


**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»

В.М. Вазатов
«16» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. Правоохранительные и судебные органы**

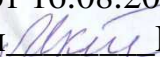
специальность
40.02.03 Право и судебное администрирование


г. Пятигорск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Мкртчян А.А. – преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА
отделением юридических дисциплин
Протокол №1 от 16.08.2023г.
Зав.отделением  Мкртчян А.А.

СОГЛАСОВАНА
на заседании УМС
пр. № 1 от 16.08.2023
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Кирсанова Н.В.- преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

Сумская М.Ю. – к.и.н., доцент, и.о. зав. кафедрой теории и истории государства и права филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова в г.Пятигорске Ставропольского края

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Правоохранительные и судебные органы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной общепрофессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Данная программа может быть использована и реализована в учреждениях среднего профессионального образования, использующих инклюзивный компонент в образовании в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место рабочей программы в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа «Правоохранительные и судебные органы» является частью основной общепрофессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 «Право и судебное администрирование» для студентов, поступивших в техникум на базе основного общего образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная, профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи рабочей программы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины должен:

уметь:

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

знать:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
 - действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
 - основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
 - основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;

В части освоения общепрофессиональной деятельностью юрист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроля работы, составлении отчетностей.

В результате освоения модуля обучающийся должен достичь следующих личностных результатов ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

всего – 53 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов;

лекций – 34; практических занятий - часов;

самостоятельной работы обучающегося – 19 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Основные понятия, предмет, задачи и системы дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»	10		
<p style="text-align: center;">Тема 1.1.</p> <p>Правоохранительная деятельность, признаки, функции, направления. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность.</p>	Содержание учебного материала	2	1	
	1	Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи, функции и основные направления правоохранительной деятельности. Субъекты и объекты правоохранительной системы. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство, классификация. Функции правоохранительных и судебных органов.	1	1
	2	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных и судебных органах: общая характеристика. Классификация этих актов: по содержанию и по их юридическому значению. Характеристика основных групп правовых актов, основные вопросы организации и деятельности правоохранительных и судебных органов.	1	1
	Практическая работа		4	3
	1.	Защита презентации по теме «Основные направления, задачи и цели правоохранительной деятельности».		
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Составить блок-схемы на тему: «Правоохранительная деятельность, признаки, функции, направления. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность».</p>		4	2
Раздел 2.	Судебная власть и правосудие	13		
<p>Тема 2.1. Судебная власть и правосудие (понятие, признаки)</p>	Содержание учебного материала	1	1	
	1	Судебная власть в системе разделения властей. Понятие и признаки судебной власти. Понятие и признаки правосудия. Соотношение судебной власти и правосудия.		
	Практическая работа		6	3

	2	Анализ ФКЗ «О судебной системе РФ», ФЗ «О статусе судей в РФ». Работа с Консультант плюс.		
	Самостоятельная работа. Подготовить конспект ФКЗ «О судебной системе РФ», ФЗ «О статусе судей в РФ»		4	2
Тема 2.2. Конституционные основы (принципы) правосудия	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Понятие, сущность и система конституционных основ (принципов) правосудия. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип коллегиального и единоличного рассмотрения дела в суде. Принцип доступности судебной защиты (право на судебную защиту). Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип состязательности и равноправия сторон в судебном процессе. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в качестве присяжных и арбитражных заседателей. Принцип гласности судебного разбирательства (открытое разбирательство дел во всех судах). Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту. Принцип презумпции невиновности. Принцип языка судопроизводства в РФ. Принцип независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей и подчинения их только закону.		
Раздел 3.	Судебная система российской федерации		27	
Тема 3.1. Судебная система Российской Федерации и судебные инстанции (общая характеристика)	Содержание учебного материала		1	1
	1	Общее понятие судебной системы РФ, особенности ее построения. Понятия звена судебной системы и судебной инстанции, их отличия и взаимосвязь. Понятие суда первой инстанции (рассмотрение дела по существу). Понятие суда апелляционной инстанции. Понятие кассационной инстанции. Рассмотрение дел в порядке судебного надзора (в надзорной инстанции).		
	Практическая работа		4	3
	3	Семинар. Вопросы семинара: Понятие, признаки принципы судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Полномочия судебной власти. Суд как орган судебной власти. Понятие и структура судебной системы РФ. Понятие «звено судебной системы». Понятие и виды судебных инстанций.		
Самостоятельная работа. Составить схему судебной системы РФ и дать к ней пояснение. Подготовиться к практической работе №3.		4	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		2	1

Суды общей юрисдикции	1	Мировые судьи: место в судебной системе РФ, организация деятельности мировых судей и их компетенция. Районные суды: место в судебной системе РФ, порядок образования, состав и компетенция. Принципы распределения дел между судьями. Верховные суды республик в составе РФ, краевые, областные суды, суды городов федерального значения (Москвы и Санкт-Петербурга), автономных округов, автономной области: место в судебной системе РФ, состав, структура, компетенция структурных подразделений. Особенности компетенции Верховных судов республик в составе РФ. Военные суды в судебной системе РФ. Общая подсудность дел военным судам. Порядок образования военных судов, их система, состав и компетенция военных судов различных звеньев. Верховный Суд РФ: место в судебной системе России, состав, структура, порядок образования и компетенция структурных подразделений. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его структура и компетенция. Дисциплинарное судебное присутствие.		
	Практическая работа		4	3
	4	Составление блок-схемы на тему: «Конституционный суд Российской Федерации - структура и функции; Верховный Суд Российской Федерации - структура и функции; система судов общей юрисдикции -структура и функции».		
Тема 3.3. Арбитражные суды	Содержание учебного материала		2	1
	1	Место арбитражных судов в судебной системе РФ. Основные задачи и принципы деятельности арбитражных судов. Общая подведомственность дел арбитражным судам, участники арбитражного процесса. Система арбитражных судов и особенности ее построения. Высший арбитражный суд РФ: место в системе арбитражных судов, его состав и структура. Порядок формирования и компетенция структурных подразделений.	1	1
	2	Федеральные арбитражные суды округов: состав, структура, порядок формирования и компетенция структурных подразделений. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура, порядок формирования и компетенция структурных подразделений. Арбитражные суды субъектов РФ: состав, структура, порядок формирования и компетенция структурных подразделений.	1	1
Тема 3.4. Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ	Содержание учебного материала		2	1
	1	Конституционный Суд РФ: место в судебной системе РФ, состав, компетенция. Принципы деятельности Конституционного Суда РФ и особенности конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, порядок принятия и юридическое значение. Конституционный (уставный) суд субъекта РФ: место в судебной системе, порядок образования, компетенция. Юридическое значение принимаемых им решений.		
	Практическая работа		4	3
	5	Анализ ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ». Работа с Консультант плюс.		

	Самостоятельная работа. Составить блок-схемы на тему: «Высший Арбитражный Суд РФ-структура и функции; арбитражные суды субъектов РФ-структура, функции, полномочия».	4	2
Раздел 4.	Правовой статус судей в РФ	6	
Тема 4.1. Судьи РФ	Содержание учебного материала	2	1
	1 Формирование судейского корпуса в РФ: требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей, порядок их отбора и наделения полномочиями. Понятие правового статуса судей и его элементы (общая характеристика). Неприкосновенность и несменяемость судей. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей. Право судьи на отставку. Органы судейского сообщества, их виды и компетенция. Ответственность за неуважение к суду.		
	Самостоятельная работа. Подготовить письменный ответ на тему: «Статус судей»	4	2
Раздел 5.	Прокуратура в Российской Федерации	16	
Тема 5.1. Организация и деятельность прокуратуры в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	6	1
	1 Система органов прокуратуры РФ, их состав и структура. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Цели и задачи, стоящие перед органами прокуратуры, основные направления деятельности. Понятие прокурорского надзора и его особенности.	2	1
	2 Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов («общий» надзор): предмет надзора, поднадзорные субъекты, полномочия прокурора, формы прокурорского реагирования на нарушения закона. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: предмет надзора, поднадзорные субъекты, полномочия прокурора, формы прокурорского реагирования на нарушения закона. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие: предмет надзора, полномочия прокурора, формы прокурорского реагирования. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу (администрациями мест ограничения и лишения свободы): предмет надзора, полномочия прокурора, формы прокурорского реагирования на нарушения закона.	2	1
	3 Участие прокурора в рассмотрении дел судами.	2	1

	Кадры органов и учреждений прокуратуры.		
	Практическая работа	6	3
	6 Анализ ФЗ «О прокуратуре РФ». Работа с Консультант плюс.		
	Самостоятельная работа. Составить блок-схемы на тему: «Виды прокурорского надзора; средства прокурорского реагирования; генеральная прокуратура РФ, ее функции».	4	2
Раздел 6.	Организация выявления, раскрытия и расследования преступлений	10	
Тема 6.1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее задачи и принципы. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Виды оперативно-розыскных мероприятий. Органы дознания и их компетенция: осуществление дознания и неотложных следственных действий. Иные органы, уполномоченные осуществлять неотложные следственные действия. Понятие предварительного следствия, органы предварительного следствия. Разграничение компетенции (подследственности) между органами предварительного следствия. Основные полномочия следователей. Следственный комитет РФ: задачи, структура, компетенция.		
	Практическая работа	4	3
	7 Семинар. Вопросы семинара: Понятие и виды органов дознания, формы дознания по уголовным делам. Понятие органов предварительного следствия. Процессуальные права следователей. Подследственность уголовных дел.		
	Самостоятельная работа. Составить схему органов дознания и дать к ней пояснения. Составить схему органов предварительного следствия и привести примеры подследственности каждого из следственных органов.	4	2
Раздел 7.	Органы по правовому обеспечению и правовой помощи	14	
Тема 7.1. Адвокатура в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие и задачи адвокатуры. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Организация адвокатуры в РФ: Федеральная палата адвокатов и ее органы; адвокатская палата субъекта РФ и ее органы. Организация адвокатской деятельности (адвокатские образования): адвокатский кабинет, коллегии адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Статус адвоката: требования, предъявляемые к лицам, претендующим на получение статуса		

		адвоката, порядок присвоения статуса адвоката, приостановление и прекращение статуса адвоката, права и обязанности адвоката, виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.		
		Самостоятельная работа. Выполнить самостоятельную письменную работу на тему «Защита (адвокат) в уголовном процессе» с приведением примера речи адвоката в суде первой инстанции».	4	2
Тема 7.2. Нотариат в Российской Федерации		Понятие, значение, функции нотариата. Права и обязанности нотариуса. Организация нотариата: Федеральная нотариальная палата. Нотариальные палаты субъектов РФ.	2	1
		Практическая работа	5	3
	8	Анализ законодательства Российской Федерации «О нотариате». Работа с Консультант плюс		
Тема 7.3. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации		Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: понятие, компетенция, правовой статус. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации.	1	1
Раздел 8.		Органы юстиции	20	
Тема 8.1. Министерство юстиции РФ		Содержание учебного материала	2	1
	1	Министерство юстиции РФ, его задачи, функции (основные направления деятельности) и структура.		
		Практическая работа	4	3
	9	Доклад на тему: Министерство юстиции РФ-задачи, функции, структура»		
		Самостоятельная работа. Подготовка к практической работе №9	4	2
Тема 8.2. Федеральные службы, подведомственные Министерству юстиции РФ		Содержание учебного материала	2	1
	1	Федеральная служба судебных приставов: система и задачи. Виды должностей судебных приставов и их компетенция. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судебных приставов.		
		Практическая работа	4	3
	10	Защита презентации на тему: Правовое положение судебных приставов по обеспечению правопорядка деятельности судов»		

	Самостоятельная работа. Подготовка к практической работе №10	4	2
Раздел 9.	Государственные органы обеспечения охраны правопорядка и безопасности	22	
Тема 9.1. Министерство внутренних дел РФ. Полиция в РФ	Содержание учебного материала	2	1
	1 Система и основные направления деятельности Министерства внутренних дел РФ. Полиция в РФ как составная часть Министерства внутренних дел РФ. Принципы деятельности полиции. Назначение и организация полиции, права и обязанности полиции.		
	Практическая работа	6	3
	11 Анализ ФЗ «О полиции». Работа с консультант плюс		
	Самостоятельная работа. Подготовить письменный ответ по теме: «Основные направления деятельности полиции».	4	2
Тема 9.2. Федеральная служба безопасности РФ	Содержание учебного материала	2	1
	1 Федеральная служба безопасности РФ: ее место в системе сил обеспечения безопасности в РФ, принципы деятельности, система органов, основные направления деятельности.		
Тема 9.3. Таможенные органы в РФ	Содержание учебного материала	2	1
	1 Таможенные органы в РФ: их система и функции. Выявление, пресечение и раскрытие правонарушений в таможенной сфере (правоохранительная деятельность таможенных органов).		
	Практическая работа	4	3
	12 Защита презентаций по теме: «Деятельность таможенных органов в РФ».		
	Самостоятельная работа. Подготовка к практической работе № 12.	4	2
Раздел 10.	Частная детективная и охранная деятельность в РФ	9	
Тема 10.1. Содержание частной детективной и охранной деятельности	Содержание учебного материала	1	1
	1 Понятие частной детективной (сыскной) и охранной деятельности. Содержание частной детективной и охранной деятельности (виды услуг, предоставляемых частными детективами и частными охранниками). Правовое положение частного детектива и частного охранника.		

	Практическая работа	4	3
13	Подготовить конспекты: Закона РФ «О частной детективной и охранной деятельности»		
	Самостоятельная работа. Составить блок-схемы на тему: «Сыскная деятельность - признаки, виды; охранная деятельность - признаки, виды».	4	2
Дифференцированный зачет		2	3
		Всего	53

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете профессиональных дисциплин по специальности «Право и судебное администрирование»

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Актовый зал.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Нормативные акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ);
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 08.06.2012) «О судебной системе Российской Федерации»;
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп., вступающими в силу с 09.02.2011);
4. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 06.12.2011) «Об арбитражных судах в Российской Федерации»;
5. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 07.02.2011) «О военных судах Российской Федерации» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2012);
6. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности»;
8. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»;
9. Федеральный закон от 20.04.1995 N 45-ФЗ (ред. от 08.12.2011) «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов»;
10. Федеральный закон от 30.05.2001 N 70-ФЗ (ред. от 29.06.2009) «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;
12. Федеральный закон от 14.03.2002 N 30-ФЗ (ред. от 02.10.2012) «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»;
13. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции»;
14. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 21.11.2011) «О прокуратуре Российской Федерации»;
15. Федеральный закон от 08.01.1998 N 7-ФЗ (ред. от 18.07.2011) «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации»;
16. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «О судебных приставах»;
17. Федеральный закон от 24.07.2002 N 102-ФЗ (ред. от 21.11.2011) «О третейских судах в Российской Федерации»;
18. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»;
19. Федеральный закон от 20.08.2004 N 119-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства»;

20. Федеральный закон от 06.02.1997 N 27-ФЗ (ред. от 05.04.2011) «О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации»;
21. Федеральный закон от 11.01.1995 N 4-ФЗ (ред. от 29.12.2010) «О Счетной палате Российской Федерации»;
22. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»;
23. Федеральный закон от 10.01.1996 N 5-ФЗ (ред. от 08.12.2011) «О внешней разведке»; 24. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ (ред. от 08.12.2011) «Об обороне»;
25. Федеральный закон от 27.05.1996 N 57-ФЗ (ред. от 08.12.2011) «О государственной охране»;
26. Федеральный закон от 20.04.1995 N 45-ФЗ (ред. от 08.12.2011) «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов»;
27. Закон РФ от 11.03.1992 N 2487-1 (ред. от 03.12.2011) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»;
28. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1);
29. Постановление Правительства РФ от 04.09.1995 N 870 (ред. от 22.05.2008) «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».
30. Указ Президента РФ от 31.12.1991 N 340 (ред. от 19.07.2001) «О Государственной налоговой службе Российской Федерации»;
31. Указ Президента РФ от 23.12.1998 N 1635 (ред. от 09.08.2000) «О Министерстве Российской Федерации по налогам и сборам»; 32. Указ Президента РФ от 11.08.2003 N 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации»;
33. Указ Президента РФ от 06.04.2004 N 490 (ред. от 14.01.2011) «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации».

