

**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»  
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»

Ш.М.Исаев

«31» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

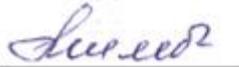
Квалификация выпускника: медицинская сестра /медицинский брат

г. Пятигорск, 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 34.02.01 Сестринское дело

**Организация – разработчик:** АНО ПО «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

**Разработчик:** Журавлёва Ю.С. – преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА  
отделением медицинских  
дисциплин  
Протокол №9 от 24.05.2024г.  
Зав.отделением  
 Мимбулатова А.М.

СОГЛАСОВАНА  
на заседании УМС  
Протокол № 6 от 30.05.2024  
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Кирсанова Н.В. - преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

Колесникова О.Ю. - к.ю.н., доцент, РЭУ им. Г.В. Плеханова филиал в г. Пятигорске Ставропольского края

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,	<ul style="list-style-type: none"><li>- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами;</li><li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</li><li>- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов</li><li>- традиционных ценностей многонационального народа России.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч.:	
теоретическое обучение	32
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (зачет)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Советский Союз в послевоенный период		8	
Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	1.Влияние последствий войны на советскую систему и общество. 2.Переход страны на мирный путь развития. 3.Поствоенные ожидания и проблемы общества. 4.Проблемы сельского хозяйства. 5.Итоги четвертой пятилетки.	2	
	1.Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. 2.Поствоенные репрессии и их характер. 3.Смерть И.В.Сталина и настроения в обществе. 4.Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. 5.Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. 6.ХХ съезд КПСС.	2	

	<p>1.Рост влияния СССР на международной арене.</p> <p>2.Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря».</p> <p>3.СССР и страны восточной Европы.</p> <p>4.СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.</p>	2	
Тема 1.2. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	<p>1.Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС.</p> <p>2.Борьба за власть в конце 1950-х годов.</p> <p>3.Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов.</p> <p>4. Административные реформы.</p> <p>5.Развитие науки и культуры в послевоенные годы.</p> <p>6.Духовная жизнь в период «оттепели».</p>	2	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов		12	
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР	Содержание учебного материала	6	
	<p>1.Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса.</p> <p>2.Особенности идеологической, национальной и социальноэкономической политики.</p> <p>3.Экономические реформы 1960- годов.</p> <p>4.Новые ориентиры аграрной политики.</p>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	<p>1.Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов.</p> <p>2.Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры.</p> <p>3.Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».</p> <p>4.Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.</p>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,

	<p>1. Внешняя политика СССР.</p> <p>2. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты.</p> <p>3. Доктрина ограниченного суверенитета.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p> <p>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,</p>
<p>Тема 2.2.</p> <p>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х начале 1990-х годов</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах.</p> <p>2. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.</p> <p>3. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения.</p> <p>4. Изменения в советской внешней политике.</p> <p>5. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений.</p> <p>6. Локальные национальные и религиозные конфликты.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p> <p>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,</p>
<p>Тема 2.3.</p> <p>Распад СССР и образование СНГ</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>1. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы.</p> <p>2. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС.</p> <p>3. Становление многопартийности.</p> <p>4. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил.</p> <p>5. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства)</p> <p>6. Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.</p> <p>7. Провозглашение независимости сопредельных республик.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p> <p>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Августовский политический кризис 1991 года.</li> <li>2. Планы ГКЧП и защитники Белого дома.</li> <li>3. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.</li> <li>4. Россия как преемник СССР на международной арене.</li> </ol>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы		12	
Тема 3.1. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.	Содержание учебного материала	8	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ.</li> <li>2. «Шоковая терапия».</li> <li>3. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах.</li> <li>4. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»)</li> </ol>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.</li> <li>2. Проблемы построения федеративного государства.</li> <li>3. Утверждение государственной символики.</li> <li>4. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов.</li> <li>5. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками.</li> <li>6. Опасность исламского фундаментализма.</li> <li>7. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике.</li> <li>8. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.</li> </ol>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8

