преподаватель ГБПОУ СПО «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	5
4. Контроль и оценка результатов освоения программы.....	16

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономической теории

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина относится к разделу «Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины ОП.12 Основы экономической теории обучающийся должен:

Главная цель дисциплины - дать студентам необходимые знания и представления о хозяйственной жизни и проблемах национальной экономики, научить некоторым способам и приемам экономического анализа и показать возможность их использования на практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики,
- основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и

бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

Выпускник, освоивший учебную дисциплину, в соответствии с ФГОС должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 2.3 Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработанную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой

родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **65** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **43** часов, из них:

лабораторных и практических занятий – **13** часов

самостоятельной работы обучающегося – **22** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	43
в том числе:	
практические занятия	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	1	1
1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА			
1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	1	1
1.2. Факторы производства и факторные доходы	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.	2	1
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	1	1
1.4. Типы экономических систем. Собственность.	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	1	1
Практическая работа	№ 1 Основные понятия экономической теории, ресурсы, кривая производственных возможностей	5	

2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ			
2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	1
2.2. Рациональный потребитель	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.	2	1
Самостоятельная работа по разделу 2:	Структура потребностей и степень их удовлетворения. Влияние изменения в доходах и ценах на выбор потребителя. Отличие реальных доходов от номинальных. Понятие предельной полезности, закон убывающей предельной полезности, определение потребительского равновесия, закон равных предельных полезностей.	4	2
3. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА			
3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	1
3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	1
3.3. Производство, Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в	2	1

труда	процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда.		
3.4. Издержки. Выручка	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	1
Практическая работа	№2 Тест по пройденному материалу	3	
Самостоятельная работа по разделу 3:	Задание № 1 для самостоятельной работы по разделу 3.	6	2
4. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА			
4.1. Труд. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Безработица.	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие зарботной платы. Номинальная и реальная зарботная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.	1	1
Практическая работа	№3 «Издержки предприятия, конкуренция»	2	1
Самостоятельная работа по разделу 4:	Темы для изучения: поощрительные системы оплаты труда. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. Первичный и вторичный рынок труда. Факторы оказывающие влияние на естественную безработицу. Задание для самостоятельной работы №2 «Тест по темам № 1-4»	4	3
5. ДЕНЬГИ И БАНКИ			
5.1. Понятие денег и их роль в экономике	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас.	1	1

5.2. Банковская система. Финансовые институты	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитнофинансовые учреждения.	1	1
5.3. Инфляция и ее социальные последствия	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. Социальные издержки антиинфляционного регулирования и их минимизация. Инфляция и дефляция - результат резких изменений покупательной способности денег.	2	1
Самостоятельная работа по разделу 5:	Роль денег в экономике. Негативные последствия инфляции. Тактические методы борьбы с инфляцией. Операции коммерческих банков. Проработка тестов по темам №1-5.	4	2
6. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА			
6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. Косвенные методы регулирования экономических процессов. Государственное регулирование цен, тарифов и доходов.	1	1
6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	1	1

6.3. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП.	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. Бюджетное устройство российской экономики. Сфера действия налогов и налоговая справедливость. Анализ государственного долга России.	1	1
Практическая работа	Проработка тестов по теме №6.	2	3
Самостоятельная работа по разделу 6.	Международные статистические методы измерения макроэкономических показателей. Национальное счетоводство как инструмент регулирования экономики. Возможности воздействия на колебательное развитие экономики природных психологических и других.	4	2
7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА			
7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина.	2	1
7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.	2	1
Практическая работа	Итоговая практическая работа №4 «макроэкономические показатели, макроэкономическая нестабильность».	2	2-3
Итого:		43	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

3— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

2— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Основы экономической теории».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического материала: тестового материала, аутотренинга, ситуационных задач, практических упражнений.
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы экономической теории (СПО). Учебное пособие: учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.А. Марыганова. — Москва: КноРус, 2019. — 263 с. — ISBN 978-5-406-06459-7.
2. ECONOMICS: Словарь современной экономической теории: справочник / С.С. Носова. — Москва : Русайнс, 2020. — 255 с. — ISBN 978-5-4365-0945-7.
3. Основы экономической теории: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2019. — 247 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-03214-5.
4. Основы экономической теории (СПО). Учебное пособие : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.А. Марыганова. — Москва: КноРус, 2019. — 263 с. — ISBN 978-5-406-06459-7.
5. Основы экономической теории: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2019. — 247 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-03214-5.
6. Экономическая теория : учебное пособие / В.М. Соколинский. — Москва : КноРус, 2020. — 272 с. — Для ссузов. — ISBN 978-5-406-05821-3.
7. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебное пособие для студентов средних учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Л. М. Куликов. – Москва : КноРус, 2021. – 247 с. (РГБ)
8. Болдырев, К. А. Основы экономической теории: учебное пособие / К. А. Болдырев, А. П. Болдырев, А. В. Родионов. – Донецк: НПП «Фолиант», 2017. – 236 с. (РГБ)
9. Буга, А. В. Основы экономической теории: учебное пособие / А. В. Буга, В. С. Кудряшов. – Москва : Профессор, 2020. – 281 с. (РГБ)

Дополнительные источники:

1. Чепурина М.Н. Практикум по экономической теории: Учеб. пособие для СПО-М.:Академия, 2015. – 224с.

2. Липсиц И.В., Экономика: учебник – М.: КНОРУС, 2016 – 312с.
3. Журавлева Г.П. Экономика: учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2016 – 375с.

Учебно-методические, периодические издания:

1. <http://www.businesslearning.ru/> - интернет журнал Современный бизнес.
2. Российская газета


4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
- разбираться в основных принципах ценообразования;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
Знания:	
- предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования,

	контрольных работ и др. видов текущего контроля
-ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-закономерности и модели функционирования мировой экономики, взаимосвязи национальных экономик	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»
 В.М.Вазагов
«16» августа 2023 г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОП.14 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»


для студентов специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

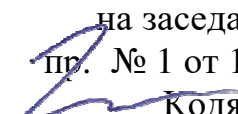
г. Пятигорск, 2023 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Кирсанова Н.В. – преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА
отделением общеобразовательных и
социально-экономических дисциплин
Протокол №1 от 16.08.2023г.
Зав.отделением  Кирсанова Н.В.

СОГЛАСОВАНА
на заседании УМС
пр. № 1 от 16.08.2023
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Гусельщикова Н.Б - к.э.н. доцент, преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

Газарян И.Н. – преподаватель ГБПОУ СПО «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»

Содержание

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля знаний и умений
5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

1.Паспорт ФОС

Фонд-оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу *учебной дисциплины* цикла общепрофессиональных дисциплин «Основы экономической теории».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, разработан в соответствии с рабочей программой по «Основам экономической теории».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины должен:

уметь:

У1 - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

У2 - строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

У3 - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

У4 - разбираться в основных принципах ценообразования;

У5 - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

знать:

31 - предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

32 -ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

33 -рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

34 - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

35 –задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

36-закономерности и модели функционирования мировой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

В части освоения общепрофессиональной деятельностью студент должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 2.3 Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработанную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)	Показатели оценки результата
У1 - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Ориентирование в основных экономических школах и учениях
У2 - строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	Ориентирование в механизмах взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей
У3 - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества
У4 - разбираться в основных принципах ценообразования;	Ориентирование в условиях постоянного изменения правовой базы и ценообразования
У5 - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	Ориентирование в условиях постоянного изменения на микро- макроуровнях
З1 - предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;	Ориентирование в условиях предмета, метода, функции и инструментов экономической теории;
З2 -ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	Ориентирование в условиях рыночной экономики
З3 -рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;	Ориентирование в условиях рыночной экономики
З4 - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;	Ориентирование в условиях рыночной экономики на макроуровне
З5 –задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;	Ориентирование в условиях рыночной экономики и бюджетно-налоговой политики
З6-закономерности и модели функционирования мировой экономики, взаимосвязи национальных экономик.	Ориентирование в условиях рыночной экономики на макроуровне
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества исполнения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества исполнения
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества исполнения

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Ввод в базу данных сведений, необходимых для решения производственной ситуации. Формирование проекта решения по поставленной проблеме.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения.
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Ввод в базу данных сведений, необходимых для решения производственной ситуации.
ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.	Соблюдение здорового образа жизни, требований охраны труда
ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.	Развитие личностного роста
ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения.
ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Эффективный поиск необходимой информации
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	Анализ изменения законодательства в области организационно- управленческой деятельности.
ПК 2.3 Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	Применение нормативных актов. Использование нормативных актов при решении профессиональных ситуаций
ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработанную плату.	Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - использовать источники экономической информации
ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.	Понимание и изложение механизма формирования потребностей, видов спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров доходов.
ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению факторов, определяющих конкурентоспособность продукции организации, порядка определения финансовых результатов деятельности организации, демонстрация рациональных методов расчета основных технико – экономических показателей деятельности организации.

