Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)

СОГЛАСОВАНО:
Председатель пятого кассационного суда общей юрисдикции
М.И. Тарасенко
16 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»
_____ В.М.Вазагов
«16» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.04 СУДЕБНАЯ СТАТИСТИКА

для специальности
40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Пятигорск, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01F191930061B0998240B1ADE03B44C231
Владелец: ВАЗАГОВ ВИКТОР МИСОСТОВИЧ
Действителен: с 17.08.2023 до 17.11.2024

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.03 Право и судебное администрирование**

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Мкртчян А.А. – преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА
отделением юридических дисциплин
Протокол №1 от 16.08.2023г.
Зав.отделением_____Мкртчян А.А.

СОГЛАСОВАНА
на заседании УМС
Пр. № 1 от 16.08.2023
_____Кодякова О.А.

Рецензенты:

Кирсанова Н.В.- преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

Сумская М.Ю. - к.и.н., доцент кафедры теории и истории государства и права филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…… 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…….. 5

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……. 6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……. 9

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)…….. 12

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ……. 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Судебная статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.03 «Право и судебное администрирование»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «***Судебная статистика»*** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

Рабочая программа профессионального модуля «***Судебная статистика»*** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля «***Судебная статистика»*** должен:

иметь практический опыт:

по ведению статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам);

уметь:

составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях;

составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета, определенных судебными актами;

отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках;

составлять оперативную отчетность;

осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности;

вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах;

знать:

инструкцию по ведению судебной статистики;

табель форм статистической отчетности судов;

виды и формы статистической отчетности в суде;

правила составления статистических форм;

систему сбора и отработки статистической отчетности.

ПК 1.5 Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

В результате освоения ПМ обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное ение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 105 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 158часа, включая:

самостоятельной работы обучающегося - 53 часов;

учебной практики -36 часов;

производственной практики - 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.5	МДК 04.01 Судебная статистика	**63**	**42**	21		**21**			
	МДК 04.01 Организация службы судебной статистики в судах	**95**	**63**	21		**32**			
ПК 1.1-ПК 1.5 ПК2.1-ПК2.4	Учебная практика	**36**						**36**	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов*)*	**36**							
Всего:		**230**	**105**	42	**-**	**53**	**-**	**36**	**36**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.04 Судебная статистика			
МДК 04.01 Судебная статистика		**95**	
Тема 1. Исторический аспект и основные понятия статистики	**Содержание учебного материала**	2	3
	Предмет, объект, цели, задачи и методы судебной статистики. Понятия и категории. Этапы статистической работы		
Тема 2. Статистическое наблюдение	**Содержание учебного материала**	4	3
	Понятие статистического наблюдения и организация его проведения. Виды и формы статистического наблюдения. Ошибки наблюдения. Выборочный метод статистического наблюдения.		
Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения в судебной статистике	**Содержание учебного материала**	**4**	3
	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Статистические ряды распределения и статистические таблицы.		
	Практическая работа	5	2
	Сводка и группировка данных судебной статистики		
Тема 4. Система показателей статистики	**Содержание учебного материала**	4	3
	Понятие абсолютных и относительных величин. Средние величины. Показатели вариации в судебной статистике. Правило сложения дисперсий.		
	Практическая работа	6	2
	Расчет обобщающих показателей		
Тема 5. Графическое изображение статистических данных в судебной статистике	**Содержание учебного материала**	4	2
	Линейные графики, диаграммы и статистические карты. Графическое представление рядов распределения в судебной статистике. Кривые распределений.		
	Практическая работа	4	3
	Графическое представление данных судебной статистики		
Тема 6. Ряды динамики в судебной статистике	**Содержание учебного материала**	3	3
	Понятие о рядах динамики и их виды. Основные показатели динамики. Компоненты рядов динамики. Методы выравнивания рядов динамики. Сезонная составляющая ряда динамики и её характеристика.		

	Практическая работа	6	2
	Расчет основных показателей динамики в судебной статистике		
МДК 04.02 Организация службы судебной статистики в судах		63	
Тема 1. Правовая статистика в системе государственной статистики РФ	**Содержание учебного материала**	8	3
	Нормативные основы государственной статистики в РФ. Содержание основных понятий официального статистического учета, системы государственной статистики, федерального и ведомственного статистического наблюдения. организация статистических работ в правовой сфере		
	Практическая работа	2	3
	Система государственной статистики РФ		
Тема 2. Структура и содержание правовой статистики в РФ	**Содержание учебного материала**	6	2
	Виды правовой статистики. Система правовой статистики по видам судебных и правоохранительных органов		
	Практическая работа	2	2
	Составление и заполнение схемы статистического наблюдения		
Тема 3. Судебная статистика	**Содержание учебного материала**	8	2
	Понятие и содержание судебной статистики. Организация ведения судебной статистики судов общей юрисдикции. Судебная статистика арбитражных судов		
	Практическая работа	4	2
	Составление таблиц, решение задач		
Тема 4. Роль единого учета преступлений в уголовно-правовой статистике	**Содержание учебного материала**	8	3
	Объекты учета в уголовно-правовой статистике. Нормативное регулирование организации учета в правоохранительных органах. Концепции создания государственной автоматизированной системы правовой статистики (ГАС ПС)		
	Практическая работа	2	2
	Составление схем и заполнение статистических карточек		
Тема 5. Статистика органов юстиции	**Содержание учебного материала**	6	3
	Система статистики органов юстиции по направлениям деятельности. Статистика исполнительного производства. Статистика исполнения уголовных наказаний		
	Практическая работа	3	2
	Расчет абсолютного прироста (убыли) числа лиц, находящихся в местах лишения свободы		
Тема 6. Анализ данных официальной правовой статистики	**Содержание учебного материала**	6	3
	Доступ к правовой статистической информации России. Вопросы достоверности, сопоставимости статистических данных и доверия статистике		
	Практическая работа	8	2
	Анализ данных судебной статистики		
Самостоятельная работа при изучении ПМ 04. *(при наличии, указываются задания)* Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		53	3

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Выполнение индивидуальных заданий из комплекта тематик для дискуссий, ситуативных диалогов и решение практических задач. Подготовка докладов, рефератов, сообщений. Составление логических схем и аналитических таблиц. Составление кроссвордов. Заполнение форм статистической отчетности. Подготовка презентаций.		
Тематика домашних заданий 1. Анализ работы службы судебной статистики (путем расчета и определения соответствующих показателей). 2. Темы докладов, рефератов, сообщений выдаются индивидуально.		
Учебная практика	36	
Производственная практика *по профилю специальности*	36	
Всего:	**144**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета социально-экономических дисциплин:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска для мела,
- демонстрационный экран,
- информационные стенды,
- программное обеспечение,
- медиатека,
- учебно-методические модули по разделам,
- комплекты макетов деловой документации,
- методические материалы,
- наглядные пособия (комплект плакатов и стендов, презентации),
- программное обеспечение, в том числе программы «Консультант Плюс», Microsoft Excel.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, мультимедийный проектор).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- демонстрационный экран,
- программное обеспечение
- интерактивная доска.
- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, мультимедийный проектор).

Реализация программы модуля **предполагает обязательную производственную практику.**

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- технические средства, в т.ч. компьютерные и телекоммуникационные,

- рабочее место специалиста,
- деловая документация,
- профессиональные компьютерные программы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Правовая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата/И.Н. Андрюшечкина, Е.А. Ковалев, Л.К. Савюк, Ю.А. Бикбулатов; под общ. и науч. ред. Л.К. Савюка. – М.: Издательство Юрайт – 2020.
2. Судебная статистика: учебно-практическое пособие / Андрючечкина И.Н., Ковалев Е.А.– Москва: Проспект, 2019. – 392 с.

Дополнительные источники

1. Андрюшечкина И.Н, Ковалев Е.А. Судебная статистика: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2018 – 392 с.
2. Андрюшечкина И.Н. Судебная статистика: учебное пособие. – М.: РГУП, 2016. –273 с.
3. Бычкова, С.Г. Социальная статистика: учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2017.
4. Елисеева И.И. Статистика. Учебник. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 459 с.
5. Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А. Статистика.: учебник – 2-е изд., исп. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФА-М, 2019. С. 304.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 05 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 07 февраля 2017)
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 19 декабря 2016)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ (ред. от 17 апреля 2017)
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 17 апреля 2017)
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 17 апреля 2017)
7. Федеральный конституционный закон "О судебной системе Российской Федерации" от 31 12 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 05 февраля 2014)
8. Закон Российской Федерации О статусе судей в Российской Федерации от 26 июня 1992 № 3132-1 (ред. от 03 июля 2016)
9. Федеральный закон О мировых судьях в Российской Федерации от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (ред. 5 апреля 2016)
10. Федеральный закон О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ (ред. от 1 января 2017)
11. Федеральный закон Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации от 29 декабря 1999 г. № 218-ФЗ (ред. от 5 апреля 2016)

12.
13. Федеральный закон РФ от 29.11.07 №282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в РФ» // СЗ РФ. 2007. №49. ст. 6043.
14. Закон РФ от 13.05.92 №2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка предоставления государственной статистической отчетности» // Российская газета. №152. 04.07.92.
15. Указ Президента РФ от 30.03.1998 №328 «О разработке единой государственной системы регистрации и учета преступлений».
16. Постановление Правительства РФ от 02.06.08 №420 «Положение о Федеральной службе государственной статистике» // СЗ РФ. 2008. №23. ст. 2710.
17. Приказ Росстата от 05.12.05 №186 «Об утверждении Регламента Федеральной службы государственной статистики» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. №3. 2006.
18. Приказ Судебного Департамента при ВС РФ от 29.12.07 №169. Инструкция по ведению судебной статистики.
19. Приказ Судебного департамента при ВС РФ от 15.12.04 №161. По вопросу, касающемуся формирования статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей// РГ. №99 от 12.05.06.

Технические средства обучения

Гарант: Юридическая справочно-информационная система.- М.: НПП “Гарант-сервис”.

Консультант Плюс: Общерос. сеть распространения правовой информации.- М.: Регионал. Центр Сети. Воронеж. Информ. Агентство.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации модуля предусматривается производственная практика по профилю специальности. Производственная практика по профилю специальности реализуется концентрированно после освоения студентами модуля ПМ.04.

Цели, задачи, форма проведения практик определена в программах практик.

Аттестация по итогам производственной практики по профилю специальности проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений.

Изучению профессионального модуля «Судебная статистика» предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: «Основы статистики», «Правоохранительные и судебные органы», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», профессиональных модулей: ПМ 01. Организационно-техническое обеспечение работы судов, ПМ 03. Информатизация деятельности суда.

Консультационная помощь обучающимся осуществляется в процессе освоения студентами профессионального модуля в установленные дни по графику, а также с использованием письменных консультаций, индивидуальных занятий и др. методических форм.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Судебная статистика»:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Судебная статистика»;
- обязательная стажировка в профильных учреждениях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Судебная статистика»;

- опыт работы в учреждениях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1.Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде	1. составление отчета о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях; 2.составление отчета о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета, определенных судебными актами; 3.отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядке; 4. составление оперативной отчетности; 5. осуществление аналитической работы по материалам статистической отчетности; 6. ведение справочной работы по учету законодательства и судебной практики в судах.	*1.* Текущий контроль в форме тестирования, индивидуально-творческие работы, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, беседа. Оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий, оценка результатов защиты докладов. Защита практической работы. Экспертная оценка полноты знаний и умений по результатам выполнения заданий дифференцированного зачета.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	– демонстрация интереса к будущей профессии; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой

	активности;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – умение противодействовать терроризму и экстремизму
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	– проявление уважения к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	– демонстрация принятия семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – участие в исследовательской и проектной работе;
ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – участие в исследовательской и проектной работе; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)

СОГЛАСОВАНО:
Председатель пятого кассационного суда общей юрисдикции
М.И. Тарасенко
16 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»
_____ В.М.Вазагов
«16» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(КОМПЛЕКТЫ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04 СУДЕБНАЯ СТАТИСТИКА

для специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование

г. Пятигорск, 2023

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.03 Право и судебное администрирование**

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Мкртчян А.А. – преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕН	СОГЛАСОВАН
отделением юридических дисциплин	на заседании УМС
Протокол №1 от 16.08.2023г.	пр. № 1 от 16.08.2023
Зав.отделением_____Мкртчян А.А.	_____Кодякова О.А.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кирсанова Н.В. – преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ

Сумская М.Ю. - к.и.н., доцент кафедры теории и истории государства и права филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организационно-техническое обеспечение работы судов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

В процессе изучения профессионального модуля 04 Судебная статистика формируются следующие ПК:

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:и**меть практический опыт**:

- по ведению статистики, характеризующей работу судов, а также статистикисудимости (по вступившим в законную силу приговорам;

уметь:

- составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, делоб административных правонарушениях;
- составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета определенных судебными актами;
- отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках;
- составлять оперативную отчетность;
- осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности;
- вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах;

знать:

- инструкцию по ведению судебной статистики;
- табель форм статистической отчетности судов;
- виды и формы статистической отчетности в суде;
- правила составления статистических форм;
- систему сбора и отработки статистической отчетности.

Формой аттестации по МДК, входящим в состав модуля, является комплексный экзамен Итоговой аттестацией по ПМ.03 является квалификационный экзамен

2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) -организационно- техническое обеспечение работы судов, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общиекомпетенции	**Показатели оценкирезультата**	**Форма контроля иоценивания**
Уметь:		
У 1. Составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	- Устный опрос, - Выполнениепрактических работ - Внеаудиторная

правонарушениях ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде		самостоятельная работа - Дифференцированны й зачет
У 2 Составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федеральногобюджета определенныхсудебными актами; ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде	оказывать правовуюпомощь субъектам гражданских правоотношений.	- Устный опрос, - Выполнениепрактических работ - Внеаудиторная самостоятельная работаДифференцированный зачет
У 3. Отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках; ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде	анализировать и решатьюридические проблемы	- Устный опрос, - Выполнениепрактических работ - Внеаудиторная самостоятельная работаДифференцированный зачет
У4. Осуществлять аналитическую работу по материалам статистическойотчетности ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде	логично и грамотно излагать и обосновыватьсвою точку зрения	- Устный опрос, - Выполнениепрактических работ - Внеаудиторная самостоятельная работаДифференцированный зачет
У 5 Составлять оперативную отчетность ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде	отграничивать гражданские правоотношения от иныхправовых отношений	- Устный опрос, - Выполнениепрактических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированныйзачет
У6 Вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде	анализировать и решатьюридические проблемы	- Устный опрос, - Выполнениепрактических работ - Внеаудиторная самостоятельная работаДифференцированный зачет

Знать:		
З1 инструкция по ведениюсудебной статистики;	понятие и основные источники гражданского права; - понятие и особенностигражданско-правовых отношений	Устный опрос, - Выполнениепрактических работ - Внеаудиторная самостоятельная работаДифференцированный зачет
З2. Табель форм статистической отчетностисудов;	понятие, виды и условия действительностисделок; - основные категории института представительства	Устный опрос, - Выполнениепрактических работ - Внеаудиторная самостоятельная работаДифференцированный зачет
З3 виды и формы статистической отчетности всуде	субъекты и объекты гражданского права; - содержание гражданских прав, порядок их реализации изащиты делам	Устный опрос, - Выполнениепрактических работ - Внеаудиторная самостоятельная работаДифференцированный зачет
З4 правила составлениястатистических форм	понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности; юридическое понятиесобственности; -формы и виды собственности	Устный опрос, - Выполнениепрактических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированныйзачет
З5 система сбора и отработки статистической отчетности;	основания возникновения ипрекращения права собственности; договорные и внедоговорные обязательства	Устный опрос, - Выполнениепрактических работ - Внеаудиторная самостоятельная работаДифференцированный зачет

3.2. Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний З1-5; умений У1-6 (текущий контроль)

Тема 1. Понятие, предмет и методы правовой статистики

Изучив тему 1, студент должен знать:

- различия между терминами: «правовая статистика», «моральная статистика», «судебнаястатистика»;
- теоретические основы правовой статистики;
- краткую историю возникновения и развития право-вой статистики;
- методы правовой статистики;
- объекты и задачи изучения отраслей и подразделений правовой статистики;
- взаимосвязь наук уголовно-правового цикла и правовой статистики.

Уметь:

- чётко представлять связь правовой статистики с другими науками;
- пользоваться научной статистической литературой;
- сопоставлять методы, применяемые при статистических исследованиях правовыхявлений.

Приобрести навыки:

- определения методов исследования правовых явлений и процессов;
- анализа источников информации о преступности и других правонарушениях;
- проведения статистического исследования правовых и юридически значимых явлений ипроцессов.

Содержание темы

Общее представление о статистике. Этапы развития термина «правовая статистика». Правовой статистикой называется отрасль статистической науки, изучающая количественные показатели деятельности правоохранительных органов и органов юстиции. Основные определения термина «статистика» в настоящее время. Статистика как область практической деятельности и общественная наука. Система научных дисциплин статистики: общая теория статистики, экономическая статистика и ее отрасли, социальная статистика и ее отрасли. Взаимосвязь между статистической наукой и статистической практикой. Предметом правовой статистики служит количественная сторона качественно однородных массовых правовых и юридически значимых явлений и процессов, тенденции и закономерности их развития в конкретных условиях места и времени. Особенности определения предмета правовой статистики. Специфическим признаком сугубо правовой статистики является правовая или юридическая значимость изучаемых явлений и процессов. Основные отрасли правовой статистики: уголовно- правовая, гражданско-правовая, административно-правовая статистика. Объект уголовно- правовой статистики. Разделы уголовно правовой статистики: статистика предварительного расследования, статистика уголовного судопроизводства, статистика исполнения приговоров. Криминологическая статистика как самостоятельный раздел уголовно-правовой статистики. Статистика– статистика о личности потерпевших и роли их поведения в развитии преступления. Объект гражданско-правовой статистики. Разделы гражданско-правовой статистики: статистика гражданского судопроизводства, статистика исполнения судебных решений. Статистика административно-правовых нарушений. Статистика прокурорского надзора как самостоятельный раздел правовой статистики: надзор за соблюдением прав человека, надзор за соблюдением законов следственными органами, надзор за местами лишения свободы и исправительными учреждениями.

Методологическая база правовой статистики. Теоретические основы правовой статистики. Методы общей теории статистики как ядро методологической базы правовой статистики.

Стадии статистического исследования: статистическое наблюдение, сводка и группировка, статистический анализ. Необходимость проведения качественного анализана всех стадиях статистического исследования.

Взаимосвязь правовой статистики с общей теорией статистики, с уголовным и гражданским правом, с историей, демографией, географией, социологией, отраслевыми статистиками. Функции правовой статистики: познавательная (исследовательская), идеологическая, управленческая, информационная, координационная. Научно- практическое значение правовой статистики. С одной стороны, правовая статистика – важнейший информационный источник о преступности и других правонарушениях, с другой – один из основных методов исследования правовых явлений и процессов, позволяющий выявлять закономерности и тенденции развития преступности.

