

**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»

Ш.М.Исаев
«31» мая 2024 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»
по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая**


г. Пятигорск, 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) : 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация – разработчик: АНО ПО «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Мимбулатова А. М., преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА
отделением медицинских
дисциплин
Протокол №9 от 24.05.2024г.
Зав.отделением
 Мимбулатова А.М.

СОГЛАСОВАНА
на заседании УМС
Протокол № 6 от 30.05.2024
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Салманов М.Э. врач, преподаватель, Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж имени Башларова»

Гусейнова Г.М., врач-стоматолог, Частное профессиональное образовательное учреждение «Международный открытый колледж современного управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.03 Стоматологические заболевания» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5	<input type="checkbox"/> использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; <input type="checkbox"/> применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций	<input type="checkbox"/> структура стоматологической помощи населению; <input type="checkbox"/> этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; <input type="checkbox"/> роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	32
Самостоятельная работа ¹	-
Промежуточная аттестация	

¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению		2/2	
Тема 1.1. Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Оснащение, оборудование и документаций стоматологического кабинета. Санитарноэпидемиологический режим.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	1. История развития отечественной стоматологии.		
	2. Организация стоматологической помощи населению.		
	3. Структура и функции стоматологической поликлиники.		
	4. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Цели и методы дезинфекции. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция.		
	5. Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники.	2	
2. Разведение дезинфицирующих растворов.			
Раздел 2. Болезни зубов и полости рта		18/30	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01

Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов.	1. Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика).		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	2. Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование: виниры, искусственные коронки.		
	3. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения.		
	4. Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей.		
	5. Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы распространенности, интенсивности, заболеваемости.		
	6. Комплексный системный подход при лечении кариеса.		
	7. Профилактика кариеса.		
	8. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария. Запись зубной формулы.	4	
2. Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	4		
3. Подбор интердентальных средств и предметов индивидуальной гигиены полости рта для пациента.			

Тема 2.2. Осложненный	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Методы лечения. Неотложная помощь.		
кариес. Стадии заболевания	2. Пародонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пародонтита. Стадии. Методы лечения. Неотложная помощь.	6	ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	3. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и пародонтитов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпитов и пародонтитов.	6	
	2. Решение ситуационных задач при оказании неотложной помощи при острой зубной боли.		
Тема 2.3. Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	1. Строение СОПР. Элементы поражения СОПР.		
	2. Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.		
	3. Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.		
	4. Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.		
	5. Пародонтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.		

	6. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Избирательное шлифование зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования.		
	7. Адентия. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Разбор клинических ситуаций при диагностике заболеваний СОПР.		
	2. Решение ситуационных задач при лечении заболеваний пародонта и СОПР.	4	
Тема 2.4. Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	1. Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический стоматит.		
	2. Кандидозный стоматит.	2	
	3. Папилломатозная гиперплазия слизистой.		
	4. Дольчатая фиброма.		
	5. Лейкоплакия СОПР.		
	6. Травматические поражения съемными и несъемными протезами пародонта и СОПР и др.		
	7. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Разработка рекомендаций по уходу за полостью рта при наличии протезов.	2		
Тема 2.5. Основы хирургической стоматологии.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля.	2	

Дентальная имплантология	2. Методы обследования хирургических больных в стоматологии.		ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	3. Виды анестезии.		
	4. Методы удаления зубов.		
	5. Дентальная имплантология.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Ознакомление с хирургическим инструментарием и методами удаления зубов.	6	
	2. Разбор клинических ситуаций при протезировании на имплантатах.		
Тема 2.6. Основы ортодонтии	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	1. Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса.		
	2. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей.		
	3. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Решение ситуационных задач по диагностике зубочелюстных аномалий и деформаций.	2	
Тема 2.7. Профилактика стоматологических заболеваний	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	1. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.		
	2. Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики.		
	3. Методы стоматологического просвещения населения.		
	4. Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами.		
	5. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний.		
	6. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Гигиенические индексы.		

