

**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»

Ш.М.Исаев
«31» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»


Специальность: 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация выпускника: Фельдшер
Трудоемкость практики 216 часа
Продолжительность практики 6 недель


г. Пятигорск, 2024г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Мимбулатова А. М., преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА
отделением медицинских
дисциплин
Протокол №9 от 24.05.2024г.
Зав.отделением
 Мимбулатова А.М.

СОГЛАСОВАНА
на заседании УМС
Протокол № 6 от 30.05.2024
 Кодякова О.А.

Рецензенты

Хазбулатова Г. Ж., врач, преподаватель, Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж имени Башларова»

Магомадова А. М., врач, преподаватель, Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж имени Башларова»

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика УП.02. «Лечебно-диагностическая деятельность» проводится концентрированно, дискретно, стационарным способом в течение шести недель в помещениях медицинских организаций на основе договоров.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Цели учебной практики:

Освоение знаний и умений, полученных в процессе изучения МДК Диагностика и лечение заболеваний терапевтического профиля, Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля, Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля, Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско- гинекологического профиля закрепление практических навыков по выполнению сестринских манипуляций при уходе за пациентом в отделениях медицинского учреждения.

Задачи учебной практики:

Знать:

- Основные принципы сестринского ухода в терапии;
- Симптомы заболеваний внутренних органов и систем, принципы подготовки больных к диагностическим манипуляциям;
- Доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- Обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента;
- Структуру каждого функционального подразделения терапевтической больницы и поликлиники, содержание деятельности сестринского персонала;
- Правила заполнения и ведения медицинской документации приемного отделения, палатной и процедурной медсестры;
- Правила забора, хранения и доставки материала от пациентов для лабораторного исследования;
- Правила подготовки пациентов и инструментария к дополнительным методам исследования; **Уметь:**
- Организовать и выполнять наблюдение и уход за пациентами в терапевтическом отделении;
- Соблюдать технику безопасности на рабочем месте;
- Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- Оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);
- Заполнять медицинскую документацию;
- Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в рамках профессиональной компетентности;
- Проводить санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику заболеваний. **Владеть:**
- Техникou выполнения медицинских манипуляций;
- Информацией для проведения санитарно-просветительной работы среди пациентов и их родственников;
- Навыком подготовки пациентов и инструментария к дополнительным методам исследования;

- Навыком забора, хранения и доставки материала от пациентов для лабораторного исследования;

Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

3. Место практики

Учебная практика УП 02.01 «Лечебно-диагностическая деятельность» относится к профессиональному циклу ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Нормальная анатомия:

Знать: взаимосвязь различных органов и систем в организме, анатомические особенности областей инъекций, особенности строения и расположения вен, используемых для внутривенных инфузий, строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи

Владеть: проекции внутренних органов на поверхность, расположения внутренних органов относительно друг другу;

Диагностика и лечение заболеваний терапевтического профиля

Знать: основные принципы общего ухода за больными с патологией различных органов и систем, особенности сестринского ухода за людьми пожилого и старческого возраста, основные принципы ухода за паллиативными больными, правила эргономики, факторы риска и причины возникновения пролежней, способы и средства профилактики основных неинфекционных больных.

Уметь: выполнять основные медицинские манипуляции по уходу за больными с различной патологией и паллиативными больными, осуществлять психологическую поддержку пациентам и их родственникам, оборудовать помещение для тяжелобольных с использованием вспомогательного оборудования; проводить профилактику и лечение пролежням тяжёлым больным;

Владеть: навыками ухода за кожей тяжелобольных, навыками по психологической поддержке паллиативных больных, информацией по профилактике основных неинфекционных заболеваний,

Теория и практика сестринского дела:

Знать: основные проблемы пациента, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни, особенности делового общения, принципы взаимоотношений с персоналом отделений, с пациентом и его родственниками, этико-деонтологические основы поведения медицинских работников, современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

Уметь: эффективно работать в команде, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе, осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

Владеть: осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения.

Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Знать: основы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, принципы инфекционной безопасности, принципы санитарно-эпидемиологического режима, принципы транспортировки больных с различной патологией, принципы профилактики внутрибольничной инфекции.

Уметь: вести утвержденную медицинскую документацию, проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа, проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента, осуществлять паллиативную помощь пациентам.

Владеть: проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

Оказание медицинских услуг по уходу

Знать: технология выполнения медицинских манипуляций, техника безопасности при выполнении медицинских манипуляций, пути введения лекарственных препаратов, правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения, алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, основы иммунопрофилактики различных групп населения, принципы рационального и диетического питания, виды, формы и методы реабилитации.

Уметь: обучать население принципам здорового образа жизни, проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия, консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики, консультировать по вопросам рационального и диетического питания, осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

Владеть: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

ПП.02.01 Лечебно-диагностическая деятельность

Знать: соблюдение лечебно-охранительного и противозидемического режима лечебных учреждений, приемы ухода за пациентами с различной патологией, технологии оказания медицинских процедур и манипуляций, роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья», причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний.

Уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях, консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

Владеть: проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода, осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Практика проводится в 3 семестре.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 216 часов / 6 недель

Учебная практика – 216 часа / 6 недель

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
1	Раздел I Организационно-методический			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Не предусмотрена	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности Отчет практики.
2	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики		Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания

2.1.	<i>Отработка манипуляций на пациентах под контролем медицинской сестры</i>	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.2.	<i>Отработка практических навыков под контролем медицинской сестры</i>	4 часа 30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.3.	<i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
3	Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
4	Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики. Ответ на вопросы на зачёте Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 6.1. Отчёт по практике.
- 6.2. Отзыв от базы практики.
- 6.3. Дневник по практике.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Контрольные вопросы

1. Определение водного баланса и суточного диуреза.
2. Термометрия, регистрация в температурном листе.
3. Подготовка процедурного кабинета к работе. Документация процедурного кабинета.
4. Характеристика пульса, ЧДД, регистрация в температурном листе

5. Профилактика ВИЧ-инфекции, меры предосторожности при работе с кровью, ВИЧ-укладка.
6. Правила приготовления дезинфицирующих растворов для уборки палат и подсобных помещений отделения. Виды уборки. Техника безопасности при работе с дезрастворами.
7. Документация. Особенности общения с пациентом при оценке состояния пациента. Методика наблюдения при оценке состояния пациента. Формулировка проблем. Этапы планирования ухода.
8. Генеральная и текущая уборка процедурного кабинета, палат
9. Постановка очистительной клизмы.
10. Подготовка пациента к холецистографии
11. Постановка масляной клизмы.
12. Гипертонический криз. Клиника, первая помощь.
13. Правила сбора мокроты (на бак.исследование, определение чувствительности к антибиотикам, микобактерии туберкулеза)
14. Методы дачи увлажненного кислорода.
15. Правила выписки требования на лекарственные средства в аптеку
16. Основная документация по учету и списанию сильнодействующих, дорогостоящих и наркотических лекарственных средств
17. Сбор кала на скрытую кровь.
18. Профилактика ВБИ. Инфекционная безопасность и контроль. Профилактические меры. Понятие «Дезинфекция» и «Стерилизация
19. Приступ стенокардии. Клиника, помощь.
20. Промывание желудка.
21. Правила транспортировки биологического материала.
22. Правила разведения и введения антибиотиков, гепарина. Техника в/м инъекции, ввести 500 000 ЕД пенициллина
23. Профилактическая дезинфекция, ее роль и применение
24. Приготовление гигиенической ванны.
25. Констатация клинической и биологической смерти. Правила обращения с трупом.
26. Взятие крови на биохимическое исследование
27. Учетно-отчетная документация в работе медицинской сестры. Основные формы первичной медицинской документации. Правила заполнения.
28. Первая помощь при возникновении анафилактического шока на инъекционное введение лекарственных средств.
29. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследований (анализ крови, мочи).
30. Кормление пациентов. Раздача пищи в отделении. Составление порционного требования.
31. Взятие мочи по Зимницкому, Нечипоренко
32. Сбор мочи для исследования глюкозы.
33. Личная гигиена пациента. Уход за кожей, профилактика пролежней, туалет глаз, ушей, носа, полости рта. Подмывание пациента.
34. Утилизация медицинских отходов.
35. Сбор мокроты на общий анализ, атипичные клетки
36. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследований (эндоскопическим, УЗИ, радиоизотопным
37. Прием и сдача дежурств на сестринском посту. Основная документация по передаче дежурств.

