


**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»

В.М.Вазагов
«16» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Пятигорск, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Пономарева А.В. - преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА

отделением юридических дисциплин

Протокол №1 от 16.08.2023г.

Зав.отделением  Мкртчян А.А.

СОГЛАСОВАНА

на заседании УМС

пр. № 1 от 16.08.2023

 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Кирсанова Наталья Васильевна - преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

Газарян И.Н. – преподаватель ГБПОУ СПО «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Данная дисциплина предполагает изучение основных сфер деятельности производственных предприятий и подготовка специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления созданием, производством и сбытом продукции на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям, что влияет на экономику государства в целом.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;

- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой

родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 16 часа.
практических работ - 15 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Организация (предприятия) в условиях рынка				
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономики	Введение. Понятие, уровни, методы науки. Ученые экономисты.	2	2	
	Сущность организации как основного звена экономики отраслей.	2	3	
	Организационно- правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования	2	2	
	Практические занятия: Составит схему (таблицу) технико-экономических особенностей предприятия по отраслям народного хозяйства	2	3	
Тема 1.2. Производственная структура организации	Производственная структура организации ее элементы.	2	2	
	Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях.	2	2	
	Практические занятия: Разработка производственной структуры предприятия	2	3	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Разработать таблицу группировки и классификации организационно- правовых форм организаций.	2	2	
	Организационно- правовые формы хозяйствования. Виды производственных структур предприятий.	2	1	
	Раздел 2. Материально- техническая база организации			
	Тема 2.1. Основные средства	Понятие основных средств, их сущность и значения.	2	2
Классификация элементов основных средств и их структура.		2	3	
Практические занятия: Расчет структуры стоимости и амортизации основных фондов.		2	2	

Тема 2.2. Оборотные средства	Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы и методы управления оборотными средствами.	2	1
	Определение потребности в оборотных средствах.	2	2
	Практические занятия:		
	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	2	3
Тема 2.3. Финансовые ресурсы организации	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансовой организации. Принципы организации финансов. Финансовый механизм.	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i>		
	<i>Выполнение индивидуального задания по расчету структуры оборотных средств.</i>	2	2
	<i>Работа с источниками нормативно- правовой базы по теме: «Финансовые ресурсы организации»</i>	2	2
Раздел 3. Кадры предприятия и оплата труда			
Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда	Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.	2	2
	Практические занятия:		
	Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами	2	2
Тема 3.2. Оплата труда	Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Формы и системы оплаты труда	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i>		
	<i>Выполнение индивидуального задания по расчету показателей</i>	2	2
	<i>Кадры предприятия и производительность труда</i>	2	2
	<i>Оплата труда</i>	2	2
Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации			
Тема 4.1. Издержки производства и реализация продукции по статьям и	Понятие состава издержек производства обращения.	2	2
	Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости и ее значение.	2	2

элементам затрат			
	<i>Самостоятельная работа:</i>	2	
	<i>Доклад о причинах высокой себестоимости производства в России</i>	2	2
Тема 4.2. Ценообразование	Ценовая политика организации	2	2
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли.	2	2
	Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.	2	1
Тема 4.4. Показатели работы организации (фирмы)	Экономическая эффективность организации и методика ее расчета	2	1
	<i>Самостоятельная работа:</i>		
	<i>Работа с нормативными источниками по теме: «Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат»</i>	2	1
	<i>Выполнение индивидуального задания по расчету структуры затрат</i>	2	1
Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность организации			
Тема 5.1. Внешнеэкономическая деятельность организации	Основные формы внешних связей	2	1
	<i>Самостоятельная работа:</i>		1
	<i>Выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой</i>	2	1
	<i>Доклад на тему: «Организация на внешнем рынке»</i>	2	1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения» и слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации»;
- сборник задач по дисциплине «Экономика организации»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия. Курс лекций. М. 2020г.
2. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебное пособие + практикум, М.2019 г.
3. Лопарева А.М. «Экономика организации (предприятия): Учеб.-метод. Комплекс и Рабочая тетрадь. – Финансы и статистика; ИНФРА –М, 2019.
4. Экономика предприятия (фирмы). Учебник под ред. проф. О.И.Волкова и доц. О.В.Девяткина –М.:ИНФРА –М, 2019.
5. Экономика предприятия. Учебник для вузов; под ред.Горфинкеля В.Я., Швандра В.А.- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2021.

Дополнительные источники:

1. Голиков Е.А. «Маркетинг и логистика» Учебно-практическое пособие. М., 2006.
2. Государственное регулирование экономики. Учебник под ред. Морозовой Т.Г. М.2007г.
3. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах.). М.: Инфра-М,2005г.
4. Нуриев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник для ВУЗов. М.: Норма, 2005г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
определять организационно-правовые формы организаций;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;	
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	
Знания:	
сущность организации как основного звена экономики отраслей	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные принципы построения экономической системы организации	
принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования	
организацию производственного и технологического процессов	
состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	
механизмы ценообразования, формы оплаты труда	
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и

обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества исполнения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.


Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Анализ норм права. Применение нормативных актов. Использование нормативных актов при решении профессиональных ситуаций.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач. Тестирование.</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; 	
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; 	
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; 	
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; 	

многонационального народа России.	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – умение противодействовать терроризму и экстремизму
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	– проявление уважения к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	– демонстрация принятия семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств	– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в

коммуникации	учебном коллективе/бригаде; – участие в исследовательской и проектной работе;
ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – участие в исследовательской и проектной работе; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»

В.М.Вазагов
«16» августа 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(КОМПЛЕКТЫ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
по учебной дисциплине
ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**для студентов специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Пятигорск, 2023

ФОС учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Пономарева А.В. - преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕН

отделением юридических дисциплин

Протокол №1 от 16.08.2023г.

Зав.отделением  Мкртчян А.А.

СОГЛАСОВАН

на заседании УМС

пр. № 1 от 16.08.2023

 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Кирсанова Н.В.- преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

Газарян И.Н. – преподаватель ГБПОУ СПО «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОП.11. Экономика организации
индекс, наименование учебной дисциплины

1. Список ОК и ПК по дисциплине в полном соответствии с ФГОС СПО.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) по дисциплине в полном соответствии с ФГОС СПО.

Освоенные умения:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

Усвоенные знания:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно – хозяйственную деятельность организаций различных организационно – правовых форм;
- состав и содержание материально – технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

– экономику социальной сферы и ее особенности.

3. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование раздела, темы, практического занятия	Контролируемые компетенции	Код оценочного средства
Раздел 1. Организация - основное звено экономики		
Тема 1.1 Введение. Экономика социальной сферы и ее особенности. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	ОК 2 - 4	7
Тема 1.2 Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	ОК 2 - 4	3,29
Тема 1.3 Организационно-правовые формы хозяйствования. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации	ОК 2 - 4	7
Практическое занятие №1. Сравнительный анализ организационно-правовых форм деятельности организаций.	ОК 2 - 4	29
Практическое занятие №2. Изучение состава и содержания материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации	ОК 2 - 4	29
Раздел 2. Материально-технические, финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования		
Тема 2.1 Основные производственные фонды предприятия	ОК 2 - 4	7
Тема 2.2 Показатели эффективного использования основных производственных фондов	ОК 2 - 4	2
Практическое занятие №3. Определение структуры и среднегодовой стоимости основных производственных фондов. Расчет амортизации	ОК 2 - 4	22

Практическое занятие №4. Расчет показателей эффективного использования основных средств.	ОК 2 - 4	22
Тема 2.3 Оборотные средства. и показатели эффективного использования	ОК 2 - 4	7
Практическое занятие №5. Расчет показателей эффективного использования оборотных средств.	ОК 2 - 4	22
Тема 2.4 Производственная мощность.	ОК 2 - 4	8
Практическое занятие №6. Расчет показателей производственной мощности.	ОК 2 - 4	22
Тема 2.5 Финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	ОК 2 - 4	2
Раздел 3. Трудовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования		
Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации. Показатели эффективного использования трудовых ресурсов	ОК 2 - 4	8
Практическое занятие №7. Расчет показателей эффективного использования трудовых ресурсов.	ОК 2 - 4	22
Тема 3.2 Нормирование труда	ОК 2 - 4	8
Практическое занятие №8. Проведение фотографии рабочего дня	ОК 2 - 4	29
Тема 3.3 Зарботная плата. Основная и дополнительная. МРОТ	ОК 2 - 4	8
Тема 3.4 Формы оплаты труда в современных условиях	ОК 2 - 4	7
Тема 3.5 Сдельная и повременная формы оплаты труда	ОК 2 - 4	7
Практическое занятие №9. Расчет заработной платы при сдельной форме оплаты труда	ОК 2 - 4	22
Практическое занятие №10. Расчет заработной платы при повременной форме оплаты труда	ОК 2 - 4	22
Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг). Прибыль и рентабельность организации		
Тема 4.1 Издержки производства и	ОК 2 - 4	7

реализации продукции (работ, услуг). Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции		
Тема 4.2 Пути снижения себестоимости продукции (работ, услуг)	ОК 2 - 4	8
Практическое занятие №11. Составить смету затрат	ОК 2 - 4 ПК 1.1	19, 29
Практическое занятие №12. Составить калькуляцию себестоимости и провести ее анализ	ОК 2 - 4 ПК 1.1	22
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	ОК 2 - 4	7
Практическое занятие №13. Расчет прибыли	ОК 2 - 4	22
Практическое занятие №14. Расчет рентабельности	ОК 2 - 4	22
Практическое занятие №15. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации в соответствии с принятой методологией. Оценка эффективности использования основных ресурсов организации	ОК 2 - 4	27
Раздел 5. Маркетинговая деятельность организации. Ценообразование		
Тема 5.1 Понятие цены. Функции цены. Классификация цен	ОК 2 - 4	8
Тема 5.2 Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Методы установления цен.	ОК 2 - 4	7
Практическое занятие №16. Расчет цен (с использованием персональных компьютеров)	ОК 2 - 4	22
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (3 семестр)	ОК 2 - 4	4

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Раздел 1. Организация - основное звено экономики

Тема 1.1 Экономика социальной сферы и ее особенности. Организация - основное звено экономики. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Оценочное средство: сообщения

Сообщения на тему: «Отраслевые особенности организации в рыночной экономике», «Производственная структура организации».

Тема 1.2 Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм

Оценочное средство: конспектирование, работа в Интернете, сообщение

Конспектирование по теме «Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм».

Работа в Интернете.

Тема 1.3 Организационно-правовые формы хозяйствования. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации

Оценочное средство: сообщение

Сообщение на тему: «Организационно-правовые формы организаций».

Практическое занятие №1. Сравнительный анализ организационно-правовых форм деятельности предприятий

Оценочное средство: работа в интернете

Работа в Интернете.

Таблица по организационно-правовым формам:

Форма	Размер уставного капитала	Формирование уставного капитала	Учредители	Уставный документ	Распределение прибыли
-------	---------------------------	---------------------------------	------------	-------------------	-----------------------

НАО					
ПАО					
ООО					
ОДО					
Товарищество на вере					
Коммандитное товарищество					
Производственн ый кооператив					
ГУП					
МУП					

Практическое занятие №2. Изучение состава и содержания материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов

Оценочное средство: работа в интернете
Работа в Интернете.

Составление таблицы «Финансовые ресурсы организации»

Вид ресурсов	Направления использования				
	Потреблен ие	Резервны й фонд	Капитальн ые вложения	Финансов ые вложения	Прирост оборотны х средств
Собственные: - прибыль - амортизация - уставный капитал					
Заемные: - облигации - кредиты					
Привлеченные					
Целевое финансирован ие					

Составление таблицы «Материально-технические и трудовые ресурсы»

Вид ресурсов	Источники приобретения	Места использования
Материально- технические ресурсы:		

-.....		
-.....		
-.....		
- и т.д.		
Трудовые ресурсы:		
-.....		
-.....		
-и т.д.		

Раздел 2. Материально-технические, финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования

Тема 2.1 Основные производственные фонды предприятия

Оценочное средство: доклад

Доклад на тему «Основные средства организации и их роль в производстве».

Тема 2.2 Показатели эффективного использования основных производственных фондов

Оценочное средство: опрос

Вопросы:

1. Дать определение основных средств.
2. Привести примеры основных средств.
3. Перечислить оценку основных средств.
4. Дать определение амортизации основных средств.
5. Назвать способы начисления амортизации основных средств.

Практическое занятие №3. Определение структуры и среднегодовой стоимости основных производственных фондов. Расчет амортизации

Оценочное средство: разноуровневые задачи

Задача 1. Определить удельный вес ОПФ, если даны стоимости: здание - 300000 руб., рабочие машины -15000 руб., силовое оборудование -14000 руб., вычислительная техника -25000 руб., транспортные средства -60000 руб., производственный инвентарь -10000 руб.

Задача 2. Определить среднегодовую стоимость введенных и выбывших ОПФ, если введено в действие 5 марта оборудование на сумму 100000 руб., выбыл 6 июля инвентарь на сумму 58000 руб.

Задача 3. Оборудование стоимостью 50000 руб., срок полезного использования 10 лет.

Рассчитайте ежегодную сумму амортизации и ежемесячную сумму амортизации линейным способом.

Задача 4. Здание стоимостью 50000 руб., срок использования объекта 10 лет.

Рассчитайте ежегодную сумму амортизации способом уменьшаемого остатка.

Задача 5. Станок стоимостью 50000 руб., срок использования 4 года.

Рассчитайте ежегодную сумму амортизации способом начисления амортизации по сумме чисел лет срока полезного использования.

Задача 6. Оборудование стоимостью 50000 руб., срок использования 2 года, в 1 год произведено в 1 месяце - 1,5 т, во 2 месяце - 2 т, в 3 месяце - 1,6 т. Рассчитайте ежегодную сумму амортизации и ежемесячную сумму амортизации способом расчета амортизации пропорционально объему продукции.

Задача 7. Определить первоначальную стоимость приобретенного оборудования, если стоимость закупки составила 500000 руб., транспортные расходы - 10000 руб., стоимость разгрузки - 2000 руб., стоимость монтажа - 10000 руб.

