Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ «ПТЭИТ»
_____ Ш.М. Исаев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 СТАТИСТИКА

для студентов специальности

38.02.07 Банковское дело

Пятигорск, 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 020A01B5002EB2C5A9433978F5AE799476
Владелец: ИСАЕВ ШАМХАЛДИБИР МАГОМЕДОВИЧ
Действителен: с 20.11.2024 до 20.02.2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 Банковское дело

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Пономарева А.В. – преподаватель первой квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА
отделением общеобразовательных и социально-экономических дисциплин
Протокол №9 от 24.05.2024г.
Зав.отделением_____Кирсанова Н.В.

СОГЛАСОВАНА
на заседании УМС
пр. № 6 от 30.05.2024
_____Кодякова О.А.

Рецензенты:

Кирсанова Н.В. преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

Володин Д.Н. - к.э.н. доцент, директор ООО «Инвестплюс»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Статистика»: формирование теоретических знаний и практических навыков при сборе, обработке и анализе статистических данных.

Дисциплина «Статистика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.2	использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией	нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; формы расчетов и технологии совершения расчетных операций
ПК 1.5	осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки	нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; формы международных расчетов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	70	
в том числе:		
теоретическое обучение	*30 46*	-
практические занятия	*40 24*	*24*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	**70**	**24**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение	**Содержание учебного материала**	**6/6**
	1. Предмет и задачи статистики. 2. История статистики. 3. Особенности статистической методологии. 4.Статистическая совокупность. 5. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. 6. Статистическое наблюдение, этапы его проведения и осуществление поиска и интерпретации информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Цели и задачи статистического наблюдения. 7. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. 8. Статистический формуляр. Формы и виды статистической отчетности. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения.	4
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие № 1 «Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение».	6
Тема 2. Сводка и группировка статистических материалов	**Содержание учебного материала**	**6/4**
	1. Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. 2. Программа статистической сводки. Результаты сбора информации и и отражение их в статистической сводке. 3. Группировка статистических данных. Виды группировок. 4. Простые и сложные группировки. Факторные и	4
	результативные признаки. 5. Перегруппировка статистических данных	
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие № 2 «Виды статистической сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Виды и задачи группировок».	4
Тема 3. Способы наглядного представления статистических данных	**Содержание учебного материала**	**6/2**
	1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. 2. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. 3. Правила построения таблиц в статистике. 4. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. 5. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	4
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие № 3 «Способы наглядного представления статистических данных».	4
Тема 4. Абсолютные	**Содержание учебного материала**	**6/4**

и относительные величины и техника их расчета	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели 2. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике 3. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения	4
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие № 4 «Виды и значение обобщающих статистических показателей. Абсолютные статистические величины. Относительные статистические величин».	4
Тема 5. Средние величины и показатели вариации. Статистическое изучение связи между явлениями	**Содержание учебного материала**	**6/4**
	1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя хронологическая. 2. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. 3. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение 4. Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. 5. Построение модели связи. Интерпретация результатов. 6. Функциональная связь и стохастическая зависимость. 7. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.	4
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическое занятие № 5 «Виды средних величин. Средняя арифметическая в статистике. Средняя гармоническая в статистике. Абсолютные и относительные показатели вариации».	4
	Практическое занятие № 6 «Статистическое изучение связи между явлениями».	4
Тема 6. Ряды динамики и ряды распределения	**Содержание учебного материала**	**6/8**
	1. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени. 2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). 3. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. 4. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.	4
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическое занятие № 7 «Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики. Средние показатели ряда динамики. Атрибутивные и вариационные ряды распределения».	8
Тема 7. Индексы.	**Содержание учебного материала**	**6/8**

Выборочное наблюдение	1. Понятие об индексах. 2. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. 3. Индивидуальные и общие индексы. 4. Агрегатный индекс. 5. Средние индексы. 6. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. 7. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки. 8. Генеральная и выборочная совокупности. 9. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. 10. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	4
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическое занятие № 8 «Понятие об индексах. Классификация индексов в статистике. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные индексы и средние индексы. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов». «Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки».	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**
Всего:		**30/40**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья), рабочее место преподавателя, шкаф для хранения учебных пособий, компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), экран (доска), мультимедиапроектор, комплект учебно-методических материалов, наглядные пособия.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3.

