Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник МУ – УСЗН
администрации г. Пятигорска Пав. енко Т.А.
«16» августа 2023 г.

Директор АНО ПО
«ПТЭИТ»
_____ В.М Вазагов
«16» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

для студентов специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Пятигорск,2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01F191930061B0998240B1ADE03B44C231
Владелец: ВАЗАГОВ ВИКТОР МИСОСТОВИЧ
Действителен: с 17.08.2023 до 17.11.2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчики: Мкртчян А.А. – преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА
отделением юридических дисциплин
Протокол №1 от 16.08.2023г.
Зав.отделением_____Мкртчян А.А.

СОГЛАСОВАНА
на заседании УМС
пр. № 1 от 16.08.2023
_____Кодякова О.А.

Рецензенты:

Кирсанова Наталья Васильевна - преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

Перякина М.П. – к.ю.н., доцент, РЭУ им. Г.В.Плеханова филиал в г. Пятигорске Ставропольского края

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**7** **7**
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**8**
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**26**
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**28**
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	**32**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01.ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа), является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) для студентов, поступивших в техникум на базе основного общего образования.

Данная программа может быть использована и реализована в учреждениях среднего профессионального образования, использующих инклюзивный компонент в образовании в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты реализуется в соответствующих общих и профессиональных компетенциях :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное ение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное ение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке работников в области социального обеспечения по программе право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

– публичного выступления и речевой аргументации позиции.

Уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

Знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 444 часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –200 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 100 часов;
производственная практика – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД): обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 1.	. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

3.1. Структура профессионального модуля

Коды общих и профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1 – 1.6	**МДК 01.01. Право социального обеспечения**	**195**	**130**	**65**	**20**	**65**	**-**	**-**	**-**
ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1 – 1.6	**МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности**	**105**	**70**	**35**	**-**	**35**	**-**	**-**	**-**
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**144**							**144**
	Всего:	**444**	**200**	**100**	**20**	**100**	*****	*****	**144**

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
МДК 01.01. Право социального обеспечения			
	Раздел 1. Общая часть	**16**	
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения	**Содержание**	**2**	**1**
	1. Понятие и предмет социального обеспечения		
	2 Виды социального обеспечения		
	3 Метод права социального обеспечения, его особенности		
	4 Система права социального обеспечения		
Тема 2. Принципы права социального обеспечения	**Содержание**	**1**	**1**
	1 Общеправовые принципы		
	2 Отраслевые принципы права социального обеспечения		
Тема 3. Источники права социального обеспечения.	**Содержание**	**1**	**1**
	1 Нормативно-правовая база права социального обеспечения		
	2 Систематизация и кодификация нормативно-правовых актов		
Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению	**Содержание**	**1**	**1**
	1 Понятие и виды правоотношений по праву социального обеспечения		
	2 Состав правоотношений (субъекты, объекты и содержание)		
	3 Конкретные виды правоотношений и их состав		
Тема 5. Финансирование социального обеспечения	**Содержание**	**5**	**1,2**
	1.. Пенсионный фонд РФ 2. Фонд социального страхования РФ 3. Фонд обязательного медицинского страхования РФ 4. Негосударственные пенсионные фонды	***2***	
	Самостоятельная работа	***3***	
	Работа с нормативными актами по теме		
Тема 6. Реформа пенсионной системы	**Содержание**	**4**	**1, 2**
	1 Основные этапы пенсионной реформы в России	***2***	
	2 Комплекс нормативно-правовых актов, принятый в результате программы Пенсионной реформы в России		
	Самостоятельная работа	***2***	
	1 Работа с нормативными актами по теме		

Тема 7 Структура пенсионной системы	**Содержание** 1. Понятие пенсионной системы и её составляющие. 2. Развитие системы индивидуального (персонифицированного) учета	**3** **1**	**1, 2**
	Самостоятельная работа	***2***	
	1 Подготовка схем «Виды пенсионного обеспечения»		
	Раздел 2. Специальная часть.	**159**	
Тема 8. Понятие, виды стажа в праве социального обеспечения, их исчисление и подтверждение	**Содержание** ***Тема 8.1 Страховой стаж, порядок его исчисления и подтверждения***	**12** ***6***	**1, 2, 3**
	1 Понятие страхового стажа, его правовое значение	*1*	
	2 Периоды работы, иной деятельности и иные периоды, включаемые в страховой стаж		
	3 Порядок исчисления и подтверждения страхового стажа		
	Практическая работа	*3*	
	1 Решение ситуационных задач – исчисление периодов, включаемых в страховой стаж		
	Самостоятельная работа	*2*	
	1 Подготовка таблиц «Периоды, включаемые в страховой стаж по ст. 11,12 ФЗ «О страховых пенсиях»		
	Тема 8.2. Специальный трудовой стаж, порядок его исчисления и подтверждения	***6***	**1, 2**
	1 Понятие и значение специального трудового стажа	*1*	
	2 Виды работ, включаемых в специальный трудовой стаж		
	Практическая работа	*3*	
	1 Решение ситуационных задач – исчисление периодов, включаемых в специальный трудовой стаж		
	Самостоятельная работа	*2*	
	1 Работа с нормативными актами по теме		
Тема 9.Страховые пенсии	**Содержание** ***Тема 9.1. Понятие и виды страховых пенсий***	**38**	**1**
	1 Понятие и виды страховых пенсий	*1*	
	Тема 9.2. Страховые пенсии по старости *Тема 9.2. 1. Страховые пенсии по старости: понятие, условия назначения и круг лиц (.ст.8 ФЗ «О страховых пенсиях»).*	**15** ***1***	**1**
	1 Условия назначения страховых пенсий по старости		
	2 Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по старости		
	Тема 9.2.2. Досрочное назначение страховой пенсии по старости (ст.30 ФЗ «О страховых пенсиях»)	***3***	**1, 3**
	1 Виды досрочных страховых пенсий по старости	*1*	
	2 Досрочные страховые пенсии по старости в зависимости от характера и		

		условий труда		
	Практическая работа		*2*	
	1	Решение ситуационных задач - определение права на досрочную страховую пенсию по старости		
	Тема 9.2.3. Досрочное назначение страховой пенсии по старости (ст.31-32 ФЗ «О страховых пенсиях»)		***6*** *1*	**1, 2, 3**
	1	Досрочные страховые пенсии по старости в зависимости от числа рожденных или воспитанных детей		
	2	Досрочные страховые пенсии по старости в зависимости от показателей, характеризующих состояние здоровья		
	Практическая работа		*3*	
	1	Решение ситуационных задач - определение права на досрочную страховую пенсию по старости		
	Самостоятельная работа		*2*	
	1	Составление таблиц «Определение права на досрочную страховую пенсию по старости по с. 30-32 ФЗ «О страховых пенсиях»		
	Тема 9.2.4. Размеры страховых пенсий по старости (ст. 15-17 ФЗ «О страховых пенсиях»).		***5***	**1, 2, 3**
	1	Понятие, порядок предоставления и размер фиксированной доплаты к страховой пенсии	*1*	
	2	Исчисление размера страховой пенсии по старости		
	3	Порядок исчисления индивидуальных коэффициентов пенсионера		
	Практическая работа		*2*	
	1	Решение ситуационных задач - определение размера страховой пенсии по старости		
	Самостоятельная работа		*2*	
	1	Составление алгоритма исчисления размера страховой пенсии		
	Тема 9.3 Страховые пенсии по инвалидности.		**6**	**1, 2, 3**
	Тема 9.3.1 Медико-социальная экспертиза. Понятие, условия назначения страховых пенсий по инвалидности (ст.9 ФЗ «О страховых пенсиях»).		***3***	
	1	Порядок проведения и оформления результатов медико-социальной экспертизы. Группы инвалидности.	*1*	
	2	Понятие и условия назначения страховых пенсий по инвалидности		
	Самостоятельная работа		*2*	
	1	Работа с нормативными актами по теме		
	Тема 9.3.2. Размер страховой пенсии по инвалидности (ст.15-17 ФЗ «О страховых пенсиях»)		***3***	
	1	Особенности исчисления размера страховых пенсий по инвалидности	*1*	
	Практическая работа		*2*	
	1	Решение ситуационных задач - определение права и размера страховой пенсии по инвалидности		
	Тема 9.4. Страховые пенсии по случаю потери кормильца		**7**	**1, 2, 3**

	Тема 9.4.1.Страховые пенсии по случаю потери кормильца: понятие, круг лиц, условия назначения (ст. 10 ФЗ «О страховых пенсиях»).		***5***	
	1	Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца	*1*	
	2	Условия назначения страховых пенсий по случаю потери кормильца		
	Практическая работа		*2*	
	1	Решение ситуационных задач - определение круга лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца		
	Самостоятельная работа		*2*	
	1	Составление таблицы «Нетрудоспособные иждивенцы, имеющие право на страховую пенсию по случаю потери кормильца»		
	Тема 9.4.2. Размер страховых пенсий по случаю потери кормильца (ст. 15- 17 ФЗ «О трудовых пенсиях»)		***2***	**1, 3**
	1	Особенности исчисления размера страховых пенсий по случаю потери кормильца	*1*	
	Практическая работа		*1*	
	1	Решение ситуационных задач - определение права и размера страховой пенсии по случаю потери кормильца		
	Тема 9.5 Оценка пенсионных прав граждан (конвертация). Валоризация		**3**	**1, 2**
	1	Оценка пенсионных прав застрахованных лиц	*1*	
	2	Валоризация пенсий, как основа сохранения пенсионных прав, приобретенных до 01.01.2002 г.		
	Самостоятельная работа		*2*	
	1	Работа с нормативными актами по теме		
	Тема 9.6 Перерасчеты пенсий. Корректировка и индексация страховых пенсий		**3**	**1, 3**
	1	Понятие и виды перерасчетов страховых пенсий	*1*	
	2	Понятие, виды и сроки проведения корректировки и индексации страховых пенсий		
	Практическая работа		*2*	
	1	Решение ситуационных задач - определение сроков и порядка проведения перерасчетов и корректировки страховых пенсий		
	Тема 9.7. Обращение за назначением страховых пенсий. Назначение пенсий. Выплата и доставка страховых пенсий		**3**	**1, 2**
	1. Порядок обращения за назначением страховых пенсий.		*1*	
	2. Документы и сведения индивидуального (персонифицированного) учета, , необходимые для назначения страховой пенсии			
	3. Порядок выплаты и доставки страховых пенсий			
	4. Приостановление, прекращение, восстановление и возобновление выплаты страховой пенсии			
	Самостоятельная работа		*2*	
	1	Работа с нормативными актами по теме		
Тема 10. Пенсии по	**Содержание**		**82**	**1**

государственному пенсионному обеспечению	***Тема 10.1.Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие, виды пенсий, структура, круг лиц, стаж, условия назначения и размеры.***		***1***	
	1	Понятие, виды государственных пенсий	*1*	
	2	Круг лиц, имеющих право на государственную пенсию		
	Тема 10.2. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению по старости гражданам, пострадавшим от катастрофы на Чернобыльской АЭС и других техногенных катастроф : круг лиц, условия назначения и размеры по (ст. 10, 17 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»).		**6**	**1, 2, 3**
	1	Круг лиц, пострадавших от Чернобыльской аварии и других техногенных катастроф	*1*	
	2	Условия назначения государственной пенсии по старости		
	3	Размеры государственной пенсии по старости		
	Практическая работа		*3*	
	1	Решение ситуационных задач - определение права и размера государственной пенсии по старости		
	Самостоятельная работа		*2*	
	1	Подготовка материалов к таблице «Виды государственных пенсий»		
	Тема 10.3.Государственные пенсии по инвалидности.		**26**	**1, 2, 3**
	Тема 10.3.1. Государственные пенсии по инвалидности военнослужащим по призыву - условия назначения и размеры (ст. 8,15 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»).		***5***	
	1	Условия определяющие право военнослужащих по призыву на государственную пенсию по инвалидности	*1*	
	2	Размеры государственной пенсии по инвалидности военнослужащим по призыву		
	Практическая работа		*2*	
	1	Решение ситуационных задач - определение права и размера государственной пенсии по инвалидности военнослужащим по призыву		
	Самостоятельная работа		*2*	
	1	Подготовка материалов к таблице «Виды государственных пенсий»		
	Тема 10.3.2..Государственные пенсии по инвалидности военнослужащим по контракту: круг лиц, условия назначения и размеры (Закон РФ от 12.02.1993 № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»)		***6***	**1, 2, 3**
	1	Условия назначения и круг лиц, имеющих право на государственную пенсию по инвалидности военнослужащим по контракту	*1*	
	2	Размеры государственной пенсии по инвалидности военнослужащим по		

		контракту		
	Практическая работа		*3*	
	1	Решение ситуационных задач - определение права и размера государственной пенсии по инвалидности военнослужащим по контракту		
	Самостоятельная работа		*2*	
	1	Подготовка материалов к таблице «Виды государственных пенсий»		
	Тема 10.3.3 .Государственные пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда» : круг лиц, условия назначения и размеры (ст. 9,16 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»).		***6***	**1, 2, 3**
	1	Понятие и виды участников Великой Отечественной войны	*1*	
	2	Условия назначения и круг лиц, имеющих право на государственную пенсию по инвалидности		
	3	Размеры государственной пенсии по инвалидности		
	Практическая работа		*3*	
	1	Решение ситуационных задач - определение права и размера государственной пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда		
	Самостоятельная работа		*2*	
	1	Подготовка материалов к таблице «Виды государственных пенсий»		
	Тема 10.3.4 .Государственные пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим от катастрофы на Чернобыльской АЭС и других техногенных катастроф : круг лиц, условия назначения и размеры (ст. 10,17 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»).		***3***	**1**
	1. Условия назначения и круг лиц, имеющих право на государственную пенсию по инвалидности		*1*	
	2. Размеры государственной пенсии по инвалидности			
	Практическая работа			
	Решение ситуационных задач - определение права и размера государственной пенсии по инвалидности гражданам из числа *пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС и других техногенных катастроф*		*2*	
	Тема 10.3.5.Государственные пенсии по инвалидности гражданам из числа космонавтов : круг лиц, условия назначения и размеры (ст. 7.1,17.1 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»)..		***6***	**1, 2, 3**
	1	Условия назначения и круг лиц, имеющих право на государственную пенсию по инвалидности	*1*	
	2	Размеры государственной пенсии по инвалидности		
	Практическая работа		*3*	
	1	Решение ситуационных задач - определение права и размера государственной пенсии по инвалидности гражданам из числа космонавтов		

	Самостоятельная работа		*2*	
	1	Подготовка материалов к таблице «Виды государственных пенсий»		
	Тема 10.4.Государственные пенсии по случаю потери кормильца.		**17**	**1, 3**
	Тема 10.4.1 Государственные пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих по призыву: круг лиц, условия назначения и размеры (ст. 8,15 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»)		***4***	
	1	Условия назначения и круг лиц, имеющих право на государственную пенсию по случаю потери кормильца	*1*	
	2	Размеры государственной пенсии по случаю потери кормильца		
	Практическая работа		*3*	
	1	Решение ситуационных задач - определение права и размера государственной пенсии по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих срочной службы		
	Тема 10.4.2.Государственные пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих по контракту: круг лиц, условия назначения и размеры (Закон РФ от 12.02.1993 N 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»)		***5***	**1, 2, 3**
	1	Условия назначения и круг лиц, имеющих право на государственную пенсию по случаю потери кормильца	*1*	
	2	Размеры государственной пенсии по случаю потери кормильца		
	Практическая работа		*2*	
	1	Решение ситуационных задач - определение права и размера государственной пенсии по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих по контракту		
	Самостоятельная работа		*2*	
	1	Подготовка материалов к таблице «Виды государственных пенсий»		
	Тема 10.4.3.Государственные пенсии по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС и других техногенных катастроф : круг лиц, условия назначения и размеры (ст. 10,17 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»).		**4**	**1, 3**
	1	Условия назначения и круг лиц, имеющих право на государственную пенсию по случаю потери кормильца	*1*	
	2	Размеры государственной пенсии по случаю потери кормильца		
	Практическая работа		*3*	
	1	Решение ситуационных задач - определение права и размера государственной пенсии по случаю потери кормильца членам семей граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС и других техногенных катастроф		
	Тема 10.4.4..Государственные пенсии по случаю потери кормильца семьям		**4**	**1, 3**

	граждан из числа космонавтов : круг лиц, условия назначения и размеры (ст. 7.1,17.1 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»)...			
	1	Условия назначения и круг лиц, имеющих право на государственную пенсию по случаю потери кормильца	*1*	
	2	Размеры государственной пенсии по случаю потери кормильца		
	Практическая работа		*3*	
	1	Решение ситуационных задач - определение права и размера государственной пенсии по случаю потери кормильца семьям лиц граждан из числа космонавтов		
	Тема 10.5. Государственные пенсии за выслугу лет		**21**	**1, 2, 3**
	Тема 10.5.1. Ежемесячное пожизненное содержание судей. Государственные пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим : круг лиц, условия назначения и размеры (ст. 7,14 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»)		***8***	
	1	Ежемесячное пожизненное содержание судей – понятие, порядок назначения и выплаты	*1*	
	2	Выслуга лет на федеральной государственной гражданской службе – понятие и порядок исчисления		
	3	Условия назначения и круг лиц, имеющих право на государственную пенсию за выслугу лет		
	4	Размеры государственной пенсии за выслугу лет		
	Практическая работа		*3*	
	1	Решение ситуационных задач - определение права и размера ежемесячного пожизненного содержания судей и государственной пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим		
	Самостоятельная работа		*4*	
	1	Подготовка материалов к таблице «Виды государственных пенсий»		
	Тема 10.5.2. Государственные пенсии за выслугу лет военнослужащим по контракту: круг лиц, условия назначения и размеры (Закон РФ от 12.02.1993 N 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»)		***3***	**1, 2**
	1	Условия назначения и круг лиц, имеющих право на государственную пенсию за выслугу лет	*1*	
	2	Размеры государственной пенсии за выслугу лет		
	Самостоятельная работа		*2*	
	1	Подготовка материалов к таблице «Виды государственных пенсий»		
	Тема 10.5.3. Государственные пенсии за выслугу лет гражданам из числа космонавтов : круг лиц, условия назначения и размеры (ст. 7.1,17.1 ФЗ «О		**4**	**1, 2, 3**

	государственном пенсионном обеспечении в РФ»)			
	1	Условия назначения и круг лиц, имеющих право на государственную пенсию за выслугу лет	*1*	
	2	Размеры государственной пенсии за выслугу лет		
	Практическая работа			
	1	Решение ситуационных задач - определение права и размера государственной пенсии за выслугу лет гражданам из числа космонавтов	*1*	
	Самостоятельная работа		*2*	
	1	Подготовка материалов к таблице «Виды государственных пенсий»		
	Тема 10.5.4 Государственные пенсии за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава: круг лиц, условия назначения и размеры (ст. 7.2,17.2 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»)		**6**	**1, 2, 3**
	1	Условия назначения и круг лиц, имеющих право на государственную пенсию за выслугу лет	*1*	
	2	Размеры государственной пенсии за выслугу лет		
	Практическая работа		*3*	
	1	Решение ситуационных задач - определение права и размера государственной пенсии за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава		
	Самостоятельная работа		*2*	
	1	Подготовка материалов к таблице «Виды государственных пенсий»		
	Тема 10.6.Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам. : понятие, круг лиц, условия назначения и размеры 1(ст. 11,18 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»)..		**6**	**1, 2, 3**
	1	Понятие и виды социальных пенсий	*1*	
	2	Условия назначения и круг лиц, имеющих право на государственную социальную пенсию		
	3	Размеры социальной пенсии		
	Практическая работа		*3*	
	1	Решение ситуационных задач - определение права и размера государственной социальной пенсии отдельным категориям граждан		
	Самостоятельная работа		*2*	
	1	Подготовка материалов к таблице «Виды государственных пенсий»		
	Тема 10.7. Обращение, назначение и выплата пенсий по государственному пенсионному обеспечению.		**5**	**1, 2**
	1	Порядок обращения за назначением государственных пенсий. Выплата пенсий.	*1*	
	2	Документы, необходимые для назначения государственных пенсий		
	Самостоятельная работа		*4*	
	1	Работа с нормативными актами по теме		
Тема 11. Пособия и	Содержание учебного материала		**22**	**1, 2, 3**

компенсационные выплаты гражданам.	***Тема 11.1. Понятие и система социальных пособий. Пособие по временной нетрудоспособности.***		***7***	
	1	Понятие и виды социальных пособий	*1*	
	2	Условия предоставления листка временной нетрудоспособности. Порядок исчисления страхового стажа для пособий по временной нетрудоспособности.		
	3	Исчисление размеров пособий по временной нетрудоспособности.		
	Практическая работа		*2*	
	1	Решение ситуационных задач - определение права, продолжительности страхового стажа, исчисление размера пособий по временной нетрудоспособности		
	Самостоятельная работа		*4*	
	1	Подготовка таблицы «Виды пособий»		
	Тема 11.2. Пособия в связи с рождением и воспитанием детей		**12**	**1, 2**
	Тема 11.2.1. Пособия в связи с рождением детей (единовременное при постановке на учет в ранние сроки беременности, единовременное при рождении и по беременности и родам)		***5***	
	1	Единовременное пособие при постановке на учет в ранние сроки беременности – право и размер	*1*	
	2	Пособие по беременности и родам – порядок исчисления отпуска по беременности и родам, право и размер		
	3	Усыновление. Порядок передачи детей под опеку (попечительство).		
	4	Единовременное пособие при рождении ребенка (детей) и при усыновлении – право и размер.		
	5	Материнский (семейный) капитал – порядок реализации права		
	Самостоятельная работа		*4*	
	1	Подготовка таблицы «Виды пособий»		
	Тема 11.2.2. Пособия в связи с воспитанием детей (до 1.5 лет, ежемесячное до 16(18) лет)		***7***	**1, 2, 3**
	1	Ежемесячное пособие на ребенка (до 1.5 лет) - право и размер	*1*	
	2	Ежемесячное пособие на ребенка (до 16 (18) лет) - право и размер		
	Практическая работа		*2*	
	1	Решение ситуационных задач - определение права и исчисление размера пособий на детей		
	Самостоятельная работа		*4*	
	1	Подготовка таблицы «Виды пособий»		
	Тема 11.3. Пособие по безработице и на погребение.		**3**	**1, 3**
	1	Порядок и условия признания гражданина безработным	*1*	
	2	Условия назначения и размер пособия по безработице		
	3	Пособие на погребение – право и размер		
	Практическая работа		*2*	
	1	Решение ситуационных задач - определение права и исчисление		

