

**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»

Ш.М.Исаев
«31» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**«ПМ. 05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В
ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ И НЕОТЛОЖНЫХ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

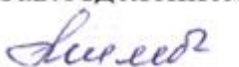
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация выпускника: Фельдшер
Трудоемкость практики 144 часов
Продолжительность практики 4 недели


г. Пятигорск, 2024г.

Рабочая программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта (ФГОС) по
специальности среднего
профессионального образования (СПО)
31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация
профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных
технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Мимбулатова А. М., преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА
отделением медицинских
дисциплин
Протокол №9 от 24.05.2024г.
Зав.отделением
 Мимбулатова А.М.

СОГЛАСОВАНА
на заседании УМС
Протокол № 6 от 30.05.2024
 Кодякова О.А.

Рецензенты

Хазбулатова Г. Ж., врач, преподаватель, Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж имени Башларова»

Магомадова А. М., врач, преподаватель, Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж имени Башларова»

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика «СМП в экстренной и неотложной формах» проводится непрерывно на базе медицинских учреждений в течение 4 недель.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цели производственной практики:

Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии и реанимации при наиболее распространённых критических состояниях и патологии, формирование практические навыков оказания первой медицинской помощи при терминальных состояниях: острой дыхательной недостаточности, острой недостаточности кровообращения, острой почечно-печёночной недостаточности, нарушениях гомеостаза и метаболизма, при распространённых острых отравлениях.

Задачи производственной практики:

Знать:

- санэпидрежим реанимационного отделения
- структуру и особенности организации работы реанимационного отделения • Вопросы деонтологии и медицинской этики.
- Устройство и организацию работы детских лечебно-профилактических учреждений,
- Функциональные обязанности медперсонала;
- Санитарно-противоэпидемический режим реанимационных отделений:
- Личную гигиену персонала
- Устройство и оборудование структурно-функциональных отделений ЛПУ.
- Принципы организации работы младшего и среднего медицинского персонала.
- Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.
- Особенности ухода за больными в отделениях хирургического профиля.
- Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- Перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту
- Порядок хранения и учета лекарств, способы и методы применения лекарственных средств
- Подготовку к функциональным и инструментальным методам исследования.
- Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях
- Наиболее часто используемые лабораторные и инструментальные методы исследования, их диагностическую значимость.

Уметь:

- заполнять паспортную часть истории болезни;
- готовить дезрастворы, проводить текущую дезинфекцию;
- проводить дезинфекцию посуды, предметов ухода, термометров;
- проверить санитарное состояние тумбочек;
- транспортировать больного;

- ухаживать за кожей и слизистыми, проводить туалет глаз, носа, ушей;
- измерять температуру, пульс, артериальное давление, частоту дыханий, вносить эти данные в температурный лист;
- применять физические методы охлаждения;
- менять нательное и постельное белье, кормить и поить тяжелобольных, подавать судно, мочеприемник;
- перекладывать больного с носилок на постель, пользоваться функциональной кроватью;
- разложить и раздать лекарственные препараты согласно назначениям врача;
- поставить газоотводную трубку, очистительную клизму;
- оценить и отметить в реанимационной карте диурез, стул;
- измерить частоту пульса и дыхания, артериальное давление, графически отметить эти показатели в реанимационной карте больного;
- готовить больных к инструментальным и функциональным исследованиям;
- собрать биологический материал для лабораторного исследования;
- оказывать доврачебную помощь (гипертермия, судороги, нарушение дыхания, сердечной деятельности, при кровотечениях, при рвоте, диарее, острой задержке мочи)
- собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу;
- оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение;
- выполнять в/в и в/м инъекции
- Определение сатурации
- Постановка воздуховода
- Обработка подключичного катетера
- Санация трахеобронхиального дерева
- осуществлять туалет раны и наложить асептическую повязку
- Выполнить промывание желудка
- Выполнять базовый комплекс сердечно-легочной реанимации
- диагностировать основные неотложные состояния, отработать алгоритм оказания неотложной помощи, наблюдение и уход за пациентами реанимационного профиля на основе специальности сестринское дело;
- Провести санитарно-просветительскую работу (бесед, лекций) среди больных лечебных учреждений.
- Коммуникативно общаться с медперсоналом родственниками пациентов • Заполнить реанимационную карту

Владеть:

- транспортировать больного;
- заполнять паспортную часть истории болезни;
- измерять температуру, пульс, артериальное давление, частоту дыханий, вносить эти данные в температурный лист;
- менять нательное и постельное белье, кормить и поить тяжелобольных, подавать судно, мочеприемник;
- собрать биологический материал для лабораторного исследования;

- осуществлять уход за тяжелобольными: смену нательного и постельного белья, кормление больных, выполнение гигиенических процедур;
- выполнять элементы сердечно-легочной реанимации
- Выполнять в/в инъекции
- Измерять АД
- Определять групп крови
- Собрать систему для инфузии
- Подобрать препараты для парэнтерального питания
- Подобрать препараты для энтерального питания
- Определять сатурацию
- Постановка воздуховода
- Обработка подключичного катетера
- Санация трахеобронхиального дерева
- Постановка мочевого катетера
- Оценка почасового диуреза
- Ассистирование при интубации трахеи
- осуществлять туалет раны и наложить асептическую повязку
- Проведение сердечно-легочной реанимации
- Постановка желудочного зонда
- Выполнить промывание желудка
- Оказать неотложную помощь при гипертоническом кризе
- Оказать неотложную помощь при астматическом статусе
- Оказать неотложную помощь при почечной колике
- Оказать неотложную помощь при инфаркте миокарда
- Оказать неотложную помощь при отеке легких
- Оказать неотложную помощь при острой кровопотере

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

**Кабинет для приема пациентов без проведения осмотров. Манипуляционная (смотровая).
Процедурная. Помещение приема и регистрации биоматериалов.**

Оборудование:

медицинские каталки – 2 шт., кресла - каталки– 2 шт., носилки– 2 шт.,

Специальные приспособления для проведения медицинских процедур: разнообразные подставки для контейнеров– 8 шт., под биксы– 8 шт., столики для лекарств– 2 шт., тележки - подъемники– 1 шт., кушетки медицинские– 2 шт., электрокардиограф портативный– 1 шт., автоматический дефибриллятор– 1 шт., тонометр для измерения артериального давления на периферических артериях манжетами для измерения артериального давления у детей, в том числе до 1 года– 1 шт., Фонендоскоп– 1 шт., сейф для хранения наркотических или психотропных лекарственных препаратов и лекарственных препаратов, содержащих сильнодействующие или ядовитые вещества – 1 шт.

Холодильник для лекарственных препаратов– 1 шт., щит спинальный с устройством для фиксации головы– 1 шт., функциональные фиксаторы– 1 шт., костыли– 1 шт., одеяло с подогревом– 1 шт., секундомер– 1 шт., термометр– 1 шт. медицинский пузырь для льда – 1 шт. Шина для транспортной

иммобилизации (разной конструкции) – 6 шт., стерилизатор электрический средний– 1 шт. Сухожаровой шкаф – 1 шт., Кислородный ингалятор– 1 шт., Экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный– 1 шт. Комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни – 1 шт.

Весы напольные для взрослых– 1 шт.

Весы для детей до 1 года – 1 шт.

Дыхательный аппарат ручной (мешок Амбу) – 1 шт. Холодильник для хранения лекарственных препаратов– 1 шт.

Ростомер– 1 шт., сантиметровая лента– 1 шт., Пульсоксиметр портативный– 1 шт., Спирометр (портативный с одноразовыми мундштуками) – 1 шт. Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций– 1 шт., Укладка для оказания помощи при остром коронарном синдроме – 1 шт. Укладка для оказания помощи при остром нарушении мозгового кровообращения– 1 шт. Укладка для оказания помощи при желудочнокишечном (внутреннем) кровотечении– 1 шт. Укладка с педикулоцидными средствами– 1 шт. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи– 1 шт. Укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на инфекционные заболевания, представляющие опасность для окружающих– 1 шт. Тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления– 1 шт.

Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| Результаты образования | Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций | Номер компетенции |
|---|--|-------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Общие компетенции (ОК) | | |
| <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать</p> | <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>ОК 01.</p> |

| | | |
|---|--|--------------|
| <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в</p> | <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОК 02</p> |
| <p>том числе с использованием цифровых средств. Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> | | |
| <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> | <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>ОК 04</p> |

| | | |
|--|--|--------------|
| <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> | <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>ОК 05</p> |
| <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p> <p>Умения: описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>ОК 06</p> |
| <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы,</p> | <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении</p> | <p>ОК 07</p> |
| <p>задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p> <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> | <p>климата, принципы бережливого производстве эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | |

| | | |
|--|---|---------------|
| <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>ОК 09</p> |
| <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> | | |
| <p>Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> | <p>Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p> | <p>ПК 5.1</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.</p> <p>Умения: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Навыки: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни,</p> | | |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности,</p> | | |
|---|--|--|

| | | |
|---|---|---------------|
| <p>угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.</p> | | |
| <p>Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в</p> | <p>Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах,</p> | <p>ПК 5.2</p> |

экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;

принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.

Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания),

в том числе вне медицинской организации

состояниях при осложнениях беременности;
выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании
медицинской помощи в экстренной форме;
оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.

Навыки: оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи

| | | |
|---|--|--|
| населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. | | |
|---|--|--|

| | | |
|---|---|---------------|
| <p>проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> | | |
| <p>Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>Умения: проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>Навыки: проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> | <p>Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> | <p>ПК 5.3</p> |

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта "Фельдшер скорой медицинской помощи"

Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации

A/01.6 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации

A/02.6 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности

A/03.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПО

Производственная практика ПП.05.01 «СМП в экстренной и неотложной формах» относится к Профессиональному модулю ПМ.05

Производственная практика проводится концентрированно

2.1. Для прохождения производственной практики (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, **формируемые предшествующими дисциплинами**:

Анатомия и физиология человека

Знания: анатомия и физиология системы кровообращения, дыхания, нервной, пищеварительной, эндокринной, мочевыводящей системы.

Умения: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем

Основы патологии

Знания: основных симптомов и синдромов при основных заболеваниях, основных методов диагностики, признаков нормы и патологии при разных методах диагностики.

Умения: интерпретация данных объективного обследования пациентов и результатов дополнительных методов диагностики

Навыки: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) пациентов, назначение инструментальных методов диагностики, подготовка к ним

Фармакология

Знания: лекарственные средства основных фармакологических групп, их фармакодинамика и фармакокинетика в условиях основных патологических состояний, дозы лекарственных средств, показания, противопоказания. Побочные эффекты

Умения: назначать лекарственные средства при основных патологических состояниях **Навыки:** расчет дозы основных лекарственных средств при патологии у детей

Профессиональный уход за пациентами

Знания: моральных и правовых норм, принятых в обществе, принципов деонтологии. **Умения:** реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами и их родственниками.

Диагностика и лечение заболеваний терапевтического профиля

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний у взрослых, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных заболеваниях

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях у взрослых пациентов

Диагностика и лечение заболеваний хирургического профиля

Знания: асептика, антисептика, методы обработки рук в операционной, ПХО ран, классификация операций, правила ухода за катетерами, принципы лечения гнойной инфекции. Кровотечения, классификация, методы остановки кровотечений .

Умения: провести обработку рук перед стерильной манипуляцией, наложить асептическую повязку на рану, провести перевязку. Наложения жгута на конечность при кровотечениях, тампонада раны при кровотечениях

Навыки: оказать первую медицинскую и доврачебную помощь пациенту при травмах и травматическом шоке, геморрагическом шоке.

Диагностика и лечение заболеваний педиатрического профиля

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний у детей, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования у детей различных возрастных групп при наиболее распространенных заболеваниях

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях у детей пациентов

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, **формируемых последующими дисциплинами и практиками:** не предусмотрено ФГОС

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 216 ч.

Рабочий день студента - 6 часов (270 мин), 6-дневная рабочая неделя.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы практики | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
|-------|--|---|------------------------|-------------------------|
| | | Аудиторная работа | Самостоятельная работа | |
| 1 | Раздел I Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению летней производственной практики, в том числе НИР «Основы реаниматологии». | | | Согласно графику |

| | | | | |
|------|--|---|---|---|
| 1.1. | <i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i> | | | Учет посещаемости собрания |
| 1.2. | <i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i> | На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию | Работа в центре практической подготовки под контролем преподавателя | Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики. |
| 1.3. | <i>Инструктаж по технике безопасности и по правилам</i> | | | Журнал по технике |

| | | | | |
|------|--|---|---|-------------------------------------|
| | <i>поведения в лечебном учреждении</i> | | | безопасности ЛПУ Отчет практики. |
| 2 | Раздел II Выполнение индивидуальных заданий - работа в отделении реанимации в качестве помощника палатной, процедурной медицинской сестры, в составе реанимационной бригады | На клинической базе под контролем преподавателя | Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника. | Дневник практики |
| 2.1. | <i>Работа в отделении</i> | На клинической базе под контролем преподавателя | Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника. | Дневник практики |
| 2.2. | <i>Оформление учетно-отчетной документации</i> | | Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника. | Дневник практики |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| 3 | Раздел III Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики | | Обсуждение принятых больных, ответ на билет, защита НИР | Отчет практики. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента. |
|---|--|--|---|--|