2. Замедлина, Е. А. Статистика : учебное пособие / Е.А. Замедлина - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369- 01303-8.

3. Василевская, Л. И. Статистика : учебное пособие / Л. И. Василевская, Н. Э. Пекарская. - Минск : РИПО, 2022. - 275 с. - ISBN 978-985-895-030-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1916365 – Режим доступа: по подписке.

4. Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е.М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-747-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2048066 – Режим доступа: по подписке.

5. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141798 – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. https://rosstat.gov.ru/ – Федеральная служба государственной статистики

2. https://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/
Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики

3. http://eup.ru/ - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru

4. http://edu.ru/ - Федеральный информационно-образовательный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает:		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; - знает структуру плана для решения задач; - знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Проведение фронтального опроса Тестирование по темам курса Выполнение и защита рефератов, презентаций Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Промежуточная аттестация

- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации	- знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации	Проведение фронтального опроса Тестирование по темам курса Выполнение и защита рефератов, презентаций Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Промежуточная аттестация
Умеет:		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными	- умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умеет определять этапы решения задачи; - умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умеет составлять план действия; - умеет определять	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Промежуточная аттестация
методами работы в профессиональной и смежных сферах	необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски	- умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ «ПТЭИТ»
_____ Ш.М. Исаев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОПЦ.12 СТАТИСТИКА

по специальности 38.02.07 Банковское дело

г.Пятигорск, 2024

Фонд оценочных средств разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 Банковское дело

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Пономарева А.В. – преподаватель первой квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕН
отделением общеобразовательных и социально-экономических дисциплин
Протокол №9 от 24.05.2024г.
Зав.отделением_____Кирсанова Н.В.

СОГЛАСОВАН
на заседании УМС
пр. № 6 от 30.05.2024
_____Кодякова О.А.

Рецензенты:
Кирсанова Н.В. преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

Володин Д.Н. - к.э.н. доцент, директор ООО «Инвестплюс».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка знаний, умений, а также сформированность общих компетенций:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	профессиональных задач	

ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ПК 1.2	использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией	нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; формы расчетов и технологии совершения расчетных операций
ПК 1.5	осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки	нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; формы международных расчетов

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета.

В результате изучения дисциплины студент должен	**Задания для проверки**
Уметь:	**Номер практического задания**
Производить статистический анализ кредитных показателей;	6, 13,17,18,24,25
использовать в оценке кредитного портфеля анализ статистических данных;	20,21,22,23
анализировать статистические данные о количестве новых клиентов;	15,16
оформлять результаты статистического наблюдения;	2,3,4,5,
осуществлять контроль качества информации;	1
рассчитывать статистические показатели;	6,7, 19
применять методы статистического анализа для оценки экономических показателей деятельности заемщика.	8,9,10,11,14
Знать:	
этапы проведения статистического наблюдения;	1,2
арифметический и логический контроль качества информации. Формы статистического наблюдения;	3,4,5
виды статистического наблюдения;	6
способы проведения наблюдения;	7
правила группировки статистических данных;	8
атрибутивные и вариационные ряды распределения;	9,10
правила построения статистических таблиц;	11
элементы статистического графика;	12

виды графиков по форме графического образа и способу построения. Методика расчета абсолютных и относительных величин;	13,14
методика расчета средних величин;	15,16,17
методика расчета показателей вариации;	18,19
методика расчета средних величин рядов динамики;	20
связь между цепными и базисными показателями рядов динамики;	21
методика расчета экономических индексов;	22,23,24
способы применения технических средств сбора и обработки информации.	25

Теоретические вопросы.