2. Основные источники:

1. Шагиев, Б.В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / Шагиев Б.В. — Москва : КноРус, 2021. — 185 с. — ISBN 978-5-406-07916-4. — URL: <https://book.ru/book/938401> (дата обращения: 10.11.2020). — Текст : электронный.
2. Дьячкова, Н.Н. Правоохранительные и судебные органы + eПриложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дьячкова Н.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-406-07867-9. — URL: <https://book.ru/book/938463> (дата обращения: 10.11.2020). — Текст : электронный.
3. Шагиев, Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ [Электронный ресурс]: учебник / Шагиев Б.В. — Москва : КноРус, 2021. — 317 с. — ISBN 978-5-406-07947-8. — URL: <https://book.ru/book/938832> (дата обращения: 10.11.2020). — Текст : электронный.

3. Дополнительные источники:

1. Матвеев С.В., Воскобитова Л.А., Махова Т.М.: Судоустройство и правоохранительные органы. Уч. для бакалавров.- М.: Проспект, 2017
2. Правоохранительные органы: Учебник/ Под общ. ред. Н.А. Петухова и Г.И. Загорского. – 5- е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017. – 576 с.
3. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник [Дмитриев Ю.А., Шапкин М.А., Шумилов Ю.И.] под ред. Ю.А. Дмитриева. 7-е изд., испр. – М.: Издательство «Омега-Л», 2019 – 381 с.
4. Правоохранительные органы России: учебник / В.П. Божьев [и др.]; по ред. В.П. Божьева. – 2 –е изд, перераб. И доп. – М.: Высшее образование, 2019. –336 с.
5. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы: учебник для юридических факультетов / Под ред. К.Ф. Гуценко. – М.: Издательство «ЗЕРЦАЛО», 2017. – 440 с.
6. Божьев В.П. Правоохранительные органы. Сборник нормативных актов. 2-е изд. – М., 2017.
7. Галустьян О.А. Правоохранительные органы: Учебник. – М.: Юнити, 2019.

4. Интернет-ресурсы

1. Консультант плюс.
2. Гарант.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;		Практическая работа № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;		Практическая работа № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
- работать с законодательными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.		Практическая работа № 2, 5, 6, 8,
Знать: - понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;		Практическая работа № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;		Практическая работа № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;		Практическая работа № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;		Практическая работа № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.		Практическая работа № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Оценка личностных результатов	Демонстрация личностных результатов в процессе обучения	Контроль и оценка личностных результатов в процессе обучения
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и		– проявление мировоззренческих установок

защитником великой страны.	на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в

различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	многообразных обстоятельствах;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – умение противодействовать терроризму и экстремизму
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	– проявление уважения к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	– демонстрация принятия семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – участие в исследовательской и проектной работе;
ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения

норм	ориентироваться в информационном пространстве;
<p>ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – участие в исследовательской и проектной работе; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»

В.М.Вазатов
«16» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.03. Правоохранительные и судебные органы

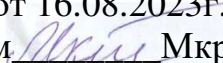
40.02.03 Право и судебное администрирование


Пятигорск, 2023

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Мкртчян А.А. – преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕН
отделением юридических дисциплин
Протокол №1 от 16.08.2023г.
Зав.отделением  Мкртчян А.А.

СОГЛАСОВАН
на заседании УМС
пр. № 1 от 16.08.2023
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Кирсанова Н.В.- преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

Сумская М.Ю. – к.и.н., доцент, и.о. зав. кафедрой теории и истории государства и права филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова в г.Пятигорске Ставропольского края

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	
3.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины	6
3.2. Критерии оценки	7
4. Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля знаний и умений	9
4.1. Типовые задания для текущего контроля	9
4.1.1. Типовые задания для мини-теста.....	16
5. Комплект контрольно-оценочных средств для рубежного контроля знаний и умений.....	18
6. Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации	23
7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации	25

1. Паспорт контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу *учебной дисциплины* цикла общепрофессиональных дисциплин «Правоохранительные и судебные органы»

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, разработан в соответствии с рабочей программой по «Правоохранительные и судебные органы»,.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины должен:

уметь:

У1 ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;

У2 составлять различные административно-правовые документы;

У3 выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;

У4 выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;

У5 анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;

У6 оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;

У7 логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;

знать:

З1 понятие и источники административного права;

З2 понятие и виды административно-правовых норм;

З3 понятия государственного управления и государственной службы;

З4 состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений.

В части освоения общепрофессиональной деятельностью юрист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел I Правоохранительные органы	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9.	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; подготовка эссе.
2	Раздел II Судебная власть в РФ	ПК 1.1; ПК 1.2.; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 3.1.	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; подготовка эссе.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих контроль их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность и адекватность применения методов и способов решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Быстрота и точность поиска, обоснованность выбора оптимальности и научности необходимой информации и применения современных технологий ее обработки	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Рациональность и корректность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; проявление	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня	процессе освоения образовательной программы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Использование актуального законодательства; учет последних планируемых изменений в законодательстве; решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Проявление высокого уровня культуры общения и поведения при выполнении заданий; - стрессоустойчивость в критических ситуациях; - адекватное и правильное восприятие высказанных замечаний, учет их в последующей деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Принятие мер по урегулированию конфликта интересов в профессиональной деятельности; - сообщение о ставших известными коррупционных проявлениях; - правильная оценка коррупционного поведения как несовместимого с профессиональной деятельностью.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной	Наблюдение и непосредственное участие в работе по социальной адаптации и реабилитации инвалидов и других лиц, нуждающихся в социальной	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

поддержке и защите.	поддержке; - использование знаний, умений и навыков при координации социальной работы с отдельными категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	программы.
---------------------	---	------------

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	Деловая и/или ролевая игра	Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы	Принимает участие в обсуждении, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактически данными решения; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре	Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре

2	Коллоквиум	<p>студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала: не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; не умеет определить собственную оценочную позицию; допускает грубое нарушение логики изложения материала.</p>	<p>студент в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточно и полностью и обстоятельностью изложения: допускает существенные ошибки и неточности и в изложении теоретического материала;</p>	<p>студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: обнаруживает при этом твердое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса; опирается при построении ответа только на</p>	<p>студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых был необходимость) вопросы: обнаруживает всестороннее системное глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; демонстрирует знание современной учебной и научной литературы; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и</p>
---	------------	--	--	---	---

		<p>допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.</p>	<p>в целом усвоил основную литературу ; обнаруживает неумение применять государственные правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений; требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.); испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции; наблюдается нарушение логики изложения материала.</p>	<p>обязательную литературу; подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами и юридической практики; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.</p>	<p>сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть ; четко излагает материал логической последовательности.</p>
--	--	---	--	--	--

3	Эссе	<p>Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы. Текстуальное совпадение всего эссе с каким-либо источником, то есть – плагиат.</p>	<p>Тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм. Имеются недостатки по оформлению.</p>	<p>в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.</p>	<p>Работа отвечает всем предъявляемым требованиям. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, написана с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы. На высоком уровне выполнено оформление работы.</p>
4	Тест	0% -50% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	51% - 64% правильных ответов – оценка	65% - 84% правильных ответов – оценка «хорошо»,	85% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»

		»	«удовлетворительно»		
5	Контрольная работа	материал раскрыт не по существу, допущены грубые ошибки в изложении и содержаниях и теоретического материала; контрольная работа выполнена не по установленному варианту. работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник	Тема письменной работы в целом раскрыта, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, однако содержит некоторые обоснованные выводы, которые не в полной мере раскрывают тему	Тема письменной работы раскрыта полностью и правильно, на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	Работа соответствует заявленной теме, целям и задачам; характерна: - полнота и конкретность ответа; - последовательность и в изложении материала; - связь теоретических положений с практикой; - высокий уровень анализа и обобщения информационного материала, полнота обзора состояния вопроса; - обоснованность выводов.
6	Реферат	Обнаруживается лишь общее представление о теме либо тема нераскрыта полностью, работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник	Вопрос раскрыт частично. Реферат написан небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие прочтение. Допущено 3-4 фактических	Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендуемых по данному вопросу источников права, .	Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, реферат написан правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права

			иеошибки	Допущены 1–2 фактически еошибки	
7	Рабочая тетрадь	Не имеются ответы ни на один из поставленных вопросов по теме	Вопросы раскрыты частично и неточно. Допущены ошибки	Вопросы раскрыты, но имеют незначительные неточности в ответах.	Ответы даны точно, полностью раскрывают вопрос. Даны ссылки на нормативно-правовые акты.

Примерный перечень оценочных средств по
дисциплине Правоохранительные и судебные
органы

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Контроль ная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
4	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задачи заданий
5	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные	Сценарий деловой игры
6	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды	Темы рефератов

		на нее.	
7	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплекты тестов
1	2	3	4
8	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебнопрактической, учебно-	Темы докладов, сообщений
9	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме,	Вопросы по темам/разделам дисциплины
10	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
11	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

3.2. Критерии оценки

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Устные ответы	<p>Оценка «5» ставится в том случае, если студент правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей.</p> <p>Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей; студент допустил одну</p>

		<p>ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов.</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки</p>
2	Тесты	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов</p> <p>«4» - 70 - 90% правильных ответов</p> <p>«3» - 52 – 69% правильных ответов</p> <p>«2» - 51% и менее правильных ответов</p>
3	Контрольная (самостоятельная) работа	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов</p> <p>«4» - 70 - 90% правильных ответов</p> <p>«3» - 52 – 69% правильных ответов</p> <p>«2» - 51% и менее правильных ответов</p>
4	Конспекты	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.
5	Доклады, рефераты, эссе, творческие работы	<p>Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>

		<p>Оценка «4» – основные требования к работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «3» имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «2» – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
6	Практические работы	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов</p> <p>«4» - 70 - 90% правильных ответов</p> <p>«3» - 52 – 69% правильных ответов</p> <p>«2» - 51% и менее правильных ответов</p>

4. Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля знаний и умений

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы» проводится в соответствии с Уставом техникума, локальными документами техникума и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы» проводится в форме контрольных мероприятий на учебных занятиях по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценивание осуществляется путём выставления оценок в журнал и указанием количества пропущенных занятий.

Комплект оценочных средств текущего контроля включает:

- фронтальный опрос
- индивидуальный опрос
- разноуровневые задания для самостоятельной работы
- круглый стол
- эссе
- творческое задание
- диктант

4.1. Типовые задания для текущего контроля

кейс-задача по дисциплине Правоохранительные и судебные органы

Вопросы для коллоквиумов, собеседования
по дисциплине

Раздел I

Правоохранительные органы

1. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы».
2. Соотношение и связь предмета «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими дисциплинами.
3. Понятие, признаки, задачи, правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности.
4. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
5. Система, структура и состав органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.
6. Понятие прокурорского надзора как особого вида государственной деятельности.
- 7.7. Общая характеристика отраслей прокурорского надзора.
8. Средства прокурорского реагирования на нарушения законов.
9. Основные этапы развития органов юстиции в России.
10. Система и структура Министерства юстиции РФ.
11. Задачи и функции органов юстиции.
12. Организация Федеральной службы судебных приставов.
13. Федеральная служба исполнения наказаний.
14. Общая характеристика безопасности.
15. Совет безопасности Российской Федерации.
16. Органы Федеральной службы безопасности.
17. Органы внешней разведки Российской Федерации.
18. Федеральная служба охраны.
19. Общая характеристика системы, основных задач и полномочий органов внутренних дел.
20. Полиция в системе органов внутренних дел: состав, основные направления деятельности.
21. Федеральная миграционная служба РФ, основные направления деятельности, задачи, полномочия.
22. Внутренние войска в системе МВД РФ: структура, система, задачи, правовая основа деятельности
23. Понятие, система и структура Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков
24. Основные направления деятельности органов Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.
25. Правовые основы деятельности Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков.
26. Становление и развитие таможенной службы.
27. Система таможенных органов в Российской Федерации. Структура Федеральной таможенной службы.
28. Основные направления деятельности таможенных органов.

- Понятие органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений. Следственный комитет РФ.
29. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации.
 30. Органы, и должностные лица, осуществляющие дознание. Их компетенция.
 31. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Их компетенция.
 32. Общие и отличительные черты между дознанием и следствием.
 33. Организация адвокатуры в Российской Федерации.
 34. Формы адвокатских образований.
 35. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами физическим и юридическим лицам.
 36. Правовой статус адвоката, его помощника и стажера в РФ.
 37. Правовые основы и функции нотариата.
 38. Система органов нотариата.
 39. Права, обязанности и ответственность нотариуса.

Раздел II

Судебная власть в РФ

1. Понятие судебной власти и ее основные признаки.
2. Суд как орган судебной власти.
3. Понятие и состав судебной системы России.
4. Федеральные суды в судебной системе России.
5. Суды субъектов РФ в судебной системе Российской Федерации.
6. Понятие судебного звена. Звенья в системе судов общей юрисдикции и в системе арбитражных судов.
7. Понятие и виды судебных инстанций. Общая характеристика судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
8. Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие.
9. Порядок образования Конституционного Суда РФ.
10. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
11. Полномочия Конституционного Суда РФ.
12. Решения Конституционного Суда РФ.
13. Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции.
14. Верховный Суд РФ, его становление, развитие, современное состояние.
15. Компетенция (полномочия) Верховного Суда.
16. Состав Верховного Суда РФ.
17. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, порядок их формирования и полномочия.
18. Организация работы Верховного Суда РФ.
19. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ.
20. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его основные функции.
21. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции.
22. Права и обязанности председателей верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.
23. Президиум верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов: состав, порядок образования и полномочия.
24. Судебные коллегии верховных судов республик, краев, областей, городов

- федерального значения, автономной области и автономных округов, порядок образования и полномочия.
25. Аппарат верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов: состав и задачи.
 26. Компетенция (полномочия) верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.
 27. Становление и развитие судов основного звена.
 28. Районный суд, его место и роль в судебной системе.
 29. Принципы распределения обязанностей между судьями.
 30. Председатель суда, его права и обязанности.
 31. Аппарат суда, его состав и задачи. Администратор суда.
 32. Состав районного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.
 33. Компетенция (полномочия) районного суда
 34. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей.
 35. Место мировых судов в судебной системе РФ.
 36. Порядок наделения судебными полномочиями
 37. кандидатов в мировые судьи и требования предъявляемые к ним.
 38. Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции.
 39. Статус мирового судьи и срок его полномочий.
 40. Становление и основные этапы развития военных судов в России.
 41. Место военных судов в судебной системе РФ и их задачи.
 42. Полномочия военных судов.
 43. Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие.
 44. Организационное обеспечение деятельности военных судов.
 45. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.
 46. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, структура, полномочия.
 47. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура, полномочия.
 48. Федеральные арбитражные суды округов: состав, структура, полномочия.
 49. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного суда РФ: формирование и полномочия.
 50. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям арбитражных судов РФ.
 51. Третейские суды.
 52. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.
 53. Международные арбитражные органы, их полномочия.
 54. Судейский корпус, его понятие и состав. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, порядок их отбора и наделения полномочиями судей.
 55. Основные гарантии независимости судей.
 56. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.
 57. Статус арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.

58. Органы судебского сообщества.
59. Полномочия и деятельность квалификационных коллегий судей.
60. Дисциплинарная судебная коллегия в Верховном суде РФ.
61. Понятие и значение организационного обеспечения деятельности судов судебной системы Российской Федерации.
62. Понятие, состав и система Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
63. Управления (отелы) Судебного департамента в субъектах РФ.
64. Аппараты судов как органы обеспечения деятельности судов в РФ.
65. Администратор суда, его правовое положение и полномочия.
66. Понятие службы судебных приставов и организация ее деятельности.
67. Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.
68. Права и обязанности судебных приставов-исполнителей.

