


**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»  
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»  
  
В.М.Вазагов  
«16» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06. Гражданское право**

специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Пятигорск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

**Разработчик:** Мкртчян А.А.- преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА

отделением юридических дисциплин

Протокол №1 от 16.08.2023г.

Зав.отделением  Мкртчян А.А.

СОГЛАСОВАНА

на заседании УМС

пр. № 1 от 16.08.2023

 Кодякова О.А.

**Рецензенты:**

Кирсанова Н.В. - преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

Струсь К.А. – к.ф.н., доцент, и.о. зав. кафедрой гражданского права и процесса филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова в г.Пятигорске

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной общепрофессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Данная программа может быть использована и реализована в учреждениях среднего профессионального образования, использующих инклюзивный компонент в образовании в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.2. Место рабочей программы в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа «Гражданское право» является частью основной общепрофессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для студентов, поступивших в техникум на базе основного общего образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная, профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи рабочей программы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины должен:

### уметь:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

### знать:

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность.

В части освоения общепрофессиональной деятельностью юрист должен

обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

всего – 210 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов;

практических занятий - 45 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 70 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>210</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>140</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>45</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>70</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданское право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Раздел I Основные положения гражданского права.</b>	<b>73</b>	
<b>Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>
	Понятие, предмет и метод гражданского права Отграничение Гражданского права от других отраслей права. Система гражданского права Понятие и виды источников права. Значение судебной практики	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1.Подготовка лекционного материала		
<b>Тема 1.2. Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав. Исполнение гражданских обязанностей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>1,2,3</b>
	Понятие и особенности гражданского правоотношения. Содержание, субъекты и объекты гражданских правоотношений Классификация гражданских правоотношений Основания гражданских правоотношений Понятие и классификация юридических фактов Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав. Защита гражданских прав. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	<b>2</b>	
	Решение практических ситуаций по теме 1.2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1 Составление глоссария по теме1.2.		
	2.Подготовка к практическому занятию		
<b>Тема 1.3. Граждане (физические лица), как субъекты гражданского</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	<b>1,2,3</b>
	Правоспособность и дееспособность граждан Признание безвестно отсутствующим и объявление умершим Опека и попечительство. Акты гражданского состояния	<b>5</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b>	<b>2</b>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
права	Решение практических ситуаций по теме 1.3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1. Составление глоссария по теме 1.3		
	2. Подготовка к практическому занятию		
Тема 1.4. Юридические лица и административно-правовые образования как субъекты гражданского права.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	1,2,3
	Государство и муниципальные образования как субъект гражданского права Понятие, значение и основные признаки юридического лица Образование и прекращение юридических лиц Классификация юридических лиц Хозяйственные товарищества и общества Товарищество на вере Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью Акционерные общества Производственные кооперативы Некоммерческая организация	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 3</b>	<b>2</b>	
	Решение практических ситуаций по теме 1.4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1. Составление глоссария по теме 1.4		
	2. Подготовка к практическому занятию		
	Тема 1.5. Объекты гражданских правоотношений.	<b>Содержание учебного материала</b>	
Понятие объектов гражданских прав. Классификация вещей Понятие плодов и доходов. Деньги как особая разновидность вещей. Ценные бумаги Действия. Результаты творческой деятельности Личные неимущественные блага как объекты гражданских прав		<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
1. Составление глоссария по теме 1.5			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Подготовка лекционного материала		
Тема 1.6. Сделки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>1,2,3</b>
	Понятие и значение сделки Виды сделок Форма сделок Недействительность сделки	4	
	<b>Практические занятия № 4-5</b>	4	
	Решение практических ситуаций по теме 1.6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Составление глоссария по теме 1.6	4	
	2. Подготовка к практическому занятию		
Тема 1.7. Представительство и доверенность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1,2,3</b>
	Представительство в гражданском обороте Основания возникновения и виды представительства Доверенность и ее виды Понятие доверенности	4	
	<b>Практическое занятие № 6</b>	2	
	Решение практических ситуаций по теме 1.7		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Составление глоссария по теме 1.7		
Тема 1.8. Сроки в гражданском праве. Исковая давность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1,2,3</b>
	Понятие и виды сроков Сроки осуществления гражданских прав Исковая давность Исчисление сроков	4	
	<b>Практическое занятие № 7</b>	2	
	Решение практических ситуаций по теме 1.8		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Составление глоссария по теме 1.8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Раздел 2. Право собственности.</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Общие положения о праве собственности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1,2,3</b>
	Понятие и содержание права собственности Собственность как экономическая и правовая категория Виды права собственности и ее субъекты Приобретение и прекращение права собственности Способы приобретения права собственности Защита права собственности и других вещных прав	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 8</b>	<b>2</b>	
	Решение практических ситуаций по теме 2.1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1. Составление глоссария по теме.2.1		
	2. Подготовка к практическому занятию		
<b>Тема 2.2. Право общей собственности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1,2,3</b>
	Понятие и виды права общей собственности Понятие и основания возникновения общей собственности Право общей долевой собственности Основания возникновения права общей долевой собственности Право общей совместной собственности Понятие и осуществление права общей совместной собственности	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 9</b>	<b>2</b>	
	Решение практических ситуаций по теме 2.2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1. Составление глоссария по теме 2.2		
	<b>Раздел 3. Общая часть обязательственного права</b>	<b>37</b>	
<b>Тема 3.1. Понятие обязательств. Основания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>1,2,3</b>
	Понятие обязательства и основания его возникновения Понятие и специфические признаки обязательств Перемена лиц в обязательствах Понятие и случаи перемены лиц в обязательствах	<b>5</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
возникновения, изменения и прекращения обязательств.	<b>Практическое занятие № 10</b>	2	
	Решение практических ситуаций по теме 3.1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Составление глоссария по теме 3.1		
Тема 3.2. Исполнение обязательств. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств.	<b>Содержание учебного материала</b>	9	1,2,3
	Понятие обеспечения исполнения обязательств Способы обеспечения обязательств: 1. Неустойка 2. Залог 3. Удержание 4. Поручительство 5. Банковская гарантия 6. Задаток Понятие и виды прекращения обязательств	5	
	<b>Практическое занятие № 11</b>	2	
	Решение практических ситуаций по теме 3.2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка к практическому занятию		
Тема 3.3. Гражданская правовая ответственность	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1,2,3
	Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав Защита гражданских прав Понятие и виды гражданско-правовой ответственности	4	
	<b>Практическое занятие № 12</b>	2	
	Решение практических ситуаций по теме 3.3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка к практическому занятию		
Тема 3.4. Гражданско-правовой договор.	<b>Содержание учебного материала</b>	11	1,2,3
	Принципы и значение договора в гражданском праве Форма и содержание договора	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Общие положения.</b>	<b>Практическое занятие № 13</b>	<b>3</b>	
	Решение практических ситуаций по теме 3.4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1. Составление глоссария по теме 3.4 2. Подготовка к практическому занятию		
	<b>Раздел 4.Отдельные виды договоров.</b>	<b>50</b>	
<b>Тема 4.1. Договор купли-продажи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>1,2,3</b>
	Понятие и виды договора купли продажи Договор розничной купли-продажи Договор продажи недвижимости Особенности продажи жилых помещений Договор поставки Договор контрактации Договор энергоснабжения	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 14</b>	<b>2</b>	
	Решение практических ситуаций по теме 4.1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Подготовка к практическому занятию		
<b>Тема 4.2. Договор мены, дарения и ренты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1,2,3</b>
	Договор мены и дарения Договор ренты	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 15</b>	<b>2</b>	
	Решение практических ситуаций по теме 4.2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Подготовка к практическому занятию		
<b>Тема 4.3. Договор аренды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>1,2,3</b>
	Общие положения об аренде Договор проката	<b>4</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Договор аренды транспортных средств Финансовая аренда (лизинг)		
	<b>Практическое занятие № 16</b>	2	
	Решение практических ситуаций по теме 4.3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Подготовка к практическому занятию		
<b>Тема 4.4. Договор подряда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1,2,3
	Общие положения договора подряда	4	
	Договор строительного подряда		
	Договор подряда на выполнение работ для государственных нужд		
	Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ		
	Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ		
	Договор бытового подряда		
	<b>Практическое занятие № 17</b>	2	
Решение практических ситуаций по теме 4.4			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
Подготовка к практическому занятию			
<b>Тема 4.5. Договор перевозки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1,2,3
	Договор перевозки груза	4	
	Договор перевозки пассажира		
	Договор транспортной экспедиции		
	<b>Практическое занятие № 18</b>	2	
	Решение практических ситуаций по теме 4.5		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Подготовка к практическому занятию			
<b>Тема 4.6. Договор займа. Договор кредита.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1,2,3
	Договор займа Договор кредита	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Договор товарного кредита Договор коммерческого кредита <b>Практическое занятие № 19</b> Решение практических ситуаций по теме 4.6 <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию	2	
	<b>Раздел 5. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>1,2,3</b>
	Понятие обязательства вследствие причинения вреда и условия его возникновения	<b>4</b>	
	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными		
	Ответственность за причинение вреда источником повышенной опасности		
	Возмещение вреда, причиненного жизни гражданина		
	Возмещение вреда, причиненного здоровью гражданина		
	<b>Практическое занятие № 20</b>	<b>2</b>	
	Решение практических ситуаций по теме 5.1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
1. Составление глоссария по теме 5.1			
2. Подготовка к практическому занятию			
	<b>Раздел 6. Наследственное право</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 6.1. Общие положения о наследовании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
	Понятие наследования. Основные понятия наследственного права	<b>2</b>	
	Наследование отдельных видов имущества		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
1. Составление глоссария по теме 6.1			
<b>Тема 6.2. Наследование по закону</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Наследование по закону	<b>4</b>	
	Приобретение наследства		
	<b>Практическое занятие № 21</b>	<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Решение практических ситуаций по теме 6.2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1. Составление глоссария по теме 6.2		
	2. Подготовка к практическому занятию		
<b>Тема 6.3. Наследование по завещанию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>1,2,3</b>
	Наследование по завещанию	<b>4</b>	
	Отмена, изменение, толкование и исполнение завещания Завещательный отказ и возложение		
	<b>Практическое занятие № 22</b>	<b>2</b>	
	Решение практических ситуаций по теме 6.3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Подготовка лекционного материала		
	<b>Всего:</b>	<b>210</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса. Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
  - столы и стулья для обучающихся;
  - нормативно-правовые акты.
- Технические средства обучения: компьютер, принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

###### **1. Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993 г.- №237.- 25 декабря.
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ(ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ(ред. от 23.05.2018)
6. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "Об обществах с ограниченной ответственностью"
7. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"(с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018)
8. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
9. Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях"
10. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 03.08.2018) "О банках и банковской деятельности"(с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018)
11. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях"
12. Федеральный закон от 21.03.2002 N 31-ФЗ (ред. от 28.03.2017) "О приведении законодательных актов в соответствие с Федеральным законом "О государственной регистрации юридических лиц"
13. Федеральный закон от 30.03.2015 N 67-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части

обеспечения достоверности сведений, представляемых при государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

14. Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О государственной

регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

15. Федеральный закон от 21.07.1997 N 123-ФЗ (ред. от 05.08.2000) "О приватизации

государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в Российской Федерации"

16. Федеральный закон от 02.01.2000 N 28-ФЗ (ред. от 04.12.2006) "О государственном земельном кадастре"

17. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об актах гражданского состояния"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)

18. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О гражданстве Российской Федерации"

19. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О лицензировании отдельных видов деятельности"

20. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 01.07.2018) "О несостоятельности (банкротстве)"

## **2.Учебники:**

1. Смоленский, М.Б. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / Смоленский М.Б., Астапова Е.В., Михайлов С.В. — Москва : КноРус, 2021. — 325 с. — ISBN 978-5-406-04481-0. — URL: <https://book.ru/book/936796> (дата обращения: 10.11.2020). — Текст : электронный.

2. Вронская, М.В. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Вронская М.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 407 с. — ISBN 978-5-4365-4605-6. — URL: <https://book.ru/book/936163> (дата обращения: 10.11.2020). — Текст : электронный.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), ч.1— Москва: Консультант Плюс, 2020. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (дата обращения: 10.02.2021). — Текст : электронный.

## **3.Дополнительная литература**

1. Зенин, И. А. Гражданское право : учебник для бакалавров / И. А. Зенин. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 811 с. (ЭБ ЛитРес)

2. Журнал Закон <http://www.igzakon.ru/>

3. Журнал Гражданское право <http://www.lawinfo.ru/catalog/magazines/grazhdanskoe-pravo>

4.Журнал Гражданин и право <http://grajdaninipravo.ru/>

5.Журнал Вестник гражданского права <http://www.mvgr.ru/>

6. Журнал Российское правосудие.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные навыки)	Основные показатели оценки результата
У 1. применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Подготовка решений практических ситуаций с применением на практике нормативно - правовых актов
У 2. составлять договоры, доверенности	Подготовка договоров и доверенностей
У 3. оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений	Оказание квалифицированной юридической помощи в разрешении практических ситуаций субъектам гражданских правоотношений
У 4. анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений	Умение квалифицированно решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений
У 5. логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике	Подготовка логически грамотного и выверенного решения при разрешении практических ситуаций по гражданско-правовой тематике
З 1. понятие и основные источники гражданского права	Умение выбрать основные источники гражданского права при разрешении конкретных практических ситуаций
З 2. понятие и особенности гражданско-правовых отношений	Ориентироваться в многообразии гражданско-правовых отношений
З 3. субъекты и объекты гражданского права	Знать особенности правового положения субъектов и объектов гражданского права
З 4. содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты	Понимать особенности содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты
З 5. понятие, виды и условия действительности сделок	Знать правовую оценку понятия, видов и условий действительности сделок
З 6. основные категории института представительства	Проводить анализ основных категорий института представительства
З 7. понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности	Осуществлять оценку понятия и правил исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности
З 8. юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства	Знать характеристику юридического понятия собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства
З 9. основные вопросы наследственного права	Истолковывать основные вопросы наследственного права
З 10. гражданско-правовая ответственность	Устанавливать связь между неправомерными действиями и возможностью привлечения к гражданско-правовой ответственности

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества исполнения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Анализ изменения законодательства в области организационно-управленческой деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения и основы общения, нормы и правила поведения	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Анализ норм права. Применение нормативных актов. Использование нормативных актов при решении профессиональных ситуаций.	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач. Тестирование.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества исполнения. Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками органов ПФР и социальной защиты населения в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач. Тестирование.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения. Использование различных источников, включая программные для назначения всех видов социального обеспечения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач. Тестирование.

Оценка личностных результатов	Демонстрация личностных результатов в процессе обучения	Контроль и оценка личностных результатов в процессе обучения
<b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> </ul>	
<b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>	
<b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>	
<b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> </ul>	
<b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к</li> </ul>	

	социально-экономической действительности
<b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
<b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – умение противодействовать терроризму и экстремизму
<b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
<b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	– проявление уважения к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры
<b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	– демонстрация принятия семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

<p><b>ЛР 13</b> Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> </ul>
<p><b>ЛР 14</b> Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>
<p><b>ЛР 15</b> Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</li> </ul>



**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»  
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»  
  
В.М.Вазагов  
«16» августа 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ОП.06. Гражданское право**

для студентов специальности

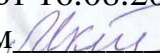
40.02.01 Право и организация социального обеспечения


г. Пятигорск, 2023 г.

ФОС учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

**Разработчик:** Мкртчян А.А.- преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕН  
отделением юридических дисциплин  
Протокол №1 от 16.08.2023г.  
Зав.отделением  Мкртчян А.А.

СОГЛАСОВАН  
на заседании УМС  
пр. № 1 от 16.08.2023  
 Кодякова О.А.