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 6.1. Отчет по практике (приложение №1).
- 6.2. Отзывы от базы практики – индивидуальные(приложение №1).
- 6.3. Дневник производственной практики.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Какие медикаментозные средства применяются для проведения сердечно-легочной реанимации.
2. Опишите показания и технику проведения дефибриляции. Техника безопасности?
3. Опишите алгоритм оказания неотложной помощи при отеке легких.
4. Опишите технику внутривенного введения лекарственных средств.
5. Опишите технику внутримышечного введения лекарственных средств.
6. Алгоритм оказания неотложной помощи при терминальных состояниях.
7. Клиническая смерть. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.
8. Назовите критерии зффективности проведения СЛР.
9. Назовите отличия между клинической и биологической смертью, противопоказания для проведения СЛР.
10. Назовите клинические признаки утопления. Алгоритм оказания неотложной помощи при утоплении.
11. Назовите клинические признаки ОДН. Алгоритм оказания неотложной помощи при ОДН.
12. Назовите клинические признаки отека легких Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке легких.
13. Назовите клинические признаки электротравмы. Алгоритм оказания неотложной помощи при электротравме.
14. Назовите показания к проведению ИВЛ.
15. Назовите клинические признаки странгуляционной асфиксии. Алгоритм оказания неотложной помощи при странгуляционной асфиксии.
16. Назовите клинические признаки стеноза гортани. Алгоритм оказания неотложной помощи при стенозе гортани.
17. Назовите клинические признаки отека Квинке. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке
18. Назовите клинические признаки астматического статуса. Алгоритм оказания неотложной помощи при астматическом статусе.
19. Назовите клинические признаки РДСВ. Алгоритм оказания неотложной помощи при респираторном дистресс-синдроме.
20. Назовите клинические признаки массивной пневмонии.

21. Алгоритм оказания интенсивной терапии при массивной пневмонии.
22. Правила ухода за трахеостомой.
23. Что такое ингаляционная терапия? Методики. Показания, используемые лекарственные компоненты.
24. Назовите клинические признаки инфаркта миокарда. Алгоритм оказания неотложной помощи при инфаркте миокарда.
25. Что такое медикаментозная дефибриляция сердца? Показания к электроимпульсной терапии.
26. ТЭЛА: клиника, реанимация и интенсивная терапия.
27. Сосудистая недостаточность. Коллапс. Клиника, реанимация и интенсивная терапия.
28. Кардиогенный шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация.
29. Геморрагический шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация.
30. Травматический шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация.
31. Ожоговый шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация.
32. Токсико-инфекционный шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация.
33. Анафилактический шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация.
34. Понятие о нарушении сознания, клиника, первая помощь.
35. Комы: виды, клиника, особенности диагностики.
36. Травматическая кома. Клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия .
37. Апоплексическая кома. Клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
38. Экзогенные интоксикации, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
39. Особенности интенсивной терапии и реанимации диабетических ком.
40. Уремическая кома, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
41. Печеночная кома, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
42. Эпилептическая кома, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
43. Острое нарушение мозгового кровообращения, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
44. Отек мозга, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
45. Тепловой удар, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
46. Солнечный удар, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
47. Обморок, коллапс, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
48. Геморрагический инсульт, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
49. Ишемический инсульт, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
50. Назовите принципы коррекции нарушений кислотно-щелочного равновесия, водно- электролитного баланса.
51. Общие принципы длительной инфузионной терапии. Техника. Инфузионные среды. Кровезаменители. Показания к применению, противопоказания. Осложнения. Переливание крови и ее препаратов.
52. Правила предоперационной подготовки пациентов. Интенсивная терапия в послеоперационном периоде.
53. Оценка состояния гемодинамики. Методы оценки потери ОЦК.
54. Оценка газового состава крови и КЩР, оценка водно-электролитного баланса. Методики.
55. Острые коагулопатии, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
56. Каковы особенности интенсивной терапии и реанимации при ДВС-синдроме на фоне сепсиса.
57. Интенсивная терапия и реанимация при экзогенных отравлениях, назовите антидоты.