Задача 8. Определить остаточную стоимость компьютера, если первоначальная стоимость - 50000 руб., начисленная амортизация - 23000 руб.

Самостоятельная работа обучающихся

Оценочное средство: разноуровневые задачи

Задача 1. Определить среднегодовую стоимость ОПФ на конец года, если дано: стоимость ОПФ на начало года - 120000 руб., введено 1 июля здание на сумму 800000 руб., выбыло 1 декабря оборудование на сумму 90000 руб.

Задача 2. Оборудование стоимостью 90000 руб., срок полезного использования 8 лет.

Рассчитайте ежегодную сумму амортизации и ежемесячную сумму амортизации линейным способом.

Практическое занятие №4. Расчет показателей эффективного использования основных средств.

Оценочное средство: разноуровневые задачи

1. Задача. Рассчитать амортизацию способом уменьшаемого остатка, если: первоначальная стоимость основных производственных фондов – 1200 тыс. руб., срок службы – 5 лет.

Определить:

- сумму амортизации за каждый год;
- остаточную стоимость оборудования в начале 6^{го} года.

2. Задача. Стоимость оборудования цеха 20300 тыс. руб. С 1 мая введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 700 тыс. руб., с 1 августа выбыло оборудование стоимостью 600 тыс. руб. Размер выпуска продукции 600 тыс. т., цена за 1 т – 4 тыс. руб. Производительная мощность – 1000 тыс. т.

Определите:

- величину фондоотдачи и фондоемкости оборудования;
- коэффициент интенсивного использования оборудования.

Задача 3. Рассчитать показатели фондоотдачи, фондоемкости и фондовооруженности, если дано: стоимость ОПФ на начало года - 250000 руб., введено 1 июня здание на сумму 30000 руб., объем проданной продукции - 535000 руб., средняя численность работающих на предприятии - 2600 чел.

Задача 4. Составить и решить задачу на определение:

- величины фондоотдачи и фондоемкости оборудования;
- коэффициента интенсивного использования оборудования.

Самостоятельная работа обучающихся

Оценочное средство: разноуровневые задачи

Задача 1. Рассчитать показатели фондоотдачи, фондоемкости и фондовооруженности, если дано: стоимость ОПФ на начало года - 150000 руб., введено 1 июля здание на сумму 50000 руб., объем проданной продукции - 735000 руб., средняя численность работающих на предприятии - 2500 чел.

Задача 2. Рассчитать показатели фондоотдачи, фондоемкости и фондовооруженности, если дано: стоимость ОПФ на начало года - 670000 руб., выбыло 8 июня здание на сумму 150000 руб., объем проданной продукции - 435000 руб., средняя численность работающих на предприятии - 200 чел.

Тема 2.3 Оборотные средства и показатели эффективного использования

Оценочное средство: доклад

Доклад на тему «Оборотные средства, их состав и структура».

Практическое занятие №5. Расчет показателей эффективного использования оборотных средств.

Оценочное средство: разноуровневые задачи

Задача 1.

Определить коэффициент оборачиваемости, если дано: выручка от продаж за год - 100000 руб., остаток оборотных средств: на начало года - 15000 руб., на конец года - 25000 руб.

Задача 2.

Определить коэффициент оборачиваемости и продолжительность оборота в днях, если дано: остаток оборотных средств: на начало года - 2000 руб., на конец года - 2800 руб., выручка от продаж за год - 200000 руб.

Задача 3.

Используя условие предыдущей задачи, определите коэффициент загрузки.

Задача 4.

Определить продолжительность оборота в днях, если средний остаток оборотных средств - 120000 руб., объем реализации - 6000000 руб.

Задача 5 .

Составить задачу на определение показателей по теме.

Самостоятельная работа обучающихся

Оценочное средство: разноуровневые задачи

1. Задача

Среднегодовая стоимость оборотных средств предприятия составила 980 тыс. рублей, а объем реализованной продукции 1560 тыс. рублей. В планируемом году предусматривается увеличить объем реализации на 15%, а стоимость оборотных средств только на 10%. Определить время оборота и сделать вывод об его изменении.

2. Задача.

Определить показатели использования оборотных средств, а так же сумму высвобождения или дополнительного вовлечения оборотных средств.

Показатели	План	Факт
Объем реализации за год (тыс. руб.)	26820	28930
2. Среднегодовая стоимость оборотных средств (тыс. руб.)	1360	1190

3. Задача

Определить показатели использования оборотных средств, а так же сумму высвобождения или дополнительного вовлечения оборотных средств.

Показатели	Сумма (тыс. руб.)
Объем реализации	41312
2. Среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств	2110
3. Длительность одного оборота в базисном периоде	22 дня

4. Задача

Рассчитать, как изменится продолжительность одного оборота в планируемом периоде, если в текущем году объем реализации составил 5200 тыс. руб., среднегодовая стоимость оборотных средств 260 тыс. руб. В планируемом году объем реализации возрастет на 10%, а среднегодовая стоимость оборотных средств сократится на 20%.

Тема 2.4 Производственная мощность.

Оценочное средство: реферат

Рефераты на тему «Производственная мощность, ее сущность и виды», «Аренда, лизинг, нематериальные активы».

Практическое занятие №6. Расчет показателей производственной мощности.

Оценочное средство: доклад, разноуровневые задачи

Доклад на тему «Капитальные вложения и их эффективность».

Задача 1. Определить среднегодовую производственную мощность предприятия, если дано: производственная мощность на начало года - 800 тыс. изделий, в июне планируется вывести из эксплуатации поток годовой мощности - 240 тыс. изделий, 1 июля планируется ввести поток мощностью 420 тыс. изделий, коэффициент освоения нового потока в плановом году - 0,8.

Задача 2. Определить производственную мощность предприятия, если дано: число единиц ведущего оборудования в цехе - 150 единиц, максимально возможный фонд времени работы ведущего оборудования - 3600 час., прогрессивная норма трудоемкости обработки изделий на ведущем оборудовании - 675 чел. - час.

Задача 3. Составить и решить задачу на определение среднегодовой производственной мощности предприятия.

Задача 4. Составить и решить задачу на определение производственной мощности предприятия.

Самостоятельная работа обучающихся

Оценочное средство: разноуровневые задачи

Задача 1. Определить среднегодовую производственную мощность предприятия, если дано: производственная мощность на начало года - 900 тыс. изделий, в июле планируется вывести из эксплуатации поток годовой мощности - 140 тыс. изделий, 1 августа планируется ввести поток мощностью 320 тыс. изделий, коэффициент освоения нового потока в плановом году - 0,9.

Задача 2. Определить производственную мощность предприятия, если дано: число единиц ведущего оборудования в цехе - 250 единиц, максимально возможный фонд времени работы ведущего оборудования - 3500 час., прогрессивная норма трудоемкости обработки изделий на ведущем оборудовании - 650 чел. - час.

Тема 2.5 Финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования

Оценочное средство: опрос

Вопросы:

1. Перечислите собственные финансовые ресурсы организации.
2. Назовите заемные финансовые ресурсы организации.
3. Приведите примеры привлеченных финансовых ресурсов организации.

Раздел 3. Трудовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования

Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации. Показатели эффективного использования трудовых ресурсов

Оценочное средство: реферат

Реферат на тему «Кадры организации».

