

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»  
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

СОГЛАСОВАНО

Директор салона-красоты  
ООО «Фиалка» Князькова Е.В.  
«30» мая 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «ПТЭИТ»  
Ш.М. Исаев  
«30» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ  
16437 ПАРИКМАХЕР**

**для студентов специальности  
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**г. Пятигорск, 2024**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

**Разработчик:** Шамара Е.В. –преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА  
отделением общеобразовательных и  
социально-экономических дисциплин  
Протокол №1 от 30.05.2024г.  
Зав.отделением \_\_\_\_\_ Кирсанова Н.В.

СОГЛАСОВАНА  
на заседании УМС  
пр. № 1 от 30.05.2024 г.  
\_\_\_\_\_ Кодякова О.А.

**Рецензенты:**

Емельянова Б.А., преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

Шахбазова А.А. – директор студии 3 carat г. Пятигорск

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	6
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ... ПРАКТИКИ.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по профессии рабочего 16437 Парикмахер является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты в части освоения основного вида деятельности - Выполнение работ по профессии Парикмахер и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента.
2. Выполнение мытья и массажа головы различными способами.
3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины.
4. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами.
5. Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий.
6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики - совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен

### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности;
- визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;
- определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;

- подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;
  - выполнения мытья и массажа головы различными способами;
  - выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
  - выполнения укладок волос различными инструментами и способами;
  - выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий;
  - выполнения химической (перманентной) завивки волос классическим методом;
  - консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях;
- уметь:**

- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;
- рационально организовывать рабочее место;
- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- выполнять текущую уборку рабочего места;
- соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
- применять нормативную и справочную литературу;
- заполнять диагностическую карточку клиента;
- предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
- объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
- применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;
- выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;
- выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;
- выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;
- выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;
- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики ПМ.02** Выполнение работ по профессии рабочего 16437 Парикмахер  
Всего – 144 часа (4 недели).

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является - сформированность у обучающихся профессиональных умений первоначального практического опыта в рамках ПМ.02 Выполнение работ по профессии рабочего 16437 Парикмахер в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 1.1	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие

	женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками
ПК 1.2	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий
ПК 1.3	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента
ПК 1.4	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками
ПК 1.5	Моделировать причёски различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды
ПК 1.6	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.						
		Обучение по МДК				Практики		Самостоятельная работа
		Всего	В том числе			Учебная	Производственная	
			Промежут. аттест. И консультации	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
ПК 1.1-1.6 ОК 01-9	Учебная практика УП.02 Выполнение типовых парикмахерских услуг	<b>144</b>				144		
	<b><i>Всего:</i></b>	<b><i>144</i></b>	<b><i>-</i></b>	<b><i>0</i></b>	<b><i>0</i></b>	<b><i>144</i></b>	<b><i>0</i></b>	<b><i>-</i></b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Виды выполняемых работ		Объем часов
1	2		3
<b>Раздел 1. Стрижки и укладки волос</b>			<b>90</b>
<b>Тема 1.1. Вводное занятие. БТ и ПБ в учебных мастерских</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>		6
	1	Ознакомиться с задачами обучения. Рассказать о выбранной профессии. Провести ознакомление с учебной мастерской. Ознакомить с правилами безопасности труда и пожарно-электробезопасностью в учебных мастерских.	
<b>Тема 1.2. Подготовительные и заключительные работы.</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>		6
	1	Знать в какой последовательности выполняются подготовительные работы, уметь выполнять подготовку инструментов и аппаратуры, соблюдать правила личной гигиены. Уметь выполнять заключительные работы.	
<b>Тема 1.3. Приемы работ различными парикмахерскими инструментами.</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>		6
	1	Знать основные приемы работы парикмахерскими инструментами	
<b>Тема 1.4. Мытьё головы</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>		6
	1	Знать цели мытья головы: гигиеническая, подготовительная, деформационная. Основные способы мытья головы: с наклоном вперед и с наклоном назад. Операции и виды работ при мытье головы; их последовательность. Правила применения моющих средств с учетом их назначения.	
<b>Тема 1.4. Массаж головы.</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>		6
	1	Назначение массажа головы. Методы выполнения	
<b>Тема 1.5 Укладка волос на бигуди</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>		6
	1	Способы накручивания волос на бигуди; основные схемы накрутки. Требования к прядям волос для накручивания. Порядок и приемы накручивания волос с учетом вида бигуди.	
<b>Тема 1.6 Горячая укладка волос</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>		6
	1	Требование к щипцам. Приемы владения щипцами. Способы завивки волос в локоны и завивки волос волнами, порядок и технологические приемы завивки.	
<b>Тема 1.7 Воздушная укладка волос</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>		6
	1	Основные этапы обработки волос. Значение и правила применения специальных средств укладки. Приемы укладки волос различных участков головы феном способами :бомбаж и брашинг.	
<b>Тема 1.8</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>		6