Цели изучения темы

1. Формирование исходных представлений о правовой статистике как самостоятельнойнауке.
2. Ознакомление с краткой историей возникновения и развития правовой статистики какнауки.
3. Знание основных направлений применения статистики.

Задачи изучения темы

1. Знание предмета, объекта, методологической базы правовой статистики.
2. Применение статистических знаний в различных сферах жизни общества и государства.
3. Ознакомление с отраслями правовой статистики.
4. Знание задач и функций правовой статистики

Изучив тему, необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях

- статистика;
- правовая статистика;
- уголовно-правовая статистика;
- гражданско-правовая статистика;
- административно-правовая статистика;
- криминологическая статистика;
- статистика виктимности;
- статистика прокурорского надзора;
- стадии статистического исследования

Порядок изучения темы

- изучить теоретический материал;
- выполнить практическое задание;
- ответить на вопросы тестов.

Вопросы темы:

1. Понятие статистики.
2. Предмет правовой статистики.
3. Отрасли правовой статистики.
4. Методологическая база и задачи правовой статистики.
5. Значение правовой статистики, ее функции и место в системеюридических наук.

При изучении первого вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 1.1 материалов курса «Правовая статистика». Попытайтесь разобраться самостоятельно в различиях между терминами «правовая статистика», «судебная статистика», «моральная статистика». Обратите внимание на различия и взаимосвязь статистической науки и статистической практики. Вы должны четко представлять область применения статистических знаний и статистических сведений.

При изучении второго вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему материалов курса «Правовая статистика». При изучении данного вопроса необходимо понять разницу между обще

статистическими особенностями предмета правовой статистики и ее сугубо специфическим признаком – правовой или юридической значимостью изучаемых явлений и процессов.

Деятельность каких государственных органов служит объектом изучения правовой статистики? Что относится к явлениям правового характера?

При изучении третьего вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему

материалов курса «Правовая статистика». Вам нужно понять, как отрасли правовой статистики подразделяются по стадиям судопроизводства и видам органов, ведущих статистическую работу.

Например, какие виды правонарушений и деятельность каких органов учитываются статистикой предварительного расследования? Какой раздел уголовно-правовой статистики изучает количественные характеристики причин преступности, личности преступника? Учет каких характеристик осуществляется статистикой виктимности? Почему статистика прокурорского надзора занимает особое место в правовой статистике?

При изучении четвертого вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему

материалов курса «Правовая статистика». При изучении данного вопроса необходимо уметь различать общие методы познания, обще статистические методы изучения правовых и юридически значимых явлений и процессов. Обратите внимание на то, какие научные и практические задачи позволяет реализовывать методологическая база правовой статистики. Акцентируйте внимание на стадиях статистического исследования. Что представляет собой единый процесс статистического исследования?

При изучении пятого вопроса: Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 1.5 материалов курса «Правовая статистика». Разберитесь, как правовая статистика взаимодействует с науками правового цикла, отраслевыми статистиками и другими науками. Особое внимание следует обратить на функции, возложенные на правовую статистику. В чем проявляется идеологическая функция правовой статистики? Как данные правовой статистики координируют деятельность различных правоохранительных органов и органов юстиции? В чем заключается управленческая функция правовой статистики?

Понятие статистики

Термин «статистика» был введен в науку немецким ученым Готфридом Ахенвалем в 1746 г. и первоначально он означал государство ведение, т.е. под статистикой понимали совокупность сведений о государстве. Сам же термин «статистика» происходит от латинского слова «status», которое означает состояние (положение) вещей, а в средние века означало политическое состояние государства. Многовековое развитие статистической науки привело к изменению понятия «статистика». В наше время под статистикой понимают отрасль науки, которая изучает количественные закономерности массовых общественных явлений и процессов в неразрывной связи с их качественной стороной, т.е. занимается получением, обработкой и анализом информации, характеризующей количественные закономерности развития общества.

Отрасль статистической науки, которая изучает количественные показатели деятельности правоохранительных органов и органов юстиции (милиции, судов, прокуратуры, арбитража, нотариата, адвокатуры, исправительных заведений и др.), т.е. тех учреждений, где решаются правовые и юридически значимые вопросы, называется правовой статистикой. Термин «правовая статистика» впервые был предложен профессором С.С. Остроумовым и закрепился в России в 80-е годы прошлого века, вытеснив уществовавшее до этого обобщающее понятие «судебная статистика». Судебнаястатистика была заменена правовой в связи с тем, что со временем судебная статистика стала отражать не только деятельность уголовного правосудия (как было изначально до 80 х гг. прошлого века), но и работу других юридических органов и название оказалось не вполне адекватным. Новый термин «правовая статистика» более точен и в большей степени отражает статистику деятельности юридических учреждений. В юридической литературе можно

встретиться и с такими терминами, как «моральная», «уголовная», «юридическая статистика». Все они свидетельствуют о зарождении и развитии правовой статистики как науки и практической деятельности. Основные определения термина «статистика» сегодня можно свести к следующему: статистика – совокупность различного рода цифровых данных, статистических сведений, характеризующую какую-либо сторону жизни общества или государства (экономику, население, преступность) и помогающуюоценить уровень, динамику, структуру того или иного общественного процесса: статистика преступлений, статистка женской преступности, статистика самоубийств и т.д. Примером такой совокупности данных может служить статистический сборник.

«Преступность и правонарушения», содержащий сведения о преступности и ее отдельных видах, о судимости в России и ее субъектах, в других странах СНГ, а также сведения, характеризующие безопасность дорожного движения и пожарную безопасность и др.;

статистика – область практической деятельности по получению, обработке, анализу и публикации информации о количественной стороне различных явлений и процессов общественной жизни, в том числе и правовых. На государственном уровне в нашей стране эту деятельность осуществляет Государственный комитет по статистике Российской Федерации и его территориально административные подразделения, на ведомственном уровне – статистические комитеты и отделы на отдельных предприятиях, ведомствах, министерствах. Примером может служить процесс регистрации преступленийв органах внутренних дел на местах, обобщение этих данных за полугодие или за год и представление их в вышестоящие административно-территориальные органы вплоть до федерального центра, где Госкомстат РФ сводит их воедино и публикует в статистических сборниках; статистика – общественная наука, теоретическая дисциплина, изучающая массовые явления и процессы, обладающие признаками совокупности. Понятие статистики как науки или учебной дисциплины является обобщающим и включает в себяи статистические факты, и практику учета и отчетности о деятельности правоохранительных органов и органов юстиции. Правовая статистика констатирует различные социально-правовые закономерности и на их основе исследует взаимосвязь общественных явлений и процессов, в частности, выявляет социальные причины преступности, т.е. показывает степень влияния на преступность экономические, политические, демографические и другие условия жизни общества. Статистика как наука включает в себя систему научных дисциплин: общую теорию статистики, экономическую статистику и ее отрасли (статистика промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, связи и т.д.), социальную статистику и ее отрасли (демографическую, правовую статистики, статистику здравоохранения, политики, науки.

Общая теория статистики является методологической базой всех отраслевых статистик. Она разрабатывает общие понятия и категории статистической науки, общую методологию статистического исследования общественных явлений и процессов (методы статистического наблюдения, группировки, анализа статистических данных). В то же время любая самостоятельная отрасль статистики имеет свои собственные (специфические) методы исследования. Экономическая статистика разрабатывает иформирует систему показателей в области экономики, в том числе такие показатели состояния национальной экономики как валовой внутренний продукт (ВВП), национальное богатство (НБ) и др.; анализирует пропорции и взаимосвязь отраслей, особенности размещения производительных сил, уровень и использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Социальная статистика изучает различные стороны образа жизни населения и разрабатывает систему показателей для всесторонней характеристики социальных явлений и процессов. Статистика развивается как единая целостная наука и развитие каждого ее направления способствует ее совершенствованию в целом. Между статистикой-наукой и статистической практикой просматривается тесная взаимосвязь: наука, учитывая данные практики, разрабатывает методологию проведения статического исследования, которая, в свою очередь, позволяет реализовать в практической деятельности целый ряд важнейших задач.

Предмет правовой статистики

Предметом правовой статистики служит количественная сторона качественно однородных массовых правовых и иных юридически значимых явлений и процессов,тенденции и закономерности их развития в конкретных условиях места и времени. В определении предмета правовой статистики содержится несколько принципиальных особенностей, характеризующих статистику как науку.

1. Правовая статистика изучает количественную сторону массоых общественных явлений и процессов и дает количественную, числовую характеристику через статистические показатели.

2. Правовая статистика изучает массовые явления и процессы.

Задача статистического исследования состоит в получении обобщающих характеристик и в выявлении статистических закономерностей, которые отчетливо просматриваются только в массовом процессе.

3. Количественные показатели рассчитываются правовой статистикой в целях раскрытия их качественного содержания. Так, например, количественные изменения структуры преступности свидетельствуют не только о распространенности того или иноговида преступлений, но и о качественных изменениях в социально-экономической обстановке, в эффективности борьбы с этими преступлениями.

4. Правовая статистика исследует количественную сторону общественных явлений и процессов в конкретных условиях места и времени. Статистические данные отражают состояние того или иного явления в конкретных территориальных и временных границах (например, динамика удельного веса преступлений по регионам страны и т.д.). Все вышеперечисленные признаки имеют общестатистический характер и в совокупности определяют общее понятие предмета статистики.

5. Специфическим признаком сугубо правовой статистики является правовая или юридическая значимость изучаемых явлений и процессов.

Объектом изучения правовой статистики служит деятельность всех государственных органов (прокуратуры, милиции, судов, исправительно-трудовых учреждений, арбитражного суда, нотариата и др.), осуществляющих уголовно-правовую, административную и гражданско-правовую охрану общественного и государственного строя, всех форм собственности, прав и интересов граждан и организаций. К явлениям правового характера относятся: во-первых, преступность и мероприятия по борьбе с ней; во-вторых, гражданские правонарушения, ставшие объектом разбирательства в суде, нотариате или арбитражном суде; в-третьих, административные нарушения и мероприятия по их предупреждению со стороны административных органов. Правовая статистика исследует количественно-качественные параметры правонарушений (состояние, уровень, структуру, динамику), а также определяющие их факторы (причины и условия, способствующие преступности, совокупность мер социального контроля государства и общества над преступностью).

Отрасли правовой статистики

Исходя из различного характера правонарушений, учитываемых правовой статистикой, а также специфики деятельности учреждений, занимающихся правонарушениями, в составе правовой статистики выделяются следующие три комплексные отрасли:

- уголовно-правовая статистика;
- гражданско-правовая статистика;
- административно-правовая статистика.

Комплексными эти отрасли называются потому, что каждая из тэтих отраслей охватывает, кроме непосредственно своей сферы, все иные смежные правоотношения.

1. Объектом уголовно-правовой статистики является количественная сторона преступности, судимости и мероприятий по её предупреждению, деятельности государственных органов по борьбе с преступностью и исправлению правонарушителей.

Уголовно-правовая статистика подразделяется на следующиестатистики:

- статистика предварительного расследования, учитывающая преступность и деятельность органов предварительного расследования (органов дознания, предварительного следствия и прокуратуры). В этом разделе учитывается количество зарегистрированных преступлений, возбужденных уголовных дел; лиц, совершивших преступления, задержанных, арестованных. Здесь же ведется учет мероприятий по расследованию преступлений: сроки расследования, раскрываемость, возвращение дел на дополнительное расследование, меры пресечения и другие показатели;
- статистика уголовного судопроизводства. Этот раздел охватывает учет судимости и деятельности судов всех инстанций по отправлению уголовного правосудия (количественные показатели – число поступивших в суды и рассмотренных уголовных дел, количество осужденных, оправданных, освобожденных от уголовной ответственности и наказания и т.п.; качественные показатели – сроки рассмотрения уголовных дел, направление дел на дополнительное расследование, меры наказания, работа кассационной и надзорной инстанций и т.д.);
- статистика исполнения приговоров. Этот раздел включает учет деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы по реализации назначенного судом уголовного наказания и других мер уголовно-правового характера за совершениепреступлений. Здесь также отражается работа судов по условно-досрочному освобождению и замене наказания более мягким (количество осужденных заключенных, подследственных заключенных, учет по видам преступлений, срокам наказания и т.д.). Кроме того, к самостоятельному разделу уголовно-правовой статистики относится тесно связанная с ней криминологическая

статистика (некоторыми авторами она выделяется в виде самостоятельной отрасли). Криминологическая статистика, рассматриваемая как часть криминологии, изучает количественные характеристики преступности, ее причин, личности преступника и профилактической деятельности. Отдельное место здесь составляют сведения о беспризорности детей, наркомании, алкоголизме, проституции и других явлениях, определяющих преступность. Особым разделом криминологической статистики является статистика виктимности (или виктимилогическая статистика), т.е. статистика о личности потерпевших и роли их поведения в развитии преступления. В этом разделе учитываются само совершенное преступление и причиненный им вред, личность обвиняемого;признаки, характеризующие личность потерпевшего (правовые, демографические,

социальные и другие); роль потерпевшего в конфликтной ситуации (его поведение в момент преступления, взаимодействие с обвиняемым и т.д.).

2. Непосредственной задачей гражданско-правовой статистики является учет гражданско-правовых споров, находящихся на рассмотрении арбитражных судов и судов общей юрисдикции, а также учет результатов их деятельности по стадиям гражданского судопроизводства. Гражданско-правовая статистика учитывает так же и гражданские правоотношения, удостоверяемые в административном, нотариальном порядке или в порядке бесспорного судебного производства. Гражданско-правовая статистика включает в себя следующие

разделы: - статистика гражданского судопроизводства. Этот раздел отражает результаты работы судов общей юрисдикции, специализированных судов и мировых судей по рассмотрению гражданских споров; арбитражных судов по решению экономических и других споров (сроки рассмотрения, вынесение решений, рассмотрение дел по первой, кассационной и апелляционной инстанциям, ошибки и нарушения законов при рассмотрении дел и другие показатели); - статистика исполнения судебных решений. К этому разделу относится учет деятельности судебных исполнителей по приведению в исполнение решений судов по гражданским делам;

3. Объектом административно-правовой статистики является количественная сторона административных нарушений по их видам, причиненному ущербу и мероприятий по борьбе с ними (характер административных взысканий, административное судопроизводство и т.д.). В России более тридцати пяти органов, обладающих административной юрисдикцией. К ним относятся, в первую очередь, суды, занимающие особое место в системе субъектов административной

юрисдикции, а также органы внутренних дел, железнодорожного, воздушного, водного и городского транспорта; санитарного, технического, пожарного, экологического и др. надзора; пограничного и таможенного контроля и т.д. Кроме того, самостоятельным разделом правовой статистики является статистика прокурорского надзора, количественно отражающая деятельность прокуратуры. Особое место в гражданско правовой статистике занимает надзор за соблюдением прав человека. Сведения о нарушении прав и свобод человека и гражданина выявляются в Конституционном Суде РФ, в федеральных судах общей юрисдикции, в конституционных судах субъектов Федерации и в Комиссии по правам человека при Президенте РФ, в которой все имеющие сведения, как правило, обобщаются.

В рамках уголовно-правовой статистики статистика прокурорского надзора находит отражение в учете деятельности прокуратуры по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Статистика прокурорского надзора включает также учет деятельности прокуратуры по надзору за местами лишения

свободы и исправительными учреждениями (надзор за соблюдением прав человека в уголовно-исполнительных учреждениях, за исполнением законов администрацией мест содержания задержанных и заключенных под стражу).

Таким образом, правовая статистика отражает своими показателями различные стадии уголовного, гражданского и административного процессов, причём все эти показатели характеризуют, с одной стороны, абсолютные и относительные размеры тех или иных правонарушений (например, уголовных), а с другой – эффективность работы соответствующих органов (например, судов) по предупреждению данных правонарушений.

Методологическая база и задачи правовой статистики Для изучения предмета статистики, в том числе и правовой,

разработаны специфические приемы, способы и методы, обусловленные особенностями предмета, совокупность которых образует методологию статистики. Статистическое изучение правовых и юридически значимых явлений, прежде всего, опирается на философские категории диалектического метода познания, согласно которому правовые явления и процессы рассматриваются в динамике (развитии); взаимосвязи, что позволяет выявить причинно-следственные связи развития; сравнении и сопоставлении, что позволяет установить специфику и

типические черты изучаемого явления. Теоретическую основу статистики составляют такие понятия и категории, как количество и качество, случайность и необходимость, причинность, закономерность и др. Ядром методологической базы правовой статистики являются методы общей теории статистики: статистическое наблюдение, группировки, средние величины, ряды динамики, индексы, табличный и графический метод и т.д. Для фактического решения задач статистического исследования используются методы математики и математической статистики.

Методологическая база правовой статистики позволяет реализовать целый ряд научно-практических задач, основными из которых являются:

- учет, обобщение и комплексный анализ нарушений законности, рассматриваемых правоохранительными органами и органами юстиции;
- изучение состояния, структуры и динамики преступности и иных видов правонарушений;
- изучение факторов, способствующих возникновению и развитию преступности и иных правонарушений;
- исследование социальных последствий преступности и других правонарушений для общества;
- учет всей совокупности мероприятий социального контроля над правонарушениями, осуществляемыми государственными органами в целях поддержания в стране режима законности;
- гарантирование достоверности, полноты, своевременности и научной обоснованно-

сти всей официальной правовой статистической информации.

В статистическом исследовании различные статистические методы используются комплексно (системно и в сочетании). Статистическое исследование включает в себя, как правило, три стадии. Первая стадия – сбор необходимой первичной статистической информации, для чего применяется метод массового статистического наблюдения. Исходные данные для исследования можно получить из статистических карточек и отчетов, имеющихся в органах суда, прокуратуры, милиции и других правоохранительных органах, а также из материалов уголовных дел, анкетирования и т.д.