Практическое занятие №7. Расчет показателей эффективного использования трудовых ресурсов.

Оценочное средство: разноуровневые задачи

Задача 1. Рассчитайте удельный вес кадрового обеспечения, если в организации работают: основных рабочих - 1000 чел., вспомогательных рабочих - 200 чел., служащих - 80 чел., специалистов - 30 руб., руководителей – 20 чел.

Задача 2. Рассчитайте среднесписочную численность за 3 месяца, за 6 месяцев, за 9 месяцев и за 12 месяцев. Численность составила: январь - 23 чел., февраль - 22 чел., март - 22 чел., апрель – 23 чел., май - 24 чел., июнь - 23 чел., июль - 23 чел., август - 23 чел., сентябрь - 22 руб., октябрь - 22 чел., ноябрь - 24 чел., декабрь - 24 чел.

Задача 3. Рассчитайте среднесписочную численность и коэффициенты выбытия кадров, приема кадров и стабильности кадров, если дано:

Показатели	Январь	Февраль	Март
Численность на начало месяца	500
Число принятых	4	5	4
Число уволенных	6	2	5
Численность на конец месяца

Задача 4. Определить производительность труда и трудоемкость продукции, выпущено продукции на 500000 руб., затраты живого труда составили 2500 чел. час.

Сделайте выводы.

Самостоятельная работа обучающихся

Оценочное средство: разноуровневые задачи

Задача 1. Рассчитайте удельный вес кадрового обеспечения, если в организации работают: основных рабочих - 8000 чел., вспомогательных рабочих - 100 чел., служащих - 60 чел., специалистов - 20 руб., руководителей – 15 чел.

Задача 2. Рассчитайте среднесписочную численность за 3 месяца, за 6 месяцев, за 9 месяцев и за 12 месяцев. Численность составила: январь - 27 чел., февраль - 29 чел., март - 29 чел., апрель – 27 чел., май - 25 чел., июнь - 25 чел., июль - 25 чел., август - 22 чел., сентябрь - 22 руб., октябрь - 23 чел., ноябрь - 26 чел., декабрь - 26 чел.

Задача 3. Определить производительность труда и трудоемкость продукции, выпущено продукции на 800000 руб., затраты живого труда составили 2000 чел. час.

Тема 3.2 Нормирование труда

Оценочное средство: реферат

Реферат на тему «Формы и системы оплаты труда».

Практическое занятие №8. Проведение фотографии рабочего дня

Оценочное средство: работа в Интернете

Изучить фотографию рабочего дня: время работы, технических перерывов (с использованием персональных компьютеров).

Работа в Интернете.

Тема 3.3 Заработная плата. Основная и дополнительная. МРОТ

Оценочное средство: реферат

Реферат на тему: «МРОТ, использование для расчетов».

Тема 3.4 Формы оплаты труда в современных условиях

Оценочное средство: сообщение

Сообщение на тему «Нормирование труда».

Тема 3.5 Сдельная и повременная формы оплаты труда

Оценочное средство: доклад

Доклад на тему «Сдельная и повременная формы оплаты труда».

Практическое занятие №9. Расчет заработной платы при сдельной форме оплаты труда

Оценочное средство: разноуровневые задачи

Задача 1. Токарь Петров А.Г. изготовил 200 изделий с расценкой 150 руб. за изделие, премия - 10%. Определить сдельно-премиальную заработную плату.

Задача 2. Токарь Уваров В.Л. изготовил 200 изделий с расценкой 110 руб. за изделие при норме - 150 изделий, выше расценка увеличивается на 10%. Определить сдельно-прогрессивную заработную плату.

Задача 3. Наладчик Шустров А.В. с заработной платой 12880 руб. обслуживает цех с планом выпуска 1000 ед. продукции. Фактически

выпущено 1300 ед. продукции. Определить косвенно- сдельную заработную плату.

Задача 4. Бригада из двух человек выполнила работу по ликвидации аварии за 3 дня. Сумма наряда - 12000 руб. Первый отработал - 24 час., второй отработал - 15 час. Определить аккордную заработную плату.

Самостоятельная работа обучающихся
Оценочное средство: разноуровневые задачи

Задача 1. Токарь Шаров Л.Р. изготовил 180 изделий с расценкой 200 руб. за изделие, премия - 15%. Определить сдельно-премиальную заработную плату.

Задача 2. Токарь Серов Д.В. изготовил 200 изделий с расценкой 120 руб. за изделие при норме - 150 изделий, выше расценка увеличивается на 20%. Определить сдельно-прогрессивную заработную плату.

Задача 3. Наладчик Краснов С.О. с заработной платой 15000 руб. обслуживает цех с планом выпуска 1500 ед. продукции. Фактически выпущено 1400 ед. продукции. Определить косвенно- сдельную заработную плату.

Практическое занятие №10. Расчет заработной платы при повременной форме оплаты труда

Оценочное средство: разноуровневые задачи

Задача 1. Определить повременную заработную плату бухгалтера Черновой В.Э., если оклад - 33000 руб., отработано 18 дней из 22.

Задача 2. Определить повременно-премиальную заработную плату экономиста Серовой А.Р., если оклад - 13000 руб., отработано 20 дней из 23; 3 дня отпуска за свой счет, премия 10%.

Задача 3. Рабочий Прохоров А.Т. отработал 164 час. с тарифной ставкой 200 руб. За экономию материалов в сумме 500 руб. премируется в размере 10 % от сэкономленной суммы. Определить повременно-премиальную заработную плату.

Самостоятельная работа обучающихся
Оценочное средство: разноуровневые задачи

Задача 1. Определить повременную заработную плату главного бухгалтера Красновой Л.С., если оклад - 50000 руб., отработано 20 дней из 21.

Задача 2. Определить повременно-премиальную заработную плату бухгалтера Ивановой Н.Д., если оклад - 30000 руб., отработано 21 дней из 22; 1 дня отпуска за свой счет, премия 15%.

Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг). Прибыль и рентабельность организации.

Тема 4.1 Издержки производства и реализации продукции (работ, услуг). Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции

Оценочное средство: сообщение

Сообщение на тему: «Издержки производства и реализации продукции».

Тема 4.2 Пути снижения себестоимости продукции (работ, услуг)

Оценочное средство: реферат

Реферат на тему: «Пути снижения издержек производства и продажи продукции».

Практическое занятие № 11. Составить смету затрат

Оценочное средство: практическое задание, разноуровневые задачи, работа в Интернете

Составить смету затрат предприятия (с использованием персональных компьютеров).

Работа в Интернете.

Самостоятельная работа обучающихся

Оценочное средство: разноуровневые задачи

Задача 1. Рассчитать сумму затрат на производство, если материальные затраты - 600000 руб., возвратные отходы - 16000 руб., заработная плата - 100000 руб., амортизация ОПФ - 30000 руб., прочие затраты - 260000 руб.

Задача 2. Определить себестоимость единицы продукции, если выпущено 800 ед. Затраты по выпуску составили: материалы - 290000 руб., заработная плата - 100000 руб., ОПР - 130000 руб., ОХР - 180000 руб.

