


**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»  
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»  
  
В.М. Вазатов  
«16» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**


специальность  
40.02.03 Право и судебное администрирование


г. Пятигорск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

**Разработчик:** Мкртчян А.А. – преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА  
отделением юридических дисциплин  
Протокол №1 от 16.08.2023г.  
Зав.отделением  Мкртчян А.А.

СОГЛАСОВАНА  
на заседании УМС  
пр. № 1 от 16.08.2023  
 Кодякова О.А.

**Рецензенты:**

Кирсанова Н.В.- преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

Перякина М.П. – к.ю.н., доцент, РЭУ им. Г.В.Плеханова филиал в г.Пятигорске Ставропольского края

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4.</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. УГОЛОВНОЕ ПРАВО

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной общепрофессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Данная программа может быть использована и реализована в учреждениях среднего профессионального образования, использующих инклюзивный компонент в образовании в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.2. Место рабочей программы в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа «Уголовное право» является частью основной общепрофессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 «Право и судебное администрирование» для студентов, поступивших в техникум на базе основного общего образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная, профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи рабочей программы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины должен:

### уметь:

- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;
- определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
- решать задачи по квалификации преступлений;

### знать:

- общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;
- основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;
- действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;
- признаки состава преступления;
- постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса.

В части освоения общепрофессиональной деятельностью юрист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты:

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

**В результате освоения рабочей программы обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:**

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя,

табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13** Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

**ЛР 14** Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

**ЛР 15** Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

всего – 161 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;

лекций – 72; практических занятий - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 53 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>161</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>36</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>53</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая часть</b>		<b>69</b>	
<b>Тема 1.1 Уголовное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Понятие уголовного права. Уголовное право на современном этапе развития общества. Предмет и метод уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное, административное, гражданское право и др.). Соотношение уголовного права и морали. Задачи уголовного права. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Понятие и система Общей части уголовного права Принципы уголовного права, их понятие и значение. Принципы законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма. Соотношение принципов с задачами уголовного права. Наука уголовного права. Предмет, задачи и методы науки уголовного права.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2. Понятие преступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Понятие и социальная природа преступления. Формальное и материальное в понятии преступления. Признаки преступления и их содержание в уголовном праве: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость. Преступление и малозначительное деяние. Отличие преступления от иных правонарушений, аморальных проступков. Классификация преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния. Роль и значение классификации преступлений.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	1   Составление глоссария по теме 1.2.		
<b>Тема 1.3. Уголовная ответственность. Понятие, состав и стадии совершения преступления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1,2,3</b>
	Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и другие виды юридической ответственности. Уголовная ответственность и наказания. Формы реализации уголовной ответственности. Моменты возникновения и прекращения уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение. Структура уголовно-правового отношения. Вопросы об уголовно-правовых отношениях в юридической литературе. Моменты возникновения и прекращения уголовно-правовых отношений. Основание уголовной ответственности. Значение законодательного определения основания уголовной ответственности. Понятие и значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Состав преступления и квалификация преступления. Понятие и значение квалификации преступлений.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	<b>2</b>	
	Решение ситуационных задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1   Подготовка реферата «Основание уголовной ответственности.».		
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1, 2, 3</b>

<b>Объект преступления. Объективная сторона преступления.</b>	Понятие, содержание и значение объекта преступления. Классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали. Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и его связь с объектом. Уголовно-правовое значение предмета преступления. Понятие потерпевшего в уголовном праве и его значение. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. Волевой и осознанный характер деяния и уголовно-правовое значение принуждения. Условия ответственность за бездействие. Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Последствия преступлений с формальными составами и их значение. Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Признаки (критерии установления) причинной связи. Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение.	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b>	2	
	Решение ситуационных задач	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1   Составление схем «Признаки и формы общественно опасного деяния»		
<b>Тема 1.5. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1, 2, 3
	Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника, их уголовно-правовое значение. Возраст как один из признаков субъекта преступления. Возрастные пределы уголовной ответственности. Вменяемость как признак субъекта преступления. Понятие невменяемости в уголовном праве. Медицинский и юридический критерии невменяемости. Уголовно-правовые последствия признания совершившего общественно опасное деяние лица невменяемым. Понятие ограниченной вменяемости. Ее уголовно-правовые значение. Ответственность за преступление, совершенное в состоянии опьянения. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Виды специального субъекта преступлений и их описание в статьях Общей и Особенной частей УК РФ. Понятие, значение и признаки субъективной стороны преступления. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Социальная сущность и содержание вины по уголовному праву. Недопустимость объективного вменения в уголовном праве. Формы вины по уголовному праву. Их значение для признания общественно опасного деяния преступлением, квалификации преступления и назначения наказания. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Неосторожность и ее виды. Интеллектуальный и волевой моменты неосторожности. Преступное легкомыслие, его отличия от косвенного умысла. Преступная небрежность. Объективный и субъективный критерии небрежности. Отличие преступной небрежности от преступного легкомыслия. Случай (казус) как невиновное причинение вреда. Отличие случая от преступной небрежности. Преступления с двумя формами вины. Особенности составов преступлений, совершенных с двумя формами вины. Мотив и цель преступления, эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления. Их значение для уголовной ответственности, квалификации преступления и индивидуализации наказания. Ошибка и ее уголовно-правовое значение. Юридическая и фактическая ошибки, их виды, влияние на ответственность.	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b>	2	
	Решение ситуационных задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составить схему «Состав субъективной стороны преступления»	2	
<b>Тема 1.6. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1, 2, 3
	Понятие и виды стадий совершения преступления. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с формальными, материальными и усеченными составами. Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Квалификация приготовления.	2	



	<p>Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченого преступления. Виды покушения и их уголовно-правовое значение. Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников преступления. Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.</p> <p>Виды соучастников преступления. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Объективные и субъективные признаки, характеризующие их деяния. Формы соучастия: критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников. Ответственность соучастников преступления. Квалификация действий соучастников. Индивидуализация наказания соучастников. Особенности ответственности организаторов и участников организованной группы и преступного сообщества (преступной организации).</p> <p>Ответственность за соучастие в преступлении со специальным субъектом. Особенности добровольного отказа при соучастии. Эксцесс исполнителя преступления.</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b></p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составить таблицу «Признаки покушения на преступление»</p>	2 2	
<p><b>Тема 1.7.</b> <b>Множественность преступлений</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и формы множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений (составных, продолжаемых и ддящихся преступлений). Совокупность преступлений, ее понятие и виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Отличие идеальной совокупности преступлений от единичного преступления. Рецидив преступлений, его понятие и виды. Значение рецидива преступлений для назначения наказания.</p> <p><b>Практическое занятие № 5</b></p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить доклад «Влияние множественности преступлений на состояние преступности в России»</p>	6 2 2 2	1, 2, 3
<p><b>Тема 1.8.</b> <b>Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Условия правомерности необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Ответственность за деяние, совершенное при превышении пределов необходимой обороны. Понятие мнимой обороны. Квалификация действий, совершенных в состоянии мнимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Условия правомерности крайней необходимости. Ответственность за превышения пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Физическое или психическое принуждение: понятие и виды. Обоснованный риск. Условия правомерности обоснованного риска. Ответственность лица за причинение вреда общественным отношениям в результате необоснованных действий.</p> <p>Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение приказа или распоряжения.</p> <p><b>Практическое занятие № 9</b></p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	6 2 2	1, 2, 3