Для выявления закономерностей изучаемых явлений, зависимостей между изменениями различных явлений статистическое наблюдение должно охватывать либо всю совокупность явлений, что обеспечивает всеобщность и полноту первичной информации, либо такую ее часть, которая была бы достаточно представительной (репрезентативной), чтобы результаты, полученные на основе неполных данных, можно было бы распространить на всю изучаемую совокупность. Вторая стадия – сводка и группировка (классификация) собранных в ходе массового наблюдения первичных данных. На этом этапе собранная информация систематизируется и обрабатывается с помощью метода статистических группировок, позволяющим выделить по нужным нам признакам в изучаемой совокупности качественно однородные группы. Например, совокупность преступлений можно разбить на группы по объекту посягательства (против личности, государства и т.д.) или по субъектам преступлений (по полу, возрасту, социальному положению, судимости). Применение того или иного метода группировки зависит от задач, стоящих перед исследователем, и от наличия исходной информации. Третья стадия – анализ собранных и сгруппированных данныхна основе применения обобщающих статистических показателей: абсолютных, относительных и средних величин, коэффициентов, индексов и др. Статистический анализ позволяет выявить причинно-следственные связи, установить закономерности и взаимозависимости изучаемых правовых или юридически значимых явлений, оценить эффективность действующей системы мер борьбы с преступностью. Перечисленные стадии находятся между собой в тесной связи и образуют единый процесс статистического исследования. Перейти к следующей стадии исследования можно только на основе показателей предыдущей. Только применение всех трех стадий в совокупности приводит к полному статистическому исследованию. При этом при проведении статистического исследования на всех стадиях (этапах) необходимо проводить качественный анализ изучаемых правовых явлений и процессов (так, например, сокращение преступности по данным статистической отчетности может быть и следствием успеха правоохранительных органов в борьбе с преступностью, и результатом сокрытия преступлений со стороны этих же органов). Качественный анализ исследуемых явлений позволяет установить тенденции и закономерности их развития в конкретных условиях места и времени.

Значение правовой статистики, ее функции и место в системе юридических наук

Правовая статистика не только является одним из важнейших источников социально-правовой информации о различных правонарушениях, она отражает с помощью своих показателей, как охраняется общественный и государственный строй, различные формы собственности, как защищаются гарантированные Конституцией права и интересы отдельных граждан и юридических лиц. Взаимосвязи правовой статистики с другими науками отчетливо просматриваются по следующим направлениям: с общей теорией статистики – по методологическим вопросам; с уголовным и гражданским правом

– по предмету исследования; с историей – по вопросам воздействия исторических событий на развитие преступности и деятельности по борьбе с ней; с демографией – по вопросам определения криминогенной той или иной группы населения; с географией – по вопросам распространения различных видов преступлений по отдельным регионам; с социологией – по вопросам криминогенной факторов социального значения; с отраслевыми статистиками – по вопросам уровня и образа жизни населения, развития людских ресурсов, расслоения общества, развития

экономической и политическойсистемы страны в целом, изучения причин преступности и ее особенностей и др. В соответствии с возложенными на нее задачами важнейшими функциями правовой статистики являются: – познавательная или исследовательская функция. Только с помощью статистических методов можно изучать состояние преступности, ее развитие, оценить эффективность действий органов, призванных бороться с различными правонарушениями; поражением государственно-правовых мер контроля над правонарушениями. Умелое манипулирование статистическими данными о преступности может использоваться как властью для доказательства своей способности контролировать и эффективно ограничивать масштабы преступности, так и оппозицией для опровержения этой способности; управленческая функция. Данные правовой статистики позволяют обосновывать правоохранительным органам свою роль и место в обществе, обосновывать выделение кадровых и материальных ресурсов на правоохранительную деятельность и безопасность государства; информационная функция заключается в обеспечении необходимыми сведениями эмпирического характера (об уровне, состоянии, структуре и динамике преступности, ее социальных последствиях, причинах и условиях, способствующих совершению преступлений, и др.) всех основных направлений деятельности правоохранительных органов; координационная функция. Материалы правовой статистики играют существенную роль в координации деятельности различных структур правоохранительных органов и органов юстиции (органов внутренних дел, прокуратуры, правосудия, таможенной службы, службы безопасности, налоговой полиции, адвокатуры и др.) и способствуют преодолению разобщения этих структур и повышению действенности правовой помощи и защиты граждан и их собственности.Большую роль правовая, а точнее уголовная статистика играет в изучении и предупреждении преступности. Принимая во внимание данные о состоянии, структуре, динамике преступности, данные о результатах борьбы с правонарушениями, органы юстиции получают возможность наиболее эффективно осуществлять возложенные на них задачи в деле укрепления законности и правопорядка. Правовая статистическая информация позволяет решать задачи контроля, планирования и управления в сфере борьбы с преступностью. Исходя из статистических данных об уровне, состоянии преступности, возможностях оперативных и следственных работников и других данных, планируется распределение сил и средств борьбы с преступными проявлениями. Правоваястатистика наряду с другими источниками дает возможность установить, как работают суды, следственные органы, прокуратура, исправительно-трудовые и другиеадминистративные учреждения, как осуществляется правосудие. Учёт в области осуществления правосудия является одновременно и средством контроля над следственной и судебной практикой. Фиксируя результаты работы органов юстиции, статистика помогает выявить отрицательные стороны в их деятельности и принять меры к их устранению. Так, например, по данным статистики МВД, можно судить о работе его подразделений по раскрываемости преступлений, соблюдению сроков расследования и т.д. Данные уголовно-правовой статистики позволяют судить об эффективности действующего уголовного законодательства и деятельности уголовной юстиции. Материалы правовой статистики широко используются в работе по совершенствованию законодательства. Разработка проектов законов в области права не может проводиться без изучения целого ряда статистических показателей, характеризующих состояние преступности, динамику конкретных правонарушений, практическое применение действующего законодательства, целесообразность отдельных его норм. С учетом этих показателей в процессе законотворчества должна проводиться корректировка законов и устанавливаться новые формы борьбы с определёнными нарушениями. Традиционно правовая статистика широко используется в различных отраслях права, юридической науке и практике. Уголовно-правовая статистика взаимосвязана с науками уголовно правового цикла: уголовным и исполнительным правом, криминологией, криминалистикой, определяющими социально-правовую сущность объектов статистического наблюдения. Так, уголовное право и уголовный процесс позволяют определить границы преступности

– объекта наблюдения уголовно-правовой статистики (уголовное право дает критерии, определяющие преступное поведение, а уголовный процесс осуществляет отнесение конкретного деяния к числу преступных).

Научно-практическое значение правовой статистики определятся тем, что с одной стороны статистика – важнейший информационный источник о преступности и других правонарушениях, а с другой – один из основных методов исследования общественных явлений и процессов, в том числе и правовых, метод социально правового познания и обработки полученных данных, позволяющий выявлять закономерности и тенденции развития преступности. Изучение данных правовой статистики, характеризующих количественно-качественные параметры правонарушений (причины и условия преступлений, характеристика личности правонарушителей) дает возможность разобраться в мотивации преступности, непосредственных причинах совершения преступлений, выявить связь преступлений с другими социальными явлениями (безработицей, пьянством, воспитанием и пр.) и т.д. Достоверная статистическая информация, отражающая преступность, ее причины, специфические особенности личности преступников, тенденции и закономерности преступности, позволяет прогнозировать развитие преступности в будущем.

Для самооценки темы 1 ответить на вопросы:

1. От какого латинского слова происходит термин «статистика»? Что он означает?
2. Что изучает правовая статистика?
3. На какие отрасли и под отрасли подразделяется правовая статистика?
4. Перечислите стадии статистического исследования.
5. Раскройте основные задачи и направления применения статистических методов в сфере борьбы с преступностью и другими правонарушениями.

Тесты:

1. Укажите автора термина «статистика»:а) Дж. Граунт;

б) У. Петти;

в) Г. Ахенваль;г) А. Кетле.

2. Укажите автора термина «правовая статистика»:а) М.Н. Гернет;

б) А.А. Герцензон;в) С.С. Остроумов;г) В.Н. Кудрявцев.

3. Наука, занимающаяся изучением количественных показателей деятельности правоохранительных органов и органов юстиции, – это:

а) уголовная статистика;б) правовая статистика;

в) правоохранительная статистика;г) статистика органов дознания.

4. Современное понимание термина «статистика» имеет следующие значения:

а) совокупность цифровых данных и сведений о массовых общественных явлениях;б) вид практической деятельности по сбору, обработке, анализу и публикации

информации о количественной стороне массовых общественных явлений и процессов;в) общественная наука;

г) методология общественных наук.

5. Правовая статистика и социальная статистика соотносятся между собой следующим образом:

а) это одна и та же наука;

б) правовая статистика включает в свой состав социальную статистику; в) правовая статистика является отраслью социальной статистики;

г) эти науки между собой не связаны.

6. Правовая статистика является отраслью:а) общей теории статистики;

б) экономической статистики;в) социальной статистики;

г) статистики политики.

7. Предметом правовой статистики являются:

а) количественная сторона качественно однородных массовых правовых явлений и процессов, тенденции и закономерности их развития в конкретных условиях места ивремени;

б) количественные закономерности преступности и судимости;в) проблемы профилактики преступности и борьбы с нею;

г) количественно-качественные параметры гражданских правонарушений.

8. К специфическому признаку сугубо правовой статистики следует отнести: а) массовость изучаемых явлений и процессов;

б) правовую или юридическую значимость изучаемых явлений и процессов;

в) изучение общественных явлений и процессов в конкретных условиях места и времени;

г) изучение общественных явлений и процессов в неразрывной связи с их качественной стороной.

9. К явлениям правового характера относятся:

а) преступность и мероприятия по борьбе с ней;

б) гражданские правонарушения, ставшие объектом разбирательства в суде, нотариате или арбитражном суде;

в) административные нарушения и мероприятия по борьбе с ними; г) гражданские отношения, возникающие в повседневной жизни.

10. В составе правовой статистики выделяются следующие отрасли: а) уголовно-правовая статистика;

б) гражданско-правовая статистика;в) моральная статистика;

г) административно-правовая статистика.

11. В составе уголовно-правовой статистики в соответствии с основными стадиями уголовного процесса выделяют следующие разделы:

а) статистика предварительного расследования; б) статистика уголовного судопроизводства;

в) статистика исполнения приговоров;

г) статистика исполнения судебных решений.

12. В составе гражданско-правовой статистики в соответствии с основными стадиями гражданского процесса выделяют следующие разделы:

а) статистика искового судопроизводства;

б) статистика гражданского судопроизводства; в) статистика исполнения судебных решений; г) статистика исполнения приговоров.

13. Объектом уголовно-правовой статистики являются:

а) количественная сторона преступности;б) количественная сторона судимости;

в) количественная сторона деятельности государственных органов по борьбе с преступностью и исправлению правонарушителей;

г) все правоотношения, регулируемые ГК РФ и УК РФ.

14. Объектом статистики предварительного расследования является:

а) преступность и деятельность органов предварительного расследования;

б) судимость и деятельность судов всех инстанций по отправлению уголовного правосудия;

в) деятельность судов всех инстанций по рассмотрению гражданских споров; г) деятельность учреждений уголовно-исполнительной системы.

15. Объектом статистики уголовного судопроизводства является:

а) преступность и деятельность органов предварительного расследования;

б) судимость и деятельность судов всех инстанций по отправлению уголовного правосудия;

в) деятельность судов всех инстанций по рассмотрению гражданских споров; г) деятельность учреждений уголовно-исполнительной системы.

16. Объектом статистики исполнения приговоров является:

а) деятельность судебных исполнителей по приведению в исполнение решений судов по гражданским делам;

б) судимость и деятельность судов всех инстанций по отправлению уголовного правосудия;

в) деятельность судов всех инстанций по рассмотрению гражданских споров;

г) деятельность учреждений уголовно-исполнительной системы по реализации назначенного судом уголовного наказания и других мер уголовно-правового характера за совершение преступлений.

17. Объектом криминологической статистики являются:

а) количественные характеристики преступности и ее причин; б) количественные характеристики личности преступника;

в) количественные характеристики профилактической деятельности по предупреждению преступности;

г) количественные характеристики судимости.

18. Статистика о личности потерпевших и роли их поведения в развитии преступления – это:

а) моральная статистика;

б) криминологическая статистика;в) статистика виктимности;

г) социальная статистика.

19. Объектом гражданско-правовой статистики являются: а) все правоотношения, регулируемые ГК РФ;

б) правоотношения, ставшие предметом спора, разрешаемогосудом общей юрисдикции;

в) правоотношения, ставшие предметом спора, разрешаемого В арбитраже;

г) правоотношения, утверждаемые нотариатом.

20. Статистика гражданского судопроизводства отражает:

а) деятельность судов всех инстанций по отправлению уголовного правосудия;

б) результаты работы судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданскихспоров;

в) деятельность специализированных судов и мировых судей по рассмотрению гражданских споров;

г) деятельность арбитражных судов по рассмотрению экономических и другихспоров.

21. Статистика исполнения судебных решений отражает:

а) деятельность судебных исполнителей по приведению в исполнение решений судов по гражданским делам;

б) судимость и деятельность судов всех инстанций по отправлению уголовного правосудия;

в) деятельность судов всех инстанций по рассмотрению гражданских споров;

г) деятельность учреждений уголовно-исполнительной системы по реализации назначенного судом уголовного наказания и других мер уголовно-правового характера за совершение преступлений.

22. Объектом административно-правовой статистики являются: а) количественная сторона административных нарушений;

б) количественная сторона мер административного воздействия; в) количественная сторона деятельности органов внутренних дел;

г) количественная сторона деятельности судов и других органов юстиции.

23. Укажите раздел правовой статистики, отражающий деятельность прокуратуры: а) статистика уголовного судопроизводства;

б) статистика гражданского судопроизводства;в) статистика прокурорского надзора;

г) статистика виктимности.

24. Укажите, какие методы изучения правовых явлений относятся непосредственно к статистическим методам:

а) метод группировок;

б) метод диалектического познания;в) табличный метод;

г) индексы.

25. Согласно диалектическому методу познания правовые явления и процессы рассматриваются:

а) в динамике;

б) во взаимосвязи;

в) в сравнении и сопоставлении;

г) независимо от времени и пространства.

26. Укажите стадии полного статистического исследования:а) подготовительная работа;

б) статистическое наблюдение;

в) сводка и группировка собранного материала;

г) анализ собранных и сгруппированных данных на основе применения обобщающих статистических показателей.

27. Первым этапом статистического исследования является:а) статистическое наблюдение;

б) сводка и группировка статистических материалов;в) анализ статистического материала;

г) пилотажное обследование.

28. Укажите, как называются закономерности, которые проявляются только в массовом процессе (при достаточно большом числе фактов проявления исследуемого явления или процесса):

а) корреляционные;б) стохастические; в) динамические;

г) статистические.

29. Предметом правовой статистики служат количественные закономерности тех явлений и процессов, которые входят в сферу деятельности:

а) всех государственных органов; б) правоохранительных органов; в) административных органов;

г) органов юстиции.

30. К функциям правовой статистики относятся следующие функции:а) идеологическая;

б) познавательная; в) информационная;г) управленческая.

Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике

Изучив тему 2, студент должен знать:

- программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения в правовой статистике;
- возможности каждого из основных видов и способов получения статистической информации о правовых и юридически значимых явлениях и процессах.

Уметь:

- определять форму, вид и способ статистического наблюдения;
- использовать в практической работе методы сбора статистической информации о правовых явлениях.

Приобрести навыки:

- определения объекта и единицы наблюдения в статистико-правовых исследованиях;
- составления программы статистического наблюдения;
- проведения статистического наблюдения правовыхявлений и процессов

Содержание темы

Статистическое наблюдение является первой стадией статистического исследования любого правового явления. Статистическое наблюдение представляет собой научно организованный сбор данных о правовых и юридически значимых явлениях и процессах путем регистрации устанавливаемых фактов в учетных документах для последующего обобщения. К проведению статистического наблюдения предъявляются

определенные требования: достоверность (соответствие данных фактическому положению дел) и полнота исходной информации (для получения объективных статистических данных необходимо охватить достаточно большое число фактов проявления исследуемого явления или процесса); систематичность (только непрерывное или регулярное наблюдение позволяет изучить тенденции и закономерности правовых процессов); сопоставимость единиц наблюдения между собой.

Программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения в правовой статистике. Главная цель статистического наблюдения – получение достоверной информации об изучаемых явлениях и процессах. Основная практическая цель статистического наблюдения в сфере правоохранительных органов – регистрация и учет каждого выявленного преступления и лиц, его совершивших, в соответствующих документах первичного учета. Объект статистического наблюдения в правовой статистике

– совокупность социально-правовых явлений и процессов, фактов или событий, которые подлежат наблюдению. При определении объекта статистического наблюдения в правовой статистике необходимо четко установить пространственные (территория наблюдения), временные (период наблюдения) и количественные пределы объекта наблюдения; а также указать существенные признаки объекта наблюдения.

Объекты уголовно-правовой статистики. Объекты гражданско правовой статистики. Объекты административно-правовой статистики.

Единица наблюдения, отчетная единица и единица измерения в статистическом наблюдении социально-правовых явлений.

Программа статистического наблюдения – перечень признаков, подлежащих регистрации в процессе проведения наблюдения. Требования, предъявляемые к составлению программы наблюдения правовых и юридически значимых явлений и процессов.

Инструментарий статистического наблюдения: статистический формуляр и инструкция по заполнению статистического формуляра. Виды статистических формуляров: индивидуальный (карточный) и списочный.

Организационные формы статистического наблюдения: отчетность (официальная общегосударственная и внутриведомственная) и специально организованные наблюдения. Требования, предъявляемые к организации статистической отчетности: достоверность, полнота и сопоставимость по качественным признакам и временным периодам.

Все виды статистического наблюдения подразделяются на группы в зависимости от следующих критериев: по времени регистрации фактов (непрерывные или текущие, периодические и единовременные); по степени охвата единиц совокупности (сплошные и не сплошные наблюдения). Не сплошное наблюдение подразделяют на: наблюдение способом основного массива, монографическое наблюдение, выборочное обследование (наиболее распространенный вид не сплошного наблюдения). Выборочное обследование – способ организации наблюдения, при котором исследованию подлежит не вся совокупность, а лишь ее определенная и строго установленная часть. Результаты выборочного обследования распространяются на всю исходную совокупность в целом.

Способы статистического наблюдения: непосредственное наблюдение, документальный учет и опрос. По взаимодействию между исследователем и респондентом различают следующие методы опроса: анкетирование (опосредованное взаимодействие) и интервьюирование (непосредственное взаимодействие). Структура анкеты: вводная часть (разъясняет респондентам порядок заполнения анкеты); статусная часть (содержит вспомогательные вопросы о социально-демографическом статусе опрашиваемых); основная часть (содержит вопросы, имеющие юридическое значение и непосредственно относящиеся к теме исследования) и заключительная часть (предоставляет возможность респондентам выразить свое мнение в произвольной форме).

Виды вопросов основной части анкеты: дихотомические (требуют однозначных ответов «да» или «нет»); открытые (предполагает ответа из нескольких предложенных).

По процедуре проведения анкетирование подразделяют на: очное и заочное; сплошное и выборочное; открытое и анонимное. Виды интервью: свободное, стандартизованное (формальное), панельное, групповое.

Цели изучения темы

1. Формирование представлений о существующих видах и способах получения правовой статистической информации.
2. Знание основных требований, предъявляемых к проведению статистического наблюдения правовых явлений и процессов.
3. Приобретение навыков выбора вида и способа сбора статистической информации о правовых и юридически значимых явлениях и процессах.