	<p>1. Новые приоритеты внешней политики.</p> <p>2. Мировое признание новой России суверенным государством.</p> <p>3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество</p>	2	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p> <p>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,</p>
	<p>1. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>2. Внутренняя политика России на северном Кавказе.</p> <p>3. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p> <p>4. Отношения со странами Дальнего Востока.</p> <p>5. Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p> <p>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,</p>
Тема 3.2. Россия в 2000-е годы	Содержание учебного материала	2	
	<p>1. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации.</p> <p>2. Президентство В.В. Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат.</p> <p>3. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны.</p> <p>4. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса.</p> <p>5. Основные направления социальной политики.</p> <p>6. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве.</p> <p>7. Тенденции в развитии образования и культуры.</p> <p>8. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p> <p>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,</p>

	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.3. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:		38	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### **Кабинет гуманитарных и социально-гуманитарных дисциплин.**

Основное оборудование:

стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., столы ученические – 13 шт., стулья ученические – 25 шт.

Дополнительное оборудование:

кафедра – 1 шт., доска магнитно-меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт.,

Технические средства:

Основное оборудование: компьютер с выходом в сеть Интернет – 1 шт.,

Демонстрационные учебно-наглядные пособия комплекты тематических плакатов (в том числе по основам философии – 3 шт, по Истории России – 6 шт.); комплекты таблиц по социально-гуманитарным дисциплинам (в том числе по Истории России – 10 шт.). Раздаточные учебные материалы по истории России, атлас по истории с комплектом контурных карт, Конституция Российской Федерации, Государственные символы Российской Федерации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст : непосредственный. - ISBN978-5-0054-0043-7

2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный -ISBN978-5-4468-9252-5

3. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-58114-3123-6.

4. Зуев, М.Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

5. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6

6. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9

7. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б.Некрасова – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 263 с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN978-5-534-05027-1

8. Семин В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304с.

9. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А.Соловьев и др.) – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 252 с – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-01272-9.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-58114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169260> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный //

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>

3. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05027-1. <https://www.biblioonline.ru/viewer/istoriya-rossii-433317>

4. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427726>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>

2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://hiztory.ru>, свободный

3. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://hister1.ru>

4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istorya.ru>

5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>

6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь

– URL: [http://www.rubricon.com/konst\\_1.asp](http://www.rubricon.com/konst_1.asp)

7. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>

8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/>

9.Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).

10.Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век[Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/20/>

11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: [http://www.rubricon.com/io\\_1.asp](http://www.rubricon.com/io_1.asp)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России	- раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; - понимание взаимосвязей характеризуемых исторических событий и явлений; - демонстрация знаний основных дат отечественной истории	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li> <li>- работать с историческими документами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России;</li> <li>- способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе) Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.</li> </ul>	

**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»  
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»

Ш.М.Исаев  
«31» мая 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**«СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»**

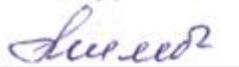
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело  
Квалификация выпускника: медицинская сестра /медицинский брат

г. Пятигорск, 2024г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело

**Организация – разработчик:** АНО ПО «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

**Разработчик:** Журавлёва Ю.С. – преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА  
отделением медицинских  
дисциплин  
Протокол №9 от 24.05.2024г.  
Зав.отделением  
 Мимбулатова А.М.

СОГЛАСОВАНА  
на заседании УМС  
Протокол № 6 от 30.05.2024  
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Кирсанова Н.В. - преподаватель высшей квалификационной категории  
АНО ПО «ПТЭИТ»

Колесникова О.Ю. - к.ю.н., доцент, РЭУ им. Г.В. Плеханова филиал в г.  
Пятигорске Ставропольского края

## **Содержание**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Оценочные средства характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы
4. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования
5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и оценивание уровня освоения компетенций и умений.

Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых дисциплиной «История России», оцениваемые компоненты компетенции отражены в таблицы.

Таблица 1.

