

**«Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»  
(ЧПОУ «ПТЭИТ»)**

СОГЛАСОВАНО

Директор салона-красоты ООО

«Фиалка»

Князькова Е.В.

«26» мая 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «ПТЭИТ»

 В.М. Вазагов

«30» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ  
16437 ПАРИКМАХЕР**

для студентов специальности  
**43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

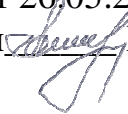
(на базе основного общего образования)


г. Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (Приказ Минобрнауки России от 09.12.16 № 1558)

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (ЧПОУ «ПТЭИТ»)

**Разработчик:** Шамара Е.В. –преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА  
отделением общеобразовательных и  
социально-экономических дисциплин  
Протокол №9 от 26.05.2023г.  
Зав.отделением  Кирсанова Н.В.

СОГЛАСОВАНА  
на заседании УМС  
пр. № 5 от 30.05.2023  
 Кодякова О.А.

Рецензенты:  
Григорян Эрик Александрович, преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

Шахбазова А.А. – директор студии 3 carat г. Пятигорск

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>16</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04. Выполнение работ по профессии Парикмахер**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии Парикмахер**

**1.2.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 4</b>	<b>Предоставление типовых парикмахерских услуг</b>
ПК 1.1.	Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины
ПК. 1.2.	Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий
ПК 1.3.	Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом
ПК 1.4.	Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента
	Выполнение мытья и массажа головы различными способами
ПК 3.1.	Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;</p> <p>Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;</p> <p>Выполнение мытья и массажа головы различными способами;</p> <p>Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;</p> <p>Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;</p> <p>Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>
уметь	<p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;</p> <p>Рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>Выполнять текущую уборку рабочего места;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p>

	<p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>заполнять диагностическую карточку клиента;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p> <p>выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p>выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;</p> <p>выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;</p> <p>выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>
<p>знать</p>	<p>Виды парикмахерских работ;</p> <p>технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>признаки неисправностей оборудования, инструмента;</p> <p>способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;</p> <p>анатомические особенности головы и лица;</p> <p>структуру, состав и физические свойства волос;</p> <p>Виды парикмахерских услуг;</p> <p>формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>показатели качества продукции (услуги);</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных красителей, их</p>

	<p>основные группы;  законы колористики;  технологии и виды окрашивания волос;  принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;  состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;  принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  технологии выполнения химической (перманентной) завивки;  нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;  психология общения и профессиональная этика парикмахера.</p>
--	--

**В результате освоения ПМ.04 обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.



## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.04 "Выполнение работ профессии Парикмахер"

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)*	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>МДК.04.01. Выполнение работ по профессии Парикмахер</b>								
ПК.1.1 –ПК.1.4, ПК.3.1, ОК 01-11	<b>МДК.04.01. Выполнение работ по профессии Парикмахер</b>	<b>212</b>	210	146	-			
ПК.1.1 –ПК.1.4, ПК.3.1, ОК 01-11	Учебная практика	<b>144</b>				144		
ПК.1.1 –ПК.1.4, ПК.3.1, ОК 01-11	Производственная практика (по профилю специальности),	<b>108</b>					108	
	Консультации	<b>2</b>						
ПК.1.1 –ПК.1.4, ПК.3.1, ОК 01-11	Квалификационный экзамен	<b>9</b>						
	<b>Всего:</b>	<b>473</b>	<b>210</b>	<b>146</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по профессии Парикмахер

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	
<b>МДК. 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг</b>		<b>198</b>	
<b>Раздел 1 Технология выполнения стрижки и укладки волос</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 1.</b> Организация предоставления типовых парикмахерских услуг	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК.1.1 –ПК.1.4, ПК.3.1, ОК 01-10
	1. Виды парикмахерских работ;		
	2. Типы парикмахерского оборудования, парикмахерские инструменты и приспособления: виды, назначение, устройство, приёмы держания, приёмы работы		
	3. Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг		
	4. Признаки неисправностей оборудования, инструмента;		
	5. Способы проверки функциональности оборудования, инструмента;		
	6. Формы и методы обслуживания потребителей		
7. Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг, требования охраны труда			
<b>Тема 2.</b> Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК.1.1 –ПК.1.4, ПК.3.1, ОК 01-11
	1. Мытье головы, как гигиеническая и лечебно-профилактическая процедура		
	2. Анализ состояния волос и кожи головы потребителя		
	3. Средства для мытья головы, их воздействие на кожу и волосы, индивидуальный подбор		
	4. Заполнение диагностической карты потребителя.		
	5. Препараты по уходу за волосами		
	6. Уход за волосами: лечение волос, массаж головы.		
	7. Консультация клиентов по домашнему профилактическому уходу.		
<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
<b>1. Лабораторная работа</b> Очищение волос и уход за волос.			
<b>Тема 3.</b> Стрижка волос  <b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК.1.1 –ПК.1.4, ПК.3.1, ОК 01-10
	1. Технологические методы работы парикмахерскими инструментами при выполнении стрижки волос. Техника безопасности.		
	2. Методика стрижки: классические формы стрижек, пропорции, угол,		