<p><b>Тема 1.9.</b> <b>Система и виды наказаний.</b></p>	<p>Подготовка сообщений «Значение необходимой обороны для квалификации преступлений»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и признаки уголовного наказания. Социальная и правовая сущность наказания. Роль наказания в осуществлении уголовной политики государства.</p> <p>Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения (административного, дисциплинарного взыскания, гражданско-правового воздействия).</p> <p>Цели наказания по УК РФ. Восстановление социальной справедливости и исправление осужденного. Общее и специальное предупреждение. Система наказаний и ее правовое значение. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение.</p> <p>Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия. Особенности применения штрафа в качестве дополнительного наказания.</p> <p>Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Сроки и их исчисление. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного.</p> <p>Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и особенности назначения.</p> <p>Обязательные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия.</p> <p>Исправительные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Размер удержаний из заработка осужденного. Сроки и их исчисление. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания исправительных работ и его последствия.</p> <p>Ограничение по военной службе: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Возможность и правовые последствия увольнения со службы.</p> <p>Ограничение свободы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Злостное уклонение от отбывания ограничения свободы и его последствия.</p> <p>Принудительные работы: содержание, сроки, порядок применения. Лица, к которым наказание не применяется. Уклонение от отбывания принудительных работ и его последствия.</p> <p>Арест: содержание, сроки и особенности назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание.</p> <p>Содержание в дисциплинарной воинской части: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание.</p> <p>Лишение свободы на определенный срок: содержание и особенности назначения. Сроки и их исчисление.</p> <p>Назначение лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов.</p> <p>Пожизненное лишение свободы: содержание и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание.</p> <p>Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ.</p> <p><b>Практическое занятие № 10</b></p> <p>Семинар «Виды и система наказаний в уголовном праве». Решение ситуационных задач</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составление схемы «Виды и система уголовных наказаний».</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>1, 2, 3</p> <p>1, 2</p>
<p><b>Тема 1.10.</b> <b>Назначение наказания.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общие начала назначения наказания. Принципы назначения наказания.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств, их значение и характеристика. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.</p> <p>Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Условия такого смягчения наказания.</p> <p>Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.</p> <p>Назначение наказания за неоконченное преступление.</p> <p>Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>1, 2</p>

	<p>Назначение наказания при рецидиве преступлений.  Назначение наказания по совокупности преступлений. Принципы, условия и порядок назначения наказания по совокупности преступлений.  Назначение наказания по совокупности приговоров. Условия и порядок назначения наказания по совокупности приговоров. Различия в назначении наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.  Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.  Условное осуждение, его понятие и юридическая природа. Основания и порядок применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Контроль за поведением условно осужденного. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовка таблиц «Назначение наказания при различных обстоятельствах»</p>	2	
<p><b>Тема 1.11.</b>  <b>Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Его отличие от освобождения от наказания. Виды освобождения от уголовной ответственности.  Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и его формы. Понятие деятельного раскаяния, его отличие от добровольного отказа. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.  Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Основания и условия такого освобождения.  Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Условия применения данного вида освобождения.  Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Понятие давности в уголовном праве. Сроки давности и их исчисление. Приостановление течения сроков давности. Понятие и значение освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.  Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и порядок применения этого вида освобождения. Отмена условно-досрочного освобождения и его последствия.  Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основание и порядок такой замены.  Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Понятие изменения обстановки. Основания и условия применения данного вида освобождения. Освобождение от наказания в связи с болезнью.  Отсрочка отбывания наказания. Основания, условия и порядок применения данного вида освобождения. Отмена отсрочки. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Условия применения данного вида отсрочки. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Сроки давности и их исчисление. Приостановление течения сроков давности.</p> <p><b>Практическое занятие № 11</b>  Решение ситуационных задач</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Составление схемы «Виды освобождения от уголовной ответственности»</p>	6 2 2 2	1, 2, 3
<p><b>Тема 1.12.</b>  <b>Принудительные меры медицинского характера.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие принудительных мер медицинского характера, основания их применения. Отличие этих мер от уголовного наказания. Цели принудительных мер медицинского характера и их соотношение с целями наказания.  Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа, специализированного типа, специализированного типа с интенсивным наблюдением. Основания и условия применения этих мер.  Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения этих мер. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с</p>	6 2	

	исполнением наказания. Основания и порядок их применения.		
	<b>Практическое занятие № 12</b>	2	
	Обсуждение «Необходимость применения принудительных мер медицинского характера в уголовном праве»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление таблицы «Виды принудительных мер медицинского характера и основания их применения»		
<b>Тема 1.13. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1, 2, 3
	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	
	Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказаний.		
	Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним. Виды этих мер, основание и порядок их применения.		
	Условия отмены принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Основания, условия, порядок применения. Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания.		
	Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания.	2	
	Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет.		
	<b>Практическое занятие № 13</b>		
Решение ситуационных задач	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Составление схемы «Виды принудительных мер воспитательного воздействия на несовершеннолетних.			
	<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	36	
<b>Тема 2.1. Понятие и система Особенной части уголовного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1, 2
	Понятие и значение Особенной части уголовного права. Задачи Особенной части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей уголовного права. Система Особенной части уголовного права и принципы ее построения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Составление глоссария по теме 2.1		
<b>Тема 2.2. Преступления против личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1, 2, 3
	Роль уголовного права в охране личности. Понятие и виды преступлений против личности. Преступления против жизни. Понятие убийства и его виды. Преступления против здоровья и их виды. Понятие и виды причинения вреда здоровью. Преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека.	2	
	Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против личной свободы. Преступления против чести и достоинства личности.		
	Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.		
	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом.		
	Преступления, состоящие в грубом нарушении половой морали по отношению к лицам молодого возраста.		
	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Преступления против семьи.		
	<b>Практическое занятие № 14</b>	2	
Решение ситуационных задач	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Составление схемы «Виды преступлений против личности»			
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие и основные признаки		

<b>Преступления в сфере экономики</b>	хищения. Формы и виды хищения. Предмет хищения. Причинение имущественного или иного ущерба, не связанное с хищением. Уничтожение или повреждение имущества. Разграничение хищения и иных корыстных посягательств на чужое имущество. Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления в денежно-кредитной сфере. Преступления в сфере финансовой деятельности государства.	2	1, 2, 3
	<b>Практическое занятие № 15</b>	2	
	Решение ситуационных задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление схем «Виды преступлений в сфере экономики»	2	
<b>Тема 2.4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1, 2, 3
	Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Преступления против общей безопасности. Преступления против общественного порядка. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве различного рода работ. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности. Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, нарушающие безопасность пользования транспортными средствами. Иные транспортные преступления. Основные отличия транспортных преступлений от преступлений против личности и иных смежных преступлений. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации	2	
	<b>Практическое занятие № 16</b>	2	
	Решение ситуационных задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Составление схем «Виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка»		
<b>Тема 2.5. Преступления против государственной власти.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1, 2, 3
	Общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации. Преступления, посягающие на политическую систему Российской Федерации. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации. Преступления, посягающие на провозглашенный Конституцией РФ принцип равенства граждан независимо от расы, национальности и вероисповедания. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица. Виды должностных лиц. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Получение взятки. Дача взятки. Спорные вопросы квалификации должностных преступлений. Общая характеристика и виды преступлений против правосудия. Преступления, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие. Преступления, посягающие на порядок исполнения работниками правоохранительных органов их обязанностей по осуществлению целей и задач правосудия. Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами — работниками правоохранительных органов. Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления. Преступления, связанные с противодействием субъектам управленческой деятельности по осуществлению их функций. Преступления, посягающие на неприкосновенность Государственной границы Российской Федерации. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации. Иные преступления против порядка управления.	2	
	<b>Практическое занятие № 17</b>	2	
	Решение ситуационных задач		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление схем «Виды преступлений против государственной власти»	2	
<b>Тема 2.6. Преступления против военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1, 2, 3
	Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы. Специфика объекта посягательства и субъект преступления. Разграничение преступления против военной службы и воинского дисциплинарного проступка. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений. Преступления против порядка прохождения военной службы. Преступления против порядка несения специальных служб. Преступления против порядка пользования военным имуществом.	2	
	<b>Практическое занятие № 18</b>		
	Решение ситуационных задач	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление схемы «Виды преступлений против военной службы»	2	
<b>Тема 2.7. Преступления против мира и безопасности человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Международные нормативные акты об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Виды этих преступлений. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. Преступления против безопасности человечества.	2	
	<b>Всего:</b>	<b>161</b>	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*). Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Уголовное право» требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин; читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: информационный стенд, наглядные пособия (плакаты), рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; учебная доска, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

###### 1. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993 г.- №237.- 25 декабря.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2021) — Москва: Консультант Плюс, 2020. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (дата обращения: 10.11.2021). — Текст : электронный.
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ(ред. от 29.07.2018)
4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2018)
5. Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 03.08.2018)"Об оружии"
6. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 29.12.2017)"О наркотических средствах и психотропных веществах"
7. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 26.07.2017)"О безопасности дорожного движения"
8. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 23.04.2018)"О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"
9. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 29.07.2018)"О государственной тайне"

###### Основная литература

1. Казакова, В.А. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: учебник / Казакова В.А., Кораблева С.Ю. — Москва : Юстиция, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-4365-5488-4. — URL: <https://book.ru/book/936852> (дата обращения: 10.11.2020). — Текст : электронный.

2. Казанцев, С.Я. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / Казанцев С.Я., Мазуренко П.Н. — Москва : Юстиция, 2020. — 349 с. — ISBN 978-5-4365-3555-5. — URL: <https://book.ru/book/935103> (дата обращения: 10.11.2020). — Текст : электронный.

3. Карягина, А.В. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карягина А.В. — Москва : Русайнс, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-4365-2357-6. — URL: <https://book.ru/book/929793> (дата обращения: 10.11.2020). — Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература**

1. Уголовное право в вопросах и ответах : учебное пособие / Боженко С. А., Грачева Ю. В., Иногамова-Хегай Л. В. и др. — Москва : Проспект, 2018. — 335 с. (РГБ)
2. Уголовное право. Особенная часть. Учебное пособие : учебное пособие / А.В. Карягина. — Москва : Русайнс, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-4365-2357-6.
3. Ерофеев, В. В. Уголовное право (общая часть) : учебное пособие / В. В. Ерофеев. — Белгород : Изд-во Белгородского ун-та кооперации, экономики и права, 2017. — 312 с. (РГБ)
4. Акутаев, Р. М. : Российское уголовное право : общая часть : курс лекций / Р. М. Акутаев. — Москва : Юрлитинформ, 2017. — 389 с. (РГБ)

#### **Учебно-методические, периодические издания:**

1. Пикин, И. В. : Уголовное право : словарь терминов / И. В. Пикин, С. А. Пичугин, И. А. Тараканов. — Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2017. — 127 с. (РГБ)
5. Журнал Закон <http://www.igzakon.ru/>
6. Журнал Гражданин и право <http://grajdaninipravo.ru/>
7. Журнал Библиотека уголовного права и криминологии <http://bupik.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные навыки)	Основные показатели оценки результата
У 1. применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Подготовка решений практических ситуаций с применением на практике нормативно - правовых актов
У 2. оказывать правовую помощь субъектам правоотношений	Оказание квалифицированной юридической помощи в разрешении практических ситуаций субъектам уголовных правоотношений
У 3. анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовных правоотношений	Умение квалифицированно решать юридические проблемы в сфере уголовных правоотношений
У 4. логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой тематике	Умение выбрать основные источники уголовного права при разрешении конкретных практических ситуаций
3.1 понятие и основные источники уголовного права	Знать общую характеристику каждого из источников уголовного права
3.2. понятие и особенности уголовно-правовых отношений	Ориентироваться в многообразии уголовных отношений
3.3. субъекты и объекты уголовного права	Знать особенности правового положения субъектов и объектов уголовного права
3.4. понятие преступления	Знать правовую оценку понятия, видов и условий наказания за преступления
3.5. отличительные признаки преступления	Определять отличительные признаки каждого состава преступления
3.6. виды уголовных наказаний	Проводить анализ основных видов уголовных наказаний
3.7. основания освобождения от уголовной ответственности	Знать общую характеристику оснований освобождения от уголовной ответственности
3.8. виды преступлений по Уголовному кодексу РФ	Проводить сравнительный анализ видов преступлений по уголовному праву

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества исполнения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

ответственность	источников, включая электронные.	освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Ввод в базу данных сведений, необходимых для решения производственной ситуации. Формирование проекта решения по поставленной проблеме.	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Анализ изменения законодательства в области организационно-управленческой деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1		
ПК 2.2		