		размера пособий по безработице и на погребение		
Тема 12. Льготы (набор социальных услуг) и ежемесячные денежные выплаты: виды, категории граждан, условия и порядок предоставления	**Содержание**		**5**	**1, 2, 3**
	1	Монетизация льгот – причины и результаты проведения	*1*	
	2	Ежемесячные денежные выплаты на федеральном и региональном уровнях – право и размеры		
	3	Набор социальных услуг – понятие и порядок предоставления.		
	Практическая работа		*2*	
	1	Составление таблицы «Ежемесячные денежные выплаты и набор социальных услуг»		
	Самостоятельная работа		*2*	
	1	Работа с нормативными актами по теме		
	Курсовая работа.		**20**	
	Курсовая работа. Ознакомление с порядком оформления и написания.		*2*	
	Курсовая работа. Подбор литературы.		*2*	
	Курсовая работа. Составление плана работы.		*2*	
	Курсовая работа. Подготовка введения.		*2*	
	Курсовая работа. Подготовка 1 главы.		*2*	
	Курсовая работа. Подготовка 2 главы.		*2*	
	Курсовая работа. Подготовка заключения		*2*	
	Курсовая работа. Составление списка использованной литературы.		*2*	
	Защита курсовой работы.		*4*	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) : 1. Значение, классификация и изменение источников права социального обеспечения на современном этапе. 2. Негосударственные пенсионные фонды, их правовое положение и значение на современном этапе развития пенсионной системы. 3. Правовые основы обязательного пенсионного страхования 4. Пенсионный фонд РФ в системе обязательного пенсионного страхования. 5. Особенности системы правоотношений в праве социального обеспечения. 6. История развития законодательства о социальном обеспечении в период реформирования пенсионной системы. 7. Понятие, значение, порядок исчисления и применения страхового и общего трудового стажа. 8. Понятие, виды, значение и порядок исчисления специального стажа. 9. Особенности исчисления и суммирования специального стажа для отдельных категорий граждан. 10. Страховые пенсии по старости – порядок определения права и размера. 11. Конвертация (оценка) пенсионных прав застрахованных лиц, имеющих стаж и заработок до 01.01.2002 г. 12. Страховые пенсии по инвалидности – порядок определения права и размера. 13. Страховые пенсии по случаю потери кормильца – порядок определения права и размера 14. Обращение за назначением страховых и государственных пенсий. 15. Сроки назначения и выплаты страховых и государственных пенсий. 16. Государственное пенсионное обеспечение лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф, и членов их семей. 17. Особенности государственного пенсионного обеспечения федеральных государственных служащих.				

18. Государственное пенсионное обеспечение военнослужащих, проходивших военную службу по контракту и по призыву. 19. Государственные пенсии участникам Великой Отечественной войны и приравненным к ним лицам. 20. Система компенсационных выплат в социальном обеспечении 21. Предоставление пособий и компенсаций отдельным категориям граждан на региональном уровне 22. Особенности назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности и пособия по беременности и родам. 23. Государственные пособия на детей до достижения полутора лет. 24. Материнский (семейный) капитал, его правовое значение и порядок предоставления. 25. Пособия и компенсации семьям, имеющим детей, на региональном уровне. 26. Льготы и социальные гарантии отдельным категориям семей, имеющих детей. 27. Субсидии и адресная социальная помощь на федеральном и региональном уровнях. 28. Социальное обслуживание населения за счет средств федерального и регионального бюджетов. 29. Дополнительное материальное обеспечение и дополнительное ежемесячное материальное обеспечение отдельных категорий граждан. 30. Ежемесячные денежные выплаты и набор социальных услуг.			
Зачет (дифференцированный)			
	Всего:	**195**	
МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности			
Тема 1. Понятие о психике человека. Классификация психических явлений. Возникновение и развитие психики человека	**Содержание**	4	
	В лекционном материале рассматриваются вопросы: области изучения психологии, методы психологии, понятие психики человека, психического образа, производится классификация психических явлений и выделяются особенности психики человека.		**1, 2**
	Самостоятельная работа		**1, 2**
	Ответы на вопросы		
Тема 2. Психика и мозг. Нейрофизиологические основы психики.	**Содержание**	4	
	В лекционном материале рассматриваются вопросы: центральной нервной системы, спинного и головного мозга; законы проведения возбуждения по нервным волокнам; цепочка процессов передачи сигнала от рецептора в ЦНС; виды нервных клеток; различные анализаторы (зрительный, слуховой, обонятельный и др.); строение мозга; принципы и законы высшей нервной деятельности		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка сообщения на тему «Виды нервных клеток» «Принципы и законы высшей нервной деятельности»		
Тема 3. Ощущения и восприятие, как психические процессы	**Содержание**	4	
	В лекционном материале рассматриваются вопросы: классификации ощущений, психофизиологических закономерностей ощущений (пороги		**1, 2**

	чувствительности, адаптация, сенсибилизация, контраст ощущений, синестезия), видов ощущений и классификации восприятий		
	Самостоятельная работа		
	Исследование по методике «Экстраверт - интраверт» (Опросник Г.Айзенка)		
Тема 4. Психические процессы (мышление, воображение, память)	**Содержание**	8	**1, 2, 3**
	В лекционном материале рассматриваются вопросы: классификации явлений мышления, закономерностей мышления, понятия интуиции и воображения, системы памяти и её закономерности, условий успешного произвольного запоминания, понятия амнезии и её последствий.		
	Практическая работа		
	1. Психические процессы 2. Психология мыслительной деятельности		
	Самостоятельная работа		
	Исследование «Методика «Память на образы» и «Память на числа»		
Тема 5. Эмоциональная регуляция поведения	**Содержание**	8	**1, 2, 3**
	В лекционном материале рассматриваются вопросы: эмоций и чувств, эмоционально обусловленных недостатков характера, этапов волевого процесса		
	Практическая работа		
	1. Организация специальной социально–психологической помощи детям с проблемами в развитии 2. Изучение стрессовых состояний и эмоциональных реакций		
	Самостоятельная работа		
	Сообщение на тему «Управление эмоциями»		
Тема 6. Конфликтные эмоциональные состояния и пограничные психические состояния личности	**Содержание**	4	**1, 2**
	В лекционном материале рассматриваются вопросы: понятий «стресс» и «аффект», признаков аффекта, переживания депрессивного больного; характеристики психической нормы, источников эмоций, ролевых конструкций личности		
	Самостоятельная работа		
	Ответы на вопросы по теме		
Тема 7. Общая характеристика девиантного поведения личности и группы. Психолого – юридическая классификация девиантного поведения	**Содержание**	8	**1, 2, 3**
	В лекционном материале рассматриваются вопросы: социальной девиации, формы нарушений социализации личности, свойства девиантного поведения, медицинской классификации поведенческих расстройств, законов девиантного поведения		
	Практическая работа		
	1. Определение акцентуаций характера по методике Леонгарда-Шмишека 2. Определение видов и форм агрессии по методике Басса и Дарки Психические расстройства на биологически изменённой почве		
	Самостоятельная работа		

	Ответы на вопросы по теме		
Тема 8. Коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения	**Содержание**	4	**1, 2**
	В лекционном материале рассматриваются вопросы: специфических особенностей коммуникации, функции речевых высказываний, элементы успешной презентации, проявления социальной перцепции, психологических механизмов восприятия в процессе общения, виды стереотипов, стратегических техник самопрезентаций, уровней общения, понятия совместной деятельности, правила корпоративного поведения в команде		
	Самостоятельная работа		
	Ответы на вопросы по теме		
Тема 9. Конфликтное общение	**Содержание**	8	**1, 2, 3**
	В лекционном материале рассматриваются вопросы: причин возникновения конфликтов, динамики конфликтных ситуаций, модели развития конфликтов в организации.		
	Практическая работа		
	1. Профилактика девиантного поведения в правоохранительной среде 2. Анализ конфликтных ситуаций и причин конфликта между руководителем и подчиненым		
	Самостоятельная работа		
	Тест «Внимательны ли вы к окружающим?»		
Тема 10. Психологические особенности инвалидов и людей пожилого возраста	**Содержание**	8	**1, 2, 3**
	В лекционном материале рассматриваются вопросы: категорий нормы и патологии, понятие детей и людей с ограниченными возможностями, виды старения, категории пенсионеров		
	Практическая работа		
	1. Организация работы по социальной защите престарелых и инвалидов 2. Нормативно-правовые документы по вопросам социальной защиты семьи, женщин и детей		
	Самостоятельная работа		
	Доклад «Изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов и лиц пожилого возраста»		
Тема 11. Типология преступников	**Содержание**	4	**1, 2**
	В лекционном материале рассматриваются вопросы: типов преступников по степени общественной опасности; по содержанию ценностно – ориентационной направленности личности		
	Самостоятельная работа		
	Тест «О чем говорят жесты»		
Тема 12. Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних	**Содержание**	4	**1, 2**
	В лекционном материале рассматриваются вопросы: характеристики подросткового и юношеского возрастов, изучения личности несовершеннолетних на предварительном следствии, вопросы психологической экспертизы		

	Самостоятельная работа		
	Ответы на вопросы по теме		
Тема 13. Понятие делового этикета и деловых переговоров	**Содержание**	6	**1, 2, 3**
	В лекционном материале рассматриваются вопросы: функции переговоров, элементов переговоров, понятие делового этикета и его истории, вопросы встреч деловых делегаций.		
	Практическая работа		
	Этическая и эстетическая культура		
	Самостоятельная работа		
	Решение ситуативных задач		
Тема 14. Социальная работа как профессиональная деятельность	**Содержание**	6	**1, 2, 3**
	В лекционном материале рассматриваются вопросы: целей социальной работы, субъектов социальной политики, социальной защиты как социального института , видов и форм социальной защиты, профессиональных умений социального работника		
	Практическая работа		
	Культура делового общения при устройстве на работу		
	Самостоятельная работа		
	Решение ситуативных задач		
Тема 15. Этические принципы социального работника	**Содержание**	4	**1, 2**
	В лекционном материале рассматриваются вопросы: профессионально – этического кодекса социального работника и их функций, основных источников кодекса и его разделов		
	Самостоятельная работа		
	Ответы на вопросы по теме		
Тема 16. Этические принципы и правила в деятельности представителей юридических профессий	**Содержание**	10	**1, 3**
	В лекционном материале рассматриваются вопросы: этических кодексов юристов, адвокатов, судей и нотариусов в России и за рубежом.		
	Практическая работа		
	1. Практическое применение профессионально–этического кодекса социального работника 2. Профессиональная этика адвоката и сотрудников органов внутренних дел 3. Этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению фирмы и профессиональная этика нотариусов		
	Самостоятельная работа		
	Решение ситуативных задач		
Тема 17. Роль современной социально-правовой науки в деятельности работников социальной сферы	**Содержание**	6	**1, 2, 3**
	Роль современной социально-правовой науки в деятельности работников социальной сферы		
	Практическая работа		
	Роль современной социально-правовой науки в деятельности работников		

	социальной сферы		
	Самостоятельная работа		
	Доклад «Современной социально-правовой науки в деятельности работников социальной сферы»		
Тема 18. Обобщение учебного материала.	**Содержание**	2	**1, 3**
	Обобщение учебного материала		
Зачет (дифференцированный)			
	Всего	**105**	
ПП 01.01.Производственная практика *(*по профилю специальности) **Виды работ** – Прием граждан и представителей предприятий по вопросам пенсионного обеспечения. – Прием документов, необходимых для назначения, перерасчета пенсий, перевода с одного вида пенсии на другой и других социальных выплат. – Оценка документов, представленных для назначения, перерасчета пенсий, перевода с одного вида пенсии на другой. Ввод сведений в информационную систему. Оформление и формирование пенсионных дел. Прием документов, представляемых работодателем о страховом стаже, начисленных страховых взносах. Обработка сведений индивидуального (персонифицированного) учета. Ввод сведений о застрахованных лицах в информационную систему. – Прием застрахованных лиц и представителей работодателей по вопросам оценки пенсионных прав, в том числе, с учетом стажа на соответствующих видах работ. Работа с Перечнями профессий и работ, дающих права на досрочное пенсионное обеспечение. Участие в проведении и оформлении документальных проверок достоверности сведений о стаже на соответствующих видах работ. – Оценка документов, представленных для установления социальных выплат. Оформление и формирование дел получателей социальных выплат. – Учет удержаний излишне выплаченных сумм пенсий. Учет оплаченных поручений предприятиями связи. Работа с исполнительными документами. – Прием и регистрация писем, заявлений и жалоб граждан. Подготовка проектов на письменные обращения граждан. – Регистрация, оформление, распределение и отправление входящей и исходящей корреспонденции. – Прием граждан по вопросам назначения государственных пособий, проблемам семьи, женщин, детей. Постановка на учет граждан, нуждающихся в социальной помощи и защите. Составление актов обследования социально-бытовых условий семей, обратившихся за материальной помощью. Ввод сведений в информационную систему. Оформление и формирование личных дел получателей пособий. – Прием граждан по вопросам предоставления субсидий. Прием и регистрация документов, необходимых для назначения субсидий. Ввод сведений в информационную систему. – Ведение и учет банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей; кандидатов в усыновители, опекунов (попечителей), приемных родителей. Учет детей, в отношении которых установлена опека (попечительство), переданных на воспитание в приемную семью или усыновленных. Назначение и выплата денежных средств опекунам (попечителям), приемным родителям. – Прием граждан по вопросам установления социальных льгот и гарантий. Оформление и формирование личных дел граждан, нуждающихся в направлении в стационарные учреждения социального	**144**	

обслуживания. Оформление и выплата пособия на погребение. Назначение и выплата денежных компенсаций в соответствии с действующим законодательством. – Оформление и формирование личных дел получателей социальных стипендий. Прием, регистрация и оценка документов, представленных для получения социальной поддержки. – Регистрация, оформление, распределение и отправление входящей и исходящей корреспонденции. Прием и регистрация писем, заявлений и жалоб граждан. Подготовка проектов на письменные обращения граждан. – Прием и регистрация документов, необходимых для принятия на обслуживание. Оформление личных дел граждан принимаемых на обслуживание. Определение размеров и видов помощи в каждом конкретном случае. – Оформление трудовых договоров, их регистрация. – Оформление приказов о приеме на работу, переводе, увольнении Внесение соответствующих записей в трудовые книжки работников и формирование дел получателей пособий. Подсчет совокупного дохода семьи, дающего право на получение субсидии.		
ИТОГО ПО ПМ 01	**444**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Право социального обеспечения».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации,;
- раздаточный материал для выполнения практических работ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 25 декабря 1993 г.
2. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 03.07.2018) "О занятости населения в Российской Федерации"
3. Закон РФ от 15.05.1991 N 1244-1 (ред. от 29.07.2018)"О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС"
4. Закон РФ от 12.02.1993 N 4468-1 (ред. от 20.12.2017)"О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, и их семей"
5. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ (ред. от 29.07.2018)"О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"
6. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 07.03.2018)"Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018)
7. Федеральный закон от 10.12.1995 N 195-ФЗ (ред. от 21.07.2014)"Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ (ред. от 07.03.2018)"О гос. социальной помощи"
9. Федеральный закон от 01.04.1996 N 27-ФЗ (ред. от 29.07.2018)"Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования"
10. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ (ред. от 03.07.2016)"Об основах обязательного социального страхования"
11. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (ред. от 27.06.2018)"Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации".
12. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ (ред. от 07.03.2018)"О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"
13. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ (ред. от 27.06.2018)"О страховых пенсиях"
14. Федеральный закон от 04.03.2002 N 21-ФЗ (ред. от 07.03.2018)"О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией"
15. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ (ред. от 07.03.2018)"О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей"
16. Постановление ВС РСФСР от 22.12.1990 N 442-1"Об организации Пенсионного фонда РСФСР"
17. Приказ Минтруда России от 17.11.2014 N 884н (ред. от 13.02.2018)"Об утверждении Правил обращения за страховой пенсией, фиксированной выплатой к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, накопительной пенсией, в том числе работодателей, и пенсией по государственному пенсионному обеспечению, их назначения, установления, перерасчета, корректировки их размера, в том числе лицам, не имеющим постоянного места жительства на территории Российской Федерации, проведения проверок документов, необходимых для их установления, перевода с одного вида пенсии на другой в соответствии с федеральными законами "О страховых пенсиях", "О накопительной пенсии" и "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"(Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2014 N 35498).
18. Приказ Минтруда России от 28.11.2014 N 958н (ред. от 26.10.2017)"Об утверждении перечня документов, необходимых для установления страховой пенсии, установления и перерасчета размера фиксированной выплаты к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, назначения накопительной пенсии, установления пенсии по государственному пенсионному обеспечению"
19. Приказ Минтруда России от 17.11.2014 N 885н (ред. от 13.02.2018)"Об утверждении Правил выплаты пенсий, осуществления контроля за их выплатой, проведения проверок документов, необходимых для их выплаты, начисления за текущий месяц сумм пенсии в случае

назначения пенсии другого вида либо в случае назначения другой пенсии в соответствии с законодательством Российской Федерации, определения излишне выплаченных сумм пенсии"

2. Учебники:

1. Галаганов, В. П. Право социального обеспечения : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих ФГОС СПО по специальности "Право и организация социального обеспечения", ПМ.01 "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты", МДК.01.01 "Право социального обеспечения" / В. П. Галаганов, А. П. Шарова. – Москва : ОИЦ Академия, 2020. – 458 с.
2. Право социального обеспечения : учебник / В.Ш. Шайхатдинов. — Москва : Юстиция, 2021. — 551 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-4365-1161-0.
3. Право социального обеспечения : учебник / В.П. Галаганов. — Москва : КноРус, 2021. — 509 с. — Для ссузов. — ISBN 978-5-406-06350-7.
4. Право социального обеспечения : учебник / Г.В. Сулейманова. — Москва : КноРус, 2021. — 321 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06285-2.
5. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие / В.П. Галаганов, Н.В. Антонова, А.П. Шарова. — Москва : КноРус, 2020. — 283 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05894-7.
6. Галаганов, В. П. Право социального обеспечения : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих ФГОС СПО по специальности "Право и организация социального обеспечения", ПМ.01 "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты", МДК.01.01 "Право социального обеспечения" / В. П. Галаганов, А. П. Шарова. – Москва : Академия, 2020. – 458 с. (РГБ)
7. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебное пособие для использования в учебном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы СПО / Г. В. Сулейманова. – Москва : Кнорус, 2020. – 342 с. (РГБ)
8. Право социального обеспечения : практикум / авт.-сост. М. И. Аверьянова. – Нижний Новгород : НИУ РАНХиГС, 2020. – 158 с. (РГБ)
9. Право социального обеспечения как реализация социальной функции государства : учебное пособие / авторы-составители: И. В. Корчагина, В. В. Королева. – Астрахань :, 2020. – 107 с. (РГБ)
10. Михайлова, А. С. Право социального обеспечения : учебное пособие / А. С. Михайлова. – Коломна, Московская обл. : Гос. социально-гуманитарный ун-т, 2020. – 264 с. (РГБ)
11. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие / Н. А. Захарова, А. В. Горшков. – Москва : Омега-Л, 2020. – 169 с. (РГБ)
12. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов и др. – Москва : Издательство Юрайт, 2015. – 717 с. (ЭБ ЛитРес)
13. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для СПО / Е. Е. Мачульская. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 441с. (ЭБ ЛитРес)
14. . Карпов, А. В. Этика и психология профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. В. Карпов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 570 с.
15. 2. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 282 с. (Серия : Профессиональное образование). (ЭБ ЛитРес)
16. 3. Фирсов, М. В. : Философия социальной работы : учебное пособие по направлению подготовки "Социальная работа" / М. В. Фирсов, И. В. Наместникова, Е. Г. Студёнова. – Москва : Кнорус, 2020. – 254 с. (РГБ)

3. Дополнительные источники:

Учебники:

1. Зуева, Н. Л. Право социального обеспечения России : учебно-методическое пособие / Н. Л. Зуева, С. В. Передерин, Л. Н. Сенных. –Воронеж : Воронежский гос. ун-т, 2020. – 230 с. (РГБ)
2. Право социального обеспечения : учебник / В.П. Галаганов. — Москва : КноРус, 2021. — 509 с. — Для ссузов. — ISBN 978-5-406-04786-6.
3. Право социального обеспечения : учебное пособие / Г.В. Сулейманова. — Москва : КноРус, 2020. — 344 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-03336-4.
4. Григорьев, Иван Владимирович Право социального обеспечения : краткий курс лекций / И. В. Григорьев. – Москва : Юрайт, 2020. – 210 с. (РГБ)
5. . Галасюк, И. Н. Психология социальной работы : учебник / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина . – Москва : Дашков и К^0, 2020. – 302 с. (РГБ)

Учебно-методические, периодические издания:

1. Галаганов, В. П. Право социального обеспечения : практикум / В. П. Галаганов. – Москва : ОИЦ Академия, 2020. – 440 с.
2. Журнал Социальное и пенсионное право http://www.lawinfo.ru/catalog/magazines/socialnoe-i-pensionnoe-pravo
3. Журнал Психология и право http://psyjournals.ru/psyandlaw/
4. Журнал Российское правосудие, 2020 г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организационно-управленческой деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Ввод в базу данных сведений, необходимых для решения производственной ситуации. Формирование проекта решения по поставленной проблеме.	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Анализ изменения законодательства в области организационно-управленческой деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Анализ норм права в области пенсионного обеспечения. Применение нормативных актов по видам социального обеспечения. Использование нормативных актов при решении профессиональных ситуаций. Распределение нормативных актов по видам социального обеспечения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач. Тестирование.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Анализ представленной проблемы. Применение соответствующего нормативного акта в области социального обеспечения. Вынесение решение по данной ситуации. Консультирование граждан по вынесенной проблеме.	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач. Тестирование.
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	Проверка наличия всех необходимых документов по поставленной проблеме. Оценка их с точки зрения действующего законодательства. Вынесение решения по данной ситуации. Оформление решения в соответствии с действующим законодательством.	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач. Тестирование.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Проверка наличия всех необходимых документов по поставленной проблеме. Оценка их с точки зрения действующего законодательства. Определение права, размера и сроков назначения, перерасчета, перевода, индексации и корректировки пенсий, пособий и других социальных выплат. Оформление решения в соответствии с действующим законодательством.	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач. Тестирование.
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Проверка наличия всех необходимых документов по поставленной проблеме. Оценка их с точки зрения действующего законодательства. Формирование пенсионного дела или личного дела получателя пособия или иной социальной выплаты. Регистрация и хранение пенсионных и личных дел.	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач. Тестирование.
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Анализ представленной проблемы. Применение соответствующего нормативного акта в области социального обеспечения. Вынесение решение по данной ситуации. Консультирование граждан по вынесенной проблеме.	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач. Тестирование.
Оценка личностных результатов	Демонстрация личностных результатов в процессе обучения	Контроль и оценка личностных результатов в процессе обучения

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – отсутствие социальных конфликтов среди

студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	– демонстрация интереса к будущей профессии; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – умение противодействовать терроризму и экстремизму
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного

	природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	– проявление уважения к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	– демонстрация принятия семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – участие в исследовательской и проектной работе;
ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – участие в исследовательской и проектной работе; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник МУ – УСПН
администрации г. Пятигорска Паламенко Т.А.
«16» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»
_____ В.М.Вазагов
«16» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

ПМ.01.Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

для студентов специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Пятигорск, 2023

ФОС профессионального модуля разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчики: Мкртчян А.А. – преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕН
отделением юридических дисциплин
Протокол №1 от 16.08.2023г.
Зав.отделением_____Мкртчян А.А.