	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Вторая мировая война и мир в новейшее время.	ОК 1-13	реферат сообщение
2.	Тема 1.1. Россия и мир в новейшее время.	ОК 1-13	Доклад Сообщение
3.	Тема 1.2. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	ОК 1-13	реферат сообщение
4.	Тема 1.3. От Лиги наций к ООН.	ОК 1-13	задания реферат сообщение
5.	Тема 1.4. СССР и страны социалистического лагеря после второй мировой войны.	ОК 1-13	задания реферат сообщение
6.	Тема 1.5. Эпоха «государства благоденствия».	ОК 1-13	задания реферат дискуссия
7.	Раздел 2. Мир во второй половине XX – первом десятилетии XXI века	ОК 1-13	задания сообщение
8.	Тема 2.1. Раскол мира на блоки. «Холодная война».	ОК 1-13	реферат сообщение
9.	Тема 2.2. «Оттепель» в СССР.	ОК 1-13	Устный опрос реферат сообщение
10.	Тема 2.3. СССР в 1970-х – начале 1980-х гг.	ОК 1-13	задания

11.	Тема 2.4. Перестройка в СССР и распад социалистического лагеря.	ОК 1-13	Устный опрос реферат сообщение
12.	Тема 2.5. Развитие суверенной России	ОК 1-13	реферат сообщение
13.	Тема 2.6. Развитие США и ведущих стран Западной Европы во второй половине XX в.	ОК 1-13,	Устный опрос реферат сообщение
14.	Тема 2.7. Европейский союз и его развитие.	ОК 1-13	реферат сообщение
15.	Тема 2.8. Страны Азии, Африки, Ближнего Востока в системе мировой экономики и политики.	ОК 1-13	Устный опрос задания
16.	Раздел 3. Современный мир.	ОК 1-13	Устный опрос
17.	Тема 3.1. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	ОК 1-13	реферат сообщение
18.	Тема 3.2. Россия в 2000 - 2010 гг.	ОК 1-13	Устный опрос

19.	Тема 3.3. Интеграционные процессы экономического и политического развития конца XX – начала XXI веков	ОК 1-13	Устный опрос
20.	Тема 3.4. Международные отношения в современном мире. Локальные и региональные конфликты современности.	ОК 1-13	Устный опрос
21.	Тема 3.5. Духовная жизнь и развитие мировой культуры.	ОК 1-13	реферат сообщение
22.	Тема 3.6. Место Российской Федерации в современном мире	ОК 1-13	Устный опрос

**2. Описание перечня оценочных средств и критериев  
оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

**Таблица №2**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

### **3. Оценочные средства характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**

#### **Темы рефератов и исследовательских работ**

- 1 Перестройка М. С. Горбачева.
2. Личность М.С. Горбачева.
3. «Новое политическое мышление».
4. Распад СССР.
5. Афганская война.
6. Деколонизация.
7. НАТО.
8. ООН.
9. Европейский союз.
10. Интеграционные процессы в современном мире.
11. Страны Африки на рубеже тысячелетий.
12. Страны Азии в конце XX начале XXI вв. 215
13. Страны Восточной Европы в современном мире.
14. Западная Европа в конце XX века.
15. Характеристика развития США в конце XX начале XXI вв.
16. Развитие РФ в 1991 – 1999 гг.
17. Современное развитие РФ.
18. Конфликты современности.
19. Научно-технический прогресс на рубеже тысячелетий.
20. Глобальные проблемы современности.
21. СНГ.
22. Латинская Америка на рубеже тысячелетий.
23. Место России в современном мире.
24. Наука и культура в конце XX века.
25. Современная политическая карта мира.

#### **Формы промежуточной аттестации**

##### **Тестовые задания**

1. Советские войска были введены в Венгрию в:

- 1) 1955 г.
- 2) 1956 г.
- 3) 1957 г.
- 4) 1968 г.

2. Первым президентом СССР был избран

- 1) М.С. Горбачев
- 2) В.В. Путин
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) Б.Н. Ельцин

3. Попытка государственного переворота, ускорившая процесс развала СССР, произошла в 1) 19 августа 1991г.

- 2) 8 декабря 1991г.
- 3) в апреле 1985г.
- 4) в октябре 1993 г.

4. Советские войска были выведены из Афганистана:

- 1) в 1988 г.;
- 2) в 1989 г.; 3) в 1990 г.
- 4) в 1995 г.

5. Вторая Мировая война началась в 1) 1 сентября 1939г.

- 2) 1 августа 1939г.
- 3) 23 августа 1939г.
- 4) 22 июня 1941 г.