**Рецензенты:**

Кирсанова Н.В. - преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

Струсь К.А. – к.ф.н., доцент, и.о. зав. кафедрой гражданского права и процесса филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова в г.Пятигорске

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	
3.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины .....	6
3.2. Критерии оценки .....	7
4. Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля знаний и умений .....	9
4.1. Типовые задания для текущего контроля .....	9
4.1.1. Типовые задания для мини-теста.....	16
5. Комплект контрольно-оценочных средств для рубежного контроля знаний и умений.....	18
6. Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации .....	23
7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации .....	25

## 1. Паспорт контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу *учебной дисциплины* цикла общепрофессиональных дисциплин «Гражданское право».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины должен:

### **уметь:**

У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У2 составлять договоры, доверенности ;

У3 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

У5 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

### **знать:**

З.1 понятие и основные источники гражданского права;

З.2. понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

З.3. субъекты и объекты гражданского права;

З.4. содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

З.5. понятие, виды и условия действительности сделок

З.6. основные категории института представительства

З.7. понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности

З.8. юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства

З.9. основные вопросы наследственного права

З.10. гражданско-правовая ответственность

В части освоения общепрофессиональной деятельностью юрист должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения и основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

Формой аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
У 1. Применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Подготовка решений практических ситуаций с применением на практике нормативно - правовых актов
У 2. Поставлять договоры, доверенности	Подготовка договоров и доверенностей
У 3. Оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений	Оказание квалифицированной юридической помощи в разрешении практических ситуаций субъектам гражданских правоотношений
У 4. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений	Умение квалифицированно решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений
У 5. Логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике	Подготовка логически грамотного и выверенного решения при разрешении практических ситуаций по гражданско-правовой тематике
3.1 Понятие и основные источники гражданского права	Умение выбрать основные источники гражданского права при разрешении конкретных практических ситуаций
3 2. Понятие и особенности гражданско-правовых отношений	Ориентироваться в многообразии гражданско-правовых отношений
3 3. Субъекты и объекты гражданского права	Знать особенности правового положения субъектов и объектов гражданского права
3 4. Содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты	Понимать особенности содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты
3 5. Понятие, виды и условия действительности сделок	Знать правовую оценку понятия, видов и условий действительности сделок
3 6. Основные категории института представительства	Проводить анализ основных категорий института представительства
3 7. Понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности	Осуществлять оценку понятия и правил исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности
3 8. Юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства	Знать характеристику юридического понятия собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства
3 9. Основные вопросы наследственного права	Истолковывать основные вопросы наследственного права
3 10. Гражданско-правовая ответственность	Устанавливать связь между неправомерными действиями и возможностью привлечения к гражданско-правовой ответственности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества исполнения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Анализ изменения законодательства в области организационно- управленческой деятельности.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения и основы общения, нормы и правила поведения	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Анализ норм права. Применение нормативных актов. Использование нормативных актов при решении профессиональных ситуаций.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества исполнения. Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками органов ПФР и социальной защиты населения в ходе обучения
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения. Использование различных источников, включая программные для назначения всех видов социального обеспечения.

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

#### 3.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценивания		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел I Основные положения гражданского права.	З 1-6, У 1-4, ОК 2, 4, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4		Тестирование	Экзамен
Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права.	З 1-3, 6, У 1,2, ОК 2, 4, 9, ПК 1.1	индивидуальный и фронтальный опрос	Тестирование	Экзамен
Тема 1.2. Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав. Исполнение гражданских	З 1-3, 6, У 1,2, ОК 2, 4, 9, ПК 1.1	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен

обязанностей.				
Тема 1.3. Граждане (физические лица), как субъекты гражданского права	З 1-3, 6, У 1-3, ОК 2, 4, 9, ПК 1.1, 1.2,1.4	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
Тема 1.4. Юридические лица и административно -правовые образования как субъекты гражданского права.	З 1-6, У 1-3, ОК 2, 4, 9, ПК 1.1, 1.2,1.4	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
Тема 1.5. Объекты гражданских правоотношений.	З 1-6, У 1-3, ОК 2, 4, 9, ПК 1.1, 1.2,1.4	индивидуальный и фронтальный опрос	Тестирование	Экзамен
Тема 1.6. Сделки.	З 1-4, 6, У 1-3, ОК 2, 4, 9, ПК 1.1, 1.2,1.4	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
Тема 1.7. Представительст во и доверенность	З 1-3, 5, 6, У 1-3, ОК 2, 4, 9, ПК 1.1, 1.2,1.4	Блиц-опрос	Тестирование	Экзамен
Тема 1.8. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	З 1-3, 5, 6, У 1-3, ОК 2, 4, 9, ПК 1.1, 1.2,1.4	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
<b>Раздел 2. Право собственности.</b>	З 1-6, У 1-5, ПК 1.1		Тестирование	Экзамен
Тема 2.1. Общие положения о праве собственности.	З 1-3, 5, 6, У 1-3, ПК 1.1	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
Тема 2.2. Право общей собственности.	З 1-3, 5, 6, У 1-3, ПК 1.1	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
<b>Раздел 3. Общая часть обязательственн ого права</b>	З 1-4, 6,12, У 1-3, ПК 1.1, 1.2, 1.4		Тестирование	Экзамен
Тема 3.1. Понятие обязательств. Основания возникновения, изменения и прекращения	З 1-4, 6, У 1-3, ПК 1.1, 1.2	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен

обязательств.				
Тема 3.2. Исполнение обязательств. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств.	З 1-4, 6,12, У 1-3 , ПК 1.1, 1.2	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
Тема 3.3. Гражданская правовая ответственность.	З 1-4, 6, У 1-3 , ПК 1.1, 1.2, 1.4	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
Тема 3.4. Гражданско- правовой договор. Общие положения.	З 1-4, 6, У 1-3 , ПК 1.1, 1.2	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
<b>Раздел 4. Отдельные виды договоров.</b>	З 1-4, 6-8, У 1-3 , ПК 1.1, 1.2, 1.4		Тестирование	Экзамен
Тема 4.1. Договор купли- продажи.	З 1-4, 6-8, У 1-3 , ПК 1.1, 1.2, 1.4	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
Тема 4.2. Договор мены, дарения и ренты.	З 1-4, 6-8, У 1-3 , ПК 1.1, 1.2, 1.4	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
Тема 4.3. Договор аренды.	З 1-4, 6-8, У 1-3 , ПК 1.1, 1.2, 1.4	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
Тема 4.4. Договор подряда.	З 1-4, 6-8, У 1-3 , ПК 1.1, 1.2, 1.4	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
Тема 4.5. Договор перевозки.	З 1-4, 6-8, У 1-3 , ПК 1.1, 1.2, 1.4	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
Тема 4.6. Договор займа. Договор кредита.	З 1-4, 6-8, У 1-3 , ПК 1.1, 1.2, 1.4	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
<b>Раздел 5. Обязательства, возникающие вследствие</b>	З 1-4, 6-8, 10-12, У 1-3 , ПК 1.1, 1.2, 1.4		Тестирование	Экзамен



<b>причинения вреда.</b>				
Тема 5.1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.	З 1-4, 6-8, 10-12, У 1-3 , ПК 1.1, 1.2, 1.4	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
<b>Раздел 6. Наследственное право</b>	З 1- 12, У 1-5 , ПК 1.1, 1.2, 1.4		Тестирование	Экзамен
Тема 6.1. Общие положения о наследовании	З 1- 12, У 1-5 , ПК 1.1, 1.2, 1.4	индивидуальный и фронтальный опрос	Тестирование	Экзамен
Тема 6.2. Наследование по закону	З 1- 12, У 1-5 , ПК 1.1, 1.2, 1.4	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен
Тема 6.3. Наследование по завещанию	З 1- 12, У 1-5 , ПК 1.1, 1.2, 1.4	Решение практических ситуаций	Тестирование	Экзамен

### 3.2. Критерии оценки

Тип (вид) задания	Критерии оценки
Устные ответы	<p><b>Оценка «5»</b> ставится в том случае, если студент правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей.</p> <p><b>Оценка «4»</b> ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей; студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.</p> <p><b>Оценка «3»</b> ставится, если студент правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов.</p> <p><b>Оценка «2»</b> ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки</p>
Тесты	«5» - 100 – 91% правильных ответов

		«4» - 70 - 90% правильных ответов «3» - 52 – 69% правильных ответов «2» - 51% и менее правильных ответов
	Контрольная (самостоятельная) работа	«5» - 100 – 91% правильных ответов «4» - 70 - 90% правильных ответов «3» - 52 – 69% правильных ответов «2» - 51% и менее правильных ответов
	Конспекты	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.
	Доклады, рефераты, эссе, творческие работы	<b>Оценка «5»</b> ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. <b>Оценка «4»</b> – основные требования к работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. <b>Оценка «3»</b> имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. <b>Оценка «2»</b> – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
	Практические работы	«5» - 100 – 91% правильных ответов «4» - 70 - 90% правильных ответов «3» - 52 – 69% правильных ответов «2» - 51% и менее правильных ответов

#### 4. Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля знаний и умений

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Гражданское право» проводится в соответствии с Уставом техникума, локальными документами техникума и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Гражданское право» проводится в форме контрольных мероприятий на учебных занятиях по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценивание осуществляется путём выставления оценок в журнал и указанием количества пропущенных занятий.

Комплект оценочных средств текущего контроля включает:

- фронтальный опрос
- индивидуальный опрос
- разноуровневые задания для самостоятельной работы
- круглый стол
- эссе
- творческое задание
- диктант
- мини-тест

## 4.1. Типовые задания для текущего контроля

### 4.1.1. Типовые задания для блиц-опроса студентов

#### ЗАДАНИЕ 1

##### Контрольные вопросы по теме 1.7. Представительство и доверенность

1. Что такое представительство? Каков субъектный состав представительства ?
2. Чем представитель отличается от посыльного, посредника, брокера, экспедитора, агента, арбитражного управляющего, душеприказчика, рукоприкладчика?
3. Каковы отличия представителя от органа юридического лица?
4. В чем состоят особенности правового положения коммерческого представителя ?
5. Как соотносятся представительство и договор поручения ? Что такое полномочие ?
6. Какие юридические факты являются основанием для представительства несовершеннолетних и недееспособных лиц ?
7. Что такое доверенность? Какие известны виды доверенностей? Какова форма (реквизиты) доверенности?
8. В каких случаях и в каком порядке возможно передоверие ?
9. Какие обстоятельства прекращают действие доверенности?
10. Каковы последствия действия лица в чужом интересе без полномочий или с превышением полномочий ?

##### Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;  
выполнение    часа 30 мин.;  
оформление и сдача 2 мин.;  
всего    часа 35 мин.

### 4.2.2. Типовые задачи.

#### ЗАДАНИЕ 1

##### Типовые задачи по теме 1.2. Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав. Исполнение гражданских обязанностей

**Задача 1.** 1 мая 2016 г. В открытом акционерном обществе «Опти- мус Эстейт Менеджмент» (ОАО «ОЭМ») было созвано внеочередное общее собрание акционеров, повестка дня которого включала вопрос об избрании единоличного исполнительного органа - генерального директора.

Временно исполняющий обязанности генерального директора ОАО «ОЭМ» Бессеребряников был включен в число кандидатов для избрания на должность генерального директора.

Кроме Бессеребряникова на должность генерального директора ОАО «ОЭМ» претендовал заместитель руководителя Департамента муниципального имущества г. Нижний Андыл Мздоимцев. Департаменту муниципального имущества принадлежало более 50% голосующих акций ОАО «ОЭМ».

Накануне внеочередного собрания Бессеребряников и Квасов, который на основании доверенности представлял интересы Департамента муниципального имущества г. Нижний Андыл на общих собраниях акционеров ОАО «ОЭМ», встретились и договорились о следующем.

Квасов обещал убедить руководителя Департамента имущества, что голоса Департамента имущества следует отдать не за кандидатуру Мздоимцева, а за кандидатуру Бессеребряникова. Квасов утверждал, что сам он в любом случае на внеочередном собрании акционеров ОАО «ОЭМ» проголосует голосами Департамента имущества за Бессеребряникова, а не за Мздоимцева.

В свою очередь Бессеребряников обещал Квасову после избрания на должность генерального директора заплатить 100 тыс. руб. Он выдал Квасову расписку, в которой было сказано, что Бессеребряников обязуется уплатить Квасову 100 тыс. руб. в срок не позднее 3 мая 2016 г.

На внеочередном собрании акционеров Квасов проголосовал так, как он обещал Бессеребряникову. Решением общего собрания акционеров Бессеребряников был избран на должность генерального директора ОАО «ОЭМ» и выплатил Квасову обещанную ему денежную сумму.

В декабре 2016 г. арбитражный суд по иску Департамента имущества признал недействительными все решения, принятые внеочередным общим собранием ОАО «ОЭМ» 1 мая 2016 г., на том основании, что собрание не имело кворума, поскольку доверенность, выданная представителю Департамента имущества Квасову для голосования на собрании, не содержала указания о дате ее выдачи.

Раздосадованный Бессеребряников потребовал от Квасова вернуть полученные им 100 тыс. руб. на том основании, что «сделка сорвалась».

Квасов отказался вернуть деньги, поскольку считал, что свою часть сделки он исполнил и за последствия не отвечает.

**Задача 2.** Закрытое акционерное общество «Речфлотсервис» являлось собственником пристани и вспомогательных наземных сооружений для обслуживания речных судов. В качестве заказчика ЗАО

«Речфлотсервис» заключило с ООО «Земстрой» (подрядчиком) договор подряда на производство работ по расчистке и углублению речного дна, укреплению стен подводной части сооружений пристани.

После получения от заказчика необходимой технической документации ООО «Земстрой» приступило к производству работ, однако завершить их в установленные договором сроки не смогло.

Своевременному завершению работ препятствовали действия ОАО «Усть-Бакинское речное пароходство», которое, находясь в состоянии корпоративного конфликта с ЗАО «Речфлотсервис», разместило в узкой части русла реки, напротив пристани ЗАО «Речфлотсервис», свои суда таким образом, что большую часть времени ООО «Земстрой» не могло выполнять работы, предусмотренные договором подряда.

Решением арбитражного суда по иску ЗАО «Речфлотсервис» с ООО «Земстрой» были взысканы штраф в размере 2 млн руб. за просрочку выполнения работ, а также убытки в сумме 7 млн руб., не покрытые штрафом. Договор подряда был расторгнут в связи с существенным нарушением обязательств ООО «Земстрой». В ходе судебного разбирательства ООО «Земстрой» возражало против удовлетворения иска, ссылаясь на отсутствие своей вины. Однако суд не принял во внимание доводы ответчика, полагая, что ООО «Земстрой» является профессиональным предпринимателем, а потому отвечает за неисполнение обязательств даже при отсутствии вины. Действия ОАО «Усть-Бакинское речное пароходство» не относятся к обстоятельствам непреодолимой силы, которые согласно п. 3 ст. 401 ГК РФ могли бы освободить ООО «Земстрой» от ответственности за ненадлежащее исполнение договорных обязательств. Решение арбитражного суда вступило в силу и было исполнено.

Пытаясь защитить свои интересы, ООО «Земстрой» обратилось в арбитражный суд с иском к ОАО «Усть-Бакинское речное пароходство» о взыскании убытков в виде реального ущерба (9 млн руб.), которые ООО «Земстрой» пришлось уплатить по вине ответчика. Кроме того, истец просил взыскать с ответчика убытки в виде упущенной выгоды в размере 10 млн руб., которые не были получены ООО «Земстрой» с ЗАО «Речфлотсервис» вследствие расторжения договора подряда.

ОАО «Усть-Бакинское речное пароходство» просило отказать в удовлетворении исковых требований на том основании, что в договорных или иных правовых отношениях с ООО «Земстрой» оно не состоит, имущество истца оно не повреждало и не уничтожало. Поэтому нельзя считать, что ОАО «Усть-Бакинское речное пароходство» каким-то образом нарушило права ООО «Земстрой».

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ мин.;  
выполнение \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ мин.;  
оформление и сдача \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ мин.;  
всего \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ мин.

## ЗАДАНИЕ 2

### Типовые задачи по теме 1.3. Граждане (физические лица), как субъекты гражданского права

**Задача 1.** Мурашева и ее супруг Акимов выдали друг другу расписки о том, что все имущество, которое принадлежит им лично, они завещают друг другу и не будут упоминать в завещаниях своих совершеннолетних детей от первого брака.

Спустя год Мурашева умерла. В ее завещании, удостоверенном нотариусом, предусматривалось, что все принадлежащее лично ей имущество она завещает в равных долях детям от первого брака — 20-летней дочери и 23-летнему сыну. Акимов обратился в суд с иском о признании завещания Мурашевой недействительным на том основании, что при его составлении Мурашева грубо нарушила их соглашение, оформленное расписками.