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине

Правоохранительные и судебные органы

Раздел I

Тема 1. Предмет, система и источники курса

Вариант 1

1. Предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы », соотношение с другими юридическими учебными дисциплинами.
2. Основные понятия курса «Правоохранительные и судебные органы ».

Вариант 2

1. Понятие, задачи, признаки и основные направления правоохранительной деятельности.
2. Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.
3. Общая характеристика и классификация нормативно-правовых актов курса «Правоохранительные и судебные органы », их классификация и общая характеристика

Тема 2. Прокуратура РФ

Вариант 1

1. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
2. Система, структура и состав органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.
3. Понятие прокурорского надзора как особого вида государственной деятельности.

Вариант 2

1. Общая характеристика отраслей прокурорского надзора.
2. Средства прокурорского реагирования на нарушения законов.

Тема 3. Органы юстиции в РФ

Вариант 1

1. Основные этапы развития органов юстиции в России.
2. Система и структура Министерства юстиции РФ.
3. Задачи и функции органов юстиции.

Вариант 2

1. Организация Федеральной службы судебных приставов.
2. Федеральная служба исполнения наказаний.
3. Министерство юстиции Республики Дагестан.

Тема 4. Органы обеспечения безопасности в РФ

Вариант 1

1. Общая характеристика безопасности.
2. Совет безопасности Российской Федерации.

Вариант 2

1. Органы Федеральной службы безопасности.
2. Органы внешней разведки Российской Федерации.
3. Федеральная служба охраны.

Тема 5. Министерство внутренних дел Российской Федерации

Вариант 1

1. Общая характеристика системы, основных задач и полномочий органов внутренних дел.
2. Полиция в системе органов внутренних дел: состав, основные направления деятельности.

Вариант 2

1. Федеральная миграционная служба РФ, основные направления деятельности, задачи, полномочия.
2. Внутренние войска в системе МВД РФ: структура, система, задачи, правовая основа деятельности.

Тема 6. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков. Таможенные органы Российской Федерации

Вариант 1

1. Понятие, система и структура Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков
2. Основные направления деятельности органов Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.
3. Правовые основы деятельности Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков.

Вариант 2

1. Становление и развитие таможенной службы.
2. Система таможенных органов в Российской Федерации. Структура Федеральной таможенной службы.
3. Основные направления деятельности таможенных органов.

Тема 7. Органы раскрытия и расследования преступлений

Вариант 1

1. Понятие органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений.

Следственный комитет РФ.

2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации.

3. Органы, и должностные лица, осуществляющие дознание. Их компетенция.

Вариант 2

1. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Их компетенция.

2. Общие и отличительные черты между дознанием и следствием.

Тема 8 Органы и организации, наделенные правом осуществлять правоохранительную деятельность

Вариант 1

1. Организация адвокатуры в Российской Федерации.

2. Формы адвокатских образований.

3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами физическим и юридическим лицам.

Вариант 2

1. Правовой статус адвоката, его помощника и стажера в РФ.

2. Правовые основы и функции нотариата.

3. Система органов нотариата.

4. Права, обязанности и ответственность нотариуса.

Раздел II

Тема 1. Судебная власть и органы, ее осуществляющие

Вариант 1.

1. Понятие судебной власти и ее основные признаки.

2. Суд как орган судебной власти.

3. Понятие и состав судебной системы России.

4. Федеральные суды в судебной системе России.

Вариант 2.

1. Суды субъектов РФ в судебной системе Российской Федерации.

2. Понятие судебного звена. Звенья в системе судов общей юрисдикции и в системе арбитражных судов.

3. Понятие и виды судебных инстанций. Общая характеристика судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации

Вариант 1.

1. Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие.

2. Порядок образования Конституционного Суда РФ.

3. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

Вариант 2.

1. Полномочия Конституционного Суда РФ.

2. Решения Конституционного Суда РФ.

3. Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции.

Тема 3. Верховный Суд Российской Федерации

Вариант 1.

1. Верховный Суд РФ, его становление, развитие, современное состояние.

2. Компетенция (полномочия) Верховного Суда.

3. Состав Верховного Суда РФ.
4. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, порядок их формирования и полномочия.

Вариант 2.

1. Организация работы Верховного Суда РФ.
2. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ.
3. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его основные функции.
4. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции.

Тема 4. Верховные суды республик, краев, областей, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов

Вариант 1.

1. Права и обязанности председателей верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.
2. Президиум верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов: состав, порядок образования и полномочия.
3. Судебные коллегии верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов, порядок образования и полномочия.

Вариант 2.

1. Аппарат верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов: состав и задачи.
2. Компетенция (полномочия) верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.

Тема 5. Районный (городской) суд

Вариант 1.

1. Становление и развитие судов основного звена.
2. Районный суд, его место и роль в судебной системе.
3. Принципы распределения обязанностей между судьями.
4. Председатель суда, его права и обязанности.

Вариант 2.

1. Аппарат суда, его состав и задачи. Администратор суда.
2. Состав районного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.
3. Компетенция (полномочия) районного суда

Тема 6. Мировые судьи

Вариант 1.

1. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей.
2. Место мировых судов в судебной системе РФ.
3. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования предъявляемые к ним.

Вариант 2.

1. Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции.
2. Статус мирового судьи и срок его полномочий.

Тема 7. Военные суды

Вариант 1.

1. Становление и основные этапы развития военных судов в России.
2. Место военных судов в судебной системе РФ и их задачи.
3. Полномочия военных судов.

Вариант 2.

1. Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие.
2. Организационное обеспечение деятельности военных судов.

Тема 8. Арбитражные суды

Вариант 1.

1. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.
2. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, структура, полномочия.
3. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура, полномочия.
4. Федеральные арбитражные суды округов: состав, структура, полномочия.

Вариант 2.

1. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного суда РФ: формирование и полномочия.
2. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям арбитражных судов РФ.
3. Третейские суды.
4. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.
5. Международные арбитражные органы, их полномочия.

Тема 9. Органы судебной власти в Республике Дагестан

Вариант 1

1. Состав органов судебной власти в Республике Дагестан: федеральные суды и суды Республики Дагестан как субъекта Российской Федерации.
2. Верховный Суд Республики Дагестан: образование, состав, структура и полномочия.
3. Районные (городские) суды в Республике Дагестан: их образование, размещение и компетенция.

Вариант 2.

1. Арбитражный Суд Республики Дагестан, его образование, состав и структура.
2. Конституционный Суд Республики Дагестан: состав, структура и полномочия и виды принимаемых им решений.
3. Мировые судьи в Республике Дагестан: правовое регулирование организации и деятельности, порядок формирования и полномочия.

Тема 10 Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы

Вариант 1.

1. Судейский корпус, его понятие и состав. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, порядок их отбора и наделения полномочиями судей.
2. Основные гарантии независимости судей.
3. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.
4. Статус арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.

Вариант 2

1. Органы судейского сообщества.
2. Полномочия и деятельность квалификационных коллегий судей.
3. Дисциплинарная судебная коллегия в Верховном суде РФ.

Тема 11 Организационное обеспечение деятельности судов

Вариант 1.

1. Понятие и значение организационного обеспечения деятельности судов судебной системы Российской Федерации.
2. Понятие, состав и система Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
3. Управления (отелы) Судебного департамента в субъектах РФ.
4. Аппараты судов как органы обеспечения деятельности судов в РФ.

Вариант 2

1. Администратор суда, его правовое положение и полномочия.
2. Понятие службы судебных приставов и организация ее деятельности.
3. Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.
4. Права и обязанности судебных приставов-исполнителей

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине

Правоохранительные и судебные органы

1. Общая характеристика и классификация нормативно-правовых актов курса «Правоохранительные и судебные органы», их классификация и общая характеристика
2. Общая характеристика роли и места органов судебной власти в государстве и общественной жизни.
3. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации. Районные, городские специализированные, военные прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
4. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Прокуратура - орган надзора за точным и единообразным исполнением законов. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Иные направления деятельности прокуратуры.
5. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Назначение на

должность и освобождение от должностей работников прокуратуры.

6. Министерство юстиции в системе государственных органов. Система, основные направления деятельности, основные функции Министерства юстиции Российской Федерации. Структура Министерства юстиции Российской Федерации.

7. Федеральная служба судебных приставов, их организация и основные направления деятельности. Правовой статус, надзор и контроль.

8. Федеральная служба исполнения наказаний. Органы Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации: территориальные органы, колонии, тюрьмы, следственные изоляторы. Основные направления деятельности: содержание обвиняемых и подозреваемых в следственных изоляторах, осужденных в тюрьмах и колониях; производственная деятельность; оперативно-розыскная деятельность; уголовно-процессуальная деятельность.

9. Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения.

Направление деятельности государственных органов по обеспечению безопасности РФ.

10. Совет безопасности РФ: его статус, структура, полномочия.

11. Министерство внутренних дел Российской Федерации, его задачи и функции, система структура органов. Правовая основа деятельности органов внутренних дел.

12. Понятие, система, структура, основные направления деятельности органов Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.

13. Правовые основы деятельности Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков.

14. Таможенные органы и их система. Правовая основа деятельности таможенной службы в Российской Федерации.

16. Органы предварительного следствия.

17. Следственный комитет РФ: система, структура, направления деятельности.

18. Следователи Следственного комитета РФ, органов Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел.

19. Адвокатура в РФ

20. Нотариальные органы РФ

21. Судебная власть: понятие и основные признаки. Место и роль судебной власти в системе разделения властей в РФ. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика функций судебной власти. Суд как орган судебной власти.

22. Конституционный суд РФ

23. Арбитражный суд РФ

24. Суды общей юрисдикции

Темы эссе

(рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине

«Правоохранительные и судебные органы »

1. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы».
2. Соотношение и связь предмета «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими дисциплинами.
3. Понятие, признаки, задачи, правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности.
4. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
5. Система, структура и состав органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.
6. Понятие прокурорского надзора как особого вида государственной деятельности.
7. Общая характеристика отраслей прокурорского надзора.
8. Средства прокурорского реагирования на нарушения законов.
9. Основные этапы развития органов юстиции в России.
10. Система и структура Министерства юстиции РФ.
11. Задачи и функции органов юстиции.
12. Организация Федеральной службы судебных приставов.
13. Федеральная служба исполнения наказаний.
14. Общая характеристика безопасности.
15. Совет безопасности Российской Федерации.
16. Органы Федеральной службы безопасности.
17. Органы внешней разведки Российской Федерации.
18. Федеральная служба охраны.
19. Общая характеристика системы, основных задач и полномочий органов внутренних дел.
20. Полиция в системе органов внутренних дел: состав, основные направления деятельности.
21. Федеральная миграционная служба РФ, основные направления деятельности, задачи, полномочия.
22. Внутренние войска в системе МВД РФ: структура, система, задачи, правовая основа деятельности
23. Понятие, система и структура Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков
24. Основные направления деятельности органов Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.
25. Правовые основы деятельности Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков.
26. Становление и развитие таможенной службы.
27. Система таможенных органов в Российской Федерации. Структура Федеральной таможенной службы.
28. Основные направления деятельности таможенных органов. Понятие органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений. Следственный комитет РФ.
29. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации.
30. Органы, и должностные лица, осуществляющие дознание. Их компетенция.
31. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Их компетенция.
32. Общие и отличительные черты между дознанием и следствием.
33. Организация адвокатуры в Российской Федерации.
34. Формы адвокатских образований.
35. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами физическим и юридическим лицам.

36. Правовой статус адвоката, его помощника и стажера в РФ.
37. Правовые основы и функции нотариата.
38. Система органов нотариата.
39. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
40. Понятие судебной власти и ее основные признаки.
41. Суд как орган судебной власти.
42. Понятие и состав судебной системы России.
43. Федеральные суды в судебной системе России.
44. Суды субъектов РФ в судебной системе Российской Федерации.
45. Понятие судебного звена. Звенья в системе судов общей юрисдикции и в системе арбитражных судов.
46. Понятие и виды судебных инстанций. Общая характеристика судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
47. Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие.
48. Порядок образования Конституционного Суда РФ.
49. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
50. Полномочия Конституционного Суда РФ.
51. Решения Конституционного Суда РФ.
52. Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции.
53. Верховный Суд РФ, его становление, развитие, современное состояние.
54. Компетенция (полномочия) Верховного Суда.
55. Состав Верховного Суда РФ.
56. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, порядок их формирования и полномочия.
57. Организация работы Верховного Суда РФ.
58. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ.
59. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его основные функции.
60. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции.
61. Права и обязанности председателей верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.
62. Президиум верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов: состав, порядок образования и полномочия.
63. Судебные коллегии верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов, порядок образования и полномочия.
64. Аппарат верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов: состав и задачи.

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине

Правоохранительные и судебные органы

Раздел 1.

«Правоохранительные органы»

Тема 1. Предмет, система и источники курса «Правоохранительные органы»

1. Назовите верное определение правоохранительной деятельности.

1. это государственная деятельность, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного им порядка;

2. это государственная деятельность по охране прав и свобод человека, осуществляемая государственными органами;

3. это деятельность специально уполномоченных государственных органов по охране прав и законных интересов личности и интересов государства.

2. Что не является признаком правоохранительной деятельности?

1. применение юридических мер воздействия;

2. строгое соответствие предписаниям закона;

3. установленный законом порядок;

4. деятельность компетентных государственных органов в сфере борьбы с преступлениями;

5. деятельность специально уполномоченных государственных органов.

3. Что относится к мерам юридического воздействия?

1. правовое воспитание граждан;

2. предупреждение и профилактика противоправных действий;

3. общественное порицание;

4. применение адатов и обычаев.

4. Что не относится к функциям правоохранительной деятельности?

1. конституционный контроль;

2. прокурорский надзор;

3. координация деятельности государственных органов;

4. организационное обеспечение деятельности судов.

5. В рамках дисциплины «Правоохранительные органы» не изучается:

1. основы организации правоохранительных органов;

2. основные направления деятельности правоохранительных органов;

3. задачи деятельности правоохранительных органов;

4. конкретная деятельность правоохранительных органов;

6. Как называлась указанная дисциплина в дореволюционный и послереволюционный периоды?

1. Правоохранительные органы;

2. Судостроительство;

3. Суд и прокуратура;

4. Судостроительство и правоохранительные органы.

7. С какими дисциплинами соотносится дисциплина «правоохранительные органы»?

1. трудовое право;

2. административное право;

3. сравнительное право;

4. международное частное право.

8. С какой из указанных дисциплин не соотносится дисциплина «правоохранительные органы»?

1. прокурорский надзор;

2. уголовный процесс;

3. жилищное право;

4. конституционное право.

9.С какой из указанных дисциплин не соотносится дисциплина «правоохранительные органы»?

1. теория государства и права;
2. история отечественного государства и права;
3. адвокатура;
4. история политико-правовых учений.

10.Что не относится к функциям правоохранительной деятельности?

1. предупреждение преступлений и иных правонарушений;
2. функция расследования преступлений;
3. издание законов по вопросам правоохранительной деятельности;
4. прокурорский надзор.

11.Что не относится к основным направлениям деятельности правоохранительных органов?

1. координация деятельности высших органов власти и управления;
2. взаимодействие правоохранительных органов при выполнении возложенных функций;
3. совершенствование системы и деятельности правоохранительных органов;
4. развитие финансовой и иной материально-технической базы для деятельности правоохранительных органов.

12.Что не относится к основным направлениям деятельности правоохранительных органов?

1. принятие новых федеральных законов и иных правовых актов, направленных против преступности и всех правонарушений;
2. установление исходных положений устройства, организации и деятельности правоохранительных органов;
3. возложение обязанности оказывать содействие правоохранительным органам по борьбе с преступностью на другие государственные органы;
4. регистрация нормативных актов органов власти и управления.