7. Современные методы и средства гигиены полости рта.		
8. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
1. Защита презентации по современным методам и средствам гигиены полости рта.	2	
2. Разработка памяток по уходу за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.		
Всего:	64/52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики: шкаф – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., столы ученические – 10 шт., стулья ученические – 20 шт., доска маркерная – 1 шт., компьютер преподавателя с периферией с доступом в Интернет – 1 шт., принтер черно-белый – 1 шт., проектор-1 шт, экран для проектора-1 шт, стоматологическая установка- 1шт; стоматологическое кресло-1 шт; стоматологический столик-1 шт; стоматологический инструментарий-1 шт; емкости для обработки инструментария-10 шт; стоматологические материалы; предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки; наглядные пособия; макеты зубочелюстной системы взрослого и ребенка- 2 шт; макет черепа человека-1 шт

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева С. Т. Сохов, М. Я. Алимова [и др]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2760-6. - Текст: непосредственный.
2. Миронова, М.Л. Стоматологические заболевания: учебник / М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текс: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>
2. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания: учебник /М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447727.html> (дата обращения: 21.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
3. Стоматологические болезни : учебник для спо / А. В. Лепилин, Л. Ю. Островская, Д. Е. Суетенков [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-507-447534. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266726> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / под ред. Э. С. Каливрадджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-59704-3609-7. – Текст: непосредственный.
2. Основы зубопротезной техники: учебное пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 331,[1] с. – ISBN 978-5-222-26477-5. – Текст: непосредственный.
3. Стоматологический инструментарий: атлас: учебное пособие. - 3-е изд, стер./ Э.А. Базилян – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - (Текст: непосредственный).
4. Стоматологические заболевания: учебное пособие/ А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. - Ростов-на-Дону: Феникс,2016. - 157, [1]с. - ISBN978-5-222-26478-2. - Текст: непосредственный.
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный
6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
7. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. -URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
8. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: www.stomatolog.ru(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
9. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. - URL: <http://www.dentoday.ru/>(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
10. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
11. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. - Текст: электронный.
12. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru/>(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u> этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структура стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);</p>	<p>ориентируется в структуре стоматологической помощи населению; владеет принципами, диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; определяет и обосновывает значение зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); соблюдает правила инфекционной безопасности в профессиональной деятельности.</p>	<p>письменный/устный опрос; тестирование;</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины»		
<p><u>умения:</u> использовать средства индивидуальной гигиены полости рта использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов</p>	<p>грамотно рекомендует средства индивидуальной гигиены полости рта для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с зубными протезами и аппаратами; учитывает знания о заболеваниях полости рта при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося</p>

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»
_____ Ш.М.Исаев
«_____» _____ 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

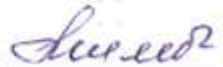
г. Пятигорск, 2024г.


Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по

специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация – разработчик: АНО ПО «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Мимбулатова А. М., преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕН
отделением медицинских
дисциплин
Протокол №9 от 24.05.2024г.
Зав.отделением
 Мимбулатова А.М.

СОГЛАСОВАН
на заседании УМС
Протокол № 6 от 30.05.2024
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Салманов М.Э. врач, преподаватель, Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж имени Башларова»

Гусейнова Г.М., врач-стоматолог, Частное профессиональное образовательное учреждение «Международный открытый колледж современного управления»

1. Паспорт фонда оценочных средств

Требования ФГОС СПО к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины ОП.03 Стоматологические заболевания у студентов специальности 31.02.05 Стоматология формируются следующие компетенции:

общие компетенции, включающие в себя способность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;

структуру стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении

и развитии стоматологических заболеваний

(кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт: - ведения медицинской документации;

- получения, хранения средств гигиены и профилактики;
- подготовки рабочего места;
- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;
- соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качества.

ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

- ПК1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.
- ПК1.4. Изготавливать съемные имедиат- протезы.
- ПК2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- ПК2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паянные мостовидные протезы.
- ПК2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- ПК2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- ПК3.1. Изготавливать литые бюгельные протезы с кламмерной системой фиксации.
- ПК4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные Ортодонтические аппараты.
- ПК5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстнолицевой области. ПК5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты(шины).

2.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы занятий	Виды контроля и аттестации	Уровень освоения	Оценочные средства	
				вид	колво
1	Организация стоматологической помощи населению	ТК	2	Комплект графологических структур Перечень тем для презентаций Комплект тестовых заданий	2 2 20
2	Гигиена труда в стоматологических кабинетах	ТК	2	Комплект ситуационных задач Комплект тестовых заданий Перечень тем для презентаций	3 11 2
3	Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Цели и методы дезинфекции.	ТК	2	Комплект вопросов к схеме Комплект тестовых заданий Перечень тем для презентаций	1 11 2

4	Оснащение, оборудование и документаций стоматологического кабинета	ТК РК	2	Комплект тестовых заданий для текущего контроля Комплект тестовых заданий для рубежного контроля	11 20
5	Контроль стерилизации	ТК	2	Перечень тем для презентаций Комплект тестовых заданий	3 10
6	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	ИК	3	Комплект тестовых заданий Комплект терминов для диктанта Комплект контрольных вопросов	80 1 20

2.1. Оценка освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины предполагает, что преподаватель стоматологических дисциплин читает лекции, проводит семинарские и практические занятия, организует самостоятельную работу студентов на занятии, проводит консультации, осуществляет текущий, промежуточный и итоговый формы контроля.