Задачи изучения темы

1. Определение объекта и единицы наблюдения в зависимости от цели и задачстатистико-правового исследования.
2. Знание основных форм, видов и способов получения правовой статистическойинформации.
3. Анализ различных способов получения правовой статистической информации. Изучив тему, необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях

- статистическое наблюдение;
- объект статистического наблюдения;
- единица наблюдения;
- отчетная единица;
- единица измерения;
- текущее наблюдение;
- сплошное наблюдение;
- выборочное обследование.Порядок изучения темы
- проработать теоретический материал;
- выполнить практическое задание;
- ответить на вопросы тестов. Методические указанияВопросы темы:

1. Понятие статистического наблюдения.
2. Программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения в правовой статистике.
3. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. При изучении первого вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему

2.1 материалов курса «Правовая статистика». При изучении необходимо понять, какие требования предъявляются к качеству проведения и правильной организации статистического наблюдения правовых явлений и процессов. Обратите внимание, как достигается в правовой статистике сопоставимость единиц наблюдения между собой.

При изучении второго вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 2.2 материалов курса

«Правовая статистика».

При изучении необходимо понять, как формируются цель и задачи статистического наблюдения. Обратите внимание, как определяется объект статистического наблюдения. Попытайтесь самостоятельно разобраться в различиях между понятиями «единица наблюдения», «отчетная единица», «единица измерения» в статистическом наблюдении социально-правовых явлений.

Обратите внимание на составление программы статистического наблюдения и на то, какие требования предъявляются к разработке программы наблюдения социально- правовых явлений.

При изучении третьего вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 2.3 материалов курса «Правовая статистика». При изучении необходимо понять, чем отчетность отличается от специально организованного статистического наблюдения и в каких случаях в правовой статистике применяется та или иная организационная форма статистического наблюдения.

Вам нужно понять, как виды статистического наблюдения подразделяются по времени регистрации фактов и по степени охвата единиц совокупности. Почему проведение социально-правовых исследований основывается, как правило, на текущем наблюдении?

Какие виды статистического наблюдения по степени охвата единиц совокупности являются наиболее распространенными в практике правовой статистики? Разберитесь, какие способы проведения статистического наблюдения наиболее широко применяются в социально-правовых исследованиях и почему. Особое внимание следует уделить анкетному способу опроса, так как этот способ является одним из наиболее распространенных и эффективных методов сбора первичной социально-правовой информации.

Для самооценки темы 2 ответить на вопросы:

1. Что такое статистическое наблюдение, и какие требования предъявляются к его проведению?
2. Какие вы знаете конкретные объекты основных разделов правовой статистики (уголовно-правовой, гражданско-правовой, административно-правовой статистик)?
3. Что понимается под единицей наблюдения, отчетной единицей и единицей измерения вправовой статистике?
4. Назовите единицы измерения преступности.
5. Что такое программа статистического наблюдения? Какие требования предъявляются кпрограмме наблюдения?
6. Какие существуют организационные формы статистического наблюдения?
7. Какие виды статистического наблюдения используются в различных социально-правовых исследованиях?
8. Какие основные способы статистического наблюдения используются в социально-правовых исследованиях?

Тесты:

1. Стадия статистического исследования, представляющая собой научно организованный сбор данных о правовых и юридически значимых явлениях и процессах путем регистрации устанавливаемых фактов в учетных документах, называется:

а) сбором статистических данных; б) статистическим наблюдением; в) сводкой статистических данных;

г) научной обработкой статистических данных.

2. Укажите требования, предъявляемые к статистическому наблюдению: а) достоверность и полнота исходной информации;

б) систематический характер;

в) несопоставимость данных по времени;

г) несопоставимость данных по территории.

3. На достоверность данных статистического наблюдения правовых явлений влияют следующие причины:

а) профессиональность статистического персонала;

б) содержание программы статистического наблюдения; в) сроки проведения статистического наблюдения;

г) социальное содержание статистических показателей.

4. Сопоставимость единиц статистического наблюдения правовых явлений достигается: а) единством методов регистрации (учета) данных;

б) единством программы наблюдения;

в) единством сроков и времени наблюдения;

г) единством территориальных границ наблюдения.

5. Совокупность социально-правовых явлений и процессов, которые подлежатнаблюдению, в статистике называется:

а) единицей наблюдения;б) объектом наблюдения;в) единицей измерения;

г) субъектом наблюдения.

6. При определении объекта статистического наблюдения необходимо четко установить:а) территориальные границы объекта наблюдения;

б) временные границы объекта наблюдения;

в) существенные признаки объекта наблюдения, отличающиеего от других объектов;

г) все существующие признаки объекта наблюдения.

7. Конкретными объектами наблюдения в уголовно-правовой статистике являются: а) преступления;

б) лица, совершившие преступления;в) наказания;

г) аморальные проступки.

8. В уголовно-правовой статистике преступность измеряется:

а) численностью лиц, потерпевших от преступлений; б) числом зарегистрированных преступлений;

в) численностью лиц, совершивших преступления;

г) числом уголовных дел, рассмотренных судами всех инстанций.

9. Конкретными объектами регистрации в гражданско-правовой статистике являются: а) суды первой инстанции, рассматривающие гражданские дела;

б) споры о гражданском праве; в) стороны гражданского процесса;г) судебные решения.

10. Объектами наблюдения в административно-правовой статистике являются: а) административные правонарушения;

б) лица, совершившие административные правонарушения;

в) меры государственного принуждения, назначаемые по приговору суда; г) меры административной ответственности.

11. Непосредственный источник, откуда поступает первичная статистическая информация, в статистике называется:

а) объектом наблюдения;б) единицей измерения; в) отчетной единицей;

г) единицей наблюдения.

12. Первичный элемент объекта наблюдения, признаки которого подлежат регистрации впроцессе наблюдения, называется:

а) единицей совокупности;б) единицей наблюдения; в) единицей измерения;

г) элементом наблюдения.

13. В уголовно-правовой статистике единицами измерения преступности служат: а) мера наказания;

б) уголовное дело;в) преступление;

г) лицо, совершившее преступление.

14. Перечень вопросов, на которые в ходе статистического исследования должны бытьполучены ответы по каждой единице наблюдения, называется:

а) планом наблюдения;

б) программой наблюдения;

в) классификатором наблюдения;

г) статистическим формуляром наблюдения.

15. Инструментарий статистического наблюдения составляют: а) канцелярские принадлежности;

б) статистический формуляр;

в) инструкция по заполнению статистического формуляра; г) список статистического персонала.

16. В статистическом наблюдении используют следующие виды статистическихформуляров:

а) личный;

б) индивидуальный;в) списочный;

г) общий.

17. Основными формами статистического наблюдения являются:а) анкетный опрос;

б) отчетность;

в) специально организованное статистическое наблюдение; г) наблюдение основного массива.

18. По характеру представления данных подразделяют следующие виды статистической отчетности:

а) официальная общегосударственная отчетность;б) сезонная отчетность;

в) внутриведомственная отчетность;г) выборочная отчетность.

19. Сбор сведений с помощью специально организованных единовременных обследований, переписей и других методов сбора информации называется:

а) отчетностью;

б) специально организованным статистическим наблюдением; в) специально организованным статистическим исследованием;г) пилотажным обследованием.

20. Основными способами сбора статистического материала являются: а) непосредственное наблюдение;

б) документальный учетв) самотестирование;

г) опрос.

21. В зависимости от времени регистрации фактов различают следующие виды статистического наблюдения:

а) текущее (непрерывное);б) периодическое;

в) временное;

г) единовременное.

22. В зависимости от степени охвата единиц совокупности различают следующие видыстатистического наблюдения:

а) сплошное;б) текущее;

в) не сплошное;г) анкетное.

23. Статистическое наблюдение, при котором обследованию подлежат только наиболеекрупные или существенные единицы совокупности, называется:

а) наблюдением основного массива;б) монографическим;

в) выборочным; г) аналитическим.

24. Способ статистического наблюдения, применяемый для глубокого изучения единичных объектов совокупности, обладающих типичными или характернымиособенностями в криминологическом или социально-правовом отношении, называется:

а) наблюдением основного массива;б) монографическим;

в) выборочным;

г) аналитическим.

25. Статистическое наблюдение, при котором обследованию подлежит только определенная и строго установленная часть исходной совокупности, называется:

а) сплошным;

б) монографическим;в) выборочным;

г) аналитическим.

26. Укажите условия правильной организации выборочного обследования: а) отбираемые единицы должны в уменьшенном масштабе представлять всю исходную совокупность;

б) число взятых в выборку единиц должно быть достаточновелико;

в) сплошное обследование единиц наблюдения;

г) выбор отдельных единиц должен происходить таким образом, чтобы каждая единица совокупности имела равные шансы со всемидругими единицами совокупности попасть в выборку.

27. Способ статистического наблюдения, основанный на непосредственном восприятии и регистрации исследователем фактов и событий, касающихся изучаемого явления, называется:

а) документальным способом наблюдения;б) непосредственным наблюдением;

в) опросом;

г) сплошным наблюдением.

28. Обязательными структурными частями анкеты являются:

а) вводная часть; б) статусная часть;в) основная часть;

г) заключительная часть.

29. Вопросы анкеты, требующие однозначных ответов «да» или «нет», называются: а) дихотомические;

б) открытые;в) закрытые;

г) однозначные.

30. Вид интервью, при котором предполагается периодическое обращение к одним и тем же лицам в целях выяснения динамики их взглядов через определенные промежуткивремени, называется:

а) свободным;б) панельным;

в) стандартизованным;г) групповым

Тема 3 Учет и отчетность правоохранительных органов и органов юстиции

Изучив тему 3, студент должен знать:

- что включает в себя система единого учета преступлений;
- правила, в соответствии с которыми строится система единого учета преступлений;
- в каких документах первичного учета учитываются объекты уголовно-правовойстатистики;
- какие основные показатели уголовно-правовой статистики отражены в документах первичного учета (статистических карточках);
- как осуществляется первичный учет в судах;
- какие документы статистического учета введены для отражения деятельности органовюстиции;
- какими органами и как осуществляется статистический учет административных правонарушений;
- как формируется государственная статистическая отчетность в судах.Уметь:
- работать с данными документов первичного учета правоохранительных органов прианализе преступности;
- работать с показателями уголовно-правовой статистики, отраженными в статистическойотчетности правоохранительных органов;
- использовать данные статистической отчетности судов при анализе гражданско-правовых и административно-правовых показателей.

Приобрести навыки:

- анализа источников информации о социально-правовых явлениях;
- применения показателей статистической отчетности правоохранительных органов и органов юстиции в исследовании социально-правовых явлений.

Цели изучения темы

1. Знание действующей системы единого учета преступлений.
2. Анализ документов первичного учета как источника получения сведений опреступлениях и лицах, совершивших преступления.

3. Формирование исходных представлений о системе статистической отчетностиправоохранительных органов и органов юстиции.

Задачи изучения темы

1. Знание системы единого учета преступлений и правил ее построения.
2. Ознакомление с документами первичного учета уголовно правовой статистики.
3. Ознакомление с документами первичного учета в судах.
4. Ознакомление с документами первичного учета в органах юстиции.
5. Ознакомление с состоянием учета в административно-правовой статистике.
6. Знание системы статистической отчетности правоохранительных органов иорганов юстиции.

Методические указанияВопросы темы:

1. Система единого учета преступлений.
2. Документы первичного учета в судах и органах юстиции.
3. Учет административных правонарушений.
4. Система статистической отчетности правоохранительных органов и органов юстиции.

При изучении первого вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 3.1. материалов курса «Правовая статистика».

При изучении необходимо понять, в соответствии с какими правилами строится система единого учета преступлений, на какие правоохранительные органы распространяются правила единого учета преступлений. Обратите внимание на то, как осуществляется первичный учет и регистрация преступлений, по которым следствие и дознание производится Федеральной службой безопасности и военной прокуратурой;

какие преступления учитываются судами. Ознакомьтесь с документами первичного учета (статистическими карточками), действующими в настоящее время в правоохранительных органах. Обратите внимание на то, какие признаки преступлений содержат те или иные статистические карточки, на порядок их заполнения (в каких случаях заполняются конкретные статистические карточки и какими работникамиправоохранительных органов). *При изучении второго вопроса:*

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 3.2. материалов курса «Правовая статистика». При изучении необходимо разобраться, как осуществляется первичный учет в судах первой инстанции, какую правовую статистическую информацию содержат конкретные статистические карточки, заполняемые в судах.

Обратите внимание на особенности документов первичного учета в нотариальных конторах, судебно-экспертных учреждениях, юридических консультациях. При изучении данного вопроса не забывайте, что для расчета многих показателей в правовой статистике

требуются данные демографического характера. Поэтому уделите большее внимание тому, как осуществляется в нашей стране статистическое наблюдение за демографическими процессами.

При изучении третьего вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 3.3. материалов курса «Правовая статистика». При изучении необходимо понять, какие правонарушения учитываются милицией, ГИБДД, другими административными органами. Обратите особенное внимание на то, что в государственную отчетность попадают только те правонарушения, которые привели к гибели или ранению людей.

При изучении четвертого вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 3.4. материалов курса «Правовая статистика». В этом вопросе вам нужно акцентировать свое внимание на системе статистической отчетности правоохранительных органов и судов. Статистическая отчетность правоохранительных органов подразделяется на государственную и ведомственную отчетность.

Обратите внимание на то, какие сведения содержатся в основных формах государственной и ведомственной отчетности правоохранительных органов. Познакомьтесь с основными формами отчетности судов первой инстанции. Уделите внимание показателям уголовно-правового и социально-демографического характера, содержащимся в этих отчетах, так как они широко используются при анализе судимости, а также причин и условий, способствующих совершению преступлений.

Обратите внимание на формирование статистической отчетности о работе по рассмотрению уголовных и гражданских кассационных и гражданских дел, а также на формирование статистической отчетности о работе Верховного Суда РФ. Познакомьтесь самостоятельно с различными публикациями данных правовой статистики, например, такими как статистический ежегодник «Преступность и правонарушения», а также Интернет-источниками данных о состоянии преступности и других явлениях правового характера в нашей стране.

Государственная статистическая отчетность правоохранительных органов состоит из следующих пяти отчетов:

1) *Отчет о зарегистрированных, раскрытых и нераскрытых преступлениях* (форма № 1) отражает сведения о зарегистрированных, раскрытых и нераскрытых преступлениях за отчетный период. Кроме того, в отчете приводятся данные о расследованных преступлениях, сове прошлых лет и т.д. Этот отчет предоставляется в МВД и Госкомстат РФ за первое полугодие и за год.

2) *Единый отчет о преступности* (форма № 1-Г) содержит сведения по всем видампреступлений, предусмотренных в Особенной части УК РФ (ст.105-360), соотнесенным с характеристиками преступлений и выявленных лиц. Этот отчет предоставляется в МВД и Госкомстат РФ за отчетный год.

3) *Отчет о лицах, совершивших преступления* (форма № 2), содержит данные о распределении лиц, совершивших преступления, по полу, возрасту, образованию, категории тяжести совершенного деяния и другим уголовно-правовым и социально- демографическим признакам, соотнесенным с различными видами преступлений.

Этот отчет предоставляется в МВД и Госкомстат РФ за полугодие и год.

4) *Отчет о следственной работе* (форма № 1-Е) характеризует работу следователей органов внутренних дел и прокуратуры, дознавателей (милиции, исправительных учреждений, госпожнадзора). В нем приводятся сведения по оконченным делам; по делам и протокольным производствам, оконченным следователями и органами

дознания прокуратуры, внутренних дел, налоговой полиции; срокам расследования; по делам о преступлениях несовершеннолетних; по наиболее опасным видам преступлений; дополнительным расследованиям; прекращенным делам и другие показатели. Отчет предоставляется в Генеральную прокуратуру и Госкомстат РФ за полугодие и за год.

5) *Отчет о работе прокурора* (форма П) отражает результаты деятельности прокурора по надзору: за исполнением законов различными органами власти; зазаконностью правовых актов, издаваемых различными министерствами и другимиорганами исполнительной власти; за исполнением законов органами предварительного следствия и дознания, а также в местах лишения свободы и предварительного заключения. В отчете также содержатся сведения об участии прокурора в рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел. *В отдельный раздел выделена работа прокурора по рассмотрению и разрешению жалоб граждан.* Данный отчет предоставляется в Генеральную прокуратуру и Госкомстат РФ за первое полугодие и за весь отчетный год. Ведомственная статистическая отчетность органов внутренних дел содержит более *60 форм*, к которым относятся:1) *Отчет о состоянии преступности и результатах расследования преступлений* (форма 1-А). Это ежемесячный наиболее полный отчет оперативного характера, содержащий общие сведения о преступности, сведения о преступлениях, предварительное следствие по которым обязательно (криминальная милиция) и необязательно (милиция общественной безопасности), об экономических преступлениях, о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков, преступлениях, совершенных иностранцами и в отношении иностранных граждан, о лицах, со-

вершивших преступления и другие данные по всем субъектам РФ.

2) *Отчет о рассмотрении заявлений и сообщений о преступлениях* (форма 2-Е);

3) Отчет о незаконном обороте, производстве и использовании наркотиков (форма 1-НОН, предоставляется в Интерпол);

4) *Отчет о результатах деятельности органов внутренних дел по борьбе с организованной преступностью* (форма 1-ОП);

5) *Отчет о преступлениях, совершенных с помощью оружия* (форма 1-ОР), и многие другие формы отчетности, отражающие различные стороны деятельности органов внутренних дел и прокуратуры.

Государственная статистическая отчетность судов первой инстанции (районных судов, а также областных судов и Верховного Суда РФ о рассмотрении уголовных и гражданских дел по первой инстанции) разрабатывается Министерством юстиции и утверждается Госкомстатом РФ и состоит из следующих основных форм:

– *Отчет о работе судов первой инстанции по рассмотрению уголовных дел* (форма № 1);

– *Отчет о рассмотрении судами дел об административных правонарушениях* (форма № 1-АП);

– *Отчет о работе судов первой инстанции по рассмотрению гражданских дел* (форма № 2);

– *Отчет о работе судов по исполнению приговоров и решений* (форма № 4).