13.К задачам правоохранительной деятельности не относится:

1. охрана личности, ее прав и свобод;
2. охрана общества, его материальных и духовных ценностей;
3. охрана государства;
4. охрана обычного права народа.

14.К правоохранительным органам не относится:

1. Суды общей юрисдикции;
2. налоговая инспекция;
3. нотариат;
4. Министерство внутренних дел РФ.

15. Система курса «Правоохранительные органы» не включает следующий раздел:

1. Понятия, предмет и источники курса «Правоохранительные органы»;
2. органы, осуществляющие выявление и расследование преступлений;
3. судебная власть;
4. прокуратура РФ.

16.Как можно определить курс «Правоохранительные органы»?

1. юридическая наука;
2. учебная дисциплина;
3. общественная наука;

4. дисциплина естественного цикла.

17.К правоохранительным органам не относится:

1. прокуратура РФ;
2. мировые судьи;
3. частные детективные агентства;
4. Федеральная служба безопасности.

18.К задачам правоохранительной деятельности не относится:

1. охрана личности, ее прав и свобод;
2. охрана общества, его материальных и духовных ценностей;
3. охрана государства;
4. охрана обычного права народа.

19.Что не относится к основным направлениям деятельности правоохранительных органов?

1. координация деятельности высших органов власти и управления;
2. взаимодействие правоохранительных органов при выполнении возложенных функций;
3. совершенствование системы и деятельности правоохранительных органов;
4. развитие финансовой и иной материально-технической базы для деятельности правоохранительных органов.

20.С какой из указанных дисциплин не соотносится дисциплина «правоохранительные органы»?

1. финансовое право;
2. история отечественного государства и права;
3. адвокатура;
4. история политико-правовых учений.

21.Как можно определить курс «Правоохранительные органы»?

1. юридическая наука;
2. учебная дисциплина;
3. общественная наука;
4. дисциплина естественного цикла.

22.К правоохранительным органам не относится:

1. частные охранные предприятия;
2. Министерство юстиции РФ;
3. Конституционные суды РФ;
4. Адвокатура.

23.Что не относится к функциям правоохранительной деятельности?

1. предупреждение преступлений и иных правонарушений;
2. функция расследования преступлений;
3. издание законов по проблемам правоохранительной деятельности;
4. прокурорский надзор.

24.С какой из указанных дисциплин не соотносится дисциплина «правоохранительные органы»?

1. прокурорский надзор;
2. уголовный процесс;
3. земельное право;
4. конституционное право.

Тема 2. Прокуратура РФ

25. Где впервые была учреждена прокуратура?

1. В Древней Греции.
2. В России в 1418 г.
3. Во Франции в 1302 г.
4. В Англии в 1575 г.
5. В Древнем Риме.

26. Кем была создана прокуратура в России?

1. Николай II.
2. Петр I.
3. Екатерина II.
4. Елизавета II.
5. Александр III.

27. Что не входило в первоначальные функции прокуратуры в России?

1. Обеспечение интересов казны
2. Осуществление контроля за соблюдением законности в деятельности центральных и местных органов государственной власти.
3. Участие в присуждении званий и титулов.
4. Ведение надзора по арестантским делам.
5. Выступление в суде.

28. Какая дата имела историческое значение в централизации прокуратуры СССР?

1. 20 июня 1933 г.
2. 28 мая 1922 г.
3. 19 сентября 1928 г.
4. 20 июля 1936 г.
5. 24 ноября 1917 г.

29. В каком году было принято последнее Положение о прокурорском надзоре СССР?

1. В 1933 г.
2. В 1944 г.
3. В 1955 г.
4. В 1966 г.
5. В 1977 г.

30. Каким понятием можно охарактеризовать основное назначение прокуратуры?

1. Контроль.
2. Надзор.
3. Руководство.
4. Проверка.
5. Координация.

31. Какой вопрос не входит в компетенцию прокуратуры с точки зрения законности?

1. Обеспечение единообразного исполнения закона.
2. Обеспечение верховенства закона.
3. О целесообразности закона.
4. Укрепление законности.
5. Обеспечение единства закона.

32. Какой из принципов не имеет отношения к прокуратуре?

1. Единство и централизация.
 2. Законность.
 3. Коллегиальность.
 4. Независимость.
 5. Гласность.
33. Сколько статей в Конституции РФ 1993 г. посвящено прокуратуре?
1. Одна статья.
 2. Одна глава.
 3. Несколько статей.
 4. Две статьи.
 5. Ни одной.
34. Какие акты не относятся к организации деятельности прокуратуры?
1. Конституция РФ.
 2. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР.
 3. Федеральный закон «О прокуратуре РФ».
 4. Постановления Правительства РФ.
 5. Указы президента.
35. Какой закон регулирует организацию и деятельность прокуратуры РД?
1. «Закон о прокуратуре РД».
 2. Указ Председателя Госсовета РД.
 3. Основы законодательства РФ.
 4. Федеральный закон «О прокуратуре РФ».
 5. Положение о прокуратуре РФ.
36. Какой орган не входит в систему органов прокуратуры?
1. Природоохранная прокуратура.
 2. Территориальная прокуратура (общая).
 3. Экономическая прокуратура.
 4. Военная прокуратура.
 5. Транспортная прокуратура.
37. Что не относится к полномочиям прокурора?
1. Выступление в суде в качестве представителя юридического лица.
 2. Выступление в суде в качестве государственного обвинителя.
 3. Возбуждение уголовного дела и расследование преступления.
 4. Освобождение лиц, незаконно подвергнутых административному задержанию.
 5. Опротестование противоречащих закону актов.
38. Что не является направлением деятельности прокуратуры?
1. Участие прокуратуры в рассмотрении дел судами.
 2. Надзор за соблюдением законов.
 3. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
 4. Реализация политики в сфере обеспечения безопасности.
 5. Расследование уголовных дел.
39. Какой из перечисленных актов не является актом прокурорского надзора?
1. Постановление.
 2. Указание.
 3. Представление.
 4. Протест.
 5. Предостережение.

40. Что из перечисленного относится к основной задаче прокуратуры?

1. Борьба с преступностью.
2. Надзор за органами юстиции.
3. Надзор за органами следствия.
4. Обеспечение верховенства закона и укрепление законности.
5. Общий надзор.

41. В какой сфере прокурорского надзора не применяется протест прокурора?

1. Общий надзор.
2. Надзор за соблюдением прав человека и гражданина.
3. Надзор за органами следствия и дознания.
4. Надзор за законностью судебных постановлений.
5. Надзор за органами и учреждениями, исполняющими наказание и применение мер принудительного характера.

42. Какой из перечисленных актов может быть использован прокурором в процессе осуществления надзора за следствием и дознанием?

1. Указание.
2. Распоряжение.
3. Предостережение.
4. Требование.
5. Предупреждение.

43. Что не подлежит опротестованию прокурором?

1. Приговор суда по уголовным делам.
2. Решение суда по гражданским делам.
3. Постановление судьи об административных правонарушениях.
4. Постановления Президиума Верховного Суда РФ.
5. Решение арбитражного суда.

44. Кем назначается прокурор РД?

1. Председателем Госсовета РД.
2. Народным Собранием РД.
3. Генеральным прокурором РФ.
4. Президентом России.
5. Советом Федерации РФ.

45. Кем назначается Генеральный прокурор РФ?

1. Советом Федерации по представлению Президента.
2. Советом Министров РФ.
3. Президентом по представлению Председателя правительства.
4. Федеральным собранием по представлению Правительства.

46. Кому представляет Генеральный прокурор доклад по состоянию законности и правопорядка?

1. Государственной Думе РФ и Президенту.
2. Совету Федерации и Президенту РФ.
3. Президенту РФ.
4. Правительству РФ.
5. Федеральному Собранию и Президенту.

47. Какова периодичность предоставления доклада о состоянии законности и о проделанной работе?

1. Ежегодно.

2. Поквартально.
 3. Два раза в год.
 4. Каждые два года.
48. Каким функциональным органом является Коллегия в Генеральной прокуратуре?
1. Оперативным.
 2. Руководящим.
 3. По кадровым вопросам.
 4. Организационным.
 5. Совещательным.
49. Военная прокуратура является:
1. Структурным подразделением Генеральной прокуратуры.
 2. Структурным подразделением Министерства Обороны РФ.
 3. Самостоятельной системой
 4. Структурным подразделением Министерства юстиции.
50. Кем назначается Военный прокурор Северо-Кавказского военного округа?
1. Министром Обороны РФ.
 2. Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ.
 3. Генеральным прокурором РФ.
 4. Главным Военным прокурором РФ.
 5. Президентом РФ.
51. Что не относится к функциям военной прокуратуры?
1. Надзор за соблюдением прав и свобод военнослужащих.
 2. Координация деятельности правоохранительных органов, функционирующих в войсках.
 3. Надзор за соблюдением порядка назначения военных судей.
 4. Поддержание обвинения в военном суде.
52. Какое требование не предъявляется к кандидату на должность работника военной прокуратуры?
1. Офицерское звание.
 2. Высшее юридическое образование.
 3. Профессиональные и моральные качества.
 4. Наличие наград по военной службе.
 5. Гражданство РФ.
53. К основному (первому) звену военной прокуратуры не относится:
1. Прокуратура военного флота.
 2. Прокуратура гарнизонов.
 3. Прокуратура соединений.
 4. Прокуратура округов.
54. Какой классный чин имеет Генеральный прокурор РФ?
1. Государственный Советник юстиции.
 2. Старший Советник юстиции.
 3. Государственный советник юстиции 1-го класса.
 4. Генерал-прокурор.
 5. Действительный Государственный Советник юстиции.
55. Что не является задачей прокурорского надзора?
1. Обеспечение верховенства закона.
 2. Защита прав и свобод человека и гражданина.

3. Обеспечение единства и укрепления законности.
 4. Обеспечение деятельности правоохранительных органов.
 5. Охрана интересов общества и государства.
56. Какие органы поднадзорны прокуратуре?
1. Высшие представительные и исполнительные органы субъектов РФ.
 2. Президент РФ.
 3. Верховный Суд РФ.
 4. Министерство внутренних дел.
 5. Высший арбитражный Суд РФ.
57. В качестве кого выступает в суде прокурор?
1. Представителя ответчика.
 2. Представителя истца.
 3. Государственного обвинителя.
 4. Государственного защитника.
 5. Члена судебной коллегии.
58. Что относится к направлениям деятельности прокуратуры?
1. Руководство органами следствия и дознания.
 2. Создание отрядов специального назначения.
 3. Надзор за законностью актов Государственной Думы.
 4. Координация деятельности органов местного самоуправления.
 5. Контроль над командующим составом воинских подразделений.
59. Какая отрасль прокурорского надзора является новой в деятельности прокуратуры?
1. Общий надзор.
 2. Надзор за органами следствия и дознания.
 3. Надзор за исполнением закона судебными приставами.
 4. Надзор в области защиты прав человека и гражданина.
 5. Надзор за соблюдением закона администрацией мест лишения свободы.
60. Какой деятельностью имеет право заниматься прокурор кроме выполнения прокурорских обязанностей?
1. Общественной.
 2. Политической.
 3. Творческой.
 4. Научной, преподавательской
61. При осуществлении возложенных функций прокурор не вправе:
1. Входить на территорию и в помещение поднадзорных органов.
 2. Требовать предоставления документов, материалов и статистических планов.
 3. Требовать выделения специалистов для выяснения возникших вопросов.
 4. Требовать проверок и ревизий подконтрольных или подведомственных организаций органов, перечисленных в законе.
 5. Налагать арест на имущество в ходе ревизии финансово-хозяйственной деятельности учреждений и организаций.

Тема 3. Органы юстиции Российской Федерации

62. Минюст осуществляет координацию и контроль за деятельностью подведомственных ему:

1. ФСИН и ФССП
 2. Адвокатура и ОВД
 3. Нотариат
 4. Некоммерческие и религиозные организации
63. Минюст Росси возглавляет:
1. Президент РФ
 2. Председатель Правительства РФ
 3. Министр юстиции РФ
 4. Министр обороны РФ
64. Что не относится к задачам Минюста
1. Нормативно-правовое регулирование в установленной сфере деятельности
 2. Осуществление контроля и надзора в сфере деятельности ОВД
 3. Осуществление контроля и надзора в сфере деятельности адвокатуры и нотариата
 4. регистрация некоммерческих организаций
65. Руководство деятельностью Минюста осуществляет:
1. Председатель правительства
 2. Министр юстиции
 3. Президент РФ
 4. Генеральный прокурор РФ
66. Министерство юстиции это:
1. Федеральный орган законодательной власти, осуществляющий регистрацию законов, функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере юстиции, контроль и надзор в области регистрации государственных актов гражданского состояния
 2. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере юстиции, контроль и надзор в сфере адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния.
 3. Государственный конституционный орган, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности, контроль и надзор в сфере адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния.
 4. Государственный контролирующей орган, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности, контроль и надзор в сфере адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния.
- Тема 4. Органы обеспечение безопасности
67. На кого возложено общее руководство государственными органами обеспечения безопасности?
1. На Совет безопасности.
 2. На министра обороны.
 3. На Президента.
 4. На Председателя Правительства.
68. Что не входит в единую централизованную систему органов ФСБ?
1. Федеральная служба безопасности.
 2. Органы безопасности в войсках.

3. Территориальные органы безопасности.
 4. Службы безопасности на предприятиях.
69. Основным направлением деятельности ФСБ является:
1. Раскрытие преступлений, совершенных военнослужащими.
 2. Охрана правопорядка.
 3. Информационная деятельность.
 4. Контрразведывательная деятельность.
 5. Обеспечение обороноспособности.
70. Кто возглавляет ФСБ РФ?
1. Начальник.
 2. Министр.
 3. Председатель.
 4. Директор.
 5. Руководитель.
71. Какого управления нет в структуре ФСБ?
1. Следственное управление.
 2. Управление по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.
 3. Управление военной контрразведки.
 4. Управление политической разведки.
 5. Управление контрразведывательных операций.
72. Какой из перечисленных органов не относится к органам обеспечения безопасности в РФ?
1. ФСБ и ее органы на местах.
 2. Внешняя разведка.
 3. Совет безопасности.
 4. Федеральные органы государственной охраны.
 5. Министерство юстиции и его органы.
 6. Федеральные органы пограничной службы.
73. Что не является основанием для осуществления контрразведывательной деятельности?
1. Наличие данных о признаках разведывательной деятельности лиц, спецслужб и организаций иностранных государств.
 2. Наличие данных о создании бандитских формирований.
 3. Необходимость обеспечения защиты сведений, составляющих государственную тайну.
 4. Необходимость изучения лиц, оказывающих содействие ФСБ на конфиденциальной основе.
 5. Необходимость обеспечения собственной безопасности.
74. Кто осуществляет надзор за исполнением законов органами ФСБ?
1. Правительство РФ.
 2. Генеральный прокурор и уполномоченные им прокуроры.
 3. Президент и уполномоченные им лица.
 4. Совет безопасности.
 5. Специальные комиссии.
75. Какой из перечисленных принципов не является принципом деятельности внешней разведки?
1. Разделение полномочий федеральных органов исполнительной власти, входящих в состав органов, обеспечивающих безопасность.
 2. Законность.