По вопросам, обозначенным и раскрытым в лекциях, проводятся семинарские и практические занятия. Студенты должны подготовить и усвоить лекционный материал, прочитать учебный материал, а также воспользоваться дополнительной литературой, Интернет- материалами по изменению САН.ПИНА.

В процессе проведения семинарских и практических занятий преподаватель задаёт основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На занятиях разбираются тестовые задания, задания, выданные для самостоятельной работы, разбираются ситуационные задачи.

2.2. Формы и методы контроля учебной дисциплины - устный опрос

- решение тестовых заданий в компьютерном классе
- решение тестовых заданий на бумажном носителе в учебном классе
- практические работы
- контрольные работы
- графологические и терминологические диктанты
- оценка итогов выполнения различных заданий
- оценка аудиторной и внеаудиторной работы - защита рефератов и сообщений

- защита проектов и презентаций, экспертиза защиты проектов и презентаций
- оценка демонстрации выполнения различных практических заданий
- оценка самостоятельной работы студентов
- решение кроссвордов

2.3. Типовые задания для текущего и рубежного контроля и оценки освоения учебной дисциплины

Тема № 1: Организация стоматологической помощи населению.

Задание № 1 Подготовить сообщение - презентацию на одну из тем:

1. Роль гигиениста стоматологического в профилактике стоматологических заболеваний
2. Права и обязанности гигиениста стоматологического. Приказы.

Задание № 3 Тестовые задания на бумажном носителе:

Тема: «Организация стоматологической помощи населению» I.

Вариант I.

Как выбирается главный стоматолог города: а)

штатно

- б) в горздраве
- в) внештатно

2. Основная задача стоматологической поликлиники:

- а) оказание квалифицированной амбулаторной стоматологической помощи
- б) протезирование зубов
- в) удаление зубов

3. Функции смотрового кабинета:

- а) выдается талон к врачу
- б) оказывается первая помощь
- в) обследуют все зубы
- г) все ответы верны

4. Отделение, где протезируют больных:

- а) хирургическое
- б) терапевтическое
- в) ортопедическое

5. Документы зубного врача в школе:

- а) журнал диспансеризации учащихся по соматическим заболеваниям
- б) паспорт школы
- в) санационная карта
- г) все ответы верны

6. Специалист, делающий все зубные протезы:

- а) медсестра

- б) зубной техник
- в) зубной врач
- г) гигиенист

7. На должность зубного врача положено взрослого населения: а) 5000 б) 2500
в) 1000

II. Вариант

1. Принцип работы поликлиники:

- а) цеховой
- б) участковый
- в) частный

2. Документы необходимые для записи в регистратуре:

- а) кровь на RW
- б) флюорография
- в) паспорт
- г) страховой полис
- д) все ответы верны

3. Кто руководит стоматологической поликлиникой:

- а) зам. гл. врача по АХЧ
- б) зам. гл. врача по лечебной части
- в) главный врач

4. Место, где осуществляют первичный осмотр больных:

- а) регистратура
- б) смотровой кабинет
- в) физиокабинет

5. Отделение, где лечат заболевания пародонта:

- а) хирургическое
- б) терапевтическое
- в) пародонтологическое

6. Работа медсестры на приеме:

- а) кварцевание кабинета и протирание всех аппаратов
- б) стерилизация и раскладка инструментов
- в) приготовление полировочных материалов и медикаментов
- г) все ответы верны

7. Человек, ведущий всю учетно-отчетную документацию стоматологической поликлиники:

- а) статист
- б) медсестра
- в) сестра-хозяйка

8. Пародонтологическое отделение открывается при таком штате врачей пародонтологов:

- а) 1
- б) 3

в) 4

Эталоны ответов на тестовые задания

Тема: «Организация стоматологической помощи в России»

1.ВР.1-в,2-а,3-в,4-а,5-б,6-г,7-в,8-г,9-б,10-б

2.ВР.1-а,2-в,3-б,4-д,5-в,6-б,7-в,8-г,9-а,10-в

Тема № 2: «Гигиена труда в стоматологических кабинетах»

Задание № 1: Решите ситуационные задачи: Задача №1 При устройстве на работу в стоматологическую

поликлинику гигиенисту стоматологическому выдали 2 халата и 2 костюма , он сказал что стирать будет сам.

Ответьте:

1.Прав ли он ?

2.Почему нельзя стирать где захочешь? 3. Как осуществляется уход и стирка халатов ?

Задача №2

При организации кабинета профилактики гигиены полости рта было выделено помещение для работы 2х гигиенистов в смену: с глубиной 6 м. , высотой 2,6 м., стены окрасили в ярко фиолетовый цвет , поставили 2 стоматологические установки.

Ответьте:

1.Соблюдены ли параметры глубины и высоты кабинета?

2.В какой цвет можно окрашивать стены? 3. Назовите площадь кабинета для 2х стоматологических установок?

Задача №3

В смотровой кабинет из-за болезни врача - стоматолога поставили работать гигиениста стоматологического.

Ответьте:

1.Может ли работать в смотровом кабинете гигиенист стоматологический?

2.Кто должен там работать?

3. Какой объём стоматологической помощи там осуществляется?

Эталоны ответов на задачи:

Задача №1

1.Гигиенист не прав.

2. По новомусанпину от 2009г. все халаты должны стираться в специализированных местах - прачечных.

3.Поликлиника заключает договор с прачечной , которая им стирает халаты и костюмы.

Задача №2

1.Параметры глубины и высоты кабинета соблюдены.

2.Стены нельзя окрашивать в яркие тона , а в нераздражающие светлые.

3. Площадь кабинета для 2х стоматологических установок – 14 кв. м. + 10 кв. м.

Задача №3 1.Нет.

2. В смотровом кабинете должен работать только врач стоматолог с высшей категорией. 3. Диагностируют заболевания полости рта и зубов, оказывают первую помощь, направляют на дальнейшее лечение .

Задание № 2:Решите тестовые задания:

1. Назовите высоту стоматологического кабинета: а) 4 м

б) 7 м

в) 10 м

г) 6 м

д) 3 м

2. Какой должна быть глубина стоматологического кабинета: а) 6 м б) 9 м

в) 8 м

г) 11 м

3. По сколько м² добавляется на каждое дополнительное стоматологическое кресло: а) 5 м² б) 9 м²

в) 7 м²

г) 2 м²

4. Какой должна быть температура воздуха в обычном стоматологическом кабинете:

а) 25⁰

б) 20⁰

в) 40⁰

г) +5⁰

5. На сколько сантиметров линолеум должен заходить на стены: а) 50 см

б) 20 см

в) 5 см

г) 10 см

6. Какие должны быть укладки:

а) на СПИД

б) на сифилис

в) анафилактический шок

7. Какие вы знаете виды гладилок:

а) комбинированные со штопфером

б) трехсторонние

в) двухсторонние

г) пятиугольные

д) односторонние

8. Сколько видов зондов вы знаете:

а)3

б)5

в)2

г)б **9.Какие рабочие позы врачей (гигиенистов) вы
зна**

ете: а)

сидя

б) лежа

в) стоя

г) стоя на коленках

**10.Назовите % от рабочего времени гигиениста в течение дня когда он
должен принимать пациентов сидя:** а)50% б) 75%

в) 60%

г) 20%

11.Стоматологические кресла в кабинете ставят:

а) около двери

б) в один ряд вдоль окон

в) там, где удобнее

**Эталоны ответов по теме: «Гигиена труда в стоматологических кабинетах-
1-д,2-а,3-в,4-б,5-з,6-а,в,7-а,в,д,8-в,9-а,в,10-б,11-б.**

Задание № 3.Подготовить сообщение - презентацию на одну из тем:

1.Эргономика в стоматологии.

2.Гигиенические требования к средствам индивидуальной защиты
на стоматологическом приеме

**Тема№3: Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической
поликлиники. Цели и методы дезинфекции.**

Задание№1:Тестовое задание для закрепления: тема

Санитарнопротивоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники.

Цели и методы дезинфекции

1. Какие виды дезинфекции существуют:

а) профилактическая

б) дезинфицирующая

в) очаговая

д) все ответы верны

2.Количество воды необходимое на 5 гр. биолога:

а) 990 мл

б) 894 мл

в) 995 мл

**3.Сколько нужно воды при использовании 5 гр. биолога + 20 гр. 30% перекиси
водорода:** а) 990 мл

б) 975 мл

в) 894 мл

4. Количество генеральных уборок в ЦСО:

а) 1 раз в неделю

б) 2 раза в неделю

в) 3 раза в неделю

5. Назовите время работы открытой бактерицидной лампы: а) 30 мин

б) 2,5 часа

в) 60 мин

6. Какая проба проводится на остатки скрытой крови:

а) азопирамовая

б) фенолфталеиновая

7. На какое время замачиваются зеркала после использования: а) на 1 час

б) на 30 мин

в) на 45 мин

г) на 15 мин

8. В какой раствор замачиваются использованные шприцы для дезинфекции: а)

хлорамин 5%

б) хлорамин 3%

в) хлорамин 6%

9. Время стерилизации инструментов в сухожаровом шкафу:

а) 180⁰ – 60 мин

б) 160⁰ – 1 час

в) 180⁰ – 2,5 часа

10. Назовите методы стерилизации:

а) сухой пар

б) пар под давлением

в) химический

г) все ответы верны

Эталоны ответов по теме Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Цели и методы дезинфекции.

1-а, 2-г, 3-б, 4-а, 5-в, 6-а, 7-а, 8-а, 9-а, 10-г

Задание № 3. Подготовить сообщение - презентацию на одну из тем:

1. Санитарно-противоэпидемиологические мероприятия на стоматологическом приеме.

2. Виды стерилизации в стоматологическом кабинете.

Тема №4: «Оснащение, оборудование и документаций стоматологического кабинета»

Решите тестовые задания :

1. Сколько м² требуется для организации стоматологического кабинета: а) 20 м²

б) 12 м²

в) 14 м²

г) 5 м²

2. Чем должны быть покрыты стены в кабинете:

а) обоями

б) масляной краской

в) шпакрилом

г) известкой **3. Сколько люкс должно быть при**

общем освещении: а) 150 б) 200

200

в) 250

г) 50 **4. Если работа врачей связана с амальгамой, то пол**

покрывают: а)

краской б) линолеумом

в) ковром

г) нет правильного ответа **5. В кабинете, где работают с**

амальгамой, t⁰ воздуха должна быть: а) 20⁰ б) 18⁰

18⁰

в) 25⁰

г) нет правильного ответа

6. Перечислите инструменты для первичного осмотра: а)

зонд

б) гладилка

в) пинцет

г) стоматологическое зеркало

д) экскаватор **7. Под этим углом располагается стоматологическое зеркало к**

металлической ручке: а) 90⁰

б) 50⁰-70⁰

в) 150⁰-200⁰

г) 110⁰-120⁰ **8. Сколько видов**

зондов вы знаете: а)

кривой

б) прямой, штыковидный

в) угловой

г) изогнутый

9. Материал, из которого делают стоматологические зеркала:

а) серебро

- б) железо
- в) нержавеющей сталь, пластмасса

10. Инструмент, применяемый для рассечения мягких тканей: а)

пинцет

- б) скальпель
- в) стоматологические крючки

11. В какую сторону должно быть направлено окно стоматологического кабинета:

- а) северо-запад
- б) юго-запад
- в) юг

Эталоны ответов по теме: Оснащение, оборудование и документаций стоматологического кабинета

1 - в, 2 - б, 3 - а, 4 - б, 5 - б, 6 - а. в. г, 7 - г, 8 - б. в, 9 - в, 10 - б, 11 - б. в

Рубежный контроль.

Решите тестовые задания :

Занятия №1, 2, 3, 4

І вариант

1. Инструменты, применяемые при осмотре полости рта:

- а) пинцет
- б) экскаватор
- в) стоматологическое зеркало

г) крючок **2. Виды**

зондов:

- а) шаровидный
- б) штыковидный
- в) угловой

3. Инструмент, используемый для уплотнения пломбировочного материала: а) гладилка

- б) шпатель
- в) штопфер
- г) экскаватор

4. Бывают металлические и пластмассовые: а) лоток

- б) полир
- в) матрица

5. Где используют прямой зонд:

- а) в терапии
- б) в хирургической стоматологии
- в) в травматологии

6. Под каким углом укреплено зеркало стоматологическое к ручке: а) 30° - 90°

- б) 50° - 100°
- в) 110° - 120°

7. Какие бывают полиры:

- а) металлические
- б) пластмассовые
- в) деревянные

8. Инструменты, применяемые для отделки пломб:

- а) экскаваторы
- б) фреза
- в) кюретка
- г) долото

9. Инструменты, применяемые для отделки пломб:

- а) фреза
- б) кюретка
- в) шпатель
- г) полир

10. Инструмент, применяемый для отделения зубной связки от зуба :

- а) экскаватор б) гладилка
- в) матрица
- г) штопфер

II вариант

1. Инструмент состоит из ручки, на обоих концах которой имеются удлиненные прямые лопаточки: а) кюретка

- б) гладилка
- в) шпатель
- г) зонд

2. Инструменты для осмотра полости рта:

- а) стоматологическое зеркало
- б) пинцет стоматологический
- в) зонд
- г) гладилка

3. Инструмент для удаления размягченного дентина:

- а) штопфер
- б) шпатель
- в) экскаватор
- г) кюретка

4. Этот инструмент используют для уплотнения материала:

- а) штопфер
- б) гладилка

- в) стоматологические крючки
 - г) пинцет
5. **Этим инструментом вносят пломбировочный материал и формируют пломбу:**
- а) пинцет
 - б) гладилка
 - в) шпатель
6. **С помощью этого инструмента исследуют кариозную полость:**
- а) зонд
 - б) стоматологическое зеркало
 - в) кюретка
7. **С помощью его обрабатывают твердые ткани зуба и шлифуют пломбы:**
- а) диск
 - б) зубной сеperator
 - в) фреза
8. **Инструмент для грубой обработки пломб:**
- а) фреза
 - б) матрица
 - в) экскаватор
9. **Какое изображение у прямого зеркала:**
- а) увеличенное
 - б) естественное
 - в) искаженное
10. **Диаметр стоматологического зеркала:**
- а) 2 см.
 - б) 4 см.
 - в) 3 см.
 - г) 3,5 см.

Эталон ответов на тестовые задания рубежного контроля:

Занятия №1,2,3,4

Ивр.1-в.а,2-в.б,3-в.4-а,5-б,6-в,7-а.в,8-а,9-а.г,10-б,10-а

Пвр.1-в,2-а,3-в,4-а,5-б,6-а,7-а,8-а,9-б,10-а

Тема №5: Контроль стерилизации.

Задание № 1.Решите тестовые задания :

1. **В каком растворе замачиваются зеркала после осмотра:**
- а) 60% спирт
 - б) 6% перекиси водорода
 - в) морфин
2. **На какое время замачивают зеркала после использования:**
3. а) на 1 час
- б) на 30 мин
 - в) на 45 мин

г) на 15 мин

3. В каком растворе замачиваются перчатки после использования:

а) хлорамин 3%

б) хлорамин 6%

в) хлорамин 5%

4. На какое время замачиваются перчатки после использования:

а) на 30 мин

б) на 1 час

в) на 45 мин

5. В какой раствор замачиваются шприца после использования:

а) хлорамин 5%

б) хлорамин 3%

в) хлорамин 6%

6. После замачивания инструментов, под какой водой их полоскают:

а) проточной

б) дистиллированной

в) кипяченой

7. Какая проба проводится на остатки скрытой крови:

а) азопирамовая

б) фенолфталеиновая

8. Для чего помещают инструменты в сухожаровой шкаф:

а) для стерилизации

б) для появления влаги

в) для предстерилизационной очистки

9. На какое время оставляют инструмент для стерилизации в сухожаровом шкафу:

а) 180⁰ – 60 мин

б) 260⁰ – 1 час

в) 180⁰ – 2,5 часа

10. Назовите время работы включённой открытой бактерицидной лампы в стоматологическом кабинете:

а) 30 мин.

б) 2,5 часа

в) 60 мин.

г) 10 мин.

Эталоны ответов по теме: Контроль стерилизации.

1-б,2-а,3-а,4-б,5-а,6-а,7-а,8-б,9-а,10-в

Задание № 2. Подготовить сообщение - презентацию на одну из тем:

1. Методики постановки проб. Журналы стерилизации.

2. Генеральная уборка в стоматологическом кабинете.

3. Современные технологии дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария.

После каждого занятия проводится текущий контроль и его быстрее всего лучше провести в виде тестового опроса на бумажных носителях, с оцениванием знаний полученных студентом на занятии.

Оценка индивидуальных образовательных достижений (тест)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (тест)	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.4. Задания или иные материалы необходимые для промежуточного контроля успеваемости.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, представляющий оценку результатов обучения-знаний и умений, приобретенных студентами при изучении дисциплины, проверяющую готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности -

умению решать типовые и нетиповые задачи, что при дальнейшем обучении данной специальности послужит сформированности профессиональных и общих компетенций.

