

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(ЧПОУ «ПТЭИТ»)**

Утверждаю:
Директор ЧПОУ «ПТЭИТ»

В.М. Вазагов
«30» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

для студентов специальности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

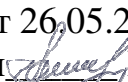
(на базе основного общего образования)


г. Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (Приказ Минобрнауки России от 09.12.16 № 1558)

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»

Разработчик: Шамара Е.В. –преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА
отделением общеобразовательных и
социально-экономических дисциплин
Протокол №9 от 26.05.2023г.
Зав.отделением  Кирсанова Н.В.

СОГЛАСОВАНА
на заседании УМС
пр. № 5 от 30.05.2023
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Григорян Эрик Александрович, преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

Шахбазова А.А. – директор студии 3 carat г. Пятигорск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы Материаловедение

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4.	<p>Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях;</p>	<p>основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов; состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос; состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги);</p>
ОК 01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>определять задачи для поиска информации; определять</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в</p>

	необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 9	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

	себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя,

табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	81
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	68
Консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	9

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, фор. которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Сырьевая база парфюмерно - косметической промышленности	12	
Тема 1.1.Краткие сведения о химической природе парфюмерно – косметического сырья.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно – косметической промышленности, парикмахерских и косметических работах</p> <p>2. Типы и виды химических реакций, условия и особенности их протекания</p> <p>3. Состояние веществ в природе, смеси и растворы, их свойства; факторы, влияющие на растворимость веществ, закон Осмоса, понятие поверхностно- активного натяжения</p> <p>4. Кислотность и щёлочность среды; особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с различным показателем PH . Растворы истинные, коллоидные, суспензии и взвеси, эмульсии</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
Тема 1.2 Сырьё для изготовления парфюмерно - косметических препаратов.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. требования к сырью для изготовления парфюмерно - косметических препаратов</p> <p>2. классификация по различным признакам (происхождение, характер воздействия на кожу и волосы и т.п.)</p> <p>3. вода , ее свойства; растворители и разбавители; их назначение, классификация, свойства, действие</p> <p>4. жиры и масла: классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно - косметических препаратах</p> <p>5. воски : классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно - косметических препаратах, воскообразные вещества, эмульсионные воски, эмульгаторы</p> <p>6. нефтепродукты – характеристика, особенности воздействия и применения</p> <p>7. неорганические соединения кальция, кремния, серы: их виды, получение, свойства,;</p>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4

	значение для кожи, волос и организма человека в целом, примеры и особенности применения		
	8. коллоиды и гелеобразующие вещества, синтетические и натуральные гидроколлоиды		
	9. душистые вещества: классификация, получение, назначение, применение		
	10. красящие вещества - органические и неорганические красители и пигменты, лаки – их виды, получение, свойства, применение		
	11. биологически-активные классификация, происхождение, строение, характеристика свойств, значение в жизни человека, применение в парфюмерно - косметических препаратах		
Раздел 2. Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы		26	
Тема 2.1 Моющие средства.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
	1. Моющие средства - общая классификация, предъявляемые к ним требования, принцип действия		
	2. Современный ассортимент профессиональных отечественных и зарубежных препаратов		
	3. Мыла: классификация, состав, свойства, особенности воздействия на кожу; подбор и применение		
	4. Шампуни : основные компоненты, принцип действия, требования , предъявляемые к ним; классификация в зависимости от консистенции, назначения, характера воздействия; особенности подбора и применения		
Тема 2.2 Средства декоративного ухода за волосами	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
	1. Общая классификация		
	2. Препараты для стайлинга: назначение, состав, особенности подбора, ассортимент, классификация , степени фиксации , салонные серии		
	3. Красители для волос – общие сведения, классификация, препараты,		
	4. принцип действия красителей 1,2,3, 4 групп, составляющие компоненты ; меры безопасности при работе, условия хранения		
	5. составы для завивки волос : общие сведения, особенности применения, меры безопасности при работе, требования, предъявляемые к препаратам, условия хранения		
	6. классификация в зависимости от показателя pH, составляющие компоненты, принцип действия, эффект; подбор и применение, ассортимент препаратов, выпускаемых отечественными и зарубежными фирмами		
	7. препараты, применяемые до и после использования составов для завивки, релаксанты -		