1. Этапы проведения статистического наблюдения.
2. Предмет и задачи статистики.
3. Понятие статистическая совокупность.
4. Арифметический и логический контроль качества информации.
5. Понятие статистическое наблюдение.
6. Формы статистического наблюдения.
7. Виды статистического наблюдения.
8. Способы проведения наблюдения.
9. Правила группировки статистических данных.
10. Атрибутивные и вариационные ряды распределения.
11. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения.
12. Правила построения статистических таблиц.
13. Элементы статистического графика.
14. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.
15. Методика расчета абсолютных и относительных величин.
16. Методика расчета средних величин.
17. Понятие структурных средних: мода и медиана.
18. Виды Абсолютных и относительных показателей вариации.
19. Методика расчета показателей вариации.
20. Методика расчета средних величин рядов динамики.
21. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.
22. Понятие общих индексов.
23. Понятие индивидуальных индексов.

24. Методика расчета экономических индексов.
25. Способы применения технических средств сбора и обработки информации.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задача 1

Проводится обследование инвестиционной привлекательности объектов промышленного комплекса региона.

Определите: цель наблюдения, объект наблюдения, единицу совокупности, единицу наблюдения. Проведите контроль качества информации.

Задача 2

Составьте перечень вопросов, входящих в программу наблюдения:

Учет валютных операций коммерческих банков

Задача 3

Определите объективное, субъективное время наблюдения и критический момент:

1) Пробная перепись населения осуществляется по состоянию на 0 часов с 17 на 18 февраля в течение 10 дней
2) Данные учета дебиторской задолженности банков на начало года должны быть поданы в течении 15 дней с начала следующего года
3) Срок подачи месячных отчетов о производственно- финансовой деятельности государственных предприятий - не позднее 10 числа следующего месяца

Задача 4

Определите вид статистического наблюдения по степени охвата единиц и по времени регистрации данных:

1) Учет числа зарегистрированных организаций
2) Регистрация данных торгов на универсальных биржах
3) Регистрация уровня цен на сельскохозяйственные продукты.

Задача 5

По данным таблицы выполните следующую обработку статистического материала: проведите ранжирование коммерческих банков по величине активов и их группировку, образовав 5 групп с равными интервалами. Подсчитайте по каждой группе число банков в абсолютном выражении и в относительных величинах.

По данному ряду распределения постройте гистограмму.

Проведите аналитическую группировку по величине активов, выделив 4 группы. Подсчитайте по каждой группе число банков, величину активов и кредитов в целом и в среднем на один коммерческий банк.

№ банка	Активы коммерческих банков, млрд. руб.	Кредиты коммерческих банков, млрд. руб.
1	20,6	11,2
2	28,6	16,8
3	31,6	18,2
4	35,4	20,1
5	37,0	21,2
6	38,6	24,1
7	42,4	24,7
8	45,0	25,4
9	49,6	24,1
10	52,4	27,7
11	25,8	14,0
12	30,8	17,2

13	32,2	19,3
14	36,6	19,6
15	37,8	23,4
16	39,6	24,5
17	44,2	25,0
18	46,6	25,7
19	51,8	25,0
20	60,9	31,2

Задача 6

На основе принципов кредитования и классификации кредитных операций определить структурную и аналитическую группировку статистических показателей проведите структурную группировку по величине активов, выделив 4 группы. Подсчитайте по каждой группе число банков, долю активов и кредитов в целом.

№ банка	Активы коммерческих банков, млрд. руб.	Кредиты коммерческих банков, млрд. руб.
1	20,6	11,2
2	28,6	16,8
3	31,6	18,2
4	35,4	20,1
5	37,0	21,2
6	38,6	24,1
7	42,4	24,7
8	45,0	25,4
9	49,6	24,1
10	52,4	27,7
11	25,8	14,0
12	30,8	17,2
13	32,2	19,3
14	36,6	19,6
15	37,8	23,4
16	39,6	24,5
17	44,2	25,0
18	46,6	25,7
19	51,8	25,0
20	60,9	31,2

Задача 7

Известно распределение коммерческих банков края по размеру прибыли. Определить моду и медиану. Построить графики.