3. Оценка освоения учебной дисциплины
3.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценивания		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел				
1. Экономика и экономическая наука	У1, 31, 32, ОК 1-4, ПК2.5	фронтальный опрос	Тестирование	Диф.зачет
2. Семейный бюджет	У1, 31, 32, 33, ОК 4, ПК2.5	фронтальный опрос	Тестирование	Диф.зачет
3. Рыночная экономика	У1, У2, У3, 3 1 -4, ОК 2, 5, 6,7,10,11,12 ПК 2.3, 2.4	Тест точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	Тестирование	Диф.зачет
4. Труд и заработная плата	У1, 31, 32, ОК 4,8,9, ПК2.4	индивидуальный и фронтальный опрос	Тестирование	Диф.зачет
5. Деньги и банки	У1-5, 3 1 -6, ОК 3, 5,7 ПК2.5	Тест точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	Тестирование	Диф.зачет
6. Государство и экономика	У1-5, 3 1 -6, ОК 10-12, ПК2.8	индивидуальный и фронтальный опрос	Тестирование	Диф.зачет
7. Международная экономика	У1-5, 3 1 -6 ОК 9, 11, ПК2.3,2.8	Тест точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	Тестирование	Диф.зачет

3.2. Критерии оценки

	Тип (вид) задания	Критерии оценки
	Устные ответы	<p>Оценка «5» ставится в том случае, если студент правильно понимает суть вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей.</p> <p>Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей; студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент правильно понимает суть вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов.</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки.</p>
	Тесты	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов «4» - 70 - 90% правильных ответов «3» - 52 – 69% правильных ответов «2» - 51% и менее правильных ответов</p>
	Контрольная (самостоятельная) работа	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов «4» - 70 - 90% правильных ответов «3» - 52 – 69% правильных ответов «2» - 51% и менее правильных ответов</p>
	Конспекты	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.
	Доклады, рефераты, эссе, творческие работы	<p>Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «4» – основные требования к работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p>

		<p>Оценка «3» имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «2» – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
	Практические работы	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов «4» - 70 - 90% правильных ответов «3» - 52 – 69% правильных ответов «2» - 51% и менее правильных ответов</p>

4. Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля знаний и умений

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Основы экономической теории» проводится в соответствии с Уставом техникума, локальными документами техникума и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Основы экономической теории» проводится в форме контрольных мероприятий на учебных занятиях по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценивание осуществляется путём выставления оценок в журнал и указанием количества пропущенных занятий.

Комплект оценочных средств текущего контроля включает:

- фронтальный опрос
- индивидуальный опрос
- разноуровневые задания для самостоятельной работы
- круглый стол
- эссе
- творческое задание
- диктант
- мини-тест