<b>Тема 4.1.</b> Укладка волос феном	1. Виды укладки волос феном	<b>4</b>	ПК.3.1, ОК 01-10
	2. Способы укладки волос в причёску, элементы причёски, их характеристика.		
	3. Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы.		
	4. Технологический процесс выполнения волос феном методами "брашинг" и "бомбаж".		
	5. Оформление волос в причёску, применение препаратов для стайлинга.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
<b>10. Лабораторная работа</b> Выполнение укладки волос феном с учетом стрижки			
<b>Тема 4.2.</b> Укладка волос холодным способом	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК.1.1 –ПК.1.4, ПК.3.1, ОК 01-10
	1. Виды холодной укладки волос		
	2. Способы укладки волос в причёску, элементы причёски, их характеристика		
	3. Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы.		
	4. Технологический процесс выполнения холодной укладки волос: выполнение и подсоединение волн.		
	5. Особенности выполнения холодной укладки волос кольцевыми локонами при помощи зажимов		
	6. Оформление волос в причёску, применение препаратов для стайлинга.		
	7. Технология выполнения укладки волос на бигуди. Приёмы накрутки волос.		
	8. Технологическая последовательность выполнения классической укладки волос на бигуди.		
	9. Оформление волос в причёсок		
	10. Использование препаратов для стайлинга, средства декоративного оформления причёски.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>11. Лабораторная работа</b> Холодная укладка волос, выполнение волн.		
<b>12. Лабораторная работа</b> Выполнение холодной укладки волос кольцевыми локонами			
<b>13. Лабораторная работа</b> Отработка укладки волос на бигуди, оформление волос в причёску.			
<b>Тема 4.3.</b> Горячая укладка волос щипцами	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК.1.1 –ПК.1.4, ПК.3.1, ОК 01-10
	1. Историческая справка о горячей завивке волос щипцами		
	2. Типы и виды щипцов.		
	3. Приёмы работы щипцами		
	4. Способы укладки волос в локоны и волны.		
	5. Технологическая последовательность выполнения горячей завивки		

	волос: классической и современной.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>16. Лабораторная работа</b> Выполнение горячей завивки волос: локоны и волны.		
<b>Раздел 2. Технология выполнения окрашивания волос.</b>		<b>106</b>	
<b>Тема 1.</b> <b>Базовые технологии окрашивания волос</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК.1.1 –ПК.1.4, ПК.3.1, ОК 01-11
	1. Общие сведения по окрашиванию волос.		
	2.Классификация красителей. Красители 1,2,3,4 групп - их возможности, состав, принцип действия.		
	3.Цветовой круг и законы колориметрии.		
	4.Система кодирования цвета в красителях для волос		
	5.Диагностика волос, определение уровня тона натуральных волос и оттенка на длине. Выбор красителя и заполнение карты диагностики клиента		
	6.Окрашивание не пигментированных волос.		
	7.Технология приготовления и нанесения красителя на волосы при первичном окрашивании.		
	8.Окрашивание отросших корней и колорирование по длине		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
<b>17. Лабораторная работа</b> Первичное окрашивание перманентными красителями тон в тон, темнее. <b>18. Лабораторная работа</b> Первичное окрашивание перманентными красителями на 1-2 тона светлее.			
<b>Тема 2.</b> Окрашивание волос перманентными красителями.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК.1.1 –ПК.1.4, ПК.3.1, ОК 01-10
	1. Особенности работы перманентными красителями.		
	2. Особенности окрашивания не пигментированных волос в яркие тона.		
	3. Микс-тона – назначение и особенности использования для нейтрализации нежелательного оттенка, коррекции и усиления цвета.		
	4. Виды седины. Особенности работы при наличии очаговой седины.		
	5. Предварительная пигментация. Использование натуральных тонов.		
	6. Особенности работы перманентными красителями при окраске в яркие и красные тона		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
<b>19. Лабораторная работа</b> Окрашивание не пигментированных волос.			
<b>Тема 3.</b> Окрашивание волос с осветлением	<b>Содержание</b> 1. Осветление красителями 9 -11ряда, 12 ряд - специальный блонд. 2. Особенности первичного и прикорневого окрашивания. 3. Колорирование осветленных ранее волос по длине при окраске корней	<b>8</b>	ПК.1.1 –ПК.1.4, ПК.3.1, ОК 01-10

	<p>4. Коррекция нежелательного оттенка. 5. Окрашивание седых волос с осветлением. 6. Причины некачественной окрасивания.</p>		
	<p><b>Тематика лабораторных работ</b></p> <p>20. Лабораторная работа Окрашивание волос красителями 9-11 ряда. 21. Лабораторная работа Окрашивание волос красителями 12 ряда, специальный блонд. 22. Лабораторная работа Окрашивание волос в яркие красные и рыжие тона. Использование микс-тонов</p>	12	
<p><b>Тема 4.</b> Окрашивание волос полу-перманентными красителями.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Общая характеристика препаратов для полу-перманентного и прямо-проникающего тонирования..</p>	8	ПК.1.1 –ПК.1.4, ПК.3.1, ОК 01-10
	<p>2.Окислительное и интенсивное тонирование, осветляющее тонирование, тонирование мелированных прядей, прямопроникающее тонирование</p>		
	<p><b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>23. Лабораторная работа Окраска волос полу-перманентными красителями – интенсивное и окислительное тонирование 24.Лабораторная работа Осветляющее тонирование, тонирование мелированных прядей</p>	10	
<p><b>Тема 5.</b> Окрашивание волос блондирующими красителями</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Линейка профессиональных блондирующих препаратов , возможности работы, техника нанесения красителей при первичном и прикорневом блондировании волос. 2.Понятие фона осветления. Пастельное тонирование различными красителями для коррекции фона осветления. 3.Ультра-мягкое блондирование, блондирующие смывки, коррекция нежелательных оттенков при окрашивании.</p>	8	ПК.1.1 –ПК.1.4, ПК.3.1, ОК 01-10
	<p><b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>26. Лабораторная работа Блондирование волос по всей длине. 27. Лабораторная работа Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование. 28. Лабораторная работа Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки.</p>		
<p><b>Тема 6.</b> Классическое мелирование волос</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Технология выполнения мелирования волос 2.Виды и методы классического мелирования. 3.Коррекция цвета мелированных прядей.</p>	8	