	принцип действия , составляющие компоненты, особенности подбора и применения, препараты различных фирм		
Тема 2.3 Средства лечебно - профилактического ухода за волосами и кожей головы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
	1. лечебно – профилактические препараты для ухода и восстановления волос, повреждённых в результате механического, термического, химического воздействий: увлажняющие, питательные, сохраняющие цвет, блеск, завиток 2. специальные средства для экспресс - ухода и интенсивного восстановления волос с поврежденной структурой и поверхностью и для ухода за секущимися кончиками волос		
Раздел 3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела.		28	
Тема 3.1 Гигиенические средства для кожи лица и тела	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
	1. Понятие об основных гигиенических процедурах по уходу за лицом и телом. Группы препаратов для выполнения процедур личной 2.. Препараты по гигиеническому уходу за кожей лица, рук, ног; их состав, воздействие на кожу, принципы подбора, способы применения, ассортимент, условия хранения		
Тема 3.2 Лечебно - профилактические средства	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11,
	Лечебно - профилактические средства для ухода за руками и ногами: средства для ухода за кожей рук и ногтями, за кожей ног и ступней, профилактические кремы для предупреждения варикозного расширения вен и боли в суставах. 2.Состав препаратов, их воздействие, принципы подбора, способы применения, современный ассортимент.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме: Современный рынок лечебно- профилактических средств	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
Тема 3.3 Средства декоративной косметики	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1,
	1. Классификация средств декоративной косметики. Требования, предъявляемые к средствам декоративной косметики. Условия хранения.		
	2. Косметика для оформления глаз, её классификация. Туш для ресниц: виды состав, цветовая гамма, применение. Карандаши и тени для век: состав, цвета, применение 3. Румяна: разновидности, цвета, состав, применение. Губная помада: требования к ней, виды, цветовая гамма, состав, назначение, применение.		

	<p>Контурные карандаши для губ: состав, применение.</p> <p>4. Грим, его состав и свойства. Вспомогательные препараты для нанесения и снятия грима. Состав и свойства грима и вспомогательных препаратов. Пудра: виды, состав, гамма цветов, свойства, применение.</p>		ПК 3.4
Тема 3.4 Средства парфюмерии	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
	1. Общая классификация парфюмерных средств, требования к парфюмерной продукции, условия хранения. Влияние запахов на человека.		
	2. История создания духов, одеколонов, лосьонов. Духи: классификация, тональность, стойкость, группы духов, состав, применение. Одеколоны: классификация, состав, применение. Туалетная вода : назначение, классификация, состав, применение.		
	3. Лосьоны: назначение, классификация, состав, особенности воздействия, применение		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Реферат: Уход за телом и лицом (по материалам интернет-сайтов, модных и профессиональных журналов)		
Раздел 4. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства			
Тема 4.1. Средства для дезинфекции	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
	Дезинфицирующие и антисептические вещества, их классификация, влияние на кожу и волосы, применение. Кровоостанавливающие средства. их виды и применение		
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

Техническими средствами обучения:

- телевизор – 1 шт.,
- музыкальный центр – 1 шт.,
- персональный компьютер для преподавателя с программным обеспечением общего и профессионального назначения – 1 шт.

Демонстрационные материалы по дисциплине:

Стеллаж с образцами для макияжа – 1 шт.,

Стенды: «Уголок группы» - 1 шт. «Технология парикмахерских услуг. Моделирование причесок.