В этих отчетах содержатся сведения о количестве и характере дел, рассмотренных судами, оперативности их рассмотрения, характере приговоров и решений, суммах материального ущерба от преступлений и его возмещения и т.д. Данные отчеты едины для На основе статистических карточек на подсудимых по всем делам, рассмотренных судами первой инстанции, в органах юстиции субъектов Федерации создаются электронные базы данных и следующие отчеты, предоставляемые в Министерство юстиции РФ набезбумажной основе:

– *Отчет о числе привлеченных к уголовной ответственности и мерах наказания, особенностях применения уголовного наказания, мерах наказания по наиболее тяжким преступлениям* (форма № 10);

– *Отчет о составе осужденных, месте совершения преступления* (форма № 11);

– *Отчет об осужденных, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте* (форма № 12);

– *Отчет о числе осужденных по каждой статье УК РФ* (форма № 10-а);

– *Отчет о судимости по отдельным отраслям хозяйства* (форма № 11-а). Эти отчеты также представляются два раза в год. Отчеты форм № 10, 11 и 12 представляют особый интерес для анализа судимости, причин и условий, способствующих совершению преступлений, поскольку они содержат большое количество показателей уголовно- правового и социально-демографического характера. Так, например, отчет формы № 10 отражает перечень групп преступлений по главам УК и их основных видов по статьям УК (по строкам) в соотношении с лицами (по графам), дела в отношении которых были прекращены, осужденными, в том числе по видам и мерам наказания, оправданными, признанными невменяемыми и т.д. В отчете формы № 11 тот же перечень групп и видов преступлений соотносится с подробной характеристикой осужденных (по месту жительства, возрасту, судимости, а также по отраслям хозяйства, где совершено преступление и т.д.). Статистическая отчетность о работе по рассмотрению уголовных и гражданских кассационных и надзорных дел состоит из следующих отчетов:

– *Отчет о работе по рассмотрению уголовных дел в кассационном порядке* (форма № 6);

– *Отчет о рассмотрении в кассационном и надзорном порядке дел с исключительной мерой наказания (смертной казнью)* (форма № 6а);

– *Отчет о работе по рассмотрению гражданских дел в кассационном по рядке*

(форма № 7);

– *Отчет о работе по рассмотрению уголовных дел в порядке надзора* (форма № 8);

– *Отчет о работе по рассмотрению гражданских дел в порядке надзора* (форма № 9);

Отчеты форм № 6, 7, 8 и 9 содержат, наряду с данными о работе кассационной и надзорной инстанций, сведения об отмене, изменении решений и приговоров, вынесенныхсудами первой инстанции, и позволяют, таким образом, судить о качестве работы данных судов.

Статистическая отчетность Верховного Суда РФ состоит из отчетов аналогичных форм, но отчеты по формам № 8 и 9 о работе основных подразделений ВС РФ (пленума, президиума, судебных коллегий) составляются отдельно по каждому подразделению. Ведение статистического учета и судебной статистки возложено на одно из подразделений Судебного департамента, учрежденного при Верховном Суде РФ.

Для самооценки темы 3 ответить на вопросы:

1. Правила построения системы единого учета преступлений.
2. Первичный учет объектов уголовно-правовой статистики.
3. Первичный учет преступлений.
4. Первичный учет лиц, совершивших преступления.
5. Документы первичного учета в судах первой инстанции.
6. Первичный учет в органах юстиции.
7. Основные формы государственной статистической отчетности правоохранительных органов.
8. Основные формы государственной статистической отчетности судов первойинстанции.

Тесты:

1. Система единого учета преступлений включает в себя:

а) первичный учет и регистрацию выявленных преступлений;

б) первичный учет и регистрацию лиц, совершивших преступления; в) первичный учет уголовных дел;

г) все вышеперечисленные пункты.

2. Система единого учета преступлений строится в соответствии со следующими правилами:

а) регистрация преступлений по моменту возбуждения уголовного дела; б) регистрация лиц, совершивших преступления, по моменту утверждения прокурором обвинительного заключения;

в) регистрация преступлений, лиц, их совершивших, и уголовных дел по моменту возбуждения уголовного дела;

г) регистрация преступлений и лиц, их совершивших, по моменту выявления.

3. Система учета преступлений основывается на регистрации их: а) по моменту утверждения прокурором обвинительного заключения; б) по моменту вынесения судом обвинительного приговора;

в) по моменту вступления обвинительного приговора в законную силу; г) по моменту возбуждения уголовного дела.

4. Система учета лиц, совершивших преступления, основывается на регистрации их:

а) по моменту утверждения прокурором обвинительного заключения; б) по моменту вынесения судом обвинительного приговора;

в) по моменту вступления обвинительного приговора в законную силу; г) по моменту возбуждения уголовного дела.

5. Правила единого учета преступлений распространяются на:

а) органы прокуратуры;

б) органы внутренних дел;

в) Федеральную службу безопасности;г) органы военной прокуратуры.

6. Укажите, какой орган в соответствии с нормативным актом о едином учете преступлений осуществляет регистрацию преступлений, лиц, их совершивших, уголовных дел, а также ведение статистической отчетности по преступности:

а) органы прокуратуры;

б) органы внутренних дел;в) районные суды;

г) Верховный суд.

7. Первичный учет и регистрация преступлений, по которым следствие идознание производится органами безопасности и военной прокуратурой:

а) осуществляется по особым правилам, а данные не выходят за пределы этих органов;

б) осуществляется по общим правилам, но данные не выходят за пределы этих органов;

в) осуществляется по общим правилам;г) осуществляется судами.

8. Если судом принято решение возбудить уголовное дело в частном порядке,то преступление учитывается:

а) самим судом; б) прокуратурой;

в) органом, производившим дознание или расследование; г) районным органом внутренних дел.

9. Преступление считается учтенным:

а) с момента внесения в соответствующие документы первичного учета; б) с момента вступления обвинительного приговора в законную силу;

в) с момента регистрации в журнале учета преступлений;г) с момента постановки его на централизованный учет.

10. Документы единого учета преступлений заполняются на основе:

а) материалов криминологического изучения преступности; б) материалов средств массовой информации;

в) материалов уголовного дела;

г) материалов опроса населения об отношении к преступности.

11. Укажите форму наблюдения, при которой нижестоящее звено (районный суд, райгорпрокуратура и т.д.) обязано предоставить в установленные сроки вышестоящему органу соответствующие документально обоснованные сведения по единым утвержденным формам:

а) перепись; б) отчетность;

в) оперативный учет;г) мониторинг.

12. Статистическая карточка на выявленное преступление заполняется:

а) следователем;

б) работником органа дознания;в) прокурором;

г) судьей.

13. Укажите основной источник информации для заполнения статистической карточки на подсудимого:

а) протокол судебного заседания;б) свидетельские показания;

в) заключения экспертов;

г) приговор и обвинительное заключение.

14. Формирование статистической отчетности о преступности осуществляется на основе следующих документов:

а) статистических карточек первичного учета;б) документов оперативного учета;

в) заявлений граждан о преступлении, совершенном в отношении их; г) обвинительных заключений по уголовным делам.

15. Статистическая карточка на лицо, совершившее преступление, заполняется:

а) следователем;

б) работником органов дознания;в) прокурором;

г) судьями первой и второй инстанций.

16. Статистическая карточка на подсудимого заполняется:

а) следователем;

б) работником органов дознания;в) прокурором;

г) судьями первой и второй инстанций.

17. Статистическая карточка на гражданское дело заводится:

а) в день начала судебного рассмотрения дела;б) в день поступления искового заявления;

в) в день вынесения судебного решения по делу;

г) в день обжалования вынесенного решения по делу в вышестоящей инстанции.

18. Статистическая карточка на исполнительное производство отражает: а) работу судебных исполнителей по исполнению решения по гражданским делам; б) работу судебных исполнителей по исполнению приговоров по уголовным делам;

в) работу судебных исполнителей по исполнению решения по гражданским делам и приговоров по уголовным делам в части возмещения материального ущерба;

г) деятельность учреждений уголовно-исполнительной системы.

19. Документами первичного учета в учреждениях, исполняющих уголовное наказание, являются:

а) личное дело осужденного;

б) учетная карточка на исполнительное производство;

в) учетная карточка на осужденного, ранее отбывавшего наказание в местах лишения свободы и вновь поступившего в данное учреждение;

г) учетная карточка на уголовное дело.

20. Документами первичного учета в нотариальных конторах являются:

а) учетные карточки нотариальных действий;б) книги учета работы нотариальных контор;

в) реестры регистрации нотариальных действий;г) финансовая отчетность нотариальных контор.

21. В судебно-экспертных учреждениях документами первичного учета являются:

а) учетные карточки по экспертному производству; б) статистические карточки на уголовное дело;

в) книги регистрации актов гражданского состояния; г) регистрационные книги и журналы работы судебно-экспертных учреждений.

22. В юридических консультациях действуют следующие документы первичного статистического учета:

а) регистрационные карточки на совет;

б) регистрационные карточки на заявление;

в) регистрационные карточки на соглашение о ведении уголовных и гражданских дел;

г) учетные карточки на судопроизводство.

23. Нарушения правил дорожного движения учитываются:

а) органами внутренних дел;б) ГИБДД;

в) судами;

г) местными органами самоуправления.

24. В государственную отчетность ГИБДД включаются:

а) все нарушения правил дорожного движения;

б) только те правонарушения, которые не повлекли за собой

тяжелых последствий; в) только те правонарушения, которые привели к гибели или ранению людей;

г) нарушения правил дорожного движения пешеходами.

25. Административно-правовой учет, осуществляемый судами, ведется последующим направлениям:

а) учет всех административных правонарушений; б) учет мер административного воздействия;

в) учет лиц, привлеченных к административной ответственности;

г) учет мероприятий по борьбе с административными правонарушениями.

26. За формирование государственной статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, налоговой полиции и таможенной службы в нашей стране отвечает:

а) Госкомстат РФ;б) МВД РФ;

в) Минюст РФ; г) ФСБ. *За формирование статистической отчетности по делам, расследуемым* службой безопасности и военной прокуратурой, отвечает:а) Госкомстат РФ;б) МВД РФ;

в) Минюст РФ;

г) ФСБ и органы военной прокуратуры.

27. Государственная статистическая отчетность судов и органов юстиции формируется:

а) Госкомстатом РФ;б) МВД РФ;

в) Минюстом РФ;г) ФСБ.

28. Укажите, в течение какого периода документы первичного учета хранятся в учетно-регистрационных подразделениях органов внутренних дел после составления на их основе статистической отчетности:

а) постоянно;

б) в течение одного года; в) в течение пяти лет;

г) документы первичного учета уничтожаются сразу после составления отчетности.

29. Какая ответственность предусмотрена за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности:

а) моральная;б) уголовная;

в) административная;г) дисциплинарная.

Статистическая сводка и группировка и способы представления данных правовой статистики

Изучив тему 4, студент должен знать:

- понятие статистической сводки данных о правовых и юридически значимых явлениях ипроцессах;
- программу сводки данных правовой статистики;
- виды статистических группировок и особенности их применения в анализе социально-правовых явлений;
- виды статистических таблиц, применяемых для отражения социально-правовых явленийв статике и динамике;
- способы графического представления социально правовых явлений в статике и динамике

Уметь:

- правильно определять существенные признаки для группировки социально-правовыхданных;
- строить статистические таблицы на основе данных правовой статистики;
- представлять тенденции изменения преступности и других социально-правовыхявлений;

• использовать в практической работе методы графического отображения правовых и юридически значимых явлений.

Приобрести навыки:

• группировки первичных данных правовой статистики на основе различныхгруппировочных признаков;

• анализа показателей статистических таблиц;

• графического изображения структуры и тенденций социально-правовых явлений

Цели изучения темы

1. Формирование представления о статистической сводке данных правовой статистики.
2. Приобретение навыков группировки показателей правовой статистики.
3. Изучение способов представления данных правовой статистики. Приобретение опыта применения графического метода в анализе преступности и других социально-правовых явлений.

Задачи изучения темы

1. Знание определения статистической сводки и этапов ее проведения в исследовании правовых и юридически значимых явлений и процессов.
2. Ознакомление с различными видами группировок, применяемых в практике правовой статистики. При изучении вопроса необходимо понять, как производится группировка статистического материала. Акцентируйте внимание на отборе группированныхпризнаков. Вы должны уметь правильно выбирать необходимые группированные признаки, вытекающие из реально существующих закономерностей.

При изучении второго вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 4.2. материалов курса «Правовая статистика». При изучении данного вопроса необходимо знать, какразличаются группировки правовых явлений, понимать разграничения между типологическими и структурными группировками, уметь производить аналитические группировки правовых статистических данных. Обратите внимание на то, в таких случаях и для решения каких задач исследования применяются конкретные виды группировок.

Акцентируйте свое внимание на формировании комбинационных группировок. Попытайтесь самостоятельно разобраться в методе вторичных группировок.

При изучении третьего вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 4.3. материалов курса «Правовая статистика». Вам нужно разобраться в способах построения статистических таблиц. Агентируйтесь на содержании статистической таблицы и на требованиях, которые предъявляются к надлежащему оформлению таблицы. Разберитесь, как подразделяются статистические таблицы по виду подлежащего: по количественному и по качественному признаку. Обратите внимание на возможности, которые дают простые, групповые и комбинационные таблицы для анализа социально-правовых явлений.

При изучении четвертого вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 4.4. материалов курса «Правовая статистика».

В этом вопросе вам нужно акцентировать свое внимание на правилах построения графических изображений социально-правовых явлений и основных элементах графиков.

Для самооценки темы 4 ответить на вопросы:

1. Что представляет собой статистическая сводка данных правового характера?
2. В чем заключается содержание программы сводки материалов правовой статистики?
3. Назовите формы (способы) сводки статистических данных.
4. Что понимается в правовой статистике под группировкой? Какие виды статистиче-

скихгруппировок применяются в практике правовой статистики?

5. Функции статистических таблиц.

6. Главные элементы, реквизиты и правила построения статистических таблиц.

7. Виды статистических таблиц по характеру подлежащего.

8. Правила и цели построения графиков в социально-правовых исследованиях.

9. Основные элементы графика.

10. Основные виды графиков. Значение конкретных видов графиков в аналитической работе по изучению преступности и других правонарушений.

Тесты:

1. Процесс систематизации и группировки первичных статистических данных, внесения их в таблицы, подсчета групповых и общих итогов, расчета производных показателей называется:

а) статистическим табулированием;б) статистической группировкой;

в) статистической сортировкой;г) статистической сводкой.

2. К основным задачам, решаемым в процессе сводки материалов статистическогонаблюдения, относятся:

а) систематизация разрозненных статистических данных;

б) наглядное представление материалов статистического наблюдения; в) получение большого объема статистических данных;

г) обобщающая характеристика правовых явлений и процессов.

3. По форме (способу) обработки материала сводка статистических данных можетбыть:

а) машинной;

б) централизованной; в) децентрализованной;г) смешанной.

4. К этапам статистической сводки относятся:

а) статистическая группировка материалов статистическогонаблюдения;

б) разработка системы показателей;

в) составление программы наблюдения; г) разработка сводных таблиц и графиков.

5. Документ, содержащий информацию о последовательности и сроках выполнения отдельных этапов статистической сводки, ее исполнителях и порядке представления результатов, называется:

а) календарем статистической сводки;

б) классификатором статистической сводки;в) планом статистической сводки;

г) программой статистической сводки.

6. Форма (способ) сводки статистических данных, при которой документы первичного учета обрабатываются на местах и ввышестоящий орган направляются уже в окончательном варианте, называется:

а) машинной;

б) централизованной; в) децентрализованной;г) смешанной.

7. Расчленение статистической совокупности на качественно однородные группы посущественным признакам называется:

а) типологией;

б) группировкой; в) классификацией;г) разбивкой.

8. Укажите основные правила выбора группированных признаков:

а) в основу группировки необходимо положить наиболее существенные признаки, отвечающие задачам исследования;

б) для всесторонней характеристики сложных общественных явлений целесообразно брать один признак для группировки;

в) группировочные признаки должны применяться с учетом реально существующих закономерностей и особенностей изучаемого явления;

г) группировочными признаками должны выступать только количественные признаки.

9. В правовой статистике различают следующие виды группированных признаков:

а) количественные;б) качественные; в) интервальные;

г) дискретные.

10. В практике правовой статистики применяют следующие виды группировок:

а) типологические;

б) структурные (вариационные); в) аналитические;г) систематические.

11. Укажите, как называются группировки, применяемые с целью выявления взаимосвязей между изучаемыми явлениями:

а) типологические;б) структурные;

в) аналитические;

г) комбинационные.

12. Укажите, какие группировки применяются с целью выявления структуры изучаемой совокупности:

а) типологические;

б) структурные (вариационные);в) аналитические;

г) комбинационные.

13. Укажите, какие группировки применяются в правовой статистике с целью выделения качественно однородных групп:

а) типологические;

б) структурные (вариационные);в) аналитические;

г) комбинационные.

14. В зависимости от числа признаков, положенных в их основу, группировки подразделяются на:

а) простые; б) сложные;

в) первичные;г) вторичные.

15. Укажите качественные (атрибутивные) группированные признаки изперечисленных ниже показателей правовой статистики:

а) сроки рассмотрения судами уголовных дел;б) категории совершенных преступлений;

в) число участников в совершении преступления;г) виды мер наказания.

16. Укажите количественные группировочные признаки из перечисленных ниже показателей правовой статистики:

а) размеры штрафа;

б) сроки лишения свободы;

в) формы вины зарегистрированных преступлений;г) сроки расследования уголовных дел.

17. Укажите количественные группировочные признаки из перечисленных ниже показателей правовой статистики:

а) возраст лиц, совершивших преступления;б) количество судимостей;

в) объекты преступного посягательства;

г) процент раскрываемости уголовных дел.

18. Укажите качественные группировочные признаки из перечисленных нижепоказателей правовой статистики:

а) виды совершенных преступлений;

б) пол лиц, совершивших преступления;

в) число участников в совершении преступления;

г) образование осужденных.

19. Группировка по качественному признаку, когда имеется только два значения этого признака, причем взаимоисключающих,

называется:

а) вариационной; б) аналитической; в) альтернативной;г) вторичной.

20. Признаки, оказывающие воздействие на другие признаки, зависящие от них, в статистике называются:

а) факториальными;б) факторными;

в) результативными; г) корреляционными.

21. Признаки, изменяющие под воздействием других признаков, в статистикена-зываются:

а) факториальными;

б) факторными; в) результативными;г) регрессионными.

22. Если в основе группировки лежит несколько признаков, взятых в иерархии, тотакая группировка называется:

а) иерархической;б) факторной;

в) комбинационной;г) вторичной.

23. Образование новых групп на основе ранее осуществленной группировкиназывается:

а) производной группировкой;б) перегруппировкой;

в) сложной группировкой; г) вторичной группировкой.

24. Статистическая таблица состоит из следующих элементов:

а) подлежащее;б) сказуемое;

в) прилагательное;

г) статистический образ.

25. Укажите виды статистических таблиц:

а) описательные;б) простые;

в) групповые;

г) комбинационные.

26. График в виде круга, разделенного на отдельные части, называется:

а) секторной диаграммой;б) полосовой диаграммой;в) контурным графиком;

г) пропорциональным графиком.

27. К основным элементам статистического графика относятся:

а) временные ориентиры;

б) масштабные ориентиры; в) пространственные ориентиры;г) графический образ.