58. Опишите технику постановки подключичного катетера.

59. Как осуществляется уход за броунюлей, подключичным катетером?

Примеры тестовых заданий:

1. ОСНОВНЫЕ ПРИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ПРОВОДЯТ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- 1) дать понюхать нашатырный спирт
- 2) проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
- 3) проведение закрытого массажа сердца
- 4) одновременное проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца

2. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА КОМПРЕССИЮ НА ГРУДИНУ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА ПРОИЗВОДЯТ:

- 1) всей ладонью
- 2) проксимальной частью ладони
- 3) тремя пальцами
- 4) одним пальцем

3. СООТНОШЕНИЕ ДЫХАНИЙ И КОМПРЕССИЙ НА ГРУДИНУ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕАНИМАЦИИ ВЗРОСЛОМУ ЧЕЛОВЕКУ ОДНИМ ЛИЦОМ:

- 1) на 1 вдох — 5 компрессий
- 2) на 2 вдоха — 4 компрессии
- 3) на 3 вдоха — 6 компрессий
- 4) на 2 вдоха — 15 компрессий

4. ПРИ ОСТАНОВКЕ СЕРДЦА ПРИМЕНЯЕТСЯ СОЧЕТАНИЕ ПРЕПАРАТОВ:

- 1) атропин, мезатон, гидрокарбонат натрия
- 2) эуфиллин, калия хлорид, гидрокарбонат натрия
- 3) адреналин, атропин, гидрокарбонат натрия, кальция хлорид
- 4) кальция хлорид, лидокаин, мезатон

5. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА ПОВЕРХНОСТЬ, НА КОТОРОЙ ЛЕЖИТ ПАЦИЕНТ, ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНА БЫТЬ:

- 1) жесткой
- 2) мягкой
- 3) наклонной
- 4) неровной

Задача №1

В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение (3 часа назад была рвота содержимым типа "кофейной гущи"). Чувствует себя

субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Какой должна быть транспортировка больного в отделение? Какое обследование необходимо провести больному?

Задача №2

У больного возникли сильные боли в эпигастральной области, тошнота, рвота, затем появились боли в области сердца, иррадиирующие в левое плечо, под левую лопатку. Поставьте предварительный диагноз. План обследования больного?

7.2. Критерии оценивания

Положения о порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. осуществляется согласно приказу ректора № 512 от 02.09.2022г. «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России»). Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за период практики. В данной системе оценки зачетный итоговый балл формируется статистически путём учёта всех условных единиц, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности и накопленных студентом в течение всего срока прохождения производственной практики и последующей их аттестации.

Вся практическая подготовка студента в период производственной практики разделена на четыре этапа. Каждый этап оценён определённым количеством единиц в зависимости от значимости раздела и времени, отводимого на его изучение. Оценка осуществляется по 10 балльной системе.

| Критерии оценки | Вариация значимости разделов практики |
|--|---------------------------------------|
| Заполнение дневника практики студентом на основании проверки преподавателем кафедры | 0,1 |
| Соблюдение индивидуального плана прохождения практики студентом на основании проверки преподавателем кафедры | 0,1 |
| Выполнение алгоритма СЛР на манекене | 0,5 |
| Аттестация (ответ на вопросы экзаменатора по дневнику + ответ на вопросы экзаменационного билета) | 0,3 |
| Итого: | 1 |

«Отлично» 90-100 баллов ставится, если: студент-практикант в полном объеме выполнил программу практики, показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем ее разделам:

- своевременно представил дневник о прохождении практики, соответствующий предъявляемым требованиям: дневник оформлен без ошибок, представлена исчерпывающая информация по каждому клиническому случаю, грамотно выставлен и обоснован диагноз, назначено обследование и лечение больному, составлен алгоритм неотложной помощи, правильно заполнен раздел медицинской документации);