Постижерные работы» - 1 шт.,

Портреты - 2 шт

Модели:

- гипсовые фигуры - 1 шт.,
- предметы быта - 6 шт.,
- драпировки – 2 шт.,
фонд примерных работ – 1

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Арешко, О. М. Материаловедение в парикмахерском искусстве и декоративной косметике : учебное пособие / О. М. Арешко. — Минск : РИПО, 2020. — 135 с. — ISBN 978-985-503-710-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131937> (дата обращения: 28.02.2022).

Степурко, Т. А. Технология материалов для живописи и дизайна: практикум : учебное пособие / Т. А. Степурко. - Минск : РИПО, 2020. - 210 с. - ISBN 978-985-7234-16-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214808> (дата обращения: 28.02.2023).

Материаловедение (дизайн костюма) : учебник / Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 395 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0647-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145956> (дата обращения: 28.02.2023).

Черепяхин, А.А. Материаловедение : учебник / Черепяхин А.А., Колтунов И.И., Кузнецов В.А. — Москва : КноРус, 2020. — 237 с. — ISBN 978-5-406-07399-5. — URL: <https://book.ru/book/932568> (дата обращения: 28.02.2023). — Текст : электронный.

Иванова, В. Я. Материаловедение изделий из кожи : Учебное пособие / В.Я. Иванова. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.: ил.; . - (ПРОФИЛЬ). ISBN 978-5-98281-134-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/260235> (дата обращения: 28.02.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных видов сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; - основных физико-химических свойств различных видов сырья и материалов; - состава и свойств материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос <p>Умения: в области применения материалов: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом нормы расходов</p>	<p style="text-align: center;">ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4</p> <p>75% правильных ответов</p>	<p>Реферат</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное</p>	<p>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	

поведение окружающих.	
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

<p>преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение противодействовать терроризму и экстремизму
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление уважения к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация принятия семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<p>ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – участие в исследовательской и проектной работе;
<p>ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
<p>ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – участие в исследовательской и проектной работе;

	<ul style="list-style-type: none">– оценка собственного продвижения, личного развития;– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
--	--

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(ЧПОУ «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «ПТЭИТ»

В.М. Вазагов
«30» мая 2023г.



**ФОНД КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(комплект контрольно-оценочных средств)
по учебной дисциплине**

ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

для студентов специальности


43.02.13 Технология парикмахерского искусства


г.Пятигорск, 2023

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (ЧПОУ «ПТЭИТ»)

Разработчик: Шамара Е.В. –преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕН
отделением общеобразовательных и
социально-экономических дисциплин
Протокол №9 от 26.05.2023г.
Зав.отделением  Кирсанова Н.В.

СОГЛАСОВАН
на заседании УМС
пр. № 5 от 30.05.2023
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Григорян Эрик Александрович, преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

Шахбазова А.А. – директор студии 3 carat г. Пятигорск

1. Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07 Материаловедение по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

1.1 Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов включает контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

1.2 Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов разработана на основании:

–ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1558, (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 №44830);

–основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;

–рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Материаловедение

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамики формирования общих компетенций:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Эффективный поиск необходимой информации; анализ инноваций в области профессиональной деятельности; обзор публикаций в профессиональных изданиях.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять

		источники финансирования
ПК 1.4.	<p>Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</p> <p>Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях;</p>	<p>основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;</p> <p>основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;</p> <p>состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги);</p>

Результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания и общие компетенции	Показатели оценки результата
Уметь:	
У 1 применять парфюмерно-косметические средства и вспомогательные материалы по назначению	<p>- подбор шампуня, средств для оформления и закрепления прически, лосьонов, масок, красителей, средств профилактического ухода, средств для завивки на продолжительное время с учетом типов волос и норм расходов материалов;</p> <p>- подбор продукции для ухода за волосами в домашних условиях, с целью решения проблем кожи головы и волос.</p>
Знать:	
З 1 основное сырье для изготовления косметических, парфюмерных средств для ухода за кожей головы и волосами	- перечисление основных групп и видов сырья, используемого для изготовления косметических, парфюмерных средств для ухода за кожей головы и волосами.
З 2 свойства ингредиентов для парфюмерно-косметических	- определение назначения входящих в состав парфюмерно-косметических средств компонентов,