Вопросы для проведения дифференцированного зачета

1. Возникновение экономической теории, её школы. Значение экономической теории в жизни общества.
2. Предмет экономической теории, её функции.
3. Методы исследования в экономической науке. Макроэкономический и микроэкономический уровни анализа.
4. Понятие собственности, ее экономический и правовой аспекты. Типы и формы собственности.
5. Понятие капитала. Основной и оборотный капитал.
6. Основные цели приватизации государственных и муниципальных предприятий, их осуществление в России.
7. Факторы производства, их совершенствование под влиянием научно-технического прогресса. Производительность общественного труда.
8. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Эффективность производства.
9. Формы организации общественного производства: натуральная и товарная. Общие основы товарного хозяйства
10. Экономические системы, их типы и модели
11. Теория рыночных отношений. Признаки и функции рынка.
12. Становление рыночной системы в России.
13. Система рынков по экономическому назначению. Инфраструктура рынка.
14. Рынок труда и проблемы занятости. Социальная защита безработных.
15. Рынок ценных бумаг, его значение для экономики страны. Акции, облигации и другие ценные бумаги.
16. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.
17. Понятие эластичности спроса и предложения.
18. Теории потребительского поведения. Бюджетная линия и кривые безразличия.
19. Понятие конкуренции. Типы и виды конкуренции в рыночной экономике.
20. Причины возникновения монополизма в экономике. Основные направления антимонопольного регулирования: мировой опыт и специфика в России.
21. Основные типы рынков в зависимости от степени конкуренции.
22. Организационные формы монополий.
23. Издержки производства: постоянные, переменные, валовые. Предельные издержки и их влияние на определение объема производства.
24. Сущность издержек производства. Их структура; внешние и внутренние издержки.
25. Основы ценообразования в рыночной экономике. Функции цены.
26. Виды доходов в рыночной экономике.
27. Прибыль, её формы и функции.
28. Сущность заработной платы, её формы. Современные тенденции в развитии заработной платы.
29. Основные макроэкономические цели. Показатели развития национальной экономики: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход.
30. Понятие ВВП. Два подхода к его измерению.
31. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
32. Национальное богатство страны, его структура и источники роста.
33. Совокупный спрос и совокупное предложение. Достижение макроэкономического равновесия.
34. Потребление и сбережения, их функции и влияние на объем национального производства.
35. Инвестиции и факторы, воздействующие на их величину. Теория мультипликатора.
36. Экономический рост: сущность, цели, типы.
37. Факторы экономического роста. Показатели эффективности их использования.
38. Необходимость структурных преобразований общественного производства в Российской Федерации.
39. Цикличность развития рыночной экономики и её причины. Виды циклов.
40. Безработица и её типы. Экономические и моральные последствия безработицы.
41. Сущность инфляции, её виды и социально-экономические последствия.
42. Причины и источники инфляции.
43. Система антиинфляционных мер.

44. Экономические функции государства в рыночной экономике. Концепции классической, кейнсианской и неолиберальной школ по проблемам экономической роли государства.
45. Кредитно-банковская система, её структура в современной экономике.
46. Реформирование банковской системы в России.
47. Сущность кредита, его формы и функции
48. Финансовая система. Государственный бюджет. Проблемы профицита и дефицита государственного бюджета. Государственный долг.
49. Деньги, их происхождение, функции. Современные денежные средства и их агрегаты.
50. Налоговая система и налоговая политика в России.
51. Фискальная политика, механизм её действия.
52. Возникновение и становление всемирного хозяйства. Важнейшие формы международных экономических отношений
53. Международное разделение труда, его особенности на современном этапе.
54. Вывоз капитала и его формы как проявление интернационализации хозяйственной жизни.
55. Развитие интеграционных процессов в мировой экономике (на примере ЕС, НАФТА и АТЭС).
56. Международная торговля.
57. Международные экономические организации (МВФ, МБРР, ЕБРР, ВТО). Их роль в регулировании мирохозяйственных отношений.
58. Международная валютная система и валютный курс.
59. Интернационализация и глобализация международных экономических отношений.
60. Рентные отношения на рынке земли и природных ресурсов.

Примерная тематика рефератов

1. Модели экономических систем и их особенности.
2. Современные модели смешанной экономики (американская, западноевропейская, японская).
3. Предпринимательство: сущность, условия возникновения, виды. Организационно-правовые формы предпринимательства.
4. Теоретические модели приватизации.
5. Особенности развития приватизационного процесса в странах с переходной экономикой.
6. Мировой опыт и современные тенденции приватизационных процессов за рубежом.
7. Мелкий и средний бизнес, возрастание их роли в современной экономике.
8. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
9. Опыт перехода к рыночной экономике различных стран (Венгрии, Польши, Китая и др.)
10. Рынок ценных бумаг и его развитие в современных условиях.
11. Сравнительный анализ трудовой теории стоимости и теории предельной полезности.
12. Экономические теории стоимости и цены.
13. Теория производительности факторов производства.
14. Издержки производства: их виды, структура и изменение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
15. Определение предприятием оптимального объема производства и цены в условиях чистой конкуренции.
16. Теория несовершенной конкуренции.
17. Экономическое поведение фирмы в условиях монополии. Государственное регулирование деятельности монополий.
18. Олигополия как современная форма организации экономики.
19. Монополистическая конкуренция как форма организации рынка.
20. Влияние российского антимонопольного законодательства на экономическое развитие.
21. Антимонопольная политика России: сущность, проблемы и перспективы.
22. Формирование цен на факторы производства.
23. Заработная плата: ее сущность, формы, дифференциация и определение на конкретных рынках труда.
24. Теории заработной платы и их использование в экономике.
25. Экономическая рента: ее сущность, виды и роль в экономике.
26. Теории ренты.
27. Капитал и процентный доход.
28. Прибыль предприятия: ее сущность, источники и стимулирующая роль в экономике.