3. Уважение прав и свобод граждан.
 4. Презумпция невиновности.
 5. Подконтрольность Президенту и Федеральному Собранию.
76. Какой закон регулирует деятельность органов ФСБ?
1. Закон «О внешней разведке» от 8 декабря 1995 г.
 2. Положение о ФСБ от 23 июня 1995г.
 3. Федеральный закон «О ФСБ» от 22.02.1995г.
 4. Закон РСФСР «О безопасности» от 10 мая 1991 г.
 5. Закон РФ «Об обороне» от 1 ноября 1993 г.
77. Какой орган не является составной частью сил, обеспечивающих безопасность РФ?
1. Служба внешней разведки.
 2. Спецсвязь РФ.
 3. Федеральные органы, руководящие агентурной сетью.
 4. Федеральная служба государственной охраны.
78. К объектам государственной охраны не относится:
1. Президент РФ.
 2. Лица, замещающие государственные должности РФ.
 3. Федеральные госслужащие.
 4. Лидеры политических партий.
 5. Главы иностранных государств и иные лица иностранных государств во время пребывания на территории РФ.
79. На какой срок предоставляется государственная охрана Президенту РФ?
1. На срок исполнения полномочий.
 2. На первый год после избрания президентом.
 3. Пожизненно.
 4. На 10 лет.
 5. На 4 года после истечения срока полномочий.
80. Объектом охраны пограничных органов РФ не является:
1. Государственная граница.
 2. Территориальное море.
 3. Континентальный шельф.
 4. Природные ресурсы.
 5. Исключительная экономическая зона России.
81. Что не является принципом обеспечения безопасности?
1. законность;
 2. соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства;
 3. взаимная ответственность личности, общества и государства по обеспечению безопасности;
 4. интеграция с международными системами безопасности;
 5. централизации органов обеспечения безопасности.
82. Что не является функцией органов обеспечения безопасности?
1. прогнозирование и выявление внешних и внутренних угроз безопасности РФ;
 2. создание и поддержание в готовности сил и средств обеспечения безопасности;
 3. управление силами обеспечения безопасности в повседневных условиях и при чрезвычайных ситуациях;
 4. осуществление системы мер по восстановлению нормального функционирования объектов безопасности в регионах, пострадавших в результате возникновения

чрезвычайной ситуации;

5. преодоление научно-технической и технологической зависимости РФ от внешних источников.

83. Что не является задачей обеспечения безопасности в области борьбы с преступностью?

1. выявление, устранение и предупреждение причин и условий, порождающих преступность;
2. обеспечение на территории РФ личной безопасности человека и гражданина, его конституционных прав и свобод;
3. усиление роли государства как гаранта безопасности личности и общества, создание необходимой для этого правовой базы и механизма ее применения;
4. укрепление системы правоохранительных органов, прежде всего структур, противодействующих организованной преступности и терроризму, создание условий для их эффективной деятельности;
5. привлечение государственных органов в пределах их компетенции к деятельности по предупреждению противоправных деяний;

84. К какому органу относятся пограничные органы РФ?

1. к Федеральной пограничной службе;
2. к Федеральной службе государственной охраны;
3. к Федеральной службе безопасности;
4. к Федеральной службе внешней разведки.

85. Что не относится к основным направлениям деятельности ФСБ РФ?

1. Контрразведывательная деятельность;
2. Разведывательная деятельность;
3. Борьба с преступностью;
4. Контроль за деятельностью политических организаций.

86. Каким органом, помимо Службы внешней разведки, осуществляется разведывательная деятельность в РФ?

1. органами разведки Федеральной службы охраны;
2. органами разведки Министерства обороны Российской Федерации;
3. органами Спецсвязи РФ;
4. работниками посольств и консульских учреждений.

87. Адвокат вправе осуществлять свою адвокатскую деятельность...

1. Только в пределах своего субъекта РФ
2. На территории РФ и за рубежом;
3. На всей территории РФ без какого-либо дополнительного разрешения;
4. На всей территории РФ с обязательным разрешением

88. Адвокат вправе...

1. Самостоятельно избирать форму адвокатского образования и место осуществления адвокатской деятельности;
2. Самостоятельно избираться в органы местного самоуправления;
3. Самостоятельно без прекращения статуса быть членом выборного органа;
4. Оказывать юридические услуги гражданам РФ.

89. Адвокат выступает в качестве представителя доверителя в конституционном, гражданском, административном судопроизводстве, в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и судопроизводстве по делам об административных правонарушениях, а также представляет интересы доверителя в органах государственной власти, органах местного самоуправления, в отношениях с

физическими лицами только на основании...

1. Договора поручения;
2. Договора контрактации;
3. Договора финансового лизинга;
4. Договора аренды.

90. Адвокат имеет право иметь стажера при адвокатском стаже:

1. 5 лет;
2. 2 года;
3. 1 года;
4. 6 лет.

91. Адвокат может одновременно являться членом адвокатской палаты...

1. Только двух субъектов РФ;
2. Только одного субъекта РФ;
3. Только трех субъектов РФ;
4. Только пяти субъектов РФ.

92. Адвокат, принявший решение осуществлять адвокатскую деятельность индивидуально, учреждает...

1. Адвокатское бюро
2. Юридическую компанию;
3. Юридическую фирму;
4. Адвокатский кабинет

93. Адвокатом является лицо...

1. Получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность.
2. Адвокат является независимым советником по правовым вопросам
3. Не имеющий статус адвоката, но осуществляющий адвокатскую деятельность;

94. Адвокатская коллегия действует на основании...

1. Договора;
2. Устава;
3. Коллективного договора
4. Устава и учредительного договора.

95. Адвокатская палата является негосударственной некоммерческой организацией, основанной на...

1. Обязательном членстве адвокатов одного субъекта РФ;
2. Обязательном членстве адвокатов двух субъектов РФ;
3. Обязательном членстве адвокатов трех субъектов РФ;
4. Обязательном членстве адвокатов четырех субъектов РФ.

96. Адвокатской тайной являются:

1. Не разглашения информации;
2. Государственная тайна;
3. Любые сведения, связанные с оказанием юридической помощи;
4. Сведения касающиеся личной жизни обратившегося

97.Адвокатура – это профессиональное сообщество адвокатов, которое ...

- 1.Является институтом гражданского общества;
- 2.Как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- 3.Входит в систему органов государственной власти;

98.В гражданском судопроизводстве адвокат:

- 1.вправе отказаться от представительства;
- 2.не вправе отказываться от представительства;
- 3.вправе привести доводы отказа от представительства

99.В уголовном судопроизводстве адвокат:

- 1.вправе отказаться от представительства;
- 2.не вправе отказываться от представительства;
- 3.вправе привести доводы отказа от представительства

100. В каком году впервые был предусмотрен в Российском законодательстве Институт временных поверенных, осуществляющих функции защиты

- 1.1863 г
- 2.1864 г
- 3.1862 г
- 4.1870 г

101. В качестве свидетеля(адвокат) об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением за юридической помощью:

1. адвокат может быть вызван и допрошен
2. адвокат не может быть вызван
- 3.адвокат не может быть вызван и допрошен;
4. адвокат может быть допрошен

102.Вопрос о пределах процессуальной самостоятельности адвоката от доверителя регулируется:

- 1.АПК РФ
- 2.ГПК РФ
- 3.УПК РФ
- 4.УК РФ

103.Всероссийский съезд адвокатов созывается:

- 1.не реже 2 лет в год;
- 2.не реже 1 раза в год;
- 3.не реже 3 лет в год;
- 4.не реже 5 лет в год.

104.В случае избрания адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе...

- 1.Не вправе приостанавливать адвокатскую деятельность на время работы;
- 2.Имеет право совмещать работу;
- 3.Вправе приостановить адвокатскую деятельность на время работы;
- 4.Имеет право написать заявление.

105. В состав квалификационной комиссии входят

- 1.11 человек;
- 2.13 человек;

3.10 человек;

4.5 человек.

106. В стаж работы по юридической специальности, необходимой для приобретения статуса адвоката, включается работа:

1. В качестве стажера адвоката;
 2. В качестве помощника адвоката;
 3. В качестве судьи
 4. в качестве судьи; на должностях, требующих высшего юридического образования в органах государственной власти; в качестве нотариуса; в качестве помощника адвоката;
107. Вмешательство в адвокатскую деятельность...

1. Предусмотренно законом;
2. Разрешено;
3. Может быть ограничено судом;
4. Запрещается.

108. В ходе предварительного следствия адвокат:

1. лицо процессуально независимое;
2. лицо процессуально зависимое;
3. лицо, не имеющее право присутствовать при этом;
4. лицо, которое составляет протокол.

109. Выберите верное продолжение предложения: Члены коллегии адвокатов...

1. Отвечают по ее обязательствам, а коллегия адвокатов не отвечает по обязательствам своих членов;
2. Не всегда отвечают по ее обязательствам, а коллегия адвокатов не отвечает по обязательствам своих членов
3. Не отвечают по ее обязательствам, а коллегия адвокатов не отвечает по обязательствам своих членов
4. всегда отвечают по ее обязательствам, а коллегия адвокатов оказывает вспомогательную функцию.

110. Выберите наиболее правильное утверждение:

1. Адвокат вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью;
2. Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности;
3. Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, в должности судьи или прокурора;
4. Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью.

111. Высшим органом адвокатских объединений на территории РФ являются:

1. региональный съезд адвокатов;
2. международный съезд адвокатов;
3. межконфессиональный съезд адвокатов;
4. всероссийский съезд адвокатов.

112. Государственную правоохранительную систему России составляют:

1. прокуратура; ОВД; адвокатура;
2. Суд, прокуратура, ОВД;
3. ОВД, ФСБ РФ;

4.Адвокатура.

113.Для приобретения статуса адвоката, необходимо:

- 1.Высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности стаж работы по юридической специальности не менее двух лет либо пройти стажировку в адвокатском образовании;
2. стаж работы по юридической специальности не менее двух лет либо пройти стажировку в адвокатском образовании;
3. наличие ученой степени;
- 4.Среднее специальное образование

114.Из числа государственных органов к правоохранительным относятся (укажите ошибочный ответ):

- 1.прокуратура;
- 2.адвокатура;
- 3.ОВД;
- 4.Следственный комитет РФ.

115.Как называется принцип точного и повсеместного уважения законов всеми участниками правоотношений?

- 1.принцип гласности;
- 2.принцип справедливости;
- 3.принцип законности;
- 4.принцип гуманизма.

116.Как называется юрист, оказывающий профессиональную юридическую помощь?

- 1.поверенный;
- 2.помощник;
- 3.стажер;
- 4.адвокат

117.Как называется жалоба на судебный акт, не вступивший в законную силу?

- 1.исковое заявление;
- 2.иск;
- 3.апелляционная жалоба;
- 4.определение суда.

118.Как называется система административных органов, осуществляющих охрану общественного порядка, прав и законных интересов граждан и организаций, ведущих борьбу с преступностью?

- 1.ФСБ РФ;
- 2.МВД РФ;
- 3.ОВД ;
- 4.ФСО РФ.

119.Какая из данных форм организации не является юридическим лицом...

- 1.адвокатский кабинет;
- 2.кабинет судьи;

3. бюро юридических услуг;

4. юридическая фирма.

120. Кассационная жалоба по гражданским делам адвокатом может быть подана в течение:

1.2 дней;

2.5 дней;

3.7 дней;

4.10 дней;

121. Квалификационная комиссия создается для:

1. приема экзаменов у лиц, претендующих на присвоение статуса адвоката;

2. рассмотрения жалоб на действия адвокатов;

3. рассмотрение жалоб граждан РФ;

4. рассмотрение уголовных дел.

122. Квалификационный экзамен состоит из:

1. юридического диктанта;

2. устных ответов на вопросы;

3. письменных ответов или тестов;

4. устного собеседования.

123. Квалификационная комиссия для приема экзаменов у лиц, претендующих на статус адвоката, формируется на срок:

1. 5 лет;

2. 1 год;

3. 1,5 лет;

2.2 года

124. Квалификационная комиссия принимает решение о присвоении статуса адвоката в течение:

1. 3 лет;

2. 2 месяцев;

3. 3 месяцев;

4. 2 лет.

125. К какому институту относится следующее определение: «Единая федеральная централизованная система органов осуществляющих от имени государства надзор за неисполнением действующих на его территории законов?»

1. прокуратура;

2. адвокатура;

3. нотариат;

4. полиция.

126. Консультационная работа адвоката состоит:

1. в даче устных консультаций;

2. в даче письменных консультаций;

3. в даче консультаций устного характера;

4.в выдаче разъяснительных писем.

127.К услугам адвоката относится участие

1. в органах государственной власти;
2. в органах полиции РФ;
3. в органах разрешения конфликтов;
4. в иных органах, не запрещающих законом.

128.К числу негосударственных организаций, осуществляющих правоохранительную деятельность, относятся:

1. третейский суд;
- 2.охранные структуры;
- 3.нотариат;
- 4.адвокатура, третейские суд, частные детективные и охранные структуры;

129.Легальное определение адвокатской деятельности таково:

- 1.Юридическая помощь;
- 2.Защита прав и интересов граждан РФ;
- 3.Квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию;
- 4.Осуществление правосудия.

130.Лица, которые не могут приобрести статус адвоката – лица, имеющие непогашенную или неснятую судимость за совершение

- 1.умышленного преступления;
- 2.неумышленного преступления;
3. в состоянии аффекта;
4. в состоянии алкогольного опьянения.

131.Может ли адвокат выступать в качестве представителя в налоговых правоотношениях?

- 1.Да, всегда;
- 2.Нет, кроме случаев предусмотренных законом;
3. Всегда;
4. Никогда.

132.Может ли адвокат заявить отвод присяжному заседателю:

- 1.может;
2. не может;
3. может в случаях предусмотренных законом;
4. только в случае чрезвычайных происшествий.

133.На основании партнерского договора действует...

- 1.Компания адвокатов;
2. Адвокатское сообщество;
- 3.Адвокатское бюро;
- 4.Коллегия.

134.Не вправе претендовать на приобретение статуса адвоката и осуществление адвокатской деятельности лица:

- 1.имеющие судимость;
- 2.недееспособные лица;

3. лица, имеющие алкогольную зависимость;
4. лица, имеющие психические заболевания;
5. все выше перечисленные лица.

135. Не подлежат доказыванию в судебном процессе по гражданскому делу:

1. преюдициальные факты;
2. аудиозапись;
3. видеозапись;
4. документы.

136. Осуществляя профессиональную деятельность, адвокат вправе:

1. сведения, для оказания юридической помощи
2. собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи;
3. представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными доказательствами;
4. собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными доказательствами;

137. Осуществляя профессиональную деятельность, адвокат не вправе:

1. занимать по делу позицию вопреки воли доверителя за исключением случаев самооговора;
2. состоять в родственных или иных семейных отношениях с должностным лицом
3. состоять в родственных или иных семейных отношениях с должностным лицом, которое принимал или принимает участие в расследовании данного преступления;
4. занимать по делу позицию вопреки воли доверителя

138. Основания прекращения статуса адвоката

1. выявление обстоятельств;
2. выявление обстоятельств, не связанных с осуществлением адвокатской деятельности;
3. выявление обстоятельств, связанных с осуществлением адвокатской деятельности лицом, статус которого приостановлен;
4. нет таких.

139. Основанием для оказания юридической помощи является:

1. коллективный договор;
2. соглашение между доверителем и адвокатом на ведение дела;
3. адвокатский запрос;
4. гражданско-правовой договор.

140. Основной принцип деятельности адвокатуры

1. зависимость;
2. гласность;
3. независимость;
4. коллегиальность.

141. Полномочия адвоката-представителя удостоверяются:

1. Соглашением, выданным соответствующим адвокатским образованием;
2. Договором, выданным соответствующим адвокатским образованием;
3. Чеком, выданным соответствующим адвокатским образованием;

4.Ордером, выданным соответствующим адвокатским образованием.

142.Под предметом доказывания принято понимать:

1.совокупность фактов, имеющих юридическое значение, которые необходимо доказать сторонам с тем, чтобы суд правильно разрешил дело по существу;

2. совокупность фактов;

3. совокупность доказательств.

143.После объявления судебного решения адвокат-представитель вправе обратиться в суд, постановивший решение, с заявлением о вынесении дополнительного решения, в случаях если:

1.судом не разрешен вопрос о судебных расходах;

2. судом не разрешен вопрос о судебных доходах;

3. судом не разрешен вопрос о государственной пошлине;

4. судом не разрешен вопрос о предметах иска.

144.Представителями организации, органов государственной власти, органов местного самоуправления в гражданском судопроизводстве могут выступать:

1.работники, не состоящие в штате этих организаций;

2.работники, состоящие в штате этих организаций;

3.граждане РФ, не состоящие в штате этих организаций;

4. граждане РФ, состоящие в штате этих организаций;

145.Претендент, не сдавший квалификационного экзамена, допускается к повторной сдаче через:

1.12 месяцев;

2. 6 месяцев;

3. 8 месяцев;

4. 4 месяца.