<b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
<b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – отсутствие социальных конфликтов среди

<p>участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>
<p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>
<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> </ul>
<p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</li> </ul>
<p><b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>
<p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>
<p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию</li> </ul>

<p>уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>
<p><b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>– умение противодействовать терроризму и экстремизму</li> </ul>
<p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> </ul>
<p><b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление уважения к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры</li> </ul>
<p><b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация принятия семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</li> </ul>
<p><b>ЛР 13</b> Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> </ul>
<p><b>ЛР 14</b> Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и</li> </ul>

норм	критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
<p><b>ЛР 15</b> Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</li> </ul>

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»  
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»  
  
В.М.Вазагов  
«16» августа 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
учебной дисциплины  
**ОП.06 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

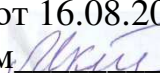
специальность  
40.02.03 Право и судебное администрирование


г. Пятигорск, 2023

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

**Разработчик:** Мкртчян А.А. – преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕН  
отделением юридических дисциплин  
Протокол №1 от 16.08.2023г.  
Зав.отделением  Мкртчян А.А.

СОГЛАСОВАН  
на заседании УМС  
пр. № 1 от 16.08.2023  
 Кодякова О.А.

**Рецензенты:**

Кирсанова Н.В.- преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

Перякина М.П. – к.ю.н., доцент, РЭУ им. Г.В.Плеханова филиал в г.Пятигорске Ставропольского края

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I Паспорт фонда оценочных средств**

1. Область применения
2. Объекты оценивания – результаты освоения УД
3. Формы контроля и оценки результатов освоения УД
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

### **II Текущий контроль и оценка результатов обучения УД**

1. Спецификация письменной работы
2. Образец комплекта заданий для письменной работы
3. Спецификация выполнения реферата
4. Перечень тем для выполнения реферата
5. Спецификация письменной контрольной работы
6. Перечень заданий для контрольной работы



## I Паспорт фонда оценочных средств

### 1. Область применения

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Уголовное право» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

### 2. Объекты оценивания – результаты освоения УД/МДК

Комплект КОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и рабочей программой дисциплины ОП.06 «Уголовное право»

- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;
- определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
- решать задачи по квалификации преступлений;

#### **знать:**

- общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;
- основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;
- действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;
- признаки состава преступления;
- постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса.

В части освоения общепрофессиональной деятельностью юрист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать

**профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты:

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства	
			Вид	Кол-во
1	<b>Раздел 1. Общая часть</b>	ОК 1-7,9 ПК1.2 ПК.2.2	Ситуационная задача Реферат Практическое задание	1 1 1
2	<b>Раздел 1. Особенная часть</b>	ОК 1-7,9 ПК1.2 ПК.2.2	Ситуационная задача Тестирование	1 1

### 3. Формы контроля и оценки результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, рабочей программой дисциплины ОП 06 «Уголовное право» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### 3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой и тематическим планированием происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения контрольных работ,*
- *выполнение и защита рефератов*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.*

**Выполнение практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой УД, учатся *самостоятельно осуществлять поиск необходимого законодательства и толковать его в соответствии с поставленной*

задачей, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по УД предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.
- Написание и защита реферата; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Выполнение ситуативных заданий.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.
- Составление тестовых заданий по темам УД.

Задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в Методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

**Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права;</li> <li>- применять теоретические положения уголовного права при квалификации преступлений;</li> <li>- применять нормативно-правовые документы уголовной направленности в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение практических работ</li> <li>Решение задач во время занятия</li> <li>Выполнение и защита реферата</li> <li>Решение ситуационных задач в соответствии с действующим законодательством</li> </ul>
<b>Усвоенные знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяющие задачи уголовного законодательства</li> <li>- уголовно-правовой метод регулирования общественных отношений</li> <li>- понятие и виды уголовно-правовых норм;</li> <li>- субъект уголовных правоотношений</li> <li>- состав преступления; порядок привлечения к уголовной ответственности;</li> <li>- виды уголовных наказаний, порядок их применения, освобождения от наказания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование</li> <li>Устный опрос во время занятия</li> <li>Решение задач</li> <li>Подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.</li> <li>Выполнение расчетных заданий.</li> <li>Работа со справочной литературой и нормативными материалами.</li> </ul>

#### 4. Система оценивания комплекта оценочных средств текущего контроля

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы может быть оценен в разных системах оценивания, в зависимости от того, какая конкретная система оценивания выбрана педагогом. Например, в пятибалльной системе оценки ставятся следующим образом:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

При оценивании теста его правильность определяется установленным количеством баллов. За неверный ответ или его отсутствие баллы не выставляются.

Для получения оценки по пятибалльной шкале используют шкалу перевода:

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 75% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 55% – 74% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 54% правильных ответов.

**II Текущий контроль и оценка результатов обучения**  
**Спецификация письменной работы**  
**по УД «Уголовное право»**

**1. Назначение письменной контрольной работы** – оценить уровень подготовки студентов по УД с целью текущей проверки знаний и умений.

**2. Содержание письменной контрольной работы** определяется в соответствии с рабочей программой УД по теме или разделу.

**3. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы:**

ориентация на требования к результатам освоения темы, представленным в рабочей программе УД:

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права;
- применять теоретические положения уголовного права при квалификации преступлений;
- применять нормативно-правовые документы уголовной направленности в профессиональной деятельности;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений;

**знать:**

- определяющие задачи уголовного законодательства
- уголовно-правовой метод регулирования общественных отношений
- понятие и виды уголовно-правовых норм;
- субъект уголовных правоотношений
- состав преступления; порядок привлечения к уголовной ответственности;
- виды уголовных наказаний, порядок их применения, освобождения от наказания.
- система Особенной части УК РФ; виды преступлений

**4. Структура письменной контрольной работы**

4.1 Письменная контрольная работа включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит тестирование, дополнительная часть – ситуационную задачу.

4.2 Задания дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД. Дополнительная часть включает задание более высокого уровня сложности.

4.3 Задания письменной контрольной работы предлагаются в форме практического задания, а также ситуационной задачи.

4.4 Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

**5. Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом**

5.1 Каждое задание контрольной работы в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

*«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом;*

за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

5.2 Итоговая оценка за контрольную работу определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

#### **6. Время выполнения письменной контрольной работы**

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут. Среднее время выполнения одного задания обязательной и дополнительной части – 5-7 минут.

#### **7. Рекомендации по подготовке к контрольной работе**

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации. 1996, (ред. от 07.12.2020)(с изм. и доп., вступившими в силу с 06.01.2012). СЗ РФ, 17.06.1996 г., № 25, ст. 2954. «Росс. газ.», № 113, 18.06.1996, № 114, 19.06.1996, №115, 20.06.1996, № 118, 25.06.1996.

**Комплект заданий для письменных работ  
по учебной дисциплине «Уголовное право»**

**Темы: Уголовное право и уголовный закон. Преступление и уголовная ответственность. Состав преступления.**

Тестирование:

1. Лишение свободы устанавливается на срок:

- (A) от шести месяцев до двадцати пяти лет
- (B) более тридцати лет, если совершается особо тяжкое преступление
- (C) от шести месяцев до двадцати лет
- (D) более тридцати лет, если смертная казнь в порядке помилования заменяется лишением свободы

2. Акт об амнистии может:

- (A) помиловать виновного
- (B) сократить давностные сроки
- (C) сократить срок погашения судимости
- (D) освободить полностью или частично от наказания лиц, совершивших преступление

3. В соответствии с уголовным законом целями наказания являются:

- (A) кара
- (B) предупреждение совершения новых преступлений лицом, к которому наказание применяется
- (C) проявление государственной репрессии
- (D) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений

4. Исправительные работы отбываются:

- (A) в местах, определяемых органами, ведающими исполнением исправительных работ
- (B) в районе жительства осужденного
- (C) в колониях - поселениях
- (D) по месту работы осужденного

5. Смертная казнь устанавливается:

- (A) только за особо тяжкие преступления
- (B) только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь
- (C) за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь, и за преступления против мира и безопасности человечества
- (D) за тяжкие и особо тяжкие преступления

Ситуационная задача:

Давыдов совершил убийство из корыстных побуждений и был осужден к лишению свободы. Отбывая наказание в местах лишения свободы, он принял участие в организованной группе лиц, осуществляющей дезорганизацию нормальной деятельности исправительной колонии, за что вновь был осужден к лишению свободы.

1. Что такое характер и степень общественной опасности преступления?
2. Раскройте классификацию преступлений по действующему УК по характеру и степени общественной опасности совершенного преступления. Отличаются ли по характеру общественной опасности совершенные Давыдовым преступления?

**Темы: Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.**

Тестирование:

1. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью устанавливается на срок:

- (A) от одного года до пяти лет в качестве основного наказания и на срок от шести месяцев до трех лет в качестве дополнительного наказания
- (B) одинаковый, независимо от того, является ли оно основным или дополнительным наказанием
- (C) от года до пяти лет
- (D) от трех месяцев до трех лет

2. Какое из перечисленных действий относится к стадии совершения преступления? (108)

- (A) высказывание мнения о намерении совершить преступление (обнаружение умысла)
- (B) приготовление к преступлению
- (C) пособничество
- (D) организаторская деятельность по созданию преступной группы

3. Исправительные работы устанавливаются на срок:

- (A) от двух месяцев до двух лет и отбываются по указанию органов, исполняющих наказание в виде исправительных работ
- (B) от трех месяцев до трех лет
- (C) от двух месяцев до двух лет и отбываются по месту работы осужденного
- (D) от трех месяцев до шести лет

4. Добровольным отказом от преступления (114) следует считать:

- (A) прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца
- (B) прекращение preparatory действий либо действий, непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца



- (С) донесение о готовящемся преступлении
- (D) совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления (преступник по ошибке убил не того человека, которого намеревался убить, его предполагаемая жертва осталась жива)

5. Из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния (136):

- (A) совершение преступления в состоянии аффекта
- (B) совершение преступления лицом, находящимся в состоянии ограниченной вменяемости
- (C) необходимая оборона
- (D) добровольный отказ от совершения преступления

Ситуационная задача:

Одинцов совершил квартирную кражу, а через два месяца был задержан после совершения изнасилования несовершеннолетней.

1. Отличаются ли по характеру и степени общественной опасности совершенные Одинцовым преступления?
2. Определите, к какой категории преступлений относятся совершенные Одинцовым преступления.

**Темы: Уголовное наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.**

Тестирование:

1. Место причинной связи в элементах состава преступления:

- (A) причинная связь - это признак объективной стороны материальных преступлений, он означает, что причиненный вред является результатом совершения конкретного преступления
- (B) причинная связь является самостоятельным элементом состава преступления
- (C) причинная связь - неотъемлемый признак объективной стороны как в материальных, так и в формальных составах
- (D) причинная связь является факультативным признаком объективной стороны преступления

2. Видом принудительной меры медицинского характера является:

- (A) амбулаторное лечение у врача-психиатра в районной поликлинике
- (B) принудительное лечение в психиатрическом стационаре
- (C) возложение на лицо, страдающее алкоголизмом, обязательства пройти лечение от алкоголизма
- (D) постановка на учет в психиатрический диспансер

3. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград применяется при осуждении:

- (A) лиц, занимающих ответственные посты в Вооруженных Силах или на государственной службе
- (B) любого лица, независимо от характера совершенного преступления
- (C) лиц, совершивших преступления, за которые может быть назначена смертная казнь
- (D) за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления с учетом личности виновного

4. При исправительных работах из заработка осужденного в доход государства удерживается в размере, установленном приговором суда:

- (A) от десяти до тридцати процентов
- (B) в пределах от пяти до двадцати процентов
- (C) от пяти до десяти процентов
- (D) до тридцати процентов заработка

5. При назначении наказания несовершеннолетнему учитываются, наряду с общими условиями:

- (A) те же условия, что и при назначении наказания взрослым
- (B) условия жизни и воспитания, уровень психического развития
- (C) совершение преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения
- (D) совершение преступления в группе со взрослыми,
- (E) если несовершеннолетнему отводилась главная роль

Ситуационная задача:

Васин во время чрезвычайного положения, объявленного в районе в связи с сильным наводнением, систематически совершал квартирные кражи, посещая брошенные дома.

1. Что такое степень общественной опасности преступления?
2. От чего зависит степень общественной опасности преступления?
3. Какое она имеет уголовно-правовое значение?
4. Определите к какой категории преступлений относятся совершенные Васиным деяния?