Холодная укладка волос	1	Требования к волосам под укладку. Общие приемы холодной укладки. Правила применения составов. Технология вариантов укладки волос холодным способом: укладка в прическу без пробора, с прямым, косым пробором.	
Тема 1.9 Комбинированная укладка	<b>Виды выполняемых работ.</b>		6
	1	Сочетание различных способом укладки волос, соблюдение технологических этапов выполнения.	
Тема 1. 10. Бритье головы и лица	<b>Виды выполняемых работ.</b>		
	1	Назначение бритья; гигиенические требования , техника владения инструментом для бритья. Направление роста волос на лице и голове. Этапы технологического процесса бритья. Меры предосторожности при выполнении работы.	
Тема1. 11-1.12 Мужские стрижки	<b>Виды выполняемых работ</b>		12
	1	. Виды стрижки. Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки. Операции стрижки: сведение «на нет», тушовка, стрижка на пальцах, филировка, окантовка, градуировка; их сущность, назначение и приемы выполнения. Особенности контрастной и неконтрастной стрижки. Фасоны классических и салонных мужских стрижек. Особенности выполнения стрижки с учетом формы головы клиента.	
Тема 1.13-1.14 Женские стрижки	<b>Виды выполняемых работ</b>		12
	1	Виды стрижки. Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки. Операции стрижки: сведение «на нет», тушовка, стрижка на пальцах, филировка, окантовка, градуировка; их сущность, назначение и приемы выполнения. Особенности контрастной и неконтрастной стрижки. Фасоны классических и салонных женских стрижек. Особенности выполнения стрижки с учетом формы головы клиента.	
Тема 1.15 Детские стрижки	<b>Виды выполняемых работ</b>		6
	1	Виды стрижки. Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки. Операции стрижки: сведение «на нет», тушовка, стрижка на пальцах, филировка, окантовка, градуировка; их сущность, назначение и приемы выполнения. Особенности контрастной и неконтрастной стрижки. Детские стрижки для разных возрастов, базовые и современные модели, технологические приемы стрижек.	
<b>Раздел 2. Химическая завивка</b>			24
Тема 2.1 Подготовительные и заключительные работы.	<b>Виды выполняемых работ</b>		6
	1	Знать в какой последовательности выполняются подготовительные работы, уметь выполнять подготовку инструментов и аппаратуры, соблюдать правила личной гигиены. Уметь выполнять заключительные работы.	
Тема 2.2 Выполнение химической завивки на коротких волосах	<b>Виды выполняемых работ</b>		6
	1	Ознакомление с инструментами и препаратами, используемыми в парикмахерской. Выполнение химической завивки различными способами на коротких волосах	
Тема 2.3	<b>Виды выполняемых работ</b>		6

Выполнение химической завивки на длинных волосах	1	Ознакомление с инструментами и препаратами, используемыми в парикмахерской. Выполнение химической завивки различными способами на длинных волосах	
Тема 2.4 Укладка волос после химической завивки	<b>Виды выполняемых работ</b>		6
		Различные способы укладки волос после химической завивки	
<b>Раздел 3.Окрашивание волос</b>			30
<b>Тема 3.1. Окраска красителем 1-4 группы.</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>		6
	1	1.Подготовка рабочего места. 2. Ознакомление с инструментами и приспособлениями, необходимыми для выполнения окраски волос. 3. Изучение и работа с красителями различных фирм используемыми в парикмахерской. 4.Освоение новых технологий окраски волос. Заключительные работы.	
<b>Тема 3.2. Мелирование волос.</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>		12
	1	Организационная рабочего места, подготовка инструментов, приспособлений и парикмахерского белья. Выполнение мелирования различными методами.	
<b>Тема 3.3. Колорирование волос.</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>		12
	1	Организационная рабочего места, подготовка инструментов, приспособлений и парикмахерского белья. Выполнение колорирования различными техниками.	
<b>Всего:</b>			<b>144</b>

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин,** оснащенный оборудованием, техническими средствами:

- меловая доска – 1 шт.,
- рабочее место преподавателя- 1шт.,
- посадочные места – 24 шт.,
- столы учебные – 12 шт.,
- стулья – 24 шт.,
- шкаф – 1 шт.,
- рабочие места для студентов для парикмахерских работ – 10 шт.,
- зеркала – 10 шт.,
- стул для мастера – 2 шт.,
- тележка парикмахерская на колесах – 2 шт.,
- голова - манекен – 7 шт.,

Техническими средствами обучения:

- телевизор – 1 шт.,
- музыкальный центр – 1 шт.,
- персональный компьютер для преподавателя с программным обеспечением общего и профессионального назначения – 1 шт.

