

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**


УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»

В.М. Вазагов
«16» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. Уголовный процесс**

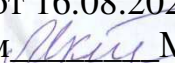
40.02.03 Право и судебное администрирование


г. Пятигорск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Мкртчян А.А. – преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА
отделением юридических дисциплин
Протокол №1 от 16.08.2023г.
Зав.отделением  Мкртчян А.А.

СОГЛАСОВАНА
на заседании УМС
пр. № 1 от 16.08.2023
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Кирсанова Н.В.- преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

Перякина М.П. – к.ю.н., доцент, РЭУ им. Г.В.Плеханова филиал в г.Пятигорске Ставропольского края

СОДЕРЖАНИЕ	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной общепрофессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Данная программа может быть использована и реализована в учреждениях среднего профессионального образования, использующих инклюзивный компонент в образовании в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место рабочей программы в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа «Уголовный процесс» является частью основной общепрофессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 «Право и судебное администрирование» для студентов, поступивших в техникум на базе основного общего образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная, профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи рабочей программы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины должен:

уметь:

- составлять уголовно-процессуальные документы;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство;

знать:

- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- производство в надзорной инстанции;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

В части освоения общепрофессиональной деятельностью юрист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты:

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных

этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

всего – 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

лекций – 32; практических занятий - 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов.*