29. Теории прибыли.
30. Теории воспроизводства.
31. Валовой внутренний продукт: его измерение, структура и распределение.
32. Национальный доход: факторы его роста и распределение.
33. Национальное богатство: структура и факторы роста.
34. Личный доход и его распределение.
35. Уровень жизни и его показатели.
36. Социальная рыночная экономика: концепции, опыт. Процессы социальной трансформации в России.
37. Доходы населения. Роль государства в перераспределении доходов.
38. Распределение доходов в рыночной экономике. Причины и социально-экономические последствия дифференциации доходов в переходной экономике.
39. Социальная политика государства.
40. Макроэкономическое равновесие и его основные модели.
41. Теории макроэкономического регулирования.
42. Теории общего равновесия.
43. Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия.
44. Модель «затраты-выпуск» и ее использование для анализа макроэкономического равновесия.
45. Совокупный спрос и совокупное предложение.
46. Теории потребления. Значение проблем потребления для выработки экономической политики.
47. Рынок инвестиций и его особенности в современной экономике России.
48. Инвестиционная политика государства в современной экономике.
49. Реальный сектор экономики и его особенности в современной экономике России.
50. Экономические и правовые аспекты теневой экономики.
51. Экономический цикл: типы, модели, теории.
52. Национальные инновационные системы.
53. Национальная инновационная система России в условиях «новой экономики».
54. Рынок труда и его особенности в современной экономике России.
55. Безработица и ее типы. Проблемы безработицы в России.
56. Безработица: причины, формы, теории. Проблемы занятости в России.
57. Современный рынок труда в развитых странах.
58. Иммиграционная политика в эпоху глобализации как фактор развития экономических систем.
59. Инфляция: ее сущность, формы и социально-экономические последствия. Антиинфляционные меры.
60. Теории инфляции и регулирования денежного обращения.
61. Инфляция и ее особенности в России.
62. Теории денег.
63. Денежный рынок и методы его регулирования.
64. Спрос на деньги: его структура, факторы и проблемы регулирования.
65. Предложение денег: его составные элементы, источники и методы регулирования.
66. Денежное предложение и спрос на деньги: основные факторы и тенденции (на примере России).
67. Кредитно-денежная политика как форма государственного регулирования экономики.
68. Кредитно-денежная политика: теоретические основы, цели, инструменты.
69. Место и роль кредитно-денежной политики в теоретической концепции классиков, кейнсианцев, монетаристов.
70. Сравнительный анализ кредитно-денежной политики в переходных экономиках.
71. Современное состояние и перспективы денежно-кредитной политики Центрального банка России.
72. Внешний долг и кредитно-денежная политика.
73. Проблемы реструктуризации внешнего долга России.
74. Золотовалютные резервы России: объем, структура, управление.
75. Банковская система развитых стран и методы ее регулирования.
76. Современная кредитная система России и ее влияние на экономику.
77. Коммерческие банки и их роль в экономике.
78. Финансовая политика государства и ее влияние на экономику.

79. Финансовая система развитых стран.
80. Проблемы финансового оздоровления экономики России.
81. Состояние государственного бюджета и государственный долг: определение, количественная оценка, показатели.
82. Государственный бюджет и проблемы его формирования в экономике России.
83. Налоговая система развитых стран и ее воздействие на макроэкономическое равновесие.
84. Налоги и их роль в развитии экономики России.
85. Налоговая политика в системе государственного регулирования.
86. Налоговая система России и ее влияние на развитие экономики.
87. Налоговая система: сущность, структура, противоречия. Налоговая реформа в России.
88. Бюджетно-налоговая политика: сущность, цели, инструменты.
89. Цели государства и выбор вариантов экономической политики.
90. Сравнительный анализ курсов финансовой и кредитно-денежной политики.
91. Монетаристская теория стабилизации макроэкономики.
92. Неоклассическая теория регулирования экономики.
93. Экономический рост и его показатели.

Тестовые задания

Тема: Экономические ресурсы. Факторы производства. Альтернативная стоимость.

Многовариантный тест

1. Экономика имеет дело

- а. С существованием и развитием политических систем
- б. Поведением людей в процессе создания материальных благ
- в. Поведением людей, взаимодействующих друг с другом в различных социальных сферах
- г. Умственными и поведенческими особенностями человека в процессе создания материальных благ

2. Какую сторону деятельности людей изучает экономика?