6. Пакт о ненападении между СССР и Германией был заключен

- 1) 23 августа 1939г.
- 2) 1 сентября 1939г.
- 3) 22 июня 1941г.
- 4) 2 сентября 1945г.

7. 6 июня 1944 г. открытие Второго фронта произошло:

- 1) в Норвегии
- 2) в Нормандии
- 3) на Балканах
- 4) на Дальнем Востоке

8. Холодная война —

- 1) идеологическое противостояние, гонка вооружений;
- 2) национальные и территориальные конфликты на территории постсоветского пространства

- 3) распад социалистического лагеря
- 4) война США против Ирака в 2003 г.

9. Началом «холодной войны» считается выступление У.Черчилля в Фултоне в

- 1) 1946г.
- 2) 1941г.
- 3) 1985г.
- 4) 1962г.

10. В 1949 году был создан военно-политический блок стран капиталистического лагеря – 1) НАТО

- 2) ОВД
- 3) ЕЭС
- 4) СЭВ

11. В 1955 году был создан военно-политический блок стран социалистического лагеря – 1) ОВД 2) НАТО

- 3) СЭВ
- 4) ЕЭС

12. Организация Объединенных наций была создана во имя укрепления мира и безопасности, предотвращения войн в ... году.

- 1) 1945г.
- 2) 1941г.
- 3) 1961г.
- 4) 1953г.

13. Началом «холодной войны» считается выступление в Фултоне 5 марта 1946 г.

- 1) У. Черчилля
- 2) И. Сталина
- 3) Ф. Рузвельта
- 4) Г. Трумена

14. В каком году произошел Берлинский кризис, завершившийся возведением Берлинской стены.

- 1) 1958г.
- 2) 1961 г.
- 3) 1964г.
- 4) 1953г.

15. Карибский кризис был в 1) 1961г.

- 2) 1962 г.
- 3) 1963 г.
- 4) 1964г.

16. Беловежское соглашение 1991 г. о прекращении действия Союзного договора 1922 г. подписали:

- 1) С.В. Шушкевич, Б.Н. Ельцин, Л.М. Кравчук
- 2) Л. Кучма, Б.Н. Ельцин, Н. Назарбаев
- 3) Б.Н. Ельцин, Л. Кучма, А. Лукашенко
- 4) Б.Н. Ельцин, М. Шеварнадзе, А. Лукашенко

17. Конституция Российской Федерации была принята

... 1) 1 ноября 1993 г.

- 2) 12 декабря 1993 г.
- 3) 10 января 1994 г.
- 4) 12 июня 1991 г.

18. Первые выборы Президента России состоялись

в... 1) 1991г.

- 2) 1993г.
- 3) 1996г.
- 4) 1999г.

19. Органом исполнительной власти по Конституции Российской Федерации 1993 г. Является:

- 1) Правительство Российской Федерации
- 2) Федеральное собрание
- 3) Государственный совет
- 4) Президент Российской Федерации

20. Органом представительной и законодательной власти по Конституции Российской Федерации 1993 г. является:

- 1) Федеральное собрание
- 2) Правительство Российской Федерации
- 3) Совет Безопасности
- 4) Президент Российской Федерации

21. Верхней палатой парламента по Конституции Российской Федерации 1993 г. являет:

- 1) Совет Федерации
- 2) Государственная дума
- 3) Правительство
- 4) Федеральное Собрание

22. Нижней палатой парламента по Конституции Российской Федерации 1993 г. является:

- 1) Государственная дума
- 2) Совет Федерации
- 3) Правительство Российской Федерации
- 4) Администрация Президента

23. Конституция Российской Федерации 1993г. была принята.

- 1) всенародным голосованием
- 2) указом Президента В.В. Путина
- 3) решением Федерального собрания
- 4) решением Правительства Российской Федерации

24. Противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти в 1993г. завершилось.

- 1) роспуском Верховного Совета и Съезда народных депутатов РСФСР
- 2) созданием федеральных округов
- 3) подписанием Федеративного договора
- 4) одновременным избранием Президентом РФ В.В. Путина

25. Совет Экономической Взаимопомощи был создан:

1) в 1948 г. 2) в 1949 г. 3) в 1951 г. 4) в 1981 г.

