

**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»  
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**



**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор АНО ПО «ПТЭИТ»**

**Ш.М.Исаев**  
**«31» мая 2024 г.**

**«ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ»**

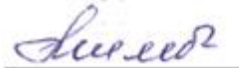
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело  
Квалификация выпускника: Фельдшер  
Трудоемкость практики 36 часа


г. Пятигорск, 2024г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.01 Лечебное дело

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Мимбулатова А. М., преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА  
отделением медицинских  
дисциплин  
Протокол №9 от 24.05.2024г.  
Зав.отделением  
 Мимбулатова А.М.

СОГЛАСОВАНА  
на заседании УМС  
Протокол № 6 от 30.05.2024  
 Кодякова О.А.

#### Рецензенты

Хазбулатова Г. Ж., врач, преподаватель, Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж имени Башларова»

Магомадова А. М., врач, преподаватель, Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж имени Башларова»

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика УП.01.02 Профессиональный уход за пациентами проводится концентрировано, дискретно, стационарным способом в техникуме.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Целью учебной практики** является изучение и привитие студентам знаний и навыков для выполнения основных сестринских манипуляций при уходе за пациентами.

**Задачи учебной практики:**

**Знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы эргономики.

**Уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- уметь оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);
- уметь заполнять медицинскую документацию;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. **Владеть:**
- способами оказания сестринского ухода;
- технологиями выполнения медицинских услуг;
- методикой сбора информации о состоянии здоровья пациента;
- техникой безопасного перемещения больного.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

### 3. Место практики в структуре ООП СПО

Учебная практика УП 01.02 Профессиональный уход за пациентами относится к профессиональному модулю ПМ.01. Практика проводится концентрированно

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

#### Оказание медицинских услуг по уходу

**Знать:** способы реализации сестринского ухода, технологии выполнения медицинских услуг, принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения, основы эргономики.

**Уметь:** собирать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям, уметь оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции), уметь заполнять медицинскую документацию, использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**Владеть:** навыками сестринского ухода за больными, технологиями выполнения медицинских манипуляций, навыком заполнения медицинской документации, техникой безопасного перемещения больного.

#### Учебная практика УП.01.01 Профилактика ИСМП

**Знать:** технологии выполнения медицинских услуг, принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.

**Уметь:** оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям, оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции), использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**Владеть:** навыками сестринского ухода за больными, технологиями выполнения медицинских манипуляций, навыком заполнения медицинской документации, техникой безопасного перемещения больного.

#### Теория и практика сестринского дела

**Знать:** основные проблемы пациента, основы психосоматической патологии, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни, особенности делового общения, особенности психических процессов у здорового и больного человека, принципы взаимоотношений с персоналом отделений, с пациентом и его родственниками, этико-деонтологические основы поведения медицинских работников, современные

представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.

**Уметь:** эффективно работать в команде, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе, осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

**Владеть:** осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, навыки общения с пациентами разных возрастных групп, с различной патологией.

### **Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации**

**Знать:** основы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, принципы инфекционной безопасности, принципы санитарно-эпидемиологического режима, принципы транспортировки больных с различной патологией, технику проведения различных видов уборки, проведения ультрафиолетового облучения, основы профилактики внутрибольничной инфекции. **Уметь:** вести утвержденную медицинскую документацию, проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа, проводить мероприятия по сохранению и

улучшению качества жизни пациента, осуществлять паллиативную помощь пациентам, проводить различные виды уборок, осуществлять ультрафиолетовое облучение помещений, проводить профилактические мероприятия внутрибольничной инфекции.

**Владеть:** проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией, профилактических мероприятий при внутрибольничной инфекции, ведения медицинской документации, проведения различных видов уборок, использования бактерицидных ламп.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

### **ПП.04.01 Профилактическая деятельность**

**Знать:** факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала, принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.

**Уметь:** собирать информацию о состоянии здоровья новорождённого, определять проблемы человека в разные возрастные периоды жизни, уметь оказать медицинские услуги, связанные с уходом за доношенным и недоношенным новорождённым, уметь заполнять медицинскую документацию.