- а. Особенности государственного управления и избирательную систему
- б. Поведение людей в группах и организациях
- в. Поведение людей и групп людей, вовлеченных в процесс создания, распределения и потребления материальных благ
- г. Общественное мнение по социально-экономическим проблемам.

3. Факторы производства:

- а. Редки в высокоразвитых странах, но не в слаборазвитых
- б. Используются для производства только товаров
- в. Редки в слаборазвитых странах, но не в высокоразвитых
- г. Редки во всех странах

4. Экономический выбор – это:

- а. Результат человеческой жадности
- б. Редкости ресурсов
- в. Эгоистических причин
- г. Все верно

5. Редкость ресурсов – это проблема, с которой встречаются :

- а. Меньше в слаборазвитых странах
- б. Страны, не участвующие в международной торговле
- в. Только страны, которые используют свои ресурсы неэффективно
- г. Все страны

6. Знание экономики позволяет:

- а. Понять развитие общества
- б. Понять важность международных отношений
- в. Стать информированным членом общества
- г. Все верно

7. К фактору производства «Земля» относится:

- а. Только поверхность земли
- б. Только реальный капитал
- в. Природные ресурсы
- г. Все неверно
- д. Все верно

8. К фактору производства «капитал» относится:

- а. Любой объект собственности физического и/или юридического лица
- б. Только наличные деньги и чековые вклады
- в. Любой предмет, с помощью которого можно производить товары и услуги
- г. Все неверно

9. Леса, озера, реки относятся к фактору производства:

- а. Капитал
- б. Земля
- в. Частная собственность
- г. Все неверно

10. Платой за предпринимательскую способность является:

- а. Рента
- б. Процент
- в. Зарплата
- г. Все неверно

11. Доход, полученный от использования капитала, называется:

- а. Рента
- б. Процент
- в. Зарплата
- г. Все неверно

12. Теория альтернативной стоимости» относится к:

- а. Цене товара
- б. Цене ресурсов, используемых в производстве товаров и услуг
- в. Доходу, полученному от продажи товара/услуги
- г. Тому, чем должны пожертвовать, для того чтобы получить желаемое

13. Альтернативная стоимость перевода рабочего из отрасли А в отрасль Б равна:

- а. Увеличению выпуска продукции в отрасли Б
- б. Уменьшению выпуска продукции в отрасли А
- в. Дополнительным затратам в отрасли А
- г. Зарплате перемещенного рабочего

14. Кривая производственных возможностей показывает:

- а. Границу возможных и невозможных вариантов производства товаров и услуг
- б. Все варианты производства товаров и услуг, потребляемых экономикой
- в. Весь объем товаров, производимых экономикой
- г. Все возможные варианты производства товаров и услуг

15. Кривая производственных возможностей, показывающая увеличение альтернативной стоимости –

- а. Линейная, с положительным углом наклона
- б. Линейная, с отрицательным углом наклона
- в. Вогнутая с отрицательным углом наклона
- г. Все неверно

16. Кривая производственных возможностей (в виде прямой линии) производства кукурузы и книг показывает, что

- а. Издержки производства кукурузы равны издержкам производства книг
- б. Экономика может производить только равные количества кукурузы и книг
- в. Книги и кукуруза абсолютные субституты
- г. Все неверно

17. Что заставит сдвинуться кривую производственных возможностей вправо?

- а. Сокращение числа безработных
- б. Использование ранее неиспользуемых ресурсов
- в. Увеличение количества и качества доступных ресурсов
- г. Сокращение объема денежной массы

18. Кривая производственных возможностей сдвинется параллельно вправо, если:

- а. Страна получит возможность использовать больше ресурсов
- б. В экономике увеличится число безработных
- в. Страна переместит ресурсы из одной отрасли в другую
- г. Все верно
- д. Все неверно

19. Раздел экономики, изучающий совокупные экономические агрегаты, такие как совокупный объем производства, безработица и т.п. называется

- а. Микроэкономика
- б. Макроэкономика
- в. Нормативная экономика
- г. Позитивная экономика

20. Микроэкономика изучает:

- а. Поведение совокупных экономических агрегатов
- б. Поведение отдельных хозяйствующих субъектов
- в. Проблемы, такие как инфляция, безработица и т.п
- г. Все верно
- д. Все неверно