	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>29. Лабораторная работа</b> Мелирование волос с последующим тонированием.		
<b>Раздел 3. Технология химической (перманентной) завивки.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.</b> Классическая завивка волос	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК.1.1 –ПК.1.4, ПК.3.1, ОК 01-11
	1.Современные отечественные и импортные профессиональные препараты для завивки и выпрямления волос, для ухода за завитыми и выпрямленными волосами.		
	2. Оборудование, инструменты, приспособления, аппаратура.		
	3. Консультация клиента, диагностика состояния волос, критерии выбора технологии и препарата.		
	4. Общие сведения о возможности изменения текстуры волос на продолжительное время.		
	5.Технология выполнения классической завивки волос		
	6.Взаимосвязь между формой завивки и формой стрижки.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>30. Лабораторная работа</b> Выполнение классической завивки .		
<b>Самостоятельная учебная работа</b>		<b>24</b>	ПК.1.1 –ПК.1.4, ПК.3.1, ОК 01-11
1. Подобрать информационный материал по современным препаратам для ухода за волосами.			
2. Оформить презентации "Применение холодной укладки в прическах".			
3. Подобрать иллюстративный материал по теме «Классические женские, мужские и детские стрижки» - выполнить коллаж.			
4. Оформить презентации "Локоны и волны в современных прическах".			
5. Подготовить доклад "Современные инструменты для горячей завивки волос".			
6. Составить сравнительную таблицу красителей.			
7. Подготовить доклад или презентацию " Консультация потребителей по домашнему профилактическому уходу за окрашенными волосами"			
8. Составить сравнительную таблицу составов для химической завивки.			
<b>Учебная практика</b>		<b>144</b>	ПК.1.1 –ПК.1.4, ПК.3.1, ОК 01-11
<b>Виды работ</b>			
1. Отработка приемов выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию населения.			
2. Отработка приемов работ различными парикмахерскими инструментами отработка приемов и последовательность выполнения гигиенического мытья головы.			
3. Отработка приемов выполнения массажа волосистой части головы.			
4. Выполнение женских и мужских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов.			
5. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной			

<p>длины.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента.</li> <li>7. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны).</li> <li>8. Первичное окрашивание перманентными красителями.</li> <li>9. Окрашивание непигментированных волос.</li> <li>10. Окрашивание волос красителями специальных групп.</li> <li>11. Блондирование волос по всей длине.</li> <li>12. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование.</li> <li>13. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки.</li> <li>14. Мелирование волос с последующим тонированием.</li> <li>15. Выполнение классической завивки волос.</li> </ol>		
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение гигиенического мытья головы.</li> <li>2. Выполнения массажа волосистой части головы.</li> <li>3. Выполнение женских, мужских и детских стрижек классических форм с использованием различных видов инструментов.</li> <li>4. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины.</li> <li>5. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом норм времени.</li> <li>6. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны).</li> <li>7. Первичное окрашивание перманентными красителями.</li> <li>8. Окрашивание непигментированных волос.</li> <li>9. Окрашивание волос красителями специальных групп.</li> <li>10. Блондирование волос по всей длине.</li> <li>11. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование.</li> <li>12. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки.</li> <li>13. Мелирование волос с последующим тонированием</li> <li>14. Выполнение классической завивки волос.</li> </ol>	<p><b>108</b></p>	<p>ПК.1.1 –ПК.1.4,  ПК.3.1,  ОК 01-11</p>
<p><b>Консультации</b></p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>Квалификационный экзамен</b></p>	<p><b>9</b></p>	
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>473</b></p>	





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием, техническими средствами:**

- меловая доска – 1 шт.,
- рабочее место преподавателя- 1шт.,
- посадочные места – 24 шт.,
- столы учебные – 12 шт.,
- стулья – 24 шт.,
- шкаф – 1 шт.,
- рабочие места для студентов для парикмахерских работ – 10 шт.,
- зеркала – 10 шт.,
- стул для мастера – 2 шт.,
- тележка парикмахерская на колесах – 2 шт.,
- голова - манекен – 7 шт.,

Техническими средствами обучения:

- телевизор – 1 шт.,
- музыкальный центр – 1 шт.,
- персональный компьютер для преподавателя с программным обеспечением общего и профессионального назначения – 1 шт.

Демонстрационные материалы по дисциплине:

Стеллаж с образцами для макияжа – 1 шт.,

Стенды: «Уголок группы» - 1 шт. «Технология парикмахерских услуг. Моделирование причесок. Постижерные работы» - 1 шт.,

Портреты - 2 шт

Модели:

- гипсовые фигуры - 1 шт.,
- предметы быта - 6 шт.,
- драпировки – 2 шт.,
- фонд примерных работ – 1 шт.

**Лаборатория информатики и информационных технологий** оснащенный оборудованием

- посадочные места обучающихся - 24 шт.,
- рабочее место преподавателя – 1 шт.;
- столы учебные под ПК – 12 шт.,
- столы учебные – 6 шт.,
- стулья – 24

Техническими средствами обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением подключенный с сети интернет – 12 шт.,
- проектор – 1 шт.,
- принтер – 1 шт.,
- локальная сеть с выходом в глобальную сеть.

Демонстрационные материалы по дисциплине:

- стенд: «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 2 шт., «Уголок группы» - 1 шт.,
- плакаты – 4 шт.

**Лаборатория технологий парикмахерских услуг** оснащенная:

- парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом – 2 шт.,
- сушуар – 2 шт.,

- климazon – 1 шт.,
- вапоризатор – 1 шт.,
- лаборатория парикмахерская – 1 шт.,
- раковина для мытья рук – 1 шт.,
- облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный – 1 шт.,
- ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента – 1 шт.,
- приточно-вытяжная вентиляционная система – 1 шт.,
- стул для мастера – 2 шт.,
- рабочее место парикмахера с зеркалом – 4 шт.,
- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником - 4 шт.,
- тележка парикмахерская на колесах – 4 шт.,
- весы парикмахерские – 1 шт.,
- штатив напольный для демонстрации работ – 1 шт.

**Мастерская салон-парикмахерская** оснащенная основным и вспомогательным оборудованием:

- парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом – 1 шт.,
- сушиуар – 1 шт.,
- климazon – 1 шт.,
- вапоризатор – 1 шт.,
- облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный – 1 шт.,
- ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента – 1 шт.,
- стул для мастера – 1 шт.,
- рабочее место парикмахера с зеркалом – 1 шт.,
- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником – 1 шт.,
- тележка парикмахерская на колесах – 1 шт.,
- весы парикмахерские – 1 шт.,

штатив для манекена – 1 шт. Оснащенные базы практики.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство / И. В. Смирнова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 313 с. — ISBN 978-5-222-25674-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106986>.

2. Тундалева, И. С. Основы парикмахерского дела : учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 155 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014802-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137867>.

3. Морщакина, Н. А. Технология парикмахерских работ : учебное пособие / Н. А. Морщакина. — 4-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 190 с. — ISBN 978-985-06-2232-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65613> .

4. Тундалева, И. С. Санитария и гигиена парикмахерских услуг : учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 205 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/979063. - ISBN 978-5-16-014391-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/979063>.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Форум парикмахеров - режим доступа: [www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru);
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: <http://gazeta-r.ru/>;
3. Форум Парикмахеров - режим доступа: <http://parikmaher.net.ru/>;
4. Форум парикмахеров - режим доступа: <http://www.hairforum.ru/>;
5. Портал индустрии красоты - режим доступа: <http://www.hairlife.ru>.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

Периодические издания:

1. Журналы Hair's how;
2. Журналы Coitture;
3. Журналы You Professional;
4. Журналы «Долорес».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента	<b>Практический опыт</b> - Оценка процесса Оценка результатов  <b>Умения</b> - Оценка процесса  Оценка результатов  <b>Знания</b> - 75% правильных ответов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Лабораторная работа  Экзамен    Тестирование  Ситуационная задача
2.Выполнение мытья и массажа головы различными способами		
3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины		
4.Выполнение укладок волос различными инструментами и способами		
5.Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий		
6.Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом		

<b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
<b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
<b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и	проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
<b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	демонстрация интереса к будущей профессии; положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
<b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
<b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
<b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; умение противодействовать терроризму и экстремизму
<b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
<b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	проявление уважения к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры
<b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми	демонстрация принятия семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

и их финансового содержания.	
<p><b>ЛР 13</b> Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<p>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;  конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;  участие в исследовательской и проектной работе;</p>
<p><b>ЛР 14</b> Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<p>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>
<p><b>ЛР 15</b> Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;  конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;  участие в исследовательской и проектной работе;  оценка собственного продвижения, личностного развития;  участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p>

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»  
(ЧПОУ «ПТЭИТ»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор салона-красоты ООО

«Фиалка»

Князькова Е.В.

26 мая 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ «ПТЭИТ»

В.М. Вазагов В.М. Вазагов

«30» мая 2023г.



**ФОНДЫ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ  
16437 ПАРИКМАХЕР**

для студентов специальности  
**43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

(на базе основного общего образования)

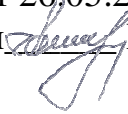
г. Пятигорск, 2023




ФОС профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (ЧПОУ «ПТЭИТ»)

**Разработчик:** Шамара Е.В. –преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕН  
отделением общеобразовательных и  
социально-экономических дисциплин  
Протокол №9 от 26.05.2023г.  
Зав.отделением  Кирсанова Н.В.

СОГЛАСОВАН  
на заседании УМС  
пр. № 5 от 30.05.2023  
 Кодякова О.А.

