

**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Ш.М.Исаев", is written over the seal.

Ш.М.Исаев
«31» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация выпускника: Фельдшер


г. Пятигорск, 2024г.


Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Мимбулатова А. М., преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА
отделением медицинских
дисциплин
Протокол №9 от 24.05.2024г.
Зав.отделением

 Мимбулатова А.М.

СОГЛАСОВАНА
на заседании УМС
Протокол № 6 от 30.05.2024
 Кодякова О.А.

Рецензенты

Хазбулатова Г. Ж., врач, преподаватель, Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж имени Башларова»

Магомадова А. М., врач, преподаватель, Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж имени Башларова»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - осуществление профилактической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	<p>выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных</p>
------------------	--

заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;

проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся

без поечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;

проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных; проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;

проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних; проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;

проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;

	<p>извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направление пациента с инфекционным заболеванием в</p>
--	---

	<p>медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p>
<p>уметь</p>	<p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;</p> <p>проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</p> <p>Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</p>

	<p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их</p>
--	---

развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;

выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;

проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;

проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;

проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;

проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных

	<p>инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p>
--	---

	<p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>
<p>знать</p>	<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</p> <p>методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний; национальный календарь профилактических прививок и</p>

	<p>календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;</p>
--	---

	<p>мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;</p> <p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **358 часов**, в том числе в форме практической подготовки – 294 часа, на учебную практику 72 часа, производственную практику 72 часа.

Промежуточная аттестация – 18 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	Раздел 1. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	196	150	196	150			18		
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72								72
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	358	150	196	150		70	18	72	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	
1	2	3	
МДК.04.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды		243	
Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике	Содержание		
	<p>Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения. Концепция сохранения здоровья здоровых.</p>		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		16
<p>Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения. Концепция сохранения здоровья здоровых. Федеральные проекты: «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Развитие детского здравоохранения», «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», «Борьба с онкологическими заболеваниями» и др.</p>	4		

	<p>Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика». Цели и задачи медицинской профилактики. Уровни профилактического воздействия. Технологии медицинской профилактики. Виды профилактики.</p>	4
	<p>Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование,</p>	4
	<p>вакцинация. Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска.</p>	
	<p>Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации. Роль ведущих факторов риска в развитии онкологических заболеваний, сахарного диабета.</p>	4

Тема 1.2. Принципы формирования здорового образа жизни. Формирование здоровьесберегающей среды.	Содержание Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака. Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний. Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20
	Определение понятий «здоровье». Факторы, влияющие на здоровье человека. Влияние образа жизни на здоровье человека. Понятие «образ жизни», «здоровый образ жизни». Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения прикрепленного участка.	4
	Основные составляющие здорового образа жизни: физическая активность, гигиена питания, режим труда и отдыха, режим дня, сон, психологический комфорт, личная	4
	гигиена, отсутствие вредных привычек и т.д. Составление суточного рациона питания для взрослого населения. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием объектов на закреплённом участке, питанием и двигательной активностью в организованных коллективах (образовательных, лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях социального обслуживания).	

	<p>Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака. Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний.</p>	4
	<p>Планирование профессиональной деятельности по обеспечению здоровьесберегающей среды. Понятие «здоровьесберегающая среда». Здоровьесберегающие мероприятия в производственной сфере, осуществляемые для профилактики профессиональных заболеваний.</p>	4
	<p>Здоровьесберегающие мероприятия в социальной сфере, осуществляемые для сохранения и укрепления здоровья. Воспитание культа здоровья населения и формирование потребности в закаливании организма с использованием природных факторов (солнца, воздуха и воды).</p>	4
<p>Тема 1.3. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения. Медицинские осмотры.</p>	<p>Содержание Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации различных возрастных групп населения. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках</p>	2

	<p>диспансеризации. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации. Виды медицинских осмотров.</p> <p>Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.</p> <p>Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.</p>	
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>8</p>

	<p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации различных возрастных групп населения. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации. Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации. Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними.</p>	4
	<p>Виды медицинских осмотров. Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.</p>	4
<p>Тема 1.4. Профилактический осмотр и диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и</p>	<p>Содержание Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра. Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми</p>	

состояниях	Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Патронаж беременных женщин. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача). Мероприятия по снижению материнской и детской смертности.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16
	Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний.	4
	Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра. Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми	4
	заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения.	
	Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними.	4
	Коллоквиум 1.	4
Тема 1.5.	Содержание	

Профилактическое консультирование. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Общие принципы. Методы и средства.	<p>Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.</p> <p>Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента.</p> <p>Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья.</p> <p>Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы.</p> <p>Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях.</p> <p>Принципы коррекции поведенческих факторов риска.</p> <p>Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Консультирования по питанию, принципы здорового питания.</p> <p>Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении.</p> <p>Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях.</p> <p>Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения</p> <p>Целевые уровни коррекции факторов риска.</p> <p>Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях.</p>	2
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	20
	<p>Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Планирование индивидуального и группового профилактического консультирования. Планирование занятий в школах здоровья. Профилактическое</p>	4

	<p>консультирование лиц старшей возрастной группы. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях.</p>	
	<p>Гигиеническое обучение и воспитание населения. Значение, цели, задачи, основные принципы. Правовые основы, директивные и методические документы, регламентирующие гигиеническое обучение и воспитание населения.</p>	4
	<p>Устный метод проведения гигиенического обучения и воспитания населения. Средства массовой информации. Особенности метода: распространённость, доступность, возможность установления личного контакта со слушателями, видоизменения в изложении материала в зависимости от их культурного уровня, пола, интересов и пр. Средства устного метода: лекция, бесед, агитационно-информационное сообщение, вечер вопросов и ответов, викторина, курсовое гигиеническое обучение и т.д. Их особенности, методические требования к ним. Школы здоровья для пациентов, для матерей. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. СМИ: радио, телевидение, кино, печать. Оперативность, широта охвата, отсутствие непосредственного контакта между коммуникатором и реципиентом. Многообразие жанров и форм передачи санитарно-просветительной информации.</p>	4
	<p>Печатный метод проведения гигиенического обучения и воспитания населения. Особенности метода: возможность использования для чтения любого удобного места, времени; возможность установления индивидуального темпа, возможность иметь в наличии нужное издание под руками, как справочник. Основные средства печатного метода: книги, журналы, брошюры, буклеты, газеты, санитарные бюллетени, листовки, памятки, лозунги. Их особенности, методические требования к ним.</p>	4