СОГЛАСОВАН
на заседании УМС
пр. № 1 от 16.08.2023
_____Кодякова О.А.

Рецензенты:

Кирсанова Наталья Васильевна - преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

Перякина М.П. – к.ю.н., доцент, РЭУ им. Г.В.Плеханова филиал в г. Пятигорске Ставропольского края

Содержание

1. Паспорт фонда контрольно-оценочных средств освоения модуля, подлежащие проверке ……7
2. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля (междисциплинарных ПМ)…….11
3.1. Формы контроля и оценивания элементов теоретического курса профессионального модуля (междисциплинарных курсов ПМ)……...11
3.2. Критерии оценки ……18
4. Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля оценки освоения теоретического курса профессионального модуля (междисциплинарных курсов ПМ) …19
5. Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации оценки освоения теоретического курса профессионального модуля (междисциплинарных курсов ПМ).……32
6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации ……...……...37
7. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)……41
7.1.Перечень заданий на квалификационный экзамен по МДК.01.01 Право социального обеспечения……..……..41
7.2.Перечень заданий на квалификационный экзамен по МДК 02.02 Психология социально-правовой деятельности……..……45
7.3. Защита портфолио…….51
7.4. Система оценивания по профессиональному модулю……53

1.Паспорт фонда контрольно-оценочных средств

Фонд оценочных средств (комплекты контрольно-оценочных средств (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу *профессионального модуля* ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и квалификационного экзамена, разработан в соответствии с рабочей программой ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, рассмотренной ПЦК экономических и юридических дисциплин (протокол № 1 от 30.08.2019 г.) для студентов, поступивших в техникум на базе основного общего образования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины должен:

Иметь практический опыт:

ПО1 анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПО2 приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПО3 определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

ПО4 формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

ПО5 пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

ПО6 определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

ПО7-определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

ПО8 информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

ПО9 общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

ПО10 публичного выступления и речевой аргументации позиции.

Уметь:

У1 - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

У2 - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

У3 - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

У4 - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

У5 - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

У6 - формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

У7 - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

У8 - пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

У9 - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

У10 - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

У11 - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

У12 - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

У13 - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

У14 - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

У15 - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

У16 - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

У17 - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

У18 - давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;

У19 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

Знать:

З1 - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

З2 - понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

З3 - правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

З4 - основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

З5 - основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

З6 - юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

З7 - структуру трудовых пенсий;

З8 - понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;

З9 - государственные стандарты социального обслуживания;

З10 - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

З11 - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

З12 - компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

З13 - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

З14 - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

З15 - основы психологии личности;

З16 - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

З17 - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

З18 - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

В части освоения общепрофессиональной деятельностью юрист должен обладать **общими и профессиональными компетенциями,** включающими в себя способность:

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты реализуется в соответствующих общих и профессиональных компетенциях :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное ение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Формой аттестации по МДК.01.01. Право социального обеспечения и МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности является **дифференцированный зачет**. В целом формой аттестации по ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты является **экзамен (квалификационный.**

2.Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

Элемент ПМ	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
МДК 01.01 Право социального обеспечения	Дифференцированный зачет	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Контрольная работа Экспертная оценка выполнения практических заданий
ПП	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка выполнения производственного задания
Курсовая работа	Защита курсовой работы	
МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности	Дифференцированный зачет	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Контрольные работы Экспертная оценка выполнения практических заданий
ПМ 01	Экзамен (квалификационный)	

В результате аттестации по модулю осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний, практического опыта, а также динамика формирования компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)	**Показатели оценки результата**
ПО1 анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Уметь применять теоретические положения при применении на практике норм права социального обеспечения и психологии социально-правовой деятельности
ПО2 приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Квалифицированное формирование пенсионных дел; дел получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат
ПО3 определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала	Умение определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем
ПО4 формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения	Квалифицированное формирование пенсионных дел; дел получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат
ПО5 пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан	Использование информационных технологий при решении профессиональных задач
ПО6 определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Умение определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем
ПО7-определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан	Обоснованно применять на практике нормы права социального обеспечения и психологии социально-правовой деятельности
ПО8 информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области	Использование информационными технологиями при решении профессиональных задач

пенсионного обеспечения и социальной защиты населения	
ПО9 общения с лицами пожилого возраста и инвалидами	Проведение консультаций по вопросам психологии социально-правовой деятельности
ПО10 публичного выступления и речевой аргументации позиции	Применение знаний о личности, приемах делового общения и соблюдении правил культуры поведения на практике
У1 - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем	Уметь применять теоретические положения при применении на практике норм права социального обеспечения и психологии социально-правовой деятельности
У2 - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат	Квалифицированное формирование пенсионных дел; дел получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат
У3 - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Квалифицированное формирование пенсионных дел; дел получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат
У4 - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления	Юридически грамотно разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления
У5 - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем	Умение определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем
У6 - формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Квалифицированное формирование пенсионных дел; дел получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат
У7 - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений	Уметь оформлять юридические документы, запросы в отношении информации о пенсионных правах граждан
У8 - пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат	Использование информационными технологиями при решении профессиональных задач
У9 - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы	Обоснованно применять на практике нормы права социального обеспечения и психологии социально-правовой деятельности
У10 - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах	Уметь оформлять юридические документы, запросы в отношении информации о пенсионных правах граждан
У11 - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных	Уметь оформлять юридические документы, запросы в отношении информации о пенсионных правах граждан

выплат, используя информационные справочно-правовые системы	
У12 - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа	Обоснованно применять на практике нормы права социального обеспечения и психологии социально-правовой деятельности
У13 - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности	Возможность использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности
У14 - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения	Использование информационными технологиями при решении профессиональных задач
У15 - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы	Проведение консультаций по вопросам права социального обеспечения и психологии социально-правовой деятельности
У16 - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста	Обоснованно применять на практике нормы права социального обеспечения и психологии социально-правовой деятельности
У17 - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг)	Проведение консультаций по вопросам психологии социально-правовой деятельности
У18 - давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения	Применение знаний о личности, приемах делового общения и соблюдении правил культуры поведения на практике
У19 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	Применение в профессиональной деятельности этических правил, норм и принципов
З1 - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг	Обоснованно применять на практике нормы права социального обеспечения и психологии социально-правовой деятельности
З2 - понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки	Квалифицированное формирование пенсионных дел; дел получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат
З3 - правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы	Обоснованно применять на практике нормы права социального обеспечения
З4 - основные понятия и категории медико-социальной экспертизы	Обоснованно применять на практике нормы права социального обеспечения
З5 - основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы	Проведение консультаций по вопросам осуществления функции учреждениями государственной службы медико-социальной экспертизы
З6 - юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы	Обоснованно применять на практике нормы права социального обеспечения
З7 - структуру трудовых пенсий	Обоснованно применять на практике нормы права социального обеспечения
З8 - понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам	Обоснованно применять на практике нормы права социального обеспечения
З9 - государственные стандарты социального обслуживания	Применять на практике нормы и правила, закрепленные в государственных стандартах социального обслуживания
З10 - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат	Знать и использовать в профессиональной деятельности порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат
З11 - порядок формирования пенсионных и	Квалифицированное формирование пенсионных дел; дел

личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат
З12 - компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан	Использование информационными технологиями при решении профессиональных задач
З13 - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Использование информационными технологиями при решении профессиональных задач
З14 - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов	Проведение консультаций по вопросам психологии социально-правовой деятельности
З15 - основы психологии личности	Применение знаний о личности, приемах делового общения и соблюдении правил культуры поведения на практике
З16 - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях	Применение знаний о личности, приемах делового общения и соблюдении правил культуры поведения на практике с учетом изменения общественных отношений
З17 - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста	Применение знаний о личности, приемах делового общения и соблюдении правил культуры поведения на практике
З18 - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе	Применение в профессиональной деятельности этических правил, норм и принципов
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организационно- управленческой деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Ввод в базу данных сведений, необходимых для решения производственной ситуации. Формирование проекта решения по поставленной проблеме.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Анализ изменения законодательства в области организационно- управленческой деятельности.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Анализ норм права в области пенсионного обеспечения. Применение нормативных актов по видам социального обеспечения. Использование нормативных актов при решении профессиональных ситуаций.

	Распределение нормативных актов по видам социального обеспечения.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Анализ представленной проблемы. Применение соответствующего нормативного акта в области социального обеспечения. Вынесение решение по данной ситуации. Консультирование граждан по вынесенной проблеме.
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	Проверка наличия всех необходимых документов по поставленной проблеме. Оценка их с точки зрения действующего законодательства. Вынесение решения по данной ситуации. Оформление решения в соответствии с действующим законодательством.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Проверка наличия всех необходимых документов по поставленной проблеме. Оценка их с точки зрения действующего законодательства. Определение права, размера и сроков назначения, перерасчета, перевода, индексации и корректировки пенсий, пособий и других социальных выплат. Оформление решения в соответствии с действующим законодательством.
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Проверка наличия всех необходимых документов по поставленной проблеме. Оценка их с точки зрения действующего законодательства. Формирование пенсионного дела или личного дела получателя пособия или иной социальной выплаты. Регистрация и хранение пенсионных и личных дел.
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Анализ представленной проблемы. Применение соответствующего нормативного акта в области социального обеспечения. Вынесение решение по данной ситуации. Консультирование граждан по вынесенной проблеме.

3.Оценка освоения профессионального модуля

3.1.Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент профессионального модуля	**Результаты обучения**	**Формы и методы контроля и оценивания**	
		Текущий контроль	**Промежу-точная аттестация**
МДК 01.01. Право социального обеспечения	З1-13, У 1-14, ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12, ПК 1.1 – 1.6		Дифференцированный зачет
Тема 8. Понятие, виды стажа в праве социального обеспечения, их исчисление и подтверждение *Тема 8.1 Страховой стаж, порядок его исчисления и подтверждения*	З1, У1, У12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК1.1	Тестирование	Дифференцированный зачет
Тема 8. Понятие, виды стажа в праве социального обеспечения, их исчисление и подтверждение *Тема 8.2. Специальный трудовой стаж, порядок его исчисления и подтверждения*	З1, У1, У12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК1.1	Решение практических ситуаций	Дифференцированный зачет
Тема 9.Страховые пенсии *Тема 9.2. Страховые пенсии по старости* *Тема 9.2.2. Досрочное назначение страховой пенсии по старости (ст.30 ФЗ «О страховых*	З1, З2, З7, З11, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8У9, У10, У11, У12, У13, У14, ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, ОК3, ОК 4, ОК 5,	Индивидуальные задания	Дифференцированный зачет

пенсиях»)	ОК6, ОК7, ОК 9, ОК 11, ОК 12		
Тема 9.Страховые пенсии *Тема 9.2. Страховые пенсии по старости Тема 9.2.3. Досрочное назначение страховой пенсии по старости (ст.31-32 ФЗ «О страховых пенсиях»)*	З1, З2, З7, З11, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8У9, У10, У11, У12, У13, У14, ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 9, ОК 11, ОК 12	Решение практических ситуаций	Дифференцированный зачет
Тема 9.Страховые пенсии *Тема 9.2. Страховые пенсии по старости Тема 9.2.4. Размеры страховых пенсий по старости (ст. 15-17 ФЗ «О страховых пенсиях»).*	З1, З2, З7, З11, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8У9, У10, У11, У12, У13, У14, ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 10, ОК 9, ОК 11, ОК 12	Индивидуальные задания	Дифференцированный зачет
Тема 9.Страховые пенсии *Тема 9.3 Страховые пенсии по инвалидности Тема 9.3.2. Размер страховой пенсии по инвалидности (ст.15-17 ФЗ «О страховых пенсиях»)*	З1, З2, З7, З11, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8У9, У10, У11, У12, У13, У14, ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 9, ОК 11, ОК 12	Решение практических ситуаций	Дифференцированный зачет
Тема 9.Страховые пенсии *Тема 9.4. Страховые пенсии по случаю потери кормильца Тема 9.4.1.Страховые пенсии по случаю потери кормильца: понятие, круг лиц, условия назначения (ст. 10 ФЗ «О страховых пенсиях»).*	З1, З2, З7, З11, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8У9, У10, У11, У12, У13, У14, ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 10, ОК 9, ОК 11, ОК 12	Тестирование	Дифференцированный зачет
Тема 9.Страховые пенсии *Тема 9.4. Страховые пенсии по случаю потери кормильца Тема 9.4.2. Размер страховых пенсий по случаю потери кормильца (ст. 15-17 ФЗ «О трудовых пенсиях»)*	З1, З2, З7, З11, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8У9, У10, У11, У12, У13, У14, ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 9, ОК 11, ОК 12	Решение практических ситуаций	Дифференцированный зачет
Тема 9.Страховые пенсии *Тема 9.6 Перерасчеты пенсий. Корректировка и индексация страховых пенсий*	З1, З2, З7, З11, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8У9, У10, У11, У12, У13, У14, ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 10, ОК 9, ОК 11, ОК 12	Решение практических ситуаций	Дифференцированный зачет
Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению *Тема 10.2. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению по старости гражданам, пострадавшим от катастрофы на Чернобыльской АЭС и других техногенных катастроф : круг лиц, условия назначения и размеры по (ст. 10, 17 ФЗ «О государственном*	З1, З2, З7, З11, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8У9, У10, У11, У12, У13, У14, ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 9, ОК 11, ОК 12	Индивидуальные задания	Дифференцированный зачет

пенсионном обеспечении в РФ»).			
Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению *Тема 10.3.Государственные пенсии по инвалидности.*	З1, З2, З7, З11, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8У9, У10, У11, У12, У13, У14, ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 9, ОК 11, ОК 1212	Решение практических ситуаций	Дифференцированный зачет
Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению *Тема 10.3.Государственные пенсии по инвалидности.* *Тема 10.3.1. Государственные пенсии по инвалидности военнослужащим по призыву - условия назначения и размеры (ст. 8,15 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»).*	З1, З2, З7, З11, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8У9, У10, У11, У12, У13, У14, ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 9, ОК 11, ОК 12	Решение практических ситуаций	Дифференцированный зачет
Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению *Тема 10.3.Государственные пенсии по инвалидности.* *Тема 10.3.2..Государственные пенсии по инвалидности военнослужащим по контракту: круг лиц, условия назначения и размеры (Закон РФ от 12.02.1993 № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»)*	З1, З2, З7, З11, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8У9, У10, У11, У12, У13, У14, ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 9, ОК 11, ОК 12	Решение практических ситуаций	Дифференцированный зачет
Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению *Тема 10.3.Государственные пенсии по инвалидности.* *Тема 10.3.3 .Государственные пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда» : круг лиц, условия назначения и размеры (ст. 9,16 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»).*	З1, З2, З7, З11, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8У9, У10, У11, У12, У13, У14, ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 9, ОК 11, ОК 12	Решение практических ситуаций	Дифференцированный зачет
Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению *Тема 10.3.Государственные*	З1, З2, З7, З11, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8У9, У10, У11, У12, У13, У14, ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО7, ПК 1.1, ПК 1.2,	Решение практических ситуаций	Дифференцированный зачет

пенсии по инвалидности. *Тема 10.3.4 .Государственные пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим от катастрофы на Чернобыльской АЭС и других техногенных катастроф : круг лиц, условия назначения и размеры (ст. 10,17 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»).*	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 9, ОК 11, ОК 12		
Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению *Тема 10.3.Государственные пенсии по инвалидности.* *Тема 10.3.5.Государственные пенсии по инвалидности гражданам из числа космонавтов : круг лиц, условия назначения и размеры (ст. 7.1,17.1 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»)..*	З1, З2, З7, З11, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8У9, У10, У11, У12, У13, У14, ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 9, ОК 11, ОК 12	Индивидуальные задания	Дифференцированный зачет
Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению *Тема 10.4.Государственные пенсии по случаю потери кормильца.* *Тема 10.4.1 Государственные пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих по призыву: круг лиц, условия назначения и размеры (ст. 8,15 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»)*	З1, З2, З7, З11, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8У9, У10, У11, У12, У13, У14, ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 10, ОК 9, ОК 11, ОК 12	Решение практических ситуаций	Дифференцированный зачет
Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению *Тема 10.4.Государственные пенсии по случаю потери кормильца.* *Тема 10.4.2.Государственные пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих по контракту: круг лиц, условия назначения и размеры (Закон РФ от 12.02.1993 N 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»)*	З1, З2, З7, З11, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8У9, У10, У11, У12, У13, У14, ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 9, ОК 11, ОК 12	Решение практических ситуаций	Дифференцированный зачет
Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению *Тема 10.4.Государственные*	З1, З2, З7, З11, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8У9, У10, У11, У12, У13, У14, ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО7, ПК 1.1, ПК 1.2,	Решение практических ситуаций	Дифференцированный зачет

пенсии по случаю потери кормильца. *Тема 10.4.3.Государственные пенсии по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС и других техногенных катастроф : круг лиц, условия назначения и размеры (ст. 10,17 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»).*	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 9, ОК 11, ОК 12		
Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению *Тема 10.4.Государственные пенсии по случаю потери кормильца.* *Тема 10.4.4..Государственные пенсии по случаю потери кормильца семьям граждан из числа космонавтов : круг лиц, условия назначения и размеры (ст. 7.1,17.1 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»)...*	З1, З2, З7, З11, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8У9, У10, У11, У12, У13, У14, ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 9, ОК 11, ОК 12	Решение практических ситуаций	Дифференцированный зачет
Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению *Тема 10.5. Государственные пенсии за выслугу лет* *Тема 10.5.1. Ежемесячное пожизненное содержание судей. Государственные пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим : круг лиц, условия назначения и размеры (ст. 7,14 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»)*	З1, З2, З7, З11, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8У9, У10, У11, У12, У13, У14, ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 9, ОК 11, ОК 12	Решение практических ситуаций	Дифференцированный зачет
Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению *Тема 10.5. Государственные пенсии за выслугу лет* *Тема 10.5.3. Государственные пенсии за выслугу лет гражданам из числа космонавтов : круг лиц, условия назначения и размеры (ст. 7.1,17.1 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»)*	З1, З2, З7, З11, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8У9, У10, У11, У12, У13, У14, ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 9, ОК 11, ОК 12	Решение практических ситуаций	Дифференцированный зачет
Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению *Тема 10.5. Государственные пенсии за выслугу лет* *Тема 10.5.4 Государственные пенсии за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава: круг лиц, условия назначения и размеры (ст. 7.2,17.2 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»)*	З1, З2, З7, З11, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8У9, У10, У11, У12, У13, У14, ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 9, ОК 11, ОК 12	Решение практических ситуаций	Дифференцированный зачет

Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению *Тема 10.6.Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам. : понятие, круг лиц, условия назначения и размеры 1(ст. 11,18 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»)..*	З1, З2, З7, З11, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8У9, У10, У11, У12, У13, У14, ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 9, ОК 11, ОК 12	Индивидуальные задания	Дифференцированный зачет
Тема 11. Пособия и компенсационные выплаты гражданам *Тема 11.1. Понятие и система социальных пособий. Пособие по временной нетрудоспособности.*	З1, З2, З7, З11, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8У9, У10, У11, У12, У13, У14, ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1. 3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 9, ОК 11, ОК 12	Решение практических ситуаций	Дифференцированный зачет
Тема 11. Пособия и компенсационные выплаты гражданам *Тема 11.2. Пособия в связи с рождением и воспитанием детей* *Тема 11.2.2. Пособия в связи с воспитанием детей (до 1.5 лет, ежемесячное до 16(18) лет)*	З1, З2, З7, З11, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8У9, У10, У11, У12, У13, У14, ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1. 3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК10, ОК 11, ОК 12	Индивидуальные задания	Дифференцированный зачет
Тема 11. Пособия и компенсационные выплаты гражданам *Тема 11.3. Пособие по безработице и на погребение.*	З1, З2, З7, З11, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8У9, У10, У11, У12, У13, У14, ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1. 3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 9, ОК 11, ОК 12	Решение практических ситуаций	Дифференцированный зачет
Тема 12. Льготы (набор социальных услуг) и ежемесячные денежные выплаты: виды, категории граждан, условия и порядок предоставления	З1, З2, З7, З11, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8У9, У10, У11, У12, У13, У14, ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК1. 6, ОК 1, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 9, ОК 11, ОК 12	Индивидуальные задания	Дифференцированный зачет
МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности	З14-18, У 15-19, ОК 3, 6, 11, ПК 1.2, 1.6		Дифференцированный зачет
Тема 4. Психические процессы (мышление, воображение, память)	З14-18, У 15-19, ОК 3, 6, 11, ПК 1.2, 1.6	Индивидуальные задания	Дифференцированный зачет
Тема 5. Эмоциональная регуляция поведения	З14-18, У 15-19, ОК 3, 6, 11, ПК 1.2, 1.6	Индивидуальные задания	Дифференцированный зачет
Тема 7. Общая характеристика девиантного поведения личности и группы. Психолого – юридическая классификация девиантного поведения	З14-18, У 15-19, ОК 3, 6, 11, ПК 1.2, 1.6	Индивидуальные задания	Дифференцированный зачет

Тема 9. Конфликтное общение	З14-18, У 15-19, ОК 3, 6, 11, ПК 1.2, 1.6	Индивидуальные задания	Дифференцированный зачет
Тема 10. Психологические особенности инвалидов и людей пожилого возраста	З14-18, У 15-19, ОК 3, 6, 11, ПК 1.2, 1.6	Индивидуальные задания	Дифференцированный зачет
Тема 13. Понятие делового этикета и деловых переговоров	З14-18, У 15-19, ОК 3, 6, 11, ПК 1.2, 1.6	Индивидуальные задания	Дифференцированный зачет
Тема 14. Социальная работа как профессиональная деятельность	З14-18, У 15-19, ОК 3, 6, 11, ПК 1.2, 1.6	Индивидуальные задания	Дифференцированный зачет
Тема 16. Этические принципы и правила в деятельности представителей юридических профессий	З14-18, У 15-19, ОК 3, 6, 11, ПК 1.2, 1.6	Индивидуальные задания	Дифференцированный зачет
Тема 17. Роль современной социально-правовой науки в деятельности работников социальной сферы	З14-18, У 15-19, ОК 3, 6, 11, ПК 1.2, 1.6	Индивидуальные задания	Дифференцированный зачет
Тема 18. Обобщение учебного материала	З14-18, У 15-19, ОК 3, 6, 11, ПК 1.2, 1.6	Индивидуальные задания	Дифференцированный зачет
Производственная практика	ПО 1-10, З1-18, У1-19, ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12, ПК 1.1- 1.6	Экспертная оценка выполнения производственного задания	Дифференцированный зачет
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ПО 1-10, З1-18, У1-19, ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12, ПК 1.1- 1.6		Защита портфолио, защита отчета по практике Экзамен (квалификационный)

3.2. Критерии оценки

	Тип (вид) задания	Критерии оценки
	Устные ответы	**Оценка «5»** ставится в том случае, если студент правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей. **Оценка «4»** ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей; студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя. **Оценка «3»** ставится, если студент правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса

		информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов. **Оценка «2»** ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки
	Тесты	«5» - 100 – 91% правильных ответов «4» - 70 - 90% правильных ответов «3» - 52 – 69% правильных ответов «2» - 51% и менее правильных ответов
	Контрольная (самостоятельная) работа	«5» - 100 – 91% правильных ответов «4» - 70 - 90% правильных ответов «3» - 52 – 69% правильных ответов «2» - 51% и менее правильных ответов
	Конспекты	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.
	Доклады, рефераты, эссе, творческие работы	**Оценка «5»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. **Оценка»4»** – основные требования к работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. **Оценка «3»** имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. **Оценка «2» –** тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
	Практические работы	«5» - 100 – 91% правильных ответов «4» - 70 - 90% правильных ответов «3» - 52 – 69% правильных ответов «2» - 51% и менее правильных ответов

4. Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля знаний и умений

Текущая аттестация студентов по МДК.01.01 Право социального обеспечения и МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности в составе ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, проводится в соответствии с Уставом техникума, локальными документами техникума и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий на учебных занятиях по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценивание осуществляется путём выставления оценок в журнал и указанием количества пропущенных занятий.

Комплект оценочных средств текущего контроля включает:

- фронтальный опрос
- индивидуальный опрос
- разноуровневые задания для самостоятельной работы
- круглый стол
- эссе
- творческое задание
- диктант

– мини-тест

4.1. Типовые задания для текущего контроля по МДК.01.01 Право социального обеспечения

4.1.1. Типовые задания для мини-теста

ЗАДАНИЕ 1

Контрольные вопросы для мини-теста по теме 8.1 Страховой стаж, порядок его исчисления и подтверждения (выбор одного варианта правильного ответа)

1. Что такое страховой стаж?

а) все время работы, включая периоды временной нетрудоспособности;

б) суммарная продолжительность периодов работы, иной деятельности и иных периодов, включаемых в страховой стаж;

в) суммарная продолжительность периодов общественно полезной деятельности, включаемых в страховой стаж.

2. В каком порядке по общему правилу исчисляется страховой стаж?

а) в календарном;

б) 1 год за 2 года;

в) полный сезон за год.

3. Включается ли в страховой стаж время нахождения в местах лишения свободы сверх срока, назначенного при пересмотре дела?

а) нет

б) да, включается, если вступило в законную силу решение суда по данному вопросу;

в) да, включаются, если за ними следовала или им предшествовали периоды работы.

4. Какая продолжительность времени включается в страховой стаж в случае ухода одного из родителей за близнецами?

а) 3 года;

б) 1 год 6 мес.

в) все время, в течение которого осуществлялся уход.

5. Включается ли в страховой стаж время нахождения на инвалидности 1 группы?

а) да, включается, если она установлена пожизненно;

б) нет, не включается;

в) да, включается.

6. В каком порядке включается в стаж сезонная работа:

а) в календарном

б) работа во время сезона считается за 1 год

в) полный сезон считается за 1 год.

7. При соблюдении какого условия в страховой стаж засчитываются периоды работы по гражданско-правовому договору?

а) уплата страховых взносов;

б) без условий;

в) регистрация в качестве застрахованного лица в ПФР.

8. Иные периоды деятельности, включаемые в страховой стаж, закреплены:

а) в ст. 10

б) в ст. 11

в) в ст. 12.

9. К каким периодам прибавляется дополнительно один день при окончании периода:

а) к иным периодам деятельности;

б) к периодам работы;

в) к иным периодам.

10. Для каких периодов необязательным условием является уплата страховых взносов:

а) периодов работы;

б) иных периодов;

в) иных периодов деятельности.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка ___3_____ мин.;
выполнение ___ часа __12_____ мин.;
оформление и сдача _____ мин.;
всего_____ часа _____15_____ мин.

ЗАДАНИЕ 2

Контрольные вопросы для мини-теста по теме 9.4.1.Страховые пенсии по случаю потери кормильца: понятие, круг лиц, условия назначения (ст. 10 ФЗ «О страховых пенсиях»).

1. В соответствии с какой статьей определяется право на страховую пенсию по случаю потери кормильца:

а) ст. 10 ФЗ от 28.12.2013 г. «О страховых пенсиях» № 400-ФЗ
б) ст.9 ФЗ от 28.12.2013 г. «О страховых пенсиях» № 400-ФЗ
в) ст.19 ФЗ от 28.12.2013 г. «О страховых пенсиях» № 400-ФЗ

2. В каком случае члены семьи умершего кормильца признаются состоявшими на его иждивении:
а) если они находились на его полном содержании или получали от него помощь, которая была для них основным и постоянным источником средств к существованию
б) если они получали от него помощь в денежном выражении
в) если они получали от него денежные суммы последние 2 месяца перед его смертью

3. Кто наравне с родителями имеет право на страховую пенсию по случаю потери кормильца:
а) опекуны и попечители, независимо от времени воспитания ребенка
б) усыновители, независимо от времени воспитания и содержания ребенка
в) отчим и мачеха, независимо от времени воспитания и содержания ребенка

4. От чего зависит размер фиксированной доплаты к страховой пенсии по случаю потери кормильца:
а) от продолжительности страхового стажа умершего кормильца и уровня его заработка
б) от категории нетрудоспособного иждивенца, имеющего право на этот вид пенсии
в) от группы инвалидности и возраста

5. Приобретают ли право на страховую пенсию по случаю потери кормильца семьи самоубийц:
а) нет
б) да
в) да, если семья осталась без источника средств к существованию

Время на подготовку и выполнение:
подготовка ___3_____ мин.;
выполнение ___ часа __5_____ мин.;
оформление и сдача __2___ мин.;
всего_____ часа _____10_____ мин.

4.1.2. Типовые практические задания

ЗАДАНИЕ 1

Практические задания по теме 8.2. Специальный трудовой стаж, порядок его исчисления и подтверждения

1. За назначением пенсии по старости обратилась женщина. Её стаж:
1) с 01.09.68 по 20.06.70 - учеба в техникуме
2) с 22.07.70 по 13.10.74 - бухгалтер на заводе
3) с 14.11.74 по 30.03.78 - уход за матерью-инвалидом 1 группы
4) с 25.11.87 по 19.07.92 - бухгалтер на заводе
5) с 14.10.92 по 30.07.96 - уборщица в церкви
6) дети - 19.05.78 и 29.11.84 г.р.

Определить продолжительность страхового и общего трудового стажа заявительницы и документы, их подтверждающие.

2. За назначением пенсии по старости обратился мужчина. Его стаж:
1) с 29.03.59 по 14.04.61 - служба в армии по призыву
2) с 10.06.61 по 18.11.69 - крановщик на стройке
3) с 25.01.70 по 19.08.79 - механизатор в колхозе
4) с 01.04.80 по 20.10.86 - механик судна (навигационный период с 1 апреля по 20 октября ежегодно)
5) с 13.12..86 по 20.07.96 - плотник

Определить продолжительность страхового и общего трудового стажа заявителя и документы, их подтверждающие.

Время на подготовку и выполнение:
подготовка ___3_____ мин.;
выполнение ___ часа __15_____ мин.;
оформление и сдача __2___ мин.;
всего_____ часа _____20_____ мин.

ЗАДАНИЕ 2

Практические задания по теме 9.2.3. Досрочное назначение страховой пенсии по старости (ст.31-32 ФЗ «О страховых пенсиях»)

1. За назначением пенсии по старости сегодня обратилась заявительница, на иждивении которой находится сын 19 лет – студент ВУЗа. Её трудовой стаж составил:
1)с 13.03.69 по 13.09.69 – учеба на курсах бухгалтеров
2)с 25.10.69 по 14 10 85 – работа бухгалтером в РКС
3)с 25.04.85 по 14.10.95 – работа по Списку№2
4)с 25.12.95 по 01.12.97 – работа в РКС.

Определить продолжительность страхового, общего трудового и стажа на соответствующих видах работ.
2. За назначением досрочной страховой пенсии по старости сегодня обратился мужчина, на иждивении которого находится мать- 72 лет. Его стаж составил:
с 01.09.72 по 23.06.74 - учеба в военном училище (приравнивается к военной службе)
с 14.08.74 по 23.10.79 - работа в качестве члена воздушного судна в аварийно-спасательных подразделениях
с 21.11.79 по 19.12.89 - работа в составе экипажа самолета в спортивно-авиационной организации ДОСААФ (в течение 5 лет - выполнение элементов высшего пилотажа)
с 24.12.89 по 10.01.2004г. - работа в качестве диспетчера наземной службы аэропорта
Определить продолжительность страхового, общего трудового и стажа на соответствующих видах работ.
Время на подготовку и выполнение:
подготовка 3 мин.;
выполнение ___ часа 10 мин.;
оформление и сдача _2____ мин.;
всего_____ часа 15 мин.

ЗАДАНИЕ 3

Практические задания по теме 9.3.2. Размер страховой пенсии по инвалидности (ст.15-17 ФЗ «О страховых пенсиях»)

1. Инвалид III группы Иванов Г.Р., 52 лет, 3 февраля 2014 г. обратился за назначением пенсии, представив документы о стаже, согласно которым он после одного года работы был призван в ряды Советской армии, где служил три года, после демобилизации 25 лет работал в НИИ № 36 и был уволен в связи с сокращением штата, в течение года не работал, но получал пособие по безработице, а затем перед обращением за пенсией 2 года и 5 месяцев работал по гражданско-правовому договору с фирмой «Звезда». В январе 2014 г. был признан инвалидом III группы. Причина инвалидности – бытовая травма.
В соответствии с каким нормативным актом будет назначена пенсия Иванову Г.Р.? Как определяется ее размер, если размер пенсии по предыдущему законодательству составил 11335 руб. , сумма НПi равна 8,6, на иждивении жена в возрасте 55 лет (получает пенсию)?
2. За назначением страховой пенсии по инвалидности в УПФР обратилась Свиридова - инвалид 1 группы по зрению. Ей 47 лет. Она работала в Тюмени 15 лет (РКС). На ее иждивении отец 84 лет (пенсию получает), тетя 80 лет (пенсию получает) и племянник 37 лет, инвалид 2 группы (2 степени) по зрению (пенсию получает). На момент работы проживала в местности, где был установлен районный коэффициент 1,7. Размер пенсии по предыдущему законодательству составил 15445 руб. , сумма НПi равна 9,4. Определить право на пенсию, размер.
Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение ___ часа 20 мин.;
оформление и сдача _5____ мин.;
всего_____ часа 30 мин.

ЗАДАНИЕ 4

Практические задания по теме 9.4.2. Размер страховых пенсий по случаю потери кормильца (ст. 15- 17 ФЗ «О страховых пенсиях»).

1.. Рабочий завода Сергеев, возвращаясь с работы домой, умер в автобусе от острой сердечной недостаточности в возрасте 40 лет в январе 2014 г. Трудовая деятельность Сергеева складывалась следующим образом: 3 года – учеба в техникуме; 3 года – служба в армии; 5 лет – работал механизатором в колхозе; последующие 3 года работал на заводе. Семья Сергеева состоит из 2-х детей 12 и 14 лет, жены в возрасте 35 лет, которая не работает. Имеет ли право семья Сергеева на пенсию по случаю потери кормильца? Кому из членов семьи пенсия будет назначена? В каком размере будет выплачена фиксированная доплата к страховой пенсии?
2. Сержант Агапов погиб при выполнении боевого задания в Чеченской республике, где проходил военную службу по призыву. Его жена занимается предпринимательской деятельностью. Дети погибшего — дочь Катя, 13 лет и сын Андрей, 10 лет — проживают у бабушки — матери Агапова, которой в августе 2014 г. исполнилось 53 года. Кто из них имеет право на пенсию по случаю потери кормильца? В каком размере будет назначена фиксированная доплата к страховой пенсии?
Время на подготовку и выполнение задания:
подготовка 5 мин.;
выполнение ___ часа 25 мин.;
оформление и сдача _10 мин.;
всего_____ часа 40 мин.

ЗАДАНИЕ 5

Практические задания по теме 9.6 Перерасчеты пенсий. Корректировка и индексация страховых пенсий.

1.. За перерасчетом пенсии сегодня обратился ребенок, получающий пенсию по случаю потери кормильца (отца) в возрасте 17 лет, которому пенсия была назначена 21.07.2008 г.

На момент назначения ему была установлена пенсия в размере 7930 руб. 98 коп.

Определить размер пенсии после перерасчета, если у ребенка после продолжительной болезни умерла также мать и есть сестра в возрасте 11 лет, а также срок перерасчета.

2. За перерасчетом пенсии сегодня обратился пенсионер по старости в возрасте 80 лет, которому пенсия была назначена 27.01.1987 г. Пенсия неоднократно перерасчитывалась и на последний перерасчет 01.02.2008 г. составила 6590 руб.63 коп.

Определить размер пенсии после перерасчета, если у пенсионера на момент последнего перерасчета была жена, которая умерла 19.04.2008 г., а также срок перерасчета.

Время на подготовку и выполнение задания:

подготовка ___3_____ мин.;
выполнение ___ часа __15_____ мин.;
оформление и сдача _2 мин.;
всего_____ часа _____20_____ мин.

ЗАДАНИЕ 6

Практические задания по теме 10.3.1. Государственные пенсии по инвалидности военнослужащим по призыву - условия назначения и размеры (ст. 8,15 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»).

1. За назначением пенсии по инвалидности сегодня обратился бывший прапорщик срочной службы в возрасте 19 лет, которому МСЭ 10.06.2014 г. установила 2 группу инвалидности вследствие увечья, полученного при исполнении обязанностей военной службы по призыву. Определить право, размер и срок назначения пенсии.

2. За назначением пенсии по инвалидности сегодня обратился бывший матрос срочной службы, которому БМСЭ 22.10.2014 г. установила 1 группу инвалидности вследствие военной травмы. На иждивении находится мать 58 лет, пенсии не получает. Определить право, размер и срок назначения пенсии.

Время на подготовку и выполнение задания:

подготовка ___3_____ мин.;
выполнение ___ часа __15_____ мин.;
оформление и сдача _2 мин.;
всего_____ часа _____20_____ мин.

ЗАДАНИЕ 7

Практические задания по теме 10.3.2..Государственные пенсии по инвалидности военнослужащим по контракту: круг лиц, условия назначения и размеры (Закон РФ от 12.02.1993 N 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»)

1. Сегодня за назначением пенсии обратился полковник Государственной противопожарной службы в возрасте 62 лет. Стаж – 2 г. – военная служба по призыву; 22 г. – служба в органах противопожарной охраны. Является инвалидом 2 группы, денежное довольствие 17290 руб. На иждивении отец 80 лет, жена 59 лет – пенсию не получает, племянник 28 лет – инвалид 3 группы. Определить право, размер и срок назначения пенсии.

2. Сегодня за назначением пенсии обратился старший лейтенант в возрасте 59 лет. Стаж - 2 г. – военная служба по призыву; 12 лет – работа конвойным в тюрьме; 8 лет – работа начальником охраны в тюрьме. Денежное довольствие 15300 руб. На иждивении сын 27 лет – студент ВУЗа. Районный коэффициент – 1,2. Определить право, размер и срок назначения пенсии.

Время на подготовку и выполнение задания:

подготовка ___3_____ мин.;
выполнение ___ часа __15_____ мин.;
оформление и сдача _2 мин.;
всего_____ часа _____20_____ мин.

ЗАДАНИЕ 8

Практические задания по теме 10.3.3 Государственные пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда» : понятие, круг лиц, условия назначения и размеры (ст. 9,16 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»).

1. За назначением пенсии сегодня обратился участник ВОВ, инвалид 3 группы вследствие общего заболевания. Получает страховую пенсию по инвалидности в размере 9940 руб. На иждивении сын - инвалид с детства 2 степени в возрасте 41 года (получает социальную пенсию).

2. За назначением пенсии обратилась заявительница, представившая документы, что является бывшим жителем блокадного Ленинграда. Она является инвалидом 1 группы вследствие трудового увечья и получает страховую пенсию по старости в сумме 8670 руб. 29 коп. На иждивении – муж 78 лет, получающий пенсию по старости в сумме 13140 руб.89 коп.

Время на подготовку и выполнение задания:

подготовка ___3_____ мин.;
выполнение ___ часа __15_____ мин.;
оформление и сдача _2 мин.;
всего_____ часа _____20_____ мин.

ЗАДАНИЕ 9

Практические задания по теме 10.3.4 .Государственные пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим от катастрофы на Чернобыльской АЭС и других техногенных катастроф : понятие, круг лиц, условия назначения и размеры (ст. 10,17 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»).

1. За назначением пенсии по старости сегодня обратился мужчина, 17.05.1954 г.р. Его стаж составил:

- 5 лет - учеба в институте
- 3 года - работа в научно-исследовательском институте
- 7 лет - работа в зоне отчуждения
- 2 года - работа в зоне отселения.

Определить право, возраст выхода на пенсию, размер и срок назначения пенсии.

2. За назначением пенсии сегодня обратился гражданин, инвалид 3 степени ограничения способности к трудовой деятельности вследствие катастрофы на ЧАЭС. Его стаж составил:

- 5 лет - учеба в институте
- 7 лет - работа в аварийно-спасательных формированиях
- 6 лет - работа в зоне отчуждения

На его иждивении находятся: отец 87 лет, жена 48 лет, занятая уходом за ребенком-инвалидом 14 лет. Определить право, размер и срок назначения пенсии.