38. Противоэпидемический режим в ЛПУ, гигиена медицинской сестры: мытье рук, использование защитной одежды, работа с дезинфектантами.
39. Приступ бронхиальной астмы. Клиника, помощь
40. Измерение АД, регистрация результатов.
41. Правила пользования ингалятором. Пикфлоуметром.
42. Гипертонический криз, первая помощь.
43. Приступ почечной колики. Клиника, помощь.
44. Правила работы с листами назначений, выборка назначений из истории болезни, раздача лекарственных средств в отделении.
45. Легочное кровотечение. Клиника, помощь.
46. Взятие крови на биохимический анализ.
47. Подготовка пациента к ректороманоскопии
48. Подготовка пациента к фиброгастроуденоскопии.
49. Методика забора кала на скрытую кровь, подготовка пациента.
50. Очистительная клизма.
51. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости.
52. Масляная клизма.
53. Лечебно-охранительный режим: понятие, мероприятия по его организации.
54. Промывание желудка.
55. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудка и 12-перстной кишки.
56. Этапы обработки медицинских инструментов.
58. Взятия мазка из ротоглотки и носа.
59. Постановка грелки, пузыря со льдом.
60. Стерилизация: виды, методы, режимы; контроль процесса стерилизации.
61. Постановка согревающего компресса.
62. Виды уборок в режимных кабинетах.
63. Методика забора мочи на сахар, подготовка пациента.
64. Постановка газоотводной трубки.
65. Методика забора мокроты на исследование микобактерии туберкулеза.
66. Назогастральное кормление пациента.
67. Смена нательного и постельного белья пациента.
68. Первая помощь при попадании дезинфицирующего средства на кожу, слизистые, случайном проглатывании.
69. Применение карманного ингалятора
70. Техника внутривенных инъекций.
71. Техника внутривенного капельного введения препаратов.
72. Техника внутримышечных инъекций (в том числе разведение антибиотиков)
73. Техника подкожных инъекций (в том числе расчет дозы и введение гепарина, инсулина)
74. Осуществление дезинфекции инструментов и использованного материала.
75. Осуществление накрытия стерильного стола.
76. Виды транспортировки пациента в лечебное отделение
77. Виды санитарной обработки пациента в приемном покое.
78. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе.
79. ВБИ: понятие, источники инфекции, механизмы и пути передачи, профилактика.
80. Приемный покой: структура, функции, документация.

81. Доврачебная помощь при отеках почечного происхождения 82. Доврачебная помощь при гипергликемической коме.
83. Доврачебная помощь при гипогликемической коме.
84. Доврачебная помощь при судорогах.
85. Доврачебная помощь при сильной боли в грудной клетки у пациента инфаркт миокарда.
86. Доврачебная помощь при отеках сердечного происхождения.
87. Доврачебная помощь при тошноте.
88. Доврачебная помощь при рвоте.
89. Доврачебная помощь при болевом синдроме при МКБ
90. Доврачебная помощь при крапивнице.
91. Доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы
92. Доврачебная помощь при болевом синдроме при плеврите.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	<p>Полное знание учебного материала, основной литературы рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, с основной литературой, рекомендованной занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым их знаниями для под руководством преподавателя.</p>	<p>Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