Размер прибыли, мрд.руб.	До 20,0	20,0-30,0	30,0-40,0	40,0-50,0	50,0 - 60,0	Свыше 60,0	Итог
Количество банков	18	42	28	45	50	23	

Задача 8

При изучении влияния рекламы на размер среднемесячного вклада в банках района обследовано 2 банка. Получены следующие результаты:

Размер месячного вклада, руб.	Число вкладчиков	
	Банк с рекламой	Банк без рекламы
До 500	-	3
500-520	-	4
520-540	-	17
540-560	11	15
560-580	13	6
580-600	18	5
600-620	6	-
620-640	2	-
Итого		

Определить:
1) для каждого банка: а) средний размер вклада за месяц; б) дисперсию вклада;
2) средний размер вклада за месяц для двух банков вместе;

9. Известно распределение коммерческих банков края по размеру прибыли.

Размер прибыли, мрд.руб.	До10,0	10,0-20,0	20,0-30,0	30,0-40,0	40,0-50,0	Свыше 50,0	**Ито-** го
Количество банков	20	40	25	45	50	20	200

Оцените уровень вариации банков по размеру прибыли, рассчитав абсолютные и относительные показатели вариации. Сделайте выводы.

Задача 10

По данным таблицы определите долю собственного капитала и привлеченных ресурсов в базисном и отчетном годах. Оцените полученные результаты, сформулируйте вывод.

Статьи пассива	Базисный год Σ, млрд. руб.	Отчетный год Σ, млрд. руб.
1	2	3
Средства на текущих (расчетных) счетах предприятий	120000	355000
Депозиты предприятий	43500	47500
Кредиты, купленные у других банков	12500	55000
Депозиты физических лиц	8500	24000
Уставный фонд	6000	18500
Прочие фонды	10000	23000
Итого пассив		

Задача 11

Используя данные с официального сайта Банка России, рассчитать удельный вес собственного капитала банковской системы в валюте баланса банковского сектора

РФ. Исследуемый период – три года. Результаты расчета представить в виде таблицы.

Таблица - Удельный вес совокупного собственного капитала в валюте баланса

№ п/п	Наименование статей баланса	на 01.01.2020 г.		на 01.01.2021 г.		на 01.01.2022 г.	
		Абсолютное, млрд. руб.	Удельный вес, %	Абсолютное, млрд. руб.	Удельный вес, %	Абсолютное, млрд. руб.	Удельный вес,
1	Общая величина собственного капитала банков РФ	7928,4		9008,6		9387,1	
2	Валюта баланса	77653,0		82999,7		80063,4	

Задача 12

Используя данные с официального сайта Банка России проанализировать в динамике за 3 года соблюдение исследуемым банком нормативов достаточности собственного капитала. Данные анализа представить в табличной форме. Сделать вывод.

Таблица - Выполнение ПАО « Сбербанка» нормативов достаточности собственных средств

№ п/п	Нормативы достаточности	на 01.01.2020 г.		на 01.01.2021 г.		на 01.01.2022 г.	
		Нормативное значение	ПАО «Сбербанк»	Нормативное значение	ПАО «Сбербанк»	Нормативное значение	ПАО «Сбе банк»
1	Н 1.1 «Норматив достаточности базового капитала»	5,0	8,2	5,0	7,9	4,5	9,9
2	Н 1.2 «Норматив достаточности основного капитала»	5,5	8,2	6,0	7,9	6,0	9,9
3	Н 1.0 «Норматив достаточности собственного капитала»	10,0	11,6	10,0	11,9	8,0	13,

Задача 13

Используя данные с официального сайта исследуемого банка рассчитать удельный вес обязательств банка в структуре пассивов за три года. Как изменялось значение данного показателя за исследуемый период?

Проанализировать динамику изменения отдельных статей за три отчетных года. Результат представить в виде графика.