**Владеть:** информацией для составления памяток для пациентов и его окружения по здоровому образу жизни, употреблению продуктов питания и т.д.

### **ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**Знать:** соблюдение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений, приемы ухода за пациентами с различной патологией, технологии оказания медицинских процедур и манипуляций, роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья», причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний.

**Уметь:** готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях, консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

**Владеть:** принципами профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода, осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Практика проводится во втором семестре.

#### 4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 36 часов/ 1 недели

Учебная практика – 36 часов / 1 недели

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
<b>1</b>	<b>Раздел I Организационно-методический</b>			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Не предусмотрена	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности Отчет практики.

<b>2</b>	<b>Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики</b>		Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
----------	--	--	------------------	----------------------------

<b>2.1.</b>	<i>Отработка манипуляций на пациентах под контролем медицинской сестры</i>	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>2.2.</b>	<i>Отработка практических навыков под контролем медицинской сестры</i>	4 часа 30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>2.3.</b>	<i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>3</b>	<b>Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)</b>	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена

4	<b>Раздел IV</b> <b>Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики</b>	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики. Ответ на вопросы на зачёте Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.
---	---	------------------	------------------	---

### **6. Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики**

- 6.1. Отчёт по практике;
- 6.2. Дневник по практике;

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **Контрольные вопросы**

1. Документация приемного отделения.
2. Антропометрия: определение массы тела пациента, определение роста взрослого человека.
3. Способы транспортирования пациента из приемного отделения в лечебное.
4. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами; педикулоцидные препараты.
5. Лечебно-охранительный режим. Виды индивидуальных режимов двигательной активности.
6. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела.
7. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.
8. Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД. Измерение АД, регистрация показателей.
9. Определение пульса, места определения пульса, регистрация. Характеристики пульса.
10. Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания.
11. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника.
12. Техника введения назогастрального зонда. Кормление нациста через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ. Парентеральное питание.
13. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья.
14. Значение личной гигиены пациента. Проведение туалета тяжелобольного пациента.
15. Профилактика и уход за пациентом при пролежнях.
16. Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.
17. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии.
18. Газоотводная трубка. Цели применения. Техника выполнения процедуры, необходимое оснащение, показания, противопоказания и возможные осложнения.



19. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.
20. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме).
21. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников.
22. Промывание желудка: показания, противопоказания, оснащение.
23. Порядок выписывания и получения лекарственных средств для лечебного учреждения. Правила хранения и учета лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете.
24. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Оформление журнала учета лекарственных средств.
25. Способы наружного применения лекарственных средств. Интраназальное применение. Введение лекарств в уши.
26. Энтеральное введение лекарственных средств: через рот, под язык, через прямую кишку:  
свечи.
27. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос.
28. Порядок выполнения инъекций. Набор лекарственного средства из ампулы.
29. Внутривенная инъекция. Подкожная инъекция. Анатомические области. Техника инъекций.
30. Внутримышечная инъекция. Анатомические области для внутримышечной инъекции и техника инъекции. Постинъекционные осложнения. Расчет, разведение и введение антибиотиков внутримышечно.
31. Внутривенная инъекция: венепункция, внутривенное введение лекарственных средств. Анатомические области для внутривенной инъекции. Техника инъекции.
32. Внутривенное капельное вливание. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.
33. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка.
34. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.
35. Взятие мочи для клинического анализа; по Нечипоренко; по Зимницкому; на сахар; ацетон; диастазу; на 17 ОКС, 11 ОКС, кортизол; для бактериологического исследования.
36. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.
37. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта: исследованию желудка, двенадцатиперстной кишки, толстого кишечника, желчного пузыря, желчевыводящих путей.
38. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию мочевыделительной системы: обзорной рентгенография почек, внутривенной урографии.
39. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы: фиброгастродуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии; цистоскопии, хромоцистоскопии.
40. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости (печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки), почек, органов малого таза.
41. Паллиативная помощь. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.