• **Верно \ Неверно**

1. _____ Наиболее актуальные проблемы, с которыми сталкиваются сегодня страны, не связаны с экономикой.
2. _____ Экономика – это не социальная наука, так как использует графики и уравнения в своих исследованиях.
3. _____ Редкость – значит недостаток ресурсов даже в богатых странах для производства требуемого количества товаров и услуг
4. _____ Экономика помогает развивать логику, так как является точной наукой.
5. _____ Только экономистам и политикам необходимо изучать экономику.
6. _____ Политикам нет необходимости изучать экономику, так как они пользуются советами / рекомендациями профессиональных экономистов.
7. _____ В экономической теории природные ресурсы относятся к категории « Капитал ».
8. _____ Владельцы « Земли » получают заработную плату за использование их фактора производства.

• **Закончите предложения:**

1. Экономика – это _____ наука, так как она имеет дело с определенными аспектами человеческого поведения. Экономисты изучают поведение людей в процессе производства _____ благ в условиях _____ ресурсов.
2. Экономисты называют ресурсы, которые использует общество - _____. Эти ресурсы _____, так как не позволяют полностью удовлетворить все желания людей.
3. Редкость ресурсов требует _____, а он _____, в свою очередь, требует _____.
4. Все экономические ресурсы можно классифицировать как _____, _____, _____ и _____.
5. Платой за « Землю » является - _____, за « Труд » - _____, за « Капитал » - _____, за « Предпринимательскую способность » - _____.
6. Офисные здания, мосты, фабрики, различные типы машин и оборудования – это фактор производства, называемый « _____ ».

7. Термин « _____ » используют для обозначения возможности которой жертвуют.

8. _____ показывает различные варианты одновременного производства товаров и услуг, которые экономика в состоянии производить, если ресурсы используются максимально эффективно, технология неизменна и т.п.

9. Кривая производственных возможностей в виде прямой линии показывает _____ стоимость, в то время как выпуклая кривая производственных возможностей, иллюстрирует _____ стоимость.

10. Так как факторы производства не взаимозаменяемы, то скорее всего реальная кривая производственных возможностей будет выглядеть как _____ линия.

11. Увеличение _____ и \ или _____ приведет к сдвигу кривой производственных возможностей _____ от первоначальной кривой.

12. Экономика, как научная дисциплина, подразделяется на два больших раздела: _____ и _____.

5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Основные источники:

1. Основы экономической теории (СПО). Учебное пособие: учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.А. Марыганова. — Москва: КноРус, 2019. — 263 с. — ISBN 978-5-406-06459-7.

2. ECONOMICS: Словарь современной экономической теории: справочник / С.С. Носова. — Москва : Русайнс, 2020. — 255 с. — ISBN 978-5-4365-0945-7.

3. Основы экономической теории: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2019. — 247 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-03214-5.

4. Основы экономической теории (СПО). Учебное пособие : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.А. Марыганова. — Москва: КноРус, 2019. — 263 с. — ISBN 978-5-406-06459-7.

5. Основы экономической теории: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2019. — 247 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-03214-5.

6. Экономическая теория : учебное пособие / В.М. Соколинский. — Москва : КноРус, 2020. — 272 с. — Для ссузов. — ISBN 978-5-406-05821-3.

7. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебное пособие для студентов средних учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Л. М. Куликов. — Москва : КноРус, 2021. — 247 с. (РГБ)

8. Болдырев, К. А. Основы экономической теории: учебное пособие / К. А. Болдырев, А. П. Болдырев, А. В. Родионов. — Донецк: НПП «Фолиант», 2017. — 236 с. (РГБ)

9. Буга, А. В. Основы экономической теории: учебное пособие / А. В. Буга, В. С. Кудряшов. — Москва : Профессор, 2020. — 281 с. (РГБ)

Дополнительные источники:

1. Чепурина М.Н. Практикум по экономической теории: Учеб. пособие для СПО-М.:Академия, 2015. — 224с.

2. Липсиц И.В., Экономика: учебник — М.: КНОРУС, 2016 — 312с.

3. Журавлева Г.П. Экономика: учебное пособие — М.: ИНФРА-М, 2016 — 375с.

Учебно-методические, периодические издания:

1. <http://www.businesslearning.ru/> - интернет журнал Современный бизнес.

2. Российская газета