препаратов;	основываясь на их свойствах.
3.3 классификацию, назначение, состав основных парфюмерно-косметических средств;	<ul style="list-style-type: none"> - объединение парфюмерно-косметических средств в группы, исходя из свойств используемых для их приготовления ингредиентов. - подбор парфюмерно-косметических средств в соответствии с поставленными задачами по улучшению состояния волос, кожи головы, выбору макияжа, основанный на знании свойств входящих в их состав ингредиентов. - указание (выделение) входящих в состав парфюмерно-косметического средства компонентов, оказывающих восстанавливающее, лечебное, стимулирующее, ранозаживляющее, бактерицидное и др. воздействие на кожу и волосы.
3.4 правила хранения, сроки использования препаратов;	- распределение парфюмерно-косметических средств по местам хранения с учетом свойств входящего в их состав сырья.
3.5 характеристику вспомогательных материалов.	- определение в составе средств ингредиентов, оказывающих лечебно-профилактическое воздействие и вспомогательных материалов улучшающие потребительские свойства препаратов.

2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1.1. Краткие сведения о химической природе парфюмерно-косметического сырья.	Устный опрос Работа с текстом Контрольная работа	ОК 1, 2 У 1 З 1	Контрольная работа	ОК 1, 2 У 1 З 1		
Тема 1.2 Сырьё для изготовления парфюмерно-косметических препаратов.	Устный опрос Работа с текстом Контрольная работа	ОК 2, 7, 10 У 1 З 1-2	Контрольная работа	ОК 2, 7, 10 У 1 З 1-2		
Тема 2.1 Моющие средства..	Работа с текстом Устный опрос Контрольная работа	ОК 2 У 1 З 1-3	Контрольная работа	ОК 2 У 1 З 1-3		
Тема 2.2 Средства декоративного ухода за волосами	Устный опрос Работа с текстом Контрольная работа	ОК 2 У 1 З 1-5	Контрольная работа	ОК 2 У 1 З 1-5		
Тема 2.3 Средства лечебно-профилактическо	Устный опрос Работа с текстом Контрольная работа	ОК 2 У 1 З 1-5	Контрольная работа	ОК 2 У 1 З 1-5		

<i>го ухода за волосами и кожей головы</i>						
<i>Тема 3.1 Гигиенические средства для кожи лица и тела</i>	<i>Устный опрос Работа с текстом</i>	<i>ОК 1, 2 У 1 3 1-5</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>ОК 1, 2 У 1 3 1-5</i>		
<i>Тема 3.2 Лечебно-профилактические средства</i>	<i>Работа с текстом Устный опрос</i>	<i>ОК 1, 2 3 1-5</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>ОК 1, 2 3 1-5</i>		
<i>Тема 3.3 Средства декоративной косметики</i>	<i>Устный опрос Работа с текстом Контрольная работа</i>	<i>ОК 1, 2, 7 У 1 3 1-5</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>ОК 1, 2, 7 У 1 3 1-5</i>		
<i>Тема 3.4 Средства парфюмерии</i>	<i>Устный опрос Работа с текстом Контрольная работа</i>	<i>ОК 2 У 1 3 1-5</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>ОК 2 У 1 3 1-5</i>		
<i>Тема 4.1. Средства для дезинфекции</i>	<i>Работа с текстом Устный опрос</i>	<i>ОК 1, 2 У 1 3 4, 5</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>ОК 1, 2 У 1 3 1-5</i>		
					<i>Экзамен</i>	<i>ОК 1-11, У 1, 3 1-5</i>

1. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Раздел 1. Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности

Тема 1.1. Краткие сведения о химической природе парфюмерно-косметического сырья

Контролируемые результаты обучения: ОК 1, 2, У 1, 3 1.

