

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

СОГЛАСОВАНО
ООО «БЕШТАУ-СЕРВИС»
Раздобудько В.И.
«16» августа 2023 г.



Директор АНО ПО
«ПТЭИТ»
В.М.Вазагов
«16» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью
по программе подготовки специалистов среднего звена
38.02.04. КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Пятигорск, 2023г.


Рабочая программа производственной практики по ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (

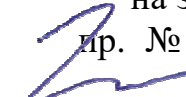
Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчики:

Гусельщикова Н.Б. - к.э.н., преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

Кирсанова Н.В. – преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА
отделением общеобразовательных и
социально-экономических дисциплин
Протокол №1 от 16.08.2023г.
Зав.отделением  Кирсанова Н.В.

СОГЛАСОВАНА
на заседании УМС
пр. № 1 от 16.08.2023
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Сердюкова О.И. – к.э.н., доцент, преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

Моргачёва.Г.Р – преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ СПО «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	15
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» в части освоения квалификации «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» и соответствующих **профессиональных (ПК) компетенций:**

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой

родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.2. Цели и задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретённых в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен приобрести **практический опыт:**

- ПО 1 приёмки товаров по количеству и качеству;
- ПО 2 составления договоров;
- ПО 3 установления коммерческих связей;
- ПО 4 соблюдения правил торговли;
- ПО 5 выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;

- ПО 6 эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда

1.3.Количество часов на освоение программы производственной практики:

72 часа, в т.ч 4 семестр- 36 часов; 6 семестр -36 часов.

1.4. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Базы производственной практики: торговые сети «Пятерочка», «Гулливер».

Планирование практики определяется графиком учебного процесса.

Необходимая документация:

1. Договоры с предприятиями.
2. Приказы о распределении студентов по объектам практики.
3. Протоколы квалификационных испытаний.
4. Индивидуальное задание
4. Характеристики и отзывы с места прохождения практики.
5. Отчеты о практике.
6. Дневник производственной практики.
7. Аттестационный лист по производственной практике.

1.5. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках программы подготовки. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоение учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью». Во время производственной практики обучающиеся самостоятельно выполняют работы в соответствии с уровнем квалификации.

Производственная практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне усвоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики (отзыв руководителя производственной практики от предприятия); полноты и своевременности представления дневника практики в соответствии с заданием на практику.

1.6. Виды выполняемых работ:

1. Прием смены. Подготовка рабочего места к работе, осмотр оборудования. Проверка наличия и исправности инструмента, защитных приспособлений, противопожарного инвентаря.

2. Выполнение производственных работ на рабочих местах. Соблюдение технологических параметров, требований, норм, регламентов. Соблюдение норм по обеспечению безопасности при выполнении работ. Постоянный и периодический (осмотр) контроль за работой оборудования. Участие в обсуждении оценки работы бригады, в решении организационных вопросов.

3. Изучение и применение новой техники, прогрессивной технологии, передовых приемов, способов (методов) труда, которые появились в отрасли непосредственно в период производственной практики обучающихся.

4. Уход за оборудованием.

5. Самостоятельная разборка и осуществление мероприятий по наиболее эффективному использованию рабочего времени, предупреждению брака, экономному расходованию материалов, инструментов.

6. Подготовка рабочего места к сдаче. Остановка оборудования. Сдача готовой продукции (или передача по смене недоделанной работы). Уборка рабочего места.
7. Сдача смены. Заполнение производственного дневника.

1.7. Сроки проведения производственной практики: производственная практика предусмотрена рассредоточена: ПП. 01.01 Получение первичных навыков по организации коммерческой деятельности на 3 курсе обучения (6 семестр); ПП. 01.02 Получение первичных навыков по организации торговли, технического оснащения и охраны труда торговых организаций на 2 курсе обучения (4 семестр)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися профессиональными(ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
ПК 1.2	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
ПК 1.3	Принимать товары по количеству и качеству.
ПК 1.4	Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
ПК 1.5	Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
ПК 1.6	Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг
ПК 1.7.	Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения
ПК 1.8.	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
ПК 1.9.	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
ПК 1.10.	Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 10.	Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь
ОК 12.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	– демонстрация интереса к будущей профессии; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной

	адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – умение противодействовать терроризму и экстремизму
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	– проявление уважения к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	– демонстрация принятия семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

<p>ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – участие в исследовательской и проектной работе;
<p>ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
<p>ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – участие в исследовательской и проектной работе; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью»

3.1. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

«Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью»