**Темы: *Принудительные меры медицинского характера. Особенная часть Уголовного права. Преступления против жизни и здоровья человека.***

Тестирование:

1. Какие из перечисленных признаков характеризуют крайнюю необходимость? (139):

- (A) крайняя необходимость вызвана опасностью, угрожающей интересам личности, общества или государства
- (B) причиняемый вред обязательно должен быть меньшим, чем предотвращенный
- (C) причинение вреда лицу, пытавшемуся скрыться с места преступления
- (D) предотвращение вреда признается правомерным, даже если имеет место превышение пределов необходимой обороны

2. Новыми для уголовного законодательства являются виды наказания:

- (A) смертная казнь
- (B) конфискация имущества
- (C) ограничение свободы, арест
- (D) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград

3. Субъективная сторона преступления – это:

- (A) это внутреннее, психическое отношение преступника к совершенному им преступлению
- (B) мотив и цель преступления
- (C) прямой и косвенный умысел
- (D) совершение преступления с неопределенным умыслом

4. Освобождение от наказания в связи с болезнью возможно, если:

- (A) лицо после совершения преступления заболело тяжелой болезнью
- (B) лицо, совершая преступления, находилось в состоянии ограниченной вменяемости
- (C) преступление совершено невменяемым
- (D) у лица после совершения преступления наступило психическое расстройство, лишающее его возможности осознавать фактический характер своих действий

5. К военнослужащим может применяться в качестве меры наказания:

- (A) направление в дисциплинарный батальон
- (B) направление на гауптвахту
- (C) домашний арест
- (D) содержание в дисциплинарной воинской части

Ситуационная задача:

Чапленко был привлечен к уголовной ответственности за самоуправство в связи с тем, что он самовольно выкопал саженцы дикой ели на территории городского парка. Прокурор принес протест, в котором поставил вопрос о прекращении дела, так как действующим уголовным законодательством не предусмотрена ответственность за подобные деяния.

1. Дайте характеристику признака противоправности преступления.
2. Раскройте понятие малозначительного деяния.
3. Что такое аналогия закона?
4. Допустима ли аналогия закона по российскому УК?

**Темы: Преступления против свободы, чести и достоинства личности.  
Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.  
Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.**

Тестирование:

1. Условное осуждение применяется к лицам, которым назначено наказание в виде:

- (A) только лишения свободы
- (B) обязательных работ; ареста
- (C) любого наказания, предусмотренного уголовным законом
- (D) исправительных работ; ограничения свобод

2. Что понимается под малозначительным деянием? (38):

- (A) не является преступлением деяние, совершенное лицом, признанным невменяемым, в силу чего оно (деяние) может быть признано малозначительным
- (B) малозначительным может быть признано деяние, если виновный до судебного разбирательства возместит нанесенный ущерб
- (C) малозначительным признается деяние, содержащее признаки административного проступка
- (D) не является преступлением действие или бездействие, хотя формально содержащее признаки какого - либо деяния, предусмотренного законом, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности

3. Какие стадии совершения преступления вам известны? (108):

- (A) приготовление и покушение на преступление
- (B) организация вооруженной группы
- (C) соисполнительство
- (D) укрывательство преступления

4. Арест не может быть назначен:

- (A) лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 18 лет
- (B) женщинам, имеющим детей
- (C) лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 16-летнего возраста; беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до 8 лет
- (D) лицам старше 60 лет

5. В случае злостного уклонения от уплаты штрафа он заменяется:

- (A) конфискацией имущества
- (B) ограничением свободы
- (C) лишением свободы
- (D) обязательными работами

Ситуационная задача:

По приговору суда Х. осужден признан виновным в незаконных приобретении, хранении и сбыте огнестрельного оружия (пистолета ТТ) и боеприпасов к нему (четырёх патронов). Согласно приговору незаконное приобретение огнестрельного оружия и боеприпасов Х. совершил в неустановленное время, в неустановленном месте и неустановленным способом. При этом, в суде Х. отрицал свою причастность к данному оружию и боеприпасам.

Является ли доказанным факт приобретения оружия Х.?

Какие обстоятельства подлежат доказыванию в данном случае?

Является ли законным и обоснованным приговор суда?

**Темы: Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности.**

Тестирование:

1. Основанием уголовной ответственности является:

- (A) виновное причинение вреда
- (B) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого
- (C) приговор суда
- (D) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления

2. К обстоятельствам, смягчающим наказание, Уголовный кодекс относит:

- (A) совершение преступления в состоянии опьянения
- (B) отсутствие тяжких последствий преступления
- (C) совершение преступления, декриминализованного законом, принятым позднее и действующим на момент рассмотрения дела судом
- (D) совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств

3. Конфискация устанавливается в качестве дополнительного наказания за:

- (A) совершение тяжких и особо тяжких преступлений независимо от мотивации
- (B) совершение любых корыстных преступлений
- (C) совершение любых преступлений
- (D) совершение тяжких и особо тяжких преступлений, совершенных из корыстных побуждений

4. Какое преступление следует считать оконченным, (113) когда:

- (A) когда виновный совершил все действия, которые он считал необходимыми для доведения преступления до конца, независимо от того, наступил преступный результат или нет
- (B) в деянии, совершенном лицом, содержатся все признаки состава преступления
- (C) лицо совершает противоправные действия
- (D) если действиями лица причинен вред другому человеку

5. К обстоятельствам, отягчающим наказание, относятся:

- (A) привлечение к совершению преступления несовершеннолетних
- (B) отказ от дачи показания
- (C) наступление тяжких последствий в результате совершения преступления
- (D) непризнание своей вины

Ситуационная задача:

Валиуллин, работая сторожем кафе, уснул ночью во время дежурства. Этим воспользовались Шакиров и Гуляков и похитили из этого кафе музыкальный центр, телевизор и 45 CD - дисков.

1. В чем выражается взаимосвязь общественной опасности и противоправности как признаков преступления?
2. Являются ли действия Валиуллина общественно опасными и противоправными?
3. Можно ли его привлечь к уголовной ответственности по аналогии за халатность (ст.293 УК РФ)?

### **Спецификация выполнения реферата по УД «Уголовное право»**

**1. Назначение выполнения реферата** – оценить уровень внеаудиторной самостоятельной подготовки студентов по УД «Уголовное право» с целью текущей проверки знаний и умений.

**2. Содержание реферата** определяется в соответствии с рабочей программой УД по темам закрепленным в Фонде контрольно-оценочных средств.

**3. Принципы отбора содержания реферата:**

ориентация на требования к результатам освоения тем, представленным в рабочей программе УД:

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права;
- применять теоретические положения уголовного права при квалификации преступлений;
- применять нормативно-правовые документы уголовной направленности в профессиональной деятельности;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений;

**знать:**

- определяющие задачи уголовного законодательства
- уголовно-правовой метод регулирования общественных отношений
- понятие и виды уголовно-правовых норм;
- субъект уголовных правоотношений
- состав преступления; порядок привлечения к уголовной ответственности;
- виды уголовных наказаний, порядок их применения, освобождения от наказания.
- система Особенной части УК РФ; виды преступлений

**4. Структура реферата**

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

**5. Система оценивания реферата**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если в реферате раскрыта суть исследуемой проблемы, приведены различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если в реферате не раскрыта суть исследуемой проблемы, не приведены различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

#### **6. Время выполнения реферата**

На выполнение реферата даётся 5-10 учебных дней в зависимости от текущего учебного расписания. Среднее время устного ответа по заданной теме 5-7 минут.