**Задача 2.** После смерти обоих родителей Диана Петухова проживала в полученном по наследству сельском доме вместе со своей тетей, которая была назначена ее попечителем. По достижении 6 лет Диана решила вступить в брак с 20-летним Мухтаровым. Местная администрация в установленном порядке дала разрешение на регистрацию брака и снижение брачного возраста. Молодые решили зарегистрировать брак в городе, где Мухтаров имел квартиру на праве собственности и постоянно проживал. В том же городе они намеревались поселиться для постоянного проживания и завершения образования.

В связи с переездом на новое место жительства Диана решила продать дом и нашла покупателя. В качестве попечителя Дианы ее тетя дала письменное согласие на продажу дома. Однако в областном управлении Федеральной регистрационной службы договор купли-продажи дома не был зарегистрирован на

том основании, что Диана — несовершеннолетняя и не вправе продавать дом. Диана обжаловала действия регистрационной службы в суд.

**Задача 3.** С одобрения родителей 15-летний учащийся лица Но-виков собрал деньги на покупку мотоцикла. 60% необходимой суммы он заработал во время каникул; 30% - получил в наследство от бабушки; недостающие 10% ему подарила бабушка.

Не спросив разрешения, родителей, уехавших на месяц в отпуск, Новиков купил мотоцикл у своего соседа по дому 17-летнего Демина. После этого у Новикова осталась небольшая сумма, которую он положил на счет, открытый им на свое имя в филиале Сбербанка.

Вернувшись из отпуска, родители Новикова посчитали, что сын совершил неудачную покупку. Они потребовали от Демина и его родителей расторжения договора. Отец Демина также настаивал на возвращении мотоцикла, который он подарил своему сыну в прошлом году к 16-летию.

Новиков и Демина заявили, что не собираются расторгать договор, поскольку каждый из них распорядился своим собственным имуществом.

Отец Демина обратился в суд с требованием о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного между его сыном и Новиковым.

**Задача 4.** 22-летний Василий Пуговкин под влиянием плохой компании стал приходить домой в нетрезвом состоянии, а позднее пристрастился к азартным играм, в том числе к игре в бильярд, проигрывая и пропивая весь свой заработок.

Чтобы спасти сына от вредных привычек, его родители обратились в суд с заявлением об ограничении дееспособности Василия. В частности, они просили суд запретить Василию продавать принадлежащее ему имущество и лишить его права самостоятельно распоряжаться своим заработком. Прося суд назначить его попечителем сына, отец Василия утверждал, что не будет расходовать заработок сына на семейные нужды, а намерен перечислять деньги в Сбербанк на имя сына при условии, что сыну запретят распоряжаться вкладом без согласия отца. При этом отец Василия обязывался полностью обеспечивать потребности сына за счет бюджета семьи.

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка   3   мин.;  
выполнение    часа   25   мин.;  
оформление и сдача   2   мин.;  
всего    часа   30   мин

### ЗАДАНИЕ 3

#### Типовые задачи по теме 1.4. Юридические лица и административно-правовые образования как субъекты гражданского права.

**Задача 1,** ОАО «Горизонт» обратилось в арбитражный суд с требованием признать недействительным решение налогового органа об отказе в государственной регистрации ООО «Зенит», учредителем которого оно являлось. Отказ в государственной регистрации был мотивирован тем, что в представленных для регистрации документах отсутствует договор аренды помещения, ссылка на который содержится в уставе общества «Зенит». Собственником нежилого помещения, указанного в качестве места нахождения ООО «Зенит», являлся производственный кооператив «Дарья».

В ходе рассмотрения спора в арбитражном суде выяснилось, что договор аренды помещения, на который имелась ссылка в учредительных документах ООО «Зенит», не был заключен.

**Задача 2.** Смородинский обратился к учредителям ООО «Кедр» с требованием принять его в состав участников общества и назначить председателем совета директоров вместо своего умершего дяди, наследником которого он является.

Участники ООО «Кедр» отказались принять Смородинского в члены общества и выплатили ему стоимость вклада дяди в уставном капитале общества.

Смородинский обратился в арбитражный суд с иском к обществу, мотивируя свои требования тем, что он является правопреемником умершего дяди по всем его правам и обязанностям.

**Задача 3.** ООО «Драгон» обратилось в арбитражный суд с иском к ОАО «Дионис» о признании недействительным решения общего собрания акционеров в части перераспределения долей в уставном капитале акционерного общества.

В судебном заседании было установлено, что ОАО «Дионис» было создано ООО «Драгон», производственным кооперативом «Феникс» и Комитетом по землеустройству города Энска. Все акции ОАО «Дионис» были полностью оплачены учредителями. В дальнейшем общее собрание акционеров большинством голосов приняло решение о перераспределении долей в уставном капитале общества. Доля ООО «Драгон» была уменьшена с 40 до 15%, а доля Комитета по землеустройству возросла с 35 до 60%. Доля кооператива «Феникс» осталась без изменений (25%). Размер уставного капитала общества также не менялся.

Арбитражный суд отказал в удовлетворении исковых требований на том основании, что фактически решение о перераспределении долей было принято акционерами единогласно, поскольку ООО «Драгон», несмотря на возражения против уменьшения его доли, с решением общего собрания в целом было согласено.

**Задача 4.** Государственное предприятие «Форум» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным решения общего собрания участников ООО «Транс» об исключении его из состава участников общества и о преобразовании ООО «Транс» в ОАО «Транс».

При рассмотрении спора выяснилось, что на общем собрании, которое принимало решение о преобразовании общества, из шести участников присутствовали только два, обладающие в совокупности 25% голосов. Представители государственного предприятия «Форум» не явились на общее собрание, так как не были извещены о дате и времени его проведения.

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ мин. ;  
выполнение \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ мин. ;  
оформление и сдача \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ мин. ;  
всего \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ 45 \_\_\_\_\_ мин.

## ЗАДАНИЕ 4

### Типовые задачи по теме 1.6. Сделки.

**Задача 1.** Зайцев продал Савельеву ЭУО-плеер за 3 тыс. руб. В письменном виде соглашение не оформлялось, но устно стороны договорились, что деньги покупатель передает продавцу сразу, а продавец должен передать покупателю плеер по истечении 10 дней с момента заключения договора купли-продажи. Зайцев получил деньги, но плеер передать отказался. Савельев обратился в суд с иском о возврате денег.

В суде Савельев утверждал, что при заключении договора присутствовали Тихонов и Мастеров, которые могут подтвердить, что деньги за плеер были уплачены. Более того, Савельев принес в суд аудиозапись своего телефонного разговора с Зайцевым, в ходе которого Зайцев заявил, что Савельеву «теперь не видать плеера, как собственных ушей» и «раньше надо было думать, когда деньги платил, и заключать договор по закону». Зайцев заявил, что ни в какое соглашение с истцом он не вступал и денег от него не получал. Ссылаться на показания Тихонова и Мастерова нельзя, так как они являются родственниками Савельева, Голос на аудиозаписи принадлежит не ему, а неизвестному лицу. Но даже если бы на пленке был голос Зайцева, это не имело бы никакого значения, поскольку аудиозапись добыта Савельевым не в установленном законом порядке, а потому не может использоваться в качестве доказательства в гражданском процессе.

**Задача 2.** Федоров продал своему знакомому Константинову собрания сочинений Л. Фейхтвангера, Дж. Лондона и Л.Н. Толстого на общую сумму 30 тыс. руб. Сделка была оформлена письменно. Но так как Федоров не мог подписать сделку собственноручно по причине паралича обеих рук, он попросил расписаться вместо него своего соседа Сидорова, Сидоров расписался вместо больного, указав свою фамилию и поставив дату. Федоров и Константинов решили, что договор купли-продажи оформлен, Константинов отдал деньги Федорову, а книги решил перевезти домой через две недели после возвращения из командировки.

Через несколько дней после совершения сделки Федоров умер. Когда Константинов приехал за книгами, дочь Федорова, являющаяся единственной наследницей, отказалась передать книги. По мнению

Федоровой, никакого договора между сторонами не было, поскольку ее отец не подписал соглашение о продаже книг.

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка 3 мин.;  
выполнение    часа 30 мин.;  
оформление и сдача 2 мин.;  
всего    часа 35 мин.

## ЗАДАНИЕ 5

### Типовые задачи по теме 1.8. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.

**Задача 1.** В магазине «Люкс» Малышев 19 декабря приобрел костюм. Дома он снова примерил костюм и остался им доволен, 23 декабря из командировки вернулась супруга Малышева, которая покупку не одобрила, полагая, что расцветка и фасон костюма мужу решительно не подходят. Она посоветовала Малышеву обменять костюм на другой, более нарядный.

По настоянию жены Малышев решил обменять костюм. С 24 по 31 декабря он был болен, что подтверждалось больничным листом. 6 января следующего года Малышев пришел в магазин и попросил обменять костюм. Однако продавец магазина отказался обменять костюм на том основании, что Малышев пропустил установленный законодательством срок для обмена товара.

**Задача 2.** Драгунский 9 июня 2014 г. приобрел в сетевом магазине «Клондайк» цветной монитор. Согласно документации изготовитель монитора установил на него гарантийный срок продолжительностью в три года.

По истечении двух лет эксплуатации в работе монитора обнаружился недостаток: пропадала связь монитора с компьютером, а цветное изображение менялось на черно-белое. Гарантийная мастерская изготовителя неоднократно (2 августа и 28 декабря 2015 г. и 22 апреля 2016 г.) отремонтировала монитор, однако после ремонта недостаток проявлялся вновь.

Когда 5 августа 2016 г. Драгунский в очередной раз обратился в гарантийную мастерскую изготовителя, его предупредили, что за очередной ремонт придется заплатить, поскольку установленный на товар трехлетний гарантийный срок уже истек.

**Задача 3.** Кузина 15 ноября 2013 г. дала в долг Суворову 50 тыс. руб., которые Суворов обязался вернуть не позднее 15 февраля 2014 г.

Однако в согласованные сроки долг возвращен не был, а 14 июля 2014 г. Суворов умер. Единственным наследником Суворова была его дочь Подосейкина, которая приняла наследство. Узнав о долге своего отца, Подвейкина 14 октября 2014 г. направила Кузину письмо, в котором просила подождать с возвратом денег еще три месяца.

Кузина на письмо не ответила. Некоторое время спустя Кузина попыталась встретиться с Подвейкиной и тут узнала, что 2 июля 2015 г. Подвейкина погибла в автокатастрофе. Все свое имущество Подвейкина завещала племяннику Плеханову, который принял наследство.

В период с 15 ноября 2015 г. по 10 февраля 2016 г. Кузина находилась на лечении в больнице, поэтому она смогла обратиться к Плеханову с требованием о возврате долга только 5 марта 2016 г. Не получив ответа, Кузина 15 апреля 2016 г. обратилась в суд с иском к Плеханову о взыскании 50 тыс. руб. долга.

**Задача 4.** После смерти Сергея Маратова принадлежащие ему дача, автомашина, мотороллер и кирпичный гараж перешли по наследству к его сыновьям Андрею и Василию в равных долях. Спустя шесть месяцев (10 ноября 2015 г.) Андрей Маратов телеграммой уведомил брата, что он намерен продать свою долю в наследстве, и указал размер продажной цены, а также другие предполагаемые условия продажи, предложив брату уведомить о своем согласии на покупку доли в двухнедельный срок.

Не получив в двухнедельный срок ответа от брата, 25 ноября 2015 г. Андрей Маратов заключил договоры купли-продажи:  $\frac{1}{3}$  доли в праве собственности на автомашину и мотороллер Андрей продал Сидорову, а  $\frac{1}{3}$  доли в праве собственности на дачу и кирпичный гараж - Панину,

Василий Маратов посчитал, что принадлежащее ему в силу ст. 250 ГК РФ преимущественное право покупки продаваемой доли в общем имуществе было нарушено. 2 марта 2016 г. Василий обратился в суд с двумя исками о переводе на себя прав и обязанностей покупателя по заключенным братом договорам купли-продажи. При этом Василий Маратов представил суду доказательства, что 29 ноября 2015 г. он направил брату телеграмму о своем согласии на покупку продаваемой доли. На следующий день он был вынужден срочно уехать в зарубежную командировку.

В ходе судебных заседаний Василий Маратов пояснил, что он возвратился из командировки только 27 февраля 2016 г. В тот же день он поехал на дачу, чтобы встретиться с братом и оформить все необходимые документы. На даче он встретил представителей покупателя и узнал о заключенных братом договорах купли-продажи. По мнению Василия Маратова, именно с этого дня должен исчисляться трехмесячный срок, предусмотренный п. 3 ст. 250 ГК РФ.

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка   5   мин.;  
выполнение    часа   40   мин.;  
оформление и сдача   5   мин.;  
всего    часа   50   мин.

**ЗАДАНИЕ 6****Типовые задачи по теме 2.1. Общие положения о праве собственности**

**Задача 1.** Сухов и Тарелкин были соседями по дачным участкам и давними друзьями. На участке, принадлежащем Тарелкину, находились дачный дом и отдельно стоящая постройка, которая использовалась как летняя кухня и примыкала к участку Сухова. После реконструкции дома необходимость в летней кухне отпала. Зная, что сосед увлекается живописью и сам пишет картины, Тарелкин предложил Сухову переделать постройку по своему вкусу и расположить в ней художественную мастерскую.

С согласия Тарелки на Сухов расширил и утеплил бывшую летнюю кухню, надстроил второй этаж, установил дополнительные окна и верхний свет, расписал стены и потолок сценами на античные сюжеты.

Некоторое время спустя Тарелкин попросил Сухова возместить ему стоимость бывшей летней кухни. «Мы с тобой старинные приятели, поэтому цена будет минимальной», - заявил он Сухову. «Как же так? - удивился Сухов. - Ведь ты подарил мне эту кухню в знак признания моего таланта! И я за свой счет фактически сам перестроил ее!»

Чтобы уладить конфликт, друзья обратились к мировому судье.

**Задача 2.** Скульптор Верейский заехал в гости к своему давнему другу - коллекционеру Трубникову. Супруга Трубникова - Диана сказала, что хозяин немного задерживается, и предложила подождать его.

Чтобы занять время, Верейский попросил принести ему пластилин. К моменту возвращения Трубникова Верейский закончил прелестную скульптуру, которая с удивительным сходством изображала Диану Трубникову вместе с ее маленькой дочерью Ларой, сидящей на коленях у матери.

Верейский показал скульптуру Трубникову и стал тщательно упаковывать ее, чтобы забрать с собой. По мнению Верейского, скульптура получилась удачной, и он намерен отлить ее в бронзе, чтобы выставить на своем вернисаже.

Трубников, которому скульптура тоже понравилась, потребовал оставить работу у него на том основании, что скульптура выполнена из пластилина, принадлежащего ему на праве собственности.

Супруга Трубникова в ультимативной форме заявила, что скульптура должна быть передана ей, поскольку была слеплена именно с нее и ее малолетней дочери, а потому «исключительное право собственности на скульптурное изображение принадлежит лично ей, Диане Трубниковой».

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка   5   мин.;  
выполнение    часа   30   мин.;  
оформление и сдача   5   мин.;  
всего    часа   40   мин.

**ЗАДАНИЕ 7**



## **Типовые задачи по теме 2.2. Право общей собственности**

**Задача 1.** Шорохов и Плетнева состояли в браке с мая 1991 г. по январь 2006 г. После расторжения брака Плетнева обратилась с иском к Шорохову о разделе дома с надворными постройками и земельного участка в садоводческом товариществе «Улет» и признании за ней права собственности на 2/3 указанного дома, построек и земельного участка, а также о признании права собственности на вклад в сумме 25 500 руб. в Сбербанке РФ на имя Шорохова. При этом истица просила учесть интересы проживающей с ней несовершеннолетней дочери - Шороховой Алевтины 1997 г. рождения.

Ответчик иск не признал и предъявил встречный иск о разделе совместно нажитой автомашины ВАЗ,

При рассмотрении спора было установлено, что земельный участок был получен Шороховым по наследству в 1986 г., а садовый домик на нем построен в период с 1987 по 1990 г. В 1992 г. к дому была сделана пристройка и построен хозблок, а в 1993 г. построены баня и печь и произведена обивка дома вагонкой. Шорохов также указывал, что во время брака помимо вклада на его имя также был внесен вклад в сумме 2,5 тыс. долл. США на имя его жены, и в сумме 2 тыс. евро на имя дочери.