Таблица – Динамика привлеченных средств банк

		2020 г.	2021г.	Изменение		2022 г.	Изменение	
№	Наименование статьи	Сумма, млрд, руб.	Сумма, млрд, руб.	Абсолютное, млрд, руб.	Относительное, %	Сумма, млрд, руб.	Абсолютное, млрд, руб.	Относительно %

1	Кредиты, депозиты и прочие средства Центрального банка Российской Федерации	3515,8	768,9			581,2		
2	Средства кредитных организаций	794,9	618,4			364,5		
3	Средства клиентов, не являющихся кредитными организациями	14026,7	17722,4			16881,9		
3.1	Вклады (средства) физических лиц и индивидуальных предпринимателей	7999,1	10221,3			10937,8		
4	Финансовые обязательства, оцениваемые по справедливой стоимости через прибыль или убыток	617,9	228,1			107,6		
5	Выпущенные долговые обязательства	513,4	647,7			610,9		
6	Обязательства по текущему налогу на прибыль	0	5,4			5,8		
7	Отложенное налоговое обязательство	42,8	93,3			17,9		
8	Прочие обязательства	216,3	256,6			280,2		
9	Резервы на возможные потери по условным обязательствам кредитного характера, прочим возможным потерям и операциям с резидентами офшорных зон	36,6	37,8			42,1		
10	Всего обязательств	19764,5	20378,8			18892,1		

Задача 14

Предположим, Вы внесли деньги в банк на срочный депозит, процент по которому ежегодно изменяется в зависимости от ставки рефинансирования ЦБ. После каждого года сумма, равная процентному приросту, добавляется к сумме счета. Допустим, первоначальная сумма вклада составила 100 денежных единиц. За первый Вы получили 5% дохода по вкладу, за второй 7%, за третий 9% и за 4-й – 10%. Каков средний уровень дохода по вкладу за 4 года?

Задача 15

Постройте линейные диаграммы, характеризующие динамику привлечения новых клиентов банка, тыс. чел.:

Показатели	2015г	2016г	2017г	2018г	2019г	2020г	2021г
сбербанк	31,8	32,0	31,3	27,3	23,4	28,6	32,1
альфа банк	15,7	14,4	14,2	12,6	11,6	14,6	16,3
совкомбанк	16,1	17,6	17,1	14,7	11,8	14,0	15,8

Задача 16

Используя данные отчетности исследуемого банка определить, сколько стоит привлечение одного фактического клиента в ваш банк. Для более точной оценки, следует учитывать не только рекламный бюджет, но и стоимость услуг сотрудников по маркетингу, представительские расходы и работу менеджеров– словом, всё то, что направлено на привлечение.

Затраты на привлечение клиентов за год, млн.руб.	Кол-во новых клиентов за год; чел.

Задача 17

Произвести анализ 30 самых надежных среди малых и средних коммерческих банков одного из регионов, применяя метод группировок.

Таблица 1. Основные показатели деятельности коммерческих банков одного из регионов, млн. руб.

№ банка	Капитал, млн. руб.	Работающие активы, млн. руб.	Уставной капитал, млн. руб.	№ банка	Капитал, млн. руб.	Работающие активы, млн. руб.	Уставной капитал, млн. руб.
1	20710	11706	2351	16	55848	54435	7401
2	19942	19850	17469	17	10344	21430	4266
3	9273	2556	2626	18	16651	41119	5121
4	59256	43587	2100	19	15762	29771	9998
5	24654	29007	23100	20	6753	10857	2973
6	47719	98468	18684	21	22421	53445	3415
7	24236	25595	5265	22	13614	22625	4778
8	7782	6154	2227	23	9870	11744	5029
9	38290	79794	6799	24	24019	27333	6110
10	10276	10099	3484	25	22969	70229	5961
11	35662	30005	13594	26	75076	124204	17218
12	20702	21165	8973	27	56200	90367	20454
13	8153	16663	2245	28	60653	101714	10700
14	10215	9115	9063	29	14813	18245	2950
15	23459	31717	3572	30	41514	127732	12092