42. Терминальное состояние, его основные клинические проявления. Констатация смерти. Правила обращения с телом умершего. Общение с родственниками, психологическая помощь семье и близким умершего.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Полное знание учебного материала, основной литературы рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Знание учебного материала в объеме для необходимого дальнейшего освоения дисциплины, с основной литературой, рекомендованной занятию. Обучающийся допускает погрешности, обладает необходимым знаниями для устранения руководством преподавателя	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

#### Основные печатные издания

- Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный
- Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : непосредственный
- Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный

#### Основные электронные издания

- Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 03.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный //

Лань: электронно-библиотечная система.

– URL:

(дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. -

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительные источники**

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года ]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/>Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/>

- Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н .– URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
  7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015- 30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
  8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный
  9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **Кабинет профессионального ухода.**

#### **Основное оборудование:**

стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., столы ученические – 13 шт., стулья ученические – 25 шт., столик манипуляционный– 1 шт., столик инструментальный– 1 шт., ширма медицинская– 1 шт., кушетка медицинская– 1 шт., функциональная кровать– 1 шт., комплект постельного и нательного белья– 1 комплект. Набор посуды– 1 шт., емкости с дезсредствами – 1 шт., емкость для сбора отходов группы А и Б– 2 шт

#### **Дополнительное оборудование:**

интерактивная доска – 1 шт;

диапроектор. – 1 шт.,

#### **Технические средства:** переносное мультимедийное оборудование

(проектор и экран) – 1 шт.; персональный компьютер с доступом в сеть Интернет – 1 шт., тонометр – 1 шт., фонендоскоп– 1 шт., термометр– 1 шт., глюкометр– 1 шт., пульсоксиметр– 1 шт., весы медицинские электронные напольные – 1 шт., ростометр вертикальный – 1 шт.

#### **Демонстрационные учебно-наглядные пособия:**

Фантомы для отработки практических манипуляций: рука для внутривенных инъекций со сменными венами –1шт.; для внутрикожных инъекций – 1 шт.; накладка на руку для подкожных инъекций – 3 шт.; женская промежность для катетеризации мочевого пузыря – 1шт.; мужская промежности для катетеризации мочевого пузыря – 1шт.; таз для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом – 1шт.; голова с пищеводом и желудком – 1шт.; головы человека для обработки слизистых– 1 шт.; кукла педиатрическая – 2 шт.; медицинский инструментарий: емкость для проведения холодной стерилизации – 1 шт.; антисептических средств; образцы лекарственных препаратов и форм; баллон резиновый грушевидный – 3 шт.; емкость-контейнер для сбора острого медицинского инструментария – 4 шт.; коробка стерилизационная с фильтром – 1 шт.; коробка стерилизационная без фильтра – 2 шт.; набор хирургического инструментария для проведения

первичной хирургической обработки раны – 1 шт.; крафт-пакеты – 5 шт.; цолликлоны для определения группы крови – 3 шт.; планшет металлический для типирования группы крови – 1 шт.; планшет пластиковый для типирования группы крови – 10 шт.; чашка Петри с предметным стеклом – 5 шт.; емкости для сбора мочи – 6 шт.; шпатели терапевтические – 10 шт.; шины лестничные Крамера для иммобилизации конечности – 2 шт.; методические руководства к расчетным работам, видеофильмы, слайды; демонстрационные плакаты, комплект учебно-методической документации.

9.1. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

1. Учебная комната.
2. комплект изделий медицинского назначения;
3. комплект бланков медицинской документации;
4. комплект учебно-методической документации;
5. медицинское оборудование и принадлежности,
6. медицинский инструментарий,
7. предметы ухода,
8. уборочный инвентарь,
9. муляжи и фантомы для отработки манипуляций (постановка клизм, катетеризация),
10. помещения и оборудование медицинских организаций
11. оборудование кабинетов медицинских сестер, процедурных, диагностических кабинетов

**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»  
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»  
  
Ш.М.Исаев  
«31» мая 2024 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.01.02 по МДК 01.02**

**«ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ»**

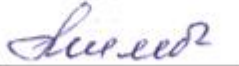
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело  
Квалификация выпускника: Фельдшер  
Трудоемкость практики 36 часа


г. Пятигорск, 2024г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.01 Лечебное дело

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Мимбулатова А. М., преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕН  
отделением медицинских  
дисциплин  
Протокол №9 от 24.05.2024г.  
Зав.отделением  
 Мимбулатова А.М.

СОГЛАСОВАН  
на заседании УМС  
Протокол № 6 от 30.05.2024  
 Кодякова О.А.

## Рецензенты

Хазбулатова Г. Ж., врач, преподаватель, Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж имени Башларова»

Магомадова А. М., врач, преподаватель, Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж имени Башларова»

## СОДЕРЖАНИЕ

**Ошибка! Закладка не определена.**

- |  |  |
|--|--|
| 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ  |  |
| 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И<br>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ |  |



## Паспорт фонда оценочных средств

### Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Результатом освоения учебной практики является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами.

В результате освоения учебной практики ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело умениями, знаниями, практическим опытом, позволяющими сформировать профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности.

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Владеть навыками	<p>размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.</p> <p>осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> <p>проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат,</p> <p>помещений, кабинетов. обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий. получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей). размещения и перемещения пациента в постели.</p> <p>проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного</p> <p>ухода при физиологических отправлениях. кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. осуществления смены нательного и постельного белья. осуществления транспортировки и сопровождения пациента. оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. наблюдения за функциональным состоянием пациента. осуществления доставки биологического материала в лабораторию. оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>
------------------	--

	проведения ухода за телом умершего человека. осуществления транспортировки тела умершего человека.
--	--

Уметь	<p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. рационально использовать специальные транспортные средства</p> <p>перемещения. удалять медицинские отходы с мест первичного образования и</p> <p>перемещать в места временного хранения.</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской</p> <p>организации.</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты. производить гигиеническую обработку рук. оказывать первую помощь.</p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения</p> <p>личных пищевых продуктов пациентов. обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. использовать моющие и</p> <p>дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>
-------	---

получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).

использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.

размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.

измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.

использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.

производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.

производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.

правильно применять средства индивидуальной защиты. получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).

использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.

Определять основные показатели функционального состояния пациента. измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).

информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.

оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.

	<p>хранения. доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации. производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>
Знать	<p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения. правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. схема обращения с медицинскими отходами. правила гигиенической обработки рук. перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты. график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p>

инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.

методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).

методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями). здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с

недостаточностью самостоятельного ухода. правила информирования об изменениях в состоянии пациента.

алгоритм измерения антропометрических показателей. показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.

порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного

ухода. санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.

алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. условия конфиденциальности при работе с биологическим

	<p>материалом и медицинской документацией. правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. структура медицинской организации.</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. последовательность посмертного ухода. условия хранения тела умершего человека.</p> <p>правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. учетные формы медицинской документации. трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.</p>
--	---

### 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках учебной практики	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.</li> <li>- осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</li> <li>-использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий учебной практики

<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</p>	<p>-проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</p> <p>-соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>учебной практики</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять современных средств и предметов ухода</p>	<p>-соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>-проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>учебной практики</p>



<p>1.4 Осуществлять уход за телом человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</li> <li>-оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</li> <li>-кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>-получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</li> <li>-осуществления смены нательного и постельного белья.</li> <li>-осуществления транспортировки и сопровождения пациента.</li> <li>- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических</li> <li>-наблюдения за функциональным состоянием пациента.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий учебной практики</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</p> <p>соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий учебной практики</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>соответствие найденной информации поставленной задаче</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий учебной практики</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать</p>	<p>получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</p> <p>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий учебной практики</p>

знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий учебной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий учебной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий учебной практики

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Виды работ	Содержание работы	Документ
------------	-------------------	----------