По решению суда с Шорохова в пользу Плетневой была взыскана компенсация в размере 1/2 части расходов, понесенных на строительство пристройки, бани, хозблока, печи и стоимости обивки дома вагонкой в размере 8 тыс. руб., которые были рассчитаны исходя из данных бюро технической инвентаризации о стоимости соответствующих строений, в остальной части иска было отказано.

В удовлетворении встречного иска суд отказал, признав право собственности на автомобиль за Плетневой, с которой было взыскано в пользу Шорохова 50% стоимости автомашины, что составило 3,5 тыс. руб.

Не согласившись с решением суда, Плетнева подала кассационную жалобу. По мнению истицы, суд неверно определил величину расходов на строительство и ремонт дома и постройку, которая значительно превышала балансовую стоимость этих объектов, что подтверждалось представленными в материалах дела документами о приобретении строительных материалов и оплате ремонтно-строительных работ. Кроме того, судом не был принят во внимание факт их совместного проживания с ответчиком до регистрации брака, которое, по ее словам, имело место с 1985 г. Вклад на имя Шороховой Алевтины был внесен за счет средств, предоставленных в дар их дочери ее бабушкой - матерью ответчика, а потому не должен был учитываться при вынесении решения о разделе нажитого супругами имущества. В жалобе Плетнева также указала, что при рассмотрении дела требования о выплате ей денежной компенсации она не заявляла.

**Задача 2.** Членами крестьянского хозяйства в Тверской области являлись Чижов (глава хозяйства), его жена и трое их взрослых сыновей - Борис, Владимир и Леонид. Хозяйство имело животноводческую ферму и участок земли, на котором выращивались кормовые культуры для скота.

По окончании (заочно) зоотехнического факультета сельскохозяйственной академии Борис женился на Петрищевой. Спустя год он решил создать совместно с женой и ее родителями самостоятельное хозяйство. В связи с этим Борис потребовал раздела имущества хозяйства. Он считал, что имеет право на 1/2 часть, а Петрищева - на 1/3 часть имущества хозяйства, поскольку ее членство было непродолжительным. В счет причитающейся ему и его жене части имущества Борис просил передать в собственность 1/2 часть поголовья скота на ферме и один из двух имевшихся в хозяйстве тракторов. Он полагал, что такой раздел является справедливым, поскольку у него пока никакой сельскохозяйственной техники нет, приобрести ее затруднительно, а в хозяйстве помимо остающегося трактора имеется и другая техника (молоковоз, грузовая автомашина, две сенокосилки и др.). Остальную часть своей доли Борис соглашался получить деньгами.

Глава хозяйства Чижов и его жена согласились с предложением Бориса. Однако Владимир и Леонид возражали против фактического раздела имущества хозяйства и настаивали на выделе доли Бориса только в денежной форме, поскольку второй трактор был крайне необходим хозяйству. Долю Петрищевой в имуществе хозяйства они определяли в размере 1/24, принимая во внимание незначительность ее участия в хозяйстве своим трудом и средствами

### **Время на подготовку и выполнение:**

подготовка 5 мин.;  
выполнение    часа 30 мин.;  
оформление и сдача 5 мин.;  
всего    часа 40 мин.

## **ЗАДАНИЕ 8**

**Типовые задачи по теме 3.1. Понятие обязательств. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств.**

**Задача 1.** Шорохов и Плетнева состояли в браке с мая 1991 г, по январь 2006 г. После расторжения брака Плетнева обратилась с иском к Шорохову о разделе дома с надворными постройками и земельного участка в садоводческом товариществе «Улет» и признании за ней права собственности на 2/3 указанного дома, построек и земельного участка, а также о признании права собственности на вклад в сумме 25 500 руб. в Сбербанке РФ на имя Шорохова. При этом истица просила учесть интересы проживающей с ней несовершеннолетней дочери - Шороховой Алевтины 1997 г. рождения.

Ответчик иск не признал и предъявил встречный иск о разделе совместно нажитой автомашины ВАЗ,

При рассмотрении спора было установлено, что земельный участок был получен Шороховым по наследству в 1986 г., а садовый домик на нем построен в период с 1987 по 1990 г. В 1992 г. к дому была сделана пристройка и построен хозблок, а в 1993 г. построены баня и печь и произведена обивка дома вагонкой. Шорохов также указывал, что во время брака помимо вклада на его имя также был внесен вклад в сумме 2,5 тыс. долл. США на имя его жены, и в сумме 2 тыс. евро на имя дочери.

По решению суда с Шорохова в пользу Плетневой была взыскана компенсация в размере 1/2 части расходов, понесенных на строительство пристройки, бани, хозблока, печи и стоимости обивки дома вагонкой в размере 8 тыс. руб., которые были рассчитаны исходя из данных бюро технической инвентаризации о стоимости соответствующих строений, В остальной части иска было отказано.

В удовлетворении встречного иска суд отказал, признав право собственности на автомобиль за Плетневой, с которой было взыскано в пользу Шорохова 50% стоимости автомашины, что составило 3,5 тыс. руб.

Не согласившись с решением суда, Плетнева подала кассационную жалобу. По мнению истицы, суд неверно определил величину расходов на строительство и ремонт дома и постройку, которая значительно превышала балансовую стоимость этих объектов, что подтверждалось представленными в материалах дела документами о приобретении строительных материалов и оплате ремонтно-строительных работ. Кроме того, судом не был принят во внимание факт их совместного проживания с ответчиком до регистрации брака, которое, по ее словам, имело место с 1985 г. Вклад на имя Шороховой Алевтины был внесен за счет средств, предоставленных в дар их дочери ее бабушкой - матерью ответчика, а потому не должен был учитываться при вынесении решения о разделе нажитого супругами имущества. В жалобе Плетнева также указала, что при рассмотрении дела требования о выплате ей денежной компенсации она не заявляла.

**Задача 2.** Членами крестьянского хозяйства в Тверской области являлись Чижов (глава хозяйства), его жена и трое их взрослых сыновей - Борис, Владимир и Леонид. Хозяйство имело животноводческую ферму и участок земли, на котором выращивались кормовые культуры для скота.

По окончании (заочно) зоотехнического факультета сельскохозяйственной академии Борис женился на Петрищевой. Спустя год он решил создать совместно с женой и ее родителями самостоятельное хозяйство. В связи с этим Борис потребовал раздела имущества хозяйства. Он считал, что имеет право на 1/2 часть, а Петрищева - на 1/3 часть имущества хозяйства, поскольку ее членство было непро-должительным. В счет причитающейся ему и его жене части имущества Борис просил передать в собственность 1/2 часть поголовья скота на ферме и один из двух имевшихся в хозяйстве тракторов. Он полагал, что такой раздел является справедливым, поскольку у него пока никакой сельскохозяйственной техники нет, приобрести ее затруднительно, а в хозяйстве помимо остающегося трактора имеется и другая техника (молоковоз, грузовая автомашина, две сенокосилки и др.). Остальную часть своей доли Борис соглашался получить деньгами.

Глава хозяйства Чижов и его жена согласились с предложением Бориса. Однако Владимир и Леонид возражали против фактического раздела имущества хозяйства и настаивали на выделе доли Бориса только в денежной форме, поскольку второй трактор был крайне необходим хозяйству. Долю Петрищевой в имуществе хозяйства они определяли в размере 1/24, принимая во внимание незначительность ее участия в хозяйстве своим трудом и средствам

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ мин.;  
выполнение \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ мин.;  
оформление и сдача \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ мин.;  
всего \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ мин.

**ЗАДАНИЕ 9**

### Типовые задачи по теме 3.2.Исполнение обязательств. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств.

**Задача 1.** Чижов дал объявление в газету о том, что хотел бы нанять няню для годовалого ребенка. В объявлении он сообщил о следующих условиях подлежащего заключению договора:

няня должна иметь высшее медицинское или педагогическое образование и опыт работы няней, подтвержденный рекомендательным письмом;

она будет занята с 8 до 20 часов ежедневно, кроме выходных и праздничных дней;

няня должна выдержать месячный испытательный срок, в течение которого ее услуги будут оплачены в сумме 30 тыс. руб.;

размер оплаты за последующее время подлежит согласованию.

Сверх этого ничего указано не было.

Через некоторое время по объявлению явилась Алексеева, соответствующая всем перечисленным в объявлении условиям.

Однако Чижов отказался от заключения договора, поскольку в процессе беседы с претенденткой выяснилось, что она замужем за гражданином, злоупотребляющим спиртными напитками и наркотическими средствами.

Алексеева настаивала на заключении с ней договора, указывая, что, поместив свое объявление, Чижов принял на себя обязательство заключить договор на указанных в объявлении условиях с первым, кто к нему обратится.

**Задача 2.** 10-летний Костя Березкин принес в школу сшитую им мягкую игрушку-собачку для школьного конкурса работ детского творчества. Хотя никакой награды мальчик не получил, его игрушка понравилась всем членам жюри конкурса.

Через несколько дней после окончания конкурса Костя спросил учительницу, когда ему вернут его поделку.

Учительница ответила, что Костина собачка «куда-то делась» и найти ее не могут.

«По всей видимости,— предположила учительница, - кто-то из членов жюри взял ее себе». Аналогичный ответ учительница дала Костиной маме, добавив, что пусть ни она, ни ее сын больше ничего в школу не приносят. Никаких обязательств по возврату представленных на конкурс поделок или по их хранению школа на себя не принимала. «Ваша собачка стоит какие-то копейки!» — возмущалась учительница.

Варианты: Что изменилось бы, если бы оказались утраченными:

представленная на школьную выставку дорогостоящая коллекция редких марок?

сданная на хранение в школьный гардероб куртка?

портфель с учебниками и личными вещами учащегося, оставленный в помещении класса без присмотра?

#### Время на подготовку и выполнение:

подготовка   5   мин.;

выполнение    часа   40   мин.;

оформление и сдача   5   мин.;

всего    часа   50   мин

## ЗАДАНИЕ 10

### Типовые задачи по теме 3.3.Гражданская правовая ответственность.

**Задача 1.** Шофер торговой фирмы Савельев остановился на несколько минут возле магазина и оставил без присмотра принадлежащий фирме легковой автомобиль, не закрыв замки в дверях, с ключом зажигания.

Грузчик магазина Потапов, находясь в нетрезвом состоянии, угнал машину и совершил наезд на Мышкина, который получил телесные повреждения и стал инвалидом II группы.

Мышкин обратился к Потапову с требованием о возмещении вреда, причиненного -здоровью.

Потапов возместить вред отказался, поскольку не являлся собственником автомобиля.

Мышкин обратил свои требования к Савельеву и торговой фирме, которые переадресовали Мышкина к страховой компании, которая застраховала их ответственность за вред, причиненный автомобилем.

Страховая компания отклонила требования Мышкина на том основании, что во время наезда автомобилем управлял не Савельев, а Потапов, ответственность которого не была застрахована.

**Задача 2.** Уезжая на три дня в другой город, Смирнов оставил своего пса Мухгара соседке Павловой, попросив регулярно кормить его и выгуливать.

Во время прогулки, погнавшись за кошкой, Мухтар вырвался у Павловой и убежал. Несмотря на все старания Павловой, найти собаку ей не удалось.

Вернувшись из командировки, Смирнов потребовал от Павловой уплатить ему стоимость потерявшегося пса, которого он приобрел за 30 тыс. руб. Кроме того, Смирнов потребовал от Павловой «возместить моральный ущерб, выразившийся в душевных страданиях от потери друга». Свой моральный ущерб Смирнов оценил в размере 100 тыс. руб.

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка   5   мин.;

выполнение    часа   30   мин.;

оформление и сдача   5   мин.;

всего    часа   40   мин

## ЗАДАНИЕ 11

**Типовые задачи по теме 3.4. Гражданско-правовой договор. Общие положения.**

**Задача 1.** В магазин «Художественная книга» зашел гражданин, вид которого не оставлял сомнений в том, что он является лицом без определенного места жительства.

Данный гражданин попросил продавца дать ему посмотреть дорогой цветной альбом по истории советского киноискусства.

Продавец ответил отказом, заявив: «Вы все равно альбом не купите, а я его потом не продам. Кто его у меня купит, если он будет испачкан Вашими грязными руками?»

Гражданин потребовал сообщить ему телефон вышестоящей торговой организации и районной инспекции по защите прав потребителей.

«Вы обязаны продавать книжки всем! — возмутился гражданин. - А не позволяя мне посмотреть книжку, которую я хочу купить, Вы отказываете мне в предоставлении информации, без которой я не могу решить, покупать ли мне альбом. Значит, Вы уклоняетесь от заключения договора со мной! Да еще и оскорбляете меня!»

**Задача 2.** Книготорговая фирма «Адмирал» обратилась с иском к издательству «Животный мир» об обратном взыскании суммы предоплаты, внесенной по договору купли-продажи книг. .

В процессе судебного разбирательства было установлено, что по договору купли-продажи издательство обязалось в течение месяца после получения 100% предоплаты передать истцу тысячу экземпляров двухтомника фотоальбома «Тайны океана», рассказывающего о жизни морских обитателей.

Предоплата была произведена в день заключения договора, через два дня зачислена на счет издательства, но с тех пор прошло уже более трех месяцев, а поставки книг все не было.

На неоднократные напоминания о необходимости поставки издательство не отвечало.

Представитель издательства признал иск частично, в размере 60% от заявленной суммы. В обоснование своей позиции он представил доказательства поставки тысячи экземпляров второго тома двухтомника, который по объему составляет 40% от общего объема всего издания. По его мнению, данное обстоятельство позволяет утверждать, что обязательство частично исполнено. Что касается первого тома, то его поставка вплоть до настоящего времени невозможна, поскольку по причинам, не зависящим от издательства, типография задержала его выпуск.

Истец возразил, что предметом договора был именно двухтомник книги, а не «тысяча экземпляров первого тома и тысяча экземпляров второго тома». Поэтому произведенную ответчиком поставку нельзя считать частичным исполнением. Более того, вся тысяча экземпляров поставленного второго тома была возвращена ответчику уже более месяца назад.

Арбитражный суд прекратил производство по делу, сославшись на то, что споры о толковании договора арбитражному суду неподведомственны.

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка   5   мин.;

выполнение    часа   30   мин.;

оформление и сдача   5   мин.;

всего    часа   40   мин.

## ЗАДАНИЕ 12

**Типовые задачи по теме 4.1. Договор купли-продажи.**

**Задача 1.** ОАО «Пивзавод» (продавец) и магазин (покупатель) подписали договор, в соответствии с которым продавец принял на себя обязанность доставлять покупателю производимое им бутылочное пиво, а покупатель обязывался его оплачивать в течение пяти дней после получения каждой партии. Условия о количестве, наименовании и ассортименте бутылочного пива в тексте договора отсутствовали. Как гласил п. 5 договора, указанные условия будут предусматриваться в спецификациях, которые покупатель должен представлять продавцу за пять дней до наступления каждого очередного месяца.

В ходе исполнения договорных обязательств часть переданного покупателю и принятого им бутылочного пива не была оплачена.

Продавец предъявил иск о взыскании с покупателя предусмотренной договором неустойки за неоплату товара в размере 1 % от стоимости неоплаченного товара за каждый день просрочки его оплаты.

В отзыве на иск покупатель просил отказать в удовлетворении требования продавца и предъявил встречный иск о признании договора незаключенным.

**Задача 2.** Музей (покупатель) заключил с коллекционером Ивановским (продавец) договор купли-продажи картины известного российского художника. По условиям договора покупатель должен был предоставить продавцу задаток в размере 25% согласованной сторонами стоимости картины в течение пяти дней с момента заключения договора и принять картину в доме продавца по акту приема-передачи в срок не позднее 30 дней с момента внесения задатка. Окончательный расчет за картину стороны должны были совершить в течение одного месяца после передачи картины покупателю.

Покупатель уплатил задаток на третий день после подписания договора.

Через два месяца представитель музея обратился к коллекционеру с просьбой назначить время для встречи в его доме в целях передачи приобретенной картины музею.

Коллекционер сообщил, что не может удовлетворить эту просьбу, поскольку картина, как и другое имущество, сгорела при пожаре, который произошел в его доме. По заключению пожаротехнической экспертизы пожар произошел по причине короткого замыкания в электропроводке.

Музей обратился в суд с иском о взыскании с коллекционера Ивановского двойной суммы задатка как с должника, не исполнившего обязательства, обеспеченного задатком (п. 2 ст. 381 ГК РФ).