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовный процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1.	Уголовно-процессуальное право РФ			
Тема 1.1. Общая характеристика уголовного процесса	Содержание учебного материала	4	1	
1	Общая характеристика уголовного процесса			
2	характеристика уголовного процесса Понятие и задачи уголовного процесса. Общая характеристика стадий уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие». Понятие, предмет, метод, система уголовно-процессуального права Место уголовно-процессуального права в правовой системе Российской Федерации. Уголовно-процессуальные нормы: виды и структура. Уголовно-процессуальные отношения: понятие, структура. Понятие уголовно- процессуальной формы. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов. Уголовно-процессуальные гарантии. Соотношение уголовно- процессуального права с другими отраслями права и юридическими науками			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
	Практические занятия			Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
Тема 1.2. Уголовно- процессуальное законодательств о	Содержание учебного материала	4	1	
1	Уголовно-процессуальное законодательство			
2	Уголовно- процессуальное законодательство Понятие и система источников уголовно-процессуального права. Место Конституции Российской Федерации в системе источников уголовно- процессуального права. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации - составная часть уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Постановления Конституционного суда Российской Федерации и их роль в формировании уголовно-процессуального права. Общая характеристика Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации,			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
	его содержание и структура. Законы, регулирующие уголовно- процессуальную деятельность. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации и их значение при осуществлении производства по уголовным делам. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и во времени. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. История развития уголовно- процессуального законодательства Российской Федерации.			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия ПЗ 1 «Работа с уголовно-процессуальным кодексом РФ»		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с процессуальными понятиями (ст.5 УПК РФ)		2	
Тема 1.3. Принципы уголовного процесса	Содержание учебного материала		4	2
	1	Принципы уголовного процесса		
	2	Принципы уголовного процесса Система принципов уголовного процесса. Характеристика принципов		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия ПЗ 2 «Решение ситуационных задач» по определению принципов уголовного процесса»		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач		2	2	
Тема 1.4. Уголовное преследование.	Содержание учебного материала			1
	1 2	Уголовное преследование Уголовное преследование Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
		Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 3 «Решение ситуационных задач по определению вида уголовного преследования»		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся -Составление сравнительной таблицы видов уголовного преследования - Решение ситуационных задач по теме занятия		4	
Тема 1.5. Участники уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала			2
	1	Участники уголовного судопроизводства	6	
	2	Участники уголовного судопроизводства Полномочия и состав суда		
	3	Основания классификации участников уголовного процесса. Полномочия и состав суда. Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовного дела. Определение подсудности при соединении уголовных дел Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности		
	Лабораторные работы			
Практические занятия ПЗ 4 «Решение ситуационных задач по определению участника уголовного процесса» ПЗ 5 «Решение ситуационных задач по определению участника уголовного процесса»		4		
Контрольные работы		Не предусмотрено	2	
Самостоятельная работа обучающихся -Составление таблицы прав и обязанностей участников уголовного судопроизводства - Решение ситуационных задач по теме занятия		4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 1.6. Понятие, виды и классификация доказательств	Содержание учебного материала		3	
	1 Понятие, виды и классификация доказательств 2 классификация доказательств Доказывание 3 Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Доказательства Недопустимые доказательства. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания потерпевшего. Показания свидетеля. Заключение и показания эксперта и специалиста. Вещественные доказательства. Хранение вещественных доказательств. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы. Доказывание	6		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		2
	Практические занятия ПЗ 6 «Решение ситуационных задач по определению вида доказательства»	2		1
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся	2			
Тема 1.7. Меры принуждения	Содержание учебного материала		2	
	1 Меры принуждения Меры 2 принуждения 3 Общие положения уголовного процесса Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Постановление и определение об избрании меры пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог.	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
		Домашний арест. Заключение под стражу. Сроки содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения		1
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся - Решение ситуационных задач по теме занятия	2	
Раздел 2.	Досудебное производство			2
Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала		4	
	1	Возбуждение уголовного дела		1
	2	Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	2
		Практические занятия ПЗ 7. «Составление процессуального документа»	2	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	1
		Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.2 Предварительно е расследование	Содержание учебного материала		4	2
	1	Предварительное расследование		
	2	Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования Формы предварительного расследования. Общие условия предварительного		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	
	расследования		1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия ПЗ 8 «Составление процессуального документа»	2		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - решение ситуационных задач по теме занятия - составление процессуального документа	4		
Тема 2.3 Привлечение в качестве обвиняемого	Содержание учебного материала	4	1	
	1 Предъявление обвинения	Предъявление обвинения Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования		2
	2 обвинение			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		2
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		1
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
Тема 2.4 Осмотр. Освидетельствовании. Следственный эксперимент	Содержание учебного материала	6	1	
	1 Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент	Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент Осмотр.		2
	2 Освидетельствование. Следственный эксперимент			
	3 Освидетельствование. Следственный эксперимент			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		2
Практические занятия	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	ПЗ 9 « Составление процессуального документа»		1
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.5 Обыск и выемка	Содержание учебного материала		3
	1 Обыск и выемка 2 Обыск и выемка Процессуальные основания и порядок производства обыска и выемки. Фиксация результатов обыска и выемки	4	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	1
	Практические занятия ПЗ 10 «Решение ситуационных задач»	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	2
	Самостоятельная работа обучающихся - решение ситуационных задач по теме занятия - составление процессуального документа	4	
Тема 2.6 Допрос и очная ставка. Проверка показаний на месте	Содержание учебного материала		1
	1 Допрос и очная ставка. Проверка показаний на месте 2 Допрос и очная ставка. Проверка показаний на месте 3 Допрос и очная ставка. Проверка показаний на месте Порядок производства и оформления результатов допроса. Допрос несовершеннолетних. Основания производства очной ставки.	6	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 11 «Решение ситуационных задач»	2	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	1
Тема 2.7 Назначение судебной экспертизы	Содержание учебного материала		
	1 Назначение судебной экспертизы 2 Назначение судебной экспертизы Основания и процессуальный порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение экспертизы. Допрос эксперта. Комиссионная и комплексная экспертизы. Повторная и дополнительная экспертизы.	4	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 12 «Решение ситуационных задач»	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.8 Приостановление и возобновление предварительного следствия	Содержание учебного материала		1
	1 Приостановление и возобновление предварительного следствия 2 Приостановление и возобновление предварительного следствия 3 Приостановление и возобновление предварительного следствия Основания приостановления предварительного следствия. Процессуальный порядок приостановления. Условия приостановления предварительного следствия	6	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 13 «Решение ситуационных задач»	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
			1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	ПЗ 14 «Составление процессуальных документов»		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.2 Судебное разбирательство	Содержание учебного материала		2
	1 Судебное разбирательство Судебное 2 разбирательство Порядок судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения стороне. Последнее слово подсудимого. Постановление приговора. Виды приговоров. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	4	1
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия ПЗ 15 «Решение ситуационных задач»	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	1
Тема 3.3 Производство по уголовным делам в мировом суде	Содержание учебного материала		
	1 Производство по уголовным делам в мировом суде Производство по 2 уголовным делам в мировом суде Возбуждение уголовного дела частного обвинения Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи	4	2
	Лабораторные работы	<i>Не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	
		<i>предусмотрено</i>	1	
	Практические занятия ПЗ 16 «Решение ситуационных задач» ПЗ 17 «Решение ситуационных задач»	4		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 3.4	Содержание учебного материала		2	
Производство в суде с участием присяжных заседателей	1 Производство в суде с участием присяжных заседателей	4	2	
	2 Производство в суде с участием присяжных заседателей Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей Особенности проведения предварительного слушания Составление предварительного списка присяжных заседателей Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Вынесение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>
	Практические занятия ПЗ 18 «Решение ситуационных задач»			2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	15		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Решение ситуационных задач по теме занятия		3
Тема 3.5 Обжалование процессуальных решений	Содержание учебного материала		
	1 Обжалование процессуальных решений	4	
	2 Обжалование процессуальных решений Апелляционное, кассационное и надзорное обжалование процессуальных решений. Основания, сроки и последствия обжалования решений.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 19 «Решение ситуационных задач»	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		1
Тема 3.6 Исполнение приговора	Содержание учебного материала		
	1 Исполнение приговора	4	
	2 Исполнение приговора Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению Вступление определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Предоставление родственникам свидания с осужденным		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 20 «Решение ситуационных задач»	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	2
Раздел 4.	Особый порядок уголовного судопроизводства		
Тема 4.1	Содержание учебного материала	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	1	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних		2
	2	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 21 «Решение ситуационных задач»		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 4.2 Производство о применении принудительных мер медицинского характера	Содержание учебного материала			
	1	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	4	
	2	Производство о применении принудительных мер медицинского характера Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию Помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Выделение уголовного дела. Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	<p>медицинского характера, и его законного представителя. Окончание предварительного следствия. Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу.</p>		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 22 «Решение ситуационных задач»	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
<p>Тема 4.3 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
<p>1 2</p>	<p>Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.</p>	4	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 23 «Решение ситуационных задач»	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
	Всего:	72	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **). Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Уголовный процесс» требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин; читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: информационный стенд, наглядные пособия (плакаты), рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; учебная доска, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993 г.- №237.- 25 декабря.
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. от 29.07.2018)
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 24.02.2021) — Москва: Консультант Плюс, 2020. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ (дата обращения: 10.11.2021). — Текст : электронный."Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2018)
4. Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 03.08.2018)"Об оружии"
5. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 29.12.2017)"О наркотических средствах и психотропных веществах"
6. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 26.07.2017)"О безопасности дорожного движения"
7. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 23.04.2018)"О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"
8. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 29.07.2018)"О государственной тайне"