#### **7. Рекомендации по подготовке реферата**

При подготовке к выполнению реферата рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник (2-е издание, переработанное и дополненное) / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева) ; «КОНТРАКТ», «ИНФРА-М», 2010. СПС «Консультант Плюс»

#### **Перечень тем для выполнения реферата**

1. Дополнительные и смешанные виды наказания, порядок их назначения.
2. Лишение свободы на определенный срок как вид наказания. Виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы.
3. Смертная казнь. Пожизненное лишение свободы. Проблемы, связанные с их исполнением в современной России.
4. Общие начала назначения наказания.
5. Система и значение обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Их соотношение с привилегированными и квалифицирующими признаками составов преступлений.
6. Назначение наказания при неоконченном преступлении, соучастии и рецидиве преступлений.
7. Назначение наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
8. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности.
9. Система видов освобождения от уголовной ответственности.
10. Условное осуждение.
11. Понятие и основания освобождения от наказания.
12. Система видов освобождения от наказания.
13. Амнистия и помилование. Судимость: понятие и правовые последствия.
14. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия.
15. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
16. Понятие и виды мер уголовно-правового характера. Их соотношение с наказанием и уголовной ответственностью.
17. Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера
18. Виды принудительных мер медицинского характера

#### **Спецификация**

##### **письменной контрольной работы по УД «Уголовное право»**

1. **Назначение письменной контрольной работы** – оценить уровень подготовки студентов по УД с целью текущей проверки знаний и умений.
2. **Содержание письменной контрольной работы** определяется в соответствии с рабочей программой УД по темам дисциплины.

### **3. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы:**

ориентация на требования к результатам освоения тем, представленным в рабочей программе УД:

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права;
- применять теоретические положения уголовного права при квалификации преступлений;
- применять нормативно-правовые документы уголовной направленности в профессиональной деятельности;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений;

**знать:**

- определяющие задачи уголовного законодательства
- уголовно-правовой метод регулирования общественных отношений
- понятие и виды уголовно-правовых норм;
- субъект уголовных правоотношений
- состав преступления; порядок привлечения к уголовной ответственности;
- виды уголовных наказаний, порядок их применения, освобождения от наказания.
- система Особенной части УК РФ; виды преступлений

### **4. Структура письменной контрольной работы**

Письменная контрольная работа представляет собой ответ на контрольные вопросы из перечня, входящего в Фонд контрольно-оценочных средств. Ответы на вопрос представляют собой выполненную в письменной форме работу студента, позволяющую оценивать и диагностировать знания в области действующего законодательства.

### **5. Система письменной контрольной работы в целом**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если текст юридического документа составлен с использованием его примерной формы и действующему гражданскому законодательству.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если текст юридического документа не соответствует примерной форме действующему гражданскому законодательству.

### **6. Время выполнения письменной контрольной работы**

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

### **7. Рекомендации по подготовке к контрольной работе**

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник (2-е издание, переработанное и дополненное) / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева) ; «КОНТРАКТ», «ИНФРА-М», 2021. СПС «Консультант Плюс»

## **Перечень задач для контрольной работы**

Задача 1.

В 0 часов 35 минут в дежурную часть Волжского РОВД Самарской области позвонил участковый инспектор Косыгин и сообщил, что в пос. Рошинский в своем доме обнаружен труп гражданина Румянцева с признаками насильственной смерти. Однако сотрудники дежурной части Волжского РОВД сообщили Косыгину, что дежурный следователь уже находится на выезде в связи с совершением другого правонарушения и в ближайшее



время не сможет прибыть в пос. Рощинский. В этой ситуации Косыгин самостоятельно возбудил уголовное дело, произвел осмотр места происшествия, допросил свидетелей Некрасова и Архипова, назначил судебно-медицинскую экспертизу на предмет установления причин смерти Румянцева, а кроме того, задержал подозреваемого Вавилова в порядке ст. 91 УПК РФ.

Законны ли действия инспектора Косыгина? Каков дальнейший порядок производства по данному делу?

Задача 2.

К начальнику районного управления внутренних дел поступило заявление граждан П. и Д. о совершении в отношении них преступных действий со стороны Борисова, в результате чего потерпевшим П. и Д. был причинен средней тяжести вред здоровью. Проверив заявление, начальник РУВД пришел к выводу, что в действиях Борисова помимо умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью усматриваются признаки преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 УК РФ (хулиганство).

Кто и в какой срок должен расследовать это дело?

Задача 3.

Оперуполномоченный Кировского РУВД Артемов, в ходе распития в свободное от работы время спиртных напитков, поссорился на почве личных неприязненных отношений со своим коллегой по работе Лыковым и причинил ему в ходе драки тяжкий вред здоровью. В отношении Артемова было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Определите подследственность данного дела.

Задача 4.

7 августа 2014 г. в связи с заявлением группы фермеров, проживающих на территории Республики Татарстан, заместитель Генерального прокурора РФ возбудил уголовное дело о превышении власти и служебных полномочий и получении взятки гражданином Г. одним из должностных лиц республиканских органов государственной власти. В тот же день уголовное дело было направлено для расследования прокурору Республики Татарстан. Последний, получив дело, 11 августа 2014 г. вынес постановление о создании следственной бригады в составе старшего следователя прокуратуры республики и следователя ОВД района, на территории которого находится данный колхоз. 13 августа 2014 г. старший следователь прокуратуры принял уголовное дело к своему производству и выехал в командировку. 15 августа 2014 г. он ознакомил следователя органа внутренних дел с постановлением прокурора о создании бригады и в тот же день приступил к расследованию.

Оцените решение прокурора о создании бригады из следователей различных ведомств. Есть ли основания для создания следственной группы? Нарушен ли процесс производства?

Задача 5.

В подвале одного из домов по ул. Владимирской г. Самары был обнаружен труп неизвестного мужчины с выраженными гнилостными изменениями. Для участия в

осмотре места происшествия следователь прокуратуры Железнодорожного района пригласил эксперта бюро судебно-медицинской экспертизы г. Самары Власова.

Каков процессуальный статус Власова в данном случае?

Может ли Власов в дальнейшем участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы о причинах смерти неизвестного?

Задача 6.

27 сентября 2014 г. в отношении Леонидова было возбуждено уголовное дело по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 107 УК РФ. Будучи вызван на допрос в качестве подозреваемого, Леонидов дал показания об обстоятельствах совершения преступления. 26 ноября 2014 г. следователь Кондаков предъявил Леонидову обвинение по ч. 1 ст. 107 УК РФ. Леонидов попросил дать ему возможность собственноручно изложить свои объяснения по существу обвинения. Следователь Кондаков отказал Леонидову в его просьбе, сославшись на то, что подробная запись объяснений уже производилась в ходе допроса в качестве подозреваемого. Получив отказ, обвиняемый отказался от дачи показаний и подписания протокола допроса в качестве обвиняемого.