Основные печатные издания

1. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. – Текст : непосредственный

2. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст :
непосредственный
3. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст : непосредственный
4. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : непосредственный
5. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : непосредственный
6. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : непосредственный
7. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : непосредственный
8. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст :
непосредственный
9. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст :
непосредственный
10. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. - 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст : непосредственный
11. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст : непосредственный
12. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-97045751-1. - Текст : непосредственный
13. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : непосредственный
14. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : непосредственный
15. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : непосредственный
16. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст :
непосредственный

17. Юшук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Юшук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : непосредственный

Основные электронные издания

1. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html> Режим доступа : по подписке.
2. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> Режим доступа : по подписке.
3. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html> Режим доступа : по подписке.
4. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> Режим доступа : по подписке.
5. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html> Режим доступа : по подписке.
6. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно- библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html> Режим доступа : по подписке.
7. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-
8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> Режим доступа : по подписке.
8. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-

- 5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html> Режим доступа : по подписке.
9. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> Режим доступа : по подписке.
10. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html> Режим доступа : по подписке.
11. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-59704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.
12. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> Режим доступа : по подписке.
13. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> Режим доступа : по подписке.
14. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html> Режим доступа : по подписке.
15. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html> Режим доступа : по подписке.
16. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704- 5209-7. -

Текст: электронный // URL:
<http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники:

1. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5- 9704-6140-2. - Текст : непосредственный
2. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Юшук, Ю.Л. Венгерова. - 3- изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : непосредственный
3. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - - Текст : непосредственный
4. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - - Текст : непосредственный
5. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - - Текст : непосредственный
6. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный
7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521- 0.- - Текст : непосредственный
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

9.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

При прохождении практики могут быть задействованы помещения медицинских организаций

9. 2.Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

Кабинет терапии.

Основное оборудование:

стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., столы ученические – 13 шт, стулья ученические – 25 шт., столик манипуляционный– 1 шт., столик инструментальный– 1 шт., ширма медицинская– 1 шт., кушетка медицинская– 1 шт., емкости для дезинфекции – 2 шт., емкости для мед. отходов – 2 шт.;

Дополнительное оборудование:

Электрокардиограф – 1 шт., магнитно-меловая доска с подсветкой – 1шт; раковина – 1 шт. медицинский шкаф – 1 шт.;

Технические средства:

компьютер преподавателя с выходом сеть «Интернет» - 1 шт., мультимедийное оборудование (проектор и экран) – 1 шт., тонометр автоматический электронный; – 2 шт., фонендоскопы – 1 шт., спирометр (пикфлоуметр) – 1 шт., глюкометр – 1 шт., небулайзер – 1 шт., пульсоксиметр – 1 шт., весы медицинские электронные настольные – 1 шт., ростометр вертикальный – 1 шт., тестовые полоски для глюкометра – 5 шт., ножницы– 2 шт., пинцет– 2 шт., штатив для систем– 1 шт., жгут– 3 шт., посуда для сбора материала на исследования– 1 шт., термометр– 1 шт., шприцы 10мл, 2мл – 10 шт., резиновые перчатки– 10 шт., системы одноразовые– 1 шт., наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала– 1 шт., наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом– 1 шт., бахилы– 20 шт., детская присыпка– 1 шт., жидкое мыло– 1 шт., маски медицинские– 20 шт., медицинские перчатки– 20 шт.;

Дополнительное оборудование:

грелка электрическая – 1 шт., контейнеры медиц. для отходов – 9 шт.; **Расходный материал:** полотенца одноразовые – 3 шт., сафетки в рулоне 30*30 – 1 шт., халат хирургический одноразовый р.56-58 – 2 шт., шапочки одноразовые – 2 шт., клеенка гипоаллергенная 200*140, клеенка с ПВХ покрытием -1 шт., перчатка хирург. -2 шт., антисептик «Умилон» - 20шт., перевязочный материал – бинт марлевый стерильный 7м.*14см – 10 шт., салфетки двухслойные стерильные – 0 шт., спирт этиловый 70% - 1 шт.; вата – 2 шт., vasofix – шт., лейкопластырь – 2 шт.;