**Рецензенты:**  
Григорян Эрик Александрович, преподаватель ЧПОУ «ПТЭИТ»

Шахбазова А.А. – директор студии 3 carat г. Пятигорск

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения по профессиональному модулю ПМ.04 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» и входит в состав фонда оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», реализуемой в ЧПОУ «ПТЭИТ».

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы по ПМ.04 Выполнение работ по профессии Парикмахер

Настоящий фонд оценочных средств предназначен для проведения аттестационных испытаний по междисциплинарному курсу в форме дифференцированного зачёта с выполнением практического задания.

Дифференцированный зачет проводится для всей учебной группы одновременно путем выполнения теоретического и практического задания. Время выполнения задания - 2,5 часа без перерыва.

Фонд оценочных средств включает тесты и практические задания, направленные на проверку сформированности всей совокупности образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО и по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии Парикмахер

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 4	Предоставление типовых парикмахерских услуг
ПК 1.1.	Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины
ПК 1.2.	Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий
ПК 1.3.	Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом
ПК 1.4.	Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента
	Выполнение мытья и массажа головы различными способами
ПК 3.1.	Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;</p> <p>Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;</p> <p>Выполнение мытья и массажа головы различными способами;</p> <p>Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;</p> <p>Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;</p> <p>Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>
уметь	<p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;</p> <p>Рационально организовывать рабочее место,</p> <p>организовывать подготовительные и заключительные работы по</p>

	<p>обслуживанию клиентов;  Выполнять текущую уборку рабочего места;  соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;  заполнять диагностическую карточку клиента;  предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;  объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;  применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;  выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;  выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;  выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;  выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;  выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;  профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>
<p>знать</p>	<p>Виды парикмахерских работ;  технологии различных парикмахерских работ;  устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;  организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;  признаки неисправностей оборудования, инструмента;  способы проверки функциональности оборудования, инструмента;  Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;  анатомические особенности головы и лица;  структуру, состав и физические свойства волос;  Виды парикмахерских услуг;  формы и методы обслуживания потребителя;  состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;  показатели качества продукции (услуги);  технологии мытья головы, приёмы массажа головы;  принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;  технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p>

	<p>состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;</p> <p>законы колористики;</p> <p>технологии и виды окрашивания волос;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения химической (перманентной) завивки;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>психология общения и профессиональная этика парикмахера.</p>
--	--

В результате освоения профессионального модуля студент должен выполнять следующие трудовые действия, иметь практический опыт и выполнить указанные виды работ на практике:

<b>Трудовая функция</b> Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами		
<p><b>Трудовые действия:</b></p> <p>подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;</p> <p><input type="checkbox"/> подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;</p> <p><input type="checkbox"/> выполнение мытья и массажа головы различными способами;</p> <p><input type="checkbox"/> проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос);</p> <p><input type="checkbox"/> консультирование клиента по подбору</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов в зависимости от вида работы; визуального осмотра, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; выполнения мытья и массажа волосистой части головы; проведения процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос); консультирования клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях.</p>	<p><b>Виды работ на практике;</b></p> <p>вводный инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской; визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; организация рабочего места парикмахера; выполнение дезинфекции инструментов и приспособлений для парикмахерских работ; выполнение мытья и массажа головы различными способами; проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос).</p>

<p>профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях.</p>		
<p>Необходимые умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены требования безопасности; проводить дезинфекцию стерилизацию инструментов расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; выполнять мытье головы в соответствии с технологией; владеть приемами массажа головы; применять различные маски и бальзамы для волос; подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами.</p>	<p>Уметь: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов ; □ проводить санитарногигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p>	<p>Тематика лабораторных работ /практических занятий □ выполнение мытья головы; □ выполнение массажа головы.</p>
<p>Необходимые знания: психология общения и профессиональная этика парикмахера; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структура, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;</p>	<p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; выполнять мытье головы в соответствии с технологией; владеть приемами массажа головы; применять различные маски и бальзамы для волос; подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами.</p> <p>Знать: психологию общения и профессиональную этику парикмахера; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структуру, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за</p>	<p>Перечень тем МДК,, включенных в психология общения и профессиональная этика парикмахера; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию парикмахерских; типы, виды и формы волос; подготовительные и заключительные работы при мытье головы; технология мытья головы; массаж волосистой части головы.</p>

нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы; технология мытья головы; приемы массажа головы; показания и противопоказания выполнения массажа головы; санитарноэпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунальнобытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.	волосами; нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы; технологию мытья головы; <input type="checkbox"/> приемы массажа головы; показания и противопоказания выполнения массажа головы; санитарноэпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунальнобытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.	
<b>Трудовая функция</b> Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами		
Трудовые действия: <input type="checkbox"/> определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос; <input type="checkbox"/> подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос; <input type="checkbox"/> выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах; <input type="checkbox"/> выполнение укладок	Иметь практический опыт: <input type="checkbox"/> определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос; <input type="checkbox"/> подбора профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос; <input type="checkbox"/> выполнения классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах; <input type="checkbox"/> выполнения укладок	Виды работ на практике <input type="checkbox"/> выполнение холодной укладки волос волнами; <input type="checkbox"/> выполнение укладки волос феном; <input type="checkbox"/> выполнение укладки волос на бигуди; <input type="checkbox"/> выполнение укладки волос пальцевыми локонами; <input type="checkbox"/> выполнение завивки волос горячим способом; <input type="checkbox"/> выполнение базовых стрижек; <input type="checkbox"/> выполнение стрижек массивной формы; <input type="checkbox"/> выполнение стрижек прогрессивной формы; <input type="checkbox"/> выполнение стрижек
волос различными инструментами и способами; <input type="checkbox"/> консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях.	волос различными инструментами и способами; <input type="checkbox"/> консультирования клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях.	градуированной формы; <input type="checkbox"/> выполнение стрижек равномерной (единообразной) формы; <input type="checkbox"/> выполнение детских стрижек.
Необходимые умения: <input type="checkbox"/> проводить диагностику состояния кожи головы	Уметь: <input type="checkbox"/> проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять	Тематика лабораторных работ /практических занятий <input type="checkbox"/> выполнение укладки волос в локоны;

<input type="checkbox"/> и волос, выявлять потребности клиента; <input type="checkbox"/> использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки; <input type="checkbox"/> соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины; <input type="checkbox"/> владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; <input type="checkbox"/> применять стайлинговые средства для укладки волос; <input type="checkbox"/> обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; <input type="checkbox"/> производить расчет стоимости оказанной услуги.	<p>потребности клиента;</p> <input type="checkbox"/> использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки; <input type="checkbox"/> соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины; <input type="checkbox"/> владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; <input type="checkbox"/> применять стайлинговые средства для укладки волос; <input type="checkbox"/> обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; <input type="checkbox"/> производить расчет стоимости оказанной услуги.	<input type="checkbox"/> выполнение укладки волос щипцами «гофре», «утюжки»; <input type="checkbox"/> выполнение стрижек массивной формы; <input type="checkbox"/> выполнение стрижек прогрессивной формы; <input type="checkbox"/> выполнение стрижек градуированной формы; <input type="checkbox"/> выполнение стрижек равномерной (единообразной) формы; <input type="checkbox"/> выполнение детских стрижек.
<p>Необходимые знания:</p> <input type="checkbox"/> составов и свойств профессиональных препаратов для укладки волос;	<p>Знать:</p> <input type="checkbox"/> состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;	<p>Перечень тем, включенных в МДК</p> <input type="checkbox"/> элементы причёсок, начёсывание и тупирование волос;
<input type="checkbox"/> техники выполнения классических стрижек волос различной длины; <input type="checkbox"/> норм расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки; <input type="checkbox"/> методов выполнения укладки горячим, холодным способом; <input type="checkbox"/> метода выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов.	<input type="checkbox"/> техники выполнения классических стрижек волос различной длины; <input type="checkbox"/> нормы расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки; <input type="checkbox"/> методов выполнения укладки горячим, холодным способом; <input type="checkbox"/> метода выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов.	<input type="checkbox"/> технология холодной укладки волос волнами; <input type="checkbox"/> технология укладки волос феном; <input type="checkbox"/> технология укладки волос на бигуди и пальцевыми локонами; <input type="checkbox"/> технология укладки волос горячим способом; <input type="checkbox"/> общие сведения о стрижке волос; <input type="checkbox"/> профессиональные инструменты для стрижки волос и способы их держания;



		<input type="checkbox"/> виды, формы и операции стрижек; <input type="checkbox"/> стрижка волос «на пальцах»; <input type="checkbox"/> градуирование волос; <input type="checkbox"/> сведение волос «на нет», тушевка; <input type="checkbox"/> филировка волос; <input type="checkbox"/> виды окантовок, окантовка волос; <input type="checkbox"/> технология стрижек массивной формы; <input type="checkbox"/> технология стрижек прогрессивной формы; <input type="checkbox"/> технология стрижек градуированной формы; <input type="checkbox"/> технология стрижек равномерной (единообразной) формы; <input type="checkbox"/> технология выполнения детских стрижек
--	--	---

**Трудовая функция** Химическая завивка волос классическим методом

<p>Трудовые действия:</p> <input type="checkbox"/> определение и подбор по согласованию с клиентом способа	<p>Иметь практический опыт:</p> <input type="checkbox"/> определения и подбора по согласованию с клиентом способа	<p>Виды работ на практике</p> <input type="checkbox"/> выполнение химической завивки различными способами.
<p>выполнения химической завивки волос;</p> <input type="checkbox"/> подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос; <input type="checkbox"/> выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос; <input type="checkbox"/> консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки .	<p>выполнения химической завивки волос;</p> <input type="checkbox"/> подбора профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос; <input type="checkbox"/> выполнения классической химической завивки и химического выпрямления волос; <input type="checkbox"/> консультирования клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки.	
<p>Необходимые умения:</p> <input type="checkbox"/> подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос; <input type="checkbox"/> проводить тест на чувствительность	<p>Уметь:</p> <input type="checkbox"/> подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос; <input type="checkbox"/> проводить тест на чувствительность кожи к	<p>Тематика лабораторных работ /практических занятий</p> <input type="checkbox"/> выполнение накручивания волос на коклюшки классическим способом; <input type="checkbox"/> ;ыполнение