ПП.01 Получение первичных навыков по организации коммерческой деятельности		
№ п/п	Виды работ, выполненных студентом во время практики	Объем часов
1	2	3
1	Охарактеризовать торговое предприятие: организационно-правовая форма собственности, вид, тип, специализация и сфера деятельности, структура штата, должностные обязанности менеджера по продажам, других категорий работников предприятия. Ознакомление с коммерческой службой торговой (сбытовой) организации.	4
2	Установление коммерческих связей.	4
3	Участие в определении рынка закупок организации, рейтинга поставщиков, критериев выбора поставщиков при осуществлении закупок.	4
4	Участие в ведении деловой переписки организации и формулирование выводов о соответствии ее содержания требованиям законодательства и нормативных актов.	4
5	Ознакомление с порядком заключения хозяйственных договоров и участие в их составлении.	4
6	Участие в осуществлении контроля выполнения договоров.	4
7	Участие в оформлении претензионной работы в организации.	4
8	Анализ специфики логистического подхода к организации транспортных процессов организации, централизации транспортно-экспедиционных операций.	4
9	Анализ системы управления товарными запасами и разработка предложений по ее оптимизации.	4
	Итого	36
ПП.01 Получение первичных профессиональных навыков по организации торговли, технического оснащения и охраны труда торговых организаций		
1	2	
1	Участие в приемке товаров по количеству и качеству. Документальное оформление приемки товаров.	6
2	Выполнение технологических операций по подготовке товаров к продаже.	4
3	Выполнение технологических операций по размещению товаров в торговом зале и их выкладке на торгово-технологическом оборудовании	4
4	Выполнение технологических операций по реализации товаров.	4
5	Участие в оказании основных и дополнительных услуг розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной	4

	торговли	
6	Участие в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.	2
7	Осуществление эксплуатации различных видов торгово-технологического оборудования с соблюдением правил охраны труда.	12
	Итого	36
	Всего	72

3.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью»

№ п/п	Наименование разделов ПМ и тем практики	Виды работ	Содержание работ	ПК, ОК
ПП.01 Получение первичных навыков по организации коммерческой деятельности				
Раздел 1 ПМ 01. Участие в установлении коммерческих связей, заключение договора и контроль их выполнения				
1	ТЕМА 1.1.3 Коммерческие структуры. ТЕМА 3.3.2 Розничная торговая сеть её виды, классификация	Ознакомление с торговой организацией	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение правил техники безопасности и трудового распорядка на предприятии - Изучение характеристики предприятия: полное наименование предприятия, основные учредительные документы предприятия (наименование, разделы, кем и в какой срок утверждены, зарегистрированы, количество страниц), документы, определяющие право на ведение деятельности (свидетельство о регистрации, лицензии), свидетельство (название, номер, серия, орган регистрации, дата выдачи), лицензия (название, номер, серия, орган лицензирования, дата выдачи); - Определение организационно-правовой формы предприятия, юридический адрес, район города (области), цели организации, виды деятельности, виды услуг, оказываемых предприятием; - Построение организационной структуры предприятия, определение ее типа, преимуществ и недостатков; - Установление вида, класса и типа организаций розничной или оптовой торговли; - Изучение деятельности коммерческой службы организации: (отделов сбыта, закупок, маркетинга и др.): их целей, задач, структуры, должностных характеристик (инструкций), организации взаимодействия с другими структурными подразделениями (составить схему структурных подразделений); - Ознакомление с дополнительными коммерческими услугами организации: информационными, консультативными, посредническими <p><i>Приложить к отчету копии документов:</i> Устав организации, Свидетельство о регистрации ЮЛ или ИП, лицензия, схема штатного расписания, должностные инструкции; схема организационной структуры предприятия</p>	ПК 1.1 ПК 1.4. ОК 1, ОК 4, ОК 6
2	ТЕМА 1.3. Организация хозяйственных связей в торговле.	Установление коммерческих связей.	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление перечня основных поставщиков организации. - Определение характера коммерческих связей с поставщиками. - Установление фактического порядка поставки товаров и характера оплаты. - Выявление методов стимулирования торговой организации поставщиками. 	ПК 1.1. ОК 1, ОК 4

3	ТЕМА 1.4. Организация и управление коммерческой работой в сфере закупок товаров.	Участие в определении рынка закупок организации, рейтинга поставщиков, критериев выбора поставщиков при осуществлении закупок.	<p>-Определение потребности в товарных ресурсах в организации: основные источники закупки товаров, основные поставщики товаров организации, критерии выбора поставщиков;</p> <p>-Определение потребности в товарных ресурсах в организации: основные источники закупки товаров, основные поставщики товаров организации, критерии выбора поставщиков;</p> <p>- Форма ведения учета поступления товаров в организации. Организация контроля за поступлением товаров.</p>	ПК 1.1. ОК 1, ОК 4
4		Участие в ведении деловой переписки организации и формулирование выводов о соответствии ее содержания требованиям законодательства и нормативных актов.	- Изучение договорной переписки. Анализ и выводы о соответствии ее содержания требованиям законодательных и нормативных актов.	ПК 1.1. ОК 1, ОК 4