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Фантом-(рука и сердце) – 2 шт., тренажер руки для отработки навыков внутривенных инъекции – 1 шт., слуховой аппарат «Усилитель слуха» - 1 шт., массажер миостимулятор для терапии – 1 шт., аппарат «АН8-27Э» - 1 шт.; Бланки направления на серологический анализ – 30 шт., Бланки направления на копрологический анализ– 30 шт. Бланки направления на клиническое исследования– 30 шт. Бланки экстренного извещения– 30 шт., Температурные листы– 30 шт., Бланки лабораторных анализов– 30 шт., Анализ мочи (форм 210/у) – 30 шт., Анализ крови (форма 224 /у) – 30 шт., Анализ кала (форма 219 / у) – 30 шт., Рецепт (взрослый) (форма 107 /у) – 30 шт., Температурный лист (форма 004 /у) – 30 шт., Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку– 30 шт., Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы– 30 шт. Отказ от осмотра – 30 шт., Отказ от медицинского вмешательства – 30 шт., Отказ от госпитализации – 30 шт., плакаты – 40 шт.;

Кабинет хирургии.

Основное оборудование:

стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., столы ученические – 13 шт., стулья ученические – 25 шт., кушетка – 1 шт., медицинская ширма – 1 шт., столик инструментальный – 1 шт., шкаф медицинский – 1 шт., емкости для дезинфекции – 1 шт., емкости для мед. отходов – 1 шт.,

Дополнительное оборудование:

Электрокардиограф – 1 шт., магнитно-меловая доска с подсветкой – 1шт; раковина – 1 шт. медицинский шкаф – 1 шт.;

Технические средства:

компьютер преподавателя с выходом сеть «Интернет» - 1 шт., мультимедийное оборудование (проектор и экран) – 1 шт., фонендоскоп – 1 шт., тонометр автоматический электронный; – 2 шт., тонометр для измерения внутриглазного давления – 1 шт., термометр медицинский – 1 шт., пульсоксиметр – 1 шт., шпатели – 12 шт., наборы хирургического инструментария – 1 шт., носовые зеркала – 5 шт., носоглоточные зеркала – 5 шт., гортанные зеркала – 5 шт., ушные

воронки – 5 шт., антисептики – 30 шт., бахилы – 30 шт., детская присыпка – 1 шт., жидкое мыло – 1 шт., маски медицинские – 30 шт., медицинские перчатки – 30 шт.,

Дополнительное оборудование

грелка электрическая – 1 шт., контейнеры медиц. для отходов – 9 шт.; **Расходный материал:** полотенца одноразовые – 3 шт., салфетки в рулоне 30*30 – 1 шт., халат хирургический одноразовый р.56-58 – 2 шт., шапочки одноразовые – 2 шт., клеенка гипоаллергенная 200*140, клеенка с ПВХ покрытием -1 шт., перчатка хирур. -2 шт., антисептик «Умилон» - 20шт., перевязочный материал – бинт марлевый стерильный 7м.*14см – 10 шт., салфетки двухслойные стерильные – 0 шт., спирт этиловый 70% - 1 шт.; вата – 2 шт., vasofix – шт., лейкопластырь – 2 шт.;

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Комплект таблиц для определения остроты зрения – 1 шт., Фантом-(рука и сердце) – 2 шт., тренажер руки для отработки навыков внутривенных инъекции – 1 шт., слуховой аппарат «Усилитель слуха» - 1 шт., массажер миостимулятор для терапии – 1 шт., аппарат «АН8-27Э» - 1 шт.; Бланки направления на серологический анализ – 1 шт., Бланки направления на копрологический анализ – 1 шт., Бланки направления на клиническое исследование – 1 шт., Бланки экстренного извещения – 1 шт., Температурные листы – 1 шт., Бланки лабораторных анализов – 1 шт., Анализ мочи (форм 210/у) – 1 шт., Анализ крови (форма 224 /у) – 1 шт., Анализ кала (форма 219 / у) – 1 шт., История развития новорожденного (форма 097 /у) – 1 шт., История развития ребенка (форма 112 / у) – 1 шт., Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у) – 1 шт., Температурный лист (форма 004 /у) – 1 шт., Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку – 1 шт., Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы – 1 шт., Отказ от осмотра – 1 шт., Отказ от медицинского вмешательства – 1 шт., Отказ от госпитализации – 1 шт.

Кабинет педиатрии.

Основное оборудование: стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., столы ученические – 13 шт, стулья ученические – 25 шт., кушетка – 1 шт., медицинская ширма – 1 шт., столик инструментальный – 1 шт., шкаф медицинский – 1 шт., кушетка – 1 шт., пеленальный стол – 1 шт., емкости для дезинфекции – 1 шт., емкости для мед. отходов – 1 шт.,

Дополнительное оборудование: Электрокардиограф – 1 шт., магнитно-меловая доска с подсветкой – 1шт; раковина – 1 шт. медицинский шкаф – 1 шт.;

Технические средства: компьютер преподавателя с выходом сеть «Интернет» - 1 шт., мультимедийное оборудование (проектор и экран) – 1 шт., Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций – 1 шт., фонендоскоп – 1 шт., тонометр с набором возрастных манжеток – 1 шт., портативный глюкометр – 1 шт., пикфлоуметр – 1 шт., весы электронные детские – 1 шт., ростомер горизонтальный – 1 шт., плантограф – 1 шт., пликометр – 1 шт., термометр медицинский – 1 шт., шпатели – 12 шт., антисептики – 30 шт., бахилы – 30 шт., детская присыпка – 1 шт., жидкое мыло – 1 шт., маски медицинские – 30 шт., медицинские перчатки – 30 шт.,

Дополнительное оборудование: электрокардиограф – 1 шт., магнитно-меловая доска с подсветкой – 1шт; раковина – 1 шт. медицинский шкаф – 1 шт.;

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Бланки направления на серологический анализ – 30 шт., Бланки направления на копрологический анализ – 30 шт., Бланки направления на клиническое исследование – 30 шт., Бланки экстренного извещения – 30 шт., Температурные листы – 30 шт., Бланки лабораторных анализов – 30 шт., Анализ мочи (форм 210/у) – 30 шт., Анализ крови (форма 224 /у) – 30 шт., Анализ кала (форма 219 / у) – 30 шт., История развития: Новорожденного

(форма 097 /у) – 30 шт., Ребенка (форма 112 / у) – 30 шт.; Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у) – 30 шт., Температурный лист (форма 004 /у) – 30 шт., Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку – 30 шт., Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы – 30 шт., Отказ от осмотра – нет учетной формы – 30 шт., Отказ от медицинского вмешательства – 30 шт., Отказ от госпитализации – 30 шт.

Кабинет акушерства и гинекологии.

Основное оборудование: стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., столы ученические – 13 шт, стулья ученические – 25 шт., кушетка – 1 шт., медицинская ширма – 1 шт., гинекологическое кресло – 1 шт., столик инструментальный – 1 шт., шкаф медицинский – 1 шт., кушетка – 1 шт., емкости для дезинфекции – 1 шт., емкости для мед. отходов – 1 шт.,

Дополнительное оборудование: электрокардиограф – 1 шт., магнитно-меловая доска с подсветкой – 1шт; раковина – 1 шт. медицинский шкаф – 1 шт.;