В отзыве на иск коллекционер просил суд в иске отказать. По мнению ответчика, если бы музей выполнил условия договора о сроке приема-передачи купленной картины, то обязательство было бы исполнено надлежащим образом. По совету адвоката коллекционер предъявил встречный иск о взыскании с музея 75% стоимости картины.

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ мин.;

выполнение \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ мин.;

оформление и сдача \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ мин.;

всего \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ мин.

## ЗАДАНИЕ 13

### Типовые задачи по теме 4.2. Договор мены, дарения и ренты.

**Задача 1.** Коллекционеры Иванов и Петров заключили Договор мены, по которому должен был состояться обмен картинами двух известных российских художников.

По условиям договора Иванов передал принадлежащую ему картину Петрову немедленно после подписания договора.

Петров должен был передать свою картину Иванову через 20 дней после ее возвращения с выставки.

»

Условия договора сторонами были соблюдены: Иванов передал картину Петрову, а через 20 дней получил картину, принадлежащую Иванову.

Через несколько дней выяснилось, что картина, полученная от Петрова, представляет собой лишь копию того произведения, о котором шла речь при заключении договора мены.

В связи с этим Иванов предложил Петрову считать договор мены несостоявшимся и вернуть друг другу полученные картины.

Петров против этого не возражал, но заявил, что через неделю после заключения договора мены полученную от Иванова картину он подарил Сидорову.

Коллекционер Иванов обратился в суд с иском к Петрову и Сидорову о признании совершенной ими сделки недействительной и применении последствий ее недействительности.

Он просил суд обязать Сидорова вернуть картину Петрову и обязать Петрова передать картину обратно Иванову.

**Задача 2.** Корин заключил со своим внуком Титовым договор, по которому обязался передать последнему безвозмездно в собственность автомобиль «Дэу Нексия», приобретенный им через представителя непосредственно на заводе-изготовителе в Узбекистане.

Корин также оплатил перевозку этого автомобиля в Москву, где проживал Титов. Получив автомобиль, Титов направил Корину в Пермь благодарственную телеграмму. Не успев получить ее, Корин скончался.

Единственная живая к тому моменту дочь Корина (сестра умершей год назад матери Титова) предъявила к Титову иск с требованием признать ее единственной наследницей покойного отца.

Свои требования она основывала на том, что Титов, который должен был бы унаследовать долю, причитающуюся его покойной матери, уже получил ее, так как ему подарен автомобиль, равный по стоимости этой доле.

Она требовала, чтобы Титов оплатил ей (как правопреемнице Корина) стоимость доставки автомобиля в Москву (9,5 тыс. руб.).

В обоснование этого требования она ссылаясь на то, что стоимость доставки не входит в стоимость подаренного по договору автомобиля и что «в договоре нет вообще никаких упоминаний об обязанности дарителя доставить автомобиль или оплатить его доставку».

**Задача 3.** Пенсионерка Лунева, заслуженный учитель РСФСР, заключила со Скотининым договор пожизненного содержания с иждивением, по которому она безвозмездно передавала в собственность Скотинина свой загородный дом, а Скотинин обязан был предоставить ей комнату для проживания в этом доме, снабжать ее продуктами, лекарствами и одеждой в определенном договором объеме.

Через три года Лунева обратилась в суд с требованием о расторжении договора и о возврате ей дома.

Свое требование она основывала на том, что Скотинин «превратил ее жизнь в ад»: проживая в незанятой Луневой части дома, он постоянно является домой в сильно нетрезвом состоянии, приводит к себе женщин, которые потом «в неадекватном виде разгуливают по коридору и кухне», право пользования которыми принадлежит также и Луневой.

Более того, он периодически делает Луневой оскорбительные замечания, ругает ее самыми скверными словами, распространяет про нее между соседями позорящие ее небывлицы, а в ответ на сделанные ему замечания один раз облил ее содержимым помойного ведра, а другой раз плюнул ей в лицо.

Все описанное ею было подтверждено свидетельскими показаниями.

Возражая против требований Луневой, Скотинин сумел доказать, что им полностью и в установленные сроки выполняются все обязанности, возложенные на него по договору пожизненного содержания с иждивением.

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка   5   мин.;

выполнение    часа   50   мин.;

оформление и сдача   5   мин.;

всего    часа   60   мин.

## ЗАДАНИЕ 14

### Типовые задачи по теме 4.3. Договор аренды.

**. Задача 1.** В соответствии с договором аренды ЗАО «Атлант» (арендодатель) передало в аренду ООО «Закусон» (арендатор) нежилое помещение для размещения предприятия быстрого питания сроком на 10 лет.

Поскольку указанное помещение ранее занимала парикмахерская, стороны договорились, что арендатор проведет перепланировку и ремонт помещения.

Однако проведение ремонтных работ откладывалось, а через некоторое время арендатор разместил в арендованном помещении закупленное для своих нужд имущество: мебель, инвентарь, посуду и др.

На этом основании арендатор стал вносить арендную плату в уменьшенном размере, как за складское помещение.

Арендодатель потребовал оплаты помещения в соответствии с условиями договора и ликвидации образовавшейся задолженности. Арендатор отказался выполнить это требование, указав на то, что использует помещение наиболее целесообразно: кафе он разместил в другом помещении, которое нуждается в переустройстве, а данное помещение вполне пригодно для хранения материальных ценностей.

Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском о расторжении договора аренды и взыскании с арендатора задолженности по арендной плате, а также расходов, необходимых для перепланировки и ремонта помещения.

**Задача 2.** Брянцев взял напрокат пианино сроком на один год, заключив соответствующий договор с ателье проката.

В связи с отъездом в трехмесячную командировку Брянцев передал пианино во временное пользование своему соседу по лестничной площадке Дмитриеву с условием, что тот будет оплачивать стоимость проката за время, пока пианино будет находиться в его квартире. Дмитриев поставил пианино около батареи центрального отопления, и вскоре в инструменте появились две трещины.

По окончании срока договора Брянцев вернул пианино ателье проката.

Однако после осмотра инструмента ателье отказалось его принять и предложило Брянцеву отремонтировать инструмент за свой счет.

Брянцев отказался выполнить это требование, сославшись на то, что порча пианино явилась результатом виновных действий Дмитриева.

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка 5 мин.;  
выполнение    часа 30 мин.;  
оформление и сдача 5 мин.;  
всего    часа 40 мин.

## ЗАДАНИЕ 15

**Типовые задачи по теме 4.4. Договор подряда.**

**Задача 1.** Федеральное государственное унитарное предприятие (ФГУП) «Морзавод» и продюсерская кинокомпания «Волна» заключили договор, по условиям которого предприятие обязалось изготовить для компании плавучий причал, а компания — оплатить выполненные работы.

Эскиз причала был предоставлен кинокомпанией без технической документации.

Изготовленный предприятием морской причал был принят кинокомпанией.

Однако после размещения на причале киноаппаратуры и съемочной группы причал затонул, реквизит и аппаратура были частично утрачены, а частично повреждены. Кинокомпания обратилась в арбитражный суд с иском к предприятию о взыскании убытков, в том числе стоимости затонувшего реквизита, киноплёнки, эффектных фильтров и фотообъективов, а также расходов на ремонт кинокамеры.

Ответчик иск не признал, полагая, что отсутствует причинная связь между выполненными им работами и возникшими убытками.

При рассмотрении спора было установлено, что высота надводного борта причала, изготовленного в соответствии с эскизом, составляла 300 мм, в то время как согласно установленным стандартам наименьшая высота надводного борта судна должна быть не менее 600 мм

**Задача 2.** Бородин узнал, что его сосед по лестничной клетке радиотехник Климов сам собрал хороший магнитофон.

Бородин договорился с Климовым о том, что в свободное от работы время тот сделает магнитофон для него, но по улучшенной схеме. Разработку новой схемы, подбор и закупку необходимых материалов Климов взял на себя. Было установлено, что за магнитофон Бородин заплатит 5 тыс. руб.

Приступив к работе, Климов столкнулся с затруднениями в разработке новой схемы магнитофона, в связи с чем он договорился с инженером Анохиным о разработке такой схемы за 1000 руб., причем выдал ему задаток в размере 500 руб. Поэтому Климов заявил Бородину, что за магнитофон он должен заплатить не 5 тыс., а 6 тыс. руб.

Бородин заявил Климову, что, заключив договор, тот взялся осуществить работу на свой риск, поэтому последствия ее удорожания должны быть отнесены на счет самого Климова.

Климов утверждал, что согласованная при заключении договора сумма была лишь приблизительной, и если Бородин считает доплату неприемлемой, они могут расторгнуть договор. Однако в этом случае Бородин должен возместить ему понесенные расходы в сумме 1,5 тыс. руб., в том числе 500 руб., выплаченные в качестве задатка Анохину, и 1000 руб., истраченные на приобретение деталей.

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка 5 мин.;  
выполнение    часа 40 мин.;  
оформление и сдача 5 мин.;  
всего    часа 50 мин.

## ЗАДАНИЕ 16

**Типовые задачи по теме 4.5. Договор перевозки.**

**Задача 1.** Пассажир, купивший билет на поезд Москва-Хабаровск, одновременно сдал свой багаж для доставки его в Хабаровск, что было удостоверено багажной квитанцией.

Приехав на станцию назначения, пассажир предъявил свою багажную квитанцию в багажное отделение станции, где ему сообщили, что багаж был похищен во время перевозки неизвестными лицами.

Пассажир предъявил иск к перевозчику о возмещении ущерба, причиненного в результате утраты его багажа. Сумма ущерба включала:

150 тыс. руб. — стоимость вещей в составе багажа;

600 тыс. руб. - сумма неполученной премии, которую пассажир мог бы заработать, если бы на конкурсе, объявленном администрацией г. Хабаровска, победил его архитектурный проект, находившейся в составе утраченного багажа;

600 тыс. руб. в качестве компенсации морального вреда.

Перевозчик возражал против требований пассажира, ссылаясь на

то, что утрата его багажа имела место не по вине железной дороги, а в силу неправомерных действий неустановленных третьих лиц. Кроме того, в соответствии со ст. 796 ГК РФ ответственность перевозчика ограничена действительной стоимостью утраченного багажа.

**Задача 2.** Отправляясь в служебную командировку, Степанов приобрел авиационный билет на рейс авиакомпании «Северные авиалинии» на 19 января по маршруту Мурманск — Москва.

Непосредственно перед посадкой пассажиров в самолет в аэропорту Мурманска представители авиакомпании объявили, что рейс задерживается на неопределенный срок по причине неблагоприятных метеорологических условий. Вылет самолета был задержан на трое суток.

Степанов обратился к руководству авиакомпании с требованием разъяснить ему причины задержки вылета рейса и возместить причиненный задержкой ущерб, поскольку он не смог присутствовать на важных деловых переговорах в Москве.

Сотрудник авиакомпании объяснил Степанову, что вылет рейса был задержан не по причине неблагоприятных метеорологических условий, как ранее было объявлено пассажирам, а в результате того, что у технических служб аэропорта Мурманска отсутствовали механизмы для расчистки взлетно-посадочной полосы от снега. Следовательно, ответственность за задержку вылета рейса должна нести не авиакомпания, а администрация аэропорта вылета, у которой следует требовать возмещения убытков.

По совету адвоката Степанов направил авиакомпании претензию.

Не получив ответа в установленный срок, Степанов обратился в суд с требованием к авиакомпании о возмещении ущерба, причиненного задержкой вылета рейса на трое суток.

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ мин.;  
выполнение \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ мин.;  
оформление и сдача \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ мин.;  
всего \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ мин.

## ЗАДАНИЕ 17

### Типовые задачи по теме 4.6. Договор займа. Договор кредита.

**Задача 1.** 12 марта 2015 г. Арбузов занял у Базарова 30 тыс. руб. на три месяца, о чем выдал Базарову расписку.

В обеспечение исполнения своего обязательства по возврату долга Арбузов передал Базарову мужскую шубу, стоившую 55 тыс. руб., отметив в расписке, что если долг не будет возвращен в срок, то шуба автоматически переходит в собственность Базарова.

18 июня 2015 г. Арбузов явился к Базарову с деньгами (30 тыс. руб.), потребовав возвращения шубы и долгового документа.

Базаров ответил, что шуба уже принадлежит ему в силу договора займа, а расписку он потерял. Кроме того, предложенные 30 тыс. руб. нельзя считать исполнением, так как заключенный договор займа является процентным.

Арбузов возразил, что условие расписки об автоматическом переходе шубы к Базарову было незаконным, о процентах в расписке не упоминалось вообще.

Арбузов внес 30 тыс. руб. в депозит нотариуса и предъявил к Базарову иск о возврате шубы и долговой расписки.

**Задача 2.** Ломбард М. Паульсона продал молодому человеку часы в золотом корпусе за 18 тыс. руб. с условием о немедленном внесении первого взноса в размере 10 тыс. руб. и погашении оставшейся суммы двумя равными платежами в течение двух месяцев. После просрочки внесения первого взноса ломбард обратился к покупателю с напоминанием о необходимости исполнения обязательства и получил ответ от отца покупателя, что поскольку его сын к моменту совершения покупки достиг лишь 17-летнего возраста, то заключенный им договор купли-продажи в рассрочку является ничтожным и исполнению не подлежит. На требование о возврате часов ни сам покупатель, ни его отец никак не отреагировали. Через некоторое время выяснилось, что проданные часы принадлежали одному из клиентов ломбарда, сложившему их в обеспечение полученной ссуды. Вернув эту ссуду, клиент потребован возврата часов.

Ломбард предъявил иск о возврате часов к покупателю и его отцу. В процессе рассмотрения иска выяснилось, что часов ни у сына, ни у отца не оказалось, так как они были заложены отцом покупателя другому городскому ломбарду в обеспечение ссуды в размере 15 тыс. руб.

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ мин.;  
выполнение \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ мин.;  
оформление и сдача \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ мин.;  
всего \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ мин.



## ЗАДАНИЕ 18

### Типовые задачи по теме 5.1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.

**Задача 1.** Работник отдела снабжения производственного кооператива «Астра» Хромов по служебным делам направлялся в транспортный цех, но был сбит на подъездных путях маневровым тепловозом, принадлежащим кооперативу.

В результате Хромов получил увечье и был признан инвалидом II группы.

Суд взыскал с кооператива в пользу Хромова сумму заработка, утраченного им в результате увечья, сославшись на то, что вред причинен деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

Кооператив обжаловал это решение, считая, что вред причинен потерпевшему в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей, а потому должна быть учтена допущенная самим потерпевшим неосторожность.

**Задача 2.** Пилот 3-го класса Громов, выполняя очередной рейс, внезапно почувствовал себя плохо и передал управление второму пилоту. Вскоре Громов скончался.

По заключению судебно-медицинской экспертизы смерть наступила от острой ишемической болезни сердца.

Жена Громова обратилась в суд с иском о возмещении имущественного и морального вреда, причиненного смертью кормильца, ссылаясь на то, что на иждивении умершего находились двое несовершеннолетних детей.

Адвокат, представляющий интересы Громовой в судебном заседании, утверждал, что ответчиком допущены серьезные нарушения, связанные с ненадлежащим медицинским обеспечением экипажа, а именно:

во-первых, в день происшествия на борту самолета не было медицинской аптечки, которой должны быть оснащены все пассажирские самолеты для оказания первой помощи пассажирам и членам экипажа;

отсутствовал бортпроводник, на которого возложены обязанности по оказанию первой доврачебной помощи пассажирам в полете; второй пилот не проходил в авиаотряде соответствующий инструктаж по оказанию медицинской помощи.

По мнению адвоката, все это привело к смерти Громова по причине отсутствия своевременной медицинской помощи.

Кроме того, работа Громова характеризовалась непостоянным чередованием дневных и ночных полетов, неравномерностью повседневной летной нагрузки.

Суд удовлетворил исковые требования в полном объеме, применив нормы Воздушного кодекса РФ.

В кассационном порядке решение суда было отменено и дело направлено на новое рассмотрение в связи с неправильным применением норм материального права.

#### Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение    часа 40 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего    часа 50 мин.

## ЗАДАНИЕ 19

### Типовые задачи по теме 6.2. Наследование по закону

**Задача 1.** После смерти Прозорова в нотариальную контору обратились Ильина, супруга Прозорова; Екатерина, дочь Прозорова от первого брака; Андрей, племянник Прозорова, страдающий тяжелым хроническим заболеванием легких и последние шесть месяцев до смерти Прозорова находившийся на его иждивении. Екатерина возражала против притязаний Ильиной, утверждая, что второй брак отца незадолго до его смерти был расторгнут судом и решение суда вступило в законную силу.