28. Таблицы, в которых социально-правовые явления характеризуются с помощью нескольких признаков, отраженных как в подлежащем, так и в сказуемом, называются:

а) описательными; б) типологическими;в) групповыми;

г) комбинационными.

29. В зависимости от характера приведенных в подлежащемданных простые таблицы подразделяются на:

а) хронологические;б) перечневые;

в) территориальные;г) описательные.

30. Наглядное изображение статистических данных при помощи географической карты или схемы называется:

а) масштабным графиком;б) картосхемой;

в) картограммой;г) пиктосхемой.

Абсолютные и относительные показатели и их применение в правовой статистике

Изучив тему 5, студент должен знать:

- разницу между понятиями «статистический показатель» и «статистическая величина»;
- систему статистико-правовых показателей;
- достоинства и недостатки применения абсолютных и относительных показателей в

процессе статистического анализа правовых явлений;

- способы расчеты относительных показателей, применяемых в правовой статистике;
- особенности расчета и оценки коэффициентов преступности и других коэффициентовинтенсивности в правовой статистике.

Уметь:

- рассчитывать показатели структуры преступности и явлений правового характера;
- определять базисные, цепные и среднегодовые показатели динамики;
- правильно определять коэффициенты преступности;
- использовать показатели сравнения и координации ванализе правовых явлений;
- анализировать полученные результаты.

Приобрести навыки:

- определения системы показателей, необходимых для всесторонней количественно-качественной характеристики исследуемых социально-правовых явлений;
- применения различных абсолютных и относительных показателей в анализе правовыхявлений;
- расчета индексов тяжести преступлений, тяжести совокупности преступлений, индексасудимости.
- анализа происходящих изменений в правовой сфере жизни общества.Цели изучения темы

1. Формирование понятий о статистических показателях.
2. Приобретение опыта применения статистических показателей в анализе состояния и тенденций развития преступности и другихправонарушений.
3. Овладение методами анализа статистических показателей.Задачи изучения темы

1. Ознакомление с системой показателей правовой статистики.
2. Знание основных направлений исследования структуры явле- ний гражданско-правового и уголовно-правового характера.
3. Приобретение опыта применения статистических показателей динамики в анализе тенденций развития преступности и других правонарушений.
4. Приобретение опыта применения показателей интенсивности в аналитической практике правовой статистики.
5. Умение применять показатели сравнения и координации в анализе правовых явлений в зависимости от исходной информациии задач исследования.
6. Приобретение навыков расчета индексов, характеризующих изменения правовых и юридически значимых явлений.

Изучив тему, необходимо акцентировать внимание на следующихпонятиях

- статистический показатель;
- статистическая величина;
- абсолютные показатели;
- относительные показатели;
- показатели структуры правовых явлений;
- показатели динамики в правовой статистике;
- среднегодовые темпы роста и прироста;
- коэффициент преступности;
- показатели координации и сравнения в правовой статистике;
- индекс тяжести совокупности преступлений.

Порядок изучения темы

- проработать теоретический материал;
- принять участие в форуме;
- выполнить практическое задание;
- ответить на вопросы тестов.

Методические указанияВопросы темы:

1. Понятие абсолютных и относительных показателей.
2. Относительные показатели структуры.
3. Относительные показатели динамики.
4. Относительные показатели интенсивности.
5. Относительные показатели выполнения плана.
6. Относительные показатели координации и сравнения. Индексы.

При изучении первого вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 5.1 материалов курса «Правовая статистика».

При изучении необходимо понять, что такое статистический показатель, какие виды

Для самооценки темы 5 ответить на вопросы:

1. Какие виды статистических показателей существуют?
2. Что представляют собой абсолютные показатели и каково их значение в изучении объектов правовой статистики?
3. Назовите виды относительных показателей.
4. Как рассчитываются относительные показатели структуры?
5. Назовите основные направления изучения структуры преступности.
6. Как рассчитываются относительные показатели динамики?
7. Раскройте особенности вычисления коэффициента преступности.
8. Назовите показатели интенсивности в уголовно-правовой статистике.
9. Объясните содержание и различие показателей координации и сравнения в правовойстатистике.
10. Как рассчитываются индекс тяжести совокупности преступлений и индекс судимости.Их особенности.

Тесты:

1. Укажите, на какие категории подразделяются обобщающие статистические показатели:

а) вероятностные показатели;б) абсолютные показатели;

в) относительные показатели;г) средние величины.

2. Укажите, как называются суммарные величины, взятые из статистических таблиц без всякого преобразования:

а) нормальные величины; б) абсолютные показатели;

в) относительные показатели;г) обобщающие показатели.

3. Какие единицы измерения применяются для выражения абсолютных показателей:

а) нормальные;

б) натуральные; в) стоимостные;г) промилле.

4. Укажите, какие из перечисленных ниже показателей относятся к абсолютным:

а) 113%;

б) 50 тыс. осужденных;

в) 10 тыс. гражданских исков на 100 тыс. человек населения; г) 5 тыс. рублей материального ущерба.

5. Производные обобщающие показатели, получаемые в результате деления однихабсолютных показателей на другие, называются:

а) дробными показателями;

б) относительными показателями;в) средними показателями;

г) коэффициентами.

6. Укажите, какие единицы измерения применяются для выражения относитель-

ныхпоказателей:

а) проценты;

б) натуральные; в) доли единицы;г) промилле.

7. При расчете относительных показателей в правовой статистике необходимо соблюдать сопоставимость сравниваемых показателей по следующим параметрам: а) по рамкам действия правовых норм;

б) по единицам измерения;в) по территории;

г) по времени.

8. Показатели, характеризующие долю отдельных частей совокупности в ее целомобъеме, относятся к следующему виду относительных показателей:

а) показатели координации; б) показатели интенсивности;в) показатели структуры;

г) показатели динамики.

9. Определите вид относительных величин, характеризующих удельный вес отдельных категорий преступлений в общем числе зарегистрированных преступлений:

а) показатели динамики;

б) показатели структуры;в) показатели сравнения;

г) показатели выполнения плана.

10. Укажите, в каких единицах измерения выражаются относительные показателиструктуры:

а) в процентах;

б) в натуральных;в) в дробях;

г) в промилле.

11. Показатели, характеризующие темпы изменения какого-либо явления во времени,относятся к следующему виду относительных показателей:

а) показатели координации; б) показатели интенсивности;в) обобщающие показатели; г) показатели динамики.

12. Способ вычисления относительных показателей динамики, при котором показатели каждого последующего периода сопоставляются со своими предшествующими показателями, называется:

а) базисным;

б) ступенчатым;в) цепным;

г) агрегатным.

13. Способ вычисления относительных показателей динамики, при котором за базу (100%) принимается все время одна величина и к ней процентируются все остальные,называется:

а) базисным;

б) ступенчатым;в) агрегатным; г) цепным.

14. Показатели, характеризующие распространенность какого-либо явления,относятся к следующему виду относительных показателей:

а) показатели координации; б) показатели интенсивности;в) показатели структуры;

г) показатели динамики.

15. К какому виду относительных величин относятся коэффициенты преступности:

а) к показателям координации; б) к показателям интенсивности; в) к обобщающим показателям; г) к показателям динамики.

16. Укажите возможные способы расчета коэффициентов преступности:

а) отношение числа зарегистрированных преступлений к численности всего населения;

б) отношение числа зарегистрированных преступлений к численности лиц, совершивших преступления;

в) отношение числа лиц, совершивших преступления, к численности населения в возрасте 14 лет и старше;

г) отношение численности населения в возрасте 14 лет к численности всего населения.

17. Динамические ряды, характеризующие изменение величины какого-либо явления за определенный период времени, называются:

а) моментными;

б) рядами относительных показателей;в) вариационными;г) интервальными.

18. Динамические ряды, характеризующие изменения величины какого-либо явления по состоянию на определенную дату, называются:

а) моментными;б) базисными;

в) вариационными;г) интервальными.

19. Укажите возможные способы расчета коэффициента судимости:

а) отношение числа осужденных к численности населения в возрасте 14 лет и старше;б) отношение числа заключенных к численности всего населения;

в) отношение числа лиц, совершивших преступления, к численности населения в возрасте 14 лет и старше;

г) отношение числа осужденных к численности всего населения.

20. Укажите способы расчета коэффициента виктимизации:

а) отношение числа осужденных к численности населения в возрасте 14 лет и старше; б) отношение числа заключенных к численности населения в возрасте 14 лет и старше;

в) отношение числа лиц, совершивших преступления, к численности населения в возрасте 14 лет и старше;

г) отношение числа потерпевших к численности всего населения.

21. Коэффициент криминогенной активности преступников рассчитывается как:

а) отношение числа зарегистрированных преступлений к численности всего населения;

б) отношение числа зарегистрированных преступлений к численности лиц, их совершивших;

в) отношение числа лиц, совершивших преступления, к численности населения в возрасте 14 лет и старше;

г) отношение числа заключенных к числу зарегистрированных преступлений.

22. Специализированные коэффициенты преступности рассчитываются как:

а) отношение числа зарегистрированных преступлений к численности всего населения;

б) отношение числа зарегистрированных преступлений, совершенных определенной группой населения на конкретной территории, к численности населения данной группы на той же территории;

в) отношение числа преступлений, совершенных определенной группой населения, к числу всех зарегистрированных преступлений;

г) отношение численности осужденных к числу зарегистрированных преступлений.

23. Как называются относительные показатели, характеризующие отношение фактически достигнутого в конкретном периоде уровня к запланированному уровню: а) показатели динамики;

б) показатели структуры;в) показатели сравнения;

г) показатели выполнения плана.

24. Укажите, какие относительные показатели характеризуют соотношение отдельных частей целого между собой:

а) показатели координации;б) показатели структуры;

в) показатели интенсивности;г) индексы.

25. Укажите, к какому виду относительных показателей относится соотношение между численностью мужчин, совершивших преступления, и численностью женщин, совершивших преступления:

а) к показателям интенсивности;б) к показателям структуры;

в) к показателям сравнения;

г) к показателям координации.

26. Коэффициент пораженности преступностью рассчитывается как отношение доли определенной группы преступников (половозрастной, социальной и т.д.) в составе контингента преступников:

а) к доле соответствующей группы в составе всего населения; б) к общей численности населения;

в) к числу преступлений, совершенных данной группой преступников; г) к общей численности лиц, совершивших преступления.

27. Исходной информацией для расчета индекса тяжести преступлений в правовойстатистике служат:

а) число преступлений определенной категории в текущем и базисном периодах; б) численность населения в текущем и базисном периодах;

в) баллы тяжести преступлений;

г) коэффициенты пораженности преступностью отдельныхгрупп населения.

Средние величины и их применение в правовой статистике Изучив тему 6, студентдолжен знать:

- способы расчета и область применения степенных средних величин;
- способы расчета и значение структурных средних в анализе правовых явлений;
- виды показателей вариации признака.Уметь:
- рассчитывать степенные средние величины;
- рассчитывать структурные средние величины и анализировать полученныерезультаты;
- использовать в практической работе методы расчета средних величин;
- применять показатели вариации признака для оценки однородности изучаемойсовокупности и надежности ее средней.

Приобрести навыки:

- применения степенных и структурных средних в анализе социально-правовыхявлений;
- анализа показателей вариации признака.

1. Формирование представления о таблицах смертности и таблицах экономическойактивности.
2. Приобретение навыков расчета степенных средних величин.
3. Приобретение навыков расчета структурных средних величин.
4. Формирование представлений о понятии вариации признака.Задачи изучения темы
1. Ознакомление с понятием и различными видами средних величин.
2. Раскрытие методики расчета средних величин в правовой статистике.
3. Определение средних величин в зависимости от наличия исходной правовойинформации.
4. Приобретение опыта применения показателей вариации в оценке однородностиизучаемой совокупности.

Изучив тему, необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях

- средняя величина;
- условия расчета средних величин;
- виды степенных средних;
- виды структурных средних;
- показатели вариации признака.Порядок изучения темы
- изучить теоретический материал;
- выполнить практическое задание;

• ответить на вопросы тестов. Методические указания Вопросы темы:

1. Понятие средних величин.
2. Виды средних величин и способы их вычисления.
3. Показатели вариации признака.При изучении первого вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 6.1 материалов курса «Правовая статистика». При изучении необходимо понять, что представляет собой средняя величина и какие требования предъявляются к расчету средних величин для того, чтобы они действительно отражали типические черты изучаемой совокупности.

При изучении второго вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 6.2 материалов курса «Правовая статистика». При изучении необходимо знать, как рассчитываются конкретные виды средних, и в каких случаях применяется их расчет. Для этого вы должны разобраться в системе средних показателей, их особенностях. При изучении данного вопроса не забывайте особенности расчета средних величин для интервальных рядов распределения. Обратите внимание на конечный результат расчета всех средних величин

– отображение типических черт и качественных особенностей, присущих изучаемым социально-правовым явлениям.

При изучении третьего вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 6.3 материалов курса «Правовая статистика». При изучении необходимо знать, какие показатели применяются для характеристики отклонения отдельных значений варьирующего признака от общей средней в изучаемой совокупности. Вы должны разобраться в способах расчета показателей вариации. Обратите внимание, что коэффициент вариации используется не только для оценки однородности совокупности по варьирующему признаку, но и для сравнительной оценки вариаций различных признаков в изучаемой совокупности, а также для сравнения вариации одного и того же признака в различных совокупностях. Длясамооценки темы 6 ответить на вопросы:

1. Что представляет собой средняя величина?
2. Формулы расчета средней арифметической простой и средней арифметической взвешенной.
3. Способы расчета средней геометрической и ее применение в анализе правовыхявлений.
4. Напишите формулу расчета моды в интервальном ряду распределения иприведите примеры ее использования в аналитической практике правовой статистики.
5. Напишите формулу расчета медианы в интервальном ряду распределения иприведите примеры ее использования в практике правовой статистики.
6. Назовите показатели, применяемые для оценки однородности совокупности итипичности ее средней величины.
7. Раскройте способы расчета и практическое применение в правовой статистикекаждого из показателей вариации.

Тесты:

1. Укажите, как называются величины, представляющие собой обобщенную характеристику совокупности явлений по определенному количественному варьирующему признаку:

а) коэффициенты;

б) средние величины;в) индексы;

г) варианты.

2. Укажите основные условия расчета средних величин в правовой статистике:а) достаточно большое число единиц совокупности;

б) качественная однородность единиц совокупности;

в) исходные данные должны быть не сгруппированными; г) исходные данные должны быть сгруппированными.

3. Укажите, какие средние величины относятся к классу степенных средних: а) средняя арифметическая;

б) средняя кубическая;в) мода;

г) медиана.

4. Укажите, какие средние величины относятся к структурным средним: а) средняя геометрическая;

б) средняя прогрессивная;в) мода;

г) медиана.

5. Укажите, какой вид средних величин объединяется следующей формулой а) степенные средние;

б) структурные средние;в) групповые средние; г) взвешенные средние.

6. Укажите средние величины, наиболее распространенные в правовой статистике: а) средняя арифметическая;

б) средняя геометрическая;в) средняя квадратическая;г) средняя прогрессивная.

7. Свойство степенных средних возрастать с увеличением показателя степенифункции называется в статистике:

а) правилом интенсивности средних;

б) правилом функциональности средних;в) правилом мажорантности средних;

г) правилом степенности средних. венными средними:

а) геом. арифм. $2 \cdot x = x$б) геом. арифм. $x \geq x$

в) геом. арифм. $x = x$г) геом. арифм. $x \leq x$

9. Формула расчета средней арифметической простой применяется:

а) если имеются не сгруппированные индивидуальные значения признака;б) если имеются сгруппированные значения признака;

в) если значения признака повторяются;

г) если каждая единица совокупности имеет различные неповторяющиеся значения признака.

10. Формула расчета средней арифметической взвешенной применяется: а) если имеются несгруппированные индивидуальные значения признака;б) если имеются сгруппированные значения признака;

в) если значения признака повторяются;

г) если каждая единица совокупности имеет различные неповторяющиеся значения признака.

11. Если средняя вычисляется не по индивидуальным численным значениям признака, а по средним отдельных частей совокупности, то такая средняя называется:

а) групповой средней; б) совокупной средней;в) средней из средних; г) частной средней.

При расчете средней арифметической для интервальных рядов в качестве значений признака в группах принимают:

а) нижнюю границу интервала;

б) середину интервала (полусумму нижней и верхней границ интервала); в) верхнюю границу интервала;

г) разницу между верхней и нижней границами интервала.

12. При изучении динамики преступности, судимости, других правовых и юридически значимых явлений в правовой статистике применяется следующий вид средних величин:

а) средняя арифметическая; б) средняя геометрическая; в) средняя динамическая; г) медиана.

13. Какая из формул подходит для расчета среднегодового темпа роста общего числа гражданских исков:

14. Применение средней геометрической для расчета среднегодовых темпов ростаправовых и юридически значимых явлений имеет смысл, если:

а) на протяжении всего исследуемого периода происходит непрерывный ростпризнаков изучаемого явления;

б) на протяжении всего исследуемого периода происходит непрерывное снижение признаков изучаемого явления;

в) на протяжении всего исследуемого периода уровень изучаемого явления остается неизменным;

г) на протяжении исследуемого периода наблюдался скачкообразный характер развития явления.

15. Укажите, какой вид средних величин применяется в правовой статистике приизучении структуры распределения значений

признака явлений, имеющих юридическую значимость:

а) степенные средние; б) структурные средние;в) удельные средние;

г) средние распределения.

16. Укажите, как называется вариант, встречающийся с наибольшей вероятностью в совокупности или вариационном ряду:

а) средняя арифметическая;б) константа;

в) мода;

г) медиана.

17. Укажите, как называется серединный вариант ранжированного (упорядоченного) ряда:

а) средняя арифметическая;б) константа;

в) мода;

г) медиана.

18. Формула, используемая для нахождения моды в модальном интервале,применяется только для вариационных рядов:

а) с равными интервалами; б) с неравными интервалами;

в) с возрастающими интервалами;г) с убывающими интервалами.

19. Для характеристики однородности совокупности правовых явлений и типичности их средней в правовой статистике применяются:

а) относительные показатели структуры;б) структурные средние;

в) степенные средние; г) показатели вариации.

20. Показатель, который рассчитывается как разность между максимальным и минимальным значениями признака, – это:

а) интервал вариации;б) размах вариации; в) диапазон вариации;г) шаг вариации.

21. Отклонение вариантов от их средней арифметической при расчете среднего линейного отклонения всегда берется:

а) в квадрате; б) в процентах;

в) в абсолютном виде;г) по модулю.

22. Показатель, представляющий собой сумму взвешенных по частоте отклонений отдельных значений признака от их средней арифметической, называется:

а) среднее линейное отклонение;

б) среднее квадратическое отклонение; в) среднее арифметическое отклонение;г) среднее взвешенное отклонение.

23. Укажите, в каких единицах измерения выражается среднее квадратическое отклонение:

а) в процентах;

б) в коэффициентах;

в) в тех же единицах, что и значение признака;г) в долях единицы.