Основная литература

1. Жариков, Ю.С. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / Жариков Ю.С. — Москва : Юстиция, 2021. — 243 с. — ISBN 978-5-4365-5597-3. — URL: <https://book.ru/book/936989> (дата обращения: 10.11.2020). — Текст : электронный.
2. Уголовный процесс. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лазарева В.А., под ред. — Москва : Юстиция, 2021. — 367 с. — ISBN 978-5-4365-5768-7. — URL: <https://book.ru/book/938275> (дата обращения: 10.11.2020). — Текст : электронный.
3. Лазарева, В.А. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / Лазарева В.А. — Москва : Юстиция, 2020. — 367 с. — ISBN 978-5-4365-3418-3. — URL: <https://book.ru/book/932264> (дата обращения: 10.11.2020). — Текст : электронный.
4. Францифоров, Ю.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / Францифоров Ю.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 358 с. — ISBN 978-5-4365-

Дополнительная литература

1. Уголовное право в вопросах и ответах : учебное пособие / Боженко С. А., Грачева Ю. В., Иногамова-Хегай Л. В. и др. – Москва : Проспект, 2018. – 335 с. (РГБ)

Учебно-методические, периодические издания:

1. Гельдибаев, В. В. Вандышев. Уголовный процесс - М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2017.
2. Россинский С. Б. Уголовный процесс России: курс лекций. М.: Эксмо, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные навыки)	Основные показатели оценки результата
У 1. применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Подготовка решений практических ситуаций с применением на практике нормативно - правовых актов
У 2. оказывать правовую помощь субъектам правоотношений	Оказание квалифицированной юридической помощи в разрешении практических ситуаций субъектам уголовных правоотношений
У 3. анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовных правоотношений	Умение квалифицированно решать юридические проблемы в сфере уголовных правоотношений
У 4. логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой тематике	Умение выбрать основные источники уголовного права при разрешении конкретных практических ситуаций
З 1. понятие и основные источники уголовного права	Знать общую характеристику каждого из источников уголовного права
З 2. понятие и особенности уголовно-правовых отношений	Ориентироваться в многообразии уголовных отношений
З 3. субъекты и объекты уголовного права	Знать особенности правового положения субъектов и объектов уголовного права
З 4. понятие преступления	Знать правовую оценку понятия, видов и условий наказания за преступления
З 5. отличительные признаки преступления	Определять отличительные признаки каждого состава преступления
З 6. виды уголовных наказаний	Проводить анализ основных видов уголовных наказаний
З 7. основания освобождения от уголовной ответственности	Знать общую характеристику оснований освобождения от уголовной ответственности
З 8. виды преступлений по Уголовному кодексу РФ	Проводить сравнительный анализ видов преступлений по уголовному праву

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества исполнения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Ввод в базу данных сведений, необходимых для решения производственной ситуации. Формирование проекта решения по поставленной проблеме.	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Анализ изменения законодательства в области организационно-управленческой деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

– проявление мировоззренческих установок

	на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в

<p>конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>многообразных обстоятельствах; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – умение противодействовать терроризму и экстремизму</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>– проявление уважения к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>– демонстрация принятия семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>
<p>ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<p>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – участие в исследовательской и проектной работе;</p>
<p>ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>
<p>ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной</p>	<p>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном</p>

профессиональной и общественной деятельности.	коллективе/бригаде; – участие в исследовательской и проектной работе; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
---	---

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»

В.М.Вазагов
«16» августа 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины
ОП.07 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

специальность
40.02.03 Право и судебное администрирование

г. Пятигорск, 2023

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Мкртчян А.А. – преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕН

отделением юридических дисциплин

Протокол №1 от 16.08.2023г.