- медицинской организацией дана положительная характеристика на студента – отмечено добросовестное отношение к работе, соблюдение этики и деонтологии, режима работы. Студент не опаздывал и не пропускал практику и не имел замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменационного билета.
«Хорошо» 70-89,9 баллов ставится, если: студент-практикант выполнил программу практики в полном объеме, своевременно представил отчет о ее прохождении, но при этом допустил небольшие неточности в определении понятий:
- допустил неаккуратность и незначительные ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;
- в медицинской организацией дана положительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, соблюдал нормы этики и деонтологии, режим работы, не опаздывал и не пропускал практику и не имел серьезных замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
«Удовлетворительно» 60-69,9 баллов ставится, если: студент-практикант частично выполнил программу практики, своевременно представил отчет о прохождении практики, имеющий формальный характер:
- допустил ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;
- медицинской организацией дана удовлетворительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, не соблюдал режим работы, опаздывал и пропускал практику и имел неоднократные замечания со стороны принимающего учреждения и руководителя практики от кафедры;
- дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии терминов, понятий. Речевое оформление требует поправок и коррекции.
«Неудовлетворительно» 60 баллов и ниже ставится, если: студент-практикант не выполнил программу практики, показал отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказался от ответа, не представил отчет о прохождении практики, имел неоднократные замечания от руководителей практики.

Несомненно, будут снижены оценки за нарушение сроков сдачи отчёта (дневника), за небрежность в ведении дневника, необоснованные пропуски, либо за отказы от выполнения каких-либо заданий.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Рекомендуемая литература:

Основные печатные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : непосредственный
2. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст : непосредственный
3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : непосредственный

Основные электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171880> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии под редакцией Н.Ф. Плавунова. Руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с.
4. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154394> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-222-35191-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164676> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL:

<https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н .– URL: <https://base.garant.ru/70438200/> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н - URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
4. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н .– URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. Мкртумян , А.М. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А.Нелаева Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : непосредственный
6. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: <http://www.ambu03.ru/> (дата обращения 18.01.2022). - Текст: электронный.
7. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

9.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

При прохождении практики могут быть задействованы помещения медицинских организаций г. Воронежа.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

- помещения и оборудование МО.
- оборудование процедурных кабинетов, реанимационных палат и интенсивной терапии
- медицинская документация
- Тренажеры и манекены, используемые для отработки практических навыков:

| | |
|---|----------------------------------|
| Манекен-тренажер | LaerdalLittl Anne |
| Манекен-тренажер | LaerdalResusci Anne |
| Тренажер для интубации взрослого пациента | LaerdalAirway management trainer |
| Манекен-стимулятор | |
| Модель для интубации взрослого пациента | |
| Тренажер | Витим |

**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»

Ш.М.Исаев
«31» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**«ПМ. 05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ
ФОРМЕ И НЕОТЛОЖНЫХ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ»**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: Фельдшер

Трудоемкость практики 144 часов

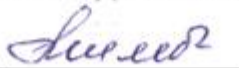
Продолжительность практики 4 недели


г. Пятигорск, 2024г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Мимбулатова А. М., преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕН
отделением медицинских
дисциплин
Протокол №9 от 24.05.2024г.
Зав.отделением
 Мимбулатова А.М.

СОГЛАСОВАН
на заседании УМС
Протокол № 6 от 30.05.2024
 Кодякова О.А.

Рецензенты

Хазбулатова Г. Ж., врач, преподаватель, Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж имени Башларова»

Магомадова А. М., врач, преподаватель, Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж имени Башларова»

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики по ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Результатом освоения производственной практики является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------------|---|
| ВД 5 | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |
| ПК 5.1 | Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; |
| ПК 5.2 | Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; |
| ПК 5.3 | Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| | |
|------------------|--|
| Владеть навыками | <p>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.</p> <p>проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> |
|------------------|--|

| | |
|-------|--|
| Уметь | <p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе</p> |
| | <p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;</p> <p>проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.</p> |

| | |
|-------|--|
| Знать | <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;</p> <p>принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p> |
|-------|--|

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках производственной практики | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p>ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p> | <ul style="list-style-type: none"> - рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. - осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. -использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий производственной практики</p> |
| <p>ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p> | <ul style="list-style-type: none"> -проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; -соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарнопротивоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета) | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий производственной практики</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ПК 1.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p> | <p>-соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; -проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий производственной практики</p> |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий производственной практики</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие найденной информации поставленной задаче</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий производственной практики</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий производственной практики</p> |

| | | |
|--|---|---|
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями | Экспертное наблюдение выполнения практических заданий производственной практики |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами; | Экспертное наблюдение выполнения практических заданий производственной практики |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | Экспертное наблюдение выполнения практических заданий производственной практики |