24. Продолжите фразу: «Чем меньше значение дисперсии признака, … :

а) тем однороднее совокупность и типичнее характеризующая ее средняя величина;б) тем больше значение среднего квадратического отклонения;

в) тем меньше значение средней величины, характеризующейсовокупность;

г) тем больше размах вариации признака.

25. Среднее квадратическое отклонение характеризует:

а) квадрат отклонений отдельных значений признака от их средней величины;б) среднее отклонение значений признака от квадрата их средней величины;

в) среднее отклонение квадратов отдельных значений признака от квадрата ихсредней;

г) на сколько в среднем отклоняются конкретные значения признака от их средней величины.

26. Среднее квадратическое отклонение равно:

а) корню квадратному из дисперсии;б) квадрату дисперсии;

в) отношению квадрата дисперсии к средней арифметической;

г) разности квадратного корня из дисперсии и средней арифметической.

27. Совокупность считается однородной по варьирующемупризнаку, если:

а) коэффициент вариации > 33%; б) коэффициент вариации < 33%; в) коэффициент вариации = 100%;

г) средняя арифметическая больше или равна средней геометрической.

28. Коэффициент вариации характеризует:

а) интенсивность распространения явления на конкретной территории; б) структуру качественно неоднородной совокупности;

в) темпы изменения варьирующего признака;

г) степень однородности совокупности по варьирующему признаку.

29. Коэффициент вариации рассчитывается:

а) в процентах;

б) в долях единицы;

в) в именованных единицах;г) в промилле.

Тема 7 Комплексный статистический анализ данных правовой статистики

Изучив тему 7, студент должен знать:

- принципы проведения статистического анализа в исследовании социально-правовых явлений;
- основные направления и возможности статистического изучения преступности;
- основные направления и возможности статистического изучения причин преступности и мотивации преступного поведения;
- основные направления и возможности статистического изучения личности преступников;
- основные направления и возможности статистического изучения деятельностиправоохранительных органов.

Уметь:

- использовать в практической работе изученные в процессе курса статистическиеметоды анализа правовых явлений и процессов;
- анализировать полученные результаты.Приобрести навыки:
- проведения комплексного анализа преступности и других явлений правового характера;
- формулирования практических выводов и выработки рекомендаций по результатам проведения статистического анализа.

Содержание темы

Статистический анализ в социально-правовом исследовании представляет собой процесс изучения, сопоставления полученных цифровых данных, характеризующих различные составные части изучаемого правового явления, между собой и с данными других отраслей статистики,

установления общих закономерностей развития правового или юридически значимого явления, выявления взаимозависимостей между ним и другими социальными явлениями. Главная цель статистического анализа правонарушений

–оценка состояния преступности и иных правонарушений и выработка рекомендаций по совершенствованию государственных мер социального контроля над ними.

Основные задачи анализа данных правовой статистики. Требования, предъявляемые к проведению статистического анализа правовых и юридически значимых явлений. Схема проведения комплексного статистического анализа массовых явлений, имеющих юридическую значимость. Источники информации для статистического анализаявлений уголовно-правового характера. Основные направления анализа данных уголовно- правовой статистики. Особенности и возможности статистического анализа преступности. Статистические возможности анализа причин преступности и мотивации преступного поведения. Условия и причины преступности. Условия преступностиподразделяются на объективные и субъективные. Причины, способствующие совершению преступлений, подразделяются на следующие иерархические уровни: общие причины преступности; причины отдельных видов (категорий, групп) преступлений; причины отдельных преступлений. Значение сопоставления данных уголовно-правовой статистики

с данными других отраслей статистики в статистическом изучении причин и условий,

способствующих совершению преступлений. Статистическое изучение личности правонарушителей. Признаки криминологической характеристики личности преступника:

– социально-демографические признаки (пол, возраст, семейное положение и др.); социально-ролевые признаки (род занятий, имущественное положение и др.);

Цели изучения темы

1. Формирование представлений о возможностях комплексного статистического анализа правовых явлений и процессов.
2. Приобретение опыта применения статистических методов в комплексномanализе правовых явлений.

Задачи изучения темы

1. Ознакомление с основными направлениями статистического изучения данных уголовно-правовой статистики.
2. Раскрытие возможностей статистического анализа преступности.
3. Раскрытие возможностей статистического анализа причин преступности и мотивации преступного поведения.
4. Раскрытие возможностей статистического анализа личности преступников.
5. Обзор возможностей статистического анализа деятельности органов прокуратуры, внутренних дел.
6. Раскрытие возможностей статистического анализа работы судов.

Изучив тему, необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях

- статистический анализ в социально-правовом исследовании;
- требования, предъявляемые к проведению статистического анализа;
- схема проведения комплексного статистического анализа;
- статистический анализ преступности;
- статистический анализ причин преступности и мотивации преступного поведения;
- статистический анализ личности преступника;
- коэффициент раскрываемости преступлений;
- нагрузка следователя;
- показатели работы судов по рассмотрению уголовных дел;
- показатели работы судов по рассмотрению гражданских дел.Порядок изучения темы
- проработать теоретический материал;

- выполнить практическое задание;
- ответить на вопросы тестов.Методические указания Вопросы темы:

1. Понятие статистического анализа и его задачи в правовой статистике.
2. Статистические возможности анализа данных уголовно правовой статистики.
3. Статистические возможности изучения деятельности правоохранительных органов.
4. Статистические возможности анализа деятельности судов по рассмотрению гражданских дел и дел об административных правонарушениях.

При изучении первого вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему

материалов курса «Правовая статистика». При изучении необходимо понять содержание и основные задачи статистического анализа в правовой статистике.

Уделите внимание требованиям, которые предъявляются к проведению статистического анализа любого правового явления с 7.3. Статистические возможности изучения

деятельности правоохранительных органов Следующим объектом статистического анализа на основе данных уголовно-правовой статистики является деятельность правоохранительных органов. К правоохранительным органам относятся органы прокуратуры, внутренних дел, безопасности, суды и др. В органах внутренних дел собирается очень большой объем статистической информации о работе различных подразделений, которая может быть использована для выяснения объема (нагрузки)

и оценки качества работы, для контроля и оперативного управления силами исредствами данных органов и т.д.

Так, отчеты «О результатах работы органов внутренних дел по предупреждению преступлений несовершеннолетних правонарушителей» (форма № 18), «О результатах работы центров временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей» (форма № 539), «О профилактической работе органов внутренних дел» (форма

«Профилактика»), «О лицах, совершивших преступления» (форма № 2) могут дать относительно полную характеристику несовершеннолетних правонарушителей, их поведении до и во время преступления, о работе органов внутренних дел по профилактике противоправного поведения. В этих отчетах содержится информация о распределении субъектов преступлений, в том числе и несовершеннолетних, по полу, возрасту, видам преступлений и другим признакам. Анализ работы милиции с несовершеннолетними правонарушителями в динамике, сопоставление несовершеннолетних правонарушителей с численностью и распределением всех подростков на изучаемой территории, соотношение работы милиции с воспитательной работой органов и учреждения образования, органов опеки и попечительства могут выявить многие недостатки работы, в том числе и правоохранительных органов, с несовершеннолетними правонарушителями и возможности по их исправлению. Отчеты о других направлениях работы правоохранительных органов («О результатах деятельности органов внутренних дел по борьбе с организованной преступностью» (форма № 1-ОП, «О работе подразделений криминальной милиции по выявлению и раскрытию преступлений экономической направленности» (форма № 5), «О результатах работы органов дознания» (форма № 3-Е),

«Об участии сотрудников ГАИ в выявлении и раскрытии преступлений» (форма ГАИ-П)) позволяют проводить статистический анализ раз- Для самооценки темы 7 ответить на вопросы:

1. Дайте определение статистического анализа в социально правовых исследованиях.
2. Раскройте сущность и задачи статистического анализа социально-правовых явлений.
3. Раскройте требования, предъявляемые к проведению статистического анализа.
4. Перечислите этапы комплексного статистического анализа.
5. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.
6. Основные направления статистического изучения преступности.

7. Основные направления статистического изучения причин преступности и мотивации преступного поведения.

8. Статистические возможности изучение личности преступника.

9. Статистические возможности и особенности анализа деятельности правоохранительных органов.

10. Показатели работы судов по рассмотрению уголовных и гражданских дел.Тесты:

1. Завершающей стадией статистического исследования в правовой статистикеявляется:

а) статистическое наблюдение;

б) статистическая сводка собранных правовых данных;

в) комплексный анализ собранных и сгруппированных данныхправовой статистики;

г) представление собранных и сгруппированных данных правовой статистики вформе графиков.

2. Укажите, какие требования предъявляются к проведению статистическогоанализа данных правовой статистики:

а) статистическая совокупность должна быть представлена достаточно большим числом фактов проявления исследуемого правового явления;

б) количественный анализ правовых явлений должен проводиться в неразрывнойсвязи с качественным анализом;

в) анализ должен основываться только на данных специальных социально- правовых исследований;

г) данные правовой статистики должны сопоставляться с данными других отраслей статистики.

3. Укажите возможные источники информации в процессе анализа явленийуголовно-правового характера:

а) документы первичного учета и статистического отчетности правоохранительных органов;

б) результаты изучения общественного мнения о преступности и криминологических исследований;

в) материалы средств массовой информации;г) данные социальной статистики.

4. К основным направлениям анализа данных уголовно-правовой статистики относятся:

а) определение количественно-качественных характеристик преступности;

б) изучение причин преступности, лиц, совершивших преступления, и мотивации преступного поведения;

в) определение количественно-качественных характеристик гражданских и административных правонарушений;

г) изучение деятельности правоохранительных органов.

5. Продолжите фразу: «Чем ниже доля тяжких и особо тяжких преступлений вобщей совокупности преступлений, тем …:

а) ниже уровень экономической преступности; б) выше уровень экономической преступности;в) ниже уровень латентной преступности;

г) выше уровень латентной преступности.

6. Конкретные обстоятельства, вызывающие преступное поведение, называются:а) факторами преступности;

б) условиями преступности;в) причинами преступности;

г) возможностями преступности.

7. Негативные явления, способствующие потенциальному совершению преступлений, называются:

а) причинами преступности;б) условиями преступности;

в) обстоятельствами преступности;г) мотивами преступления.

8. Укажите, на какие иерархические уровни подразделяются причины, способствующие совершению преступлений:

а) общие причины преступности;

б) причины отдельных видов (категорий, групп) преступлений; в) объективные причины преступности;

г) причины конкретных отдельных преступлений.

9. Укажите, на какие виды подразделяются условия преступности:а) объективные;

б) субъективные;в) прямые;

г) косвенные.

10. Укажите, какие документы содержат характеристику обстоятельств совершения преступлений:

а) документы первичного учета правоохранительных органов;б) данные социологических обследований;

в) статистическая отчетность правоохранительных органов;г) материалы средств массовой информации.

11. Укажите, какие документы содержат сведения о криминальной мотивации: а) документы первичного учета правоохранительных органов;

б) данные социологических обследований;

в) статистическая отчетность правоохранительных органов;г) материалы средств массовой информации.

12. Укажите, изучение каких данных играет важную роль в выявлении причин и условий, способствующих совершению преступлений: а) изучение характеристики обстоятельств совершения преступлений;

б) изучение данных о мотивах преступного поведения; в) изучение сведений о личности преступника;

г) анализ динамики показателей преступности и обстоятельств, способствующих преступности.

13. Укажите, данные каких отраслей статистики играют важную роль в процессеанализа причин и условий, способствующих совершению преступлений:

а) данные экономической статистики; б) данные статистики промышленности; в) данные демографической статистики;г) данные социальной статистики.

14. Что является центральным элементом статистического анализа причин преступного поведения?

а) характеристика обстоятельств совершения преступлений; б) изучение личности преступника;

в) оценка уровня преступности в целом;

г) изучение показателей социально-экономического развития.

15. Укажите, на какие группы подразделяют признаки криминологическойхарактеристики личности преступников:

а) социально-демографические признаки; б) социально-экономические признаки; в) социально-ролевые признаки;

г) нравственно-психологические признаки.

16. Укажите, какие признаки из перечисленных ниже относятся к социально- демографическим признакам криминологической характеристики личности преступника:

а) этническая принадлежность;б) образование;

в) род занятий;

г) семейное положение.

17. Укажите, какие признаки из перечисленных ниже относятся к социально-ролевым признакам криминологической характеристики личности преступника:

а) образование;б) род занятий;

в) социальное положение; г) социальные потребности.

18. Укажите, какие признаки из перечисленных ниже относятся к нравственно-психологическим признакам криминологической характеристики личности преступника:

а) социальное положение; б) социальные потребности;

в) алкогольное или наркотическое опьянение;

г) уклонение от социально-полезной деятельности.

19. Укажите все возможные способы определения коэффициента раскрываемостипреступлений:

а) отношение числа раскрытых деяний в отчетном году к числу расследуемых преступлений предыдущего года;

б) отношение числа раскрытых деяний в отчетном году к числу расследуемых втом же отчетном периоде;

в) отношение общего числа зарегистрированных преступлений к числу раскрытых преступлений в пределах отчетного года;

г) отношение раскрытых преступлений из числа зарегистрированных преступлений в отчетном периоде к общему числу всех

зарегистрированных преступлений в том же отчетном периоде.

20. Укажите, как рассчитывается коэффициент раскрываемости преступлений в нашей стране:

а) отношение числа раскрытых деяний в отчетном году к числу расследуемых преступлений предыдущего года;

б) отношение числа раскрытых деяний в отчетном году к числу расследуемых втом же отчетном периоде;

в) отношение общего числа зарегистрированных преступлений к числу раскрытых преступлений в пределах отчетного года;

г) отношение раскрытых преступлений из числа зарегистрированных преступлений в отчетном периоде к общему числу всех

зарегистрированных преступлений в том же отчетном периоде.

21. Укажите, какие документы являются основой для анализаследственной работы:

а) статистические карточки «О результатах расследования преступлений» (форма № 1.1);

б) Отчет о лицах, совершивших преступления;

в) Отчет о работе судов первой инстанции по рассмотрениюуголовных дел (форма № 1);

г) Отчет о следственной работе (форма № 1-Е).

22. Укажите, как рассчитывается показатель средней нагрузки следователя:

а) отношение общего числа расследуемых дел в отчетном периоде к среднегодовой численности следователей;

б) отношение среднегодовой численности следователей к общему числу законченных в отчетном периоде дел;

в) отношение общего числа законченных в отчетном периоде дел к среднегодовой штатной численности следователей;

г) отношение числа расследуемых дел следователем в отчетном периоде кколичеству рабочих дней в отчетном году.

23. Укажите, на каких документах основывается анализ работы прокурора: а) Отчет о работе прокурора (форма П);

б) Единый отчет о преступности (форма № 1-Г);в) Отчет о следственной работе (форма № 1-Е);

г) Отчет о работе судов первой инстанции по рассмотрению уголовных дел (форма № 1).

24. Укажите, какие показатели характеризуют законность и обоснованность постановлений судов первой инстанции:

а) общее число судебных решений, отмененных и измененных вышестоящимисудами;

б) количество дел, разрешенных судами первой инстанции с нарушениемпроцессуальных сроков;

в) соотношение числа уголовных дел, по которым судебные решения былиотменены или изменены вышестоящими судами, с числом рассмотренных дел;

г) соотношение количества поступивших уголовных дел с числом рассмотренных дел.

25. Укажите, какие показатели относятся к показателям карательной практики судов первой инстанции:

а) структура мер наказания, вынесенных судами первой инстанции; б) динамика мер наказания, вынесенных судами первой инстанции; в) общее число осужденных судами первой инстанции;

г) соотношение осужденных к лишению свободы и осужденных к мерам наказания, не связанных с лишением свободы.

26. Укажите, какие показатели характеризуют оперативность судебного разбирательства судов первой инстанции:

а) средний срок рассмотрения одного уголовного дела судом первой инстанции в отчетном году;

б) количество рассмотренных судами первой инстанции уголовных дел в отчетном году;

в) количество дел, разрешенных судами первой инстанции с нарушением процессуальных сроков;

г) отношение числа рассмотренных судом уголовных дел к среднегодовойчисленности судей.

27. Укажите, какие показатели характеризуют качество рассмотрения и разрешенияуголовных дел судами первой инстанции:

а) доля отмененных и измененных приговоров от всех вынесенных по отдельным категориям дел;

б) соотношение числа отмененных и измененных приговоров с числом обжалованных и опротестованных в кассационном и надзорном порядке;

в) относительное число судей, не имевших отмены и изменения приговоров, в совокупности уголовных судей;

г) соотношение осужденных к лишению свободы и осужденных к мерам наказания, не связанных с лишением свободы.

Для проведения итогового контроля необходимо ответить на следующие вопросы

Итоговая форма контроля – зачет.

Вопросы к зачету по курсу «Правовая статистика»:

1. Понятие правовой статистики. Правовая статистика как отрасль социальной статистики.
2. Предмет правовой статистики.
3. Основные отрасли правовой статистики.
4. Разделы уголовно-правовой статистики.
5. Разделы гражданско-правовой статистики.
6. Задачи правовой статистики.
7. Методологическая база правовой статистики.
8. Стадии статистического исследования правовых явлений.
9. Функции правовой статистики.

10. Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению правовых и юридически значимых явлений.

11. Программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения в правовой статистике.

12. Формы, виды и способы статистического наблюдения.

13. Основные источники информации правовой статистики.

14. Правила построения системы единого учета преступлений.

15. Основные формы учета и отчетности правоохранительных органов.

16. Основные формы учета и отчетности судов.

17. Понятие и программа статистической сводки.

18. Основные виды группировок, применяемых в правовой статистике.

19. Основные правила построения статистических таблиц.

20. Основные виды графиков и их значение в аналитической работе по изучениюправонарушений.

21. Абсолютные показатели и их значение в изучении объектовправовой статистики.

22. Виды относительных величин и особенности их применения вправовой статистике.

23. Особенности расчетов коэффициентов преступности и других коэффициентов интенсивности уголовно-правовой статистики.

24. Коэффициенты пораженности преступностью и преступной активности различных групп и слоев населения.

25. Индекс тяжести совокупности преступлений и индекс судимости.

26. Понятие и виды средних величин, применяемых в правовой статистике.

27. Расчет средней арифметической для интервальных рядов правовых явлений.

28. Средняя геометрическая и условия ее применения при анализе динамики правовых явлений.

29. Понятие и показатели вариации признаков.

30. Мода и особенности ее применения в интервальных рядах распределения статистических данных правоохранительных органов.

31. Способы определения значения медианы.

32. Понятие и задачи статистического анализа в социально правовом исследовании.

33. Требования, предъявляемые к проведению статистического анализа правовых и юридически значимых явлений.

34. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.

35. Статистические возможности анализа преступности.