5		Ознакомление с порядком заключения хозяйственных договоров и участие в их составлении.	<ul style="list-style-type: none"> - Определение видов заключаемых договоров с поставщиками; - Ознакомление с порядком заключения хозяйственных договоров. -Выявление количества заключенных договоров купли-продажи или поставки товаров, суммы закупки в целом и по отдельным поставщикам; - Изучение порядка работы с поставщиками товаров, документального оформления договорных отношений. Выявление возможных критериев выбора поставщиков. - Участие в заключении договоров. Анализ заключенных договоров. - Изучение организации, порядка и сроков заключения договоров поставки, купли-продажи (контрактов, сделок, закупочных актов и др.). Изучение организации заключения договоров на посреднические услуги и информационно-справочные услуги. Ознакомление с основными и дополнительными услугами оптовой организации. <p>Участие в оформлении торговых договоров (сделок, контрактов, договоров поставки, купли-продажи).</p>	ПК 1.1., ПК 1.5 ПК 1.7 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7
6		Участие в осуществлении контроля выполнения договоров.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в осуществлении контроля выполнения договоров, анализ заключенных договоров, существенные условия договора; - Порядок осуществления контроля выполнения договоров поставки в организации 	ПК 1.1. ОК 1, ОК 4
7		Участие в оформлении претензионной работы в организации.	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление основных причин неисполнения условий договоров поставки. - Порядок предъявления претензий по невыполнению условий договоров поставки. 	ПК 1.1. ОК 1, ОК 4
Раздел 2 ПМ 01. Управление товарными запасами в предприятиях оптовой и розничной торговли				
8	ТЕМА 2.5 Транспортно-экспедиционные обслуживающие коммерческой деятельности.	Анализ специфики логистического подхода к организации транспортных процессов организации, централизации транспортно-	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ применения принципов логистического подхода к организации транспортных процессов; -Ознакомление с формами товароснабжения торгового предприятия; -Ознакомление с транспортным обеспечением предприятия, формами перевозки, видами транспорта, используемого для перевозки, договорами перевозки, критериями выбора транспортных средств, их санитарным состоянием; - Анализ договоров перевозки. Основные условия договора. Ознакомление с порядком приемки товаров от органов транспорта, его соблюдением, наличием претензий к органам транспорта от торговой организации; - Ознакомление с порядком составления и согласования графиков завоза товаров (соблюдение 	ПК 1.1. ОК 1, ОК 4

		экспедиционные операции.	графиков завоза, причины несоблюдения, последствия); - Условные обозначения, наносимые на тару при грузоперевозках, их значение	
9	ТЕМА 2.1. Управление товарными запасами и потоками	Анализ системы управления товарными запасами и разработка предложений по ее оптимизации.	- Анализ системы управления товарными запасами в организации: виды товарных запасов, основные товарные группы реализуемых товаров; - Порядок нормирования товарных запасов, определение их оптимального размера (алгоритм); - Разработка предложений по оптимизации системы управления товарными запасами в торговой организации.	ПК 1.2 ОК 1, ОК 4
ПП.01 Получение первичных профессиональных навыков по организации торговли, технического оснащения и охраны труда торговых организаций				
Раздел 4. ПМ 01. Приемка товаров по количеству и качеству				
1	Тема 4.1 Организация торгово-технологического процесса в розничной торговле	Участие в приемке товаров по количеству и качеству. Документальное оформление приемки товаров.	- Ознакомление с формами товароснабжения торгового предприятия. - Ознакомление с порядком приемки товаров от органов транспорта, его соблюдением, а также наличием претензий к органам транспорта от торговых организаций. - Ознакомление с порядком составления и согласования графиков завоза товаров (проследить за их соблюдением, выявить причины несоблюдения) Ознакомление с организацией и документальным оформлением приемки товаров по количеству и качеству от поставщиков. - Изучение порядка составления телефонограмм (факсограмм) поставщику при расхождении в количестве и качестве товаров и тары (копии документов приложить к отчету). - Участие в приемке товаров по количеству и качеству от различных поставщиков (в том числе от индивидуальных предпринимателей) и ее документальном оформлении: - акт о приемке товаров (формы №ТОРГ-1) - акт об установленном расхождении по количеству и качеству при приемке ТМЦ (Торг-2) - акт о приемке товара, поступившего без счета поставщика (Торг- 4) - акт о завесе тары (Торг-6) (копии документов приложить к отчету). - Ознакомление с товарно- сопроводительными документами, правильностью их заполнения (копии документов приложить к отчету). - Оформление заказа (заявки) на поставку товаров поставщику.	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.9 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК12