Задача 3. Рассчитайте полную себестоимость продукции, если затраты составили:

материалы - 800000 руб., тзр -5% и возвратные отходы -1 % от стоимости материалов, заработная плата -800000 руб., отчисления на соцнужды - ? руб., ОПР - 70% и ОХР - 80% от заработной платы.

Практическое занятие № 12. Составить калькуляцию себестоимости и провести ее анализ

Оценочное средство: разноуровневые задачи

Задача 1. Составить задачу и решить ее на нахождение показателей производственной и полной себестоимости продукции с 8 показателями. Провести анализ решения.

Самостоятельная работа обучающихся

Оценочное средство: разноуровневые задачи

Задача 1. Рассчитайте полную себестоимость продукции, если затраты составили:

материалы - 500000 руб., тзр -10%., возвратные отходы -2 %., заработная плата -1000000 руб., отчисления на соцнужды - ? руб., ОПР - 800000 руб., ОХР - 900000 руб.

Задача 2. Определить себестоимость единицы продукции, если выпущено 500 ед. Затраты по выпуску составили: материалы - 260000 руб., заработная плата - 150000 руб., ОПР - 120000 руб., ОХР - 200000 руб.

Задача 3. Рассчитайте полную себестоимость продукции, если затраты составили:

материалы - 600000 руб., тзр -10% и возвратные отходы -2 % от стоимости материалов, заработная плата -1000000 руб., отчисления на соцнужды - ? руб., ОПР - 80% и ОХР - 90% от заработной платы.

Задача 4. Составить задачу и решить ее на нахождение показателя полной себестоимости с 8 показателями.

Задача 5. Составить задачу и решить ее на сумму затрат по элементам затрат.

Тема 4.3 Прибыль и рентабельность.

Оценочное средство: сообщение

Сообщения на тему: «Прибыль и рентабельность», «Пути роста прибыли».

Практическое занятие №13. Расчет прибыли

Оценочное средство: разноуровневые задачи

Задача 1. Определить прибыль от продаж продукции, если известна выручка от продаж продукции с НДС 60000 руб., сумма затрат на производство 30000 руб., коммерческие расходы 3000 руб. и управленческие расходы 10000 руб.

Задача 2. Определить прибыль до налогообложения, если даны суммы: прибыль от продаж продукции 68000 руб., проценты к уплате 2000 руб., прочие доходы 16200 руб., прочие расходы 19100 руб.

Задача 3. Рассчитать сумму валовой прибыли, если дана выручка от продаж с НДС продукции 240000 руб. и себестоимость продукции 180000 руб.

Задача 4. Определить сумму чистой прибыли, если известны суммы прибыли от продаж 169492 руб., положительных курсовых разниц 25000 руб. и убытков прошлого года 38000 руб.

Самостоятельная работа обучающихся

Оценочное средство: разноуровневые задачи

Задача 1. Определить прибыль от продаж услуги, если известна выручка от продаж услуги с НДС 120000 руб., себестоимости услуги 60000 руб., коммерческие расходы 5000 руб. и управленческие расходы 20000 руб.

Задача 2. Рассчитать все виды прибыли, если даны суммы: выручка от продаж продукции с НДС 480000 руб., себестоимость продукции 180000 руб., коммерческие расходы 30000 руб., управленческие расходы 98000 руб., проценты к получению 8000 руб., проценты к уплате 6400 руб.

Практическое занятие №14. Расчет рентабельности

Оценочное средство: разноуровневые задачи

Задача 1. Определить рентабельность продукции и рентабельность продаж, если выручка от продаж без НДС - 2000 руб., себестоимость продукции - 1500 руб.

Задача 2. Определить рентабельность вложений, если чистая прибыль - 20000 руб., финансовые вложения - 100000 руб.

Задача 3. Определить рентабельность производственных фондов, если чистая прибыль - 50000 руб., среднегодовая стоимость: основных фондов - 150000 руб., материальных оборотных средств - 30000 руб.

Самостоятельная работа обучающихся

Оценочное средство: разноуровневые задачи

Задача 1. Определить рентабельность продукции и рентабельность продаж, если выручка от продаж без НДС - 50000 руб., себестоимость продукции - 40000 руб.

Задача 2. Определить рентабельность вложений, если чистая прибыль - 120000 руб., финансовые вложения - 1200000 руб.

Задача 3. Определить рентабельность производственных фондов, если чистая прибыль - 350000 руб., среднегодовая стоимость: основных фондов - 1150000 руб., материальных оборотных средств - 310000 руб.

Практическое занятие №15. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации в соответствии с принятой методологией. Оценка эффективности использования основных ресурсов организации

Оценочное средство: проектное задание

Задание 1. Произвести расчет показателей фирмы.

Расчет затрат по производственным работам, относящихся на себестоимость работ

Таблица №1

№ п.п.	Статьи затрат	За месяц
1	2	3
1	Материальные затраты: а) сырье и материалы; б) топливо; в) запасные части; г) инвентарь; д) возвратные детали.	
	Итого по строке 1	
2	Затраты по оплате труда: а) заработная плата рабочих; б) отпускная заработная плата рабочих.	
	Итого по 2 строке	
3	Отчисления на социальные нужды 30%: а) в Пенсионный Фонд РФ 22%; б) в Фонд обязательного медицинского страхования 5.1%; в) в Фонд социального страхования 2.9%.	

	Итого по 3 строке	
4	Амортизация основных производственных фондов: а) здание производственное; б) трактор; в) силовое электротехническое оборудование; г) кран башенный; д) экскаватор; е) бетоносмеситель; ж) легковые автомобили; з) самосвалы; и) мебель; к) бульдозер.	
	Итого по 4 строке	
5.	Итого затрат по производственным работам (стр.1 + стр.2 + стр.3 + стр.4)	

Амортизация основных производственных фондов производственного назначения

Таблица №2

№ п.п.	Наименование ОПФ производственного назначения	Стоимость ОПФ на начало периода, руб.	Норма амортизации %	Месячная сумма амортизации, руб. (гр.3* гр.4 : 100% : 12)
1	2	3	4	5
1	Производственное здание		10.0%	
2	Трактор		12.5%	
3	Силовое электротехническое оборудование		4.4%	
4	Кран башенный		10.0%	
5	Экскаватор		12.5%	
6	Бетоносмеситель		12.5%	
7	Легковые автомобили		11.1%	
8	Самосвалы		16.7%	
9	Мебель		10.0%	
10	Бульдозер		10.0%	
	Итого:			

Стоимость основных фондов производственного назначения

Таблица №3

п. п.	Наименование ОПФ производственного назначения	амортизация руб.	Стоимость ОПФ												
			1.01	1.02	1.03	1.04	1.05	1.06	1.07	1.08	1.09	01.10	1.11	01.12	01.01

Амортизация нематериальных активов

Таблица №4

№ п.п.	Наименование объекта нематериальных активов	Первоначальная стоимость объекта нематериальных активов, руб.	Срок полезного использования, лет.	Амортизация месячная, руб. (гр.3 : гр.4 : 12)
1	2	3	4	5
1	Лицензия		1	
2	Программное обеспечение		20	
	Итого:			