Соблюдены ли права обвиняемого? Чем обеспечено соблюдение прав обвиняемого в стадии предварительного расследования?

Задача 7.

В производстве следователя Посконного находилось уголовное дело по обвинению Сидоренко в совершении грабежа.

В ходе допроса обвиняемый Сидоренко заявил ходатайство о вызове в качестве свидетеля Смирнова П.П., который может подтвердить алиби Сидоренко.

Однако следователь Посконный закончил предварительное следствие по делу, не допросив свидетеля Смирнова П.П.

Какие процессуальные нарушения допущены следователем? В чем конкретно они выразились? Вправе ли следователь отказать в заявленном ходатайстве и если вправе, то в какой процессуальной форме? Каким образом можно устранить допущенные нарушения?

Задача 8.

30 сентября 2014 г. гражданину Чолкову было предъявлено обвинение по ч. 2 ст. 264 УК РФ и в отношении него избрана мера пресечения – подписка о невыезде. Гражданин Чолков, будучи не согласен с избранием в отношении него меры пресечения, подал жалобу в суд на неправомерность действий следователя ОВД Сахарова.

Имел ли Чолков право обжаловать действия следователя Сахарова?

Предусмотрено ли действующим уголовно-процессуальным законом право обжаловать в суд меру пресечения?

Задача 9.

Старший следователь УВД 23 июля 2014 с согласия прокурора возбудил уголовное дело по ч. 3 ст. 160 УК РФ о хищении чужого имущества П. – начальником отдела снабжения автобусного завода г. Самары. В ходе расследования выяснилось, что в производстве следователя прокуратуры Тимирязевского района г. Москвы находится возбужденное 14

июня 2014 г. уголовное дело о покушении П. на дачу взятки одному из ответственных работников аппарата правительства в г. Москве.

Решите вопрос о соединении уголовных дел и определите порядок соединения.

Установите срок расследования по объединенному делу и место его дальнейшего расследования.

Задача 10.

18 сентября 2014 года следователь Петров, рассмотрев материалы дела, составил постановление о привлечении в качестве обвиняемого Титова и Морковина по ч. 2 ст. 158 УК РФ. В описательной части постановления указывалось, что они по договоренности между собой, взломав замок, проникли в комнату Енина, откуда совершили кражу пальто стоимостью 2 тысячи 250 рублей, платья стоимостью 1 тысяча 200 рублей и других носильных вещей стоимостью 1 тысяча 980 рублей. Затем следователь вызвал всех обвиняемых, зачитал им это постановление и предложил расписаться в том, что оно им объявлено.

Оцените действия следователя Петрова.

### **III Промежуточная аттестация по УД** **Спецификация экзамена по дисциплине «Уголовное право»**

**Назначение экзамена** – оценить уровень подготовки студентов по УД «Уголовное право» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОП 16 специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

**1. Содержание экзамена** определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование рабочей программой дисциплины «Уголовное право».

#### **2. Принципы отбора содержания экзамена:**

Ориентация на требования к результатам освоения УД «Уголовное право», представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и рабочей программой УД «Уголовное право»:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

#### **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права;
- применять теоретические положения уголовного права при квалификации преступлений;
- применять нормативно-правовые документы уголовной направленности в профессиональной деятельности;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений;

#### **знать:**

- определяющие задачи уголовного законодательства
- уголовно-правовой метод регулирования общественных отношений
- понятие и виды уголовно-правовых норм;
- субъект уголовных правоотношений
- состав преступления; порядок привлечения к уголовной ответственности;
- виды уголовных наказаний, порядок их применения, освобождения от наказания.
- система Особенной части УК РФ; виды преступлений

#### **3. Структура экзамена**

3.1 Экзамен состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит два теоретических вопроса, практическая часть – задачу

3.2 Вопросы экзамена дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает теоретические вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы

3.3 Задания экзамена предлагаются в традиционной форме устного экзамена.

3.4 Билеты экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

Тематика экзаменационных вопросов:

Первый и второй вопросы – теоретические, направленные на проверку знаний.

Третий вопрос – практический, связан с решением задачи на проверку усвоения профессиональных компетенций.

#### **4. Система оценивания отдельных вопросов и экзамена в целом**

4.1 Каждый вопрос экзамена в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

*«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.*

*«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.*

*«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.*

*«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.*

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

#### **5. Время проведения экзамена**

На подготовку к устному ответу на экзамене студенту отводится не более 45 минут. Время устного ответа студента на экзамене составляет 10 минут.

#### **6. Инструкция для студентов**

**Форма проведения промежуточной аттестации по УД «Уголовное право» – экзамен**

##### **Принципы отбора содержания экзамена:**

Ориентация на требования к результатам освоения УД «Уголовное право»:

##### **Общие и профессиональные компетенции:**

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права;
- применять теоретические положения уголовного права при квалификации преступлений;
- применять нормативно-правовые документы уголовной направленности в профессиональной деятельности;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений;

**знать:**

- определяющие задачи уголовного законодательства
- уголовно-правовой метод регулирования общественных отношений
- понятие и виды уголовно-правовых норм;
- субъект уголовных правоотношений
- состав преступления; порядок привлечения к уголовной ответственности;
- виды уголовных наказаний, порядок их применения, освобождения от наказания.
- система Особенной части УК РФ; виды преступлений

**Структура экзамена**

Экзамен состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит два теоретических вопроса, практическая часть – задачу

Вопросы экзамена дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает теоретические вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы УД.

Задания экзамена предлагаются в традиционной форме устного экзамена.

Билеты экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

Тематика экзаменационных вопросов:

Первый и второй вопросы – теоретические, направленные на проверку знаний.

Третий вопрос – практический, связан с решением задачи на проверку усвоения профессиональных компетенций.

**Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и экзамена в целом:**

Каждый вопрос экзамена в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

*«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды*

лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

#### **Время проведения экзамена**

На подготовку к устному ответу на экзамене студенту отводится не более 45 минут. Время устного ответа студента на экзамене составляет 10 минут.

#### **Рекомендации по подготовке к экзамену**

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник (2-е издание, переработанное и дополненное) / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева) ; «КОНТРАКТ», «ИНФРА-М», 2021. СПС «Консультант Плюс»;
2. Кудрявцев, Владимир Николаевич. Общая теория квалификации преступлений [Текст] / В. Н. Кудрявцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2019. - 301, [3] с. : рис. - (Res cottidiana). - ISBN 5-7975-0170-8 :
3. Уголовное право России в вопросах и ответах: учеб. пособие /под ред. .С. Комиссарова. М., 2018.