2		Выполнение технологических операций по подготовке товаров к продаже.	<p>Ознакомление с операциями предреализационной товарной обработки перед отпуском товаров (сортировка, комплектация, формирование товарной партии, упаковывание и др.)</p> <p>Участие в сортировке, комплектации и упаковывании товаров</p> <p>Ознакомление с организацией работ по отпуску и отгрузке товаров со склада, порядком отпуска товаров по телефонным и письменным заявкам (копии документов приложить к отчету)</p> <p>Знакомство с организацией подготовки товаров к отпуску в розничное торговое предприятие</p>	<p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.9</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК12</p>
3		Выполнение технологических операций по размещению товаров в торговом зале и их выкладке на торгово-технологическом оборудовании	<p>Ознакомление с расстановкой товарных партий в складе, их идентификацией.</p> <p>Участие в размещении товаров на хранение. Проверка соблюдения принципов (безопасности, эффективности, совместимости) и правил (товарного соседства, рационального использования складских площадей и др.) при размещении товаров</p>	<p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.9</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК12</p>
4		Выполнение технологических операций по реализации товаров.	<p>- Охарактеризовать технологические операции по реализации товаров, осуществляемые в магазине.</p> <p>- Проанализировать и сделать выводы по улучшению организации торгово-технологического процесса магазина, отдела (секции).</p>	<p>ПК 1.3</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК12</p>
Раздел 5. ПМ 01. Оказание основных и дополнительных услуг оптовой и розничной торговли.				
5	<p>Тема 5.1 Технология продажи товаров и обслуживания покупателей</p> <p>Тема 5.2 Защита прав</p>	<p>Участие в оказании основных и дополнительных услуг розничной торговли с соблюдением Правил</p>	<p>- Охарактеризовать формы и методы продажи товаров, применяемые в магазине.</p> <p>- Охарактеризовать виды услуг, оказываемые магазином.</p> <p>- Ознакомление с порядком проведения государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов, Правил торговли, ФЗ «О защите прав потребителей», ФЗ «О техническом регулировании».</p> <p>- Установление актов проверки выполнения предписаний инспекторов, соблюдение требований ФЗ «О защите прав юридических и индивидуальных предпринимателей при проведении Государственного и муниципального контроля (надзора) от 29.12.2008 № 296-ФЗ</p> <p>- Проанализировать выполнение санитарно-эпидемиологических требований организациям</p>	<p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.9</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК12</p>

	потребителей и государственный контроль	торговли, действующего законодательства, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли	розничной торговли - Ознакомиться с журналом проверок. Дайте характеристику службам, осуществляющим государственный контроль за деятельностью организации. - Ознакомиться с книгой отзывов и предложений покупателей. Выявить нарушения при ее оформлении; - Решить конфликтные ситуации в случае возникновения их при обслуживании покупателей. - Принять участие в обслуживании покупателей в магазине.	
6		Участие в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.	- Изучить порядок организации добровольной сертификации услуг в магазине (копии документов приложить к отчёту).	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.9 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК12
РАЗДЕЛ 6 ПМ 01. Организация технического оснащения и охраны труда в торговле.				
7	ТЕМА 6.3. Виды применяемого оборудования, характеристика, назначение, классификация.	Осуществление эксплуатации различных видов торгового технологического оборудования с соблюдением правил охраны труда.	Ознакомиться с оборудованием и инвентарем торгового зала магазина	ПК 1.10 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК12
			Эксплуатация холодильного оборудования в торговом предприятии	
			Отработать технику взвешивания товаров на весах различных видов в торговом предприятии	
			Отработать навыки эксплуатации контрольно-кассового оборудования в торговом предприятии	
	ТЕМА 6.4. Техника безопасности при эксплуатации торгового оборудования		Ознакомиться с состоянием охраны труда и техники безопасности на предприятии, сделать выводы об их соблюдении.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение о производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа практики;
- график проведения практики;
- график консультаций.

4.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью»

Руководитель практики:

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
 - разрабатывает план-график проведения практики;
 - рассматривает аналитические материалы по организации, проведению и итогам практики.
- организует и руководит работой по созданию программ производственной практики студентов по программе подготовки специалистов 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)»;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
 - контролирует ведение документации по практике.