Амортизация ОПФ отдела управления предприятия

Таблица №5

№ п.п.	Наименование ОПФ отдела управления	Стоимость ОПФ на начало периода, руб.	Норма амортизации, %	Месячная сумма амортизации, руб. (гр.3 * %)

				гр.4 : 100% : 12)
1	2	3	4	5
1	Здание и инвентарь отдела управления предприятия		10.0%	
	Итого:			

Управленческие расходы

Таблица №6

№ п.п.	Статьи затрат	3 месяца	6 месяцев	9 месяцев	12 месяцев
1	2	3	4	5	6
1	Затраты по командировочным расходам				
2	Оплата услуг связи и услуг по рекламе				
3	Амортизация нематериальных активов: а) лицензия б) программное обеспечение				
	Итого по строке 3				
4	Начислена заработная плата управленческому персоналу в т.ч. отпускная заработная плата				
5	Отчисления на социальные нужды: а) в пенсионный фонд РФ 22% б) в фонд обязательного медицинского страхования 5.1% в) в фонд социального страхования 2.9%				
	Итого по строке 5				
6	Амортизация стоимости здания и инвентаря отдела управления предприятия				
7	Транспортный налог				

	Итого:				
--	--------	--	--	--	--

Расчет прочих расходов

Таблица №7

№ п. п.	Наименование статьи расходов	База налогообложения	Ставка, %	Сумма налога
1	2	3	4	5
1	Налог на имущество		2,2%	

Таблица данных

Таблица 8

Показатели	Месяц, руб.
1. Отпущены на строительные работы:	
а) сырье и материалы	2000
б) топливо	267
в) запасные части	30
г) инвентарь	300
д) возвратные детали (план)	150
2. Начислена:	
а) заработная плата рабочих	20500
б) отпускная заработная плата рабочих	2360
3. Произведены отчисления на социальные нужды от заработной платы производственных рабочих	
4. Стоимость основных фондов:	
а) здание производственное	200000
б) трактор	50000
в) силовое электротехническое оборудование	35000
г) кран башенный	150000
д) экскаватор	60000
е) бетономеситель	15000
ж) легковые автомобили	100000
з) самосвалы	120000
и) мебель	60000
к) бульдозер	60000
5. Произведены затраты:	
а) по командировочным расходам;	2500
б) оплата услуг связи и услуг по рекламе	15320
6. Стоимость нематериальных активов:	
а) лицензия (сроком на 1 год)	4200

б) программное обеспечение	2500
7. Начислена заработная плата управленческому персоналу в т.ч. отпускная заработная плата	5410
8. Произведены отчисления на социальные нужды от заработной платы управленческого персонала	
9. Стоимость здания и инвентаря отдела управления предприятия	300000
10. Начислен транспортный налог	
11. Проценты к получению (проценты по депозитам банка)	3500
12. Прочие расходы (налог на имущество)	
13. Наценка	15%
14. НДС	20%
15. Количество изделий	130000
16. Стоимость услуг по рекламе, НДС в т.ч.	1500

Раздел 5. Маркетинговая деятельность организации. Ценообразование

Тема 5.1 Понятие цены. Функции цены. Классификация цен

Оценочное средство: реферат

Рефераты на тему «Маркетинговая среда», «Конкуренция» и «Реклама».

Тема 5.2 Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Методы установления цен.

Оценочное средство: сообщение, доклад

Сообщение на тему «Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)».
Доклад на тему «Методы установления цен».

Практическое занятие №16. Расчет цен (с использованием персональных компьютеров)

Оценочное средство: разноуровневые задачи

Задача 1. Определить отпускную цену, если себестоимость работ 180000 руб., наценка - 20000 руб., норма прибыльности - 10 %, НДС - ?

Задача 2. Определить отпускную цену, если затраты на производство составили: материальные затраты - 200000 руб., оплата труда – 100000 руб., отчисления на социальные нужды - ?, амортизация ОПФ - 5000 руб., прочие затраты - 3000 руб., возвратные расходы - 1000 руб., коммерческие расходы -

30000 руб., прочие доходы - 50000 руб., прочие расходы - 40000 руб., наценка - 25 %, рентабельность - 10 %, НДС -20 %.

Задача 3. Известна выручка от продаж работ без НДС - 200000 руб., прибыль от продаж работ - 50000 руб., определить процент наценки в цене (рентабельность продаж).

Задача 4. Определить отпускную цену, если затраты на производство и продажу продукции - 100000 руб., наценка - 20000 руб., норма прибыльности - 20 %, НДС – 20 %.

Задача 5. Рассчитайте НДС в цене реализованной продукции, если выручка от продаж продукции составила 120000 руб., НДС - 20/120.

Задача 6. Составьте задачу на определение цены и решите ее.

Самостоятельная работа обучающихся

Оценочное средство: разноуровневые задачи

Задача 1. Определить отпускную цену, если себестоимость работ 200000 руб., наценка - 10000 руб., норма прибыльности - 10 %, НДС - ?

Задача 2. Определить отпускную цену, если затраты на производство составили: материальные затраты - 100000 руб., оплата труда – 80000 руб., отчисления на социальные нужды - ?, амортизация ОПФ - 4000 руб., прочие затраты - 6000 руб., возвратные расходы - 500 руб., коммерческие расходы - 20000 руб., прочие доходы - 40000 руб., прочие расходы - 30000 руб., наценка - 15 %, рентабельность - 10 %, НДС -20 %.

5.Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

Вид промежуточной аттестации дифференцированный зачет

Оценочное средство тест

ВАРИАНТ №1

Вопрос 1. Прибыль – это:

- 1) собственный источник финансирования;
- 2) заемный источник финансирования;
- 3) привлеченный источник финансирования.

Вопрос 2. Оборудование – это:

- 1) материалы;
- 2) основные фонды;
- 3) нематериальные активы.

Вопрос 3. Затраты по приобретению основных средств входят в:

- 1) остаточную стоимость;
- 2) первоначальную стоимость;
- 3) ликвидационную стоимость.

Вопрос 4. Денежные средства – это:

- 1) основные средства;
- 2) основные фонды;
- 3) оборотные средства.

Вопрос 5. Сдельная заработная плата зависит от:

- 1) объема работ (сделки);
- 2) времени работ;
- 3) премии.

Вопрос 6. Сотрудники предприятия - это:

- 1) материальные ресурсы;
- 2) трудовые ресурсы;
- 3) финансовые ресурсы.

Вопрос 7. Ночным рабочим временем считается:

- 1) работа по окончании смены;
- 2) ночная смена;
- 3) работа в выходной и праздничный день.

Вопрос 8. Прибыль – это:

- 1) доход организации;
- 2) затраты организации;
- 3) расходы организации.

Вопрос 9. Выручка от продажи продукции, работ, услуг относится к:

- 1) затратам организации;
- 2) расходам организации;
- 3) доходам организации.

Вопрос 10. Сумма затрат по производству продукции – это:

- 1) прибыль фирмы;
- 2) себестоимость предприятия;
- 3) доход фирмы.

Вопрос 11. Свободная цена – это:

- 1) рыночная цена, зависящая от спроса и предложения;
- 2) цена, регулируемая государством;
- 3) фиксированная цена.

Вопрос 12. Налог на прибыль предприятия уплачивают с:

- 1) расходов;
- 2) убытков;
- 3) прибыли.