Ильина заявила, что является единственной наследницей, поскольку брак, в котором родилась Екатерина, в свое время был признан судом недействительным. Племянник Андрей не может считаться иждивенцем, поскольку проживал отдельно от Прозорова.

**Задача 2.** Нефедова, постоянно проживавшая в Москве, систематически выезжала на длительное время в командировки в Хабаровски Санкт-Петербург. В каждом из этих городов она имела на праве собственности небольшие квартиры, где находилась и часть ее имущества, необходимого для работы и отдыха во время командировок.

После смерти Нефедовой в октябре 2004 г. о своих наследственных правах заявили: Михаил (брат Нефедовой, инвалид II группы); Вероника (дочь Нефедовой); Дмитрий (сын Вероники, дочери Нефедовой); внуки Глеб и Фрол (дети Тимофея, сына Нефедовой, умершего в ноябре 2004 г.); Сергеев (отец Нефедовой); - сестра Сергеева, 60-летняя Лаврова, которая представила доказательства, что в последние пять месяцев до своей смерти Нефедова регулярно помогала ей материально.

Все наследники возражали против признания наследственных прав Сергеева, поскольку много лет назад он был лишен родительских прав в отношении Нефедовой.

Сергеев этот факт не оспаривал, но утверждал, что в последние три года до своей смерти Нефедова постоянно высылала ему денежные переводы, что позволяло ему не только покупать дорогостоящие лекарства, но и ездить летом к морю для лечения и отдыха. Сказанное Сергеевым подтверждалось письмами к нему Нефедовой,

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка   5   мин.;  
выполнение    часа   30   мин.;  
оформление и сдача   5   мин.;  
всего    часа   40   мин.

## ЗАДАНИЕ 20

### Типовые задачи по теме 6.3. Наследование по завещанию

**Задача 1** Определите, наследованию по закону или по завещанию отдает предпочтение законодательство Швейцарии, исходя из текста объявления, опубликованного в газете «Известия»: «Участковый суд г. Цюриха. Единоличный судья в ускоренном производстве. Дело № Вскрытие завещания». 6 сентября 2000 г., имея последнее место жительства в Цюрихе (Швейцария), умер Леопольд Кнопф, родившийся 14 февраля 1912 г. в Санкт-Петербурге (Россия), который являлся сыном Генриха Кнопфа из Цюриха и родившейся 1 октября 1879 г. Евфросиньи Васильевны, урожденной Сизовой. В качестве наследников по закону рассматриваются кроме супруги наследодателя родственники со стороны родителей. Однако в соответствии с надлежаще оформленным завещанием, открытым в вышеозначенном помещении суда, умерший распорядился о своем наследстве в полном объеме, исключив наследников по закону со стороны родителей, и призвал к наследованию единственную наследницу.

Таким образом, согласно решению единоличного судьи по наследственным делам от 26 октября 2000 г. свидетельство о праве наследования выдается единственной наследнице, если в течение одного месяца с момента опубликования настоящего объявления не будет заявлен протест от наследников по закону со стороны родителей с обоснованием их прав наследования.

**Задача 2.** В горной местности потерпел катастрофу небольшой военный самолет, на борту которого помимо пилота, штурмана и вольнонаемного фельдшера находился генерал-лейтенант Свиридов, который при аварии получил тяжелые травмы. Когда поисковая группа на четвертые сутки обнаружила пострадавших, Свиридов уже скончался. Перед смертью он выразил свою последнюю волю, сказав, что завещает свой дом в подмосковном дачном поселке фельдшеру, поскольку благодарен ему за самоотверженные попытки спасти его жизнь и знает, что семья фельдшера не имеет своего жилья. Пилот и штурман вызвались подтвердить это в нотариальной конторе, а если понадобится, то и в суде.

Между тем, Свиридовым задолго до смерти было составлено завещание, в соответствии с которым все имущество Свиридова должно было перейти к его сыну Алексею, постоянно проживающему на Украине.

На день смерти имущество наследодателя включало: правительственные награды, наградное оружие (шашку, два кортика, револьвер), которыми Свиридов был награжден Министерством обороны РФ; четыре охотничьих ружья; картину голландского художника, имеющую музейную ценность; загородный дом и городскую квартиру с мебелью и предметами домашнего обихода, а также акции ОАО «Газпром».

В 1981 г. Свиридов опубликовал в издательстве военной академии под грифом «секретно» учебник по артиллерийской стрельбе, авторские права на который принадлежали ему и издательству, которое было ликвидировано в 1990 г. После того, как некролог о смерти Свиридова был опубликован в газете, в его московскую квартиру явились сотрудники милиции и изъяли все наградное оружие. К нотариусу пришли представители Министерства культуры РФ и высказали пожелание Изъять картину голландского художника из на-следственной массы, так как государство хочет реализовать свое пре-имущественное право на покупку этой картины, Вдова Свиридова предъявила нотариусу брачный договор, в соответствии с которым ей принадлежали все предметы домашней обстановки и обихода, находящиеся в загородном доме и в квартире Свиридова. Нотариуса также посетил внучатый племянник (внук старшего брата) покойного. Он просил нотариуса иметь его в виду, если у покойного окажется незавещанное имущество или если наследник Свиридова (сын Алексей) откажется от наследства

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка   5   мин.;  
выполнение    часа   40   мин.;  
оформление и сдача   5   мин.;  
всего    часа   50   мин.

**5. Комплект контрольно-оценочных средств для рубежного контроля знаний и умений по итогам освоения дисциплины «Гражданское право», а также для контроля самостоятельной работы обучающегося (выбор одного варианта правильного ответа)**

**ЗАДАНИЕ 1**

***Типовые тесты для рубежного контроля знаний и умений по итогам освоения раздела I «Основные положения гражданского права», а также для контроля самостоятельной работы обучающегося (выбор одного варианта правильного ответа)***

**№1. Субъективные права и обязанности сторон составляют:**

- а) предмет правоотношения;
- б) объект правоотношения;
- в) содержание правоотношения;
- г) условия правоотношения.

**№2. Сторонами правоотношения могут быть:**

- а) граждане и юридические лица;
- б) любые субъекты права;
- в) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью;
- г) любые субъекты права, за исключением граждан в возрасте до 6 лет.

**№3. Вставьте необходимое: Гражданское право регулирует имущественные, \_\_\_\_ личные неимущественные правоотношения.**

- а) а не;
- б) а также в случаях, специально предусмотренных законом;
- в) а также подобные им;
- г) а также связанные с ними.

**№4. Правоотношение собственности является:**

- а) абсолютным;
- б) относительным;
- в) обязательственным;
- г) личным неимущественным правоотношением.

**№5. Правоспособность гражданина это способность:**

- а) иметь гражданские права и нести обязанности; (ст.17, часть 1)
- б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- в) иметь имущество на праве собственности;
- г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.

**№6. Дееспособность гражданина это способность:**

- а) быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) приобретать права и обязанности;
- в) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности; (ст.21, часть 1)
- г) быть стороной гражданско-правового договора.

**№7. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:**

- а) с 14 лет;
- б) с 18 лет;
- в) по общему правилу с 18 лет;
- г) с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.

**№8. Одинокий гражданин, злоупотребляющий алкоголем:**

- а) может быть признан ограниченно дееспособным;
- б) может быть признан лишенным дееспособности;
- в) не может быть признан ограниченно дееспособным; (ст.30, часть 1)
- г) может быть лишен дееспособности главным врачом специального медицинского учреждения.

**№9. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:**

- а) имущественные и личные неимущественные; (ст.2часть1)
- б) дисциплинарные;
- в) экономические и финансовые;
- г) налоговые.

**№10. Имущественные отношения представляют собой:**

- а) отношение человека к имуществу, вещи; (ст.2, часть 1)
- б) связь между вещами;
- в) связь между субъектом гражданского права и имуществом;
- г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.

**№11. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:**

*а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях; (ст.2 часть 1)*

*б) складываются исключительно между физическими лицами;*

*в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;*

*г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.*

**№12. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:**

*а) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;*

*б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;*

*в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными. (ст.2, часть 2)*

**№13. По действующему законодательству предпринимательской признается:**

*а) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли; (ст.24.1, часть 1)*

*б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;*

*в) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;*

*г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.*

**№14. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:**

*а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников; (ст.2, часть 1)*

*б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;*

*в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;*

*г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.*

**№15. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:**

*а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;*

*б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;*

*в) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей; (ст.1, часть 1)*

*г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.*

**№16. Принцип свободы договора означает:**

*а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;*

*б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;*

*в) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению.*

**№17. Гражданское законодательство Российской Федерации состоит из регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения:**

*а) Гражданского кодекса Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации;*

*б) Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;*

*в) Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации;*

*г) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов. (ст.3, часть 2)*

**№18. Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать:**

*а) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Семейному кодексу Российской Федерации;*

*б) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации;*

*в) Гражданскому кодексу Российской Федерации; (ст.3, часть 2)*

*г) другим федеральным законам, принятым ранее.*

**№19. По общему правилу действие закона распространяется на отношения:**

*а) возникающие после введения его в действие; (ст.4, часть 1)*

*б) возникающие после введения его в действие при обязательном согласии сторон;*

*в) возникающие до введения его в действие по приглашению сторон;*

*г) возникшие до введения его в действие по требованию одной из сторон*

**№20. Обычаем делового оборота согласно действующему российскому законодательству является:**

*а) правило поведения, установленное монополистом к какой-либо сфере предпринимательской деятельности;*

*б) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством; (ст.5, часть 1)*

в) любое правило, обладающее признаками делового обыкновения.

**№21. Субъективные права и обязанности сторон составляют:**

- а) предмет правоотношения;
- б) объект правоотношения;
- в) *содержание правоотношения;*
- г) условия правоотношения.

**№22. Сторонами правоотношения могут быть:**

- а) граждане и юридические лица;
- б) *любые субъекты права;*
- в) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью;
- г) любые субъекты права, за исключением граждан в возрасте до 6 лет.

**№23. Вставьте необходимое: Гражданское право регулирует имущественные, \_\_\_\_ личные неимущественные правоотношения.**

- а) *а не;*
- б) а также в случаях, специально предусмотренных законом;
- в) а также подобные им;
- г) а также связанные с ними.

**№24. Правоотношение собственности является:**

- а) абсолютным;
- б) относительным;
- в) *обязательственным;*
- г) личным неимущественным правоотношением.

**№25. Правоспособность гражданина это способность:**

- а) *иметь гражданские права и нести обязанности; (ст.17, часть 1)*
- б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- в) иметь имущество на праве собственности;
- г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.

**№26. Дееспособность гражданина это способность:**

- а) быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) приобретать права и обязанности;
- в) *своими действиями приобретать гражданские права и обязанности; (ст.21, часть 1)*
- г) быть стороной гражданско-правового договора.

**№27. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:**

- а) с 14 лет;
- б) с 18 лет;
- в) *по общему правилу с 18 лет;*
- г) с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.

**№28. Одиноким гражданин, злоупотребляющий алкоголем:**

- а) может быть признан ограниченно дееспособным;
- б) может быть признан лишенным дееспособности;
- в) *не может быть признан ограниченно дееспособным; (ст.30, часть 1)*
- г) может быть лишен дееспособности главным врачом специального медицинского учреждения.

**№29. Какую правоспособность имеют юридические лица?**

- а) все юридические лица обладают специальной (целевой) правоспособностью;
- б) *все юридические лица (за исключением учреждений и казенных предприятий) обладают общей правоспособностью;*
- в) коммерческие организации (за исключением унитарных предприятий и иных организаций, прямо указанных в законе) имеют универсальную правоспособность, некоммерческие организации обладают специальной правоспособностью.

**№30. Юридическое лицо действующим законодательством определено как:**

- а) организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность и отвечающая по всем своим обязательствам, принадлежащим ей на праве собственности имуществом, которая может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;
- б) *организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде; (ст. 48, часть 1)*
- в) объединение физических лиц, основанное на их имущественном или трудовом участии, которое может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

**№31. С какого момента прекращается правоспособность юридического лица?**

- а) с момента принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;
- б) с момента завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;
- в) с момента внесения записи об исключении юридического лица из государственного реестра. (ст.63, часть 8)

**№32. В чем отличие реорганизации от ликвидации юридического лица?**

- а) реорганизация юридического лица не является прекращением его деятельности, ликвидация всегда связана с прекращением деятельности;
- б) реорганизация является прекращением деятельности юридического лица с передачей прав и обязанностей в порядке правопреемства, при ликвидации такой передачи прав и обязанностей не происходит;
- в) реорганизация является изменением формы собственности юридического лица, ликвидация является прекращением деятельности юридического лица.

**№33. В каких организационно-правовых формах могут создаваться коммерческие организации?**

- а) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий; (ст. 50, часть 1)
- б) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также в формах, предусмотренных иными федеральными законами об отдельных видах коммерческих организаций;
- в) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также в формах, предусмотренных учредителями при создании коммерческой организации.

**№34. Могут ли некоммерческие организации заниматься предпринимательской деятельностью?**

- а) нет, не могут, так как это некоммерческие организации;
- б) да, могут, если право на занятие предпринимательской деятельностью закреплено в учредительных документах некоммерческой организации наряду с основными видами деятельности;
- в) некоммерческие организации могут осуществлять предпринимательскую деятельность, указанную в их учредительных документах, и если она служит достижению целей, ради которых созданы коммерческие организации, и соответствует этим целям. (ст. 50, часть 3)

**№ 35. Правоспособность юридического лица прекращается с момента:**

- а) принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;
- б) завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;
- в) внесения записи в государственный реестр об исключении из него юридического лица. (ст.63, часть 8)

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ мин.;

выполнение \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ мин.;

оформление и сдача \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ мин.;

всего \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ мин.