ТЕСТЫ С ЭТАЛОНАМИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Нижние постоянные центральные зубы прорезываются в возрасте:

- 10-12 лет
- 9-10 лет
- + 6-7 лет
- 11-13 лет

Нижние постоянные боковые резцы прорезываются в возрасте: -

- 10-12 лет
- + 8-9 лет
- 12-14 лет - 3-4 года

Верхние постоянные центральные резцы прорезываются в возрасте:

- + 7-8 лет
- 8-9 лет
- 12-14 лет
- 10-13 лет

Первые постоянные моляры прорезываются в возрасте:

- 7-8 лет
- 8-9 лет
- + 5-6 лет
- 9-10 лет

Постоянные клыки прорезываются в возрасте:

- 7-8 лет
- 8-9 лет
- 9-10 лет
- + 10-13 лет

Зубы мудрости прорезываются в возрасте:

- 10-12 лет
- 9-10 лет
- 6-7 лет
- + 15-18 лет **Флюороз**
- **это:**
- недоразвитие эмали
- + точечные цветные дефекты

- слущивание эмали - наросты на эмали
- - **Гипоплазия - это:**
- + недоразвитие эмали
- точечные цветовые дефекты
- слущивание эмали - наросты на эмали

- **Гиперплазия - это:**

- недоразвитие эмали
- точечные цветовые дефекты
- слущивание эмали
- + наросты на эмали

Средство для дезинфекции инструментов:

- спирт этиловый
- 6% раствор перекиси водорода
- 2% раствор фтористого натрия + 3% раствор хлорамина

- **Средство для стерилизации инструментов:**

- спирт этиловый
- + 6% раствор перекиси водорода -
- 2% раствор фтористого натрия
- 3% раствор хлорамина

Средство для реминерализации эмали:

- спирт этиловый
- 6% раствор перекиси водорода
- + 2% раствор фтористого натрия -
- 3% раствор хлорамина

Длительность острого пульпита: -

один день

- один месяц + не более двух недель
- не более трех недель

- **Биологический метод лечения пульпита предусматривает:**

- + сохранение жизнеспособности пульпы
- удаление коронковой пульпы
- удаление корневой пульпы
- витальную экстирпацию

Лечебная подкладка стимулирует функцию пульпы:

- + пластическую
- трофическую
- чувствительную

- проводящую

Лечебная подкладка должна содержать:

- хлоргексидин
- фосфор + кальций
- фтор

Периодонт находится: -

в пульпе зуба

- в цементе корня
- + между альвеолярной лункой и цементом корня -
- в эмали зуба

- Характерная боль при остром периодонтите:

- от холодного
- от сладкого, кислого - горячего
- + при накусывании на зуб

Основное мероприятие при лечении острого периодонтита:

- удалить зуб
- удаление пульпы + создать отток экссудата
- запломбировать канал

- Возможное проявление СПИДа в полости рта:

- волосатая лейкоплакия
- эрозия
- афта
- + язва

При длительном течении язвенно-некротических процессов в полости рта необходимо: - назначение антибиотиков

- назначение гормональных препаратов
- + консультация гематолога и других специалистов
- противовирусное лечение

Метод витального окрашивания используют для дифференциальной диагностики:

- гингивита - стоматита
- + кариеса
- гипоплазии

Максимальное время воздействия ультразвуком для взрослого человека составляет: - 5 минут

- 10 минут
- 15 минут
- + 20 минут

Общий клинический симптом для всех типов переломов в/челюсти по классификации Ле Фор: - "симптом очков"

- "симптом удлиненного лица"

- "открытый прикус"

+ боли при надавливании в области клиновидного отростка

При остром периодонтите хирургическое лечение:

- не показано

+ только удаление зуба при безуспешности лечения и нарастании воспалительных явлений - удаление зуба плюс разрез

- резекция верхушки корня

- **Чаще всего встречается периостит:**

+ острый

- хронический

- специфический

- подострый

Причиной возникновения остеомиелита нижней челюсти чаще является:

- третий моляр + второй моляр - первый моляр

- премоляры

Ранние изменения на рентгенограммах при остеомиелитах:

+ деструктивные изменения в кости -

отделение секвестров - изменение

контуров челюсти

- изменение формы височно-нижнечелюстного сустава

На рентгенограмме корневой канал в стадии незакрытой верхушки формирования корней:

+ широкий, неравномерный, воронкообразно расширяющийся у верхушки - широкий, равномерный