Контрольная работа.

1. Дайте определение простым веществам.
 2. Дайте определение сложным веществам.
 3. Что такое органические соединения.
 4. Что такое неорганические соединения.
 5. Какие вещества составляют группу оксидов?
 6. Какие кислоты применяют в парфюмерно-косметическом производстве.
 7. Назовите основания, используемые в парфюмерно-косметическом производстве.
 8. Дайте классификацию органических соединений.
 9. Перечислите отличие растворов от смесей.
 10. Как классифицируются дисперсные системы?
- Критерии оценки: см. Приложение (таблица 1 п. 3)

Время на выполнение: 45 мин.

Тема 1.2 Сырьё для изготовления парфюмерно-косметических препаратов

Контролируемые результаты обучения: ОК 2, 7, 10, У 1, 3 1-2.

Контрольная работа.

1. Назовите недостатки жиров животного происхождения.
2. В чем отличие жиров животного и растительного происхождения?
3. Какие вещества относятся к структурообразующим?
4. Расскажите о назначении эмульгаторов.
5. Дайте определение эмульсии.
6. Какое воздействие на волосы оказывают силиконы?
7. Опишите механизм действия увлажняющих веществ.
8. Побочные действия нефтепродуктов на кожу и волосы.
9. С какой целью в состав косметических средств вводят витамины и микроэлементы?
10. Какие требования предъявляют к воде, входящей в состав парфюмерно-косметических средств.

Время на выполнение: 45 мин.

Самостоятельная работа.

Составление таблиц для систематизации учебного материала

Виды сырья	Достоинства	Недостатки	Свойства для парфюмерно-косметического средства	Влияние на кожу и волосы

Эталон

Виды сырья	Достоинств а	Недостатки	Свойства для парфюмерно-косметического	Влияние на кожу и волосы

			средства	
Масло жожоба (растительные масла)	Бесцветное, без запаха, устойчиво к окислению, прогорканию	Высокая стоимость	Смягчает, увлажняет кожу, предупреждает выпадение волос, солнцезащитное действие	Основа для дневных кремов, консервант, выполняет роль эмоленга
Витамин Е	Устойчив к воздействию кислот, щелочей, растворяется в жирах	Легко разлагается под воздействием солнечного света	Обеспечивает биохимическую защиту от окисления, препятствует образованию свободных радикалов, обладает противовоспалительным действием	Противовоспалительная, антиоксидантная, солнцезащитная функции. Консервант.

Раздел 2. Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы

Тема 2.1 Моющие средства.

Контролируемые результаты обучения: ОК 1, 2, У 1, 3 1-3

Контрольная работа.

1. Дайте характеристику основным видам мыла.
 2. Как определяется сортность мыла?
 3. Назовите основные составляющие шампуня.
 4. Что собой представляют ПАВ?
 5. Какую функцию в составе шампуня выполняет лаурилсульфат натрия, магний лауретсульфат?
 6. С какой целью в шампунях используются функциональные добавки?
 7. По какому принципу классифицируются шампуни?
 8. Перечислите требования, предъявляемые к шампуням.
 9. Какие дополнительные функции могут выполнять шампуни?
 10. Назовите отличия профессиональных и бытовых шампуней?
- Время на выполнение: 45 мин.

Тема 2.2 Средства декоративного ухода за волосами

Контролируемые результаты обучения: ОК 2, У 1, 3 1-5.

Контрольная работа.

1. Охарактеризуйте продукты стайлинга, используемые для финишной фиксации прически.
2. Охарактеризуйте продукты стайлинга, используемые для увеличения срока сохранности укладки.
3. На каких этапах создания прически или укладки применяются продукты стайлинга.
4. По какому принципу классифицируются типы волос?
5. Какими свойствами обладает волос?
6. Назовите критерии, по которым определяют сухие, нормальные, жирные, смешанные типы волос.