Зав.отделением  Мкртчян А.А.

СОГЛАСОВАН

на заседании УМС

пр. № 1 от 16.08.2023

 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Кирсанова Н.В.- преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

Перякина М.П. – к.ю.н., доцент, РЭУ им. Г.В.Плеханова филиал в г.Пятигорске Ставропольского края

СОДЕРЖАНИЕ

I Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения
2. Объекты оценивания – результаты освоения УД
3. Формы контроля и оценки результатов освоения УД
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

II Текущий контроль и оценка результатов обучения УД

1. Спецификация письменной работы
2. Образец комплекта заданий для письменной работы
3. Спецификация выполнения реферата
4. Перечень тем для выполнения реферата
5. Спецификация письменной контрольной работы
6. Перечень юридических документов, создаваемых в процессе письменной контрольной работы

III Промежуточная аттестация по УД

Спецификация экзамена

I Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

2. Объекты оценивания – результаты освоения УД/МДК

Комплект КОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и рабочей программой дисциплины ОП 07 «Уголовный процесс»

уметь:

- составлять уголовно-процессуальные документы;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство;

знать:

- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- производство в надзорной инстанции;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

В части освоения общепрофессиональной деятельностью юрист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты:

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства	
			Вид	Кол-во
1	Раздел. 1 Уголовно-процессуальное право РФ	ОК.1-7,9 ПК2.1,2.2	Ситуационная задача Реферат Практическое задание	1 1 1
2	Раздел. 2 Досудебное производство	ОК.1-7,9 ПК2.1,2.2	Ситуационная задача Юридический документ	1 1
3	Раздел. 3 Судебное производство	ОК.1-7,9 ПК2.1,2.2	Ситуационная задача Практическое задание	1 1
4	Раздел. 4 Особый порядок уголовного судопроизводства	ОК.1-7,9 ПК2.1,2.2	Ситуационная задача Юридический документ	1 1

3. Формы контроля и оценки результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование рабочей программой дисциплины ОП 07 «Уголовный процесс» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой и тематическим планированием происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения контрольных работ,*
- *выполнение и защита рефератов*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.*

Выполнение практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой УД, учатся *самостоятельно осуществлять поиск необходимого законодательства и толковать его в соответствии с поставленной задачей, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.*

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по УД предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.*
- *Написание и защита реферата; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*

- *Выполнение ситуативных заданий.*
- *Работа со справочной литературой и нормативными материалами.*
- *Составление тестовых заданий по темам УД.*

Задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в Методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- оперировать юридическими понятиями и категориями уголовно- процессуального права; - применять теоретические положения уголовно- процессуального права при расследовании преступлений; □ - применять нормативно-правовые документы уголовно-процессуальной направленности в профессиональной деятельности; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных правовых отношений;	<i>Выполнение практических работ Решение задач во время занятия Выполнение и защита реферата Решение ситуационных задач в соответствии с действующим законодательством</i>
Усвоенные знания:	
- определяющие задачи и принципы уголовно- процессуального законодательства; - уголовно-правовой метод регулирования общественных отношений; - понятие и виды уголовно-процессуальных правовых норм; - стадии в системе уголовного процесса; - классификацию и статус субъектов уголовно- процессуальных правоотношений; - порядок возбуждения и прекращения уголовных дел; - порядок досудебного и судебного производства;	<i>Тестирование Устный опрос во время занятия Решение задач Подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме. Выполнение расчетных заданий. Работа со справочной литературой и нормативными материалами.</i>

4. Система оценивания комплекта оценочных средств текущего контроля

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- *качество выполнения практической части работы;*
- *качество оформления отчета по работе;*
- *качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.*

Каждый вид работы может быть оценен в разных системах оценивания, в зависимости от того, какая конкретная система оценивания выбрана педагогом. Например, в пятибалльной системе оценки ставятся следующим образом:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении

теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

При оценивании теста его правильность определяется установленным количеством баллов. За неверный ответ или его отсутствие баллы не выставляются.

Для получения оценки по пятибалльной шкале используют шкалу перевода:

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 75% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 55% – 74% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 54% правильных ответов.

II Текущий контроль и оценка результатов обучения
Спецификация письменной работы
по УД «Уголовный процесс»

1. Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по УД с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой УД по теме или разделу.

3. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы:

ориентация на требования к результатам освоения темы, представленным в рабочей программе УД:

уметь:

- применять теоретические положения уголовно-процессуального права при расследовании преступлений;

- применять нормативно-правовые документы уголовно-процессуальной направленности в профессиональной деятельности; - понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

знать:

-уголовно-правовой метод регулирования общественных отношений;

-понятие и виды уголовно-процессуальных правовых норм;

-стадии в системе уголовного процесса;

4. Структура письменной контрольной работы

4.1 Письменная контрольная работа включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит практическое задание, дополнительная часть – ситуационную задачу.

4.2 Задания дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД. Дополнительная часть включает задание более высокого уровня сложности.

4.3 Задания письменной контрольной работы предлагаются в форме практического задания, а также ситуационной задачи.

4.4 Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5. Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

5.1 Каждое задание контрольной работы в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

5.2 Итоговая оценка за контрольную работу определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут. Среднее время выполнения одного задания обязательной и дополнительной части – 5-7 минут.

7. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

1. Кульков В.В., Ракчеева П.В. Уголовный процесс: методика предварительного следствия и дознания. Учебное пособие. [Электронный ресурс].- М.: Издательство Юрайт, 2020.

Интернет – ресурсы:

1. Гриненко А.В. Уголовный процесс. 3-е изд. пер. и доп. Учебник и практикум. [электронный ресурс].- М.: Издательство Юрайт, 2020. www.biblio-onlain.ru

Комплект заданий для письменных работ по учебной дисциплине «Уголовный процесс»

Темы: *Сущность и задачи уголовного процесса. Источники уголовного процесса. Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства.*

Практическое задание:

1.Используя рекомендуемую учебную, специальную литературу и лекционный материал определите:

- 1) как соотносятся понятия уголовный процесс, уголовное судопроизводство и правосудие;
- 2) особенности уголовно-процессуальных отношений.

2. Сделайте схему структуры российского уголовного процесса.

Ситуационная задача:

После задержания П. было разъяснено право на защиту, после чего П. заявил, что нуждается в услугах адвоката и просил связаться с адвокатом Л., сообщив следователю номер его телефона. Однако, Л. оказался вне зоны досягаемости и дозвониться до него следователь не смог. На следующий день, оставив без внимания ходатайство П. об участии адвоката, следователь провел его допрос.

Законны ли действия следователя?

Было ли нарушено право на защиту в данном случае?

Как должен был поступить следователь в данной ситуации?

Темы: *Доказательства и доказывание. Меры уголовно- процессуального принуждения и пресечения. Реабилитация.*

Практическое задание:

1.Используя учебную и специальную, а также материалы опубликованной практики уясните: 1) правило о надлежащем субъекте доказывания; 2) правило о надлежащем источнике получения сведений; 3) правило о надлежащей процедуре их получения; 4) правила фиксации сведений (доказательств); 5) правило о «плодах отравленного дерева».

Ситуационная задача:

Приговором областного суда с участием присяжных заседателей П. и Т. были осуждены за совершение преступления, предусмотренного пп. «ж» и «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ. В своей жалобе осужденный П. просил приговор отменить, так как его защитник Л. недобросовестно исполнял свои обязанности - отказался от участия в судебных прениях. В результате, по его мнению, было нарушено его право на защиту.

Из протокола судебного заседания явствует, что в прениях выступил только подсудимый П., а его защитник Л. отказался от участия в них, при этом мотив отказа не выяснялся.

Является ли обоснованной жалоба осужденного П.? Было ли нарушено его право на защиту?
Мог ли защитник отказаться от участия в судебных прениях в суде с участием присяжных заседателей?
Какое решение должен принять вышестоящий суд?

Темы: Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Привлечение в качестве обвиняемого

Практическое задание:

1. На основе анализа ст. 89 УПК РФ, Инструкции о порядке предоставления результатов ОРД дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд и специальной литературы изучите вопрос о возможности использования результатов ОРД в доказывании по уголовному делу.
2. Используя учебную и специальную литературу, выясните, будут ли являться допустимыми доказательствами сведения полученные защитником.
3. Уясните смысл и значение «асимметрии» в доказывании.

Ситуационная задача:

Постановлением судьи с осужденного Ш. в доход федерального бюджета должны быть взысканы процессуальные издержки по оплате труда назначенного судом адвоката в сумме 6176 рублей. Однако Ш. в своей жалобе просил отменить данное решение судьи, так как он в судебном заседании письменно отказался от адвоката по назначению и хотел защищать себя сам, но судья не принял его отказа и адвокат продолжил участие в процессе.

Является ли законным и обоснованным постановление судьи?

Является ли законной и обоснованной жалоба Ш.?

Какое решение должен принять вышестоящий суд?

Темы: Следственные действия. Приостановление и прекращение предварительного следствия. Направление уголовного дела прокурору.

Практическое задание:

1. Изложите требования к содержанию обвинительного заключения и Приложения к нему, правила их составления. Определите значение обвинительного заключения
2. Используя УПК РФ, учебную, специальную литературу, лекционный материал, уяснить, что такое сокращенное судебное следствие, основания и порядок его проведения.

Ситуационная задача:

По уголовному делу в отношении Ч. и Н., признанных виновными в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 286 УК РФ, районным судом был вынесен приговор по существу дела соответствующий требованиям закона. Однако осужденные данным приговором Ч. и Н. подали в Верховный суд республики жалобу, в которой указали, что в ходе расследования по их делу в производстве следственных действий принимал активное участие (подписал 12 документов) следователь республиканского отделения СКР, являющийся одновременно и мужем гособвинителя в их судебном процессе, и зятем председателя Верховного суда республики. Осужденные Ч. и Н. просили признать вынесенный в отношении них приговор незаконным и отменить его в связи с указанными обстоятельствами.

Является ли вынесенный в отношении Ч. и Н. приговор законным?

Какое решение должен принять вышестоящий суд?

Темы: Производство по уголовным делам в федеральных судах 1 инстанции. Общие условия судебного разбирательства. Приговор суда. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.

Практическое задание:

1. Используя УПК РФ, учебную, специальную литературу, лекционный материал, уяснить каковы условия, основания и порядок проведения судебного разбирательства в отсутствие подсудимого.

2. Изучите и проанализируйте Постановления Пленумов Верховного Суда РФ об особых порядках судопроизводства.

Ситуационная задача:

По приговору суда Х. осужден признан виновным в незаконных приобретении, хранении и сбыте огнестрельного оружия (пистолета ТТ) и боеприпасов к нему (четырёх патронов).

Согласно приговору незаконное приобретение огнестрельного оружия и боеприпасов Х. совершил в неустановленное время, в неустановленном месте и неустановленным способом. При этом, в суде Х. отрицал свою причастность к данному оружию и боеприпасам.

Является ли доказанным факт приобретения оружия Х.?

Какие обстоятельства подлежат доказыванию в данном случае?

Является ли законным и обоснованным приговор суда?

Темы: Суд присяжных. Суд второй инстанции. Исполнение приговора.

Практическое задание:

1. На основании вынесенного и размещенного на сайте приговора любого суда составьте апелляционную жалобу по уголовному делу.

2. На основании приговора или иного решения любого апелляционного суда (используя сайт суда) составьте проект кассационной жалобы по уголовному делу.

Ситуационная задача:

В ходе рассмотрения дела по существу подсудимый Б., обвинявшийся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 228 УК РФ, высказал в адрес одного из свидетелей и судьи оскорбительные и нецензурные выражения.

По данному факту было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 297 УК РФ, проведено расследование, судебное разбирательство и вынесен приговор. Данный приговор был основан на показаниях оскорбленного свидетеля, пяти других присутствовавших в зале судебного заседания свидетелей, четырех сотрудников конвойной службы и судебного пристава. Ни сам оскорбленный судья, ни гособвинитель, ни секретарь судебного заседания, ни адвокат Б. по делу не допрашивались ни следователем в ходе расследования, ни судьей в судебном следствии.

Несмотря на это, приговор в отношении Б. по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 297 УК РФ, был признан вышестоящей инстанцией постановленным на основе достаточной совокупности доказательств.

Были ли достигнуты в данном случае пределы доказывания?

Была ли достаточной совокупность доказательств, на основе которых постановлен приговор?

Согласны ли Вы с позицией суда?

Темы: Надзорная инстанция. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Практическое задание:

1. Уясните суть и смысл иммунитетов должностных лиц государства сквозь призму конституционного принципа равенства граждан перед законом и судом.

Ситуационная задача:

По делу в отношении Ш. и К. обвиняемых в убийстве, разбое и других преступлениях, в ходе судебного следствия от защитника поступило ходатайство об исключении из перечня доказательств протокола предъявления лица для опознания.

Защитник мотивировал свое ходатайство тем, что во время предварительного следствия было нарушено требование ч. 3 ст. 193 УПК РФ - опознание лица было проведено повторно, после предъявления этого же лица для опознания по фотографии.

Является ли протокол предъявления лица для опознания недопустимым доказательством?

Какое решение должен принять суд?

Спецификация выполнения реферата по УД «Уголовный процесс»

1. Назначение выполнения реферата – оценить уровень внеаудиторной самостоятельной подготовки студентов по УД «Уголовный процесс» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание реферата определяется в соответствии с рабочей программой УД по темам закрепленным в Фонде контрольно-оценочных средств.

3. Принципы отбора содержания реферата:

ориентация на требования к результатам освоения тем, представленным в рабочей программе УД:

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями уголовно-процессуального права;

знать:

- понятие и виды уголовно-процессуальных правовых норм;

- стадии в системе уголовного процесса;

- классификацию и статус субъектов уголовно-процессуальных правоотношений;

- порядок возбуждения и прекращения уголовных дел;

- порядок досудебного и судебного производства;

4. Структура реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

5. Система оценивания реферата

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если в реферате раскрыта суть исследуемой проблемы, приведены различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если в реферате не раскрыта суть исследуемой проблемы, не приведены различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

6. Время выполнения реферата

На выполнение реферата даётся 5-10 учебных дней в зависимости от текущего учебного расписания. Среднее время устного ответа по заданной теме 5-7 минут.

7. Рекомендации по подготовке реферата

При подготовке к выполнению реферата рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

1. Гриненко А.В. Уголовный процесс. 3-е изд. пер. и доп. Учебник и практикум. [электронный ресурс].-

М.: Издательство Юрайт, 2020. www.biblio-onlain.ru

2. Кульков В.В., Ракчеева П.В. Уголовный процесс: методика предварительного следствия и дознания.

Учебное пособие. [Электронный ресурс].- М.: Издательство Юрайт, 2020. www.biblio-onlain.ru

Интернет – ресурсы:

1. Система «Гарант», правовые базы российского законодательства [Электронный ресурс]. URL:

www.garant.ru

Перечень тем для выполнения реферата

1. Понятие и назначение уголовного процесса.
2. Нравственные начала уголовного судопроизводства.
3. Уголовно-процессуальные функции, их взаимодействие.
4. Уголовно-процессуальное право, его источники.
5. Судебный прецедент в уголовном судопроизводстве России.
6. Процессуальная форма. Процессуальные акты понятие, виды и значение. Решения в уголовном процессе.

7. Процессуальные гарантии и их значение. Гарантии прав и свобод личности. Гарантии осуществления справедливого правосудия.
8. Современная уголовно-процессуальная политика.
9. Уголовное преследование и обвинение как движущая сила уголовного судопроизводства.
10. Дискреционные начала уголовного процесса. Целесообразность в уголовном процессе.
11. Понятие и система принципов российского уголовного процесса.
12. Принцип законности в уголовном процессе.
13. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.
14. Принцип состязательности в уголовном процессе.
15. Принципы публичности в уголовном процессе.
16. Принципы неприкосновенности личности, жилища и охраны тайны переписки, телефонных разговоров и телеграфных сообщений.
17. Право на свободу и личную неприкосновенность.
18. Право на неприкосновенность жилища и частной жизни.
19. Право на справедливое судебное разбирательство.
20. Право на рассмотрение дела в разумный срок. Оперативность уголовного судопроизводства.
21. Независимость судей и осуществление правосудия только судом.
22. Самостоятельность и независимость судебной власти.
23. Объективность и беспристрастность суда.
24. Гласность, устность и непосредственность судебного разбирательства.
25. Равенство граждан перед законом и судом и право на свободный доступ к правосудию.
26. Суд с участием присяжных заседателей. Сущность и значение.
27. Мировая юстиция.

**Спецификация
письменной контрольной работы по УД «Уголовный процесс»**

1. Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по УД с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой УД по темам дисциплины.

3. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы:

ориентация на требования к результатам освоения тем, представленным в рабочей программе УД:

;

4. Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа представляет собой ответ на контрольные вопросы из перечня, входящего в Фонд контрольно-оценочных средств. Ответы на вопрос представляют собой выполненную в письменной форме работу студента, позволяющую оценивать и диагностировать знания в области действующего законодательства.

5. Система письменной контрольной работы в целом

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если текст юридического документа составлен с использованием его примерной формы и действующему гражданскому законодательству.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если текст юридического документа не соответствует примерной форме действующему гражданскому законодательству.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

1. Гриненко А.В. Уголовный процесс. 3-е изд. пер. и доп. Учебник и практикум. [Электронный ресурс].- М.: Издательство Юрайт, 2014. www.biblio-onlain.ru

Интернет – ресурсы:

1. Гражданское право. Юридический портал «Правопорядок»: [Электронный ресурс]. URL:

Перечень вопросов для контрольных работ

1. Что такое уголовный процесс? Какова его сущность?
2. Что такое уголовно-процессуальные функции? Какие виды уголовно-процессуальных функций существуют?
3. Каким законом надлежит руководствоваться провоприменителям в ходе производства по уголовному делу? Что такое аналогия права и аналогия закона? Допустимы ли они в уголовном процессе?
4. Каково содержание принципа неприкосновенности личности, неприкосновенности жилища, тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений?
5. Каково содержание и значение принципов гласности, устности и непосредственности судебного разбирательства, принципа свободы оценки доказательств?
6. Что такое участники уголовного судопроизводства? Кто отнесен законом к участникам со стороны обвинения? Кто из участников относится к стороне защиты? Кто входит в число участников, оказывающих содействие в производстве по уголовному делу?
7. При наличии каких оснований может быть заявлен гражданский иск в уголовном деле? Когда и как он может быть заявлен? Кто осуществляет доказывание по гражданскому иску?
8. С какого момента защитник допускается к участию в процессе? В каких случаях его участие обязательно?
9. Что такое ходатайство? Кто его может заявить и кому? Кто и как разрешает заявленное ходатайство? Что такое жалоба? Кто ее может заявить и кому? Кто и как ее разрешает?
10. Какие доказательства будут считаться достоверными? Какие доказательства являются недопустимыми? Какие недопустимые доказательства Вы знаете? Как используются недопустимые доказательства?
11. Как характеризуются показания свидетеля и потерпевшего? Как характеризуются заключение и показания эксперта? Как характеризуются заключение и показания специалиста?
12. Что такое истина в уголовном процессе? Какие гарантии ее установления закреплены в законе? Что такое предмет доказывания?
13. Что такое проверка доказательств? Какие способы проверки доказательств предусмотрены УПК РФ? Что такое оценка доказательств? Правила оценки доказательств?
14. Что такое меры пресечения? К кому они применяются? Какие основания применения мер пресечения закреплены в УПК РФ? Какие иные обстоятельства учитываются при применении мер пресечения? Какие виды мер пресечения Вы знаете?
15. Какие законные способы проверки сообщения о преступлении Вы знаете? Какое значение имеют материалы проверки?

III Промежуточная аттестация по УД

Спецификация экзамена по дисциплине «Уголовный процесс»

Назначение экзамена – оценить уровень подготовки студентов по УД «Уголовный процесс» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОП 07 специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, рабочей программой дисциплины «Уголовный процесс».

2. Принципы отбора содержания экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения УД «Уголовный процесс», представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и рабочей программой УД «Уголовный процесс»:

3. Структура экзамена

3.1 Экзамен состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит два теоретических вопроса, практическая часть – задачу

3.2 Вопросы экзамена дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает теоретические вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы

3.3 Задания экзамена предлагаются в традиционной форме устного экзамена.

3.4 Билеты экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

Тематика экзаменационных вопросов:

Первый и второй вопросы – теоретические, направленные на проверку знаний.

Третий вопрос – практический, связан с решением задачи на проверку усвоения профессиональных компетенций.

4. Система оценивания отдельных вопросов и экзамена в целом

4.1 Каждый вопрос экзамена в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

5. Время проведения экзамена

На подготовку к устному ответу на экзамене студенту отводится не более 45 минут. Время устного ответа студента на экзамене составляет 10 минут.

6. Инструкция для студентов

Форма проведения промежуточной аттестации по УД «Уголовный процесс» – экзамен Принципы отбора содержания экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения УД «Уголовный процесс»:

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений, иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями уголовно-процессуального права;
- применять теоретические положения уголовно-процессуального права при расследовании преступлений;
- применять нормативно-правовые документы уголовно-процессуальной направленности в профессиональной деятельности;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных правовых отношений;

знать:

- определяющие задачи и принципы уголовно-процессуального законодательства;
- уголовно-правовой метод регулирования общественных отношений;
- понятие и виды уголовно-процессуальных правовых норм;
- стадии в системе уголовного процесса;
- классификацию и статус субъектов уголовно-процессуальных правоотношений;
- порядок возбуждения и прекращения уголовных дел;
- порядок досудебного и судебного производства;

Структура экзамена

Экзамен состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит два теоретических вопроса, практическая часть – задачу

Вопросы экзамена дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает теоретические вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы УД.

Задания экзамена предлагаются в традиционной форме устного экзамена.

Билеты экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

Тематика экзаменационных вопросов:

Первый и второй вопросы – теоретические, направленные на проверку знаний.

Третий вопрос – практический, связан с решением задачи на проверку усвоения профессиональных компетенций.

Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и экзамена в целом:

Каждый вопрос экзамена в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по

междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

Время проведения экзамена

На подготовку к устному ответу на экзамене студенту отводится не более 45 минут. Время устного ответа студента на экзамене составляет 10 минут.

Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать:

1. Гриненко А.В. Уголовный процесс. 3-е изд. пер. и доп. Учебник и практикум. - М.: Издательство Юрайт, 2021.
2. Иванов В. Д. Уголовное право/В.Д. Иванов.- М.: Изд-во Приор, 2011.
3. Кульков В.В., Ракчеева П.В. Уголовный процесс: методика предварительного следствия и дознания. Учебное пособие. М.: Издательство Юрайт, 2020.