Вопрос 13. Прямые затраты – это затраты:

- 1) состоящие из одного элемента;
- 2) прямо относящиеся на себестоимость продукции, работ, услуг;
- 3) состоящие из нескольких элементов.

Вопрос 14. Постоянные затраты – это затраты:

- 1) неизменяющиеся в зависимости от изменения объема производства;
- 2) изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства;
- 3) состоящие из нескольких элементов.

Вопрос 15. Какие организационно-правовые формы организаций существуют:

- 1) хозяйственные товарищества и общества;
- 2) предприятия;
- 3) учреждения.

ВАРИАНТ №2

Вопрос 1. Собственный источник финансирования:

- 1) кредит;
- 2) прибыль;
- 3) займ.

Вопрос 2. Транспортные средства относятся к:

- 1) материалам;
- 2) основным фондам;
- 3) нематериальным активам.

Вопрос 3. Остаточная стоимость основных средств – это:

- 1) разница между первоначальной стоимостью и начисленной амортизацией;
- 2) ликвидационная стоимость;
- 3) стоимость основных средств при их создании.

Вопрос 4. Из каких предметов труда не изготавливается готовая продукция:

- 1) основные средства;
- 2) материалы;

3) сырье.

Вопрос 5. Сдельно-премиальная заработная плата зависит от:

- 1) времени работы;
- 2) премии;
- 3) объема работ (сделки) и премии.

Вопрос 6. Сверхурочной считается работа:

- 1) по окончании смены;
- 2) в ночную смену;
- 3) в выходной и праздничный день.

Вопрос 7. Денежные средства – это:

- 1) материальные ресурсы;
- 2) трудовые ресурсы;
- 3) финансовые ресурсы.

Вопрос 8. Прибыль – это:

- 1) превышение расходов над доходами организации;
- 2) превышение доходов над расходами организации;
- 3) убыток организации.

Вопрос 9. Проценты к получению – это:

- 1) затраты организации;
- 2) расходы организации;
- 3) доходы организации.

Вопрос 10. Управленческие расходы – это:

- 1) расходы, связанные с управлением фирмой;
- 2) расходы по сбыту продукции;
- 3) расходы по производству продукции, работ, услуг.

Вопрос 11. Цена, которую продавец не имеет права изменять – это:

- 1) рыночная цена, зависящая от спроса и предложения;
- 2) регулируемая государством, изменение допускается в определенных пределах;
- 3) фиксированная цена.

Вопрос 12. Транспортный налог уплачивают предприятия, которые являются:

- 1) нанимателями автомобиля для перевозки груза;
- 2) владельцами транспортных средств;
- 3) арендаторами автомобиля для транспортировки товара.

Вопрос 13. Элементные затраты – это затраты:

- 1) состоящие из одного элемента;
- 2) прямо относящиеся на себестоимость продукции, работ, услуг;
- 3) состоящие из нескольких элементов.

Вопрос 14. Калькуляция – это:

- 1) подсчет доходов организации;
- 2) подсчет прибылей организации;
- 3) подсчет затрат на производство продукции, работ, услуг.

Вопрос 15. Каких организационно-правовых форм организаций не существует:

- 1) публичные акционерные общества;
- 2) производственные кооперативы;
- 3) предприятия.

ВАРИАНТ №3

Вопрос 1. Заемный источник финансирования:

- 1) кредит;
- 2) прибыль;
- 3) уставный капитал.

Вопрос 2. Сырье и материалы относятся:

- 1) основным средствам;
- 2) материалам;
- 3) нематериальным активам.

Вопрос 3. Амортизация основных средств – это:

- 1) стоимость основных средств;
- 2) стоимость нематериальных активов;
- 3) постепенный перенос стоимости основных средств на готовую продукцию (услугу).

Вопрос 4. Первоначальная стоимость основных средств при создании:

- 1) затраты по строительству объекта;
- 2) затраты при выбытии объекта;
- 3) амортизация при использовании объекта.

Вопрос 5. Повременнo - премиальная заработная плата зависит от:

- 1) объема работ (сделки);
- 2) времени работ и премии;
- 3) премии.

Вопрос 6. Работа 1 января считается работой:

- 1) по окончании смены;

- 2) в ночную смену;
- 3) в праздничный день.

Вопрос 7. Сырье и материалы относятся к:

- 1) материальным ресурсам;
- 2) трудовым ресурсам;
- 3) финансовым ресурсам.

Вопрос 8. Убыток – это:

- 1) превышение расходов над доходами организации;
- 2) превышение доходов над расходами организации;
- 3) прибыль организации.

Вопрос 9. Проценты к уплате:

- 1) прибыль организации;
- 2) расходы организации;
- 3) доходы организации.

Вопрос 10. Коммерческие расходы – это:

- 1) расходы, связанные с управлением фирмой;
- 2) расходы по сбыту продукции;
- 3) расходы по производству продукции, работ, услуг.

Вопрос 11. Розничная цена – это:

- 1) цена реализации посредником в больших объемах;
- 2) закупка товаров по импорту за границей;
- 3) цена реализации товаров населению.

Вопрос 12. Налог на имущество уплачивают организации, которые являются:

- 1) собственниками основных средств;
- 2) производителями основных средств;
- 3) продавцами основных средств.

Вопрос 13. Комплексные затраты – это затраты:

- 1) состоящие из одного элемента;
- 2) прямо относящиеся на себестоимость продукции, работ, услуг;
- 3) состоящие из нескольких элементов.

Вопрос 14. Взносы на социальное страхование организации уплачивают:

- 1) во внебюджетные фонды (пенсионный, медицинского страхования и социального страхования);
- 2) в бюджет государства;
- 3) в бюджет региона.

Вопрос 15. Какие организационно-правовые формы организаций существуют:

- 1) фирмы;
- 2) производственные кооперативы;
- 3) предприятия.

ВАРИАНТ №4

Вопрос 1. Собственный источник финансирования:

- 1) кредит;
- 2) займ;
- 3) уставный капитал.

Вопрос 2. Здания – это:

- 1) материалы;
- 2) нематериальные активы;
- 3) основные средства.

Вопрос 3. Основные средства относятся к:

- 1) основному капиталу;
- 2) оборотному капиталу;
- 3) денежным средствам.

Вопрос 4. Готовая продукция – это:

- 1) основные средства;
- 2) оборотные средства;
- 3) основной капитал.

Вопрос 5. Повременная заработная плата зависит от:

- 1) времени работ;
- 2) объема работ (сделки);
- 3) премии.

Вопрос 6. Работа в воскресенье считается работой:

- 1) сверхурочной;
- 2) в ночную смену;
- 3) в выходной день.

Вопрос 7. Что не является работой в праздничный день:

- 1) работа 1 сентября;
- 2) работа 23 февраля;
- 3) работа 8 марта.

Вопрос 8. Если доходы организации равны ее расходам – это:

- 1) прибыль;

- 2) нулевой результат;
- 3) убыток.

Вопрос 9. Какой прибыли не бывает:

- 1) чистой;
- 2) от продаж;
- 3) грязной.

Вопрос 10. Цена – это:

- 1) денежное выражение стоимости товара;
- 2) себестоимость товара;
- 3) затраты на производство товара.