<p>кожи к химическому составу;</p> <p><input type="checkbox"/> соблюдать технологию выполнения химической завивки волос;</p> <p><input type="checkbox"/> соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос;</p> <p><input type="checkbox"/> применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на</p>	<p>химическому составу;</p> <p><input type="checkbox"/> соблюдать технологию выполнения химической завивки волос;</p> <p><input type="checkbox"/> соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос;</p> <p><input type="checkbox"/> применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на</p>	<p>накручивания волос на коклюшки «велловским» способом;</p> <p><input type="checkbox"/> выполнение накручивания волос на вертикально расположенные коклюшки;</p> <p><input type="checkbox"/> выполнение накручивания волос на две коклюшки;</p> <p><input type="checkbox"/> выполнение накручивания волос на коклюшки спиральным способом;</p> <p><input type="checkbox"/> выполнение накручивания волос на коклюшки с эффектом отросших корней;</p> <p><input type="checkbox"/> выполнение</p>
<p>вертикально расположенные коклюшки;</p> <p>соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос;</p> <p><input type="checkbox"/> обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p>	<p>вертикально расположенные коклюшки;</p> <p><input type="checkbox"/> соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос;</p> <p><input type="checkbox"/> использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос;</p> <p><input type="checkbox"/> обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p>	<p>накручивания волос при помощи косичек и коклюшек.</p>
<p>Необходимые знания:</p> <p><input type="checkbox"/> составов, свойств и сроков годности препаратов для химической завивки;</p> <p><input type="checkbox"/> норм расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки; <input type="checkbox"/> видов химических завивок;</p>	<p>Знать:</p> <p><input type="checkbox"/> состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки;</p> <p><input type="checkbox"/> нормы расходов препаратов и материалов на выполнение химической завивки;</p> <p><input type="checkbox"/> виды химических</p>	<p>Перечень тем, включенных в МДК</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>основные сведения о химической завивке;</p> <p>технология выполнения химической завивки волос;</p>

<input type="checkbox"/> технологии выполнения химической завивки; <input type="checkbox"/> нормы времени на выполнение химической завивки; <input type="checkbox"/> показаний и противопоказаний к выполнению химической завивки.	завивок; <input type="checkbox"/> технологию выполнения химической завивки; <input type="checkbox"/> нормы времени на выполнение химической завивки; <input type="checkbox"/> показания и противопоказания к выполнению химической завивки.	варианты выполнения химической завивки волос.
<b>Трудовая функция</b> Окрашивание волос на основе базовых техник		
Трудовые действия: <input type="checkbox"/> определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос;	Иметь практический опыт: <input type="checkbox"/> определения и подбора по согласованию с клиентом способа окрашивания волос;	Виды работ на практике <input type="checkbox"/> выполнение окрашивания волос красителями всех групп; <input type="checkbox"/> выполнение
<input type="checkbox"/> подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос; <input type="checkbox"/> окраска волос красителями различных групп; <input type="checkbox"/> осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона; <input type="checkbox"/> консультирование клиента по уходу волос после окрашивания.	<input type="checkbox"/> подбора профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос; <input type="checkbox"/> окраски волос красителями различных групп; <input type="checkbox"/> осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирование волос, нейтрализации тона; <input type="checkbox"/> консультирования клиента по уходу волос после окрашивания.	мелирования и колорирования волос.
Необходимые умения: <input type="checkbox"/> проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей; <input type="checkbox"/> подбирать краситель в соответствии с пигментом волос; <input type="checkbox"/> применять различные группы красителей; <input type="checkbox"/> соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос;	Уметь: <input type="checkbox"/> проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей; <input type="checkbox"/> подбирать краситель в соответствии с пигментом волос; <input type="checkbox"/> применять различные группы красителей; <input type="checkbox"/> соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос; <input type="checkbox"/> соблюдать нормы	Тематика лабораторных работ /практических занятий <input type="checkbox"/> выполнение накручивания волос на коклюшки классическим способом; <input type="checkbox"/> выполнение накручивания волос на коклюшки «велловским» способом; <input type="checkbox"/> выполнение накручивания волос на вертикально расположенные коклюшки;

<input type="checkbox"/> соблюдать нормы времени при окрашивании волос; <input type="checkbox"/> использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией	времени при окрашивании волос; <input type="checkbox"/> использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией	<input type="checkbox"/> выполнение накручивания волос на две коклюшки; <input type="checkbox"/> выполнение накручивания волос на коклюшки спиральным способом; <input type="checkbox"/> выполнение накручивания волос на коклюшки с эффектом отросших корней;
окрашивания волос; <input type="checkbox"/> обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.	окрашивания волос; <input type="checkbox"/> обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.	<input type="checkbox"/> выполнение накручивания волос при помощи косичек и коклюшек.
Необходимые знания: <input type="checkbox"/> составов и свойств красителей, их основные группы <input type="checkbox"/> норм расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос <input type="checkbox"/> основных видов окрашивания волос <input type="checkbox"/> технологии окрашивания волос <input type="checkbox"/> техники выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос <input type="checkbox"/> норм времени на выполнение окрашивания волос <input type="checkbox"/> показаний и противопоказаний окрашиванию волос.	Знать: <input type="checkbox"/> составы и свойства красителей, их основные группы <input type="checkbox"/> нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос <input type="checkbox"/> основные виды окрашивания волос <input type="checkbox"/> технологию окрашивания волос <input type="checkbox"/> технику выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос <input type="checkbox"/> нормы времени на выполнение окрашивания волос <input type="checkbox"/> показания и противопоказания окрашиванию волос.	Перечень тем, включенных в МДК <input type="checkbox"/> теория цвета, <input type="checkbox"/> уровень глубины тона; <input type="checkbox"/> характеристика красителей 1 группы, способы применения. <input type="checkbox"/> характеристика красителей 2 группы способы применения; <input type="checkbox"/> характеристика полуперманентных красителей, способы применения; <input type="checkbox"/> характеристика красителей 3 группы, способы применения; <input type="checkbox"/> характеристика красителей 4 группы; способы применения. технология выполнения мелирования и колорирования волос.
<b>Трудовая функция</b> Выполнение классических причесок на волос		ах различной длины
Трудовые действия: <input type="checkbox"/> подбор и для <input type="checkbox"/> профессиональные инструменты,	Иметь практический опыт: <input type="checkbox"/> подбора профессиональных	Виды работ на практике <input type="checkbox"/> выполнение модельных причесок.

<input type="checkbox"/> препаратов приспособлений причесок; выполнение причесок моделирующими элементами; плетение афрокосичек, французских косичек.	инструментов, препаратов и приспособлений для причесок; <input type="checkbox"/> выполнения причесок с моделирующими элементами; <input type="checkbox"/> плетения афрокосичек, французских косичек.	
Необходимые умения: <input type="checkbox"/> выполнять различные элементы причесок:	Уметь: <input type="checkbox"/> выполнять различные элементы причесок:	Тематика лабораторных работ /практических занятий <input type="checkbox"/> выполнение причесок
волна, букли, валик, локон, кок, , жгут, жгут, узел, каракулевый жгут; владеть техникам и плетения афрокосичек, французских косичек; применять украшения аксессуаров волос; использовать оборудование, приспособления, инструменты соответствии правилами эксплуатации техниками выполнения причесок; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги	волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут; владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек; применять украшения и аксессуары для волос; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок; обсуждать с клиентом качество	различных стилей; <input type="checkbox"/> выполнение причесок различных типов; <input type="checkbox"/> выполнение причесок различных видов.
Необходимые знания: <input type="checkbox"/> основных видов классических причесок;	Знать: <input type="checkbox"/> основные виды классических причесок; <input type="checkbox"/> технологию	Перечень тем, включенных в МДК <input type="checkbox"/> основные принципы

<input type="checkbox"/> технологию выполнения прически; <input type="checkbox"/> технику выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута; <input type="checkbox"/> технику плетения афрокосичек, французских косичек.	выполнения прически; <input type="checkbox"/> технику выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута; <input type="checkbox"/> технику плетения афрокосичек, французских косичек.	<input type="checkbox"/> оформления прически; <input type="checkbox"/> принципы гармонии прически; <input type="checkbox"/> стили причесок; <input type="checkbox"/> типы причесок; <input type="checkbox"/> виды причесок.
<b>Трудовая функция</b> Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом		
<b>Трудовые действия:</b> <input type="checkbox"/> подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард;	<b>Иметь практический опыт:</b> <input type="checkbox"/> подбора профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард;	<b>Виды работ на практике</b> <input type="checkbox"/> выполнение окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард;
<input type="checkbox"/> окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард; <input type="checkbox"/> завивка, оттяжка и бритье усов, бороды, бакенбард.	<input type="checkbox"/> окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард; <input type="checkbox"/> завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард.	<input type="checkbox"/> выполнение завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард.
<b>Необходимые умения:</b> <input type="checkbox"/> проводить диагностику состояния кожи лица или головы, выявлять потребности клиента; <input type="checkbox"/> соблюдать технику выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард; <input type="checkbox"/> соблюдать технику выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард; <input type="checkbox"/> использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард.	<b>Уметь:</b> <input type="checkbox"/> проводить диагностику состояния кожи лица или головы, выявлять потребности клиента; <input type="checkbox"/> соблюдать технику выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард; <input type="checkbox"/> соблюдать технику выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард; <input type="checkbox"/> использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард.	<b>Тематика лабораторных работ /практических занятий</b> <input type="checkbox"/> выполнение окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард; <input type="checkbox"/> выполнение завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард.
<b>Необходимые знания:</b> <input type="checkbox"/> составов и свойств профессиональных препаратов для бритья; <input type="checkbox"/> форм усов, бороды, бакенбард;	<b>Знать:</b> <input type="checkbox"/> состав и свойства профессиональных препаратов для бритья; <input type="checkbox"/> формы усов, бороды, бакенбард;	<b>Перечень тем, включенных в МДК</b> <input type="checkbox"/> анатомические особенности лица; <input type="checkbox"/> стрижка усов, бороды, бакенбард;

<input type="checkbox"/> технологии выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард; <input type="checkbox"/> техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард;	<input type="checkbox"/> технологию выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард; <input type="checkbox"/> технику выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард;	завивка, оттяжка и бритья усов, бороды, бакенбард.
<input type="checkbox"/> норм времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард; <input type="checkbox"/> правил оказания первой помощи.	<input type="checkbox"/> нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард; <input type="checkbox"/> правила оказания первой помощи.	