	<p>Изобретательный метод проведения гигиенического обучения и воспитания населения. Организационные основы. Особенности метода: создание зрительного образа, комбинация со средствами других методов пропаганды. Основные средства наглядного метода: муляжи, модели, макеты, натуральные наглядные пособия, фотографии, фотоальбомы, слайды и т.д. Их особенности методические требования к ним. Структура, функции и методы работы центров, отделений, кабинетов медицинской профилактики. Планирование, учёт работы по медицинской профилактике.</p>	4
<p>Тема 1.6. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.</p>	<p>Содержание</p> <p>Основы профилактики неинфекционных заболеваний.</p> <p>Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация.</p> <p>Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска.</p> <p>Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации.</p> <p>Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE;</p> <p>Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета.</p>	2
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	12

	Профилактика болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой системы. Факторы риска развития болезней. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE;	4
	Профилактика нарушений болезней почек и органов пищеварения. Факторы риска развития болезней. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.	4
	Профилактика стоматологических заболеваний в течение жизни человека. Факторы риска развития болезней твёрдых тканей зубов, пародонта. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся болезней твёрдых тканей зубов, пародонта. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.	4

Тема 1.7. Сохранение репродуктивного здоровья населения.	Содержание Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины. Методы контрацепции. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16
	Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины. Методы контрацепции. Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка.	4

	<p>Патронаж беременных женщин. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача). Мероприятия по снижению материнской и детской смертности.</p>	4
	<p>Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.</p>	4
	Коллоквиум 2	4
Тема 1.8. Профилактика инфекционных заболеваний.	Содержание	2
	<p>Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <p>Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом.</p> <p>Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента.</p>	
	<p>Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.</p> <p>Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп.</p>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12

	<p>Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний.</p>	4
	<p>Профилактика инфекционных и паразитарных болезней. Профилактические мероприятия, воздействующие на звенья эпидемического процесса: источник инфекции, механизм передачи возбудителя инфекционных заболеваний и пути передачи, восприимчивость организма. Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции: активное и пассивное выявление больных, организация их изоляции. Профилактические мероприятия обследования декретированных групп населения. Регистрация инфекционных и паразитарных заболеваний, оформление и отправка экстренных извещений об инфекционных и паразитарных заболеваниях, острых пищевых отравлениях. Эпидемический очаг и его границы. Выявление контактных лиц, регистрация, медицинское наблюдение, лабораторное обследование, экстренная профилактика, санитарная обработка. Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Неспецифическая и специфическая профилактика</p>	4
	<p>Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами</p>	4
	<p>инфекционных заболеваний. Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп.</p>	
	<p>Содержание</p>	

Тема 1.9.
Иммунопрофилактика

<p>Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации.</p> <p>Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.</p> <p>Противопоказания к иммунопрофилактике.</p> <p>Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов.</p> <p>Поствакцинальные реакции и осложнения.</p> <p>Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики.</p>	2
<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	12
<p>Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка.</p>	4
<p>Организация работы по проведению иммунопрофилактики Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.</p>	4
<p>Поствакцинальные реакции и осложнения.</p> <p>Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.</p>	4

	Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики.	
Тема 1.10. Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организациям, осуществляющих медицинскую деятельность.	<p>Содержание</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.</p> <p>Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий</p> <p>Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма.</p>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12

	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности. Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий. Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Виды медицинской документации,</p>	4
	<p>оформляемой при возникновении аварийных ситуаций. Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма.</p>	
	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами. Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.</p>	4
	<p>Коллоквиум 3</p>	4

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска; 3. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 4. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 5. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению 6. выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), 	72
<p>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE; 	

2. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации
3. формирование групп диспансерного наблюдения
4. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;
5. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;
6. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование)
7. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;
8. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")
9. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности)
10. проведение патронажа беременной;
11. проведение диспансерного наблюдения беременной;
12. проведение патронажа новорожденного;
13. составление графика профилактических прививок различным группам населения;
14. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;
15. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;
16. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")
17. выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">18. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;19. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;20. проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. | |
|--|--|

21. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;
22. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации
23. формирование групп диспансерного наблюдения
24. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;
25. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;
26. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование)
27. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;
28. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")
29. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности)
30. проведение патронажа беременной;
31. проведение диспансерного наблюдения беременной;
32. проведение патронажа новорожденного;
33. составление графика профилактических прививок различным группам населения;
34. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;
35. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;
36. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")
37. выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров;
38. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

- | | |
|---|--|
| <p>39. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>40. проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p> | |
|---|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения.

Основное оборудование: стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., столы ученические – 13 шт, стулья ученические – 25 шт., ванна для новорожденного – 1 шт., кушетка – 1 шт., стол пеленальный – 1 шт.,

Дополнительное оборудование: магнитно-меловая доска с подсветкой – 1шт; раковина – 1 шт. медицинский шкаф – 1 шт.;

Технические средства: компьютер преподавателя с выходом сеть «Интернет» - 1 шт., мультимедийное оборудование

(проектор и экран) – 1 шт., алкометр – 1 шт., весы напольные (для измерения массы тела детей и взрослых) – 1 шт., весы медицинские для взвешивания детей – 1 шт., весы медицинские с ростомером – 1 шт., портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови – 1 шт., тест-полоски – 1 шт., газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков – 1 шт., дозатор для жидкого мыла – 1 шт., комплект одежды для новорожденного – 1 шт., кукла для пеленания – 1 шт., кукла-фантом «новорожденный ребенок» – 1 шт., набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови – 1 шт., прибор для измерения артериального давления детям – 1 шт., ростомер для новорожденного – 1 шт.,

ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых) – 1 шт., сантиметровая лента – 1 шт., термометр для воды – 1 шт., термометр для измерения температуры воздуха – 1 шт., тонометр Маклакова – 1 шт., тонометры – 2 шт., Фантом- (рука и сердце) – 2 шт., тренажер руки для отработки навыков внутривенных инъекции – 1 шт., слуховой аппарат «Усилитель слуха» - 1 шт., массажер миостимулятор для терапии – 1 шт., аппарат «АН8-27Э» - 1 шт.; антисептики – 30 шт., бахилы – 30 шт., детская присыпка – 1 шт., жидкое мыло – 1 шт., маски медицинские – 30 шт., медицинские перчатки – 30 шт.,

Дополнительное оборудование: грелка электрическая – 1 шт., контейнеры медиц. для отходов – 9 шт.; **Расходный материал:** полотенца одноразовые – 3 шт., сафетки в рулоне 30*30 – 1 шт., халат хирургический одноразовый р.56-58 – 2 шт., шапочки одноразовые – 2 шт., клеенка гипоаллергенная 200*140, клеенка с ПВХ покрытием -1 шт., перчатка хирур. -2 шт., антисептик «Умилон» - 20шт., перевязочный материал – бинт марлевый стерильный 7м.*14см – 10 шт., салфетки двухслойные стерильные –30 шт., спиртэтиловый 70% - 1 шт.; вата –2 шт., vasofix – шт., лейкопластырь –2 шт.;

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией воздействию живых механических сил – учетная форма № 058/у – 1 шт., журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействию живых механических сил учетная форма – № 058-1/у – 1 шт., журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у – 1 шт., карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у – 1 шт., индивидуальная медицинская

карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20 – 1 шт., информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – 1 шт., история развития новорожденного – учетная форма 097/у – 1 шт., история развития ребенка – учетная форма 112/у – 1 шт., карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02 – 1 шт., медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у – 1 шт., талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у – 1 шт.,

карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17 – 1 шт., карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13 – 1 шт., контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у – 1 шт., журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций – 1 шт., журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров – 1 шт., журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров – 1 шт.

Практическая подготовка осуществляется на базе профильной организации на основании договора о прохождении практической подготовки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3
2. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зорина, И. Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций: учебное пособие / И. Г. Зорина, В. В. Макарова, О. В. Торяник. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-4499-1280-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449912800.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>
3. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Рожков, М. И. Профилактика наркомании у подростков: учеб. -метод. пособие / Рожков М. И. , Ковальчук М. А. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 142 с. (Психология для всех) - ISBN 978-5-906992-94-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992949.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401314440/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
6. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: <https://base.garant.ru/70407654/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
7. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
8. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL: <https://base.garant.ru/72158122/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

9. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный org.gnicpm.ru // [сайт].

—
URL: <https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekzionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf>

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об</p>	<p>Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних.</p> <p>Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами. Проводит профилактическое консультирование</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p>
--	---	---

<p>изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>прикрепленного населения фельдшерского участка несовершеннолетних, обучающихся образовательных организациях соответствии правилами консультирования требованиями психологических</p>	<p>И В В С И И</p>
---	---	--

этических норм общения. Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев. определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом.

Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами.

Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами.

Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.

<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения, ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09.</p>	<p>Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.</p>	<p>Анализ и оценка результатов контроля и того устного опроса. Экспертная оценка практических заданий (ситуационных заданий реальных и моделируемых в условиях. Экспертное выполнение работ. Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю</p> <p>Оценка портфолио обучающегося</p> <p>риалов жений</p>
--	--	---

<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность,</p>	<p>Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p>

	населения в соответствии с	
--	----------------------------	--

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого</p>	<p>национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики.</p> <p>Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	<p>Экспертная оценка практических (ситу: заданий реальных и задач), в Экспертное выполняемых работ</p> <p>блюдение Дифференцированный практических по практике Экзамен по профессиональному модулю зачетственной</p> <p>Оценка портфолио обучающегося</p> <p>материалов достижений</p>
---	---	--

<p>производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной</p>	<p>Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в</p>

<p>деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>личной и общественной безопасности Соблюдает требования санитарно- противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю</p>
--	--	--

<p>социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
---	--	--

**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»

Ш.М.Исаев
Ш.М.Исаев
«31» мая 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

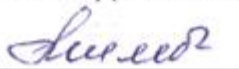
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация выпускника: Фельдшер


г. Пятигорск, 2024г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Мимбулатова А. М., преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕН
отделением медицинских
дисциплин
Протокол №9 от 24.05.2024г.
Зав.отделением
 Мимбулатова А.М.

СОГЛАСОВАН
на заседании УМС
Протокол № 6 от 30.05.2024
 Кодякова О.А.

Рецензенты

Хазбулатова Г. Ж., врач, преподаватель, Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж имени Башларова»

Магомадова А. М., врач, преподаватель, Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж имени Башларова»

1. Паспорт фонда оценочных средств ПМ.04

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу «ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Осуществление профилактической деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности ВД.04 Осуществление профилактической деятельности.

В результате освоения ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело умениями, знаниями, практическим опытом, позволяющими сформировать профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных и общих компетенций

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам. В процессе изучения ПМ.04 у обучающихся развиваются общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Фонд оценочных средств включает материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по ПМ.04 и позволяет оценить:

приобретение практического опыта

ПО 1 определения групп риска развития различных заболеваний;

ПО 2 формирования диспансерных групп;

ПО 3 проведения специфической и неспецифической профилактики;

ПО 4 организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями.

ПО 5 проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.

ПО 6 проведения специфической и неспецифической профилактики;

ПО 7 организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями.

ПО 8 Организации среды, отвечающей действующим санитарным правилам и нормам.

освоение умений:

У 1 организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;

У 2 применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; У 3 обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;

У 4 организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;

У 5 определять группы риска развития различных заболеваний;

У 6 осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; У 7 организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; У 8 осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами.

У 9 проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;

У 10 обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;

У 11 проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов.

У 12 проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;

У 13 организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий.

У 14 проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;

У 15 проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;

У 16 организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;

У 17 организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; У 18 проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

усвоение знаний

- 3 1 роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- 3 2 особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- 3 3 принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- 3 4 группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- 3 5 пути формирования здорового образа жизни населения;
- 3 6 роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- 3 7 виды скрининговой диагностики при проведении закономерностей влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- 3 8 методики санитарно-гигиенического просвещения.
- 3 9 видов профилактики заболеваний;
- 3 10 роли фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- 3 11 значения иммунитета;
- 3 12 принципов организации прививочной работы с учетом особенностей региона
- 3 13 нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

1.1 Система контроля и оценки освоения программы «ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

1.1.1 Текущий контроль при освоении программы ПМ.04

Текущий контроль осуществляется при освоении **теоретического курса**:

- МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения. Предметом оценки при освоении теоретического курса МДК.04.01. являются требования ППСЗ - «знания» и «умения», обязательные при реализации программы ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности. Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Применяется устный, письменный контроль. Используются следующие формы текущего контроля: фронтальный опрос, собеседование, тестовый контроль, терминологический контроль, заполнение графологических структур, решение ситуационных задач, кроссвордов.

- текущий контроль при освоении программы **производственной практики**
Контроль и оценка результатов производственной практики направлены на проверку приобретения практического опыта, освоения умений, развития общих и формирования профессиональных компетенций, определённых программой производственной практики. Проверяемые результаты обучения на производственной практике:

Вид практики	Наименование МДК	Наименование результата обучения

ПП.04.01 Производственная практика	МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ОК 1—9 ПК 4.1., 4.2, 4.3, 4.4.
---------------------------------------	---	-----------------------------------

Контроль и оценка приобретенного практического опыта и освоения умений осуществляются посредством решения ситуационных задач и выполнения практических манипуляций.

1.2.2 Промежуточная аттестация по ПМ.04

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки, обучающихся ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части требований к результатам освоения программы ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности и определяет:

- сформированность профессиональных компетенций, динамику формирования общих компетенций и обеспечивающих их умений;
- сформированность умения применять теоретические знания, приобретенный практический опыт при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности;
- соответствие усвоенных алгоритмов практической деятельности заданному эталону деятельности;
- усвоение объема профессионально значимой информации, необходимого для формирования компетенций вида профессиональной деятельности.

Элемент модуля		Форма промежуточной аттестации
1.	МДК. 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Экзамен
2.	ПП.04.01. Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности		Экзамен квалификационный ПМ.04.ЭК

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана АНО ПОУ «ПТЭИТ» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

• дифференцированный зачет по производственной практике

Контроль и оценка результатов производственной практики направлены на проверку развития общих и сформированности профессиональных компетенций, приобретения практического опыта.

Оценка сформированности профессиональных и общих компетенций, практического опыта, освоенных умений осуществляется с использованием наблюдения за работой во время практики, анализа результатов наблюдения, экспертной оценки отчетов по практике и выполнения индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет включает в себя выполнение медицинских манипуляций и решение ситуационных задач.

• экзамен по МДК как форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по МДК.04.01 является экзамен.

Для проведения экзамена сформирован комплект контрольно-оценочных средств. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы профессионального модуля (МДК) и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Тестовые задания, вопросы для подготовки к экзамену, манипуляции, ситуационные задачи приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Экзамен по МДК 04.01 проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части требований к результатам освоения профессионального модуля и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Экзамен проводится в виде устного ответа на вопросы билета, решения ситуационной задачи с выполнением медицинской манипуляции (№№1- 30).

Количество билетов - 30, что превышает количество обучающихся в учебной группе.

Каждый билет состоит из трёх заданий:

Задание 1 - теоретический вопрос.

Задание 2 – решение ситуационной задачи.

Задание 3 - выполнение манипуляции.

• экзамен квалификационный по ПМ.04

Экзамен квалификационный является обязательной формой аттестации по итогам освоения программы ПМ.04

Результатом освоения ПМ.04 является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ВД.04 Осуществление профилактической деятельности, сформированность профессиональных компетенций, положительная динамика формирования общих компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Итогом экзамена квалификационного является решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Экзамен квалификационный проводится в смешанной форме в два этапа:

теоретический этап - компьютерное тестирование, ориентированное на проверку усвоения знаний по ПМ, практический этап - оценка освоенных умений, практического опыта – выполнение медицинских манипуляций по результатам выполнения заданий билета.

На экзамене квалификационном констатируется сформированность всех профессиональных компетенций, определенных ППССЗ в ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности. Факт освоения ПК в процессе производственной практики фиксируется в рамках процедуры экзамена квалификационного ПМ.04.ЭК путем переноса результата оценки ПК из ведомостей дифференцированного зачета по ПП в соответствующую графу бланка «Ведомости квалификационного экзамена».

1.2.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по ПМ.04

Контроль приобретенного практического опыта, знаний умений в виде «срезов знаний, умений» проводится:

- для определения уровня освоения программы ПМ.04
- для получения данных, свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы ПМ.04
- для обеспечения самооценки качества реализации ППССЗ специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения профессионального модуля в форме компьютерного тестирования и выполнения практических заданий.

2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к освоению программы ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

2.1 Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по МДК.04.01

№№	Назначение задания	Вид задания	Примечание
2.1.1.	Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов освоения теоретического курса МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарногигиеническое образование населения	Задания для подготовки к оценке усвоения знаний: 1. Перечень контрольных вопросов.	Приложение 1. Задания для текущего контроля успеваемости по МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
		Задания для подготовки к оценке освоения умений: 1. Перечень ситуационных задач	

2.1.2.	Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов освоения программы производственной практики ПП.04.01	1. Задания для подготовки к оценке освоения умений: 1. Перечень видов работ для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по ПП.04.01	Приложение 2. Перечень видов работ для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по ПП.04.01 МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
--------	---	--	--

2.2 Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по ПМ.02

№№	Назначение задания	Вид задания	Примечание
2.2.1	Задания для подготовки обучающихся к экзамену по МДК.04.01	Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов усвоения знаний по программе МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения: 1. Перечень теоретических вопросов для подготовки обучающихся к экзамену. 2. Перечень ситуационных задач.	Приложение 3. Перечень теоретических вопросов для подготовки обучающихся к экзамену по МДК.04.01 . Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.
2.2.2	Задания для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по ПП.04.01	Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов освоения программы производственной практики ПП.04.01 1. Перечень медицинских манипуляций. 2. Перечень ситуационных задач.	Приложение 4. Перечень медицинских манипуляций к дифференцированному зачету по ПП.04.01 МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.

2.2.3	Комплект заданий для подготовки обучающихся к экзамену квалификационному ПМ.04.ЭК	<p>Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов усвоения знаний, умений, освоения профессиональных компетенций по программе ПМ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1.Перечень теоретических вопросов для подготовки обучающихся к квалификационному экзамену. 2. Перечень медицинских манипуляций для проверки приобретенного практического опыта по ПМ.04. 3. Перечень ситуационных задач для подготовки к проверке результатов усвоения знаний и освоения профессиональных компетенций по программе ПМ.04. 	<p>Приложение 5. Тестовые задания для проведения экзамена квалификационного ПМ 04. ЭК</p> <p>Приложение 6. Перечень медицинских манипуляций для проведения экзамена квалификационного ПМ 04. ЭК.</p> <p>Приложение 7. Перечень ситуационных задач для подготовки обучающихся к экзамену квалификационному ПМ 04. ЭК .</p> <p>Приложение 8. Экзаменационные билеты для проведения экзамена квалификационного ПМ.04 ЭК.</p> <p>Приложение 9. Оценочный лист результата освоения ПМ 04.Осуществление профилактической деятельности на экзамене квалификационном ПМ.04 ЭК</p>
-------	---	---	--

3. Фонд оценочных средств для проверки освоения программы ПМ.04

3.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля по МДК 04.01

3.1.1. Комплект ФОС для текущего контроля по МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения включает контрольно- оценочные материалы для проверки результатов освоения программ:

- теоретического курса МДК;
- производственной практики.

3.1.2. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно- методических комплексов МДК, хранятся на сервере колледжа.

- регистрация показателей результатов текущего контроля.

Показатели результатов текущего контроля по теоретическим и практическим занятиям МДК выставляются в соответствующие графы «Журнала учета теоретического обучения» в виде отметок по пятибалльной шкале.