Демонстрационные материалы по дисциплине:

Стеллаж с образцами для макияжа – 1 шт.,

Стенды: «Уголок группы» - 1 шт. «Технология парикмахерских услуг.

Моделирование причесок. Постижерные работы» - 1 шт.,

Портреты - 2 шт

Модели:

- гипсовые фигуры - 1 шт.,
- предметы быта - 6 шт.,
- драпировки – 2 шт.,
- фонд примерных работ – 1 шт.

**№ 209 Лаборатория информатики и информационных технологий** оснащенный оборудованием

- посадочные места обучающихся - 24 шт.,
- рабочее место преподавателя – 1 шт.;
- столы учебные под ПК – 12 шт.,
- столы учебные – 6 шт.,
- стулья – 24

Техническими средствами обучения:

– компьютеры с лицензионным программным обеспечением  
подключенный с сети интернет – 12 шт.,

– проектор – 1 шт.,

– принтер – 1 шт.,

– локальная сеть с выходом в глобальную сеть.

Демонстрационные материалы по дисциплине:

– стенд: «Информационные технологии в профессиональной  
деятельности» - 2 шт., «Уголок группы» - 1 шт.,

– плакаты – 4 шт.

**Лаборатория технологий парикмахерских услуг** оснащенная:

– парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом – 2 шт.,

– сушуар – 2 шт.,

– климазон – 1 шт.,

– вапоризатор – 1 шт.,

– лаборатория парикмахерская – 1 шт.,

– раковина для мытья рук – 1 шт.,

– облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный –  
1 шт.,

– ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского  
инструмента – 1 шт.,

– приточно-вытяжная вентиляционная система – 1 шт.,

– стул для мастера – 2 шт.,

– рабочее место парикмахера с зеркалом – 4 шт.,

– парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,  
оборудованное гидроподъемником - 4 шт.,

– тележка парикмахерская на колесах – 4 шт.,

– весы парикмахерские – 1 шт.,

– штатив напольный для демонстрации работ – 1 шт.

**Мастерская салон-парикмахерская** оснащенная основным и  
вспомогательным оборудованием:

– парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом – 1 шт.,

– сушуар – 1 шт.,

– климазон – 1 шт.,

– вапоризатор – 1 шт.,

– облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный –  
1 шт.,

– ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского  
инструмента – 1 шт.,

– стул для мастера – 1 шт.,

– рабочее место парикмахера с зеркалом – 1 шт.,

- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником – 1 шт.,
- тележка парикмахерская на колесах – 1 шт.,
- весы парикмахерские – 1 шт.,
- штатив для манекена – 1 шт.

#### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия обучающихся проводятся в учебно-производственной мастерской, оборудованной согласно пункта 4.1. настоящей программы. Программа учебной практики должна быть освоена обучающимися в полном объеме. Освоение программы учебной практики обучающимся осуществляется параллельно с междисциплинарным курсом 04.01. Технология выполнения типовых парикмахерских услуг.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь на 1 - 2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

#### **4.4. Информационное обеспечение Основные источники**

1. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство / И. В. Смирнова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 313 с. — ISBN 978-5-222-25674-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106986>.
2. Тундалева, И. С. Основы парикмахерского дела : учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 155 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014802-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137867>.
3. Морщакина, Н. А. Технология парикмахерских работ : учебное пособие / Н. А. Морщакина. — 4-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 190 с. — ISBN 978-985-06-2232-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65613>.
4. Тундалева, И. С. Санитария и гигиена парикмахерских услуг : учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 205 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/979063. - ISBN 978-5-16-014391-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/979063>.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Форум парикмахеров - режим доступа: [www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru);
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: <http://gazeta-p.ru/>;
3. Форум Парикмахеров - режим доступа: <http://parikmaher.net.ru/>;
4. Форум парикмахеров - режим доступа: <http://www.hairforum.ru/>;
5. Портал индустрии красоты - режим доступа: <http://www.hairlife.ru>.

### **Дополнительные источники**

Периодические издания:

1. Журналы Hair's how;
2. Журналы Coitture;
3. Журналы You Professioal;
4. Журналы «Долорес».

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

6. Форум парикмахеров - режим доступа: [www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru);
7. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: <http://gazeta-p.ru/>;
8. Форум Парикмахеров - режим доступа: <http://parikmaher.net.ru/>;
9. Форум парикмахеров - режим доступа: <http://www.hairforum.ru/>;
10. Портал индустрии красоты - режим доступа: <http://www.hairlife.ru>.

### **Дополнительные источники**

Периодические издания:

5. Журналы Hair's how;
6. Журналы Coitture;
7. Журналы You Professioal;
8. Журналы «Долорес».

## **5КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Результаты обучения (сформированные умения, практический опыт в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Выполнение работ по профессии Парикмахер	<b>Дифференцированный зачет</b>