146.Претендент получает статус адвоката и становится членом адвокатской палаты...

1.Со дня принятия присяги;

2.Со дня сдачи экзамена;

3.С момента сдачи документов на приобретения статуса адвоката;

4.С момента регистрации.

147.Присяжные заседатели решают следующие вопросы:

1.имело ли место преступное деяние;

2. совершил ли это деяние подсудимый, виновен ли подсудимый;

3. совершил ли это деяние подсудимый.

4. виновен ли подсудимый;

148.Проведение ОРД и следственных действий в отношении адвоката

1.допускается на основании судебного решения;

2. не допускается на основании судебного решения;

3. допускается на основании судебного решения, кроме случаев, предусмотренных законом;

4. не допускается на основании судебного решения; кроме случаев, предусмотренных законом;

149.Продолжите предложение: Адвокатская деятельность...

1. Является предпринимательской;

2.Не является предпринимательской;

3. Является преподавательской;

4. Не является преподавательской;

150. Производство по вновь открывшимся обстоятельства по уголовным делам возобновляется по жалобе адвоката, поданной:

1. в суд;
2. в прокуратуру;
3. в полицию;
4. в ОВД..

151. Расположите в порядке возрастания формы адвокатских образований:

1. адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация;
2. коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация;
3. юридическая консультация, адвокатский кабинет;
4. коллегия адвокатов, адвокатское бюро.

152. Реализация функций по оказанию юридической помощи осуществляется:

1. адвокатурой; адвокатскими палатами; адвокатами; партнерами адвокатских бюро;
2. партнерами адвокатских бюро;
3. адвокатскими палатами;
4. адвокатами;

153. Решение о присвоении статуса адвоката, после сдачи экзамена принимает:

1. Квалификационная комиссия при адвокатской палате субъекта Российской Федерации;
2. Комиссия при адвокатской палате субъекта Российской Федерации;
3. Коллегия при адвокатской палате субъекта Российской Федерации;
4. Координационный совет при адвокатской палате субъекта Российской Федерации;

154. Соглашения между адвокатом и доверителем, представляет собой...

1. Коммерческий договор;
2. Договор концессии;
3. Гражданско-правовой договор, заключаемый в простой письменной форме между доверителем и адвокатом, на оказание юридической помощи самому доверителю или назначенному им лицу;
4. Гражданско-правовой договор, нотариально удостоверенный.

155. Собрание адвокатов созывается не реже:

1. два раза в год;
2. три раза в год;
3. одного раза в год;
4. четыре раза в год.

156. Статус адвоката в РФ вправе приобрести лицо, имеющее

1. только высшее юридическое образование;
2. прошедшие стажировку в адвокатском образовании в установленные сроки;
3. высшее юридическое образование; учёную степень по юриспруденции; прошедшие стажировку в адвокатском образовании в установленные сроки;
4. учёную степень по юриспруденции;

157. Статус адвоката подтверждают следующие документы:

1. Удостоверение;
2. Ордер;
3. Квитанцию;

4. Книжку.

158. Статус адвоката присваивается квалификационной комиссией после

1. сдачи претендентом квалификационного экзамена;

2. принятия присяги;

3. принятия титула;

4. сдачи экзамена.

159. Статус адвоката ограничивается возрастом

1. не ограничивается;

2. не ограничивается, кроме случаев предусмотренных договором;

3. ограничивается законом;

4. ограничивается только судом.

160. Статус адвоката присваивается претенденту...

1. На определенный срок и ограничивается определенным возрастом;

2. На неопределенный срок и не ограничивается определенным возрастом;

3. На неопределенный срок и не ограничивается определенным возрастом адвоката;

4. На определённый срок и не может быть ограничен.

161. Срок стажировки может быть:

1. от двух до пяти лет;

2. от одного года до трех лет;

3. от пяти до семи лет;

4. от одного года до двух лет;

162. Судебные представительства допускаются по всем гражданским делам:

1. на определенных стадиях процесса по конкретному делу;

2. на стадии предварительного расследования;

3. на всех стадиях процесса по конкретному гражданскому делу;

4. на стадии судебного разбирательства.

163. Укажите, на кого распространяется принцип равенства всех перед законом и судом.

1. не все равны перед законом и судом;

2. все равны перед законом;

3. закон не ограничивает круг лиц;

164. Участие адвоката и прокурора в рассмотрении дела судом присяжных

1. по уголовным делам связанные с убийством;

2. по гражданским делам связанные с земельными правоотношениями;

3. только по делам несовершеннолетних;

4. по административным делам связанные с лишением водительских прав.

165. ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» в РФ принят:

1. 2002 г.;

2. 2003 г.;

3. 2004 г.;

4. 2007 г..

166.Формами адвокатских образований являются:

- 1.Только адвокатский кабинет и адвокатское бюро;
- 2.Коллегия адвокатов, юридическая консультация;
- 3.Адвокатский кабинет и адвокатское бюро;
4. Только Коллегия адвокатов и юридическая консультация.

167.Форма оплаты оказываемой юридической помощи имеет следующие виды:

- 1.помесячная оплата;
- 2.почасовая оплата;
- 3.ежегодная оплата;
- 4.еженедельная оплата.

168.Юридическая консультация образуется в случае, если на территории одного судебного района общее число адвокатов во всех адвокатских образованиях, расположенных на территории данного судебного района, составляет

- 1.Менее двух на одного федерального судью;
- 2.Менее трех на одного федерального судью;
- 3.Менее четырех на одного федерального судью;
- 4.Менее пяти на одного федерального судью.

169. Юридическая консультация образуется как

- 1.Коммерческая организация в форме компании;
- 2.Некоммерческая организация в форме учреждения;
- 3.Коммерческая организация в форме ООО;
- 4.Некоммерческая организация.

170. Является ли страхование риска ответственности адвоката обязательным?

- 1.Да, всегда;
- 2.Нет, не является;
- 3.В случаях предусмотренных законом;
- 4.в случаях предусмотренных договором.

Тема 5. МВД РФ

171..Какой нормативный акт регламентирует организацию и деятельность МВД РФ?

1. Закон о «МВД РФ» 1991 г.
2. Закон «О милиции» с изменениями и дополнениями от 1999 г.
3. Положение о Министерстве внутренних дел РФ от 1 марта 2011 г.
4. Положение о внутренних войсках МВД.

172.Что не относится к задачам МВД?

1. Руководство органами внутренних дел и совершенствование их деятельности.
2. Совершенствование нормативно-правовой основы деятельности ОВД.
3. Организация и осуществление мер по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений.

173. Исполнение уголовных наказаний.

89.К функциям Министерства внутренних дел не относится:

1. Организация и осуществление розыска лиц, совершивших преступление и

уклоняющихся от органов дознания, следствия или суда.

2. Участие в организации территориальной обороны РФ.
3. Обеспечение деятельности судов и других правоохранительных органов.
4. Руководство образовательными и научно-исследовательскими учреждениями системы министерства.

174. Что не относится к функциям Министра внутренних дел?

1. Организация работы министерства, руководство деятельностью органов внутренних и внутренних войск.
2. Утверждение штатного расписания центрального аппарата министерства, положений о главных управлениях, управлениях и структурных подразделениях МВД.
3. Надзор за исполнением законов органами следствия и дознания.
4. Издание в пределах предоставленных ему полномочий в установленном порядке нормативно-правовых актов, утверждение стандартов, норм и правил по вопросам, отнесенным к компетенции МВД.

175. В систему органов МВД не входит:

1. МВД республик.
2. ГУВД, УВД краев, областей, автономных образований.
3. ГУВД, УВД городов федерального значения.
4. РОВД, ГОВД городов с районным делением, городов и районов.
5. ГУВД, УВД федеральных округов.

176. Что не является самостоятельным структурным подразделением МВД?

1. Управление внутренних дел на транспорте.
2. Главное управление государственной противопожарной службы (ГУППС).
3. Следственный комитет МВД.
4. Главное управление по борьбе с организованной преступностью (ГУБОП).

177. Что входит в систему МВД?

1. Милиция.
2. Полиция.
3. Служба судебных приставов.
4. Управление по исполнению уголовных наказаний.
5. Частные детективные и охранные службы.

178. Какой нормативный акт является правовой основой деятельности полиции?

1. Положение о деятельности полиции.
2. Федеральный закон «Об организации полиции в РФ».
3. Закон РСФСР «О милиции».
4. Закон РФ «О полиции».

179. К функциям полиции не относится:

1. защита личности, общества, государства от противоправных посягательств
2. предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений
3. выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам
4. обеспечение противопожарной безопасности
5. розыск лиц

180. К основным направлениям деятельности полиции не относится:

1. производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний
2. обеспечение правопорядка в общественных местах
3. контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области оборота оружия

4. обеспечение государственной безопасности
 5. государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства, судей, прокуроров, следователей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов, а также других защищаемых лиц
181. Национальное бюро Интерпола осуществляет свою деятельность исключительно в сфере борьбы с ...

1. политическими преступлениями
2. военными преступлениями
3. религиозными преступлениями
4. общеуголовными преступлениями
5. расовыми преступлениями

182. К структурным элементам Министерства внутренних дел РФ можно отнести ...

1. департамент государственной защиты имущества
2. департамент обеспечения правопорядка на транспорте
3. департамент по надзору за органами, осуществляющими предварительное расследование
4. российское представительство Организации объединенных наций в сфере борьбы с транснациональной преступностью

183. МВД РФ организует и осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации ...

1. контроль за оборотом гражданского и служебного оружия
2. контроль за оборотом наркотических и психотропных веществ
3. разработку и принятие законодательных актов в сфере деятельности органов внутренних дел
4. лицензирование отдельных видов деятельности

184. Кем назначается Министр внутренних дел?

1. Советом Федерации РФ.
2. Государственной Думой.
3. Президентом РФ.
4. Председателем Правительства РФ.
5. Президентом по представлению Правительства.

185. Система административных органов, осуществляющих защиту жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, охрану общественного порядка, собственности и обеспечение общественной безопасности – это ...

1. управление по охране общественной безопасности
2. адвокатура
3. прокуратура
4. полиция

186. Представительство Интерпола в Российской Федерации называется ...

1. национальный отдел Интерпола в России
2. учреждение Интерпола в Российской Федерации
3. национальное бюро Интерпола
4. интерпол Российской Федерации

187. К задачам внутренних войск МВД РФ относится ...

1. охрана государственной границы Российской Федерации
2. обеспечение разведывательной деятельности на территории иностранных

государств

3. участие совместно с органами внутренних дел РФ в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и режима чрезвычайного положения
4. участие в борьбе с терроризмом и обеспечении правового режима контртеррористической операции

188. Органы внутренних дел относятся к:

1. законодательной власти;
2. исполнительной власти;
3. особой контрольной власти;
4. судебной власти.

189. К задачам МВД РФ не относится:

1. защита объектов различных форм собственности;
2. руководство внутренними войсками;
3. охрана государственных служащих;
4. совершенствование нормативно-правовой основы деятельности МВД РФ.

190. В структуру МВД РФ не входят:

1. Главное Управление уголовного розыска;
2. Главное управление обеспечения общественного порядка;
3. Главный информационный центр;
4. Федеральная служба охраны.

Тема 6. Таможенные органы

191. Таможенные органы составляют систему органов ...

1. федерального уровня
2. федерального уровня, уровня субъектов России, уровня местных органов
3. федерального уровня, уровня субъектов РФ
4. уровня субъектов РФ

192. Таможенные органы

1. таможи, таможенные конторы
2. таможи, таможенные посты, начальники таможен и таможенных постов
3. региональные таможенные управления, таможи, таможенные посты
4. региональные таможенные управления, таможи, таможенные посты, начальники таможен и таможенных постов

193. К функциям таможенных органов не относится ...

1. защита прав интеллектуальной собственности
2. обеспечение соблюдения порядка перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств
3. борьба с контрабандой
4. защита таможенной и государственной границы

194. Таможенные органы вправе осуществлять оперативно-розыскную деятельность.

1. не вправе
2. вправе
3. вправе, при уполномочии на то прокурора

4. вправе, при отсутствии других правоохранительных органов

195. К таможенным платежам не относится:

1. таможенные сборы
2. ввозная таможенная пошлина
3. адвалорная пошлина
4. специальная пошлина

196. Отсрочка или рассрочка уплаты налогов предоставляется плательщику таможенных пошлин, налогов допускается в случае ...:

1. причинения этому лицу ущерба в результате виновных действий физических лиц задержки этому лицу оплаты от контрагентов
2. если товары, ввозимые на территорию Российской Федерации, являются товарами, подвергающимися быстрой порче
3. осуществления лицом поставок по международному договору Российской Федерации

197. Обязанность по уплате таможенных пошлин, налогов прекращается в случае:

1. если размер неуплаченной суммы таможенных пошлин, налогов не превышает сумму, эквивалентную 15 евро
2. признания ее безнадежной к взысканию
3. обращения товаров в собственность государства

198. Уплата таможенных пошлин, налогов, обеспечивается:

1. денежными средствами
2. банковской гарантией
3. задатком
4. арестом имущества

199. Административная жалоба на действия таможенных органов может быть подана:

1. в течение 1 месяца
2. в течение 3 месяцев
3. в течение 1 года

200. Таможенные органы консультируют заинтересованных лиц:

1. только платно
2. только бесплатно
3. в зависимости от сложности вопроса
4. юридических лиц платно, физических – бесплатно

201. Помещение товаров под таможенную процедуру начинается:

1. с момента прибытия товаров в пункт пропуска через таможенную границу таможенного союза
2. с момента подачи таможенному органу таможенной декларации и (или) документов, необходимых для помещения товаров под таможенную процедуру
3. с началом проведения ветеринарного, фитосанитарного и иных видов государственного контроля

202. Виды таможенных платежей установлены:

1. Таможенным кодексом Российской Федерации
2. Решением Комиссии таможенного союза
3. Таможенным кодексом таможенного союза

203. В случае несвоевременной оплаты таможенных платежей:

- 1.плательщику направляется требование об уплате таможенных платежей
- 2.таможенные платежи погашаются за счет средств их обеспечения;применяется арест имущества
- 3.применяется конфискация имущества
- 4.запрещается дальнейшая внешнеэкономическая деятельность должника

204. Форма и порядок заполнения таможенной декларации определены:

- 1.решением Комиссии таможенного союза
- 2.Таможенным кодексом
- 3.постановлением Правительства РФ
- 4.приказом Таможенной службы

205. Излишне уплаченные таможенные платежи:

- 1.подлежат полному возврату
- 2.не подлежат возврату
- 3.возвращаются с удержанием 10 %

206. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности таможенного союза основана на:

- 1.Гармонизированной системе описания и кодирования товаров Всемирной таможенной организации
- 2.единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Содружества Независимых Государств
- 3.является независимым и самостоятельным документом

207. Страна происхождения товара подтверждается:

- 1.декларацией о происхождении товара
- 2.верификационной грамотой
- 3.сертификатом о происхождении товара
- 4.справкой
- 5.документами о приобретении товара

208. Таможенное декларирование осуществляется путем подачи:

- 1.декларации на товары
- 2.таможенной декларации
- 3.заявления о декларировании
- 4.декларации на транспортное средство

209. Условиями выпуска товаров выступают:

- 1.таможенному органу представлены документы, необходимые для выпуска товаров соблюдены необходимые требования и условия для помещения товаров под избранную таможенную процедуру
- 2.товары перевозятся таможенным перевозчиком
- 3.товары относятся к скоропортящимся
- 4.товары являются личными вещами пассажира транспортного средства,
- 5.осуществляющего международные пассажирские перевозки

210. Таможенная стоимость товаров определяется:

- 1.декларантом
 - 2.экспертом
 - 3.таможенным органом
 - 4.уполномоченным экономическим оператором
211. Место прибытия товаров:
- 1.места перемещения товаров через таможенную границу
 - 2.места нахождения таможенных органов
 - 3.места перемещения товаров через таможенную границу в местах нахождения таможенных органов
212. Таможенная статистика содержит:
- 1.показатели правоохранительной деятельности таможенных органов
 - 2.таможенную статистику внешней торговли
 - 3.персоналифицированные сведения в отношении участников внешнеэкономической деятельности
213. Таможенная территория таможенного союза состоит из:
- 1.территорий государств, входящих в таможенный союз
 - 2.таможенные территории государств самостоятельны
 - 3.территории Российской Федерации
214. Проверку правильности классификации товаров осуществляют:
- 1.лица, их ввозящие
 - 2.таможенные органы
 - 3.лицензированные специалисты (эксперты)
215. Срок временного хранения товаров составляет
- 1.2 месяца
 - 2.3 года
 - 3.10 рабочих дней
216. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности утверждается:
- 1.федеральным законом Российской Федерации
 - 2.постановлением Правительства Российской Федерации
 - 3.Комиссией таможенного союза
217. Исчисление сумм таможенных пошлин производится:
- 1.таможенным органом
 - 2.налоговым органом
 - 3.плательщиком таможенных пошлин
 - 4.собственником товаров
218. При международной перевозке автомобильным транспортом перевозчик обязан предъявить:
- 1.транспортные документы
 - 2.коммерческие документы
 - 3.личные документы
 - 4.уставные документы

219. Время убытия товаров:

1. время работы таможенных органов
2. круглосуточно
3. понедельник-пятница с 9 до 18 часов

Раздел 2

«Судебная власть»

1. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях – война, стихийные бедствия)?