## ЗАДАНИЕ 2

**Типовые тесты для рубежного контроля знаний и умений по итогам освоения раздела 2. «Право собственности», а также для контроля самостоятельной работы обучающегося (выбор одного варианта правильного ответа)**

1. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие границы возможных действий лиц по:

- А) присвоению и пользованию всей совокупностью вещей;
- Б) владению всей совокупностью вещей;
- В) распоряжению всей совокупностью вещей;
- Г) **всем действиям, указанным в п. «а», «б» и «в».**

2. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество по своему усмотрению:

- А) владеть им;
- Б) пользоваться им;
- В) владеть и распоряжаться им;
- Г) **владеть, пользоваться и распоряжаться им.**

3. Собственник вправе передавать другим лицам, оставаясь собственником, право:

- А) владения имуществом;
- Б) пользования имуществом;
- В) распоряжения имуществом;
- Г) **обладания всеми полномочиями, указанными в п. «а» - «б».**

4. Виды имущества, которые могут находиться только в государственной или муниципальной собственности, определяются:

- А) указом Президента РФ;

- Б) законом;**  
В) постановлением Правительства РФ;  
Г) ведомственной инструкцией.
5. Владение вещью представляет собой совокупность действий лица, направленных на:  
А) извлечение из вещи полезных свойств;  
Б) изменение принадлежности вещи;  
**В) удержание, управление и обеспечение сохранности вещи;**  
Г) извлечение из вещи доходов.
6. Под пользованием вещью понимается совокупность действий, направленных на:  
**А) извлечение из вещи полезных свойств;**  
В) обеспечение сохранения вещи;  
Г) управление вещью;  
Г) изменение принадлежности вещи.
7. Распоряжение вещью выражается в действии, направленном на:  
**А) изменение принадлежности вещи;**  
Б) извлечение из вещи ее полезных свойств;  
В) обеспечение сохранности вещи;  
Г) удержание чужой вещи в своем интересе.
8. Размер вознаграждения за находку от ее стоимости составляет:  
А) до 10%  
Б) до 15%  
В) до 30%  
**Г) до 20%**
9. Приобретательная давность возникает на чужое недвижимое имущество при открытом и постоянном владении им в течение:  
А) 20 лет;  
**Б) 15 лет;?**  
В) 10 лет;  
Г) 5 лет.
10. Срок приобретательной давности на движимое имущество составляет:  
А) один год;  
Б) три года;  
**В) пять лет;**  
Г) десять лет.
11. Права и обязанности собственника при отказе от собственности прекращаются:  
**А) с момента приобретения права собственности другим лицом;**  
Б) до приобретения права собственности на него другим лицом;  
В) с момента отказа от собственности;  
Г) с момента передачи имущества другому лицу.
12. Субъектами права хозяйственного ведения признаются:  
А) казенное предприятие;  
Б) производственные кооперативы;  
В) потребительские кооперативы;  
**Г) государственные и муниципальные предприятия.**
13. Объектами права хозяйственного ведения в качестве имущественных комплексов являются:  
**А) унитарные предприятия;**  
Б) казенные предприятия;  
В) учреждения;  
Г) кооперативы.
14. Субъектами права оперативного управления на имущество, закрепленное за ними собственником, признаются:  
А) казенные и унитарные предприятия;  
Б) унитарные предприятия и учреждения;  
**В) казенные предприятия и учреждения;**  
Г) учреждения, казенные и унитарные предприятия.
15. Казенные предприятия создаются на базе собственности:  
**А) федеральной государственной;**  
Б) муниципальной;  
В) частной;  
Г) любой.
16. Доходы, полученные учреждением от деятельности, приносящей доходы, и имущество, приобретенное за счет этих доходов, поступают в:

- А) бюджет органа местного самоуправления;  
 Б) бюджет государства;  
**В) самостоятельное распоряжение учреждения;**  
 Г) доход собственника.
17. Собственник земельного участка извещается о его изъятии для государственных нужд не позднее чем за:  
 А) шесть месяцев;  
**Б) один год;**  
 В) три месяца;  
 Г) три года.
18. Право собственности при изъятии земельного участка для государственных нужд прекращается с момента:  
 А) начала изъятия земельного участка;  
**Б) государственной регистрации решения об изъятии земельного участка;**  
 В) достижения соглашения о выкупе или вынесении судом решения о выкупе земельного участка;  
 Г) принятия решения земельным комитетом.
19. Общая собственность на вещь возникает при условии, что она:  
 А) неделима;  
 Б) принадлежит одновременно двум и более лицам;  
 В) не подлежит разделу без изменения ее назначения;  
**Г) при всех условиях, указанных в п. «а» - «в».**
20. Участник долевой собственности вправе по своему усмотрению распорядиться своей долей:  
 А) продать;  
 Б) подарить, завещать;  
 В) отдать в залог;  
**Г) сделать все, указанное в п. «а» - «в».**
21. Спор собственников об использовании общего имущества решается судом, который устанавливает порядок:  
**А) владения, пользования и распоряжения общим имуществом;**  
 Б) пользования и распоряжения общим имуществом;  
 В) владения и распоряжения общим имуществом;  
 Г) владения и пользования общим имуществом.
22. Распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности, осуществляется:  
**А) по согласию всех собственников;**  
 Б) с согласия двух третей общего числа собственников;  
 В) с согласия более половины собственников;  
 Г) в соответствии с решением суда.
23. О намерении продать свою долю продавец обязан сообщить остальным участникам долевой собственности в форме:  
 А) устной;  
**Б) письменной;**  
 В) устной и впоследствии подтвержденной в письменной форме;  
 Г) любой.
24. Продавец вправе продать свою долю в недвижимом имуществе любому лицу, если сособственники не приобретут ее в течение:  
 А) одного месяца;  
 Б) двух месяцев;  
 В) трех месяцев;  
 Г) шести месяцев.
25. Право на общее имущество супругов принадлежит также:  
 А) родителям супругов, если они живут вместе с ними;  
 Б) совершеннолетним детям;  
**В) супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства и уход за детьми;**  
 Г) всем членам семьи, живущим вместе с супругами.
- Время на подготовку и выполнение:**  
 подготовка \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ мин.;  
 выполнение \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ мин.;  
 оформление и сдача \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ мин.;  
 всего \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ мин.

### ЗАДАНИЕ 3



**Типовые тесты для рубежного контроля знаний и умений по итогам освоения раздела 3 «Общая часть обязательственного права», а также для контроля самостоятельной работы обучающегося (выбор одного варианта правильного ответа)**

**1. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей, называется**

юридическим поступком  
сделкой  
договором  
обязательством

**2. Залог земельных участков, предприятий, зданий, сооружений, другого недвижимого имущества называется**

закладом  
твердым залогом  
ипотекой  
залогом товаров в обороте

**3. Наличие между предпринимателями предварительного договора означает, что они заключили договор в форме и на существенных условиях, предусмотренных для основного договора, который они обязаны заключить в будущем**

выразили согласие участвовать в совместной деятельности путем объединения вкладов (в деньгах, ином имуществе, профессиональных и иных знаниях, навыках и умениях)  
заключили договор, который, однако, не обязывает заключать основной договор  
заключили договор, содержащий приблизительные условия основного договора, который стороны вправе заключить в будущем в сроки, определенные предварительным договором

**4. Если в возмездном договоре цена не предусмотрена, исполнение договора оплачивается по цене обычно взимаемой за аналогичные товары, работы или услуги при сравнимых обстоятельствах**

согласованной сторонами  
установленной законом  
установленной иными правовыми актами

**5. Договор считается заключенным, если сторонами достигнуто соглашение**

хотя бы по одному существенному условию  
любым способом, в котором стороны исходят из принципа свободы договора  
по всем обычным условиям договора  
по всем существенным условиям договора

**6. Если между предпринимателями нет соглашения о применении в договоре способа обеспечения исполнения обязательств, то**

по закону допустимо применение банковской гарантии  
ни один из способов обеспечения исполнения обязательств применяться не будет  
по закону допустимо применение законной неустойки и удержания имущества  
по закону допустимо применение альтернативной неустойки

**7. Прекращение обязательства смертью должника**

возможно, но только в случае, если исполнение не может быть произведено без личного участия должника, либо обязательство иным образом неразрывно связано с личностью должника  
возможно, смерть гражданина прекращает любое обязательство  
смерть гражданина прекращает только обязательства, возникающие из возмездных сделок  
невозможно, смерть должника не может являться основанием прекращения обязательства

**8. Способ обеспечения исполнения обязательств, который сохраняет силу после прекращения основного обязательства, — это**

поручительство  
страхование предпринимательского риска  
банковская гарантия  
залог

**9. Консенсуальный договор считается заключенным**

помимо соглашения между сторонами требуется также передача имущества — в течении 3-х дней после подписания договора  
в момент получения лицом, направившим оферту, его акцепта, т.е. в момент достижения соглашения между сторонами

стороны обязуются заключить в будущем договор о передаче имущества, выполнении работ или оказании услуг (основной договор) на условиях, предусмотренных предварительным договором — в течении 7-ми дней после подписания договора  
договор, заключенный коммерческой организацией и устанавливающий ее обязанности по продаже товаров, услуг, которые такая организация по характеру своей деятельности должна осуществлять в отношении каждого, кто к ней обратится — в течении 4-х дней после подписания договора

**10. Гарантом по банковской гарантии может выступать**

*страховая организация*

*банк*

*кредитная организация*

**11. Возложение должником исполнения обязательства на третье лицо**

возможно, если из закона, иных правовых актов, условий обязательства не вытекают обязанности должника исполнить обязательство лично

*невозможно*

возможно, кроме случаев участия в обязательстве юридических лиц

возможно, кроме участия в обязательстве публично-правовых образований

**12. Регрессное обязательство**

— это обязательство, в силу которого кредитор вправе требовать от должника передачи денежной суммы (или иного имущества), уплаченной (переданного) кредитором третьему лицу за (или по вине) должника

может существовать самостоятельно без дополнительного обязательства (например, договор купли-продажи, договор займа)

— это возложение на дополнительного должника исполнения обязательства (возмещения вреда) вместо должника по основному обязательству, если последний не совершил в срок надлежащих действий существует только при наличии главного (основного) обязательства, в неразрывной связи с ним

**13. Денежные обязательства должны быть выражены в**

долларах США

евро

условных денежных единицах

*рублях*

**14. Залогодателями имущества могут быть**

собственник или лицо, владеющее им на праве хозяйственного ведения или оперативного управления собственник

*собственник или лицо, владеющее им на праве хозяйственного ведения*

собственник или лицо, владеющее им на ограниченном вещном праве

**15. Неустойка, устранимая право на взыскание убытков, — это \_\_\_\_\_ неустойка**

*исключительная*

*альтернативная*

*зачетная*

*штрафная*

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ мин.;

выполнение \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ мин.;

оформление и сдача \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ мин.;

всего \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ мин.

**ЗАДАНИЕ 4**

**Типовые тесты для рубежного контроля знаний и умений по итогам освоения раздела 4 «Отдельные виды договоров», а также для контроля самостоятельной работы обучающегося (выбор одного варианта правильного ответа)**

**Вопрос № 1:** Арендодателем в договоре бытового проката является:

- только гражданин

**- субъект предпринимательской деятельности**

- коммерческие и некоммерческие организации

**Вопрос № 2:** Арендодателями по договору аренды НЕ вправе быть:

- граждане

- субъекты права хозяйственного владения

- казенные предприятия

**- учреждения**

**Вопрос № 3:** Арендодатель несет ответственность за недостатки, обнаруженные в имуществе, переданном арендатору

**- в любом случае, даже если он не знал о них в момент заключения договора аренды, за исключением явных недостатков, которые могли быть замечены -арендатором во время осмотра имущества**

- в любом случае, даже если эти недостатки являются явными, то есть могли быть замечены арендатором во время осмотра имущества

- только за те недостатки, которые арендодатель умышленно или по грубой неосторожности не оговорил при заключении договора аренды

**Вопрос № 4: Арендатор имеет право на выкуп арендуемого имущества:**

**- если это предусмотрено законом или договором аренды**

- если общая сумма выплаченной им арендодателю арендной платы составляет остаточную стоимость арендованного имущества
- в любом случае, если он выражает данное желание

**Вопрос № 5: Все договоры аренды подлежат:**

**- нотариальному удостоверению**

- государственной регистрации
- нотариальному удостоверению и государственной регистрации
- не обязательно нотариальному удостоверению, но обязательной государственной регистрации

**Вопрос № 6: В договоре проката:**

- текущий ремонт имущества, сданного в аренду, производит арендатор, капитальный производит арендодатель, если иное не предусмотрено сторонами в договоре аренды

**- капитальный и текущий ремонт имущества сданного в аренду, является обязанностью арендодателя**

- капитальный и текущий ремонт имущества сданного в аренду, является обязанностью арендатора

**Вопрос № 7: В тех случаях, когда фактические расходы подрядчика оказались меньше тех, которые учитывались при определении цены работы:**

**- подрядчик сохраняет право на оплату работы по цене, предусмотренной договором подряда, если заказчик не докажет, что полученная подрядчиком экономия повлияла на качество выполненных работ**

- подрядчик сохраняет право на оплату работы по цене, предусмотренной договором подряда, если подрядчик сможет доказать заказчику, что полученная подрядчиком экономия повлияла на качество выполненных работ

- при условии, что полученная подрядчиком экономия не повлияла на качество выполненных работ, экономия делится между подрядчиком и заказчиком в равных долях

**Вопрос № 8: В договоре подряда:**

**- должны быть указаны начальный и конечный сроки выполнения работы, стороны могут указать в договоре промежуточные сроки, то есть сроки завершения определенных этапов работы**

- должен быть указан конечный срок выполнения работы, стороны могут указать в договоре начальный срок и промежуточные сроки, то есть сроки завершения определенных этапов - работы

- должны быть указаны начальный и конечный сроки выполнения работы, а также промежуточные сроки, то есть сроки завершения определенных этапов работы. При отсутствии в договоре подряда указанных сроков он признается ничтожным

**Вопрос № 9: Вред, причиненный незаконными действиями органов дознания предварительного следствия, прокуратуры, суда возмещается независимо от вины должностных лиц этих органов**

- если был незаконно наложен арест на имущество гражданина
- если гражданин был незаконно задержан

**- если в качестве меры пресечения с гражданина была взята подписка о невыезде**

**Вопрос № 10: Гарантийный срок на проданный товар по договору купли-продажи - это период времени:**

- безопасного использования товара
- по истечении которого товар считается непригодным для использования по назначению
- установленный государственным стандартом
- установленный правительством

**- в течение которого товар должен быть пригодным для целей использования**

**Вопрос № 11: Договор продажи предприятия считается заключенным с момента:**

- передачи предприятия от продавца покупателю
- подписания договора
- согласования существенных условий

**- государственной регистрации договора**

- уплаты цены

**Вопрос № 12: Договор мены недвижимого имущества на движимое имущество:**

- по желанию покупателя может заключаться без государственной регистрации

**- заключается в простой письменной форме, и не подлежит государственной регистрации**

- подлежит обязательному нотариальному удостоверению
- подлежит государственной регистрации

- по желанию продавца может заключаться без государственной регистрации

**Вопрос № 13: Договором купли-продажи, заключенным на срок, является договор:**

- заключенный с указанием только начального срока исполнения
- надлежащий исполнению только гражданином не ранее определенного срока
- заключенный между юридическими лицами с указанием конечного срока

**- заключенный с условием его исполнения строго к определенному периоду времени**

- заключенный между государством и гражданином для исполнения в любое время

**Вопрос № 14: Дарение в соответствии с ГК РФ может выступать:**

- только в виде реального договора
- только в виде консенсуального договора

**- как в виде реального, так и консенсуального договора**

- только в виде передачи вещей
- как в виде безвозмездного, так и возмездного характера

**Вопрос № 15: Договор краткосрочного коммерческого найма жилого помещения**

**- заключается на срок до 1 года**

- заключается на срок, не превышающий 3 года
- заключается на срок, не более чем на 5 лет

**Вопрос № 16: Договор аренды может быть досрочно расторгнут по требованию арендатора:**

- если арендодатель отказал ему в заключении договора аренды на новый срок, тем самым нарушил его преимущественное право на заключение договора аренды на новый срок

**- если имущество в силу обстоятельств, за которые арендатор не отвечает, окажется в состоянии не пригодном для использования**

- если арендодатель отказал арендатору в сдаче арендуемого имущества в субаренду

**Вопрос № 17: Договор финансовой аренды по-другому называется договором:**

**- лизинга**

- найма
- проката
- поставки
- займа

**Вопрос № 18: Если договор аренды заключен без указания срока его действия:**

**- как арендатор, так и арендодатель вправе в любое время отказаться от договора, предупредив об этом при аренде движимого имущества за один месяц, при аренде недвижимости за три месяца**

- так как срок является существенным условием договора, то такой договор является ничтожным
- арендатор имеет право в любое время отказаться от договора, предупредив об этом арендодателя при аренде движимого имущества за один месяц, при аренде недвижимости за три месяца, а арендодатель вправе отказаться от договора только в том случае, если арендатор не исполняет свои обязанности по договору

**Вопрос № 19: Если в ходе исполнения обязанностей по договору подряда сторона получила от другой информацию, которая может рассматриваться как коммерческая тайна:**

**- сторона (как подрядчик, так и заказчик) не вправе сообщать ее третьим лицам без согласия другой стороны**

- заказчик не вправе сообщать ее третьим лицам без согласия другой стороны, подрядчик может использовать данную информацию в своей деятельности, однако обязан выплачивать заказчику вознаграждение за каждый случай такого использования.

- каждая из сторон (как подрядчик, так и заказчик) обязана выплатить другой стороне стоимость данной информации и в своей дальнейшей деятельности вправе использовать данную информацию свободно, без согласия другой стороны. Размер выплаты определяется соглашением сторон, а в случае спора устанавливается по решению суда

**Вопрос № 20: Если подрядчик не приступил своевременно к исполнению договора подряда:**

**- заказчик имеет право отказаться от исполнения договора подряда и потребовать возмещения убытков**

- заказчик имеет право назначить подрядчику новый разумный срок для выполнения работы, либо поручить выполнение работы другим лицам и взыскать с подрядчика возникшие убытки

- заказчик не имеет право отказаться от исполнения договора подряда, если только не докажет, что вследствие просрочки подрядчика работы не могут быть выполнены качественно

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка 5 мин.;  
выполнение    часа 30 мин.;  
оформление и сдача 5 мин.;  
всего    часа 40 мин.