- расширяющийся у полости зуба, сужающийся по направлению к верхушке, с четко определяемым верхушечным отверстием

- расширяющийся у полости зуба, сужающийся по направлению к верхушке, верхушечное отверстие четко не определяется

Фолликулярная киста рентгенологически проявляется:

+ округлым или овальным одиночным очагом деструкции костной ткани с четко очерченными контурами, внутри которого располагается зачаток - кистозным или поликистозным образованием с четким полициклическим контуром

- округлым или овальным очагом разрежения костной ткани в форме сердца с ровными четкими контурами

- округлым или овальным очагом деструкции костной ткани с четкими ровными склерозированными контурами

Врачебный кабинет на одну стоматологическую установку должен занимать площадь не менее:

- 10 м²
- 12 м²
- +14 м²
- 25 м²

Высота кабинета должна быть не менее:

- до 2 метров
- +2,6 м -3 м
- 4 м

Диапазон скорости вращения бора микромотором :

- +от 2000 до 12000 – 15000 об/мин
- от 5000 до 20000 – 25000 об/мин
- от 10000 до 30000 – 35000 об/мин
- от 1000 до 5000 – 10000 об/мин

Путь передачи инфекции, при котором заражение происходит при переливании крови, использовании нестерильных медицинских инструментов, и микроорганизмы попадают непосредственно в кровь человека, называется:

- инокуляционный
- контактный
- парентеральный
- +воздушно-капельный

Заражение ВИЧ происходит преимущественно путем:

- контактно-бытовым
- +парентеральным
- воздушно-капельным
- фекально-оральным

Основным барьерным средством защиты от заражения воздушно-капельной инфекцией являются:

- перчатки
 - маска
 - +фартук
 - защитные очки
- Маску следует носить непрерывно в течение**

не более (часов):

- 1
- 2
- +3 -6

Профессиональная травма зуба может быть у работников:

- кондитерских фабрик
- литейных цехов
- +швейных фабрик
- кислотных цехов

Аналитическая эпидемиология вскрывает:

- механизмы возникновения болезней
- среду обитания человека
- распространенность заболеваний
- +факты и механизмы возникновения болезней

Основным документом, регламентирующим методы, средства и режим обработки изделий медицинского назначения, является:

- Приказ МЗ СССР № 245 ОТ 3.09.91 "О развитии дезинфекционного дела" + ОСТ 42-21 -2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения"
- Приказ МЗ СССР № 752 ОТ 8.07.81 "О снижении заболеваемости вирусным гепатитом"
- Приказ МЗ РФ № 408 от 1989

Методы стерилизации инструментов, применяемые наиболее часто:

- кипячение, паровой
- ионизирующее излучение
- + паровой, суховоздушный, химический
- паровой, суховоздушный

Этапы обработки инструментов по ОСТ 42-21-2-85:

- + дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация
- предстерилизационная очистка, дезинфекция, стерилизация
- дезинфекция, стерилизация
- стерилизация, дезинфекция, промывание водой

Режим дезинфекции медицинских инструментов проводится раствором хлорамина:

- 1% 60 мин + 3% 60 мин
- 5% 60 мин
- 6 % 30 мин

Оптимальный режим суховоздушной стерилизации стоматологических инструментов при температуре:

- + 180°С-60 мин.
- 160градусов С - 150 мин
- 120° С- 45 мин
- 100°С - 30мин

Время стерилизации при химическом методе в 6% растворе перекиси водорода (в минутах):

- 45
- 120
- + 180 - 360

Наиболее эффективный метод профилактики ВИЧ-инфекции среди населения:

- применение вакцины
- изоляция ВИЧ-инфицированных
- + санитарно просветительная работа
- принудительное лечение

Для дезинфекции медицинских инструментов используется раствор: -

- 3% перекиси водорода
- + 3% хлорамина
- марганцовокислого калия 1:10000
- фурацилина

Для стерилизации медицинских инструментов используется раствор:

- + 6% перекиси водорода
- 3% хлорамина
- марганцевокислого калия. 1:10000
- фурацилина

Работа «в четыре руки» способствует:

- повышению производительности труда и ухудшению качества лечения
- повышению производительности труда без ухудшения качества лечения
- +снижению производительности труда без ухудшения качества лечения
- производительность труда и качество лечения не меняются

Работа «в четыре руки» на ежедневном амбулаторном приеме способствует:

- повышению стресса и усталости стоматолога
- снижению стресса и усталости стоматолога
- +повышению стресса и усталости пациента
- уровень стресса и усталости стоматолога не меняется