3. За назначением пенсии по СПК сегодня обратилась семья участника ликвидации последствий катастрофы на ЧАЭС, умершего от заболевания, полученного вследствие воздействия радиации. Состав семьи: отец 68 лет, мать 64 лет, жена 43 лет, занятая уходом за сыном кормильца 10 лет. Определить право, размер и срок назначения пенсии.

Время на подготовку и выполнение задания:

подготовка ___3_____ мин.;
выполнение ___ часа __25_____ мин.;
оформление и сдача _2 мин.;
всего_____ часа _____30_____ мин.

ЗАДАНИЕ 10

Практические задания по теме 10.4.1 .Государственные пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих по призыву понятие, круг лиц, условия назначения и размеры (ст. 8,15 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»).

1. За назначением пенсии по СПК сегодня обратилась семья в составе: отец в возрасте 51 года, не работает, мать в возрасте 49 лет, сестра кормильца 22 лет, обучается в институте на заочном отделении и занята уходом за сестрой кормильца 1,5 лет. Кормилец умер вследствие ранения, полученного в период прохождения военной службы по призыву во время боевых учений. Определить право, размер и срок назначения пенсии.

2. За назначением пенсии по СПК сегодня обратилась семья в составе: мать в возрасте 47 лет, не работает, ухаживает за братом кормильца в возрасте 12 лет, тетя кормильца 43 лет- не работает. Кормилец умер вследствие травмы, не связанной с исполнением обязанностей военной службы. Определить право, размер и срок назначения пенсии

Время на подготовку и выполнение задания:

подготовка ___3_____ мин.;
выполнение ___ часа __15_____ мин.;
оформление и сдача _2 мин.;
всего_____ часа _____20_____ мин.

ЗАДАНИЕ 11

Практические задания по теме 10.4.2.Государственные пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих по контракту: понятие, круг лиц, условия назначения и размеры (Закон РФ от

12.02.1993 N 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»)

1. За назначением пенсии сегодня обратилась семья в составе: отец кормильца 60 лет, мать 52 лет, жена 29 лет, сын 8 лет. Кормилец – подполковник таможенных органов, умер вследствие заболевания, не связанного с исполнением обязанностей военной службы. Денежное довольствие – 15300 руб. Определить право, размер и срок назначения пенсии.
2. За назначением пенсии сегодня обратилась семья в составе: мать кормильца в возрасте 53 лет, дочь 13 лет. Кормилец – сержант внутренних войск, умерла в результате контузии, полученной при исполнении обязанностей военной службы. Денежное довольствие – 11490 руб. Районный коэффициент – 1,3. Определить право, размер и срок назначения пенсии.

Время на подготовку и выполнение задания:

подготовка ___3_____ мин.;
выполнение ___ часа __15_____ мин.;
оформление и сдача _2 мин.;
всего_____ часа _____20_____ мин.

ЗАДАНИЕ 12

Практические задания по теме 10.4.3.Государственные пенсии по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС и других техногенных катастроф : понятие, круг лиц, условия назначения и размеры (ст. 10,17 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»).

1. За назначением пенсии сегодня обратилась семья гражданина, погибшего вследствие ликвидации последствий катастрофы на ЧАЭС в составе: мать кормильца (59 лет) - получает трудовую пенсию по старости, жена кормильца 38 лет, не работает и сын 18 лет - обучается на заочном отделении института. Определить право на пенсию, размер и срок назначения.
2. За назначением пенсии сегодня обратилась семья гражданина, умершего вследствие инвалидности, полученной при ликвидации последствий катастрофы на ЧАЭС в составе: брат - инвалид 2 степени ограничения способности к трудовой деятельности 48 лет, получает трудовую пенсию по инвалидности, сын кормильца 17 лет - обучается в школе. Определить право на пенсию, размер и срок назначения.

Время на подготовку и выполнение задания:

подготовка ___3_____ мин.;
выполнение ___ часа __15_____ мин.;
оформление и сдача _2 мин.;
всего_____ часа _____20_____ мин.

ЗАДАНИЕ 13

Практические задания по теме 10.4.4..Государственные пенсии по случаю потери кормильца семьям граждан из числа космонавтов : понятие, круг лиц, условия назначения и размеры (ст. 7.1,17.1 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»).

За назначением пенсии по СПК сегодня обратилась семья в составе: отец в возрасте 71 года, не работает, мать в возрасте 69 лет, сестра кормильца 22 лет, обучается в институте на заочном отделении и занята уходом за сестрой кормильца 15 лет- ребенком-инвалидом. Кормилец умер вследствие ранения, полученного в период прохождения военной службы по контракту в качестве космонавта. Определить право, размер и срок назначения пенсии.

Время на подготовку и выполнение задания:

подготовка ___3_____ мин.;
выполнение ___ часа __15_____ мин.;
оформление и сдача _2 мин.;
всего_____ часа _____20_____ мин.

ЗАДАНИЕ 14

Практические задания по теме 10.5.1. Ежемесячное пожизненное содержание судей. Государственные пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим : понятие, круг лиц, условия назначения и размеры (ст. 7,14 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»).

1. Федеральному государственному служащему назначена пенсия по инвалидности 2 группы в размере 2467 руб. Он был уволен с государственной службы в связи с невозможностью продолжения работы по состоянию здоровья. Стаж государственной службы - 18 лет, СМЗ=10432 руб., должностной оклад - 3750 руб. Определить право на пенсию, размер и срок назначения.

2. Федеральному государственному служащему назначена пенсия по старости в размере 2879 руб. Он был уволен с государственной службы по достижении предельного возраста. Стаж государственной службы - 25 лет, СМЗ=8420руб., должностной оклад - 4000 руб. Определить право на пенсию, размер и срок назначения.

Время на подготовку и выполнение задания:
подготовка ___3_____ мин.;
выполнение ___ часа __15_____ мин.;
оформление и сдача _2 мин.;
всего_____ часа _____20_____ мин.

ЗАДАНИЕ 15

Практические задания по теме 10.5.3. Государственные пенсии за выслугу лет гражданам из числа космонавтов : понятие, круг лиц, условия назначения и размеры (ст. 7.1,17.1 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»).

За назначением пенсии за выслугу лет сегодня обратился заявитель 52 лет, которому МСЭК 13 октября установила 3 группу инвалидности. Его выслуга лет в качестве члена отряда космонавтов 21 год. Должностной оклад 34200 руб., а СМЗ за 12 месяцев перед увольнением со службы составил 27150 руб.
Определить право на пенсию, ее размер и срок назначения.

Время на подготовку и выполнение задания:
подготовка ___3_____ мин.;
выполнение ___ часа __15_____ мин.;
оформление и сдача _2 мин.;
всего_____ часа 20_____ мин.

ЗАДАНИЕ 16

Практические задания по теме 10.5.4 Государственные пенсии за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава: понятие, круг лиц, условия назначения и размеры (ст. 7.2,17.2 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»).

За назначением пенсии за выслугу лет сегодня обратился заявитель в возрасте 48 лет. Его СС = 27 л., выслуга лет в составе летно-испытательного отряда 18 лет. Пенсия по старости 9221 руб., денежное вознаграждение за последние 12 месяцев, перед увольнением со службы составило 19375 руб., а должностной оклад – 17000 руб.
Определить право на пенсию, ее размер и срок назначения.

Время на подготовку и выполнение задания:
подготовка ___3_____ мин.;
выполнение ___ часа __15_____ мин.;
оформление и сдача _2 мин.;
всего_____ часа _____20_____ мин.

ЗАДАНИЕ 17

Практические задания по теме 11.1. Понятие и система социальных пособий. Пособие по временной нетрудоспособности

1. За назначением пособия по временной нетрудоспособности обратился работник, который был болен 14 календарных дней вследствие травмы на производстве. СМЗ = 7210 руб. СС=4 года.
2. За назначением пособия по временной нетрудоспособности обратилась женщина, которая ухаживала за заболевшим ребенком-инвалидом 12 лет в течение 15 календарных дней. СМЗ = 9400 руб. СС=7лет.

Время на подготовку и выполнение задания:
подготовка ___3_____ мин.;
выполнение ___ часа __15_____ мин.;
оформление и сдача _2 мин.;
всего_____ часа _____20_____ мин.

ЗАДАНИЕ 18

Практические задания по теме 11.3. Пособие по безработице и на погребение

1. Определить право на получение пособия по безработице гр. Миронова, если он стал на учет в органах занятости населения после увольнения с последнего места работы за появление на работе в нетрезвом состоянии. Ответ юридически обосновать.
2. Определить право на получение пособия по безработице гр. Манаковой, если с момента оставления ею последнего места работы прошло 14 мес. Ответ юридически обосновать.

Время на подготовку и выполнение задания:
подготовка ___3_____ мин.;
выполнение ___ часа __15_____ мин.;
оформление и сдача _2 мин.;
всего_____ часа _____20_____ мин.

4.1.3. Типовые задания для индивидуального опроса

ЗАДАНИЕ 1

Контрольные вопросы по теме 9.2.2. Досрочное назначение страховой пенсии по старости (ст.30 ФЗ «О страховых пенсиях»)

1. Каковы условия досрочного назначения трудовой пенсии по старости лицам, проработавшим не менее половины установленного срока на подземных, вредных и тяжелых работах?
2. Какие виды досрочных трудовых пенсий по старости вы знаете? Как они между собой взаимосвязаны?
3. Возможно ли назначение досрочной пенсии по старости, если не выполнены основные условия, перечисленные в соответствующем пункте статьи?
4. Для каких статей (пунктов статей) характерны списки работ и почему?
5. Какие категории профессий и должностей дают право на досрочную пенсию только женщинам?

Время на подготовку и выполнение:

подготовка ___3_____ мин.;
выполнение ___ часа __15_____ мин.;
оформление и сдача __2___ мин.;
всего_____ часа _____20_____ мин.

ЗАДАНИЕ 2

Контрольные вопросы по теме 9.2.4. Размеры страховых пенсий по старости (ст. 15-17 ФЗ «О страховых пенсиях»).

1. Ежемесячная денежная выплата в целях компенсации гражданам заработной платы или иного дохода, которое получали застрахованные лица перед установлением им трудовой пенсии, либо утратили нетрудоспособные члены семьи застрахованных лиц в связи со смертью этих лиц...
2. Учитываемая при определении права на трудовую пенсию суммарная продолжительность периодов работы и иной деятельности, в течении которых уплачивались страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ, а также иных периодов...
3. Показатель, рассчитываемый на основе данных федерального органа исполнительной власти по статистике и используемый для определения сроков выплаты страховой пенсии...
4. Учитываемая в порядке, определяемом Правительством РФ, общая сумма страховых взносов и иных поступлений в Пенсионный Фонд РФ за застрахованное лицо и пенсионные права в денежном выражении, которая является базой для определения размера страховой пенсии по старости...
5. Совокупность сведений о поступивших страховых взносах за застрахованное лицо и другой информации о застрахованном лице, содержащей его идентификационные признаки в Пенсионном Фонде РФ...
6. Сумма страховых взносов и иных поступлений в Пенсионный Фонд РФ за застрахованное лицо и пенсионные права в денежном выражении, которая является базой для определения размера накопительной части страховой пенсии по старости...
7. Размер страховой пенсии состоит из следующих частей:...
8. Общими условиями назначения страховой пенсии по старости являются...
9. Размер фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости зависит от...
10. Размер фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости лицам, проживающим в РКС или МКС зависит от:...

Время на подготовку и выполнение:

подготовка ___3_____ мин.;
выполнение ___ часа __15_____ мин.;
оформление и сдача __2___ мин.;
всего_____ часа _20_____ мин.

ЗАДАНИЕ 3

Контрольные вопросы по теме 10.2. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению по старости гражданам, пострадавшим от катастрофы на Чернобыльской АЭС и других техногенных катастроф : понятие, круг лиц, условия назначения и размеры по (ст. 10, 17 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»).

1. Назовите зоны радиоактивного загрязнения.
2. Кто обеспечивается государственными пенсиями по ст.10 ФЗ № 166?
3. На какие виды пенсий имеют право граждане, указанные в ст. 10 ФЗ № 166?
4. Каковы условия назначения государственных пенсий по старости по ст. 10 ФЗ № 166?
5. От каких условий зависит размер пенсии по старости? Назовите зоны радиоактивного загрязнения.

Время на подготовку и выполнение задания:

подготовка ___2_____ мин.;
выполнение ___ часа __10_____ мин.;
оформление и сдача _3 мин.;
всего_____ часа _____15_____ мин.

ЗАДАНИЕ 4

Контрольные вопросы по теме 10.3.5 .Государственные пенсии по инвалидности гражданам из числа космонавтов : понятие, круг лиц, условия назначения и размеры (ст. 7.1,17.1 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»).

1. Что такое «пенсия по государственному пенсионному обеспечению»?
2. Что такое трудовой стаж?
3. Какие граждане имеют право на пенсию в соответствии с ФЗ № 166?
4. От каких условий зависит размер пенсии по инвалидности?
5. Каков размер пенсии по инвалидности?

Время на подготовку и выполнение задания:

подготовка ___2_____ мин.;
выполнение ___ часа __10_____ мин.;
оформление и сдача _3 мин.;
всего_____ часа _____15_____ мин.

ЗАДАНИЕ 5

Контрольные вопросы по теме 10.6.Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам. : понятие, круг лиц, условия назначения и размеры(ст. 11,18 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»).

1. Какие граждане могут иметь право на социальную пенсию?
2. Какие дети имеют право на социальную пенсию?
3. Какие инвалиды имеют право на социальную пенсию?
4. Какие еще категории имеют право на социальную пенсию?
5. По какой статье определяется размер пенсии?
6. Ниже какого размера не может быть социальная пенсия?
7. Сроки назначения пенсии.

Время на подготовку и выполнение задания:

подготовка ___3_____ мин.;
выполнение ___ часа __10_____ мин.;
оформление и сдача _2 мин.;
всего_____ часа _____15_____ мин.

ЗАДАНИЕ 6

Контрольные вопросы по теме 11.2.1 Пособия в связи с рождением и воспитанием детей

1. Каким нормативно-правовыми актами установлено право на получение государственных пособий на детей?
2. Каким нормативно-правовым актом установлено право на получение ежемесячного пособия на ребенка?
3. Каковы основные общие условия, определяющие право на получение пособий на детей?
4. Каковы источники финансирования пособий на детей?
5. Каковы основные условия, определяющие право на получение единовременного пособия женщинам, ставшим на учет в ранние сроки беременности?
6. Каков размер этого пособия и сроки назначения и выплаты?
7. Какие документы необходимы для предоставления?
8. Каковы основные условия, определяющие право на пособие по беременности и родам? На основании каких документов предоставляется?
9. Какие категории граждан имеют право на пособие по беременности и родам?
10. Каковы основные условия, определяющие право на получение единовременного пособия при рождении ребенка на федеральном уровне?
11. Каков размер этого пособия и сроки назначения и выплаты?
12. Какие документы необходимы для предоставления?

Время на подготовку и выполнение задания:

подготовка ___3_____ мин.;
выполнение ___ часа __15_____ мин.;
оформление и сдача _2 мин.;
всего_____ часа _____20_____ мин.

ЗАДАНИЕ 7

Контрольные вопросы по теме 11.2.2. Пособия в связи с воспитанием детей (до 1.5 лет, ежемесячное до 16(18) лет)

1. Каковы основные условия, определяющие право на получение пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет?
2. Каков размер этого пособия и сроки назначения и выплаты?

3. Какие документы необходимы для предоставления?
4. Какие условия предоставления пособий на детей военнослужащих?
5. Какие категории граждан и при каких условиях имеют право на ежемесячное пособие на ребенка в обычном размере?
6. Какие категории граждан и при каких условиях имеют право на получение государственного ежемесячного пособия на ребенка в повышенном размере?
7. Какие могут быть основания для отказа в назначении государственного ежемесячного пособия на ребенка?
8. Какие документы должны быть представлены для подтверждения права на ежемесячное пособие на ребенка одинокой матери?
9. Какие документы должны быть представлены для подтверждения права на ежемесячное пособие на ребенка, родители которого уклоняются от уплаты алиментов или взыскание алиментов невозможно?
10. Какие документы должны быть представлены для подтверждения права на ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего срочной службы?

Время на подготовку и выполнение задания:
подготовка ___3_____ мин.;
выполнение ___ часа __15_____ мин.;
оформление и сдача _2 мин.;
всего_____ часа _____20_____ мин.

ЗАДАНИЕ 8

Контрольные вопросы по теме 12. Льготы (набор социальных услуг) и ежемесячные денежные выплаты: виды, категории граждан, условия и порядок предоставления

1. Какие категории лиц имеют право на ежемесячные денежные выплаты на региональном уровне?
2. Какие категории лиц имеют право на ежемесячные денежные выплаты на федеральном уровне?
3. Каков порядок выплаты ежемесячной денежной выплаты на федеральном уровне?
4. Какие особенности существуют при предоставлении ежемесячных денежных выплат на федеральном уровне?
5. В какие органы необходимо обратиться за назначением ежемесячной денежной выплаты на региональном уровне?
6. Каков состав набора социальных услуг?

Время на подготовку и выполнение задания:
подготовка ___3_____ мин.;
выполнение ___ часа __15_____ мин.;
оформление и сдача _2 мин.;
всего_____ часа _____20_____ мин.

4.2. Типовые задания для текущего контроля по МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности

4.2.1. Типовые задания для индивидуального опроса

ЗАДАНИЕ 1

Контрольные вопросы по теме 4 Психические процессы (мышление, воображение, память)

Найдите ключевые понятия

1. Наука о психике, о закономерностях ее проявления и развития в норме.

_____

2. Двигательная и психическая активность, направленная на взаимодействие (или избегание такового) с окружающей средой_____.
3. Социальная компенсация дефекта, заменяющего работу реальных физиологических систем. Система социальной помощи пожилым и инвалидам_____.
4. Активное вмешательство исследователя в жизнедеятельность испытуемого с целью создания условий, при которых обнаруживается какой- либо социально- психологический факт _____.
5. Метод исследования, в основе которого лежит построение моделей изучаемого явления_____.
6. Одни и те же группы испытуемых несколько раз тестируются в различные периоды жизни_____.

Время на подготовку и выполнение:
подготовка ___3_____ мин.;
выполнение ___ часа __15_____ мин.;
оформление и сдача __2___ мин.;
всего_____ часа _____20_____ мин.

ЗАДАНИЕ 2

Контрольные вопросы по теме 5. Эмоциональная регуляция поведения

Найдите ключевые понятия

1. Специфически человеческая форма отражения объективной реальности, это процесс осознания и осмысления людьми окружающего мира и самого себя_____.

2. Социально оцениваемый акт поведения, побуждаемый мотивом, намерением человека

_____

3. Научно- целенаправленное и определенным образом фиксируемое восприятие исследуемого объекта.

_____

4**.** Получение информации, заключенный в словесных сообщениях испытуемого

_____

5. Метод диагностики, позволяющий определить, в какой мере человек соответствует известному стандарту_____

6. Изучение различных возрастных групп в один и тот же момент времени

_____

Время на подготовку и выполнение:

подготовка ___3_____ мин.;
выполнение ___ часа __15_____ мин.;
оформление и сдача __2___ мин.;
всего_____ часа _____20_____ мин.

ЗАДАНИЕ 3

Контрольные вопросы по теме 5. Общая характеристика девиантного поведения личности и группы. Психолого – юридическая классификация девиантного поведения

а) сотрудничество
б) противодействие
в) уступчивость _____
г) компромисс _____
д) избегание _____

1) направлено на полное удовлетворение участниками воздействия своих потребностей.
2) представляет собой уход от контакта, потерю собственных целей для исключения выигрыша другого.
3) предполагает жертву собственных целей для достижения целей партнера.
4) предполагает ориентацию на свои цели без учета целей партнера по общению
5) реализация в частном достижении целей партнеров ради условного равенства.

1. Девиантное поведение
2. Делинквентное поведение

_____
_____

а) воровство
б) взяточничество
в) проституция
г) гомосексуализм
д) сквернословие
е) насилие

Время на подготовку и выполнение:

подготовка ___3_____ мин.;
выполнение ___ часа __25_____ мин.;
оформление и сдача __2___ мин.;
всего_____ часа _____30_____ мин.

ЗАДАНИЕ 4

Контрольные вопросы по теме 9. Конфликтное общение

Определите, какие эмоциональные состояния переживают герои

1. « Пьер вскочил с дивана и, шатаясь, бросился к ней.

-Я тебя убью! - закричал он и, схватив со стола мраморную доску, с неизвестной еще ему силой сделал шаг к ней и замахнулся на нее…. Бог знает, что бы сделал Пьер в эту минуту, если бы Элен не выбежала из комнаты» (Л.Н. Толстой « Война и мир»).

_____

2. Во время ответа на уроке хорошо подготовленной ученицы в класс вошел директор школы. Девочка растерялась и замолчала. На наводящие вопросы отвечала сбивчиво. После ухода директора она четко и уверенно ответила материал, который так безуспешно пыталась воспроизвести накануне._____

Время на подготовку и выполнение:

подготовка ___3_____ мин.;
выполнение ___ часа __12_____ мин.;
оформление и сдача _____ мин.;
всего_____ часа _____15_____ мин.

ЗАДАНИЕ 5

Контрольные вопросы по теме 12. Психологические особенности инвалидов и людей пожилого возраста

Дополните утверждения

1. *Эмоциональное вчувствование и сопереживание к другому человеку, называется* _____
2. *Механизм интерпретации поступков и чувств другого человека называется* _____
3. *Механизм самопознания в общении – это* _____
4. *Форма познания другого человека, основанная на формировании устойчивого, позитивного чувства к нему, называется*_____
5. общение как взаимодействие_____
6. общение как обмен информацией_____
7. общение как познание людьми друг друга_____

Время на подготовку и выполнение:

подготовка ___3_____ мин.;
выполнение ___ часа __15_____ мин.;
оформление и сдача __2___ мин.;
всего_____ часа _____20_____ мин.

ЗАДАНИЕ 6

Контрольные вопросы по теме 13. Понятие делового этикета и деловых переговоров

Найди четвертое лишнее и обоснуй свой ответ

1.Соревнование, кооперация, соперничество, конфронтация.

_____
_____

2.Барьеры: фонетический, логический, социальный, семантический.

_____
_____

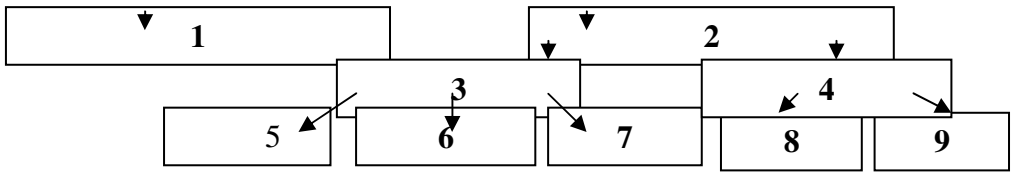
Время на подготовку и выполнение:

подготовка ___3_____ мин.;
выполнение ___ часа __12_____ мин.;
оформление и сдача _____ мин.;
всего_____ часа _____15_____ мин.

ЗАДАНИЕ 7

Контрольные вопросы по теме 14. Социальная работа как профессиональная деятельность

АКТИВНОЕ СЛУШАНИЕ



*1.*_____
2_____
3_____
4_____
5._____
6._____
7_____
8_____
9_____

Почему Сент –Экзюпери утверждал: «Слова только мешают понимать друг друга»?

_____
_____
_____

Время на подготовку и выполнение:

подготовка ___3_____ мин.;
выполнение ___ часа __20_____ мин.;
оформление и сдача ___2__ мин.;
всего_____ часа _____25_____ мин.

ЗАДАНИЕ 7

Контрольные вопросы по теме16. Этические принципы и правила в деятельности представителей юридических профессий

Установите соответствие

1. Нормы, зафиксированные в конституции, уголовном праве, соблюдение которых гарантируется государством _____
2. Нормы и правила поведения, соблюдение которых не гарантируется правовым аспектом государства. Они закреплены лишь традициями, обычаями, этикетом_____

а) формальные; б) неформальные

а) убеждение
б) внушение _____
в) заражение _____
г) подражание. _____

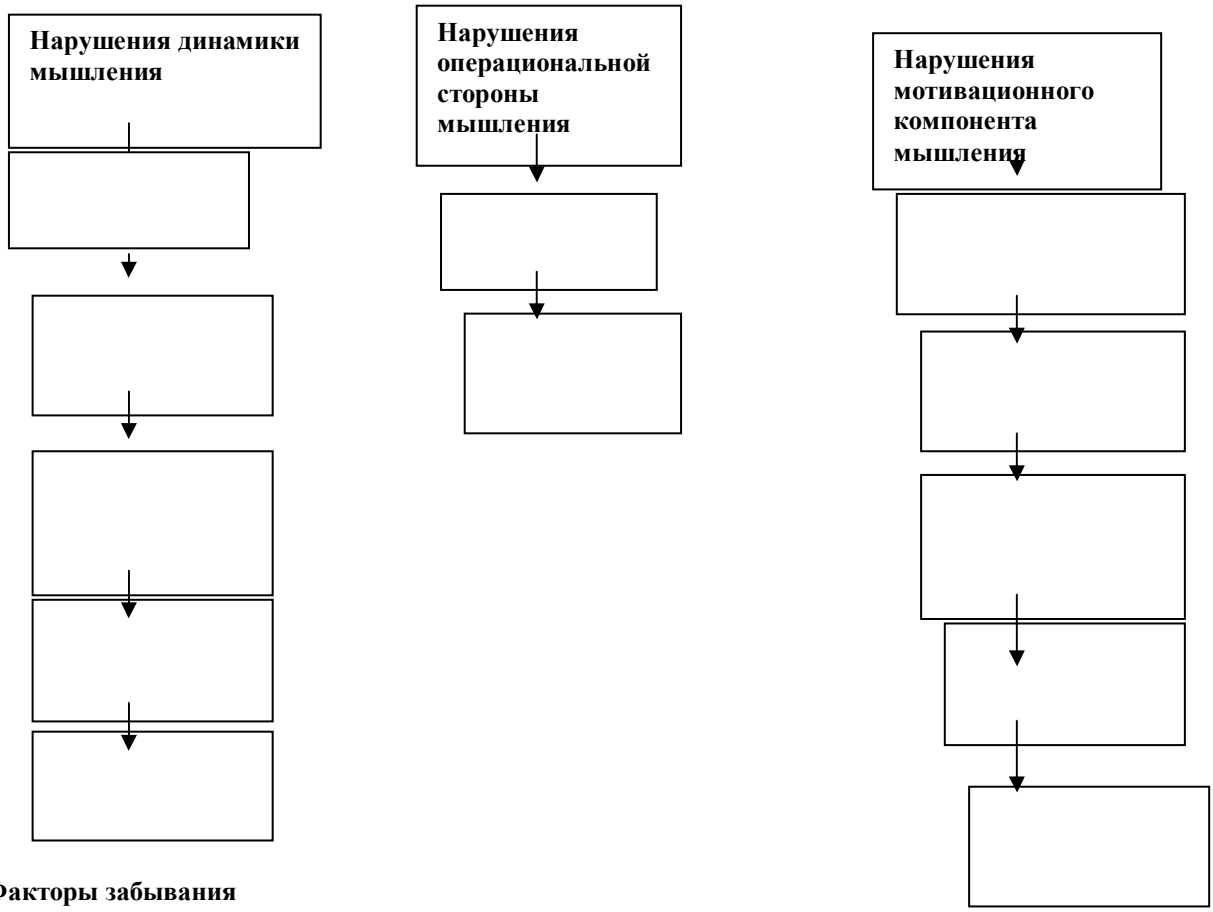
1) целенаправленное воздействие одного человека на другого или группу.
2) воспроизведение индивидом черт и образцов демонстрируемого поведение.
3) бессознательная невольная подверженность индивида определенным психическим состояниям.
4) с помощью логического обоснования добиться согласия от человека, принимающего информацию

Время на подготовку и выполнение:
подготовка ___3_____ мин.;
выполнение ___ часа __20_____ мин.;
оформление и сдача __2___ мин.;
всего_____ часа _____25_____ мин.

ЗАДАНИЕ 8

Контрольные вопросы по теме 17. Роль современной социально-правовой науки в деятельности работников социальной сферы

Нарушение мышления



Факторы забывания

_____
_____
_____

Время на подготовку и выполнение:
подготовка ___3_____ мин.;
выполнение ___ часа __20_____ мин.;
оформление и сдача __2___ мин.;
всего_____ часа _____25_____ мин.

5. Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка по МДК 01.01 Право социального обеспечения и МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности осуществляются в форме дифференцированных зачетов, которые представляют собой оценку теоретического курса МДК.

Наименование объектов контроля и оценки
У1 - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; У2 - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; У3 - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; У4 - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; У5 - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; У6 - формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; У7 - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; У8 - пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; У9 - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; У10 - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; У11 - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; У12 - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; У13 - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; У14 - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; У15 - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; У16 - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; У17 - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); У18 - давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; У19 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; З1 - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; З2 - понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; З3 - правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; З4 - основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; З5 - основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; З6 - юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; З7 - структуру трудовых пенсий; З8 - понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам; З9 - государственные стандарты социального обслуживания; З10 - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; З11 - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; З12 - компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; З13 - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного

обеспечения и социальной защиты;
З14 - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
З15 - основы психологии личности;
З16 - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
З17 - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
З18 - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

5.1. Материалы для проведения дифференцированного зачета

5.1.1. Материалы для проведения дифференцированного зачета по МДК 01.01 Право социального обеспечения

I. ПАСПОРТ

Назначение:
КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения МДК 01.01 Право социального обеспечения по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА

Дифференцированный зачет состоит из одного этапа: 2 теоретических вопроса.
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться:
Конституция РФ от 12.12.1993 г. (принята всенародным голосованием)
Время на подготовку и выполнение:
подготовка 15 мин.;
оформление и сдача _5____ мин.;
всего_____ часа 20 мин.

Вопросы для оценки освоения МДК 01.01 Право социального обеспечения

1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения
2. Общеправовые и отраслевые принципы права социального обеспечения
3. Нормативно-правовая база права социального обеспечения
4. Понятие, виды и состав правоотношений по праву социального обеспечения
5. Понятие и значение Пенсионного фонда РФ для социального обеспечения России, его основные функции
6. Понятие и основные направления деятельности Фонда социального страхования РФ

7. Понятие и виды деятельности Фонда обязательного медицинского страхования РФ
8. Порядок образования и деятельности негосударственных пенсионных фондов в России
9. Понятие и виды стажа. Страховой стаж, его правовое значение. Периоды работы, иной деятельности и иные периоды, включаемые в страховой стаж
10. Условия назначения страховых пенсий по старости на общих основаниях Исчисление размера страховой пенсии по старости
11. Досрочные страховые пенсии по старости в зависимости от характера и условий труда
12. Досрочные страховые пенсии по старости в зависимости от числа рожденных или воспитанных детей
13. Досрочные страховые пенсии по старости в зависимости от показателей, характеризующих состояние здоровья
14. Понятие, порядок предоставления и размер фиксированной выплаты к страховой пенсии
15. Порядок проведения и оформления результатов медико-социальной экспертизы. Группы инвалидности.
16. Понятие, условия назначения страховых пенсий по инвалидности
17. Условия назначения страховых пенсий по случаю потери кормильца
18. Порядок обращения, выплаты и доставки страховых пенсий.
19. Понятие, виды государственных пенсий
20. Круг лиц, пострадавших от Чернобыльской аварии и других техногенных катастроф. Виды пенсий, предоставляемых этой категории лиц.
21. Условия назначения и размеры государственной пенсии по старости
22. Условия, определяющие право военнослужащих на государственную пенсию по инвалидности и размеры
23. Условия назначения и размеры государственной пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны и жителям блокадного Ленинграда
24. Условия назначения и размеры государственных пенсий по случаю потери кормильца членам семей погибших военнослужащих
25. Условия назначения и размеры государственных пенсий членам семей погибших граждан из числа космонавтов и членов летно-испытательных отрядов
26. Условия назначения и размеры государственных пенсий за выслугу лет
27. Понятие, виды и условия назначения и размеры социальных пенсий
28. Порядок обращения за назначением государственных пенсий. Выплата пенсий.
29. Условия предоставления листка временной нетрудоспособности. Порядок исчисления страхового стажа и размера пособий по временной нетрудоспособности.
30. Пособие по беременности и родам – порядок исчисления отпуска по беременности и родам, право и размер
31. Единовременное пособие при рождении ребенка (детей) и при усыновлении – право и размер.
32. Материнский (семейный) капитал – порядок реализации права
33. Ежемесячное пособие на ребенка (до 1.5 лет) - право и размер
34. Ежемесячное пособие на ребенка (до 16 (18) лет) - право и размер
35. Условия назначения и размер пособия по безработице и на погребение
36. Понятие и виды компенсационных выплат
37. Виды и формы социального обслуживания населения
38. Понятие и виды реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
39. Понятие, виды и условия предоставления медицинской помощи
40. Ежемесячные денежные выплаты и набор социальных услуг на федеральном и региональном уровнях – право и размеры

III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ/ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIа. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для студента/экзаменующегося – 20
Время выполнения задания - 6 часов

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки ответа экзаменующегося:

- оценка «5» выставляется, если студент:

- полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;

- **оценка «4»** выставляется, если:

ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;

- **оценка «3»** выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, моделях, блок-схем, графиков.

- **оценка «2»** выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание материала;

- обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала,

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в моделях, блок-схем, графиков.

5.1.2. Материалы для проведения дифференцированного зачета по МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА

Дифференцированный зачет состоит из одного этапа: 2 теоретических вопросов.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

Конституция РФ от 12.12.1993 г. (принята всенародным голосованием)

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

оформление и сдача _15____ мин.;

всего_____ часа 20 мин.

Вопросы для оценки освоения МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности

1. Место социальной психологии старения в системе научного знания
2. Категории, объект и предмет социальной психологии старения
3. Виды и методы исследования в социальной психологии старения
4. Особенности исследовательской работы в социальной психологии старения
5. Личность как предмет исследования в психологии
6. Социально-психологические качества личности
7. Пожилой человек как субъект возрастных изменений
8. Понятия старость, старение, кризис пожилого возраста
9. Изменение высших психических функций при старении
10. Нарушение памяти и когнитивных процессов у пожилых людей
11. Интеллект и характер в позднем возрасте
12. Особенности эмоционально-волевой сферы лиц пожилого возраста
13. Самооценка и мотивационно-потребностная сфера пожилых людей
14. Особенности социальных ролей и межличностного взаимодействия лиц пожилого возраста
15. Социальные факторы, определяющие статус пожилых людей в обществе
16. Общение пожилых людей как сфера социализации
17. Семья в поздней жизни и пожилой человек в семье. Взаимная зависимость
18. Потеря семейных ролей, обмен семейной поддержкой
19. Конфликт поколений
20. Семейная помощь и уход за пожилыми людьми
21. Определения семейного помощника и семейной помощи
22. История развития проблемы инвалидности в России
23. Категории инвалидности
24. Государство и социальная защищенность инвалидов
25. Физическое ограничение или изоляция. Факторы внешней среды и ограничения возможностей
26. Психические процессы и изменения у людей с ограничениями здоровья
27. Традиционные модели инвалидности и их барьеры
28. Современные модели инвалидности России и зарубежья
29. Трудовая мотивация и трудовая этика в отношении к инвалидам
30. Особенности социализации инвалидов
31. Социальная реабилитация инвалидов
32. Социально-психологическая адаптация инвалидов
33. Социальная и личностная идентичность инвалидов
34. Особенности эмоционально-волевой сферы лиц с ограничениями здоровья

35. Социально-психологические проблемы детей с ограничениями здоровья
36. Методы и приемы реабилитации детей-инвалидов
37. Развитие личности ребенка с ограничениями здоровья, проживающего в стационарных условиях
38. Особенности психических процессов детей-инвалидов (дети с нарушением слуха и зрения)
39. Особенности общения с инвалидами
40. Практические применения психологии в области социальной работы с пожилыми людьми и лицами с ограничениями здоровья
41. Психологическое консультирование детей с ограничениями здоровья
42. Социально-психологическая компетентность в работе с пожилыми людьми и людьми с ограничениями здоровья

III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ/ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIа. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для студента/экзаменующегося – 21
Время выполнения задания - 7 часов

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки ответа экзаменующегося:

- оценка «5» выставляется, если студент:

- полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;

- **оценка «4»** выставляется, если:

ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;

- **оценка «3»** выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, моделях, блок-схем, графиков.

- **оценка «2»** выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание материала;

- обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала,

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в моделях, блок-схем, графиков.

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Оборудование:

Персональный компьютер
Диапроектор
Экран

Основные источники:

1. Нормативно-правовые акты:

20. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 25 декабря 1993 г.
21. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 03.07.2018) "О занятости населения в Российской Федерации"
22. Закон РФ от 15.05.1991 N 1244-1 (ред. от 29.07.2018)"О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС"
23. Закон РФ от 12.02.1993 N 4468-1 (ред. от 20.12.2017)"О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, и их семей"
24. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ (ред. от 29.07.2018)"О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"
25. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 07.03.2018)"Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018)
26. Федеральный закон от 10.12.1995 N 195-ФЗ (ред. от 21.07.2014)"Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации"

27. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ (ред. от 07.03.2018)"О государственной социальной помощи"
28. Федеральный закон от 01.04.1996 N 27-ФЗ (ред. от 29.07.2018)"Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования"
29. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ (ред. от 03.07.2016)"Об основах обязательного социального страхования"
30. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (ред. от 27.06.2018)"Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации".
31. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ (ред. от 07.03.2018)"О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"
32. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ (ред. от 27.06.2018)"О страховых пенсиях"
33. Федеральный закон от 04.03.2002 N 21-ФЗ (ред. от 07.03.2018)"О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией"
34. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ (ред. от 07.03.2018)"О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей"
35. Постановление ВС РСФСР от 22.12.1990 N 442-1"Об организации Пенсионного фонда РСФСР"
36. Приказ Минтруда России от 17.11.2014 N 884н (ред. от 13.02.2018)"Об утверждении Правил обращения за страховой пенсией, фиксированной выплатой к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, накопительной пенсией, в том числе работодателей, и пенсией по государственному пенсионному обеспечению, их назначения, установления, перерасчета, корректировки их размера, в том числе лицам, не имеющим постоянного места жительства на территории Российской Федерации, проведения проверок документов, необходимых для их установления, перевода с одного вида пенсии на другой в соответствии с федеральными законами "О страховых пенсиях", "О накопительной пенсии" и "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"(Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2014 N 35498).
37. Приказ Минтруда России от 28.11.2014 N 958н (ред. от 26.10.2017)"Об утверждении перечня документов, необходимых для установления страховой пенсии, установления и перерасчета размера фиксированной выплаты к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, назначения накопительной пенсии, установления пенсии по государственному пенсионному обеспечению"
38. Приказ Минтруда России от 17.11.2014 N 885н (ред. от 13.02.2018)"Об утверждении Правил выплаты пенсий, осуществления контроля за их выплатой, проведения проверок документов, необходимых для их выплаты, начисления за текущий месяц сумм пенсии в случае назначения пенсии другого вида либо в случае назначения другой пенсии в соответствии с законодательством Российской Федерации, определения излишне выплаченных сумм пенсии"

3. Учебники:

17. Галаганов, В. П. Право социального обеспечения : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих ФГОС СПО по специальности "Право и организация социального обеспечения", ПМ.01 "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты", МДК.01.01 "Право социального обеспечения" / В. П. Галаганов, А. П. Шарова. – Москва : ОИЦ Академия, 2020. – 458 с.
18. Право социального обеспечения : учебник / В.Ш. Шайхатдинов. — Москва : Юстиция, 2021. — 551 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-4365-1161-0.
19. Право социального обеспечения : учебник / В.П. Галаганов. — Москва : КноРус, 2021. — 509 с. — Для ссузов. — ISBN 978-5-406-06350-7.
20. Право социального обеспечения : учебник / Г.В. Сулейманова. — Москва : КноРус, 2021. — 321 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06285-2.
21. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие / В.П. Галаганов, Н.В. Антонова, А.П. Шарова. — Москва : КноРус, 2020. — 283 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05894-7.
22. Галаганов, В. П. Право социального обеспечения : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих ФГОС СПО по специальности "Право и организация социального обеспечения", ПМ.01 "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты", МДК.01.01 "Право социального обеспечения" / В. П. Галаганов, А. П. Шарова. – Москва : Академия, 2020. – 458 с. (РГБ)
23. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебное пособие для использования в учебном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы СПО / Г. В. Сулейманова. – Москва : Кнорус, 2020. – 342 с. (РГБ)
24. Право социального обеспечения : практикум / авт.-сост. М. И. Аверьянова. – Нижний Новгород : НИУ РАНХиГС, 2020. – 158 с. (РГБ)

25. Право социального обеспечения как реализация социальной функции государства : учебное пособие / авторы-составители: И. В. Корчагина, В. В. Королева. – Астрахань :, 2020. – 107 с. (РГБ)
26. Михайлова, А. С. Право социального обеспечения : учебное пособие / А. С. Михайлова. – Коломна, Московская обл. : Гос. социально-гуманитарный ун-т, 2020. – 264 с. (РГБ)
27. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие / Н. А. Захарова, А. В. Горшков. – Москва : Омега-Л, 2020. – 169 с. (РГБ)
28. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов и др. – Москва : Издательство Юрайт, 2015. – 717 с. (ЭБ ЛитРес)
29. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для СПО / Е. Е. Мачульская. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 441с. (ЭБ ЛитРес)
30. . Карпов, А. В. Этика и психология профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. В. Карпов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 570 с.
31. 2. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 282 с. (Серия : Профессиональное образование). (ЭБ ЛитРес)
32. 3. Фирсов, М. В. : Философия социальной работы : учебное пособие по направлению подготовки "Социальная работа" / М. В. Фирсов, И. В. Наместникова, Е. Г. Студёнова. – Москва : Кнорус, 2020. – 254 с. (РГБ)

3. Дополнительные источники:

Учебники:

6. Зуева, Н. Л. Право социального обеспечения России : учебно-методическое пособие / Н. Л. Зуева, С. В. Передерин, Л. Н. Сенных. –Воронеж : Воронежский гос. ун-т, 2020. – 230 с. (РГБ)
7. Право социального обеспечения : учебник / В.П. Галаганов. — Москва : КноРус, 2021. — 509 с. — Для ссузов. — ISBN 978-5-406-04786-6.
8. Право социального обеспечения : учебное пособие / Г.В. Сулейманова. — Москва : КноРус, 2020. — 344 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-03336-4.
9. Григорьев, Иван Владимирович Право социального обеспечения : краткий курс лекций / И. В. Григорьев. – Москва : Юрайт, 2020. – 210 с. (РГБ)
10. . Галасюк, И. Н. Психология социальной работы : учебник / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина . – Москва : Дашков и К^0, 2020. – 302 с. (РГБ)

Учебно-методические, периодические издания:

1. Галаганов, В. П. Право социального обеспечения : практикум / В. П. Галаганов. – Москва : ОИЦ Академия, 2020. – 440 с.
2. Журнал Социальное и пенсионное право http://www.lawinfo.ru/catalog/magazines/socialnoe-i-pensionnoe-pravo
3. Журнал Психология и право http://psyjournals.ru/psyandlaw/
4. Журнал Российское правосудие, 2020 г.

7. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

Наименование объектов контроля и оценки
ПО1 анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; ПО2 приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; ПО3 определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; ПО4 формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; ПО5 пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; ПО6 определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; ПО7-определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; ПО8 информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; ПО9 общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; ПО10 публичного выступления и речевой аргументации позиции. У1 - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; У2 - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; У3 - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; У4 - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; У5 - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; У6 - формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; У7 - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; У8 - пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; У9 - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; У10 - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; У11 - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; У12 - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; У13 - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; У14 - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; У15 - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; У16 - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; У17 - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); У18 - давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; У19 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; З1 - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального

уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
32 - понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
33 - правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
34 - основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
35 - основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
36 - юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
37 - структуру трудовых пенсий;
38 - понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
39 - государственные стандарты социального обслуживания;
310 - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
311 - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
312 - компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
313 - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
314 - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
315 - основы психологии личности;
316 - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
317 - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
318 - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты..

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения МДК 01.01 Право социального обеспечения и МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА

Экзамен (квалификационный) состоит из этапов:

1) Практического задания по МДК 01.01 Право социального обеспечения и МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности
2) Защиты портфолио.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

Конституция РФ от 12.12.1993 г. (принята всенародным голосованием)

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 25 мин.;
оформление и сдача 5 мин.;
всего_____ часа 30 мин.

7.1.Перечень заданий на квалификационный экзамен по МДК.01.01 Право социального обеспечения

Вариант 1

Заявитель обратился за назначением страховой пенсии по старости. Трудовую деятельность заявителя составляют следующие периоды: период обучения в средне - специальном учебном заведении – 2 года, период военной службы по призыву – 2 года, период работы водителем городского пассажирского транспорта – 10 лет, период получения пособия по государственному социальному страхованию в период временной нетрудоспособности – 6 месяцев, период ухода, осуществляемого за инвалидом II степени – 2 года. Возраст заявителя – 60 лет.

1. Имеет ли право заявитель на страховую пенсию по старости?
2. Подсчитайте страховой стаж заявителя.
3. Какой орган, и в каком порядке осуществляется прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения?
4. Какие документы необходимы для назначения страховой пенсии по старости данному заявителю?
5. Как определяется размер пенсии в данном случае?
6. Как осуществляется установление, назначение, перерасчет и индексация страховых пенсий?

Вариант 2

Заявительница обратилась за назначением страховой пенсии по старости. Трудовую деятельность заявителя составляют следующие периоды: период получения высшего профессионального образования по очной форме обучения – 5 лет, период педагогической деятельности в государственных образовательных учреждениях для детей – 8 лет, период ухода за ребенком – 4 года, период получения пособия по безработице – 8 месяцев, период работы с осужденными в качестве служащего учреждения, исполняющего уголовные наказания в виде лишения свободы – 4 года. Возраст заявительницы – 55 лет.

1. Имеет ли заявительница право на страховую пенсию по старости?
2. Подсчитайте страховой стаж.
3. Какой орган, и в каком порядке осуществляется прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения?
4. Какие документы необходимы для назначения страховой пенсии по старости данной заявительнице?
6. Как определяется размер пенсии в данном случае?
7. Как осуществляется установление, назначение, перерасчет и индексация страховых пенсий?

Вариант 3

Заявительница обратилась за назначением досрочной страховой пенсии по старости, в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детей. Стаж ее работы составляют следующие периоды: 17 лет в общеобразовательной школе, 8 лет в учреждении дополнительного образования «Дом творчества для детей и юношества».

1. Имеет ли заявительница право на досрочную страховую пенсию по старости?
2. Подсчитайте специальный и страховой стаж.
3. Какой орган, и в каком порядке осуществляется прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения?
4. Какие документы необходимы для назначения страховой пенсии по старости данной заявительнице?
5. Как определяется размер пенсии в данном случае?
6. Как осуществляется установление, назначение, перерасчет и индексация страховых пенсий?

Вариант 4

Полковник Вологдин, 43 года, вследствие полученного ранения в ходе боевых действий в Чеченской Республике признан инвалидом II группы и уволен со службы. Общий трудовой стаж Вологдина – 25 лет, из которых 19 лет он находился на военной службе. Денежное довольствие перед обращением за пенсией составляло 30000 руб. На иждивении Вологдина находится мать в возрасте 70 лет, получающая социальную пенсию.

1. Определите полагающийся по закону вид и размер пенсии полковника Вологдина.

2. Какой орган, и в каком порядке осуществляется прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения?

4. Какие документы необходимы для назначения страховой пенсии Вологодину?

5. Как определяется размер пенсии в данном случае?

6. Как осуществляется установление, назначение, перерасчет и индексация страховых пенсий?

Вариант 5

Рядовой Бедов, 22 г., во время прохождения военной службы по призыву погиб при исполнении служебных обязанностей. Его 73-летняя бабушка обратилась в Управление Пенсионного фонда РФ с заявлением о назначении ей пенсии по случаю потери кормильца, ссылаясь на то, что получая социальную пенсию, она находилась на иждивении внука. Заявительница пояснила, что у неё также имеются дочь и сын, не достигшие пенсионного возраста, однако они с ней не проживают, нигде не работают и не зарегистрированы в качестве безработных.

1. Будет ли Бедовой назначена пенсия по случаю потери кормильца?

2. Если да, то каков будет её размер?

3. Какой орган, и в каком порядке осуществляется прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения?

4. Какие документы необходимы для назначения страховой пенсии в данном случае?

5. Как определяется размер пенсии в данном случае?

6. Как осуществляется установление, назначение, перерасчет и индексация страховых пенсий?

Вариант 6

Заявитель обратился за назначением страховой пенсии по старости. Трудовую деятельность заявителя составляют следующие периоды: период военной службы по призыву – 2 года, период работы дворником в детском саду – 12 лет, период получения пособия по государственному социальному страхованию в период временной нетрудоспособности – 6 месяцев. Возраст заявителя – 60 лет.

1. Имеет ли право заявитель на страховую пенсию по старости?

2. Подсчитайте страховой стаж заявителя.

3. Какой орган, и в каком порядке осуществляется прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения?

4. Какие документы необходимы для назначения страховой пенсии в данном случае?

5. Как определяется размер пенсии в данном случае?

6. Как осуществляется установление, назначение, перерасчет и индексация страховых пенсий?

Вариант 7

Герасимова родила и воспитала до 8 лет 4-х детей, пятого ребенка (от первого брака мужа) удочерила в возрасте 6 лет, что подтверждено решением суда. До рождения детей в течение 10 лет она была занята на работах по Списку №2.

1. По какому основанию, и в каком возрасте возможен ее выход на пенсию?

2. Подсчитайте страховой стаж Герасимовой.

3. Какой орган, и в каком порядке осуществляется прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения?

4. Какие документы необходимы для назначения пенсии в данном случае?

5. Как определяется размер пенсии в данном случае?

6. Как осуществляется установление, назначение, перерасчет и индексация страховых пенсий?

Вариант 8

Шубко в течение 15,5 лет работал в районах Крайнего Севера. Во время работы в северных условиях, в течение 5 лет он был занят на работах, предусмотренных Списком № 1. После возвращения на родину в Ивановскую область Кожевников 5 лет работал по Списку №1, а позже еще 6 лет в должности руководителя отдела сбыта в коммерческой организации.

1. Какова продолжительность общего и специального страхового стажа Кожевникова?

2. По какому основанию, в каком возрасте возможен его выход на пенсию?

3. Изменится ли решение, если после возвращения на родину в Ивановскую область Кожевников не продолжил трудовую деятельность?

4. Какой орган, и в каком порядке осуществляется прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения?

5. Какие документы необходимы для назначения пенсии в данном случае?

6. Как определяется размер пенсии в данном случае?

7. Как осуществляется установление, назначение, перерасчет и индексация страховых пенсий?

Вариант 9

Семенов (55 лет) 16 лет проработал в должности хирурга в отделении хирургического профиля муниципального учреждения здравоохранения расположенного в сельской местности.

1. Имеет ли Семенов право на назначение страховой пенсии по старости?

2. Какой орган, и в каком порядке осуществляется прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения?

3. Какие документы необходимы для назначения страховой пенсии в данном случае?

4. Как определяется размер пенсии в данном случае?

5. Как осуществляется установление, назначение, перерасчет и индексация страховых пенсий?

Вариант 10

За трудовой пенсией по случаю потери кормильца обратилась вдова гр. Берестова (45 лет), женщина не работает, занята воспитанием пасынка - сына Берестова (4 года) и своей дочери от первого брака (7 лет). Также в составе семьи: мать Берестова (80 лет); сын Берестова от первого брака (21 год, курсант военного училища) с супругой (19 лет, находится в отпуске по уходу за их совместным годовалым ребенком).

1. Определить право членов семьи Берестова на страховую пенсию по потери кормильца?

2. Какой орган, и в каком порядке осуществляется прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения?

3. Какие документы необходимы для назначения страховой пенсии в данном случае?

4. Как определяется размер пенсии в данном случае?

5. Как осуществляется установление, назначение, перерасчет и индексация страховых пенсий?

Вариант 11

Во время рабочего дня гр. Стерхов был госпитализирован с приступом стенокардии. После стационарного лечения он был направлен на долечивание в санаторно-курортное учреждение. После возвращения к трудовой деятельности Стерхов был переведен на четыре месяца на другую работу не противопоказанную по состоянию здоровья, а затем направлен в санаторий по путевке за счет предприятия. Страховой стаж Стерхова 7 лет. Средний заработок Стерхова – 25 000 рублей.

1. Имеет ли Стерхов право на пособие по временной нетрудоспособности?

2. Куда Стерхову необходимо обратиться за назначением пособия?

3. Какие документы необходимы для назначения пособия?

4. Как определяется размер пособия в данном случае?

5. Как осуществляется назначение и выплата пособия?

Вариант 12

Имеют ли право на компенсационную выплату следующие лица:

- Зверева, студентка первого курса вуза (17 лет), осуществляющая уход за бабушкой (85 лет) и получающая стипендию;
- Большова, пенсионерка по старости, осуществляющая уход за мужем-инвалидом ВОВ;
- Стрельцова (53 года), не работает, осуществляет уход за соседкой по лестничной клетке;
- Соколов, предприниматель, помогающий материально пожилой супружеской паре – инвалидам по зрению.

1. Какой орган, и в каком порядке осуществляется прием граждан по вопросам назначения компенсационных выплатам?

2. Какие документы необходимы для предоставления компенсационных выплат?

3. Как определяется размер компенсационных выплат в данных случаях?

4. Как осуществляется назначение и выплата компенсационных выплат?

Вариант 13

Могут ли быть установлены ежемесячные денежные выплаты нижеперечисленным лицам:

- Комарову - участнику Великой Отечественной войны;
- Соловьеву – Герою Российской Федерации;
- Ереминой – труженице тыла;
- Рогачеву – жителю блокадного Ленинграда;
- Васильеву – пенсионеру по старости, проживающему в г. Ижевске;
- Шубину – ликвидатору последствий катастрофы на ЧАЭС;
- Геворкян – дочери умершего инвалида войны;

- Логанову – инвалиду третьей группы.

1. Какой орган, и в каком порядке осуществляется прием граждан по вопросам назначения ежемесячных денежных выплат?

2. Какие документы необходимы для предоставления ежемесячных денежных выплат?

3. Как определяется размер ежемесячных денежных выплат в данных случаях?

4. Как осуществляется назначение и выплата ежемесячных выплат?

Вариант 14

Ковалева, работающая по трудовому договору, находится в отпуске без сохранения заработной платы по уходу за ребенком до 1,5 лет. До отпуска по беременности и родам на первого ребенка ее среднемесячный заработок составлял 27000 руб. В мае 2015 г. у нее должен родиться второй ребенок. В связи с тяжелыми первыми родами она встала на учет в женскую консультацию на 8-й неделе беременности.

1. На какие пособия она имеет право и в каком размере?

2. Куда ей следует обратиться за назначением пособий?

3. Какие документы необходимы для назначения и выплаты пособий в данном случае?

4. Как осуществляется назначение и выплата данных пособий?

Вариант 15

Корягин служит в армии по призыву. Его жена не работает, ухаживает за новорожденным ребенком.

1. На какие виды пособий имеет право Корягина как жена военнослужащего по призыву?

2. Куда следует обратиться и какие документы необходимо представить?

3. В каком размере осуществляется выплата пособий в данном случае?

3. Из каких источников производится их финансирование?

Вариант 16

После проведенной вакцинации Грачев тяжело заболел. Причиной его заболевания стало поствакцинальное осложнение. После длительного лечения Грачеву была установлена инвалидность. Через год после установления инвалидности Грачев скончался вследствие поствакцинального осложнения.

1. На какие виды социальных выплат имел право Грачев, а после смерти Грачева его семья?

2. Куда следует обратиться и какие документы необходимо представить?

3. В каком размере предоставляются социальные выплаты в данном случае?

3. Из каких источников производится их финансирование?

Вариант 17

Петров служил по контракту в органах МВД. В феврале 2014 года он был привлечен к операции по борьбе с терроризмом, был ранен и стал инвалидом.

1. Имеет ли Петров право на социальное пособие?
2. Если да, то в каком размере, и из каких источников оно будет финансироваться?
3. Куда следует обратиться и какие документы необходимо представить?

Вариант 18

В связи с ликвидацией предприятия, был уволен Карпов в возрасте 58 лет. Общий трудовой стаж его работы составлял 40 лет. Орган службы занятости отказал выплачивать Карпову пособие по безработице, ссылаясь на то, что он может оформить досрочную пенсию по старости.

1. Правомерен ли отказ в выплате пособия по безработице?

2. Куда следует обратиться и какие документы необходимо представить?

3. В каком размере предоставляется в данном случае?

4. В течение какого срока Карпов может получать пособие, если он откажется от получения досрочной пенсии?

7.2.Перечень заданий на квалификационный экзамен по МДК 02.02 Психология социально-правовой деятельности

Печень ситуационных задач.

Ситуационная задача № 1.

На консультацию пришли родители подростка. Сыну 16 лет. В интерпретации он ведет себя странно: стал нервным, скрытным. Часто у него «блестят глаза». Ухудшились успеваемость и поведение.

1. **Сформулируйте возникшие у вас гипотезы о возможных причинах трудностей клиента.**
2. **По каким признакам родители могут определить, что их ребенок стал употреблять спиртное (другие психоактивные вещества)?**

3. **Определите основные этапы работы над проблемой**.

Ответ:

1. Гипотезы: ухудшились детско-родительские отношения; ухудшились отношения с ровесниками или учителями; подростковая депрессия; употребление алкоголя и других психоактивных веществ.
2. Признаки: друзья ребенка выпивают; от него пахнет спиртным; пропадают деньги; изменения в поведении; душевная травма; перемена настроения; ребенок находится в состоянии депрессии; родители не знают где, находится ребенок.
3. Беседа с родителями с целью выяснения причины и объяснения необходимости больше общаться с ребенком. Индивидуальное консультирование подростка.

Ситуационная задача № 2.

Вы решили создать консультационный психологический центр. **Что необходимо для того, чтобы центр начал функционировать?**

Ответ:

Стоит ответить на три вопроса: зачем (для чего); на что (на чьи финансы); критерии, которым должно отвечать здание.

Для чего: причины, указывающие на необходимость оказания помощи, есть, а психологических консультаций нет. И, когда консультации есть, но количество клиентов превышает их возможности.

На что: центр может быть частным, корпоративным или государственным.

Критерии: месторасположение и интерьер.

Ситуационная задача № 3.

К психологу пришла мама ученицы, которая учится в 10 классе и попросила помощи. Она рассказала, что ее дочь до 6-7 класса была веселой, активной девочкой, хорошо училась в школе, любила общаться с детьми и одноклассниками, много времени отдавала внеклассной работе. Сейчас, она совсем изменилась. Замкнулась, перестала общаться с друзьями, теряется в присутствии незнакомых людей, сторонится компаний и шумных собраний. Стала хуже учиться. Все свободное время проводит в своей комнате. Придирчиво относится к своей внешности. Живет своей довольно напряженной жизнью, иногда прорывающейся в нервных репликах и подавленном настроении. На искренний разговор не идет. Как вернуть дочь к нормальной жизни? Что с ней происходит?

Сформулируйте психологическую гипотезу относительно перемен, происходящих с девушкой? Какие психологические проблемы ее мучают?

Ответ:

У девушки стойкое представление о собственном физическом несовершенстве и некрасивости. Подобные переживания в той или иной мере характерны для всех подростков, которые в это время гипертрофированно внимательны к своей внешности. Но комплексы отчужденности и затворничества складываются только у тех, у кого недостает сил и умения гармонично идентифицироваться по той или иной роли, переосмыслить и спроецировать себя в будущее.

У девушки, возможно, не предыдущих стадиях развития сформировались какие-либо внутренние конфликты, что выражается в неуверенности в себе, комплексах неполноценности, в повышенном чувстве вины и т.д. Преодолеть это состояние нелегко, но возможно, если помочь личности самоутвердиться в какой-либо сфере жизни.

Возможно как индивидуальное консультирование подростка, так и участие в телесноориентированных группах и группах социально-психологического тренинга.

Ситуационная задача № 4.

«Мой муж умер в день 13-летия сына. После похорон сын стал очень замкнутым, хотя до этого он делился со мной своими мыслями и впечатлениями. Замкнутый и неразговорчивый он везде: и дома, и в школе, в окружении друзей. Такое впечатление, что он перестал даже интересоваться тем, что до этих трагических событий его увлекало. Что сделать, чтобы он стал таким, каким был?»

1. В приведенном выше фрагменте консультативного приема найдите и выделите наиболее значимую для решения проблемы клиента информацию.
2. Сформулируйте возникшие у вас гипотезы о возможных причинах трудностей клиента.
3. Определите основные этапы работы над проблемой.

Ответ:

Дети переживают горе по-разному на разных этапах. Но и они подобно взрослым проходят определенные стадии в своих переживаниях, такие как стадия шока, стадия «поиска», примерно через 1,5-2 месяца стадия острого горя (страдает не только душа, но и тело), далее идеализация прошлого и где-то через год, завершающая фаза горя.

Чтобы помочь ребенку, нужно:

a. Давать ему конкретную и точную информацию, отвечать на все его вопросы. Понимание смерти процесс очень постепенный и надо говорить о том, что произошло, много раз.
b. Не скрывать свои чувства от ребенка, тогда и ребенку легче проявить свои.

c. Избегать ненужных разлук с ним.
d. Дети испытывают сильную потребность вспоминать умершего, одновременно осмысливая случившееся.
e. Если у ребенка есть чувство вины, то необходимо работать над тем, чтобы приглушить его.
f. Необходимо говорить с ребенком о его страхе смерти, беспокойстве, что его родители скоро умрут, уверяя, что подобные случаи бывают редко.

Ситуационная задача № 5.

В консультативный центр обратилась женщина с жалобами на дочь Таню 8 лет. По словам матери, Таня безответственна и безвольна. Мама полагала, что отсутствие этих качеств может свидетельствовать о психической патологии, и просила обследовать девочку.

Приходя из школы домой, Таня играла в игрушки и ела сладости, вместо того чтобы обедать и делать уроки. Затем, по маминому плану, Таня должна была идти гулять. Мама приходила с работы к 19 ч. Таня весь день находилась дома одна. Мама часто звонила ей с работы и пыталась контролировать, но безуспешно. Указания по телефону девочка не выполняла, одна дома не обедала и уроков не делала.

Борясь с безволием и безответственностью, мама убрала на антресоли все ее игрушки, краски и цветные карандаши. Тогда Таня начала царапать клеенку на кухонном столе. Заподозрив у девочки психическое заболевание, мама обратилась за помощью.

Сама мама закончила школу с золотой медалью. Она росла в большой семье в провинциальном городе, в доме всегда были люди. «Со мной никто не занимался, я все делала сама», - говорила она.

Психологическое обследование Тани никакой патологии не выявило. Оказалось, что она обладает повышенным уровнем тревожности.

1. В приведенном выше фрагменте консультативного приема найдите и выделите наиболее значимую для решения проблемы клиента информацию.
2. Сформулируйте возникшие у вас гипотезы о возможных причинах трудностей клиента.

Ответ:

Многочасовое одиночество дома для Тани – стрессовая ситуация и отвечает на это регрессией как способом психологической защиты. Мама не учитывала индивидуальных особенностей и возрастных возможностей своего ребенка. Она следует жесткой схеме под девизом: «Ребенок должен». Если ребенок не соответствует ее ожиданиям, мама начинает запрещать и убирать соблазны.

Необходима разъяснительная работа с матерью Тани, где женщина должна узнать психологические особенности данного возраста, разобраться в актуальной Таниной ситуации, снизить свой уровень притязаний. Так же ребенку необходимо наладить правильный режим дня.

Ситуационная задача № 6.

Измученная женщина пришла к психологу. Ее интересовал вопрос, как вести себя со своей 60-летней мамой, которой поставили диагноз: рак. Врачи за месяц проживания женщины в больнице расписались в собственном бессилии и на днях выписывают ее домой. Мама, женщина мужественная, прожившая тяжелую жизнь, еще не знает о действительных масштабах своей болезни. Что говорить, как вести с ней. Откуда черпать силы перед лицом такого несчастья?

О чем бы вы разговаривали с женщиной? На что необходимо ее сориентировать?

Ответ:

Необходимо предупредить женщину, что принимать решения о том, что, как и когда говорить матери, придется ей самой, полагаясь на собственную интуицию и знание индивидуальных особенностей родного человека. Однако важно хорошо понимать, что происходит и будет происходить с неизлечимым больным. Надо рассказать клиентке о стадиях умирания и основных чертах поведения на каждой из них:

1-я: *Отрицание, непринятие*. «Нет, не я. Не может этого быть». Необходимо понять человека и дать ему надежду.

2-я: *Протест.* «Почему я?» Набраться терпения, эта стадия пройдет.

3-я: *Просьба об отсрочке*. «Не сейчас, - еще немного». Больной может обращаться к Богу. Теперь можно ему помочь.

4-я: *Депрессия*. Слабеет и, видя это соглашается. Человек уже готовится принять смерть.

5-я: *Принятие*. Спокойствие. Это победа человека. Нужно быть рядом, пусть и без слов.

Также необходимо не бросать привычные занятия, научиться принимать помощь и поддержку, подумать о самом себе, о духовном.

Ситуационная задача № 7.

На приеме у психолога две девушки с выпускного курса престижного вуза. Сейчас преддипломная практика, до защиты диплома остается один месяц. Все нервные, озабоченные, но как бы ни было тяжело, студенчество находит отдушину и для общения с друзьями, и для танцев.

Вот только в их комнате в последнее время происходит что-то необъяснимое. Их подруга В. (они живут вместе) ведет себя как-то странно. Встает «ни свет, ни заря» и садится за книжки, бывает, по 10 часов не поднимается со стула. Перешла на чай, питается в сухомятку, на приглашение к столу не реагирует.

Почти никуда не выходит. Ни с кем не общается. Стала раздражительной, злой. Раньше она была доброй, приветливой.

Самое интересное то, что чем больше она работает, тем хуже у нее выходит, она, словно топчется на одном месте. Все трое учатся приблизительно одинаково, но девушки уже заканчивают написание дипломных работ, а у В., по ее словам, конца еще не видно. Девушки просили совета, как вывести подругу из этого добровольного заточения, ведь в последнее время на нее страшно взглянуть: бледная, измученная, с синяками под глазами.

Сформулируйте предварительный диагноз состояния девушки. Попытайтесь объяснить студенткам, что происходит с их подругой. Как изменить ситуацию к лучшему?

Ответ:

В данном случае чрезмерная работа левого полушария поддерживается волевым усилием гиперсоциализированной личности или внешним давлением – например, родительскими наставлениями.

Причина затруднений: хроническая перегрузка, созданная В. самой для себя ведет к нарастанию умственного утомления, рассеянности, головных болей, всплеска соматических заболеваний. Запредельный режим работы левого полушария блокирует спонтанность, непосредственность чувств, умение быстро схватывать закономерности, появляются навязчивые мысли и опасения. Правое полушарие продуцирует страхи и тревоги, которые левое не может критически осмыслить.

Возможно, В. от природы имеет ведущее правое полушарие. Поэтому чтобы излечиться нужно уменьшить интеллектуальную перегрузку левого полушария и активизировать работу заторможенного правого полушария. Могут помочь: аутогенная тренировка, дыхательные и релаксационные упражнения, различные направления арттерапии.

Ситуационная задача № 8.

Психолог рассказывает своему коллеге: «В поле моего внимания попал десятиклассник, который при анонимном анкетировании признался, что принимает наркотики. В беседе он сказал, что недавно перестал употреблять их, потому что они стали дорого стоить. Правда, у меня закралось сомнение, относительно правдивости его слов, мне кажется, что время от времени он все-таки берется за старое. У нас с ним сложились неплохие отношения, он доверяет мне, пока еще прислушивается к моим советам. Поэтому я боюсь потерять его доверие, боюсь сделать какой-то неправильный шаг. Но с другой стороны, я боюсь, что не справлюсь сама. Я перечитала много литературы по проблемам наркомании, в результате еще больше запуталась и теперь вообще не знаю, что делать дальше. Как помочь мальчику?»

Чтобы вы посоветовали коллеге, оказавшейся в такой ситуации? Что должен знать психолог, работая с наркозависимыми?

Ответ:

Парня нужно уговорить добровольно обратиться к врачу, прислушаться к его советам, побыть какое-то время под его наблюдением. Знать необходимо симптомы, ресурсы человека, личностные особенности. Также необходимо обратить внимание на его окружение, развернуть грамотную антинаркотическую кампанию в коллективе, где он учится.

Ситуационная задача № 9.

В семейную консультацию обратилась женщина с жалобами на то, что у нее с мужем без видимых причин происходят постоянные ссоры и скандалы. В браке они 6 лет. Живут в новой двухкомнатной квартире, воспитывают 3-х летнего сына.

Из беседы стало известно, что ссоры почти всегда возникают «на пустом месте»: какие-то бытовые мелочи, которых в любой семье бывает достаточно. Когда предмет недоразумения исчерпан, остается обоюдное раздражение, которое тлеет до тех пор, пока снова какая-нибудь мелочь не выведет кого-то из себя.

Последнее время женщина начала думать о разводе, по ее словам: «жалко разрушать семью, ведь муж не пьет, на работе его уважают, очень любит своего сына, часто с ним играет. Временами в семье бывают «перемирия», но это продолжается недолго. То очередные неприятности у мужа на работе, то еще что-то, и снова дает о себе знать хроническая несовместимость, доводящая до мысли, что так дальше жить просто невозможно».

В чем, по вашему, причина неблагоприятного психологического климата в семье клиентки? Как можно помочь семье гармонизировать свои отношения?

Ответ:

Многое говорит о том, что супруги, обладая несомненными достоинствами, и любя друг друга, просто не умеют наладить гармоничные отношения. Очень хорошо, что женщина уже осознала потребность в психологической помощи. Высока вероятность, что скоро к ним присоединится и муж. Главное, что им нужно – это повысить свою коммуникативную компетентность, что можно сделать в группе социально-психологического тренинга.

Не «отстраняться» от другого, особенно в трудный для него час, т.к. человеку необходимо сознавать, что ему есть куда прийти со своими неудачами и ошибками.

Необходимо быть хорошо информированными друг о друге, знать о потребностях, интересах, стремлениях, о духовном мире супруга.

Общаться как личности, а не как носителю семейных функций. Ваш партнер должен осознавать себя единственным и неповторимым.

Не критиковать, почаще хвалить друг друга, не допускать отчужденности в отношениях, не стараться перевоспитать супруга(у).

Ситуационная задача № 10.

Женщина, мать двоих девочек на приеме у психолога-консультанта. В беседе открылись некоторые подробности неблагополучной семейной жизни. Муж систематически выпивает, но наотрез отрицает то, что это болезнь. Уже начал выносить вещи из дома. Живут в 1-комнатной квартире – идти некуда. Старшая дочь (ему неродная, от первого брака), доведена им до отчаяния. Младшая, семиклассница, время от времени пропускает занятия в школе. А когда приходит, то зачастую с синяками, выглядит как затравленный зверек. Женщина слезно просила психолога вмешаться в их семейные дела, поговорит с мужем.

Как помочь этой семье? На что необходимо обратить внимание при работе с женщиной?

Ответ:

В первую очередь необходимо работать с женщиной, т.к. только с ее психологическим выздоравливанием возможны прогрессивные изменения в укладе жизни этой семьи. Психологу надо скорректировать взгляд и поведение женщины, восстановить деформированную систему ценностей. Другими словами перестать думать о проблемах мужа и сконцентрироваться на своих собственных.

Ситуационная задача № 11.

Людмила Д., 25 лет, 7 лет замужем. Живет с мужем и свекровью. Муж на девять лет старше ее. Обратилась с жалобами на чувство тоски, утомляемость, частые головные боли, рассеянность, которая не была ей свойственна ранее, бессонницу.

Внешне семейные отношения хорошие. Имеет ребенка 4 лет. Изучение семейных отношений показывает наличие коммуникативных проблем в ее взаимоотношениях со свекровью. Проблема возникла с момента замужества. Свекровь очень привязана к сыну и переживала в связи с его женитьбой. Людмила по характеру стеснительная, неуверенная в себе. Свекровь приняла решение, что «хотя и была против этого брака, но раз так все получилось, она поможет невестке всей душой».

Эта помощь и стала источником коммуникативной проблемы. По словам Людмилы «с детства не может, когда кто-нибудь стоит и смотрит, как она что-то делает». Свекровь же не отходила от нее ни на шаг. Когда у невестки что-то не получалось, она как старая учительница, говорила: «Нет, не так, а вот, так, посмотри внимательно!»

Людмила призналась, что иногда испытывала приступы ярости, по отношению к свекрови. После – испытывала чувство страха и вины. Уже тогда появились бессонница и головные боли. С появлением ребенка конфликт ушел вглубь. Но невротические симптомы усилились, когда однажды ребенок по ошибке назвал бабушку мамой. Появились раздражительность, вспышки ярости, пониженное настроение.

Проанализируйте характер психологических трудностей Людмилы и ее свекрови. Как можно изменить коммуникативную ситуацию в семье?

Ответ:

Людмила не смогла «передать» свекрови свои переживания, чувства и эмоции. Если бы свекровь получила полное представление о характере, способностях невестки, она бы почувствовала ее беспомощность и несамостоятельность и была бы уверена, что через некоторое время она обратится за помощью.

Проблема и у свекрови. Брак сына вызвал у нее тревогу прежде всего в силу того, что больше она не будет нужна ему. Основным барьером к передаче такой информации было самолюбие и трудности в осознании своих чувств. Если бы невестка имела полное представление о чувствах свекрови, она бы по крайней мере задумалась, что сделать, чтобы свекровь не чувствовала себя ненужной сыну.

Рождение ребенка изменило соотношение сил в семье, повысило зависимость невестки. Она вынуждена была уступить и конфликт превратился во внутренний, стал источником ее заболевания. Индивидуальная работа с Людмилой повысит самооценку, уверенность, преодоление коммуникативных барьеров, можно обучить релаксационным упражнениям. Индивидуальная работа со свекровью с целью осознания своих чувств по отношению к сыну.

Ситуационная задача № 12.

Родители обратились по поводу сына 14,5 лет, который всего боится, ни с кем не дружит, с трудом вступает в контакт с незнакомыми людьми, упрямый, дома часто плачет, из класса убегает, объяснить причины не может. Семья дружная, есть младший сын – противоположность первому. Старший унаследовал от отца его нелюдимость и замкнутость. Самому отцу с ним трудно общаться. Мать отзывчивая женщина, замученная страхами, тревожная, гиперсоциализирующая.

Какие гипотезы, относительно причин поведения парня можно построить? Определите основные этапы работы над проблемой.

Ответ:

Гипотезы: особенности характера (шизоидная акцентуация); повышенный уровень тревожности; гиперопека матери; пассивная роль отца; кризис подросткового возраста.

Индивидуальное консультирование, групповое консультирование с приемами обучения невербальной коммуникации, техники психодраматического отреагирования страхов, телесно-ориентированная терапия. Работа с родителями для снятия гиперсоциализирующего влияния матери и усиления роли отца.

Ситуационная задача № 13.

Предположим, что к вам как к психологу-консультанту обратился родитель с просьбой дать ему практические рекомендации о том, стоит или не стоит отдавать ребенка в школу в возрасте до семи лет. Какие психодиагностические методики вы в данном случае можете использовать для того, чтобы изучить ребенка и дать его родителю обоснованные психологические рекомендации?

Ответ:

Никто, кроме самого родителя принять решение не может. Психолог может проверить общий интеллектуальный уровень ребенка, используя самый известный тест Керна-Йирасека о готовности ребенка к школе. Также методика «Домик» для диагностики уровня развития произвольной сферы. Тест способности к обучению в школе Г.Витцлака.

Ситуационная задача № 14.

Назовите техники процедуры снятия психологического барьера (психологического напряжения) у клиента?

Ответ:

Можно дат клиенту побыть некоторое время одному. Мягкая, спокойная, ненавязчивая музыка способствует созданию благоприятной атмосферы. Размеренные движения рук снимают напряжение (можно дать книгу, журнал, игрушку). На вербальном уровне – прием «кавычек» («Был случай, когда клиент очень волновался, но все закончилось хорошо»).

Ситуационная задача № 15.

Какой из перечисленных внешних факторов играет самую важную роль в интеллектуальном развитии младенца:

а) питание; б) правильный уход; **в)** воспитание родной матерью; г) психическая стимуляция.

Ответ поясните.

Ситуационная задача № 16.

Объясните, почему психолог-консультант должен обладать следующими качествами которые он должен проявлять в общении с клиентами.

1. Способность к эмпатии, сопереживанию, сочувствию.
2. Открытость.
3. Доброжелательность.
4. Безоценочное отношение к клиенту.
5. Отказ от нравоучений, навязывания клиенту своих советов.
6. Доверие к клиенту, вера в его способность и возможность самостоятельно справиться со своей проблемой.

Ответ:

Эмпатия – готовность, желание и способность человека психологически чувствовать и понимать другого, смотреть на мир его глазами. Это качество психолог проявляет на всем протяжении процесса консультирования и, благодаря ему, оказывается способным лучше и глубже понимать клиента, эффективнее ему помогать.

Открытость. Это готовность психолога-консультанта быть открытым как личность для клиента. Это стремление психолога в личном общении с клиентом оставаться самим собой, естественно проявляя свои достоинства и, возможно, недостатки. Также психолог показывает клиенту готовность обсуждать с ним любые вопросы.

Доброжелательность. В любых ситуациях сохранять ровный, доброжелательный стиль общения с клиентом.

Безоценочное отношение к клиенту. Это стремление психолога-консультанта в общении с клиентом избегать прямого оценивания его действий и личности. Консультанту стоит воздерживаться от оценок поступков клиента. главная задача – понимание клиента, его проблемы и как помочь ему.

Отказ от нравоучений относится к моменту исповеди клиента. Консультирование – это процесс, в котором обе стороны – психолог и клиент как личности равны.

Доверие к клиенту – это то, на чем строится гуманистически ориентированное психологическое консультирование. предполагает веру в то, что клиент вполне самостоятельно сможет решить свою проблему.

Ситуационная задача № 17.

В конце первой четверти кабинет психолога посетила мать первоклассника. Запрос: «Все ли в порядке с моим сыном? Нет ли у него умственных отклонений, т.к. его обучение продвигается с большими затруднениями». Ребенок тихий, ласковый. Детский сад не посещал, читать, считать научился дома, рос «домашним ребенком» в семейном кругу, где умели уделить внимание ребенку. Но с начала учебного обучения спокойствие в доме кончилось. Мальчик стал беспокойным, часто плачет, вздрагивает от любого звука, плохо спит по ночам.

Как вы считает, что обусловило подобное состояние мальчика? Что нужно предпринять, чтобы помочь ребенку и его маме?

Ответ:

Эмоции, сопровождающие состояния тревоги, воздействуют на развитие личности и на адаптацию ребенка к школьному обучению. Этапы работы могут быть: беседа с матерью; беседа с учителем; посещение занятий в школе; психодиагностика ребенка; индивидуальная и групповая работа с ребенком.

Рекомендации для мамы (учителя): принимать во внимание проявления эмоций ребенка в любых ситуациях, учитывая его индивидуальные особенности. Избегать дефицита информации, т.к. беспокойство возникает в ситуациях неопределенного содержания. Помнить, что тревожность – результат невысокой самооценки ребенка. Необходимо: научить ребенка переживать первые проявления тревоги (дыхательные, расслабляющие упражнения); научить «проигрывать»; побуждать ребенка к рисованию того, что тревожит; инсценировка тех ситуаций, которые вызывают тревогу.

Ситуационная задача № 18.

Укажите, в чем основные различия психологического консультирования и классической психотерапии.

а**) в уровне психического здоровья клиентов**;

б) в распределении ответственности;

в) в компетентности психолога;

г) в объеме психодиагностической работы.

Назовите еще несколько различий.

III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ/ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIа. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для студента/экзаменующегося – 18

Время выполнения задания - 9 часов

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки ответа экзаменующегося:

- оценка «5» выставляется, если студент:

- полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;

- **оценка «4»** выставляется, если:

ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;

- **оценка «3»** выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, моделях, блок-схем, графиков.

- **оценка «2»** выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание материала;

- обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала,

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в моделях, блок-схем, графиков.

7.3. Защита портфолио

Тип портфолио – *смешанное портфолио*

Перечень документов, входящих в портфолио:

1. **Титульный лист**
2. **Визитная карточка** может быть представлена посредством автобиографии, личных фото, видео, поставленных целей и самоанализа достижений
3. **Документы** материалы участия в конкурсах профессионального мастерства (грамоты, дипломы), в семинарах, конференциях и других мероприятиях на различном уровне; копия зачетной книжки, отчет по производственной практике (по профилю специальности).
4. **Творческие работы** - работы, выполненные как задания внеаудиторной самостоятельной работы в ходе изучения МДК и в результате производственной практики.
5. **Отзывы** аттестационный лист с места практики (по профилю специальности), характеристика преподавателя на различные виды деятельности обучающегося.

Требования к оформлению портфолио:

- наличие всех разделов, аккуратность, эстетичность и самостоятельность оформления портфолио
- достоверность сведений портфолио;
- высокое качество фото и видео документов;
- соответствие стиля оформления содержанию портфолио;
- логичность и лаконичность письменных пояснений, завершенность.

Портфолио на бумажном носителе формируется в одной папке-накопителе с файлами.

Требования к презентации и защите портфолио:

Защита портфолио проводится в несколько этапов:

1. Презентация портфолио.
2. Ответы на вопросы по существу представленных документов.
3. Обсуждение результатов защиты членами экспертной группы.
4. Доведение до студента выводов и рекомендаций экспертной группы.

Презентация портфолио – форма аттестационного испытания, в ходе которого студент представляет экспертной комиссии свидетельства своего профессионализма и результатов педагогической деятельности в форме структурированного портфолио. Для презентации портфолио студенту отводится 5-7 минут. В ходе презентации он должен обосновать, как представленные материалы свидетельствуют о его профессиональной компетенции. Презентация - это не сокращённое изложение разделов портфолио. Основная цель презентации – в короткое время представить основные результаты проделанной работы за определённый период времени. Качество презентации при защите портфолио оценивается по следующим показателям:

- соответствие содержания презентации содержанию портфолио;
- выделение основных результатов деятельности студента;
- качество изложения материала.

Критерии оценки

Оценка портфолио (включая требования к оформлению)			
Предмет(ы) оценивания	**Показатели оценки**	**ОК, ПК, на формирование которых направлена деятельность**	**Критерии оценки**
Представление портфолио на защиту	Соблюдение сроков представления для анализа аттестационной комиссии	ПК 1.1.-1.6 ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12	Соответствие требованиям
Оформление титульного листа портфолио	Полнота и правильность заполнения титульного листа Соответствие формулировок нормам русского языка Эстетичность оформления	ПК 1.1.-1.6 ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12	Соответствие требованиям
Оформление разделов портфолио	Соответствие портфолио: количеству разделов согласно требований; наполняемости разделов согласно заданных критериев; требованиям, предъявляемых к оформлению документации (14 шрифт, интервал 1,5 см, форматирование текста: по ширине листа.)	ПК 1.1.-1.6 ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12	Соответствие требованиям
Оценка презентации и защиты портфолио			
Предмет(ы) оценивания	**Показатели оценки**	**ОК, ПК, на формирование которых направлена деятельность**	**Критерии оценки**

Оформление презентации по защите портфолио.	Соответствие презентации заданной тематике. Содержательность. Рациональность объема слайдового текста. Умеренность иллюстративного материала.	ПК 1.1.-1.6 ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12	Соответствие требованиям
Зашита портфолио	Соблюдение регламента выступления. Достижение продуктивного контакта с членами принимающей комиссии Ясность и аргументированность изложения презентуемых материалов. Точность использования профессиональной терминологии Соответствие монолога (выступления) нормам русского языка. Адекватность (конструктивность) реагирования на замечания и предложения членов принимающей комиссии	ПК 1.1.-1.6 ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12	Соответствие требованиям

7.4. Система оценивания по профессиональному модулю

Критерии: оцениваются ответы отдельно на практические задания по МДК 01.01 Право социального обеспечения и МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности, защита портфолио. За каждое выполненное задание выставляются баллы.

Освоение профессионального модуля

1. Отлично
12-15
освоен
2. Хорошо
11-8
освоен
3. Удовлетворительно
7-4
освоен
4. Неудовлетворительно
3 и менее
не освоен

Баллы
Критерии оценки ответа студента
4-5 баллов
Обстоятельно и с достаточной полнотой излагает материал вопросов.
Даёт ответ на вопрос в определенной логической последовательности.
Даёт правильные формулировки, точные определения понятий и терминов.
Свободно владеет речью (показывает связанность и последовательность в изложении).
Продемонстрировал умение применять теоретические знания/правила выполнения/технологию при выполнении задания.
2-3 балла
Обнаруживает знание и понимание основных положений, но: допускает неточности в формулировке определений, терминов; излагает материал недостаточно связанно и последовательно; на вопросы экзаменаторов отвечает некорректно.
Задание выполнил с ошибками.
1-0 баллов
Обнаруживает непонимание основного содержания учебного материала.
Допускает в формулировке определений ошибки, искажающие их смысл.
Допускает существенные ошибки, которые не может исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.
Беспорядочно и неуверенно излагает материал.
Сопровождает изложение частыми заминками и перерывами
Не продемонстрировал умения самостоятельного выполнения задания