7. Дайте рекомендации по использованию средств стайлинга в соответствии с типом волос.

8. Перечислите меры безопасности при работе с продуктами стайлинга.

Время на выполнение: 45 мин.

Тема 2.3 Средства лечебно-профилактического ухода за волосами и кожей головы

Контролируемые результаты обучения: ОК 2, У 1, З 1-5.

Контрольная работа.

1. Какую роль в уходе за волосами играют лечебно-профилактические средства?

2. Какое действие на волосы оказывают катионные добавки?

3. Перечислите группы лечебно-профилактических средств.

4. Перечислите причины ухудшения состояния волос и кожи головы.

5. Расскажите о принципах действия шампуней от перхоти.

6. Дайте характеристику смываемым средствам по уходу за волосами.

7. Дайте характеристику несмываемым средствам по уходу за волосами.

8. Назовите типы кондиционеров и их свойства.

9. Назовите недостатки современных шампуней.

10. С какой целью используются лечебно-профилактические лосьоны?

Критерии оценки: см. Приложение (таблица 1 п. 3)

Время на выполнение: 45 мин.

Самостоятельная работа.

Работа с материалом учебника.

Создать линейку средств профессионального ухода за волосами, включающую шампунь, бальзам, маску для волос, содержащие в своем составе компоненты, способствующие устранению проблем волос в соответствии с их типом.

Критерии оценки: см. Приложение (таблица 1 п. 4).

Тема 3.1 Гигиенические средства для кожи лица и тела.

Контролируемые результаты обучения: ОК 1, 2, У 1, З 1-5.

Устный опрос.

1. Назовите типы кожи и охарактеризуйте их.

2. Перечислите этапы ухода за кожей.

3. Назовите виды очищающих средств и их свойства.

4. Дайте рекомендации по выбору гигиенических средств для кожи лица и тела в соответствии с типами кожи.

Критерии оценки: см. Приложение (таблица 1 п. 3).

Время на выполнение: 10 мин.

Тема 3.2 Лечебно-профилактические средства.

Контролируемые результаты обучения: ОК 1, 2, У 1, З 1-5.

Устный опрос.

1. Какую роль в уходе за волосами играют лечебно-профилактические средства?

2. Перечислите группы лечебно-профилактических средств.

3. С чем связаны проблемы волосистой части головы?

4. Расскажите о действии шампуней от перхоти.

5. Дайте характеристику несмываемым средствам по уходу за волосами и кожей головы.

6. Назовите недостатки современных шампуней.

3).

Время на выполнение: 15мин.

Тема 3.3 Средства декоративной косметики.

Контролируемые результаты обучения: ОК 1, 2, У 1, З 1-5.

Устный опрос.

1. Назовите основные компоненты входящие в состав туши для ресниц.
2. Перечислите виды губных помад и дайте характеристику их свойствам.
3. Какие требования предъявляют к хранению косметических средств?
4. Перечислите функции, выполняемые декоративной косметикой.
5. Назовите виды декоративной косметики.

Время на выполнение: 15мин.

Тема 3.4 Средства парфюмерии.

Контролируемые результаты обучения: ОК 1, 2, 7, У 1, З 1-5.

Контрольная работа.

1. Назовите типы кожи и охарактеризуйте их.
2. Перечислите этапы ухода за кожей.
3. Назовите виды очищающих средств и их свойства.
4. Назовите основные компоненты входящие в состав туши для ресниц.
5. Перечислите виды губных помад и дайте характеристику их свойствам.
6. Какую роль играют парфюмерные изделия в жизни человека?
7. По какому принципу классифицируются запахи в парфюмерной промышленности?
8. Перечислите основные виды и свойства парфюмерной продукции.
9. Какие требования предъявляют к хранению парфюмерной продукции?
10. Какие требования предъявляют к хранению косметических средств?
11. Перечислите функции, выполняемые декоративной косметикой.
12. Назовите виды декоративной косметики.