36. Статистическое изучение причин и условий, способствующих совершениюпреступлений.

37. Применение статистических методов при изучении работы правоохранительных органов.

38. Коэффициенты раскрываемости преступлений и нагрузки работников следственного аппарата.

39. Статистический анализ признаков, характеризующих личность преступников.

40. Показатели, характеризующие объем и качество работы судов.

Методические указания для обучающихся по освоению ПМ.03

При организации обучения по дисциплине «Судебная статистика» преподаватель должен обратить особое внимание на организацию практических занятий и лабораторных работ, и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий и лабораторных работ необходимо активно использовать методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. Задача преподавателя состоит в максимальном отказе от роли лектора, его функции состоят, главным образом, в модерации дискуссий. Материалы для занятий

необходимо обновлять ежегодно, учитываю изменяющиеся условия. При чтении лекций и проведении практических занятий и лабораторных работ используются презентации. Презентация – это передача информации в виде изложения различных теорий, методологических подходов с использованием информационных ресурсов. Формы презентации различны и могут варьироваться от обычной лекции (доклада) до некоторого вовлечения аудитории в процесс через вопросы и участие в дискуссии. Презентация наиболее часто используется в практической деятельности государственных и муниципальных служащих. Метод используется для обучения какому- либо конкретному аспекту теории или методологии и для моделирования постепенного подхода к решению задачи. Может быть использован при проведении семинара- дискуссии, выступлении с докладом, проведении ролевых и деловых игр, защите курсового проекта и т. п. Этапы процесса: определение содержания материала и цели презентации; составление примерного плана презентации; разработка системы наглядногоматериала, иллюстрирующего материал презентации; подведение итогов, изложение самых главных моментов представленного материала и его наглядных иллюстраций; обсуждение (вопросы – ответы); выявление достоинств и недостатков проведенной презентации. Демонстрация и толкование нормативно-правовых актов – это представление участникам игры, семинара и т.п. методологии выполнения чего-либо. Метод используется: для обучения какому-либо конкретному навыку или способу и для моделирования постепенного подхода к поставленной цели. Преимущества метода: легко сконцентрировать внимание аудитории на чем-либо существенном; определяет варианты практического использования метода; активно вовлекает слушателей в процесс обучения при самостоятельном использовании этого метода. Этапы процесса: установление цели демонстрации; представление материалов, предназначенных для использования; непосредственно сама демонстрация; обсуждение демонстрации в аудитории (вопросы – ответы); подведение итогов. При реализации дисциплины «Судебная статистика» используются следующие интерактивные формы проведения занятий, которые могут и должны проводиться вместо обычного опроса студента: – круглый стол (дискуссия, дебаты); – мозговой штурм (мозговая атака); – ролевые игры (разыгрывание ролей); – кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций); – метод проектов; – работав малых группах. Круглый стол организуется следующим образом: - преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему; - вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки; - для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (юрист, социолог, психолог, экономист) либо эту роль играет сам преподаватель; - в ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности; - выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения. Дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется в дисциплине «Основы аудита» как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др. В проведении дискуссии используются различные организационные методики: – Методика «вопрос – ответ» – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога. – Методика «клиники» – каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно представив на открытое обсуждение свой «диагноз» поставленной проблемной ситуации. Затем это решение оценивается как преподавателем (руководителем), так и специально выделенной для этой цели группой экспертов по балльной шкале либо по заранее принятой системе

«принимается – не принимается». – Методика «лабиринта» или метод последовательного обсуждения - своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые). – Методика

«эстафеты» – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным. – Свободно плавающая дискуссия - когда группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия. В основе такой процедуры групповой работы лежит «эффект Б.В. Зейгарник», характеризующийся высоким качеством запоминания незавершенных действий, когда участники продолжают «домысливать» наедине идеи, которые оказались незавершенными. В основе «круглого стола» в форме «дебатов» организуемое как свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному студентами тематическому тезису, эта форма «круглого стола» посвящена получению однозначного ответа на поставленный вопрос – «да» или «нет». Причем одна группа – утверждающие – является сторонниками положительного ответа, а другая группа – отрицающие – сторонниками отрицательного. Внутри каждой из групп могут образовываться две подгруппы: одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т. д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников. Метод

«мозгового штурма» – оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых нереалистичных. После чего из числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Мозговой штурм – один из наиболее популярных методов стимулирования творческой активности. Используется для поиска нетрадиционных решений самых разнообразных задач при тупиковых или проблемных ситуациях. Сущность метода заключается в том, что процесс выдвижения, предложения идей отделен от процесса их критической оценки и отбора. При этом используются разнообразные приемы «включения» фантазии, для лучшего использования «чисто человеческого» потенциала в поиске решений. Например, иногда используется привлечение неспециалистов, которые могут благодаря неосведомленности сделать «безумные» предложения, которые в свою очередь стимулируют воображение «специалистов». Оптимальный состав группы от 6 до 12 человек. Ролевые игры (разыгрывание ролей). Ролевая игра – это организация занятий, при которой несколько участников разыгрывают роли по сценарию, связанному с темой изучения. Использование метода: - помогает сформировать или изменить отношение участников к тому или иному вопросу; - позволяет участникам опробовать различные варианты решений и альтернативные подходы; - предоставляет возможность увидеть последствия своих действий и их воздействие на других; - дает возможность увидеть, как иные люди могут вести себя и что они могут чувствовать, находясь в сходной ситуации; - создает благоприятную обстановку для обсуждения и исследования проблем, о которых участникам может быть не очень удобно говорить применительно к реальной жизни. Разбор ситуации – это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения. Этот метод стимулирует дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей работы. Метод используется для обсуждения различных проблем и развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей. Этапы процесса: описание конкретной ситуации, детальное ознакомление с ситуацией; формулирование проблемы, которую надо разрешить и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; изложение подготовленных предложений или вариантов ответов на вопросы; обсуждение предложенных вариантов решений; обобщение результатов занятий и подведение итогов. Деловая игра (кейс) – это способ рассмотреть реальную управленческую ситуацию. Предполагает анализ информации в изучаемом объекте, постановку проблемы, поиск решений, составление (отбор)предлагаемых путей решения проблемы, формирование цели в виде программы (действий). Данный метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам игры в той или иной мере доведется иметь дело на практике. Деловая игра позволяет магистрантам осмыслить механизм и средство решения актуальных проблем, попробовать себя в роли

менеджера, руководителя, ответственного за принятие решений. Кейс- метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов: - индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме; - предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе одногруппников (однокурсников); - кейс-обсуждение под руководством преподавателя; - письменная контрольная работа с использованием кейса. Самостоятельная работа студентов Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т. п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестовые задания. Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам практических занятия в соответствие с тематическим планом. При подготовке к практическому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института. Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесена преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на практических занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Список ключевых понятий (словарь терминов) по дисциплине с их разъяснением прилагается.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

К теме №1

1. От какого латинского слова происходит термин «статистика» и что он означает?
2. К какому времени относится становление статистики как науки? Раскройте основныеэтапы становления и развития статистической науки.
3. Почему статистика относится к общественным наукам и в чем ее отличие отдругих общественных наук?
4. Что такое закономерность? Статистические и динамические закономерности,особенности их проявления.
5. Что такое совокупность и единица совокупности? Понятие вариации.
6. Дайте определение статистики в широком и узком смысле. Определите системустатистики.
7. Дайте понятие судебной статистики как отрасли социальной статистики.
8. Что является предметом судебной статистики?
9. В чем заключаются специфические особенности применения статистическогометода при исследовании преступности?
10. Назовите и охарактеризуйте основные разделы судебной статистики.
11. Раскройте подразделения уголовно-правовой статистики по стадиям уголовного процесса.
12. Определите основные задачи и направления применения статистическихметодов в науке и практике борьбы с правонарушениями.

Задание №1 Количественные и качественные характеристики правонарушений как целого тесно связаны с тремя свойствами всякой статистической совокупности: иррегулярностью, массовостью и устойчивостью. Раскройте содержание и характер свойств этих правонарушений.

Задание №2 Дайте характеристику содержания и объема следующих понятий: социальная статистика, моральная статистика, криминальная статистика, криминологическая статистика, уголовно-правовая статистика, судебная статистика, административно-правовая статистика, гражданско-правовая статистика, процессуальная статистика, виктимологическая статистика, статистика социальных отклонений, юридическая статистика, правовая статистика. Изобразите схематически соотношение этих понятий.

К теме №2

1. Что понимается под статистической информацией?
2. Что такое статистическое наблюдение и каким требованиям оно должно отвечать?
3. Назовите и охарактеризуйте основные этапы статистического наблюдения.
4. Определите конкретные объекты наблюдения всех разделов судебной статистики.

Задание №1 Назовите основные требования, предъявляемые к информации о преступности, и с этих позиций охарактеризуйте следующие источники информации: А) материалы уголовно-правовой статистики МВД и прокуратуры; Б) материалы статистической отчетности судов 1-ой, кассационной и надзорной инстанций; В) криминологические данные, полученные исследователем в результате обработки анкет; Г) материалы опроса общественного мнения о преступности и государственных мерах социального контроля над ней.

Задание №2 Перечислите и охарактеризуйте документы первичного учета (статистические карточки), установленные года, приказом «Об учете преступлений, лиц их совершивших, уголовных дел и изменениях статистической отчетности» от 29.10.2003. Задание №3 39 Ознакомьтесь со статистическими карточками и их реквизитами ответьте на следующие вопросы: 1. особенности заполнения, сроки и адреса предоставления статистических карточек; 2. какие признаки состава преступления наиболее широко редставлены в статистических карточках ф.№1; 1.1; 2; 3. сроки и подразделения где хранятся статистические карточки; 4. в каких случаях преступление учитывается как одно (составляется одна статистическая карточка ф.1); 5. перечислите основания учета двух и более преступлений (составляется 2 и более карточек ф.1); 6. перечислите основания снятия с учета зарегистрированных преступлений; 7. в каких случаях зарегистрированные преступления не снимаются с учета несмотря на прекращения уголовного дела в стадии предварительного расследования или судебного разбирательства; 8. раскройте особенности и основания учета лиц, совершивших преступления.

Задание №4 Перечислите основные формы статистической отчетности МВД, прокуратуры и судов.

К теме №3

1. В чем заключается содержание сводки статистических материалов, и в каких формах она осуществляется?
2. Что такое группировка статистических данных?
3. Какие виды группировок Вы знаете, и какие вопросы решаются исследователем с помощью каждого из видов группировки?
4. Что такое ряды распределения, и по каким признакам они могут быть образованы?
5. Что понимается под классификацией в статистике?
6. По каким признакам классифицируются объекты в судебной статистике?

Задание №1 Постройте макет статистической таблицы, которая характеризует распределение осужденных по социальному положению, полу, возрасту, виду преступления, наличию судимости и мере наказания.

Задание №2 Следственным управлением УВД администрации Тверской области в 2015 году было расследовано: -в срок до 1 месяца-420 уголовных дел; -в срок от 1-го до 2- х месяцев-632 уголовных дела; -в срок от 2-х до 3-х месяцев-75 уголовных дел; -в срок от 3-х до6-ти месяцев-15 уголовных дел. Определите: 1.средний срок расследования; 2.укажите, какая разновидность средних величин здесь применена.

К теме №4 40

1. Раскройте понятие статистической таблицы
2. Виды таблиц и основные правила их разработки и оформления. Правила чтения и анализа таблиц.
3. Как используются статистические таблиц в деятельности правоохранительных органо?
4. В чем сущность графического метода в статистике.
5. Каковы общие правила построения графиков.
6. Какие виды диаграмм Вам известны?
7. Каковы возможности использования графиков в информационноаналитической работе органов внутренних дел.
8. Возможности использования функции «мастер диаграмм» электронной таблицы «EXCEL» в статистической работе сотрудников правоохранительных органов.

К теме №5 1. Дайте определение понятия «анализ». Каково его соотношение с понятием «статистический анализ»? 2. Раскройте сущность и определите задачи статистического анализа данных судебной статистики. 3. Назовите и охарактеризуйте источники статистической информации. 4. Назовите и охарактеризуйте требования предъявляемые с статистической информационной базе.

Задание №1 Для изучения общественного мнения о работе правоохранительных органов в порядке механического отбора было опрошено 1500 человек, что составляет 1% от общей численности городского населения. Из числа опрошенных 340 человек положительно оценили работу правоохранительных органов. С вероятностью 0,997 определите пределы, в которых находится доля лиц положительно оценивших работу правоохранительных органов.

Задание №2 При изучении 200 уголовных дел, отобранных в случайном порядке из общего числа возбужденных, оказалось, что 20% из них необоснованно прекращены. С вероятностью 0,954 определите предел, в котором находится доля необоснованно прекращенных дел в общем числе возбужденных.

Задание №3 На основе обследования 200 осужденных за убийство установлено, что60% из них совершили преступление в состояние алкогольного опьянения. Используя таблицу предела ошибки при данном числе наблюдений, определите достоверность этого показателя.

Задание №4 По материалам всех уголовных дел об умышленных убийствах доля убийств с применением огнестрельного оружия составила 70%. В порядке выборки обследовали 20% всех дел и установили, что доля указанных преступлений составила 60%. Определите ошибку репрезентативности такой выборки.

К теме №6

1. Дайте общее понятие о динамических рядах. 2. Назовите условия, необходимые для построения, анализа и оценки динамических рядов. 3. Перечислите приемы анализа рядов динамики (постоянной базы, цепной). 4. Назовите приемы обработки рядов динамики. 5. В чем заключаются особенности сравнительного анализа рядов динамики. 6. Назовите приемы изучения сезонных колебаний. 7. Как используются динамические ряды и их показатели в информационноаналитической работе судебных органов. 8. В чем заключается реалистичный подход к оценке состояния преступности. Границы достоверности статистических данных о преступности. Соотношение регистрируемой и реальной (фактической) преступности. Факторы, определяющие это соотношение. 9. Назовите приемы совместного использования статистической

отчетности правоохранительных органов, судов и органов юстиции при анализе сведений о состоянии движении преступности.

К теме №7

1. Каким требованиям по своим качественным характеристикам должна удовлетворять статистическая информация? 2. Какими методами проверяется достоверность данных уголовной статистики? 3. Укажите факторы, определяющие границы достоверности статистической информации о преступности. 4. Дайте понятие латентной преступности, определите ее виды и последствия. 5. Можно ли считать латентность объективным свойством самой преступности? 6. Каким образом система учета преступлений влияет на степень соответствия статистических данных о преступности действительному положению дел? 7. Назовите и охарактеризуйте показатели статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры и суда. 8. Каким образом, и какими методами анализируется деятельность правоохранительных органов? 9. Назовите и охарактеризуйте основные статистические показатели оценки работы следователя. 10. Назовите и охарактеризуйте статистические показатели работы судов 1-ой, кассационной и надзорной инстанций. 11. Какие статистические показатели применяются для оценки деятельности органов исполнения наказания?

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Анализ данных - направление статистических исследований, включающее комплекс методов обработки многомерной системы данных наблюдений, характеризующейся многими признаками. Анкета - опросный лист, вопросник для получения сведений о респонденте, его деятельности, доходах и расходах, мнениях, поведении, и. т. д.

Аудит - комплексная проверка финансово- хозяйственной деятельности предприятия, организации. Вариация - количественное изменение значений признака при переходе от одной единицы совокупности к другой.

Вероятность - количественная характеристика возможности определенного события при данных условиях.

Статистика - наука, изучающая все массовые явления, протекающие в различных совокупностях объектов, к какой бы области они не относились (наука, которая исследует с количественной стороны массовые общественные явления).

Статистическая совокупность - множество объектов, явлений, сходных в каком либо существенном отношении, но обладающих индивидуальным изменчивым (вариационным) признаком, который составляет предмет статистического исследования. Единица статистической совокупности - элементы, множество которых образуют статистическую совокупность.

Признак единицы совокупности - отличительные свойства, черты или особенности, которыми обладают отдельные единицы статистической совокупности.

Количественный признак - признак, отдельные варианты которого имеют числовое выражение.

Атрибутивные признаки - признаки, которые могут быть выражены только в словесной или описательной форме в виде различных понятий (вид преступления, статья кодекса, его раздел).

Статистический показатель - количественно- качественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в обществе.

Статистическая структура - распределение в определенных соотношениях различных частей в составе изучаемого объекта, явления или процесса. Статистическое наблюдение - первый этап статистического исследования, который заключается в сборе сведений о массовых явлениях и процессах.

Единица наблюдения – составной элемент изучаемой совокупности, признаки которого регистрируются в процессе статистического наблюдения.

Отчетная единица - источник, откуда поступает первичная статистическая информация о единицах наблюдения.

Единица измерения - показывает, в каких величинах учитываются изучаемые статистикой социально-правовые явления.

Программа наблюдения - научно обоснованный перечень признаков (четко сформулированных вопросов) подлежащих регистрации в процессе наблюдения. Статистический формуляр - документ единого образца содержащий программу ирезультат наблюдения.

Статистическая сводка - второй этап статистического исследования, который заключается в проверке, систематизации и научной обработке материаловстатистического наблюдения.

Статистическая группировка - метод обработки и анализа первичной статистической информации, заключающейся в расчленении совокупности на группы по существенным для данного исследования признакам.

Ряд распределения - упорядоченное распределение единиц совокупности на группы по определенному варьирующему признаку.

Статистическое подлежащее - объекты или составные части, которые характеризуются в статистической таблице цифрами.

Статистическое сказуемое - совокупность показателей, которыми характеризуется объект изучения, т. е. статистическое подлежащее.

Латентные преступления - преступления, которые в силу объективных или субъективных причин не регистрируются правоохранительными органами.

Абсолютная величина - первичная форма выражения статистических показателей, характеризующая объем совокупности, т. е. число единиц которые ее составляют. Обобщающие показатели - абсолютные величины приведенные в сравнимый вид. Относительные величины - величины полученные путем сравнения, сопоставления двух абсолютных показателей. Средняя величина - обобщающий показатель, выражающий типичные размеры количественно варьирующих признаков (возраста, стажа работы, числа судимостей) качественно однородных общественных явлений и процессов.

Мода - вариант, которому соответствует наибольшая частота в совокупности или вариационном ряду.

Медиана - средняя вариантов ранжированного (упорядоченного) ряда, расположенного в определенном порядке- по возрастанию или убыванию вариантов. Индекс - относительный показатель сравнения (во времени, пространстве или сравнение фактических данных с любым эталоном- план, прогноз, норматив) одного и того же явления.

Анализ статистических данных - процесс изучения, сопоставления, сравнения полученных цифровых данных (между собой и данными других отраслей статистики), их обобщения, истолкования и формулирования научных и практических выводов.

Закон больших чисел - его смысл состоит в том, что правильности и закономерности социальных явлений могут быть обнаружены только при их массовом наблюдении.