4.3. ТРЕБОВАНИЯ К СОБЛЮДЕНИЮ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК	Практический опыт		
ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкций.	установление коммерческих связей; составление договоров	соблюдение деловой этики, установление контактов с деловыми партнерами, заключение договора и контроль выполнения договоров.	аттестационный лист, дневник практики, отчет по практике
ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	эксплуатация оборудования в соответствии с назначением и соблюдением правил охраны труда	соответствие учетных форм работе склада: управление товарными запасами, управление товарными потоками, организация работы на складе, размещение товарных запасов на хранение.	аттестационный лист, дневник практики, отчет по практике
ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.	приемка товаров по количеству и качеству	соответствие приемки товара по количеству и качеству	аттестационный лист, дневник практики, отчет по практике
ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.	соблюдение правил торговли	определение вида торговли, класс торговли, тип организаций розничной и оптовой торговли.	аттестационный лист, дневник практики, отчет по практике
ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.	соблюдение правил торговли	применение основных услуг оптовой и розничной торговли.	аттестационный лист, дневник практики, отчет по практике
ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг	соблюдение правил торговли	соблюдение ГОСТ-ов при подготовке организации к добровольной сертификации.	аттестационный лист, дневник практики, отчет по практике

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.	установление коммерческих связей; составление договоров	использование методов, средств и приемов менеджмента в деловом и управленческом общении	аттестационный лист, дневник практики, отчет по практике
ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации	использование методов и приемов статистики для решения практических задач коммерческой деятельности.	аттестационный лист, дневник практики, отчет по практике
ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	установление коммерческих связей; составление договоров	соблюдение соответствия применяемым логистическим методам и приемам заданному уровню рационального перемещения потоков.	аттестационный лист, дневник практики, отчет по практике
ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.	эксплуатация оборудования в соответствии с назначением и соблюдением правил охраны труда	выбирать оптимальные режимы использования торгово-технологического оборудования.	аттестационный лист, дневник практики, отчет по практике
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	установление коммерческих связей; составление договоров	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование социальной значимости своей будущей профессии; - формулирование сущностных признаков характеристики профессии; - демонстрация хороших показателей работы на учебной, производственной и преддипломной практике. 	аттестационный лист, дневник практики, отчет по практике

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>установление коммерческих связей; составление договоров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие поставленной цели деятельности условиям профессиональной задачи; - соответствие выбранного метода и способа решения проф. задачи типовому (известному) алгоритму решения и проведенной разметке времени; - оценка эффективности и качества метода и способа решения задачи соответствует заданной методике оценивания. 	<p>аттестационный лист, дневник практики, отчет по практике</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Установление коммерческих связей; Составление договоров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное установление проблемной области заданной ситуации в соответствии с результатами проведенного анализа; - соответствие принятого решения установленной проблемной области заданной ситуации; - соответствие ответственности за принятого решения заданным полномочиям. 	<p>аттестационный лист, дневник практики, отчет по практике</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>установление коммерческих связей; составление договоров</p>	<p>обращение к различным информационным системам, в том числе к интернет - ресурсам для поиска и дальнейшего использования информации по интересующему</p>	<p>аттестационный лист, дневник практики, отчет по практике</p>

		<p>вопросу в ходе решения поставленной профессиональной задачи;</p> <p>- общение со специалистами по интересующему вопросу для личностного развития.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>установление коммерческих связей; составление договоров</p>	<p>- демонстрация коммуникативных способностей для продуктивного взаимодействия с участниками рабочего коллектива;</p> <p>- выполнение задания с учетом потребностей и запросов потребителя во взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями коллективов в ходе обучения;</p> <p>- понимание и представление того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;</p> <p>- владение способами бесконфликтного общения в коллективе и саморегуляции;</p>	<p>аттестационный лист, дневник практики, отчет по практике</p>
<p>ОК 7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового</p>	<p>установление коммерческих связей; составление договоров</p>	<p>- положительная динамика учебных достижений при изучении профессионального</p>	<p>аттестационный лист, дневник практики, отчет по практике</p>

и управленческого общения		модуля; - определение задач проф.развития определены в соответствии с условиями поставленной профессиональной задачей; - планирование повышения квалификации в соответствии с запросами потенциальных работодателей; - планирование карьерного роста.	
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий	соблюдение правил торговли, - закона защиты прав потребителей	- демонстрация выполнения задания в соответствии с действующим законодательством, а также требованиями стандартов и технических условий.	аттестационный лист, дневник практики, отчет по практике