## ЗАДАНИЕ 5

*Типовые тесты для рубежного контроля знаний и умений по итогам освоения раздела 5 «Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда», а также для контроля самостоятельной работы обучающегося (выбор одного варианта правильного ответа)*

1. Обязательство из причинения вреда – это

а) внедоговорное обязательство, возникающее вследствие нарушения имущественных прав потерпевшего;

- б)внедоговорное обязательство, возникающее вследствие нарушения личных неимущественных прав потерпевшего;
- в)внедоговорное обязательство, возникающее вследствие нарушения имущественных и личных неимущественных прав потерпевшего;
- г)внедоговорное обязательство, возникающее вследствие нарушения имущественных и (или) личных неимущественных прав потерпевшего.
2. Элементом обязательства не является:
- а)предмет (действие должника, обеспечивающее наиболее полное восстановление материальных и личных нематериальных благ кредитора, которому причинен вред);
- б)стороны (причинитель вреда - должник и потерпевший - кредитор);
- в)причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредом;
- г)содержание обязательства (права и обязанности сторон).
3. В предусмотренных законом случаях на причинителя может быть возложена обязанность возмещения вреда при а)усеченном составе генерального деликта, а именно:
- б)при отсутствии в его действиях вины;
- в)при отсутствии в его действиях причинной связи между противоправным поведением и наступившим вредом;
- г)при отсутствии в его действиях причинения имущественного вреда;
- д)все ответы верны.
4. Вред, причиненный правомерными действиями
- а)по общему правилу подлежит возмещению;
- б)подлежит возмещению всегда;
- в)не подлежит возмещению в случаях, прямо предусмотренных законом;
- г)по общему правилу возмещению не подлежит.
5. Наличие вины в поведении потерпевшего
- а)влечет полное освобождение от ответственности причинителя вреда;
- б)влечет частичное освобождение от ответственности причинителя вреда.
- в)влечет полное или частичное освобождение от ответственности причинителя вреда;
- г)не влияет на ответственность причинителя вреда.
6. Ответственность за вред, причиненный работником
- а)возникает непосредственно у работодателя;
- б)возникает непосредственно у работника;
- в)возникает непосредственно у работника, но подлежит возмещению работодателем;
- г)возникает обоюдно у работодателя и работника;
- 7.Для правильной оценки действий работника, причинившего вред, и установления характера отношений работника и работодателя необходимо
- а)учитывать нормы трудового законодательства;
- б)учитывать приоритет норм трудового законодательства;
- в)учитывать нормы гражданского законодательства;
- г)учитывать приоритет норм гражданского законодательства.
- 8.Применительно к правилам, регулирующим ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником, работниками признаются:
- а)граждане, выполняющие работу на основании трудового договора (контракта);
- б)граждане, выполняющие работу по гражданско-правовому договору;
- в)участники (члены) хозяйственных товариществ и производственных кооперативов;
- г)все ответы верны.
- 9.Применительно к правилам, регулирующим ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный а)его работником, работниками признаются граждане, выполняющие работу по гражданско-правовому договору, если
- они действовали по заданию соответствующего юридического лица или гражданина и под его контролем за безопасное ведение работ;
- б)они должны были действовать по заданию соответствующего юридического лица или гражданина и под его контролем за безопасное ведение работ;
- в)они действовали или должны были действовать по заданию соответствующего юридического лица или гражданина и под его контролем за безопасное ведение работ;
- г)они действовали или должны были действовать по заданию соответствующего юридического лица или гражданина.
- 10.Хозяйственные товарищества и производственные кооперативы возмещают вред, причиненный их участниками (членами) при осуществлении последними \_\_\_\_\_ деятельности товарищества или кооператива
- а)только предпринимательской;
- б)только производственной;
- в)предпринимательской и производственной;

- г)предпринимательской, производственной или иной.
11. Ответственность за вред, причиненный работником
- а)возникает непосредственно у работодателя;
- б)возникает непосредственно у работника;
- в)возникает непосредственно у работника, но подлежит возмещению работодателем;
- г)возникает обоюдно у работодателя и работника;
12. Источником повышенной опасности не является:
- а)электрическая энергия высокого напряжения;
- б)автомобиль, находящийся в автопогрузчике;
- в)осуществление строительной деятельности;
- г)лифт, движущийся в жилом доме.
13. Обязательство по возмещению вреда, причиненного источником повышенной опасности, возникает у владельца, а)независимо от наличия или отсутствия
- б)наступления вреда;
- в)наличия вины;
- г)противоправности поведения причинителя вреда;
- д)причинной связи.
14. Владелец источника повышенной опасности освобождается от ответственности, если
- а)вред возник вследствие непреодолимой силы;
- б)вред явился результатом умысла потерпевшего;
- в)источник повышенной опасности выбыл из его обладания в результате противоправных действий других лиц;
- г)все ответы верны.
15. Если будет установлено, что в противоправном завладении источником повышенной опасности виновен его владелец
- а)суд обязан возложить ответственность как на владельца источника повышенной опасности;
- б)суд обязан распределить ответственность между владельцем и лицом, противоправно завладевшим источником повышенной опасности;
- в)суд вправе распределить ответственность между владельцем и лицом, противоправно завладевшим источником повышенной опасности;
- г)суд вправе возложить ответственность как на владельца, так и на лицо, противоправно завладевшее источником повышенной опасности.
- Время на подготовку и выполнение:**
- подготовка   2   мин.;
- выполнение    часа   20   мин.;
- оформление и сдача   3   мин.;
- всего    часа   25   мин.

## ЗАДАНИЕ 6

### *Типовые тесты для рубежного контроля знаний и умений по итогам освоения раздела 6 «Наследственное право», а также для контроля самостоятельной работы обучающегося (выбор одного варианта правильного ответа)*

1. В юридической литературе существует следующая концепция наследования:
  - А) наследование как юридическая фикция о посмертном продолжении власти домовладыки
  - Б) наследование как юридическое завершение права собственности
  - В) наследование как переход права собственности на наследство
  - Г) все, указ. в п. А и Б
2. Принцип универсальности наследственного правопреемства означает, что
  - А) наследник вступает на место наследодателя не только в его правах, но и в его обязанностях
  - Б) наследник вступает на место наследодателя в его правах
  - В) наследник вступает на место наследодателя не только в его обязанностях
3. Наследственное право является
  - А) отраслью российского права
  - Б) подотраслью гражданского права
  - В) институтом гражданского права
4. Наследственное право - это
  - А) совокупность установленных государственных норм, регулирующих отношения, связанные с переходом имущества умершего к его наследникам и некоторым лицам (отказополучателям, кредиторам умершего)
  - Б) совокупность норм, регулирующих отношения, связанные с переходом имущества умершего исключительно к его наследникам

В) совокупность установленных государственных норм, регулирующих отношения, связанные с переходом имущества умершего к отказополучателям и кредиторам умершего

5. При наследовании имущество умершего

А) переходит к его ближайшим родственникам

Б) переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства, то есть в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент

В) переходит к членам его семьи

6.. К наследникам переходят

А) все права и обязанности наследодателя

Б) все права и обязанности наследодателя, кроме тех, переход которых в порядке наследования не допускается ГК РФ и другими законами либо противоречит самой природе этих прав и обязанностей

В) все права наследодателя

Г) все обязанности наследодателя

7.. Наследование возможно по

А) завещанию и закону

Б) завещанию

В) закону

8. На первое место законодатель поставил

А) завещание

Б) наследование по закону

9. Наследование осуществляется по закону, если

А) завещание отсутствует

Б) завещание отменено завещателем

В) завещание признано недействительным

Г) все, указ. в п. А и В

Д) все, указ. в п. А-В

10. В состав наследства входят:

А) принадлежавшие наследодателю на день открытия наследства вещи,

Б) имущественные права и обязанности

В) принадлежащие супругу (супруге) наследодателя имущественные права

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

11. В наследство может быть включено только то имущество, которое

А) принадлежало наследодателю на законных основаниях на момент смерти

Б) принадлежало или будет принадлежать наследодателю на законных основаниях

В) принадлежало наследодателю и членам его семьи на законных основаниях

12. В наследственное имущество могут входить

А) только права наследодателя

Б) только обязанности наследодателя

В) права и обязанности наследодателя

13. Не входят в состав наследства:

А) права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя

Б) права и обязанности, переход которых в порядке наследования не допускается

В) личные неимущественные права и другие нематериальные блага

Г) все, указ. в п. А-В

Д) все, указ. в п. А и Б

14. Права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя – это

А) право на алименты

Б) право на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина

В) все, указ. в п. А и Б

15. Наследодателями могут быть

А) государство и граждане

Б) любые граждане

В) граждане, состоящие в браке

Г) государство

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ мин.;

выполнение \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ мин.;

оформление и сдача \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ мин.;

всего \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ мин.

## 6. Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются в форме экзамена. Экзамен представляет собой оценку теоретического курса дисциплины.

Наименование объектов контроля и оценки
У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У2 составлять договоры, доверенности; У3 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У5 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; З1 понятие и основные источники гражданского права; З2 понятие и особенности гражданско-правовых отношений; З3 субъекты и объекты гражданского права;; З4 содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; З5 понятие, виды и условия действительности сделок; З6 основные категории института представительства; З7 понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности; З8 юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; З9 основные вопросы наследственного права; З10 гражданско-правовая ответственность

### 6.1. Материалы для проведения экзамена

#### I. ПАСПОРТ

**Назначение:**

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОП 06 «Гражданское право» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

#### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА

Экзамен состоит из одного этапа: 2 теоретических вопроса.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

**Вы можете воспользоваться:**

Конституция РФ от 12.12.1993 г. (принята всенародным голосованием)

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ(ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ(ред. от 23.05.2018)

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_ мин.;

оформление и сдача \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ мин.;

всего \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ мин.

Вопросы для оценки освоения ОП 06 «Гражданское право»

1. Понятие, предмет и метод гражданского права
2. Отграничение Гражданского права от других отраслей права. Система гражданского права



3. Понятие и виды источников права. Значение судебной практики
4. Понятие и особенности гражданского правоотношения. Содержание, субъекты и объекты гражданских правоотношений
5. Классификация гражданских правоотношений Основания гражданских правоотношений
6. Понятие и классификация юридических фактов
7. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав. Защита гражданских прав.
8. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности
9. Правоспособность и дееспособность граждан
10. Признание безвестно отсутствующим и объявление умершим
11. Опекa и попечительство. Акты гражданского состояния
12. Государство и муниципальные образования как субъект гражданского права
13. Понятие, значение и основные признаки юридического лица
14. Образование и прекращение юридических лиц
15. Классификация юридических лиц
16. Хозяйственные товарищества и общества
17. Товарищество на вере
18. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью
19. Акционерные общества
20. Производственные кооперативы
21. Некоммерческая организация
22. Понятие объектов гражданских прав. Классификация вещей
23. Понятие плодов и доходов. Деньги как особая разновидность вещей. Ценные бумаги
24. Действия. Результаты творческой деятельности
25. Личные неимущественные блага как объекты гражданских прав
26. Понятие и значение сделки
27. Виды сделок
28. Форма сделок
29. Недействительность сделки
30. Представительство в гражданском обороте
31. Основания возникновения и виды представительства
32. Доверенность и ее виды Понятие доверенности Понятие и виды сроков
33. Сроки осуществления гражданских прав
34. Исковая давность
35. Исчисление сроков
36. Понятие и содержание права собственности Собственность как экономическая и правовая категория
37. Виды права собственности и ее субъекты
38. Приобретение и прекращение права собственности Способы приобретения права собственности
39. Защита права собственности и других вещных прав
40. Понятие и виды права общей собственности Понятие и основания возникновения общей собственности
41. Право общей долевой собственности Основания возникновения права общей долевой собственности
42. Право общей совместной собственности Понятие и осуществление права общей совместной собственности
43. Понятие обязательства и основания его возникновения Понятие и специфические признаки обязательств
44. Перемена лиц в обязательствах Понятие и случаи перемены лиц в обязательствах
45. Понятие обеспечения исполнения обязательств
46. Способы обеспечения обязательств:
47. Понятие и виды прекращения обязательств
48. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав
49. Защита гражданских прав
50. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности
51. Принципы и значение договора в гражданском праве
52. Форма и содержание договора
53. Понятие и виды договора купли продажи
54. Договор розничной купли-продажи
55. Договор продажи недвижимости
56. Особенности продажи жилых помещений
57. Договор поставки
58. Договор контрактации

59. Договор энергоснабжения
60. Договор мены и дарения
61. Договор аренды
62. Общие положения об аренде
63. Договор проката
64. Договор аренды транспортных средств
65. Финансовая аренда (лизинг)
66. Общие положения договора подряда
67. Договор строительного подряда
68. Договор подряда на выполнение работ для государственных нужд
69. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ
70. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ
71. Договор бытового подряда
72. Договор перевозки груза
73. Договор перевозки пассажира
74. Договор транспортной экспедиции
75. Договор займа
76. Договор кредита
77. Договор товарного кредита
78. Договор коммерческого кредита
79. Понятие обязательства вследствие причинения вреда и условия его возникновения
80. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными
81. Ответственность за причинение вреда источником повышенной опасности
82. Возмещение вреда, причиненного жизни гражданина
83. Возмещение вреда, причиненного здоровью гражданина
84. Понятие наследования. Основные понятия наследственного права
85. Наследование отдельных видов имущества
86. Наследование по закону
87. Приобретение наследства
88. Наследование по завещанию
89. Отмена, изменение, толкование и исполнение завещания
90. Завещательный отказ и возложение

### III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ/ЭКЗАМЕНАТОРА

#### IIIa. УСЛОВИЯ

**Количество вариантов задания для студента/экзаменуемого – 45**

**Время выполнения задания - 15 часов**

#### IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**Критерии оценки ответа экзаменуемого:**

- **оценка «5»** выставляется, если студент:
  - полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
  - изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- **оценка «4»** выставляется, если:
  - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
    - в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие логического и информационного содержания ответа;
- **оценка «3»** выставляется, если:
  - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, моделях, блок-схем, графиков.
- **оценка «2»** выставляется, если:
  - не раскрыто основное содержание материала;
  - обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала,

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в моделях, блок-схем, графиков.

## **7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

### **Оборудование:**

Персональный компьютер  
Диапроектор  
Экран

### **Основные источники:**

#### **1. Нормативно-правовые акты:**

21. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993 г.- №237.- 25 декабря.
22. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
23. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ(ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
24. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
25. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ(ред. от 23.05.2018)
26. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "Об обществах с ограниченной ответственностью"
27. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"(с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018)
28. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
29. Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях"
30. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 03.08.2018) "О банках и банковской деятельности"(с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018)
31. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях"
32. Федеральный закон от 21.03.2002 N 31-ФЗ (ред. от 28.03.2017) "О приведении законодательных актов в соответствие с Федеральным законом "О государственной регистрации юридических лиц"
33. Федеральный закон от 30.03.2015 N 67-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения достоверности сведений, представляемых при государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"
34. Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
35. Федеральный закон от 21.07.1997 N 123-ФЗ (ред. от 05.08.2000) "О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в Российской Федерации"
36. Федеральный закон от 02.01.2000 N 28-ФЗ (ред. от 04.12.2006) "О государственном земельном кадастре"
37. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об актах гражданского состояния"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
38. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О гражданстве Российской Федерации"
39. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О лицензировании отдельных видов деятельности"
40. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 01.07.2018) "О несостоятельности (банкротстве)"

#### **2. Учебники:**

1. Гомола, Александр Иванович.Гражданское : учебник : по специальностям "Право и организация социального обеспечения", "Правоохранительная деятельность" / А. И. Гомола. - 12-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2020. – 447 с.
2. Гражданское право : учебник / М.В. Вронская. — Москва : Юстиция, 2021. — 407 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-4365-1916-6.
3. Гомола, Александр Иванович Гражданское право : учебник : для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих ФГОС СПО по специальностям "Право и организация

социального обеспечения", "Правоохранительная деятельность" / А. И. Гомола. – Москва : Академия, 2020. – 444 с. (РГБ)

4. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 703 с. (ЭБ ЛитРес)

### **3.Дополнительная литература**

1. Зенин, И. А. Гражданское право : учебник для бакалавров / И. А. Зенин. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 811 с. (ЭБ ЛитРес)

2. Журнал Закон <http://www.igzakon.ru/>

3. Журнал Гражданское право <http://www.lawinfo.ru/catalog/magazines/grazhdanskoe-pravo>

4. Журнал Гражданин и право <http://grajdaninipravo.ru/>

5. Журнал Вестник гражданского права <http://www.mvcp.ru/>

6. Журнал Российское правосудие, 2020 г.