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Виды работ на производственной практике | Основные показатели оценки результата | Документ, подтверждающий качество выполнения работ |
|--|---|---|
| Проведение осмотра, контроля основных параметров жизнедеятельности Сопределением симптомов неотложного состояния, выделением ведущего синдрома, определяющего тяжесть состояния пациента. | - правильность выполнения осмотра, контроля основных параметров жизнедеятельности с определением симптомов неотложного состояния, выделением ведущего синдрома, определяющего состояние пациента. | - Дневник производственной практики. - Манипуляционный лист. |
| Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности при терминальных и неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций. | - правильность проведения мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности при терминальных и неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций. | - Дневник производственной практики. - Манипуляционный лист. |
| Применение индивидуальных средств защиты пациентов от средств массового поражения | - правильность применения индивидуальных средств защиты пациентов от средств массового поражения в соответствии с инструкцией. | - Дневник производственной практики. - Манипуляционный лист. |
| Проведение медицинской сортировки пострадавших в чрезвычайных ситуациях в состав сортировочной бригады | - правильность проведения медицинской сортировки пострадавших в чрезвычайных ситуациях в состав сортировочной бригады в соответствии с инструкцией. | - Дневник производственной практики. - Манипуляционный лист. |
| Подготовка пациента к диагностическим, функциональным и инструментальным методам обследования | - правильность подготовки пациента к диагностическим, функциональным и инструментальным методам обследования в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций. | - Дневник производственной практики. - Манипуляционный лист. |

| | | |
|---|---|---|
| Проведение сердечнолегочной реанимации | - правильность проведения сердечно-легочной реанимации. | - Дневник производственной практики. - Манипуляционный лист. |
| Курация пациентов. | - проведение курации пациента. | - Дневник производственной практики. - Манипуляционный лист. |
| Транспортировка пациентов в отделения стационара. | - осуществление транспортировки пациента на каталке, кресле-каталке, на руках. | - Дневник производственной практики. - Манипуляционный лист. |
| Заполнение медицинской документации в установленном порядке | - правильность заполнения медицинской документации в соответствии с инструкцией | - Дневник производственной практики - Манипуляционный лист. |

Критерии оценки

| | | |
|---------------|----------------------------------|--------------------------|
| оценка | практическая деятельность | анализ документов |
|---------------|----------------------------------|--------------------------|

| | | |
|------------|--|--|
| (отлично) | <p>При осуществлении профессиональной деятельности во время учебной практики обучающийся активно проявлял интерес, выполнил все манипуляции соответственно видам работ для ПП. Выставляется обучающемуся, показавшему умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему всю базу нормативной документации, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности. Осуществление профессионального ухода за пациентами демонстрирует прочность и профессиональную направленность полученных знаний и умений; обучающийся всесторонне понимает и свободно оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПП;</p> <p>- могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно.</p> | <p>Отчетная документация (дневник) заполняются своевременно, четко, аккуратно в соответствии с требованиями.</p> |
| 4 (хорошо) | <p>Выставляется обучающемуся, показавшему умение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему основную нормативную документацию, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности. Осуществление профессионального ухода за пациентами демонстрирует профессиональную направленность полученных знаний и умений; обучающийся понимает и оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПП; допущены недочеты в определении понятий.</p> | <p>Отчетная документация (дневник) заполняются своевременно, аккуратно, но допущено незначительное несоответствие требованиям.</p> |

| | | |
|------------------------|--|--|
| 3 (удовлетворительно) | <p>Обучающийся при выполнении практических заданий показал недостаточные умения по осуществлению профессиональной деятельности, не достаточно ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности. Осуществление профессионального ухода за пациентами.</p> <p>обучающийся слабо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПП; допускает ошибки в определении понятий.</p> | <p>Отчетная документация (дневник) заполняются аккуратно, но несвоевременно, допущено значительное несоответствие требованиям.</p> |
| 2(неудовлетворительно) | <p>Обучающийся при выполнении практических заданий не показал умения по осуществлению профессиональной деятельности, не ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения профессиональной деятельности для освоения вида профессиональной деятельности. Осуществление профессионального ухода за пациентами</p> <p>обучающийся плохо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПП; допускает грубые ошибки в определении понятий.</p> | <p>Отчетная документация (дневник) заполняются несвоевременно, без соответствия требованиям.</p> |