3. Фонд оценочных средств для проверки освоения программы ПМ.04

3.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля по МДК 04.01

Комплект ФОС для текущего контроля по МДК включает контрольно-оценочные материалы для проверки результатов освоения программ:

- теоретического курса МДК;

- учебной практики.

3.1.1 Фонд оценочных средств для проверки результатов освоения программы теоретического курса МДК.04.01

- виды контрольно-оценочных материалов

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических комплексов тем МДК, хранятся у преподавателя.

- регистрация показателей результатов текущего контроля.

Показатели результатов текущего контроля по теоретическим и практическим занятиям МДК выставляются в соответствующие графы «Журнала учета теоретического обучения» в виде отметок по пятибалльной шкале.

Показатель результатов успеваемости по МДК вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость текущей успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале, заверяется подписью преподавателя.

3.1.2. Формы и методы текущего контроля по профессиональному модулю и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам)

3.1.2. Формы и методы текущего контроля по профессиональному модулю и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам)

Формы и методы текущего контроля по профессиональному модулю и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам) МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

	Форма и методы контроля		Проверяемые У, З	Формируемые ОК и ПК
	Формы контроля	Методы контроля		
Теоретические занятия 5-6 семестр				
Раздел 1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Организация здоровьесберегающей среды. Проведение				

санитарно-гигиенического просвещения населения. Организация и проведение работы школ здоровья для пациентов и их окружения

Тема 1.1. Формы и методы медицинской профилактики.
Формирование здорового образа жизни населения. Организация здоровьесберегающей среды.

Теоретическое обучение: лекция № 1. Тема: «Формы и методы медицинской профилактики. Формирование здорового образа жизни населения. Организация здоровьесберегающей среды».	Фронтальный Индивидуальный	Устный опрос	У.1-У.4 3.1; 3.2;3.5	ОК 1-13
---	-------------------------------	--------------	-------------------------	---------

**Тема 1.2. Охрана здоровья здоровых в России. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения.
Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья.**

Теоретическое обучение: лекция № 2. Тема: «Проведение гигиенического обучения и воспитания населения. Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСР Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13
--	-------------------------------	---	--------------------	---------

Раздел 2. Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения

Тема 2.1. Диспансеризация населения

<p>Теоретическое обучение: лекция № 3. Тема: «Диспансеризация населения: определение, ее цели, задачи, принципы. Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения взрослого и детского населения».</p>	<p>Фронтальный Индивидуальный</p>	<p>Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях</p>	<p>У.1-У.5 3.1;3.2</p>	<p>ОК 1-13</p>
<p>Теоретическое обучение: лекция № 4. Тема: «Проведение комплексной оценки состояния здоровья пациентов с отнесением к одной из групп здоровья».</p>				

Тема 2.2. Профилактика болезней внутренних органов и систем

<p>Теоретическое обучение: лекция № 5. Тема: «Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и</p>	<p>Фронтальный Индивидуальный</p>	<p>Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях</p>	<p>У.1-У.5 3.1;3.2</p>	<p>ОК 1-13</p>
--	---------------------------------------	--	----------------------------	----------------

<p>хронических болезней системы кровообращения и органов дыхания».</p>	<p>Фронтальный Индивидуальный</p>	<p>Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях</p>	<p>У.1-У.5 3.1;3.2</p>	<p>ОК 1-13</p>
<p>Теоретическое обучение: лекция № 6. Тема: «Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней органов пищеварения и острых и хронических</p>				

болезней почек и мочевыводящих путей».				
Теоретическое обучение: лекция № 7. Тема: «Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани, острых и хронических болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ».				
Теоретическое обучение: лекция № 8. Тема: «Технологии первичной и вторичной профилактики острых и хронических болезней крови и кроветворных органов, аллергических болезней и острых аллергических состояний».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСР Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13
Тема 2.3. Профилактика в акушерстве и гинекологии				
Теоретическое обучение: лекция № 9. Тема: «Технологии первичной профилактики акушерской и экстрагенитальной патологии. Организация и проведение профилактических осмотров женщин	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСР Наблюдение и оценка деятельности на	У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13

репродуктивного возраста».		практических занятиях		
Теоретическое обучение: лекция № 10. Тема: «Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и				

хронических заболеваний женских половых органов и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента)».				
Тема 2.4. Профилактика хирургических заболеваний и состояний, ортопедических болезней, травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин.				
Профилактика онкологических заболеваний				
Теоретическое обучение: лекция № 11. Тема: «Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических хирургических заболеваний и состояний, врожденных и приобретенных деформаций и болезней опорно- двигательного аппарата у населения различных возрастных групп».	Фронтальный Индивидуальн ый	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСР Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13

<p>Теоретическое обучение: лекция № 12. Тема:«Технологии первичной и вторичной профилактики онкологических заболеваний. Санитарно-просветительные методы профилактики онкологических заболеваний и самоконтроля состояния здоровья».</p>				
Тема 2.5.Профилактика офтальмологических заболеваний				
<p>Теоретическое обучение: лекция № 13. Тема: «Профилактика офтальмологических заболеваний».</p>	<p>Фронтальный Индивидуальный</p>	<p>Устный контроль Решение задач Тестовый контроль</p>	<p>У.1-У.5 3.1;3.2</p>	<p>ОК 1-13</p>
Тема 2.6. Профилактика оториноларингологических заболеваний.				
<p>Теоретическое обучение: лекция № 14. Тема:«Технологии первичной и вторичной профилактики различных форм оториноларингологических заболеваний:риниты,ринофарингиты, синуситы, аденоиды. Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов».</p>	<p>Фронтальный Индивидуальный</p>	<p>Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСР Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях</p>	<p>У.1-У.5 3.1;3.2</p>	<p>ОК 1-13</p>
<p>Теоретическое обучение: лекция № 15. Тема: «Технологии первичной и</p>				
<p>вторичной профилактики различных форм оториноларингологических заболеваний:ларингитов и ларинготрахеитов, отитов Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов».</p>				

Тема 2.7.Профилактика стоматологических заболеваний.				
Теоретическое обучение: лекция № 16. Тема: «Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний (болезней твердых тканей зубов, пародонта, зубочелюстных аномалий».				
Тема 2.8.Профилактика болезнейнервной системы.				
Теоретическое обучение: лекция № 17. Тема: «Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней нервной системы».	Фронтальный Индивидуаль ый	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль	У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13
Тема 2.9.Профилактика болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем				
Теоретическое обучение: лекция № 18. Тема: «Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней кожи и подкожной клетчатки».	Фронтальный Индивидуаль ый	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13
Теоретическое обучение: лекция № 19. Тема: «Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся инфекций, передающихся половым путем. Немедикаментозные и медикаментозные методы				

профилактического воздействия на пациента».				
Тема 2.10. Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста				

Теоретическое обучение: лекция № 20. Тема: «Основные формы и методы профилактики нарушений физического и психического развития детей и подростков».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСР Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13
--	-------------------------------	---	--------------------	---------

Тема 2.11. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения.