<p>Соблюдение санитарно-Эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ.</p>	<p>выполнение работ с соблюдением правил инфекционной безопасности;</p> <p>осуществление санитарно-гигиенического режима палат, буфета, коридоров,</p> <p>уборка прикроватных столиков, удаление отходов из палат тяжелобольных.</p>	<p>- Дневник учебной практики.</p>
<p>Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ.</p>	<p>выполнение работ с соблюдением правил охраны труда, инфекционной безопасности, правил личной гигиены;</p> <p>подготовка к осуществлению работы;</p> <p>проведение текущей и генеральных уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p>	<p>- Дневник учебной практики.</p>
<p>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</p>	<p>выполнение работ с соблюдением правил охраны труда, инфекционной безопасности, правил личной гигиены;</p> <p>подготовка к осуществлению работы;</p> <p>проведение дезинфекции предметов ухода, уборочного инвентаря.</p>	<p>- Дневник учебной практики</p>
<p>Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.</p>	<p>выполнение работ с соблюдением правил охраны труда, инфекционной безопасности, правил личной гигиены; подготовка к осуществлению работы;</p> <p>проведение текущей и заключительной дезинфекции процедурного кабинета</p>	<p>- Дневник учебной практики.</p>

<p>Мытье рук.</p>	<p>- проведение обработки рук в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции (гигиеническое, хирургическое).</p>	<p>- Дневник учебной практики.</p>
-------------------	--	------------------------------------

<p>Рациональное использование перчаток.</p>	<p>рациональность и правильность использования перчаток при проведении сестринских вмешательств;</p> <p>соблюдение правил инфекционной безопасности при надевании стерильных перчаток.</p>	<p>- Дневник учебной практики.</p>
<p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p>	<p>- проведение вмешательств по осуществлению личной гигиены пациента с учетом АФО, возраста и в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции.</p>	<p>- Дневник учебной практики.</p>
<p>Обучение пациентов.</p>	<p>- проведение всех этапов обучения пациента с использованием различных методов и приемов.</p>	<p>- Дневник учебной практики.</p>
<p>Оценка функционального состояния пациента.</p>	<p>проведение измерения АД, подсчета пульса, подсчета числа дыхательных движений в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции;</p> <p>правильная оценка полученных параметров с учетом АФО, возраста.</p>	<p>- Дневник учебной практики.</p>

### Критерии оценки

оценка	практическая деятельность	анализ документов
(отлично)	<p>При осуществлении профессиональной деятельности во время учебной практики обучающийся активно проявлял интерес, выполнил все манипуляции соответственно видам работ для УП. Выставляется обучающемуся, показавшему умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему всю базу нормативной документации, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности. Осуществление профессионального ухода за пациентами демонстрирует прочность и профессиональную направленность полученных знаний и умений;</p> <p>обучающийся всесторонне понимает и свободно оперирует основными понятиями, полученными при освоении УП;</p> <p>- могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно.</p>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются своевременно, четко, аккуратно в соответствии с требованиями.</p>
4 (хорошо)	<p>Выставляется обучающемуся, показавшему умение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему основную нормативную документацию, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности. Осуществление профессионального ухода за пациентами демонстрирует профессиональную направленность полученных знаний и умений;</p> <p>обучающийся понимает и оперирует основными понятиями, полученными при освоении УП;</p> <p>допущены недочеты в определении понятий.</p>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются своевременно, аккуратно, но допущено незначительное несоответствие требованиям.</p>

3 (удовлетворительно)	Обучающийся при выполнении практических заданий показал недостаточные умения по осуществлению профессиональной деятельности, не достаточно ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности. Осуществление профессионального ухода за пациентами. обучающийся слабо оперирует основными понятиями, полученными при освоении УП; допускает ошибки в определении понятий.	Отчетная документация (дневник) заполняются аккуратно, но несвоевременно, допущено значительное несоответствие требованиям.
-----------------------	---	---

2(неудовлетворительно)	Обучающийся при выполнении практических заданий не показал умения по осуществлению профессиональной деятельности, не ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения профессиональной деятельности для освоения вида профессиональной деятельности. Осуществление профессионального ухода за пациентами обучающийся плохо оперирует основными понятиями, полученными при освоении УП; допускает грубые ошибки в определении понятий.	Отчетная документация (дневник) заполняются несвоевременно, без соответствия требованиям.
------------------------	--	---