

**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»

Ш.М.Исаев
«31» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»


Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника: медицинская сестра /медицинский брат


г. Пятигорск, 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) :
34.02.01 Сестринское дело

Организация – разработчик: АНО ПО «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Мкртчян А.А. – преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА
отделением медицинских
дисциплин
Протокол №9 от 24.05.2024г.
Зав.отделением
 Мимбулатова А.М.

СОГЛАСОВАНА
на заседании УМС
Протокол № 6 от 30.05.2024
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Калугина Т.А. – преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

Дудукало Д.П. – д.мед.н., профессор ГБПОУ «ПМК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.</p> <p>ПК 4.5, 5.2., 5.3.</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12</p>	<p>-пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>- соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>-принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-основ военной службы и обороны государства;</p> <p>-основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	28
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях		20/10	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	1.Целии задачи изучения дисциплины. 2.Общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. 5.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 6.Терроризм и меры по его предупреждению. 7.Основы пожаробезопасности и электробезопасности	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при	2	

	возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.		
	Практическое занятие № 2 Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	1.Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. 2.Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения. 3.Средства индивидуальной защиты. 4.Средства коллективной защиты населения.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №3 Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки.	2	
	Практическое занятие № 4 Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	

Организационные и правовые основы	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 3. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. 4. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. 5. Действия населения по сигналам гражданской обороны. 6. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5., 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 2. Основы военной службы		46/18	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	

Основы военной безопасности Российской Федерации	1.История создания Вооруженных Сил России. 2.Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 3.Организация обороны Российской Федерации.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6,
			ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	
	1.Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. 2.Состав Вооруженных Сил. 3.Руководство и управление Вооруженными Силами. 4.Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6,
	Практическое занятие № 6 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи.	2	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.3. Воинская	Содержание учебного материала	16	

обязанность в Российской Федерации	1.Понятие и сущность воинской обязанности. 2.Воинский учет граждан. 3.Призыв граждан на военную службу 4. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу 5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 7 Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету	2	
	Практические занятия №8, 9, 10 Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.	6	
	Практическое занятие № 11 Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Меры предосторожности при стрельбе.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	8	

Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1.Боевое Знамя– символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 12 Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в	Содержание учебного материала	8	
	1.Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
Российской Федерации	2.Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. 3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 13 Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа	2	

Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	Содержание учебного материала	6	
	1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части. 2. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. 3. Санитарные потери военнослужащих, их структура. 4. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий. 5. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 14 Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий	2	
Самостоятельная работа	2		
Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (зачет)	2	
Всего:		82/28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности.

Основное оборудование:

стол преподавательский – 1 шт., кресло преподавательское – 1 шт., столы ученические – 13 шт., стулья ученические – 25 шт., шкаф – 1 шт.,

Дополнительное оборудование:

доска меловая – 1; доска пробковая/Доска магнитно-маркерная – 1 шт.,

Технические средства:

Основное оборудование: персональный компьютер преподавателя с выходом в Интернет – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим -2 шт.; тренажер – манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей – 1 шт.; имитаторы ранений и поражений – 2 шт.; образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 – 1 шт.; жгут кровоостанавливающий – 10 шт.; аптечка индивидуальная АИ-2 – 2 шт.; комплект противоожоговый -2 шт.; индивидуальный противохимический пакет ИПП11 – 1 шт.; сумка санитарная – 2 шт.; носилки плащевые- 1 шт.; образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ) – 2 шт.: противогаз ГП-7 – 1 шт., респиратор Р-2 -1 шт., защитный костюм Л-1 -1 шт., общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки – 1 шт., компас-азимут – 1 шт.; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности) – 1 шт.; макеты: встроенного убежища – 1 шт., быстровозводимого убежища – 1 шт., противорадиационного укрытия – 1 шт., а также макеты местности, зданий и муляжи – 1 шт.; образцы средств пожаротушения (СП) – 3 шт.; макет автомата Калашникова – 1 шт.; электронный стрелковый тренажер – 1 шт.

Дополнительное оборудование: Система (устройство) для затемнения окон – 1 шт., Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный – 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портреты выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0.

3. Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

- 4.Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. - Москва.: Юрайт, 2020.– 354 с – (Профессиональное образование) – ТекстнепосредственныйISBN 978-5-534-03180
- 5.Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. и др.]. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, сор. 2019. - 222, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-369-01784-5
- 6.Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-81149372-2.
- 7.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2021.- 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6
- 8.Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9.
- 9.Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-58114-6463-0.
- 10.Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30496-9

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457566.html>
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>
4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5.
— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>

6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-81149372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

8. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>

9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-58114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>

2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>

3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>

4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>

5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 – 608 с

6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

7. Федеральный образовательный портал по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -основ военной службы и обороны государства; -основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на 	<ul style="list-style-type: none"> -правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной специальностью согласно перечню ВУС; -четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; - соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; -логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; -правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с 	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

<p>вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>-области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>- перечня военно-учетных специальностей</p> <p>-порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>методическими указаниями и инструкциями;</p> <p>-правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами;</p> <p>- свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>-свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей</p>	
--	---	--

<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; 	<ul style="list-style-type: none"> - правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы 	

**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»

Ш.М.Исаев
«31» мая 2024 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по общеобразовательному учебному предмету
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**


Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника: медицинская сестра /медицинский брат


г. Пятигорск, 2024г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Организация – разработчик: АНО ПО «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Мкртчян А.А. – преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕН
отделением медицинских
дисциплин
Протокол №9 от 24.05.2024г.
Зав.отделением
 Мимбулатова А.М.

СОГЛАСОВАН
на заседании УМС
Протокол № 6 от 30.05.2024
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Калугина Т.А. – преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

Дудукало Д.П. – д.мед.н., профессор ГБПОУ «ПМК»

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Оценочные средства характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы
4. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования
5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и оценивание уровня освоения компетенций и умений.

Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности», оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

Таблица № 1

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	ОК-1-13 ПК- 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3	Устный опрос
2	Тема 1.2. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	ОК-1-13 ПК- 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3	Устный опрос Деловая игра
3	Тема 1.3. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	ОК-1-13 ПК- 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3	Устный опрос Тестирование
4	Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов	ОК-1-13 ПК- 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3	Устный опрос Доклад
5	Тема 2.1. Основы обороны государства	ОК-1-13 ПК- 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3	Устный опрос Сообщение
6	Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	ОК-1-13 ПК- 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3	Устный опрос Тестирование
7	Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи	ОК-1-13 ПК- 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3	Устный опрос. Деловая игра
8	Тема 2.4. Общевоинские уставы. Строевая подготовка	ОК-1-13 ПК- 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3	Устный опрос Тестирование Доклад
9	Тема 2.5. Организация и тактика медицинской службы в мирное время	ОК-1-13 ПК- 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3	Устный опрос Тестирование Сообщение

10	Тема 2.6. Организация и тактика медицинской службы в военное время	ОК-1-13 ПК- 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3	Устный опрос реферат
11	Тема 2.7. Оказание первой медицинской помощи в условиях выживания. Способы транспортировки пострадавших.	ОК-1-13 ПК- 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3	Устный опрос Тестирование
12	Тема 2.7. Оказание первой медицинской помощи в условиях выживания. Способы транспортировки пострадавших.	ОК-1-13 ПК- 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3	Устный опрос реферат Тестирование
13	Тема 2.8. Основы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ВС	ОК-1-13 ПК- 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3	Устный опрос Деловая игра
14	Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита от ОМП	ОК-1-13 ПК- 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3	Устный опрос доклад
15	Организация и порядок призыва граждан на военную службу	ОК-1-13 ПК- 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3	Устный опрос реферат

2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица № 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

2	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде	Темы рефератов
		полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
5	Тест	Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3. Оценочные средства характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Вопросы для устного опроса

1. Предмет ориентирован на организацию и проведение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Проведение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

2. С 1965г. Был введен предмет «Охрана труда» в ВУЗах, а также читались курсы «Охрана окружающей среды» и «Гражданская оборона» - предметы, являющиеся предпосылкой для создания в 90-х годах дисциплины по безопасности жизнедеятельности. Основная цель - выработка общих правил и закономерностей безопасности. Каковы предпосылки возникновения?

3. Чрезвычайная ситуация – природное явление, катастрофа, стихийное бедствие, влекущие за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью человека и его жизни. Техногенные чрезвычайные ситуации - производственные, транспортные, аварии и взрывы, аварии с выбросом радиоактивных веществ и др. Причины возникновения?

4. Ситуации социального характера – войны, террористические акты, захват заложников, кражи, мошенничество и др. На борьбу с ЧС направлена деятельность мирного сообщества, государства, правительства и специальных служб. Важная роль принадлежит населению и каждому из нас. Всем сообща можно предотвратить чрезвычайные ситуации социального характера. Каковы меры предосторожности?

5. Чрезвычайные ситуации природного характера. Природные пожары. Наводнение. Землетрясения. Селевые потоки и оползни. Снежные лавины. Метели и снежные заносы. Наводнение. Шкала Рихтера. Косвенные признаки землетрясения. Классификация оползней. Меры предупреждения пожаров. Правила поведения населения. Какие примеры можете привести?

6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, т.е. аварии и катастрофы, возникают вследствие нарушения технологии производства, правил эксплуатации, мер безопасности, ошибок допущенных при проектировании, строительстве, а также в результате стихийных бедствий. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на радиационно-опасных объектах. Взрывы и пожары. Меры предосторожности и эвакуация населения. Ваши действия?

7. Аварии на железнодорожном транспорте. Аварии в метрополитене. Правила при перевозках на морских и речных судах. Аварии на авиационном транспорте. Опасность для пассажиров представляют огонь и дым, приводящие к ожогам и отравлениям, ударная волна и осколки разрушающихся конструкций, удары о различные выступающие элементы конструкций вагонов, что может привести к ушибам, переломам или к гибели пассажиров. Что показывает статистика?

8. Массовое распространение инфекционных заболеваний среди людей может привести к возникновению чрезвычайных ситуаций. Источник возбудителя заболеваний. Действия при инфекционных заболеваниях. Эпидемический очаг. Эпидемия. Экологическая и производственная безопасность технических систем технологических процессов.

Поражающие производственные факторы. Каковы меры предосторожности?

Темы рефератов

1. Влияние алкоголя на здоровье и поведение человека.
2. Алкоголь и социальные последствия употребления алкоголя
3. Снижение умственной и физической работоспособности
4. Табачный дым и его составные части
5. Влияние курения на органы и системы человека.
6. Виды наркотических средств. Мифы и реальность.
7. Виды наркотических средств. Мифы и реальность.
8. Основные механизмы и пути передачи инфекционных заболеваний
9. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие
10. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка
11. Виды воинской деятельности и их особенности
12. МЧС России – федеральный орган управления
13. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера
14. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера
15. Захват заложников террористами.
16. Защитные сооружения гражданской обороны.
17. Виды защитных сооружений
18. Приёмы и способы выполнения спасательных работ.
19. Аварийно-спасательные работы при чрезвычайных ситуациях.
20. Реформы в Вооруженных Силах.

Темы докладов и сообщений

1. Руководство и управление Вооруженными Силами.
2. Виды Вооруженных Сил и рода войск.
3. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.
4. Воинский долг – обязанности Отечеству по его вооруженной защите.
5. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.
6. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы.
7. Правовые основы военной службы.
8. Основные понятия о воинской обязанности.
9. Призыв на военную службу.
10. Прохождение военной службы по контракту.
11. Альтернативная гражданская служба.
12. Права и обязанности военнослужащих.

Перечень вопросов к зачету

1. Классификация чрезвычайных ситуаций
2. Чрезвычайные ситуации природного характера
3. Экологические чрезвычайные ситуации
4. Чрезвычайные ситуации социального характера
5. Природные чрезвычайные ситуации
6. Понятие и характеристика землетрясений
7. Понятие и характеристика снежных лавин
8. Понятие и характеристика природных пожаров
9. Правила поведения при природных чрезвычайных ситуациях
10. Ураганы, бури, смерчи
11. Меры предупреждения и снижения ущерба при природных ЧС
12. Наводнения. Причины наводнения
13. Пожары. Лесные пожары. Причины
14. Техногенные чрезвычайные ситуации
15. Аварии на химически опасных объектах
16. Пожары и взрывы. Причины
17. Аварии на радиационно-опасных объектах
18. Основные способы защиты населения от техногенных ЧС
19. Мероприятия по защите населения при техногенных ЧС
20. Меры предупреждения от пожаров
21. Чрезвычайные ситуации социального характера
22. Аварии на железнодорожном транспорте
23. Аварии на автомобильном транспорте
24. Аварии на морском и речном транспорте
25. Основные правила при перевозках на морских и речных судах
26. Аварии на авиационном транспорте
27. Распространение инфекционных заболеваний
28. Экологическая безопасность технических систем технологических процессов
29. Источник возбудителя инфекции
30. Меры предупреждения распространения инфекционных заболеваний
31. Карантинный режим
32. Эпизоотия, панзоотия
33. Причины травм
34. Вредные производственные факторы
35. Основные понятия ЧС
36. Структура Единой государственной системы
37. Структура, задачи и права МЧС
38. Режимы функционирования Единой государственной системы

39. Координирующие органы
40. Права комиссии по чрезвычайным ситуациям
41. Режимы при предупреждении и ликвидации ЧС
42. Силы и средства МЧС
43. Структура комиссии по Чрезвычайным ситуациям
44. Основные задачи органов исполнительной власти
45. Основные задачи Объектовых КЧС
46. Определение эпицентра
47. Охарактеризуйте 12 балльную шкалу Рихтера
48. Назовите признаки приближающегося землетрясения
49. Отличительные признаки бури и смерча
50. Действия населения при сильном ветре

Тестовые задания

Вариант 1

- 1. Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта называют:** А. Катастрофа.
Б. Авария. В.
Поломка.
- 2. Авария на магистральном трубопроводе считается:**
А. Утечкой.
Б. Транспортной аварией.
В. Гидродинамической аварией.
- 3. Какой из перечисленных объектов не относится к пожаро-взрывоопасным?**
А. Автозаправка.
Б. Мукомольный цех.
В. Спичечная фабрика.
Г. Охотничье хозяйство. Д.
Малярный цех.
- 4. Расположите поражающие факторы взрыва в порядке возрастания опасности воздействия на человека:**
А. Ударная волна.
Б. Детонационная волна.
В. Действие продуктов взрыва.

Г. Разлет осколков.

5. Источником воспламенения не может быть:

- А. Петарда.
- Б. Пустая бутылка.
- В. Батарея отопления.
- Г. Электрочайник.

6. Понижение концентрации кислорода во время пожара приводит к:

- А. Повышенной панике.
- Б. Обморокам пострадавших.
- В. Увеличению высоты пламени.
- Г. Изменению цвета дыма.

7. Дверь в задымленное помещение рекомендуется открывать:

- А. Резким пинком.
- Б. Предварительно полив водой.
- В. Осторожно, придерживая корпусом.
- Г. Накрывшись с головой мокрой тканью.

8. Оказавшись в завале рекомендуется:

- А. Немедленно выбираться самостоятельно.
- Б. Оценив обстановку, разбирать проход.
- В. Остаться на месте, подавая сигналы стуком или криком.
- Г. Разжечь костер для привлечения внимания спасателей.

9. Чтобы избежать отравления дымом необходимо: А.
Максимально задержать дыхание.

- Б. Дышать только носом.
- В. Дышать через какую-либо трубку или шланг.
- Г. Дышать через мокрую ткань.

10. Оказавшись в паникующей толпе необходимо:

- А. Громко уговаривать людей не беспокоиться.
- Б. Двигаться вместе со всеми, смещаясь к краю толпы.
- В. Упасть на землю и выползть.
- Г. Отвлечь внимание громким криком «Караул!».
- В. Нормы Международного гуманитарного права.

Вариант №1 1Б, 2Б,3Г, 4АГВБ,
5В,6Б,7В, 8В, 9Г,10Б.

Вариант 2

1. Происшествие, повлекшее тяжелые последствия и человеческие жертвы называют:

- А. Аварией на транспорте.
- Б. Экологическим нарушением среды обитания.
- В. Катастрофой.

2. Гибель «Титаника» можно считать:

- А. Гидродинамической аварией.
- Б. Диверсией.
- В. Транспортной аварией(Катастрофой).

3. Потенциально-опасным объектом называют:

- А. Особо охраняемый объект.
- Б. Предприятие, на котором возможны хищения опасных веществ.
- В. Предприятие, на котором возможны аварийные ситуации.

4. Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:

- А. Спуститься в подвал.
- Б. Позвонить всем знакомым и предупредить об опасности.
- В. Включить радио или ТВ, прослушать рекомендации.

5. При взрыве наиболее пострадают:

- А. Самые высокие здания.
- Б. Гаражи.
- В. Подвалы и чердаки жилых домов.
- Д. Домашние животные.

6. Окислителем при горении обычно бывает:

- А. Лимонная кислота.
- Б. Кислород воздуха.
- В. Уксусная эссенция.

7. Возгорание телевизора в квартире считают:

- А. Техногенным происшествием.

Б. Внутренним
пожаром. В.
Скрытым
возгоранием.

8. Вторичным поражающим фактором взрыва можно назвать: А. Затраты на восстановление имущества.

Б. Ущерб, нанесенный
владельцу. В. Разлет осколков
стекол и обломков.

9. Если пожар в соседней квартире – правильное поступить так: А. Подняться на крышу и ждать спасателей.

Б. Связать простыни и шторы и попытаться спуститься на землю. В. Вызвав пожарных, не предпринимать никаких действий.

10. Если на человеке загорелась одежда, вы:

А. Завернете его с головой в покрывало или одеяло. Б. Быстро разрежете на нем одежду острым ножом.

В. Закатаете его в ковер или палас.

Г. Наберете в ванну воды и опустите туда пострадавшего.

Вариант №2

1 В, 2В, 3В, 4В, 5А, 6Б, 7Б, 8В, 9Б, 10В

Вариант 3

1. Промышленные аварии с выбросом опасных веществ, пожары, взрывы, аварии на транспорте: железнодорожном, автомобильном, морском и речном –это...

- А) ЧС техногенного характера;
- Б) происшествие;
- В) авиакатастрофа;
- Г) бедствие;
- Д) отключение электричества.

2. Назови основные внешние причины возникновения ЧС.

- А) стихийные бедствия;
- Б) неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа;
- В) терроризм;

- Г)
войны;
- Д)
верно
всё.

3. Что делать для защиты от отравляющих веществ при аварии?

- А) открыть окна и двери;
- Б) использование индивидуальных средств защиты и убежищ с изоляцией;
- В) спрятаться на остановке;
- Г) ничего не делать;
- Д) такие аварии безопасны.

4. Как характеризуют последствия катастрофы?

- А) число погибших во время катастрофы;
- Б) число раненых;
- В) экономические последствия;
- Г) материальный ущерб;
- Д) все ответы верны.

5. Что должен уметь делать человек в случае автономного существования в природных условиях?

- А) уметь действовать в различных природно-климатических условиях;
- Б) петь;
- В) танцевать;
- Г) управлять вертолётном;
- Д) не знаю.

6. Что должно входить в состав аварийной аптечки?

- А) стерильные бинты, книги, рюкзак;
- Б) бинт, топор, сковорода;
- В) антибиотики, салфетки, гвозди, молоток;
- Г) индивидуальные перевязочные пакеты, простые инструменты (шприц, ножницы), жгут, бинты; Д) все ответы верны.

7. Повреждение тканей, вызванное воздействием низких температур – это...

- А) кровотечение;
- Б) ушиб;
- В) отморожение;
- Г) перелом; Д)
гематома.

8. При оказании первой медицинской помощи нужно:

- А) унести пострадавшего;
- Б) обработать травмированные участки тела;
- В) увезти пострадавшего в больницу; Г) не допустить травматический шок; Д) все ответы верны.

9. Вести здоровый образ жизни помогают:

- А) закаливание;
- Б) физические упражнения;
- В) правильное питание;
- Г) массаж;
- Д) все ответы верны.

10. Какая температура воды поможет охладиться летом?

- А) 10-15 градусов С;
- Б) 15-20 градусов С;
- В) 20-25 градусов С;
- Г) 25-30 градусов С; Д) любая температура.

Вариант №3 1-А; 2-Д; 3-А; 4-Д; 5-Б; 6-А; 7-Д; 8-В; 9-А; 10-Б.

Вариант 4

1. РСЧС состоит из:

- А) территориальных;
- Б) функциональных;
- В) ведомственных подсистем.

2. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:

- А) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;
- Б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и населенных пунктах;
- В) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах РФ в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.

3. Назовите федеральный орган в России решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:

- А) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС;
- Б) локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов;
- В) организация строительства жилья для пострадавшего населения.

4. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления является:

- А) специально создаваемые штабы;
- Б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ГОЧС;
- В) эвакуационные комиссии.

5. Назовите закон, в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- А) закон РФ «О безопасности»;
- Б) Федеральный закон «Об обороне»;
- В) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

6. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления, координирующим органом РСЧС на:

- А) Региональном уровне;
- Б) федеральном уровне;
- В) объектном уровне;
- Г) местном уровне.

7. К зоне чрезвычайной ситуации относятся:

- А) территория, на которой прогнозируется ЧС;
- Б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
- В) территория, на которой сложилась ЧС.

8. Международное гуманитарное право-это..

- А) совокупность норм, направленных на защиту прав человека в мирное время;
- Б) совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на защиту жертв вооруженных конфликтов и ограничение средств и методов ведения войны;
- В) совокупность норм, направленных на защиту жертв во время стихийных бедствий.

9. Основными документами международного гуманитарного права являются:

- А) Декларация прав человека;
- Б) Устав Организации Объединенных Наций; В) Четыре Женевских конвенции и два Дополнительных протокола к ним.

10. В качестве знака, обеспечивающего защиты медицинского персонала в зоне вооруженного конфликта, может использоваться:

- А) красный крест на белом поле;
- Б) белый флаг;
- В) красный полумесяц на белом поле;
- Г) белый квадрат с красной полосой по диагонали.

Вариант №4 1В, 2В, 3А, 4Б, 5В, 6Г, 7В, 8Б, 9В, 10А,В.

Вариант 5

1. Что такое пожар?

- А.Химическая реакция окисления, сопровождающаяся свечением и выделением большого количества тепла;
- Б.Неконтролируемое, стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей;
- В.Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света; Г.Возгорание легковоспламеняющихся материалов.

2. Какие виды возгорания запрещено тушить водопенным огнетушителем?

- А.Мусор, бумагу, деревянные строения;
- Б.Бензин, керосин;
- В.Электропровода, электроустановки;
- Г.Мазут, солянку, растворитель.

3. В результате пожара на лестничной площадке загорелась входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?

- А.Уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв входную дверь мокрым одеялом;
- Б.Попытаетесь выломать дверь и выскочить на лестничную площадку;
- В.Начнете кричать и звать на помощь соседей;
- Г.Спрячетесь в ванной комнате.

4. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?

- А.Немедленно нажмете кнопку «Стоп»;
- Б.Немедленно нажмете кнопку «Вызов» и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже;

- В.Поднимите крик, шум, начнете звать на помощь;
Г.Сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма.

5. Совместно с родителями вам удалось ликвидировать пожар в квартире. Нужно ли после этого вызывать пожарную команду?

- А.Нужно;
Б.Не нужно;
В.Нужно, но только в случае повторного возгорания;
Г.Нужно сообщить в пожарную часть о пожаре.

6. Можно ли на мопеде ездить по автомагистрали?

- А.да, на любой модели;
Б.нет;
В.да, если группа составляет не менее 5 человек;
Г.да, если его техническая скорость больше 40 км/ч.

7. Обязательно ли на мопеде днем включать фару?

- А.да;
Б.нет;
В.да, если едете на мопеде вдвоем;
Г.только когда выезжаете на проезжую часть.

8. Запрещается ли перевозка детей на велосипеде?

- А.да;
Б.нет;
В.да, если ему больше 7 лет;
Г.да, если ему больше 10 лет.

9. Вам еще не исполнилось 14 лет. Можно ли учиться ездить на велосипеде во дворе? А.нет;

- Б.да, под надзором друзей;
В.да; Г.да, но только в присутствии взрослых.

10. Что не относится к правилам безопасного поведения в транспорте?

- А.не садиться на первые шесть мест;
Б.не садиться в транспорт до полной остановки; В.не выходить из транспорта до полной остановки; Г.не кричать в салоне.

№5 1Б, 2В, 3А, 4Б, 5А, 6Г, 7А, 8Б, 9В, 10А.

4. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования Критерии оценки дифференцированного зачета

«5» баллов ставиться, если обучающийся: Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

«4» балла ставиться, если обучающийся: Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя. Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«3» балла ставиться, если обучающийся: Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки.

Излагает материал недостаточно связно и последовательно. Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«2» балла ставиться, если обучающийся: Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Критерии оценки докладов:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

Оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

Критерии оценки тестирования:

Оценка- «зачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) верна. Оценка-«незачет» выставляется студенту, если большая часть ответов

(больше 60%) не верна **Критерии оценки реферата:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

Оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Критерии оценки деловая игра:

5 «отлично» – комплексная оценка предложенной ситуации, знание теоретического материала, правильный выбор и выполнение действий, верное анатомо-физиологическое обоснование решения, самостоятельное формулирование выводов.

4 «хорошо» – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при выполнении действий и формулировании выводов.

3 «удовлетворительно» – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; выполнение действий с помощью преподавателя.

2 «неудовлетворительно» – неверная оценка ситуации; неправильное решение задачи.

Таблица 3

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Результат освоения компетенции
отлично	высокий	обучающийся, овладел элементами компетенции «знать», «уметь», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил
		творческие способности в понимании, изложении и практическом исполнении усвоенных знаний.
хорошо	достаточный	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

удовлетворительно	низкий	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	Компетенции не сформированы	Обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенций, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знания, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений); контрольных работ; проверки письменных заданий; тестирования.

Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы и тесты, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором

занятии, регламент- 7 минут на выступление . В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

Деловая игра

Цель решения задач — обучить студентов умению проводить анализ реальных ситуаций.

- Самостоятельное выполнение задания;
- Анализ и правильная оценка ситуации, предложенной в задаче;
- Правильность выполняемых действий и их аргументация;
- Верное анатомо-физиологическое обоснование решения;
- Самостоятельное формулирование выводов;

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике. **тест** – проводится на заключительном занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.

зачет– проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.

Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 15-20 мин.