Теоретическое обучение: лекция № 21. Тема: «Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения.».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСР Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13
---	-------------------------------	---	--------------------	---------

Раздел 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика.

Тема 3.1. Профилактика инфекционных и паразитарных болезней

Теоретическое обучение: лекция № 22. Тема: «Общая патология инфекционных заболеваний. Особенности диагностики инфекционных болезней».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль	У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1,2,3, 4,5, 12,13 ПК 1.1;1.2; 1.3.
Теоретическое обучение: лекция № 23. Тема: «Эпидемический очаг и его границы. Санитарнопротивоэпидемические мероприятия в очаге в отношении лиц, общавшихся с больным».				
Тема 3.2. Роль фельдшера в выявлении и госпитализации пациентов с кишечными инфекциями				
Теоретическое обучение: лекция № 24. Тема: «Санитарнопротивоэпидемические мероприятия в очаге в отношении лиц, общавшихся с больными».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль	У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13
Тема 3.3. Роль фельдшера в выявлении и госпитализации пациентов с воздушно-капельными инфекциями				
Теоретическое обучение: лекция № 25. Тема: «Роль фельдшера в выявлении и госпитализации пациентов с воздушнокапельными инфекциями».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13
Тема 3.9. Проведение иммунопрофилактики				
Теоретическое обучение: лекция № 26. Тема: «Иммунопрофилактика инфекционных болезней,	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка	У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13

		выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях		
--	--	--	--	--

основные понятия, цели, задачи».				
Практические занятия 5-6 семестр				
Практическое занятие № 1. Тема: «Обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и построению индивидуальной модели гигиенического поведения».	Фронтальный, индивидуальный опрос	Устный контроль Тестовый контроль Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13
Практическое занятие № 2. Тема: «Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.4 3.1; 3.2; 3.5	ОК 1-13
Практическое занятие № 3. Тема: «Скрининговая диагностика при проведении диспансеризации населения».				
Практическое занятие № 4. Тема: «Методики проведения диагностики. Медицинская документация, отражающая проведение	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП	У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13

диспансеризации населения».		Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях		
<p>Практическое занятие № 5. Тема: «Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Консультирование пациента и его окружения при ишемической болезни сердца, при хронических болезнях органов дыхания».</p>				
<p>Практическое занятие № 6. Тема: «Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Консультирование пациента и его окружения по вопросам рационального питания, самостоятельного купирования болевого</p>				
синдрома при мочекаменной болезни».				

<p>Практическое занятие № 7. Тема: «Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Консультирование пациента и его окружения по вопросам контроля физической нагрузки при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани, по вопросам диетотерапии, измерения глюкозы в крови тест-полосками и с помощью глюкометра, введения препаратов инсулина, профилактики диабетической стопы».</p>	<p>Фронтальный Индивидуальный</p>	<p>Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях</p>	<p>У.1-У.5 3.1;3.2</p>	<p>ОК 1-13</p>
<p>Практическое занятие № 8. Тема: «Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Консультирование пациента и его окружения по вопросам коррекции питания, приема назначенных лекарственных препаратов, создания гипоаллергенной среды, исключения самолечения».</p>	<p>Фронтальный Индивидуальный</p>	<p>Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях</p>	<p>У.1-У.5 3.1;3.2</p>	<p>ОК 1-13</p>
<p>Практическое занятие № 9. Тема: «Особенности организации и проведения диспансеризации женского населения при гинекологических заболеваниях».</p>	<p>Фронтальный Индивидуальный</p>	<p>Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на</p>	<p>У.1-У.5 3.1;3.2</p>	<p>ОК 1-13</p>

		практических занятиях		
<p>Практическое занятие № 10. Тема: «Методики осуществления скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения для выявления болезней женских половых органов. Выполнение различных видов скрининговой диагностики на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях».</p>	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСР Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13
<p>Практическое занятие № 11. Тема: «Разработка практических рекомендаций</p>	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСР Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13

по индивидуальной профилактике конкретных заболеваний и составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития различных гинекологических болезней».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСР Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13
---	----------------------------	---	--------------------	---------

<p>Практическое занятие № 12. Тема:«Консультирование пациента и его окружения по вопросам предупреждения развития острых и обострения хронических хирургических заболеваний и состояний, заболеваний, вызывающих ортопедическую патологию, и предупреждения осложнений имеющихся ортопедических заболеваний».</p>	<p>Фронтальный Индивидуальный</p>	<p>Устный контроль Решение задач Тестовый контроль</p>	<p>У.1-У.5 3.1;3.2</p>	<p>ОК 1-13</p>
<p>Практическое занятие № 13. Тема:«Санитарно-просветительные методы профилактического воздействия и консультирование пациента и его окружения по вопросам предупреждения возможных последствий травм и отравлений».</p>	<p>Фронтальный Индивидуальный</p>	<p>Устный контроль Решение задач Тестовый контроль</p>	<p>У.1-У.5 3.1;3.2</p>	<p>ОК 1-13</p>
<p>Практическое занятие № 14. Тема:«Организация и проведение скрининга для выявления злокачественных новообразований. Особенности профилактики онкологических заболеваний в различных периодах детского возраста и у подростков».</p>	<p>Фронтальный Индивидуальный</p>	<p>Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСР Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях</p>	<p>У.1-У.5 3.1;3.2</p>	<p>ОК 1-13</p>

<p>Практическое занятие № 15. Тема: «Методики осуществления скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения для выявления офтальмологических заболеваний».</p>				
<p>Практическое занятие № 16. Тема: «Особенности организации и проведения диспансеризации пациентов при оториноларингологических заболеваниях. Методика</p>	<p>Фронтальный Индивидуальный</p>	<p>Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях</p>	<p>У.1-У.5 3.1;3.2</p>	<p>ОК 1-13</p>

<p>распределения по группам диспансерного учета, периодичности диспансерного наблюдения и объема обследования».</p>				
<p>Практическое занятие № 17. Тема: «Разработка программ индивидуальной профилактики оториноларингологических заболеваний у пациентов».</p> <p>Практическое занятие № 18. Тема: «Учет проведенных обследований и оздоровительных мероприятий. Оформление документации групп диспансерного учета: карты учета</p>	<p>Фронтальный Индивидуальный</p>	<p>Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях</p>	<p>У.1-У.5 3.1;3.2</p>	<p>ОК 1-13</p>

диспансеризации ф. N 131/у-86».				
Практическое занятие № 19. Тема: «Методы и средства гигиены полости рта».				
Практическое занятие № 20. Тема: «Методика проведения лечебных многогимнастических упражнений».				
Практическое занятие № 21. Тема: «Изучение особенностей организации и проведения диспансеризации населения при болезнях нервной системы. Методика распределения по группам диспансерного учета, периодичности диспансерного наблюдения и объема обследования».				
Практическое занятие №22. Тема: «Разработка адаптированных рекомендаций индивидуальной профилактики болезней нервной системы; проведение профилактического консультирования».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСР Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13
Практическое занятие №23. Тема: «Особенности организации и проведения диспансеризации населения при				

болезняхкожи и подкожной клетчатки,				
-------------------------------------	--	--	--	--

инфекций, передающихся половым путем».				
Практическое занятие №24. Тема: «Методика осуществления диагностики при проведении диспансеризации населения для выявления болезнейкожи и подкожной клетчатки, инфекций, передающихся половым путем; изучение методики распределения по группам диспансерного учета, периодичности диспансерного наблюдения и объема обследования».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСР Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13
Практическое занятие № 25. Тема: «Консультирование родителей новорожденного по вопросам ухода за пупочной ранкой, кожей, слизистыми оболочками, по вопросам вскармливания, соблюдения режима, предупреждения гипогалактии, сохранению естественного вскармливания, проведению массажа, гимнастики, закаливания».				

<p>Практическое занятие № 26. Тема: «Мониторинг здоровья детей дошкольного и школьного возраста и разработка адекватных программ, обеспечивающих его охрану и укрепление».</p>	<p>Фронтальный Индивидуальный</p>	<p>Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСР Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях</p>	<p>У.1-У.5 3.1;3.2</p>	<p>ОК 1-13</p>
<p>Практическое занятие № 27. Тема: «Методики составления тематических планов проведения гигиенического обучения в школах здоровья, разработка индивидуальных программ по ведению здорового образа жизни и оздоровлению организма для пациентов».</p>				
<p>Практическое занятие № 28. Тема: «Изучение порядка организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очагах различных инфекционных и паразитарных заболеваний».</p>				

<p>Практическое занятие № 29. Тема: «Разработка программ индивидуальной профилактики инфекционных и паразитарных болезней».</p>	<p>Фронтальный Индивидуальный</p>	<p>Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСР</p>	<p>У.1-У.5 3.1;3.2</p>	<p>ОК 1-13</p>
---	---------------------------------------	--	----------------------------	----------------

<p>Практическое занятие № 30. Тема: «Порядок организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очагах различных инфекционных и паразитарных заболеваний; изучение особенностей организации и проведения диспансеризации больных инфекционными и паразитарными болезнями».</p>		<p>Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях</p>		
<p>Практическое занятие № 31. Тема: «Мероприятия по повышению невосприимчивости к инфекционным заболеваниям: общие (неспецифическая профилактика) и специфическая профилактика (вакцинация и ревакцинация, активная и пассивная иммунизация). Диспансеризация реконвалесцентов».</p>	<p>Фронтальный Индивидуальный</p>	<p>Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях</p>	<p>У.1-У.5 3.1;3.2</p>	<p>ОК 1-13</p>
<p>Практическое занятие № 32. Тема: «Санитарнопротивоэпидемические мероприятия в очаге в отношении лиц, общавшихся с больными вирусными гепатитами».</p>				
<p>Практическое занятие № 33. Тема:«Оформление медицинской документации».</p>				
<p>Практическое занятие № 34. Тема: «Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге в отношении лиц, общавшихся с больными с трансмиссивными инфекциями».</p>	<p>Фронтальный Индивидуальный</p>	<p>Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях</p>	<p>У.1-У.5 3.1;3.2</p>	<p>ОК 1-13</p>
<p>Практическое занятие № 35. Тема: «Особенности организации и проведения диспансеризации больных трансмиссивными инфекциями».</p>				

<p>Практическое занятие № 36. Тема: «Санитарнопротивоэпидемические мероприятия в очаге в отношении лиц, общавшихся с больными зоонозными инфекциями».</p>	<p>Фронтальный Индивидуальный</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>У.1-У.5 3.1;3.2</p>	<p>ОК 1-13</p>
<p>Практическое занятие № 37. Тема: «Мероприятия по повышению невосприимчивости к зоонозным инфекциям».</p>				
<p>Практическое занятие № 38. Тема: «Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге в отношении лиц, общавшихся с больными с особо опасными инфекциями».</p>				
<p>Практическое занятие № 39. Тема: «Мероприятия по повышению невосприимчивости к особо опасным инфекциям: общие (неспецифическая профилактика) и специфическая профилактика (вакцинация и ревакцинация, активная и пассивная иммунизация)».</p>				
<p>Практическое занятие № 40. Тема: «Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге в отношении лиц, общавшихся с больными».</p>				
<p>Практическое занятие № 41. Тема: «Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге в отношении лиц, общавшихся с больными».</p>	<p>Фронтальный Индивидуальный</p>	<p>Устный Решение Тестовый</p>	<p>У.1-У.3 3.1- 3.3;3.5</p>	<p>ОК 1;2; 4;5;12;13</p>
<p>Практическое занятие № 42. Тема: «Выполнение различных видов иммунопрофилактики на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях».</p>		<p>контроль задач контроль</p>		
<p>Практическое занятие № 43. Тема: «Разработка программ индивидуальной иммунопрофилактики».</p>	<p>Фронтальный Индивидуальный</p>	<p>Устный контроль Решение задач Тестовый контроль</p>	<p>У.1-У.5 3.1;3.2</p>	<p>ОК 1-13</p>

--	--	--	--	--

- регистрация показателей результатов

Результаты освоения профессионального модуля по производственным практикам ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности фиксируются в сводной ведомости и ведомости промежуточной аттестации.

3.2. Фонд оценочных средств для проведения экзамена по МДК. 04.01 - задания для обучающихся;

- вид контрольно-оценочных средств:

Вид промежуточной аттестации	Вид контрольно-оценочных средств	Номер приложения
Экзамен по МДК 04.01	Теоретические вопросы для проведения теоретической части экзамена	Приложение 3
Экзамен МДК 04.01	Ситуационные задачи для проведения практической части экзамена	Приложение 4

Критерии выставления оценок на экзамене: оценка выводится из оценок за выполнение каждого из вопросов билета и является их средним арифметическим.

Уровень подготовки обучающихся на практическом этапе экзамена оценивается по пятибалльной шкале и определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

«Отлично» - обучающийся исчерпывающе знает программный материал, на все вопросы билета дает правильные ответы, излагая их грамотно, четко. Правильно решает ситуационные задачи и выполняет манипуляции.