Вопрос 11. Оптовая цена – это:

- 1) цена реализации посредником в больших объемах;
- 2) закупка товаров по импорту за границей;
- 3) цена реализации населению.

Вопрос 12. Земельный налог уплачивают организации, которые:

- 1) разрабатывают недра;
- 2) имеют в собственности землю;
- 3) реализуют земельные участки.

Вопрос 13. Переменные затраты – это затраты:

- 1) состоящие из одного элемента;
- 2) изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства;
- 3) состоящие из нескольких элементов.

Вопрос 14. Какой себестоимости не бывает:

- 1) доходной;
- 2) производственной;
- 3) полной.

Вопрос 15. Какие организационно-правовые формы организаций существуют:

- 1) фирмы;
- 2) предприятия;
- 3) общества с ограниченной ответственностью.

Ответы к тестам

Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3		Вариант 4	
Вопрос	ответ	Вопрос	ответ	Вопрос	ответ	Вопрос	ответ
1.	1	1.	2	1.	1		3
2.	2	2.	2	2.	2	.	3

3.	2	3.	1	3.	3	.	1
4.	3	4.	1	4.	1	.	2
5.	1	5.	3	5.	2	.	1
6.	2	6.	1	6.	3	.	3
7.	2	7.	3	7.	1	.	1
8.	1	8.	2	8.	1	.	2
9.	3	9.	3	9.	2	.	3
10.	2	10.	1	10.	2	0.	1
11.	1	11.	3	11.	3	1.	1
12.	3	12.	2	12.	1	2.	2
13.	2	13.	1	13.	3	3.	2
14.	1	14.	3	14.	1	4.	1
15.	1	15.	3	15.	2	5.	3

6. Используемые ОС

Код оценочного средства	Тип оценочного средства	Критерии оценки
2	Опрос	<p><i>Отлично</i> выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.</p> <p>- <i>Хорошо</i> выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.</p> <p>- <i>Удовлетворительно</i> выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.</p> <p>- <i>Неудовлетворительно</i> выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы, или обучающийся отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.</p>
3	Конспектирование	<p>- <i>Отлично</i> выставляется, если все темы, предложенные для конспектирования, были проработаны, прочитан материал источников,</p>

		<p>выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, выделены ключевые слова и понятия, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений.</p> <p>- <i>Хорошо</i> выставляется, если прочитан материал источников по законспектированным темам, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений, оформлен аккуратно.</p> <p>- <i>Удовлетворительно</i> выставляется, если текст конспекта оформлен аккуратно, выбрано главное и второстепенное, выделены ключевые слова и понятия.</p> <p>- <i>Неудовлетворительно</i> выставляется, если не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы.</p>
4	Тест	<p>- <i>Отлично</i> выставляется за 90% правильных ответов.</p> <p>- <i>Хорошо</i> выставляется за 80% правильных ответов.</p> <p>- <i>Удовлетворительно</i> выставляется за 70% правильных ответов.</p> <p>- <i>Неудовлетворительно</i> выставляется при наличии менее 70% правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.</p>
7	Доклад, сообщение	<p>- <i>Отлично</i> выставляется обучающемуся, если он владеет категориальным аппаратом, оформил доклад согласно требованиям, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты, может отвечать на вопросы.</p> <p>- <i>Хорошо</i> выставляется обучающемуся, если он владеет категориальным аппаратом, оформил доклад согласно требованиям, имеются незначительные недочеты в оформлении, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления, может отвечать на вопросы.</p> <p>- <i>Удовлетворительно</i> выставляется</p>

		<p>обучающемуся, если он владеет категориальным аппаратом, оформил доклад согласно требованиям, имеются значительные недочеты в оформлении, может выступить с докладом.</p> <p>- <i>Неудовлетворительно</i> выставляется обучающемуся при отсутствии подготовленного доклада, сообщения и в случае полного несоответствия подготовленной информации заявленной теме.</p>
8	Реферат	<p>- <i>Отлично</i> выставляется, если реферат оформлен с учётом всех требований, подготовлен кратко, научно, логично, в дискуссии по реферату обучающийся может ответить на все вопросы оппонентов.</p> <p>- <i>Хорошо</i> выставляется, если реферат оформлен с учётом всех требований, имеются замечания по подготовке доклада к реферату, в дискуссии по реферату обучающийся ответил на часть вопросов оппонентов.</p> <p>- <i>Удовлетворительно</i> выставляется, если реферат оформлен с замечаниями по требованиям, имеются замечания по подготовке доклада к реферату, в дискуссии по реферату обучающийся не ответил на вопросы оппонентов.</p> <p>- <i>Неудовлетворительно</i> выставляется, если реферат оформлен с замечаниями по требованиям, имеются замечания по подготовке доклада к реферату, либо доклад отсутствует, в дискуссии по реферату обучающийся не ответил на вопросы оппонентов, либо отказался участвовать в дискуссии, реферат отсутствует.</p>
19	Практическое задание	<p>- <i>Отлично</i> выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p> <p>- <i>Хорошо</i> выставляется, если обучающийся</p>

		<p>показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>- <i>Удовлетворительно</i> выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы, обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>- <i>Неудовлетворительно</i> выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы, обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p>
22	Разноуровневые задачи и задания	<p>- <i>Отлично</i> выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.</p> <p>- <i>Хорошо</i> выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить</p>

		<p>определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.</p> <p>- <i>Удовлетворительно</i> выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.</p> <p>- <i>Неудовлетворительно</i> выставляется обучающемуся, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, неумение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.</p>
27	Проектное задание	<p>- <i>Отлично</i> выставляется, если полученные результаты востребованы и могут использоваться для решения задач в других областях. Сформирован замысел дальнейшего развития проекта. Представляют интерес для отдельных людей и для разных групп из социального окружения. Сложилось новое направление деятельности.</p> <p>- <i>Хорошо</i> выставляется, если полученные результаты востребованы и могут использоваться для решения задач в других областях. Сформирован замысел дальнейшего развития проекта. Представляют интерес для отдельных людей и для разных групп из социального окружения. Сложилось новое направление деятельности. Имеются недочеты в оформлении и защите проекта.</p> <p>- <i>Удовлетворительно</i> выставляется, если в работе проблема обозначена формально. Проблема не связана с содержанием работы.</p> <p>- <i>Неудовлетворительно</i> выставляется, если</p>

		<p>постановка проблемы сформулирована обобщенно. Формулировка проблемы и материалов проекта копируется из СМИ, Интернета.</p>
29	Работа в интернете	<p>- <i>Отлично</i> выставляется, если содержание соответствует теме; правильно структурирована информация; присутствует логическая связь изложенной информации; оформление эстетично, соответствует требованиям; работа представлена в срок.</p> <p>- <i>Хорошо</i> выставляется, если работа соответствует всем требованиям к содержанию и защите, имеются незначительные недочеты.</p> <p>- <i>Удовлетворительно</i> выставляется, если содержание работы раскрывает проблему частично, имеются значительные недочеты.</p> <p>- <i>Неудовлетворительно</i> выставляется, если содержание работы не раскрывает заданную тему, защита работы обучающимся не представлена.</p>