Время на выполнение: 45 мин.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов, сообщений.

Контролируемые результаты обучения: ОК 1, 2, 7, У 1, З 1-5.

Примерная тематика:

Препараты для стайлинга – новинки на парикмахерском рынке.

Диагностика волос и кожи головы, применение профессиональных препаратов по уходу.

Использование растений и трав в препаратах для волос.

Ведущие российские фирмы-производители профессиональных препаратов по уходу за волосами и кожей головы.

Ведущие зарубежные фирмы-производители профессиональных препаратов по уходу за волосами и кожей головы.

Критерии оценки: см. Приложение (таблица 1 п. 3, 4)

Тема 4.1. Средства для дезинфекции

Контролируемые результаты обучения: ОК 1,2, З 1-5.

Устный опрос.

1. Дезинфицирующие и антисептические вещества.
2. Классификация дезинфицирующих и антисептических веществ.

3. Влияние дезинфицирующих и антисептических веществ на кожу и волосы.
 4. Применение дезинфицирующих и антисептических средств.
 5. Кровоостанавливающие средства. их виды и применение.
 6. Правила хранения дезинфицирующих и антисептических средств.
- Время на выполнение: 20 мин.

4. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Оценочные (контрольно-измерительные) для промежуточной аттестации в форме экзамена включают в себя задания, направленные на оценку качества освоения учебной дисциплины ОП.07 Материаловедение по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

Контролируемые результаты обучения: У 1, З 1-5, ОК 1-11.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»:

1. Дайте определение простым веществам.
2. Дайте определение сложным веществам.
3. Что такое органические соединения.
4. Что такое неорганические соединения.
5. Какие вещества составляют группу оксидов?
6. Какие кислоты применяют в парфюмерно-косметическом производстве.
7. Назовите основания, используемые в парфюмерно-косметическом производстве.
8. Дайте классификацию органических соединений.
9. Перечислите отличие растворов от смесей.
10. Как классифицируются дисперсные системы?
11. Назовите недостатки жиров животного происхождения.
12. В чем отличие жиров животного и растительного происхождения?
13. Какие вещества относятся к структурообразующим?
14. Расскажите о назначении эмульгаторов.
15. Дайте определение эмульсии.
16. Какое воздействие на волосы оказывают силиконы?
17. Опишите механизм действия увлажняющих веществ.
18. Побочные действия нефтепродуктов на кожу и волосы.
19. С какой целью в состав косметических средств вводят витамины и микроэлементы?
20. Какие требования предъявляют к воде, входящей в состав парфюмерно-косметических средств.
21. Дайте характеристику основным видам мыла. Как определяется сортность мыла?
22. Назовите основные составляющие шампуня.
23. Что собой представляют ПАВ? Какую функцию в составе шампуня выполняет лаурилсульфат натрия, магний лауретсульфат?
24. С какой целью в шампунях используются функциональные добавки?
25. Перечислите требования, предъявляемые к шампуням.
26. Перечислите группы лечебно-профилактических средств.
27. Расскажите о принципах действия шампуней от перхоти.

28. Дайте характеристику смываемым средствам по уходу за волосами.
29. Дайте характеристику несмываемым средствам по уходу за волосами.
30. Назовите типы кондиционеров и их свойства.
31. Перечислите этапы ухода за кожей.
32. Назовите виды очищающих средств и их свойства.
33. Назовите основные компоненты входящие в состав туши для ресниц.
34. Перечислите виды губных помад и дайте характеристику их свойствам.
35. Какую роль играют парфюмерные изделия в жизни человека?
36. По какому принципу классифицируются запахи в парфюмерной промышленности?
37. Перечислите основные виды и свойства парфюмерной продукции.
38. Какие требования предъявляют к хранению парфюмерной продукции?
39. Какие требования предъявляют к хранению косметических средств?
40. Влияние дезинфицирующих и антисептических веществ на кожу и волосы.