Технические средства: компьютер преподавателя с выходом сеть «Интернет» - 1 шт., мультимедийное оборудование (проектор и экран) – 1 шт., фонендоскоп – 1 шт., стетоскоп – 1 шт., тонометр автоматический электронный; – 2 шт., манекены для отработки практических манипуляций – 3 шт; набор для экстренного приема родов – 1 шт., катетер резиновый для выведения мочи – 1 шт., набор акушерского инструментария – 1 шт., набор гинекологического инструментария – 1 шт., грелка резиновая – 1 шт., пузырь для льда – 1 шт., лента сантиметровая измерительная – 1 шт., перчатки резиновые – 1 шт., пипетки глазные – 1 шт., термометр медицинский – 1 шт., антисептики – 30 шт., бахилы – 30 шт., детская присыпка – 1 шт., жидкое мыло – 1 шт., маски медицинские – 30 шт., медицинские перчатки – 30 шт.,

Дополнительное оборудование: грелка электрическая – 1 шт., контейнеры медиц. для отходов – 9 шт.; **Расходный материал:** полотенца одноразовые – 3 шт., сафетки в рулоне 30*30 – 1 шт., халат хирургический одноразовый р.56-58 – 2 шт., шапочки одноразовые – 2 шт., клеенка гипоаллергенная 200*140, клеенка с ПВХ покрытием -1 шт., перчатка хирур. -2 шт., антисептик «Умилон» - 20шт., перевязочный материал –бинт марлевый стерильный 7м.*14см – 10 шт., салфетки двухслойные стерильные –0 шт., спиртэтиловый 70% - 1 шт.; вата –2 шт., vasofix – шт., лейкопластырь –2 шт.;

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Бланки направления на серологический анализ – 30 шт., Бланки направления на копрологический анализ – 30 шт., Бланки направления на клиническое исследование – 30 шт., Бланки экстренного извещения – 30 шт., Температурные листы – 30 шт., Бланки лабораторных анализов – 30 шт.,

Анализ мочи (форм 210/у) –30 шт., Анализ крови (форма 224 /у) – 30 шт., Анализ кала (форма 219 / у) – 30 шт., История развития новорожденного (форма 097 /у) – 30 шт., Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у) – 30 шт., Температурный лист (форма 004 /у) – 30 шт., Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку – 30 шт., Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы – 30 шт., Отказ от осмотра – 30 шт., Отказ от медицинского вмешательства – 30 шт., Отказ от госпитализации – 30 шт.

**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»

Ш.М.Исаев
«31» мая 2024 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация выпускника: Фельдшер
Трудоемкость практики 216 часа
Продолжительность практики 6 недель

г. Пятигорск, 2024г.


Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Мимбулатова А. М., преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕН
отделением медицинских
дисциплин
Протокол №9 от 24.05.2024г.
Зав.отделением

 Мимбулатова А.М.

СОГЛАСОВАН
на заседании УМС
Протокол № 6 от 30.05.2024
 Кодякова О.А.

Рецензенты

Хазбулатова Г. Ж., врач, преподаватель, Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж имени Башларова»

Магомадова А. М., врач, преподаватель, Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж имени Башларова»

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики ПМ. 02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Результатом освоения учебной практики является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности ВД.2 Осуществление лечебно- диагностической деятельности.

В результате освоения учебной практики по ПМ.02. Осуществление лечебнодиагностической деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело умениями, знаниями, практическим опытом, позволяющими сформировать профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Владеть навыками	<p>ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным anomalies (порокам развития) у плода;</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>
------------------	--

<p>населению по профилю "онкология";</p> <p>составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведение физиологических родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
--

Уметь	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию</p> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</p> <p>проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p>
-------	--

выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу- терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу- педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;

проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;

проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;

Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;

оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

Знать	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные</p>
-------	---

	<p>препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
--	---

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках учебной практики	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм,	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике
--	--	---

отравлений	установленными требованиями	
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ учебной практики
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ учебной практики
ПК 2.4. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ учебной практики
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий учебной практики
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий учебной практики