1. допускается;
2. допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ;
3. не допускается.

2. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?

1. гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;
 2. гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование;
 3. гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.
3. Конституционный суд РФ состоит из...

1. 12 судей;
 2. 19 судей;
 3. 23 судей.
4. Могут ли субъекты РФ создавать свои Конституционные суды?

1. да;
 2. нет.
5. Конституционный суд – это...

1. орган, обычно использующий состязательную и гласную процедуру рассмотрения дел.
 2. орган, в котором состязательная и гласная процедура рассмотрения дел почти отсутствует или носит весьма условный характер.
 3. орган, использующий негласную процедуру дел.
 4. орган, в котором отсутствует состязательность в рассмотрении дел.
6. Конституционность акта — это ...

1. его закрепление в Конституции;
 2. его противоречие Конституции;
 3. его непротиворечие Конституции;
 4. его подтверждение судебными представителями.
7. Считается, что сама идея конституционного контроля появилась

1. в начале XVII века в Великобритании;
 2. в начале XVII века в России;
 3. в начале XIV века в Испании;
 4. в начале XVI века в Германии.
8. Конституционный контроль в современном понимании впервые появился:

1. в России;
 2. в Германии;
 3. во Франции;
 4. в США.
9. По времени осуществления конституционный контроль может быть;
1. временным и постоянным;
 2. предварительным или последующим;
 3. временным и предварительным;
 4. постоянным и последующим.
10. При предварительном контроле акт проверяется:
1. до его вступления в силу;
 2. после его вступления в силу, т. е. на действующий закон;
 3. на стадии разработки;
 4. после жалоб на действующий закон.
11. По месту осуществления конституционный контроль может быть
1. предварительным или последующим;
 2. консультативным или постановляющим;
 3. внутренним и внешним;
 4. местным и зарубежным.
12. Решение в порядке консультативного контроля обладает:
1. юридической силой;
 2. общеобязательностью;
 3. и юридической и моральной силами;
 4. моральной силой.
13. По обязательности проведения конституционный контроль может быть:
1. обязательным или факультативным.
 2. юридическим и моральным;
 3. предварительным или последующим;
 4. внутренним и внешним.
14. По форме конституционный контроль может быть:
1. обязательным или факультативным.
 2. юридическим и моральным.
 3. абстрактным или конкретным.
 4. внутренним и внешним.
15. По содержанию конституционный контроль бывает:
1. формальным или материальным.
 2. полным или частичным.
 3. абстрактным или конкретным.
 4. внутренним и внешним.
16. Основные принципы организации конституционных судов (советов) обычно регулируются...
1. законами и лишь конкретизируются конституциями.
 2. конституциями и лишь конкретизируются законами.
 3. конституциями и законами.
 4. только законами.
17. Конституционное судопроизводство – это ...
1. написание конституции;

2. утверждение законов;
 3. выбор судей;
 4. порядок рассмотрения и разрешения дел в конституционных судах.
18. Под понятием «конституционная юстиция» подразумевается:
1. совокупность конституционных судов и их деятельность по осуществлению конституционного правосудия;
 2. только деятельность конституционных судов;
 3. совокупность конституционных судов;
 4. правосудие вообще.
19. При принятии решений конституционный суд руководствуется:
1. только нормами конституции,
 2. учитывает только нормы международного права,
 3. учитывает позиции Европейского Суда по правам человека,
 4. все вышеперечисленное.
20. Верховенство конституции означает то, что...
1. конституция наряду с другими правовыми документами обеспечивает защиту прав и свобод человека.
 2. в системе правовых нормативных актов и других источников права конституция имеет высшую юридическую силу.
 3. ее одобряет верховная власть.
 4. конституция правовой документ.
25. Органами публичной власти, которые осуществляют конституционный контроль, не являются:
1. глава государства, парламент, правительство, которые осуществляют конституционный контроль в процессе осуществления своих основных функций либо наряду с другими своими функциями;
 2. специальные органы конституционного контроля в виде органов конституционного надзора (квазисудебные органы);
 3. самосуды;
 4. судебные органы.
26. Общеполитический конституционный контроль, осуществляет:
1. глава государства, парламент, правительство;
 2. специальные органы конституционного контроля в виде органов конституционного надзора (квазисудебные органы);
 3. народ;
 4. судебные органы.
27. Когда был принят первый Закон о Конституционном Суде РФ?
1. 1 декабря 1988 г.
 2. 12 мая 1988 г.
 3. 12 июня 1991 г.
 4. 17 августа 1990 г.
28. С запросом в Суд о толковании норм Конституции РФ может обратиться:
1. Президент Российской Федерации,
 2. Совет Федерации, Государственная Дума,
 3. органы законодательной власти субъектов Федерации,
 4. любой гражданин.

29. Конституционный Суд состоит из:

1. одной палаты;
2. двух палат;
3. трех палат;
4. четырех палат.

30. В соответствии со ст. 10 Конституции Российской Федерации государственная власть в России осуществляется на основе разделения на:

1. законодательную и исполнительную;
2. исполнительную и судебную,
3. законодательную и судебную;
4. законодательную, исполнительную и судебную.

31. Компетенция и порядок деятельности конституционного (уставного) суда субъекта Федерации установлена ...

1. ст. 1 Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации».
2. ст. 12 Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации».
3. ст. 27 Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации».
4. ст. 51 Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации».

32. В соответствии со ст. 79 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. решение Конституционного Суда

Российской Федерации окончательно, не подлежит обжалованию и вступает в силу:

1. немедленно после его провозглашения.
2. через три дня, когда будут оформлены необходимые документы.
3. на следующий день после его провозглашения.
4. через месяц после его провозглашения.

33. Правовая позиция конституционного суда — это...

1. конституция;
2. позиция, которую выбирает конституционных суд, рассматривая конституционность/неконституционность документов;
3. отношение суда к содержанию конституционной нормы в результате ее интерпретация.
4. отношение суда к конституции.

34. Конституционный Суд Российской Федерации:

1. не является высшим органом по осуществлению конституционного правосудия,
2. является высшим органом по осуществлению конституционного правосудия,
3. в определенных случаях не является высшим органом по осуществлению конституционного правосудия,
4. в определенных случаях является высшим органом по осуществлению конституционного правосудия.

35. Законодательство субъектов Федерации не позволяет обращаться в конституционные (уставные) суды:

1. федеральным органам государственной власти или должностным лицам.
2. Президенту Российской Федерации,
3. Совету Федерации,
4. органам законодательной власти субъектов Федерации.

36. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации:

1. могут предоставить населению субъекта Федерации меньший объем прав, чем им предоставила Конституция Российской Федерации.
2. не могут предоставить населению субъекта Федерации меньший объем прав, чем им предоставила Конституция Российской Федерации.
3. должны предоставить населению субъекта Федерации такой же объем прав, как им предоставила Конституция Российской Федерации.
4. здесь нет правильного ответа.

37. Обязательность решений конституционного суда означает:

1. их непререкаемость, которая обусловлена их юридической силой.
2. возможность обжалования имеет только вышестоящие инстанции;
3. возможность обжалования имеет только Президент;
4. что, суд обязан решить все согласно конституции.

38. По юридической силе решения Конституционного Суда Российской Федерации приравниваются:

1. к решению Государственной Думы;
2. к решению Президента;
3. к юридической силе самой Конституции Российской Федерации.
4. к решению любого суда.

39. Укажите орган, осуществляющий правосудие в Российской Федерации:

- 1) суды общей юрисдикции;
- 2) Комитет по правам человека;
- 3) коллегия адвокатов;
- 4) прокуратура.

40. В систему судов общей юрисдикции не входят:

- 1) федеральные гражданские (общие) суды;
- 2) арбитражные суды;
- 3) мировые судьи;
- 4) военные суды.

41. Систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации возглавляет:

- 1) Конституционный Суд;
- 2) Высший Арбитражный Суд;
- 3) Председатель Верховного Суда;
- 4) Верховный Суд.

42. Надзор за деятельностью всех судов общей юрисдикции в России осуществляется:

- 1) органами юстиции;
- 2) органами прокуратуры;
- 3) Верховным Судом;
- 4) никем в отдельности.

43. Основную массу дел, подсудных судам общей юрисдикции, составляют:

- 1) административные дела;
- 2) дела по экономическим спорам, возникающим из гражданских и иных правоотношений;
- 3) уголовные и гражданские дела;
- 4) хозяйственные дела.

44. К судам общей юрисдикции субъекта Российской Федерации относятся:

- 1) мировые судьи;
- 2) районные суды;
- 3) специализированные суды;
- 4) краевые (областные) и равные им суды.

- 5) все перечисленные выше
45. К основному звену судов общей юрисдикции (гражданских и военных) не относятся:
- 1) городские суды;
 - 2) межмуниципальные суды;
 - 3) гарнизонные военные суды;
 - 4) мировые судьи.
46. К основному звену гражданских судов общей юрисдикции относятся:
- 1) Московский городской суд;
 - 2) Советский районный суд г. Омска;
 - 3) Верховный Суд РФ;
 - 4) мировые судьи.
47. Мировые судьи назначаются (избираются) на должность не более чем:
- 1) на три года;
 - 2) на пять лет;
 - 3) на семь лет;
 - 4) на десять лет.
48. В состав районного суда не входят:
- 1) Председатель суда;
 - 2) судьи;
 - 3) народные заседатели;
 - 4) присяжные заседатели.
49. Уголовные и гражданские дела в районных судах рассматриваются по преимуществу в составе:
- 1) одного судьи-профессионала;
 - 2) судьи-профессионала и двух народных заседателей;
 - 3) судьи-профессионала и 12 присяжных заседателей;
 - 4) трех профессиональных судей.
50. К подсудности районного суда относятся гражданские дела:
- 1) об обеспечении конституционных прав граждан России избирать и быть избранными в органы местного самоуправления;
 - 2) об оспаривании постановлений о прекращении полномочий судей;
 - 3) связанные с государственной тайной;
 - 4) об освобождении имущества от ареста.
51. Судья районного суда единолично рассматривает дела о преступлениях, за которые

максимальное наказание не превышает:

- 1) 2 лет лишения свободы;
- 2) 5 лет лишения свободы;
- 3) 7 лет лишения свободы;
- 4) 8 лет лишения свободы.

52. Среднее звено гражданских судов общей юрисдикции в Российской Федерации составляют:

- 1) районные (городские) суды;
- 2) Верховные суды республик;
- 3) специализированные суды;
- 4) Верховный Суд РФ.

53. Укажите отличительную черту между первой и кассационной инстанциями в судах общей юрисдикции:

- 1) в первой инстанции дела всегда рассматриваются судьей единолично, а в кассационном порядке - коллегией из трех судей;
- 2) актами производства в первой инстанции являются решения и приговоры, а в кассационном порядке - кассационное постановление;
- 3) в кассационной инстанции не ведется протокол судебного заседания;
- 4) производство в кассационном порядке осуществляется на основе протеста должностных лиц.

54. Надзорной инстанцией по отношению к районному суду выступает:

- 1) сам районный суд;
- 2) соответствующая характеру дела судебная коллегия суда среднего звена;
- 3) Президиум суда среднего звена;
- 4) Кассационная коллегия Верховного Суда РФ.

55. Количество судей Президиума суда общей юрисдикции среднего звена определяется:

- 1) Председателем этого суда;
- 2) Пленумом Верховного Суда РФ;
- 3) Президентом РФ;
- 4) Советом Федерации.

56. Судьи Верховного Суда Российской Федерации назначаются на должность:

- 1) Президентом РФ;
- 2) Государственной Думой;
- 3) Советом Федерации;
- 4) Правительством РФ.

57. В составе Верховного Суда Российской Федерации судебными полномочиями не обладает:

- 1) Пленум;
- 2) Президиум;
- 3) Кассационная коллегия;
- 4) Военная коллегия.

58. Вопрос о внесении представлений в порядке осуществления законодательной инициативы, а также о толковании законов в Верховном Суде России рассматривает и решает:

- 1) Председатель;
- 2) Пленум;
- 3) Президиум;
- 4) судебные коллегии.

59. Основной функцией Пленума Верховного Суда Российской Федерации

является:

- 1) дача разъяснений по вопросам судебной практики;
 - 2) рассмотрение материалов изучения и обобщения судебной практики и судебной статистики;
 - 3) организация работы суда по приему граждан и рассмотрение предложений, заявлений, жалоб;
 - 4) руководство работой судов общей юрисдикции.
60. Состав судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации определяется:
- 1) Президентом РФ;
 - 2) Председателем Верховного Суда РФ;
 - 3) Пленумом Верховного Суда РФ;
 - 4) Президиумом Верховного Суда РФ.
61. Президиум Верховного Суда РФ состоит из:
- 1) всех судей Верховного Суда РФ;
 - 2) 13 судей;
 - 3) 19 судей;
 - 4) количество судей определяется Председателем Верховного Суда РФ.
62. Окончательное решение по делу, рассматриваемое военными судами, принимается:
- 1) Военной коллегией Верховного Суда РФ;
 - 2) Пленумом Верховного Суда РФ;
 - 3) Президиумом Верховного Суда РФ;
 - 4) Кассационной коллегией Верховного Суда РФ.
63. К судам общей юрисдикции не относятся:
- 1) Областные суды.
 - 2) Военные суды.
 - 3) Суды городов федерального значения.
 - 4) Конституционный Суд.
64. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:
- 1) Только судом.
 - 2) Судом и прокуратурой.
 - 3) Министерством внутренних дел.
 - 4) Все ответы верны.
65. Что устанавливается на зданиях судов общей юрисдикции: 1). Государственный флаг Российской Федерации.
- 2) Государственный герб Российской Федерации.
 - 3) Только флаг субъекта Российской Федерации.
 - 4) Государственный флаг и флаг субъекта Российской Федерации.
66. Должности мировых судей создаются и упраздняются: 1). Указами Президента Российской Федерации.
- 2) Федеральными законами Российской Федерации.
 - 3) Законами субъектов Российской Федерации.
 - 4) Самим судом.
67. Преимущественным правом на назначение на должность судьи военносуда обладает:
- 1). Военнослужащий, имеющий воинское звание офицера.
 - 2) Военнослужащий по призыву.
 - 3) Гражданин, имеющий воинское звание офицера.

68. Какой суд рассматривает апелляционные жалобы на решения мировых судей: 1). Краевой суд.
 2) Мировой суд.
 3) Нет правильного ответа.
 4) Районный суд.
69. Судьей областного суда может быть гражданин, достигший возраста:
 1). 25 лет.
 2). 30 лет.
 3). 35 лет.
 4). 40 лет.
70. Каким сроком ограничены полномочия судьи федерального суда:
 1. Не более 5 лет.
 2. 5 лет.
 3. Не ограничены.
 4. Не более 3 лет.
71. К основным задачам органов судейского сообщества не относятся:
 1. Содействие в совершенствовании судебной системы.
 2. Защита прав и законных интересов судей.
 3. Утверждение авторитета судебной власти.
 4. Защита прав граждан.
72. При осуществлении правосудия, судьи должны:
 1. Быть в мантии.
 2. Иметь отличительный знак своей должности.
 3. Иметь удостоверение судьи.
73. Сколько судей входит в состав Верховного Суда Российской Федерации:
 1. 170 судей.
 2. 150 судей.
 3. 100 судей.
 4. Количество не определено.
74. Суды общей юрисдикции рассматривают:
 1. Только уголовные дела.
 2. Все гражданские, административные и уголовные дела.
 3. Только гражданские дела.
 4. Гражданские и уголовные дела.
75. В систему военных судов входят:
 1. Окружные военные суды.
 2. Гарнизонные военные суды.
 3. Областные суды.
 4. Правильный ответ А и В.
76. Вступившие в законную силу постановления судов являются обязательными:
 1. Только для органов местного самоуправления.
 2. Для всех без исключения органов государственной власти.
 3. Для общественных объединений.
 4. Для юридических лиц.
77. Полномочия судьи прекращаются или приостанавливаются по решению:
 1. Квалификационной коллегии судей.

2. Судейского сообщества.
3. Верховного Суда Российской Федерации.
4. На основании Федерального Закона.
78. Федеральные суды общей юрисдикции создаются и упраздняются:
 1. Только Федеральным законом.
 2. Постановлением Правительства Российской Федерации.
 3. По инициативе суда.
 4. Указом Президента Российской Федерации.
79. В систему военных судов входят:
 1. Окружные военные суды.
 2. Гарнизонные военные суды.
 3. Областные суды.
 4. Правильный ответ А и В.
80. Сколько судей входит в состав Конституционного Суда Российской Федерации:
 1. 12 судей.
 2. 15 судей.
 3. 19 судей.
 4. 20 судей.
81. Судьей Верховного Суда Российской Федерации может быть гражданин, достигший возраста:
 1. 40 лет.
 2. 45 лет.
 3. 35 лет.
 4. 30 лет.
82. Преимущественным правом в назначении на должность судьи военного суда обладает:
 1. Военнослужащий по контракту.
 2. Военнослужащий, имеющий воинское звание офицера.
 3. Гражданин, имеющий воинское звание офицера.
83. Какой суд является высшим судебным органом по гражданским делам:
 1. Верховный Суд Российской Федерации.
 2. Конституционный Суд Российской Федерации.
 3. Мировой суд.
 4. Областной суд.
84. Федеральный Конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» имеет номер:
 1. № 1-ФКЗ
 2. № 30-ФКЗ
 3. № 200-ФКЗ
 4. № 3132-1-ФКЗ
85. Судьи какого суда назначаются Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации:
 1. Конституционного Суда Российской Федерации.

2. Верховного Суда Российской Федерации.
3. Федерального арбитражного суда.
86. Федеральный Конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации» имеет номер:

1. № 3-ФКЗ
2. № 30-ФКЗ
3. № 200-ФКЗ
4. № 3132-1-ФКЗ

88. В соответствии с Конституцией Российской Федерации, судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие:

1. 25 лет.
2. 30 лет
3. 20 лет.
4. 35 лет

Сценарии

деловых игр

по

дисциплине

Правоохранительная деятельность и судебная власть

Дел

ова

я

игр

ана

тем

у

Прокуратура РФ

Цель поведения игры: Развитие и поддержка профессионального и творческого потенциала студентов через участие в деловой игре. Изучение в активной форме процедуры принятия устава муниципального образования, внесение изменений и дополнений в него.

Задачи игры: развитие у студентов умения использовать полученные знания на практике; выявление наиболее способных и одаренных студентов; развитие творческих способностей и интереса к научной деятельности.

Ход занятия

1. Начало занятия: приветствие, проверка посещаемости, обозначение темы и цели занятия.

2. Основная часть. Примерный состав участников деловой игры: В деловой игре участвует учебная группа студентов.

Вопросы к экзамену: «Правоохранительные и судебные органы».

1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы».
2. Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности, ее основные признаки.
3. Система правоохранительных органов РФ: наименование, назначение, классификация.
4. Общая характеристика законодательных и иных правовых нормативных актов, регламентирующих организацию, задачи и деятельность судов и правоохранительных органов РФ.
5. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ (наименование и общая характеристика).
6. Основные направления деятельности прокуратуры РФ (наименование и общая характеристика).
7. Отрасли прокурорского надзора: понятие, виды и общая характеристика.
8. Система органов прокуратуры РФ, их виды и правовое регулирование.
9. Назначение на должность Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов РФ, прокуроров городов, районов и их освобождение от должности. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемые на соответствующие должности.
10. Закон «О прокуратуре РФ»: общая характеристика.
11. Акты прокурорского надзора: понятие, назначение и правовой режим их реализации.
12. Прокуратура Республики Дагестан: система, задачи и направления деятельности.
13. Министерство юстиции РФ: задачи, структура и основные направления деятельности.
14. Федеральная служба судебных приставов, их организация и основные направления деятельности.
15. Министерство внутренних дел РФ: система, структура его органов, возложенные на него задачи и направления его деятельности.
16. Полиция в системе Министерства внутренних дел, ее организация, основные подразделения и виды деятельности.
17. Совет безопасности РФ: образование, состав и направления деятельности.
18. Понятие таможенного дела в РФ.
19. Таможенная служба в РФ: понятие, задачи и система таможенных органов.
20. Основные направления деятельности и полномочия таможенных органов в РФ.
21. Организация войск национальной гвардии РФ.
22. Основные направления деятельности войск национальной гвардии РФ.
23. Понятие, система, задачи и полномочия органов дознания.
24. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, задачи, принципы и органы ее осуществляющие.
25. Виды оперативно-розыскной деятельности и органы, ее осуществляющие.
26. Понятие, система и задачи нотариата в РФ.

27. Основы законодательства РФ о нотариате 1993 г. (Общее содержание).
28. Федеральная нотариальная палата и Нотариальная палата субъекта РФ: правовой статус и порядок формирования.
29. Виды нотариальных действий и их юридическое значение.
30. Принципы нотариальной деятельности. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
31. Адвокатура: понятие, задачи, принципы ее организации и деятельности.
32. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами в РФ.
33. Высшие органы управления Федеральной палаты адвокатов РФ, их формирование и полномочия.
34. Органы управления Адвокатской палаты субъекта РФ, их состав, порядок формирования и полномочия.
35. Формы адвокатских образований: их перечень и общая характеристика.
36. Статус адвоката, его права, обязанности и порядок приобретения.
37. Помощник адвоката, стажер адвоката, предъявляемые к ним требования и условия приема в адвокатское образование.
38. Принципы организации и деятельности адвокатуры в России.
39. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, система, принципы и основные направления деятельности.
40. Органы внешней разведки РФ: задачи, система и основные направления деятельности.
41. Федеральная служба охраны РФ: объекты, субъекты охраны и основные направления деятельности.
42. Частная детективная и охранная деятельность в РФ. Ее отличие от аналогичной деятельности государственных органов.
43. Система органов предварительного следствия.
44. Федеральная служба исполнения наказаний.
45. Органы дознания и предварительного следствия в РФ: понятие и отличительные признаки.
46. Формы предварительного расследования: их сходство и различие.
47. Органы внутренних дел: их место в правоохранительной системе, функции, полномочия, система, основные звенья и виды.
48. Следственный комитет РФ: система и структура.
49. Основные направления деятельности Следственного комитета РФ.
50. Судебная власть: понятие и признаки.
51. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
52. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.
53. Судебная система в Российской Федерации: ее структура.
54. Система судов общей юрисдикции в РФ: образование и взаимодействие.
55. Судебная инстанция: понятие, виды, отличительные особенности.
56. Звено судебной системы: понятие и виды.
57. Правосудие: понятие, отличительные признаки от других видов государственной деятельности.
58. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей. Гарантии независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей.
59. Конституционные принципы (основы) правосудия: понятие, содержание и значение.
60. Законность правосудия.
61. Осуществление правосудия только судом.
62. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
63. Право граждан на судебную защиту.
64. Состязательность и равноправие сторон в суде.

65. Право подозреваемого, обвиняемого и подсудимого на защиту (правовое регулирование и содержание).
66. Открытое и гласное разбирательство дел во всех судах.
67. Национальный язык судопроизводства.
68. Презумпция невиновности (понятие, содержание, правовое регулирование и значение).
69. Участие граждан в отправлении правосудия.
70. Районный (городской) суд – основное звено судебной системы.
71. Полномочия районного (городского) суда.
72. Организация работы в районном (городском) суде.
73. Верховные суды республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов: общая характеристика и место в судебной системе.
74. Компетенция верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.
75. Состав, структура и организация работы верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.
76. Конституционный суд РФ: задачи, образование, полномочия.
77. Мировые суды в судебной системе РФ.
78. Порядок назначения и компетенция мирового судьи.
79. Военные суды РФ: общая характеристика, образование и задачи.
80. Верховный суд РФ – высший судебный орган Российской Федерации: образование, структура, полномочия.
81. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
82. Судебная коллегия по делам военнослужащих в Верховном Суде РФ.
83. Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ.
84. Президиум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
85. Пленум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
86. Судебная коллегия по экономическим спорам в Верховном суде РФ.
87. Арбитражные суды РФ, их место и роль в судебной системе России, образование и полномочия.
88. Система арбитражных судов, их задачи и полномочия.
89. Арбитражные суды субъектов РФ: образование, структура и полномочия.
90. Арбитражные апелляционные суды: образование, структура и полномочия.
91. Арбитражные суды округов: образование, структура и полномочия.
92. Конституционный Суд РФ: образование, задачи и полномочия.
93. Принципы судопроизводства в Конституционном Суде РФ.
94. Решения, принимаемые Конституционным судом РФ, их юридическая сила.
95. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.
96. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи и порядок наделения его судебными полномочиями.
97. Судебный Департамент при Верховном суде РФ: структура и полномочия.
98. Понятие и значение организационного, финансового и кадрового обеспечения судебной власти и органы ее осуществляющие.
99. Органы судейского сообщества, их виды, образование и основные полномочия.
100. Квалификационные коллегии судей: их виды, образование и назначение.
101. Дисциплинарная коллегия Верховного суда РФ.
102. Администратор суда, порядок назначения и полномочия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Нормативные акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ);
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 08.06.2012) «О судебной системе Российской Федерации»;
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп., вступающими в силу с 09.02.2011); 4. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 06.12.2011) «Об арбитражных судах в Российской Федерации»;
5. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 07.02.2011) «О военных судах Российской Федерации» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2012);
6. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности»;
8. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»;
9. Федеральный закон от 20.04.1995 N 45-ФЗ (ред. от 08.12.2011) «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов»; 10. Федеральный закон от 30.05.2001 N 70-ФЗ (ред. от 29.06.2009) «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;
12. Федеральный закон от 14.03.2002 N 30-ФЗ (ред. от 02.10.2012) «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»;
13. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции»;
14. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 21.11.2011) «О прокуратуре Российской Федерации»;
15. Федеральный закон от 08.01.1998 N 7-ФЗ (ред. от 18.07.2011) «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации»;
16. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «О судебных приставах»;
17. Федеральный закон от 24.07.2002 N 102-ФЗ (ред. от 21.11.2011) «О третейских судах в

- Российской Федерации»; 18. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»;
19. Федеральный закон от 20.08.2004 N 119-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства»;
20. Федеральный закон от 06.02.1997 N 27-ФЗ (ред. от 05.04.2011) «О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации»;
21. Федеральный закон от 11.01.1995 N 4-ФЗ (ред. от 29.12.2010) «О Счетной палате Российской Федерации»;
22. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»;
23. Федеральный закон от 10.01.1996 N 5-ФЗ (ред. от 08.12.2011) «О внешней разведке»;
24. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ (ред. от 08.12.2011) «Об обороне»;
25. Федеральный закон от 27.05.1996 N 57-ФЗ (ред. от 08.12.2011) «О государственной охране»;
26. Федеральный закон от 20.04.1995 N 45-ФЗ (ред. от 08.12.2011) «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов»;
27. Закон РФ от 11.03.1992 N 2487-1 (ред. от 03.12.2011) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»;
28. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1);
29. Постановление Правительства РФ от 04.09.1995 N 870 (ред. от 22.05.2008) «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».
30. Указ Президента РФ от 31.12.1991 N 340 (ред. от 19.07.2001) «О Государственной налоговой службе Российской Федерации»;
31. Указ Президента РФ от 23.12.1998 N 1635 (ред. от 09.08.2000) «О Министерстве Российской Федерации по налогам и сборам»; 32. Указ Президента РФ от 11.08.2003 N 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации»;
33. Указ Президента РФ от 06.04.2004 N 490 (ред. от 14.01.2011) «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации».

2. Основная литература

агиев, Б.В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / Шагиев Б.В. — Москва : КноРус, 2021. — 185 с. — ISBN 978-5-406-07916-4. — URL: <https://book.ru/book/938401> (дата обращения: 10.11.2020). — Текст : электронный.

5.

ьячкова, Н.Н. Правоохранительные и судебные органы + eПриложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дьячкова Н.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-406-07867-9. — URL: <https://book.ru/book/938463> (дата обращения: 10.11.2020). — Текст : электронный.

6.

агиев, Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ [Электронный ресурс]: учебник / Шагиев Б.В. — Москва : КноРус, 2021. — 317 с. — ISBN 978-5-406-07947-8. — URL: <https://book.ru/book/938832> (дата обращения: 10.11.2020). — Текст : электронный.

.

3. Дополнительные источники:

1. Матвеев С.В., Воскобитова Л.А., Махова Т.М.: Судоустройство и правоохранительные органы. Уч. для бакалавров.- М.: Проспект, 2017
2. Правоохранительные органы: Учебник/ Под общ. ред. Н.А. Петухова и Г.И. Загорского. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017. – 576 с.
3. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник [Дмитриев Ю.А., Шапкин М.А., Шумилов Ю.И.] под ред. Ю.А. Дмитриева. 7-е изд., испр. – М.: Издательство «Омега-Л», 2019 – 381 с.
4. Правоохранительные органы России: учебник / В.П. Божьев [и др.]; по ред. В.П. Божьева. – 2 –е изд, перераб. И доп. – М.: Высшее образование, 2019. –336 с.
5. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы: учебник для юридических факультетов / Под ред. К.Ф. Гуценко. – М.: Издательство «ЗЕРЦАЛО», 2017. – 440 с.
6. Божьев В.П. Правоохранительные органы. Сборник нормативных актов. 2-е изд. – М., 2017.
7. Галустьян О.А. Правоохранительные органы: Учебник. – М.: Юнити, 2019.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Гарант»

<http://www.garant.ru>

Справочная правовая система «Эталон»

<http://www.etozakon.ru> Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных

ресурсов»<http://school-collection.edu.ru/>

Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>

Официальный сайт прокуратуры Ставропольского края <http://dagproc.ru>

Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru>

Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты

<http://www.notariat.ru>Справочная правовая система «Право» [http:](http://www.pravo.ru)

www.pravo.ru.

Официальный сайт информационно- правового консорциума «Кодекс» www.kodeks.ru

Юридический портал "Правопорядок" [http: www.oprave.ru](http://www.oprave.ru)

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.lawportal.ru>

Юридическая литература по праву [http:// www.okpravo.info](http://www.okpravo.info).

Все о праве <http://www.allpravo.ru>.