26. Укажите событие, которое произошло в 1953 г.:

- 1) завершение Корейской войны
- 2) образование Китайской Народной Республики
- 3) провозглашение республики Индия
- 4) образование ГДР

27. Ликвидация Монополии США на ядерное оружие произошла в

- 1) 1949 году
- 2) годы Второй Мировой войны
- 3) период разрядки международной напряженности
- 4) 1956 году

28. Политический кризис 1993г. проявился, главным образом, в...

- 1) противостоянии законодательной и исполнительной ветвей власти
- 2) роспуске СССР и создании СНГ
- 3) переход к рыночным реформам
- 4) принятии Федеративного договора

29. Содружество независимых государств (СНГ) было создано в... 1) 1991г.

- 2) 1985г.

- 3) 2006г.
- 4) 2000г.

30. Россия является членом.

- 1) «Большой восьмерки»
- 2) Организации Варшавского договора
- 3) Организации Североатлантического договора
- 4) Европейского Союза

### **Задания для контрольной работы по дисциплине «История России»**

#### **Вариант 1**

1. Что такое перестройка? Чем она завершилась?
2. Назовите основные черты развития современного африканского региона.
3. О чем свидетельствуют современные интеграционные процессы в мире?

#### **Вариант 2**

1. Что послужило началу распада СССР?
2. Назовите основные черты развития современного азиатского региона.
3. В каких регионах мира и почему чаще происходят конфликты?

#### **Вариант 3**

1. Что такое «новое политическое мышление»?
2. Назовите основные черты развития современной Европы.
3. Назовите 4 основные черты развития России в 1992 – 1999гг.

#### **Вариант 4**

1. Перечислите последствия «нового политического мышления» и перестройки.
2. Назовите основные черты развития современного латиноамериканского региона.
3. Какие реформы проводились в России с 2000х годов, что было их целью?

#### **Вопросы для сообщений.**

1. Почему XX век получил название новейшего периода исторического развития?

Докажите это примерами.

2. Перечислите причины провала перестройки.
3. Дайте собственную оценку «новому политическому мышлению».
4. Можно ли было изменить политическую обстановку в СССР после августовского путча?
5. Что является приоритетным в развитии стран Азии?

6. Какие проблемы социально-экономического и политического развития характеризуют Африканский регион?
7. Можно ли назвать современные латиноамериканские страны авторитарными?
8. Чем характеризуется современное международное положение США?
9. Что такое европейская интеграция? В чем она выражается?
10. Чем страны Западной Европы отличаются от стран Восточной?
11. Назовите плюсы и минусы современной интеграции.
12. Какую роль в современном мире играет ООН?
13. Можно ли сравнить такие организации как ООН и НАТО? Ответ поясните.
14. Какое главное направление развития характеризует Россию в 1991 – 1999гг.
15. Дайте собственную оценку современной власти в РФ.
16. Чем опасны современные конфликты?
17. Почему терроризм считается одной из самых опасных социальных проблем современности?
18. Какую позицию по отношению к локальным конфликтам занимает Россия?
19. Назовите плюсы и минусы современного научно-технического процесса.
20. Чем характеризуются современные международные отношения? 21. «Опишите» мир XXI века.

#### **4. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования** **Критерии оценки**

«5» баллов ставиться, если обучающийся: Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

«4» балла ставиться, если обучающийся: Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя. Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«3» балла ставиться, если обучающийся: Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно. Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«2» балла ставиться, если обучающийся: Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

### **Критерии оценки тестирования:**

Оценка- «зачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) верна. Оценка-«незачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) не верна

### **Критерии оценки реферата:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

Оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта

**устный опрос** – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

**Сообщение** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление . В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

Таблица № 3

### **Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций**

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Результат освоения компетенции
отлично	высокий	обучающийся, овладел элементами компетенции «знать», «уметь», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом исполнении усвоенных знаний.

хорошо	достаточный	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	низкий	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	Компетенции не сформированы	Обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенций, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знания, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

### **5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «История России» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений);
- контрольных работ;
- проверки письменных заданий (эссе, рефератов);
- тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в форме итогового экзамена. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся,

выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.