Задача 18

Имеются следующие данные по основным показателям деятельности крупнейших банков Краснодарского края (данные условные, млн. руб.):

№ п/п	Сумма активов	Собственный капитал	Привлеченные ресурсы	Балансовая прибыль
1.	645,6	12,0	27,1	8,1
2.	636,9	70,4	56,3	9,5
3.	629,0	41,0	95,7	38,4
4.	619,6	120,8	44,8	38,4
5.	616,4	49,4	108,7	13,4
6.	614,4	50,3	108,1	30,1
7.	608,6	70,0	76,1	37,8
8.	601,1	52,4	26,3	41,1
9.	600,2	42,0	46,0	9,3
10.	600,0	27,3	24,4	39,3
11.	592,9	72,0	65,5	8,6
12.	591,7	22,4	76,0	40,5
13.	585,5	39,3	106,9	45,3
14.	578,6	70,0	89,5	8,4
15.	577,5	22,9	84,0	12,8
16.	553,7	119,3	89,4	44,7
17.	543,6	49,6	93,8	8,8
18.	542,0	88,6	26,7	32,2
19.	517,0	43,7	108,1	20,3
20.	516,7	90,5	25,2	12,2

Постройте группировку коммерческих банков по величине собственного капитала, выделив не более пяти групп с равными интервалами. Рассчитайте по каждой группе сумму активов, привлеченные ресурсы, балансовую прибыль. Результаты группировки представьте в табличной форме и сформулируйте выводы.

Задача 19

Известны данные об уровне затрат банков на рекламу, млн. руб.: 5, 9, 3, 7, 9, 6, 5, 7, 10, 8, 6, 9, 7, 10, 8.Постройте дискретный и интервальный ряды распределения.

Задача 20

Используя данные с официального сайта исследуемого банка (баланс банка по форме 0409806 по ОКУД (публикуемая форма)) рассчитать коэффициенты качества пассивов банка за три года. Сравнить значения коэффициентов с нормативными. Результаты расчетов представить в табличной форме. Динамику коэффициентов представить в виде графиков. Сделать выводы.

Таблица - Показатели качества пассивов ПАО «Сбербанк» за 2020-2022годы

№	Коэффициент	Показатель	Оптимальное значение	Годы		
				2020	2021	2022
1	К1	Капитал/Активы	0,08-0,15	0,09	0,10	0,13
2	К2	Онкольные и срочные обязательства/Активы	0,5-0,7	0,89	0,88	0,85
3	К3	Займы/Активы	0,2-0,35	0,03	0,24	0,15

4	К4	Онкольные обязательства/Все обязательства	0,2 -0,4	0,16	0,21	0,23
5	К5	Срочные вклады/Все обязательства	0,1-0,3	0,3	0,4	0,5
6	К6	Займы во всех обязательствах	0,25-0,40	0,93	0,94	0,94
7	К7	Прочие обязательства/Все обязательства	Стремится к min	0,010	0,012	0,014
8	К8	Стержневой капитал/ Собственный капитал	≥ 0,5	0,034	0,029	0,023

Задача 21

Используя данные отчетности исследуемого банка (Отчет о финансовых результатах (публикуемая форма) (ОКУД 0409807)) за три года рассчитать показатели эффективности деятельности банка. Результаты анализа представить в табличной форме. Сделать выводы.

Таблица – Показатели эффективности банка

№	Коэффицент	Показатели	Оптимальные значения	Годы		
				2020	2021	
1	К1	Процентная маржа / Доходные активы	1,0-3,0			
2	К2 (спред)	К2= Процентные доходы/(Средства на корреспондентских счетах, ценные бумаги, ссуды, инвестиции) – процентные расходы/ (онкольные и срочные обязательств)	-			
3	К3	Процентные доходы / Процентные расходы	110,0-125,0			

Задача 22

Рассчитать финансовые коэффициенты исследуемого банка за три отчетных года. Сравнить рассчитанные значения с нормативными. На основании выполненных расчетов сделать выводы.

Расчеты представить в виде таблицы.