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертная оценка решения практических заданий учебной практики
---	---	---

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ учебной практики
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ учебной практики
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий учебной практики
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	Экспертная оценка решения практических заданий учебной практики

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Виды работ	Содержание работы	Документ
------------	-------------------	----------

<p>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</p>	<p>Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента</p> <p>Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). <p>Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами <p>Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, 	<p>- Дневник учебной практики.</p>
---	--	------------------------------------

	<p>крови для бактериологического исследования на менингококк;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка внутрикожной диагностической пробы; <p>взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования</p> <p>Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; 	
	<ul style="list-style-type: none"> - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> - наочно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; - ректально, с помощью клизмы 	

<p>Проведение диагностических манипуляций</p>	<p>Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; - постановка внутрикожной диагностической пробы; <p>взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
<p>Организация диагностических и лечебных мероприятий</p>	<p>выполнение работ с соблюдением правил охраны труда, инфекционной безопасности, правил личной гигиены; подготовка к осуществлению работы; проведение текущей и заключительной дезинфекции процедурного кабинета</p>	<p>- Дневник учебной практики.</p>

<p>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</p>	<p>- Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.</p> <p>Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Планирование лабораторноинструментального обследования пациентов хирургического профиля.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</p>	<p>- Дневник учебной практики.</p>
---	---	------------------------------------

	<p>Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</p>	
<p>Оформление медицинской документации</p>	<p>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	<p>- Дневник учебной практики.</p>
<p>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</p>	<p>- Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.</p> <p>Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни</p> <p>Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.</p> <p>Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</p> <p>Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Составление плана лабораторноинструментального обследования ребенка проведение всех этапов обучения пациента с использованием различных методов и приемов.</p> <p>Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов</p>	<p>- Дневник учебной практики.</p>

Оценка функционального состояния пациента.	Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Определение программы лечения	- Дневник учебной практики.
Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерскогинекологического профиля	Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. Проведение лечебно-диагностических манипуляций	-Дневник учебной практики.

Критерии оценки

оценка	практическая деятельность	анализ документов
--------	---------------------------	-------------------

(отлично)	<p>При осуществлении профессиональной деятельности во время учебной практики обучающийся активно проявлял интерес, выполнил все манипуляции соответственно видам работ для УП. Выставляется обучающемуся, показавшему умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему всю базу нормативной документации, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности</p> <p>Осуществление профессионального ухода за пациентами демонстрирует прочность и профессиональную направленность полученных знаний и умений; обучающийся всесторонне понимает и свободно оперирует основными понятиями, полученными при освоении УП; - могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно.</p>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняется своевременно, четко, аккуратно в соответствии с требованиями.</p>
4 (хорошо)	<p>Выставляется обучающемуся, показавшему умение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему основную нормативную документацию, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности</p> <p>Осуществление профессионального ухода за пациентами демонстрирует профессиональную направленность полученных знаний и умений; обучающийся понимает и оперирует основными понятиями, полученными при освоении УП; допущены недочеты в определении понятий.</p>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняется своевременно, аккуратно, но допущено незначительное несоответствие требованиям.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Обучающийся при выполнении практических заданий показал недостаточные умения по осуществлению профессиональной деятельности, не достаточно ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности</p> <p>Осуществление профессионального ухода за пациентами. обучающийся слабо оперирует основными понятиями, полученными при освоении УП; допускает ошибки в определении понятий.</p>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняется аккуратно, но несвоевременно, допущено значительное несоответствие требованиям.</p>

<p>2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Обучающийся при выполнении практических заданий не показал умения по осуществлению профессиональной деятельности, не ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения профессиональной деятельности для освоения вида профессиональной деятельности</p> <p>Осуществление профессионального ухода за пациентами обучающийся плохо оперирует основными понятиями, полученными при освоении УП; допускает грубые ошибки в определении понятий.</p>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются несвоевременно, без соответствия требованиям.</p>
------------------------------------	---	--