«Хорошо» - обучающийся знает программный материал, но в ответах имеются отдельные неточности. Ответ требует дополнительных наводящих вопросов по которым однако, обучающийся высказывает правильные суждения при выполнении практических умений допускает небольшие неточности.

«Удовлетворительно» - обучающийся знает основной программный материал, при ответе не умеет интегрировать знания по дисциплине, испытывает затруднения и преодолевает их с помощью преподавателя, в устных ответах и испытывает затруднения при решении ситуационной задачи делает ошибки в выполнении манипуляций.

«Неудовлетворительно» обучающийся не знает большую часть программного материала, отвечает лишь на наводящие вопросы преподавателя, допускает грубые ошибки в устных ответах. При демонстрации манипуляции делает грубые ошибки.

В спорных случаях оценки знаний экзаменатором могут быть заданы дополнительные вопросы.

Оценка ставится обучающемуся после окончания ответа на все вопросы билета с аргументированным обоснованием.

Экзаменационная оценка выставляется, исходя из оценок, полученных на теоретическом и практическом этапах экзамена. Условием положительной аттестации по дисциплине является положительная оценка освоения всех умений и усвоения знаний по всем контролируемым показателям.

3.4. Фонд оценочных средств для экзамена квалификационного

- задания для экзаменуемых;
- вид контрольно-оценочных средств;
- структура контрольно-оценочных средств.

Этап экзамена	Вид материала	Номер приложения
Теоретический этап	Тестовые задания для проведения экзамена (№№ 1-80)	Приложение 6. Тестовые задания для проведения экзамена квалификационного по ПМ.04
Практический этап	Перечень медицинских манипуляций	Приложение 7. Перечень медицинских манипуляций для проведения экзамена квалификационного ПМ 04. ЭК
	Перечень ситуационных задач	Приложение 8. Перечень ситуационных задач для подготовки обучающихся к экзамену квалификационному ПМ 04. ЭК
Практический этап	Экзаменационные билеты (№№ 1-25)	Приложение 9. Экзаменационные билеты для проведения экзамена квалификационного по ПМ.04

Теоретический этап экзамена:

Проводится в виде компьютерного тестирования, которое включает 80 тестовых вопросов с выбором одного правильного ответа.

Практический этап экзамена:

Каждый билет состоит из ситуационной задачи и практических заданий к ней.

- пакет экзаменатора

Условия проведения теоретического этапа экзамена.

Место проведения - компьютерный класс.

Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого экзаменуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора 80 тестовых заданий из единой базы фонда оценочных средств. На решение экзаменуемым вариантом тестовых заданий отводится 60 минут.

Тестирование может проводиться как одновременно для всей учебной групп, так и по подгруппам. Оценка за выполнение заданий этапа тестирования выставляется компьютером.

Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов; "не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

Условия проведения практического этапа экзамена

Место проведения - учебный кабинет, специально подготовленный для проведения экзамена.

Количество билетов - 25, что превышает количество обучающихся в учебной группе.

Квалификационный экзамен проводится в форме собеседования по билету. Задание билета включает ситуационные задачи по дифференциальной диагностике и оказанию неотложной медицинской помощи на госпитальном этапе. При решении задач необходимо ответить на вопросы и продемонстрировать практические умения.

Время выполнения задания - 30 минут на каждого обучающегося.

Оборудование - медицинское оснащение, фантомы, муляжи. В аудитории находятся одновременно не более 5 обучающихся. В спорных случаях оценки знаний экзаменатором могут быть заданы дополнительные вопросы.

Оценка ставится обучающемуся после окончания ответа на все вопросы билета с аргументированным обоснованием.

Критерии оценки результатов экзамена квалификационного ПМ.05. ЭК.

Критерии выставления оценок на теоретическом этапе экзамена.

При проведении контроля в тестовой форме определяется процент результативности теста:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
76-80	5	отлично
65-75	4	хорошо
56 - 64	3	удовлетворительно
55 и менее	2	неудовлетворительно

Критерии выставления оценок на практическом этапе экзамена.

Оценка выводится из оценок за выполнение каждой из задач экзаменационного билета и является их средним арифметическим.

Уровень подготовки обучающихся на практическом этапе экзамена оценивается по пятибалльной шкале и определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

«Отлично» - обучающийся исчерпывающе знает программный материал, на все вопросы билета дает правильные ответы, излагая их грамотно, четко. Правильно выполняет манипуляции.

«Хорошо» - обучающийся знает программный материал, но в ответах имеются отдельные неточности. Ответ требует дополнительных наводящих вопросов по

которым однако, обучающийся высказывает правильные суждения при выполнении практических умений допускает небольшие неточности.

«Удовлетворительно» - обучающийся знает основной программный материал, при ответе не умеет интегрировать знания по дисциплине, испытывает затруднения и преодолевает их с помощью преподавателя, в устных ответах и испытывает затруднения, делает ошибки в выполнении манипуляций.

«Неудовлетворительно» обучающийся не знает большую часть программного материала, отвечает лишь на наводящие вопросы преподавателя, допускает грубые ошибки в устных ответах. При демонстрации манипуляции делает грубые ошибки.

Экзаменационная оценка выставляется, исходя из оценок, полученных на теоретическом и практическом этапах экзамена квалификационного.

-регистрация показателей результатов освоения ПМ.04. ЭК

Результаты освоения компетенций заносятся в оценочный лист результата освоения ПМ. 04. Осуществление профилактической деятельности на экзамене (квалификационном) в виде записи «Обучающийся освоил /не освоил ПМ.04 с оценкой» (**Приложение 10.** Оценочный лист результата освоения ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности).

Результат аттестации по элементам ПМ.04. ЭК, итоги экзамена квалификационного вносятся в соответствующие графы бланка «Ведомость экзамена квалификационного».

3.3. Фонд оценочных средств для мониторинга эффективности образовательного процесса по ПМ.04

- вид контрольно-оценочных материалов

Срез знаний по теоретическому курсу ПМ.04 проводится в виде компьютерного тестирования по ПМ.04. в виде тестовых заданий открытой формы (75%) и закрытой формы с выбором одного ответа из четырех (25%).

Количество заданий для среза знаний для одного обучающегося - 50 вопросов.

Время выполнения - 50 минут.

Срез практических умений проводится в виде выполнения манипуляций (**Приложение 12.** Перечень манипуляций для проведения среза практических умений по ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности).

- критерии оценки результатов срезов знаний и умений при проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
46-50	5	отлично
39 - 45	4	хорошо
27 - 38	3	удовлетворительно
менее 26	2	не удовлетворительно

При проведении среза практических умений заполняется оценочный лист манипуляций.

- регистрация показателей результатов

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость контрольного среза знаний (умений) для проведения мониторинга качества обучения студентов», заверяется подписью преподавателя.