Таблица - Финансовые коэффициенты банка

№	Коэффицент	Определение показателя	Оптимальное значение	Годы		
				2020	2021	20
1	К1	Процентная маржа/валовый доход	6,8-18,0			

2	К2	Процентный доход/(кассовые активы, ценные бумаги, ссуды, инвестиции, основные средства, нематериальные активы)	10,0-18,0			
3	К3	(непроцентный доход – Доходы от операций с ценными бумагами) /(кассовые активы, ценные бумаги, ссуды, инвестиции, основные средства, нематериальные активы)	1,0-3,0			
4	К4	(Деньги в кассе, беспроцентные ссуды, резервные требования, средства на корреспондентских счетах, основные средства, /СК)	0,5-2,0			
5	К5	Доходные активы/собственный капитал	8,0-18,0			

Задача 23

Рассчитать коэффициенты финансовой устойчивости исследуемого банка за три отчетных года. Сравнить рассчитанные значения с нормативными. На основании выполненных расчетов сделать выводы.

Таблица - Показатели устойчивости финансового положения АО «Народный Банк»

№	Коэффицент	Формулы	Нормативное значение	Годы				
				2015	2016	2017	2018	2019
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	К1 (Состояние собственных оборотных средств)	Собственные средства нетто/ (безпроцентные ссуды, капитальные вложения в основные средства и нематериальные активы, расходы будущих периодов)	>0	7,906	11,138	6,310	9,762	9,840
2	К2 (Маневренность)	собственные средства нетто/собственные средства	>0	0,888	0,918	0,864	0,907	0,908

		брутто						
3	К3 (Автономность)	собственные средства нетто /привлеченные средства		0,365	0,379	0,219	0,335	0,309
4	К4 (Привлечение средств, имеющих срочный характер)	(Средства от продажи ценных бумаг, срочные депозиты, корреспондентские счета)/ привлеченные средства		0,034	0,037	0,032	0,009	0,009
5	К5 (Финансовая напряженность)	(Валюта баланса – переоценка валютных средств)/ привлеченные средства		1,258	1,256	1,218	1,211	1,198

Задача 24

Определите влияние факторов на изменение процентных доходов банка. Укажите метод, который был использован в данном случае.

Показатели	Базисный год, млн. руб.	Отчетный год, млн. руб.	Прирост (отклонен млн. руб.
1	2	3	4
Средняя сумма, выданных банком кредитов (К)	142689	781436	638747
Средняя процентная ставка, % (С)	60	65	5
Процентные доходы (П)	85613,4	507933,4	422320

Задача 25

Проставьте допустимые значения нормативов банка «ВТБ». Проставьте абсолютное изменение. Провести анализ достаточности нормативов с учетом минимально и максимально допустимых значений.

	Допустимое значение	2021		Изменен Абсолю
		ноя	янв	
Н1.0 - норматив достаточности капитала банка (собственных средств)		7.16%	15.34%	
Н1.1 - норматив достаточности базового капитала банка		1.47%	13.77%	

Н1.2 - норматив достаточности основного капитала банка		6.03%	13.77%	
Н2 - норматив мгновенной ликвидности		62.37%	88.51%	
Н3 - норматив текущей ликвидности		87.31%	86.60%	
Н4 - норматив долгосрочной ликвидности		82.78%	107.99%	
Н6 – норматив максимального размера риска на одного заемщика или группу взаимосвязанных заемщиков		24,98%	15,68%	
Н7 – норматив максимального размера крупных кредитных рисков		229.10%	199.34%	
Н9.1 - максимальный размер кредитов, банковских гарантий и поручительств, предоставленных банком своим участникам (акционерам)		0.00%	0.00%	
Н10.1 – норматив совокупной величины риска по инсайдерам банка		2.51%	2.23%	
Н12 - норматив использования собственных средств (капитала) банка для приобретения акций (долей) других юридических лиц		0.03%	0.04%	

В системе оценки используются следующие критерии:

«Отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«Хорошо» – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«Удовлетворительно» – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«Неудовлетворительно» – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать